# "वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)

# ১৩১१ माला वर्श क्विंगक मृही।

विषय ।		(मथक।		शृष्ठी।
অপর জগতের কথা (গ্রা	•••	শ্রীমণিশাল গঙ্গোপাধ্যায়	•••	9 2
অভিকিত (গ্ল)	• • •	শ্রীক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়		7 ನ ನ
অভিগাৰ (কবিতা)	• • •	শ্রীদেবেজনাথ মহিস্তা	•••	><8
অমুতং বাল ভ:ষিতং (কবিতা-	- 5 ब्रन )	श्रीमण्डामनाथ पछ	• • •	8२.०
অক্যুক্প গ্রা	• • •	শ্ৰীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়	•••	889
অশ্ কণা রচয়িত্রী (সচিত্র)		. • •	•••	৫२७
অন্ধনার উংপত্তি	• • •	बीश्वालाङक गुर्भाषाग्र	•••	<b>%&gt;8</b>
ভানাবেবল নিষ্টার সায়েন আলি	ইমাম ( সচিত্র )	•••		<b>የ ፍ</b> ℭ
অ মঃপুব প্রাসঙ্গ	• • •	• • •	•••	696
অন্তরতর (কবিতা)	4.00	बीवशनावङ्गन हार्छाभाषाष	•••	৯ • ৪
অধ্যেণ (কবিতা)	• • •	শ্রীদেবকুমার রায়চৌধুবী	•••	<b>৯৯8</b>
অাত্মোৎদর্গ .	***	শ্রীপ্রংক্তনাথ ভট্টাচার্য্য	•••	363
আকামান দীপ (চয়ন)		<u>র</u>	•••	2024
আলোও ছায়া বচয়িত্রী ( সচি	ত্ৰ )	<b>♦ •</b>	<b>4 B</b>	১৬৩
আমেরিকা প্রবাদীর পত্র	• • •	ত্রী নিরূপমচন্দ্র 'গুহ	•••	> 3 9 <del>2</del>
আদেশ পালন (গ্রা)	• • •	শ্রীপাঁচুলাল যোষ	• • •	२५७
আমেরিকা প্রবাসীর পত্র (সচি	ত্ত্ৰ )	শ্রী সুরেন্দ্রনোহন বস্থ	•••	<b>999</b>
আপ্তকাম (কবিতা)	• • •	শ্ৰীমতা হেমলতা দেবী	• • •	8 ~ <b>F</b>
• আশাহত ( গল )	•••	शिरगोबीक्रभाइन मूर्थाभाषाक	नि,	এল ় ৫৪১
ত্মাগ্রা (চয়ন)	•••	শ্রীজ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর	• • •	৯৩০
আ্মার কর্ম ভূমি (কবিতা)	•••	শ্রীগতীশচন্দ্র ঘটক, এম, এ 🛰	<b>/</b>	200
ইশায়াস্ মেচান কফ্ ( চলন )	• • •	শ্রীপ্রেক্তনাথ ভট্টাচার্য্য	•••	७३०
ইংরাজের দোভা (সচিত্র)	•••	बीयागीन नाथ मगामात नि, ज	,	৩৭৯, ৪৫৮
•		এফ, এ	ণ্ড, এ	<b>Ħ</b> ,
'ইংরাজ দিগের ক্রীড়া কৌতুক (	(সচিত্র)	मण्यापिका	•••	89২
ইংরাজের সদেশ প্রেম	• • •	श्री बद्भकृगहक मूर्थाभाषाय	•	925
ইয়োরপে সাহিত্য	6 <b>6</b> 6	শ্রীদত্যেনাথ ঠাকুর		266
. उ९क टन त रेनन निझ	• • •	শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায় গুপ্ত	• • •	२३२
' উই लिग्नम तरमने हो हैन ( मिडिज )	) •••	শীঅসিতকুমার হালদার	•••	<b>५०२७</b>
উপবাসের উপকারিতা (চয়ন	)	* * *	,	8>%

এক পৃষ্ঠায় পঞ্চান্ধ নাটক ( চয়	ন )	শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাসগুপ্ত বি, এ	. • •	२२১
ত্ৰকই (ক্ৰিতা)	• • •	শ্রীহেমলতা দেবী	• • •	<b>6</b> CF
এলাহাবাদে জাভীয় সন্মিলন (	সচিত্র_)	4 * *	• • •	<b>७१</b> १
उनमाजि উপনিবেশ সম্বন্ধে মন্ত	वा ( हथन )	শ্রীজ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর	• • •	982
কালিদাদের চিতাভূমি ও সন্তিম	কবি হা	মহামহোপাগায় ডাক্রার শ্রীপতী*	ाठछ वि	<b>গ্ৰাভ্</b> ষণ ৫
কণারক (সচিত্র)	• • •	শ্রীহেনেন্দ্রকুমার রায় গুপ্ত•	• • •	৮৯
की छ ज़ ना भाश्नाभी छे छिन ( म	ठिंब )	শ্ৰীশীশচন্দ্ৰ গিংছ এম, এ	• : •	> < ¢
कझारतम मियानन ( मिष्ठित )	• • •	मन्शामिका	• • •	> CF
করুণার দাবী (কবিভা')	• • •	शिरगोवीहरून वरन्ता भाषाम		२केक
कानी याव कि मक। याव	• • •	শ্ৰীশশিভূষণ বিশ্বাস	• • •	979
কবি রজনীকান্ত (সচিত্র)	• • • estad	• • •		. 060
কীট্দ হইতে ( কৰিতা )	• • •	শীষতীক্রমোহন বাগচী বি, এ	• • •	<b>6 &gt; 8</b>
क्वि तजनौकाष्ठ (मन		শ্রীহেমেক্রলাল রায়	• • •	<b>もある</b>
কার্যাকরী শিক্ষা		শ্রীবিনয়কুমাব সরকার এম, এ	<b>a</b>	939
कूमावी नाइंडिं॰रान ( महिज )		ङ्यीय जी थियषमा (मनी	• • •	906
गुडेले लिउ हेम हेब ( महिज )		श्रीविष्ठम गतकात	• • •	996
কর্মযোগ		শ্রীরনীন্দনাথ ঠাকুর	• • •	<b>bb</b> 3
कार्या निषाच हिज		श्रीगमिनौकां उपन वि, अन	··· 5	\$ > 00 C
ক্রমবিকাশে অভ্যাদের প্রভাব		শীশরচন্দ্র ভট্টাচার্যা এম,এ,এ	ফ,সি,এ	<b>স</b> ৯২৪
থ-দম্চল ভ্ৰমণ		শ্রীতারকচন্দ্রায়	• • •	<b>೨⊌</b> ⋅७
(थाकात याशमनी	• • •	शिभर डाज्य नाथ पछ	• • •	85 <b>•</b>
शूर्न ( शहा )		बीठाकठन वत्नानाशाय वि, व	ថ …	930
খেয়ালির গাণ	1 * 1	श्रीमर ठाक्त नाथ पछ	• • •	৯8২
গতবর্ষ ও নববর্ষ	• • •	শ্রী হেমেন্দ্রাল রায়		>
গান	• • •	শ্রীষতীক্রমোহন বাগচী বি,এ		\$00 ¢
গ্রীম্ম মধ্যাহ্নে (কবিতা)	<b></b>	শ্রীদতোক্তনাথ দত্ত	• • •	>86
গুল্বাতে অতিথি	• • •	শীরবীন্দ্রনাথ সেন	•••	262
গোধুলি ( কবিতা )	• • •	শ্রীণতীক্রমোহন বাগচী	• • •	<b>¢</b> ₹₹
চদাবের পরিণয় (গল্প, চয়ন)		শ্ৰীন্তৰেনাথ ভট্টাচাৰ্য্য	• • •	46
চিত্রব্যাখ্যা		۹۶, ۵۹۹, ۷	೨8ನ್, 8	<b>೨৬, €</b> ७२
চীন কুন্থম ( কবিতা )		শ্রীদন্তোধকুমার বস্থ	• • •	> 20
<b>इ.स.</b> हिंद	•••	• • •	•••	90>

ছবি ( গল্প — চয়ন )	• • •	चीन(वक्र (याहन ) हो धूरी	• • •	erg
জাপানে ভিক্ষ্ক	•••	শীযহ্নাথ সরকার	• • • •	· 25
की वन सामी	• • •	শ্ৰীমতী হেমণতা দেবী	•••	<b>(</b> >
জাগাও (কবিতা)	• • •	<b>ক্র</b>	• • •	• 6 ¢
জাপানের সভাসমিতি	•••	শীযহনাথ সরকার	•••	٠.٠
জাপানে শিক্ষা	• • •	শ্রীগণপতি রায়	•••	৩৭৪
ভানোৎসব	• • •	শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	• • •	<b>9</b> 58
জলে বাদা (চয়ন সচিত্র)	• • •	শ্রীগুরুদাস আদক	• • •	8 • 🍑
জीবनम् ७ ( গল—	• • •	শ্রীস্থবঙ্গন রায় বি, এ	• • •	ese
ভাপানের সহর ( সচিত্র )		শ্রীযত্নাথ সরকার	• • •	<b>669, 6</b> 29
জোনাকী ও আঁধার ( কবিতা )	) •••	শ্রী প্রফুল্লশকর গুহ	• • •	<b>6</b> 6
জয়পুর (চয়ন)		শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর	• • •	460
জাপানের সংবাদপত্র		শ্রীযত্নাথ সরকার	• • •	b90
জ্ঞান ও কর্ম্ম (সচিত্র )	• • •	শ্রীশ্রামরতন চট্টোপাধ্যায় বি	া, এ	<b>৮৬</b> ৬
জাপানের থেলা ( সচিত্র )	•••	শ্রীযত্নাথ সরকার	• • •	206
ডিরোজিয়োর কবিতা (চয়ন)	• • •	শ্রীসত্যেক্তরাথ দত্ত	• • •	২ ৪৯
তুমি এস (কৰিতা)	• • •	শ্রীস্থারঞ্জন রায় বি, এ	• • •	<b>シン</b> つ
তান্ক! ( কবিতা চয়ন )	• • •	শ্রীসত্যেক্তনাথ দত্ত	•••	১৩৭
তকী	• • •	শ্ৰীইন্দুমাধব মল্লিক এম এ, ও	এম, ডি	· (85
তরুদত্ত ( সচিত্র )		শ্রীদেবাংশুনাথ চক্রবর্ত্তী	•••	6.0
তৈমুর লঙ্গ (চয়ন )	• • •	শ্ৰী সংবেজনাথ ভট্টাচাৰ্য্য	৬৭৩,	9 <b>4</b> 2, ৮৫৯
হুৰ্ল্ভ ( কবিতা )		শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	• • •	<b>3</b> 69
দ্বিধা	• • •	শ্রিবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	• • •	849
দো-সতীনা	•••	শ্রীবিপিনবিহারী চক্রবর্ত্তী এ	ম, এ	669
দীপ ও রঙ্গনী (কবিতা)	• • •	শ্রী প্রফুল্লশকর গুহ	•••	<i>666</i>
দেবদূতের প্রতি রাজা অরিষ্টনে	ম (কবিতা)	শ্রীমতী অনুরূপা দেবী	• • •	99>
ছঃথিনী (কবিতা)	• • •	শ্রীদেবকুমার রায়চৌধুরী	•••	F02
দেবশক্তি ( কবিতা )	• • •	শ্ৰীমতী হেমলতা দেবী	•••	495
ধূমকৈ তু	• • •	শ্রীবীরেশ্বর সেন	•••	>6>
ধারা ( কবিতা )	• • •	শ্ৰীসত্যেন্দ্ৰনাথ দত্ত	•••	81
ধুমকে তুর পুচ্ছ কি	•••	শ্রীবিনয়ভূষণ রাহাদাস	•••	२८৮
নববর্ষে	• • •	* * *	•••	2
নববর্ষে স্থপা (গল)		बीगडी निष्ठातिगी (परी	•••	> ¢

	(0)	
নবীন প্রভাত (কবিতা) ···	শ্রীমতী হেমলতা দেবী	৩৭৩
नात्री (मोन्तर्ग)	•••	878
নর্ত্তকী (গল্প) •••	· क्रीतोक्तरभावन मृत्थाभाषात्र वि, এन	৬৪১
নীলগিরির টোডা জাতি (সচিত্র)	সম্পাদিকা	900
প্রাচীন ভারতের বাণিক্যা (সচিত্র)	শ্রীযোগীক্রনাথ সমাদার বি, এ, এফ, এচ	१८. मध
পোষাপুত্র (উপন্তাদ) …	শ্রীমতী অমুরূপা দেবী ৭৪, ১০৬, ১৯১	, ২৮৩,
	৩৮৬, ৪৫৩, ৫৪৯, ৬৫৭, ৭৬৫, ৮৩০, ৮৯৫	০, ৯৮২
প্রাচ্য-গোবব (চয়ন)	শীদীনবন্ধ দেন বি.এ	2029
প্রাচ্য চিত্রকলা প্রদর্শনী (সচিত্র)	শ্ৰীইন্মাধৰ মলিক এম, এ, এম, ডি	>>8
প্রাচীন ভারতের পূজা · · ·	শ্রীমতী আমোদিনী ঘোষজায়া · · ·	\$95
প্রাচীন ভারতের লোকশিক্ষা · · ·	<b>3</b>	262
প্রলোভন (গল-চয়ন)	শীযোগীন্দনাথ সমাদার নি,এ,এফ,এচ,এস	7 200
প্রবাসী	শ্রীযজুনাথ সরকার ···	<b>১</b> ১১
প্ৰভাতে ও সন্ধায় (কবিতা) ···	<u> </u>	<b>३</b> ५७
পরিসমাপ্তি (কবিতা) ···	ত্রিবীন্দ্রাথ ঠাকুর	214
পরিচয় (কবিতা) · · ·	শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী •••	७१४
প্রেম (কবিতা) ···	তীয়তীক্রমোহন বাগচী বি, এ · · ·	ove
প্রেম ও মিলন (কবিতা) ···	শ্রীকার্তিকচন্দ্র দাস গুপ্ত বি, এ · · ·	৫৬০
পূজার ডিকা প্রার্থনা ···	•••	<b>4 2</b> 3
প্রাচীন ভারতে বিবাহ পদ্ধতি ···	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্যা · · ·	<b>७8</b> ७
পর্ন্ত গালে সাধারণ তন্ত্র (সচিত্র) · · ·	•••	৬৯০
পৃথিবীর ইতিহাস ('সচিত্র ) ···	•••	<b>シ</b> なぐ
প্রাপ্তি স্বীকার · · ·	•••	9 0 O
প্রয়াণ (কবিতা)	শ্রীদেবকুমার রায় চৌধুবী ···	9 28
পলিত পত্ৰ (কবিতা) ···	<b>क</b> ोलिनाम तांग्र · · ·	959
প্রাচীন বিবাহপ্রথা	শ্রীযোগীজনাথ সমাদার বি,এ,এফ,এচ,এ	এস ৭৩৯
প্রতিহিংসা (গল্ল—চন্নন) ···	শ্রী সংরেজনাথ ভট্টাচার্যা •••	960
পরীকার্থী (গর) …	শ্রীনলিনীমোহন চট্টোপাধ্যায় এম,এ	674
প্রাতঃ সুধ্য (কবিতা) …	শ্ৰীমতী হেমলতা দেবী •••	४२१
পাণ্ডুয়া (চয়ন—সচিত্র) ···	শ্রীগুরুদাস আদক · · ·	<b>F</b> @8
প্রসাগে শিল্প প্রদর্শনী (সচিত্র) · · ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	77
পলিগ্রামে ডাইনে খাওয়া · · ·	শ্রীমতী নিরুপমা দেবী ···	<b>३</b> ७३
বর্ষ বর্ণ (কবিতা) ···	সম্পাদিকা ও শ্রীমতী হিরগায়ী দেবী	>

বর্ষ শেষ ( সচিত্র )	• • •			<b>5</b>
বৰ্ষ বিদায় (কবিভা)	• • •	শ্রীসভোক্তনাথ দত্ত	,	> 8 %
বুলগেরিয়ায় আতর প্রস্তুত প্রণ	ामी (मिठिव)	শ্রীনিরুপমচন্দ্র গুহ	• • •	8¢
বিবিধ ( সচিত্র—চয়ন )	• • •	७२, ५००, २०४, ७२८,	८२१, ७৮	৫, ৯৪৩,
वन्ती (डिशञान— हयून)	• *• •	শ্রীক্রমোহন মুখোপাধ্যা	য় বি,এশ ও	, 686, 96
•		२८७, <b>७</b> ०১, <b>८</b> ०२, <b>८१७,५</b>	92,980,6	45,20C
বৰ্ষা গান (কনিভা)		শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী	,	522
বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলন	• • •	শ্ৰীসভাশচন্দ্ৰ দাস	* * •	२७७
ব্যা প্ৰভাত (ক্বিভা)	• • •	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী	• • •	<b>9</b> 88
বর্ষা (ক্বিভা)		শীরবীজনাথ ঠাকুর		<b>98</b> @
ব্ধা	• • •	শ্ৰিসভোক্তনাথ দত্ত	• • •	989
বঙ্গ সাহিত্যে প্যারীটাদ ( স	চিত্ৰ )	শ্রীবিজয়লাল দত্ত	• • •	8२४
বক্তব্য .	• • •	मन्भाषिका	81	७८, ४२७
वात्रावभी ( हयन )	• • •	শ্ৰীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর	•••	३०२•
বিজ্ঞানের নূতন বাণী	• • •	শ্ৰীজ্ঞানেক্ৰনাথ চট্টোপাধায়	• • •	(63)
বৌদ্ধ ও প্রাচীন মোগল চিত্র বি	শল ( দচিত্র )	শ্ৰী স্মিতকুমার হাল্দার	৬০	9, 996
বহবারভ (গল)	4 7 4	बैशीह्नान (घाष		৬৩৩
ব্রন্ধে ব্যো-টো (চরন)	• • •	শ্ৰীভ:	•••	>0>8
ব্দাপ্তে উমানন (স্চিত্র)	• • •	শ্ৰীমতুলচক্ত মুখোপাধ্যায়	• • .	<b>カ۹৮</b>
ব্রিটশ মেডিক্যাল কন্ফারেন্স	• • •	শ্ৰীইন্মাধৰ মলিক এম,এ, এ	ম, ডি	৬৬১
বণ্টন	डी रहा	গ্রন্ত্রনাথ সমাদার বি,এ,এফ,এ	15,এস ৯৪	१ ५०२७
বোধিসত্বাবদান কল্লভা (চয়	ন) রায় বাহ	ত্র শীশরচ্চক্র দাস গুপ্ত সি, খ	भारे, हे	<b>686</b>
ভারতী বন্দনা	• • •	শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী	• • •	. •
ভারত স্ত্রী-মহামণ্ডল	* * *	শ্রীমতী সরলা দেবী	• • •	> 0 0 0
ভারতের নূতন সম্রাট (সচিত্র )		<b>*                                    </b>	•••	२৫७
ভূত দেখা (গল্প)	• • •	শ্রীদোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়	া বি,এল	२६३
ভারত ও বিলাত	• • •	ত্রীবিপিনচক্র পাল	२७१, 8१	<b>એ, (00</b>
ভাগাচক্র (গল্ল—চয়ন)	• • •	শ্রীনরেন্দ্রমোহন চৌধুরী	• • •	७२२
ভূবনেশ্ব	• • •	শ্রীহেমেক্রকুমার রায় গুপ্ত	• • •	889
ভাব সাধন	• • •	শ্রীষ্ণবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর	• • •	<b>4</b> 25
ভক্তিও দ্বণা (কবিতা)		শ্রীকালিদাস রায়		<b>3</b>
মরীচিকা (গল)	• • •	শ্রীক্রমোহন মুখোপাধ্যা	ম বি,এল	४२
মুর্শিদাবাদের প্রাচীন কাহিনী	(চয়ন)	श्रीस्टरम्भाष ভট্টাচার্য্য ১৩৮,२	৻২৩,৩৽ঀ,৪	104,677

মধ্যহিমালয়ের কুকু জাতি (	<b>ठग्रन</b> — मिठ्	) শ্রীগুরুদ্ধ আনক	• • •	<b>২৩</b> ৪
মানস দর্শন (গান)	•••	শীরজনীকান্ত দেন বি, এল	• • •	७१৮
মিলন (কবিভা)	<b>● ● •</b> • • •	শ্রীবিরজাশকর বস্থ	• • •	882
মেয়েয় 🗪	• • •	শ্রীমতী শরৎকুমারী চৌধুরাণী		७€8
মান ও প্রেম (কবিতা)	• • •	শ্রীকুমুদরজন ঘোষ	• • •	<b>४०७</b>
মেস্ত (কবিতা)	• • •	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন এম,এ,বি	া, এল	P-98
মৃত্যু (কবিতা)		শ্রীবিরক্ষাশঙ্কর বস্থ	• • •	৮৭৪
মহিষ ক্ত (পৌরাণিক গ্র	<b>買)···</b>	শ্ৰীমতী হেমলতা দেবী	, • •	त <sup>८</sup> ६
<b>যবদ্বী</b> পে	• • •	শ্রজ্যাতিহিন্দ্রনাথ ঠাকুর	৪৯, ১৬	ره ډې و ر
		<b>9</b> 00, 857	s, 858, ¢	१८, ७१७
রেণুরচয়িত্রী (সচিত্র)	• • •	শ্রীগোলোকবিহারী মুখোপা	धाय …	৩৩
রুসের ধর্ম	• • •	শ্ৰীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুব	• • •	৩৬
রামতমু লাহিড়ী ( সচিত্র )	• • •	শীরাসবিহারী মুখোপাধ্যায়	বি,এ	२०५
রসভঙ্গ (গ্র)	• • •	শ্রীক্রমোহন মুগোপাধা	ায় বি,এল	৩৫৬
রসেটা প্রস্তর	• • •	শ্রীতারকচন্দ্র রায়		<b>છ</b> ે. છે
নেডিয়ম রহস্ত	<b>4 •</b> (	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য		<b>* b b</b>
রাবণব <b>ধ</b>	• • •	শ্রীযত্নাথ সরকার		<b>9</b> ৮8
লোকান্তরে জাব প্রক্লাত (	<b>Бय्रन</b> )	শ্রীস্থরেক্তনাথ ভট্টাচার্য্য	• • •	65
·	•	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য হোপাধ্যায় ডাক্তার সভীশচন্দ্র বি		
লঙ্কায় বুদ্ধের দম্ভ (সচিত্র)	•			
লন্ধায় বুদ্ধের দম্ভ (সচিত্র ) লক্ষাণ সেন	··· মহাম	হোপাধ্যায় ডাক্তার সভীশচন্দ্র বি	ভাতুষণ এঃ 	, १ ८०
লন্ধায় বুদ্ধের দন্ত (সচিত্র ) লক্ষাণ সেন লক্ষ্মীর শ্রী	নহাম	হোপাধ্যায় ডাক্তার সভীশচন্দ্র বি শ্রীশশিভূষণ বিশ্বাস	ভাতুষণ এঃ 	) এ ৪০ ১০৪৩
লঙ্কায় বুদ্ধের দম্ভ (সচিত্র) লক্ষাণ সেন লক্ষ্মীর শ্রী ণতদল-রচয়িত্রী	ন্দ্ৰ •••	হোপাধ্যায় ডাক্তার সভীশচন্দ্র বি শ্রীশশিভূষণ বিশ্বাস	ভাতুষণ এফ ···	1,9 8° 3°89 975
লন্ধায় বুদ্ধের দম্ভ (সচিত্র) লক্ষাণ সেন লক্ষার শ্রী ণতদল-রচয়িত্রী ণতদল (কবিতা)	মহাম •••	হোপাধ্যায় ডাক্তার সভীশচন্দ্র বি শ্রীশশিভূষণ বিশ্বাস শ্রীমতী শরৎকুমারা চৌধুরাণী	ভাত্ৰণ এফ •••	1,এ ৪০ ১০৪৩ ৬৮৮ ১৯১
লন্ধায় বুদ্ধের দস্ত (সচিত্র) লক্ষাণ সেন লক্ষার শ্রী ণতদল-রচয়িত্রী ণতদল (কবিতা) ণারদ লক্ষ্মী (কবিতা)	নহাম •••	হোপাধ্যায় ডাক্তার সভীশচন্দ্র বি শ্রীশশিভূষণ বিশ্বাদ শ্রীমতী শরৎকুমারা চৌধুরাণী	ভাত্ <b>ষণ</b> এফ •••	1,9 8° 3°89 476 388
লন্ধায় বুদ্ধের দম্ভ (সচিত্র) লক্ষাণ সেন লক্ষ্মীর শ্রী ণতদল-রচয়িত্রী ণতদল (কবিতা) শারদ লক্ষ্মী (কবিতা) শারদ গীতি (কবিতা)	মহাম •••	হোপাধ্যায় ডাক্তার সভীশচন্দ্র বি শ্রীশশিভূষণ বিশ্বাদ শ্রীমতী শরৎকুমারা চৌধুরাণী শ্রীমতীলনাথ দত্ত শ্রীস্থরঞ্জন রায় বি,এ	ভাত্ৰণ এফ •••	1,4 80 3089 986 288 490
শঙ্কায় বুদ্ধের দম্ভ (সচিত্র ) শঙ্গাপ সেন শক্ষার শ্রী শতদল-রচয়িত্রী শতদল (কবিতা) শারদ শঙ্গাভি (কবিতা) শারদ গাভি (কবিতা) শাকবার্ত্তা (সচিত্র )	নহাম •••	হোপাধ্যায় ডাক্তার সভীশচন্দ্র বি শ্রীশশিভূষণ বিশ্বাদ শ্রীমতী শরৎকুমারা চৌধুরাণী শ্রীমতীলনাথ দত্ত শ্রীস্থরঞ্জন রায় বি,এ	ভাত্ৰণ এই	1, 9 8° 3°89 9bb 333 988 89b
লন্ধায় বৃদ্ধের দন্ত (সচিত্র ) লক্ষাণ সেন লক্ষ্মীর শ্রী ণতদল-রচয়িত্রী ণতদল (কবিতা) শারদ লক্ষ্মী (কবিতা) শারদ গাঁতি (কবিতা) শাকবার্তা (সচিত্র ) শিবমন্দির (গল্প, চয়ন )	**************************************	হোপাধ্যায় ডাক্তার সভীশচন্দ্র বি শ্রীশশিভূষণ বিশ্বাদ শ্রীমতী শরৎকুমারা চৌধুরাণী শ্রীমতী শরৎকুমারা চৌধুরাণী শ্রীমতারজন রায় বি,এ শ্রীমতী হিরগ্রী দেবী	ত্যাভূষণ এই	1, 9 8° 2000 200
শঙ্কার বৃদ্ধের দম্ভ (সচিত্র) শক্ষান শ্রী শতদল-রচয়িত্রী শতদল (কবিতা) শারদ লক্ষ্মী (কবিতা) শারদ গাঁতি (কবিতা) শাকবার্ত্তা (সচিত্র) শিবমন্দির (গল্ল, চয়ন) ভুভদৃষ্টি (গল্প)	**** *** *** *** *** *** *** ***	হোপাধ্যায় ডাক্তার সভীশচন্দ্র বি শ্রীশশিভূষণ বিশ্বাদ শ্রীমতী শরৎকুমারা চৌরুরাণী শ্রীমতী শরৎকুমারা বি,এ শ্রীমতী হিরগ্রী দেবী  শর্মিক হিরগ্রী দেবী  শর্মিক শ্রী ভট্টাচার্য্য	ত্যাভূষণ এই	1, 9 8° 2000 200
শঙ্কায় বুদ্ধের দন্ত (সচিত্র ) লক্ষাণ সেন লক্ষ্মীর শ্রী শতদল-রচয়িত্রী শতদল (কবিতা) শারদ লক্ষ্মী (কবিতা) শারদ লীতি (কবিতা) শোকবার্তা (সচিত্র ) শিবমন্দির (গল্প, চয়ন)		হোপাধ্যায় ডাক্তার সতীশচন্দ্র বি শ্রীশশিভূষণ বিশ্বাদ শ্রীমতী শরৎকুমারা চৌধুরাণী শ্রীমতী শরৎকুমারা কিবুরাণী শ্রীমতী হিরগ্রায়ী দেবী  শ্রীমতী হিরগ্রায়ী দেবী শ্রীশতীক্রমোহন সেনগুপ্ত	ভাত্ৰণ এই	1, 9 8° 2000 200
শঙ্কায় বুদ্ধের দন্ত (সচিত্র) শঙ্গান শ্রী শঙ্গান ক্রিনিরী শঙ্গান করিতা) শারদ শঙ্কী (কবিতা) শারদ গীতি (কবিতা) শাকবার্তা (সচিত্র) শব্মন্দির (গ্রা, চয়ন) শুভদৃষ্টি (গ্রা) শিয়ে ভক্তি মন্ত্র		হোপাধ্যায় ডাক্তার সভীশচন্দ্র বি শ্রীশশিভূষণ বিশ্বাদ শ্রীমতী শরৎকুমারা চৌরুরাণী শ্রীকেন্দ্রনাথ দত্ত শ্রীস্থারঞ্জন রায় বি,এ শ্রীমতী হিরগ্রায়ী দেবী  শ্রীষ্টীক্রমোহন সেনগুপ্ত শ্রীষ্ঠীক্রমোহন সেনগুপ্ত শ্রীষ্ঠীক্রমাহন সেনগুপ্ত শ্রীষ্ঠীক্রমাহন সেনগুপ্ত শ্রীষ্ঠীক্রমাহন সেনগুপ্ত	ভাত্ৰণ এই	1,98° 1,
শহায় বুদ্ধের দন্ত (সচিত্র ) শক্ষণ সেন শক্ষীর শ্রী শতদল-রচয়িত্রী শতদল (কবিতা) শারদ শক্ষী (কবিতা) শারদ গীতি (কবিতা) শাকবার্তা(সচিত্র) শবমন্দির (গল্প, চয়ন) শক্ষে ভক্তি মন্ত্র শক্তি ও সাধনা (গল্প, চয়ন)		হোপাধ্যায় ডাক্তার সতীশচন্দ্র বি শ্রীশশিভূবণ বিশ্বাদ শ্রীমতী শরৎকুমারা চৌধুরাণী শ্রীধীবেজনাথ দত্ত শ্রীস্থরজন রায় বি,এ শ্রীমতী হিরগ্রমী দেবী  এই বিজ্ঞান্ত ভট্টাচার্য্য শ্রীষ্ঠীক্রমোহন সেনগুপ্ত শ্রীষ্ঠীক্রমাহন সেনগুপ্ত শ্রীষ্ঠাক্রনাথ ভট্টাচার্য্য শ্রীষ্ঠবিজ্ঞানাথ ঠাকুর শ্রীস্থরেজ্ঞনাথ ভট্টাচার্য্য	ভাত্ৰণ এই	1,98° 28° 28° 28° 28° 28° 28° 28° 2

স্বলিপি	•••	শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী	•••	७, ४२४
স্থরলিপি	• • •	बीत्गारभभव वत्नाभाषाम	•••	२৮১,७५8
স্বলপির ব্যাখ্যা	•••	শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	8
সাৰ্থক দান (ক্ৰিভা)	•••	শ্রীনেজনাথ ঠাকুর	• • •	১০৩৯
দোমা ডি করদ্ (চয়ন)	•••	• • •	• • •	১৯
সাম্য্রিক প্রদঙ্গ (সচিত্র)	• • •	• • •	•••	৮°
সমালোচনা	• • •	bb, 599, 298, 98¢, 892, ¢	२৮, ७	, ५०१, ८८८
		<i>ج</i> ۹	১, ৯ t	৯, ১০৪•
সাগর তীরে	• • •	वीशीरवसक्ष नस्, वि, এ	•••	> ¢
স্থচবিত্র (গল্প)	• • •	चित्रोतीक्तरमार्ग मृत्थाणाधाम वि	ব, এল	666
সমাট সপ্তম এডওয়াড ( সচিত্র	)	• • •	• • •	ろじて
স্ইস গাড় (গল্ল—চয়ন)	• • •	শ্রীমতী অমুরূপা দেবী	• • •	२२१
স্মালোচক (গল্প)	•••	শ্রীউপেক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় বি,এ	ą	२१৫
श्वीरमना ( हयन )	• • •	শ্রীমতী প্রিরম্বা দেবী	•••	<b>५०</b> ५२
স্পাঞ্জ সংগ্ৰহ ও নকল স্পাঞ্জ (সচি	চ্ব)	শ্রীগণপতি রায়	• • •	979
मनानत्मत देवताशः ( शज्ञ )	•••	শ্রীচারণ্ডন্ত বন্দ্রোপাধ্যায় বি,এ	• • •	<b>98</b> >
সেহের নিরিধ্	•••	শ্রীসত্যেক্রনাথ দত্ত	• • •	8 <b>૨•</b>
স্বগীয় কালী প্রসন্ন খোষ বিভাগা	গর ( সচিত্র )	•••	•••	989
मभागो (भन्न)	•••	শ্রীগিরীক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যার এম,	এ,বি,এ	এল ৫৬১
महाभी (शह )	•••	শ্রীযতীক্রমোহন দেনগুপ্ত	• • •	<b>3</b> 90
গীতারাম (সচিত্র)	•••	শ্রীযোগীক্রনাথ সমাদার বি,এ,এ	াফ,এচ	,এস ৫৯৩
স্গ্য ও সৌরজগত (চয়ন)	•••	• • •	• • •	७৮२
সু শ্রা ত	• • •	শ্রীকৃষ্ণানন্দ ব্রন্মচারী	t • •	१२७
সেক্ষপীয়র সম্বন্ধে তুই একটা ক	था	শ্রীদেবাংশুনাথ চক্রবন্তী এম,এ		१७১
সামঞ্জন্ত	•••	শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	りおう
স্বামী রামতীর্থ ( সচিত্র )	•••	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মিত্র এম,এ	• • •	<b>b•8</b>
স্বপ্রকাশ (কবিতা)	• • •	শ্রীদীনেক্রনাথ ঠাকুর	•••-	४०४
হকিকত রায়	• • •	শ্ৰীবিপিন বিহারী চক্রবর্ত্তী	• • •	366
হেঁয়ালী নাট্য	•••	मन्नामिक।	• • •	899
(रॅंग्रानी नांछा	• • •	শ্ৰীনৃপেন্দ্ৰনাথ সাউ	• • •	936
হিউয়েনশং প্রণীত দিই- ইউ-বি	s, ( চয়ন )	৪৯৭, ৫৮২, ৬৭০,৭৪১, ৮৪	30, 30	)c, > • • 9
হিন্দু মুদলমানের একতা		विदिमञ्जामिन दशदमन	•••	<b>৮</b> २२
হার জিড (গল্প )	• • •	শ্ৰীপাচুণাল খোষ	• • •	<b>~</b> 5~

# সন ১৩১৭ সালের বর্ণাত্মক্রমণিক চিত্র সূচী

চিত্ৰ	- চিত্রকর		<b>স</b> াল
অ্যাডিমিরাল রিস্	4 • •		অগ্ৰহ মুণ
অনারেবল দৈয়দ আলি ইমাম	•••		ঐ.
, অশ্রুকণা রচয়িত্রী গিরীক্রমোহিনী দা	मो …		আশিন
অজন্তা গুহার ছাদের নীচের কারুকা	थं।		কার্ত্তি <b>ক</b>
আংশিক মিলন চিত্ৰ	• • •		देकार्छ
ञाला ছागा तहिं की कामिना जिनी			रेकां छ
আছা কুছা পার্ক	• • •		ক।ভিক
ইংরাজের ক্রীড়া কোতুক	• • • •		আখিন
উয়েনো পার্কের নিকটবর্ত্তী হ্রব	• • •		কার্ত্তিক
উইলিয়ম রদেন্টাইন	•••		टेंठव
উপাসনান্তে প্রার্থনা	উই नियम तरमन् हो हैन		टेड ब
উমানन মন্দির	•••		टेडव
এডওয়ার্ডের সপরিবার চিত্র	• • •		আধাচ
কণারকের ভগ্ন মন্দির			टेका इ
কবি রজনীকান্ত	• • •		শাৰণ
কুমারী নাইটিংগেল			পৌৰ
काउँ वि ३ देहेन इ	• • •		ঐ
কলেজ স্বোমারস্থিত ডেভিড হেয়ার	• • •		আধাঢ়
থোকার যুদ্ধ ঘাত্রা	• • •		फास न
छक्रमाम वत्नागिधाम	• • •		মাঘ
চজনাথ বস্থ	• • •	•	শ্বাৰণ
ছাত্রদিগের ডর্নিটারি	• • •		শ্ৰাৰণ
জুলু বাত যন্ত্ৰ	• • •		শ্বণ
জর্মনীর যুবরান্ধ ও তাঁহার পত্নী	• • •		<b>टे</b> 5 ज
জাপান সম্রাটের পরিথা ও খেত প্রাসা	म्		অগ্ৰহায়ণ
টোডারমণী			পৌষ
টোডাজাতির বাসগৃহ	• • •	•	८ । वि
তোমরা ও আমরা.	শ্রিয়ামনী প্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায়	•	পৌৰ
তরুপত্ত ·	<b>* • •</b>		কার্ত্তিক
দময় গ্ৰী	শ্রীষ্পরনাম্রনাথ ঠাকুর	•••	আখিন

ত্ৰ্গাদাস লাহিড়ী	• • •	• • •	• • •	ভাগ্ৰহায়ণ
দশভূজার মন্দির	• • •	• • •	• • •	কার্ত্তিক
দেশেব উন্নতি	• • •	শ্রীযামিনীপ্রকাশ গঙ্গোপাধ্য	t य	<b>क</b> िह्यन
ত্ই বোনে খেলিতেছে	• • •	• • •	• • •	<b>A</b>
গ্তরাষ্ট ও সঞ্জয়	• • •	<b>बीनमनान वस्</b>	• • •	ভাদ্ৰ
নেপল্দ্ উপদাগরের ফোটে	াগ্ৰাফ ••	• • •	• • •	टेकार्छ
নব কোম্পানির তক্ষা	• • •	• •	• • •	ভাদ্ৰ
পুরাতন কোম্পানির তক্ষা	• • •	• • •	• • •	<b>ए</b> । ज
প্রয়াগে শিল্প প্রদর্শনী	• • •	• • •	• • •	মাঘ
(शह वी	• • •	অজন্তার প্রথম গুহার চিত্র	<b>र्हे</b> ए ७	কার্ত্তিক
প্ৰতীক্ষা	• • •	শ্ৰীঅসিতকুমার হালদার	•••	পৌষ
পত্ৰৰো	• • •	গ্রী অবনীজনাথ ঠাকুর	• • •	মাঘ
পা ওুয়ার মদজিদ		• • •		মাঘ
<b>भा</b> विकॅान	• • •	• • •	* * *	ভাদ :
বুলগেরিয়ায় গোলাপা আভ	র প্রস্তুত প্রণালী	• • •	• • •	देवभाश्र
বিবাহথেলা	• • •	শ্ৰীপূৰ্ণচক্ৰ ঘোষ	• • •	ভাদ্ৰ
वुक्रामारवन मञ्ज	• • •	• • •		B
বাস রচনায় নিষুক্ত স্থা মৎ	য়ে	• • •		আধিন
বৃক্ষণাথায় দোহ্ল্যমান পির	ই মংস্তা	• • •	•••	ক্র
नक्ष वीत	•••	শ্রীষামিনী প্রকাশ গঙ্গোপাধ	<b>া</b> য়	<u>অগ্রহায়ণ</u>
বুদ্ধদেবের গৃহত্যাগ	• • •	• • •	• • •	ঠ
देववांशी	• • •	শ্রীঅসিতকুমার হাল্দার	<b>6 + ,</b>	হৈত্ৰ
दैवित्र भिन्त	* • •	• • •	• • •	মাঘ
ভাস্বোডিগামা ও কালিকটে	র জামোরিন	ব্লাকি এণ্ড দন্দ	• • •	<b>टेव</b> णाथ
ম্যাডামকুরি ও তাহার বৈষ	ছানিক পরীক্ষা গৃহ	• • •	•••	বৈশাথ
गाःगांभी উদ্ভिদ	• • •	• • •	• • •	- देकार्छ
মোগল অম্বঃপ্রের দৃশ্য	• • •	• • •		আশ্বিন
মধ্য হিমালয়ের কুলু জাতির	বৃক্ষতলম্ মন্দির	• • •	• • •	আধাঢ়
যমুনা পুলিনে	• • •	শ্ৰীযোগেন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	• • •	বৈশাপ
যশোল ও গোপাল	• • •	শ্রীঅসিতকুমার হালদার	• • •	देवार्घ
त्रिश् त्र विश्वे शिश्वना (मनी	ও তাঁহার স্বামী		• • •	বৈশাখ
রামতমু লাহিড়ী	• • •	• • •	•••	আষাঢ়

রামগোপাল ঘোষ	• • •	• • •	• • •	<b>তা</b> শাঢ়
রাজা পঞ্চম জর্জ্জ ও সাম্রাজ্ঞী	মেরি	• • •	4 • •	ঐ
য়াজকুমার ও শক্তিময়ী	•••	শ্রীঅসিতকুমার হালদার	• • •	শ্রাবণ
রায় বাহাত্র কালীপ্রসর ঘোষ	বিতাদাগৰ	मि, षाइ है,	• • •	ভাদ্র
রামসাগ্র	* * •	* * *	• • •	ক।র্তিক
রাজা ম্যামুয়েল ও রাজমাতা	•••	• • •	• • •	অগ্ৰহায়ণ
রচনানিরত রবীক্রনাথ	• • •	শ্রীগগনেজনাথ ঠাকুর	• • •	মাঘ
লেডি মিণ্টো	•••	•••	• • •	देन <b>माथ</b>
লেডি জেফিন্স	• • •	• • •	•••	डेस्कार्ड
नकी नाशंयन	• • •	• • •	• • •	কার্ত্তিক
नर्ड मिल्हा, त्नि मिल्हा, नर्ड	হাডিং, লো	ডি হাডিং, লর্ড মলি, লর্ড কু	• • •	পৌষ
শক্তিময়ীর স্বপ্ন	• • •	শীঅদিতকুমার হালদার	• • •	ं <b>टेव</b> णाश
শতদলরচয়িত্রী সরোজকুমারী (	प्तवी अवः उ	াহাব সামী ও শিশু পুত্ৰ	• • •	<b>े.</b> इ.व
मात्र अध्यमात्रवर्ग टिकनिकार्गक्य	्टन	• • •		<u> শ্ব</u>
मानकाता क्लू क्माती	• • •	• • •		ভাষাঢ়
সমাট এডওয়ার্ডের সপরিবার	চিত্ৰ	• • •	• • •	ক্র
সম্রাট সপ্তম এডওয়ার্ড ও স্থা	জী আলেক!	নাত্রা	• • •	देनार्छ
ষ্টাওফোর্ড বিশ্ববিত্যালয়	• • •	• • •	•••	শ্ৰাৰণ
সুরদাস ও ক্লফ	• • •	শ্ৰীনারায়ণ প্রসাদ	• • •	শাবণ
স্পঞ্জসংগ্ৰহ চিত্ৰ	• • •		• • •	<b>े</b>
সীভারামের তুর্গাবশেষ	• • •	•••	• • •	কাভিক
শ্বেত সাগর	• • •	• • •	<b>* * *</b>	অগ্ৰহায়ণ
স্বামী রামতীর্থ ও তাঁহার সন্য	স্থান্ত	• • •	•••	মাৰ
স্থার উইলিয়ম ওয়েদার বর্ণ	•••	•••	• • •	<b>মা</b> ঘ
শিশিরকুমার ঘোষ	• • •	• • •	• • •	क सिन
হেনরি ভিভিয়ান ডিরোজিও	• • •	• • •	• • •	<u>কাষাঢ়</u>

কলিকাতা, ২০ কর্ণভয়ালিস খ্রীট কান্তিক প্রেসে, শ্রীহরিচরণ মারা দারা মুদ্রিত ও ৪৪, ওল্ড বালিগঞ্জ রোড ছইতে শ্রীসতীশচন্ত্র মুখোপাধ্যায় দারা প্রকাশিত।



সাত অসিতকুমার হালদার

\*ভিন্নার সং !

\*আমি কি সাহি

হে সামার আমে তার, আমার বি নাছি।"

শ্লেই মালা !

[ ১ম সংখ্যা |

## दिणांथ, ১৩১१ वर्ष वत्र ।

क्षां विशेन व्यवशैन कान श्रवां इन, শুহুৰ কণিকা ভাহে ভুমি হে ন্তন! व्यक्तकात व्यवज्ञन कारनाक महान, नक्ति विभाग, क्रुमि क्रुप्त वर्छमान !-ख्वू अगमांच नर, वाषापारन ख्व, भाग भाग महाकाल एकिइ, १३ नव! ত্যুলোক ভূলোক সবই সচঞ্চল গতি, ু তুমি বিন্দু বর্ত্তমান একা স্থির জ্যোতি! অপ্রত্যক্ষ স্পর্শাতীত ভূত ভবিষ্যৎ, প্রত্যক্ষ বন্ধন তার তুমি চিৎ সং! ওহে কুদ্ৰ, অসামান্ত, প্ৰত্যক্ষ প্ৰতিমা, নিরাকার কালে তুমি সাকার মহিমা! এস-ছে নৃতন এস লই গো বরিয়া, অদীম সদীমরূপে উঠুক ভরিয়া!

#### গতবর্ষ।

बियडी वर्ष्यात्री (मरी।

ওগো বর্ষ,—ওগো বৃদ্ধ তৃমি যবে এলে হাসিটুকু এনেছিলে; কি লইয়া গেলে ? कारता आर्थनात পान চाहित्नना किति, • यात्र यांका व्याभा हिन मितन हुन हिति! তবুও ওধাই তোমা এক বৎসরের **এই स्थ इः४,—अकि खशू** कठीरजत ? ভোষার স্বভির চিক্ কিছু কি এমন, धवात्रांगी शदत नाई खन्दा व्यापन ? দিলে না বুঝিতে ওগো কডটুকু কার त्त्रत्थ श्रात्म, निष्त्र श्रात्म कडहेकू भात ! ख्रु चान ভাবিতেছি বসে' মনে মনে তুমি গেলে ভোমারেই পড়িবে স্মরণে। তুমি বাহা দিয়ে গেলে তার তুলনায়

যুঝাযুঝি অনিবার, ওঠা পড়া বারবার, তা বলে কি ভূমিতল করিব আশ্রয় প্রাণ সাথে থাকে কারা আলো সাথে चार्ट हात्रा '

চিরদিন এক সাথে জয় পরাজয়। দূর করি দিয়া গ্রানি, হে নাথ, তোমার বাণী न्जन वत्रव चाकि चानिष्ट विश्रा, আশীষ বারতা তব কাণে বাজিতেছে নব নবীন আশার বলে ভরিতেছে হিয়া। আর না করিব ভয় হউক তোমার জয় স্থৰ হঃথ যাহা দাও লবু পাতি শিরে, महाथक हव जागि यमि ८६ जीवन चामि শ্ৰীমতী হিরগ্রী দেবী ৷

#### नववर्ष।

এদ বর্ষ,—এদ বন্ধু হুথের ছথের, এস মোর কুদ্র সঙ্গী হাদশ মাসের। ভাগালিপি নিমে এস পক্ষ পুটে ধরি', প্রত্যেক দিনের প্রাপ্য এক্ এক্টা করি' वादत शृजा शक मम स्कटन निस्त्र स्वछ व्यामात्र देवात्वत्र शरत्।—(मथा छन। (वर् यनि जात्र बार्स थारक कडिन कर्जात्र क्षः यथिव यङ क्षेड जागा थानि (याद। यनि जात्र भारत बादक हानि এक कवा ওগো বন্ধু, তা হ'তেও বঞ্চিত ক'রোনা। যা কিছু ভোমার দান ওভ ও অওভ, তাহাই অদৃষ্ট জানি ভাহাই বে এব। ভাহারি অপেকা করি ভোমার কুটিরে কে জালে এ নব বর্ষ দীড়াবে কোথায়। হে বর্ষ দীড়াত্ম আজি নত নম শিরে।

व्यट्टिम्स्नान क्रांत्र।

#### नववद्य ।

এ विश्वशृष्टि यमन जानिशैन जसशैन, ইহার অনম্ভ স্টে স্থিতি প্রলয়ের মধ্যে যেমন কোথাও বিচ্ছেদ নাই,বিরাম নাই,কোনটিকেই করিয়া স্বাধীন করিয়া দেখিবার স্ব তন্ত্ৰ ঁকোন উপায় নাই, তেমনি এবিশ্ব-জন্মের প্রথমপ্রভাত হইতে আজ পর্যান্ত সমস্ত জনামৃত্যু যাতারাতকে আচ্ছন कंत्रियां, मार्थक ७ मम्भूनं कित्रियां एव महाकान দাঁড়াইয়া আছে তাহাকে শ্বতন্ত্ৰ ও স্বাধীন করিয়া দেখাও আমাদের সাধ্যাতীত। কে বলিবে কোন্ স্থ্যকিরণের অরণরাগে তাহার প্রথম জন্ম, কোন্ জ্যোৎসার মান ছায়াতলে তাহার মৃত্যু শ্যা ! কিন্তু এ বিশ্ব-বিধান, এ কালস্রোত যদি আপনাকে বিচিত্র রূপ রূদ গন্ধ স্পর্শে নিত্য নূতন, চির মধুর করিয়া আমাদের মর্শ্বছারে আসিয়া আঘাত আত্মলাভের জন্ম অগ্রসর! না করিত, অমৃত উৎদের আস্বাদ দান না আজিকার এই শুলোজ্জল আকাশের लोह कठिन প্রাণহীন কারাগার ভিন্ন আর এই আত্মগাধন ও আত্মোৎসর্গ যখন দেখি, কিছু মনে করা সম্ভবই হইত না।

তাই আজ পূর্কগগনে উবার প্রথম উন্মেষের পবিত্র স্পর্শে চকু খুলিয়া আকাশ "নব আনন্দে জাগো আজি নব রবি কিরণে, व्यालाक वांठाम विश्व मकनरे न्उन, मकनरे एव युनत्र श्री उ उद्धंन निर्मान की बता।" মধুর মনে হইতেছে। অসীম কালকে আজ আপনার কুদ্র সীমার মধ্যে বিচ্ছিন্ন করিয়া নবীন ক্লপে উপলব্ধি করিতেছি; আজ নব-বর্ষের প্রথম প্রভাতকে নব আনন্দে আলিঙ্গন করিয়া ধন্ত হইতেছি !

**व भूगक न्यार्गत मधा पम नाहे कान** नारे, जां नारे धर्म नारे। এ जानम-জাগরণ বিশ্ব মানবের নিত্যধন। অন্তরের এই আনন্দ অমুভূতি আজ পৃথিবীর এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত সমগ্র মানব সমাজের বাহ্জীবনকে বিকশিত করিয়া তুলিতেছে। আজ বহুশতানীর সঞ্চিত হীনতা জড়ত্ব হইতে মুক্তি লাভের জন্ম হিন্দু মুসলমান वोक शृष्टीन मकलाई महिष्टे। पिक्रिन আফ্রিকার সামাগ্য শ্রমজীবী ভারতবাদী হইতে প্রবন পরাক্রান্ত ইংলওবাসী পর্যান্ত আজ এ জাগ-त्रांत्र व्यात्मानात विष्ठित । हीन, जिक्तक, ভারত, পারস্থা, তুরস্কা, মিশর ইত্যাদি প্রাচ্য-প্রতীচ্য সকল দেশই আজ নবজীবনের সাধনার জন্ম, মনুষাত্বের সন্মানরকার জন্ম,

कतिङ, তাহা হইলে এ সংসারকে একটা তলে দাড়াইয়া পৃথিবীর এই পুলক চাঞ্চল্য তথন কবির মোহন স্থরে মুগ্ন প্রাণ আপনিই গাহিয়া উঠে—

নববর্ষে কবির এই মর্মবাণী সভ্য ও সার্থক হউক, এ সংসার শুল্র স্থাতি-ममुब्बल निर्याण कीवान शूर्ग ७ भविक इहेमा উঠুক, আজ ইহাই আমাদের অস্তরের প্রার্থনা।

## ভারতী-বন্দনা।

'ওগো কমল-আসনা,—রঞ্জনী-বীণাপাণি!
আমি কাহারেও আর জানি না, ভারতি
তোমারেই তথু জানি।
ওগো মধুর-ছন্দা, হুদয়ানন্দা
আনি না প্রভাত, না জানি সন্ধ্যা—
তোমারি পর্বে অর্থ্য রচিয়া
জীবন ধ্যা মানি!

আমি জানিনাত তাহা ভাল কি মন্দ,
বাসহীন কিবা মধুর গন্ধ,
শুধু প্রীভিপ্রিত পরমানল
তোমার চরণে দানি।
আমি না চাহি অন্ত বিভব ঋদি
চাহি না মুক্তি, চাহি না সিদি
তোমারি প্রসাদ লভিবারে গাধ
তোমারি প্রসাদ লভিবারে গাধ

শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী।

#### श्रवानिशि।

ইমনভূপালী — এক ভালা।

সাসা॥ {সাসারা। গা-সাস্না। ধনানা। -ক্ষা-পা-ক্ষা I গা-ারা। ওগো ক ন ল আ ৽ স না ৽ ৽ ৽ ৽ ব ৽ কিছি । গা গামা। বগা- রামা। (-া সাসা) I} -া সাসা I সাসাধা। সাসরা-পা। নাবীণা পা ৽ ণি • "ওগো" • আমি কাহারে ই আর ৽ গা গা গা গা গা গা বা রারাগা। ক্ষাক্ষা আনা গা গা গা গা গা বা রারাগা। ক্ষাক্ষা আনা গা গা পা। -া পা পা॥ কানিনা ভার তি ভোষারে ই শু ধু জা ৽ নি • "ও গো" [গা গা]। -া পা পা I বা রারা। পা-াধা। ধা ধর্সার্সা। সানা- ার্সার্রা। • ও গো ম ধুর ছ ৽ লা হ দ য়া ন ৽ লা - জানিনা। রার্স্রা-গা বা রার্সানা। রার্স্রা-গা বা রার্সানা বা প ৽ ক্রে। পা- ধাধর্সা। সারালার প ৽ ক্রে। পা- ধাধর্সা। সারালারা গা- ক্ষাক্ষপা। গ্লা- গ্লাপাপা। আ ৽ খ্ র চি রা কীবন ধ • গ্লাক্ষপাপা। ক্ষা- গ্লাক্ষপাপা। আ • খ্ র চি রা কীবন ধ • গ্লা মা • নি

-1 সাসা I সাসাধা। সাসারা। রাসরগাগা। গা-1 গা I1-1 91 91 11 ॰ "ওগো" • আমি জানিনা ভতাহা ভাল কি ম • न I त्रा शा त्रशा। का का का। का शक्तशा शा। शा- प्रभा I शा- का श्रा धा। वा म हो न् कि वा म धू त গ • ऋखधू श्री • डि । धा धा धा । . পা পকা धा। পা- का का भा I গা গা রা। গা গা মা। ন • ন্দ তোমার চরণে পুরিত পর মা । ज्ञा- ता जा। -1 পা পা I (পা जाপা গা। পা- 1 ধা। ধা ধর্সা সা। ০ সামি না চা হি অ ০ হা বি ভ ব मा • नि । সা- 1 সা রা রা। সর্রা- গা গা। রা সা না। धा- পা পা 1} । भा- धा धा। पर्मा- र्मा- ।। भा धा पर्मा। मा र्मा- । [ मा ना ता। गा का का । ভোমারি প্র সাদ • ল ভি বা রে সাধ • তোমার অ মু ভ । गका- भा भा। - । भा भा॥ বা • নী • "ও গো

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী।

#### স্বরলিপির ব্যাখ্যা।

- ১। স, র, গ, ম, প, ধ, ন—সপ্তস্বরের এই সাতটি স্বরাক্ষর।
- २। খ= कांभन द्र; छ= कांभन ग; क्र= किए म; म= कांभन ४; न= कांभन म।
- ৩। উচ্চ সপ্তকের স্বরের মাথায় রেফ-চিহ্ন ও থাদ সপ্তকের নীচে হসম্ভ-চিহ্ন থাকে; মধ্য-সপ্তকের স্বরে কোন চিহ্ন থাকে না। যথা প্, ধ্, ন্, স্, র, গ, ম, প, ধ, ন, র্স, র্স, ইত্যাদি।
- ৪। হরোচ্চারণের কাল-পরিমাণকে মাত্রা বলে। এক, উচ্চারণ করিতে যত সময় লাগে, তাহাকে এক মাত্রা: এক, ছই উচ্চারণ করিতে যত সময় লাগে তাকে ছই মাত্রা; এক, ছই, তিন উচ্চারণ করিতে যত সময় লাগে তাকে ছবি মাত্রা; এক, ছবি, তিন উচ্চারণ করিতে যত সময় লাগে তাকে ভিন মাত্রা বলে; ইত্যাদি ক্রমে মাত্রা যথেচ্ছা বৃদ্ধি করা যাইতে পারে।

মাত্রার চিহ্ন আকার। যথা সা একমাত্রা; সা -া ছই মাত্রা; সা -া -া তিন মাত্রা ইত্যাদি। ছইটি শ্বর একমাত্রার মধ্যে উচ্চারিত হইলে, ছইটি শ্বরাক্ষর যুক্ত হইয়া শেষ অক্ষরের গায়ে আকার বসে; যথা, গনা, পধা; এইরূপ স্থলে প্রতি অর্নমাত্রা। চারিটি শ্বর একমাত্রার মধ্যে উচ্চারিত হইলে, চারিটি শ্বরাক্ষর যুক্ত হইয়া শেষ অক্ষরের গায়ে আকার বসে; যথা, সরগমা, এই স্থলে প্রত্যেক শ্বরটি সিকিমাত্রা। এইরূপ একমাত্রার মধ্যে যতগুলিই শ্বর উচ্চারিত হোক্ না কেন, তাহাদের স্বরাক্ষরগুলি যুক্ত হইয়া শেষ অক্ষরের গায়ে আকার বসে। যথা সরগমপধা, মপধনসা ইত্যাদি। অর্নমাত্রার বিশেষ চিহ্ন=ঃ বিসর্গ।

। সাধারণত উপরোক্ত যুক্তস্বরগুলি গড়ানে ভাবেই উচ্চারিত হয়; যদি কোন স্থলে, উহার প্রত্যেক স্বর পূথক ঝেঁ:কে উচ্চারণ করিতে হয়, তাহা হইলে শিরোদেশে বিন্দু-চিহ্ন দেওয়া হইরা থাকে, যথা সর্গমা। কোন এক শ্বর যথন আর এক শ্বরে বিশেষরূপে গড়াইয়া যায়, তথন শ্বের নীচে এইরূপ — চিহ্ন থাকে; যথা, ণা -পা।

- ৬। যথন ম্বাক্ষরের নীচে গানের অক্ষর না থাকে তথন ম্বাক্ষরগুলির মধ্যে হাইফেন ( ) চিহ্ন থাকে এবং গানের পংক্তিতে শৃষ্ম ( ০ ) চিহ্ন দেওয়া হয়।
- ণ। কোন আমুসঙ্গিক হার কোন প্রধান হারকে ঈষৎ ছুইয়া গেলে প্রধান হারের গায়ে **স্কুদ্র অক**রে এইরূপ লিখিত হয়: যথা <sup>র</sup>ুসা সা<sup>র</sup> ইত্যাদি।
- ৮। আস্থায়ীর আরম্ভে,— যেথান হইতে রীতিমত তাল ফুরু হয়— সেইখানে এইরূপ ॥ যুগল-ছেদ অথবা যুগল II শুশুচিহ্ন এবং প্রতেষ্টিক কলির শেষে যেখানে থামিয়া আস্থায়ীতে আবার ফিরিতে হয়, সেইখানেও এইরূপ ॥ যুগল-ছেদ অথবা যুগল II শুশুচিহ্ন বসে।
  - ১। { }=পৌনক্তির চিহ্ন; যথা { সা রা গা মা } অর্থাৎ এই অংশ ছইবার আবৃত্তি করিতে হইবে।
- ১০। ( )=পুনকজি-কালে লজ্বনের চিহ্ন; যথা { সা রা (গা মা) পা ধা। অর্থাৎ সা রা গা মা—এই অংশ ছিতীয়বার আবৃত্তি করিবার সমর (গা মা) এই অংশ লজ্বন করিয়া একেবারে "পা ধা" এই অংশ ধরিতে হইবে।
  - ১১। প্রতি তাল-বিভাগের পর ছেদ-চিহ্ন বসে; তালের এক আওদা পূর্ব হইলে এই I স্তম্ভ-চিহ্ন দেওয়া হয়। শ্রীজ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর।

# মহাকবি কালিদাসের চিতাভূমি ও তাঁহার তাত্তিম কবিতা।

লক্ষার মাত্র নগর। লকার দক্ষিণ
বিভাগে মাতর নামে একটা নগর আছে।
বিশুদ্ধ ভাষার উহাকে মহাতীর্থ বলে। উহা
কোলম্ব নগরের ১০০ মাইল দক্ষিণে সমৃদ্র
তীরে অবস্থিত। কোলম্ব হইতে ধ্মরথে
চড়িয়া উপকৃল পথে এই স্থানে উপস্থিত হওয়া
যায়। কালিন্দী নামে এক নদী মাতর
নগরের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া ভারত
মহাসাগরে নিপতিত হইয়াছে। এই নদী
সাধারণতঃ কিরিন্দী নামে প্রসিদ্ধ। ইহার
করেক মাইল দুরে সমান্তরাল রেপাক্রমে
প্রবাহিত হইয়া আর একটি বৃহত্তর নদী
ভারত মহাসাগরে পড়িয়াছে। উহার নাম
নীলব গঙ্গা। উহার উৎপত্তি স্থান সমন্তকৃট

পর্বত। কালিনী নদী ও ভারত মহাসাগরের সঙ্গম সংলের সন্নিকটে তিয়ারাম নামে এক বৌদ্ধ বিহার বিভ্যমান আছে। এই বিহারের প্রাঙ্গণ ভূমি নানা পূজাণভা দ্বারা পরিশোভিত। তাহার চতুঃপার্শে অসংখ্য পূগ ও নারিকেশ বৃক্ষ।

তথায় কালিদাদের মৃত্যুসম্বন্ধে প্রবাদ। লক্ষা দ্বীপে একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে যে "ভারতের মহাকবি কালিদাস মাতর নগরে দেহত্যাগ করেন। কালিন্দী তীরে তাহার দেহ ভত্মীভূত হইয়াছিল এবং অধুনা যে হলে তিয়ারাম বিহার প্রভিষ্ঠিত হইয়াছে উহার সীমা কালিদাদের চিতাস্থল।"

এই প্রবাদের মূলে কোন সভ্য আছে

किना जानियात बन्न जानि नदात विভिन्न প্রদেশের স্থবিঘান্ ভিক্ষুগণের নিকট অনুসন্ধান कति। छौहात्रा जकरावे मुक्त कर्छ राजन এই প্রবাদ অতি প্রাচীন \* এবং ইহার সহ আরও অনেক কিংবদন্তীর সংস্রব আছে। **এই সকল কিংবদন্তী লন্ধার প্রকৃত ইতিহাসের** সহ এক্লপ ভাবে সংস্প্ত যে অনেক স্থলে উভয়ের পার্থক্য করা যায় না। নিম্নে কয়েকটী ঐতিহাসিক ঘটনা ও কিংবদস্তী উদ্ভ क दिनाय।

লক্ষার রাজা কুমারদাস। লকার व्यामानिक ইতিহাস মহাবংশ। উহাতে বর্ণিত আছে ধে ধাতুদেন নামে মৌর্য্যবংশীয় কোন নরপতি থৃঃ ৪৬৩—৪৭৯ পর্যাম্ভ লঙ্কার শাসন দশু পরিচালনা করেন। তাঁহার কোন নীচ কুলোৎপন্না ভাগ্যার গর্ভে কাশ্রপ এবং উচ্চ কুলোৎপন্না পত্নীর গর্ভে মৌদ্গল্যায়ন নামে পুত্র জন্মে। কাশ্রপ স্বীয় পিতাকে নিহত করিয়া ৪৭৯ **খৃঃ অব্দে লন্ধা**র সিংহাসনে অধিরত হন। মৌদ্গল্যায়ন কাশ্রপের বিরুদ্ধে যুদ্ধের আয়োজন করেন কিন্তু প্রজাবর্গের সম্পূর্ণ সহায়তা লাভ করিতে না পারিয়া পুত্র कगदानि मर ভाরতবর্ষে পলারন করেন। মৌদ্গল্যায়নের কুমার ধাতুসেন নামে এক পুত্র ছিল। ঐ পুত্র সাধারণতঃ কুমারদাস নামে থ্যাত। মৌদ্গল্যায়ন অষ্টাদশ বর্ষ ভারতে অবস্থান করেন। এই দীর্ঘ সময় কুমারদাস ভারতে থাকিয়া সংস্কৃত ভাষার

सोत्शनादन वह छात्रठोत्र रेम्ड मथिवाशिद স্বদেশে প্রতিগমন করেন এবং কার্যপকে পরাজিত করিয়া লঙ্কার দিংহাদন, অধিকার करतन। ८०८ थः ज्यस्य भोन्त्रनाष्ट्रनत মৃত্যু হয়। এই বৎসর কুমারদাস লঙ্কার রাজা হন। ৫২৪ খৃঃ অব পর্যান্ত তিনি রাজত্ব करत्रन।

তাহার জানকী হরণ কাব্য। এই স্থলে রাজা কুমারদাস সম্বন্ধে যে রুত্তান্ত উল্লিখিত হইল উহা সম্পূর্ণ ঐতিহাসিক। উহাতে কোনপ্রকার কল্পনার সম্পর্ক নাই। ইত:পর একটা কিংবদস্ভীর উল্লেখ করিতেছি। পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে রাজা কুমারদাস ভারতে অবস্থান कारन शीर्वागवागीत अञ्जीनन कत्रिया उँशाङ প্রগাঢ় পাণ্ডিতা শাভ করেন। তিনি লহার প্রত্যাবৃত্ত হইরা সংস্কৃত ভাষার জানকী হরণ नारम এक महाकावा विव्रहन करवन। এই মহাকাব্যের উৎকর্ষ পরীক্ষার নিমিত্ত তিনি উহার এক প্রতিলিপি উজ্জবিনী নগরীতে মহারাজ বিক্রমাদিত্যের নিকট প্রেরণ করেন। কালিদাস ব্যতীত অপর সকল পণ্ডিতই ঐ কাব্যের প্রশংসা করিবেন এই ভাবিয়া মহারাজ বিক্রমাদিত্য ইহা স্বীয় मजामम् পिछिजगानत राष्ट्र अर्थन कतिलान, क्विन कानिमामक डेश मिथान इरेन ना। পণ্ডিতগণ উহার আত্মোপাস্ত পাঠ করিয়া विलिन "महाबाज आमबा यनि এই कार्याव প্রশংসা করিতে পারিভাষ ভাষা হইলে সবিশেষ অমুশীলন করেন। ৪৯৭ খঃ অব্দে আমাদের বড়ই আনন্দের বিষয় হইত কিন্তু

<sup>\*</sup> পেরকুম দিরিও ( পরাক্রম বাছ চরিত্র ), হেলদিউ রাজনিয় ( সিংহল ঘীপ রাজনীত ), পুরাবলি ্প্রভৃতি গ্রন্থে এই প্রবাদ উদ্ধৃত হইয়াছে।

स्वाप जामको दम जानरम प्रकिछ। कविङ कविङ कविन्या महान्या जारहा छ। होत्रा ७३ था तक जात्र विविद्याहित्समः --

जामको दंतपर कर्जुः त्रचू वश्राम दिएं मिछ। क्विः क्यात्रमानम्ह बादणंक यपि क्याः॥ \* ভাঁহাদের এই বাক্য শ্লেষপূর্ণ। ইহার এক অর্থ-র বৃবংশ বিভয়ান থাকিতে জানকীকে হরণ করা কেবল রাবণেরই সাধ্য। অপর ' অর্থ--রঘুবংশ কাব্য বিগুমান থাকিতে জানকী হরণ কাব্য বিরচন করা একমাত্র কবি কুমার-मारमबरे रयागा।

कानिनाटमत मर क्यांत्रनाटमत मथा ७ कालिनारमत लक्षा यां वा। সভাদদ্ পভিতগণের মন্তব্য শ্রবণ করিয়া মহারাজ বিক্রমাদিত্য বিষয় হইলেন। তিনি লক্ষেপ্রকে কবি সম্মান প্রধান করিতে অসমর্থ হইয়া তাঁহাকে যথোচিত রাজসমান প্রদান করিবার জন্ত মনংস্থ করিলেন। তদমুসারে তিনি জানকী হরণ কাব্য রাজ্যের প্রধানতম হন্তীর পুচ্ছে বন্ধন করিয়া নগর প্রদক্ষিণ क् बारेटनन । यथन रूखी महामगादबाटर नगरत्रत्र यथा निश्रा छनिएछिन उथन कानिनाम তথায় উপস্থিত হইয়া জানকীহরণ কাব্য पिथियांत्र खन्न हेन्हा श्राकां कतिराम । সাধারণ রীতি অনুসারে তাঁহার প্রার্থনা অঙ্গীকৃত হইল। তিনি উক্ত কাব্যের প্রথম লোক পাঠ করিতে লাগিলেন—

> দাসীমবস্তামভিভোগভারাদ্ मिर्वाष्ट्रकीर्ग नगनीय मिया।

পুৰাৰবোধ্যেতি পুৰী পৰাধ্যা।

( कानकी रहा > 1 >) ।

"नगत नमूर्व मस्या अर्याधार्युती (अर्था। অधि (यमन भमी वृक्रां क व्यवस्थ क विद्योहिन ক্ষত্রিয় তেজঃ সেইরূপ এই নগরীকে আশ্রয় করিয়া আছে। এই দিব্য নগরী বহুভোগ্য জব্যের ভারেই যেন স্বর্গ হইতে বিচ্যুত হইয়া ভূতলে অবতীর্ণ হইয়াছে।"

এই প্রথম শ্লোক পড়িয়াই কালিদাস কুমারদাদের ভূয়দী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। বস্তুতঃ ঐ কাব্য পড়িয়া কালিদাস আনন্দিত হইয়াছিলেন যে ভিনি উহা সীম মন্তকে স্থাপন করিয়া হন্তীর সঙ্গে সঙ্গে নগর প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলেন। বাগেবীর বরেণ্য পুত্র কালিদাস লক্ষেশ্বরকে সাধারণের সমক্ষে কবিস্থান প্রদান করিলেন, এই সংবাদ অনতিবিলম্বে লঙ্কায় পঁহুছিল। রাজা কুমার-দাস কুতজ্ঞতাভরে মহাকবি কালিদাসকে লক্ষায় যাইবার জন্ম আহ্বান করিলেন। লক্ষেবরের আহ্বান অনুসারে মহাক্বি লঙ্কার গমন করেন। এই সময় তাঁহার বয়ঃক্রম অত্যধিক হয় নাই।

जानकी इत्र कार्वात्र सोल-কতা। উপরে যে কিংবদন্তী উল্লেখ করিলাম উহা সম্পূর্ণ কাল্পনিক নহে। উহার অন্ততঃ কিয়দংশ সভ্য ঘটনার উপর স্কন্ত। জানকীহরণ কাব্য আকাশকুহুমের স্থায়

<sup>&</sup>quot; क्ष्य बर्जन ब्रुडीय नवम मछाचीरछ कवि तांकर्णथत এই मखवा ध्वकांन कतिप्रोहिरजन। बङ्गास्त्र एकि मुकारको अरम् अहे वस्त्रा छक् छ इहेग्राह ।

वागीक नरहाक तमग्रीचक धरे महाकाया বোষাই নগরে দেবনাগর অকরে ও কোলম নগরে সিংহলাক্ষরে মুদ্রিত হইরাছে। প্রত্যেক गर्भन व्यक्त "रेजि कानकीरत्रण मराकार्या সিংহলকবেরতিশরভূততা কুমারদাসতা কৃতৌ অমুকোনামঃ অমুক:দর্গ:" এইরূপ লিখিত 'আছে। খুষ্ঠীর নবম শতাব্দীতে কবি রাজ-**८**णथत, बामम भंजांकीरज महांकवि क्लारमञ्ज, ভদ্যভীত বৈয়াকরণ উজ্জাল দত্ত, কবি জল্হন প্রভৃতি প্রসিদ্ধ লেথকগণ কুমারদাসম্ভূত জানকীহরণ কাব্য হইতে শ্লোক উদ্ভ করিয়াছেন। ওচিত্যালফার, শাঙ্গ ধর পদ্ধতি, স্ভাষিতাবলী ও স্ক্রি মুক্তাবলী প্রভৃতি গ্রন্থেও জানকীহরণ কাব্যের প্লোক নিবদ হইয়াছে। বস্ততঃ রাজা কুমারদাস ঐতিহাসিক ব্যক্তি এবং তাঁহার জানকীহরণ কাব্য আমাদের প্রভাক্ষ গোচর। মহাক্বি কালিদাসেরও অভিত কেহ অশ্বীকার করেন না। তথাপি এই ভিনের সমন্ধ যেভাবে উল্লিখিত হইল উহা যথার্থ কি কাল্লনিক তাহা স্থীগণের विदवछा।

লক্ষার রাজসভায় কালিদাস।
কথিত আছে কালিদাস লক্ষার রাজসভায়
উপস্থিত হইয়া স্বীয় ক্বতিম্বের যথেপ্ত পরিচয়
দিয়াছিলেন। এ বিষয়ে নিমে একটা কথা
উদ্বত হইতেছে। রাজা কুমারদাসের পাঁচ
পদ্মী ছিল। একদিন তাঁহার ছই পদ্মী নির্জ্জনে
এমনভাবে পরস্পার কথোপকথন করিতেছিলেন যে উহাদের চরিত্র বিষয়ে রাজার মনে

সন্দেহ উপস্থিত হয়। পদ্মীষ্ট্রের বিশ্রম্ভালাপ শ্রবণে কৌতূহলী হইয়া রাজা গ্রাক্তের লক্য করিয়া এক পত্নী ঈষৎ হাস্তপূর্বক বলিলেন "মূখ"। রাজা উঁহাদের অগু কোন কথাই শুনিতে পাইলেন না, কেবল "মুখ" এই কথাটি তাঁহার 'কর্ণগোচর হইল। উহারা মূর্থ শব্দ কেন ব্যবহার করিলেন, ইহার তাৎপর্য্য জানিবার জন্ম রাজা পরদিন প্রাতঃকালে সভাসদ্ পণ্ডিতগণকে আহ্বান করিলেন। পণ্ডিতগণ সভার উপস্থিত হইবা মাত্র রাজা উঁহাদের প্রত্যেককে "মূর্থ" বলিয়া সম্বোধন করিলেন। এই নৃতন রীতির অভ্যর্থনায় প্রীত না হইয়া পণ্ডিতগণ পরস্পর গোপনে বলাবলি করিতেছেন এমন সময়ে মহাকবি কালিদাস সভায় উপস্থিত হইলেন। "মূৰ্থ" এই অভিনৰ সম্বোধনে অভ্যৰ্থিভ হইয়া তিনি রাজাকে তৎক্ষণাৎ জিজাসা করিলেন:—

> গতং ন শেংচামি কৃতং ন মস্তে থাদন্ ন গচ্ছামি হসন্ ন ভাবে। ঘাত্যাং তৃতীয়ো ন ভবামি রাজন্ কং কারণাদেব বদাস্মি মূর্থঃ ॥

"আমি গত বিষয়ের শোচনা করি না, কৃত কর্মের বিষয় পুনঃ পুনঃ ভাবনা করি না, চ'লতে চ'লতে ভোজন করি না, কথা বলিতে বলিতে উচ্চ হাসি হাসি না, যেথানে ছই ব্যক্তি গোপনে কথা বলিতেছে তথায় আমি প্রবেশ করি না। মুর্থের যে পঞ্চ লক্ষণ আছে

<sup>\*</sup> শুল জানকীংরণ কাব্যের কিয়দংশ কালসহকারে নষ্ট হইয়াছিল। লকার "সর" নামে উহার এক জাতি প্রাচীন জন্মবাদ আছে। তিকু ধর্মারাম ঐ জন্মবাদ দেখিরা সংস্কৃত স্নোক বিরচনপূর্বক মূলের প্র্কৃত্তি সংশেষ উদ্ধার করিয়াছেন।

আমাতে ভাহার একটাও নাই। মহারাজ হদরে কবিতের উচ্ছাদ হইল। छद्य दक्त आभादक मूर्थ विनादान।"

উল্লিখিত প্রশ্ন প্রবণ করিয়া রাজা বুঝিতে পারিলেন তাঁহার পদী তাঁহাকে কেন "মূর্থ" পত্নীৰম্ন যেখানে গোপনে ৰশিয়াছেন। क्यावाकी वनिष्ठिहित्नन छथात्र প্রবেশ করা জাহার পক্ষে সম্পূর্ণ অমূচিত হইয়াছে, · इहा छाँहात ज्ञनग्रम्म हहेल। कालिनारमत्र 'বুদ্ধিকৌশলে সম্ভপ্ত হইয়া রাজা তাঁহাকে যথেচিত পুরস্কৃত করিলেন।

উপরে যে কথা উদ্বত হইল উহা বিশ্বাস-रयां शां किना (अञ्चर्ण वित्वहना कत्रित्वन। উহার সমর্থন বা নিরাকরণের জন্ম আমার কোন প্রকার ব্যগ্রতা নাই, কারণ উহা বর্তমান প্রবন্ধের মুখ্যাক নহে। षश करी किःवाशी विवृত रहेट्डिइ, শ্রোভূগণ উহার প্রতি মনোনিবেশ করিলেই আমি চরিতার্থ হইব। বলিতে কি এই কিংবদস্তী বর্তমান প্রস্তাবের মূল ভিত্তি।

कानिनारमत अन्यिम कविना। কথিত আছে রাজা কুমারদাস কোন রূপবতী রমণীর প্রণয়ে আসম্ভ ছিলেন। একদিন ভিনি অপরাত্ম সময়ে উক্ত রমণীর গৃহে উপবিষ্ট আছেন এমন সময়ে দেখিতে পাইলেন - পুরোবভী সরোবরে শতদলপদ্মসমূহ বিকসিত হইয়া রহিয়াছে। সহসা একটা মধুকর আদিয়া একটা পদ্মের উপর নিপতিত হইল এবং উহার মধুপান করিবার জন্ম অভান্তরে প্রবেশ করিল। সন্ধাকাল উপস্থিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে পদ্মটা মুদ্রিত হইয়া যাওয়ায় नशुक्त उरात मत्था कात्राक्रक रहेशा त्रहिल। नपुरुदाय (लांचनीय व्यवशा दावात विषया ;—

সিয় তাঁবরা সিয় তাঁবরা সিয় সেবেনী मिय़म পूदा नििम त्ना मिवा छेन् दमदनी

রাজা এই হুই পংক্তি গৃহের কুড্যে লিখিয়া त्रभगीरक विनालन यिनि ইहात आत छुट भरिक পুরণ করিতে পারিবেন তাঁহাকে যথেষ্ট পুরস্কার দেওয়া হইবে। রাজা জানিতেন কালিদাস ভিন্ন অপর কেহ এই কবিতা পূরণ করিতে পারিবেন না। ফলত:ও कालिमान भव्रमिन के ज्ञातन वागमनभूक्षक সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইয়া অপর তুই পংক্তি নিম্লিখিত ভাবে পুরণ করিলেন—

বন বঁবরা মল নোতলা রোণট বনী यल (पनता পণ गलवा शिय ऋ वनी ॥

কালিদাদের মৃত্যু স্থান। রমণী প্রতিশ্রত পুরস্বারের লোভে কালিদাসকে নিহত করিয়া রাজার নিকট ব্যক্ত করিল य म निष्कर घर भरकि बहन। कब्रिश्ना কবিতা পুরণ করিয়াছে। রাজা ভাহার কথায় বিশ্বাদ করিলেন না। তিনি অনেক অমুদন্ধান করিয়া কালিদাদের মৃতদেহ বাহির কুরিলেন এবং উঁহার জলস্ত চিতার সাষ্টাঞে পতিত হইয়া আত্মবিদর্জন দিলেন। ভারতের শ্রেষ্ঠ কবি ও লঙ্কার বিশ্বত্তম নরপতি এতত্ত্তমের এইরপে জীবনাবদান হইল। তাঁহাদের চিতাভূমি ভারত মহাসাগরের উপকণ্ঠে মাতর नगरत कानिको जोरत ज्ञांिभ पृष्टे रुष। সেখানে এখন দেখিবার আর কিছুই নাই, কেবল কভকগুলি বন্ত পুপালভা দেই স্থানকে আর্ত করিয়া রাখিয়াছে এবং উহার চতুঃ-

भार्ष जनःश भूग ७ नाति क्ल त्रक मधायमान পথিকদিগকে চিতাভূমি প্রদর্শন **रहे**या করিতেছে। কথিত আছে পুরাকালে লান্ধিকগণ চিতাভূমির উপর সাতটা বোধি বুক্ষ রোপণ করিয়াছিলেন। অধুনা সেই ज्ञ वृत्कत कान हिल् नारे वर्ष किन्न \* চিতা স্থানটাকে এখনও হণ্বোধিবত বলে। वना वाह्ना এই হথ্বোধিবত শব্দ সপ্তবোধি-বত্ম শব্দের অপভ্রংশ মাত্র।

ভাষায় লিখিত ? একণে কালিদাস ও কুমারদাস পরস্পর যে কবিতা পূরণ করিয়া-ছিলেন উহার অর্থের কিঞ্চিং আলোচনা করিয়াই এই কুদ্র প্রবন্ধের উপদংহার করিব। কবিতাটী লঙ্কার প্রধান প্রধান ভিক্সু মাত্রেরই জানা আছে। কিন্তু উহার তাৎপর্য্য যথার্থতঃ (कर्रे बात्नन ना। (कर् উरात्र এक्ভाद অর্থ বুঝেন, অপরে অগুভাবে বুঝিয়া থাকেন। কেহ ছই তিনটা পদ একত্র করিয়া, কেহ বা একটা পদকে দ্বিখণ্ডে ও ত্রিখণ্ডে বিভাগ পূর্বক অর্থের নিষ্ঠাশন করেন। কাহারও মতে কবিতাটী প্রাচীন সিংহলীভাষায় লিখিত, **क्ट वा वर्रांग के कि का निर्मार** के का निर्माण के कि कि का निर्माण के कि ভারতের কোন কথিত ভাষায় রচিত। আমার বোধ হয় উহা প্রাচীন বাঙ্গালা ভাষায় লিথিত। বস্তুতঃ কালিদাসের সময়ে পূর্বেও পরে লাঢ়দেশের সিংহপুর নগর হইতে অনেক হিন্দু লঙ্কায় গমন করিয়া মাতর প্রভৃতি স্থানে বসতি করেন। সম্ভবতঃ বৰ্ত্তমান त्राष्ट्रं त्मारं नात्म थां छ छिन। महादः स्मत বর্ণনাম জানা যায় সিংহপুর নগর বঙ্গ হইতে মগধে বাইবার পথে অবস্থিত। ইহাতে অনুমিত হয় হগলী জেলার অন্তর্গত সিঙ্গুর নামক স্থানই পূর্বে সিংহপুর নামে খ্যাত ছিল। এই অনুমান যদি যথাৰ্থ হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে পঞ্চদশ শতাধিক বর্ষ পূর্বে বাঙ্গালাদেশ **इहेट एय मकल हिन्सू लक्षांत्र शमन कतिया-**ছিলেন কবিতাটী তাঁহাদের ভাষায় লিখিত।

কবিতার পাঠান্তর। কালসহ-কারে এই কবিতার নানা পাঠান্তর ঘটিয়াছে। দৃষ্টাস্তচ্ছলে কয়েকটা পাঠ নিমে উদ্ভ रुरेन :-

পাঠান্তর
ভ্ৰম্বা
সুবেনী
সেবেনী
• ব্যৱা
বন বঁৰরা
পেনি রীলা
<b>গি</b> য়ে

ইত্যাদি।

কবিতার শব্দ বিশ্লেষণ'। কোন কোন ভিক্ন মতে কবিতাটীর প্রথম হই পংক্তি কালিদাসের এবং শেষ গ্রহ পংক্তি কুমারদাদের রচিত। অর্থাৎ কুমারদাদ শেষ ত্ই চরণ রচনা করেন এবং কালিদাস আগু এই চরণ রচনা করিয়া ক্বিতা পূরণ করিয়াছিলেন। পূর্বেই বলিয়াছি কবিতাটীর-প্রকৃত তাৎপর্য্য সম্বন্ধেও অনেক মতভেদ উহাতে যে সকল শব্দ ব্যবহৃত আছে। হইয়াছে তাহার যথাসম্ভব অর্থ নিমে লিখিত इड्ल ;—

শक्। অর্থ। সিয় (১) স্বকীয়, (২) শত, (৬) স্বাহু, (8) সম্বনী, (e) শীত 1

कायका कायका कर्या करिया करिया करिया करिया करिया करिया करिया करिया करिया সেবেনী (১) দেবন করিছে করিছে, (২) সু**ৰে, (৩) বন্ধ**ন, (৪) ছায়া, (१) गृश्। সিয়স

भोय शकि। প্রিয়া, পূর্ণ করিয়া। পুরা 🧸 निनि निजा। ै न नव्धा, नाख ना कतिया। নো লবা (১) উদ্বেগ, (২) উপবিষ্ট, (৩)প্রবেশ করিল। উন্ বন ( ) अत्रणा, (२) छन। বঁবনা ভ্ৰমর। ( ) ) পूष्म, ( २ ) याना । यम ं উভোলন না করিয়া, নষ্ট না করিয়া। নোতগা (১) রেণোরর্থে, রেণুর নিমিন্ত, (২) রোণট রুণু ইতি গুঞ্জন করিতে করিতে। वनी প্রবেশ করিল। অত্যন্ত বিদীর্ণ বা বিকসিত হইলে। ८५५ द्रा

প্রাণ । 79 गलारेया, त्याहन कत्रिया। গলবা গিয় ८गम । **ऋ** दबनी সুথে।

मन्भूर्व

কবিতাটীর তাৎপর্য্য। কবিতাটী নিমে লিখিত হইল:— সিয় তাঁবরা সিয় তাঁবরা সিয় সেবেনী नियम श्रुत्रा निि (ना नवा छन् (मर्वनी। (কুমার দাস)।

বন বঁবরা মল নোতলা রোণট বনী यल (प्रमत्रा भग गवला गिय ऋ दिनी ॥ (कालिमाम)।

এই কবিতার তাৎপর্য্য নিম্ন লিখিত ভাবে প্রকাশ করা যাইতে পারে—কুমার দাসের হই পংক্তির অর্থ:—

शकात वाकात ] खमत मधुरनार

শতদলে বন্ধ হইল। [ রাত্রিতে ] চকুঃ পুরিয়া নিজা লাভ করিতে না পারিয়া বসিয়া বসিয়া কেবল উদ্বেগ ভোগ করিতে লাগিল। কলিদাদের ছই পংক্তির অর্থ :---

[ मक्तांत्र श्रांकारण ] यन खमत्र श्रुष्ण नहे ना कतिया मकत्रमा পानित्र निमिख उँशात , অভ্যম্ভরে প্রবেশ করিল। প্রাক্তঃকালে পুনরায় ] পুষ্প বিক্ষিত হইলে উহার মধ্য হইতে প্রাণ (নিজকে) উদ্ধার করিয়া স্থথে **हिन्या** (शन्।

কবিতার অর্থ লইয়া এ স্থলে আমি কোন বাদাস্থাদ করিব না। যাঁহারা প্রাচীন বাঙ্গালা পুথি লইয়া আলোচনা করিতেছেন অথবা বাঁহাদের স্থদন্ন কবিত্ব রুদে পূর্ণ ভাঁহারা উহার যথার্থ মশ্ম উদ্ঘাটন করুন ইহাই আমার निद्वमन।

কালিদাদের মৃত্যুকাল। উপরে যে শোচনীয় ঘটনা উল্লিখিত হইল উহা যদি यथार्थ इम्र जाश इहेटल निन्धम्नत्थ विल्ड পারা যায় কালিদাস ও কুমারদাস উভয়েই ४२८ थृः ञाक (पर जा) कात्रन । महावः भा অনুসারে ঐ বৎসর কুমারদাসের মৃত্যু হয়। এইরূপ দিদ্ধান্তের সহিত অ্যান্ত স্থ্রিজ্ঞাত ঘটনা সমূহের সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ত আছে। কালিদাসের সম-সাময়িক বরাহমিহির ৫০৫ খঃ অ্কে পঞ্চান্তিকা গ্রন্থ বিরচন করেন। উহাদের সমকালে ক্ষপণক নামক এক জৈন প্ৰিত বলভী নগরীতে বিভাষান ছিলেন। ক্ষপণকের প্রকৃত নাম সিদ্ধসেন দিবাকর। ইনি অমুমান ৫২০ খৃঃ অবে ভায়াবভার, সমতি ভর্কস্ত্র প্রভৃতি জৈন দর্শন গ্রন্থ বিরচন করেন।

युश्रानीक मथा युरगंत्र छोत्र पर्नाटनंत्र देखिरांन (History of the Medieval School of Indian Logic) নামক গ্রন্থে প্রদর্শিত হইয়াছে বে কালিদাসের প্রতিপক্ষ বৌদ্ধ নৈয়ায়িক দিঙ্নাগ খৃষ্ঠীয় ৫০० অবে অন্ধ দেশে বসিয়া প্রমাণসম্চ্ছর, গ্রায়প্রবেশ, হেতুচক্র প্রভৃতি গ্রায় শান্তের গ্রন্থ প্রথমন করেন। এই সকল পর্যালোচনা कत्रियां कालिनांमरक कूमांत्रनारमत ममकालिक বলিতে আমার কোন প্রকার সংকাচ द्याय रुप्त ना।

লক্ষায় বাঙ্গালী ব্ৰাহ্মণ—কালি-मारमत्र वकाराजा अभाष्य वाभात्र नरह। তাঁহার পূর্বেও পরে অনেক ভারতীয় ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধ পণ্ডিত লঙ্কার গমন করিয়াছিলেন। वहकारमञ्जू कथा नम्र ১৪৫७ थृः ञारक जामहन्त কবি ভারতী নামক একজন বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ লম্বায় গমন করিয়া শ্রীমৎ রাহুল সংঘরাজের निक्रे दोक भाज अधायन कंद्रन। त्रामहस्त य সংঘারামে বাস করিতেন উহা তীর্থগ্রাম নামে প্রসিদ্ধ। অধুনা চলিত কথায় উহাকে টো টো গাম বলে। আমি স্বরং ঐ সংঘারাম পরিদর্শন করিয়াছি। উহার বর্তুমান সংঘনায়ক আমাকে শ্বভিচিত্ন শ্বরূপে একটা চলন কার্চ-मन्नी वृक्ष मूर्खि ७ करत्रकथानि প্राচीन পাनि-পুথি উপহার দিয়া অভিনন্দন প্রদান কালে বলেন "রামচন্দ্র ও সতীশচন্দ্র এই ছই নামের যেরপ সৌসাদৃশ্র তাহাতে আমাদের বোধ হইতেছে আপনি রামচন্দ্রের আত্মীয় ও তাঁহার বংশের অনেক সংবাদ ভানেন।" রাসচন্ত কবিভারতীর বিস্তৃত লকার আতা পরিচারক যে সকল স্লোক রচনা कत्रिमाहित्वन छोटा हरेए अक्षी भाक निस्म উদ্ভ ক্রিলাম:—

ভারঘাল কুলোন্ডবা হি জননী দেবীভি নামী সভী শীকাত্যায়ন বংশজো গণপতি ধীমান্ পিতা মে প্রভুঃ। मानर्या पू रनायूयक श्रिमा नक्तीयत्रकाञ्ची গ্রামো যে বিরবাটিকোহথ বিরুধাননো মুকুন্দাশ্রমঃ ঃ

"আমার মাতা ভারদাজ গোত্র সম্ভূতা ৷ তাঁহার নাম সতী দেবী। আমার বুদ্ধিমান্ প্রভু পিতা কাত্যায়ন বংশ সন্তুত। তাঁহার নাম গণপতি। হলায়্ধ ও লক্ষীধর নামে আমার হুই গুণবান্ অহজ সহোদর আছে। বিরবাটিক গ্রাম আমার জন্মভূমি। ঐ গ্রাম পণ্ডিতগণের বাদস্থান ও মুকুন্দের আশ্রম"।

(मञूर्वाक कालिमाम। भूत्राकाल ভারতবাদিগণ লঙ্কায় গমন করিতেন ইহা ইতিহাস পাঠকের অবিদিত নাই। এই বিষয়ে অধিক প্রমাণ প্রয়োগ করিতে গেলে সিদ্ধ-সাধন দোষ হইবে। স্থতারাং সেই উত্যোগ হইতে আমি নিরম্ভ হইলাম। কালি-দাস সেতৃবন্ধ রামেশ্বর পর্যান্ত গমন করিয়া-ছিলেন ইহা তাঁহার স্বরচিত কাব্যুহইতেই প্রমাণিত হয়। তিনি রঘুবংশের ত্রোদশ मर्गि ममूज वर्गन व्यमस्य निथियाद्य :--

> रेवरनिह পশ्चामनवान् विভক्তः মৎসেতুনা ফেনিলমমুরাশিম্।

"হে বৈদেহি মলম পর্বত পর্যান্ত আমার সেতু দারা বিভক্ত ফেনিণ জলরাশির প্রতি দৃষ্টিপাত কর"।

রামেশ্বরের মন্দিরের বাহিরে অগস্ত্য তীর্থ मभीरभ माँ एवंदेश रम्बून मिर्क व्यवस्थाकन विवत्रण करे व्यवस्थित विवत्र नट्ट। जिनि कतिला वाध इत्र काणियाम के मुश्र खत्रः

मित्रा उद्युष्ठ भरिक निविद्याद्य । श्रामीत लाटक वरन राजूब এक निर्क क निकाजांत्र সমুদ্র ও অপর দিকে বোষাইরের সমুদ্র। এই তুই সমুদ্র পরস্পর মিলিতে না পারিয়াই ধেন क्तांथ खरत रमञूत इरे थारत स्मन डेक्गित्र করিতেছে। ঐ সেতুর উপর দিয়া চহুর্দশ मारेन व्यानत रहेरन स्यूकां है जैर्थ उपिष्ठ হওয়া যায়। কথিত আছে রামচক্র রাবণ বধ করিয়া প্রভ্যাগমন কালে ব্রহ্মহত্যার পাপ কালনের নিমিত্ত এই স্থানে স্নান ও ধন্থ ধৌত कत्रियाहित्नन। এই স্থান হইতে नद्धांत्र मिटक তাকাইলে কুদ্র কুদ্র ৬৪ ছীপ দৃষ্ট হয়। উহা নাকি প্রাচীন সেতুর ধ্বংসাবশেষ। দাক্ষিণাত্য रूटें क्लियान हिंद्री द्राप्त यारे क रूटे ल প্রথমতঃ যে স্থানে উপস্থিত হওয়া যায় উহাকে পাषान् वरन । পाषान्, त्रारमधत ७ धरूरकारि এই তিন লইয়া একটী দ্বীপ। ঐ দ্বীপ थाहीन कारण त्वाध हम भाषान् नारम श्रामक ছिল। পাশাन् भक्षी जाविष्रीय। সংস্কৃতে উহাকে নাগ দ্বীপ বলে। নাগদীপ নিতান্ত व्याधुनिक नटर। कानिनाटमत्र ममस्य উश বিশেষ পরিজ্ঞাত ছিল। পালি গ্রন্থে বর্ণিত আছে বুদ্ধদেব নাগ দীপে গমন করিয়াছিলেন। ঐ নাগদীপ হইতে ভারতে ফিরিবার কালে তমালতালী বনরাজি শোভিত তীরভূমির প্রতি তাকাইলে যথাৰ্থতঃ যাহা দেখা যায় উহা কালিদাস নিম্নলিখিত শ্লোকে या स क्त्रिशट्न :-

> দ্রাদয়শ্রক নিভগু তথী ভ্যালভালী-वनदाकि नीमा। षाणाणि (नना ननगत्रशार्म भातानिनस्यन कनक (त्रथा ।

> > ( त्रश्वरण २७। २०) ॥

शिखारमर्भ कालिमाम। मिन्गरणात्र পাণ্ড্য নুপতির বর্ণন প্রসক্ষে কালিদাস লিখিয়াছেন:-

> পাভ্যোহয়ৰংসাপিত লম্ভার: ক্ষপ্তাসরাগে। হরিচন্দ্রেন। আভাতি বালাতপ রক্তসামু: निवादिशाणात देवाजित्रा**णः**॥ ( त्रघ्राः । ७ । ।

কালিদাসের সময়ে পাণ্ড্য নরপতির স্বন্ধে र्यक्रभ नष्मान होत ७ ज्या हितिहल्सान অনুলেপন ছিল, জাবিড়ীয় ভূম্যধিকারিগণের অঙ্গভ্ৰণ অতাপি তজ্ৰপ দৃষ্ট হয়। কালিদাসের জীবৎকালে পাণ্ডারাজের যেরূপ "ইন্দীবর-খ্রামতমু" ছিল এখনও উহার অধিক পরিবর্ত্তন घटि नाइ। कानिमारमत्र ममरब পाश्चा म्हान्त्र রাজধানী উরগপুরে অবস্থিত ছিল। এই উরগপুর বর্ত্তম।ন তিচিনপলীর অন্তর্গত। ত্রিচিন পল্লীর এক দিকে পর্বতের উপর শিবের মন্দির এবং অপর দিকে কাবেরী নদী পার হইয়া শ্রীরঙ্গমে পঁছছিলেই ভারতের সর্ব্ব প্রধান বিষ্ণুমন্দির দৃষ্ট হয়। যদিও সমগ্র দাক্ষিণাত্য শৈব ধর্ম্মে পরিপ্লাবিত, কাবেরীর উভন্ন পার্মে শৈব ও বৈষ্ণৰ ধৰ্মের তুল্য প্রভাব অমুভূত **इहेश्वा थाटक । यदन इब्र छेत्रशश्रद्ध व्यवश्रान** कालिहे एयन कालिनाम हिन्न ७ इन्न ७७५७६मन **(क ब्लार्थ ७ क् किर्ना के हैश निक्रांत्रण किर्ति** ना পातिया निथियाटहन:-

> একৈৰ মূৰ্ত্তিৰ্বিভিন্দে ত্ৰিধা সা সামান্তমেবাং প্রথমাবরত্ব। विकार्यक्र इतिः क्षाहिद दिशाखरत्राखावित शाजूत्रारमारे ।

. ं क्यात्रमध्य १। है ह कादवतीजीदत्र कालिनाम। कादब्री

ন্ধী গঞ্জীর নৃহে। এখন উহা শুক্ত প্রের।
বর্গাকালে এই নদী বিস্তার্গ হয় বটে কিন্তু
শরৎকালে উহার জলময় ভাগ অত্যন্ত সন্ধার্ণ
হইয়া থাকে। গত অগ্রহায়ণ মাদে কাবেরীতে
মান কালে শত শত গো মহিব ও হত্তী
অনায়াদে এক পার হইতে অপর পারে চলিয়া
যাইতেছে দেখিয়া কালিদাসের নিম লিথিত
গ্লোকটী আমার স্থৃতি পথে উদিত হইল:—

সদৈরপরিভোগেণ গজদানস্গন্ধিনা। কাবেরীং সরিতাং পত্যঃ শক্ষনীয়ামিবাকরোৎ॥ রঘুবংশ ৪।৪৫

শরৎকালে রঘুর দিখিজয় প্রদক্ষে কালিদাস লিথিয়াছেন হন্তিগণের মদধারায় কাবেরীর জল আমোদিত হইয়াছিল, তাঁহার এই বর্ণনায় কিঞ্চিয়াত্র অহ্যুক্তি নাই।

কালিদাদের দাফিণাত্য পরিদর্শন। টিউটিকোরিন্ নামক বলবের করেক
মাইল দ্বে তাদ্রপর্ণী নদী। এই নদী যেখানে
সমুজে পড়িয়াছে সেই স্থান একণে মুক্তার
আকর। কালিদাদের সময়েও এ স্থান
মুক্তার জন্ম প্রসিদ্ধ ছিল, তাহা নিম্নলিখিত
ল্লোক হইতে অনুভূত হয়:—

ভাত্রপর্ণী সমেত্র মৃক্তাসারং মহোদধে:।
তে নিপতা দত্তবৈম যশঃ স্বনিব সঞ্চিত্য ॥
রম্বংশ ৪।৫০.

যাহারা কেরল রমণীগণের কেশ বিস্তাস
স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন ভাঁহারাই কেবল
কালিদাসের নিম্নলিখিত লোকের ভাৎপর্যা
বৃথিতে পারিবেন:—

ভরোৎদৃষ্ট বিভূষাণাং তেন কেরল যোষিতাম্। ভাষাৰ চমুদ্রেণ্য্য প্রতিনিধী কৃতঃ।

बच्चरण हारह

- लक्ष्यदात्र मर शाकातात्वत्र मक् अधिक मुडीस मरतार कतिया अवस्य कटनवन व्यकावन वृक्ति कत्रा व्यामात्र व्यक्ति नरह। কালিদাস দাক্ষিণাত্যের অনেক স্থলই স্বয়ং পরিদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহার ক্বত বর্ণনাম অনেক স্ক্র দৃষ্টির পরিচয় পাওয়া যায়। কালিদাদের नमरम ७ कि कि १ शृर्क দান্দিণত্যের সহ লক্ষার রাজনৈতিক সমন हिन। ज्यानक है जातिन थृः जः ४०७ इट्रैंड थृः यः ४५० मर्या ७ अन তामिन ताजा দাক্ষিণাত্য হইতে লঙ্কায় গমন করিয়া তথায় রাজত করেন। রাজা কুমারদাদের পিতামহ ধাতুদেন শেষ তামিল রাজকে নিহত করিয়া ४७० थृः অব্দে नदात निःशानन अधिकात কুমারদাদের পিতা মৌলগল্যারন करवन । বোধ হয় পাণ্ডা রাজের সহায়তা পাইয়াই কাশ্রপকে পরাজিত করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন। এই ঐতিহাসিক ঘটনার প্রতি लका कतिशारे कालिनान लिथिशाट्य-:--

> অন্ত্রং হরাদাপ্তবতা ত্রাপং যেনেন্দ্রকোকাবজয়ায় দৃপ্তঃ। পুরা জনস্থান বিষদ শন্ধী সংধায় লক্ষাধিপতিঃ প্রভাষে । রমুবংশ ৬।৬২

"পাণ্ডারাজ শিবের নিকট ত্র্লভ অন্ত্র লাভ করিয়াছিলেন। এই হেতু জনস্থানের আক্রমণাশকী গর্কিত লক্ষেশ্বর পাণ্ডা নৃপতির সহ সন্ধি করিয়াই ইন্দ্রলোক জন্ন করিতে যাইতেন"।

এই বর্ণনায় রাবণ ও ইন্সলোক কবির
কল্পনা হইতে পারে, কিন্ত কালিদাসের কিঞিৎ
পূর্বে বা জীবনদার লক্ষেশরের সহ পাওা
রাজের যে সন্ধি হইয়াছিল ইহা ঐতিহাসিক
ঘটনা। পাগুরাজ শৈব ছিলেন ইহা প্রকাশ

कवियोत्र अक्टर गिषिक स्टेबाटक किनि निर्देत निकं इन उ अब नाछ कतिशहितन।

#### উপদংহার।

नद्धांत्री जाक कान देनव ७ द्वोटकत्र भरथा। প্রায় তুল্য। বৌদ্ধগণ সিংহলী। শৈবগণ ভামিল বা দাক্ষিণাভ্যের লোক। লকার व्याघीन जाजधानी प्राचार्यात्र ध्वः मार्याय ্থনন করিয়া অনেক প্রস্তর ও পিত্তণ মৃত্তি

পাওয়া গিয়াছে। ইহার মধ্যে নটরাজ শিব, পার্বতী, চণ্ডেশ্বর ও স্থাের মৃতিই অধিক। ভারতের লোক লক্ষার বাইরা এই সকল সূর্ত্তি প্রস্তুত করিয়াছিলেন ভাষ্টিবরে সন্দেহ নাই। বস্তুতঃ পুরাকালে ভারতের সহ লম্বার বিশেষ সংস্রব ছিল। অতএব কালিদাস লক্ষায় গমন করিয়াছিলেন এই প্রবাদ আমার নিকট ' व्यम्लक विनिन्ना (वाध इन ना।

শ্ৰীসভীপচন্ত বিষ্ণাভূষণ।

#### नववदर्य रूथा!

আজ বৈশাখী সংক্রান্তি। হিন্দুর নববর্ষ। স্তরাং ধরে ঘরে মহা আয়োজন। স্থান ও দান এই উৎদবের প্রধান কার্য্য। ও পাড়ার বড় ও মেজ গিলি, ঝি, বউ, লইয়া গঙ্গামানে बाहेर्वन এवः পথে ভাস্থর্বি স্থাকে সঙ্গী क्तिर्वन मनङ् क्त्रिश्राष्ट्रन्।

ভোর চারিটা হইতে কাজ কর্মের वारमान्यत्न, मानी ठाकरतत डाकाडाकिएन, एइएन মেমের কোলাছলে ও গৃহিণীগণের ব্যস্তভায় আজ গৃহ মুথরিত।

• একে একে বাড়ী শুদ্ধ সকলের মৃত আত্মীয়গণের শুরু, ও ইষ্টদেবতার উদ্দেশে প্রায় পঞ্চাশটি গলাজল পূর্ণ মুগ্ায় কলসী দিশুর চন্দনচর্চিত এবং ফুল ও মৃতাধারে मिक्कि,—जांत्र এकिंग भाज नानाविश कन, भिष्ठान, ट्यांना महेत्र यव यटकाशबीज अ मृक्तिना ধারণ করিয়া নুতন গামছা বারা আচ্চাদিত এবং ভালপার্থে এক একখানি ভালবৃত্ত এবং পুশাৰাণা চন্দন ধুপদীপ প্ৰভৃতি সংরক্ষিত रहेबाट्ड। गृहिने ७ जन्नान उजनाविनीता

গদামান করিয়া আদিলে, পুরোহিত ঠাকুর ষথা বিধান মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক ঘটোৎসর্গ कत्राहेदन। हेश निषाद्यत्र প্রারভেই প্রেতাত্মার উদ্দেশে দান।

ব্রতায়োজন শেষ হইলে বড় গিন্ধি খ্রামা-ঠাকুরাণী তাঁহার মেজ যা হুর্গান্তন্দরীকে ডাকিরা कहित्नन, "रमक रवी, आमि स्थादक निरम আগে স্বান করে আসি পরে ভূমি বেলা হলে ৰউকে সঙ্গে করে থেরো।"

একটি ক্ষুদ্র উত্থান পথের মধ্যে দিয়া খ্যামান্ত্ৰপরী একটি একতল ক্ষুদ্র বাটীর প্রাকণে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, বাটীটি নিস্তক।

কেন এ বাড়ীর লোকেরা সকলেই কি এরই মধ্যে গঙ্গাস্থানে গিয়াছে নাকি ? এই ভাবিয়া সম্বরপদে শ্রামা ঠাকুরাণী স্থধাকে ডাকিতে ডাকিতে, পশ্চাৎদিকের বারাণ্ডার আসিয়া স্থান কনিষ্ঠা বিধুকে দেখিয়া জিভাসা क्त्रिर्णन ।

"कि रुप्तिष्ठ गा विध्। ऋथा (क्येंचा গেশ ?"

विश्व विनिन किमि शुक्त भाए। " काशिश्वारिक সঙ্গে महेश्वार्ग शुक्तगीत छीदा छेशविछ हरेग।

চতুর্দশ বর্ষীয়া বালবিধবা স্থা খামাস্থারীর জ্ঞাতিক্তা; বিষয় সম্পত্তি যাহা আছে ইহারাই তাহার তত্তাবধারক।

স্বাহর সহিত স্থার সাধ আহলাদ সকলি
স্বাইরা গিরাছে, তথাপি তাহার হৃদরভরা সেহ
স্বাইরা যার নাই। মৃত স্বামীর একটি পাথী
ছিল তাহাকেই সে সম্ভানের স্থলে অভিষিক্ত
করিয়াছে। কিন্তু এমনি ভাহার হুর্ভাগ্য
প্রারণীতে স্থান করাইবার সময় পাথীটিও
তাহাকে ত্যাগ করিয়া উড়িয়া গেল, স্থা
শোকাকুল হইয়া কাঁদিতেছে।

अगि ठिक्न स्थात मुख निक्षत पिथिता केरिलन 'वाकनान नाबी छो ७ वृद्धि श्रिष्ट ! काथात्र भिन थुँ किनि किन ?'

স্থা কাতরকঠে কহিল "ঢের খুঁ জেছি।"
"আছা আয় গঙ্গান্ধান করে আসি। মিছি
মিছি কেঁদে কি তাকে পাওয়া যাবে! আজ
বচ্ছরকার প্ণ্যাহ দিন তুই একটা পাথী পাথী
করে কেবল পাগল হয়ে বসে থাকবি!
এখন কি আর ও সব ভাবতে আছে?
ভোর এখন ব্রত নিরম পূলা আর্চা উপাস
কাপাস করবার সময়"।

স্থা একটু রাগ করিয়া উত্তর করিল, 'না আমি গঙ্গা সানে যাব না।'

वालिका विधू মूथथानि मिनिन कतिया मृद् खद्द मिनित कार्णित कार्ष्ट गिया किश्न "ना शिल जार्शिरेमा तांग कत्रद्द, हन छारे।"

তথন স্থা অগত্যা পৃত্ত পিঞ্চাট তুলিয়া নিজ শন্তনাগারে রাখিয়া জ্যাঠাইমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিল। খামাঠাককণ মনে মনে ববেই অসম্ভ হইলেন। একালের মেরেদের মোটেই ধর কর্মে শ্রমা নাই! ভাইভেই ত সংসারে এভ অমলল অণান্তি!

স্থানান্তে শ্রামাস্করী বাড়ী আদিয়া দেখেন, পুরোহিত আদিয়াছেন কর্তার ঘটোৎ-সর্গ হইয়াছে, গৃহিণীর অণেকায় সকলে বিদরা আছেন। তাঁহার হইলে তবে সকলের উৎসর্গ লেষে ব্রাহ্মণসধ্বা ও কুমারী ভোজনান্তে ত্ৰত সমাধা হইবে। শ্ৰামাহলরী, বাড়ী আসিয়া হন্তপদ প্রকালনাক্ত তশরের কাপড় ছাড়িয়া আর একথানি গরদের শাড়ী পরিধানপূর্বক ত্রত স্থানে গিয়া বিদিলেন। পুরোহিত ষ্থারীতি ঘটের পুলা कताहेवा निष्माक्रमञ्ज्य পाठ कताहेलन। এষ ধর্মাঘটো দত্তো ব্রহ্ম বিষ্ণু শিবাত্মক:। অশু প্রদানাৎ সফলা মম সম্ভ মনোরধা:॥ ঘট ত্বং ধর্মারপোহসি ব্রহ্মণা নির্মিতঃ পুরা। ত্বয়ি লিপ্ত সন্ত লিপ্তাশ্চনি নে সর্বদেবতাঃ॥ পাनीयः প्राणिनाः প्राणाः পानीयः

প্রাণিনাং মছ্ৎ।

পানীয়স্ত প্রদানেন ভৃপ্তির্ভবতু শাখতী॥

পরে দক্ষিণাদান, বিষ্ণু, গুরু ও পিতৃ-প্রণামান্তে গৃহিণী উৎসর্গ কার্য্য শেষ করিলেন।

ক্রমান্বরে বড় বউ, মেজ বউ, পিদি,
শাশুড়ি, জ্যাঠাই প্রভৃতি সকলের ঘটোৎদর্গ
হইরা গেলে স্থার থোঁজ পড়িল। তথন
বেলা প্রায় তিনটা; চারিদিকে ডাকাডাজি
হাঁকা হাকি, কিন্তু স্থার কোনই থোঁজ নাই।
বুড়ো দিদিমা বলিলেন "আর বালু
প্রথনকার মেরেদের ধর্মে কর্মে কি মান্তু

देवनाद्यत शब्स जीट्य स्नीडम क्य मान कता कि कम श्री। (अञ्चादक जाता क जानादक बैडन करा रम ना कि? दक कारन द्र्धा कि धत्र (गरत !" এই विषया वूड़ी अकड़े। नौर्यनियानः एक नितन ।

এদিকে প্রান্তকান্ত কুধাতুর হুধা বাগানে অখথ তলায় ওইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। উঠিয়া দেখিল রাস্তার পরপারে তৃইটি বালক সেই রৌদ্রে মাঠের উপর ফুটবল থেলিতেছে। ভাহাদের থেলা দেখিতে দেখিতে দে কুধা ভৃষ্ণা শ্রান্তি সমস্ত ভূলিয়া গেল। মাঝে মাঝে বলটা রাস্তায় আদিয়া পড়িতেছিল ভাহার মর্নে হইভেছিল—এই বুঝি তাহার উপর আসিয়া পড়ে—সে ভীত হইয়া উঠিতে-ছিল অথচ থেলা হইতে নয়ন ফিরাইতেও পারিতেছিল না। একবার একটা গরুর গাড়ির উপর বলটা পড়িয়া ঠিকরিয়া দূরে চলিয়া গেল; গাড়োয়ানটা স্থমধুর কণ্ঠে বালকদিগকে আত্মীয়তা সম্ভাষণ করিতে করিতে গরুর লেজ মলিয়া দিল, গরু ছুইটা উদ্ধানে ছুটিল। স্থা হার্স্ত সম্বরণ করিতে পারিল না। হাসিতে হাসিতে অন্ত মনে অশ্বথ তল হইতে উঠিয়া রাস্তার নিকটবন্তী আর একটি বুক্ষতলে আসিয়া দাঁড়াইল। এই সময় একটি বালক একটি কুদ্র পিঞ্জর হন্তে লইয়া চলিয়াছিল,

स्था ভাবিল 'আহা এটি यদি আমার পাথী হর'। स्था बाब्रहात्रा ভাবে সেইपिक शाविक रहेगा। সহসা ফুটবলের গোলাটা ভাহার গাত্র न्भर्भ कतिया हिनया राग। उस्था एय दिनी আঘাত পাইয়াছিল তাহা নহে,আকস্মিক একটা আতত্তে তাহার মাথা ঘুরিয়া গেল,—সে পথি-गर्था विषय পिष्ण।—कि अ व्यक्षकर्णत মধ্যেই প্রকৃতিস্থ হইয়া আবার উঠিয়া দাঁড়াইল। তথনো তাহার মন হইতে দে ভয়ের ভাব यात्र नारे, उथना डारात्र (पर বিকম্পিত হইতেছে মস্তক ঘুরিতেছে তথাপি সে করুণকঠে ডাকিল—"ওগো এদিকে, এদিকে; ওটি কি আমার পাথী—একবার দেখাও না গো?" এই সময় একটি তীক্ষ বার তাহার কর্ণে প্রবেশ করিল—"বাবারে এমন মেয়ে ভূভারতে দেখিনি! ধর্ম কর্ম সব পড়ে त्रहेन, উनि এই খানে এদে খেলা দেখছেন!" —হুধা অপরাধীর করুণ দৃষ্টিতে ভাহার দিকে চাহিল। পার্য হইতে সেই পিঞ্চরধারী বালক আসিয়া কহিল, এটি কি আপনার পাখী আমি सदत जाति । विधु दकाशा इहेटल हु तित्रा আসিয়া খাঁচাটি লইয়া আনন্দে বলিয়া উঠিল "দিদি দিদি তোমার পাথী, সত্যি তোমার পাথী, দেথ।" স্থার গগু বাহিয়া ধীরে ধীরে অশ্রধারা বাহিয়া পড়িল।

वीनिकात्रिग (नवी।

#### প্রাচীন ভারতের বাণিজ্য।

জানিতে পারি যে তুগার পুত্র হতভাগ্য মহাশর তাঁহার "প্রাচীন ভারতের সভ্যতা" कुष वानिवाबानात्मण्य त्यथात्म "कन" इहेट क्न नामक शूब्र क निश्चिरक, व्यायाद्यम स्तर्भ मा अमन स्टाच बाजाबाज পূর্বপুরুষণণ যে সমুদ্রধাতা করিজেন

বৈদিককালের সামগান হইতে আমরা করিতেন। পরলোকগভ রমেশচক্র দত্ত

সমুদ্রগামী জাহাজের গভারাতের পথ যে অবগভ ছিলেন ভাহার নিদর্শন পাওয়া याम ।\* । ८८,७,—यांश्रा व्यर्थाशाकात्मत्र সমুদ্রবাতা করিভেন, তাঁহারা যাত্রা করিবার পূর্কে সমুদ্রের উপাসনা क्त्रिएन। १,४४,७,—विषष्टे विनिष्ठार्हन, ভিনি এবং বঙ্গণ নৌকা করিয়া একবার সমুদ্রে গিয়াছিলেন। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে আদিন হিন্দুজাতীয় ব্যক্তিগণ সমুদ্রঘাত্রা धवः वाणिकार्ष ममूजभर्ष गमनागमन করিতেন।

মন্ত্র অষ্টম অধ্যায়ে ১৫৭ শ্লোকে আমরা मिथिए शिष्टे त्य, राष्ट्रता छोका कर्ष्क मिला छोका जानारत्रत्र किছूरे निष्ठत्रका नारे, मिर প্রকার টাকার স্থদ যে সকল ব্যক্তি সমুদ্র-বাজার অভান্থ তাঁহারাই নির্দারণ করিবেন। করিতেন তাহা ঠিক বলা

(यरम जानम्मरन, जाराम जिल्ला जारहा जिल्हानिक जगिमरहोन जरे धामरम (१) १५,७ वर ८)। शकिश्म ज्यादि विविष्ट्म (१ वर्षे द्राक इट्टेंक लोडेरे मक्षम भारक वक्षणाव वाकामहात्री शकी ७ अडीव्यान रुव एव मसूत्र मस्त्र हिन्दूर्भन मभूखवाजा कतिरङ्ग । सभूरक यनि जामता थुष्टे कत्यत्र मण भंडाकी शृद्ध द्यान मान कत्रि, -তাহা হইলে আমরা প্রমাণ করিতে সক্ষ হইব যে ইহার পূর্বেও পুর্বদেশের সহিত পশ্চিমের বাণিজ্য সম্পর্ক ছিল। খুষ্ট জন্মের ত্রিশ কি পঁচিশ শতাকী পূর্বে ফিনিসিয়ান জাতি যে পথে স্বদেশত্যাগ করিয়াছিলেন, खनभर्ष (महे भूष निया भगानि भिक्तमाक्षरम প্রেরিত হইত। এই পথ দিয়াই জর্মাণি এবং স্বাণ্ডিনেভিয়ার পূর্বাঞ্লের হস্তিনন্ত নির্দ্ধিত ज्यामि সরবরাহ হইত। : এলফিনটোন সাহেবও স্বীকার করিয়াছেন যে মহুর সময়ের পূর্ব্বেও ভারতব্যীয়েরা ভূমধ্যসাগরান্তর্গত বন্দরের সহিত বাণিজ্য করিতেন। কিন্ত ভাঁহার মতে वानिकाकात्रिशन ममूजभए कि इनभए याजा याम्र

<sup>\* &</sup>quot;The Chinese and Indian navigators were conducted by the flight of birds." Gibbon: Fall & Decline of the Roman Empire. (Vol. III. Chap.XLI.)

<sup>† &</sup>quot;As the word used in the original for Sea is not applicable to any inland waters, the fact may be considered as established, that the Hindus navigated the ocean as early as the age of the Code."

<sup>‡ &</sup>quot;By it also the eastern arts of pottery, ivory-turning, glass-making, enamelling, and wood carving were at last carried into the remotest recesses of Germany & Scandinavia and profoundly influenced the primitive civilizations of those countries. The appearance among the pre-historic remains of Switzerland and Denmark of arms and implements of bronze, in succession to spear and arrowheads of flint, generally affirmed to be one to the displacement of the primeval savage tribe of the west by the immigration of a new races of a higher civilization from the East &c."

<sup>-</sup>Birdwood: "Reports of the Old records of the India Office."

**उट्टर डीहोबी, ८४** नटबरे योजी कबन, ইহা একরপ সর্ববাদীসমত যে ভারতবর্ষের সহিত 'পশ্চিমের' বাণিজ্য সম্পর্ক ছিল।

व्यक्तज्ञातक, ভाরতবর্ষে মৃगावान वाणिका मकात्र श्राकारणत्र मकन तम्यामीरकरे প্রভূত পরিমাণে প্রসুদ্ধ করিত। ভারতবর্ষের বাণিজ্যের সৌক্র্যার্থ পথ সহিত জাতি गहिष्ठ আবিফারে যে সকল ' ছिলেन – তাহার মধ্যে ইহুদীগণ বাণিজ্যে विष्य भारतभी ছिल्म। (জ्ञानिरम्ब আমরা এ বিষয়ের বিশেষ উল্লেখ দেখিতে পাই। ভারতবর্ষে উৎপন্ন নানাপ্রকার দ্রব্যাদি রাজা সলোমানের দরবারে শোভা পাইত। বাইবেল পাঠে (1. Kings X. 22) স্পষ্টই প্রভীয়-नान रुप्त एव ज्यानक ভात्रजीय जवा किनिभियान व्यवः रेरुमी विविक्तिरात्र बात्रा उथात्र नीज হইত। অনেকগুলি হিব্রু কথার উৎপত্তি দেখিলে বেশ হাদয়ক্ষম হয় যে ভারতীয় শক **इरेट्डि मिश्रमित्र वृार्शिख इरेग्नाइ। मःग्र**ङ 'কাপ' শব্দ হইতে হিক্ৰ কফ্ এবং Shenhabbim ( হন্তা-দন্ত—Shen-a-hibbim শব্দের সংক্ষেপ ) শেষাংশ সংস্কৃত হইতে গৃহীত হইরাছে। রাজা সলোমানের কপি, ময়ুর এবং চলনকার্চ সমস্তই ভারত হইতে নীত হইয়াছিল। রাজা হিরামের जाराटकत त्वांबार मान मत्था जामता त्व ममञ्

দ্রবাদি দেখিতে পাই ভারা সমস্তই ভারতীয়া दिन्यगर्गाण त्य ७४ अयायाहरू क्षक्रिका শৰ্ম হিক্ৰ ভাৰান্তরিত হইয়াছিল তাহা নছে,— वच्चाः वाहरवरम Ophir ( चकोत्र ) वनित्रा रि श्राम्य कथा উল्लिथ जार्ह छारा निःमस्मरह মালাবার উপকূলেই অবস্থিত। সম্ভবজঃ ভারতীয় বণিকগণ জাহাজে করিয়া সিদ্দুন্দ হইতে বোদাই বন্দরে এই সমস্ত প্রেরণ করিতেন এবং সেই স্থান হইতে ফিনিশিয়ান বা অস্তান্ত জাতিরা জেকজালেম পৌছাইতেন। খৃষ্টজন্মের ৫৮৮ বংসর পূর্বে নেৰু-চাওেজর ইত্দীদিগের নগর ধ্বংস করিলে, ইছদীজাতীয় কয়েকজন বণিক নেবুচাওজারের সহিত বেবিলনে আইসেন। জনপরিপূর্ণ এবং সমৃদ্ধিশালী নগরে আসিয়াও তাঁহারা সমভাবে उँशिरापत्र वाणिकाानि कार्या वााश्व विश्वान। নরপতি নেবুচাণ্ডেজর তাঁহাদের যথেষ্ট সাহায্য করিতে লাগিলেন এবং বাণিজ্যদারা তাঁহারা শীঘ্রই অত্যস্ত ধনশালী হইরা পড়িলেন। বিশেষতঃ, এই সময়ে ভারতবর্ষের সহিত বাবিলোনের সম্পর্ক কিছু ঘনিষ্টতর হওয়াতে তাঁহারা ভারতীয় পণ্যাদি মারা বিশেষ লাভ-বান ছইতে লাগিলেন। ধনবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে रेरुमी मिरात्र जनत्वि उरहेर जागिन। পারস্ত এবং সিরিয়ায় ইহাদের অনেকে বসবাস করিতে লাগিলেন এবং ভারতবর্ষ ও বিশেষতঃ মালাবার উপকৃলের সহিত বাণিজ্যসম্পর্ক

<sup>\* &</sup>quot;It seems not improbable that it was in the hands of the Arabs and that part crossed the narrow Sea from the Coast on the west of Sind to Muscat and then passed through Arabia to Egypt & Syria, while another branch might go by land or along the Coast to Babylon & Persia.—Elphinstone.

चात्र चनिष्ठं इरेग। ठिक कान नगरत्र हैशाम्ब्र वः भधवश्य क्वाहित्य श्वाब्रिভाद আসিয়াছিলেন তাহা সঠিক বলা যায় না; তবে কোচিনে ইহাদের যে মন্দির (Synagogue) আছে, তথায় রক্ষিত তাদ্রপাত্তে যে সমস্ত বিবরণ খোদিত আছে, তাহাতে বোঝা যার যে, ইঁহারা নেবুচান্দারের রাজতের শেষভাগে এদেশে আসিয়া বসবাস করিয়া-ছিলেন। এই সমস্ত থোদিত বিবরণ হইতে জানা যায় যে সংখ্যায় তাঁহারা তথন ছই সহস্ৰ ছিলেন, তাঁহারা জামোরিনের ঘারা বিশেষরূপে অভার্থিত হইয়াছিলেন এবং ইচ্ছামত তাঁহাদের ধর্ম্মযাজনা করিতে পারিতেন। তাঁহারা ভূমি ক্রয় করিয়া সেহানে মন্দির নির্মাণ করেন এবং নিজেরাই তাঁহাদের মধ্য হইতে একজন শাসনকর্ত। নিযুক্ত করিয়া নিজেদের পরিবারবর্গের শাসনভার তাঁহার উপর গ্রস্ত করেন।

হোমার পাঠে আমরা অবগত হই যে,
রাজা মেনেলিয়াসের শরন-পালত্কে হিন্দুস্থানের
হস্তিদস্তস্থশোভিত কার্ফকার্য্য ছিল। গ্রীক
ভাষার হস্তীর কোন প্রতিশৃক্ষ ছিল না এবং
সেইঅক্ত প্রশিদ্ধ ঐতিহাসিক হোরাডোটাস
বথন প্রথম হস্তী দেখেন তথন ইহাকে
Ivory বা গজনত বলেন।\* অনেক সংস্কৃতশব্দ গ্রীসদেশীর ভাষার এখনও পাওয়া যার
এবং ইহাতেই প্রতীয়মান হয় যে তখন
ভারতের সহিত গ্রীসের বাণিজ্যসম্পর্ক
ছিল। দাক্ষিণাত্যের অন্তর্গত করকাই নামক
স্থানের নাম গ্রীসদেশীর পৃস্তকে পাওয়া যার।

এই করকাই অত্যক্ত সমৃদ্ধিশালী নগন বলিয়া খ্যাত ছিল এবং তখন এম্বানে যথেষ্ঠ পরিমাণ মুক্তা আমদানী হইত।

কতিপয় গ্রীকগ্রন্থকারদের মতে আমাদের কেবণমাত্র "নদী" শইয়া পূর্বপুরুষগণ তবে জাহাজাদি যে সে সময় থাকিতেন। প্রস্তুত হইত দেবিষয়ে কোন সন্দেহই নাই। Arrian নামক গ্রীক গ্রন্থকার ভারতীয় জাতিসমূহের বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধকালীন বলিয়াছেন যে, চতুর্থশ্রেণীর লোক "জাহাজপ্রস্তুতকারক ও নাবিক" এবং ইহারা নদীতে যাভায়াত করে। हेश हहेरल अञ्चान हम्र (४, ज्दकाल नमूर्ज পোতবাহী নাবিক কেহই ছিল না'। আলেক-জান্দারের নৌ সেনাপতি নিয়ার্কাসও এই কথা বলিয়া গিয়াছেন। সিন্ধু হইতে ইউফ্রেটিস পর্যাম্ভ জলপথে নিয়ার্কাস অতি অল্পসংখ্যক মংস্তরী ব্যতীত অন্ত কোনপ্রকার তরী (मरथनं नार्हे। मिन्नुजीरत्र अदिनी (नोका ছিল না। এবং আলেকজান্দারের জন্ত वावश्र वृह९ त्रगडती छनि छ। हारक निष्महे প্রস্তুত করিতে হইয়াছিল এবং ভূমধ্যসাগরের উপকুলবভী নাবিক্ছারাই চালনা করিতে হইয়াছিল। নিয়ার্কাদের এ বুতান্ত আমরা পরে প্রদক্ষক্রমে আলোচনা করিব।

মাসিডনাধিপতি আলেকজালারের অভিনানের অক্ত যে ফলই হউক না কেন, ইহাতে যে বাবসা বাণিজ্যের বিশেষ স্থবিধা করিয়াছিল সেবিষয়ে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। স্থপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক বেভারিজ সতাই বলিয়াছেন যে ''It is impossible to deny that Con-

<sup>• &</sup>quot;Used the Sanskrit-derived word by which the tusks were known in Commerce."

querors were often in early times pioneers of civilisation! Commerce following peacefully along their bloody track and compensating for their devastation by the blessings which it diffused." Mr. Crindles ভাঁহার ভূমিকার ঠিক'এই কথাই লিখিয়াছেন। বস্তুতঃ আলেক-জান্দার-কর্তৃক উত্তর-পশ্চম-ভারত বিজয় ও মিশরে আলেকজান্তিয়া নগরী স্থাপনে ভারতবর্ষের সহিত সম্পর্ক ঘনিষ্টতর হইয়া বাণিজ্য উঠিয়াছিল। এই অভিযানের পরোক ফলেই চক্ত গুপ্তের রাজদরবারে গ্রীসদৃত মেগান্থিনিস আগমন করিয়াছিলেন। মেগান্থিনিদ ভারতীয় वन्त्रतानित कथा উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তৎকালীন রাজমন্ত্রী চাণক্য "বাণিজ্য" क्रदात भूमा निर्कात्रां वावश मित्राष्ट्रन, এবং তথন যে সোন ও গঙ্গা নদীতীরে অনেক বুহৎ বন্দর ছিল ভাহারও উল্লেখ পাওয়া যায়। শোন নদীর তীরবর্তী পুপ্তপ্রায় প্রস্তারের বাধ এथनं ७ वृह ९ वन् दित्र व कथा आत्र १ कत्राहेश निতেছে। এলফিনষ্টোনের কথায় বলিতে গেলে विलिट्ड रुम्न य यथन निमार्काम मिस्रुडीरत বাণিজ্যের আভাদমাত্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তথন গঙ্গাগৰ্ভে প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড নৌকার আদৌ অভাব ছিল না।

সম্প্রতি পণ্ডিতপ্রবর চাণকা প্রণীত একথানি হন্তলিখিত প্রতি পাওয়া গিয়াছে। এই প্রকে মহিশ্রের প্রকাগারের অধ্যক্ষ পণ্ডিত, শ্যামশান্ত্রী ইংরাফীতে অমুবাদ করিছেছেন। এই প্রক্রপাঠে ভদানীস্তন ভারভের অনেক বিষয় বিশেষভাবে স্থানা মার। পুত্তকথানির নাম "অর্থনাত্র"।
অর্থনাত্ত্রের বিতীয় থণ্ডের বোড়শ অধ্যারে
দেখা যায় বে চাণক্য বাণিজ্যাধ্যক্ষের কর্ত্তর্য
নির্দেশ করিয়াছেন। যাহারা বৈদেশিক
দ্রব্য আমদানী করিবে তাহাদের অহুগ্রহ
দেখাইতে হইবে এবং যে সমস্ত নাবিক ও
বণিকগণ এই সমস্ত দ্রবাদি আনয়ন করিবে
তাহাদের কোনরূপ শুল্ক প্রদান করিতে
হইবে না। অষ্টাদশ অধ্যায়ে জাহাজের
অধ্যক্ষের এবং সার্থবাহের কর্ত্তর্য নির্দিষ্ট
হইয়াছে। ইহা হইতে আমরা ধারণা করিতে
পারি যে বাণিজ্যবন্ত্রণ দেশ না হইলে চাণক্য
তদীয় পুত্তকে এই সমস্ত বিধান লিপিবন্ধ
করিতেন না।

থৃষ্টের জন্মের ছইশত বৎসর পূর্ব্বে আগা থারকাইডিস নামক অক্ত একজন গ্রীসীর গ্রন্থকার ভারতবর্ষের পশ্চিম উপকূলবর্ত্তী বন্দর সমূহের সহিত মিশর এবং দক্ষিণ-আরবের বাণিজ্যের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। ইনি স্পিষ্টাক্ষরেই বলিয়া গিয়াছেন যে ভারতবর্ষ হইতে ইমেন বন্দরে জাহাজাদি আসিত।

খৃষ্ঠীয় প্রথম শতাকীতে আমরা এই বাণিজ্য-সংক্রান্ত অনেক বিষয় Periplus of the Erythrean sea নামক গ্রন্থে জানিতে পাই। এই গ্রন্থকার লোহিতসাগর ও আরবদেশের দক্ষিণপূর্ক-সমুক্তীরের বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। সিক্তীর হইতে কমরিণ অন্তর্মীপ দিয়া করমগুল উপকৃলের বৃত্তান্ত এবং তৎসহ এই সমস্ত স্থানের বাণিজ্যাদি বিষয়ক প্রত্যেক বিষয়ই বিস্তারিত লিখিয়া গিয়াছেন। ভারতবর্ষ হইতে জাহাজাদি পারস্য উপসাগর ছইরা আরব দিয়া লোহিতসমুদ্রে বাতারাত্ত

করিত এবং মিশর হইতে ত্রীক বণিকগণ লোহিতদাগর হইয়া মালাবার কুলে আসিত। ভারতীয় উপকূলে ভারতীয়েরা নানারপ ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকিভ—এবং যে সকল জাহাজ গিছুনদ দিয়া দেশের অভ্যন্তরে প্রবেশ ना कतिएक भाषिक कांशामित्र ज्यामि वहन করিবার জন্ম নদ মুখে অনেক নৌকা অপেকা कत्रिष्ठ। वटत्रांठ प्यामिवांत्र जञ्च এवः • পথ দেখাইবার জন্ম অনেক মৎশুতরী পরিচালকের ( Pilot ) কার্য্য করিত। বরোচের দক্ষিণে অনেক বন্ধর ছিল এবং বলোপসাগর হইয়া অনেক বড় বড় নৌকা স্থমাত্রা এবং মালয় ৰীপে যাতায়াত করিত। এই পুস্তক পাঠে সহজেই ধারণা করা যায় যে নিয়ার্কাস যদিও जिस्नगीए तोका प्राथन नारे कि परि অনেক তগী বাণিজ্য गमा वटक সময় ব্যপদেশে নিযুক্ত থাকিত। দাক্ষিণাভ্যেও তথন অনেকে যাতায়াত করিতেন ভাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। জাভা-দ্বীপের ইতিহাস পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে কলিক হইতে অনেক হিন্দু তথায় যাইয়া বাস করিতে আরম্ভ করেন এবং এইক্ষণেও তথায় व्यत्नक ञ्चनत्र ञ्चनत्र हिन्दू मनित्र (पथा यात्र।

খৃষ্ঠীর পঞ্চম শতাব্দীতে ত্থপ্রসিদ্ধ চীন পরিব্রাক্তক ফাহিয়ান আমাদের দেশে আইসেন। জাভাদীপের সহিত ভারতবর্ধের বে যথেষ্ট সম্পর্ক ছিল সেকথা তিনিও উল্লেখ করিয়াছেন। পর্যাটক ছয়েন সাং পাঠেও আমরা জানিতে পারি বে ভারতবাসীরা তথ্য বাণিজ্যাদি কার্য্যে বিশেষক্রপে লিপ্ত ছিলেন।

মিসর এবং সিরিয়া দেশের কথা আমরা

পূর্বে কিছু উল্লেখ করিয়াছি। রোমক সমাট অরিলিয়াসের সিরিয়া বিজয় হইতেই সিরিয়া ও ভারতবর্ষের বাণিজ্য সম্পর্ক একরপ লোপ পার। কিন্তু মিসরের সহিত वानिकावसन करमरे मृज्जत रहेर छिन। वञ्चठः, আলেকজানারের সময় হইতে মিশরের সহিত যে বাণিজ্ঞ্য সম্পর্ক সংস্থাপিত হইয়াছিল উলেমীদিগের সময়ে ভাহা আরও ঘনিষ্টতর হইয়া উঠে। খুষ্ট জন্মের তিশ বৎসর পূর্বের রোমক সম্রাট অগষ্টাস মিসর বিজয় করিলে এই বাণিজ্য কার্য্য রোমকদিগের रुखरे পভिত रहा। পূर्वाकलात ज्वानि রোমকগণ এতদিন অস্থবিধার সহিত ভোগ করিয়া আসিতেছিলেন কিন্তু এইক্ষণে মিশর লাভ করিয়া জাহাজাদি নির্মাণ নির্বিবাদে এইস্থলে তাঁহারা বাণিজ্য চালাইতে লাগিলেন। তুই দেশের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বাণিজ্যকারীগণের সাহসও বাড়িতে লাগিল। ভাঁহায়া পুর্বতন বক্ত পথ পরিভ্যাগ করিয়া ক্রমশ বাবেশমগুবের কুল হইতে সমুদ্র দিয়া বরাবর মালাবার ও গুজরাটে যাতায়াত করিতে লাগিলেন। হিপালাস নামক একজন পোতবাহক সামরিক বাযুর গতিবিধি লক্ষ্য করিয়া পূর্বেতন পথ পরিত্যাগ করিরা সমুদ্রমধ্য দিয়া যাতায়াত আরম্ভ कतिरागन। देशां श्रिक्त पूरानाम कार्किक ্সময় সংক্ষেপ হইয়া গেল।

এই সময় হইতে পশ্চিম রোমের পতন পর্যান্ত ভারতবর্ষের সহিত পশ্চিম প্রাদেশের অবাধে বাণিজ্য চলিয়াছিল। প্রতি বংসর একশত বিশধানি জাহাজ মিসরের অন্তর্গত মায়স হর্ষাস বন্দর হইতে মালাবারকুলে মসিরিস

এবং বোরেস বন্দরে আসিত এবং তথা হইতে লকাদীপে যাইত। লকা তখন একটা প্রধান वन्तत्र ছिल। তथन এই স্থানে বঙ্গদেশ, উড়িষ্যা এবং কর্ণাট হইতে ব্যবসায়ীগণ স্ব স্ব প্রদেশান্তর্গত স্কল্প এবং অন্যান্ত মূল্যবান বস্ত্রাদি আনম্বন করিত এবং এইস্থানে যথেষ্ট ক্রম বিক্রয় চলিত। রোমকগণ রোপ্য এবং স্বর্ণের বিনিময়ে এতদেশীয় দ্রব্যাদি ক্রয় করিয়া উপরোক্ত একশত বিশ্থানি জাহাজ পণাদ্রব্য পরিপূর্ণ করিয়া দেশে ফিরিতেন। ডিসেম্বর কি জামুমারী মাসে লক্ষা হইতে এই (नो-वाहिनी (त्रभम, ममलान, ममला, भक्तप्रवा এবং ভারতীয় মূল্যবান মণিমুক্তা লইয়া মিসরে ফিরিত। এই বাণিজ্যের ফলস্বরূপ দাক্ষিণাত্যে এখনও যথেষ্ট পরিমাণ রোমক-মুদ্রা পাওয়া যায়। ঐতিহাসিক ভিনসেণ্ট স্মিথ লিখিয়াছেন যে, ১৮৫১ সনে মালাবার উপকূলে কানানোর নামক স্থানে প্রভূত রোমক মুদ্রা পাওয়া গিয়াছিল এবং তদ্দেশীয় প্রচলিত স্বর্ণ, রোপ্য ও তামমুদ্রা এখনো মধ্যে মধ্যে পাওয়া यात्र!\* क्षिनि এই প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে "Amidst the rude ignorance which characterised the middle ages in Europe, the commerce with India served to soften and instruct those nations who participated in it."

৩২৪ খৃষ্টাব্দে রোমের রাজধানী কন-ষ্টাণ্টিনোপলে স্থানান্তরিত এবং সঙ্গে সঙ্গে "পশ্চিম রাজত্বে"র পতন আরম্ভ

হইলে লোহিতসাগর এবং মিসর পথে ভারত-বাণিজ্য ওএকরপ রুদ্ধ হইয়া গেল। আলেকজান্দ্রিয়ার সওদাগরগণের বিলাসিতা-স্রোতে গা ভাদাইয়া দেওয়াই ইহার একটা প্রধান কারণ। ঠিক এই সময়েই আরব-দিগের মধ্যে বাণিজ্যলিপা বলবৎ হইয়া পড়ে। আরবদেশীয়েরা পূর্ব্ব হইতেই নৌবিতায় পারদর্শী ছিলেন। এই সময়ে তাঁহারা হজরৎ মহম্মদ প্রচারিত মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত হইয়া অপরকে এই ধর্মাবলম্বী করিবার জন্ম অন্যান্ত (দশ-গমনে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহারই ফলে ভারতবর্ষের সহিত তাঁহারা বাণিজ্য করিতে আরম্ভ করেন, কেননা ইহাতে ধর্ম অর্থ উভয় দিকেই লাভ। এই জন্ম ইহারা বৎসর স্থসজ্জিত অনেকগুলি বৎসর জাহাজ কেবলমাত্র ভারতবর্ষের সহিত্ই বাণিজ্যার্থ প্রেরণ করিতে লাগিলেন। মালা-বারের হিন্দুরাজাকে নানা প্রলোভনে বণীভূত করিয়া তাঁহারা উহার উপকুলে বাস করিতে স্থান পাইলেন। জনরব এই যে জামোরিন মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়া ছিলেন। যাহা হউক, আরবদিগের বাণিজ্যের বিশেষ স্থবিধা হইতে লাগিল। মিসরবাসিগণ স্থবিধা মত দরে ভারতীয় দ্ৰব্যাদি পাইতে লাগিলেন বলিয়া নিজেরা বাণিজ্য হইলেন। পারসিকেরা প্রথমতঃ বিরত বাণিজ্যাদি ব্যাপারে বীতরাগ ছিলেন কিন্ত ভারতীয় বণিকদিগের প্রমুখাৎ পারস্তো-পদাগর হইতে মালাবার ও লক্ষায় যাইবার

<sup>\*</sup> মি: শ্মিথ ঐ মুদ্রাপ্রাপ্তর কথা উল্লেখ করিয়া মন্তব্যস্থরূপ লিখিয়াছেন যে "It is certain that the Pandya state during the early centuries of the Christian era shared along with the Chera Kingdom of Malabar a very lucrative trade with the Roman Empire."

সহিত বাণিজ্যে ব্রতী হইলেন। বৎসর বংসর তাঁহারা তরী সজ্জিত করিয়া মালা-বারের ভিন্ন ভিন্ন বন্দরে প্রেরণ করিতে माशियन। এই বাহিনী नय कि मम मश्रीर তাহাদের গন্তব্য স্থানে পৌছিয়া নিজে-मित्र मिणां ज्वा ज्या ज्या ज्या दिनिमर् ভারতীয় দ্রব্য সন্তারসহ দেশে প্রত্যাগমন করিত। নৌকা সকল ইউফ্রেটিস নদী তীর হইতে আদিরিয়া এবং নেদোপটোমিয়ায় যাতায়াত কৰিত এবং সেই জন্ম कनष्टो किताপलের অধিবাসিগণ বিনা পরি-শ্রমে ভারতীয় দ্রবাদি প্রাপ্ত ইইতেন। এইরপে বিপদসঙ্গুল বাণিজ্যপ্রবৃত্তি তাঁহাদের नुश्र इहेन।

এই সমস্ত কারণে সপ্তম শতাকীতে পারসিক এবং আরবিকগণই ভারতীয় বাণিজ্য অনেকটা একচেটিয়া করিয়া তুলিলেন; বিশেষতঃ পারসিকেরা রেশমের ব্যবসায় সম্পূর্ণ করায়ত্ত করিয়া ফেলিলেন। তাঁহারা চীনের রেশম লঙ্কায় খরিদ করিয়া দেশে চালান দিতে কনষ্টাণ্টিনোপলের সমাট্দিগের সহিত যুদ্ধ ঘটাতে, তাতারদেশের মধ্য দিয়া গ্রীসে যে চীনের রেশম যাইত তাহাও তাঁহারা আটক রাথিয়া এই সমস্ত দ্রবাদির মূল্য ইচ্ছামত धार्या कतिरा नाशितन। मञा छ छिनियान নানাবিধ উপায়ে ইহার প্রতিকারের চেষ্টা করিয়াও কিছুতেই কৃতকার্য্য হইতে পারিলেন না। অবশেষে এক অসম্ভাবিত উপায়ে জাঁহার ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত হইল। হুই জন যতি (monks) প্রচার কার্য্যে চীনে

প্রাপত্ত পথ অবগত হইয়া ভারতবর্ষের এবং ভারতবর্ষে প্রেরিত হইয়া গুটিপোকা (Silk worm) রক্ষণ এবং কি উপায়ে রেশম প্রস্তুত হয় তাহা জানিতে পারেন। ইহারা স্বদেশে প্রত্যাগমন পূর্বক জিখানয়ানকে এই বৃত্তান্ত অবগত করিলে পর তাঁহাদিগকে পুনরায় চীনে প্রেরণ করেন। কয়েক বৎসর চীনে থাকিয়া তাঁহারা রেশন প্রস্তুত প্রণালী উত্তমরূপে শিথিয়া, ফিরিবার সময় গুটিপোকার ডিম ' কতকগুলি একটী শৃগ্য গর্ভ বেতের অভ্য-ন্তবে লুকায়িত করিয়া আনেন। এই সমস্ত ডিম তা দিয়া ফুটান' হইল, এবং পোকাগণ তুঁতগাছের কচিপাতা দারা পালিত হইতে লাগিল। ইহাদের পর্য্যবেক্ষণ কল্পে রীভিমত প্রহরী নিযুক্ত হইল এবং আশাজনক স্থান লাভ করায় সমাট, পিলোপনিসাস এবং আর কয়েকটী গ্রীদীয় দ্বীপে রেশম প্রস্তুতের কার্থানা স্থাপিত করিলেন। এইরপে গ্রীদে, চীনের রেশমের চালান বন্ধ হওয়াতে পূর্ব দেশের সহিত রোমের বাণিজ্য সম্পর্ক অনেক পরিমাণে কম হইয়া গেল তত্তাপি হিন্দুস্থানের দ্রব্যসন্তার মিসর এবং তথা হইতে ইতালি এবং গ্রীসে পৌছিতে লাগিল। কিন্তু পরবর্তী কয়েক শতাকীর যুদ্ধ বিগ্রহে ক্রমে ক্রমে ইহাও লোপ পাইয়া আসিল।

> আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে মহম্মদের প্রচলিত ধর্ম আরববাদীদিগকে এক নূতন জীবনে সঞ্জীবিত করে। মহম্মদের মৃত্যুর পর ওমর অনেক মুসলমান সৈগ্রসহ পারস্থ বিজয় এবং তথায় ইসলাম ধর্ম প্রবর্তন করিয়া থলিপা রাজত্ব প্রতিষ্ঠা করেন। এই

কারণে ভারতব্যীয় বাণিজ্য মুসলমানদিগের বণিকগণ লাভের আশায় বিপদ তুচ্ছ জ্ঞান হস্তে পতিত হয়। বাণিজ্যের প্রতি লোকের তাহাতে বিশেষ দৃষ্টি পড়েও বণিকদিগকে এবং যত্নে পারদিক বাণিজ্য ক্রমেই উন্নতির মার্গে উঠিতে থাকে। ভারতব্ধীয় পণ্য বিক্রয়ে বিশেষ লাভ দেখিয়া পারসিকেরা .সিরিয়াতেও এই সমস্ত দ্রব্যের ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হন। ৬০৯ খৃষ্টাব্দে খালিফ আমরণ মিসর ত সিরিয়া জয় করিলে পর আলেক-জাজিয়ার বণিকগণ, বাইজানিসিয়ান রাজত্বের সহিত বাণিজ্য করিতে নিাষ্দ্র হয় এবং গ্রীক ও মুদলমানদিগের মধ্যে ক্রমাগত যুদ্ধ হওয়াতে গ্রীস ও ইতালির লোক ভারতায় পণ্য ব্যবহারে কিছু দিনের জন্ম সম্পূর্ণরূপে অক্ষম হইয়া পড়ে।

যে কয়েকজন ধর্ম্মাজক চীন হইতে গুট-পোকা महेया कनहीं किनाপ न शिया हिलन তাহারা জানিতেন যে খোরাশান দেশস্থিত অকাস নদা তারে আমল ও আর্কেনজা ( বর্ত্তমান আর্কেনজল) বন্দরে চান ও ভারতীয় मकन व्यकात भगारे भाउमा याम । कनशा पि-নোপলের কয়েকজন বণিক তাঁহাদের কর্ম-চারিগণকে এই স্থলে প্রেরণ করেন। তাঁহারা অকাস হইয়া কাম্পিয়ান সমুদ্র পথে সাইরাস नमोठौत्रञ्च वन्मदत (भौ ছिश्रा भदत ज्वापि इन-পথে ফ্যাসিনে লইয়া যাইতেন। পুনরায় ফ্যাসিস হটতে নৌকায় করিয়া নদীমুথস্থ নগরে नगदत ज्वा विक्रम्भूर्यक कृष्णमानव इरेग्रा তাঁহারা কনষ্টাণ্টিনোপল পোঁছিতেন। ইহাতে অম্বিধা ও বিপদ যথেষ্টই ছিল কিন্তু তত্ত্ৰাপি

করিতেন। তুই বৎসর এই ভাবেই ভারতীয় পণ্য ইউরোপে পোঁছিত।

উৎসাহিত করিবার জন্ম থলিফাগণ বদোরায় মুসলমানগণ এই সময়ে প্রবল আধিপত্য বন্দর স্থাপিত করেন। তাঁহাদের উত্যোগ বিস্তার করিতে ছিলেন। আফ্রিকার উত্তরাংশ ও স্পেনের অধিকাংশ তাঁহাদের হস্তগত **इहेशा हिल।** गानावाद्य ठाँशात्रा छे पनिद्यम স্থাপন করিয়াছিলেন এবং বঙ্গ, পেগু, শ্রাম **ध्यम कि** हीन दिल श्राप्त वा शिका विखा त করিয়াছিলেন। কাইরো নগরে যখন বন্দর হইল, তখন শত্ৰুতাসূত্ৰে প্ৰতিদ্বন্দী ইতালি ও গ্রীণ বাতাত ইউরোপের অন্তান্ত সকল প্রদেশই এই বাণিজ্যের স্থাবধা ভোগ করিতে लाभिन। वना वाह्ना धीम ७ ইতালিবাদীরা ইহা আদৌ পছন্দ করিতেন না। তাতার দেশের মধ্য দিয়া যে যৎসামাক্ত পণ্যদ্রব্য তথায় পৌছিত তাহাতে তাঁহাদের লিপ্সা ক্রমেই वलवर इटेट लाशिल।

> খুষ্ঠায় দশন শতাকাতে ভিনিস নগরীও বাণিজ্য ব্যাপারে বিশেষরূপে অগ্রসর হইয়াছিল। ८ । २ थृठे कि इरेट डिनिम, आल्किका किया ও कनशे िं जिल्ला माइ वानिका मल्मक সংস্থাপিত করিয়াছিল এবং৪৫৫ খুঠান্দে ভিনিস, চীন ও ভারত হইতে রেশম এবং ৮০২ খৃষ্টাবে মসলা, ওঘধ এবং পশম আমদানী করিতে नागिन। वनावाङ्ना এই বাণিজ্যে অত্যন্ত লাভ হইত। ধর্মগুদ্ধের मानित किছू দिन পরে মুদলমান ও খুষ্টান-দিগের মধ্যে পুনরায় সদ্ভাব প্রতিষ্টিত হইলে পর, আণার মিশর দিয়া ভারত পণোর চলাচল इडेल এবং ফ্রান্স,ফ্রার্ম গ্রার এবং ইংলপ্তের সক-লের উপরেই আধিপত্য বিস্তার করিতে লাগিল।

বাণিজ্যে ব্ৰতী হইয়াছিল, কিন্তু জেনোয়া যাহাতে ভারতব্যীয় বাণিজ্যে লিপ্ত না হইতে পারে ভজ্জগু ভিনিস চেষ্টার ত্রুটি করে নাই। উভয়ের এইরূপ বিবাদের সময় মেডিসিদের তত্বাবধানে ফ্লবেন্স পূর্বাঞ্চলের সহিত বাণিজ্যের স্থবিধা ভোগ করিতে লাগিল। **দেলিম ১৫১৬ খৃষ্টাব্দে দিরিয়া ও মিদর জ**য় করিলে কুষ্ণসাগরের পথে জেনোইসদিগের গতায়াত বন্ধ হইয়া যায় এবং ভিনিসিয়ানরাই এই বাণিজ্য একচেটিয়া করিয়া লয়। পঞ্চদশ শতাকীতে সাইপ্রাস ভিনিসিয়ানদিগের হস্তে পড়িলে সাইপ্রাসই বাণিজ্য-প্রধান স্থানে পরিণত হয়।

এবং স্থলপথে ভারতবর্ষের বাণিজ্যাদি অস্থবিধাজনক হওয়াতে আফ্রিকা প্রদক্ষিণ করিয়া ভারতবর্ষে পৌছান যায় কিনা ইহাই সকলের চিন্তার বিষয় দাঁড়াইল। পঞ্চদশ শতাকী পূর্ণ হইবার পূর্কেই পর্ত্তুগীজগণ এই পথ আবিষ্কার করিয়া বাণিজ্যের স্থবিধা कतिशा पिटनन।

এইক্ষণে পণ্যাদি বিক্রয়ার্থ স্থলপথে ভারতের পশ্চিম প্রান্ত দিয়া বাকটিয়ায় নীত হইত। বল্কে কিছু দিন ক্রয় বিক্রয় করিয়া পরে যাত্রীরা ব্যাবিলোন পৌছিতেন। এই স্থলে ভারতীয় পণ্য-দ্রব্যের যথেষ্ট আদর ছিল। কাম্পিয়ান সাগরের তীর হইতে জাহাজ যোগে এবং পরে ञ्नপথে कुस्छमागत रुरेग्ना भगानि ভূমধ্য-সাগরের বন্দর সমূহে প্রেরিত হইত। বাবিশন

ভিনিদের পূর্বেই জেনোয়ানগরী এই হইতে পালমারায়, পরে লেভাস্ত পৌছিয়া পণ্যদ্রব্যাদির ক্রয় বিক্রয় চলিত। সাধারণতঃ, এই সমুদার স্থলেই আরব ও ভারতীয় পণ্যসমূহের পরিবর্ত্তে ইউরোপীয় পণ্য বিনিময় করা হইত। স্থলপথে দ্ৰব্যাদি উষ্ট্র বাহিত হইত। এই পথ অভ্যস্ত কষ্টগম্য ও বহুব্যয়সাধ্য ছিল, স্থতরাং জল পথের আবিষ্কার হইলে আর এ পথে সাধারণতঃ কেহ গমনাগমন করিত না। নাবিকেরা ভারত সমুদ্র দিয়া গ্রীম্মকালে পশ্চিমাঞ্চলে গমন ও শীতকালে প্রত্যাগমন করিতেন।

ফিনিসিয়ানরা যখন এই লাভজনক বাণিজ্যে ব্রতী ছিলেন তথন লোহিতসাগরের এই সময় তুর্কীদিগের অত্যাচারে ইউ- নিকটবর্ত্তী আরবের উপকূলে কয়েকটা বন্দর বোপের অনেক রাজত্ব জর্জ্জরিত হইয়া: পড়ে হস্তগত হইবার পর তথা হইতে স্থলপথে তাঁহারা পণ্যদ্রব্য টায়ার নগরীতে প্রেরণ করিতেন। ইহাতেও কম অস্থবিধা হইত না। পরে, ভূমধ্য সাগরের তীরবর্ত্তী রাইনকুলরার বন্দর তাঁহাদের হস্তগত হইলে তাঁহারা ভারতবর্ষ হইতে লোহিতসাগরের উপকূল, তথা হইতে হলপথে পুনরায় কিছুদ্র, পরে আবার জাহাজে করিয়া টায়ারে পৌছিতেন। ইহাতে দ্রব্যাদি হুইবার করিয়া জাহাজে উঠাইতে হইলেও স্থলপথে যাতায়াত অপেকা ইহাতে অনেক স্থবিধা হইত। খুষ্টের জন্মের ৩০২ বৎসর পুর্বের টায়ার ধ্বংস হইলে এবং আলেকজানার কর্তৃক আলেকজান্তিয়া প্রতিষ্ঠিত হইলে এই নৃতন পথে অষ্টাদশশত वरमद्र भगा ज्वा नहें या था थया हरे छ। আन्निक-জান্দার স্বয়ং এই পথ অহুমোদন করেন কিন্ত তিনি তাঁহার সদিচ্ছা কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন নাই। তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই টলেমী মিশরের অধিপতি হইরা অনেক অর্থবারে আলেকজান্দ্রিয়ায় একটি আলোকগৃহ নির্মাণ করন। তদীয় পুত্র স্থায়েজের মধ্য দিয়া থাল কাটিবার প্রয়াসে বার্থ মনোরথ হইয়া লোহিত্যাগরের পশ্চিম কূলে বেরিনিস নামক একটি নগর প্রতিষ্ঠা করেন। ভারতবর্ষ হইতে কপটসে ও তথা হইতে এই নগরীতে দ্রবাদি আনিয়া পরে নীলনদী ও অন্ত একটি থাল্বারা উহা আলেকজান্দ্রিয়ায় নীত হইত। \*

যতদিন মিসর স্বাধীন ছিল ততদিন এই পথেই ভারতবর্ষের মূল্যবান দ্রব্যাদি তথায় পৌছিত। বেরিনিস হইতে ইউরোপীয় ও আফ্রিকাজাত দ্রব্য আরব ও পারস্থ উপসাগরের কূলে এবং সে স্থান হইতে সিম্কুতীরে পৌছিত। কেবল সিম্কুতীরেই এই কার্য্য সীমাবদ্ধ থাকিত না; সম্ভবতঃ সমুদ্রতীরবর্ত্তী সকল বন্দরেই তাহারা যাতায়াত করিত। এই লাভজনক ব্যবসায় এক-চেটিয়া রাথিবার জন্ম নিমরের রাজা অনেক জাহাজ প্রস্তুত রাথিতেন এবং রণতরীর সাহায্যে জলদস্যু দমন করিয়া বাণিজ্যের পথ প্রশস্ত করিয়া দিতেন।

রোমকগণকর্ত্ত্ব মিসর জয় হইলেও এই পথেই বাণিজা চিলিত। আমরা পূর্ব্বেই হিপালাসের নামোলেথ করিয়াছি। প্লিনির Natural History পাঠে আমরা এ বিষয়ে অনেক বৃত্তান্ত জানিতে পারি। প্লিনি

निथित्राष्ट्रन य रेडेर्जाभीत्र भगाजवा नीननम व्यवः वकि कू प्रभाग निया क्रिकेटम नहेया या अर्थ इरेड। जात्नक का किया हरेड কপ্টদ ৩০০ মাইল। তথা হইতে স্থলপথে লোহিতদাগরের উপকূলস্থ বেরিনিস ২৫৮ জাহাজ গ্রীম্মকালের মধাভাগে বেরিনিস হইতে ছাড়িয়া বাবেলমণ্ডব প্রণালীর নিকট কয়েকদিন বিশ্রাম করিয়া পরে মালাবার উপকৃলস্থ মসিরিস বন্দরে যাত্রা করিত। বন্দরে পৌছিতে মোট ৯৪ দিন লাগিত। ইহার মধ্যে কপট্য পর্যান্ত আসিতে ছাদশ দিবস, বেরিনিদ পৌছিতেও তদ্রপ, লোহিতসাগর আসিতে ত্রিশদিন এবং ভারতমহাসাগরে পৌছিতে ৪০ দিন লাগিত। প্লিনি পাঠে আমরা ইহাও অবগত হই যে, যে সমস্ত বণিকগণ বঙ্গোপদাগরে, বা মালকায় বাণিজ্য করিতে যাইত তাহারা গোদাবরীনদীর কোন বন্দর হইতে যাত্রা করিত। যে সকল জাহাজ এই কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিত তাহা আকারে বুহৎ ছিল। গ্রীস ও আরবদেশীয় বণিকগণ ইহাদের colandrophonta এবং হিন্দিতে (coilan-di-pota) কয়লান্দিপোত নাম निश्राष्ट्रिण। नार्विकश्रण शानावत्री निश्रा कनिक অন্তরীপ পরে সেন্থান হইতে দমগুল হইয়া ত্রিবেণী দিয়া পাটনা পৌছিতেন।

পেরিপ্লাস পাঠে জানা যায় যে, সে সময়ে মদলিন এবং নানাপ্রকার ছিটের কাপড়, রেশমী সূত্র, বস্ত্র, নীল এবং অস্তান্তপ্রকার

<sup>\* &</sup>quot;Ptolemy thought it necessary to found a city on the western shore of the Red Sea, from whence the ships were to sail. He accordingly built one almost on the frontiers of Ethiopia and he gave it the name of his mother Berenice. The treasures of Arabia, India, Persia, and Ethiopia were landed and from thence they were carried on camels to Coptus where they were again shipped and brought down the Nile to Alexandia which transmitted them to all the west in exchange for merchandise afterwards exported to the east" Ancient History of Egypt.

ক্রং নাক্তিনি, এবং অক্তান্ত নসলা, চিনি,

ইংলাভ, উষধ, পণান্তব্য এবং কথন কথন
ক্রীভলালদাসীও ভারত হইতে বিদেশে রপ্তানী
হইত। ১৮৭৯ সনের ৭ই ফেব্রুগারী
ভারিধের সোনাইটা অব আর্ট্রস সংবাদপত্রে
প্রথিতনামা সার জন বার্ডউড লিথিয়াছেন যে—

The History of Modern Europe and emphatically of England has been the quest of the aromatic gum resins and balsams and condiments and spices of India and the Indian Arcipelago." Abbe Renaudt নামক স্থপরিচিত লেথক ১৭২৮ খুপ্তাব্দে তাঁহার Anciennes Relations des Indes et de la chino নামক গ্রন্থে নবম ও দশম শতাকীর ছুই জন আরব ৰণিকের ভ্ৰমণবৃত্তান্তে ভারতীয় চা, মাটীর বাসন (Porcelain) আরক ও চাউলের উল্লেখ করিয়াছেন।

সিসিলির ইজিসি পোর্সলেন, করো-মণ্ডল উপকৃলত্ব স্ক্রা স্তার বস্ত্র, মালা-বারের লক্ষা ও এলাচি, স্নাত্রার কপুর, এবং হায়স্তাবাদের নেবুর উল্লেখ করিয়াছেন।

টুডেলা নিবাসী বেনজামিন খুষ্টীয় দাদশ শতাকীতে ভ্রমণ ব্যপদেশে ভারতবর্ষে আসিয়া এখানকার রেশম, স্তার কাপড়, শনের স্ত্র, রাই, নানাপ্রকার ডাল এবং মসলা রপ্তানীর কথা বলিয়াছেন। টানজিয়ার্সের ইরনবটুটা, ভারতবরীয় মুসক্রর, কর্পুর, চলন-কার ক্রানির কথা ও ভিনিসদেশীর মারিনো मास्टी गवन, नामका, टेन्डी मनिम्ला अ मनग, टिनाम निमामी हिट्यानी (मा कि माटिन) म्का, माक्रिनि, भूगावान व्यवसानि धवः ठनान-कार्छत प्रथानीय कथा উল্লেখ করিয়াছেন।

বোলন নগরবাদী Ludovico de Varthema নামক অপর একজন জনগরাদী
১৫০ খৃষ্টাব্দে এতদেশে আসিয়া গোলকলার
কথা লিখিয়াছেন,—"অক্সান্ত দেশের ১০০
জাহাজ ভারতবর্ষে বাণিজ্যার্থে আইসে।
পারস্ত, তাতার, তুর্কস্থান, সিরিয়া, বারবারি
প্রভৃতি দেশে ভারতজাত রেশম ও : স্তার
বন্ধ রপ্তানি হয়।"

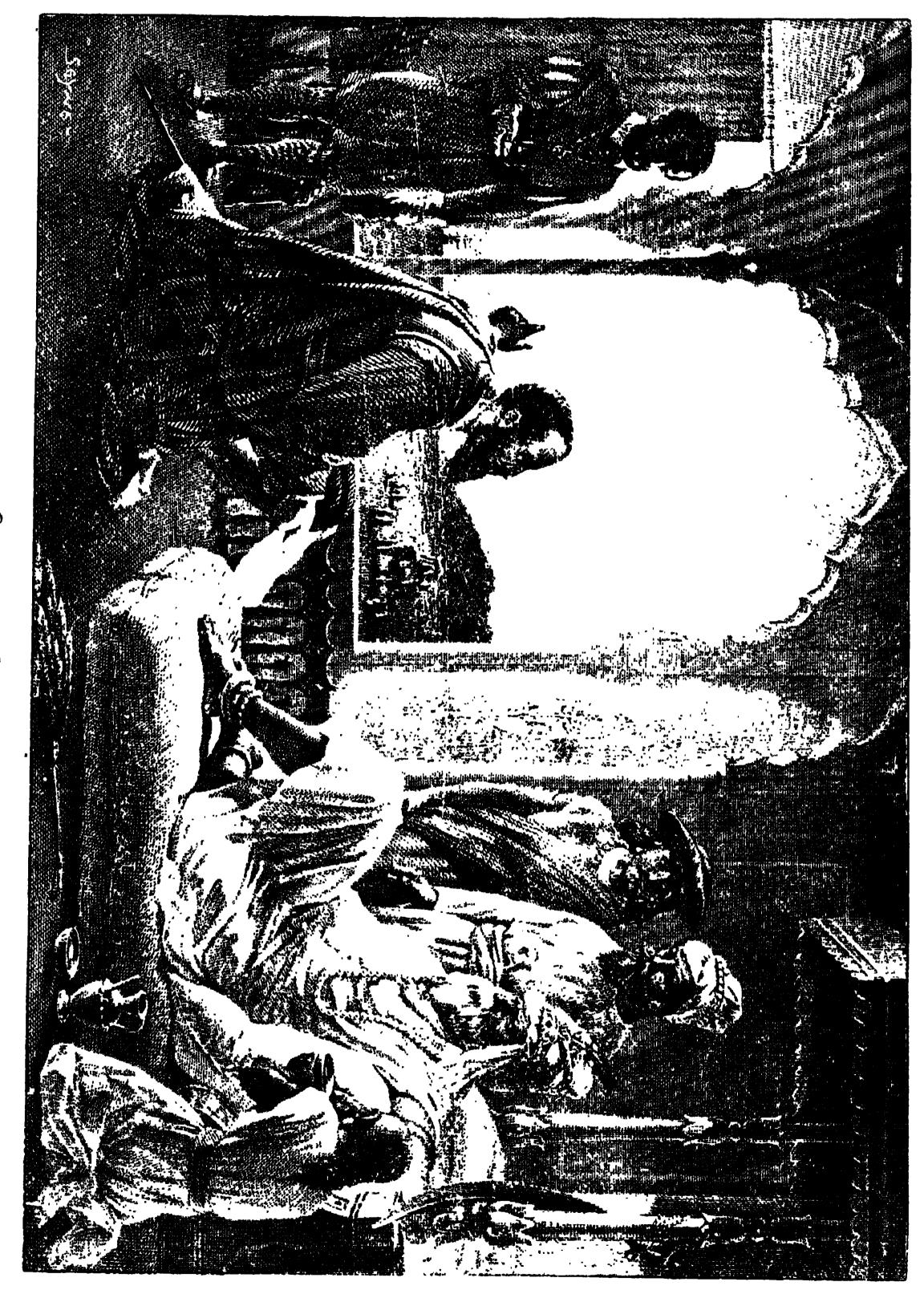
"এথানে (কালিকটে) মকা, বঙ্গ, টেনাসরিম, পিগু, করোমণ্ডল, লঙ্কা, পারস্ত, আরব, সিরিমা, তুকাস্থান, প্রভৃতি দেশ হইতে বণিকেরা বাণি-জ্যার্থ আইসে।"

কালিকটের জামোরিন ভাঙ্গো ডিগামার
মারফৎ পর্ত্ত্রগালের রাজাকে যে পত্র লিখেন
ভাষা হইতেও আমরা জানিতে পারি যে
দারুচিনি, লঙ্কা, এবং মূল্যবান প্রস্তরাদি
ভারতবাসীরা অন্তান্ত দেশের স্থা রৌপ্য
প্রভৃত্রির সহিত বিনিময় করিতেন।

"Vasco de Gama, a nobleman of your household, has visited my kingdom and has given me great pleasure. In my kingdom there is abundance of cinammon, cloaves, ginger, pepper and precious stones in great quantities. What I ask from thy country is gold, silver coral and scarlet "\*

व्यथानक शिर्वातीसमाव मेबाकात ।

ক্ষাকো ডি গামা ও কালিকটের জামোরিনের চিত্র থানি বিলাভের ব্লাক এও সজের কৃপি রাইট এই জালে ইয়া প্রকাশের সম্বতি পাইরা আমি তাঁংবিগের নিকট কুজ্ঞা ব্লেক্স



ভাসো-ডিগামা ও কালিকটের জামোরিন

Reproduced by kind permission of

# জাপানে ভিকুক।

জাপালৈ ভিক্ক নাই এরপ বলিতে शंत्रिमा। किंद्ध दर्मान देव्यमिक याखि যদি ভোকিও সহরে গিয়া একটা বাড়ী ভাড়া করিয়া তুই চারি বৎপর তথার অবস্থান করত: স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন তবে আমার মনে হয় তিনি বলিবেন জাপানে ভিক্ক নাই। বাস্তবিক সেথানে ভিক্কক এত অল্ল যে একরূপ नाहे विनादनहें इस । इन विराधि दिना कान काव्रगाव इरे এक है। (मिश्ट भा अवा यात्र মাত্র। কিন্তু তাহাও গ্রহণিমণ্টের অপরিক্তাত। আমি জাপানে পৌছিবার সপ্তাহ অতীত না হইতেই ভোকিও সহরে একদিন ট্রামে উঠিতে রাস্তার উপর একটা পাঁচ পয়সার নিকেল মুদ্রা এবং এক পরসা মূল্যের একটা তাম্মুদ্রা দেখিতে পাইলাম। একটু পুর্বে বৃষ্টিপাত হইয়াছিল; মুদ্রা হুটা কর্দমে প্রায় চাপা পড়িবার উপক্রম হইরাছে। কোন ভিক্ককে দিবার উদ্দেশ্তে আমি মুদ্রা ছটা কুড়াইয়া লইলাম। এক মাসের মধ্যে ভোকিওর ন্থার স্থবিস্থৃত সহরেও कान छिक्टकत माकार शाहेलांग ना। व्यथह दर्गान मित्रम वाक्टिक छ मिट्ड माहमी रहेनाम ना। (यरहरू र्य छिकूक नम्र प्र অপরের মুদ্রা লইবে কেন! অন্বগুলিও রাস্তার বাঁশী বাজাইরা ফিরিভেছে। যদি কাহারও শরীরে তেল কিম্বা কোনরূপ ঔষধ गानिम क्रिएंड इब्र, গা, हांड পা छिপिया দিতে হয়, উহারা সেই কাজ করিয়া পরসা উপার্জন করিয়া থাকে; অনর্থক পর্যারস্থ व्यामि कदब्रकनियम भदब्र हर्शेष रुष्र ना ।

একদিন একজন আতুরকে দেখিতে পাইরা পর্যা করেকটা প্রদান করিলাম।

मक्यन हरेए कान छिक्करवनधात्रीक महरतत मिरक जामिएक मिथिएकहे भूगोण উহাকে ঢুকিতে দেয় না। গ্রামেও দেখিয়াছি —ভিকৃক নাই। একদিন একটি নাপিত আমার চুল কাটিবার সময় বলিভেছিল— "মহাশর আমার মনে হয় ভারত প্রাচীনকাল হইতে সভা, কাজেই সেথানে ভিক্ক নাই; বেহেতু আমাদের দেশে সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে ভিক্কশ্রেণীর ভিরোধান দেখিতে পাইতেছি ৷" আমি অন্ত কথা সে কথায় চাপা দিতে চেষ্টা कतिनाम ; किन्त धृर्ख नाभिज ছाড़िद दिन ! অগত্যা বলিলাম "দেশ হাজার সভ্য হইলেও কিছু না কিছু ভিকৃক সব দেশেই আছে।<sup>\*\*</sup> উহাকে একভাবে বুঝাইলাম সত্য, কিছ দেই মুহুর্তেই আমাদের ভিন্সা-ব্যবসামী ব্রাহ্মণ, বৈরাগী, বৈরাগিণী, ফকির, ফকিরণী, কন্তাদায়গ্ৰস্ত ভিক্ক, মাভূপিভূদায়গ্ৰস্ত ভিক্ বার্ষিকীপ্রাপ্ত ভিক্ষুক, জঠোরজালাগ্রস্ত ভিক্ষুক প্রভৃতি কভ রকম ভিক্তকের দুশ্র মনে পড়িল। ছর্ভিক্ষ এবং ব্যাধিতে যে দেশের সর্বাসাধারণকে ভিক্কভেণীতে পরিণ্ড করিতে উত্তত হইয়াছে, চঃধদরিক্তা এবং হাহাকারপূর্ণ সেই জন্মভূমির করণ দৃষ্টের কথাও মনে পড়িল। আর কলিকাভার शृष्टि विरम्भ जिक्रूरकत्र कथां अपन भिक्त। উহার একটা শিরালদহ ষ্টেশনের প্লাট্কর্মের বাহিমে গভীর রাতিতে "আমি আমাণ, मना। त्राजिएक कामात्र कननीत्र काण स्टेबार्स, সামান্ত অর্থাভাবে সংকার করিতে পারিতেছি
না, রাত্রি প্রভাতের পূর্বে নিমতলার ঘাটে
শব সংকার না করিলে আমার চৌদপুরুষ
নরকগামী হইবে, আপনারা এ ব্রাহ্মণের
উদ্ধার না করিলে আর কাহার নিকট গিয়া
দাঁড়াইব" ইত্যাদি বাক্যে ভিক্ষার্ত্তি চালাইত।
কয়েক বংসর পূর্বে শিয়ালদহ ষ্টেশন হইতে
শেষ রাত্রির গাড়ীতে যাঁহারা একাধিকবার
যাতায়াত করিয়াছেন তাঁহারাই ইহা বেশ
প্রানেন।

দ্বিতীয় ভিক্ষক লালবাজারের পুলিশ আদালতের মোড়ে। ইনি পরিষ্ঠার ভদ্র-বেশধারী, ইহাব অভাব অন্ত রকম, ইনি বলিতেন "মহাশয় আমি ব্ৰাহ্মণ, ভদ্ৰলোক, আমি মফৰল হইতে কলিকাতায় আসিয়া ছিলাম, ভিড়ের ভিতর আমার মণি-ব্যাগটি অপন্ত হইয়াছে, এখন অর্থাভাবে গ্রামে ফিরিতে পারিতেছি না, খ্রামবাজারে আমার এক আত্মীয় আছেন, তাঁহার নিকট হইতে রেলভাড়া লইয়া দেশে ফিরিবার মনন कत्रिश्राष्ट्रि, এथन करत्रको भग्ने भारेत्व ট্রামে শ্রামবাক্রার আত্মীয়ের নিকট উপস্থিত হইতে পারি, তাই আপঁনার অনুগ্রহ প্রার্থনা করিতেছি।" ঠিক সেই ব্যক্তিকে আমি গড়ের মাঠের পথে তিন দিন ঐ ভাবে ভিকা করিতে দেখিয়াছি। স্বদিনই ঠিক এক রকম বক্তৃতা। প্রথম দিবদ আমি কিঞ্চিৎ সাহায্য করিয়াছিলাম। তারপর হুই দিন তিরস্বার করিয়াই তাড়াইয়াছি।

ভিক্ষায় মানের হ্রাস হয়। বাস্তবিক জাপানীরা ভিক্ষাবৃত্তিকে নিরতিশয় ঘুণা করিয়া থাকে। একদিন এক জাপানী

কোন ইউরোপীয় প্রবাসীর বাড়ীতে ভিক্ষার্থী হইয়া গমন করে। তথায় গৃহস্বামীকে উপস্থিত না পাইয়া তাঁহার টেবিলের উপর একথানা কাগজে আপন অবস্থা বিশদভাবে বিবৃত করিয়া চলিয়া আইসে। বারাস্তরে গিয়া প্রদত্ত সাহায্য গ্রহণ করিবে বলিয়া গৃহস্বামীকে উহা তাঁহার চাকরের নিকট রাথিতে উক্ত আবেদন পত্রেই অমুরোধ করে। বৈদেশিক গৃহস্বামী গৃহে ফিরিয়াই টেবিলের উপর ভাঙ্গা ইংরাজীতে লিখিত আবেদন-থানি দেখিতে পান। তিনি জাপান টাইম্সূ নামক পত্রিকায় বিষয়টী সর্বাসমক্ষে উপস্থিত করেন। পর্দিন ভোকিওর প্রধান প্রধান সংবাদপত্রে উহার প্রতিবাদ বাহির হয়। সকলেই সমস্বরে বলিয়া উঠেন যদি ঘটনা সত্য হয় তবে ঐ প্রার্থীকে আমরা জাপান জাতির লোক বলিয়া গণ্য করিতে পারি না; পবিত্র জাপানীরক্ত উহার ধমণীতে প্রবাহিত रुष्र ना। এমন नौहमना व्यक्ति जाभारनव ত্যজ্য সন্তান।

গত যুদ্ধের পর জাপানের উত্তর পূর্ব প্রদেশের ছেন্দাই, মোরিওকা এবং আওমারি নামক তিনটি জেলায় ছর্ভিক আরম্ভ হয়। খুষ্টান পাদরিগণ এবং জাপান গবর্ণমেণ্টের নিয়োজিত ব্যক্তিগণ লোকের ছরবস্থার কথা শুনিয়া তদারকে বাহির হন। ছেন্দাই নামক জেলাতেই ছর্ভিক্ষের প্রকোপ সব চেয়ে বেশী ছিল। কয়েকজন ইউ-রোপীয়ান এবং আমেরিকান সাহেব সাহায্য করিবার উদ্দেশ্যে প্রত্যেক বাড়ীতে বাড়ীতে গিয়া গ্রামের কোন্ ব্যক্তির থাফাভাব, তৎসম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন।

প্রত্যেকেই নিজ নিজ অভাব সম্পূর্ণ গাকা গত্ত্বেও রিপোর্ট দিতে লাগিলেন—আমার বাড়ীতে কোন অভাবই নাই, তা ছাড়া গ্রামন্থ প্রত্যেকেরই যথেষ্ট অভাব, প্রত্যেককেই একরপ অনশনে থাকিতে হয়। আশ্চর্য্যের বিষয় সকলে এত অভাবে থাকিয়াও নিজ নিজ অভাব গোপন করিতে প্রয়াস পাইলেন। সাহেবগুলি জাপানীদের এই স্বভাব দেখিয়া মুগ্ধ এবং অবাক হইলেন। পাঠক একবার ভাবিয়া দেখুন এরূপ আত্মদমান छान আমাদের দেশে কয়জনের ভিতর দেখিতে (५८म সাহাযा পাওয়া যায়? আমাদের ভাণ্ডার খুলিলে যাহার অভাব আদৌ নাই বিস্তর এমন লোককেও সাহায্যপ্রার্থী হইতে দেখিতে পাওয়া যায়।

ভিক্ককে ভিক্ষা না দেওয়ার জগু আমরা জাপানীদিগকে নিষ্ঠুর বলিব কি ? যাঁহারা জাপান প্রভাক্ষ করিয়াছেন তাঁহারা একবাক্যে আমাদিগকেই নিষ্ঠুর বলিবেন, যেহেতু আমরা কত শত শত স্থকায় সবল যুবককেও ভিক্ষাবৃত্তিতে প্রশ্রম দিয়া তাহাদিগকে একেবারে পশুর অধম করিয়া তুলিতেছি। তাহারা মানব সমাজের বৃহ্তিত হইয়া বংশপরম্পরাক্রমে ভিক্ষাবৃত্তিই জীবনের প্রধান অবলম্বন মনে করিতেছে। তাহারা বলিয়া থাকে চাকুরী করিলে তাহাদের জাত এবং ইজ্জতের হানি হয়।

জাপানে নিঃসহায়, দীন দরিদ্র, কর্মক্ষম বাক্তি অপরের গলগ্রহ হইয়া জীবন ধারণ করিতে অপমান বোধ করে। আমরা আমীয় স্বজনের উপর নির্ভর করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে কিঞ্চিমাত্রও দ্বিধা বোধ করি না। আর জ্বাপানীয়া এক পরিবার ভুক্ত থাকিয়া পরিবারের উপর নির্ভর করিতেও লজ্জা বোধ করে। সক্ষম অবস্থাতে স্বোপার্জিত অর্থে পরিপৃষ্ট না হইলে অনেকাংশে পশুপক্ষীর স্থায় জীবন অভিবাহিত করা হয় না কি ?

काপात्नत्र উত্তরে হোকাইদো दौপ। दौপी অনেকটা সাগালিয়েন ছীপের নিকট। তথাকার লোকের ভিতর জাপানের অগ্রাগ্ত প্রদেশবাসীর অপেকা শিকালোক অল্লভর বিস্তৃত হইয়াছে। বৃদ্ধা আমাদের বাড়ীতে চাকরাণীর কাষ করিত একদিন তাহাকে গুরুতর পরিশ্রমে ক্লাম্ভা দেখিয়া আমি জিজাসা করিলাম ওবাছান্ (মিসেস্ বুদ্ধা) ভোমার বয়স এখন ঢের বেশী হইয়াছে—পরিশ্রম করিবাব শক্তি কমিয়া আসিয়াছে, ভোমার আর কে আছে, বসিয়া ৰাইবার কি কোন উপায় নাই ?" উত্তরে বুদ্ধা বলিল "আমার নিজের থাইবার উপায় আছে; আমার ২০৷২১ বৎসরের একটা মেয়ে তোকিও মেয়েদের স্কুলে পড়িতেছে, আর এক বৎসরেই ঐ স্লের শিক্ষা সমাপন করিয়া বাহির হইতে পারে। আমার কর্ত্তব্য মেয়ে-টীকে লেখাপড়া শিখাইয়া সৎপাত্তে বিবাহ দেওয়া। আমি এখনও এত হৰ্মল নহি যে কোন ভদ্রলোকের বাড়ী সাধারণ রক্ষ কাযকর্ম করিয়া মেয়েটীর পড়ার থরচের সাহায্য না করিতে পারি।

একটা অনার্য্য প্রদেশের নিম্নশ্রেণীর বৃদ্ধার
কথা শুনিয়া অবাক হইলাম। মনে মনে
ভারতের শিক্ষিত উচ্চশ্রেণীর ভদ্রলোকের সহিত
এই বৃদ্ধার তুলনা করিলাম। শিক্ষার সহিতই
আত্মসম্মান জ্ঞান আসিয়া পড়ে। এই সকল
কারণেই জ্ঞাপান এত উন্নত এবং বৈদেশিক

লাতির নিকট এতদ্র সমানিত। । । व्यास नमराम जातरजत वासास वाराम सरेट क्षित्रा मित्रारक, नामक विकास আত্মসন্তানের জ্ঞান অনেক্টা-আনিয়া প্রতি THE CONTRACT OF THE PARTY PARTY. कर को महारक प्रकार अपन अपनित्र आहा. जाराजाक विकासित सामानीटरेन **ट**िटर व्यत्नक निकारक अधिया अधियादि । अधिय त्राकश्रुकाताम् आशास्त्र त्यानीय त्यादकत्र काठात नामहाम अस्ति भटन ह्याना द्य हेरांटात विकास सम्बद्धा वाला निया क्रिया हिल। संख्या वाश्ति रहेर्न क्लिएक व प्रविश्व मारे। क्लि-मृज्य जर् ज्ञान निम्रत्यनीय जीश्क्य छत्रद्वन কাছাৰ বেশিলাই শেখনি রাভার উপর তাঁহার निकार किया जान्याय विभा र त्यां करत नी व वाशास्त्र जिल्ला खनारनत्र विधियायम्। नो पार्क कार्य रूप भगतिकोन, हमाइकि इहिड व्यक्त का का का का का का विश्व कि ? व अन चर्नास्कर किसाना कतिए शास्त्रम । माधाद्रप তাহ्ति छेशानः सिद्धान्त्र किन्ना नाशिनाटहः। ाक्षा क्षा निष्टा थाना अकाश अकाश जाना देश किया वाशियाद्य, किश जरुश कार्याम् पारन्त्र, त्रक्त दहाहे वार्षे । विस्त्र थक्षाका - यात्रशाना । अगरह्य के ज्ञानन त्यामा स्थापन स्थापन प्राथा रहेकार । जारीक साम जारह तथा नाहे ास्ट्रक क्षेत्र-काड्न सिरहाश क्षेत्रक साहारक स एवं राटकत्र भारागारे जारकेक करत, जावात वर्गन पारनक कार चारह बाहार सरवन पत्रकांत रव मा खबू भए चात्राहे अञ्चन एव ; टियन कार्य रेखनाविद्यान माक्टक निर्द्यान

অনেকটা উন্নত। আৰু বাৰাণীয় ভিতয়— ভারী বিনিস দিয়া চাপা বেওয়াম পরিষ্ঠে करण्या अवस्थानिक अधिक एक संभा रत, व त्रास्त्रियः निर्मात्रका क्षेत्रियः स्वाप्ति स्व थ्वरः के वाकि अर्थ भाग करिया द्याषाट्य छाड़ा मित्रा थाटक। जटबन कार्न मृत्यार जटलथ क्तियाहि। कठिए यह अक्टी वाजूबदक রান্তার ভিকা করিতে দেকিবাছি।

> मकत्रवानी गीर स्थिनियुर्ग এक धर्रापंत्र हेजब्द्राधीत त्यासरा अवसाध राज्य माराया त्राद्य घाट्य भाग गारिया किह किह उशार्कन कत्रिया शारक, क्षि उशामिशदक अ माधाराण माराया करत ना । यहांना व शिष्टवाष शहन करत छारातार क्वन उरामिशक ध्र একটা পশ্বদা দিয়া থাকে।

> क्षाठीनकान श्रेट्ड काशांत्न श्रुद्धाहिङ এवः ভিকু সম্প্রদার ভিকাশন কর্থে জীবিকা নির্বাহ করিত। কিছু সধুনা ভাহাও লোপ পাইতে विश्वीरह। श्रुत्त्राविष्ठ धवः श्रुप्तिश्वक धवन जुकु (कान तावशाम **अवनयन कविन्द्र ग**ड्यादराध करतन ना। कार्शानीबा ज्यावृद्धिक र नव रहरत्र ম্বণিত বলিয়া মনে করে বেছেছু ভিকুকের वारा जगरे गाउवनक रकान कारहे एव ना यवर जोहां के नामिक व्याद्वात श्वरण हम् आवा-।

... काशास्त्र मार्थः समाप्तः समा रूख इरे इरे जन भूरबारिक त्यगिषु लाकस्क . এक मटन चादत चादत वर्षकाहिनी साहिता इह এক পয়সা উপাৰ্কন করিতে বেধিয়াছি। উহারা भारतकडा जागारमञ्ज स्मिन गुडिन जागारनज 



. . .

# '(बन्' तहिंखी।

### শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী।

্বাঙ্শা, মাসিক পত্রিকাণ্ডলির একটি (काण जारणा कत्रियां, वहामिन हहेर्ड द्राप्-রচমিত্রীর স্বাক্ষরে ছোট ছোট কবিতা প্রকাশিত रहेब्रा जामिटल्ह। त्वांध रुब, এलिन তাঁহার নাম ও রচনা বঙ্গীর পাঠক পাঠিকা-গণের নিকট স্থপরিচিত হইয়াছে। সাময়িক সাহিত্যে কবিতা, বিশেষতঃ ছোট কবিতা এরপ সমাদৃত হওয়া অল কবিরই ভাগ্যে ঘটে। কবিভাগুলির নিম্নে নিম্নে তাঁহার नारमत्र श्राकत ना थाकिलाउ, लाथिकारक চিনিতে কষ্ট হয় না।

'রেণু'র কবিতাগুলির বিশেষত্ব, তাহার क्षप्र ! कविजाखान, स्मत्रीत व्यक्तिमूत মত করুণ; বালকের হাসিবিম্বের মত মধুর; বিধবার আশীর্কাদ-ভরা দৃষ্টির মত, নিগ্ন। ছোট হইলেও, তাই সেগুলি সহজে হৃদয় স্পর্শ করিয়া যায়। সেই সহজ স্থরের বিহ্বারের মত, ভোরের অসমাপ্ত স্বপ্নের মত, কবিতাগুলির মধুর রেশ হাদয়ে অনেকক্ষণ পর্যান্ত জাগিয়া থাকে। যেন একটু অসমাপ্তি यंन- এक रे समूत्र व्यक्षि, यन- এक रे निकल ব্যাকুলতা কবিতাগুলির "জান"!

'রেণু' পরম্পর বিচ্ছিন্ন কুদ্র কুদ্র গীতি-ममष्टि इहेरमञ्जू स्मात्र मानिकात्र मञ्जू এकंगी <del>থক্ষ স্থতের ধারা স্থনিপুন-ভাবে এথিত হইরা</del> উঠিয়াছে। প্রচহন একটি কথা হাজার সুরের विठिक इन्ह-नीमात्र अखताम निया हिस्सामिङ रहेशा शिश्राष्ट्र। श्राथम नत्र छ जन-छन व्यक्ति, नेडाशांडाय, यूक्त श्रूनशाद, नरवाडिम भुजनीर्द, वर्वा-स्थोठ इर्वारकत्व, रियमन এक हे बुहर, ज्यान त्मन स्वन हाजान রাগিণীতে ধ্বনিত হইতে থাকে,—গীত গদ বর্ণ, শোভায় যেমন এক-ই পুলক তরক নানান্ व्हत्म ছড़ाইয়া পড়ে, রেণুর ছোট ছোট কবিতাগুলির মধ্যে তেমনি যেন একটী কথারই হার বাজিয়া উঠিয়াছে! বিশেষত্ব ও निপूगा এই,— কোথাও শঘুচপলতা নাই —কোথাও সঙ্গোচ কোথাও খালন বা অসংযম नारे।

পুতসংযম এবং তপস্থার ভাব সমস্ত গান छिन्छ (कमन-এक । महिमा, ज्ञापुषत ঐশ্বর্যা, কোমল মাধুর্য্য আনিয়া দিয়াছে— অথচ লেথিকার কল্পনা দূরতম অন্তরীক্ষের প্রতি একেবারে উধাও হইয়া ছুটিয়া যায় नारे। कवित्र कल्लना (भनी অপেका अशार्जम् ওয়ার্থের মত, জগতে সম্বন্ধ বর্জন করে নাই। ध्ला-मार्वित्र या-किছू, इमिरनत्र या-किছू, সাধারণ ও প্রতিদিনের যা-কিছু কবি সে छिनिटक अभिन अकि ि निया चानत्मत्र वर्ष রঞ্জিত করিয়া তুলিয়াছেন যে, সেগুলির মধ্যে, স্বর্গের আভাষ ফুটিয়া উঠিয়াছে! शिंग, ज्ञांक् नजा, वित्रश्-वाथा, ध्यारमञ् (वनन,—অতি পুরাতন এই কটি ইইক व्यख्रत, कवि हित्र-ञ्चनत मनित्र गौथित्रा ভাঁহার দেবতাকে ভাহার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত कतिशाष्ट्रन। ८मर्थे यनिदत्र । वाहिदत्र দাঁড়াইয়া পাশের যাত্রিগণ তাঁহার কণ্ঠনিঃস্ক নিতৃত হার্ম-দেবতার বন্ধনা গানের অস্পাই-

মধুর ঝঞ্চার শ্রবণে পুলকিত হইয়া যেন ভাহারি কণ্ঠের সহিত স্থর মিলাইয়া গাহিতে ব্যাকুল হইয়া উঠে!

'রেণু' একধানি—In Memoriam বিশলে কবির প্রতি অবিচার করা হয় কিনা জানিনা, তবে নিবিষ্ট চিত্তে পাঠ করিলে নিশ্চয়ই তুথানির মধ্যে একটি স্থমধুর সাদৃষ্ঠ লক্ষিত হইবে! তথানিরই উদ্দেশ্য এক-ই। যে বাথার অসহ্য তীব্রতায় হৃদয়-বীণার তন্ত্রী গুলি প্রায় ছিঁড়েয়া যায়, যে বাগায় পরিদৃশ্তনান বাহিরের কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না, —অথচ রুদ্ধ অন্তরের দার আপনা আপনি খুলিয়া যায়, রেণু সেই বাথারই গান। যে বাথায় দৃশ্র ও অদৃশ্য এক হইয়া যায়, স্বর্গকে মর্ত্তের কাছাকাছি আনিয়া দেয়, 'রেণু' সেই দিবা বাথার, অমর শোকের গান!

হইতে পারে In Memoriam বিদেশী
মহাকবির স্বর্গায় বন্ধুর স্কন্ম কারু-থচিত
সমাধি স্তম্ভ, আর 'রেণু' একটি হর্বলা
বাঙ্গালী নারীর কম্পিত হস্ত-রচিত ক্ষুদ্র
দেবমন্দির! বিলাপ-ছখানিরই প্রাণ; এ
বিলাপ পার্থিব বিচ্ছেদ-ব্যথার নামান্তর মাত্র
নহে; এ বিলাপ অস্তরের নিভৃততম প্রদেশে
দেবতার প্রতি আত্মসমর্পণ হেতু ব্যাকুলতা;
বিপুল নিথিলের তোরণদ্বার রুদ্ধ করিয়া ক্ষুদ্র
হৃদয়-প্রকোঠে দেবতার জন্ম ভক্তের বিরামহান
বন্দনা।

মোটের উপর অসঙ্কোচে বলিতে পারা যায়, রেণু বঙ্গভাষায় একথানি উচ্চশ্রেণীর কবিতাগ্রন্থ। বিচ্ছিন্নভাবে না দেখিয়া সমগভাবে পাঠ করিলে গ্রন্থানির মাধুর্য্য ও মূল্য সকলেরই হৃদয়ঙ্গম হইবে। লেখিকার স্বপ্নজীবনী নিম্নে প্রদন্ত হইল।
লেখিকা মাতৃকূল হইতে যে কবিত্ব শক্তির
উত্তরাধিকারিলী হইয়াছেন সে বিষয়ে সন্দেহ
নাই। 'বনলভা' রচয়িত্রী শ্রীমতী প্রসন্নমুরী
দেবী লেখিকার জননী। বালাকালে কৃষ্ণনগর বালিকা বিভালয় হইতে শেষ পরীক্ষায়
উত্তীর্ণা হইয়া বৃত্তিলাভ করেন এবং দশ বৎসর
বয়সে ১৮৮২ সালে বেথুন স্কুলে প্রবিষ্ট হন।
১৮৮৮ সালে প্রবেশিকা পরীক্ষায় সমন্মানে
উত্তীর্ণ হইয়া বৃত্তিলাভ করেন। ১৮৯০ সালে
এক,এ ও ১৮৯২ সালে বি, এ, পাশ করিয়া,
বিশেষ পারদর্শিতার জন্ত রোপ্যপদক প্রস্কার

ঐ বৎসরেই তিনি সংসারে প্রবেশ করেন. ১৮৯২ দালে আয়াঢ় মাদে স্বর্গীয় ভারা দাস বন্যোপাধ্যাম্বের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। লেথিকার স্বল্লস্থায়ী দাম্পত্য জীবন যে অতি স্থ্যময় হইয়াছিল তাহা রেণুর পাঠক বা পাঠিকাকে না বলিলেও চলে। ু বিবাহের পর স্বামীর সহিত শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী নধ্য প্রদেশের অন্তর্গত রায়পুরে গমন করেন। তারাদাস বাবু রায়পুরের প্রধান উকিল ছিলেন। তাঁহার দানশীলতা, বদাগুতা ও সহদয়তায় রায়পুরবাদিগণ মুগ্ধ ছিল। তিনি কৃষ্ণনগরের এক সম্রান্তবংশে জন্মগ্রহণ করেন। এবং বাল্যকাল হইতে বিশ্ববিভালয়ের সকল পরীক্ষায় বৃত্তি পাইয়াছিলেন। বালা-কাল হইতেই তারাদাস বাবু দানশীল। বৃত্তির টাকাগুলি তিনি সহপাঠিগণের প্রীতিভোজে ও গ্রন্থ করিয়া ব্যয় করিতেন। উপার্জনক্ষম হইয়াও তাঁহার দে স্বভাব পরিবর্ত্তন হয় নাই। ১৮৯৪ সালে প্রিয়ম্বদা দেবী তাঁহার একমাত্র

পুত্র তারাকুমারের জননীত্ব লাভ করেন। হায়, 'রেণুর' পাঠক পাঠিকা কবির জীবনী এইটুকু

ठाँशत जागा स्था जथन मधाकां म ছाज़ियां जानित्वहे यर्थहे। "कार्या रामन পड़ा याम ক্রমে পশ্চিমাকাশে ঢলিয়া পড়িতেছিল। কবি তেমন নয় গো" –একথা সামাজিকের পরবৎসর, ১৮৯৫ সালে দেপ্টেম্বর মাসে, নিকট মূল্যবান হইতে পারে কিন্তু সাহিত্যিকের তাঁহার স্বামীর লোকাস্তর ঘটে। ইহারি নিকট নয়। সাহিত্যিক কবির রচনা মধ্যে কিছুকাল পরে রেণুর কবিভাগুলি লিখিত। তাঁহার অন্তরের পরিচয় খুঁজিয়া লইভে



রেণু-রচয়িত্রী শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী ও তাঁহার স্বামী।

পারেন। অবশ্র কবির লৌকিক জীবনচরিত রচনায় প্রচ্ছন্ন আছে – যে ঘটনা কবির বীণায় কবির সহিত পাঠককে ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত নুতন স্থর জুড়িয়া দিয়াছে সেইটুকু জানিলেই করিয়া দেয়। অমুক কবি অধিক মাত্রায় তামাক খাইতেন, কি অমুক কবি, মাছ ধরিতে ভাল বাসিতেন জানিয়া বিশেষ কিছু

যথেষ্ট।

আর একটী ঘটনা—শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবীর লোকিক জীবনের শেষ আশার দীপটী নিভা-লাভ নাই—কিন্তু যে ঘটনার ছায়া কবির ইয়া দিয়াছে। বিধবা নারীর একমাত্র অব-

লম্বন, তাঁহার সংসারের প্রধান বন্ধন, প্রিয় পুত্রটী ১৮৯৬ সালেই অকালে সংসার ত্যাগ করিয়া যায়। এ অবস্থায় তাঁহার লৌকিক জীবন অতিশন্ন নৈরাশ্রপূর্ণ হইত যদি না তিনি "মৃত্যুঞ্জয়" প্রেমের দারা সমস্ত তুঃথ ও শোককে পরাস্ত করিতেন। কবি তাঁহার "It is better to have loved and lost সমস্ত 'জীবনের বিষের সাগর মন্থন করিয়া

আমাদের সমুথে অমৃতোপহার পাঠাইয়াছেন। আজ আমরা তাঁহাকে কি আর সাম্বনার ছছত্র যেমন কবির সাস্থনাদায়ক, তেমনি আমাদেরো মর্মকথাটা ব্যক্ত করে;

Than never to have loved at all !

## त्रदमत धर्म।

একটা শক্তির দিক্, একটা রদের দিক্। পৃথিবী যেমন জলে হলে বিভক্ত এও ঠিক তেম্নি।

শক্তির দিক্ হচ্চে বলিষ্ঠ বিশ্বাস। এ বিশ্বাস মাত্র বিশ্বাস করাকে বিশ্বাস বলিনে। আমি যার কথা বলচি এই বিশ্বাস সমস্ত চিত্তের একটি অবস্থা; এ একটি অবিচলিত ভরসার ভাব। মন এতে ধ্রুব হয়ে অবস্থিতি করে — আপনাকে সে কোনো অবস্থায় নিরাশ্রয় নিঃসহায় মনে করে না।

এই বিশ্বাস জিনিষ্টি পৃথিবীর মত দৃঢ়। এ একটি নিশ্চিত আধার। এর মধ্যে মস্ত একটি জোর আছে।

যার মধ্যে এই বিশ্বাদের বল নেই, অর্থাৎ যার চিত্তে এই ধ্রুব স্থিতিভত্তটির অভাব আছে সে ব্যক্তি সংসারে ক্ষণে ক্ষণে যা-কিছুকে হাতে পায় তাকে অত্যম্ভ প্রাণপণ চেপ্তায় আঁকড়ে धरत। (म यन ञाउन जातन भएए हि— (कार्था उ त्म भाष्यत काष्ट्र माणि भाष्य ना ; এই कर्ज, त्य সৰ জিনিষ সংসারের জোয়ারে-ভাটায় ভেসে

আমাদের ধর্মসাধনার ছটো দিক আছে আসে ভেসে চলে যায়, তাদেরই তাড়াভাড়ি ছই মুঠো দিয়ে চেপে ধরাকেই সে পরিত্রাণ বলে মনে করে। তার মধ্যে যা কিছু হারায়, যা কিছু তার মুঠো ছেড়ে চলে যায় তার ক্ষতিকে এম্নি সে একান্ত ক্ষতি বলে মনে জ্ঞানের সামগ্রী নয়। ঈশ্বর আছেন এইটুকু- করে যে কোথাও সে সাত্তনা খুঁজে পায় না। কথায় কথায় কেবলি তার মনে হয় সর্বনাশ হয়ে গেল। বাধাবিল্ল কেবলি তার মনে নৈরাশ্র ঘনীভূত করে তোলে। সেই সমস্ত বিল্লকে পেরিয়ে দে কোথাও একটা চরম সকলতার নিঃসংশয় মৃতি দেখতে পায় না। যে লোক তুব জলে সাঁতার দেয়, যার কোণাও দাঁড়াবার উপায় নেই, সানাগ্র হাঁড়ি কলসি কলার ভেলা তার পরমধন—তার ভয় ভাবনা উদ্বেগের সীমা নেই। আর, যে ব্যক্তির পায়ের নীচে স্বদৃঢ় মাটি আছে তারও হাঁড়ি কল্সির প্রয়োজন আছে, কিন্তু হাঁড়িকলসি তার জীবনের অবলম্বন নয়—এগুলো যদি কেউ কেড়ে নেয় তাহলে তার যতই অভাব অস্ক্রিধা হোক্ না, দে ডুবে মরবে না।

> এই জ্যে দৃঢ়বিশ্বাদী লোকের কাজকর্মে জোর আছে, কিন্তু উদ্বেগ নেই। সে মনের

মধ্যে নিশ্চয় অমুভব করে তার একটা দাঁড়াবার জায়গা আছে, পৌছবার স্থান আছে। প্রত্যক্ষ ফল সে না দেখতে পেলেও সে মনে মনে জানে ফল থেকে সে বঞ্চিত হয় নি—বিরুদ্ধ ফল পেলেও সেই বিরুদ্ধতাকে সে একাস্ত করে দেখে না, তার ভিতর থেকেও একটি সার্থকিতার প্রত্যেয় মনে থাকে। একটি অত্যন্ত বড় জায়গায় চিত্তের দূঢ়নির্ভরতা, এই জায়গাটিকে ফ্রন্সত্য বলে অত্যন্ত স্পষ্টভাবে উপলব্ধি করা, এই হচ্চে সেই রিশ্বাস যে মাটির উপরে আমাদের ধর্মসাধনা প্রতিষ্ঠিত।

এই বিশ্বাসটির মূলে একটি উপলব্ধি আছে। সেটি হচ্চে এই যে, ঈশ্বর সত্য।

কথাট শুন্তে সহন্ধ, এবং শোনবামাত্রই অনেকে হয় ত বলে উঠ্বেন যে, ঈশ্বর সত্য এ কথা ত আমরা অস্বীকার করিনে।

পদে পদেই অস্বীকার করি। ঈশ্বর সভ্য নন এইভাবেই প্রতিদিন আমরা সংসারের কাব্দ করে থাকি। ঈশ্বর সভ্য এই উপলব্ধিটির উপরে আমরা ভর দিতে পারিনে। আমাদের মন সেই পর্যান্ত পৌছে সেধানে গিয়ে স্থিতি করতে পারে না।

শতা পরম সতা তিনি আছেন, এবং তাঁর
মধ্যেই আমি আছি, এই ভরসাটুকু সকল
অবস্থাতেই যার মনের মধ্যে লেগেই আছে,
সে ব্যক্তি ষেমন ভাবে জীবনের কাল্ল করে
আমরা কি ভেমন ভাবে করে থাকি?—
আছেন, আছেন, তিনি আছেন, তিনি আমার
হয়েই আছেন—সকল দেশে সকল কালেই
তিনি আছেন এবং তিনি আমারই আছেন—
জীবনে যত উল্টপাল্টই হোকু এই সতাটি

থেকে কেউ স্থামাকে কিছুমাত্র বঞ্চিত করতে পারবে না এমন জোর এমন ভরসা যার আছে সেই হচ্চে বিশ্বাসী—তিনি আছেন এই সত্যের উপরেই সে বিশ্রাম করে এবং তিনি আছেন এই সত্যের উপরেই সে কাজ করে।

কিন্তু ঈশ্বর যে কেবল সভ্যরূপে সকলকে দৃঢ় করে ধারণ করে রেখেছেন, সকলকে আশ্রয় দিয়েছেন এই কথাটিই সম্পূর্ণ কথা নয়।

এই জীবধাত্রী পৃথিবী খুব শক্ত বটে—এর
ভিত্তি অনেক পাথরের স্তর দিয়ে গড়া। এই
কঠিন দৃঢ়ভা না থাক্লে এর উপরে আমরা
শুনন নিঃসংশয়ে ভর দিতে পারতুম না। কিন্ত
এই কাঠিন্তই যদি পৃথিবীর চরমরূপ হত
ভাহলে ত এ একটি প্রস্তরময় ভরমর মর্জ্মি
হয়ে থাক্ত।

এর সমস্ত কাঠিত্যের উপরে একটি রসের
বিকাশ আছে—সেইটেই এর চরম পরিণতি।
সেটি কোমল, সেটি স্থলর, সেটি বিচিত্র।
সেইথানেই নৃত্য, সেইথানেই গান, সেইথানেই
সাজসজ্জা। পৃথিবীর সার্থকরূপটি এইথানেই
প্রকাশ পেয়েছে।

অর্থাৎ নিত্যন্থিতির উপরে একটি নিত্যগতির দীলা না থাক্লে তার সম্পূর্ণতা নেই।
পৃথিবীর ধাতু পাথরের অচদ ভিত্তির সর্ব্বোচ্চ
তলায় এই গতির প্রবাহ চলেছে, প্রাণের
প্রবাহ, যৌবনের প্রবাহ, সৌন্দর্যোর প্রবাহ
—তার চলা-ফেরা আসাযাওয়া মেলামেশার
আর অন্ত নেই।

রস জিনিষটি সচল ;— সে কঠিন নয় বলে,
নম বলে, সর্বত্ত তার একটি সঞ্চার আছে ;
এইজন্তেই সে বৈচিত্ত্যের মধ্যে হিল্লোলিভ হয়ে

উঠে জগৎকে পুলকিত করে তুল্চে— এইজক্তেই কৈবলি সে আপনার অপূর্বাকা প্রকাশ করচে, এইজতেই তার নবীনতার অন্ত নেই।

এই রসটি যেথানে শুকিরে যায় সেথানে আবার সেই নিশ্চন কঠিনতা বেরিয়ে পড়ে, সেথানে প্রাণের ও যৌবনের নমনীয়তা কমনীয়তা চলে যায়, জরা ও মৃত্যুর যে আড়ইতা তাই উৎকট হয়ে ওঠে।

আমাদের ধর্মসাধনার মধ্যেও এই রসময় গতিতত্বটি না রাখ্লে তার সম্পূর্ণতা নেই, এমন কি, তার যেটি চরম সার্থকতা সেইটিই লষ্ট হয়।

সময় ধর্মসাধনায় দেখা যায় **কঠিনতাই প্রবল** হয়ে ওঠে—তার অবিচলিত দৃঢ়তা নিষ্ঠুর ওজভাবেই আপনাকে প্রকাশ করে। সে আপনার সীমার মধ্যে অত্যন্ত উদ্ধৃত হয়ে বদে থাকে; সে অন্তকে আগাত করে; ভার মধ্যে কোনো প্রকার নড়াচড়া নেই **এইটে নিয়েই সে গোরব বোধ করে**; নিজের श्रामि । इंदि हिला ना वरण (करण (म এक है। **किक किर्दिश्च अभक्त क**गंदिक किर्म । जन्म यात्रा অক্তদিকে মাছে তারা কিছুই দেখ চে না এবং সমস্তই ভূল দৈখ্চে বলে কল্লনা করে। নিজের সঙ্গে অন্তের কোনোপ্রকার অনৈক্যকে এই कांठिन क्या कत्र कार्य ना ; नवार्र क নিজের অচল পাথরের চারিভিতের মধ্যে জোর করে টেনে আন্তে চায়। এই কাঠিন্ত মাধুর্য্যকে তুর্বলতা এবং বৈচিত্র্যকে মায়ার हेस्स्काल बर्ल ञ्चा करत्र, এवः ममञ्जू স্বলে একাকার করে দেওয়াকেই সম্বয় সাধন বলে মনে করে।

- ক্রিড কাঠিন্ত ধর্মসাধনার অন্তরালদেশে

থাকে। তার কাঞ্জ, ধারণ করা; প্রকাশ করা নয়। অন্থিপঞ্জর মানবদেহের চরম পরিচয় নয়—সরস কোমল মাংসের ঘারাই তার প্রকাশ পরিপূর্ণ হয়। সে যে পিণ্ডাকারে মাটতে লুটয়ে পড়ে না, সে যে আঘাত সহ্য করেও ভেঙে যায় না, সে যে আপনার মর্মানগুলিকে সকলপ্রকার উপদ্রব থেকে রক্ষা করে, তার ভিতরকার কারণ হচ্চে তার অন্থিকলাল। কিন্তু আপনার এই কঠোর শক্তিকে সে আচ্ছল করেই রাখে এবং প্রকাশ করে আপনার রসময়, প্রাণময়, ভাবময়, গতি-ভদীয়য় কোমল অথচ সতেজ সৌন্দর্য্যকে।

ধর্মসাধনারও চরম পরিচয়, যেথালে তার

ত্রী প্রকাশ পায়। এই ত্রী জিনিষটি রসের
জিনিষ। তার মধ্যে অভাবনীয় বিচিত্রতা
এবং অনির্বাচনীয় মাধুর্য্য ও তার মধ্যে নিত্যচলনশীল প্রাণের লীলা। শুফ্টায় অন্তর্তায়
তার সৌন্দর্য্যকে লোপ করে, তার সচলতাকে
বোধ করে, তার বেদনাবোধকে অসাজ্
করে দেয়। ধর্মসাধনার যেথানে উৎকর্ষ
সেথানে গতির বাধাহীনতা, ভাবের বৈচিত্র্য
এবং অক্ষুগ্র মাধুর্য্যের নিতাবিকাশ।

নমতা নইলে এই জিনিষটিকে পাওয়া যার
না। কিন্তু নমতা মানে শিক্ষিত বিনয় নয়।
অর্থাৎ কঠিন লোহাকে পুড়িয়ে পিটিয়ে তাকে
ইম্পাতরূপে যে ধরধার নমনীয়তা দেওয়া যায়
এ সে জিনিষ নয়। সরস সজীব তরুশাধার
যে নমতা—যে নমভার মধ্যে ফুল ফুটে ওঠে,
দক্ষিণের বাতাস নৃত্যের আন্দোলন বিস্তার
করে, প্রাবণের ধারা সঙ্গীতে মুখরিত হয়, এবং
সুর্যোর কিরণ ঝয়ত সেতারের স্বরগুলির মন্ত
উৎক্ষিপ্ত হতে থাকে; চারিদিকের রিখের

নানা ছন্দ যে নম্রতার মধ্যে আপনার ম্পান্দনকৈ
বিচিত্র করে তোলে—যে নম্রতা সহজভাবে
সকলের সঙ্গে আপনার যোগ স্বীকার কবে,
সাম্ন দেয়, সাড়া দেয়, আঘাতকে সঙ্গাতে
পরিণত করে এবং স্বাহন্ত্রাকে সৌন্দর্যোর দারা
সকলের আপন কবে ভোলে।

এক কথায় বল্তে গেলে এই নম্ভাটি রসের নম্ভা— শিক্ষার নম্ভা নয়। এই নম্ভা ভক্ষ সংয্যের বোঝায় নত নয়, সরস প্রাচুর্যোব দারাই নত; প্রেমের ভক্তিতে আনক্দে প্রিপূর্ণভায় নত।

কঠোরতা যেমন স্বভাবতই আপনাকে স্বত্ত রাথে রস তেমনি স্বভাবতই অন্তের দিকে যায়। আনন্দ সহজেই নিজেকে দান করে—আনন্দের ধর্মাই হচেচ সে আপনাকে অন্তের মধ্যে প্রসারিত করতে চায়। কিন্তু উদ্ধৃত হয়ে থাক্লে কিছুতেই অন্তের সঙ্গে নিল হয় না—অন্তকে চাইতে গেলেই নিজেকে নত করতে হয়—এমন কি, সে বাজা মথাথ রাজা, প্রজার কাছে তাকে নম হতেই হবে। রসের ঐশ্বর্যাে যে লোক ধনী, নম্রতাই তার প্রাচুর্যাের লক্ষণ।

নিশ্বলগতের মধ্যে জগদীশ্বর কোন্থানে আমাদের কাছে নত ? যেথানে ভিনি স্থলর; যেথানে রদোবৈ সঃ; সেথানে আননকে ভাগ না কবে তাঁর চলে না; সেথানে নিজের নিয়মের জোরের উপবে কড়া হয়ে তিনি নাড়িয়ে থাকৃতে পাবেন না, সেথানে সকলের নারথানে নেমে এসে সকলকে তাঁর ডাক দিতে হয়; সেই ডাকের মধ্যে কত করণা, কত বেদনা, কত কোমলতা! সেহের আনন্দেভারে তুর্বল ক্ষুদ্র শিশুর কাছে পিতামাতা

বেমন নত হয়ে পড়েন, জগতের ঈশ্বর তেমনি করেই আমাদের দিকে নত হয়ে পড়েছেন। এইটেই হচেচ আমাদের কাছে সকলের চেয়ে বড় কথা;—তাঁর নিয়ম অটল, তাঁর শক্তি অসীম, তাঁর ঐশ্বা অনস্ত এ সব কথা আমাদের কাছে ওর চেয়ে ছোট; তিনি নত হয়ে স্থানে হয়ে ভাবে ভঙ্গীতে হাসিতে গানে রসে গদ্মে রূপে আমাদের সকলের কাছে আপনাকে দান করতে এসেছেন এবং আপনার মধ্যে আমাদের সকলেক নিতে এসেছেন এইটেই হচেচ আমাদের পক্ষে চরম কথা—তাঁর সকলের চেয়ে পরম পরিচয় হচেচ এইথানেই।

জগতে ঈশবের এই যে গ্রহটি পরিচয়—
একটি অটল নিয়মে, আর একটি স্থনম্র
সৌন্দর্যা—এর মধ্যে নিয়মটি আছে গুপ্ত আর
সৌন্দর্যাট আছে তাকে ঢেকে। নিয়মটি এমন
প্রচ্ছন যে, সে যে আছে তা আবিষ্কার করতে
মান্ব্রের অনেকদিন লেগেছিল কিন্তু সৌন্দর্যা
চিরদিন আপনাকে ধরা দিয়েছে। সৌন্দর্যা,
মিল্বে বলেই, ধরা দেবে বলেই স্থনর। এই
সৌন্দর্যার মধ্যেই রসের মধ্যেই মিলনের
তত্ত্বিরয়েছে।

ধর্ণাসম্প্রদায়ের মধ্যে যথন কাঠিন্তই বড় হয়ে ওঠে তথন সে মামুষকে মেলায় না, মামুষকে বিচ্ছিন্ন করে। এই জন্তে কুচ্ছু-সাধনকে যথন কোন ধর্ম আপনার প্রধান অঙ্গ করে ভোলে যথন সে আচারবিচারকেই মুখা স্থান দেয় তথন সে মামুষের মধ্যে ভেদ আনম্বন কবে; তথন ভার নীবস কঠোরভা সকলের সঙ্গে ভাকে মিল্ভে বাধা দেয়, সে আপনার নিয়মের মধ্যে নিজেকে অভ্যস্ত স্বভন্ত করে' আবদ্ধ করে' রাথে; সর্কদাই

ভয়ে ভয়ে থাকে পাছে নিয়মের ত্রুটিভে অপরাধ ঘটে—এই জন্মেই সবাইকে সরিয়ে সরিয়ে নিজেকে বাঁচিয়ে বাঁচিয়ে চল্তে হয়। खधू তाই नम्र, निम्मभानात्न এक है। व्यरकात মানুষকে শক্ত করে তোলে, নিয়মপালনের একটা লোভ ভাকে পেয়ে বদে এবং এই সকল নিয়মকে গ্রুব ধর্ম বলে জানা তার সংস্থার হয়ে যায় বলেই যেথানে এই নিয়মের অভাব দেখতে পায় দেখানে তার অত্যন্ত একটা অবজ্ঞা জন্মে।

য়িহুদি এই জন্মে আপনার ধর্মনিয়মের कारनव गर्धा ञाननारक ञानामगञ्जक वन्नो করে রেখেছে; ধর্মের ক্ষেত্রে সমস্ত নানুষকে আহ্বান করা এবং সমস্ত মানুষের সঙ্গে মেলা তাদের পক্ষে সম্ভব নয়।

বর্তমান হিন্দুসমাজও ধর্মের দারা নিজেকে পৃথিবীর সকল মানুষের সঙ্গেই পৃথক্ করে রেথেছে। নিজের মধ্যেও তার বিভাগের অম্ব নেই। বস্তুত নিজেকে সকলের সঙ্গে বিচ্ছিন্ন করবার জন্মেই সে নিয়মের বেড়া নির্মাণ করেছিল। বৌদ্ধধর্ম ভারতব্যীয়কে সকলের সঙ্গে অবাধে মিলিয়ে দিচ্ছিল বর্তুমান হিন্দুধর্মের সমস্ত নিয়মসংযম প্রধানত তার্ট প্রতিকারের প্রবল চেষ্টা। সেই চেষ্টাট আৰু পৰ্যান্ত রয়ে গেছে। সে কেবলি দূর कत्राह, (कविंग ভाগ क्राह, निष्ट्राक (कविंग সঙ্গীৰ্থ বন্ধ করে আড়াল করে রাথবার উত্যোগ করচে। হিলুর ধর্ম যেথানে, দেখানে বাহিরের লোকের পক্ষে সমস্ত জানলা দরজা বন্ধ এবং ঘরের লোকের পক্ষে কেবলি বেড়া এবং প্রাচীর।

রক্ষার জন্মে কোনো চেষ্টা নেই ভা বল্ভে পারিনে। কারণ, স্বাভন্তা রক্ষার প্রয়োজন আছে, সে প্রয়োজনকৈ অস্বীকার করা কোনোমতেই চলেনা। কিন্তু অগুত্র এই স্বাতন্ত্রা রক্ষার চেষ্টা রাষ্ট্রীয় এবং সামাজিক। অর্থাৎ এই চেষ্টাটা সেখানে নিজের নীচের তশায় বাস করে।

মিলনের বুতিটি স্বাভন্তা চেষ্টার উপরের জিনিষ। ক্রীতদাস রাজাকে খুন করে সিংহাদনে চড়ে বদ্লে যেমন হয় স্বাভন্তাচেষ্টা তেমনি মিলনধর্মকে একেবারে অভিভূত করে দিয়ে তার উপরে যদি আপনার স্থান দথল করে বদে তাহলে সেই রক্মের অন্তায় ঘটে। এই জন্মেই পারিবারিক বা সামাজিক বা রাষ্ট্রীয় স্বার্থবৃদ্ধি মাত্র্যকে স্বাভস্তার দিকে টেনে রাথ্তে থাক্লেও ধর্মবৃদ্ধি তার উপরে দাড়িয়ে তাকে বিশ্বের দিকে বিশ্বমানবের দিকে নিয়ত আফ্রান করে।

व्यागारमत (मर्भ वर्डमान कारम (नर খানেই ছিদ্র হয়েছে এবং সেই ছিদ্র পথেই এ দেশের শনি প্রবেশ করেছে। যে ধর্মা মান্ত্রের সঙ্গে মাত্র্যকে মেলায় সেই ধর্মের দোহাই দিয়েই জামরা নাত্র্যকে পৃথক্ করেছি। আনরা বলেছি মাহুযের স্পর্শে, তার সঙ্গে একাদনে ভাহারে, তার আহরিত হয়মল গ্ৰহণে মানুষ ধর্মে পভিত হয়। বন্ধনকৈ ছেদন করাই যার কাজ তাকে দিয়েই আমরা বন্ধনকৈ পাকা করে নিয়েছি—তা হলে আজ আমাদের উদ্ধার করবে কে १

আশ্চর্য্য ব্যাপার এই, উদ্ধার করবার ভার আজ আমরা ভারই হাতে দিতে চেপ্তা করচি অক্ত দেশে অক্ত জাতির মধ্যে স্বাতন্ত্র্য যে জিনিষ্টা ধর্মের চেয়ে নীচেকার। আমরা স্বাজাতাবৃদ্ধির উপর বরাত দিয়েছি, ভারত-বর্ষের অন্তর্গত মামুষের সঙ্গে মানুষকে মিলিয়ে দেবার জন্তো। আমরা বল্চি, তা নাহলে আমরা বড় হব না, বলিষ্ঠ হব না, আমানের প্রয়োজন সিদ্ধি হবে না।

আমরা ধর্মকে এমন জায়গায় এনে ফেলেছি যে আমাদের জাতীয় স্বার্থবৃদ্ধি প্রয়োজন বৃদ্ধিও তার চেয়ে বড় হয়ে উঠেছে। এমন দশা হয়েছে য়ে, ধর্মে আমাদের উদ্ধার নেই, স্বাজাতোর দ্বারা আমাদের উদ্ধার প্রক থাক্তে বল্চে, স্বাজাতা আমাদের এফ হবার জন্তে তাড়না করচে!

কিন্তু ধর্মবুদ্ধি যে মিলনের ঘটক নয় সে
মিলনের উপর আমি ভরদা রাখতে পারিনে।
ধর্মমূলক মিলনভত্তিকে আমাদের দেশে যদি
প্রতিষ্ঠিত করতে পাবি, তবেই স্বভাবতই
আমরা মিলনের দিকে যাব, কেবলি গণ্ডি
আঁকবার এবং বেড়া ভোল্বার প্রবৃত্তি থেকে
আমরা নিস্কৃতি পাব। ধর্মের সিংহলার থোলা
থাক্লে তবেই ভোট বড় সকল যজের
নিমন্ত্রণই মামুঘকে আমরা আহ্বনি করতে
পারব;—নতুবা কেবলমাত্র প্রয়োজনের বা
সাজাত্যঅভিমানের থিড়কির দরজাটুকু যদি
থূলে রাখি তবে ধর্মনিয়মের বাধা অভিক্রম
করে সেই ফাঁকটুকুর মধ্য দিয়ে আমাদের
দেশের এত প্রভেদ পার্থকা এত বিরোধবিচ্ছেদ গল্ভে পারবে না, মিল্তে পারবে না।

ধর্মান্দোলনের ইতিহাসে এইটি বরাবর দেখা গেছে ধর্ম যথন আপনার রসের মৃত্তি প্রকাশ করে তথনি সে বাধন ভাঙে এবং সকল মামুষকে এক করবার দিকে ধাবিত হয়। খৃষ্ট যে প্রেমভক্তিরসের বস্তাকে মুক্ত করে
দিলেন তা রিহুদিধর্মের কঠিন শাস্ত্র বন্ধনের
মধ্যে নিজেকে বন্ধ রাখতে পারলে না এবং
সেই ধর্ম আজ পর্যান্ত প্রবল জাতির স্বার্থের
শৃঞ্চলকে শিথিল করবার জন্ত নিয়ত চেষ্টা
করচে, আজ পর্যান্ত সমস্ত সংস্কার এবং
অভিমানের বাধা ভেদ করে মান্তবের সঙ্গে
মান্ত্রকে মেলাবার দিকে তার আকর্ষণ শক্তি

বৌদ্ধর্মের মূলে একটি কঠোর তত্ত্বকথা আছে কিন্তু সেই তত্ত্বকথায় মানুষকে এক করেনি; তার মৈত্রী তার করুণা এবং বৃদ্ধ-দেবের বিশ্বব্যাপী হৃদয়প্রসারতাই মানুষের সঙ্গে মানুষের প্রভেদ ঘুচিয়ে দিয়েছে। নানক বল, রামানন্দ বল, কবীর বল, ভৈত্তা বল সকলেই রসের আঘাতে বাঁধন ভেঙে দিয়ে সকল মানুষকে এক জায়গায় ডাক দিয়েছেন।

তাই বলছিলুম, ধর্ম যথন আচারকে
নিয়মকে শাসনকে আশ্রয় করে' কঠিন হয়ে
ভঠে, তথন সে মানুষকে বিভক্ত করে দেয়,
পরম্পরের মধ্যে গতিবিধির পথকে অবরুদ্ধ
করে। ধর্মে যথন রসের বর্ধা নেবে আসে
তথন যে-সকল গহরর পরম্পরের মধ্যে ব্যবধান
রচনা করেছিল তারা ভক্তির স্রোতে প্রেমের
বস্তায় ভরে ভঠে, এবং সেই পূর্ণতায় স্রাতয়্তেয়র
অচল সীমাগুলিই সচল হয়ে উঠে অগ্রসর
হয়ে সকলকে মিলিয়ে দিতে চায়, বিপরীত
পারকে এক করে দেয় এবং হর্লজ্যা দ্রকে
আনন্দবেগে নিকট করে আনে। মানুষ
যথনি সভাজাবে গভীরভাবে মিলেছে তথন
কোনো একটি বিপুল রসের আবির্জাবেই

মিলেছে, প্রয়োজনে মেলেনি, তত্ততানে মেলেনি, আচারের গুফশাসনে মেলেনি।

ধর্মের যথন চরম লক্ষাই হচ্চে ঈশবের সঙ্গে মিলনদাধন, তথন দাধককে এ কথা মনে রাথ্তে হবে যে, কেবল বিধিবদ্ধ পূজার্চনা আচার অমুষ্ঠান শুচিতার দ্বারা তা হতেই পারে না। এমন কি, তাতে মনকে কঠোর করে ব্যাঘাত আনে এবং ধার্মিকতার অহন্ধার জ্ঞাগ্রত হয়ে চিত্তকে সঞ্চীর্ণ করে দেয়। স্থান্মে রস থাক্লে তবেই তাঁর সঙ্গে মিলন হয়, আর কিছুতেই হয় না।

কিন্তু এই কথাটি মনে রাখ্তে হবে,
ভক্তিরসের প্রেমরসের মধ্যে যে দিকটি
সন্তোগের দিকৃ কেবল সেইটিকেই একান্ত
করে তুললে হর্জনতা এবং বিকার ঘটে। ওর
মধ্যে একটি শক্তির দিকৃ আছে দেটি না
থাক্লে রসের দ্বারা মনুষাত্ব হুর্গতি প্রাপ্ত
হয়।

ভোগই প্রেমের একমাত্র লক্ষণ নয়।
প্রেমের একটি প্রধান লক্ষণ হচ্চে এই যে,
প্রেম আনন্দে ছংখকে স্বীকার করে নেয়।
কেন না ছংখের দ্বারা ত্যাগের দ্বারাই তার
পূর্ণ সার্থকতা। ভাবাবেশের মধ্যে নয়,
সেবার মধ্যে কর্মের মধ্যেই তার পূর্ণ পরিচয়।
এই ছংখের মধ্যে দিয়ে কর্মের মধ্যে দিয়ে,
তপস্থার মধ্যে দিয়ে যে প্রেমের পরিপাক
হয়েছে সেই প্রেমই বিশুদ্ধ থাকে এবং সেই
প্রেমই সর্বাঙ্গীণ হয়ে ওঠে।

এই হঃথ স্বীকারই প্রেনের মাথার মুকুট; এই তার গৌরব। ত্যাগের দারাই দে আগনাকে লাভ করে; বেদনার দারাই তার রসের মন্থন হয়; সাধ্বী সতীকে যেমন

সংসারে কর্ম্ম শিন করে না, তাকে আরো দীপ্তিমতী করে তোলে, সংসারে মঙ্গলকর্ম যেমন ভার সভীপ্রেমকে সার্থক করতে থাকে, তেমনি যে সাধকেব চিত্ত ভক্তিতে ভরে উঠেছে কর্ত্তব্যের শাদন তাঁর পক্ষে শৃঙ্খল নয় দে তাঁর অলম্বার; তুঃথে তাঁর জীবন নত হয় না, তুঃথেই তাঁর ভক্তি গৌরবান্বিত হয়ে ওঠে। এই জন্মে মানবসমাজে কর্মকাণ্ড যথন অত্যস্ত প্রবল হয়ে উঠে মনুষাত্তকে ভারাক্রান্ত করে তোলে তথন একদল বিদ্রোহী জ্ঞানের সহায়তায় কর্মাত্রেরই মূল উৎপাটন, এবং তুঃথমাত্রকে একাস্তভাবে নিরস্ত করে দেবার অধাবদায়ে প্রবৃত্ত হন। কিন্তু থারা ভক্তির দ্বারা পূর্ণতার স্বাদ পেয়েছেন তাঁরা কিছুকেই অস্বীকার করনার প্রয়োজন নোধ করেন না— তাঁবা অনায়াদেই কর্মকে শিৰোধার্যা এবং जुःथक वर्ष कर्त्र (नन। नहेल रा उँ। पित ভক্তির মাহাত্মাই থাকে না, নইলে যে ভক্তিকে অপমান করা হ্য়; ভক্তি বাইরের সমস্ত অভাব ও আঘাতের হারাই আপনার ভিতরকার পূর্ণভাকে আপনার কাছে সপ্রমাণ করতে চায়— হুংখে নম্রতা ও কর্মে আনন্দই তার ঐখর্গ্যের পরিচয়। কর্মে মানুষকে জড়িত করে এবং ছু: थ তাকে शीड़ा (प्रय़, त्रामत वानि-ভাবে নামুষের এই সমস্তাটি একেবারে বিলুপ্ত হযে বায় তথন কর্ম এবং ছু:পের মধোই মানুষ যথার্থ ভাবে আপনার মুক্তি উপলব্ধি করে। नमस्त्रत উভাপে পর্বতশিগরের বরফ যখন রদে বিগলিত হয় তথন চলাতেই তার মুক্তি, নিশ্চলতাই তার বন্ধন; তখন অক্লান্ত আনন্দে দেশদেশান্তরকে উর্বার করে সে চল্তে থাকে; তথন হুড়ি পাধরের দারা দে যতই প্রতিহত হ্য তত্ই তার সঙ্গাত জাগ্রত এবং নৃত্য উচ্ছ সিত হয়ে ওঠে।

একটা বরফের পিণ্ড এবং ঝরনার মধ্যে छकार कान् थानि १ ना, वत्रकित्र निष्धित নিজের মধ্যে গতিতত্ত্ব নেই। তাকে বেঁধে रिंदन निरंत्र र्शाल ज्दारे रम हर्ल। स्वज्राः চলাটাই তার বন্ধনের পরিচয়। এই জত্তে वाहरत (थरक जारक र्जना मिर्य जानना करत নিয়ে গেলে প্রত্যেক আঘাতেই সে ভেঙে যায় তার ক্ষয় হতে থাকে—এই জন্ম চলা ও আঘাত থেকে নিঙ্গতি পেয়ে স্থির নিশ্চল হয়ে থাকাই তার পক্ষে স্বাভাবিক অবস্থা।

किन्ध अवनात एग शक्ति एम काव निष्मत्रहे গতি, পেই জন্মে এই গতিতেই তার ব্যাপ্তি, মুক্তি, তার সৌন্দর্য। এই জন্ম গতিপথে সে যত আঘাত পায় ওতই তাকে বৈচিত্রা দান করে। বাধায় তার ক্ষতি নেই, চলায় তার याखि (नरे।

মান্ত্ৰের মধ্যেও যথন রদের আবিভাব না থাকে, তথনি সে জড়পিও। তখন কুবা ভূমগ ভय ভাবনাই তাকে ঠেলে ঠেলে কাজ করায়, म काष्ट्र शाम शाम हो जा का छ । भार নীরস অবস্থাতেই সামুষ অন্তরের নিশ্চলতা थिक वाहित्व किवल निम्हल निष्ठात করতে থাকে। তখনই তার যত খুঁটিনাটি, যত আচার বিচার, যত শাস শাসন। তথনই गाञ्च यत मन गि शीन वलाहे वाहि (त. १) वाष्ट्रिश्ष्यं वक्ष। তথ्य जाव अर्घ वमा था अर्घ পরা সকল দিকেই বাঁধাবাধি। তথনি সে সেই সকল নির্থক কর্মকে স্বীকার করে যা ভাকে সমুখের নিকে অগ্রসর করে না, যা তাকে

অন্তহীন পুনরাবৃত্তির মধ্যে কেবলি একই জারগায় ঘুরিয়ে মারে।

রদের আবির্ভাবে মানুষের জড়ত্ব ঘুচে যায়। স্ত্রাং তথন সচলতা তার পক্ষে অসাভাবিক নয়, তথন অগ্রগামী গতি শক্তির আনন্দেই দে কর্ম করে, সর্বজিয়ী প্রাণশক্তির আনন্দেই সে তুঃগকে স্বীকার করে।

বস্তুত মাকুষের প্রধান সমস্তা এ নয় (য, কোন্ শক্তি দারা সে তঃথকে একেবারে নিবৃত্ত করতে পারে।

ভার সমস্থাই হচ্চে এই যে, কোনু শক্তি দারা সে তঃথকে সহজেই স্বীকার করে নিতে পারে। ছঃগকে নিবৃত্ত করবার পথ যাঁরা দেগাতে চান তাঁরা অহংকেই সমস্ত অনর্থের হেতু বলে একেবারে তাকে বিলুপ্ত করতে বলেন; তুঃখকে স্বীকার করবার শক্তি যাঁরা দিতে চান তাঁরা অংহকে প্রেমের দারা পরিপূর্ণ করে তাকে সার্থক করে তুল্তে বলেন। অর্থাৎ গাড়িথেকে ঘোড়াকে খুলে ফেলাই যে গাড়িকে খানায় পড়া থেকে রক্ষা করবার স্থকৌশল তা নয়, ঘোড়ার উপরে সাব্থিকে স্থাপন করাই रुक्त शाष्ट्रिक विश्वन शिंदक दोहारना अवः ভाक গমাস্থানের অভিমুখে চালানোর যথোচিত উপায়। এই জন্মে মানুষের ধর্মসাধনার মধ্যে যথন ভক্তির আবিভাব হয় তথনি সংসারে যেথানে যা কিছু সমস্ত বন্ধায় থেকেও মানুষের দকল সমস্তার মীমাংদা হয়ে যায়—তথন কর্ণের মধ্যে দে আনন্দ ও তুঃখের মধ্যে সে গৌরব সমুভব করে; তথন কর্মই তাকে মুক্তি দেয় এবং ত্রংখ তার ক্ষতির কারণ হয় না।

শ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

# বুলগেরিয়ার গোলাপী আতর প্রস্তুত প্রণালী।

প্রসিদ্ধ গ্রীকচিকিৎদক ডায়োদিওরাইডিশের যে প্রাচীন কালে কেবদমাত্র maceration প্রণালী দারাই অর্থাৎ তৈল কিম্বা চর্বির মধ্যে পুষ্প ডুবাইয়া রাথিয়া গোলাপী আতর প্রস্তুত **रहे** ७ वरः कित्र माञ जनभारे किनरे এই ক র্যোর জন্ম বাবহাত হইত। অন্যান্থ পুত্তক পাঠেও काना यात्र य পূর্বকালে চ্যাবণপ্রথায় গোলাপী আতর বাহির করা হইত না, এবং মধা যুগেও ইহার সমাক প্রচলন হইয়াছিল বলিয়া মনে হয় না। এই প্রণালী কয়েক শত বংদর মাত্র বাবস্ত হইয়া আদিতেছে। মোদলমানদের আগ-না তাহা আমরা জানি না। এ সম্বন্ধে পুরাতত্বিদগণের মতামত জানিতে স্বতঃই উৎস্কা জন্ম। কিন্তু হঃথের বিষয় এ তত্ত্ব আলোচনায় কোন পণ্ডিতকেই প্রবৃত্ত দেখি না। প্রাচীন মারবা গ্রন্থকার ইবন ধালদান তাঁহার মন্তব্যে প্রকাশ করিয়াছেন যে "মধ্য গুগে গোলাপের চাষ ভারতে ও চীনদেশে অত্যস্ত উৎকর্ষণাত করিয়াছিল, এবং দ্বাদশ শতাকীতে ইহার চাষ পারস্ত দেশে এত বুদ্ধি পাইয়াছিল य গোলাপ জল প্রস্তুত ঐরাজ্যের রাজ্যের একটা প্রধান উপকরণ হইয়া উঠে। তৎসময়ে ইহারা চ্যাবণ দ্বারা কেবলমাত্র গোলাপ জলই প্রস্তুত করিত, আতর বাহির করিতে জানিত না। গোলাপ জল হইতে উপরের ভাদমান তৈল সংগ্রহ করার বিষয় প্রথমে কাহার মনে উদিত হইয়াছিল তাহার প্রমাণ-

যোগ্য কোন ইতিহাস পাওয়া যায় না। (Dioseorides) বর্ণনা অনুসারে দেখা যায় আমাদের কলেজ লাইব্রেগীর একখানা পুস্তকে এইরূপ লিখিত আছে—

> "This idea occurred only to Princess Nour-i-Djihan, who married the Emperor of Delhi Djahangir who died in 1627."

ইহা সত্য হইলে আমাদের গৌরবের বিষয় দন্দেহ নাই।

हेशत পর হইতেই আরবা দেশ, ভারতবর্ষ ও অতাত প্রচ্যে দেশ সমূহ এই প্রণালী দারা আতর প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করে।

वाधूनिक नगरम नगन्छ न छ। দেশে এ मन মনের পূর্বে ভারতবর্ষে গোণাপ ছিল কি না, প্রস্তুতের জন্ত যত গোলাপী আতর ব্যবস্থত কিম্বা গোলাপ জল ও আত্র প্রস্তুত হইত কি হইয়া থাকে তাহার Wধিকাংশই বুলগেরিয়া কিম্বা ফ্রান্স সরবরাহ করিয়া থাকে। এত আত্র ইহারা কি প্রণালীতে প্রস্তুত করে তাহা আমাদের দেশের লোকের জানিতে को गृज्ब र उम्रा खार्जावक। यांचा कति এই প্রবন্ধ পাঠে তাহা কথঞিং নিবৃত্তি হইবে। ফ্রান্স অত্যন্ত উন্নত প্রণালীর চ্যাবক যন্ত্রাদির দারা আতর প্রস্তুত করিতেছে, वृत्रदिशांत्र এथना मिटे পूर्विञ्न পুরাতন প্রণালীই অমুস্ত।

> বুল্গেরিয়া ১৯০৮ দালের ৮ই অক্টোবর তারিধে ইউরোপীয়ের একটা স্বাধীন রাজ্য विवा (याम्या कतियारह। शिका कार्षिनाक 'জার' নাম লইয়া শাসন কর্তার পদে বরিত হটয়াছেন। এই স্থানের আব হাওয়া অত্যন্ত শুষ্ক, কারণ ইহা পাহাড়সঙ্কুল ভূমি। এই রাজ্যের পরিয়র ৩৭৩২৬ স্বোয়ার মাইল

পুর্বে দিরিয়া, উত্তরে রোমেনিয়া, পশ্চিমে ক্লঞ্চাগর এবং দক্ষিণে তুরস্কদেশ অবস্থিত। বৎসরের প্রকৃতি অমুযায়ী ১৫ই মে হইতে এই রাজ্যের Joundya এবং Strema নামীয় উপত্যকার মধ্যবতী স্থানেই গোলাপের চাষ অত্যম্ভ বৃদ্ধি হইয়াছে, এই স্থান শীত প্রধান ও ওচ্চ, এই স্থানের নিকটবর্তী श्रातं अदारक धरे वावमा अवनयन করিতেছে।

বুলগেরিয়াতে আত্র ও গোলাপজল প্রস্তাতর জন্ম ডেমাস্ক গোলাপই (Rosa damascena) সর্বতি ব্যবস্থত হয়। এই গোলাপ প্রতি গুচ্ছে তিনটি কিম্বা চারটি এतः প্রতি ভালে ৭টা হইতে ১০টা করিয়া छत्म, ইश হইতে অধিক হইলে সেগুলি নিক্ট বিবেচনায় অতিরিক্ত কুলগুলি নষ্ট করিয়া (क्ला इया ) नक लाहे खानिन (जालां भ कृत অতি সহজেই ঝরিয়া পড়ে। এই জাতীয় গোলাপ এত স্থকোমল যে প্রক্টিত হইতে ना इहेट छून नष्टे इहेशा याग्र, मामान जूषात পাতও এ ফুল সহিতে পারে না। পশ্চিম ফ্রান্সের স্থায় এ দেশে গুছে গুছে গাছ সকল রোপিত হয় না, প্রতি সাত কিম্বা আট ফুট অন্তর অন্তর বৃক্ষ সকল সারি সারি রোপিত इत्र। এই ममछ तुक, निर्धा ७ প্রস্তে প্রায় এক প্রকারেরই হুইয়া থাকে। ইহারা সাধারণতঃ অক্টোবর মাসে গাছে দার প্রদান করে ও নৃতন কলম প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করে; এই সমস্ত কলমের বৃক্ষ অতি যত্ন সহকারে রক্ষা করিলে ও প্রতি বৎসর ছাটিয়া সার প্রদান করিলে প্রায় পঁচিশ বৎসর কাল উপযুক্ত ফুল প্রদান

ও ইহা ৪,০৩৫৬২৩ লোকের আবাসভূমি। করিয়া থাকে। পঞ্চম বৎসরে ফুলের মাত্রা সর্বাপেক। বৃদ্ধি হয়।

> ২০শে জুনের মধ্যে ফদল সংগ্রহ আরম্ভ হয়। অতি প্রত্যুষে সাজি হন্তে পুষ্পচয়ক পুরুষ ও রমণীগণ বাগানের ছোট ছোট রাস্তা দিয়া যাইতে আরম্ভ করে, এবং অধিক রৌদ্র হইবার পুর্বেই স্কোটনোমুখ কলি ও অর্দ্ধ প্রস্ফুটিত গোলাপ চয়ন করিয়া আনে; কারণ ইহা অপর দিনের জন্ম রক্ষিত হইলে অধিক ফুটিগা গন্ধ নষ্ট হইবার সম্ভাবনা। এই প্রকারে প্রভাহ শত শত লোক গোলাপ সংগ্রহ করিতেছে; এত পুষ্প হইতে কেবল-মাত্র কয়েক পাউগু তৈল সোনার দরে বাজারে বিক্রয় হইয়া থাকে। এক 'একার' क्रमीटि माधातगढः ७,००० পाउँ । গোলাপ উৎপন্ন হয় ; কিন্তু তাহা হইতে এক পাউত্তের অধিক গোলাপী আতর পাওয়া যায় না।

বুলগেরিয়াতে পুরাতন ধরণের ভাস নির্মিত বক্ষন্ত সকল ব্যবহৃত হইয়া থাকে; ইহা পাঁচফুট উচ্চ ও তিন খণ্ডে বিভক্ত, কাৰ্য্য কালে এগুলি একত্রে যোজিত হইলে আমাদের দেশের একটি সরু মুখ ডেকচির আকার ধারণ করে। নাড়ানাড়ির স্থবিধার জ্ঞাই এই যন্ত্র এইরূপ বিভক্ত অংশে প্রস্তেত। আমাদের দেশে উৎসবের সময় যেমন বড় বড় উনান প্রস্তুত হয় দেইরূপ উনানের উপর ডেকচিগুলি সারি সারি সজ্জিত হইয়া থাকে। वाष्ट्र ज्याहेश कल कतिवात नण (Refrigerating) কতকগুলি কাষ্ঠ নিশ্মিত টবের ভিতর দিয়া প্রবাহিত হয়, এবং তাহা জলধারা घाता ठाञा कता इहेग्रा थाका छैव

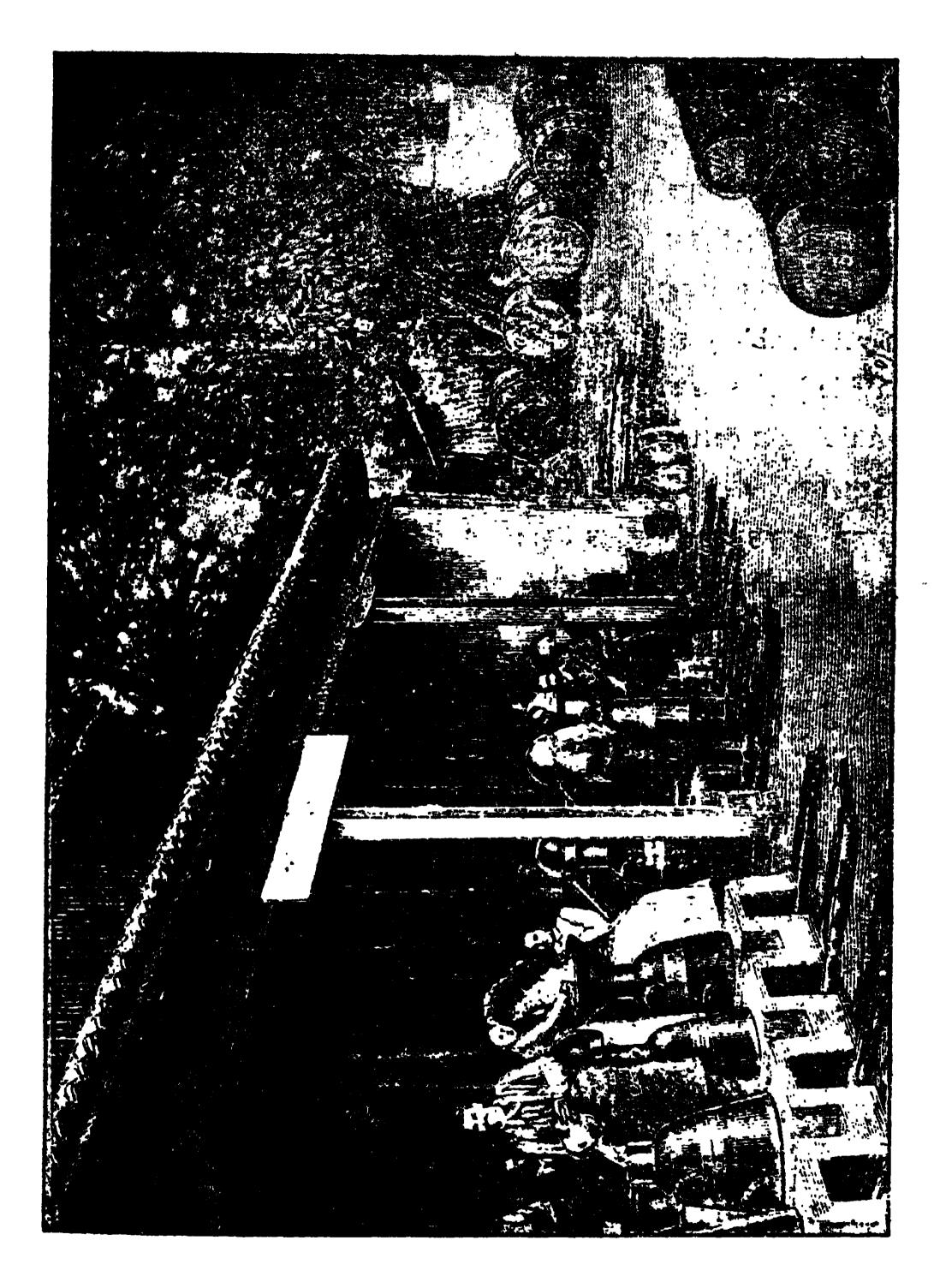
সকলের অপর পার্শ্বন্থ আধারের (flask) জমাট বাষ্প গৃহীত হইয়া থাকে। বক্ষয়ের সঙ্গে ঐ নল সংযুক্ত থাকে এবং আধারে সমস্ত অংশ সংযোজিত হইলে, ভিতরে



স্থাপন পূর্বক উনানে অগ্নি প্রয়োগ করা দেওয়া হয়। এই প্রকার জিয়ার ফলে ১২ হয়৷ জল ফুটিতে আরম্ভ করিলে ক্রমে সের আব্দান্ত গোলাপ জল পাত্রে সংগৃহীত क्राय উত্তাপ कमाइेम्रा এक घण्टा किया (एए इम्र। ७९পরে, প্রবশিষ্ট জল হইতে সিজ

পুষ্প ও জল প্রদান করিয়া ইহাকে চুল্লীর উপর ঘণ্টার পব উত্তব্প সম্পূর্ণ বন্ধ করিয়া

গোলাপ ছাঁকিয়া ফেলিয়া পুনরার উহা গোলাপ জল প্রস্তুত হইয়া থাকে। ইহারা টাটকা গোলাপে পূর্ণ করা হয়; এই প্রকারে সর্বনাই সম্মোচ্যিত টাটকা ফুল ব্যবহার করে।



উনানের উপর সজ্জিত বক ষ্ত্রে ফুল প্রদান করা হইতেছে।

বাসিফুলে কথনও ভাল গোলাপজল প্রস্তুত জন্ম ইহাকে প্নরায় চোয়ান হইয়া হয় না। থাকে; দ্বিতীয় বার চ্যাবণে যে সকল গোলাপ জল হইতে আতর পাইবার প্রণালী অবল্যিত হয় তাহার

পুঞামুপুভা বর্ণনা এই স্থানে অসম্ভব। এককথায়, জলের উপর ভাসমান আতরটুকু নানা উপায়ে সংগৃহীত হয়। বাহারা গাজিপুরের গোলাপ কারধানা দেখিয়াছেন, এই।বিষয়ে সম্ভবতঃ তাহাদের অনেকটা অভিজ্ঞতা থাকিতে পারে। বিশুদ্ধ গোলাপী আতর সামান্ত পীতাভ। রাসায়নিক বিশ্লেষণে দেখা পিয়াছে যে ষ্টিরোপটীন (Steoroptene) অর্থাৎ একপ্রকার গন্ধহীন খেতবর্ণের ন্দটিজ (crystalizable) হাইড্রোকার্কাইড (hydrocabide) এবং এক প্রকার তরল পদাৰ্থ geraniol এবং certonellol যাহার উপাদান এতত্ত্তরের সংমিশ্রণে প্রধান গোলাপী আতর প্রস্তুত হয়। ডান্তুল ইহার महिल जारता हुई अक्टी भवार्थ मिलिल जारह.

যাহা এথনো জৈব রসায়নবিদগণ নির্দারণ করিতে সক্ষম হন নাই।

বাজারে বিশুদ্ধ গোলাপী আতর এক প্রকার জ্প্রাপ্য বলিলেই হয়। কারণ অতি সামান্ত আত্তর প্রস্তুতের জন্ত এত অধিক পূপা ও পরিপ্রমের প্রয়োজন হয় যে তাহাতে ইহা একেবারে জুর্মূল্য হইয়া পড়ে।

পরিশেষে আমার এই নিবেদন, কোন ভদ্রলোক গাজিপুরের আতর প্রস্তুত সম্বন্ধে কোন বিবরণী 'ভারতী'তে প্রকাশ করিলে বিশেষ উপকৃত হইব। এই প্রবন্ধের শেষ অংশটুকু অর্থাৎ চ্যাবণ প্রণালীটুকু "লা নাটীর" নামক ফরাসী পত্রিকা হইতে 'ভারতী'র জন্ত সংগৃহীত হইল।

विनिक्ष्णमहस्र खर ।

## धाता ।

ভগো এমনি ধারাই হয় !
ফুলের যথন হয় প্রয়োজন
ফাগুন-হাওয়াই বয় !
তৃষ্ণা-করুণ বাজ্লে কেকা,
শুন্তে ফোটে জলের রেখা,

চুম্বনের পুল্ক জাগে, ত্যুলোক ভূলোকময় !

ভোরা ওগো জানিস্ কি পরের আপন হওয়ার হ্রথ ? (ভোদের) উদাস আঁথি কারেও দেখি' হয়নি কি উৎহ্রক ? ন্তন প্রেমের ন্তন হথে
হাসি দেখা দ্যায় নি মুখে ?
পূর্ণ চাঁদের আলোয় ভোদের পুরেনি কি বুক!

ষদি কুন্থম-শরে হাদর বেঁধে
তবে কেঁদ না,
সে যে ফুলের স্থ-পরশ মাঝে
মৃত্ বেদনা!
সে বে দিনের দাহে কুঞ-ছারে
স্থা আনে বিভোল বারে,
ঘূমের শেষে-আলোর দেশে আধেক চেতনা।
শ্রীসভোক্তনাথ দত্ত।

### ভশ্বন।

## यवदी तथ।

### বাতাবিয়া হইতে তোদারী।

( एक निमित्र । भारतित्र कतामी शहरक )

#### বাতাবিয়া\*।

বুধবার ২৮ নভেম্বর ১৯০০। বাতাবিয়া একটা বিরাট নগরী—কিংবা এक ि विभाग উष्टान विनिध्य हुए। मर्सक है

গাছপালা ; সকল বাড়ोরই চারিদিকে উপবন। তাই, বাড়ীর সংলগ্ন ভূমিগুলি অতীব বিস্তৃত; मूत्रच ७ थूव (वनी। नगत्रमर्गन वाहित्र हरेगा,

কয়েক ঘণ্টা ক্রমাগত ঘুরিয়া বেড়াইলাম।

পিঠাপিঠি বিদিতে হয়। এই গাড়ীর নাম

'সাডো'। চারিদিক হইতে, নগরের উপর দিয়া কতকগুলি খাল গিয়াছে—খালগুলা

সিধাভাবে কাটা। আমরা যেন হল্যাতে আসিয়াছি। এ-গ্রীম প্রধান দেশের হল্যাও।

আজ প্রাতে, নগরের যে অঞ্চলগুলি দর্শন করিলাম, দেই সব অঞ্চল আমার স্তিপটে একটা স্বস্পষ্ট ছবি আঁকিয়া রাথিয়াছে:— খাল-সন্ধুল বাতাবী-নগর। খালের ধারে ধারে বিপণি। খালের জল একটু পী डांछ। थाल्य थात्र वानिका-कृष्ठि ও वादित (य व्यक्षनि, — तिहे व्यक्षतिहे व्यक्षिकाः न

নামে একটা তরুহীন বিশাল ময়দান – তার চারিধারে স্থন্তর-স্থনর হোটেল।

রাস্তার, দেশীলোকের জনতা। শ্রামবর্ণ, স্থাঠিত-শরীর,মুথের অবয়বগুলা খুব পরিস্ফুট। खौलांकरमत्र शास्त्र षाँछा "मात्रः" ( भतिधान বস্ত্র); কোন কোন রমণীর গঠন এরূপ একপ্রকার লঘু-গঠনের গাড়ীতে বদিয়া, স্থন্দর যে পাথরে-থোদা প্রতিমা বলিলেই হয়। নগরের সমস্ত লোক, থালের পীতাভ জলে দেশী গাড়োয়ান। গাড়োয়ানের সহিত গাড়ীতে সমস্ত দিনই স্নান করিতেছে:—শিশুরা, यूव्यक्ता, नव्यूवडीवा, मक्न व्यूप्तत जी পুরুষেরাই স্নান করিতেছে। আবার কতক-গুলি রমণী কাপড় কাচিতেছে। আর্দ্র বস্ত্র গাত্রে আঁটিয়া ধরায় গঠনের সৌন্দর্য্য দিব্য প্রকাশ পাইতেছে:—এই সব স্বায়িকা ও वद्धर्थो उका विशे व्रमीम खनौ — विवय प्रभा-ভনা ও যারপর নাই চিত্তহারিণী।

রাস্তায় অনেক চীনে-লোকও আছে; তাদের মাথায় কোণালু টুপি। লাল কিংবা কালো রেশমি স্তা দিয়া বেণীকে আরও मीर्घ कत्रा इरेबाट्ट। তাদের মধ্যে অধিকাংশই ফেরিওয়ালা কুদ্র দোকানদার:—একটা যুরোপীমের বাস। Kæningsplein এই বাঁশের আগায় ভাদের পণাদ্রব্য ঝুলাইয়া

এই বাভাবিয়া হইতে বাভাবী-লেবু ভারভবর্ষে প্রথম আনীত হয়।—অসুবাদক।

রাস্তায় রাস্তায় ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে এবং কাঠের কর্তাল-সমন্বিত একটা কাঠের যন্ত্র নাড়িয়া ক্রেতাদিগকে আহ্বান করিতেছে।—এইমাত্র একটা হোটেলের সম্মুথে একজন চীনের নিকট হইতে একটা নৃতন সাদা পরিচ্ছদ ক্রেম করিলাম; একটু পরেই দেখিতে পাইলাম, উহার গায়ে একটা পুরাতন কালীর দাগ। নৃতন বলিয়া চালাইবার জন্ম চীনেলোকটা খড়িমাটির প্রলেপ দিয়া ঐ কালীর দাগ স্বত্রে ঢাকিবার চেষ্টা করিয়াছে।

অপরাফ্লের শেষভাগে ও সায়াছে, ওলনার প্রথম ও ওলনার রমণীরা গৃহ হইতে বাহির হয়। থোলামাথায় রাস্তায় পদচারণা করে। অধিকাংশ যুবতীর নগ্ন বাছ, অর্দ্ধেক বুক থোলা। কেহ কেহ, নিজ গৃহের সম্মুথে, পাজামা পরিয়, দেশী পরিচ্ছদ 'সারং' পরিয়া, ঝাটো রাত-কাপড় (Night-dress) পরিয়া, নগ্ন পায়ে চাটজুতা পরিয়া দাড়াইয়া থাকে। যুরোপীয় মুথশ্রী ও দেশীয় মুথশ্রীর অপূর্ব্ব মিশ্রণ দেখিয়া মেটে-ফিরিঙ্গিদিগকে বেশ চেনা যায়। কতকগুলি ইস্কুলের বালিকা এইখান দিয়া চলিয়া গেলঃ—ওলন্দাজ বালিকা দিগের কটা চুল, ও ফিরিঙ্গি বালিকাদিগের কালো চুল,—তুই বিপরীত রং-এর মধুর সম্মিলন।

হোটেল। ওলনাজ হোটেলটি এই
অত্যুক্ত দেশেরই উপযোগী। থাবার ঘরের
মাথার উপর ছাদ, কিন্তু চারিদিকে থোলা।—
আমাদের ভোজন-শালায়, হল্যাণ্ডের তরুণবহন্ধ: রাণীর অর্ধকারিক প্রতিমূর্ত্তি বিরাজ
করিতেছে। নগ্রপদে দেশীয় ভৃত্যেরা পরিবেশন ও পরিচর্যা করিতেছে।—Kænings-

plein হইতে বৃহৎ থাল পর্যান্ত যে গলি গিয়াছে, দেই গলির বরাবর ভোজনশালাগুলি সরি-বেশিত; ভোজনশালাগুলি খুব বড়, জান্লায় শাসি-দরজা নাই;—এই থোলা জান্লা দিয়া দিবারাত্রি হাওঁয়া চলিতেছে। থাটে মশারি আছে, একটা গদি তক্তার মত শক্ত, তার উপর একটা চাদর পাতা। একটা মাথার বালিস, আর ছই পায়ের অন্তর্মন্ত্রী স্থানে একটা বালিস—পাছে ছই পায়ের ঘসাঘসিতে বেশি গরম হয়, এই জন্ম এই বালিস্। স্লানের ঘরে একটা মন্ত জালা; একটা চতুদোণ কাঠ-পাত্র দিয়া উহা হইতে ঠাগু। জল উঠাইয়া গায়ে ঢালিতে হয়।

এখানকার একটা রালা থ্ব ন্তন ধরণের;
ভারতীয় ইংরাজদের থেরপ কারি-ভাত, সেই
কারি-ভাত অপেকাও ইহা বেনী বিনিশ্র; বিবিধ
চাট্নি-রসে স্থাক্ত ও থুব বেনি গরম-মশলা
দেওয়া ভাত; সেই ভাতের সহিত নানাপ্রকার মাংস ও শাক শবলি নিশ্রিত;—তার
মধ্যে গোমাংস আছে, মহন্য-মাংস আছে,
মুর্গার মাংস আছে, মহন্ত আছে, ডিম্ব
আছে, আম্লেটের টুক্রো আছে, সকল
জাতীয় শাক্সবিজি আছে, নারিকেলের
গুঁড়া আছে—গরম দিনে যথন অগ্রিমান্যা
হয়, তথন এই ব্যঞ্জনটা বাস্তবিকই খুব
মুথরোচক।

বাতাবিয়ার ওলন্দাজেরা যে নিয়মে জীবনযাত্রা নির্কাহ করে, হোটেলেও প্রায় সেই
একই নিয়ম দৃষ্ট হয়:—৬টা ৭টার মধ্যে শ্যাা
হইতে গাত্রোথান, স্নান, সত্ত্য কাফি পান;
কাজকর্ম কিংবা পদচারণা; ৯টার সময়
চা-এর সঙ্গে ঠাণ্ডা' প্রাতরাশ; বাড়ী বসিয়া

কাজকর্ম করা কিংবা গাড়ী করিয়া বেড়ান; একটার সময় মধ্যাহ্ন ভোজন; ২টা হইতে 8 है। ब है। भर्ग छ नियानिका ; 8 है। ब हो त मर्था শান ও চা-পান; ৫টার পর কাজকর্ম কিংবা বেড়ান, ৮টার সময় যুরোপীয় ধরণে সায়,হু ভোজন।

আজ রাত্রে ফ্রান্সের কন্সল্ আমাকে 'হামনি'-ক্লবে লইয়া গিয়া, সকলের সহিত পরিচয় বরিয়া দিলেন। বাতাবিয়ার এই একমাত্র 'দিভিল' কর্মচারীদিগের ক্লব। ইহা গৃহ-সজ্জায় স্থসজ্জিত, ইহার বৈঠকথানা ঘর-গুলি বেশ ঠাণ্ডা, মার্বেল-পাথর বদান। ইহার পঠন-শালাটি সর্কোৎকৃষ্ট; এরূপ বিশ্বজাতীয় পাঠাগার আমি আর কোথাও দেখি নাই। ওলন্দাজদিগের কিরূপ অন্তর্জাতীয় জ্ঞানচর্চা এইখানেই তাহার পরিচয় পাওয়া ধায়; উহাদের মধ্যে অনেকেই ফরাসী ভাষায়, জর্মান ভাষায়, ইংরাজি ভাষায় কথা কহে; এথানে, ওধু হলাওের নহে—ফ্রান্সের জর্মানির, ইংলভের সর্কোৎকৃষ্ট সংবাদপতাদি —সচিত্র সংবাদপত্র, সমালোচনপত্র দেখিতে পাওয়া যায়। ফান্সের Le Figars, Le Gil Blas, La Revue des Deux

Mondes, La Revue de Paris, La Nouvelle Revue, Le Mercure de France, E'Illustration, le Theatre— এই সব। টেবিলের উপর, নব আবিজ্ঞিয়া সম্বন্ধীয় গ্রন্থাদি, ফরাসি উপভাসের মধ্যে Pierre Vebe প্রণীত "Amour Amour." (ভালবাসা) আমি ইহা পাঠ করিয়া আনন্দ লাভ করিলাম।

এই পুস্তক পাঠ করিতে করিতে মনে হইল যেন আমি আমার স্বজাতীয় লোক-দিগের মধ্যে আবার ফিরিয়া আসিয়াছি; क्रगकारनत्र जञ्च এथारन वामात्र रघ रेवरमिक সংস্রব ঘটিয়াছে, এই সংশ্রব এখন যেন আরও তীব্ররূপে অমুভব করিতে লাগিলাম। ক্লবের 'अनमारकता ठातिनिक रहेर बाजारमनीम ভূতাদিগকে মালাই ভাষায় Spada! Spada! वित्रा ড किट टए — শুनिया आभात आगर्ग মনে হইতে লাগিল। আবার যথন আমার হোটেলে ফিরিয়া গিয়া গ্রীম্মদেশ-স্থলভ উজ্জল চক্রালোকে দেখিলাম—খালের ধারে ধারে শ্রামবর্ণ মনুষ্য সকল বুহৎ তক্তলে বসিয়া আছে—তথন আমি বিশ্বিত হইলাম।

ঐজ্যোতিরিঞ্জনাথ ঠাকুর।

# জीवनश्रामी। ( এই हि. हम्म नरह)

मत्रभ माशित्य त्राष्ट्र काशित्य ভোমারি লাগিয়ে হে হাদয়-রাজ'। নিবিড় আঁধারে একা বসি আমি, তব নাম হলে জপেছিমু স্বামী,

खब (यम कत्रि खब मूर्खि धिन नौत्र (म वांगी, कम्पत्नी क्रांनि, শুলালোকোপরি কে তুমি বিরাজ'। মর্ম হে তব পরশিল আজ'। कानिञ्च श्रम द्या विषय त्रांभतन, ख्या इति स्था महास विकास, (তাই) আঁধার জীবনে, ভাসায়ে ক্রিণে, উদিলে হে আদি এ হাদয় মাঝ'। শ্ৰীমতী হেমলতা দেবী।

## লোকান্তরে জীব-প্রকৃতি।

### বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক অভিমৃত।

छानमार्छत्र 백쟁 व्यक्षितांनी नगरम চির্দিনই উৎস্ক। মানব-সভ্যতার প্রথম অবস্থা হইতে আজ পর্যান্ত বিভিন্ন গ্রহের অধিবাসীগণের আকৃতি প্রকৃতি সম্বন্ধে অনেকে অনেক প্রকার মত প্রকাশ कवित्रा जागिराङ्क । जहामग भडाकीत क्षत्रभारिश ফন্টেনেল্ (Fontenelle) নামে একজন ইচতুর লেখক জ্যোতিষশান্ত্রে এক একটি গ্রহের যেরূপ विट्यं अन वा पात वर्गिङ इहेग्राष्ट्र, जिनिष्ठ मह সকল প্ৰহ্বাদীকে ভদমুক্ষণ প্ৰকৃতিবিশিষ্ট বলিয়া वर्षना कत्रियाष्ट्रन। वृष्धश्रद्ध व्यक्षितानिश्र छेक्र इ চঞ্চলপ্ৰকৃতি, শুক্ৰপ্ৰহেৰ অধিবাদিগণ কোমন প্ৰেমপূৰ্ণ প্রকৃতি, মঙ্গনগ্রহের অধিবাদিগণ যুদ্ধপ্রবণ কলহলি প্র हेजापि। डाङाब (हार्य अप्रम् (Dr. Whewell) সাহেৰ এই সকল অধিবাসীর অংকৃতি পর্যান্ত বর্ণনা করিতে কান্ত হন নাই।

বস্ততংশকে লোকান্তরের জীবপ্রকৃতি নির্ণয়
করিবার উপর্ক্ত কোনও বৈজ্ঞানিকপ্রমাণই নাই।
অধিকন্ত আমানের বৈজ্ঞানিকগণের বিশ্বাস যে
একমাত্র পৃথিবীই সাবয়র জীবের বাসভূষি। আবার
অনেকে বনেন এরূপ বিশ্বাসের কোন ভিত্তি নাই।
ভবে আমাদের এই পৃথিবীতে আমরা বেরূপ বিভিন্ন
অবস্থায় জীবপুরি দেখিতে পাই, ভাহাতে এক চক্রালোক
ভিন্ন অক্যান্ত গ্রহে ভাহার অবস্থা ও প্রকৃতি অমুবায়ী
জীব বাস করা কিছুই আশ্রুণ্য নহে।

আমাদের এই দৌরজগতে দূরে নিকটে কত বিভিন্ন আকৃতির কত বিভিন্ন প্রকৃতির গ্রহ উপগ্রহই রহিয়াছে। বৃহম্পতি ও শনি যেরূপ দূরে এবং সম্ভবতঃ ভাহারা একাল পর্যান্ত যেরূপ অত্যধিক উত্তাশেষয়, ভাহাতে ভগান কোন প্রকার জীবের বাস সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। কিন্তু আমরা যভটুকু জানি ভাহাতে ভাহাদের উপগ্রহগুলি

আষরা পৃথিবীর উপরে বাস করিয়া অপরাপর জীবলোক হইবারই অধিকতর সম্ভাবনা। বুধগ্রহ হর অধিবাসী সম্বন্ধে জ্ঞানলাভের জম্ম স্থার বেরূপ সন্নিকটে, তাহাতে তথায় বর্তমান দিনই উৎস্ক। মানব-সভ্যতার প্রথম অবস্থা হইতে অবস্থায় কোনপ্রকার জীব বাস করে বলিয়াও পর্যান্ত বিভিন্ন গ্রহের অধিবাসীগণের আকৃতি মনে হয় না। কিন্তু শুক্র ও সঙ্গল এই তুই প্রতিবেশী তি সম্বন্ধে অনেকে অনেক প্রকার মত প্রকাশ গ্রহের কথা শুভন্ত।

> मगरत मगरत अङ्ग्रंड व्यापत्रां ग्रंड व्यापका इर्रे कां पि या वे नक मारेन शृथिवीत निकटि बारम সত্য, কিন্তু তৎসত্ত্বেও আমরা ইহার সম্বন্ধে অভি অন্নই জানিতে পারিয়াছি। যতটুছ জানিতে পারিয়াছি তাহা দারা ইহা নি:দন্দেহে বলিতে পারা যায় যে আবাদের পৃথিবীর ও শুক্রগ্রহের অবস্থা অবেকটা একরপ। ইহার আয়তন পৃথিবী অপেকা किकिए जब এवः ইशा शांखित इरेंड वृति छ পারা যায় যে ইহা প্রভাক ২৩ ঘণ্টা ২১ মিনিটে একবার করিয়া আপনার মেরুরতের চতুর্দিকে ঘুরিয়া যায়। স্তরাং ইহার একদিন প্রায় আমাদের একদিনেরই সমান। জ্যোতিধীগণ অনেক দিন इइटिंड्रे वित्रा वानि তেছেन य खन् ग्रंड উচ্চপৰ্বতে পরিপূর্ণ। কিছুদিন পূ:ব্র ইতালি ও অক্তাক্ত ছানের (क्रां <u>जियोग</u> न हेरात छे पदा स्थापन छ स्थापापदान न्नाष्ट्रे हिरूख पत्रिवर्णन कवित्राद्धन, এवः नवःत्र मबदः মকলের মেরুত্থানের জ্ঞায় ইংার ছইদিকে অত্যুক্ত্রণ प्रदेषि ज्ञानख जाहारमत मृष्टिरगाठत व्हेत्रा थारक।

শুক্রমার যথন স্থার নিকটে আদে, তথন ইরার চতুন্দিক পৃথিবীর অপেক্ষা বিশুণ ঘন বায়ুমগুলে আরত দেখিতে পাওয়া যায় এবং আলোক বিশ্লেবণ যাত্রর সাহায্যে সেই বায়ুমগুলে জলবাষ্পত দেখিতে পাওয়া যায়। যে অর্জভাগ স্থাের বিপরীত দিকে অবস্থিত, তথায় আমাদের স্থাইনি মেরু-প্রেশের নিম্ন আলোকের স্লায় এক প্রকার আলোক রিশিও দেখিতে পাওয়া যায়।

जातकित रहेर्डि अस्कृत डेन्बर बाका मा

थाका मयरक व्यतकेश्वकात्र वित्रक मञ श्रामित्र আসিতেছিল। জ্যোতিধীগণের মতে হইরা শুক্রের একটি বা ভতেংধিক উপগ্রহ থাকিলেও সেইটি বা সেইগুলি অভান্ত কুদ্র। অপর পক্ষে তাহার চন্দ্রের অভাব অনেকাংশে পৃথিবীর ছারাই पूत्र इत्र। जामारित এই अक्षकांत्र शृथिवी व व्यात्नारकाञ्चन চল্ডের कार्या करत, এकथा अनिस्न অনেকেই হয় ভ বিশিত হইবেন। কিন্তু শুক্রের অধিবাসীগণ যদি চকুবিশিষ্ট হয়, তাহা হইলে ভাহারা वायातिय श्विवीत्क हत्स्य ग्राप्त छेष्ट्र तत्थ मत्मर नाइ। ७क रा भनरा পृथियोत निक्रेडम श्रान वानिया উপস্তি হয়, তখন ইহার অকা দারাচ্ছ पिकिं**टि जा**गता पि**षिटि शाहै; किस श्**षिवीत আলোকিত দিকটি সম্পূর্ণভাবে শুক্রের দিকে ফিরিরা शांक विनया (नवान इरेड रेशंक अक्षे जाि जिन्न পোলাকার বস্তর মত দেখায় সন্দেহ নাই।

र्या इहेट अक्तब पूत्रव पृथितो इहेट पूत्रवत তিন চতুর্থাংশ অর্থাৎ ৬ কোটি १० लक माইল; হুতরাং পৃথিনী অপেকা শুক্র সূর্য্য হুইতে আর বিগুণ আলোক ও উত্তাপ লাভ করে। কিন্তু আমরা यে, शृशिवी अर्थका विश्वन यन नाबुमछलात्र कथा পূর্বে বলিয়াছি, ভাষা ঘারা বোধ হয় এই অভিরিক্ত **উত্তাপ ও আলোক অনেকটা नहे रहेन। প**ড়ে। অভএব জ্যোভিবিজ্ঞানের অসুমান **७**क्यर व्यामारमञ्जू अञ्चानकात्र मञ कानश्रकात्र कोर्दत ৰাসভূমি।

मक्रमाह भारति बार्यका बार्यक (छाउँ। देहात वाम ४२ - भारेन, रेशब आयुक्त পृथिनी जाराका मांठ थ्य कम। एया हहेट हहाब मूत्रक >७ किछि वक महिल इहेट्छ > 8 द्वािछ ৮ । जक महिट्लाइ मध्या পরিবর্ত্তিত হয়। ৩৮৭ দিনে ইহা একবার क्र्यांक धारिक कतिया जारम अवः २८ पणे। ৩१ मिनिष्ठि এकवात्र चकीत्र त्यक्र राख विचूर्णिक इत्र। यक्षात्र सङ्ख्ला व्यानको। भृषयोत यङ विवाह अल्भिङ इया। ১৮१२ माल ब्याङियोगन ইहात इहि 

ভাহারা যে বিশেষ আলোক দান করিভে পারে अक्रम यान इस ना ।

ছোট একটি দুরবীকণ বস্ত্রের ঘারাই মঙ্গল-গাত্রের অনেকগুলি দাগ চোথে পড়ে। ষন্ত্রের দারা দেগুলি বেশ স্পষ্টভাবে দেখিতে পাওয়া यात्र। याजाविक ठटक देशांक रवेत्रभ ब्रङांङ पिथाय, यख्यत यात्रा पिथित्य दमजा राष्ट्र मा। किञ्च त्रक्तरार्वत मान्य अकर् मतूष ७ (वश्वाप रार्वत আভাও দেৰিভে পাওয়া যায়। ছইটি মেরুর ছলে इरें छिष्क्र भवन हिंदू (पथा गात्र। स्ट्रांत्र নৈকটা ও দূরত্ব অনুসারে, এই উজ্জলতারও হ্রাসবৃদ্ধি হয়। আমাদের পৃথিবীর তুবারমণ্ডিত মেরুদেশের উজ্জনভারও এইরূপ হাসবৃদ্ধি হইরা থাকে।

यत्रात এक ममरत्र य मकल विदू न्यष्ट राषा যার, অপর সমরে সেগুলি প্রায় দেখিতেই পাওয়া যায় না। উপরস্ত অপর কতকগুলি নৃত্র চিহু দেখা যায়। এ সকল পরিবর্ত্তন সম্ভবতঃ মেখাবৃত বায়ু-मल्लाब करने इत्र।

১৮৬০ সালের ২৩শে সেপ্টেম্বর মঙ্গলগ্রহ পৃথিবীর **(रक्ष मिक्ट जानित्राह्मि** সচরাচর ভাহাকে আমাদের এত নিকটে পাওয়া যায় না। ১৮৯২ সালে ইহা একবার এইরূপ নিকটে আসিয়াছিল এবং ১৯২৪ সালে পুনরায় একবার আসিবে। এ বংসর মক্ষরত পরিদর্শন করিবার জক্ত সভ্যজগতের জ্যোতিষীগণ নানাবিধ আয়োজন করিয়াছিলেন। थार्मित्रकारे এ विवस्य **অ**প্রণী। ब्माि विशे दिन्न हिं ज़ा नैह इम क्रिम छिक् উঠিয়া আপনাকে এক য়্যালুমিনিয়াম ধাতুর বাক্সের मर्था रक कतिया विषय ছिल्ना अन्य ब्याजियोत विषाम य मक्रनवामिशन व्यनकिम इटेंड भृषिवीरिष তাড়িৎ সংস্কৃত প্রেরণ করিতেছেন। উক্ত জ্যোতিষী সেই সঙ্কেত তাঁহার ভাড়িৎ-যক্তে গ্রহণ করিবার অক্ত আকাশে উঠিয়া অপেকা করিতেছিলেন। नात এक जन ब्लाजियो अक वित्राप्त नात्रमा गजनश्त्रीरक मध्यक कतिवात अञ्च विषया हिलान। इर्लाभात विषय भृषिवीय काम क्यांकियीहे अवात কোন নূত্ৰ তত্ত্ব সংগ্ৰহ করিতে পারেন নাই,— কখনও পারিবেন কি না তাহাও কল্লশা করা কঠিন।

## অধ্যাপক রবার্টদের অভিমত।

প্ৰসিদ্ধ জ্যোতিষী রৰার্টস (A. M. Roberts) मार्ट्स्वर मर्छ मञ्चल जीव थाकिरलेख शृथिवी হইতে ভাহাদের মনোযোগ আকর্ষণ করা বা ভাহাদের সহিত আলাপ করা অসম্ভব। তিনি বলেন, নঙ্গল যথন সুর্য্যের অভ্যস্ত নিকটে আদে তখনও ইহা সূর্য্য হইতে ১২ কোটি ২২ লক্ষ মাইল मूर्त्र थारक এवः यथन म्हिंग इहैर्ड मूर्त्र यात्र उथन थात्र ১৫ कां है ८७ लक्ष माहेल पूर्त व्यवसान करता একণে যদি আমরা স্থ্য ইইতে মকলের নিকটতম দূরত এবং স্থ্য হইতে পৃথিবীর দূরত বাদ দিই, তাহা इड्रेल (मचिट्ठ পाই পृथिवी ও मक्रालंब मर्था बावधान ७ (कार्षि ८० लक्ष माहेलब्रेश व्यक्ति। इहे महञ्च छन वृश्ख्य দেখার এরূপ দূরবীক্ণ যন্ত্রের দারা দেখিলেও আমহা মঙ্গলকে স্বাভাবিক চক্ষে ১৮ হাঙ্গার মাইল দূরের বস্তুর ক্রায় দেখিব। তদ্ভিন্ন মঙ্গলের চতুর্দ্ধিক ছইশত মাইল গভীর খন বায়ুমণ্ডলে আবৃত! এরপ:ছলে व्यामातिक श्रक्तश्रद्धक मध्या मह्मा विकास কি প্ৰকারে সম্ভব ? ১৮ হাজার মাইল দূর হইতে শাভাবিক চক্ষে দেখিতে হইলে সঙ্কেত বস্তুটা কত বড় বিরাট হওয়া আবশ্যক! তা ছাড়া যাঁহারা মঙ্গলের সহিত সৌধ্যস্থাপনের জন্ত উদ্প্রীব তাঁহারা এই সহজ সত্যটি বিশ্বত হন যে, गणन यथन আমাদের নিক্ট সুম্পষ্ঠ, পৃথিবী তখন তাহার নিক্ট একেবারেই দৃষ্টির অগোচর। দিবালোকে আমরা যেমন মঙ্গলকে দেখিতে পাই না, মঙ্গলের পক্ষে দিবাকালে পৃথিৱীকে দেখা অসম্ভব। आभाषित (य नगरत क्र'जि, यक्रन तन नगरत र्या कित्रप নিমজ্জিত। স্তরাং গত দেপ্টেম্বরে যদি আমগা भग्छ পृथिवीটाকে আগুন नाभारेया जानारेया मिठाम, जारा रहेल, मि नःयान्य मन्दल छेनि इं इरेवात्र कोन मुद्यावनारे थाकिछ ना।

मर्ह्छ ध्यत्रावत । शस्य मनम शृथिको इहेछ বছদুরে হইলেও অধ্যাপক লাওয়েলের (Lowell) অক্লান্ত আত্মোৎসর্গের ফলে আমনা ইহার সম্বন্ধ व्यानक , ७था व्यानिए७ शांतियाहि। वश्रुष्ठ शांक আমাদের এ দৌর জগভের মধ্যে অপরাপর এহ অপেকা यन ल क्टे बायता अधिक , क तिया बानि। व्यामदा ज्ञानि ইহার দিবারাত্র প্রায় ২৪ ঘণ্টাব্যাপী भञ् मकन यागारमत्र পृथिवोत्रहे यछ। ইहात वरमत আমাদের প্রায় দিওণ বটে, কিন্তু ভাহাতে জীব সম্ভাবনার কোনও বাধার কারণ নাই। পুৰিবীতে সহস্র দিনে বংসর হইলেও মামুষ অতি সহজেই व्यापनाक (मर्रे नीर्घ वरमत्त्रव উপযোগী कत्रिया লইতে পারিত। তারপর মঙ্গলের মেরুছন তুবার মণ্ডিত, অন্তত আমরা তাহাকে একণে তুষার বলিয়াই মনে করিয়া থ কি। এই তুষার ঘারাই প্রমাণ হইতেছে যে তথার ৰাষ্পা বর্তমান এবং বায়ু ভিন वाष्ट्र बाकाल मञ्जब नहा हैशा (च क्विन बामाप्तित অনুমান তাহা নহে, আলোক বিশ্লেষণ যন্ত্ৰের দার। মঙ্গলের চতুর্দিকে বাপের অন্তিম্ব বার প্রমাণ হইয়া গিয়াছে। স্তরাং সঙ্গলে আমাদিগেরই স্থায় দিবারাত্রি, শীত গ্রীম, শিশির তুষার, মন্দ সমীরণ এবং শ্ঠানল উদ্ভিদ বর্ত্তমান : এ সকল দিক দিয়া দেখিলে আমহা উভরেই এক প্রকৃতির, কিন্তু অপর **मिक मिश्रा (मिथिट्स भार्यका ७ विषय।** 

একটা দৃষ্টাক্ত লইয়া দেখা যাউক। মঙ্গলের ব্যাস পৃথিবীর অর্ক্ষেকের অপেক্ষা কিছু অধিক অর্থাৎ ৪০২০ মাইল এবং ইহার পরমাণ্র ঘনত্ত পৃথিবীর প্রায় অর্ক্ষেক। অর্থাৎ তথার ত্মধ্যাকর্ষণ শক্তি এখানকার প্রায় এক তৃতীয়াংশ। তৃমধ্যাকর্ষণ যত অল হয় বায়ও তত লঘু হয়। স্তরাং তথাকার সাধারণ বায় আমাদের সর্প্রোচ্চ পর্কাতশৃক্ষের বায়ব জ্যায় লঘু। ইহাও আমাদের অসুমান নয়। দৃথবীক্ষণ ও আলোক থিলেবৰ যন্ত্র হারা আমরা ব্রিতে পারি যে মঞ্চলের বায়ুমগুল আমাদের অপেক্ষা প্রায় দশগুণ লঘু। এক্ষণ লঘু বায়ুতে জীবনধারণ সম্ভব কি না ভাহা বলিবার সাহস

আমাদের নাই। তবে এই পর্যন্ত বলা যায় যে আমাদের স্থায় জীবের তথায় জীবনধারণ অসম্ভব।

কিন্তু এই লঘুতার ফল কেবল এই একটিই নহে।
তথার আমাদের এখানকার অপেক্ষা প্রায় অর্কেক
উত্তাপেই জল ফুটিরা উঠে সত্য, কিন্তু এই লঘুতার
ফলে তথাকার জলাশয় বা থালের জ্বল বাষ্পে পরিণত
হয় না বলিলেই হয়। স্তরাং দিবসের হুর্জিয়
স্থাতাপ ও রাত্রের হু:মহ শৈত্য হইতে রক্ষা
করিতে পারে এরূপ থেঘের তথার স্প্রিই হয় না।
আমরা সকল সময়েই যে মঙ্গলের গাত্ররেখাগুলি
অবাধভাবে দেখিতে পাই, তাহার ছারাই প্রমাণ
হইতেছে যে তথার মেঘের অন্তিম্ব নাই। তন্তির
বে কৃষ্ণবর্ণ বিস্তৃত চিক্লগুলিকে এক সময়ে জ্বোতিথীগণ সমুদ্র বলিয়া মনে করিতেন, এক্ষণে তাহা উন্তিদ
চিক্ল বলিয়াই জানা গিরাছে। এ অবস্থার তথার
জল থাকিলেও তাহা মেরুম্বল, থাল ও সংকার্ণ
নদীর মধ্যেই আবদ্ধ আছে।

অত এব মনুষোর পক্ষে মঞ্চলগ্রহ এক ভীয়ণ জলহীন, বায়ুহীন মেঘহীন মরুপ্রান্তর বলিলেও হয়।
তা ছাড়া সমস্ত গ্রহটাই এত বৈচিত্র্যবিহীন যে আমাদের পক্ষে তথায় বাদ করা অসম্ভব। চারিদিকই সমতল, কোথাও পর্বতের চিহ্নমাত্রও নাই,—কেবলই বিস্তীর্ণ সমতল দেশ, মধ্যে মধ্যে এক একটি রেখার দ্বারা বিভক্ত। এই রেথাগুলিকে আমরা পুথিবীতে বিদয়া জলপ্রণালী বলিয়া অনুমান করিতেছি মাত্র, সে দেশে থাকিলে এগুলিকে কোন্নামে অভিহিত করিতাম সে কথা স্বতন্ত্র। তারপর চঞ্চল স্বাস্থ্যকর সমুদ্র বলিয়া সেখানে কিছুই নাই; চিরপ্রবাহিনী স্রোতন্ত্রিনী নাই; সৌন্দর্যাময় সরোবর নাই। চতুর্দ্দিক মৃতের স্থায় বৈচিত্রাবিহীন, তিনকোট পঞ্চাশ লক্ষ্ম মাইল দুরে বিদয়া ভাবিলেও হৃৎকর্মণ হয়।

এরপ দেশে জীব থাকিলেও তাচাদের আকৃতি প্রকৃতি, চিন্তা ও অবস্থা সমুষ্য হইতে এতই বিভিন্ন যে সম্ভব হইলেও তাহাদিগের সহিত ভাব বিনিময় করিতে পরস্পরকে আরও শত শত শত শতাকী অপেক্ষা করিতে হইবে বলিয়াই মনে হয়।

#### অধ্যাপক সার্ভিদের অভিমত।

এ বিষয়ে नाना মুनिর नाना मछ। অধ্যাপক নারভিদ্ (Serviss) বলেন যে মঙ্গলের কতক-গুলি ভূমি বড়ই জটিল প্ৰণালীতে গঠিত এৰং এগুলি পে দেশের মন্ত্রোর বাসস্থান বলিয়াই মনে হয়। গ্রহের প্রকৃতি অতুসারে সম্ভবন্ত মঙ্গলবাসী এই সকল সংকীৰ্ণ স্থানে সম্বন্ধ হইয়া বাস করিতে वां इहेग्राहि। এই সকল স্থানের জীবসংখ্যা य९ पद्रानां छ अधिक विषयां है (वांध इया अपनटक অত্নান করেন, মঙ্গলবাদীর দেহ অতি বিরাট এবং জীবনধারণের জন্ম তাহারা অনস্তকাল পরস্পারের मिश्क कर्छात्र मःशास्य नियुक्त, य अयो इटेर्ड ह সেই জীবন ধারণের অধিকারী হই**তেছে, 'ন্ধোর যার** মুনুক' তার! আমরা কলনা করিয়া লইতে পারি यে এই সকল লোকবছল সংকীৰ্ণভূমি বা নগরীর मर्था आञ्चतकात रिष्टीत अस नारे, अदः वनस्ति व প্রথম বাভাদে বহুদিনবাঞ্চিত বারিধারা যথন সৃষ্ মেরুদেশ হইতে বহিতে আরম্ভ করে, তথৰ নানা-প্রকার প্রণালী দ্বারা তাহা আপন আপন ক্ষেত্রে ও গৃহে লইবার জন্ম তথায় কি উন্মন্ত চেষ্টারই অভিনয় হয় এবং উপ্ত জলকে সঞ্চিত রাখিবার জন্ম কি আয়োজন ও চিন্তারই আবশ্যক হইয়া পড়ে৷ আবার শুস ভূমি সঞ্জীবিত হইয়া উঠে, শুক্ষ ক্ষেত্ৰ শস্তাভামল হইয়া উঠে এবং নবজীবনের অমৃতস্পর্শে সমগ্র बीरलाक ठकल ७ अकूल रहेशा উঠে।

আমাদের এই যাবতীয় অনুমান হয়ত সমস্তই
ভুল। মঙ্গলবাসীর পক্ষে এ বর্ণনা পাঠ করিলে হয় ত
হাস্ত সম্বরণ করা কঠিন হইয়া উঠিবে। আমরা
ভাহাদিগের সম্বন্ধে যতটুকু জানি আমাদিগের সম্বন্ধে
তাহাদের তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক জানাও কিছুই
আশ্চর্যা নহে। বিধাতার এ বিপুল রাজ্যে কি সম্ভব
আর কি অসম্ভব তাহা নিশ্চিত করিয়া বলিবার
অধিকার আমাদের মোটেই নাই। পৃথিবীর অবস্থার

অভিজ্ঞতা হইতে আমরা যাহা অসম্ভব বলিয়া মনে করিতেছি, বিধাতার অনম্ভ বিধানে তাহা সম্ভব হওয়া किष्ट्ररे विविध नरह।

#### **শ্রীস্থ**নয়

অধ্যাপক পার্নিভাল লোরেল সম্প্রতি মঙ্গলগ্রহে আরও একটা খাল (Canal) দেখিতে পাইয়াছেন। তাঁহার বিশ্বাস মঙ্গলে বসতি আছে।

किछ भिष्ठेष्ठत यभित्र। आप्छोनार्षि এक छी ७० देखि দূরবীক্ষণ বস্ত্রদারা পর্যাবেক্ষণ পূর্বক স্থির সিদ্ধান্তে থাল বলিতেছেন দেগুলি ছায়া মাত্র। ছায়াগুলি ধে কিসের তাহা আণ্টোনার্ডি স্থির করিতে পারেন নাই। ভাহার যে সকল প্রতিকৃতি লইয়াছেন ভাহাতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে তাহা স্পষ্ট সীমা নির্দেশক রেখা नर्। रेब्रार्किम (Yerkes) यानगन्मित्व कर्ड्भक-গণও আণ্টোনার্ডির সহিত একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন। কালিফর্ণিয়ার অন্তর্গত **উ** इनमन মানমন্দিরে একটা ৬০ ইপি দূরবীক্ষণ সহকারে অধ্যাপক হেল মঙ্গলের অনেকগুলি চিত্র লইরাছেন। এই চিত্রের ছায়া ও আণ্টোনাডি গৃহীত हैकि मूर्थविभिष्ठे এकी पूत्रवीक्षव প্রস্তুত হইতেছে।

আশা করা যায় ইহাতে মললের ছবি আরও পরিক্ট হইবে।

Journal of the British Astronomical Association নামক পত্রিকায় মণ্ডার (Maunder) সাহেৰ পৃথিবী এবং মঙ্গলের আকারাদির তুলনা করিয়াছেন।

পৃথিবী ম্জল वागित्रथा १२२ माहेल ४२ - गाहेल বৰ্গ মাইল বৰ্গ মাইল আয়ত্তন ২৬০,০০০,০০০ ৩৯০,০০০,০০ किউবিক মাইল किউবিক মাইল

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে পৃথিবী মঙ্গল অপেকা শুধু যে আয়তনে বড় তাহা নয় স্বাস্থ্য হিসাবেও আমরা সুখে আছি। মঙ্গল অত্যন্ত ঠাণ্ডা। মিঃ মণ্ডার এই প্রদঙ্গে লিখিয়াছেন যে—রাত্রিকাল মঙ্গলে এভ ঠাণ্ডা যে পৃথিবীর মধ্যে কোন স্থলই ভত ঠাণ্ডা বন্ন এবং সেরূপ ঠাণ্ডায় সকল জলই জমিয়া বায়। দিনে আবার এত গরম যে জল বাষ্পে পরিণ্ড इट्रेंट (मनी लार्ग ना। देश इट्रेंट (मना याई डिल्इ চিত্রের ছায়া একই প্রকার। আমেরিকার ১০০ শত আমাদের মত জীবের পক্ষে মঙ্গল বিশেষ লোভনীয় बीडाउँ। ন্থান নহে।

## ठमादतत পরিণয়। গল।

( हेश्वाबि हहेए )

हैशूर्वार्ण यक्रण श्वामात्र हेलाए महेक्रण हमाबहे चामि कवि। छै। हात्र पूर्व्य य मि पिए कविछ। वी কবি ছিল না তাহা নহে, কিন্তু তিৰিই সৰ্ব্ব প্ৰথম কবিতাকে কাব্যাকার প্ৰদান করিয়া ভাহাতে প্ৰাণ প্রতিষ্ঠা করেন। ১৩৪০ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ কবিয়া ১৪৮০ খৃষ্টাব্দে তিনি পরলোকে গমন করেন। তিনি ষে কেবল কবি ছিলেন তাহা নহে ভাঁহার কালের তিনি একজন প্রসিদ্ধ যোদ্ধা, বীর, রাজনীতিজ্ঞা, ও রাজসভাসদ ছিলেন। প্রবল পরাক্রান্ত রাজা তৃতীয় এডওয়ার্ড ও তাঁহার পরিবাবর্গের তিনি বিশেষ প্রিয়পাত্র ছিলেন।

আজিও অমর করিয়া রাথিয়াছে। তিনি সহিত পরিণয় বন্ধনে আবদ্ধ হন। যৌবনের প্রারম্ভ হইতে এক স্থন্দরী প্রায় পাঁচ শত বৎসর পূর্বে হেমস্তের

रेश्न खित्र जानि कवि हमादित कविष डाँशत त्थापक डेलिका कित्रिया जवस्थिष মাধুর্যা ও কল্পনা প্রাচ্থা তাঁচার স্থতিটিকে স্থীয় প্রভু রাজপুত্রের কৌশলে চদারের

যুবতীকে ভাল বাসিতেন। যুবতী বহুকাল স্নিগ্নশীতল প্রভাতে একদল উচ্চপদস্থ লোক

এক বিস্তীর্ণ প্রান্তর অভিক্রম করিয়া অগ্রসর হইতে ছিলেন। এই প্রাস্তর এখন রিচ্মণ্ড্ পুপোতান নামে প্রসিদ্ধ। রাজপুত্র জন্ অফ্ গণ্ট তাঁহার রূপবতী পত্নী ডাচেদ্ ব্লান্চেকে সঙ্গে লইয়া রিচ্মণ্ডের হ্যক্তভ্র মর্মার প্রাসাদে ইংলত্তের প্রবল পরাক্রান্ত নরপতি পিতা তৃতীয় এড্ওয়ার্ডের নিকট যাইতে ছিলেন। তাঁহার সহচর অমুচর ভূত্য ও সৈনিকে সেই স্দীর্ঘপথ পরিপূর্ণ। রাজপুত্র ও তাঁহার অমুচরবর্গের পরিচ্ছদের সৌন্দর্য্য ও পারিপাট্য এতই অধিক যে তাহার নিকট হেনস্থ সুর্য্যের রক্তরাগে স্থবর্ণরঞ্জিত পল্লব শোভাও পরাজিত হইয়াছিল। বসনভূষণের বাহুল্য-গৌরব সে যুগের ইংরাজগণের একটা বিশেষত্ব ছিল।

এই বেশভূষার বাচল্যের মধ্যে কেবল এক ব্যক্তির বেশভূষা অতি সহজ ও সাধারণ। তাঁহার দেহখানি যৌবন তেজে দীপ্ত, নম্বন হুইটি একটা গভীর গান্তীর্য্য ময়; আকুতিটি বেশ প্রফুর্ল মনোহর।

রাজপুত্রের সমুখ ও পশ্চাতের সশস্ত্র অখারোহী প্রহরিগণ তাঁহাকে পরিবেষ্টিত করিয়া ধীর গতিতে পর্বতোপরি আরোহণ করিতে ছিল, সেই অবকাশে এই দরিদ্র বেশধারী রাজাত্তর রাজপুত্রকে ত্যাগ করিয়া সহসা অশ্বতাড়নায় ডাচেদের একটি সহচরীর নিকট আসিলেন। স্থন্দরীর অশ্ব পদে আঘাত পাইয়া উত্তেজিত হইয়া উঠিল।

"আপনি ও প্রকারে আমার অখবরা ধরিলেন কিসের জন্ম । আপনি কি মনে করেন আমি নিজে একটা হাষ্ট অশ্বকে শাসন क्त्रिट পात्रि ना ?" क्था छनि वनिष्ठ

বলিতে মহিলাটির গণ্ডন্বয় ক্রোধে আরক্তিম र्रेश উঠिल।

চদার অপরাধীর স্থায় কাতরদৃষ্টিতে উত্তর করিলেন—"তা নয় ফিলিপা, আমি মনে করিয়াছিলাম তুমি বিপন্না হইয়াছ। এ অশ্বটি সভাই খুব ভাল, কেন না ইহা আমাকে তোমার পার্শ্বে আনয়ন করিয়াছে, এবং আমাদের হুই জনকেই দলের ভিড়ের মধ্য হইতে দূরে আনিয়া ফেলিয়াছে।"

"দে কেবল অশ্ব ও আপনি উভয়েই निर्कांध विषया।"

"ফিলিপা, তোমার কথাগুলি বড়ই নিষ্কুর।" "দেটা কেবল আমি আপনার প্রতি দয়া প্রকাশ করতে চাই, সেই জন্ম।"

"সে কিরূপ দয়া, স্থলরি ?"

"অর্থাৎ যাহাতে আপনি আমার নিফ্ল অমুসরণে আপনার পৌরুষ আর রুথা নষ্ট না করেন। আপনাকে এ কথা কি আমি পূর্বে সহস্রবার বলি নাই ?"

"হাঁ, কিন্তু আরও সহস্রবার বলিলেও আমি তোমার অমুসরণে নিবৃত্ত হইব না, তবুও আশা করিব জীবনে কোনও একদিন হয়ত তুমি 🕢 হইয়া আমাকে মিষ্টভাষে সম্বোধন করিবে। তোমারই ঐ হটি স্নিগ্ধ নয়ন লক্ষ্য করিয়া সেদিন যে কবিতা লিখিয়াছিলাম, তাহাতে কি আমার মনের এই কথারই আভাষ ছিল না ?"

"দেখুন আপনার প্রেমোচ্ছাদের ছন্দ অতি মধুর হইলেও তাহার উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ ব্যর্থ, কারণ আমি আপনাকে ভালই বাসি ন। "

"প্রিয়তমা ফিলিপা ও কথা বলিও না। আঞ্চ সাত বৎসর ধরিয়া আমি যে তোমাকে

কিরাপ প্রাণ প্রিয়া ভাল বাসিতেছি, তাহা শক্তি দিয়া স্থজন করেন নাই। আজ তবে ত তোমার অবিদিত নাই। পুষ্প থেমন স্ব্যকিরণকে ভালবাদে, যোদ্ধা যেমন আমাকে আর বিরক্ত বা লজ্জিত করিও না।" গৌরবকে ভালবাদে, ভক্ত ঘেমন তার আরাধ্য দেবতাকে ভালবাসে, আমিও যে এতদিন তোমাকে তেমনি ভালবাসিয়াছি ফিলিপা।"

"একের প্রেম যদি অপরের প্রাণে প্রেম-আমার তোমাকে ভালবাসিতে আরম্ভ করা উচিত ছিল সন্দেহ नारे। किन्ত के आभि তোমাকে আজিওত ভালবাসিতে পারিলাম না, বোধ হয় কখনও পারিব না; তোমার এই অনুদরণ আমাকে যন্ত্রণা দেয় মাত্র।"

কথাগুলি যেমন নিষ্ঠুর, তাহা প্রকাশের স্বরও তৈমনি কঠোর। অপর কাগকেও বলিলে, এইথানেই ভাহার সকল আশা ভর্মা চুর্ণ হইত। কিন্তু চদারের প্রেমময় হানয় অদীম অধাবসায়পূর্ণ। ভাহার প্রাণ বার্থতাকে স্বীকার করিতে বা আশাকে চিরদিনের জগ্য বিদায় দিতে কোনমতেই প্রস্তুত নহে।

চসার জিজ্ঞাসা করিলেন—"কিন্তু ফিলিপা, তুমি আর কাহাকেও ভালবাস না ত' ?"

यमत्री अथरम এक वे कृष्णयत विद्या উঠিলেন—"তুমি কি আমার গুরু যে তোমার নিকট সে কথা প্রকাশ করিতে হইবে ?" পরক্ষণেই যেন আপনার কঠোরতায় केयः अञ्चल इहेश विनातन-"कनाइ আবশ্রক নাই, আমাদের চিরদিনের সদ্ভাব যেন সমভাবেই থাকে। আমি আর কাহাকেও ভালবাসি না এবং ভবিশ্যতে বাসিবও না তাহা নিশ্চিৎ। বিধাতা আমাকে ভালবাসার

এখন বিদায়; দেখিও রাজসভা মধ্যে যেন

( २ )

রাজপ্রাসাদের চতুর্দিকেই চাঞ্চল্য ও কোলাহল। অর্থ, যশ, বা সম্মান লাভের জञ्च मकरनरे वाद्य। यह कानार्वत मया সঞ্চার করা সম্ভব হইত, ভাহা হইলে এতদিনে জিয়ন্তে চদার প্রাদাদ প্রাচীরে হেলিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া আছেন। নিকটে ও দূরে ভেরী निनाम डेठिएउएइ, व्यमृत्त (क्ट डेक्ट হাস্তা করিতেছে, কেহ আদেশ করিতেছে, কেহ বা অশ্ব লইয়া সবেগে অগ্রসর হইতেছে। চতুর্দিকে দৈনিকগণ, যোদ্ধণ ও মহিলাগণ যাতায়াত করিতেছে।

> চদার ধ্যানরত প্রতিমামূর্ত্তির ভায়ে দেই প্রাসাদের এক নিভূত পার্মে দ্ঞায়মান রহিয়াছেন। আজ একটু শান্তি লাভের জন্মই তিনি এই জনহীন স্থানে আসিয়া আশ্রয় লইয়া-ছিলেন। চতুর্দিকের এই অশান্ত কোলাহল আজ তাঁহার অন্তর্কে কোন মতেই বিশিপ্ত করিতে পারিতেছে না। আজ ইংলণ্ডের প্রথম স্বভাব কবির সমুথে প্রকৃতি ভাহার মনোহর সৌন্দ্র্যাশেভা লইয়া प्रविर्णा। मुक्ष कित्र नग्नन (महे 'मोन्हर्ग) রসপানে এতই আত্মহারা যে তাঁহার প্রবণ পর্যান্ত আজ বধির।

এমন সময়ে পশ্চাতে একজন বলিয়া উঠিল—"তা হ'লে কবিবর, তোমার প্রেম-পীড়া এখন ও তোমায় ছাড়ে নি ?"

কবিবর পশ্চাতে ফিরিয়া দেখিলেন বক্ত স্বয়ং রাজপুত্র।

তাই বলিয়া আমার কোনও পীড়া নাই।" হাসিলাভ এ পর্যান্ত কখনও ঘটে নাই।"

"কিন্তু তবুও তুমি দেখ্ছি নিৰ্জ্জনতা ভালবাদ এবং আমার বিশ্বাদ তোমার মনটাও যে খুব প্রফুল তা নয়।"

"না রাজপুত্র। যে ব্যক্তি একই নারীকে সাত বৎসর ধরিয়া ভালবাসিয়া তাহার নিষ্টুর অদম্মতি ভিন্ন আর কিছুই পায় নাই, কিন্তু ত্থাপি আজিও যে তাহাকে পাইবার আশা ত্যাগ করে নাই, তাহার মনে বিষয়তা স্থান পাইবার আর কোন আশস্কাই নাই।"

"তা সতা, অধিকাংশ পুরুষের প্রাণে এ অবস্থায় ভালবাসার পর্যান্ত স্থান পাওয়া কঠিন হইত।"

"কিন্তু আপনি বা আমি সেরূপ পুরুষ निश् ।"

"আমি নহি সত্য, কিন্তু ডচেদ্ ব্লান্চের ভাষ আর দিতীয় ললনা এ পৃথিবীতে কোথায় ? আমার মনে হয় স্বর্গেও তার মত (मर्नो আছে किना मित्मह। **এ** পৃথিবীতে ত নাই-ই।

কবি নভ হইয়া তাঁহার সম্পূর্ণ সন্মতি জানাইলেন।

"এবং চসার, তুমি তার জন্ম যে প্রার্থনাটি লিথিয়া দিয়াছ, তাহার জন্ম তিনি তোমাকে ধন্তবাদ জানাইতে অমুরোধ করিয়াছেন। তোমার ছন্দের স্থবে তাঁহার প্রার্থনাটি পর্যান্ত मधुत रहेबा উঠে।"

কবি আরও নত হইয়া উত্তর করিলেন— "তাঁহার প্রশংসার ভার মধুর এ সংসারে আর কিছুই নাই।"

"কেন, তোমার ফিলিপার হাসি?

"রাজপুত্র, আমি প্রেমের দাস সত্য, কিন্তু "রাজপুত্র এ অধমের ভাগ্যে তাহার

"আর কাহারও ঘটে নাই বলিয়াও আমার বিশাদ। তুমি কি জান না, এতকাল তাহার কাছে থাকিয়াও কি তুমি বুঝিতে পার নাই, य (मर्टे कृष्धकिनी, रुतिन-नम्ना स्मनीि একটু কলহপ্রিয়া ?

"রাজপুত্র, আমার প্রাণে দে কথা স্থান পায় না, কারণ আমি তাহাকে প্রাণ দিয়া ভালবাসি; যতদিন জীবিত থাকিব বাসিব। আমার আর অন্ত পথ নাই।"

"এবং চিরদিন ছন্দোবন্দে তাহার প্রেমভিক্ষা করিতে থাকিবে। কিন্তু আমি তোমাকে অন্থ কর্মে নিযুক্ত করিব। যে তোমার প্রেমকে স্থগার সহিত উপেক্ষা করে তাহার উদ্দেশে কবিতা লেখা যথন ফরাসী-(मर्म वनी ছिल তथनकात : शरक इग्रङ উপযুক্ত ছিল, কিন্তু একজন স্বাধীন ব্যক্তির এরপ ভিক্ষাবৃত্তি - অসহ। ভোমাকে আনার সহিত যাইতেই হইবে।"

চদারের প্রাণটা আকুল •হইয়া উঠিল। জিজাসা করিলেন—"আপনার এ কথার অর্থ কি, রাজপুত্র ?

"আমার কথার অর্থ এই যে, আমি ভোমাকে রাজার নিকট হইতে ঋণস্বরূপ গ্রহণ করিব। আমার ভ্রাতা লিওনেলের বিবাহস্তলে তোমাকে আমার অনুচর হইয়া যাইতে হইবে। ইতালীতে যাইয়া কত বড় বড় যোদ্ধা ও কবি দেখিতে পাইবে; শুনিতে পাই সেখানে नाकि वे इरें जिनियरे थूव मरज जीपा।

(0)

রাজপুত্র চদারকে লইয়া ইতালিযাত্রা

कतिश्राष्ट्रम । ডाठिम् ज्ञान्ति महतिशंगिक লইয়া উন্থান ভবনে বাস করিতেছেন। মধ্যে মধ্যে ইতালি হইতে রাজপুত্রের সংবাদ শইয়া পত্রবাহক ডচেসের নিকট উপস্থিত হয়। তৎদকে অন্তাক্ত গৃইচারখানা কুদ্র পত্রও অন্ত গুইচারিজনের নানে থাকে। চদার যতগুলি পত্র লিখিতেন তাহার অধি-কাংশই তাঁহার চিরপ্রিয়া প্রেমহীনা ফিলিপার উদ্দেশেই লিখিত।

ক্রমে শীত যাইয়া বসস্ত আসিয়া উপস্থিত হইল। একদিন ফুলগন্ধ আমোদিত, বিহঙ্গকুল-কুজনিত মধুর প্রভাতে ডাচেস্ কয়েকজন সহচরীকে সঙ্গে লইয়া উত্থানভ্রমণে বাহির হইলেন। কিছুদুর যাইয়া রমণীগণ এক কুঞ্ বিতানের ছায়াতলে শ্রামল তুণোপরি বহুমুগ্য বস্ত্র বিছাইয়া উপবেশন করিলেন। ডাচেস মধ্যস্থলে, সহচরিগণ চতুর্দিকে।

সহচরী বলিয়া উঠিল—"আমি কুঞ্জের ধারে একটা জিনিষ কুড়াইয়া পাইয়াছি। কাহাকেও বিবাহ না করিয়া বসেন।" किनियही काहात्र তা विनिष्ठ পाति ना, फिनिभा निमिय मधारे हत्कत कन मूछिया উপরের নামটা পড়িতে পারিতেছি না।" दिनद्रा, व्यर्थभूर्व किंदिक छाटिदमत्र इट्छ এक-थानि कुछ পত मिल। फिलिभा वास्त इहेग्रा ना। मिकाल क्षीलां कित्रा भवन्भावत श्राप्त সেটি কাড়িয়া লইবার জন্ত হাত বাড়াইল। দিকে চাহিয়া কথা কহিতে জানিতেন না। ডাচেস তাহাকে বিরত করিয়া বলিলেন-"ছি ফিলিপা, ওরকম অসভ্যতা করিতেনাই।" এই বলিয়া তিনি ধীরে ধীরে পত্রথানি খুলিয়া দেখিলেন তাহাতে হুইটি ছত্ৰ কবিতা লেখা রহিয়াছে—

হথেরে এতই আমি করেছি আপন,

এই ছই ছত্ৰ পড়িয়াই ডাচেস্ বলিয়া উঠিলেন—"ফিলিপা, এ পত্র ভোমার। কাব্যে প্রেম জানাইবার আমাদের কেহই नाहे।"

ফিলিপা ক্রোধে উন্মত্তা হইয়া পত্রথানি তাঁহার হস্ত হইতে কাড়িয়া লইল, এবং মাথা নত করিয়া কাঁদিতে লাগিল। কিন্তু তাহার অশ্রু দেখিয়া কাহারই দয়া হইল না। একজন জিজ্ঞাসা করিল—"আছো ভাই, কবিরা এত হঃখী হয় কেন বল দেখি?" অপর একজন উত্তর করিল—"এ আর বুঝ্তে পার না, বেচারারা এতই নির্কোধ যে ফিলিপার মত নিষ্ঠুর স্ত্রীলোককে ভিন্ন ভালবাদতে জানে না।" পত্ৰথানি যে প্ৰথমে বাহির করিয়াছিল সে বলিয়া উঠিল—"আহা চদার যদি আমাকে বিবাহ করিত ?

ভাচেদ্ বলিলেন—"তার আর কি, এমন সময়ে একজন আমোদপ্রিয়া রাজপুত্রের সঙ্গে ফিরে এলেই তাঁকে বল্ব এথন; অবশ্য যদি তার আগেই ইতালীতে

> বেশ হাসিমুথ ধারণ করিয়াছিল। কিন্ত তাহার এ ভাবাস্তরে কেহ উপহাসক্ষাস্ত হইল

> একজন বলিয়া উঠিল—"তা দে ইতালী-তেই বিবাহ করুক আর এখানেই করুক, ফিলিপাকে ধেন না করে। সুধ পোড়াবার ভয় যদি না থাকে তবেই সে আবার किनिभारक भारतात ज्ञा वास इरव।"

ফিলিপা এক চপেটাঘাতে ভাহার স্থ সদা আমা হতে করে পলায়ন। এ কথার উত্তর দান করিত, কেবল ডাচেস্

ভাচেদ্ বলিয়া উঠিলেন—"এস ভাই, আমাদের আর ঝগড়া বা মারামারীতে কাজ নাই। চদার এথানে উপস্থিত থাকলে যা ক'রতেন আমরাও দেই রকম করি এদ। ফিলিপার এতদিনে বিবাহ হওয়া উচিত ছিল। এস আজ আমরা ওর বিবাহটা শেষ করে (मिला"

(8)

ডাচেদের উদ্যান-ভবন আজ আনন্দ-মুখরিত। নরনারী সকলেই আজ শোভন পরিছদে স্থদজ্জিত। প্রাদাদপ্রাচীরের চতুর্দিকে সশন্ত্র প্রহরী দণ্ডারমান। প্রতিবেশী প্রজাগণ ভয়ে ভয়ে উদ্যানের কিছুদূরে সমবেত।

ডাচেদ্ ব্ল্যান্চে একটি মুক্ত বাভায়নপথ হইতে নত হইয়া তাঁহার অশ্বসজ্জিত করিবার আদেশ দিলেন। আজ সহচরী পরিবৃতা হইয়া তিনি স্বামীকে স্বাগত করিবার জন্ম অগ্রসর হইবেন। বাতায়ন পথ হইতে তাঁহার কীণ তমুটি বঙ্কিম ভঙ্গীতে যথন হেলিয়া পড়িল, তথন তাঁহাকে যেন প্রভাত কিরণের রশ্মিরেথার মত দেখাইতে লাগিল, তেমনি স্নিগ্ধ, সতেজ, স্থন্দর, তেমনি আনন্দরাগে রঞ্জিত।

नकन महत्रो यथन ममत्व इहेन छोटिन खिळागा कतिरनन—"ফिनिপা কোথায়?"

किनिभा काथात्र किरुहे खात्न ना। "তাকে রহস্ত ক'রে প্রেমের দরবারে শান্তিদান क त्रव वरणिह, जाहे मिथहि म नुकिस्त्र जाहि। তাকে थुँ क नित्र এम।"

হাত তুলিয়া নিবারণ করিলেন বলিয়াই কিন্তু তাহারা ফিলিপাকে খুঁজিয়া সহচরীটি সে যাত্রা রক্ষা পাইয়া গেল। পাইবে কোথায় ? প্রথম ভেরীনিনাদে রাজ-পুত্রের আগমনবার্তা যে মুহুর্তে তাহার কর্ণে প্রবেশ করিয়াছিল, সেই মূহুর্ত্তেই ফিলিপা গোপনে প্রাসাদ ত্যাগ করিয়া গেল। ডাচেদের নিকট যাহা দামাক্ত পরিহাদ বলিয়া বোধ হইয়াছিল, তাহার অন্তরে তাহা মর্মাস্তিক আঘাতের ন্থায় বিদ্ধ হইয়াছিল। জোর করিয়া তাহার বিবাহ দেওয়া ? আর দে বিবাহ কাহার সহিত? রাজপুত্রের অমুচরগণের মধ্যে স্কাপেকা হীনপদস্থ এক ব্যক্তির সহিত ৷ এ বিবাহ অত্যাচার ও অপমান! সে আজ সর্বপ্রথম রাজপুত্রের সহিত সাক্ষাৎ করিবে. তাঁহার সমুথে দে আজ জামু পাতিয়া বসিয়া বিচার ও সাহায্য প্রার্থনা করিবে।

> স্থভরাং রাজপুত্রের দলবল যেই দৃষ্টিগোচর হইল, অমনি ভাঁহার সমুখে এই হাত বাড়াইয়া এক আলুলায়িতাকেশ রমণী আদিয়া माँ फ़ाइन।

> ডাচেদ্ তাঁহার জন্ম ব্যাকুলচিত্তে অপেকা করিবেন জানিয়া এবং নিজেও পত্নীকে আলিঙ্গন করিবার জন্ম উৎস্থক হইয়া আছেন বলিয়া, রাজপুত্রই দেই বাহিনীর সর্বপ্রথমে ছিলেন। সম্মুথে চামুণ্ডারূপিণী রমণীকে দেখিয়া তিনি বিস্মিতচিত্তে অশ্বচালককে গতিরোধ করিতে আদেশ করিলেন।

> ফিলিপা অশ্রপূর্ণ নেত্রে তাঁহার সমুথে আছাড় খাইয়া পড়িল। রাজপুত্র জিজ্ঞাসা করিলেন "ব্যাপার কি ? এ থেলা কিসের জ্য ?"

उठिया में एं। देया त्रभी कहिन, "आभारक

রক্ষা করুন প্রভু! আমি আপনার আশ্রয় রমণীর কণ্ঠ হইতে একটা অক্ষ্ট **हारे, विहात हारे।**"

"কার বিরুদ্ধে, কি সম্বন্ধে ?"

তিনি আমাকে একটা নীচ লোকের সহিত তাহাকে একটা দোলায় করিয়া বহিয়া লইয়া वनश्किक विवाह मित्वन।"

রাজপুত্র তাহার দিকে ফিরিয়া একটু হাসিলেন। তিনি ডাচেদ্কে চিনিতেন।

তোমাকে বিবাহ করিবে আমি তাকে উচ্চপদ দিব।" তার পর হাসিভরা চোথে বলিলেন — "চদার যদি আজ আমাদের সঙ্গে থাকিত তাহা হইলে তোমাকে বিবাহ করিবার পূর্বে তাহাকে চদারের দঙ্গে দন্দযুদ্ধ করিতে হইত नि क्षा

রমণীর আরক্তিম মুথখানি শাদা হইয়া গেল। ভীভচিত্তে ফিলিপা জিজ্ঞাসা করিল--"চসার বদ্ধ করিয়া ধরিল! উদ্দেলিত কবি-হাদয়

কথাঁ শোন নাই ?"

কাতর্ধ্বনি বাহির হইল। পরক্ষণেই জ্ঞানহার। হইয়া গেল।

"আমার প্রভুপত্নী ডাচেদের বিরুদ্ধে! যথন জ্ঞান হইল ফিলিপা দেখিল যাইতেছে ও পার্শ্বে একজন নগ্নশির স্থসজ্জিত পুরুষ তাহার অহুসরণ করিতেছে।

চক্ষু পুলিয়াই ব্যথিতা রমণী একটি "তার আর ভাবনা কি ফিলিপা। যে দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিল। পরক্ষণেই ছর্বল বাহুত্ইটি প্রদারিত করিয়া আশ্বন্ত-চিত্তে विषया উঠिল—"আ— याः विषयः, তুমি তবে বেঁচে আছ় তোমার তবে কোন তুৰ্ঘটনা হয়নি ?"

চদার আকুল আবেগে নত হ্ইবামাত্র, প্রেমহীনা ফিলিপার ত্র্বল ত্ইটি বাস্ত তাঁহার কণ্ঠদেশ জড়াইয়া তাঁকে প্রাণপণে বক্ষোপরি কি আপনার সহিত প্রত্যাগত হন নাই?" হইতে ছই বিন্দু তপ্ত অশ্রু ঝরিয়া আজ তাঁহাব "দে কি ? তুমি কি তবে তার অপমৃত্যুর বহুদিনের মিলন বেদনাকে সার্থক করিল। শ্রীস্থরেক্রনাথ ভট্টাচার্য্য।

# विविध ।

সম্পাদিত হইয়াছে যে কারধানার লোক ব্যতীত অস্ত কেহই ইহার বিন্দুবিদর্গও জানিত না।

চুরুটের ফায়। তবে লেজের দিকে তুইটি কুদ্রায়তন নির্মাতা। বেলুন (balloonets) আছে। বেলুনের পোলদটি ধীরে ধীরে ইচ্ছামত উঠিতে উঠিতে চালক

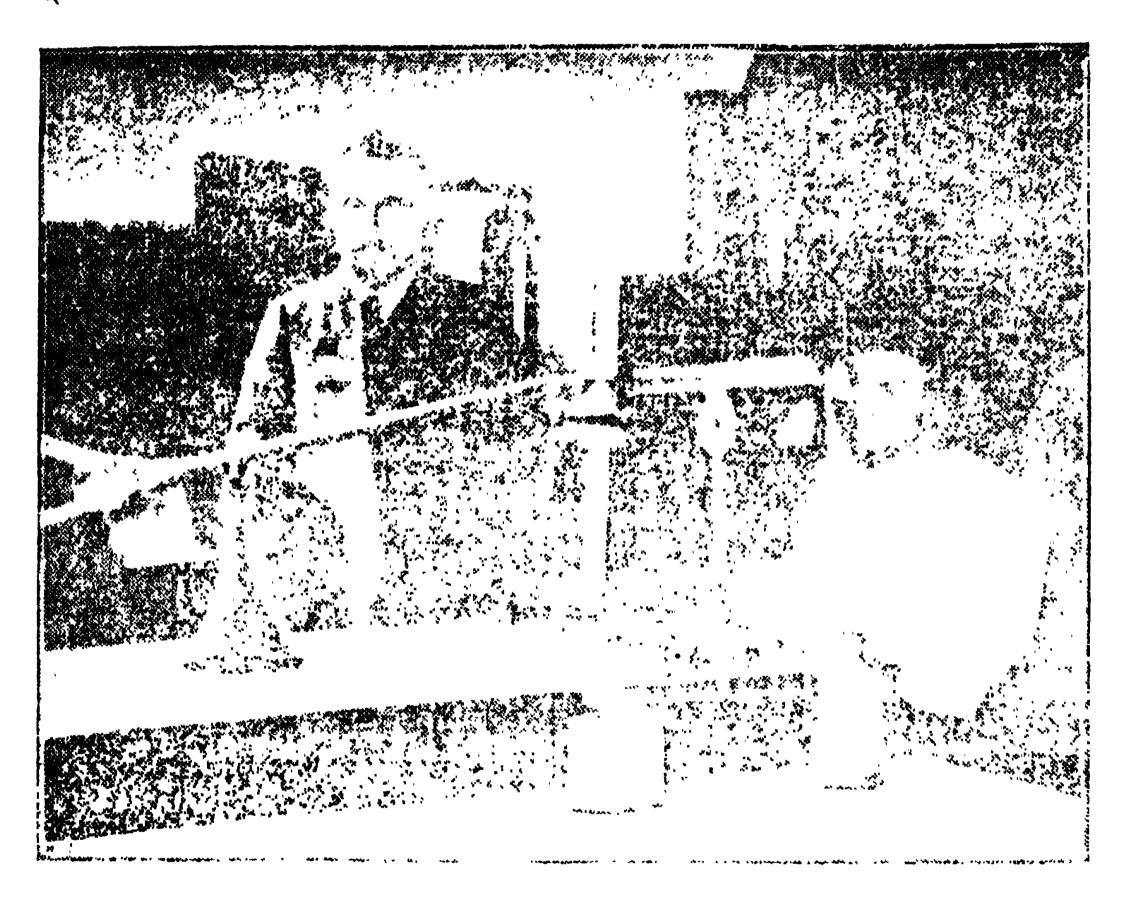
নুত্র বেলুন। ফেব্রুয়ারি মাসে ইংলভের চলে এবং ছই পার্শে আলুমিনিয়ম নির্মিত ছইটি চাকা সৈশ্ববিভাগের কর্তৃপক্ষগণ একটি নূতন বেলুন বাঙাসে আছে। ইহারা অক্ষদণ্ডে সংযোগিত এবং ইচ্ছা "ভাসাইরাছেন।" ইহাকে ইচ্ছামত ঢালনা করা অনুসারে ইহাদের উচুনীচু করা যায়। ছুইটা গল যায় এবং এত গোপনে ইহার নিমাণ কার্যা দারা চালকের সুবিধা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। कर्लन कार्णात, दलकरहेनां छ ब्राह्मात्राला, निः ম্যাক ওয়েড, এবং মিঃ গ্রীণকে লইয়া বেলুন উড়িত এই বেলুনটি লম্বায় ১৩০ ফুট এবং দেখিতে একটি ভোরেন্ত করে। শেষোক্ত ব্যক্তিই বেলুনের এশিন

রবারে নির্মিত, নীচের নৌকাথানি ধাতুনির্মিত। বেলুনকে সহস্রকীট উর্দ্ধে উঠাইয়া অর্দ্ধণ্টার হাংগ এঞ্জিনগুলি একশত অবের বেগে (100 horse power) ়প্রায় পঞ্চদশ ুমাইল ভ্রমণ করিয়া ভূমি <sup>স্পো</sup>

माछिष कृषि ७ टेशिष देवळानिक भरीकार्गुर

করিলেন। এ চারজন লোক ব্যতীত অনেকথানি বাতাদে ক্টিক প্র Ballast (বেলুন স্থির রাখিবার জন্ম বালুকা ইত্যাদির নূতন বেলুনটার আর ভার) লওয়া হইয়াছিল। হতরাং ইহাতে সহজেই উদজান গ্যাস রাখি প্রতীয়মান হয় যেভারবহনেও বেলুন নিতাস্ত মশক্ত নয়। এবং গলিত রবর ফ ইতিপ্রেল দৈহাবিভাগ হইতে আরও ভিনটা এই দৃঢ়তর করা হইয়াছে জাতীয় বেলুন প্রস্তত হইয়াছিল। এইটার ঠিক প্রেল লোককে বহন করি যে বেলুনটা প্রস্তত হইয়াছিল তাহা হঠাৎ একটা দ্মকা বহনের শক্তি যথেষ্ট।

বাতাদে ফটিক প্রাদাদে পড়িয়া নষ্ট হইয়া যায়।
নুহন বেলুনটার আয়তন অক্সগুলির অপেক্ষা বড়।
উদজান গ্যাস রাখিবার পাত্রটা এবার রেশমনির্মিত
এবং গলিত রবর যথাস্থলে প্রয়োগ করিয়া আরও
দৃত্তর করা হইয়াছে। পূর্বের বেলুনটা মাত্র হইজন
লোককে বহন করিতে পারিত কিন্তু এটার ভারবহনের শক্তি যথেষ্ট।



ম্যাডাম কুরির নূতন আবিষ্কার— র্যাডিয়াম আবিষ্ণর্ভা ম্যাডান কুরি পুনরায় সভাজগৎকে আৰ একটা নূতন বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধার দ্বারা আশ্চর্যাবিত করিয়াছেন। আশ্চ্যাবিত করিবার কথা विल्लाम बढ़ि—किछ अधूना देवछानिकता रयज्ञे ক্রতপদে অগ্রসর হইতেছেন তাহাতে যদি তাঁহার। वलन (य, क्यांत्रित्वत्र भूगाधात छिन्दि छै। हाता ম্বর্ণ পাত্রে পরিণত করিবেন তাহাতেও লোকে আশ্চর্যা হয় না। এই কয়েক বৎসর পুর্বের মাত্র ম্যাডাম কুরি ও তাঁহার স্বামী রাডিয়াম আবিদ্ধার করিয়াছেন। আবার সেদিন তিনি র্যাডিয়াম হইতে 'পলোনিয়ম' নামক **অ**তি

স্ক্রতম পদার্থকৈ বিশ্লেষণ করিয়াছেন। পলোনিয়ম র্যাডিয়াম অপেক্ষাও ভ্র'ভ এবং তৃর্মাল্য। ইহার সংস্পর্শে যে দ্রব্য আইসে তাহাই গলিয়া বায় এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজেও দ্রবীভূত হয়। অভিজ্ঞ বাজিরা বলিয়াছেন, ইহার তুলনায় বালকের পক্ষে কুঠার দ্বারা একটা কেশকে দ্বিশুও করাও সহজ্ঞসাধা। তিনি পাঁচ টন Pitchlende এবং hydrochloric acid দ্বারা নানারূপ রাসায়নিক কিয়া এবং প্রতিক্রিয়া বলে এক মিলিগ্রামের দশ ভাগের এক ভাগ মাত্র পোলোনিয়ম সংগ্রহ করিয়া-ছেন। একটা বোতলের মধ্যে ইহা বি.শ্ব কপে আবদ্ধ করিয়া রাখা হইয়াছিল কিন্তু তথাপি ইহার অর্দ্ধেক শ্বীভূত হইয়া গিয়াছে। ম্যাডাম কুরি এইক্ষণে ইহা পুনর্বার বিশ্লেষণ করিয়া ইহার উপাদান নির্বন্ন করিবেন। সম্ভবতঃ এক বংসরের মধ্যেই তিনি এই কার্য্য সমাপন করিতে পারিবেন।

পিসাননগরীর আনত প্রাসাদ।
পিসানগরীর আনত প্রাসাদের (Leaning Tower)
কথা অনেকেই অবগত আছেন। অনেকেরই বিশাদ
যে কোনরূপ ঘটনা চক্রে এই প্রাসাদ এক দিকে
হেলিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু মিঃ গুড়েয়ার সাহেব
নানারূপ পরীক্ষা করিয়া হির করিয়াছেন যে ইহা
আবহুমান কাল এইরূপ অবস্থাতেই আছে এবং
স্থাতিগণ স্কোশলে এই কার্য্য সমাধা করিয়াছিলেন। অদ্য আমরা এই প্রাসাদ নির্মাণ বৃত্তান্ত
সংক্ষেপে আমাদের পাঠকপাঠিকাদিগকে উপহার দিব।

১১৭০ খুষ্টান্দে বোনানাস এই প্রাসাদ নির্মাণ আরম্ভ করেন। ১৬ বৎসরে চারিতলা প্রস্তুত হয়। ১২৩০ খুষ্টান্দে বেনিনাটো পঞ্চমতলা, ১২৮৬ সনে উইলম্ভন ইন্স্রোচ ষষ্ঠতলা এবং ১৯৫০ সনে টমাদো ডি পিসা ইহার নির্মাণ কার্যা শেষ করেন। প্রাসাদ নির্মাণ কালে যতই ইহা উচ্চে উঠিতেছিল তভই ইহাকে লম্মের দিকে হেলাইয়া দেওয়া হইতেছিল।

গুডিয়ার সাহেব ৰলেন যে প্রাসাদের চক্রসি ডিটি (Spiral Staircase) (यिनिष्क প্রাসাদ হেলিয়া রহি-बाह्य मिट पिरकरे आय़ जिल्ला विष् कर्ना रहेगा कि अवर সুবিধাসুদারে ও প্রয়োজন বৃঝিয়া এই দিঁড়ি ছোট বড় করা হইয়াছে। প্রাসাদের উত্তর ও দক্ষিণ দিকের मधाञ्चलत প্রবেশদার প্রস্তে ১৮০ ফুট এবং উচ্চে १৯৪ यू है। **উखत निरक, मधा इरलत** छेछ**छ। १**७० कू है পরে ক্রমে ক্রমে উপরে হেলান দিকে ৮১২ ও निस्म ৯১१ कृषे ; এই इलात छान अएए ৮৬৪ कृषे উচ্চ। সি"ড়ির পরবর্তী বাঁকে "টার্ণে" উহাকে কমাইয়া উত্তর দিকে ৭৮০ ফুট এবং হেলান मिक्क भूनर्वात ৮,80 कता **इ**डेग्राइ। সি ড়ি আবার যেনন ঘুরিয়া উত্তরে আসিয়াছে অমনি আবার তাহাকে কমাইয়া ৭,২৭ ফুট করা হইয়াছে। চারি-তলার পরে আর সিঁ ড়ি নাই।

গুড়েয়ার সাহেব বলেন যে চারিতলা পর্যন্ত সিঁড়ি করায় ইহারই নির্মাণ কোশলে এই হেলান প্রাসাদ ছির রহিয়াছে। প্রথম তলার ছাদটাকেও নিজেদের প্রয়োজন সাধনোদেশ্যে আনতির দিকে নীচু করা হইয়াছে। এই সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে প্রাসাদটার নির্মাণ কোশলেই ইহা আবহমান এই ভাবেই আছে। পঞ্চমতলা হইতে এরূপ কোন ব্যবহা নাই। কারণ স্বরূপ শুড়েয়ার সাহেব বলেন যে পঞ্চমতলা নির্মাণ নিযুক্ত মিদ্রীগণ এতদিনেও প্রাসাদের কোন পরিবর্তন হইল না দেখিয়া আর কোন ক্রিম উপায় অবলম্বন ক্রিল না।

প্রাসাদ নির্মাণের চারি শত বংসর পরে কোন গ্রন্থকার লিথিয়া গিয়াছেন যে ভিত্তি বসিরা যাওয়াতে প্রাসাদ হেলিয়া পড়িয়াছে। বস্তুতঃ তাঁহার বুড়ান্ত স্বৰূপোল কলিত। যাহাতে এই প্রাসাদ চিরকালই এই ভাবে থাকিয়া পৃথিবীর সপ্তম 'আশ্চণ্টের' এক আশ্চর্য্য হইতে পারে সেই প্রণালীতেই ইহা নির্মিত।

जाशात्य को श्रावृद्धि। यथिष क्रामी সংবাদ পত্ৰ La Revue পত্ৰে জাপানে কি প্ৰকারে বালকদিগকে চৌযাবৃত্তি শিক্ষা দেওয়া হয় ভাহার বুতান্ত প্রকাশিত হইয়াছে। সে দেশে রীভিমত চৌया विमालय जाहि, এवः उथाय পाका চোরগণ वानकवानिकानिश्रक वानाकान स्ट्रें अंडार চৌর্যাব্রতি শিক্ষা দেয়। ভাগার পর কোন আমোদ প্রযোদের সময় তাহাদের চুব্লি করিতে পাঠায় এবং ভাহারা নিরাপদে কার্য্য স্বাধা করিলে ভাহাদিগকে পুরস্কার দান করে। যাহারা নির্বিপ্নে কায্য সমাপন করিতে পারে না ভাহাদের স্কুল হইতে বহিষ্কৃত করিয়া प्ति । **এইक्र**प्प गाहाता চুतिविन्ताग्न भाकिया गाम তাহারা ক্রমে বিদ্যালয়ের অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হয়। প্রত্যেক চোরের নিয়মমত কায্যের বিভাগ আছে। কেহ রাস্তায়, কেহ দোকানে, কেহ থিয়েটারে, কেহ রেলগাড়ীতে চুরী করে। পুলিস এই সকল স্থলের বিষয় অবগত থাকিলেও, ইহাদের বিক্লছে সাধারণতঃ कान অভিযোগ ধ্রাধিকরণে আনমন করে না।

'বাবু ইংরাজি।' ( য়্যাণ্ড, ল্যাংসাহেব লিখিত)। 'বাবু ইংরাজি'বলিরা ভাষরা ভবেক

ममरम व्यत्नक উপহাস করিয়া থাকি। অপরের অসম্পূর্ণভার উপহাস করার প্রবৃত্তিটা আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক হইতে পারে কিন্ত ইহাতে আমাদের জ্ঞানের ও সহাত্ত্তির অভাষ্ট্ একাশ পার। বৈদেশিক বে কোন ভাষা, আমরা সম্পূর্ণ আয়ম্ভ করিতে না পারি, দে ভাষায় ছুই ছত্র লিখিতে গিয়া আমাদেরও 'वाव्' ভाषा' वाहित्र इहेग्ना भएए। এक मभरत्र व्यामि এক প্রসিদ্ধ করাসী পণ্ডিভকে আমার 'বাবু' ফরাসীভে ভিনি উত্তরে জানাইলেন, এক পত্ৰ লিথিয়াছিলাম। (य व्यामात्र कतामी ब्रह्मा ध्यंशमा खाँगा इहेल्छ তিনি আমার ইংরাজী রচনারই পক্ষপাতী। ফরাসী ভাষার আমি একটি আন্ত 'বাবু'৷ ভারতবাদী যথন আমাদের সাহিত্যের মধ্য দিয়া আমাদের ভাষা শিখিতেছে, তথন তাহার ইংরাজি—কতকটা সংবাদ-পত্রের ও কতকটা কেতাবের বিচুড়ি হওয়াই স্বাভাবিক। ভারতের ছাত্রদিগকে নিজের ইংরাজি লিখিতে বলিলে তাহারা পুঁথির গৎ আওড়াইতে থাকে বলিয়া অনেকে অভিযোগ করেন। ইংরাজ ছাত্রকে ইংরাজি এীক

বা লাটিনে অত্বাদ করিতে বলিলে তাহারাও কি এইরপ চুরি করিবার চেষ্টা করে না ? অনেক শিক্ষিত লাটিন কবিও বেমালুম চুরি করিতে কুণ্ঠিত হন নাই। হোমারেও এই দোষ যথেষ্ট ছিল। তাঁহার উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে এরপে যে কোন পংক্তি তাঁহার মনে আসিত তাহা তাঁহার নিজের হউক বা পরের হউক তিনি তৎক্ষণাৎ তাহা তাঁহার রচনায় ব্যবহার করিতে কিঞ্চিন্মাত্র কুণ্ঠাবোধ করিতেন না।

এ দেশের বালকগণই যে কেবল মুখন্থ বিদ্যার উল্গার করিতে পটু তাহা নহে। আমি আমার নিজের দেশীয় বার্গণের মধ্যে, অর্থাৎ দিভিল সার্ভিদ পরীক্ষার্থীদের মধ্যে এই মুখন্থ বিদ্যা উল্গারের চেষ্টা দেখিয়া জ্বালাতন হইয়াছি।

ভাবিয়া দেখিলে—আমরা যখন ভারতের ছাত্রদের জন্ম কোন প্রক লিখিতে যাই অমনি মুখস্থ ভাষা আপনি আসিয়া পড়ে। হায় বাবৃ! তুমি মহ্যা প্রকৃতির চিরসঙ্গী। এ পৃথিবীতে তুমি আমি সকলেই বাবৃ। টেলিসন্, ভার্জিল্ শিক্ষিত বাবু ছিলেন মাত্র।

## वन्नी

(ধারাবাহিক উপন্থাস। ভিক্টর হিউগো হইতে)

ফাঁসি!

আজ পাঁচ সপ্তাহ ধরিয়া, আমার এই একটি
চিম্বা! সারা দিনরাত্রি নিঃসঙ্গ, একাকী, আমি
মৃত্যুর হিম স্পর্শ অমুভব করিতেছি! রজ্জুতে,
থেন, কে আমার কণ্ঠ চাপিয়া ধরিয়াছে!

কয়েক সপ্তাহমাত্র পূর্বের, সাধারণ
মার্থেরি মত আমি ছিলাম! প্রতি দিন,
প্রতি ঘণ্টা, প্রতি মুহুর্তেই, নিজের স্বাধীন
মত, স্বাধীন কাজ! আমার তরুণ নির্মাণ
মিস্তিফ যেন একটা নেশার বিভোর ছিল!
কোন নিরম নাই, শৃত্যলা নাই, বাধা নাই,
বন্ধন নাই, এমনি একটা জীবনের কলনার
মধীর হইরা উঠিতাম!

স্থলরী কিশোরী, জন্ম-পরাজন্ত, আনন্দ ও আলোকমণ্ডিত রঙ্গালন্ত, সন্ধ্যার ছান্নার তক্তলার কিশোরীর বাহুবদ্ধনে ধরা দিন্না স্থামন্ত্র পরিক্রমণ — এমনি স্থাধের মধ্যে দিন কাটিত! চিস্তার গতি স্বাধীন, নিজেও স্বাধীন!

কিন্তু, আজ, আমি বন্দী! শৃখ্লাবন্ধ, কারাগৃহবাদী বন্দী! মনের মধ্যেও এই কারাগহ্বরের ঘনীভূত অন্ধকার! একটা ভীষণ, নিষ্ঠুর হত্যার কলঙ্ক-কালিমার গাঢ় তিমিরাচ্ছন্ন! আজ আর কোন চিন্তা নাই, শুধু একটি কথা অহনিশি মনে জাগিতেছে— ফাঁদির রজ্জুতে, আমার প্রাণদণ্ড!

অশরীরী ছায়ার মত চিস্তাটুকু আমাকে

ঘেরিয়া আছে! কোন কথা ভাবিবার আর অবসর নাই! তার কথা ভূলিতে চেষ্টা করি, কিন্তু, হায়, রুথা! তার শীতল স্পর্ণ হইতে একদণ্ডও পরিত্রাণ নাই!

আমার সমস্ত কাজের উপর তার রক্তআঁথিত্টা স্পষ্ট যেন দেখা যায়! চারিধারে
যেন কে বিষাদের গান গায়, আর, মাঝে
মাঝে, কার তীব্র হাসি! কারাগৃহের
জানালার ধারে, ও কার আঁথি! সে, মৃত্যুর!
ভূতের মত সে আমার চারি পাশে ঘুরিতেছে!
হাতে তার রজ্মু! আঃ, আমি কি পাগল হইব!

সহসা ঘুন ভাঙিয়া গেল—কে যেন আমার মুখের উপর হইতে দৃষ্টি সরাইয়া লইল! এ কি স্বপ্ন! কারাগৃহের কঠিন প্রস্তরে, আলোকের কীণ রেথায়, প্রহরীর নীরব ভীষণ মূর্ত্তিতে, জানালার ধারে—সর্বত্ত যেন কে ঘুরিভেছে! মুথে তার একই কথা—ফাসি! ফাসি!

२

আগষ্ট মান! নির্মাল, মিগ্ন, স্থানার প্রভাত!
আজ তিন দিন আমার বিচার আরম্ভ
হইয়াছে! এ তিন দিনে আমার অসাধারণত্বের সংবাদ চারিদিকে ছড়াইয়া
পড়িয়াছে। অলস লোকগুলা—কাজের জন্ত
যারা একদণ্ডর বাড়ী ছাড়িতে চাহিত না,—
আজ, আমাকে দেখিবার জন্ত, আদালতের
প্রাঙ্গণে আসিয়া, দল বাঁধিয়া বসিয়া আছে!
মৃতদেহের চারিপাশে, শকুনির দল যেমন
অধীর দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে, তেমনি আজ
আমারি জন্ত ইহারা এত অধীর, চঞ্চল!
প্রহরীগুলার বীরদাপ, লোকগুলার নিরীহ
মূর্ত্তি—আমার যেন অসন্থ বোধ হইতেছিল!
প্রথম হই রাত্রি, চোথে নিজাছিল না।

প্রাণের মধ্যে কি এক ব্যাকুল আর্ত্তনাদ! কি এক মগভীর আশঙ্কা! তৃতীয় রাত্রে, ক্লাস্ত চোথে নিজার মোহম্পর্শ প্রথম অনুভব করিলাম—আবেশমন্ত্রী, ব্যথাহারিণী নিজা! প্রহরীর আহ্বানে নিজা ভাঙিল! তার ভারী জুতা, চাবির গোচ্ছা, অর্গলমোচন—এ সকলের শব্দেও নিজা ভাঙে নাই, সে আসিয়া ঠেলা দিয়া ডাকিল, "ওঠ!"

আমি চোথ মেলিয়া চাহিলাম! চারিধারে, কারাগৃহের কঠিন প্রস্তর! ছাদের নীচে, বায়ুপথের মধ্য দিয়া একটু আকাশ দেখিলাম! স্থ্যের আলো ফুটিয়া উঠিয়াছে! এই স্থ্যের আলোটুকু আমি প্রাণের চেয়ে ভালবাসি!

यामि कहिलाम, "त्वन मिनाँ।"

প্রহরীটা চুপ করিয়া রহিল—আমার কথায় জবাব দেওয়া, দে প্রয়োজন মনে করিল না—ভার পর কি ভাবিয়া সে কহিল, "এমনি ভ মনে হয়!"

পাষাণের মত, আমি নিশ্চল ! জ্ঞানও ছিল না ! আমি সেই বায়ুপথের দিকে চাহিয়া-ছিলাম ! আবার কহিলাম, "বাঃ, নেশ দিনটি !"

লোকটা কহিল, "হা! বাহিরে ভোমার জন্ম সকলে অপেকা করিতেছে!"

এই কথাটুকু! নাকভ্সার জালের মত,
এই কথাটুকু আমাকে আবার পুরাণো
চিস্তার জালে জড়াইয়া ফেলিল! নিমেথে,
যেন আমি দেখিলাম—সেই নির্মাম, হানয়হীন,
রক্তপিপাস্থ বিচারগৃহ—সেই জজের গভীর
অপ্রসম মুখ—নিরীহ সাক্ষীম দল, পুতুলের মত
চিত্রকরা যেন তাদের চোখ—সতর্ক, সপ্রতিভ্ প্রহরী ও চাপরাশির দল—কালো গাউন
মণ্ডিত উকিলের গর্কিত, উদ্ধৃত মুভি সারি!

আমার সারা দেহে যেন আগুন জলিতে-ছিল! গা কাঁপিতেছিল! পা টলিতেছিল! প্রহরী আমাকে ধরিয়া কাঠগড়ায় পুরিয়া দিল। বাহিরের বাতাদে, যেন অনেকথানি প্রান্তি, অনেকথানি হৃশ্চিন্তা কাটিয়া গিয়।ছিল। মাথার উপর বিস্তৃত নীল আকাশ—রৌদ্রের উষ্ণ ঘরের জানালাগুলা খোলা ছিল। আমি মধুর স্পর্ণ, চারিধারে পাখীর কোলাহল, গাছের ছায়া—এ পৃথিবী এত স্থন্দর ত कथाना प्रिथि नारे!

তার পর, আবার বিচারগৃহের এই বদ্ধ বায়ু! জীবনের পর মৃত্যুও বুঝি এমনি ভীষণ! আমাকে দেখিয়া চারিধারে যেন একটা কোলাহল পড়িয়া গেল! চুপি-চুপি কথা, কাগজ-পত্র উণ্টানো, চলা-ফেরা,—সকলের একটা স্থবিকট মিশ্র রাগিণী যেন জাগিয়া কেন, এ অভিনয়! উঠিল ৷ এতক্ষণ অধীরভাবে প্রতীক্ষা করিয়া সকলে কষ্ট পাইতেছিল, আমি আসিতে যেন গল্প করিতেছিল! তাহারা, আমাকে ভুলিয়া, লোকগুলা আরাম পাইয়া বাঁচিল। কি আজ হাসি-গল্প লইয়া রহিয়াছে! কি প্রাণ দিতে যাইতেছে, আর, এই অলস পশুর চারিধারে এত আনন্দ, 'এত শোভা! দল তাহা দেখিয়া আমোদ করিতে আসিয়াছে!

চারিধার শান্ত, নিস্তন্ধ ! ঝড়ের পুর্বে প্রকৃতি যেমন শাস্ত হয়, তেমনি! এথনি ঝড় বহিবে! ভীষণ ঝড়—আমার অহি-গুলাকে চূর্ণ-বিচূর্ণ করিয়া, আমার শিরা-গুলাকে টুক্রা টুক্রা করিয়া ছিঁড়িয়া, আমার প্রাণটাকে সহস্র থণ্ডে বিদীর্ণ করিয়া, তবে এ সামার উকিল বলিলেন, "আশা আছে!" ঝড় থামিবে! আজ আমার অপরাধের দণ্ড- আমি মৃত্ হাদিয়া কহিলাম, "ভালো विधान श्रेटव! मण! श्रांत्र, तक कात्र मण मिटव! कथा!"

—আর, এই সব অলস ও কাপুরুষ দর্শকের কে কার অপরাধের বিচার করিবে! আমি নিস্তরভাবে প্রতীক্ষা করিতেছিলাম। আমার হৃৎপিণ্ড তালে তালে নাচিতেছিল! কি এক গভীর বিরাট স্পন্দন! ভার ধ্বক্-ধ্বক্ শক্টা বন্দুকের শক্ষের মতই ভীষণ মনে হইতেছিল!

> তথন আমার মনে ভয় ছিল না! তাহারি মধ্য দিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া ছিলাম। আকাশের গায় কতকণ্ডলা ছোট পাথী উড়িয়া বেড়াইভেছিল, বাহির হইতে একটা মিশ্র কোলাহল ভাসিয়া আসিতেছিল, আর শান্ত মৃত্ বায়ু, মাতার কল্যাণহন্তের নত, আমার আও ললাটে শান্তি বহিয়া আনিতেছিল! জঞ্জের নিদ্রাকাতর নয়নের প্রতিও দৃষ্টি পড়িতেছিল! আমি ভাবিলাম,

> বাহিরে দোকানীর দল হাসিতেছিল,

তাহার মধ্যে মৃত্যুর কথা ভাবা নিষ্ঠুরতা— পাপ! এই सिश्व वायु, এই প্রসন্ন দীপ্ত স্থাকিরণ, ইহার মধ্যে মৃত্যু-চিস্তা, নিভাস্ত অসঙ্গত, অশোভন! স্থ্যমন্মির মত আশার আলোকচ্চটা মাঝে মাঝে নিরাশতিনির হৃদয়টাতে আলো দিতেছিল—আহা, যদি আজ মুক্তি পাই!

কাজটা হইয়া গিয়াছে, এমনি আমি প্রমাণ কিছু নাই!" করিয়াছি - ফাঁসি ত হইবেই না; তবে সমস্ত জগতের উপর আমার অভিমান ञाक्त्र वन्त्री— (मथा याक्!''

আমি কহিলাম, "কারাগৃহে, আজন্ম বন্দী! তার চেয়ে মৃত্যু ভালো!"

হাঁ, মৃত্যুও ভালাে! আমি বাহিরের দিকে চাহিলাম! গাছের ডালে বসিয়া একটা পাথী ফলে ঠোকর মারিতেছিল! কি স্বচ্ছ, मपू, উহার আনন্দটুকু! আঃ, আমি यদি আজ ঐ পাখীটার মত স্বাধীন হইতাম !

সেদিকে লক্ষ্য করি নাই! জীবন বা মৃত্যু, কাঠগড়ায় ঠেস দিয়া দাঁড়াইলাম! জঙ্গের প্রেড, পশুর দল, সব! "ভোমার কিছু বলিবার আছে ?"

করিতে বিচার-গৃহ পরিত্যাগ করিতেছিল— তাদের পায়ের শক আমি ভনিতেছিলাম! এতক্ষণে তাহারা বাঁচিয়াছে! কাজকর্ম, বিলাস-বিশ্রাম সব ভ্যাগ করিয়া বেচারারা সারাক্ষণ প্রতীক্ষা করিয়া থাকিত, আজ তাদের ছুটি দিয়াছি! ধন্ত, আমি!

व्यामि कहिनाम, "इक्त, এक ट्रे मग्ना कक्रन— व्यामात्र व्याक कान व्यक्ति नाहे!

উকিল বলিলেন, ''একটা জিনিষ—হঠাৎ মৃত্যুটা যেন শীঘ্ৰ হয়, আর আমার বলিবার

হইয়াছিল ! কিন্তু, জগতের ত তাহাতে এতটুকু ক্ষতি নাই! সে চিরদিনকার মতই হাসিবে-থেলিবে! আমি যে আজ তার ক্রোড়চ্যুত হইয়া চলিলাম, এ অভাব কি কথনো সে অমুভব করিবে! হায়, এমন স্থনার পৃথিবী, এত দে নির্মম! কারো জন্ম এতটুকু মায়া नारे, त्यर नारे, यन निम्लान, कठिन छए পि छछ। পড়িয়া রহিয়াছে! এই জগতে কোনমতে তথন জজের রায় পড়া হইতেছিল—আফি টি কিয়া থাকার নামই জীবন ু ইহার চেয়ে মৃত্যু কি এতই কঠোর!

তুইটীর কথাই তথন ভূলিয়া গিয়াছিলাম। প্রহরীরা আমাকে বাহিরে লইয়া আসিল! সহসা শুনিলাম, আমার ফাঁসি! মাথায় তথনো বাহিরে উৎস্ক দর্শকের দল আমাকে বিন্ বিন্ করিয়া ঘাম হইল! চোথের সমুখে দেখিবার জন্ত পাগল! এই সব হৃদয়হীন একটা কিসের পদা পড়িয়া গেল—আমি পত্তলার শিরে বাল পড়ে না ? হা ভগবান !

মনে, বুঝি, দয়া হইল। তিনি কহিলেন, বাহিরে আসিয়া বুঝিলাম, কি এ পরিবর্ত্তন! যথন বিচার-গৃহে আসিয়াছিলাম, বলিবার অনেক কথাই ছিল। কিন্তু তথন সকলেরি মত আমি জীবস্ত ছিলাম— কথা বাহির হইতেছিল না। জিবটা জড়াইয়া এ জগতেরি একজন! আর এখন, এ যেন গিয়াছিল! তুই হাতের মধ্যে আমি মুখ আমার মৃতদেহটা ভৌতিকবলে চলিয়াছে! ঢাকিলাম। লোকগুলা কোলাহল করিতে আমি, যেন, এখন, আর এ জগতের নহি! এই পাখীর গান, স্থাের কিরণ— ইহারা আজ আমার জন্ম নহে! এই নদীর জল, নীল আকাশ, আর সকলের জন্ম তেমনি ঠিক আছে কেবল আমিই ইহাদের মধ্য হুইতে ভ্ৰষ্ট, চাত ভারার মত থসিয়া পড়িয়াছি! ঐ ছোট ছোট ফুলগুলি, ঐ গাছের ছায়াটুকু অনেককণ পরে আমার স্বর ফুটিল। —আজ আমার জন্ম আরু কিছু নয়! এ সবে

আমার জন্ত অপেকা করিতেছিল। আমি ছিলাম,—পথে ছোট ছেলেমেয়েরা থেলা গাড়ীতে উঠিতেছি, এমন সময় শুনিলাম করিতেছিল। পথিকের দল দাঁড়াইয়া হাসি-গল অদুরে কে বলিতেছে, "লোকটার ফাঁসির করিতেছিল। আমি ভাবিলাম, আজো ত্কুম হয়ে গেল!" আমি তার দিকে চাহিয়া দেখিলাম! একটা বার্থ আক্রোশে অন্তর্থানা জলিয়া উঠিল !

গাড়ী চলিল! গাড়ীর মধ্যে, ছোট একটু

প্রকাণ্ড, কালো রঙের বন্ধ গাড়ী, বাহিরে, ফাকের ভিতর দিয়া পথের পানে চাহিয়া-জগতের হাসিথেলায় একটু বিরাম পড়িবে না ! এতটুকু সহামুভূতি নাই! এত হাসি, এত আনন্দ, কিদের জন্ম ৷ [ক্রমশঃ] শ্রীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

# সোমা ডি করস।

( ডাক্তার রসের বক্তৃতা হইতে সংগৃহীত )

কর্ম গ্রামে ১৭৮৪ খুষ্টাব্দের ৪ঠা এপ্রিল সোমা ডি ভিনি ১৮২২—২৩ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত কাশ্মীরে পাকিয়া করস (Csoma de Koros) জন্মগ্রহণ করেন। তিব্বতীয় ভাষা শিখিতে আরম্ভ করেন। ক্রফট সাছেব নামক কলেজে অধ্যাপনা আরম্ভ করিয়া ১৮০১ সলে गिरिनक्ति वियविमालिय अविम क्यान। उषाय, প্রাচ্য ভাষা ও এতদ্বেশীর ইতিহাস পাঠেই তিনি সোমার ক্ষ্রেষ্ঠ ভ্রাতাই সংসারে একমাত্র অবলম্বন ছিলেন। ভ্রাতার অবস্থা স্বচ্চল ছিল এবং দোম। যাহাতে পুর্বদেশীয় বৃত্তান্ত অবগত হইয়া ইউরোপের विश्वज्ञन क महरे क्रिंडि भारतन, अहे अखिनार्य १४२० প্টাব্দের জাত্মারী মাদে তিনি দোমার প্রাচ্য দেশ লমণের বাবস্থা করেন। বুখারেন্ত হইতে গাতা করিয়া (कान ममत्र (त्रलभर्ए, (कान ममरत्र सनगरिन এवः कथन क्थन्छ भनवाम ज्ञान क्रिया मिक्या, अनम, द्वाछम, यालकबात्तिया, मारेशाम, लाटिकिया, यालिला, বাগদাদ, ভিহারণ, বোখারা, বন্ধ কাবুল হইয়া ১৮২২ मत्नत्र ১১ই मार्क ठातित्थ मामा नारहात्त्र (में) इन।

नार्शित रहेए जाया ३५२२ थृष्ट्रीस्कत २५८म আগষ্ট তারিখে মি: মুর ক্রফটের সহিত লে যাত্রা করেন। এই ছানে আসিয়া কয়েকধানি তিকাতীয়

হাঙ্গারীর অন্তর্গত ট্রাসিলভানিয়া প্রদেশান্তর্গত পুস্তক দেখিয়া তাঁহার ভিকত দর্শনে অভিলাষ জন্ম। ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে নাগি ইনিয়েড (Nagy Enyed) এই সংবাদে সাভিশয় প্রীত হইয়া আর্থিক সাহায্য এবং কতকগুলি সুপারিশ পতা সংগ্রহ করিয়া দেন। করেকজন লামার অনুগ্রহে তিনি তিকাভীয় ব্যাকরণ শিবিতে আরম্ভ করিলেন। সোমা যথন জনদরে অবস্থিতি করিতেছিলেন তখন তত্ত্ত্য জনৈক লামার নিকট ৩২০ ধানি তিকাতীয় পুন্তক দেখিতে পান। ঐ পুস্তক গুলিতে তিব্বতীয় ধর্মবিষয়ক সকল বৃত্তা 🗷 ই লিপিবদ্ধ ছিল। সোমা এই ৩২০ থানি পুত্তক অনুবাদ এবং ভবিষ্যতে তিব্বতীয় ভাষা শিক্ষায় উদ্দেশ্যে এক অভিধান প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করেন। জনগরের লামা তাঁহ'র অমুরোধে আয় এক সহস্র শব্দ নির্কাচিত করিয়া দেন এবং ক্রমে ক্রমে সোমা তিব্বতীয় সকল শক্ষ এই অভিধানের অন্তর্গত করিতে সক্ষম হইছা-ছিলেন। এই অভিধান এতদিন বঙ্গদেশীয় এসিয়াটিক সোসাইটার গৃহে ছিল। প্রার এক শতাকা অস্তে ভ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত মহামহোপাধ্যার সভীশচক্র বিদ্যাভূষণ यहानव এवः ডाः ডেनिमन ब्रम मार्ट्य हेराब धकात्नब ভার লইয়াছেন। উপযুক্ত পাত্রেই কার্যভার শুক্ত इहेशारह।

সোমা ভিকতে ভ্রমণপূর্বক অধ্যয়ন করিতে न। त्रितन। ১৮৩১ वृष्टीक पर्याष्ठ जिनि महे द्वारिने ছিলেন। ডাক্তার জেরার্ড সাহেবের সহিত ১৮২৮ তথার সোমার দেখা হয়। ডাকার, ब होदन সোমার সম্বৰে নিয়লিখিত মন্তব্য লিপিৰ্ছ ক্রিয়া গিয়াছেন। "আমি কানুমগ্রামে কুদক্টীরে সোমাকে দেখিতে পাই। তাঁহার চতুর্দিকে পুস্তক এবং তাঁহার পরিশ্রম এবং উদ্যমের ফলে তিনি य পুरुक भक्न त्रह्म। कति छिल्न ভাহা विष्य यानम महकादा यामारक দেখাইতে লাগিলেন। যে অবস্থার ভিনি কার্য্য করিতেছেন তাহা বান্তবিকই আশ্চ্যা। এ ছানে শীতের প্রভাব অত্যম্ভ বেশী; এবং গতশীতে আপাদ মন্তক পশমী বস্ত্রে আবৃত হইয়া দিবারাত্র তিনি অক্লান্ত পরিশ্রমের कार्धा मण्यापन क्रियां हिन। **সামাশ্ব** সহিত আহারের উপর নির্ভর করিয়া, কোনপ্রকার বিশ্রাম বা আরাম উপভোগ না করিয়া তিনি এই দারণ শীতে তাঁহার ডেক্স (Desk) সমূধে রাখিয়া কালাভিপাভ করিয়াছেন। কাসুম অপেকা ইংরালাতে শীতের প্রকোপ আরও অধিক। সোমা এইখানে সামাশ্র একটি কক্ষে তাঁহার শিক্ষক লামা ও একটি ভূত্যকে লইয়া একবংসর অভিবাহিত করিয়াছেন। খরের वाहित्र याद्यांत्र माथा छिल ना (कन ना ममछ्दे पन তুষারাবৃত। এই দারণ শীতে তিনি একটি বড় কোট গায়ে দিয়া প্রভাত হইতে সক্ষ্যা পর্যান্ত অধ্যয়ন করিতেন। ভূমিশ্যায় শ্য়ন এবং নামাক্ত ওভারকোটেই শীত নিবারণ করিতেন। শীত এত বিষম যে পুস্তকের পাতা উণ্টাইতে হাত ওভারকোটের পকেট হইতে বাহির করাও হঃসাধ্য হইত। কর্কট সংক্রান্তিভেও এখানে बत्रक পড়ে—ইহা इटेडिट এখানে শীভের প্রকোপ হৃদয়ক্ষম হইবে। এই অবস্থায় দোমা তিকাতীয় ত্রিশ সহস্র শব্দ ভাঁহার অভিধানের জন্ম সংগ্রহ করিয়াছেন।"

১৮৩১ খৃষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে সোমা কলিকাতায় আসিয়া ৫ই মে গ্বর্গমণ্টের সেক্রেটরী ফুইণ্টন সাহেবের নিকট ভাঁহায় হস্তলিপি ওদান করেন। ৩১ হইতে ৩৫ সন পর্যন্ত চারি বৎসর কাল সোনা কলিকাতায় ছিলেন। তৎপরে তিনি পুনর্বার ভ্রমণে বাহির হইরা ১৮৩৬ সনে মালদহ যান। এ বৎসর মার্চ্চ মাসে জলপাইগুড়ী হইয়া পুর্ববঙ্গের কয়েকটি স্থলে কিছুদিন থাকিয়া তিনি কলিকাতায় প্রত্যাবর্তন করেন। এই সময়ে তিনি বঙ্গভাষা শিক্ষা ও সংস্কৃতে পারদর্শী হইবার চেষ্টা করিতেছিলেন। ১৮৩৭ হইতে ৪২ সন পর্যন্ত বঙ্গদেশীয় এসিয়াটিক সোসাইটির পুজকাগারের অধাক্ষপদে নিযুক্ত ছিলেন। সেই সময় তিনি খৃষ্টধর্মসংক্রান্ত কয়েকথানি পুন্তত তিব্বতীয় ভাষায় অনুবাদ করেন।

কলিকাতায় তিনি কি অবস্থায় ছিলেন সে সম্বন্ধ পাভি সাহেব Revue des Deux Mondes নামক পত্রিকায় নিম্নলিখিত বৃত্তান্ত দিয়াছেন। "কলিকাতায় অনেক সময় তাঁহার সহিত আমার দেখা হইত। ব্রাহ্মণদিগের ক্রায় ভিনি এক প্রকার মৌনাবলম্বীই ছিলেন। তাঁহার থাকিবার ঘর দেখিলে উহা সন্ন্যাসীর कक विनयारे जम. इरेड। कविद जमनार्थ वातानाय আদা ছাড়া তিনি তাঁহার কক্ষ কথনও পরিত্যাগ क्रिडिन ना। उँ। हात्र छात्र ध्वेतीन देवछानिक वाक्टि (कवनमाज এकविषयाई लिएबन हैश वर्हे ছংখের বিষয়।" মি: সুফট লিখিয়াছেন—সোমা ভাঁহার তিব্বতীয় পুশুকাদির নধ্যে রাত্রিদিবা নিমজ্জিত পাকিতেন। সন্ধ্যায় কদাচিৎ তিনি শারীরিক পরিশ্রম করিতেন এবং পরে নিজগৃহে তালাবদ্ধ হইয়া থাকিতেন। সেইজন্ম ভাহার সহিত দেখা করিতে रहेल इंगर्गिक **पाकिया जाना थूनाहे** ए हरे ।

০৮ বৎসর বয়সের সময় তিনি তাঁহার শেষ যাত্রায়
বহির্গত হইয়া ২৪শে মার্চ্চ দার্জিনিং পৌছেন। ৬ই
এপ্রিল শ্বর হইয়া ১২ই মৃত্যুমুথে পতিত হন। চার
বাজ্য পুস্তক, কিছু কাগজ, এক প্রস্থ পোদাক এবং
রক্ষনের পাত্র বাতীত অক্স কিছুই তাঁহার ছিল ন।।
সামাক্য ভাত ও চায়ের উপর তিনি নির্ভর করিতেন;
চিরদিনই পুস্তক চতুর্দিকে ছড়াইয়া সামাক্স এক মাহর
পাতিয়া নিদ্রা ঘাইতেন। মদ্যপান ধ্মপান বা অক্স
কোনরপ উত্তেজক দ্রবা বাবহার ক্রিভেন না।

অভিধান বাভীত সোমা তিব্বতীয় ব্যাকরণ এবং আরও অস্থান্ত পুস্তক লিখিয়া গিয়াছেন। তন্মধ্যে কঞ্জুর Kangur বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

আমরা সোমা প্রনিত ব্যাকরণের শব্দশিক্ষা হইতে একটা গল পাঠকবর্গকে উপহার দিভেছি।

কোন গ্রামে এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ মুবক বাস করিতেন। গৃহস্থের গাভী তিনি প্রাক্তরা একদিন কোন গৃহস্থের গাভী কিরাইরা আনিজেন। একদিন কোন গৃহস্থের গাভী কিরাইরা আনিয়া ব্রাহ্মণ দেপিলেন, গৃহস্থ সন্ধ্যাভোজনে নিমুক্ত। ব্রাহ্মণ গরুটী গৃহস্থের বাটার সীমানার মধ্যে ছাড়িয়া দিলেন। বন্ধনমুক্ত গাভীট সীমানা পরিত্যাগ করিয়া তৎক্ষণাৎ অনুষ্ঠা হইয়া গেল। গৃহস্থ সন্ধ্যাভোজন সমাপন করিয়া ব্যাহ্মণের নিকট গাভী চাওয়াতে ব্রাহ্মণ উত্তর করিলেন যে তিনি উহা তাহার বাটার সীমানার মধ্যে ছাড়িয়া দিয়াছেন। গৃহস্থ বলিল, আমার দ্রবা আমাকে প্রত্যাপণি কর নচেৎ রাজার নিকট বিচারার্থে যাইতে হইবে। ব্রাহ্মণ এ প্রস্তাবে সম্মৃত হওয়াতে উত্তরেই রাম্বধানী অভিমূপে চলিলেন।

পথিনধ্যে উ হারা দেখিলেন যে, এক ব্যক্তি তাহার অধিনীকে ধরিতে পারিতেছে না। সে ব্যক্তি ব্রাহ্মণকে অধিনীর গতিরোধার্থে চীৎকার করিয়া অস্থরোধ করিলে ব্রাহ্মণ লোট্র দ্বারা অধিনীর এক পদে আঘাত করিলেন। আঘাত করিবানাত্র অধিনী পতিতা হইয়া প্রুত্ব প্রাপ্ত হইল। অধিনীস্বামী তথন ব্রাহ্মণকে তাহার অবিনী প্রত্যুপণে আদেশ করিলে ব্রাহ্মণ উত্তর দিলেন যে, তাহার অসুরোধেই, তিনি অধিনীর গতি প্রতিরোধ করিতে গিয়াছিলেন স্তরাং অধিনীর মৃত্যুর জন্ম তিনি আদেশ দায়ী নহেন। অধিনী-ম্বামী ছাড়িবার পাত্র নয়; সে রাজার নিকট বিচার প্রাণী হইবে বলিয়া ত্রাহ্মণ ও ঘূহছের সঙ্গ লইল।

তিনজনে কিছুদ্র যাইতে বাইতে ব্রাহ্মন ইহাদের হল্ড হইতে নিদ্ধিত পাইবার আশায় এক প্রাচীর উল্লেখন করিবামাত্র এক ভদ্ধবায়ের উপরে পতিত হইলেন। তাহাতে ভদ্ধবারের মৃত্যু হইল। তথন ভস্তবায়পত্নী ব্রাহ্মণকে ভাহার স্বামী প্রভার্পণের কথা

বলায় ব্রাহ্মণ বলিলেন যে, মৃত ব্যক্তি কথনও
পুনজ্জীবন পায় না এবং তস্তবায়ের অপঘাত মৃত্যুর জন্ম
তিনি কোনরূপে দায়ী নহেন। তস্তবায় পত্নী ইহাতে
সম্ভষ্ট না হইয়া অন্য সকলের সহিত রাজদ্বারে
চলিল।

কিছুক্ষণ পরে তাঁহারা এক নদী তীরে উপস্থিত হইয়া পেবিলেন যে, এক কাঠুরিয়া মুখে কুঠার লইয়া নদী পার হইতেছে। ত্রাক্ষণ তাঁহাকে নদীর গভীরতা জিজ্ঞাদা করায় কাঠুরিয়া "জল বেশী নয়" এই উত্তর করিল এবং সঙ্গে সঙ্গে কুঠারও নদী গর্ভজ্ঞাত হইল। অনেক পরিশ্রমেও কাঠুরিয়া তাহার কুঠার উদ্ধারে সক্ষম না হইয়া ত্রাক্ষণকে তাহার কুঠার দিতে বলিল। ত্রাক্ষণ বলিলেন যে কাঠুরিয়ার নিজের অধাবধানতার জ্বভাই দেকুঠার হারাইয়াছে স্বতরাং ভজ্জন্ত তিনি দায়ী নহেন। বাক্বিভ্রার পর শ্বিরীকৃত হইল যে রাজাই এ বিষয়ে মীমাংদা করিবেন।

রাজ সনীপে উপনীত হইয়া প্রথমে গৃহস্থ নিক্স
আবেদন বাক্ত করিল। রাজা ব্রাহ্মণকে জিল্ঞাসা
করিলেন যে, "ব্রাহ্মণ গরু লইয়া ছিলেন কিনা, প্রত্যাপনি
করিবার সময় গৃহস্থ দেখিরাছে কিনা।" ব্রাহ্মণ
উত্তর করিলেন,—গরুও তিনি লইরাছিলেন এবং
প্রত্যাপণির সময় গৃহস্থও ভাষা দেখিয়াছিল। ইহা
তিনিয়া রাজা আদেশ করিলেন যে, চক্ষু থাকিতেও
যথন গৃহস্থ:দেখে নাই তখন তাহার চক্ষু,—এবং জিহ্বা
থাকিতেও যথন ব্রাহ্মণ গৃহস্থকে কিছু বলেন নাই
তখন ব্রাহ্মণের জিহ্বাও উৎপাটিত হউক। গৃহস্থ
এ আদেশে নিজ আর্জি উঠাইয়া লইল। ব্রাহ্মণ
নিক্ষ্তি পাইলেন।

অবিনী-ষামী নিজ তৃঃধকাহিনী বর্ণনা করিলে রাজা দণ্ড সরূপ বাবছা করিলেন যে, সে জিহ্বা দারা ব্রাহ্মণকে অমুরোধ করিয়াছিল এবং ব্রাহ্মণ হন্ত দারা লোইখণ্ড নিক্ষেপ করিয়াছিলেন তাহার জিহ্বা ও ব্রাহ্মণের হন্ত এই উভয়ই ছেদিত হউক। অধিনীষামী জিহ্বা হারাইবার ভবে নিজ মোকর্দ্মা উঠাইয়া লইল—ব্রাহ্মণেরও হন্ত থাকিয়া গেল।

এবার তন্তবান্ন পত্নীর পালা। রাজা কহিলেন, হওরান্ন এবারও ব্রাহ্মণের কোন সাজা হইল না।

ব্রান্ধণের পক্ষে সে সময় ভাহাকে কোন প্রশ ভদ্তবায় পত্নী ব্রাহ্মণকে বিবাহ করিলেই সে তাহার ভিজ্ঞাসা এই উভয়ই অমুচিত হইয়াছে মুভরাং তাহার স্বামী পাইবে। তন্তবায় পত্নী ইহাতে অস্বীকৃত দন্ত উৎপাটিত ও ত্রান্ম:ণর জিহ্বা কর্তিত হউক। কাঠুরিয়া একে কুঠারের শোক সম্বরণ করিতে পারে পরিশেষে কাঠুরিয়ার কথা শুনিয়া রাজা বলিলেন,— নাই : তছপরি দস্ত উৎপাটিত হইবার ভয়ে ভাহার ভাহার পক্ষে কুঠার হত্তে না লইয়া দত্তে বহন এবং আর্জি উঠাইরা লইল। ব্রাহ্মণও নিধ্ ভি পাইয়া গেল।

#### অপর জগতের কথা। ( ইংরাজ হইতে

সে অপর জগতের কথা। সেধানকার জগৎ এথান থেকে অনেক দূর;—অনস্ত আকাশের অসংখ্য নক্ষত্রমণ্ডলীর মাঝধানে কোনো এক জায়গায় তাহার স্থান।

সেধানকার এক পুরুষ ও এক রমণীর কথা বলিব। তাহারা হইজনে সর্বদা একত্রে মিলিয়া থাকিত;—তুজনের মধ্যে কোথাও বিচেছদ ছিল না!

সেধানে এক প্রকাণ্ড বন; তাহাতে ঘন ঘন গাছের সারি !—এক গাছ অপর গাছের সহিত গায়ে গায়ে ঠেকিয়া আছে, মধ্যে এতটুকু ব্যবধান নাই। বনের যা-কিছু-সকলই এক অপরের সহিত নিবিড়ভাবে মিলিয়া আছে। কোথাও বিচ্ছেদ নাই;—পাতায় পাতায়, ডালে ডালে, ফলে ফলে, ফুলে ফুলে ঠাসা। আকাশের বাতাস, আকাশের জল এবং দেথানকার যে চক্রস্থা তার রশ্মি পর্যান্ত দেই গহন বনের বনস্পতি আর তরু-লতাদের স্থদৃঢ় মিলন ভাডিয়া প্রবেশের পথ পায় না।

সেই বনের মাঝে এক মন্দির। সে বে कठकालं व जात्र ठिक नारे! (म मिनाद

আসিতেন। গুনা যায়, সেই সময়ে—সেই সঙ্গে এখানকার কিছুই মেলে না। সে ঘোর রাত্রে অন্ধকার বনের মধ্যে জনপ্রাণী সঙ্গে না লইয়া একেলা কেহ যদি মন্দির সমুখে উপস্থিত হয়, এবং মর্মার সোপানে নতজাত্ হুইয়া দেবতার আরাধনা করে ও দেবতার উদ্দেশে বুক চিরিয়া রক্ত দেয় তাহা হইলে দেবতার কাছে সে যে প্রার্থনাই জানায় তাহা গ্রাহ্য হয় !

> পুরুষ ও রমণী বছবার এই মন্দিরে গিয়াছে, বহুবার দেবভার কাছে ছজনে ত্জনার মঙ্গল প্রার্থনা করিয়াছে কিন্তু ত্ই জনের মধ্যে কেহ কথন একা সেখানে যায় না। এক পূর্ণিমার রাত্রে পুরুষ্টিকে সঙ্গে ना नरेशा त्रभी अप्कना मिनित्र উদেশে चरत्र वारित्र रहेग्रा शिल! वत्नत वारित्र उथन জ্যোৎসার প্লাবনে ভাসিয়া যাইতেছে, জ্লম্প আকাশ, শুপ্রতায় ভরিয়া গিয়াছে;— व्याकारन नौलिया नाइ, नमूर्य ६ नौलिया नाइ! সৰ আলোময়, কেবল বনের ভিতর খোর ञक्कात्र—रमशात्म (क्यां क्यां नाहे! व्यात्मा नाई!

রমণী সেই ঘোর অন্ধকারের মধ্যে পথ **हिलंबा मन्दित- त्मापाटन जामिबा विम्न**। क्ट थाकिल ना, तांख मिथान मियलाता लिखलात मियलात नाम स्रथ कतिएल नांतिन,

কিন্তু অনেকক্ষণ পর্যান্ত কোনো সাড়া পাওয়া গেল না। তথন সে একথণ্ড পাথর লইয়া মর্মান্থলে আঘাত করিল;—ধীরে ধীরে বিন্দু বিন্দু রক্ত বুক বাহিয়া মন্দির সোপানে পড়িল। অমনি শব্দ উঠিল—"কি চাও ?"

রমণী বলিল—"এক পুরুষ আছেন, তিনি আমার কাছে সব চেয়ে প্রিয়, তাঁকে আপনি বর দিন।"

- —"কি বর চাও <u>?</u>"
- "তা তো জানিনা প্রভূ! যাতে তাঁর সর্বাঙ্গীণ মঙ্গল হয় সেই বর দিন।"

—"তথাস্ত !"

বহুদিনের আকাক্ষা আজ দফল হইন।
রমনী তথনই উঠিয়া দাঁড়াইল। বর লাভ
করিয়া আনন্দে তাহার শরীর পূর্ণ হইয়া
উঠিয়াছে। পুরুষাটকে দেই সংবাদ দিবার
জন্ম সে অধীর হইয়া উঠিল। ধীরে ধীরে
না চলিয়া মনের উৎকভায় দৌড়িতে
লাগিল। স্থির বন জতপাদক্ষেপে কাঁপিয়া
উঠিল, স্তর্ধাভাজ করিয়া শুক্ষপত্র হইতে
কালার মত মর্মার ধ্বনি উঠিল। আন্ধারের
মধ্যে সেই শক্ষ শুনিয়া রমনীর প্রাণ চকিত ও
ভীত হইয়া উঠিতে লাগিল।

শীঘ্রই সে বনের বাহির হইয়া আসিল।
সে স্থান অন্ধকার নয়, সেথানে তথন বদস্তের
বাতাস বহিতেছে, পুষ্পাগন্ধে দিক ভরিয়া
আছে; দ্রে সমুদ্রতীরের বালুকা জ্যোৎস্নাআলোকে আকাশের নক্ষত্রের মত
অলিতেছে! সমুদ্রতরঙ্গ চন্দ্রালোকে
নাচিতেছে! আকাশে, বাতাসে, জলে স্থলে
আনন্দ রাগিণী বাজিয়া উঠিয়াছে।

সমণী সমুদ্রের দিকে ছুটিয়া বাইতে বাইতে

হঠাৎ থমকিয়া দাঁড়াইল। অদূরে একথানি তরণী সমুদ্রের বুকে দিব্য ভাসিয়া যাইতেছে, কোথাও আটক নাই, বাধা নাই; সমুদ্র-তরকের সকে সকে নাচিয়া নাচিয়া চলিয়াছে! त्रभगी ভাবিল—"এমন্ রাতে এমন্ সময় দেশ ছাড়িয়া কে যায় ? কে ঐ তরণীর দাঁড় ধরিয়া দাঁড়াইয়া ?" অম্পন্ত আলোকে তাহাকে চেনা যাইতেছিল না, তাহার মুখ ভালো করিয়া দেখাও যাইতেছিল না, কিন্তু রমণী অল্লকণের মধ্যেই বুঝিতে পারিক त्म (क ! तम मृद्धि (य ভाशांत क्षमश्रभ दि আঁকা—দে যে চিরপরিচিত! তরী ক্রমেই पूत इहेट पृत्त याहेट नाशिन, क्रायहे मव অম্পষ্ট হইয়া আদিল। এমন সময় সে কি प्रिल ? — এ कि ? এक পরমান্ত্র বালিক। — তর্ণীর হাল ধরিয়া বদিয়া আছে; — তাহার স্থলর কচিমুথে জ্যোৎসার গুল্ল আলো!

রমণীর প্রাণ উতলা হইয়া উঠিল। সে
পাগলিনীর মতো ছুটিয়া সমুদ্রে ঝাঁপ দিতে
গেল—নৌকা আটক করিবে! কিন্তু সমুথে
সমুদ্রতরঙ্গ যে হুর্গপ্রাচীরের মতো খিরিয়া
দাড়াইয়াছে! তাহা ভেদ করিয়া যাওয়া
অসাধ্য। তবে সে কি করিবে? নিরুপায়
হইয়া কাঁদিতে লাগিল। সমুদ্রের দিকে
আকুলভাবে বাছহটি প্রসারিত করিয়া শুধু
বলিতে লাগিল—এস ফিরে এস, বধু, ফিরে
এস!

রমণী জলে নামিয়া পড়িয়াছে, তরঙ্গ-প্রাচীর ভেদ করিয়া সম্মুখে অগ্রসর হইবার জন্ম যুঝিতেছে এমন সময় ভাহার কানের পাণে কে যেন বলিল—"এ কি করছিস্?"

वानिक। छेऋ निত इरेम्ना कैं। मिम्ना (फ निन।

বলিল—"আমি যে এইমাত্র তাঁর জন্মে বুকের তরণী তথন অগাধ সমুদ্রের মধ্যে কোথায় রক্ত দিয়ে দেবতার কাছ থেকে বর ভিক্ষা নিরুদ্দেশ হইয়া গেছে! করে এনেচি !"

কানের পাশে আবার কে বলিল— সুখী ?" "বেশ তো! বর তো সে পেয়েছে!"

- —"কী বর পেয়েছেন ?"
- তার অনস্ত বিচ্ছেদ !"

রমণী স্তম্ভিত হইয়া গেল!

আবার শব্দ উঠিল—"কেমন্, তুই তো

त्रमणी धीरत धीरत किश्न- "हैं।, सूथी।" চারিদিক তথন স্তব্ধ হইয়া গেল, আকাশে —"তার সর্বাঙ্গীণ মঙ্গল;—তোর সহিত বাতাসে করুণ রাগিণী বাজিয়া উঠিল। রমণীর চরণ ঘেরিয়া সমুদ্রের চঞ্চল জল ছল্ ছল্ করিয়া কাঁদিয়া ফিরিতে লাগিল।

वीयनिनान गरत्राभाषाग्र।

## পেষ্যপুত্র। (ধারাবাহিক উপঞাস)

( গত ১৩১৬ সালের বৈশাথ হইতে আরম্ভ )

( २० )

সংবাদ লইয়া জানিল নিঃ রায়ও ফিরিয়া-তিনি এবার আসিয়া অবধি ছেন। বড় একটা কাজকর্ম দেখেন না, একজন মাানেজার রাধা হইয়াছে, মধ্যে মধ্যে তাহাকে বুঝাইয়া শিথাইয়া দিতে অফিসে যাইতে হয় ভা ভিন্ন বাকি সময়টা নিজের সেই নির্জ্জন বাদাটিতেই থাকেন।

যোগেন্দ্রের চার্জ্জ লইতে তথনো একদিন দেরি ছিল। সে তৎক্ষণাৎ জুতা ও উড়ানি পরিয়া वाहित्र इहेग्रा (भना। मन्नू (थहे मानी है। फून-গাছগুলায় ঝারি করিয়া জল দিতেছিল তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল "সাহেব বাড়ি আছেন?" উত্তর পাইল বাবু ঘরেই আছেন।" যোগেক সন্মুথের হলে কাহাকেও না দেখিয়া একেবারে গৃহস্বামীর শয়নকক্ষে প্রবেশ

শাস্তির বিবাহের মাস্থানেক পরে স্ত্রাকে করিল। সে ঘরে প্রথম সন্ধ্যাতেই একটা ভাহার বাপের বাড়ি পাঠাইয়া যোগেল অফুজ্লল প্রদীপ জালাইয়া নেঝের উপর মাহরায় ফিরিয়া আদিল। এথানে আদিলা আদন পাড়িয়া বদিয়া নীরদকুমার সম্মুখে এক কাঠের ছোট চৌকির উপর খেরো বাধান এক পৃথি খুলিয়া নিবিষ্টচিত্তে পাঠ कतिरङ्खिल, त्यार्शस्य সশক্ত প্রবেশ ও कानिতে পারিল না।

> যোগেন্দ্র একবার ঘরধানার চারিদিকে আশ্চর্যা দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল, সে ঘরখানা প্রতিমাবর্জিত চণ্ডিমণ্ডপের মতন খাঁ গাঁ করিতেছে। পরে গৃহস্বামীর নিকটে গিয়া বলিয়া উঠিল "জিনিপত্রগুলো সব গেল কোথায়? আলোটার এমন দশাই বা কেন ?

সম্বোধিত ব্যক্তি একটু বিশ্বয়ের সহিত মুখ তুলিয়া জিজ্ঞাসা করিল "কি দশা ?"

"চরম দশা আর কি, ল্যাম্পটা বুঝি চাকররা ভেঙ্গে ফেলেছে? বেটাদের জালায় কিছু তো টিক্ভে পারে না। তা যাহোক

এলে কবে ?'' नौत्रम উত্তর করিল "মিথো চাকরদের গাল দিচেচা কেন, তারা ল্যাম্পটা, ভাঙ্গেনি; রাজার দেশের আমদানি তাই ্রাকে খাতির করে তুলে রেখেছি। কি जानि कोन फिन कि किं (अध्य हर्ष्ट अर्छ। তুমি এলে কবে?"

"আমি আজ এসেছি। বাঃ আমার প্রশ্নটার উত্তরই দেওয়া হলোনা! কোণায় যাওয়া হয়েছিল বলো ভো ?"

নীরদ পুনশ্চ আলোর দিকে ঝুকিয়া পুঁথির উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া পাতাধানা उन्हाइया कहिन "त्रामनाम।"

"कि कार्छ?" नौत्रम शामिन "পুनिষের মতন জুলুম আরম্ভ করলে যে! দোহাই দারোগা সাহেব! তোমার সোনার 'দোত' কলম হোক; গরীবকে আর অনর্থক পীড়ন করোনা। তুমি বিলক্ষণ জানো দেখানে কাজের জন্ম আমায় मधा मधा (यटं इय्र।"

यार्शक अनिक अनिक ठाहिया (निश्या বিরক্তভাবে বলিল "একটা খাট বা কেদারা किছूरे नारे, तमा यात्र (काथा!"

নীরদকুমার তৎক্ষণাৎ বলিয়া উঠিল "কেন নেজেতে ত বিছানা পাতা রয়েছে বদোনা।"

(याराज्य विमनना, माँफाईमाई विनन "এটা একেবারেই অনভ্যাদ হয়ে পড়েছে। নীচু হওয়া পোষায় না ; চলো অন্ত ঘরে।"

নীরদকুমার জেদ করিয়া বলিল "হদিন কেরাণিগিরি করে চির কালের অভ্যাস একে-বারে জন্মের মতন ফুরিয়ে গেল, ওগো মশায়! ात्रानित्र ছেলে वाकाना ठानरे ভान। या ित्रजीत काल वरम रमथ रमिथ करना नात्राम 7131"

"ইস্ একমানে একেবারে সত্যানন্দ হয়ে উঠেছো যে' তুমি যা করবে তাই বাড়াবাড়ি।"

নীরদ না হাসিয়া গন্তীর ভাবে তামাসাটা গায়ে नहेग्रा विनन "यानीकान करता जाहे যেন হতে পারি।"

অগত্যাই যোগেক্রকে তাহার বিপুল দেহ-ভার ভূমিতেই গ্রস্ত করিতে হইল। আজ তাহার অনেক গুলো ঝগড়া জমা করা আছে তাহা লইয়া তীক্ষ তীক্ষ শ্লেষের শরবর্ষণে তাহাকে ক্ষত বিক্ষত করিয়া তুলিতে দে দৃঢ়দংকল,—তাই আর অগ্য তর্ক তুলিল না। নহিলে তর্ক করিতে সে কম মজবুৎ নহে। আসন গ্রহণ করিয়া বলিল "পিসে মশায়ের কাছে আমার মুথ দেখানো ভার হয়েছিল তুমি আমায় কি অপ্রতিভটাই না করলে! তোমার ব্যবহারে আমি আশ্চর্য্য र्राष्ट्र।" रेष्ट्रा कित्रप्रारे यात्रिक कथा खना যথাসাধ্য কড়া করিয়া বলিল। কিন্তু শ্রোতা তাহাতে উত্তেজিত হইল না, ঈষংমাত্র চঞ্চলভাবে জিজ্ঞাসা করিল "আমার ব্যবহারে ! (कन?"

"কেন ? সেদিন তুমি তাঁর সঙ্গে দেখা করতে গিয়ে কিরকম অভদ্রের মতন হঠাৎ চলে এলে! তার পর সহসা একেবারে নিক্লেণ ! যেন কোন দাগী আদামী পুলিশের ভয়ে লুকিয়ে ফিরচে –এমনি ধরণটা। তার পরিবার বর্গের সঙ্গে খুব আলাপ পরিচয় অথচ তাঁর সঙ্গে দেখাটি পর্যান্ত নয়, এর মানে কি ?"

नोत्रमक्यात कान उछत्र अमान कतिन ना। पूष्टा এक हूँ नौहू क तिशा नौत्रत श्रीषत

খোলা পাতাখানা দেখিতে পাগিল। প্রদীপ ছায়ায় মুধধানা স্পষ্ট দেখা যাইতেছিল না। किছुक्रण অপেका कित्रमा शाराज पूनक किल, "তাঁর কাছে আমি তোমার কতো স্থগাতিই করেছিলাম আর তুমি কি অদ্ভূত ভাবেই প্রকাশ হলে!

ধিকারের দক্ষে হতাশার স্থরটুকু অত্যন্ত क्रक्ष रहेका व्यानिन। नीवन माथा जुनिका সবেগে বলিয়া উঠিল "আমিতো তোমার কাছে गार्टिंकित्क हे हाइनि, वास्त्र अत्रह हो। त्कन हे वा कद्राक शिरम्रिहिल ? याक निष्मे जान करत চেননি অপরকে তার সম্বন্ধে কি বোঝাতে চাও?"

याशिक व श्रिवास रिष्ट ना ! जरव তাহার উত্তেজনায় অবসাদ আসিয়া গিয়াছিল, মনের হঃধ আর চাপিতে পারিতেছিলনা! সবিষাদে বলিয়া উঠিল "হায় হায় আমার কি কি ছবিখানাই বদে বদে এঁকে ছিলুম।'

নীরদকুমার জোর করিয়া হাসিয়া উঠিয়া কৃহিল—"Trust no future however pleasant."

সে হাসিটা মোটেই স্বাভাবিক নয় ভাহা বুঝিতে স্থলবুদ্ধি যোগেন্দ্রেরও বেশি বিলম্ব হইল না। সে কোন এক অজ্ঞাত ব্যথায় বন্ধুকে ন্যথিত বুঝিয়া হঠাৎ থামিয়া গেল।

নীরদ প্রফুলতা দেখাইবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল। ধোগেন্দ্র স্ত্রী পুত্রকে রাখিয়া আদিয়াছে শুনিয়া বলিল "তবেই ভোমার চাকরীটি গেছে, কদিন তুমি তিষ্ঠোবে ?"

"ইস্তা যেন পারিনা! ও পুথিখানা কিসের হে! মাণিকপীরের গান, না মনসা श्रांग ?"

नीत्रमक्रमात्र अञ्चल श्रमीभिष्ठ। উज्जल করিয়া দিয়া হাসিয়া পুঁথিখানা তুলিয়া ললাটে স্পর্শ করাইল ভার পর সমন্ত্রমে উত্তর করিল "(विषास पर्यन।"

"দৰ্কনাশ! তবেই আমায় দেৱেছ!" नौत्रम क्रेयर वित्रक्टভाবে क्रिकामा क्रिम "(वनास्त्र नर्नात्व मटक मस्तिनारमञ्ज मटक र्याश कि (पथरल ?"

"থুব কাছাকাছি। কেন ভাই তোমার কাছে কি অপরাধ করেছি যে এমনি করেই তাড়াবে ?"

"डाफ़। यनि हेन्हा करत था छ, रमज र व्यामि नाम्रो नहे, ब्रङ्का ७ नर्भ जम करत একে বারেই আঁৎকে উঠোনা। রসগোলাটাকে থোরাক করে না তুলে হটি হটি ভাত যদি পাতে নাও, তাহলে মুখটাও থাকে ভাল, প্রানটাই মাটি করলে! আহা ভবিষ্যতের স্বাস্থ্যের পক্ষেও স্থবিধে হয়! রসালাপটা ना रम এक ट्रे कमरे शाला,— उ कि श আমার মুখের দিকে অমন করে চেয়ে রইলে যে? আমায় কোনরকম ভয়ানক प्तिथाटक नाकि ?"

> উথলিত বিশ্বয় দমন না করিয়া শুন্তি 🤊 याराज मिर्याम विवास उठिन '' क कि है। र्ष गाहि ! हुन छला तरे वा अमन मन कन, खें। वानारव नाकि ? "नौत्रम मरकोकूर<sup>क</sup> হাসিয়া কহিল ''না দে রকম মৎলব এখন ও श्य नि। निनिष्ठोत्री कामान हुन ना इंटि চিরকেলে প্রথায়—''

যোগেলের ক্রমেই ধৈর্যাচ্যুতি ঘটিতেছিল, সে বাধা দিয়া চীৎকার কার্যা উঠিল "গোল্য যাক্ তোমার প্রথা! এ আবার তোমার 🎏 নুতন ঢং ? তোমার কি আবার সেই সত্যাগ আন্বার চেষ্টা না কি ? হঠাৎ এতো বড় কুন্তিতভাবে জানাইল; পূর্বে ম্যানেজার हार्गनिक कि करत रहा ?"

"চেষ্টা করা জো উচিত" বলিয়া তর্কটাকে পাকাইরা না তুলিরা নীরদ হঠাৎ উঠিয়া পড়িয়া বলিল চলো একটু বাইরে গিয়ে বসা যাক। এ ঘরটা আজ ভোমার ঠিক महर्ष्ट् ना।"

যাইতে যাইতে যোগেক জিঞানা করিল "বিছাসাপত্র সব গেল কোথায়?" ভূমে এकটা গালিচা পাড়া ছিল, তাহা দেখাইয়া नौत्रम विनिन "धै (य।" श्रम इहेन "धैरिङ শোও ?" মৃত্হাস্তের সহিত যোগেজ ঘাড় नाष्ट्रिण "হা"।

অনেক রাত্রে যোগেন্দ্র বিদায় লইয়া **हिनिया (श्रम । विनाय अভिवादन कानाईए**ङ शिल, नोत्रम बाख इहेग्रा वाधा मिन 'आः ওদব কায়দাগুলো ছাড়ো'।

"বলো কি হে, ও যে তোমারি আদর্শ"। ''আবার আমিই প্রত্যাহার করছি''। যোগেক্র যে বাড়ি হইতে আহার করিয়। মাইদে নাই তাহা দে এথানের সমস্ত উলোট পালোটের মধ্যে পড়িয়া একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছিল নীরদ্র পুর্কের মত নিজে रहेर उरे निमञ्जन क जिला ना, यज्ञः तम विनाध চাহিবামাত্রই উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল "রাভ হয়ে গাছে, এসো ছবে।"

রাততো পূর্বেও কতদিন হুইয়াছে! যোগেন্দ্ৰ বাড়ির টানে ছুটিতে চাহিলে তথন দেতো তাহাকে ধরিয়া রাখিয়া দিত! আজ ান্ত্রের গর্কে আহত হইরা ধোগেন্দ্র তাই विक्षिक ना कित्रमा उरक्रनार हिनमा (त्रम ! বাড়ি গিয়া খাবার চাহিতেই পাচক ব্রাহ্মণ

সাহেবের বাসায় গিয়া কথনো না খাইয়া ফিরেন নাই বলিয়া আজও দে রাঁধে নাই। যোগেন্দ্র চটিয়া উঠিয়া তাহাকে তির্কার করিল, তারপর পুব তাগিদ দিয়া শীঘ্র শীঘ্র नुि ভाজारेया नरेया आश्रात विना। পৃথিবীর মধ্যে এই প্রধান জিনিষ্টাকে সে মনের কোন লাভ লোকসানের অংশভাগী করিতে চাহে না, দেটা নিয়ম মতন পাওয়া ठाई-इ।

পরদিন প্রভূাষে স্বান করিয়া গরদের ধুতি চাদর পরিয়া শয়ন গৃহেরি একটি পাশে কম্পের আসনে বসিয়া নীরদকুমার আহিক সারিয়া শঙ্করভাষ্য লইয়া বসিয়া একটা জটিল সুত্রের মীমাংসা খুঁজিয়া হতাশ্বাস হইবার উপক্রম করিয়াছে, এমন সমন্ত্রভার নিষেধ অগ্রাহ্য করিয়া ইাপাইতে হাঁপাইতে যোগেক দেই ঘরে প্রবেশ করিয়া উত্তেজিত **স**রে বলিয়া উঠিল 'কি হে, যা বলেছি তাই! এরি মধ্যে আমার প্রবেশ নিষেধ ?" মীরদ জটিল সমস্থা অমীমাংসাতেই পরিত্যাগ করিয়া উঠिश विन "শোন যোগেন! স্বারি একটা অন্তঃপুর বলে জিনিষ আছে তো ? এসো ওবরে যাই ভোমার সঙ্গে অনেক কথা আছে।"

"কেন এঘরে কি 'অহিন্দুদে'র স্থান নাই ? ঘরটা শুদ্ধ অপবিত্র হয়ে যাবে ?" নীরদ অপ্রতিভ হইল না, বরং হাসিয়া উত্তর করিল "মিথ্যা কি, ভোমার পায়ে জুতা রয়েছে, তাছাড়া তোমার তো এখানে বস্বারও स्विधा नारे! 'बूबब्राज' (क ट्रा डेक्रामन मि**ट्ड इ**द्य।"

ছজনে নীরদের বিদবার ঘরে প্রবেশ

করিল। সে ঘরে সে সোফা কেলারা কর্ম্থানা
আর নাই ভাহার পরিবর্ত্তে সতরঞ্চ ও ছাপওয়ালা জাজিম পাতা তক্তোপোষ বিরাজ
করিতেছে। লিথিবার ছোট টেবিলটা
একধারে দাঁড় করানো রহিয়াছে তাহার
উপর পিতলের ফ্লদানীটায় কতোদিনকার
ফ্লপ্তছেটি শুখাইয়া গিয়াছে, বদলানো
হয় নাই, টেবিল হারমোনিয়মটার কোনরকম
সাড়াশকই পাওয়া গেল না। যোগেক্র
চারিদিকে চাহিয়া দেখিয়া অবাক্ হইয়া
বন্ধ্র মুথের দিকে চাহিল। সে রুক্ম জানলাটা
খুলিতে খুলিতে অপ্রনাই বলিল "সেগুলো
নিলেম করে দিয়েছি"।

"কারণ ? সেগুলো তো কই ভাঙ্গেনি ?"

"কারণ, সেগুলো 'আমার' পক্ষে
অনাবশ্যক"। "যোগেক্স উত্তেজিত হইয়া উঠিল।
"সেগুলো অনাবশ্যক আর যতো আবশ্যকীয়
হলো তোমার এই জঘন্য তক্তাপোষ ?"

"না এও খুব আবশুকীয় নয় তবে কি
জানো এরা হলো পোষ্মের সামিল; তাঁরা
হচেনে নিমন্তিত। তাঁদের থাতির করতে করতে
গরীবের প্রাণ অস্থির হয়ে ওঠে, এরা একপাশে
পড়ে থাকে মাত্র মেরামতের থরচা লাগায় না।
আর কি জানো,—যে ছিল সেই থাক।
নৃতনকে আবার ভাস্কর পণ্ডিতের মতন লুটিয়ে
দিবার জন্ম ডেকে এনে কি হবে ? যোগেন্দের
তর্ক অনাবশ্রক হলেও শুন্তে পারি বিশ্বনাথের
তর্ক তাবলে সহা হবে না।"

যোগেক্ত অনাবশুক তর্ক তুলিল না।
নীরদ তাহাকে নিজের বক্তব্য বলিতে লাগিল।
রামনাদে একদিন সহসা একজন সাধুর সাইত

তাহার দাক্ষাৎ ঘটে। বরাবরই তাহার দাধু সন্ন্যাসীর প্রতি একটু মনের টান ছিল, কিন্তু इंगानीः विषिणी ठाल ठलिए ठिला पाउँ। क्रायह किया जानियाहिल, जारे भव्यानन স্বামীর সহিত প্রথম যে কথাবার্তা আরম্ভ হয় তাহাতে সে হিন্দু শাস্ত্রকে অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া প্রচারকগণের উপর ক্ষুদ্র তীব্র ভাষায় মন্তবা প্রকাশ করে। তাহাতে সন্ন্যাসী স্মিতগন্তীর মুখে অনুত্তেজিত কঠে এমন কতাকগুলি কথা বলিলেন যে একমুহুর্ত্তেট অবিশাসীর মস্তক তাঁহার পদতলে লুন্তিত হইয়া পড়িল। নীরদ তথন ঠিক প্রকৃতিস্ত ছিল না! সে তথন বিশ্বসংসারের সমস্ত সহজ পথ ছাড়িয়া এমন কোন একটা রাস্তা থুজিয়া বেড়াইতে-ছিল যাহা ধরিয়া গেলে এথানকার বাতাসটুকু পর্যাম্ভ আলোকটুকু পর্যাম্ভ তাহার কাছে না পৌছিতে পারে। অতীত বর্ত্তমানের সহিত ভবিশ্যংকে পৃথক করিয়া ফেলিবার জন্ম সে তথন তাহাদের কাণ্ড পর্যান্ত মূল পর্যান্ত কাটিয়া তুলিতে একথানা তীক্ষ্ণ অন্তের সন্ধান করিতেছিল, সহসা এই সাক্ষাৎ ভাহার নিকট जेचरतत (श्रव्रा विषया र्वाध लहेल। रम निष्कृतक এकपित्निरे ममर्भि कतिन। (म পথহারা পথ চাহে, তাহাব কর্মবন্ধন ছিল্পপায়, ভাহার কর্ম্ম চাই।

বোগেন্দ্র এই পর্যান্ত যথেষ্ট্র মনোযোগের
সহিত শুনিয়া অসহিষ্ণুভাবে বাধা দিল "তাই
তিনি দয়া করে এই সহজ পথথানি দেখিয়ে
দিলেন! বড়ড দয়া—বেটা ভগু!" নীবন
গর্জিয়া উঠিল "চুপ্ কাকে কি বল্তে আভে
তা জানো! তাঁর সমালোচনা তুমি করোনা!"
তেমন তীব্রদৃষ্টি যোগেন্দ্র সে চোথে প্রে

কথনও দেখে নাই, সে লজ্জিত ও ঈবং ভীত ্হইয়া চুপ করিয়া রহিল। নীরদ বলিতে লাগিল "তিনি একজন কর্মযোগী। হিন্দুধর্ম व्यक्तात्र, ७ छारात्र পत्रित्भाषण रैरात्र कोवत्नत म्था कार्या। चारामास्मादा मिरे উन्ने अन्य পরিপূর্ণ। ভিনি ভাহাকে ভাহার সাধ্যাহ্ররপ এकिট সামাভ কার্য্য লইতে বলিয়াছেন, এবং নিজেও সে তাঁহার একজন পণ্ডিত শিখ্যের নিকট শাস্ত্রাধ্যয়ন করিতেছে। তিনি বলিয়াছেন এখন তাহাকে এই পথেই চলিতে হইবে, তারপর যথাসময়ে তিনি তাহার উপযুক্ত ব্যবস্থা করিয়া দিবেন, সে ভার এখন হইতে তাঁহারি প্রতি অপিত মহিল। এখন সে আতাচিন্তা ভূলিয়া কার্য্য করুক, कीवत्न উদ্দেশ্ত বোধ হোক! मञ्चायत्र कीवन উদ্দেশ্রহীন হইতে পারে না, কর্মময় জগতে কর্ম ফুরাইবার নয়। যেখানে সহজ চক্ষে निष्कत्र बन्न कर्य नारे, मिथान जान कतिया চাহিয়া দেপিলে উচ্চতর কর্ম স্থাভিত্ইয়া त्रश्यारह।"

বলিতে বলিতে কল্পনার দার খুলিয়া

ভবিশ্বৎ কর্মকেত্রের যে শান্ত পবিত্র অথচ উন্তমপূর্ণ চিত্রধানা বন্ধার মানসপটে ফুটিরা উঠিতে লাগিল তাহাতে তাহার কঠকে উৎসাহ-কল্পিত ও নেত্রে এক অপূর্ব্ব দীপ্তি প্রদান করিল। নীরদ আবার বলিতে লাগিল"যোগেন্! বন্ধু বলিতে এখন একমাত্র তুমিই আমার বন্ধু। তুমি আমার এ পথে চলিতে একটু সাহায্য করিও, প্রথমে যদি ঠিক মনের মতন নাও বোধহয় আমার প্রতি ভালবাসার তাহাও সহ্থ করিও, সিংহল্বারের লোহ কবাট দেখিয়া হতাখাসে পিছন ফিরিও না।"

ষোগেন্দ্র এই নৃতন ভাবোন্মাদনার কোন তাৎপর্যা না বৃঝিয়া সবিশ্বরে কে জানে কেমন যেন একটা অজ্ঞাতপূর্ব্ধ পুলকের সহিত মাপা হেলাইয়া স্বীকার করিয়া লইন। কিছুক্ষণ কেহ কোন কথা কহিয়া হৃদয়ের ভিতরকার অব্যক্ত ভাবটিকে ব্যক্ত করিয়া তুলিতে চেষ্টা করিল না। যোগেনও বৃঝিয়াছিল এমন কভোকগুলি জিনিষ আছে যাহাকে ভাষাপ্রদান করিতে গেলে তাহাদের অবমাননা করিতে যাওয়া হয়।

## ठिख-वर्गथरा।

শক্তিময়ীর স্বপ্ন। প্রীযুক্ত অসিতকুমার হালদার অন্ধিত চিত্তের প্রতিলিপি।

শক্তিময়ী, শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী প্রণীত ফুলের মালা উপাধ্যানের নাম্বিকা।

বালিকা নিরূপমা ও শক্তিমরী ছজনেই
রাজকুমার গণেশদেবকে ভালবাসিত, বালক
গণেশদেব কিন্তু শক্তিমরীকেই পদ্দীরূপে
মনোনীত করিরা একদিন থেলার সমর
তাহাকে ফুলের মালা পরাইরা দেন। বাস্তব
জীবনে ঘটনাচক্র অন্তর্মপ দাঁড়াইল,—নিরূপমা
হইল রাজরাণী, আর পরিত্যক্তা শক্তিমরী
হইলেন, বক্রের মহামহীরদী স্থলতানা।
ইহার পর গণেশদেব এক সমর বিজ্ঞোহাপরাধে
স্থলতান কর্ত্বক কারাক্রন্ধ হন। স্থলতানা

তথন তাঁহার স্থলে নিজে বন্দী হইয়া তাহাকে মুক্তিপ্রদান করেন। কারাগারে শুইয়া তম্মাবেশে শক্তি স্বপ্ন দেখিতেছেন—

তিনিও তাঁহার বাল্যস্থা উভয়ে নৌকার ভাসিরা চলিরাছেন,—রাজকুমার শক্তিকে ফুলমালা পরাইরা বাঁশরীতে গাহিতেছেন—

আমি কি চাহি —
সে আমার আমি তার
আমার কি নাহি ?

मकनरे ताना कारन मड, सम्बद (जा) एका, क्लब र जा। का क्लब र जान, किन भिना वाडाम, क्लिन भिना मध्य मध्य मनीड, जाव डाराव मध्य वाज्य का का वाज्य वाज्य

এই আনন রজনীতে ভাঁহারা হুইটি প্রাণী এক আত্মা হইয়া সঙ্গীতের সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর বন্ধন, দেহের বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া অসীম আনন্দ রাজ্যে ভাসিয়া চলিয়াছেন।

এই ভাব স্বপ্নচিত্রে চিত্রকর স্থন্দররূপে कु छ। इया जू निया ए न।

यमूना श्रुलित। श्रीयुक साराम নাথ চট্টোপাধ্যায় অন্ধিত চিত্রের প্রতিলিপি। এই চিত্রের ব্যাথাা অনাবশ্রক।

"ভনিয়া ভাষের বাশী, মন হইল উদাসী" আমাদের দেশের প্রচলিত এই গানটিকেই কবি তাঁহার চিত্রে মূর্ত্তি প্রদান করিয়াছেন।

## मागशिक প्रमङ्ग।

সন্ত্রীক আম'দের দেশ হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। অন্তর হইতে দেশের কল্যাণ কামনা করিয়াছেন ইহা

লেডি মিণ্টোর বিদায় সম্মান। <sup>শর্ড</sup> লর্ড মিণ্টোর রাজত্বকালে দেশে নানারূপ অপ্রীতিকর মিন্টোর পাঁচ বৎসরকাল পূর্ণ হইয়া গেল,—তিনি ও হৃদয়বিদারক ঘটনা ঘটিয়াছে তথাপি তিনি যে



লেডি মিণ্টো।

কেহই অস্বীকার করিবেন না। লেডি মিণ্টোও করিতে ত্রুটি করেন নাই। আজকাল ইঙ্গ মহিল! नाना कार्या व्यायात्रत अठि छोरात महायूज्ि अनर्नन ভারতমহিলাগণের সহিত গণের मधाष्ट्रांभटनः একটা প্রয়াস দেখিতে পাওরা যায়। মিশ মেরি কার্পেণ্টারই প্রথম এই উদ্দেশ্তে National Indian Association নামক একটি সমিতি ছাপন করেন। কলিকাতায় ইহার যে মহিলা শাখাসমিতি আছে লেডি মিণ্টো ভাহার একজন মেম্বর ছিলেন। আমাদের দেশের লাটপত্নীগণের মধ্যে তিনিই সর্বা-প্রথম এদেশের মহিলাদিগকে তাঁহার প্রাসাদে নিমন্ত্রণ করিয়া সমাদৃত করিছেন। নিমন্ত্রিতাগণ উহার म्बिश्र पूर्व नवल व्याखित्या अकुछह मुक्त इहेटिन। २२८म भार्छ यक्रमवात এখ।नकात देश्त्राख এবং वक्र মহিলাগণ কুভজ্ঞতানিদর্শন স্বরূপ লেডি মিণ্টোকে বিদায়ের পূর্বেব একটা প্রীতি উপহার প্রদান করিয়া-ছেন। উক্ত অপরাফ্রে আমাদের ছে:টলাট পত্নী লেডি বেকারের সহিত প্রায় আড়াই শত শিক্ষিতা ও টেচ পদস্থা মহিলা লেডিমিণ্টোর প্রাসাদে উপস্থিত **१** हेशाहित्सन । हेशातित्र मत्या मकल बाजि ७ मकल শ্রেণীর মহিলাই ছিলেন। লেডি বেকার তাঁহাদের ও অপরাপর অমুপন্থিত মহিলাগণের প্রতিনিধিম্বরূপ इहेशा छेलहात अनान करतन। छेलहात्रि এकि হারক থচিত পদাকৃতি বোচ। প্রদান কালে লেডি **विका**त वलन—

"আপনি ভারতত্যাগের পূর্বে কলিকাতার ও বঙ্গের মহিলাগণ আপনার নিকট তাঁহাদের অন্তরের প্রীতি ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশের জক্ত একান্ত উৎস্ক। ভারতে দ্রীশিক্ষা ও প্রীলোকের চিকিৎসার জক্ত আপনি যে নিঃস্বার্থ চেষ্টা করিয়াছেন এবং বঙ্গের মহিলাগণের সহিত আপনি যেরূপ আলাপ ও বাবহার করিয়াছেন ভাহার জন্ত আমরা সকলেই আপনার নিকট কৃতজ্ঞ। সেই কৃতজ্ঞতার নিদর্শন স্বরূপ আজিকার এই ক্ষুদ্র উপহার গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে কৃতার্থ করুন।" উত্তরে লেডি মিন্টো বলেন—আমাদের শাঘ্রই ভারত-তাগে করিতে হইবে বলিয়া আমহা ছঃথিত। কারণ আমি এদেশ ও দেশবাসীকে অন্তরের সহিত ভালবাসি। আমার প্রত্যেক মঙ্গল কর্মে আমি আপনাদের নিকট যে সহাক্তৃতি ও সহায়তা লাভ করিয়াছি তাহারই কলে আমার সকল কর্মা সফল হংয়াছে। আপনাদের এই সুন্দর বহুম্লা প্রীতি উপহারের জন্ম আমি
আপনাদের প্রত্যেককে আমার আন্তরিক ধন্মবাদ
আপন করিতেছি। আপনাদের বন্ধুত্ব ও প্রীতির
এই নিদর্শনটি আমি চিরদিন স্যত্নে রক্ষা করিব।
পদাকৃতি অলক্ষার সর্বানা আমার এই প্রির ও পরিচিত
দেশটিকে অরণ করাইয়া দিবে। আশা করি আপনারা
বিশ্বত হইবেন না যে আমি আপনাদের মধ্যে আর
কালাতিপাত না করিলেও, ভারতের মক্ষল ব্যাপারে
আমার আগ্রহ অকুরই থাকিবে এবং আপনাদের সুধ্
সমৃদ্ধির জন্ম আমি সর্বানাই অন্তরের সহিত প্রার্থনা
করিব।" আশা করি আমাদের নৃতন লাটপত্নী
লেভি মিন্টোর ন্থায় দেশের রম্ণীগণের হাদর অধিকারে
সমর্থ হইবেন।

বঙ্গবিভাগ ও তছ্জন্য বায়।
গবর্ণনেউকে বঙ্গবিভাগের জন্ম কিরপে বায় করিতে
হইতেছে মাননীয় শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয়ের
প্রশ্নের ফলে তাহার একটি তালিকা সাধারণে জানিতে
পারিয়াছেন। আমরা সেই তালিকাটি নিয়ে উদ্বৃত্ত
করিলাম।

वज्र (म र म र	ৰ আয় ও বা	।য়। ভারতগ্বর্ণমে	েট র
সাহায্যসহ—	আয়	ব্যয়	
12.9.9	4.0,49.,65	৫২২,৩৪	8,09
7908-6	823,439,28	e88,•b	9,26
4-4-66	۵۵۵,۰۵,۰۰৬	<i>७</i> १२,७७	७,११
• < - < • < < :	499,800,00	48F,8%	•,••
পূর্ববংক্ষের	আয় ও কু	য়। ভারতগ্বর্ণ	মণ্টে ব
নাহায্যসহ—	আয়	ব্যয়	
22·6-9	२ > > , ७ ४ • , • •	२७०,४४	<b>5</b> ′8•
38·4·b	388,58.,98	<b>२</b> १०,১৫	9,60
79.4-9	२१२,५४8,३)	২৯৫,৪৬	3,96
; > 0 - 5 - 5 - 6	٥٠२,৮٩٠,٠٠	<b>২৯</b> ৭,৩৮	•,••
বঙ্গ বিভাগে	ার পূর্বের অথও	বঙ্গের আয় পাঁচ	কাটী
অস্তাদশ লক্ষ	हिन এवः व	ায় পাঁচকোটা এব	<b>তিশ</b>
লক্ষ ছিল।	এইক্ষণে বিভ	াগ হওয়াতে আয় স	মানই
আছে কিন্তু ব	ায় দ্বিগুণেরও	বশা হইয়াছে।	

ভারতগবর্ণমেণ্ট বঙ্গদেশীয় গবর্ণমেণ্টকে নিয়লিথিত ভাবে সাহায্য করিয়াছেন।

	८० ० ८	P • 6 C	32.4	A • & C
শিল্পশিক্ষা বাবত	9a,	٥٥,٠٠٠	٥٥٠٠٠	• • • • •
ইউরোপীয়দের শিক্ষা	&c, • • • \	\$0,000	& a, o o • \	١, ٥ ٠ ٠ ١
পুলিস	8 • • , • • • \	b	>200,000	38,00,000
বিশ্ববিদ্যালয়	>60,000	360,000	360,000	260,000
ছভি <b>ক ফণ্ড</b>	•	₹ <b>७</b> •,•••,	260,000	240,000
খান্তা বিভাগ			800,000	800,000
আয় ব্যয়ের সমতা রক্ষার	ৰুগ্য ব্যয়		١٠٠٠, ٥٠٠,	٥٠8૨,٠٠٠

নিয়ে ভারতগবর্ণমেণ্ট পু	ৰ্ব্যৰঙ্গ প্ৰাদেশিক গ্ৰৰ্থমেণ্টকে	<b>ৰে সাহা</b> য্য	করিয়াছেন ভাহার ভারি	नका दक्ष्या (जन।
-------------------------	-----------------------------------	--------------------	----------------------	------------------

	3900	33.9	29 · A	79.9
কলেজ বাৰত	२०,०००	२०,०००	٦٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠ ر
ইউরোপীয়দের শিক্ষা	6000	(000	( • • • •	( • • • )
পুলিস বিভাগ		200,000	٥٩٤,٠٠٠	۵۶۴,۰۰۰
আয় ও ব্যৱের সমতা রং	কার জন্ম ব্যয়		2676190'	_ · · · · · · · ·

# गती िका।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

বীজ-রোপণ।

চৈত্র মাসের শেষ। বিশ্ববিত্যালয়ের পরীকা হইয়া গিয়াছে। স্থলিগাঁয়ের ভবকান্ত এবার এফ, এ পরীক্ষা দিয়াছে। আশপাশের গ্রামের আরো কয়েকটি ছাত্রের এখনো কালেজ বন্ধ হয় নাই, ভাই, ভাহাদের অম্ব-রোধে, ভবকান্ত এ কয়টা দিন মেসের বাসায় রহিয়া গিয়াছে।

ভবকান্তের এখনো বিবাহ হয় নাই, তাই দেশে ফিরিবার দিকে চাড়ও ততটা ছিল না! এবং কালেজ-যাওয়া, পড়াগুনা প্রভৃতির মধ্যে বাস্ত থাকার দরুণ, কলিকাতা সহরের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়-স্থাপনে, যে স্থবিধা এতদিন ঘটিয়া উঠে নাই, এখন তার স্থবিস্থা করিবে বলিয়া সে সঙ্কল্প করিল।

সকালে পরেশনাথের বাগান, ত্রপরে কোনদিন চিড়িয়াখানা, মিউজিয়ম, থিদির-পুরের ডক, কোনদিন বা শিবপুর, মমুমেন্ট, হাইকোর্ট, সন্ধ্যায় ইডেনগার্ডেন, রাত্রে থিয়েটার—ভবকাস্তকে কলিকাতায় ধরিয়া রাখিবার পক্ষে, ইহারাই ত পর্যাপ্ত! তাহার উপর আবার ছিল, "সংহন্ত্রী" সাপ্তাহিক পত্রিকার প্রকারখানি উপস্থাস! এমন বিস্তীর্ণ আয়োজন ফেলিয়া, যে এই অসহ্ গ্রীম্মে পাড়াগাঁর, জঙ্গল পরিবেষ্টিত, পানাপুকুরের পাড়ে অবস্থিত জীর্ণ বাটীর মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করে, সেত নিতাস্তই হতভাগ্য!

বেলা পড়িয়া আসিয়াছিল। মেসের

ছাদে, ভাঙা চেয়ারে বসিয়া ভবকান্ত একাগ্র-চিত্তে "পিশাচিনী পাকলকামিনী"পড়িতেছিল। ঘন জন্সলে, দহ্যা-পরিবৃত ইক্রধ্বক্স সিংহের উদারে ছন্মবেশিনী, রাজকন্তা অনসমঞ্জরী একাকিনী আসিয়া, তরবারি-চালনায়, পঞ্চাশ-জন ভীমবল দম্যুকে চকিতে নিহত করেন, তাহারি লোমহর্ষণ বিবরণী পড়িতে-পড়িতে তার দেহ কণ্টকিত হইয়া উঠিতেছিল ৷ ভার পর ञनक्रमञ्जूती ও हेक्क्स्प्रक निःह উভদ্পেই यथन জানিতে পারিলেন, তাঁহারা পরস্পরকে কড কাল হইতে কি অসহভাবেই ভালোবাসিয়া অ!দিতেছেন, তথন বেচারা ভবকাম্বের হৃদয়ভন্তীতে একটা কোমল হুর বাজিয়া উঠিল। আর, ঠিক এই সমন্ন সন্ধ্যার অন্ধকার ठातिधात ছाইश्रा फिलिल। वहेरग्रत व्यक्तत्र ভाल লকা হয় না। ভবকান্ত বহি বন্ধ করিয়া व्याकारमञ्ज निरक ठाहिल।

পাশে হাইকোর্টের প্রসিদ্ধ উকিল বীরেন্দ্র বাবুর বাড়ীতে তাঁর পৌল্রের অরপ্রাশন উপ-লক্ষে শানাই বাজিতেছিল। একে বসস্তকাল, মৃহ্নিশ্ব বায়ু বহিতেছে, তায় সত্য উপত্যাস উদ্বোস্ত তরুণ পঠিকের উন্মূপ হাদয়, তাহার উপর শানাইয়ের মিষ্ট রাগিণী! ভবকান্ত অধীর চিত্তে আসিয়া ছাদের আলিসার ধারে দাঁড়াইল।

বীরেপ্র বাবুর বাড়ীর ছাদে, সবুজ, বাসন্তী প্রভৃতি নানা রঙের কাপড়-পরা ফুটকুটে মেয়েগুলি চুটাচুটি করিয়া বেড়াইভেছিল।

ভবকান্ত উদাস দৃষ্টিতে তাহাদের পানে চাহিয়াছিল। ভাহার মনে হইভেছিল, জগতে সুধ যদি কোথাও থাকে ত, ঐ বীরেন্দ্রবাবুর বাড়ীর ছাদেই তাহা আছে! षात, এই वीरब्रक्यवाव्य महिल याहानिश्व সম্পর্ক আছে, এ জগতে তাহাদেরি জীবন-ধারণ শুধু সার্থক! এই ছোট মেম্বেগুলি অসকোচে যাহাদের সহিত আলাপ-পরিহাস करत्र, याशां निगरक मिथित जानत्म- जिमान माजिया উঠে, धन्न, खधु डाहाबाहे! हात्र, म তাহাদিগের কেহই নহে! তাহার অমুধ इहेटल बीदबक्त वाजिब माममानी दां अ তাহার সন্ধান লইবে না, তাহার স্থথে বীরেক্র বাবুর দরোয়ান অবধি এতটুকু আনন্দ জানা-इेंद्र व्यामित्व ना, ছেলেমেয়েগুলি ত नर्टरे! সে যদি আজ ফুলিগায়ের ভবকান্ত না इहेग्रा, वौद्रक्त वावूत्र वाफ़ौत এই ছেলেমেয়েদের গাড়ী টানিবার ভূত্য হইত, তাহা হইলেও আজ ভাহার কত সুথ ছিল! ভবকান্ত ধীরে ধীরে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া কত কথাই ভাবিতে লাগিল। এই হাস্তময়ী, সজ্জিতা, ञ्चिमा, हम्मकत्रवनी ह्यां प्राप्त खिनत भाष्म माड़ाइटिंड পाরে, সমগ্র সুলিগাঁ খুঁজিলে, এমন একটি মেয়েও মেলে কি না সন্দেহ! মুরজাহান, বুঝি, শৈশবে ঠিক এমনি ছিল! ইহার মধ্যে, কেহ यদি বেচারা ভবকাস্তের श्वाशानी इय-! वाजात, ভवकारस्त्र দীর্ঘনিশ্বাস ভাসিয়া গেল !

সেরাত্রে বিছানায় শরন করিয়া, একটা
কথা কেবলি ভবকাস্তের মনে হইতেছিল—
এত বয়দ হইতে চলিল, তবু ত সে কোনদিন কাহায়ো প্রেমে পড়ে নাই! তার
অদৃষ্ঠ নিতান্তই অপ্রসন্ন! তার বন্ধু যোগেশ্বর
প্রেমে পড়িয়াছিল,সভারও তুইবার লভ্ হইয়াছিল, আর সে এমন কি দোষ করিয়াছে ষে,
প্রেমের নিরাশ যাতনাটুকু ভোগা করিবার
অবকাশও তাহাকে মাও নাই, ভগবান!

আজ সে ভাবিভেছিল, প্রেমে পড়িবার পক্ষে যোগ্যা পাত্রীই বা ভার মিলে কোথার! ঐ বীরেক্স বাবুর বাড়ী—আহা, তা যদি
সম্ভব হইত! তাহা হইলে, জগতে তার আর
কোন অভাবই থাকিত না! ভবকান্ত না
হইয়া, দে যদি আজ কোন উপস্তাদের নায়ক
হইত, তাহা হইলে ত ছংথই ছিল না।
দম্যা-হন্তে নিগৃহীত হইতে কি সে পশ্চাৎপদ,
যদি অনঙ্গমঞ্জরীর মত, তার উদ্ধার-ক্রী
মিলিবার সম্ভাবনা থাকে!

শেষ রাত্রে, বুম ভাঙিলে, ভবকান্ত স্থির করিল, কলিকাভায় কাহারো সহিত তাহার তেমন আলাপ নাই, দেশে ফিরিয়া প্রেমে পড়িবার জন্ম সে একবার চেষ্টা করিয়া দেখিবে। লন্মী উন্সোগী পুরুষসিংহেরই আশ্রম্ব গ্রহণ করেন।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### অঙ্কুরোলাম।

সুলিগাঁথের বাটির বাহিরের রোয়াকে ভবকান্ত বসিয়াছিল। সম্মুথের বাগানে, পাড়ার वानिकात्रा क्न जूनिजिह्न। ইशानित्र मधा वरमारकाष्ठा रेभवनिनौ प्रिथिट अनिर्व यन नरह! नामिष्ठ रेनविनौ! त्थरमत भरक উপযুক্তা পাত্রী বটে! তবে তাহার শাণিত রদনা দেশে এমন প্রাদিদ্ধি বিস্তার করিয়া-ছিল যে, ভবিষাতে সে কলহ-বিতায় অপূর্ব প্রতিভার পরিচয় দিতে পারিবে বলিয়া সকলের স্থির বিশ্বাস জন্মিয়াছিল। আর ভধুই কি রদনা! কিল-চড় প্রভৃতি প্রহার-বর্ষণেও দে আশ্চর্য্য শক্তির পরিচয় দিত। এক কথায়, ছোট গ্রামথানিতে, সে বর্গীর হাঙ্গামার তুলাই ভয়াবহ হইয়া উঠিয়াছিল। পাড়ার ছেলেমেয়েরা তাহাকে,- স্যাজীর আসনে, বরণ করিয়া সশন্ধচিত্তে তাহার व्याक्या-भागत्न, मर्समा डेम् शौव थाकिछ। তার ধর বচনের আশহায়, কলিকাভা-প্রভাগিত ভবকান্ত একদিনো প্রেমাভিব্যক্তির সাহস পায় নাই। আজ, তাহাকে দেখিয়া, কোভে, বেচারা ভবকান্তের অন্তর্দাহ উপস্থিত হইয়া-ছিল ! হায়, প্রভাপ ! হায়, শৈবলিনী, শৈ— !

সহসা ভবকান্তের চোধের সম্মুৰে একটা ছোটখাট যুদ্ধ হইয়া গেল। বুড়ী, **अत्रक्ष अत्रमात्र विश्रम आहि वर्मत (वर्म ! मास्त्र,** ধীর মেয়েটি! সে বেচারী তার মামার वाफ़ीटिंग्डे थात्र थाकिंग्ड, काट्यरे, मैनिनीटिंग তেমন চিনিত না ৷ আজ ফুল তুলিতে আসিয়া ভালো হুটি চাঁপাফুল সে মালীর নিকট হইতে मः <u> अर्थ</u> क्रियाहिल। देशविली प्रिथिड পাইয়া তাহাতে সমাজীর স্থায়া দাবী বদাইলেও, সুরমা ছাড়িল না। প্রতিপত্তি-রক্ষার জন্ম, व्यवजा, रेमविनौ अवमात गल्याम अठल চপেটাঘাত বর্ষণ করিয়া, তার সাজির ফুলগুলি রাজকোষে বাজেয়াপ্ত করিয়া, স্থান ত্যাগ করিল। অমুগত অকোহিণীর মত, মেয়ের मन, "माला, कि এक खँख भएष" वित्रा माली तर देनविन्नीत अञ्चनत्र कतिन। স্থরমা মাটিতে পড়িয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠिन। বেচারীর ঠোট কাটিয়া রক্ত পড়িতেছিল।

**P8** 

ভবকান্ত তাড়াতাড়ি স্থরমাকে তুলিয়া বাটীর মধ্যে লইয়া আসিল। লজেজেদ ও চুরোটের ছবি দিয়া,ডিক্সনারীর ছবি দেখাইয়া, নানা উপায়ে, দে স্থরমাকে সাম্বনা প্রদান করিল।

ইহার পর হইতে, স্থরমা ও ভবকান্তকে প্রায় একত্রে বেড়াইতে দেখা যাইত! ভবকান্ত ছবি দেখাইয়া, গল্প বলিয়া, অনভিজ্ঞা সরলা বালিকাটির হৃদয়-হরণে সর্বাদা সচেষ্ট ছিল। উপস্থাসের নায়কের মত, সে স্থরমার হুল, গাছ হইতে ফুল-ফল পাড়িয়া দিত, সন্ধ্যার সময় রোয়াকে বদিয়া আকাশের ভারাও গণিত! এই সময়, লুকাইয়া ভব হান্ত কবিতা লিখিতেও আরম্ভ করিয়াছিল, বাড়ীর লোকে অবশ্য ভাহা জানিতে পারে নাই। এক একবার সে ভাবিত, স্থরমা নিভান্ত বালিকা, আবার মনে হইত, প্রভাপ ও শৈবলিনী, যখন আম্রকাননে খেলা করিত, ভখন ভাহাদিগেরিবা এমন কি বয়স হইয়াছিল! সেদিন ছপুরবেলার ভবকান্ত কাগজের तोका टेडबाबी कविट्डिल। अवमा निकटि विम्याहिल। ভवकान्छ ডाकिल, "अब!"

"কেন, ভবদা ?"

"তুমি আমাকে ভালবাস ?"

"বাসি **।**"

"খুব, ভালবাদ ?"

"খুৰ !"

তার পর ভবকান্ত আরো কি বলিতে যাইতেছিল, কিন্তু কথাটা বাধিয়া গেল! লজ্জায় তার মুখ লাল লইয়া উঠিল। ভবকান্ত আবার ডাকিল, "মুর!"

"কেন ?"

"তুমি সাঁতার কাটিতে জান ?" কিছুদিন পূর্বে, সে 'চক্রশেথর' পড়িয়াছিল। তাই, বোধ হয় সাঁতারের কথা, তার মনে পড়িতেছিল!

স্থ্য কহিল, "না!" "সাঁতারটা শিথো—শেখা ভালো!"

"মা যে বকে, ভবদা, পুকুরে নাইভে গেলে—"

"वरहे !"

ভবকান্ত কহিল, "মুর, তুমি—"কথাটা শেষ হইল না। কে যেন তার কণ্ঠ চাপিয়া ধরিল। চাপা গলায় আবার সে ডাকিল, "মুর!"

"না, ভবদা, অমন করে কথা কয়ে! না ভাই, আমার বড় ভন্ন পায়, জানো ত. 'ঠিক ওকুর বেলা, ভূতে মারে ঢেলা!"

কিন্তু ভবকাপ্ত আজ মরিয়া হইয়াছিল।
আজ দে হৃদয় উন্মুক্ত করিয়া জানাইতে
চাহে, স্থ্রমাকে দে কত ভালবাদে! তাহার
জন্ত, যদি প্রাণ দিতে হয়, তাহাতেও দে
আজ প্রস্তা মিথ্যা লজ্জা করিয়া জীবনের
শ্রেষ্ঠ স্থ হারাইবে, এত বড় মুর্থ ও কাপুরুষ,
দে কথনো নয়!

ভবকান্ত কহিল, "মুর, আমাকে বিয়ে করবে?"

"না, স্থা, বল, বল, বিয়ে করবে— তা হলে, আমি তোমাকে অনেক ছবি দেব— কলকেতা থেকে আসবার সময় কত নুতন কত জিনিষ দেব, বল, লজ্জা কি? বল, আমাকে তুমি বিম্নে করবে ?" মৃত্ হাদিয়া, স্থরমা কহিল, "ওমা, দাদার সঙ্গে বুঝি আবার বিয়ে হয়!"

ভবকান্ত ভাবিল, নিরাশ হইলে চলিবে না। সে কহিল, "এস স্থর—এখন সকলে ঘুমোচ্ছে, তোমাকে পুকুর পেকে পদাফুল তুলে দিইগে!"

"আর, তোমার কাপড় ভিজুলে বকুনি थादव दय !"

আমি আলাদা কাপড় নিয়ে যাব—কেউ ফানতে পারবে, কেন ?" "না, ভাই, আমি যাব না! মা জানতে পারলে বকবে!"

"কেউ জানবে না—এসোনা, তুমি পাড়ে দাড়িয়ে দেখো, আমি কেমন ডুব সাভার দোব।"

"আমার, ভাই, ডুব সাঁতার কাটা দেখতে বড় ভালো লাগে।"

উভয়ে দীঘির ধারে গেল! ভবকাস্ত জলে সাঁভার কাটিতে নামিল। স্থরমা উপরে माँ ए। देश दिल।

এমন সময় তীব্রকণ্ঠে স্থরমার পিদিনার ही ९कात्र ध्वनि खना शिला! शिलिमा विलिद्यन, "পোড়ারমুথো মেয়ে এ**খানে** ছুটে বেড়াচ্ছ! হাবলীদের বাড়ী নেমস্তর আছে, না ? সকলে খুঁজে খুঁজে সারা—মেয়ে এখানে পুকুর ধারে রোদ পোহাচ্ছেন! পুরুষ মান্ত্রের সঙ্গে বেড়ানো कि, ला । वाफ़ी या ! हुन वांधरक इरव ना !''

ञ्ज्ञा कैं पिया (क निन, क हिन, "अँ।, ভবদা যে বললে, পদাফুল তুলে দেবে।"

পিসিমা কহিলেন, "ভব, বাবা, পদাফুল নিয়ে थिना करत ना, ছि: ! जूरन जामारक निय कर म काल পूष्का करत्र वाँहरवा,— (कमन वांवा ?"

"বেশ ত, পিসিমা।"

পিদিমা স্থ্রমাকে শইয়া রঙ্গল ভাগ করিলে, ভবকান্ত ক্লিষ্টচিত্তে গৃহে ফিরিল।

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ। পরিণতি।

मिति खुरमा आंत्रिया यथन खुरका खुरक

পুতুল, রঙীন জলছবি কিনিয়া আনিব— ডাকিল, তথন ভবকান্ত সবেমাত্র "ঝঞ্চাময়ী" উপন্থাদ শেষ করিয়াছে। বাঙ্লা উপন্থাস সবগুলিই প্রায় ভবকান্ত পড়িয়া ফেলিয়াছে। তবে ঝঞ্চাময়ী'র মত মর্ম্মপাশী উপস্থাস বাঙলা ভাষায় আরু আছে কিনা, সন্দেহ! ৭৭২ থানি পৃষ্ঠা! তাহার পাত্রপাত্রীগুলা ভবকান্তকে বিচিত্র স্বপ্নমোহে বিভোর করিয়া তুলিয়াছিল! স্থ্রমাকে দেখিয়া ভবকান্ত कहिल, "अूत्र, हालमांगीत वांगात्न, आक यिन সন্ধ্যার সময় যাও ত, তোমাকে কাঁচামিঠা আঁব পাড়িয়া দিই।"

> কাঁচামিঠা আমের প্রতি স্থরমার বিশেষ लाভ शंकिलंड, मन्त्रार्वनात्र शाह्रशानात्र নিকট যাইতে তার যথেষ্ট আশকা ছিল। সে চুপ করিয়া রহিল।

ভবকান্ত কহিল, "যাবে না, স্থর ?"

কাঁচামিঠা আমের লোভ ছাড়াও ত সহজ নহে। শেষ মুহূর্ত্ত অবধি চেষ্টা করিতে ক্ষতি কি! স্থ মা কহিল, "যাব।"

"বেশ, মনে থাকে খেন! পুকুরের সিঁড়ির উপর আমি থাকব—ভোমার কোন ভয় নেই! উ:, कि वड़ वड़ वाँवरे हस्त्रहा!"

"এখন, কেন, আনবে চল না, ভবদা ?"

"এখন ওথানে লোক আছে। তারা গাছ জমা নিয়েছে। পাড়তে দেবে কেন ?''

"তা বটে!" স্থরমার জিবে জল আসিয়া-ছিল। দেই বড় বড় কাঁচামিঠা আঁবঞ্জী —আহা, এমন ভালো জিনিষ কি আর আছে! ভবদা তাকে বড় ভালবাসে ত। বড় লক্ষ্মী ছেলে! সে যে আব থাইতে ভাল-বাসে, ভবদা কেমন করিয়া তাহা জানিল !

'ভা হলে মনে থাকে যেন স্থর—নিশ্চয় এসো—আর কেউ যেন না জানতে পারে, (मरथा।"

কাঁচামিঠা আন্ত্রের প্রতি ভবকান্তের যে বিন্দুমাত্ৰও আকৰ্ষণ ছিল, তাহানহে ! তুচ্ছ হুটা ফলের জন্ম উদ্গ্রীব হইবে, সে কাল আর তাহার নাই! প্রেমের মহিমায় সে আজ সাধারণ মাতুষের অনেক উর্দ্ধে উঠিয়াছে। আপনার স্বার্থ বলি দিতে, আজ সে এতটুকু
কাতর নয়! স্থরমার জন্ত ছটা আঁব পাড়িয়া
দেওয়া—সে ত সামান্ত ব্যাপার! তার
জন্ত, সে আজ প্রাণ দিতে পারে! কিছ
স্থরমা কি তার গভীর ছদরের অগাধ অসীম
ভালবাসার প্রতিদান দিবে! নাই দিক্—
তবু ভালোবাসিয়াই ভবকাস্তের স্থথ! আহা,
পরীক্ষার অন্তরালে, তাহার জন্ত, এমন স্বর্গের
বিশ্বগ্য-ভাগ্রার উন্মৃক্ত ছিল, সে-ত কথনো
স্থপ্নেও তাহা ভাবে নাই!

কিন্ত এই আত্রচ্রি ব্যাপারটা একেবারে স্বার্থপৃত্ত ছিল না। সরলা নারী—হউক বালিকা—তার সহিত আজ সে একটু ছলনা করিয়াছে! রণে প্রেমে সে ছলনাটুকু অবশ্র ক্যাহি!

আত্রের শোভ দেখাইয়া স্থ্রমাকে সে वांशान वहें बाहरक हाम। उपश्राप्त प्र পড়িয়াছিল, সরোবরের মর্মার সোপানে বসিয়া প্রেমিক-প্রেমিকারা হৃদয়ের কথা ব্যক্ত করে ! **हक्क द्राड्य निर्नीथ, याथात छे पत्र छात्रका-**थिति , व्यनस्त्रील व्याकाम, পদতলে সরোবরের কালো জল! আহা, সেইত প্রেমাভিব্যক্তির পক্ষে, উপযুক্ত কাল, উপযুক্ত স্থান! স্থায়মা নিতাত্ত বালিকা—পল্লীগ্রামের অলিকিতা বালিকামাত্র—নহিলে, তাহার জন্ত, স্থরমা একছড়া মালাও কোনদিন গাঁথিয়া দেয় নাই। ষাই হোক, আজ সে নিজে চুপি চুপি বেল ও বকুল কুল দিয়া হই ছড়া মালা গাঁথিয়াছে ! পাছে ভথাইয়া যায়, এই ভয়ে, ডেক্সের মধ্যে এক বাটি জলেদে হটি ভিজাইয়া রাথিয়াছে! সেই মালার একগাছি সে আজ স্থরমার কঠে পরাইয়া দিবে—আর স্থরমাও অপর গাছি **ভাহার কঠে পরাইয়া দিবে। নিকটেও** পুফরিণী ছিল, গ্রামের নরনারী সন্ধার সময় সেথানে বিরল হইলেও সে সকল পুষ্রিণীতে **जानगार्हित म्नरे** मार्गात्तत्र स्रांत अधिकात করিয়াছিল-নায়কনায়িকার বদিবার মত উপযুক্ত স্থান ছিল না!

হালদার্ণির বাগান লোকালয়ের একটু

দ্রে! পুক্রিণীর সোপান মর্মন্ন-রচিত না হইলেও, তথার জীর্ণ ইষ্টক থণ্ডে বসিবার স্থান সংগ্রহ করিয়া লওয়া যাইত।

সন্ধার পর, কাগজের মধ্যে, মালা ছুইটি জড়াইরা,ভবকাস্ত হালদার্ণির বাগানে উপস্থিত হইল। সোপানের জীর্ণ ইষ্টকস্তুপে বসিয়া সৈ অধীর আবেগে নারিকার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

ক্রমে সন্ধ্যা ধনাইয়া আসিল। অন্ধলার গাঢ় হইয়া নামিল। অন প্রাণীর সাড়াশন্দ নাই। স্তব্ধ বিজনতায়, বিল্লীর গভীর ধ্বনিতে ভবকাস্তের প্রাণটা শিহরিয়া উঠিতেছিল। আকাশে চাঁদ ছিল না! আজ যে, রক্ষণকের ক্রমোদশী, অতিরিক্ত অধীরতায়, সেদিকে লক্ষ্য করিবার, ভবকাস্তের অবসরই মিলে নাই। চাঁদ উঠিবে না জানিলে, সেকথনই এ হঃসাহসিক কার্য্যে অগ্রসর হইত না! কাঁচা-মিঠা আম পাড়িবার ত তার একটুও ইচ্ছা বা সাহস ছিল না—কেমনকরিয়া সে এই আম-কাঁঠালের ঝোপ পার হইয়া, চাঁপাগাছের তলা গ্রিয়া, বাগান ছাড়িয়া গৃহে যাইবে, ইহা ভাবিয়া, সে আকুল হইয়া উঠিল।

পুষ্বিণীর অপর পারে, গাছের ঝোপে, खानांकि व्यनिटिंहन, छरकारस्त्र मन হইল, ওগুণা ভূতের চোথ জলিতেছে ! ভালগাছের পাভাগুলার মধ্যে বায়ু সোঁ সোঁ শন্দে গর্জিতেছিল, ভবকাস্ত ভাবিল, এ ভূতেরই নিশ্বাদের শকা কি বিজ্যনা ! তার চোথ ফাটিয়া জল বাহির হইবার উপক্রম করিল! আর, মনে হইভেছিল কি পাপীয়সী, বিখাসঘাতিনী, এই হুরমা! অধীর প্রতীকায়, এই অন্ধকারে, বাগানের মধ্যে, ভূতপ্রেতের অমুগ্রহের উপর নির্ভর করিয়া, সে বসিয়া —ভয়ে তার বুক ছর ছর করিতেছে, জিহবা खकारेया जानियाट्य-जाब, त्मरे निभाविनी স্থরমা, নিশ্চিম্ন চিন্তে, হয়ত তার পিসিমার কাছে আবদার ধরিয়া গল শুনিভেছে ! সে যদি কোন রাজপুত্র হইত ত, এথনি খোড়ার চড়িয়া

সেথানে উপস্থিত হইত, এবং তরবারির আঘাতে তার এ গভীর পাপের চূড়ান্ত শান্তির বিধান করিত! কিন্তু গায়, সে রাজপুত্র নহে, তার ঘোড়া নাই, তরবারি নাই, অধিকন্ত সন্ত পরীক্ষার ফল বাহির হইবার আলকায় সে নিতান্ত নিরীহ হইয়া পড়িয়াছে, তাহার উপর, অবরদন্ত প্রেমের এই বিকট অভ্যাচার! সে কাঁদিয়া ফেলিল! এ বিখাস ভঙ্গের কি শান্তি নাই!

সহসা পত্রমর্শ্বর শুনিরা সে ফিরিয়া চাহিল! তার গা ছম্-ছম্ করিয়া উঠিল! **(क बारम ना! अत्रमा कि? आहा, अत्रमा** তবে সভাই ভাহাকে ভালবানে! কিন্তু এ'ত সুরমার পায়ের শন্দ নয় ! এ যে কিপ্রগতিতে কে ছুটিয়া আদে! ভবকান্ত ভয়ে কাঁপিতে लाशिल। देमभदि त्र छनियाছिल, श्लामानीत বাগানে, ত্পর রাত্রে ভূতের লড়াই হয়! সে ভাবিশ, হায়, প্রেমের জন্ত ভূতের হাতে, অবশেষে প্রাণটা দিতে হইল। তবু একবার (শग तिष्ठी— । य जग পाইয়ाছে, ভূতকে সে कथा जानामा इहेरव ना! मूर्थ माइम দেখাইতে হইবে। অমন করিয়া কত লোক ভূতের হাতে ইচিয়া সিয়াছে! কিছ আর ভাবিবার অবসর নাই! ভূত কাছে আসিয়া পড়িয়াছে !

দে সাহসে ভর করিয়া সিঁড়ির রোয়াকে উঠিল! ভূত যে তাহারি পাশে আসিয়া পড়িয়াছে! সক্ষনাশ! সে প্রাণপণে শক্তি-সক্ষয় করিয়া কহিল "চে!" কথাটা কাঁপিয়া ভাঙিয়া গেল! দূরে প্রতিপ্রনি উঠিল, "কে!"

धमन ममग्र मण्डा निवादमत्र भक्त, '(फ्रान!' ভवकाञ्च होल मामलाहेट ना भातिया, 'मार्गा' विषया, डेनिविया भारकत मरधा भक्तिया शिन !

উড়িয়া মালী ভিজা কাপড় পরা, কাদা মাথা ভবকান্তকে ভার গৃহে পৌছাইয়া সংবাদ দিন, বাবু বাগানে আব চুরি করিতে গিয়া ছিল। ভার গরুটা বড়ি ছি ড়িয়া সেদিকে আসে। বাবু ভয় পাইয়া গাছ হইতে বুঝি পাকে পড়িয়াছিল। ছোকরা বাবুদিগের জালার সে মুনিবের কাছে প্রধার খাইয়া মরে!

সে দিন অপরাঃ ভবকান্তের অজ্ঞাতে, তার পরীক্ষায় ফেল হওয়ার সংবাদ আদিয়া সকলকে বিরক্ত করিয়া তুলিয়াছিল, তাহার উপর, আবার, লক্ষীছাড়া ছেলেটা সন্ধ্যা-বেলায়, ছোটলোকের মত, আম চুরি করিতে গিয়াছিল শুনিয়া ভবকান্তের পিতা সমস্ত বিরক্তিও অপমানের জালা পুত্রের পৃষ্ঠে বর্ষণ করিলেন।

পর্মদিন হইতে ভবকান্ত স্থান্নাকে নিকটে ঘেঁদিতে দেয় নাই। নারীজাতির উপর তার আন্তরিক বিবেষ জন্মিয়াছিল। নারীর প্রেমটা যে কিছুই নহে, তাহা যে বিরাট স্থার্থসংশ্লিষ্ট, ইহা দে মর্ম্মে মর্মে ব্রিয়াছিল। ইহার পর হইতে সে আবো ব্রিয়াছিল, প্রেমটা জগতে চল্পাপা মরীচিকা মাত্র, আর বাঙলা উপন্তাসগুলা নিভাস্থই গাঁজাথুরি! ভবকান্ত প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, জীবনে কখনো আর দে বাংলা উপন্তাস পড়িবে না! এবং এ প্রতিজ্ঞা আজ পর্যন্ত যে, সে ভীম্মের মত অবিচলিতভাবে রক্ষা করিয়া আদিয়াছে, তাহা আমরা হলপু করিয়া বলিতে পারি।

ञी जो दौक्तरभाष्ट्रम भूरथा शासाय।

ग्रनीस ।—( मिश्र कारा) जीवूल मरतवानाथ क अनुमान ठट्ढी शाधाय कड्क ध्रकाणिए। भूमा ১।८-। গ্রন্থানি ইংরাজ কবি টেনিসনের "पि অিলেস্" নামক মিশ্রকাব্যের অমুবাদ। সম্প্রতি এথানি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ পরীক্ষার পাঠ্য পুত্তক ক্লপে নির্দারিত হইয়াছে। অপুবাদ হই-(मध, योनिक अह व्यापकां, अत्राप अस त्रामा इत्रह। বিদেশীয় কবির, বিশেষভঃ টেনিসনের অভুবাদ কিরূপ ছঃসাধ্য, তাহা সাহিত্যসেবীমাত্রেই অবগত আছেন। আমরা এ কঠিন সাধনায় প্রবৃত্ত গ্রন্থকারকে যথেষ্ট প্রশংসা করিভেছি। গ্রন্থকার অবস্থা বিদেশী উপমাদির च्राल (मनीय উপमात वर्ण वावरात कतियादिन, किन् একটি বিষয়ে তাঁহার মৌলিক ভ্রান্তি বড়ই ক্ষতিকর इड्रेग्नाइ। তিनि मास्टारक वस्त्रीय नगारसम् य ध्यानी হইতে আহরণ করিয়াছেন, সে নির্বাচনটা সুসঙ্গত र्य नारे, मत्य र्या वकीय नमांक এथाना भूक्रम নারীকে ঠিক পাশ্চাভা প্রেমিকের চক্ষে দর্শন করে ना। প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য প্রণয়-ব্যাপারেও যে প্রভেদ - আছে নে বিষয়ে **সন্দেহ** নাই। এইটুকু ক্ষুদ্ৰ ক্ৰটি, कलाक्षत्र भञ, दश्यि शिष्ठाष्ट्र। त्रज्ञा इलविष्णरम्, दुर्ज्ञ ७ ८ : कि इहे (न ७, **भा**रित छे पत्र कुन्तत इहे ब्राइ) স্থানে স্থানে ভাষা, ভাষকে ছাড়াইয়া ফুন্দর সঞ্চীতের ্স্টি করিয়াছে। এবং সাধারণভঃ এছণানি বেশ ্ উপভোগা হইয়াছে। আশা করি শক্তিশালী লেথক ভবিষাতে অমুবালে প্রবৃত্ত না হইয়া বিলেশী গ্রন্থের ্ছায়া অবলম্বন করিয়া মাতৃভাষার 🗐 বৃদ্ধি করিবেন।

प्रमान्ति ( (कोड्क-नाता) श्रेयुक भोद्रोक्त ्राइन मुः श्रापाधात्र, वि. धः धनाउ। ७०, इतीम ठाउू-্যোর ট্রীট, ভবানীপুর, কলিকাতা হইতে জীয়ুক্ত নহেন্দ্র--মোহন চৌধুরী কর্ত্ক প্রকাশিত। মূল্য ছয় মানা।

कवित्र तरी सनार्थन "मृष्टित्र है गांव" नीर्यक गढ़ जर-ভটাচাৰা শ্ৰীত। বেলল মেডিক্যাল লাইজেরী হইতে লখনে 'দশচক্ৰ' মতিত হইমাছে। কৌতুকনাট্য ब्रह्मारा, क्लाब्टक्स व्यनवशामकास व्यक्त सम्महित मधाना बिक्छ इन ना भिषा यात्र। त्नीहील नात्र গ্রন্থের বিশেষ মূল্য এই মে, ইহাতে সংগত সংযত ভাব, কুকুচি ও সর্পতা রক্ষিত ইইয়াছে। कहेक्झना वा ज्ञाञाविकजाह माशाया कोठ्क वा राखदानव एडि कविवाव ध्यान नारे। नामानिया কথার এমন সুন্দর শ্রেষাগ করিয়াছেন যে, ভাহাতে আপনা আপনিই রসের সৃষ্টি হইয়াছে। শিল-চাতুর্য্যের প্রাণ,—সহজ ও সরল ভাব। যতদুর খাভাবিকতা ব্লায় রাখা যায়, লেখকের ততই কৃতিত প্রকাশ পার। সৌরীজ্ঞবাধু এ বিষয়ে ষথেষ্ট কৃতিও দেখাইয়াছেন। তাঁহার রচনার প্রধান গুণ প্রচহন্ন আঘাত। সমাজকে শাসন করিতে ইইলে, উপরে ঘা দিলে ভাহার চৈত্ত সম্পাদন দূরে থাক, আরো সে উদ্বত হইয়া উঠে। এখন স্থাক্ষভাবে ভাহার মধ্যে আঘাত দিতে হয় যে সহজেই তার চেতন। হয়। গানগুলি বেশ সুৰপাঠ্য ও কবিত্রসে সুমধুর—সেগুলি द्रज्ञशाल किक्रेश क्रियाहि, कारा प्रिवाद ज्वनद व्याभारतत्र घट्ड नारे। এक ही विश्रास (क्वा कामारत মতভেদ আছে। সোরীক্র বারু নৃতন লেখক, এবন উহ্নেক বছদিন সমালোচকের আদালতে হাজির হইতে হইবে। এথনি এত অবৈধ্য ভাহার শোভা পায় না। **গ্রন্থের "পুর্বেকথা**য়" তিনি नमालाहकवर्णत श्राष्ट्र छोड कहाक क्रियाह्म। यिन निमारकारक व्यापन कर्डवा-पार्टन वक्स इस তবে তাঁহার প্রতি কুপার উত্তেক হওয়া উচিত। के राटक बाक्रमन कतिएक वाक्रमा क्यनरे (माउन नरहा नवारलाउक मायशिक, रामक हिम्रानित्व।

**9**4:

किनिकांडा, २० कर्व अशिनिम टी है, काखिक श्रांत बिहि बिहत्र मान्ना माना मूसिक ९ ८४, ७६ व्यक्ति अ द्वाप इति । वीन जो भारता मूर्या भाषा । याता भाषा मुख्या भाषा ।



#### ভাৰতী।

क्षांत्रक।

৩৪শ বর্ষ ]

#### रेकार्छ, ১৩১१

ি ২য় সংখ্যা।

ভূবনেশ্বরে, যাহার গঠন, জগরাথে তাহা পুষ্ট এবং কণারকে তাহা পরিণত। ভূবনে-श्रुत (प्रथित्य भरन रुग्न, रिमेन्पर्गंचन निथिय স্বৰ্গ যেন এই পুণাভূমিতে নামিয়া আসিয়া মামুষকে আপনার বক্ষে টানিয়া नहेब्राष्ट्र। जनबार्थ मोन्कर्या वर्ज नाहे, कि इ ভাহার স্থবিশাল আয়তনে এবং **অ**থণ্ড গান্তীর্য্যে, দর্শককে স্তব্ধ করিয়া দেয়। শুনিয়াছি, কণারকের অর্ক-মন্দির এই দ্বিবিধ ভাবেরই প্রসাদ বিতরণ করিত। সৌন্দর্য্যে তাহা অদ্বিতীয় এবং বিশালতায় তাহা অভাব-নীয় ছিল। কণায়কের বিশালতা এখন

পুরী হইতে কণারকের অর্ক-মন্দিরের ব্যবধান আঠারো মাইল। মধ্যে বালু আৰ মুক্তজনতা নাই, থাছ নাই, দেবতা নাই! লুক তীর্থবাত্রীর ভক্তির ভাণ্ডার জগন্নাথেই শেষ হইয়া যায়।\*

কালগর্ভে, সৌন্দর্য্য ও প্রায়-বিগত।

কণারকের শিল্পিগণ কবিত্ব ও সৌন্দর্য্য-দশিতার যতটা পরিচয় দিয়াছিল,—শিল্লি-ম্বভ অভিজ্ঞতার, ততটা দিতে পারে নাই। অর্কমন্দির এমন স্থানে স্থাপিত হইয়াছিল, যে সাগরের ধবল হাস্তমুথর উর্দ্মিমালা তাহার উড়িয়ার দাদশ বর্ষের রাজ্সে, কণারকের

চরণে উচ্চুসিত হইয়া গড়াইয়া পড়িত। শিথিল বালুকাভিন্তির উপরে দণ্ডায়মান হইয়া, একটা মেঘভেদী মন্দির সাগরের আসুরিক উপদ্রব কতকাল অটলভাবে সহ্য করিবে গু ইহাই অর্কমন্দিরের পতনের প্রধান কারণ।

আর একটি এমন ব্যাপার ঘটয়া গেল, যাহাতে কণারকের উপরে ধ্বংসের ভীম-कत अन्धिककान मधारे अमाति रहेन। সমুখে, সাগরগর্ভে কতকগুলি গুপ্তশৈল অনেক তরণীর সর্বানাশ সাধন করিয়াছিল। অর্ক-মন্দির শিধরে, এক খণ্ড চুম্বক-পাগর ছিল। বিপন্ন জাহাজের কুসংস্থার-অন্ধ মুসলমান नावित्कता श्रित कतिन, ये পाथत्त्रत याकर्षां परे এখানে জাহাজ ভূবিয়া যায়। নাবিকেরা বলপূর্ব্বক মন্দির শীর্ষ হইতে চুম্বক পাথরখানি বালু আর বালু! সহর নাই, গ্রাম নাই, বিচ্ছিন্ন করিয়া দিল। তথন হইতে, দেবার-তনের আরতি রাগিনী আর বিশ্বছন্দের সহিত স্থ্র গাঁথিয়া দিত না। তথন কোথায় গেল পূজার ঘটা, শ্লোকের ছটা, পুষ্পের ডালি, নৈবেন্তের থালি, অগুরুচন্দনকলাপ এবং জপগাহনার আলাপ! কারণ ? যবনের স্পর্লে দেবমহিমা কুগ হইয়াছে! হা দেবতা! মানবের হস্তে এত অল্লে তুমি অপবিত্র হও!

<sup>\*</sup> শুনিতেছি, পুরী হইতে কণারক যাইবার জন্ত রেলপথ নির্মাণের প্রস্তাব হইতেছে। যদি হয়, তাহা ইইলে অনেকেই এই অভীব গৌরবের শেষ-চিহ্ন দর্শন করিবার সুযোগ পাইবেন।

মন্দিরচূড়া নীল আকাশের অনেকথানি পর্যান্ত আছে, তাহা অল্লের মধ্যে বেশ। কিন্তু অরুণ-অধিকার করিয়াছিল। এখন, মন্দিরের শুন্তের কথা এখন থাক। উৎকৃষ্টভাগ কালের কবলে আত্মদমর্পণ করিয়াছে,—মাত্র জগমোহনটি অহাপি বিভাষান আছে। সেই স্বলাবশিষ্টের মধ্যে, "কোনার্কস্তোদধন্তীরং ভক্তি মুক্তি ফলপ্রদম্। আজও যাহা দেখা যায় তাহা অপূর্বস্থেনর। স্নাইরেব সাগরে স্থাায়র্ঘং দ্বা প্রণমা চ॥" কিন্তু তাহার আশাও আর বেশী দিন করিও না।

জগমোহনের ভিতরে যাইবার উপায় নাই। দ্বার পথ হইতে, স্থালিত প্রস্তর-স্তপাকীর্ণ কক্ষতল দর্শন করিয়া, অতি সাহসীও তাহার ভিতরে প্রবেশ করাকে, वृक्षिमात्नत काक विनिया विद्युष्टन। कद्रिन ना। জগমোহনের উপরিভাগ অযত্নস্থভ শৈবাল-চিত্রে ভাগায়মান। কারুকার্যা, বা' কিছু দেখা যায়, তা' বাহিরে। মোহনের পিছনে প্রধান মন্দিরের ধ্বংসাবশেষ পর্কভাকারে পড়িয়া আছে।

কণারকের জগমোহনটা প্রথম দৃষ্টিতে অবিকল ভুবনেশ্বরের মত বোধ হয়। এবং সে সাদৃত্য, এমন পরম্পরাত্মসারী,—যে দৃষ্টি-বিভ্রম অনিবার্যা। কিন্তু কণারকের ভিত্তি-গাত্রস্থ কারুকার্য্য দেখিলে, সহজেই সে ভ্রম, টুটিয়া যায়। সন্দিরের অনেক অংশ লুক মহারাষ্ট্রীয়েরা ঘর বাড়ী তৈয়ারী করিবার জন্ম পুরীতে লইয়া গিয়াছে। অরুণস্তন্তটীও, প্রীর জগনাথ মন্দিরের দোলমঞ্চারি নামক পথের মধ্যে স্থাপিত আছে। তাহার মন্থণতা, তাহার নির্মাণ প্রণালী এবং তাহার স্থডৌল त्मोन्नर्गा, यिनि **(मिश्राट्**न,—जिनिष्टे मू% इरेग्नार्ছन। एडिजे यधार्जाल कानज्ञ कांक्रकार्या नाहे,—नीति । य कांक्रकार्या

কণারক সম্বন্ধে, পুরুষোত্তম তন্ত্রে উক্ত হইয়াছে।

এইরূপ, নানা ভয়ে, নানাপাস্তে কণারকের পাপতারিণী শক্তির কথা উল্লিখিত হইয়াছে। শাস্ত্রমতাত্রদারে, দারকাপতি শ্রীকৃষ্ণতনয় শাষ, স্থ্যনেবের আরাধনা করিয়া, শাপমুক্ত হইয়া, এই স্থানে সুর্য্যের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করেন। শাষ এখানে একটি মন্দির স্থাপনা করিয়া-ছিলেন। এবং শাকদ্বীপ হইতে অভিজ্ঞ পুরোহিত আনাইয়াছিলেন। শাম্বের উপাথাান পরে বলিব। অবশ্র, এখন, যে মন্দিরের ধ্বংদাবশেষ দেখা যায়, তাহা শাষ প্রতিষ্ঠিত নয়।

কণারকের মহিমা সম্বন্ধে, অপর এক সংহিতার দেখা যায় :—

"নৈত্রেয়াগাং বনং বিপ্রা নৈত্রেয় তপস্থার্জিত্য। যত্র গরা নরঃ শীত্রং মহারোগাবিষ্চাতে ॥ তত্র যে স্থাতুমিচ্ছস্তি বীতরাগা বিকল্পনাঃ। टिशः मत्नात्रण कनः भूत्रदम्भितमाधिभः॥ रैमा व्याप्या वरन त्रामा य जाकि करनवत्रम्। পাপানি সংপরিত্যতা জ্যোতিলোঁকং

ব্জন্তি তে॥" প্রভৃতি।

কপিল সংহিতায় উক্ত হইয়াছে,— উৎকলখণ্ডে চারিটা তীর্ণভূমি আছে। শখ্যেকতা,চক্রকেতা, গদাক্ষেত্র এবং পদ্মক্ষেত্র। ভগবান বিশু গয়াসুর-নিধন করিয়া, উৎকলে তাঁহার শহা, চক্র, গদা ও পদা ফেলিয়া यान। त्यथात्न त्यथात्न जिनि याः । त्कलियां शियाद्वनः সেই সেই স্থান দেই নামের এক একটা ভীর্থ-ভূমিতে পরিণত হয়। শঙাঙীর্থ বা অগন্নাথকের, চক্রভীর্থ ব ভুবনেশরক্ষেত্র, গদাতীর্থ বা পার্বতীক্ষেত্র ( যালপুর

এবং পদ্মতীর্থ বা অর্কক্ষেত্র। কথিত আছে, এখানে উঠিতেছিল এবং কোন রূপদী পেলবআস্তে কোমলতম আসিয়া সমুদ্রমান করিলে, সর্বপাপ দুরে যায়। হাস্ত বিকশিত করিয়া সলিল-ভঙ্গের সঙ্গে লাস্তলীলায় व्यक्त विदेश किया किया कि विदेश किया है। লাভ করা য়ায়। রথযাত্রা দেখিলে, স্বশরীরতপন দর্শনের ফালাভ হয়। শাম্ব ছিলেন, দ্বারকাপতি শ্রীকৃষ্ণের পুত্র। বেমন তাঁহার সুগঠিতাবয়ব, তেমনি ভাহার অপূর্ল সৌন্দর্য্য । শাধ ছেলেটি আমাদের প্রথমভাগের গোপালের মত "বড় হবোধ ছেলে" ছিলেন না। কেবল হপ্তামি আর কৌতুক। অমন त्य महाक्षित नावन, याँशांक स्वयः कृष्ध प्रयाख छिल করিতেন,—শাপ তাঁহাকে ভয় করা দূরে থাক্—তাঁহার (यडग्राक्षत्र व्यद्गार (पश्चिताख , हिलाइन ना। डीहात ছুটামির জন্ম, নারদত চটিয়া-ই লাল। অবশেষে, भाषाक একেবারে अक করিয়া निবার জন্ম, নারদ এক ভয়ানক উপায় অবলহন করিলেন।

কুণের কাছে গিয়া তিনি বলিলেন "আপনার অত শত মহিধী আর শাঘ—আর অমন ফুকুর মুবা। বুঝিলেন কি না—"

কণাটা না বুঝিবার মত নয়। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন— "তাও कि इस ठोक्ता। माथ यामात (इत्ना" नात्रम বলিলেন, "কিন্তু আপনার মহিবীরা তার বিমাতা।"

শ্রীকৃষ্ণ কথাটা উড়াইয়া দিলেন। কিন্তু আমাদের প্রবাদ-প্রদিদ্ধ চিরপরিচিত 'টেকি ঠাকুইটি' কথাটা जूनित्न ना। <u>बै</u>।कृष्यत महिषीता जनकोड़ा कतिर्ट-एक । नात्रन यात्रिया भाषाक विलालन, "भाष, ভোমাকে তোমার বাবা ডাকিতেছেন।" বলিয়া, জলজীড়ার शान छै। शांक याहे एक कहिर लगा

শाय কোনরূপ সন্দেহ করিলেন না। তিনি অগ্রসর হইলেন।

প্রচুর হাজ্যোৎসবের মধ্যে তথন যাদবরমণিগণের ध्वापीए। इहेटिहिन। इग्र ठ, कान्छ दूस्प्री নীলঙ্গলের উপরে রাঙা পল্লের মত সাঁতার দিয়া अतिया याहेरङ्खिलन,—कान छक्षणी भूनकाधीका হইয়া কর-কাকন-কলাপের মূহ লিঞ্জিতের সহিত জলরাশি উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত করিতেছিলেন, পতনশীল मिलिटल विविक स्ट्यांत कम्मभानिकत्व प्वलिया

বিভোরা;—তালে তালে বক্ষের রত্ন-হার ছলিয়া, স্থ্যরাগে জ্বলিয়া উঠিতেছিল। যাদব রম্ণীরা তথন মতাপানে উন্মন্তা। প্রমোদোৎসবে কটি'র বদন খনিয়া পড়িয়াছিল—দেইপথে নার্য-রচিত যড়যক্তভান্ত শাৰ আসিয়া দাঁড়াইলেন। সে রূপের জ্যোতিতে স্থাও বুঝি মান হইয়া গেলেন! কামিনীরা জनकी हा जुलिया, भारतत निर्क हाहिया त्र इरलन। শ্ৰীকৃষ্ অভিশাপ দিলেন—ভিনি ত নারদ-ঘটিত वााभाद कानिएन ना—विलिन—"পाभिष्ठ! पूरे कुष्ठेश्र र !"

অভিশাপ প্রকট রোগের চিহ্ন দেহে লইয়া, শाय, চক্রভাগা ভারে অক্ষেবের আরাধনায় বসিলেন। হে জগজোভি! হে বিখ-নয়ন ৷ হে সর্বাপাপতারণ! ভোশার প্রদ্যোতে আমাকে উদ্ধার কর দেব। আমাকে মুক্তি দাও। তপনদেব প্রসন্ন হইলেন। माय রোগমুক্ত হইলেন।

স্থাের এই মহিমার উপরেই কণারকের প্রতিষ্ঠা। কথিত আছে, কণারকের মন্দিরস্থ অক্মুরত হুর-কারু বিশ্বকর্মা-কর্তৃক নির্মিত। যদিও, কণারকের সে মহিমা আজ বিগত, তথাপি, এখনো প্রতি মাঘমাদে এক নির্দিষ্ট निवरम, এथान এक উरमव रम। वरमदात निधा, भिरं এकिनिन- अञां नि व्यर्कत वनात कक्रग्काहिनौ नक्षजनकर्छ गर्गान प्रवतन বিঘোষিত হইয়া উঠে। চক্রভাগার জনবিরল হুকুল আবার কণেকের তরে মুক্তজনতার বিপুলপুলকোচ্ছ্যাদে প্লাবিত হইয়া যায়। তাহার পর, আবার শশানের গান্তীর্যা! হায় क्षात्क !

এইবারে, মন্দিরের কাল-নির্ণয় সম্বন্ধে আলোচনা করা যাক।

ষ্টার্লিংদাহেবের মতে, এই মন্দির ১২৪১

খঃ অবে নির্শিত হয়। । কণারকের কাল-নিরূপণে গোলমাল আছে। অনেকে অনেক প্রকার বলিয়াছেন। অন্তের মতে, ইহা ৭৩০ বৎসরের পুরাতন। ঐ কথা সমাট আক্বরের যুগে। প্রথনকার কালহিসাব করিলে, ইহার নির্মাণকাল অনেকদিনকার হইয়া পড়ে। পণ্ডিত ফারগুসান্ ঐ মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন। তিনি বলেন—"ইহা এত পুরাতন নয়। কণারক মন্দিরের আদর্শ দেখিয়া বলা যায়, ইহা নবম খৃঃ অব্দের শেষভাগে নিশ্মিত ৷‡

আবার হাণ্টারসাহেব কহেন, জগলাণ-(मर्द्रित मन्मिर्द्रित ৫० वर्मत श्रेत्र, कर्शित्कत মন্দির নির্মিত হয়। ইহার নির্মাণকাল ১২৩৭ ও ১২৪২ খৃঃ অব্দের মধ্যভাগে। অপর এক জনের মতে, এই মন্দিরের নির্দ্মাণ-कान, ১२৪১ थृः ञक इहेट ১२७: गृः ञक পর্যান্ত বিশ্ব বংগর। বা গ্রালী-গোরব রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্রও ঐ সম্বন্ধে অনেক আলো-চনা করিয়াছেন। কিন্তু তাহাতেও কিছু ठिक इम्र नाहे।

**क्ट** क्ट वलन हेशत निर्माणकाल ১২০০ শকে। (Temple Annals) ঐ পুস্তকে লিখিত আছে লাঙ্গুলা নরসিংহ দেব ৪৫ বৎসর রাজত্ব করেন। (ইহাকে "tailed king Narsing Deb" বলা হয়।) নরসিংহ

"The lord of the earth, the tailed King Narasingha, erected a temple for the ray-garbanded God in the Sak year twelve hundred."

পুরুষোত্তম চন্দ্রিকায় উক্ত হইয়াছে। রাজা নরসিংহের রাজত্বাল ১১৫৯ হইতে ১২০৪ শক। কিন্তু মন্দিরনির্মাণকালসম্বন্ধে **চ**िक्का नौत्रव।

দেখা याইতেছে, ष्टानिः ও হাণ্টারসাহে-বের মত, প্রায় একরূপ, যা' হ'এক বছরের এদিক ওদিক। আবার "List of Ancient Monuments of Bengal "এর মতও এই মতেরই কাছ দিয়া যায়। ফারগুদান সাহের অনেক পিছাইয়া গিয়াছেন এবং আইন-ই-আকবরী লেখক আবুল ফলল আরো পিছনে। Temple-Annals একেবারে আগাইয়া গিয়াছে। কোন মতটী যে সত্য, ভাগ্ ঠিক করিয়া বলা বড় কঠিন। ভবে हेहात निर्मानकाल,—১२६० थुः ज्याकत পरत्रहे আরম্ভ হইয়াছিল বলিলে—অযুক্তি পূর্ণ হইবে ना। कात्रधमान मार्ट्र, य नियानप्रकृ ও আদর্শ দেখিয়া, কালনিরূপণের কথা বলিয়াছেন,—তাহাতে নির্ভর কর। কঠিন। হিন্দুস্পতা, একাস্ত রক্ষণশাল। বিশেষতঃ উৎকল-স্থাপত্য। উড়িষ্যায় সহস্র সহস্র মন্দির নির্মিত হইয়াছে। তাহাদের কাহারো দেব, অর্কক্ষেত্রে একটি মন্দির নির্মাণ করেন। কাহারো নির্মাণব্যবধান ত্র'তিন শতানী। মন্দির-নির্মাণবিষয়ক উক্তিগুলি ডাক্তার কিন্তু আলোচনা করিয়া দেখিলে বুঝিবে, এই রাজেন্দ্রলাল, ইংরাজীতে অমুবাদ করিয়াছেন: সুদীর্ঘকালের মধ্যে নির্মাণপদ্ধতি অতি

<sup>\*</sup> Asiatic Researches. Vol. xv.p. 327. 
+ আইন-ই আকবরিকার।

<sup>‡</sup> History of Indian and Eastern Architecture.

<sup>§</sup> Statistical Account of Bengal.

T List of Ancient Monuments of Bengal. (1895)

অল্লই পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। দেই ক্রমাতি-शृति जाँधात्रगर्छ मनित्र, त्मरे এक जाननीय-कारिती मृर्खि! अठ य निःश्मृद्धि,—य याद्यादक मिश्ट ना विनिया छात्रन विनिदिन्हे ठिक र्य-मरखन এक ছाट्ट छाना। এই দেদিনও, পুরীতে কোন মন্দিরের দারদেশে আমরা ছটি সন্তনির্মিত দিংহমূর্তি দেখিলাম—তাহাও অবিকল সেই মান্ধাতার আমোলের সিংহমৃত্তির মত। শিল্পী যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছে, যাহাতে এক চুল এদিক अपिक ना रुग। এथन वल, এमन (मर्भ তুমি ভিন্ন আদর্শের সন্ধান কোথায় পাইবে ? যদি মন্দিরের প্রস্তর পরীক্ষাপুর্বক তুনি তাহা প্রাচীন বা আধুনিক, হির করিতে (छिंश) करता, जांश इटेल, वतः कृजकार्या इट्रेंच । এবং यमि जाममें उ প্রাচীনত্বের দিক দিয়াই ধরা হয়, তাহা হইলে, তুমি বলিতে वाधा (य, क्वांबरक व मिनव, ज्ञांबारव द प्वांब-তনের পরে, নিশ্চয় নির্দ্মিত হইয়াছে। কারণ শিল্ল যত পরিণত হয়, তাহা ততই উৎকর্ষের मिटक यात्र। क्लांत्रक देशत প्रतिहत्र मीलागान। ভূবনেশ্বর বা জগন্ধাথ, কি উচ্চতায়, কি গঠন-কৌশলে এবং কি সৃত্ত্ব শিলে—কণারকের भगकक नग्र। প्रख, कात्रधमन माह्र उ निজেই স্বोকার করিয়াছেন, যে উড়িয়ার অন্তান্ত মন্দিরের মত কণারকের ভিতরটা अक्षकारत्र ঢाका नग्न। आमत्रा विन क्यांत्रक ্য অপেকাকত আধুনিক,—ইহাই তাহার প্রধান প্রমাণ। ভুবনেশ্বরের অভ্যন্তর ভাগে াষণ অন্ধকার—পরিক্ষার দিবা-কালেও श्यात नजत हल ना—श्राज्य (इंहिंहे াইয়া পড়িয়া যাইতে হয়। জগন্নাথের मिक्तित अक्षकादात अভाव नारे,—िकञ्च ভূবনেশ্বরেমত নয়। জগলাথের মন্দির ও आधुनिक। आत्र क्षांत्र कत्र मन्दित्र निम्हयूरे আরো আধুনিক, কারণ তথায় আলোক-সমাগমের উপায় আছে। শিল্পীরা পূর্ব্বাভিজ্ঞতায় व्विष्ठ পात्रिन, य ञालात्कत छेभाग्र ना করিলে, মন্দির অগম্য হইয়া উঠে। ভূবনেশ্বর ও জগন্নাথের মন্দিরের ত্রবস্থাই এই সাবধানতার কারণ। এই সকল দেখিয়া গুনিয়া, বলিতে হয়, ভুবনেশ্বর এবং জগন্ধাথের মন্দিরের অপেকা কণারক নিশ্চয়ই আধুনিক। বহুকাল পূর্বের, আবুলফলল অর্ক-মন্দির দেশিতে আসেন। তিনি ইহার সৌন্দর্য্য-দর্শনে যেরূপ মুগ্ধ হইয়াছিলেন, তংরচিত স্থ্য মন্দিরের কাহিনাই তাহার প্রমাণ। কিন্ত আবুল-ফলণও মন্দিরের সমগ্র সৌন্দর্য্য पर्नन कर्यन नारे। क्लांत्रक व्यन ज्य-मना। তিনি যে বিবরণ দিয়াছেন, তাহাতে জানা যায়, কণারকের সর্কোচ্চ চূড়া, জলদ-चिनी ছिल। यपिछ, এই वर्गनाम, कन्ननाम অভাব নাই, তথাপি ইহা হইতে বেশ বুঝা যায়, কণারক এত উচ্চচুড়সম্পন্ন ছিল, যে মেঘস্পর্শী না বলিলে, তাহার প্রকৃত স্বরূপ

গিয়াছেন। তাহার একাংশ এইরূপ।——
কণারক মন্দিরের চারিদিকে উচ্চ প্রাচীর আছে।
প্রাচীর, উচ্চতায় একণত পঞ্চাশ হাত এবং প্রস্থে
উনিশ হাত। প্রবেশ করিবার পথে একটি অইকোনিক
স্তম্ভ আছে, তাহা ক্ষা প্রস্তর রচিত। (ইহাই অরুণ স্তম্ভ,
এখন পুরীতে আছে) নয়টা সি ড়ি অভিক্রম করিলেই
একটা মুজভূমিতে গিয়া পড়া যায়। সেখানে প্রস্তর

পাঠকের হাদয় স্পর্শ করিবে না। আবুল

ফাজল অক-মন্দিরের একটা মোটামুটি

वर्गनाड, ञाপनात शुरुक निश्विक कतिया

গঠিত একটি বৃহৎ খিলান আছে,—তাহা স্থ্যনক্ত্রখচিত। খিলানের চারিদিকে বছভিক্ষমাবিশিষ্ট বছ
খোদিত মূর্স্তি। মন্দিরের নিকটেও দেবালয়ের অভাব
নাই। তাহারা গণনায় অন্তবিংশ সংখ্যক।"

আগেই वला হইয়াছে, लाञ्जूना রাজা নরসিংহ দেব এই মন্দিরে স্থাপয়িতা। তাঁহার অমাত্য শিবাই সউতুরার তত্বাবধানে ইহা নির্মিত হয়। উড়িয়ায়, বহুশতাকীর পরিশ্রম ও অর্থবায়ে যে অযুত্রমন্দিরমালা, একের পর একে মাথা ভুলিয়া माँ ए। हे शाहिल, क्यांत्रक छाहां त्र मर्था नर्य-বিষয়েরই শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করিয়াছে। उरक्न मिल्ला अत्रम विकास क्वांबरक। ভুবনেশ্বর মন্দিরগাত্তে যে চিত্রবহুলশিল, স্কাতায় সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল, এবং জগন্নাথ দেবায়ভনের বিশালভায় যে শিল্প সকলকে বিস্ময়সুক করিয়া তুলিয়াছিল, কণারকে সেই শিল্পই মেঘস্পশী মন্দির শিথর হইতে তাহার ভিত্তিমূল পর্যান্ত অবিচ্ছেদে সুর-কারুর কার্ণো আপনাকে নিয়োজিত করিয়া, শৈল-পটে আপনার অন্তিমবিকাশ লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছে। ভুবনেমরে যাহার গঠন, কণারকে ভাহার পতন।

উৎকলের অক্সান্ত মন্দির, দ্বিভাগে বিভক্ত,
কিন্তু ইহার ভিনটি ভাগ। প্রথম গ্'ভাগে
হটী করিয়া কর্ণিক এবং তৃতীয় ভাগে পাঁচটী।
কেশরীরাজবংশস্থলভ নবগ্রহ, এখানেও
দেখা যায়। উড়িয্যার প্রায় সকল দেবায়ভনেই সপ্রফণফণী থাকে, এখানেও ভাহার
ক্ষভাব নাই। ইহার গৃহতল চওড়ায় চল্লিশ
ফিট। দেওয়াল সরলভাবে উপরে উঠিয়াছে।

ভাহারো মাপ চল্লিশ ফুট। তাহার পর,
আরো বিশ ফুট স্থান লইয়া, যে অংশ,—
ভাহার ভিতরে ভিতরে ব্রাকেট আছে।
ভাহার পর ছাদ। অর্থাং, ছ্মিতল হইভে
জগমোহনের ছাদের উচ্চত। ৬০ ফিট।
নিমাংশটি ৪০ ফিট উচ্চে স্থাপিত। পাঠকগণের যেন মনে থাকে আমরা মিশরের যে
কথা বলিলাম ও বলিব,—ভাহা সমগ্র
অর্কমন্দিরের নয়,—মাত্র ভাহার ধ্বংশাতিরিক্ত
জগমোহনের,—যাহা অ্লাপি বিশ্বমান।

জগমোহনটা চতুকোণ—চতুদিকেই ৬৬ किं नीर्घ। \* ठातिनिक्ट এक छै। कतिया **पत्रका।** ভিতরের চাইতে বাহির দিকটা ভাল আছে বটে, কিন্তু দরজাগুলির চারিপাশ অপেকান্তভ জীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। প্রধান ও বৃহ্ৎ ভোগমণ্ডপটি কিছুদিন আগেও ছিল,— কিন্তু সম্প্রতি তাহা মাটীর ভিতরে বদিয়া निशाष्ट्र। পূर्वनात्त्रत्र कातिकति ३ উলেখযোগা ञ्चलत। मत्रकात वाश्ति मिक, गर्भ, वानत ও মহুষামুর্ত্তি এবং আনত শাখাপল্লব প্রভৃতির খোদনচিত্রে পূর্ণ। ছান্টা পিরামিডের মত। ভাহার উপরটা, ৭২ ফিট পরিমিত স্থান ঢালু ভাবে নামিয়া আদিয়াছে। চাঁদনির বাহিরে, — উত্তরদিকে একযোড়া স্থবূহৎ অশ্ব হস্তিমূর্ত্তি অছে। আর একদিকে একটি সিংহ ও হস্তিমূর্তি।

কণারকে, হিন্দুস্থাপত্যের আর একটা পরিবর্ত্তন দেখা যায়। অনেককেই অমুণোগ করিতে শুনি, হিন্দুরা 'মানাটমী' দক্ষ ছিলেন না বলিয়া, তাঁহারা অপ্রাক্তিকতা হইতে মুক্ত হইয়া, স্বভাবকে অমুদরণ করিতে পারিতেন

<sup>\*</sup> Antiquities of Orissa.

তাঁহাদের শারীরিকবিজ্ঞান অনভিজ্ঞতার পরিচয় নয়, আমি ভিন্ন নিবন্ধে ভাহা প্রতিপন্ন পাথর আব আনা হইল না। সেথানি, করিয়াছ। । এই যে অপ্রাকৃতিকতা,— আশ্চর্যোর বিষয় কণারকে তাহার পরিচয় গুল্ভ। এখনকার মূর্ত্তিগুলি অনেকাংশে অবিকল সভাবামুকারিয়। সেগুলি দেখিলে (तम (तावा यात्र, উरकल-मिल्ली मात्रीत-বিজ্ঞানাভিজ্ঞ ছিলেন। কেবলমাত্র সিংহগুলি, — সিংহের মত দেখিতে নয়। কিন্তু আমরা गार्गंडे विद्याहि, हिन्दू भिन्नोता नि\*5 प्रहे প্রাক্ষতিক ডাগন-গঠনই তাঁহাদের অভিপ্রেত जिल।

কণারকের মন্দির গাত্রেব কারুকার্য্য এমন ঘনসন্নিবিষ্ট, যে হাণ্টার সাহেবও বলিয়াছেনঃ—

"Viewed from below, this lofty expanse of masonry looks has if one could not prace a tinger on an unsculptured inch."

-- মুগাৎ "দেখিলে, মনে হয় যেন ইহাতে কারুক।ব্যা-শ্য এমন এক ইঞ্চ পরিমিত স্থান নাই, যেখানে ়মি তোমার আঙ্গুল রাখিতে পার !"

াবকের শিল্প যে-কি অদুত শক্তি পরিচারক, এই উক্তি হইতেই তাহা জানিতে পারিবে। াক জন সাহেব আনিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। প্রের-খণ্ডের বর্ণ হরিৎ ছিল। সাহেব, ंक्थानि গরুর গাড়ীর উপরে, পাথরখানি ो পाইया भियाहित्वन। गाफ़ीथानात्क श्रेष्ठत

না। হিন্দুদের অপ্রাক্তিকতার কারণ যে, সমেত, অতি কপ্তে থানিকদূর আনা হইল। তাহার পবে, সশবেদ গো-শকট ভাডিয়া পড়িগ। মাঠের ভিতরে পড়িয়া রহিল।

> পূর্বদ্বারপথের কারুকার্য্যথচিত একটি অংশ পড়িয়া যায়। তাহার মাপ ১৯×৪3 ×৩<del>ই</del>। এবং দেটি ২৪ টোন ভারী। তাহাতে, রবি, সোম, মঙ্গল, বুধ, বুহম্পতি, শুক্র, শনি, রাহু এবং কেতুর মুর্ত্তি থোদিত আছে। ইহারই নাম নবগ্রহ শিলা। এই নবগ্রহ শিলাখানিকে কলিকাতায় আনিবার জন্ম বিস্তব চেষ্টা করা হইয়াছিল। রয়েল এদিয়াটিক দোদাইটীর প্রার্থনায় গ্রর্ণমেণ্ট তিনহাজার টাকা, এই প্রস্তরানয়নের ব্যয়-স্বরূপ প্রদান করিবার জন্ম প্রতিশ্রুত হইয়া ছিলেন। পাবলিক ওয়ার্ক ডিপার্টমেণ্টের উপরে, এই কাজের ভার দেওয়া হয়।‡ यथ ও প্রস্তর্থানিকে আনা স্থকঠিন দেখিয়া, তাহা হই ভাগে বিভক্ত করা হয়। খণ্ডিত অংশ হাতীর উপরে চাপানো হইল। কিন্তু তথাপি দেই গুরুতার প্রস্তর্থানাকে অধিকদূর আনা গেল না। অসম্ভব বিবে-চনায়, এই কার্য্য অবশেষে স্থগিত হয়। তাই হাণ্টার সাহেব বলেন,

"Bishop Heber's criticism that the Indians built like Titans and finished like jewellers."

প্রসিদ্ধ বঙ্গীয় লেখক বলেক্স নাথ ঠাকুর, এই नवश्र भिना मयस्क निथियाष्ट्रन, "आत मिटे অতুল শিল্প-নবগ্রহ; উজ্জ্বল কৃষ্ণ পাষাণ্থতে

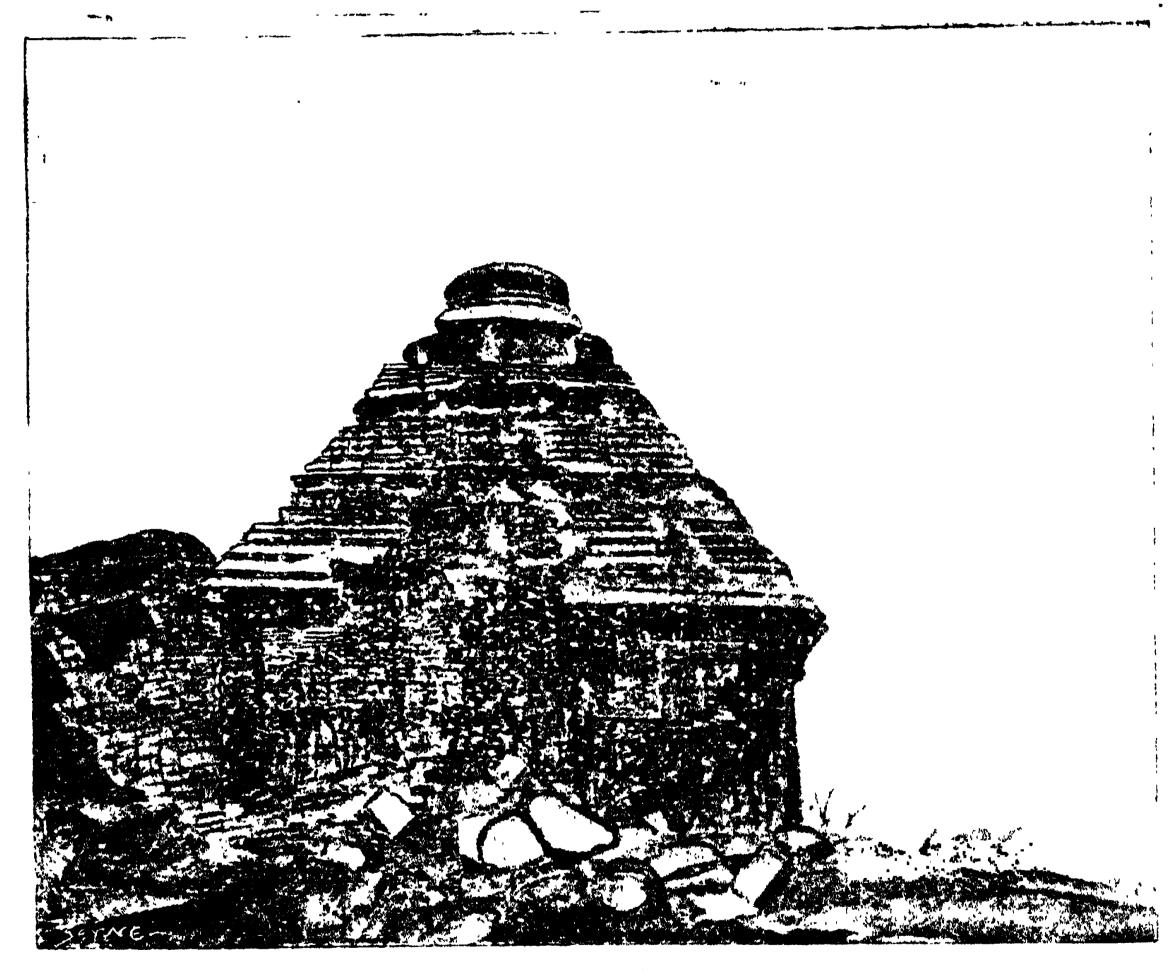
<sup>\*</sup> ১৩১৬ সালের শ্রাবণ ও আখিন সংখ্যার ভারতীতে মং-রচিত "ভারতীয় চিত্র-কথা" নামক প্রবন্ধ দেখ।

Hunter's Orissa.

মুদ্রিত কয়টি বুদ্ধসদৃশ প্রশাস্ত হাস্তবদন, হস্তে কাহারও জপমালা, কাহারও বা অর্নচন্দ্র, কাহারও বা পূর্ণ ঘট। এখন এই নবগ্রহ-মৃত্তি মন্দির হইতে প্রায় চারিশত হস্ত দূরে ইংরাজের লৌহরথোপরি শায়িত—কলিকাতায় আনিতে আনিতে আনা হয় নাই, পথিকেরা তাহার গায়ে সিন্দুর লেপন পূর্বক ভক্তিভরে প্রামান করিয়া যায়; কিন্তু এই নুতন লব্ধ "The workmanship remains too a

ভক্তি এবং প্রীতি লাভ করিয়াও আর কিছুকাল পড়িয়া থাকিলে এই অশ্বন্ধ প্রাচীন কীর্ত্তি শ্রীভ্রম্ভ হইয়া পড়িবে।" বলেজনাথের श्रदावनी। ७७० पृष्ठी।

কণারকের মন্দির, সমগ্র ভারতের মধ্যে উচ্চতায় শ্রেষ্ঠ। ইহার কারুকার্য্য দেখিয়া মিষ্টার ষ্টানিং বলেন,



কণারকের ভগ্নমন্দির

chisel of the sculptor owing to the extreme hardness and durability of the stone."

व्यर्था९—"क्षांत्रकत्र काक् कार्या (पश्चित्न मत्न इय, यन इंश এইमाज निलीत वाहोनि मूर्थ कृषिया উঠিয়াছে !"

perfect as it has just come from the মন্দিরের স্থামৃপ্তিটিও এখন স্থানাম্বরিত হ্টয়াছে। ভাহা সপ্তম খৃঃ অন্তের আরম্ভ ভাগে এথান হইতে তুলিয়া, পুরীতে লইয়া या अम्रा रुम्र 🛰

> আর একজন ইউরোপীর কণারক দেখিয়া विषय्राद्य :-

<sup>\*</sup> List of Ancient Monuments of Bengal.

"So much so, indeed, that perhaps I do not exaggerate when I say that it is, for its size, the most richly ornamented building—externally at least—in the whole world."

"অত্যুক্তি হইবে না, যদি আমি বলি যে আকারাত্র-সারে. এই কারুকার্যাথচিত মন্দির,—অন্ততঃ বাহিরের অংশ হিসাবে, ভূমন্তলের মধ্যে সর্বভ্রেষ্ঠ ," তাহার পর উनिष्टे विलिएटफिन, "वाहिरत्रत अश्म धित्रल, श्रे মন্দিরটী ভারতীয় স্থাপত্যের একটী উৎকৃষ্ট নিদর্শন। তবে উচ্চ ভারতে এমন অনেক মন্দির আছে যাহাদের অভ্যন্তরের **স্কা**কার্যা **স্থল**রতর বটে।"\*

কিন্তু, এত প্রশংসাও, কণারককে বাঁচাইয়া রাখিতে পারিল না। উৎকলরাজশীর (मह देकवना-ताभान धानभूडः পরিকলনা, আর আজিকার এই স্মৃতির মশানে গৌরবের অন্তিম দীর্ঘাদ! হা সামুষী শক্তি! কত কুদ্র তুমি! স্বাদশবর্ষের রাজস্বে যাহা তুমি

नीलकमननिनीम आकारभव গায়ে কবির স্বপ্নের মত গড়িয়া তুলিলে, আজ কোথায় সেই স্বপ্ন, সেই শৈল-মুদ্রিত শিল্পকাব্য, সেই অসীমের সাস্ত-বিকাশ! আজ দেবধানীর দেই গৈরিক অ**প**চ্ছদক্ম স্তব-গাহকগণের শিव-ञ्रुक्त वित्र अने श्व-शार्था । अनिर्ताण-कौर्छ नित्र সহিত অর্ক-মন্দিরের নিখিল গরিমাও. निर्कान-मार्ल निः भारत आञ्च ममर्थन कविद्योष्ट । গৌরবের মরণ এমনি করিয়া হয়। কেহ (मर्थ नां, रकर भारत नां, रकर यञ्ज नां, ধীরে ধীরে অতি ধীরে, বেলান্তের তামসী যবনিকায় গোধূলির হিরণাদীপ্তিপ্রতিম কোথায় মিলাইয়া যায়। যেন, চিকুরের একটা চনক! ফুলের একটু স্থরভি! মায়ার একটা ক্ষণিক লীলারহ্সা !

শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

#### भिट्ल ङिक्सिता

नाहिरकन कनामुबद भिज्ञनभी कि छेभारम কথন যে আমাদের পূর্ণতা দান করিবেন ভাহা জানিবার উপায় নাই; তবে এটা জানি যে সেই পূর্ণতা লাভের জন্ম সরস ভূমিকে দুঢ় আলিপনে বন্ধ করিয়া, বাহির হইতে বে ঝড় কাদে তাহা হইতে সাবধান থাকিয়া এবং যে স্বৃষ্টি স্থ্যালোক ও স্বাতাস আসে তাহা হটতে নিজেকে বঞ্চিত্রনা করিয়া গাছটার মত আমাদেরও বাঁচিয়া থাকিতে হইবে।

জীবনকে শুञ्च क तिया চলিয়া या है दिन एन है पिन,

যে দিন শিল্পবিষয়ে রক্ষণশীলতা আমরা হারাইব। বিংশ শতান্দির শিক্ষাগর্কে উন্মন্ত হইয়া পিতৃপুরুষের অমৃত কুন্তে সব্ট পদাঘাত করিয়া গ্রীক মন্তভাগুটার দিকে যে মুহুর্ত্তে হাত বাড়াইব দে মুহুর্তে মানবসমাজের পাগলাগারদে আমাদের স্থান দিতে কেহই ইতস্তত কবিবে না। শিল্পবিষয়ে এই পাগলামির লক্ষণ প্রায় অর্দ্ধ শতাকী ধরিয়া আমাদের ভিতরে উত্রোত্তর বৃদ্ধি পাইতে 'গরভুক্ত কপিণুবং' শিল্ললক্ষী আমাদের পাইতে এমন সক্ষ্টাপন্ন অবস্থায় আমাদের উপনীত করিয়াছে যে ভারত শিল্পটা কি

Picturesque Illustrations of Ancient Architecture in Hindusthan. p,p. 27.

এমন প্রশ্নও আমরা আজ করিতেছি। চোণ যথন ঠিক দেখে তথন এটা কি, এ প্রশ করে না। আদিম অসভ্য অবোধ শিশু এবং অন্ধেব মুখেই শোনা যায় এটা কি, ওটা কি। আমাদের পুর্বপুরুষগণ ঘাঁহারা ভারত শিলের স্ষ্টি করিয়া গেছেন, যাঁহারা আনন্দসহকারে ভারতশিলের জ্যুধ্বজা সমস্ত প্রাত্তা দেশে বহুন করিয়া লইয়া গেছেন, কই তাঁহারা তো কোন দিন এমন প্রশ্ন করেন নাই যে ভারত শিল্পটা কি ?

কি জানিয়া তবে ঘরের শিল্পকাকে ভালবাসিতে চাহি, এটার যে কি ধিকার তাহা আমরা যতদিন না বুঝিব ততদিন শিল্প লোকের সিংহদ্বারের বাহিরেই আমানের থাকিতে **इ**इरव ।

বাদার লোকে প্রশ্ন করিতেছে - কি দেখিলে বল। উত্তর হইতেছে সে নে কি দেখিলাম कि विविव !

শিল্প সম্বন্ধেও এই প্রশোত্তর মামুদে माञ्चरष চিविদिन চলিতেছে কিন্তু দেই कि कि, আর আহা সে কি !

যাহারা দেখিল তাহারা বুঝাইয়া বলিতে পারিল না; আর না দেখিয়া, শুনিয়ামাত্র বুঝিতে যাহারা চাহিল ভাহারা মাণা মুণ্ কি যে বুঝিল তাহা তাহারাই জানে।

"আশ্চর্য্যবং পগুতি কশ্চিদেনমাশ্বর্য্যবং বদতি **टरेशवठा** श

এই মহদাশ্চর্যারূপ ব্যাখ্যা করিতে কাহারও माधा इम्र नारे, वााथा। अनिमा व्विटि माधा अ কাহার হইবে না; যদি না সকল শিল্পের অধিষ্ঠাতা সেই বিশ্ব শিল্পী—গাঁহার আশ্চর্য্য বিধানে কত স্থুদুঢ় বন্দর থাকিতেও শিল্প-লক্ষার দোনার তরী আজ আমাদেরই শাশান-ঘাটে ভিড়িতে চলিয়াছে —তিনিই আমাদের মন-চক্ষু খুলিয়া দেন।

কেমন করিয়া বুঝাই ভারতশিল্প কি, এটা যে থেলা নয়, স্বপ্ন নয়, মর্মের ভিতরে যাহার জন্ম টান পড়িতেছে, যাহাকে ধরিয়া থাকিতে প্রাণান্ত হইতেছে—দে যে তঃম্বর্ম নয়, স্বয় ধনেরই জাগ্রত মূর্ত্তি কেমন করিয়া व्यारे!

অমৃতের স্পর্শে জীবন পুল্কিত হইতেছে শ্রীক্ষে ত্রর যাত্রী একদল বাদায় বদিয়া মনোবাণায় মনোভিনত টান পড়িতেছে রহিল, এ নদল মন্দিরে গিয়া প্রবেশ করিল অমুভব করিতেছি কিন্তু সেটা যে ক্ষণিক व्यवः (प्रविज्ञार्क पूर्णन कित्रिया कित्रिया ज्ञानिन। स्मार्ट्त क्रमक्थानन नय, ज्ञानारन्त्र श्नय ভন্তার উপরে স্থার্ফাল পবে শিল্পদেবতারট महमा अञ्चलि তाइन তাহা यनि वा वृशि, বুঝাইতে অক্ষন।

> তাই আমি হির করিয়াছি কা, কা, कि, कि नरेशा थाकिटन कान मन नाई; ইন্তাহ্য ভোগণা ভাহা লইয়া থাক, আমাকে অবসর দাও আমি যাহা দেখিয়া ভুলিয়াছি ভাহা পাইয়া স্থী হই।

যাহারা ভূষাতুর নও তাহারা বদিয়া বদিয়া বিচার কর; যাহা চাহি ভাহা ছায়া কি কায়া সতা না মরাচিকা! কিন্তু পিপাসিত যাহারা ভাহাদের সে বিচারের অবসর কোথা ও মরী-আশ্রেণাবচেন মহা শ্রোতি শ্রেণানম্ চিকা হটক আর সতাই হটক রূপসাগরের বেদনতৈব কশ্চিৎ॥" দিকে আমাদের এই বলিয়াই ছুটিতে হইবে— "বিশ্বজীবন বিমোহচ্ছবি কোদিদেব যহদেষি মে পুর:

ত্বাং পিবামি হৃদয়েন নির্ভরং তিষ্ঠ তিষ্ঠ... (यमन श्रुप (प्रवादक विष्ठिष्ठि 'ठिष्ठे 'ठिष्ठे ' তেমনি যে বন্ধুরা ভারতশিল্প লইয়া বিচারে বিসিয়া গেছেন তাঁহাদেরও বলিতেছি 'ভিষ্ঠ তিষ্ঠ'—তোমরা বিচার লইয়া থাক, আমি गाइ-পণ ছाড़; গোলযোগ করিয়া ধূলা উড়াইয়া আমার পথ আঁগার করিও না। আর যাঁহারা চূণকাম ও তৈল সিন্দ্র দিয়া ভারতশিল্পাশীকে স্থঠান পরিদার স্থভবা ও স্থসভা করিয়া তুলিতে চাহেন তাঁহাদেরও विलाउ ছि ' छिष्ठे छिष्ठ', आत तः छड़ा है या काय नाई 3 (यमन चार्क शाक; 9) कारनाक्राप ভারতশিল্প জগৎ সালো করিয়া আছেন তেল রং মাথাইয়া দেবতাকে আর वङ्क्रशी माजा ३ (कन १

অনানিশার ভায়ে শুকা শান্ত এই ভারতশিল্ল চোধে काला ঠেকিতেছে কিন্ত হৃদয়হয়ার খুলিয়া একবার ইহার গভীরতা অনুভব কর, নিনিমেন বিস্ময়ের মত নিস্তরঙ্গ রসসমুদ্রে অদীম রহভের মাঝে হির প্রাসনা ভূবনেশ্বীকে দেখিয়া কৃতার্থ হইবে।

কথায় বলে "তর্কে বহু দুর" ভারতশিল্পকে যত্দিন আমরা তুলনায় সমালোচনা করিয়া ভকের দ্বারা বুঝিতে চলিব ততদিন এই বিবাট শিলের বহির্পিণ অংশটাই তাহার স্থ এবং কু হইয়া আমাদের চোথে পড়িবে। আমাদের পূর্বপুরুষগণ যে শিল্প সৃষ্টি করিয়া গেছেন ाश (मकारण अ रामन आमार्मत ছिल, একালেও তেমনি নিভান্ত আমাদেরই উপযোগী একথা আমরা কিছুতেই বুঝিতে আমাদের শ্রন্ধা কেননা আকর্ষণ করিবে।

পারিব না যতদিন না যাহা দান পাইয়াছি সেটাকে শ্রন্ধা সহকারে লইতে শিখিব।

यहारे र्डेक, अभिकरे र्डेक, मह्द र्डेक বা না হউক পূর্ব্বপুরুষের শিল্পসন্তার অসম্বোচে শ্রদার সহিত গ্রহণ মামাদের করিতেই रहेदव এवः त्महें हो है आभाष्मित्र भएक ट्यांग्रा মার দেটাতে বীতশ্র হইয়া ধারের गान जाग्रमार कतिया निष्क्रिक रेडेरताशीय শিল্পীর সমকক বলিয়া ঘতই প্রচার করি না কেন তাহাতে দিন দিন নিজেকে হেয় তো कतिवरे छे भव ख अम छावानो व न ब दक ब नि दक रे অগ্রদর হইব।

শিলী বশিয়া আজও যে ভারতবাদীর থ্যাতি মাছে দেটা কি মামাদের ওট ধারকরা गालित अधिकातिएवत वर्ण ना आः हमानकाल দে শিল্প এখনও ধরিয়া আছি তাহাি ফলে ?

সামাভা স্বৰ্ণকার কুন্তকার হইতে দেবতার দারে বিসিয়া যাহার। পট লিখিতেছে তাহারাই ভারতশিল্পকে যথার্থ আত্রয় করিয়া আছে এবং তাহারাই আমাদের শ্রহার পাত্র, পিতৃপুরুষের শিল্পকে যাহারা প্রত্যাখ্যান করিয়া চলিয়াছে ভাহারা নয়; হরির নামে যাহাদের হরিভক্তি উড়িয়া যায় তাহারা নয়।

দেশের স্বর্ণার এবং কুন্তকারগণকে আমি অযথা বাড়াইতে চাহিতেছি এবং কালীঘাট ও জগন্নাথের পটুয়া দকলকে বিজাতীয় ধরণে শিক্ষিত পেণ্টারগণের উচ্চে স্থান দিতেছি বলিয়া অনেকে সচকিত হইয়া উঠিবেন, কিন্তু স্বধর্মের উপরে অটল নির্ভর যদি আমাদের কাছে শ্লাঘনীয় হয় তবে স্বশিলে যাহারা এখনও নির্ভর করিতেছে তাহারাই বা

চক্র স্থারে আকার, আকাশের নীলিমা পৃথিবীর খ্রাম আভা আগেও যেমনটি আজিও তেমনিটি, কুম্ভকারের ঘট, স্বর্ণকারের অলক্ষার, পটুয়ার পট আর্য্যসভ্যভার প্রথম যুগেও যেমন আজিও ঠিক তেমনটি এটা যথন আমরা হাদয়ঙ্গম করি তথন বিশ্বশিল্পের সঙ্গে একস্ত্রে গাঁথিয়া যাহারা পুরাকালের স্মৃতি, বিরাট প্রাচ্যসভাতার শিল্পনিদর্শন অপরিবর্তিত আকারে এখনও আমাদের গৃহে গৃহে অমান মালিকার মত বিতরণ করিতেছে তাহাদের শ্রদ্ধা না করা অসম্ভব। চিরপুরাতন বিশ্ব-জগতের মত চিরপুরাতন আমাদের শিল্ল চিরনবীনতার আধার।

যেরূপ ঘটে ঋষিক্সারা জল আহরণ করিতেন, যেরূপ মৃংপাত্তে সশিশ্য বৃদ্ধদেব গৃহে যেরপ অলম্বার সতীর অঙ্গে শোভা পাইত, স্থান নাই। যেরপ পট শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্তের অশুজলে দিক্ত শিল্পবিষয়ে গোরতর ওঁনাদিত লক্ষকোটী ভক্তের করম্পর্লে পবিত্র ঠিক আমাদের একদিন পশুরও অধন করিয়া সেইরূপ ঘটে পটে অলকারে গৃহপরিপূর্ণ আদিম অসভাদিগের সহিত একস্ত্রে গাঁথিয়া **(मिश्ल कोत्र नो जानम इय़!** मित्व (म विवस्त्र क्यान मन्मह नाहे।

বাঙ্গালার প্রাচীন মন্দির সকলকে বিচিত্র ইষ্টকে ভূষিত করিয়াছে, এই চিত্রশিল্প সমস্ত প্রাচাচিত্রের প্রাণস্বরূপ ছিল, এই স্বর্ণালম্বার ফিনিগিয়াতে আদর পাইত, গ্রীদের ঘরে গরে বিক্রেয় হইত! পটারি খুলিয়া আর্ট্রুল প্রতিষ্ঠা করিয়া, জুয়েলার সপ্ চালাইয়া শিল্পে नवत्याञ ञानिवात ছल এই छनात উচ্ছেদ नाधगरे जागामित এकगांव कर्त्वरा विषाह কি স্থির করিতেছি!

কালের স্রোতে শিল্পে পরিবর্ত্তন ঘটবেই

কিন্তু সেই সঙ্গে পরিবর্জনও ঘটতে দিতে **इहेरव अगन कि कथा आहि ? नवस्त्रां उरक** আদিতে দিতে আপত্তি নাই কিন্তু দেটাকে শিল্পের যে অংশে অমুর্শ্বর বাঁধ বাঁধিয়া थान कार्षिया जाहात निष्क हानाहेग्रा (मध्याहे বুদ্ধিমানের কাব, কিন্তু তাহা না করিয়া অবাধ গতিতে সেটাকে প্রাচীন কীর্ত্তি ও উর্বর থণ্ড সকলের উপর প্রচণ্ডবেগে বহিতে দিয়া শিল্পে দিতীয় প্রলয় প্লাবনের সৃষ্টি করিলে শিল্পবিষয়ে নিকাজিতার খ্যাতি চিরদিনের জञ्च ताथिया याहेव ता !

ङोर्न वाञ्चरक या पृष्ठ कतिया वर्छमान রাথে দে কুলপাবন, যে দায়ে পড়িয়া বাস্তকে রক্ষা করিতে অক্ষম হয় সে কুপাপাত্র আর যে কুলসার তর্বাদ্ধি রূপণ স্ব-ইচ্ছায় নিজ ভিটা গৃহে আতিথা সংকার গ্রহণ করিতেন, ধ্বংদের মুথে দেয় সে নরাধ্যের নরকেও যে

এই কুম্ভকার শিল্প সারনাথের স্তুপ, যে সাহেনী রুচি দেশের শিল্প হুইতে আপনাকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন রাখিয়াছে ভাহাকে আমি ভয় করি না এবং ভাহার দারা দেশীয় শিলের স্থাতি না হটক তুর্গতিরও তত मछातना (निथिना। किन्नु रा प्रकृषि अपिर-**छेरश**त रहेर जरह माज करे माविर विवाहित নকলে এবং পাশ্চাতা শিল্পের সন্তা ও কুংসিং भःऋत् वागान्त यत ভतिया निया वागानित भिन्नीक्नरक व्रूकात छाएत करनत कूनिशि यौकात कताहै टिट्ह, वानिष्ठा शक्रियागिडा कृष्ठे वाश्ति कत्रिया लोश्यस्य कामामित्र (भग

क्रियां कर्ण्य जानम ও জीवनেत्र शोत्रव कान मिन म्पर्न क्रिय ना! हेश्रा হইতে আমাদের বঞ্চিত করিতেছে এবং শিল্পীর সিংহাসন হইতে আমাদের নামাইয়া কুলিবাজারে বাদা দিবার বন্দোবস্ত করিভেছে মৃত্যুকালীন দেই হর্ক্বাজিকে আমি ভয় করি।

এই হপ্তবৃদ্ধি ভিতরে ভিতরে কি নিঃশক্ষে ভারতশিল্পের ভিত্তিতল শিথিণ করিয়া দিতেছে (मथाहै। किलाकां जा महत्त्र (मभौग्र) दला (कत दावा ठालिक अन्नक्षिल लिएवाशाकाद्वत দোকান আছে। ইহারা থিয়েটারের প্লাকাড হেয়ার অয়েশ ইত্যাদির লেবেল ও নানা বাজারে কায লইয়া দিন গুজরান করিতেছিল। ঠিক বলিতে পারি না আজকাল এই দ্বারে দ্বারে লিথো কালিভে भिन्दित्र মুদ্রিত দেবদেবার পট বিক্রায় স্থরু করিয়া नियाहि, এই সকল পট হাতে-লেগা পটের সস্তা ও কুংসিত অমুকরণ ; কোন নূতনত্ব নাই ; সস্তা এবং স**ন্তার তিন অবস্থাই সেগুলির** একমাত্র গুণ।

वाशनाता मकनरे कारनन ए। . हाउँ वड़ গনস্ত তীর্পস্থানেই হাতে পট লিখিয়া ১০৷১২ ২ইতে ১০০।১৫০ ঘর পটুয়া আবহ্মানকাল विश्वत्म जीवनयाजा निर्माष्ट्र कित्रम आमिर उट्या यथामञ्चर व्यञ्जभूत्वा এই পটश्रान विक्रम করিবার জন্ম দেবভার বারে আসিয়া ভাগারা विषयां थारक, आंक्र कारमञ्ज প্রতিযোগিতায ্ষই দেবতার দ্বারে যাত্রিগণের ভক্তির ान श्रेटि विकिष्ठ श्रेषा छोशात्रा नित्नत भन ানন ওক মুথে হতাশ হইয়া ফিরিয়া যাইতেছে। धरे मकन निवस्तव अভियान कि आभारतव

আমাদের ভারত চিত্রশিল্পের উৎকৃষ্ট আদর্শ দিতেছিল না সত্য কিন্তু পটপ্ৰস্তত প্ৰণালী, বর্ণ ও রেখা-সন্নিবেশ প্রথায় তাহারা वावर्गानकान প्राচीन भिल्लिय स्नियम छनि সমত্রে রক্ষা করিয়া আসিতেছিল, আমাদের শিল্পচচ্চাকালে, পটুয়াগণের এই রক্ষণশাল বুত্তি যে কত্টা স্থোগের সামগ্রী তাহা বলিতে इटेरव कि ?

"আভাগং পূৰ্ণচন্দ্ৰ প্ৰতিপংকলয়া যথা" ভারতশিল্লের পূর্ণমূর্তি এই সকল কলামাত্রা-বিশিষ্ট শিল্প দিয়াই যে আমানের হৃদরঙ্গম করিতে হইবে !

ছাপাথানাগুলির মধ্যে কোন্গুলি ভারতের এই সকল শিল্পী আজ যদি চির্দিনের একটি বিশেষ শিল্পের দিকে স্ফুটিপাত করিয়া পেদা ছাড়িয়া বি এ, এম্ এ, পাশ করিয়া সভা হইতে গিয়া অর্থ চাহিতে গিয়া ভারত শিল্লের পুনরুদ্ধারের পথ চিরদিনের মত বিলুপ্ত করিয়া দেয়, তবে সে পাপ তাহাদের নয়; তুর্ক্দি আমাদেরই। কলের ধূম ভারতশিল্পের শেষ চক্রকলাকে লুপ্ত করিয়া यिनिन এ দেশে অন্ধকারের স্থ জন করিবে দেদিন নরকের অন্ধকার হইতে আমরা অধিক দূরে থাকিব না।

> আসমুদ্র ভারতবর্ষের ত্রিশকোটী নর-নারীর দৃষ্টিই যে বিপন্ন ভারতশিল্পের দিকে वाक्ष्ठे इहेट इहेट ध्रमन প্রয়োজন দেখি ना किन्न अन्तर छिन जन किन्त अन्तर अन्य করিতে হটবে এবং দেই তিনজনকেই ঝটিকার মুখে বুকের আড়াল দিয়া দীপশিধার ন্থায় তাহাকে রক্ষা করিতে হইবে। িল্লীগণ যাহাদের হাতে শিল্পদামগ্রী সৃষ্টি করিবার ভার, এবং ধনীগণ যাহাদের উপরে সেই

যাহাদের হাতে এই শিল্পেব প্রচার কি সংহার সংস্থান দিয়া থাকেন তাঁহার বিধানই সত্য করিবার ভার—এই তিনজনের কাহারও যদিরক্ষণশীল বুত্তির অভাব ঘটে তবেই मर्कनाम ।

যাহাদের হাতে ভারতশিল্প সৃষ্টি করিবার ভার তাহারা যদি গ্রীকশিল্প সৃষ্টি করিতে বসিয়া যায়, ভারতশিল্লকে রক্ষা করাই যাহাদের কায ভাহারা যদি উপুড় হস্ত করিতে নারাজ হয়, আর যাহাদের হাতে মরণ বাঁচনের কাঠি ভাহারা যদি মৃত্যু দণ্ডটাই উপ্তত রাথে তবে যে একটা স্ষ্টিছাড়া কাণ্ড উপস্থিত হয় ইহাতে কি কোন সন্দেহ আছে! এই ত্রিমূর্ত্তি স্ব স্ব কার্য্যে বিমুপ কিন্তু সেইগুলাকে দশটা হইতে চারিটা পর্যাস্ত इट्टेल अनरम् विनम् घिष्ट न। भित्नत দেশেই প্রতিকারের জন্ম এই তিনজনই জাগ্রত कतिया हिनाटन उत्त मन्न ।

শিল্পবিষয়ে এই রক্ষণশীলতা আমরা যে হারাইয়াছি তাহার প্রমাণ পদে পদে কীর্ত্তি সকলকে রক্ষা করিতে হইল। ভারত শিল্পশালায় ভারতশিল্পেরই একাধিপত্য হওয়া প্রয়োজন কিনা এ কথা লইয়া তুমুল তর্ক চলিল ও এখনও চলিতেছে! বিংশ নবভাবে প্রকাশ করিয়া দেয়।

স্ষ্টিরক্ষা করিবার ভার, এবং বণিকগণ শ্রোত বহাইয়া স্ষ্টিকে স্থিতি এবং সংহারকে বিধান এবং সকল বিষয়ে কল্যাণকর। আমাদের শাণিত বৃদ্ধি থড়েগর মত ভারত শিল্পকে সংহার করিতেই উন্নত রাথিব এরপ হর্ক দ্বি অমৃতের তীর হইতে আমাদের **मृत्रिहे लहेग्रा याहे** दि।

গ্রীক মূর্ত্তিগুলা যে স্থানর তাহা বিশ্বাস করি এবং দেগুলা যে ত্রীক-শিল্পীরা প্রেম দিয়া ভক্তি দিয়া গড়িয়াছে তাহা ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের মুখ হইতেই শুনি ও বিশাস করি। Gods and goddesses the Greek carved because he loved them. কয়নার আঁচড় দিয়া বাঙালীর ছেলেরা विभन्न मना मकन (मर्भ घटि এयः मकन काभि कतिल ए अप्तर्भ भिस्नित आविर्ভाव সত্তর ঘটিবে এ কথা কোনদিন কথন বিশ্বাস থাকে। এই রক্ষণশীল বৃত্তি প্রহরীর কার্য্য করিব না। কোন্ প্রেমের আবেগে এীক শিল্পীর হাতের বাটালি শ্বেতমর্মরের কোন্ স্থানে কেমন বেগে আঘাত করিয়া রেখায় রেখায় সৌন্দর্যাকে বিকশিত করিয়া তুলিয়াছে পাইতেছি। আইন করিয়া এদেশের প্রাচীন তাহা ৫০ কেন ৫০০ বংসর চেষ্টা করিলেও আগরা দখল করিতে পারিব কিনা, জানিনা কিন্তু এটা স্থির জানি, যে শক্তিটা ভারতশিল্পের সৃষ্টি করিয়াছে ভাহা আমাদের হৃদয়ে এখনও ভত্মাচ্ছাদিত বহ্নির মত প্রচছন বহিয়াছে; শতাব্দির ইতিহাদে আমাদের এই রুচি কলফ এটিচতন্তের প্রেমের সঙ্গীত এখনও হৃদ্ধে লক্ষাণদেনের পলায়ন কলক্ষের মত একটা তরঙ্গ তুলিতেছে, বুদ্ধের করুণা বাণী এখনও বিশেষ চিহ্ন রাথিয়া বাইবে যদি না শিল্পীর হাদয় দ্রব করিতেছে, পার্যাগণের দেবলোক তুলিকা এই কলঙ্কের অঞ্জনকেই চিত্তরঞ্জন এখনও আমাদের কাছে অদৃশ্র হয় নাই যে ভাবের বন্ধন প্রাচ্য শিল্পের সহিত সহ বিশ্বশিল্পী যিনি শ্মশানের পার্শ্বেই জীবনের নাড়ির বন্ধরে আমাদের যুক্ত রাথিয়াং

সেই যোগ-স্ত্র ছিন্ন করিলে কক্ষচাত গ্রহের মত সর্বনাশের দিকেই আমরা নিপাত লাভ করিব; গ্রীদের নন্দন কুঞ্জের দিকে এক পাও অগ্রসর হইব না।

"বৃন্দাবনং পরিত্যজ্ঞা পাদমেকং" যাইবার সাধ্য আমাদের কোথায় ? বৃন্দাবন আজ শ্রীহীন ঠেকিতেছে শুধু শ্রীপতির চরণ চিহ্ন চোথে পড়িতেছে না বলিয়া। সেটা সেদিন পড়িবে সেদিন;—

"যথৈবাথেঃ সমাযোগাৎ সর্বমগ্রিময়ং ভবেৎ" कुक्र अञ्कल इहेरव, त्मोन्हर्या मौमा लाहेव ना। निवरमत প্রায় অর্দ্ধ আবদের প্রতিনিনের পाँ विकास वर्ष यह भूमावान नम् । (मह অমূল্য সময়টা আমাদের Art-School এর হুই শত দশের মধ্যে হুইশত হুই ছাত্র স-মান্তার কিদের ধ্যানে অতিবাহিত করিতেছে প্রহরের পর প্রহর বহুদিন আমি সেটা লক্ষ্য করিয়া আদিতেছি। যে স্থান দিয়া তাহারা সর্বদা যাতায়াত করে তাহারই আশে পাশে সমুথে পশ্চাতে প্রাচীন প্রাচ্য শিল্পের স্থন্দরতম নিদর্শনগুলি স্তরে স্তরে সজ্জিত রাধিয়াছি অথচ একদিনের জন্ম সে গুলির দিকে কেহ চাহিয়া দেখিল এমন ঘটনা ঘটতে দেখিলাম না! যে সকল দেবমূর্ত্তি এক-**मिन याजी गर्भत्र नग्रनानम, ज्रुक्त क्रम्य मिन्द्र** শ্বিষ্ঠিত ছিলেন তাঁহারা আজ সমাষ্টার ২০২ ছাত্তের কুপাদৃষ্টির আশায় Art-Schoolএর ादा यानिया विनित्नन, त्य मकन हिळा, ালিচা, ধাতুপাত্র বা গৃহসজ্জার মূল্য-র্ক্তপ দেশের রাজা বাদশাহেরা এক একটা े ने कित्र थाकना धित्रग्रा निग्राष्ट्रन এवः यादात ্ই চারিটা পাইলে জগতের যে কোন শিল্প-

শালা ধন্ত হইয়া যায়, সেইগুলা আজ এই বাঙালী ছাত্রগণের পাঠাগারের প্রাচীরতল স্পর্বের জ্যোতি এবং বর্ণের ছটায় চিত্র বিচিত্র করিয়া তুলিল অথচ দিনের পর দিন বংসরের পর বংসর তাহালের কোন সম্মান এমন কি কটাক্ষপাত পর্যান্ত লাভ হইতে দেখিলাম না। কোন্ ছংসাধ্য ব্যাধি আমাদের মর্ম্মে মর্মে জীর্ণ করিয়া করিয়া হৃদয়তন্ত্রী এমন অসাড় করিয়া দিয়াছে যে আনন্দের স্পর্শে তাহাতে আর ঝন্ধার উঠেনা ? এ রোগের ঔবধ কি ? এই যে "মোহামোহ নিমীলিতাঃ, "শ্বসন্নপি ন জীবতি" অবস্থা ইহার প্রতীকার কোনখানে ?

আমাকে যদি জিজ্ঞাসা কর তবে বলিব "একান্তি দৃঢ়া ভক্তি";—পাশ্চান্ত্য শিল্পের মোহ আকর্ষণ যেটাকে প্রাণের টান বলিয়া ভ্রম করিতেছি সেটা নয়, স্বশিল্পের প্রতি সেই স্থাঢ় আকর্ষণ যাহা আমাদের বলায়—
"ন তথা মে প্রিয়তম আত্মযোনির্গশক্ষর ন চ সক্ষর্ষণো ন শ্রী নৈবাত্মা যথা ভবান।"
তুমি যেমন তেমন আর কেহ নয়।

আমি সম্প্রতি আমার কয়েক ছাত্রকে অজস্তা গুহায় বৌদ্ধ শিল্প চর্চ্চা করিবার জ্বল্য পাঠাইয়াছিলাম। তাহারা নৃতন কিছু শিথিবে এই আশায় উৎসাহের সহিত যাত্রা করিয়াছিল, ফিরিয়া আসিয়া তাহারা বলিতেছে আমরা নৃতন তো কিছু দেখিলাম না! সে সকল চিত্রাবলীর বর্ণবিক্তাস, বেখাপাত, হাবভাব সকলই তাহাদের চিরপরিচিতের মত বোধ হইল! এটা মামিও প্রত্যাশা করি নাই। বাংলা ভাষা পড়িতে ও বুঝিতে বাঙালীর যেমন কোন কষ্ট হয় না

তেমনি সহস্র বংদর পূর্কেকার চিত্রাক্ষর তাহার ভাব ও ভাষা নবীন বাঙালীর কেমন করিয়া সহজে বোধগম্য হয়! এটা কি মন্ত্রের কার্যা ! গোড়া হইতে অক্ষর পরিচয় না ঘটিলে ভারত শিল্পের দেব ভাষার মর্ম্ম-গ্রহণ কোনকালেই সম্ভবপর হয় না, শুধু অক্ষর পরিচয় নয়, অর্থ গ্রহণ, ভাষা জ্ঞান, অলঙ্কার, ভাব প্রভৃতি লইয়া বিস্তর চর্চার প্রয়োজন; এই সমস্তগুলা দথল করিয়া ছাত্রদের উপদেশ দিয়া যদি ভারতশিল্পের সহিত তাহাদের এই সহজ পরিচয় ঘটাইতে হইত তবে ছাত্রগণসহ হিমালয়ে গিয়া ষষ্ঠি সহস্র বংগর পরমায়ুধ জন্ম তপস্থা ছাড়া আমার আর কোন উপায় ছিল না। কত শত বংগর পূর্বে এই সকল অজস্তা চিত্র লিখিত হইয়াছে ভাহার পরে কত প্রলয় কত পরিবর্ত্তন কত বিরুদ্ধ মনোভাব ও শিকা প্রাচীন ভারতের শিল্পীগণের সহিত বিংশ-শতাকীর এই কয়জন বাঙ্গালী চিত্রকরকে বিচ্ছিন্ন রাথিয়াছে তাহার ঠিকানা নাই, আবার এই চিত্রকরগণ কেমন ? কেহ ভিন বংসর মাত্র ভারতশিল্প চর্চ্চা করিতেছে কেহ্বা সাত আট মাসের অধিক নয়। ইহারা কেমন করিয়া বলে বৌদ্ধশিল আমানের সম্পূর্ণ পরিচিত! গুরুর কাছে মিথাা বলিবে বা বুপা অহঙ্কার করিবে এমন ছাত্রও ইহারা নম। তবে এ ঘটনা কিরূপে मछव ? (कान् मखवरल हेरात्रा (पनकाल অতিক্রম করিয়া প্রাচীন প্রাচ্য শিল্পকে পরিচিতের মত বোধ করিতেছে? সে মন্ত্র পুঞ্জিতে আমায় দেশ বিদেশে ষাইতে হয় নাই, এই মন্ত্রে আমারও যেমন,

ছাত্রদেরও তেমন আর দেশের জনসাধারণেরও তেমনি অধিকার, যাহা আমাদের ঋষিগণেরই দান, চিরদিনের ধন

"নমস্তদ্মৈ ভক্তয়ে অচিস্তা শক্তয়ে"
অচিস্তা শক্তি এই ভক্তিমস্তের সাধন যতদিন
আমাদের সম্পূর্ণ না হয় ততদিন ভারতশিল্প
চর্চেটা করিতে যাওয়া র্থা। পাষাণে পতিত
বীজ্ঞ কবে অন্ধ্রিত হইয়াছে ?
"যথা বীজং বিনা ক্ষেত্রং বন্ধাং ধারা শতৈরপি
তথা ভক্তিঃ বিনা কর্মা বার্থং যত্ন শতৈরপি"।

শ্রীকৃষ্ণ একবার কোন ভক্তকে বিষ্ণু-মূর্ত্তিতে দর্শন দিয়া ক্লতার্থ করিতে আদিয়া ছিলেন, কিছ ভক্ত তাঁহার রামরূপের পক্ষপাতী স্তরাং প্রভু রামরূপ ধরিয়া তবে নিস্তার পাইলেন। তেমনি ভারতশিল্পের নবরূপ যদি আমরা দেখিতে চাহি তবে প্রথমেই আমাদের ভক্তি চাই। যেদিন व्यागना भिन्नापन डाक्नित खाला नैक्षित সেদিন আমরা তাঁহাকে মনোমত রূপ ধরা-ইতে সক্ষম হইব। তথন আমরা জোর করিয়া বলিতে পারিব দেবতা তুমি আমাকে আমার মনোমত রূপে দর্শন দাও, তোমার প্রাচীন যুগের ও রূপ অঙ্গপ্রভাঙ্গ ওই বর্ণকান্তি ভাব ভঙ্গি আমার মনে ধরে না, আমি তোমায় শ্রামস্থলর না দেখিয়া নবস্থলর দেখিতে চাহি। দেবতার উপরে এই জোর কেবল তাঁহাকে মনোমত রূপ ধরানো চলে নাঃ তার্কিকের দন্তে তিনি দৃক্পাত্ত করেন না. কিন্ত প্রেমিকের দাবি অন্তায় হইলেও তিনি সর্বদা গ্রাহ্ম করেন।

শ্রীঅবনীক্ত নাথ ঠাকুর।

# সাগর তীরে।

আমরা 'কুন্দ' ও 'কমলে'র দেশ ছাড়িয়া এথন 'কপালকুওলা'র দেশে আসিলাম। এখানে প্রতিপদে লতা গুলা অম্বরালে श्विज-मूबी कूछ्रमत्र नकान পाउम्र याम नाः जाशामत शान कणेकाकीन (कजको। এথানে 'দখিণ-পবন' গুপ্ত বাসনার মত মুত্ আদে না, এখানকার বাতাদ নির্মাম, কাপালিকের মত ভীষণ ! . সাগর 'অজাগর গরজে সদা ফুলিছে'। ইহা মরণের মত ভীষণ অথচ প্ৰশাস্ত। কত নদী, কত জনপদ ধুইয়া কত মৃত্যু বহিয়া আনিতেছে; কত-কালের ধ্বংস সাগ্রগর্ভে সঞ্চিত হইতেছে। আবার সাগর গর্ভেই কত স্থা ইইতেছে, মৃত্যুর সহিতই জীবন সংযুক্ত, হই বুঝি একই ; সন্ধ্যা ত উধার মতই মনোরম !

সমুথে, এত অনম্ভ অতল জলরাশি থাকিতেও গ্রাম্য বধুগণ জল লইতে আদে না ; তীরে স্বল্ল হৃদেয়া কূপেই তাহাদের সকল মভাব মিটে! অসীম ছাড়িয়। সসীমের প্রতি মানবের অধিক আগ্রহ।

সন্ধ্যার অন্ধকারে সাগর দেখিয়া সেই অতীতের প্রালয় দৃশ্য আমার মনে পড়িল। তথন আমাদের শ্রীমতী ধরা এরূপ জলে স্থলে বিভক্ত হন নাই। তথন আকাশ ঘন কালো মেৰে আছেন, পৃথিবী এক বিশাল লবণাক্ত জলে মগ্ন। চক্রতর্য্যের দেখা প্রায় পাওয়া াইত না মধ্যে মধ্যে আকাশের বিহাৎ ও ্থিবী গর্ভন্থ অগ্নি সেই ভীষণ আঁধার গালোকিত করিত। বায়ু ভীম প্রভন্ন,

আবার আকাশ হইতে মুষলধারায় রৃষ্টি পড়িত। তাহার উপর ভূ-কম্পন! এমনি ছুর্দিনে জীবন প্রথম জন্ম লইল!--সে আজ কতকাল! তাহার পর কত যুগ-যুগান্তর ধরিয়া দেই জীবন মানুষ হইয়াছে। কিন্তু সে আর কতদূরে যাইবে—জীবন তরী কোথায় ভিড়িবে বলিয়া যাত্রা করিয়াছে—তাহা কে জানে ? ইহাও কি নিক্দেশ যাত্রাণ ভাবিতে ভাবিতে বাসায় ফিরিলাম।

পরদিন অতি প্রত্যুধে আবার সাগর-তীরে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম পূর্বাদিগস্থে 'বধ্র-নবশাজ-সম-রক্ত আভা ফুটিয়া উঠিতেছে। অপরিফ ট আলোকে আবৃত আর্দ্র-সাগরতট সে আলো প্রতিফলিত করিতেছে। সাগর জল শুল্র ফেণ সমন্বিত নীলাভ হরিৎবর্ণ; সাগর-সম্ভূত জলবাষ্প তাহার উপর এক কুয়াদার আবরণ দিয়াছে; বায়ু ও সাগর সুর্য্যোদ্য়ে নির্দিপ্ত,—তাহারা আপন কলকথায় ব্যস্ত।

রক্তাভা ক্রমে ক্রমে উজ্জ্বল হইয়া দিগস্ত গাঢ় রক্তিমবর্ণে উদ্রাসিত করিল। লোহিতের ভিতর হইতে ক্রমশঃ পীতের আভা ফুটিয়া উঠিতেছে, রক্ত হইতে পীতের পরিণতি বড় স্থলর বড় মনোহর ভাবে সম্পন্ন হইল। সাগর সেইরূপই কুয়াসা আবৃত নীলাম্বর। কেবল দিগস্তের ও তটের প্রতিফলিত আভা পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হইতেছে। আকাশে ध्रमत मठ स्वनकात रहेल। निगन्न अथन भी**ड, (भय এ**थन धृमत, जन नौनमाथ। इति९, আর্দ্র বেলা আকাশের আলোক শতগুণ

প্রতিফলিত করিতেছে। পশ্চিম দিগস্ক এখনও খেত-কুয়াসায় আরুত, এখনও স্থা। বিশ্লেষিত 'স্থ্য লেখার' বর্ণগুলি এখন আকাশে ও বাতাসে ভাসিয়া বেড়াইতেছে।

ধ্দর মেখ সরাইয়া স্থ্য ধীর গন্তীর মৃত্গতিতে জগতে প্রকাশ হইলেন। তথন সেই আদি জনক জননী সবিভাও নীলসলিলাকে প্রণাম করিয়া ঘরে ফিরিলাম।

शैरातककृषः वस्, वि, व।

#### পোধ্যপুত্র। পূর্বের অমুবৃত্তি।

**\$** 8

সেই ফণিক স্তৰতা ভঙ্গ করিয়া নীরদকুমারই প্রথমে কথা কহিল। প্রফুল্লমথে আগ্রহের সঙ্গে দেশের কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, কথা প্রসক্ষে শান্তির বিবাহের কথা আসিয়া পড়িল। যোগেন্দ্র বলিল "শাস্তির स्रोभी भूव स्रुक्त रायाह, आंत्र दिएया । সমারোহ যতোদ্র হতে পারে তা হয়েছিল, গহনা এতো দিয়েছে যে পিলেমশাই দেখেই চটে গেছেন, তিনি বলেন ওগুলো অনর্থক অপব্যয়: ভা এ কথাটা আমিও মানি, তুমি এতো সংস্কার করছো ঐ জিনিষ্টার সংস্কার করতে পারোভবে বলি বাহাত্র।" বলিয়া স্তব্ধ नौतरमत मूरथत मिरक ठाहिया हामिल! नौतम शिन ना, तम रहक रहेगाहे विमिशा विश्वा যোগেন উৎসাহের সহিত বলিয়া যাইতে লাগিল, "यारहाक रहम रहाल मन्म नम्न, हालिया এक दे বড়লোকের মতন অহঙ্কেরে; তাহোক শাঙ্কি অস্থী হ'বেনা। বিশেষ শ্বশুরের যা ভালবাস। সে পেয়েছে! আহা খ্রামাকান্ত বেচারা বড় কট্ট পেয়ে এতাদিনে একটু স্থী হলো! লক্ষীছাড়া वित्नापंछ। कि ञाश्ताश्रुकि कत्रत्न, कांत्र ञात ক্ষতি হলো নিজেই এমন রাজ এমর্য্যে বঞ্চিত হলেন মাত্র। বাপ পর্যান্ত তার নাম মুখে আনেনা অন্তের কথা কি! তা নীরদ! এ সব

দেখে অদৃষ্ট মান্তে হয় ভাই। হেমেরকপালটা কিন্তু খুব'---

গভীর একটা দীর্ঘ নিশ্বাসের শব্দে যোগেন্দ্র
সজাগ হইয়া দেখিল নীরদকুমার গুই করভলের
মধ্যে মুখ লুকাইয়া ফেলিয়া একটা দারুণ যন্ত্রণাকে
যেন সবলে হৃদয়ের মধ্যে চাপিয়া ফেলিবার
চেপ্তা করিভেছে। যোগেন্দ্র ভাহার পিঠে
হাত দিয়া ডাকিল, ভাহার মাথাটা নিজের
কাঁপের উপর স্যত্বে রাখিয়া ছোট ভাইটির
মতন গুই হাতে কাছে টানিয়া ঈষং
তার্যোগের হবের কহিল "শরীরটাকে একেন্বারেই মাটি কবে ফেল্ছ,একি ছেলেমামুধি!"

নীরদ ক্লান্তভাবে চোক মৃছিয়া আবার একটা নিশ্বাস ফেলিল "আঃ যোগেন।" "বলোনা নীরদ, ভোমার মনে একটা কি হয়েছে, আমায় কেন লুকুচো ভাই।"

নীরদক্মার হঠাৎ সোজা হইয়া বসিয়া উচ্চকঠে হাসিয়া উঠিল। হাসিতে হাসিতে বলিল,
"নিশ্চয়ই একটা কিছু হয়েছে বই কি। কিস্ত
সেটা আমি আপাততঃ তোমায় কাছে প্রকাশ
করিছিনা। আসল কথা হচ্চে ভাই তোমাকেও
এবার থেকে একটু সংষ্ত হতে হাচ্চ—"

"ওরে বাপরে তবেই আমি গেছি। আচ্ছা আগে চা'টা থেয়ে নিমে মাথাটা একটু সাফ্ করে ফেলাযাক্; তার পর প্রিচার মশাই তোমার বক্তৃতা শোনা যাবে।" নীরদ মাথা নাড়িয়া মৃত্ হাসিল। "সে পাঠ উঠিয়ে দিয়েছি চা পাচেচা না"। যোগেক্স ইহা শুনিয়া এমনি চোথ বিস্তার করিয়া চাহিল যে, এমন অদুত কথা জীবনে সে যেন এই প্রথম শুনিল। 'বলোকিহে! তুমি যে আমায় একেবারে অবাক করে দিলে। চা থেলে কি সাধুত্বও ভाল জমবেনা না कि ?"

"তা কেন ? তবে ও জিনিষটার অভ্যাসটা 'অন্বিশ্রক' বিদেশী।" যোগেন এবার আর ক্রোধ সম্বরণ করিতে পারিল না; চটিয়া বলিশ "অত বাড়াবাড়ি করতে যেও না। অতোটা সহাও হবে না লোকেও ভণ্ড বল্বে। স্বাস্থ্য হানি করেও চিরকেলে অভ্যাসগুলো গেঁড়োমির জন্তে ত্যাগ করবে ?"

নীরদ সংযতভাবে উত্তর করিল "না লাগিতেছিল। বিদেশী বলে কোন ভাল অভ্যাস ছাড়তে ধরতে বল্তে চাই। এটা ঠিক ভাল অভ্যাস নয় অজীর্ণ রোগী বাঙ্গালীর পক্ষে চা-টা' ঠিক খাটেনা। ওটা ঔষধের মতন বাবহারের জগু রাথলে বরং ভারচেয়ে উপকারে লাগে। অনেকগুলো জিনিষ আছে যা আমরা অমু-করণপ্রিয় স্বভাবের বশেই চাই তার ফলাফগটা ভেবেও দেখি না ! শীতপ্রধান দেশের লোকের শহিত একই ভাবে শরীর পালন করতে গেলে তাকে ঠিক পালন করা বলা যায় না।"

युक्ति। यपि ९ (याशिक्तत ठिक मन াগিল না তথাপি সে অভ্যাদাহ্যায়ী বন্ধুর ান্তীর মতবাদের বিরুদ্ধে আর তর্ক করিলনা। পেদিন মধ্যা**হ্ন** ভোজনের নিমন্ত্রণে কদলী-

পত্রে নিরামিষ ভোজন মুখরোচক না হইলেও নিগৃঢ় অভিমানে এমনি আগ্রহের সহিত সে সমুদয় চাটিয়া খাইল যে নীরদকে বিপন্নভাবে বলিতে হইল তাইতো যোগেনের যে ভাত কম পড়লো! আর যে নেই বল্ছে! তাইতো করা यात्र कि ?"

#### 20

সেদিন যখন খুব ঘটা করিয়া মেঘ করিল, এবং দেখিতে দেখিতে মৃষলধারে রুষ্টি আরম্ভ ২ইয়া গেল, তথনো পর্যান্ত শান্তি তাহার শগ্নগৃহের দক্ষিণধারের জানালার নিকট লোহ গরাদে ধরিয়া দাঁড়োইয়া ছিল, বৃষ্টির সহিত অল ঝড়ও ছিল, গাছগুলার উচ্চ মস্তক বাভাগে মুইয়া মুইয়া পড়িতেছিল, এবং প্রথমে মুক্তাবিন্দুর মতন বৃষ্টি বিন্দু তারপর জলের वाछ, জाननात मधा निया भाष्टित शास्त्र वानिया

বুষ্টির একঘেয়ে পতনশব্দ শুনিতে শুনিতে আমি কোনদিন বল্বো না বরং কিছু কিছু বাহিরের দিকে চাহিয়া অন্ত একটা জানালার ধারে হেমেক্রও বহুক্ষণ হইতে শান্তির মত मां एं रेया हिल। আজকাল मिक्सिये तो है वाड़ीत একরকম সর্বেসর্কা। বাড়ীর সক্লেই প্রায় তাঁহাকে মানিয়া চলে—এবং স্পষ্ট করিয়া নাহোক সকলকারই কথার ভঙ্গিতে হেমেন্দ্র পান্তির প্রতি অল বিস্তর তাচ্ছিল্য প্রকাশ পায়। হেমেন্দ্রের আচরণে কেহই তো বিশেষ সম্ভষ্ট ছিল না এখন স্থাগ ছাড়িবে কেন? হেমেক্রও সে সমস্ত অপ্নানের শোধ তাহার পালক পিতার উপর তুলিতে ছাড়ে না তাহা বলা বাহলা। কিন্তু আজ আর স্বধু দূরে দাঁড়াইয়া শরক্ষেপ **हिन्न ना, गिर्द्धश्री ७ छारात्र देवराहिकम्दन**त्र

একটা কঠোর রকম মন্তব্য তাহার উষ্ণ মন্তিক্ষের মধ্যে তাত্র দাহ দিগুণিত করিয়া তুলিল। তৎক্ষণাৎ দে খ্রামাকান্তকে গিয়া বলিল 'ওই মাগী হুটোকে ভাড়াবেন কিনা ?' শিহ্রিয়া উঠিয়া বলিলেন ভাষাকান্ত "সেকি ?" "কোথাকার ছোটলোক মেয়ে-মামুষ হুটোকে বাড়িতে এনেছেন, ওরা যদি থাকে ভাহলে আমরা থাক্নো না ব'লে দিচ্ছি"। "হেম, ও যে বিহুর বউ"—আমার পুত্রবধূ। তোমরা হই ভাই যদি একত্র হতে দে আরো স্থাবের হতোনা?" হেমেন্দ্র চীৎকার করিয়া উঠিল "ক্ষেপেছেন, ও বুন্দাবনের বদমাইস গুণ্ডার দলের মাগী, সব ওর জাল, ওকে আত্মীয় বলে স্বীকার করলেও নিজেকে অপমান করা হয়! কোন হটোকে বিদায় কর্বেন কিনা ?"

শুমাকান্ত যন্ত্রণাব্যঞ্জক ধ্বনি করিয়া উঠিলেন, "তারা!" "হেমেক্স আবার সজ্রোধে প্রেম্ন করিল "বিদাধ কর্বেন কিনা?" "অসঙ্গত কথা বলোনা, হেম—" "বিদায় কর্বেন কিনা?" "কেমন করে তা করবো?" "তবে ওদেরি নিয়ে পাকুন, কিন্তু আমার আপনি যে সর্ব্বনাশ করেছেন তা আমি সইবোনা, দেখি আইন আমায় ঠকায় কিনা!" শুমাকান্ত মর্মাহত হইয়া কাতরকঠে বাধা দিলেন "অমন কথা বলিস্নি হেম, তোকে আমি ঠকাবো? আমার কে আছে!" কঠোর বিজ্ঞাপের তীক্ষ হাসি হেমেক্সের মুধ্যে ফুটিয়া উঠিল! "আমি সব বুঝেছি"!

শান্তির ঘরে আসিয়া হেম দেখিল শান্তি একাই আছে, মনটা একটু প্রেসন্ন হইল। শান্তি হঠাৎ স্বামীকে দেখিরা তাড়াতাড়ি চোথ মুছিয়া উঠিয়া আদিল। জোর করিয়া প্রফুলতা দেখাইয়া কিছু একটা বলিয়া তাহাকে ভুলাইয়া দিবার জন্ত ভাড়াতাড়ি বলিয়া ফেলিল "গবর্মেণ্ট জ্যেঠা-মশাইকে নাকি রাজা উপাধি দিতে চেয়েছে?"

ভূঁ। কিন্তু রাজপুরীটা আপাততঃ ত্যাগ করে যেতে হচ্চে ? তবে শোন ওই পাপিষ্ঠ স্ত্রীলোকের সঙ্গে একবাড়ীর বাতাস আমি গায়ে লাগতে দেবোনা, আমরা আজি এখান থেকে যাবো।" শাস্তি সজোরে জানলার একটা গরাদে চাপিয়া ধরিল, হেমেক্র চলিয়া গেল।

বুন্দাবনের বদমাইস গুণ্ডার দলের মাগী, থানিকক্ষণ পরে যথন হেমেক্স শান্তির সব ওর জাল, ওকে আত্মীয় বলে স্বীকার কাছে ফিরিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি করলেও নিজেকে অপমান করা হয়! কোন হির করলে শান্তি?" তথন আকম্মিক কথা আমি শুন্তে চাই না, আপনি ওদের মৌনভঙ্গে শান্তি চমকিয়া উঠিল। মান মুগ ছটোকে বিদায় কর্কেন কিনা ?" ফিরাইয়া সকরুণনেত্রে স্বামীর দিকে চাহিল। শুমাকান্ত যন্ত্রণাব্যঞ্জক ধ্বনি করিয়া "আমায় এখান থেকে যেতে বলোনা, উঠিলেন, "তারা!" "হেমেক্স আবার সক্রোধে আমি এবাড়ি ছেড়ে অন্ত কোথাও যেতে প্রশ্ন করিল "বিদায় কর্কেন কিনা ?" পারবো না।"

"বাপের বাড়ী?" এক মুহুর্ত্ত পরে সে হতাশ ভাবে ঘাড় নাড়িল "বাবাতো বলেন নি! জ্যোঠামশাই—" "থামো আমায় রাগিও না, এই অপমান সহ্য করে এইখানে দাসী চাকরের মতন পড়ে থাকতে হবে? ভোমার লজা করে না? একটা আত্মসন্মান বোধ নাই?"

"ক্রোঠামশাইতে। আমাদের ভালবাসেন, দিদিতো কিছু বলেনি। তাও যদি হয় সেও আমাদের সহ্য করতে চেষ্টা করা উচিত। তারা যে শুরুলোক।" হেমেন্স ভূমে পদাঘাত করিয়া গর্জিয়া উঠিল "রেখে দাও তোমার লিক। তুমি না যাও থাকো, আমি চলুম।

না ভোমাকেও যেতে হবে তুমি আমার স্ত্রী আমার আদেশ পালনে তুমি সম্পূর্ণ বাধা। আমার ত্কুম তোমার এথান থেকে সন্ধার সময়েই থেতে হবে। প্রস্তুত হয়ে থেকে!।"— "আজি, এখনি? আমায় একটু সময় দাও, জ্যেঠামশাইকে একবার ? জ্যেঠামশাই ভোমায় রক্ষা করতে পার্বেন না, দে চেষ্টা করতে যেও না, মিথ্যা তাতে অনর্থ বাড়াবে, এ জেনে (त्राथा! এवाज़ित्र मत्त्र आमातित्र तिनाभाउना মিটে গাছে। না, আমি আর কিছু ওন্তে চাইনা।"—भाश्चिष्क कथा कश्चित्र अवकान মাত্র না দিয়া সে ঘর ছাড়িয়া বাহির হইয়া গেল। সন্ধা না হইলেও মেঘাদ্ধকার ঘেরা वाजाना इंशाजि मत्था घनायमान इंहेगा व्याभित्राहिन, (थाना काननाछात्र ठिक वाहित्र ছাদের নলের মধ্য দিয়া মোটা একটা স্ফটিক ধারার মতন বৃষ্টির জল পড়িতেছিল। ড্রেনের मधा निया कनकन भारत मिरे जन हु छिया চলিয়াছে, বৃষ্টির আর শেষ নাই। হেমেন্দ্র সমুথেই এক অপরিচিতা রমণী মৃত্তি দেখিয়া পাन काठाहेब्र! हिन्दा वाहेट उछे इहेन, সে জানালার দিকে পণ্চাৎ ফিরিয়া তাহার ঘরের সমুথেই দাঁড়াইয়া ছিল।

কিন্ত সন্মুখবর্ত্তিনী সে স্থযোগ দিল না,
অসঙ্গৃতিভভাবে ভাহার নিকট আসিয়া দাঁড়াইল;
ধীরম্বরে কহিল ঠাকুরপো একটু দাঁড়াও একটা
কথা আছে।" অচেনা স্ত্রীলোকের এই সঙ্গোচহীন
ব্যবহার হেমেন্দ্রকে ঈষং বিস্মিত করিল। এই
রমণীর বিহাৎ তীক্ষা, অভেন্ত অথচ অচঞ্চলদৃষ্টি
ভাহার নিকট সম্পূর্ণ নৃতন নৃতন ঠেকিল।
বিদিও আন্দাজে সে এই ঠাকুরপো সন্বোধন
কারিণীকে চিনিয়াছিল তথাপি আক্ষিক

একটা কৌতূহলপূর্ণ বিশ্বয়ে তাহার মুখ হইতে বাহির হইয়া গেল "কে ?" রমণী ভাহার ক্ষণভারকোজ্জল বিশালনেত্র নিভীকভাবে প্রশ্রকারীর মুথে স্থাপন করিয়া ধীর অথচ সদৃত্সবে উত্তর করিল "আমি অমু'র-মা, ভোমার বড় ভাজ! শুন্লেম তুমি আমার मঙ्ग একবাড়িতে থাকতে ইচ্ছা করোনা, সত্য কি ? তা যদি হয় তবে তুমি ষেওনা, বলো আমিই আমার সেই বনবাদে ফিরে याहै।" (इरमरक्तंत्र ननाउँ इट्रेंट कर्नम्न भर्या छ সমুদয় মুখখানা অপরাফ্লের পশ্চিমাকাশের মতন আরক্ত হইয়া উঠিল, তীক্ষ শ্লেষপূর্ণ বিদ্রাপের হাসি হাসিয়া সে বলিয়া উঠিল "আপনার এ অভিনয় খুব চমৎকার হচেচ, কিন্ত আমার কাছে এসব কেন ? নির্কোধ শান্তিকে মুগ্ধ করে রেখেছেন সেই ভাল।"

হেমেক্ত চাহিয়া দেখিল না;—সেই মুহুর্ত্তে ঘন মেঘের মধ্য দিয়া অশনিভরা বিহাৎ ক রালিনীর লোলজিহ্ব। বিকম্পিত হইয়া উঠিল, শিবানীর দৃঢ় প্রতিজ্ঞ মুখে তাহার ছায়াপাত रहेन। (म बाज जनिक कथा ভाविया অনেকথানি গড়িয়া লইয়া তবে হেমেক্রের मयूथीन इहेब्राह्मि। मिवानीत সহসা একজন অজানা লোকের সমুথে ञानिया माँ जान त्य क छाथानि कठिन वााभात তাহা বোধ হয় বলিবার আবশুক করেনা। কিন্ত প্রয়োজন হইলে নিজের তুর্বলভাকে ঠেকাইয়া রাখাও তাহার পক্ষে তেমনি সহজ। দে দেখিল এমন করিয়া দুরে দাঁড়াইয়া थाकिल जात हल ना, य जिल्निय हिल्हि ইহার মধ্যে আসিয়া না দাঁড়াইলে শেষে হয়তো हेहा कक्रण बनायक हहेबा माँ एवं हैरव।

নিঃসঙ্কোচে নিজের কর্ত্তব্যভার মাথায় তুলিয়া लहेल। <br/>
ति <br/>
कि । <br/> আসে? কেসে? সে একজন অবনানিত অনাদৃতা, পরিত্যক্তাস্ত্রী; কেন সে পরের অধিক্বত সিংহাদন জোর করিয়া কাড়িয়া লইবে ? কেন লোক মনে করিতেছে তাহাতেই দে একেবারে বর্ত্তাইয়া যাইবে! কিসের এ অধিকার ? কে চায় এ অধিকার ? (म ইशां करता क्व करत् এই ঐশ্বর্যার জালা তাহার অপমানিত হৃদয়কে দ্বিগুণ নিপীড়িত করিতেছিল! সে দরিদ্র তাই তো এত অবহেলা! সে কেন তাহার যোগ্য হয় নাই? অথবা তিনি (कन नित्र क्रिटिंगन ना १ एय नमस्य दक्षन তাহাদের তুই ভিনগামী হাদয়কে এক হইতে দেয় নাই তাহাদের প্রতি তাহার একটা তীব্র বিদ্বেষ তংহার চিত্তকে দিনরাত থরধার ক্ষুরের মতন কাটিয়া কাটিয়া তুলিতে ছিল, ইহাদের মধ্য হইতে ভাহার দেই শান্তি কুটিরে পলায়ন করিতে পারিলে দে যেন বাঁচে। কিন্তু শান্তিকে ছাড়িতেও আর মন ठाय्र ना ।

হেমেন্দ্রের কথায় কিন্তু শিবানী রাগ করিল
না। সহিষ্ণুতার সহিত অপমানকে স্নেহোপহারের মতন নীরবে গ্রহণ করিয়া প্রসন্ন মুথে
কহিল "তুমি রাগ করোনা ঠাকুরপো! ঠিক
তোমায় হয়ত আমি আমার সব কথা বুঝিয়ে
বল্তে পার্কোনা, কিন্তু যেটা আসল কথা
সেইটেই বল্ছি। বান্তবিকই তো আনি
তোমার অংশীদার হতে পারিনা। আমি কে?
তবে অমৃ! আগে সে মানুষই হোক,
তার কথা এখন ছেড়ে দাও। সত্য করে

আমি বল্ছি এখানের একটি কুটিতেও আমার অধিকার নেই। এ সব শান্তির। ভোমরা কিসের ছ:থে যেতে যাও? আমার জন্ম ?" শিবানী তীব্র বিষাদের উথলিত অশ্রু জোর করিয়া বক্ষে মথিত করিয়া ফেলিয়া ত্রংথের হাসি হাসিল "আমার ভন্ত যাবে কেন? বরং আমারি কিছু ব্যবস্থা করে দাও, তোমাদের সংসারে দাসীর মতন যদি রাথো শান্তির জন্ম বোধ হয় এথন তাও আমি পারি, কে জানে কেনই আমি ভাকে এভো ভালবাসি।" আবেগের মুগে আক্রদমন क्रिटिंग भाषिष्ठा मह्भा भिवानी निष्क्रत ত্বলিতায় নিজেই লজামুভব করিল। কিন্তু প্রকাশের যে একটি বিমল আনন্দ ভাগতে দেই মূহুর্ত্তে তাহার মনটা যেন কুয়াসার আবরণ কাটিয়া নির্মাল আকাশের মতন ন্যু रहेश **ञा**निन। निष्क्रिक क्रश्री तिथ कतिया (म जेयर गर्सारकृत मूथ किताहेया পরাজিতের দিকে তাকাইল। বিশ্ব রহস্তোর একটি রহস্থবার আজ যে উদ্ঘাটিত হইয়া (शन, ইशांत मधा इहेट्ड कि आलां, कि ञानम मयु: ४ ছড़ाইয়। পড়িয়াছে। এ লুকান নির্মর আজ যেন তপ্ত মরু বালুকাকে শীতল করিয়া দিল। কিন্ত শিবানীর সেই অনবনত হাদয় তাজ তাহার ক্বতকর্মের পুরাতন অভিশাপ দণ্ড ভোগ করিবার জন্মই এই অস্থানে নত হইয়াছিল। হেমেক্র কুর নিতুর শ্লেষের সহিত তাহাকে আক্রমণ করিল "শান্তির প্রতি আপনার ञाल्य प्रा कि इ. १ प्रा तम प्रा करत! তার জন্ম আর নিজেকে উৎকন্তিত করিবেন नां ; ञालनात्तत्र नत्रात्र मशा ८०८क ८७ । এथनि

চলে যাচে।" আচম্কা পিছন হইতে কেহ তবে শান্তিকে ভালবাদে। শান্তি তাহাকে লাঠির দ্বারা আঘাত করিলে আহত যেমন স্থণা করে শুনিয়া নহিলে সে এমন শেলাহতের বিশ্বায়ে অফ্ট গর্জনে একমুহূর্ত্ত পরে আঘাত- মতন ছটফট করিয়া উঠিত না। হেমেক্র কারীর পার্নে তীব্র রোধে ফিরিয়া দাঁড়ায় নিজের প্রতি অত্যন্ত খুদী হইল। দে যে আঘাত প্রাপ্ত শিবানী তেমনি করিয়া হেমেন্দ্রের প্রতি ফিরিল, "মিথ্যাবাদী ভার পারিয়াছে এবং এমন দব কথাগুলা যথাসময়ে অপমান করোনা।"

হেমেক্সের মুখখানাও ক্রোধে পাংশ্র চইয়া গেল, উচ্চকণ্ঠে তীব্ৰ হাদি হাদিয়া দে निल "चरत अभन हमएकात आक्छिन शकरङ थियु होत कन यानिय हिन्म। এমন স্থন্দর আরকটিং আমিতো আর ক**ধ**নো দেখিনি! কদিন তো কপালকুণ্ডলা, গে হার একটি মাত্র কথা না বলিয়া অকস্মাৎ फ ज्ञार शास्त्र अक्टो (थाना चारत्र हिस्क ছুটিয়া চলিয়া গেল।

्र्यक्त आत रमशास्त्र में एं हो न ना, मिं एं भिया नामिया (शन। भिवानी एक एव इ- এक छ। कड़ा कड़ा कथा खनाहेब्रा मिट्ड পाविब्राह् ইহা মনে করিয়াও হেমেন্দ্রের মনটা কতক ঠাণ্ডা হইয়া আসিল। যাহার কথা মনে করিলেও হাড় মাস জালা করিতে থাকে, তিনিই কিনা পাদরী মহাশ্যের মতন বক্তৃতা निष्ठ ञाभिलान। त्रांश धतिरल इंगि शाय ! (न भ कि यात लाक हिन न।।

শিবানীর সেই পাঞুম্থ ও আহত হাদয়ের উদ্ধৃত বোষকটাক্ষ মান ক্রিয়া সে মনে মনে একটু শান্তি অহুভব করিল। যথার্থই দে

বুদ্ধি করিয়া ঠিক পথটি বাহির করিতে আসিয়া ভাহার ওষ্ঠাত্রে যোগাইয়াছিল, তাহাতে নিজের আশ্চর্যা উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয় পাইয়া সে বিস্মিত হইল। আবার যথন সে সভ্য সভাই ভাহাদের নিকট হইভে শান্তিকে কাড়িয়া লইয়া চলিয়া যাইবে তথনকার জন্ম তাহাদের আঘাত কল্পনায় ে নির্ভুর হাসি হাসিল। ভামাকান্ত চৌধুরী ভাজ্ঞবব্যাপারের অভিনয় দেখা গেল, আজ দেখুন একবার তিনিই ওধু গরীবের ছেলের এটা কোন নাটকের অভিনয় হচেচ বৌ- সর্বানাশ করিতে পারেন না, সেও তাঁহাকে ঠাকুরুণ!" শিবানীর সমস্ত শরীরের রক্ত ইহার শান্তি দিতে জানে। সে এটুকু বুঝিত অপমানের রুক্ত রোধে টগ্বগ্করিয়া উঠিল। যে ছুঁচটি মাহুষের কোন থানটিভে বিঁধাইলে তাহার মর্মভেদ করে; যে শান্তির জ্ঞ্য তিনি তাহাকে পোযাপুত্ৰ লইয়া ভাহাকে ত্রাকাজ্ফী করিয়া তুলিয়াছেন, সেই শান্তিকেই দে তাঁহার নিকট হটতে টানিয়া লইয়া গিয়া বুঝাইয়া দিবে, যে শান্তিকে পাইতে হইলে তাহাকেও অনেকথানি খুসী রাথিবার প্রয়োজন আছে।

> শিবানী যথন সেই অমুজ্জ্বল ছায়ালোকের মধ্যে সহসা বিচ্ছুরিত বিহাৎশিখার ভার অভ্যন্ত সহসা ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল, তথন ভাঙ্গা ভাঙ্গা মেঘগুলা নানা আকার ধারণ করিয়া আকাশনম ছুটাছুটি করিয়া আবার একটা ভারি রকম বৃষ্টি আদিবার উপক্রম করিভেছিল। সেই উপলক্ষ্যে আকাশের প্রহরীদল তুরি বাজাইয়া আলো

জ্বালাইয়া সোরগোল করিয়া বেড়াইতেছে,
এবং অদূরবন্তী পুকরিণীর ঘাটে ও উত্থানের
নালায় ভেকদলের সম্মিলিত ঐক্যতানে
বৃষ্টির ক্ষীণস্বর ডুবিয়া যাইতেছে। প্রথমে
কাহাকেও শিবানী সে ঘরে দেখিতে পাইল
না। কিছ্ক অল্লক্ষণ পরেই একটা দীর্ঘনিশ্বাসের
শব্দে চমকিত হইয়া খাটের নিকট মাসিয়া
দেখিল সেখানে বিছানার একপ্রাস্তে অন্ধকারের ছায়ায় প্রায় মিশিয়া গিয়া শাস্তি
পড়িয়া আছে। শিবানী ধীরে ধীরে তাহার
পাশে বিদয়া আন্তে আন্তে তাহার পিঠের
উপর এলোথেলো চুলগুলা সরাইয়া দিতে দিতে
ডাকিল শোন্তি!"

শান্তি একবার মাত্র সচমকে মুথ তুলিয়া আবার তাহা বিছানার মধ্যে লুকাইয়া ফেলিল। শিবানী বলিল "শান্তি তুইও আমায় ছেড়ে যাবি? শান্তি ধড়মড়িয়া উঠিয়া বিদল, রুদ্ধপ্রার কঠে বলিল "দিদি, আমার কথা তোমরা ভূলে যেও।' বলিতে বলিতে কাঁদিয়া উঠিল। শিবানী কহিল "কেন যাবি বোন ? এ ঘরসংসারের তুই যে লক্ষ্মী, তুই কার হাতে তোর সংসার ফেলে যেতে চাস্? যাস্নি শান্তি, মার কথা ধরিস্নি। ঠাক্রপো যাই বলুন আমি একথা বিশ্বাস করতে পারবো না, বল্ শান্তি তুই আমার ওপোর রাগ করে যাচ্চিস্ নে?''

শান্তि नौत्रदि कांनिटि नानिन।

শিবানী ধীরস্বরে কহিল "শান্তি। আরতির সময় হয়ে এলো মন্দিরে যাবি নে ? বাবা বোধহয় এতোক্ষণ আমাদের অপেক্ষায় সেথানে বসে আছেন। ভোর রাজ-রাজেশ্বরীকে প্রণাম করতে যাবিনে ?" শান্তির

সৃষ্ম ওঠ প্রান্তে একফোঁটা বিষাদের হাসি অত্যন্ত কীণভাবে ফুটিয়া উঠিল "দিদি! রাজরাজেশনী যে আর আমার পূজো নিতে চান্ না ভাই, আমি কি করবো? দিদি! আমায় যদি সত্যি চলে যেতে হয় তুমি আমার মতন করে মালা গেঁথে দিও,ফুল দিয়ে মন্দির সাজিও। তেমনিতর নৈবেত করে ধুপদীপ জেলে দিও, দেখো দেবতার যেন সেবার ব্যাঘাত হয় না।"

শিবানীর কঠিননেত্রে এবার জল আর চাপা থাকিল না, কাঁদিয়া বলিল "সভিা সভিাই তুই যাবি ? ঠাকুরপো জোর করে নিয়ে যাবে ? তুই শুন্বি কেন ?"

"আমি কি করবো দিদি ? আমিতো যেতে
চাইনি! কিন্তু যদি যেতেই হয় তুমি আমার হয়ে
ক্রোঠামশায়ের সেবা"—বলিতে বলিতে সহসা
তাহার কম্পিত কণ্ঠস্বর অফুট হইয়া আসিয়া
একেবারেই স্তব্ধ হইয়া পড়িল। পূর্ণিমার
কূলে কূলে পরিপূর্ণ সমুদ্রতরক্ষ হালয়মধ্যে
আকুল আর্তনাদ করিয়া আছড়াইয়া পড়িল।
জোঠামশায়কে সে যে মাতৃহীন করিয়া
যাইতেছে, এ অক্বজ্ঞতা তাহার প্রাণে যে
বজ্রের মতন বাজিয়া উঠিয়াছে।

"শান্তি এসো গাড়ি এসেছে, আর দেরি । করে কাল নেই। বলিয়া হেমেক্স ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল "বৃষ্টিটা এইবেলা একটু কম আছে থিড়কি ঘোর দিয়ে এই সময় বেরিয়ে পড়া যাক্।" ঘরে সন্ধ্যার ও মেঘের উভয় অন্ধকারের কালিমা ক্রমেই নিবিড় হইয়া আসিতেতে, কেলানে কি ভাবিয়া দাসী মোক্ষদা এখনও আলো আলাইয়া দিয়া যায় নাই! সেই অভালালোকে হেমেক্স ভাই শিবানীকে দেখিতে পার নাই, কিল শিবানী একথা শুনিয়াই শাস্তির হাত হথান
ছইহাতে শক্ত করিয়া চাপিয়া ধরিল, বলিল
"আমি ভোমান্ব যেতে দোবনা শাস্তি। বরং
ওই গাড়ি করে চুপে চুপে আজ ভোমরা
আমান্ন বিদান্ন করে দাও, আমি ভোমাদের
সব অমঙ্গল মুছে নিম্নে যাই।" ক্ষুত্তম্বের
হেমেক্রও তংক্ষণাৎ বলিয়া উঠিল "শান্তি, শান্তি
উঠে এদাে, আমি ভোমার হুকুম কর্চি
তুমি ঐ মান্নাবিনী স্ত্রীলোককে স্পর্শ করোনা
শীঘ্র এসাে।" শান্তির চারিদিকে অন্ধকার
কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল, সে উচ্চুসিত

কঠে কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিল "একবার জ্যেঠামশায়ের কাছে যেতে দাও। ওগো, তোমার পায়ে পড়ি একটিবার আমায় যেতে দাও।" হেমেক্র অবিচলিতভাবে কহিল, "এজন্মে আর সেটি হচ্চেনা। অবাধ্য জীকে বাধ্য কর্বার অধিকার ও ক্ষমতা এখনও আমার কাছে। সেটুকু আমার প্রয়োগ করতে বাধ্য করে তুলোনা; উঠে এসো! তোমার জ্যেঠামশাই তোমার চেয়ে হাজারগুণ আদরের জিনিষ পেয়েছেন, তিনি আর তোমার জন্ম ব্যস্ত ন'ন।"

## তুমি এস

ওগো তুমি এস, নবীন বর্ষে
নভানীল হ'তে আপনা হরিয়া—নামিয়া এস।
ননী হ'য়ে কত চলিবে বহিয়া,
ইল্রধনুর বরণ আঁকিয়া
গগনে গগনে উদ্দেশহীনা
ভ্রমিবে কভ—ছায়ায় মত ?
এস এস ওগো তপন হইতে,—নামিয়া এস,
আলোকে প্লকে আমায় আঁধার জীবনে হাম।
হগো তুমি, নন্দন হইতে লুটিয়া গদ্ধ
মন্দ সমীর বাহি'
এসগো আনন্দে পলকে ছাটয়া
স্থাসরে অবগাহি'।
গ্রহ তারা হ'তে গীতি শিখি নিও,
অমিয় সলিলে ওঠ প্রিও,
রচিও গতিটি বিচিত্র ছন্দে

হরষ ভরে—আমার তরে;

মুরতি ধরিয়া বাহিরে এসগো,—মানস বাহি',

অপনেতে নয় আব্দি বে তোমায়,—জীবনে চাহি।

জীবনে আমার বহিছে আব্রিকে,—পাগল ঝড়,
গরজে অশনি চিরিছে দামিনী,—বক্ষ-কুহর;

টুটিয়া পড়িছে ফুল-প্রব,

চারিদিকে শুধু গর্জন-রব,

বিদ্রোহী-সিন্ধু ফুলিয়া উঠিছে
ভীষণ রঙ্গে—সমীর সঙ্গে;
ওগো, তুমি আসি' স্থীরে শান্তির,—মন্ত্র পড়,
লুটাবে চরণে নীরব মরণে,—ভীষণ ঝড়।

জীবনে আমার আজে। ফুটে নাই,—কত বে ফুল,
কত বা ফুটিয়া চুটিয়া গিয়াছে,—নাহিক কুল;
আলোক-পরশে ফুটাও কোরকে,
সাজাইয়া গাও তক ঝাঁকে ঝাঁকে,
রোমাঞ্চ-পুলকে জিয়াইয়া ভোল
যত খদে'-পড়া—জীবন-হারা;

ওংগা তুমি আসি' তোলগো হাসা'য়ে,—শুকান ফুল, সব মিলাইয়ে মালিকা রচিয়ে,—সাজাও চুল।

ওগো তুমি কোথা ? নয়ন স্বযুষে, — দাঁড়াও হাসি',
জীবনের কল-কলোলে উঠুক, — সঙ্গীত ভাসি';
বাধি' দাও বীণে ছিন্ন তন্ত্ৰীগুলি,
মুক রাগিণীতে ফুটাও গো বুলি,
শিথিল গ্রন্থি বেঁধে' তুল ওগো

বিপুল বন্ধে,—ভরা আনন্দে;
মন্ত্র পড়িয়া টানিয়া আনগো,—পল্লব রাশি,
শত বিচিত্রে গড়গো আমারে,—জীবনে আসি'।
শীহণরঞ্জন রায়।

## প্রাচ্য চিত্রকলা প্রদর্শনী।

ववात्रकात वह लाहा हिवकना अनर्भनी দেখিয়া আমার যা ভাল লাগিয়াছে তাই লিখিতেছি। চিত্রকলা সম্বন্ধে সনাতন যেটুকু আকর্ষণ ও উপলব্ধি স্বাকারই মনে আছে তাছাড়া আমার আর কিছুই নাই। ফরাদী দেশে ও বিলাতে যে সকল চিত্রশালা (Art Gallary) দেথিয়াছি তাহা হইতে এই প্রাচ্য চিত্রকলার (Mental Arts) অনেক প্রভেদ বুঝা যায়। এই চিত্রে যা দেখা যায় যা বুঝা যায় তার অপেক্ষাও এক নৃতন ভাব মনের অন্তরালে আসে। ইংরাজী ভাষায় এই कथाि महस्क त्याहर्ड शिल এই विश्व रंग— रष এই প্রাচ্যকলার Suggestive beauty বা অন্তৰ্নিহিত ভাব অতি উচ্চ এবং ইহাই ভারতশিল্পের বিশেষত্ব। রংটি বা রেখাট বা রেখা বর্ণের একত্র বিহ্যাস ভাল ইব্রিয়াতীতভাবটুকু ব্যক্ত করে বা অপপষ্টভাবে স্চনা করিয়া দেখায় দে গুলি বড়ই স্থু-দর। ঠিক প্রকৃতির ছবির সহিত ছবি না মিলিলেও ইহার পরোক্ষে স্চিত ভাবটি অতি মধুব ও উক্ত। পূর্বেই বলিয়াছি সেই টুকুই প্রাচ্য কলার বিশেষয়। কিন্তু তাহা ছাড়াও ভারতীয় এই চিত্র গুলির মধ্যে আরও একটি বিশিষ্টভাব আমি অনুভব করিলাম।

হিন্দু ভাবমাত্রেরই মধ্যে কেমন যেন একটুকু সনাতন শান্তিপ্রিয়তা আছে। প্রতি-वनो मावी कतिराहे रा ठात निक यय বিনা কলহে তার হাতে দিয়া শান্তিময় স্থানে হটিয়া দাঁড়ায়। এই শাস্তিপূর্ণ ভাব হইতেই

হিন্দ্ধর্ম ও হিন্দুভাব বিশিষ্ট যত কিছু সামাজিক নিয়ম। গ্রীম্ম প্রধান দেশের কল্পনার আতিশয্যে **পেই ভাবটুকু তাদের কাছে আপনিই আদি-**য়াছে। তাহার উদ্দেশ্য সর্বদা শান্তি স্থাপনা। এই স্থলর সনাতন গুণের আতিশযোই আমাদের ঐহিক বীতরাগ (Indian Passimism,) নিবৃত্তি মার্গের অমুসন্ধান, প্রবৃত্তিমার্গ বর্জন। ঐহিক স্থথের জগ্ত চেষ্টার একাস্ত অভাব ও আমাদের আধুনিক পতন ও গুরবস্থা। সেই ভাবটুকু এই সব নুহন প্রাচাকলান্তেও (new school of Indian art) পরিপুষ্ট হইয়া উঠিয়াছে অর্থাৎ এদেশের অন্তরের অন্তরতম অবস্থাটি ইशां वाङ कतियाहि। यात्र मिरे ज्ञारे ইহার এত মাধুর্য্য এত আদর ও এত গরিমা। এখন বিবেচ্য কথা এই যে পুরাতন হউক বা না হউক সেই রেখা ও রং যে হইতে কিরূপে এই প্রাচ্যকলা নুভন ভাবে অভিব্যক্তি হইল ? কি কি ঘটনা এই অভি-ব্যক্তির সহায়তা করিয়াছে ? পুরাতন আর न्डरन ङकार कि? न्डन झिनियह दिनी দিন থাকিলে পুরাতন হইয়া যায়। আবার न् उत्नत्र नमना छनि अधिकाः भरे भूतां उन ; (कवल न् जन तक स्म मि विष्टे। (मर्टे तः দেই রেথা—কেবল বিক্রাস বিভিন্ন। তাই পুরাতন প্রাচাকলার (Old Indian art) সঙ্গে এই নূতন কণার (New Indian art) এমন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। একটি আর একটির অভিব্যক্তি মাত্র। বাহিরের ন্বাগত শক্তির সঞ্চারেই এরূপ হইয়াছে। প্রতীচ্যের সহিত थाछात्र मिलन मिल्रावे धरे मधूत नुकन छाव

আনিয়াছে। দে স্বধু চিত্রকলার সম্বন্ধে নহে। জীবনের যাবতীয় বিষয়েই তার স্পর্শের ৩ উচ্চ সৌন্দর্য্য কল্পনা শক্তির বিস্তার। এমনি স্থফল সহজেই ফলিতে পারে ও এই তিন হিদাবেই আমাদের প্রাচ্য ফলিবে। কেবল সে শুভ দিন দেখিতে বাঁচা আলেখ্য গুলি চিত্তহারী। চাই। সেইটিই এখন কেবল সমস্তার বিষয় मैं। ज़िर्शिशास्त्र ।

চিত্রকলার অনেক উদ্দেশ্য। অমুকরণ ম্পৃহা তার মধ্যে আদিম ও প্রধান। পুরাকালে একটি দ্রব্যের সাদৃশ্য লিখিয়াই সেই দ্রব্যটির কথা জানান হইত। ইহা হইতেই শেষে ভাষা-লিপির আবিভাব হইয়াছে। প্রাচীন মিদর দেশে ও আমেরিকাতে "পেরু" প্রভৃতি পুরাতন স্থানে এখনও এইরূপ লিখন প্রত্নতত্ত্বরূপে বিভ্যমান দেখা যায়। চিত্রকলার আর একটি উপকারিতা তাহা হইতে পুরাকালের অচার বাবহার রীতিনীতির অনেক পরিচয় পাওয়া যায়। এইরূপ পুরাতন চিত্র হুইতেই নিশর প্রভৃতি দেশের প্রাক্তালের ইতিবৃত্ত স্ঞিত হইয়াছে, এবং আমাদের দেশেও মন্দিরে, প্রস্তর ফলকে ও পুরাণ চিত্রে এই সব দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু মথ্যা সমাজের সভাতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এখন চিত্রকলার প্রধান ভাব ও উদ্দেশ্ত হইয়াছে--"To represent an ideal; to represent what we carnestly desire." যাহা দেখিতেছি ও আঁকিতেছি তাহা অপেকাও আরও কিছু বুঝান,—অর্থাৎ প্রকৃত দ্রব্য হইতেও কল্পনা আরও উচ্চে উঠিতে পারে—এই ভাব দেখানই চিতের একটি প্রধান লক্ষণ। স্তরাং এই কন্ন হিদাবে চিত্রগুলি বিচার্যা।

১ সেই সমন্নকার রীতিনীতির পরিচয়।

- ২ উচ্চনীতি শিক্ষার উপযোগী।

বালক রামলক্ষাণকে বশিষ্ঠমুনির ধহুর্বিতা শিক্ষাদান; হরপার্বভী-সংবাদ; চোথবাধা রাণী গান্ধারী; যশোদা ও গোপালের ছবি; কচ ও দেব্যানী; ভারতমাতার ছবি; শক্তিময়ীয় স্বপ্ন; উমার थार्यस्म क्रवायङ ; वित्रशैयक ; वित्रश्नि যক্ষপত্নী; ক্রিণীর প্রণয় কাহিনী; ভাজ-মহলের রপ্ন; আরব্যোপস্থান কথন; মহাভারত লিখন; প্রভৃতি সমস্ত ছবিগুলিই কি স্কুন্র। ইহার অনেকগুলিই পূর্ব্বে ভারতীতে প্রকাশ হইয়া গিয়াছে স্থতরাং এম্বলে তাহার বিশদ বৰ্ণনা নিম্প্ৰয়োজন। তথাপি আমি এস্থলে पृष्टास सक्ता यभागं उ গোপালের ছবিখানি পুনক্ষ,ত করিলাম।—এমন পবিত্র ও মধুর ভাব—আর কোন সম্বন্ধে দেখা যায় না। থৃষ্টধর্মের ম্যাডোনা—বা পৃষ্টমাতার শিশু-ক্রোড়ে কল্পনাও বোধ হয়—ভারতের ঐএই ভাবেরই অমুকরণ।—কি হুন্দর মাতৃমূর্ত্তি!

আর একখানি বড় ছবি চিত্রশালায় উচ্চে টাঙ্গান আছে—দেখানির বিষয় গঙ্গার আগমন। উচ্চ পর্বত শৃঙ্গ হইতে পবিত্র স্রোত্রিনীকে প্রথম বহিয়া আসিতে দেখিলে — (मर गानर मक त्या इरे कि व्यानम इरेग्रा हिल সে ভাব চিত্রিত।

ইহাতে রং ও রেধার কিছুই অলৌকিক দেখিবে না। কেবল স্থচিত ভাবই তাহার মহাপ্রাণ। পাশ্চাতা চিত্র হইতে এই বিষয়েই তাহার মহা প্রভেদ। এই চিত্রে শরীর



যশোদা গোপাল

শীযুক্ত অসিতকুমার হালপার

হইলেও অধিকাংশ বিষয়গুলির ভাবার্থ অতি মহান ও হানয়স্পাশী।

ত্ই একথানি ছোট ছোট ছবি সব পাশে পাশে সাজান দেখিলাম। দে সবগুলি প্রণয় পত্র সম্বন্ধে। আশ্চর্যা সবগুলি ভিন্ন ভিন্ন চিত্রকর প্রণীত, অথচ ঠিক এক রকম ভাবেই আঁকা।

একথানিতে নিভূতে রুক্মিণী শ্রীক্বফকে পদ্মপাতায় ও চন্দনের কালীতে পত্র লিখিতেছেন। তাঁহার ভাতার ইচ্ছা তিনি অপর একজনকে বিবাহ করেন।

আর একটি ছবিতে এক উচ্চ প্রাণাদের জানালা হইতে একটি স্থবেশা রমণী একজন দূতের হাতে একথানি প্রণয় পত্র গোপনে পাঠাইতেছেন।

রম্ণী একান্ত আকুণভার দহিত ভার আগমন প্রতীকা করিতেছেন।

একজন রামায়ণ প্রেমিক জাপানী হালকা হালকা তুলি বুলাইয়া ছয় খানি ছবিতে সাতকাও রামারণ লিখিয়াছেন তাহা কি চমংকার। যে বিশিষ্ট ভাবের কথা তৃতীয় ছবিথানি সীতাহরণ সম্বন্ধে। অামি এদেশের চিত্রকলায় আছে মনে করি, সেই বিশিষ্টভান এই বিদেশী অভি ञ्चलत्र ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন। বিদেশী ইইলেও তার আন্তরিকতা একান্ত গভীর। িনি এদেশী চিত্রকরদেরও এই বিষধে হারাইয়। দিগাছেন। তাঁহার স্বাভাবিক জাতীয় ক্ষতা অর্থাৎ স্থন্দরভাবে রেখা টানিবার ও

বিজ্ঞান শাস্ত্রের অনেক নিয়মেরই ব্যতিক্রম রং ফলাইবার ক্ষমতাটুকু ত সেই চিত্রে আছেই তাহার উপর এ দেশের ভাবে ছবিখানি ञ्जोत ञ्चन इहेशाहि। এ ছবিগুলি সব রেশমের কাপড়ের উপর আঁক।।

> প্রথমথানি রামের বনগমনের ছবি। বক্ষণ পরিয়া শ্রীরামচক্র সীতাদেবী ও লক্ষণ যাইতে প্রস্তুত,আর আবালর্দ্ধ বনিতা সকলেই (রারুগুমান। শীরামচন্দ্রের নিজেরও এই विषम भृद्धार्छ मूथथानि म्नान। निम्हग्रहे म মলিনতা বনে যাইবার জন্ম নহে, পিতামাতা ও পুরবাদীগণকে এমন শোকাতুর দেখিয়া।

দিতীয় ছবিথানিতে তাঁহাদের অরণ্য বাদের ছবি চিত্রিত। গাছতলায় দীতাদেবী রামচক্রের কোলে মাথা রাথিয়া ভূমিশঘায় শয়ান। রামচক্রের চোথ হুট ঘুমাবেশে ञानग्रमाथा। ভाই लक्ष्ण चपूरत थाकिया আর একটি ছবিতে একটি কপোত ঠোটে সাগারাত্রি ধহুর্কাণ লইয়া সীতাদেবীকে পাহারা করিয়া একথানি প্রণয় পত্র লইয়া উড়িতে দিতেছেন। তাঁহার সে সময়কার উপযোগী উড়িতে আসিতেছে। একটি গবাকে একটি যে কিরূপ হুন্দর মূর্ত্তি চিত্রকর আঁকিয়াছেন तम ना पिथिल व्यान यात्र ना। लक्षापत मकन व्यवशाटिह डेप्नुश्च ভाव; महिভाব অন্তবীক্ষে চাহিয়া চারিদিকে তিনি প্রচালনা করিয়া সারারাভ সীভাদেবীকে রক্ষা করিতেছেন।

> ভীমাকৃতি রাবণ নিরাশ্রয়া সীতাদেবীকে অপহরণ করিয়া আকাশপথে চলিয়াছেন। भौजामियो ज्या मुम्ब्। त्रावर्णत कृष्णम् ভাহার ক্ষীণ কাঞ্চন ভমুখানি যেন মেঘের गार्य विद्यारञ्ज मङ (नथाई र छ ।

> চতুর্থ ছবিথানি অপহতা সীতাদেবীর রাবর্ণরাঞ্চার কারাগারে অশোক তলায়

অবস্থান ছবি। তিনি গাছতলার স্নান মুথে একা বিদয়া আছেন—আর দুরে দুরে দেবীরা পাহারা দিতেছেন।

পঞ্চম ছবিথানিতে সীতাদেবীর অ্যাপরীকা। দেবী করষোড়ে প্রজ্জলিত হুতাশনের ভিতর প্রবেশ করিভেছেন। মুথে প্রশাস্ত ভাব। काशानी ठिज्ञकत छाँत शनान्य धूरम छाकिया দিয়া তাঁহার শরীরে অলোকিক দেবীভাব আরোপণ করিয়াছেন।

শেষ ছবি থানি রাক্ষ্য নাশ করিয়া সীভা-দেবীকে পুনরুদ্ধার করিয়া রামের পুপাকরথে অযোধ্যায় প্রত্যাগমন। এথানি যেন मर्कारभका स्रम्त ।

উদ্বিম্থ অনীম জনতার চক্ষুকে পরিতৃপ্ত করিয়া জ্যোতির্ময় পুষ্পক রথথানি মেঘ ভেন করিয়া বিহাৎ হানিয়া আকাশপথে আবিভূতি হইয়াছে। নীচে ভরত রামের পাত্রকা সহিত হার মিণাইয়া আঁকো। সেধানকার তুথানি মাথায় করিয়া তাঁহার আগমন প্রতীকা করিতেছেন।

রামায়ণের সকল চিত্রেরই কি পবিত্র ভাব কি মধুর পবিত্র ইতিহান। বিশ্বব্যাও যে

দৃশ্যের চিত্র দেখিলাম সে গুলিও অতি স্থলর। দেশের লোকে যে প্রকৃত চিত্র আঁকিতে অপটু এই চিত্রগুলি দেখিলে ইহা মিগ্যা অপবাদ निया महर्ष्ठ इत्रक्षम इय । এই मन ठिज-छनि मवरे वाला ७ हाग्रा विभिष्ठे स्नत तः कनान প্রতিকৃতি। "চিলক।" इन ; स्र्रामिय ; স্থ্যাম্ভ; টাদনীর রাত; ঘন বনের দৃশ্য; আলো ও ছায়ার থেলা; কাঞ্চনজভ্না;

তুষার ধবলশিথর ইত্যাদি। এই চিত্র সকল দেখিয়া আমার মনে হইতে লাগিল ইউরোপের বিভিন্ন চিত্রাগারে যে সকল প্রাক্তিক দৃশ্য দেখিয়াছি তাহার তুলনায় কোন অংশে ইহারা অসমকক্ষ নহে।

এইরূপ স্থন্দর প্রাকৃতিক দৃখ্যাবলীর মত আমারও ঘরে ছইখানি অতি স্থলর দৃশ্য একজন অজানা ভাবুক যুবকের আছে। লেখা। তিনি কোথাও কথনও চিত্রকলা সম্বন্ধে শিক্ষা পান নাই তাঁহারই নিজের লেখা কবিতারই ছবি। বিষয় "উষা তারা" ও "দব্দ্যা তারা।" চিত্র হটিতে উদীয়মান ও অস্তমান এই হই অবস্থার পার্থক্য দেখান হইয়াছে। मुष्ता जातारि मुकाशिशास क्रायर देख्वलज्ज হইতেছে, আর তার প্রতিবিম্ব মনের উপর্ও দীপ্রিমান। চারিদিকের অবস্থা এই স্থাসময়ের দৃখ্যাবলী সবই উন্নতিশীল গাছপাতায় ভরা। নুতন ও পুরাতন স্থগঠন হর্ম্যের গ্রাক হইতে আলোর হাসি আসিতেছে। কিন্ত গ্রিয়মান উষার তারার সকলই স্লান। সে ভাবে মোহিত, তার কাছে এই ইতিহাদের দুখে গাছগুলি পাতাহীন ও দুরে চালা ঘরগুলি ভাবুক চিত্রকর জাপানীর কথা কি। সব ভাঙ্গা ও পরিত্যক্ত। তবে একথা মনে এই প্রদর্শনীতে যে সকল প্রাকৃতিক রাখিতে হইবে যে সন্ধ্যা ভারাই আবার উবাতারা হয়।

> সর্ব শেষে শারীরিক ও মানসিক সকল কার্য্যের ভিত্তিস্বরূপ মনোবিজ্ঞান ও সায়ু-বিজ্ঞান সম্বন্ধে আর হ একটি কথা না বলিলে ठिळकला मद्यस्य (लथा मन्भूर्व इस ना, (कन না দেই তত্তপ্ৰিল আধুনিক বিজ্ঞানের তত্ত্ কথা। বহিজগতের সহিত অন্তর্জগতের व्यानान जाना नागुमश्रानत नाहारगृहे इहेग

মন্তিক। সেই আশ্চর্যা যন্ত্রটি কোষ ও তম্ভ মনের উপর এত শক্তি। তাই তাহার উদ্বে-দারা গঠিত। কোষ গুলিতেই শক্তি উদ্ভূত লিত হইয়া বাহ্ম জগতে চিত্রকলার দৌন্দর্য্য শক্তির কেন্দ্র। দেই কেন্দ্র হইতে তম্ব विश्रा ८ में कि छिन विजिन्न श्रांत यारेगा তথায় শক্তি সঞ্চার করে। তাই বাহ্য জগতের প্রতিঘাত শরীরের দেই তন্ত্র পথে মস্তিকে नी 5 इरेशा वाश्वास्त्र उद्धान उँद्वा करत, अ हेव्हा मक्ति महेक्स ठ इह भए य नावित्रा जानिया गाः मर्भाकि हालना कतिया काक कताय। সৌন্দর্য্য জ্ঞান সম্বন্ধেও উক্তরূপ কোষ ও তম্ব वाष्ट्र। नाना ञ्चान हरेए नाना उद्ध এक पिरक একত হইয়া সেই কেন্দ্রে সৌন্দর্য্য জ্ঞানের বিকাশ করে। প্রতি তম্ভ পথে আনীত এই मिन्दा छे भने कि अक ब इहेग्रा कात व न्निष्ट

थाक। छान ও উপলব্ধির প্রধান যন্ত্র ভাবে বিক্সিত হয়। তাই তাহার শরীর হয়—দেই গুলিই জ্ঞান ও কর্ম করিবার স্ষষ্টি করিবার এত সনাতন প্রয়াস। এইরূপেই मकल कलाविष्ठात উদ্ভব হইয়াছে। অম্বরের উচ্চাদেই বিশ্বজগত এত ভাবে প্লাবিত। সে উচ্চাদ অধিকাংশই মস্তকের পণ্চাদিকের (कन् इहेट निः निः न इ ।

> গ্রীম প্রধান দেশের লোকের এই স্থানই বেণী পরিপুষ্ট, তাই তাহারা অতীতের স্তিও ভাবোচ্ছাস লইয়া এত বিভোর। মন্তিক্ষের সন্মুখন্থ কেন্দ্রের কাজ নূতন কার্য্য न् इन आलाहना, न् इन পথে গমन। সে शानित्र পति পृष्टि । भाश्य क नृजन পথ অগ্রসর করায়। শীত প্রধান দেশের লোকের স্বভাবত এই কেন্দ্রই প্রবল।

> > প্রীইন্দুমাধব মল্লিক।

# স্ফরিত।

इडेग्राडि।

দেদিন কাছারি হইতে ফিরিতেই রীতিমত वृष्टि बावेख रहेग। व्यात्मा जानाहेबा, हेकि-চেয়ারে. পড়িয়া উপস্থাসের মধ্যে ম্থ হইবার (**७** ष्टें (पिश्टिक्नाम। कि छ जान नागिटिक्न না। একে, আজন্ম কলিকাতায় বাদ, তায় এই সঙ্গীহীন বিজন পল্লী, আবার তার মেঘদুতের যক্ষের মত, আমার চিত্ত প্রিয়ার

তথন দবেমাত্র প্রোবেদনারি ডিম্বত্ব ভেদ জন্ম বেশী করিয়াই চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল। করিয়া, সন্ত ডেপুটি ফুটিয়া, বাগান্দায় বদলি তথন আমার স্বেমাত্র বিবাহ হইয়াছে। বিবাহিত জীবনে, এই প্রথম বর্ষা। রবিবাবুর কাব্যরসগ্রাহী আমার মনের অবস্থা, স্তরাং সহজেই অমুমেয়।

সহসা বাহিরে একটা কোলাহল শুনিয়া উঠিয়া আদিলাম। দেখি, আমার চাপরাসি-পুঙ্গব, উপস্থিত কার্যা হাতে না থাকায় এক বুদ্ধা ভিথারিণীর সহিত গোলমাল বাধাইয়া <sup>টিপর ঘনীভূত বর্ষা। 'প্রভাগেরে নভিগি', দিয়াছে। বৃদ্ধাটি **ধ**ঞ্জ। তার অণরাধ, সে</sup> এই বৃষ্টিতে, ভিকা-কাপড়ে, এক পা-কাদা শুদ্ধ

'ডিব্টি-সাবে'র গাড়ীবারাঞায় আসিয়া অসম্ভব হ:সাহসিকতা ও আম্পর্কার পরিচয় দিয়াছে, এবং পুন: পুন: বলা-কহা সম্বেও এ স্থান ত্যাগ করিতেছে না! 'প্রথর রবির তাপ' ও 'রবি-তপ্ত বালুর' কথা, আমার চট্ করিয়া মনে পড়িয়া গেল। চাপরাশিকে ভৎ সনা করিয়া বৃদ্ধাকে কহিলাম, "ওথানে বৃষ্টির ঝাট আস্ছে, ভূমি উঠিয়া এই বারাঞায় বস। বৃষ্টি থামিলে থেয়ো!"

বৃদ্ধা গদগদকঠে আশীর্কাদ করিল, "বেঁচে থাকো বাবা! বুড়ো মানুষ—তায় কদিন ধরে জর হচ্ছে! এই বৃষ্টিতে বড় কাঁপিয়ে দিলে। কাছে কোথাও একটু দাঁড়াবার জায়গা নাই বলে, এখানে একটু বসেছি, বাবা!"

একটা করুণ সহামুভূতিতে আমার হাদয়
পূর্ণ হইয়া উঠিল। ডেপুটিগিরিতে তথনো
পাকা হই নাই, পুঁথির কথাগুলা, স্কুতরাং,
একেবারে ভূলি নাই। আমি কহিলাম,
"জর! তাহলে এই বর্ষায় বেরিয়ে ত ভালো
করনি, বাপু, আমি একথানা কম্বল দিছি—
সেইটে. মুড়ি দিয়ে এইথানেই আজ পড়ে
থাকো। কাল সকালে বাড়ী যেয়ে!"

বৃদ্ধার চোথে, বোধ হয়, জল আসিয়াছিল। রুদ্ধস্বরে, সে কহিল, "গরিবের প্রতি
ভোমার এত দয়া। ভগবান তোমার ভালো
করবেন, বাবা। চিরদিন আমার এমন
ছ:খ-ছর্দ্দশা ছিল না।"

কথাটা বিশ্বাসযোগ্য! কারণ তার কণ্ঠ-স্বর সাধারণ ভিথারিণীর মত নহে! বৃদ্ধার্কে একথানি কম্বল ও শুষ্ক বস্ত্র আনাইয়া দিলাম।

ভোজন-শেষে, আবার বারাণ্ডায় আসি-

লাম। তথনো বৃষ্টি পড়িতেছিল। আমি কহিলাম, "একটু হুধ থাবে?"

বৃদ্ধা কোন উত্তর দিল না। বেহারাকে হুধ আনিতে বলিলাম। জিজ্ঞাদা করিলাম, "তোমার বাড়ী কি, এ দেশেই?"

"হাঁ, বাবা !"

ভাহার পর, পরিচয়ে জানিলাম, সে ব্রাহ্মণকভা। তার পিতা গ্রামের পৌরোহিত্য করিয়া বেশ হ্রথ-স্বচ্ছন্দেই দিন কাটাইয়া গিয়াছে। বাল্যে মাতৃহীনা হইলেও, পিতার স্নেহে, সে অভাব তাহাকে একদিনের জন্তও অহুভব করিতে হর নাই। পিতারো বহুদিন মৃত্যু হইয়াছে। এখন আর সংগারে তার 'আপনার' বলিতে কেহ নাই। বৃদ্ধ ডান্ডোর বামাচরণবারু তাহাকে মাসে হইটি করিয়া টাকা দেন, আর সে নিজের হাতে পৈতা তৈয়ারী করিয়া বিক্রেয় করে! এখন যে এই হরবন্থা, এ তাহারি গভীর পাপের শান্তি! বৃদ্ধা কহিল, "আমার মা, বৃঝি, এখানে নাই, বাবা ?"

তথন নোলোক-পরা, হাসি-ভরা, কোঁকড়া চুলের গুচ্ছ-ঝরা, স্থলর একটি ছোট মুখের কথা, চকিতে আমার মনে পড়িয়া গেল! দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া, আমি কহিলাম, "না, এ দেশে আমি এই নৃত্রন এসেছি। তারা, আর মাস্থানেক পরে সব, এখানে আসবে!"

२

সকালেও অবিশ্রাম্ভ বৃষ্টি! বিরাম নাই!
অন্থির করিয়া তুলিল! একে বিদেশ, কাছে
এমন একটি লোক নাই, যাহার সহিত তুইদণ্ড
কণা কহিরা বাঁচি! তাহার উপর, প্রকৃতির
এই নিরানন্দ ভাব! প্রাণের মধ্যে বিচ্ছেদের
ঘন অন্ধার, বাহিরের আলোকও রুদ্ধ! বৃষ্টি!

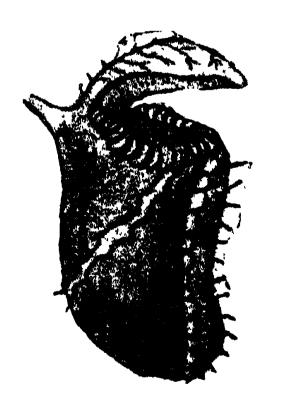
অনেকগুলি স্কা স্কা গ্রন্থিরা সমার্ত। পাতার প্রত্যেক অর্নাংশে তিনটা শুঁয়া ত্রিকোণভাবে সংস্থিত। এই শুঁয়াগুলি সহজেই এবং শীঘ্র উত্তেজিত হয়। কোন কীট এই পাতার উপর বসিয়া এই শুরা স্পর্শ করিলে তংকণাং পাতার উভয় অংশ সম্পূর্ণভাবে বন্ধ হইয়া যায়। জাতিকলে ই হুর পড়িলে যেমন হয় সেইরূপে তাহা তৎক্ষণাৎ সজোরে বন্ধ হইয়া যায়। এইজন্ম ইংরাজী ভাষায় ইহাকে Venus' Flytrap वर्ण। की छै । अहे भन्न मस्या जावक इहेब्रा পত্রের উভয় অংশের চাপে শীঘ্রই পিষ্ট रहेमा यात्र। পরস্থ গ্রন্থিল প্রথমে বেশ শুক थाक किन्न निकात मिलिल এই গ্রন্থিল হইতে প্রচুর পরিমাণে রদ নির্গত হইতে থাকে. এবং ভাহা দ্বারা এই ক্রত্রিম পাকাশয়ে পরিপাককিয়া সংসাধিত হয়।

Nepenthes বা কুন্তমুখী গাছ ৷—



( ৩য় চিত্র ) কুম্ভ মুখী। এই উদ্ভিদে পত্ৰ ক্ষপাস্তবিত হইয়া কুম্ভাকৃতি ধারণ করে। এই রূপাস্থরিত পত্তের এই ভিস্তির তায় পাত্তের মুখ ও রঙ্গীণ নিয়ভাগটা প্রশন্ত, তার পর লতাতম্বর श्राप्त मक रहेशा नित्तारम्य क्रिक कनमीत छात्र

একটি পাত্র ধারণ করে। এই কুম্ভাকৃতি পাত্রের মুধে একটা আবরণ (lid) আছে এवः मूथि माधात्रगठः (थाना थाक । এই পাত্রের আভ্যন্তরীণ গাত্রে অনেকগুলি সুন্ধ গ্রন্থি আছে, তাহা হইতে নির্গত একপ্রকার कनीय পनार्थ कुरछत थाय है अश्म পূর্ণ থাকে। কলদীর আবরণে ও মুখে অনেকগুণি গ্রন্থি আছে, তাহা হইতে মধু ক্ষরিত হয়। কোন কীট মধুলোভে এই পাত্রে পড়িলেই দলিল-সমাধি প্রাপ্ত হয়! এই কুম্বস্থ জলীয় পদার্থে যে acid ও ferment আছে ত্ৰারা পরিপাক ক্রিয়া मम्भन रहेन्ना थारक। এই উদ্ভিদ্গুলি "বিষকুস্ত পয়োম্থ"। পাত্রের মূথে ও আবরণে মধুকরিত হয় এবং তদারা আরুষ্ট হইয়া কোন কীট মধু আহরণে আদিলে পাত্রাভ্যন্তর জলীয় পনার্থে নিপতিত হইয়া প্রাণ হারায়। এই "বিষকুন্ত পয়োমুখ" জাতীয় আরও নানা আকারের উদ্ভিদ্ আছে যথা Cephalotus, Sarracenia ইত্যাদি।



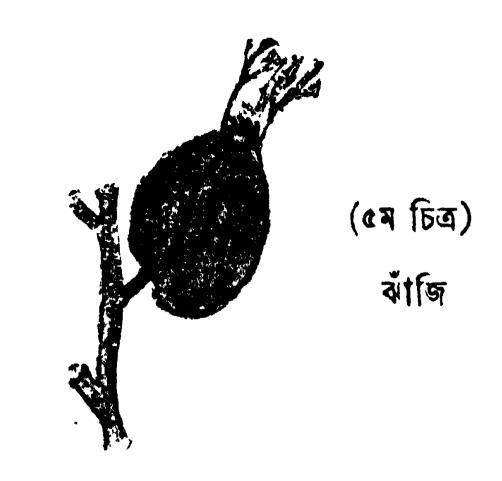
( ৪র্থ চিত্র )

Sarracenia দারাদিনিয়ার পত্র রূপান্তরিত হইয়া ভিস্তির ত্যায় আকার ধারণ করে। সাবরণ হইতে মধু ক্ষরিত হয়। এই মধু দ্বারা আরুষ্ট হইয়া কীট পাতাভাস্তরম্ব জলে পতিত

ছইয়া মরিয়া যায়। কিন্তু এই পাতাভান্তরন্থ क्लोब भनार्थंत भतिभाक कतियात भक्ति नाहै। এই পাত্रে একসঙ্গে অনেকগুলি कोंট দেখিতে পাওয়া যায়। পাত্রস্থ জলে পতিত हरेशा এर को छेशन नी घर প हिट जा तुछ করে। অনেক কটি ও পতঙ্গ আছে যাহারা এই গাছ ভক্ষণ করে এবং অনেক কীট এই পাত্রে ডিম্ব প্রদাব করে এবং এই মণ্ডোলাত কীট পাত্রন্থ বিক্বত ও গলিত প্রার্থ হইতে আহার্য্য সংগ্রহ করে। সময়ে সময়ে পকীরা চঞ্ৰারা এই পাত্র দ্বিখণ্ডিত করিয়া অণ্ডোলাত কীটগুলি ভক্ষণ করে।

এই জাতীয় উদ্ভিদ্গুলি আমেরিকা, चट्डेनिया (नत्न পा उदा यात्र।

Utricularia 41 Bladder-wort (ঝাঁজি) এগুলি প্রায়ই জলে ভাসিয়া থাকে। ইহার প্রত্যেক পাতা বহুভাগে বিভক্ত এবং এক একটী পাতায় অনেকগুলি थनि (bladder) बाह्य। वहे शन 🚉 ইঞ্চি লম্বা এবং প্রত্যেকের মুগে ৬:৭টা লম্বা শুঁয়া আছে। থলির মুথে একটি অসমু থীণ পাতলা স্বন্ধ পদা valve আছে এবং এই পদা সনেকগুলি গ্রন্থি দারা এবং থলির আভ্য-ন্তরীণ পাত্র অনেকগুলি সুক্ষ শুঁয়ার দারা সমারত। ছোট ছোট জলের কীট এই পদ্। ভিতরদিকে ঠেলিয়। সহজেই থলিয়ার ভিতর প্রবেশ করে। প্রবেশ করার পরই পদি। বন্ধ इहेम्रा याम् । এই पिनम्रा इहेट उ दकान প্রকার तम निः एठ हम ना। कौं । এই थिलिया उ প্রবেশ করিয়া পচিতে আরম্ভ করিলে তাহা হইতে এই গাছ কিছু কিছু রস শোষণ করে।



কেবলমাত্র উদ্ভিদ বিষয়ে নহে, সকল বিষয়েই পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ কত নূতন তথ্য আবিষ্কার করিয়া, কত বিচিত্র রহস্ত উদ্ঘাটন করিয়া জগতের প্রভূত কল্যাণ माधन कतिर जिल्ला, विकारनेत्र वर्ण विकारनेत्र লীলভূমি জর্মাণিতে সামাগ্র আলকাতরা হইতে নানা রকম রং,স্থমিষ্ট শর্করা এবং এমন কি Tonone (টোনোন) নামে একপ্রকার হাজারীবাগে অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। স্থান্ধিদ্রব্য উৎপন্ন হইতেছে।এই বিজ্ঞানের সহায়তায় জর্মাণি কৃত্রিম নীল আবিষ্ঠার করিয়া ভারতের নীলের বাবসায়ের মূলে কুঠারাঘাত করিতে সমর্থ হইয়াছে। বিজ্ঞানেব প্রসাদে আজ সমগ্র সভাজগত স্থসমৃদ্ধি সম্পন্ন। বিজ্ঞানের কল্যাণেই আজ সমস্ত সভ্য জাতির মধ্যে জাপান সমুচ্চন্থান অধিকার করিয়াছে। কিন্তু ভারত ধে তিমিরে সে তিমিরে। স্বর্ণপ্রস্থ ভারতভূমি আজ ছর্ভিক-প্রপীড়ত, দারিদ্রাজর্জরিত। তাই বলি ভারতবাসি! যদি দেশের কণ্যাণ চাও তবে विकारनत (भवा कता विकारनत धेन्सकाणिक স্পর্শ বাতীত ভারতের লুপ্ত বিত্যা সঞ্জীবিত रहेरव ना। वि**छा**त्नित स्र्वित श्रवाहिक ना इटेल प्रभ इट्ड पात्रिजा-कूञ्चारिका व्यथमातिङ हरेरव न।। जी जी भठता निःह, जम, ज।

খ্যাতির যোগ্যপাত্র।

#### 5श्रव।

# यवद्वीदश-वूरेट वन् कर्ग।

সোমবার, ৩রা ডিসেম্বর।
বাতাবিয়া হইতে বুইতেন্জর্গ পর্যান্ত
এক ঘণ্টার রেল-পথ। বুইতেন্জর্গ—
ওলন্দাজ-ভারতের বড়লাটের বাসস্থান,
বিশেষতঃ একটি বৈজ্ঞানিক উদ্ভিদ্ উন্থানের জন্ম
ইহা বিখ্যাত। আজ সারা প্রাতঃকালটা
এই চমৎকার উদ্যানটিতে ভ্রমণ করিয়া বড়ই
আনন্দলাভ করিলাম—ইহার যে একটা
বিশ্বব্যাপী খ্যাতি আছে, বাস্তবিকই ইহা সেই

প্রথমত: ইহা বিজ্ঞানের একটি রত্ন-ভাণ্ডার। এথানে ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় দশদহস্র উদ্ভিদ ও প্রত্যেক জাতীয় উদ্ভিদের হুইটি করিয়া নমুনা আছে। বৃক্ষ ও চারা গাছ গুলি অনাবৃত স্থানে সংরক্ষিত; ঢাকা কাচ গৃহের নধ্যে সুৰ্কিত চারাগাছগুলাকে যেরূপ সুচারু রূপে শ্রেণীবন্ধ করা হইয়া থাকে, এই সকল গাছ গুলাকেও সেইরূপ শ্রেণীবদ্ধ করা হইয়াছে। এক পরিবারের অন্তভূতি উদ্ভিদদিগকে একই স্থানে পুঞ্জীভূত করা হয়; প্রত্যেক চারাগাছের গায়ে উহার ক্রম-সংখ্যা লিখিত থাকে এবং একটা কার্চথণ্ডের উপর উহার नाम निर्फाम कता रुग्र।— उन्हारनत्र जञ একভাগে এই বৈজ্ঞানিক উদ্যানের সহিত একটি পরীকা-উদ্যান সংযোজিত। ग्वराद्यां पर्यां अर्थां जनीय गार्ह्य हात्रां छिन া নিয়মে পরিবর্দ্ধিত ও পরিপুষ্ট হয় তাহা ोत्रोका कतिया (मथा, न्डन कान চायেत अ ্তন কোন সারমাটির পরীক্ষা করা—ইহাই

এই পরীক্ষা-উদ্যানের কাজ। আবার ইহার
সংলগ্ন কতকগুলি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার
স্থাপিত হওয়ায় এই পরীক্ষা-উদ্যানটি পূর্ণতা
লাভ করিয়াছে। এই বৈজ্ঞানিক উদ্ভিদ্উদ্যানে হইটি ব্যাপার একসঙ্গে অনুস্ত
হয়;—একদিকে নিঃ স্বার্থ জ্ঞানের অনুশীলন,
আর একদিকে, জাতীয় সমৃদ্ধি সাধন করিবার
জন্ত, বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তগুলি কৃষিকার্য্যে

অভীব মনোরম। ইহার পরিবেষ্টনটি কবিত্বময়; উহার প্রত্যেক দিকে, তুইটা বুহৎ পর্বতের দৃশ্য। উদ্যানের মধ্য দিয়া একটা নদী বহিয়া গিয়াছে; আবার কুদ্র কুদ্র স্রোত্থিনী চারিদিক হইতে ইহার সহিত মিলিত হইয়া উদ্যানটিকে বিখণ্ডিত করিয়াছে। খরতাপ ও নিত্য বৃষ্টির প্রভাবে এথানে উদ্ভিক্ষের অত্যন্ত প্রাচুর্য্য। বিশেষতঃ এখানকার লতাকুঞ্জ ও তালছাতীয় তরুপুঞ্জের সন্নিবেশে আমি বড়ই মুগ্ধ হইয়াছি। লতাগুলি বড় বড় "ক্যানারী" গাছকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে;—আবার এই লতাগাছগুলাও পরগাছায় আচ্ছন-সমস্ত মিলিয়া যেন উদ্ভিদের এক এক টা বৃহৎ হরিৎ মন্দির নির্শ্বিত হইয়াছে। বিভিন্ন জাতীয় বহুদংখাক তালগাছ।

একটা সরু তরু-পথ বাঁকিয়া গিয়াছে—

Brazil দেশের মস্থা কাগুবিশিষ্ট ভালতরুর

ছায়ায় ছায়াময়;—ভালপত্র সকল নীচের

অপূর্ব শোভা হইয়াছে। বড়লাটের প্রাসাদ, আসিবার সময় তিনি ঘোর শ্রামলতার মধ্যে প্রামাদের শুত্রতা যেন আরও ফুটিয়া উঠিয়াছে।

উত্থানে অনেককণ বেড়াইয়া, ভাহার পর বড়লাটের সেক্রেটারির পহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। এই উচ্চপদস্থ রাজপুরুষ আমাকে ধুব আদর অভ্যর্থনা করিলেন; 'জোক্জকর্তা' ও 'সিয়াকর্ত্তা'— এই ছই দেশীয়-স্থলতানের এশকার মধ্যে প্রবেশ করিবার অধিকার আমাকে প্রদান করিলেন এবং অনেকগুলি শাসনকর্ত্তার নামে পরিচয়-পত্রও দিলেন। বড়লাট বড় চাপা লোক; আমি তাঁহাদের त्राष्ट्रेरेनिङक ७ रेवङ्गानिक विषयत्रत अञ्जीनन করিবার জন্ম এদেশে আদেন, তাঁহারা ওলন্দাজিভাষা একেবারেই জানেন না।

মধ্যাত্র ভোজনের পূর্বের, হোটেলের স্বরাধিকারীগণের সহিত আমার বাক্যালাপ হইল। এই হোটেলের ফরাদী নাম "Hotel du chemin de fer"—অর্থাৎ রেলপথের (श्रांदेन। मत्न इम्न, य जकन क्रवामी পুরুষ ও রমণী এদেশে আসিয়া আড্ডা গাড়িয়াছে, তাহারা সকলেই নিজ নিজ कांट्य (नेभ नक्नड) नांड कतियादि। ्वकृष्टि कहानी ( Samarang ) नागा-व्यक्त पर्वे ७ (तमिविद्यान-गिन्निभिर्गत मर्था

দিকে ঝুলিয়া পড়িয়াছে। তাহাতে পথটির একজন প্রধান বলিয়া পরিগণিত; এদেশে একটি ফরাসী ধবল মর্ম্মর-প্রস্তুরে গঠিত—উদ্ভিদ্ উদ্যানের সহকারিণীকে তাঁহার সঙ্গে আনিয়াছিলেন। একেবারে পার্মদেশে অধিষ্ঠিত। উদ্যানের "বুনো লোকদিগের সহিত একত্র বাস করিতে হইবে" এই মনে করিয়া তাঁহার সেই সহকারিণী একেবারে বিশ্বয়বিহ্বল হইয়াছিল। — कां जात करानीता, ना कारन अननािक ভাষা, না জানে মালাই ভাষা। সৌভাগ্যের বিষয়, অধিকাংশ ওলনাজ ফরাসী ভাষায় কথা কহিতে পারে। তাহাতেই একরূপ কাজ চলিয়া যায়। ওলন্দাজের অধিকৃত জাভাদেশকে ফরাসীভাষার দেশ বলিলে অহ্যক্তি হয় না।

অপরাফ্লে, যুরোপীয় অঞ্চলটা পর্যাটন করিলাম। বড় বড় গাছের মধ্যে বাড়ীগুলি জাভা-উপনিবেশ-রাজ্যের শাসনপদ্ধতি সম্বন্ধে অধিষ্ঠিত—মনে হয় ষেন উদ্ভিদ্ উত্থানটি প্রশ্ন করায়, তিনি তাহার ঠিক উত্তর না দিয়া, আরও দীর্ঘাক্ততি হইয়া তাহারই মধ্যে বাজে কথায় কথা চাপা দিলেন। তিনি বাড়ীগুলি প্রচ্ছন্ন রাথিয়াছে। উত্যানের বলিলেন – বড় ছঃথের বিষয়, যে সকল ফরাসী, দেশীয় মজুরদিগের গ্রাম দেখিতে গেলাম। খোঁটার উপরে স্থাপিত, চুনকাম করা ছোট ছোট কতকগুলি কাঠের বাড়ী। होत अक्ष्या यथा निश्चा श्रानिक र्शक। ठौलिया वामियात ए एए भई थाकूक्, তাহাদের অঞ্চলটা তুর্গন্ধ না হইয়া যায় না। অপরাহের শেষভাগে, বৈজ্ঞানিক উত্থানে আবার ফিরিয়া গেলাম। একটা ঝড়ের বাতাদ উঠিল। ঝড়ে গাছগুলা ছলিতে লাগিল। তাহার মধ্য হইতে ভীষণ সোঁ দৌ শব্দ হইতে লাগিল। ভালগাছগুলা যেন কি-এক যাতনা-ভরে আর্ত্তনাদ করিতে লাগিল। তাহাদের এই আর্ত্তনাদ ভনিলে, धनरम (कमन এको। जरहजूको मर्पार्यभन

উপস্থিত হয়। প্রায় ৬টার সময়, স্থ্যান্তকালে, ঝড়টা ষেন আরও নিকটবর্ত্তী হইল।
গ্রীম্মদেশীর আকাশের অপূর্ব্ধ বর্ণচ্চটা দেখিবার
জন্ত আমি একটু দাঁড়াইলাম। গগনের
দূরপ্রান্তে, মৃত্ গোলাপী রং হইতে তীত্র লাল
রং—এবং এই তুই রংএর মাঝামাঝি যতপ্রকার
আভা হইতে পারে তাহাদের ষেমন স্থলর
সংমিশ্রণ হইরাছে। ক্রমে সেই দূরপ্রান্ত
হইতে কতকগুলা হল্দে ও কালো দাগ—
( অবশ্র মেষের দারাই রচিত) যদ্জ্যাক্রমে
প্রসারিত হইতে লাগিল। মনে হয় ষেন,
চিত্রপটের উপর চিত্রকর স্যক্ষে রং লেপন
করিয়া, পরে তাঁহার ঠিক্ মনঃপৃত না হওয়ায়
বিরক্ত হইরা ইতন্ততঃ ভূলি বুলাইয়া

মৃছিয়া দিয়াছেন···আকাশের এই অপুর্বা ভাবটি বােধ হয় আমি আর কথন দেখিতে পাইব না; তাই অনেকক্ষণ ধরিয়া দেখিতে লাগিলাম। আকাশের এই ভাবটি অতীব বিরল ও কণস্থায়ী বলিয়াই আমার এত ভাল লাগে। তাই, বিশ্বপ্রকৃতির এই শোভাটি আমার স্মৃতিমাঝে ধরিয়া রাথিবার জন্ত চেপ্তা করিতেছি; কেননা, একটু পরেই ইহা চিরকালের মত অন্তর্হিত হইবে।

বাহ্বস্তর প্রতি মানবের কর্ত্তব্য কি ?—
না তাহাদের প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করা,
তাহাদের শোভা দৌন্দর্য্যের মর্ম্মগ্রহণ করা,
তাহাদের ক্ষণস্থায়ী বিচিত্র সৌন্দর্য্য প্রাণ
ভরিয়া উপভোগ করা।

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

# होन-कुञ्चम।

( कवि नि (११ - महैम महासी )

শান্ত রজনীতে।

নিশীথ শয়ন পরে
চেয়ে দেখি আমি টাদের কিরণ রেখা টানিয়াছে রজত বরণ, এমনি উজল, এমনি শীতল,

अयि कर्षक्छद्रः,

 स्व भ व्यामात्र व्यभ्यत्वत्र छीद्रः,—

 श्यानीत्र यछ श्राम धीद्रत्र धीद्रः।

 উপাধান হ'তে তুলি ল'য়ে শির

টাদটিরে দেখি আমি, ! শ্যাতে পুনঃ করিলে শরন, ভরিয়া আমার সকল স্থপন, অসীম তোমার রূপ-গরিমায়
ভাসি উঠ ওগো তুমি,
হে মোর জনমভূমি!

#### ठक्तांतांति ।

অর্নচন্দ্রমার ওই স্থিমিত আভায়,
কীণ প্রতিধানি কত খেলিতেছে দুরে,
নীরবে আদিছে ধীর শারদ সমীর!
আমার অন্তর গেছে তাতার সমরে,
তুষারে আবৃত্ত যথা কানস্থর শির,—
প্রিয়ত্বে পার্শে খোর ফিরাইতে চার।

ঞীসভোষকুমার ৰস

### আত্মোৎদর্গ।

মাত্র একদিকে যেনন স্থার্পার, পশু-প্রকৃতি,
অপরদিকে তেমনি আত্মতাগী, দেব-প্রকৃতি। জগতের
ইতিহাস ছত্রে ছত্রে ইংার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।
সকল দেশে সকল কালেই স্বার্থের সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে
শৃখাসাবদ্ধ মানবের মুক্ত আত্মা বিপরের উদ্ধারের
জন্তু, পীড়িতের পরিত্রাণের জন্তু, ধর্ম বা সত্যের
মাহাত্ম্য রক্ষার জন্তু, স্বদেশ বা স্বজাতির স্থাধীনতার
জন্তু আপনার সর্বাহ্ব দান করিতে, প্রাণ পর্যন্ত
উৎসর্গ করিতে কৃষ্ঠিত হর নাই। তাহাদের কতকশুলিকেই আমরা জানি মাত্র, অনেকেই
আমাদের নিকট অপরিচিত,—প্রাম্য কাহিনীর একটি
ছত্রে পর্যন্ত তাহারা স্থান পায় নাই।

এত গেল অতীতের কথা। কিন্তু আমাদের
এই বর্তমান জীবনে আজিও জগতের কতদিকে
কতলোক কত ভাবে হাস্তমুখে আপনার সর্বাহ্য দান
করিতেছে, অযাচিত আয়োৎসর্গ করিতেছে, তাহাদের
সন্ধান পর্যান্ত আমরা জানি না। অত্যান্ত বিষয়
ছাড়িয়া কেবল বিজ্ঞানের দিক দিরা দেখিলেও
আমরা বর্তমান জগতে যে সকল স্থমহৎ স্বার্থত্যাগ,
আত্মতাগ দেখিতে পাই, ভাহার তুল্য দৃষ্টান্ত জগতের
অতীত ইতিহাসেও বিরল। সত্যের জল্য, জ্ঞানের
জল্য, মান্বের দৈহিক হংখ নিবারণের জন্য যাহারা
নীরবে অস্থ্য যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন ও অবশেষে
জীবন পর্যান্ত দান করিতেছেন, আজ এইরূপ করেকটি
মহাত্মা পুরুষের বীর্থ কাহিনীর উল্লেখ করিব।

পাশ্চাত্য জগতে হোমিওপাথি চিকিৎসাত্ত্ব আবিদ্ধত হওয়া অবধি আজ পর্যান্ত ঔষধের ফলাফল পরীক্ষার জন্ম যে সকল চিকিৎসক অস্থ্য যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছেন, প্রাণ পর্যান্ত উৎসর্গ করিয়াছেন ভাহাদের সকলের বৃত্তান্ত একধানি বৃহৎ পৃত্তকেও ধরে কি না সন্দেহ; সম্প্রতি 'এক্স রে' পরীক্ষায় ষে সকল বৈজ্ঞানিক প্রাণদান করিয়াছেন ভাহার সংখ্যান্ত নিভান্ত কম নহে।

-ব্রিটিশ বৈহ্যতিক চিকিৎসা সমিতির সভাপতি

ডাক্তার জন্ হল্ এড্ওয়ার্ডস্ 'এল রে' চিকিৎসা প্রতির একজন প্রতিষ্ঠাতা। বহুদিন নানা প্রকারে মানবদেহে 'একা রে'র কিয়া পরীক্ষা করিরা ১৯০০ সালে তিনি দক্ষিণ আফ্রিকার যুদ্ধে আহত দৈনিকগণের উপর ভাঁহার চিকিৎসার উপকারিতা করিবার জন্ম তথায় গমন করেন। দক্ষিণ আফি কা रहें अञ्चानमान्त्र कि कि पात्रहे छै। हात्र इहे हाख উক্ত তাড়িৎ সংস্পর্মানত একরূপ নালী খ। হয়। 'এক্স রে' ঘা নামেই এ রোগ বিদিত। যতদূর জানা यांत्र अ द्वारगत जूला निष्ठृत यञ्जनामात्रक वाशि मानरवत्र व्यात नाहे। छाँशांत क्षीयन य किला य यखनायत्र इहेरव তাহা জানিরাও তিনি এক মুহুর্ত্তের জগ্নও তাঁহার रिक्छानिक পরীক্ষা হইতে বিরত হন নাই। পরে যথন রোগ বৃদ্ধি পাইল, তথন তাহা হইতে অন্যাহতি लाए इब बात दकान छे भाग्र है तहिल ना।

১৯•৬ সালের 'ব্রিটিশ ষেডিকাল জার্ণেল' নামক মাসিক পতে তিনি এইরূপ এক পত্র লেখেনে;

"আমি গত ছই বংসরের মধ্যে এক মুহুর্ত্তের জন্তও

যন্ত্রণা হইতে নিক্ষৃতি পাই নাই! সময়ে সময়ে

যন্ত্রণা এতই বিষম হইয়া উঠে বে আমি শারীরিক ও

মানসিক সকল প্রকার কর্মেই অশক্ত হইয়া পড়ি।
শীতকালে আমি নিজে পরিচ্ছদ পরিধান করিতে
পারি না এবং দে সময়ে আমি যে যন্ত্রণা ভোগ

করি তাহা প্রকাশের ভাষা নাই। ছইটি করপুটের
পশ্চাতে প্রায় শতাধিক ফোটক হইয়াছে। প্রত্যেক্টি

হইতেই পুঁজরক্ত পড়িতেছে। আজে পর্যান্ত কোন

ত্রমধেই আমার লেশমাত্র উপকার হয় নাই। এ

অসহ্ যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণের কোন উপায়ই দেখি
না মধ্যে মধ্যে যন্ত্রণা এতই অধিক হইরা উঠে যে

চীৎকার করিয়া উঠিতে হয়।"

বহুদিন এইরূপ যন্ত্রণা ভোগের পর তাঁহার বাম-হস্তটি কাটিয়া দেওয়া হয়। বীরহৃদয় সাধক হস্তটি হারাইবার প্র্বিদিন পর্যন্ত তাঁহার তাজিৎ লইয়া পরীকা করিয়াছিলেন। আল পর্যন্ত তাঁহার একমাত্র ভয়, যে সত্যের জন্ত তিনি আপনার দেছ মন বিসর্জন করিলেন, সেই কষ্টলন্ধ সভ্যের বৃত্তান্ত লিখিবার পুর্বেই তাঁহার পাছে মৃত্যু হয়।

ড্যালি— ক্লাবেন্স্ আমেরিকার প্রদিদ্ধ বিজ্ঞানবিৎ এডিদন্ সাহেবের পরীক্ষা মন্দিরের প্রধান সহকারী ছিলেন। ১৮৯৭ সালে তিনি কয়েক সপ্তাহ 'এক্র, রে' লইয়া নানা প্রকার পরীক্ষা করেন। ফলে তাঁহার হাত হুইটাও কোন্ধায় পরিপূর্ণ হট্য়া ফুলিয়া উঠিল এবং মুখের ও মস্তকের সমস্ত কেশ খসিয়া পড়িল। व्यथ्य यञ्जन। व्यानिया (प्रथा (प्रया नार्ट, राज इरेडि व्यमाफ् इहेश्राष्ट्रिल याज। इहे वर्मत पदि वाम इस्ड ঘা দেখা দিল। ক্রমে সেই ভীষণ রোগ দক্ষিণ আক্রমণ করিল। প্রতিকারার্থে **इ**न्डिंग्टिंड वशामाधा (हुछ। कता इहेल। পদ্মুগ হইতে প্রায় দেড় শত চর্ম তুলিয়া হস্তে লাগান হইল। किन्न किन्न किन्न इंटिन ना। त्रोग निन मिन वृक्ति পাইতে नागिन। किছু দিন পরেই বামহন্তটি কাটিয়া मिट्ड इ**रेम** এবং আবাব কিছুদিন পরে দিক্ষণ **হ**ন্তের চারিটি আঙ্গুল কাটিয়া দেওয়া হইল। অবশেষে দিক্ষিণ হস্তটিও হারাইবার পর ছুইটি কৃত্রিম হস্ত বদাইয়া দেওয়া হইল। ইহাতেও কিন্তু রোণের छैपभम इहेल ना। माठ वरमत मुह्य यञ्जन। महा করিয়া অবশেষে ইনি ইহলীলা সম্বরণ করিলেন।

ফরাসী ডাক্তার এন্ রাভিগেও 'এক্ম, রে' পরীক্ষা করিতে যাইয়া ছই বৎদর উক্ত রোগে কট্ট পাইয়া ১৯০০ সালে ইহলোক ত্যাগ করেন। "মৃত্যুকালে তিনি বলিয়া যান "মানব দেকের উপর তাড়িতের ক্রিয়া সম্বন্ধে প্রমাণ সংগ্রহ করিবার জন্ম যে আমি এ জীবনে অবদর লাভ করিয়াছিলাম, এইজক্স ঈশরের নিকট আমি ক্তুজ্ঞ।"

'এয় রে' পরীকা করিতে যাইয়া আরও অনেক বৈজ্ঞানিক বীর এইরূপে আয়বিসর্জ্ঞন করিয়াছেন। বিজ্ঞানের উন্নতির সহিত ভবিষ্যতে এরূপ রোগের আক্র-মণ হইতে অব্যাহতি পাইবার উপায় উদ্ভাবিত হওয়া আশ্চর্য্য নহে। কিন্তু তৎপূর্নের যে সকল মহায়া

कौरवत উপকারের জক্ত এইরূপ অকাতরে অ্যাচিত व्याजनान कत्रियाह्न ७ कहिट छहन छ। हारान अविक याजि जनस्कान धित्रमा यार्थाक मानत्वत्र ইভিহাসকে উদ্দ্বল ও গৌরবান্বিত করিয়া রাখিবে সন্দেহ নাই। এই ত' গেল বিজ্ঞানসাধকের কাহিনী। व्यार्खित इःथ निरात्रण, शीफ़िष्डत পत्रिखाण कीयरनत ব্রত করিয়া আমাদের চতুর্দিকে যে সকল চিকিৎসা वायमाशी अकूलि जिख्या जामान कत्रि जिल्ला, जांशापत সংখ্যা অসুলিগণ্য নহে। মৃতদেহ পরীক্ষার সময়ে অন্তের সামাক্ত আঘাত হইতে রক্ত বিষাক্ত হইয়া প্রাণ বিয়োগ হওয়ার বৃত্তান্ত আমর। প্রায়ই শুনিয়া থাকি। অনেক সমরে যখন অন্য জাবের উপর পরীক্ষার দ্বারা বিষয় বিশেষের অভিজ্ঞতা লাভ অসম্ভব হয়, তখন চিকিৎসকগণ অকুণ্ঠিতচিত্তে আত্মদেহের উপর পরীক্ষা ক্রিতেও লেশ্মাত্র ভীত হন না। তাঁহাদের মহত্ত্ব সাধারণের নিকট ছ:সাহস বা বাতুলতা বলিয়াই প্রতিভাত হয়। বায়ুর সহিত কি পরিমাণে অঙ্গারায় বাপা মিশ্রিত থাকিলে মনুষ্যের প্রাণনাশক হয় এই ভণাটি আবিদার করিবার জন্ম টিউরিন নগরের একজন চিকিৎসক (Signor Teodors Seribande) চতুৰ্দিক বন্ধ একটি লৌহগৃহের মধ্যে বিভিন্ন পরিমাণে অঙ্গারায় বাষ্প মিশ্রিত বায়ু রাধিয়া তিনবার

কিছুদিন পূর্ণেইংলণ্ডের চিকিৎসা-সমিতিতে ডাজার হেড (Dr. Head) অমুভূতি-মায়ু সম্বন্ধে এক নব তথ্য আবিদ্ধার করিয়া সেই সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। লেখক বলেন যে তিনি তাঁহার দ্বীয় হত্তের অমুভূতি-মায়ুগুলিকে বিচ্ছিল্ল করিয়া তাহার ফলাফল লক্ষ্য করিছে লাগিলেন। বিচ্ছিল্ল করিবামাত্র তাঁহার অমুভূতি শক্তি একেবারে লোপ পাইল। মায়ুগুলিকে সংযুক্ত করিয়া দিয়া তাহার ফলাফলও লক্ষ্য করিছেল যে মানবচর্পে ছই শ্রেণীর

তাহার মধ্যে প্রবেশ করেন। তৃতীয় পরীক্ষার

পর তিনি জ্ঞানহীন ও মৃতপ্রায় হইরা পড়িলেন।

অবশেষে অনেক চিকিৎদার পর তাঁহার সংজ্ঞা পুনরায়

कितिया वामिल।

বিভিন্ন সায় আছে, এক একটি শ্রেণী বিভিন্ন প্রকৃতির অনুভূতি উৎপাদনে সহায়তা করে। প্রথম শ্রেণী বন্ধণা ও শীতত পের অনুভূতি দেয়; দিতীয় শ্রেণী আমাদের স্পর্শের অনুভূতি দারা অনুভূতির স্থান নির্দেশে সক্ষম করে। চর্মের আারোগ্যাশক্তি প্রথম শ্রেণীর উপরই নির্ভন্ন করে।

বিজ্ঞানের উন্নতির জন্ম, নূত্র সত্য সাভের জন্ম যাঁহারা অজ্ঞাত দেশে হিংস্র পশুসঙ্গুল পভীর অরণ্যে তপ্তবালুকাময় হস্তর মরুভূমে, হুর্গম পর্বতিশিপরে ৰা অকৃল সমুদ্ৰবক্ষে প্ৰবেশ কহিতেছেন ভাঁহাদের ৰাহাত্মা, আত্মত্যাগও অল নহে। বিখ্যাত য়াও্ৰী (Andree) যথন বেলুনে উঠিয়া উত্তরমেক व्याविकारत व्यथनत इन, मिट्टे नमस्त्र डीहात এकवन বন্ধু তাঁহাকে জিজাদা করেন "আছে। ধর, (बन्नुनि) यि शिथिय(ध) कार्षिया याय, डाहा हहेल ভোষাদের कि इইবে?" श्राखी महास्त्र यूर्य উত্তর করিলেন "হয় ডুবিয়া না হর চুর্ব হইয়া মরিব।" বন্ধু পুনরায় জিজ্ঞাদা করিলেন "কভদিনে ভোমা-**(**मन मःवाम भा**७**न्ना मञ्चव ?" ग्रा**७**ो উত্তর করিলেন "অন্তভ: ভিন মাদের পূর্বেনহে। এক বংসর বা ছুই বৎসর পরেও পাইতে পার। আর যদি কখনও व्यामार्पत्र कान मःवाप्त ना পाও—ভাহা হইলে व्यपत्र লোক আবার আমাদের এই পণ অতুসরণ করিবে এবং কেহ না কেহ এক দিন উত্তর মেরুর অজ্ঞাত **(मन जाविकांत्र कतिरव।"** 

আত্মতাগী মহাপুরুষের এই ভবিষ্যাণী আজ
সফল হইরাছে। আজ পর্যান্ত স্থান্ত্রীর কোন সংবাদই
পাওয়া যায় নাই, সহুবতঃ তাঁহারা ডুবিয়া বা অছি
চূর্ব হইয়াই প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার পরে কত
লোক তাঁহার পথের অমুসরণ করিল। কত লোক
কত কট পাইল, কত লোক প্রাণত্যাগ করিল। আজ
পিয়ারি সাহেব অবশেষে উত্তরমেক্র আবিদ্যার করিয়া
এতগুলি মহামূল্য জীবনের বলিনান সার্থক
করিয়াছেন।

মেরুদেশের অবস্থা বে কিরুপ কটকর, তাহা আমরা কলনাই করিতে পারি না। গ্রীনল্যাও অভিক্রম কালে পিয়ারি সাহেব ভথাকার কটের যে বর্ণনা করিরাছেন, ভাহার ঈবৎ উদ্ধৃত করিলেই সে দেশের অবহাটা আমরা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিব। পিয়ারি লিখিতেছেন,—"সে তুবার দেশে বায়ু এক মুহর্তের জন্মও হির নহে। বায়ুর সহিত সর্বাদাই এক ফুট বা ছই ফুট খন বরংফর প্রোত্ত ভাসিতেছে। বরফের এই অনস্ত মরুভূমির মধ্যে যথন প্রবল ঝড় বহিতে থাকে ভখন এই বরফলোত গর্জন ও আফালন, করিতে করিতে ভূমি হইতে ভিনশত ফিট উর্দ্ধে উঠিয়া এক ভীষণ জলপ্রপাতের স্থায় উন্মন্ত অন্ধ বেগে বহিতে থাকে। ভাহার সম্মুখের যাবভীয় বস্তুই বরফের স্তুপের মধ্যে সমাবিছ হইয়া যায়। সে বড়ের মধ্যে মতুযের নিখাস গ্রহণ পর্যন্ত অসম্ভব। প্রকৃতি নিতান্ত অত্যুক্ত হইলেও জামু পর্যন্ত গভীর বরফের স্রোত ঠেলিয়া প্রত্যেক পদ অগ্রসর হইতে হয়।"

১৯০২ সালে ওয়ালেস্ ও হাকার্ড সাহেব ল্যাক্লেডরের বিরাট মরুপ্রদেশ অভিক্রম করিবার চেটা করেন। পথে সাহায্য ফুরাইয়া গেল, বক্সপশুও বিরল। কটের আর অবধি রহিল না। অনাহারে তাঁহারা অস্থিসার হইয়া পড়িলেন এবং কঙ্কালাবশিষ্ট দেহে উভয়ে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। হাকার্ড সাহেব এত হুর্বল হইয়া পড়িলেন যে তিনি আর অগ্রসর হইতে পারিলেন না। নিরুপায় দেখিয়া পথিমধ্যে তাঁহাকে কন্সল আচ্ছাদিত করিয়া রাধিয়া ওয়ালিস আহারের অস্থেষণে অগ্রসর হইলেন, ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন হাকার্ডের প্রাণশৃশ্ব দেহ পড়িয়া রহিয়াছে।

পেলি (Mont Pellie) নামক আগ্নেরগিরির উল্পারের পর জি, সি কার্টিস (G. C. Cartis) নামে একজন সত্যসন্ধিৎস তাহার সেই জ্বসন্ত পহর-রের মধ্যে প্রবেশ করেন। পেলির আগ্নের উল্পার তখনও বন্ধ হর নাই। কুয়াসা, বৃষ্টি, বাষ্প ও ধূলিতে বায় এতই আচ্চের বে ভিতরে কয়েক হল্ত দুরে আর কিছুই দেখা যায় না। গন্ধকের ধূমে চতুর্দিক এমনই আচ্চের যে নিখাসগ্রহণ একপ্রকার জ্বসন্তর। সন্মুখের গহরে হইতে কামানের বজ্রখানির স্থার ধ্বংসের ধ্বনি উঠিতেছে এবং মধ্যে মধ্যে ভগ্ন পর্কতের বিরাট বণ্ড

ভাঁহার গাত্রপার্শে আদিয়া পড়িভেছে। আগ্নেয় **শ্ৰু উল্পানের উত্তাপে ভাঁহার দেহ পর্যান্ত** मध সহসা শৃঙ্গের মুখ হইতে কুঞ্বর্ণ তরল মৃত্তিকা স্রোত উত্থিত হইয়া পর্নতের গাত্র বহিন্না প্রবলবেগে গড়াইয়া পড়িতে লাগিল। কার্টিদ ও তাঁহার সঙ্গাদের ঠিক সমূপ দিয়া ভাষা বেগে নামিয়া গেল। সমূপে যাহা কিছু পড়িল তৃণের স্থায় তাহাতে ভাদিয়া গেল। তাহার ভীৰ্ষণ গৰ্জনধ্বনিতে সকলে বধির হইয়া পড়ি-लन। आत इरे राज निक्र निया यारेलरे जैराता সকলেই কোথায় ভাসিয়া যাইতেন ভাহার ঠিক নাই।

পাশ্চাত্যব্দগতে এরূপ হঃখ ও মৃত্যু বরণের দৃষ্টান্তের অভাব নাই। আমরা গুটিকয়েকের উল্লেখ করিলাম মাত্র। আমাদের দেশের যুবকগণের মধ্যে স্বার্থত্যাগ বা আত্মত্যাগের প্রবৃত্তির অভাব নাই সভ্য, কিন্তু তাহা **উ**क्जक्रति विद्यं मञ्जलभाष निर्मा**छ** । তাহাদের জীবন ধন্য হয়, আর জননী, জন্মভূমিরও গৌরব বৃদ্ধি হয়। সত্যের জন্ম, জ্ঞানের জন্ম, পরোপকারের জন্য যে দিন দেশের লোক কষ্টসহিঞ্ হইতে ও দৰ্কম ত্যাগ করিতে শিখিৰে, দেই দিনই ভারতের মুখ যথার্থ উজ্বল হইবে।

শ্রীসুরেজনাথ ভট্টাচার্য্য।

#### তান্কা।

িতানকা কাপানী সনেট। ইহা পাঁচ পংক্তিতে সম্পূর্ণ। ইহার প্রথম ও তৃতীর চরণে পাঁচটি করিয়। এবং দ্বিতীয়, চতুর্প ও পঞ্চম চরণে দাতটি করিয়া অক্ষর থাকে। তান্কা দাধারণত: অমিত্রাক্ষর হয়।]

```
( )
माधन এ ठिक्,
                                               চপল मে ठिक
গগদে আলো না ধরে;
                                               দশ্কা হাওরার মত:
প্রসন্ন দিক,
                                               জানি, তার কথা
                                               ज़्नित्नरे जान र'ठ ;—
उत् किन क्ल यदा ?
ভাবি আর আঁপি ভরে।
                             -किता।
                                               वार्थ यञ्च यञ । — नीयजी देवनी-दना-मान्त्रि।
          ( 2 )
নিনি ডাকা শীত !
                                               यामिनी युद्राटल
একা জাগি বিছানায়;
                                               প্ৰভাত আসিবে, জানি;
কাঁপিতেছে হৃৎ,
                                               স্থ্য জাগালে,
কাছে কেহ নাহি, হায়;
                                               তবু বিরক্তি মানি ;—
ধরণী তুষারে ছায়।
                                               ভোষারে ৰক্ষে টানি। — মিচি-েনাব্-ফুজিবারা।
                             一:গাকু।
कृः एवं कें पितन,
                                               बाग कब्र' ना (भा
নিয়তির পদে নমি,
                                               जल (मिथ' नग्न(न(छ ; —
७ इ. ७ धू गत्न
                                               বঁধু গেছে মোর
শপথ ভেঙেছ তুমি ;
                                               স্নাম বদেছে থেতে;
                                               মন বাঁধি কোন্মতে! — এমতী সাগাম।
(मवछा कि यादि कमि ? --- श्रीमठी छेकन्।
           (8)
                                               ভার ব্যবহার
ৰুগ্ধ প্ৰভাত,
                                               বুঝিতে পারি না আর;
भिभित्र यमटक याटम ;
                                               প্রভাত বেলায়
শরতের বাভ
उपाय ७३ पारम,
                                               किं। (वैंध (श्रष्ट, हांग्र,
                                                                      শ্বিসভী হোরিকার।
                                               চুলে আর চিন্তার।
त्मानात्र चलन नात्म।
                        — শাসায়াসু।
```

# প্রাসীন মুর্শিদাবাদ কাহিনী।

( > )

( এইচ্, এদ্, সাহ্রাওয়াদি )

পূর্বেবকের ঢাকা ভিন্ন বঙ্গে এমন কোন নগর नारे यादा ঐতিহাসিক সম্পদে মুর্শিদাবাদের সমতুলা। ১२०७ थृष्ट्रीत्म मूनलमानगर यथन नर्ना अथन राज छय করেন, তখন হইতেই মুর্শিদাবাদ ইতিহাসের পত্রে আপন নাম অক্সিত করিয়াছে! তখন বঙ্গের রাজা লক্ষণ দেন লক্ষণাবভী বা বৰ্তমান গৌড় হইতে নবদ্বীপে নৃতন রাজধানী স্থাপিত করিয়াছেন। রাজ मुखाय (ब्लाडिक्सिन्गन गर्गना क्रिया विन्याहिएनन মে হিন্দুরাজত ধ্বংস হইৰে এবং আঞ্চামুলম্বিত বাছ कान्छ এक वास्ति बाज्ञ शक्तिवादात्र मर्वाना माधन করিবে। নৃতন আক্ষণকারীগণের শ্রেষ্ঠ রণ-কৌশলের বলে উত্তর ভারতের হিন্দু রাজবণ্ডলি একে একে সকলেই বিজয়ী শক্তির অধীন হইয়াছে। विकिछ हिन्दूराखनन नकलिए वजराष्ट्रत अवन हिन्दू-গৌরব রক্ষার জন্ম নির্ভর করিতেছিলেন। বঙ্গ-রাজের পক্ষে স্বাধীনত। রক্ষা করা অপেক্ষাকৃত সহল हिल, काরণ প্রথমতঃ বঙ্গদেশ চিরদিনই ধনধান্তে প্রিপূর্ণ, ঘিতীয়তঃ বঙ্গদেশের ক্সায় লোকসংখ্যা ভারতের অস্ত কোনও রাজ্যমধ্যেই ছিল না। ञ्चताः मक्ला चाना कतिशाहितन वलातित ৰংশই তাঁহাদের মুখোড়জল করিবে। কিন্তু বঙ্গের শেষ হিন্দুরাজা যোদ্পদবাচাই ছিলেন না। হুর্বল প্রকৃতি, ভীরুণভাব, বিলাস-মগ্ন এবং কল্পনাপ্রিয় লক্ষণ দেৰ অভিজ্ঞ ও কষ্টদহিষ্ণু মুদলমান দেনাপতির ममकक हरेए भातित्वन ना। पिद्वीत नवात्वत्र द्वाता ৰঙ্গাধিকারে প্রেরিড বীর বক্তিয়ার ধিল্ফি যখন নব্দীপের নগরপ্রাস্তে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, नक्षर्रमन रेनन व्यक्तकारत्रत्र व्यावत्रत्य এकाको त्राज्यानी **छा। क्रिया भगायन क्रिया। व्याय क्रिया** ं रिनिक्शन विरमणी सिष्ठ व्याक्रियनकात्री गन्दक

বিদ্রিত করিবার জক্ত বন্ধপরিকর হইয়া সুযোগ অপেক্ষা করিতেছিল, কিন্তু নৃপতির পলায়নে তাহারা হীনতেজ হইয়া পড়িল এবং বিনাযুদ্ধে বক্তিয়ার নবদীপের রাজপুরীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন। এই দিন হইতে বঙ্গদেশ দিল্লীসাম্রাপ্তের একটা বিরাট বহুমূল্য অংশ বলিয়া পরিগণিত হইল এবং ইস্লামখা স্থাপিত ঢাকা নগরে বঙ্গের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত হইল।

প্রাচীন ঐতিহাসিক গ্রন্থের মধ্যে 'আকবর नामा' एउरे मूर्निनावारमंत्र अथम উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তখন ইহার নাম ছিল মাক্ষদাবাদ। কেহ কেহ বলেন উক্ত নগরটি আকবন্ধ সাহই স্থাপিত করেন এবং বঙ্গের শাসন-কণ্ডার ভাতা মাকুস্বসূ আলিখার নামে ইহার নামকরণ হয়। কিন্ত মুর্শিনাবাদের যথার্থ ইতিহাদ আরম্ভ ইইয়াছে ১१०८ श्रेशिक इंडेटिं, यथन मूर्निक कूनि थै। ঢাকা हरेट राज्य प्राव्यक्षानी এই दान भविष्ठि कर्यन। छैशत है नामाञ्चनादत्र ताखधानीत नाम मूर्निनावान इत। পূর্বে মূর্ণিদ কুলি খাঁর নাম ষহমাদ হাদি ছিল। তিনি একজন ব্ৰাহ্মণ সন্তান ছিলেন, তাঁহার পিতা यलवर्राम को छमाम ऋण भारत्य भारत्य भारतमा তথায় তিনি মুদলমান ধর্মে দীক্ষিত হন। যে অসাধারণ শক্তি ও এতিভার বলে তিনি সামাত্র অবহা হইতে ভারতের শ্রেষ্ঠ রাজ্যের শাসনকর্তা পদে উন্নীত হইয়াছিলেন, ভাহার পূর্বাভাদ ভাহার বালা कीरति थेकान भारतिक्वा कि क्वालित क्य তিনি হায়দ্রাবাদে রাজপ্রতিনিধির পদে নিযুক্ত ছিলেন। व्यवस्थि ३१०८ ब्हास्य मञाष्ठ कात्रार्थ्यायात्र छांशांक नवाव मूर्णिम कृति श्री छेशाधि मान कतिहा रिश्व भागनक्डी भाग निवृक्त कत्रितन । मूर्भिष मासिम

পদে নিযুক্ত হইয়াই ঢাকা হইতে রাজধানী মাকৃহদাবাদে স্থানান্তরিত করিয়া আপন नामाञ्जादा बाजवानीत नाम मूर्णिनावान वाशिवन। তৎপূর্বে বঙ্গে ডাকাতি ও য:থচ্ছ অত্যাচারের প্রাহ্রভাব অহান্ত অধিক ছিল। মূর্শিদ দেশের **अ**यिनात्रीत ভাহাদের खिमात्र ११ ८क म क न অপরাধের অক্তই দায়ী করিয়া দেশে এরূপ শাস্তি ও मुश्रमा श्राणिङ कत्रिलन (य, ১৭১৮ माल मिल्लीयत তাঁহাকে বঙ্গ ও উড়িষ্যার সহিত বিহার প্রদেশেরও भागनভात अर्थन किंदिलन। मिरे पिन इरेडि विद्या भग हिल। এই जिन्हें अदन्यं व वक्ज भामन कतिवात जन्न है ता मूर्नित कूलि भात बाजयकाल ইতিহাদে প্রসিদ্ধ তাহা নহে, মুদলমান শাসনকর্তৃগণের यक्षा जिनिहे नर्कश्रथम काछाया এवः मूर्निमग्रञ्ज थर्दो श्रां एक किया ७ जिमादि पिरात वाणिका-প্রভূষ ধর্ব করিরা বেশের ভূষামীগণের যথেছ শক্তিকে নষ্ট করেন। স্বধর্মত্যাগীর নবগৃহীত ধর্মের প্রতি যেরূপ অতিরিক্ত অযৌক্তিক অমুরাগ দেখিতে পাওয়া যায়, মুর্শিদ কুলিখারও দেইরূপ মুসলমান ধর্মের প্রতি অতিরিক্ত আগ্রহ প্রকাশ পাইত। হিন্দুগণকে মুদলমান ধর্মে দীক্ষিত করিবার জগ্ত ত। शत व्यक्षिकारम मगग्रे वाग्रिज रुट्ड अवः এ टिष्टाव তিনি নিরীহ প্রস্থার প্রতি অনেক নিচুর ও বর্বর वावशंत्र कत्रिटाउ कृष्टिंठ इन नाहै। देश मृद्यु স্থায়প্রিয়ভার জন্ত তিনি প্রাসদ্ধান স্থাহে হুই দিন করিয়া তিনি প্রজাগণের অভিযোগ ও আবেদন শ্রবণ করিতেন এবং অপক্ষপাত বিচার করিতে क्षिंठ इरेडिन ना। छाहात्र এक बन को वनी-त्यथक লিখিয়াছেন "ভাঁহার বিচারনীতি এতই বিশুদ্ধ ছিল এবং আইনের দওমগ্যাদা রক্ষার প্রতি এতই তীক্ষ पृष्ठि हिन य किनि याईन छल्द्र बन्छ छ। शांत्र भू वरक পর্যান্ত আণ্দত্তে দণ্ডিত করিতে পরায়্স হন নাই।" তাঁহার রাজ্য সংগ্রহের সুবাবস্থার ফলে তিনি वरमब्राट्ड जानन नाम नाम तिक दक्षी मूजा রাজ্য সমাটসমীপে প্রেরণ করিতেন। षात्र

মুর্শিকুলিকে আত্মীয়পোষণপরভার কিন্তু সকল (मरमह मकल कारन मिकिमानी वाकिगानित्र मस्या এই দোষ্টি এত প্ৰবল দেখা যায় যে এই স্বাভাবিক তুর্বসভার জন্ম ভিনি क्रमार्श जिनि আমাদের তাঁহার ৰামাতা স্বজাউন্দৌলাকে উড়িধ্যার সহকারী नवावशाम नियुक्त करतन। छाँशत मोश्जीत वागोक छिनि े अपन जाकाश नियुक्त करतन। सूर्भिनक्ति अधिक मिन त्राष्ट्रण करत्रन नारे। छै। श्रांत्र की वरनत्र भिर प्रमान्न উপস্থিত ব্ঝিতে পারিয়া, তিনি তাঁহার কনিষ্ঠ দৌহিত্র मत्रकाल्यांक निकार जांका है तन वर मिववर्गिक ঈশ্বসাক্ষী করিয়া শপথ করাইলেন যে তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহারা রাজকুমারকেই তদীয় সিংহাদনে অধিষ্ঠিত कतिर्वतः। ১१२० शृष्टीरक मूर्निः पत मृजू इत।

मुर्नितावान नगत गाँशाता जमन कतियादहन, ठाँशाता ইহার এক পথিপার্শে 'ক্ষেত্র মস্ঞিদ' নামে একটি ভগ্ন মদজিদ্ লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন। মুর্শিদাবাদ मन्नापत्र द्वापित्र जात्र निराम देशावे गार्ज धार्थिङ রহিয়াছে। পূর্বে এই অট্টালিকাটি বিতল ছিল। हेशत मत्या कात्रान भार्यत बन्ध १० ही कामत्रा हिन। মুনলমান বিখাদামুদারে ৭০ জন ব্যক্তি মুর্শিদের আত্মার উদ্ধারের নিমিত্ত এই স্থলে নিত্য কোরাণ পাঠ করিয়া ঈশরের উপাসনা করিতেন। গভ ১१ সালের ভীষণ ভূমিকম্পে এই অট্রালিক্রটি ভূমিদাৎ হইয়াছে। কেবলমাত্র মুর্শিদের সমাধি শুস্টাই অটুটভাবে আজিও দাঁড়াইয়া আছে। ১৭২০ পৃষ্টাবে মুর্শিদ যে রাজপ্রাদাদ নির্মিত করিয়াছিলেন তাহা এক্ষপে জঙ্গলে আচ্ছন হইয়া ভগ্নদশায় পড়িয়া আছে। এই প্রাদাদ মধ্যেই ক্লাইভ ও ভাহার সহকারীগণ সিরাজদেশীলার সিংহাসন অপহরণের মন্ত্রণা স্থির করিয়াছিলেন। चाजिও उथाय 'याशन काम' वा পृथिवीत भारनकाती নামে মুর্শিদের প্রদিদ্ধ ভোপটী কুদংস্কারাপর জনতার वात्रा প্রতি বৃহস্তিবা:त ভক্তিভেরে পূজিত হইয়া ভোপটা নির্মাণ করেন।

মৃত্যুশ্ব্যায় মূর্শিদ ভাঁহার সচিববর্গকে যে অমুরোধ করিরা গিরাছিলেন, তাঁহার জীবনান্তে তাহার কোনও ফলোদন্নই হয় নাই। তাঁহার জামাতা সুজাউদ্দোলা আপন পুত্রের বিরুদ্ধে প্রতিঘণী ইইয়া मैं। इंटिन। ऐकिया। इंटिज विद्रादिनी महेबा त्राज्यांनीत विक्रक याजा कतिरलन, अवः शूजरक পরান্ত করিয়া মুর্শিদাবাদের ভোরণঘারে আপন বিজয় পতাকা উড্ডীন করিলেন। স্বভাউদ্দৌলা ঢাকা नগরে জন্মগ্রহণ করেন। মুর্শিদ কুলি খা यथन शायां वारात्र प्रभारनत भारत नियुक्त थारकन, সেই সময়ে ভাঁহার সহিত সুজার আলাপ হয়। সুজা সিংহাসন লাভ করিয়া ডাকাইভি ও অক্যান্ত জমিদারগণকে অপরাধে অবরদ্ধ **ৰত্যা**চার मुक्तिमान करतन। छै। हात ठ्रूमिंगवर्ग ताजब कारन তিনি বঙ্গের অনেকগুলি খণ্ডরাজ্য অধিকার करत्रन : जिल्राताका जाशांत्र मर्या এकि। उंशित বিজয়ী দেনা কুচবিহারের সীমান্তদেশ পর্যান্ত আক্রমণ ও লুঠন করিয়াই ক্ষান্ত হয়। কুচবিহার পরাজয় শীকার করে নাই। সুবার রাজত্বালে হাজি चारमा, जानिवकी थै। ও ইতিহাসগাত জগৎ শেঠ, এই তিন জন তাঁহার প্রধান সচিব ছিলেন। ই হানের পরামর্শ ফলেই দেশের সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হইয়াছিল। মূর্শিদের ক্তার স্থাও অপক্পাত ও ক্তারপরারণ শাসনকর্তা ছিলেন। তাঁহার রহস্তপ্রিয়তা ও বিলাস-প্রাচুর্য্যের কীহিনী আঞ্জিও বৃদ্ধদিগের অতীত কথার মধ্যে अनिष्ठ পाख्या याय। मूर्निमावाम् क नानाভाद अनक्ष क कित्री १९७० बृष्टीस्न स्था ইश्लाक পরিত্যাগ করেন।

স্থার মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্র সরক্রাঞ্চ খাঁ
মুর্শিদাবাদের মস্নদে অধিপ্তিত হন। তিনি
শভাবত তুর্বল প্রকৃতি, চঞ্চল হাদয়, অবিবেচ চণ্ড
ভীক্র শভাব ছিলেন। তাঁহার তুর্বলতার ফলে তিনি
তাঁহার পিতৃ-বন্ধু হাজি-আমেদ ও জগৎশেঠকে তাঁহার
প্রতি শত্রভাবাপর করিয়া তুলেন। রাজপদে
প্রতিভিত হইরা ইনি ধূর্ত্ত কোঁশলী আলিবদ্যীকে
বিহারের সহকারী নবাব পদে নিযুক্ত করেন।

इंडियरशाई व्यामिवकी त्रापत्न सूर्यिनावान व्याक्तमप्तर षारमाञ्चन कत्रिट्छिएलन। छैंशत्र टेम्क्यम्(धा छिनि একদল युष्व व्यवमात्री व्याकशीनक नियुष्ट करबन। তাহারা অকু ঠিতচিত্তে তাহাদিগের সাময়িক প্রভুর বয় অভারণ রক্তপাত করিতেও বিমুখ হইত না। কিন্ত আলিবদ্দী কেবলমাত্র ভাহার এই দৈক্তৰলের উপর নির্ভন্ন করিয়াই নিশ্চিন্ত ছিলেন না। তাঁহার কুটবুদ্ধি এবং সৌভাগ্যলক্ষী তাঁহার জয়লাভের প্রধান সহায় **इहेल। ठांहांत्र क्लानांटक कार्या পर्विष्ठ कतिवान** জন্ম তিনি মুর্শিদাবাদে ও দিল্লীতে নানা ষড়যমে লিপ্ত ছিলেন। ১৭৪ - शृष्टास्मत्र मधाङाश छौड़ात्र আत्राक्षन সম্পূর্ণ হইলে তিনি বঙ্গরাজ বিরুদ্ধে যুদ্ধধাত্রা করিলেন। সরফ্ার খাঁ সভাবতঃ অলসপ্রকৃতি ও विनामिथा रहेलि विपरकाल जिनि উन्न ७ वीत्रव প্রকাশে সক্ষম ছিলেন। আলির সহিত যুদ্ধে তিনি সিংছের স্থার প্রবল পরাক্রমে সংগ্রাম করিলেন। তাঁহার বীরত্ব প্রভাবে রাজপক্ষীর দৈলগণ অমিত তেৰে উদীপিত হইয়া উঠিল। বীর নূপতির নে হুছে প্রাণপাত করিবার সুযোগ লাভের জন্ম দৈনিক্যাত্রেই উদ্গ্রীব হইয়া উঠিল। नवार्यत्र সৌভাগালক্ষী বিমুখ ना इटेल मिन महे ब्राट्फ ज जानिवर्फी व मर्दाना माधिक इटेक मत्मह नारे। यूष्क्रत स्थावश्राप्र जिनि সংবাদ পাইলেন যে বিখাস্থাত্ত রাজভূত্যপ্র বারুদের পরিবর্তে ইষ্টক আনিয়। শিবিরমধ্যে ভূপাকার করিয়। রাখিয়াছে। এই সংবাদ পাইয়া নবাব এওঁনি ফিরিঙ্গীর পুত্র পাঁচু ফিরিঙ্গীকে তাঁহার দেনাপতি পদে নিয়োজিত করিতে বাধ্য ছইলেন। এণ্টনি একজন পটু গীজ চিকিৎসক ছিলেন। নুতন সেনাপতি অসীম সাহসে রণক্ষেত্রে অবভীর্ণ ছইয়া চতুর্দিকের হুর্দমনীর শক্রতোতকে রোধ করিতে পারিলেন না। বীরবর শক্তসংহার করিতে করিতে রণক্ষেইে প্রাণভাগ क्तिलन। एचडित्रात छीवन यूष्क नवाव এक वन्सूरकत গুলিতে মর্মান্তিকরূপে আহত হইলেন। এই আঘাতেই উভরের মধ্যে মুদ্ধফলের নিপাত্তি হইন। তাঁহার कार्याण क्ष्रमक्त यहन्त्रप थे। क्राइक पिन श्राह्म न्डम रिमश्र नहेशा त्रामधानीएक উপস্থिত इहेरलन। किन्छ

जिश्र प्रविद्य स्वाहित । हे जिस्पार का निवर्णी विकास गर्दि साम्यांनी व्यादन कि ति सा नगर वर्ष मखत नक विकास परि मूजा का का प्राप्त कि सूजा का का नगर के निवाह के निवा

উড়িব্যার রাজসুক্ট পরিধান করিরাছেন। যে ঘেরিয়ার রণক্ষেত্রে আলিবর্দী বাজালার মন্নদ অধিকার করেন, তেইশ বৎসর পরে সেই ঘেরিয়ার রণক্ষেত্রেই ইংরাজের নিকট মীরকাশিম পরাজিত হন, এবং ভারতে বৃটিশ সামাজ্যের বাজ রোপিত হয়।

#### বন্দী | ধারাবাহিক উপন্থাস।

O

মৃত্য়! কিছ কি তাহাতে ক্ষতি! মানুষ চিরদিন বাঁচেনা! একদিন ত, তাকে মরিতেই হটবে। সে দিন ও ক্ষণটুকু তার নির্দিষ্ট নাই, এই প্রভেদ! তবে, কেন আমি মিছা ভাবিয়া মরি!

যেদিন বিচারে আমার প্রাণদন্তের আদেশ হইরা গেল, দেদিন হইতে আজিকার মধ্যে ত কতলোক প্রাণ দিরাছে! আমার ফাঁসি দেখিবার জন্ত কত লোক আকুল হইরা বিদিয়াছিল, কেহ-বা আজ আর ইহলোকে নাই! আরো কত লোক, ইতিমধ্যে, আমার পূর্বের, ইহলোক ত্যাগ করিবে! তবে আমারি বা, এ জীবনের প্রতি এত মায়া, কেন?

আলোক ও বায়হীন এই রুদ্ধ কারাগৃহ, কর্নহা অন্ন, নিঃসঙ্গ জীবন—লাহ্ণনার বিষে জরজর শিক্ষাগর্কিত হানম, অসভ্য রুক্ষ প্রহরী—ইহাদের মধ্যে বাহিয়া কি হুথ! জগতে আমার জন্ত, আজ কর্নণার একবিন্দু অঞ্চও সম্বল নাই! আজ আমি রিক্ত! পাথের হারাইয়া বসিয়াছি! কিভীষণ, এখন এ জীবনের ভার বহিয়া বেড়ানো!

8

कारणा त्ररखत का गाणी जामारक जामात्र कात्रागृट्ह भोहाहेत्रा जिल। পূর্ব্বে দ্র হইতে বাড়ীটাকে মন্দ্র দেখিতাম
না! কতবার তাহারি সন্মুথে, উন্মুক্ত প্রান্তরে
বিদরা গান গাহিরাছি, গল করিরাছি!
কিলোর-জীবনের দে প্রাণ-ভরা উল্লাস, মন-ভরা ফুরি লইরা, ইহারি সন্মুথে, চন্দ্রালোকে
বিদরা কত ভবিষ্যং স্থের কল্পনা করিরাছি!
রাজার প্রাসাদের মত স্থাপ্ত গৃহ! পাশ দিরা
ছোট ননীট থরস্রোতে বহিরা গিরাছে!
প্রমন স্থান্দর ছবির মত বাড়ীখানি!
কিন্তু আজ পাপের পৃতিগদ্ধে যেন প্রাণের
স্পান্দন চকিতে থামিরা যাইতেছে!

व्यागात चत्र ? कानाना नाहे, गार्नि नाहे, एध् कलक खना लोहगतान, विद्राव लोहक वाढे, व्यात काविधादा भाषान প্রাচীর ! তার কোনখানে সেহের এত টুকু চিহ্নও নাই! এই গরাদের মধ্য দিরা পশুশালার পশুর মত, উন্মাদমূর্ত্তি অপরাধীন দলকে বাহিন হইতে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যার!

¢

সেই পাষাণ প্রাচীর নিমেষে যেন তার কঠিন আলিঙ্গনে আমাকে চাপিরা ধরিল। প্রহরীর সতর্ক দৃষ্টি সতর্কতর হইল! কোন ক্লেশ, কোন অহবিধা যেন নাহর! খুব সাবধানে, এখন এ অমূল্য জীবনটাকে রক্ষা वाहित्र इटेब्रा यात्र ! थूव मावधान ! (यन व्यापा-হত্যা না করিয়া বসি!

**अमिन त्राकात (यांगा व्यापदत, इ**ऱ-मांठ সপ্তাহ আমাকে বাঁচিতে হইবে! তার পর, व्यामात्र এই দেহখানা, ফাঁসিকাঠে চড়াইবার জন্ত দেবভার অর্ঘ্যের মত, স্থত্নে, ইহাবা জলাদের হাতে তুলিয়া দিবে!

্প্রথম ছ্-একদিন, কি সে করণা! মৃত্যুর অনলে ফেলিবার পূর্কে শীতল স্নেহের অমৃত-সিঞ্চন! ক্রমে ইহা সহিয়া আসিতেছিল! কিছ তাহার পর সেই পরিচিত ও পরিমিত ব্যবহার! আর মাঝে মাঝে বিজ্ঞাপের श्विधात्रा !

আমার বয়স, শিক্ষা, সংসর্গ ও চেহারার কিছু কাজ হইল! লেখাপড়া করিবার অমুমতি পাইলাম। সকাল-সন্ধ্যা ভগবানকে ডাকিবার অনুমতিও মিলিল! পরে প্রহরীবেষ্টিত হুইয়া মুক্ত বাতাদে একটু পরিক্রমণ! সারো ছ-একজন হতভাগ্য বন্দীর সহিত কথাবার্তা কহিতে পাইগাম ! তারা ইহারি মধ্যে, বেশ স্থে স্ংগ্রহ করিয়া লইয়া আরামে আছে! তাদের অপরাধ কি, জিজ্ঞাদা করিলাম; কেহ বলিল,—কি দে অভন্ত, কুৎসিং ভাষা—বলিল, চুরি, কেহ-বা, প্রবঞ্চনা—কেহ বা আর-কিছু! কাজগুলা যেন, कड शर्कित ! जान्हरी, टेटामिरशत धात्रण ! चडु इ. ইश्विश्व माञ्चनात त्रीं छि!

তবু ইহারা আমার হঃথে সহানুভূতি বানাইত। ইহারাই আজ আমার একমাত্র मको, वक्षा এक निन देश निगरक कि युगा क्रिडाम । जान, जान, हेरामिश्रम महिङ कथा

করিতে হইবে—আপনা হইভেই যেন না কছিয়াই বাচিয়া আছি! নহিলে ত উন্মাদ रहेना शिना हिलाम। किन्छ हेराना कि यथार्थ है 'মহ্যু' নামের যোগ্য! আহা, নিতান্তই হতভাগ্য! যে সাধু তার স্তবগান রচনা করিয়া ধন্ত হইতে কে না চায় ? যে ধনী, যে ভাগ্যবান, তার একটা প্রসাদবাণী-লাভের জন্ত, কে ना कांज्र ? किन्ह এই সকল খুণা, হতভাগ্য জীবকে মাত্র্য বলিয়া, ভাই বলিয়া य दूरक টान, জानिना, रम रकमन! रकाथात्र তার স্থান! কি উদার তার হৃদয়!

> আর ঐ ত প্রহরীগুলা—ভারাও সহামভূতি দেখাইতে আসিত, কিন্তু সে যেন পরিহাদ! আজ তুর্দশায় পড়িয়া প্রথম, মাত্র্য চিনিলাম! ইহারা ত আমার সহিত কথা কহিতে, আমার হঃথে সহামুভূতি জানাইতে কুন্তিত নহে, তাহাতে এতটুকু ঘুণা বোধ करत ना—यागात मधा अमन कान অসাধারণত্বের পরিচয় লইবার জন্ত কেপিয়া উঠে না! অলস দর্শকের মত লোলুপ मृष्टि ज्ञाभाव मिटक ठाहिया थाटक ना !

ভাবিতেছি, এই কথাগুলা যদি লিখিয়া যাই ७, यन रम ना! कथः कहिवाद अग्र यथन मनौ मिनिद्य मा, उथम এই काशक-कनमदिक् मन्नो कतिया लहे! किन्न कि निथित? আমার এ ব্যর্থ চিন্তার রাশি কাগজের উপর माबारेबा नाज कि? ठाबिछ। व्याठीरबब বেষ্টনির মধ্যে ধরা দিয়া, নিজীব শৃভালিত कीवत्न स्थइः (थत्र माना नांशिया, कि कन! আমি আজ ঠিক এ জগতের নহি ত! ইহ-পরকালের মাঝামাঝি আজ আমি দাঁড়াইয়া! আপনার বলিয়া আশ্রয় করি, এমন কে

লোকের সহাত্ত্তিত এতটুকু বিচলিত इरेन ना! তবে তার **घुণাকেই** বা ভন্ন করি, (कन!

অস্তরের মধ্যে যেন ঝড় বহিতেছে: ! একটা সংগ্রাম ৷ মৃত্যুর সহিত বিপুল, কঠিন সংগ্রাম !

कौरत्वत्र मिन छिन यात्र अयन कतिया গণিয়া দেওয়া হইয়াছে, তার—উ:—িক त्म व्यवस्थाः। व्यात्मा, श्राप्ति, ममखरे, राग्न, একটা ফুৎকারে নিভিন্না যাইবে !

প্রতিমুহুর্তে আমি যে ভীষণ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি—তুচ্ছ ফাঁদির রজ্জু, ইহার অধিক কি যন্ত্রণা দিবে! সেত বিরাট মুক্তির আভাষ দিতেছে! এই বন্ধ বায়ু ও ক্ষ কঙ্গণার উপর হইতে বিরাট সঙ্কীর্ণতার প্রস্তরথানা সে যেন হিড় হিড় করিয়া টানিয়া লইবে! ভার পর, আঃ, কি সে আশা-মালোকের অপুর্বন রাজ্যে, কি সে মুঞ্জরিত স্থের মধ্যে চকিতে বিলীন হইয়া যাইব!

चात्र, এই লোকগুলা, यात्रा चाहन করিয়াছে! তারা কি একদণ্ড ভাবে না, মাম্বকে ফাঁসির রজ্জুতে ঝুলাইতে মামুষের কি অধিকার! তারও প্রাণ আছে, চেতনা शाह, वृद्धि शाह, छान शाह । এक छ। क्र दे दे प्राप्त क्रिया क्रिया नहे করিবে! তাহারি সঙ্গে কত সাধ, আশা, প্রেম, কভধানি হৃদয় নিমেষে ঝরিয়া বাইবে ! कि नृभाग, এই षञ्छान! किन्न जाता এ সব

আছে, কি আছে, আমার, ভগবান! তবু অদ্ধ প্রতিশোধ, আর হিংসটাকেই তারা এ অসহ্য বেদনার কথা লিখিয়া রাখিব। তগতে সর্বাস্থ জ্ঞান করিয়াছে!

जूक कुछ त्वनाष्ट्रिक व्यविध कृष्टोरेया धनिव--মনের মধ্যে कि এ इन्ह हेनिश्राष्ट्र, क्ट पिश्रित ना, वृत्रित ना, এउर्कू जांत्र चांडाय भारेरव ना। कि कुष्ट **भ**रीरतन रवनना। মনের মধ্যে বেদনার যে গুরুভার নির্মাস-রোধ করিয়া ধরিতেছে, তাহার যে, তুলনা नार !

> একদিনো কি কেহ এ কাগজগুলা পড়িয়া पिथित ना, कि कहे महिया এक कन इंड जांगा लान मित्राट्ड! (क कार्न! इत्रक (क्ट् (मिथिद ना! इम्रज, कान এक एफिन, ঝড়ের মুখে উড়িয়া, এই কাগজের द्वेक त्रांखना धूनां-काना माथिया, भरथत थाद्र পড়িয়া থাকিবে—কালির শেষ রেথাটুকু অবধি, আমার জীবনের শেষ নিশাস-বায়ুর মতই একান্ত নীরবে নিভূতে, মিলাইয়া যাইবে! লোকচকুর একটা মৃত্ ইন্সিত্ত সেপ্তলাকে স্পর্গ করিবে না!

কিমা হয়ত, এ কাগজগুলার উপর একদিন কারো দৃষ্টি পড়িবে—তখন জজের मत्न अमन अक्षी म्मनन উঠिবে य, कांत्रित्र প্রথা উঠিয়া যাইবে! কত 'নির্দোষী, কত হুর্ভাগা, যম্বণার হাত হইতে মুক্তি পাইবে। কিন্তু ভাহাতে আমার কি লাভ! আমার জীবনটা ত কঠিন রজ্মংম্পর্শেই বাহির **रुहेम्रा याहेदव** ! . .

कथा ভাবে ना। ভারা ভাবে, একটা রজ্জু, প্রাণটা বাহির হইয়া যাইবে! মৃত্যু वात वक्षा कर्शमात, बात किছू नारे! मूर्थ, घिष्टि! धरे स्ट्यांत्र बाला, वमस्त्रत धरे নিম বায়ু, এই ফলফ্লে, পাধীর গানে ভরা, গিরাছে! বাহা আছে, ভাহার জন্ত উইল विचित्र श्राम धन्ने, न्राहीन त्मच, नमछ চরাচর, নিমেৰে আমি হারাইয়া ফেলিব!

না ৷ নিজেকে রকা করিতে হইবে ! আপনাকে বাঁচাইব! কিছুতে কি এ মৃত্যু (वांध कवा यात्र ना ! चाः, हेव्हा हत्र, कावा-গৃহের এই পাথরের দেয়ালে ঘা দিয়া আপনার माथां है। कि विद्या कि लि! लिक खना ক্ষোভে নিরাশায়, হাহাকার করিয়া উঠিবে, আর আমার, আ: কি সে আনন্দ !

এখন আগাগোড়া আমি অবস্থাটী ভাবিয়া দেখি ৷ আজ তিন দিন বিচার শেষ হইয়া (भव (ठेडे। !

ঘুরিবে। পনের দিন পরে কোর্টের হাতে যাইবে!

আবার পনের দিন ধরিয়া প্রতীকা— করিয়াছিল ? অধীর কাতর প্রতীকা! শেষে আবার লোকের ঘুণা বহিয়া যে ছর্কিষ্ছ জীবন वन्दीत । अमनভाবে अभवाध धमाण इहेवा अवः हेवाहे म विहादित हृणांख वानचा ! शिवाटक, এथरना व्याभिन,—हेकानि!

এমনি করিয়া ছব্ন সপ্তাহ কাটিয়া যাইবে ! বালিকার কথাই ষধার্থ দেখিতেছি!

**এक्টा उँहेन निश्चित इन्न, मत्न** করিতেছি। কিন্তু বুণা! মকন্দমার খরচ

कतिरम (कार्टि जारता किছू मण निवात वावश रुष, बर्ह !

সংসারে এথনো আমার বুদা মাতা, कित्नात्री भन्नी, এवः এकि ছোট मেत्र আছে! তিন বংদরের শাস্ত মেমেটি! তার গোলাপের মত রাঙা ঠোটে হাসিটুকু লাগিয়াই আছে। উজ্জ্ব নীলচকু, কোঁকড়া কেশের গুচ্ছ—ভারি ত্ চারিটা কেশ মুথে-চোথে উড়িয়া পড়িতেছে—ফুলের গায় যেন লভাপাতার यानत इनिट्डिष्ट ! इत्र मान डाहारक यामि (निश्चिनारे! भीष इत्र मान!

আমার মৃত্যুতে অগতে তিনটি নারী গিয়াছে! আপিল করিলে হয়! একণার অনাথা হইবে—পুদ্রহারা, স্বামিহারা, পিতৃ-रात्रा—जिनिं जिलाशिनो चारेतन अकि আট দিন ত দরধান্ডটুকু এ-ঘর ও-ঘর ইঙ্গিতে তাদের একমাত্র আশ্রন্থটুকু ঘুচিরা

পড়িবে। তার পর নম্বর, রেজিষ্টারীর আমার যে দণ্ড হইয়াছে, স্বীকার করি, शंकामा व्याद्ध। তবে मौमांशां इट्रेव, डाहा छाषा—डाहाब माय मिटिह ना! আপিলের অধিকার মিলিবে কি না! কিন্তু এই অসহায়া নারীগুলি, ইহারা কি দোষ

বিচারের অভিনয়! গ্রণমেণ্টের উকিল তারা বছন করিবে, তাহার জক্ত উহারা व्याहेत्, जञात्र जालाकी ७ श्रृहेण এই এডটুकू मात्री नहि। उत्, हेराति माम विठात !

> বৃদ্ধা মাতার জন্ত, আমি কাতর निह! छाहात्र जीवं मह्थानादक धृनिमा९ করিবার পক্ষে, এ আঘাত পর্যাপ্ত!

जीव जड़ ६ छिं। नारे! (म हिब्रक्या, मवामात्रिनो । ८ दार्श जात्र कोवन-मोभ निव-निव-- এ সংবাদ একটি क्रकाद्मित्र यङ সে দিতেই ত আমার যথাসর্বস্থ বাহির হইরা শেষরশিষ্টুকু নিবাইরা দিবে! অবশ্র যদি সে

उनारमत की वन स्मोर्घ रहा। दशक स्मीर्घ, 🙀 সে মৃত্যুর মত বিরাম দান করে! শাস্তি বহিয়া আনে !

কিছ আমার ক্লা—এই শান্ত শিশু, व्यानद्वत क्या (म्रित—शिन, (थ्या, शान नरेशारे य रम चाहि। चलािनी कारन ना, তার মাথার উপর আজ কি বিপদ উত্তত হইয়াছে! বজ্লের শিথার নত তার জীবনটী कोर्न, मोर्न इहेम्रा याहेदन-- এ চिস्তाहे य আমার বক্ষপঞ্জরগুলাকে চূর্ণ করিয়া দিতেছে !

এথনো রাত্রি শেষ হয় নাই। চোথে निमा नारे! अक्षकांत्र कात्रागृह, वाहिद्वि এতটুকু সাড়াশদ নাই! এখন কি করিয়া সময় কটাই? রাত্রির এই শেষ দণ্ডটুকু যে একান্ত তঃসহ!

षदित काल कि विकास कि विकास তাহা লইরা দেয়ালের চারিপাশ দেখিতে বাহিরের ক্রিয় বায়ু প্রবেশের জন্ম ছোট वक्षे भव! ना!

দেয়ালে কত রকমের মৃর্ত্তি আঁকা রহিয়াছে! দে কত কথা. কত ভাষা, কোনটি **প**ড়ির অক্তর, কোনটা বা কয়লার! আহা, আমারি মত কত হতভাগ্য জীব মনের ব্যথা পাষাণের দেয়ালে লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছে ! তার মর্শ্বের সমস্ত বন্ধন টুটিয়া গিয়াছে, তবু এ পাষাণ প্রাচীর সাম্বনাচ্ছলে একটা কথাও বলে

পাগণ না হইয়া যায়!—লোকে বলে, ব্যাকুল কণ্ঠের আর্দ্রির দেই পাষাণের গায়-ঠেকিয়া চূর্ণ হইয়া গিয়াছে !

> (वननात्र कथा कि—डार्ड ভাদের দেখিতে লাগিলাম ৷ একটা কাজ জুটিয়া গেল ! তাদের এই অশ্রমাথা বেদনার মালা গাঁথিয়া সময় काটाইয়া দিই! তবু মৃত্যুর কথা ছদণ্ডের জন্মও ভুলিয়া থাকিব।

ঠিক আমার শ্যার পার্ছে দেয়ালের গায়ে তীরে-গাঁগা হুখানি শোণিতাক্ত হৃদয়—শিলী আপনার যেন হৃদয়-শোণিত দিয়াই তাহার মধ্যে লিখিয়া রাগিয়াছে—'প্রাণভরা ভালবাসা!' আহা বেচারা— এথানে বদিয়া সারা দিনরাত্রি তার ভালবাদার কথাই ভাবিয়াছে! তাহারি পাপে কয়লার অক্ষরে কে লিথিয়াছে, "সম্রাটের জয় হোক্!" কি আশা, আশ্বাদের কি মহান আকাজ্ঞা, এই অক্ষরগুলিতে!

একধারে কে লিখিয়াছে, "আমি মাথি-য়াকে ভালবাসি!" আর একধারে 'এ' অকরটি — দাদা খড়ির বেখা! সেই অন্ধকারে রূপার অক্সরের মত দেটি ফুটিয়া উঠিয়াছিল—'এ' লাগিলাম। কোথাও কি এতটুকু ছিদ্র নাই — বুঝি তার প্রাণের প্রিয়জন,এমা কিম্বা এডিথ! আহা, এই একটি অক্ষরে একথানি বাথিত কাতর প্রাণের কতথানি দীর্ঘনিশাস মিশানো রহিয়াছে! আমি বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম! আমার এই নিঃদঙ্গ নির্জন মুহুর্তে পাযাণের দেয়াল যেন করুণা করিয়া জাগিয়া উঠিল! সে ভার পাষাণ বক্তে,এত মর্ম্মব্যথা. এত গোপন कथा नुकारेया त्राथिया हिन! आक काथाय ভারা, এই সব হতভাগ্যের দল ! আজ কোথায় ভাদের মাথিয়া, এমা, এডিথ! ভারা কোন্ নাই! একটু ক্ষীণ প্রতিধ্বনিও নহে! মুক, গোলাপকুঞ্জের আড়ালে; কিমা কোন বাতা-নীরব পাষাণ এমনি দাঁড়াইয়া ছিল, তার 'য়নের ধারে বসিয়া, আকাশের দিকে চাহিয়া

আছে! তাদের এ বিদারের বেদনা ঘুচিয়াছে कि ना, दक बिलग्ना पिटव ?

দীপ লইয়া দেখিতে লাগিলাম। **(मन्नात्मत्र क्वार्ण क्वार्क क्वार्य क्वार क्वार क्वार्य क्वार क्वार्य क्वार क्वार क्वार क्वार्य क्वार क्वार क्वार क्वार क्व** বর্বর, এমন করিয়া মৃত্যুকে আবাহন করিয়া লইয়াছে ! এই পৃথিবী, এই জীবন, তার কাছে উপর বদিয়া পড়িলাম। কি এতই ভার বোধ হইয়াছিল। ছই থও কাঠ সোজা উঠিয়াছে, মাথায় আর একটা

কাঠ লাগানো,মধ্যে দড়ি ঝুলিতেছে—একদৃষ্টে আমি তাহার দিকে চাহিয়াছিলাম! মাথা বুরিতে লাগিল। হাত হইতে দীপ পড়িয়া (शंग । कक वसकारत भूर्व इहेग । कि मि, ছবি! কে আঁকিয়া রাখিয়াছে! রুঢ়, মুর্খ, গাঢ়, তীব্র, অন্ধকার, ছুঁচের মত যেন গায় বিঁধিতেছিল। অবসন্নভাবে আমি মেঝের

> (ক্রমশঃ) **बी** भो ती क भारत मूर्था भाषा ।

# थौश-मशाद्ध।

( (लकँ९-(म-लिल् इइँटिं )

মধ্যাহু; গ্রীত্মের রাজা, মহোচ্চ দে নীলাকাশে বৃদি' নিক্ষেপিল রৌপ্যজাল, বিস্তৃত বিশাল পৃথী 'পরে; মৌন বিশ্ব, দহে বায়ু তুষানলে নিশ্বসি' নিশ্বসি'; জড়ায়ে অনল-শাড়ী বস্থন্ধরা মুরছিয়া পড়ে। ধু ধূ করে সারা দেশ, প্রান্তরে ছায়ার নাহি লেশ, नुश्रधात्रा आमनमी, वरम भाजी भानीत्र ना भात्र ; ञ्जूत काननভूমि ( पिथा यात्र यात्र প্रान्त ) ম্পন্দন-বিহীন আজি, অভিভূত প্রভূত তক্রায়। গোধুমে সর্বপে মিলি' ক্ষেত্রে রচে স্কুবর্ণ সাগর, স্থিরে করিয়া হেলা বিলসিছে বিস্তারিছে তারা; নির্ভয়ে করিছে পান তপনের অবিশ্রাম্ভ কর. মাতৃক্রোড়ে শাস্ত শিশু পিয়ে যথা পীযুষের ধারা। দীর্ঘনিশ্বাসের মত, সস্তাপিত মর্ম্মতল হ'তে. মর্শ্বর উঠিছে কভু আপুষ্ট শভের শীষে শীষে; মন্থর, মহিমামর মহোচ্ছাদ জাগিয়া জগতে, যেন গো মরিয়া যায় ধূলিময় দিগস্থের শেষে। অদ্রে তরুর ছায়ে ওয়ে ওয়ে ওত্র গাভীগুলি लाल गल-कबल्लाद त्रहि' तहि' क तिरह लहन,

আলসে আয়ত আঁথি স্বপনেতে আছে যেন ভুলি,' আনমনে দেখে যেন অন্তরের অনন্ত স্থপন। মানব! চলেছ তুমি তপ্ত মাঠে, মধ্যাহ্ন-সময়ে, · ও তব হাদয়-পাত্র হৃঃথে কিবা স্থাপ পরিপুর ! পলাও! শুক্ত এ বিশ্ব, স্থ্য শোষে তৃষামত্ত হয়ে, দেহ যে ধরেছে হেথা ছঃথে স্থথে সেই হ'বে চূর। কিন্তু, যদি পার তুমি হাসি আর অশ্র বিবর্জিতে, চঞ্চল জগত মাঝে যদি থাকে বিস্মৃতির সাধ, অভিশাপে বরলাভে তুল্য জান, ক্ষমায় শান্তিতে আস্বাদিতে চাহ যদি মহানু সে বিষয় আহ্লাদ,— এদ! স্থ্য ডাকে তোমা, শুনাবে দে কাহিনী নৃতন; আপন হৰ্জীয় তেজে নিঃশেষে তোমারে পান ক'রে,— শেষে ক্লিন্ন জনপদে লঘু করে করিবে বর্ষণ, মর্ম তব দিক্ত করি সপ্তবার নির্বাণ-সাগরে।

শ্রীসতোজনাথ দত্ত।

### শক্তিও সাধনা।

( বল্লভদাস হইতে )

্ স্থকেশী কিশোরী কুমারী। তার মত এক ব্রাহ্মণকুমারই সর্বপ্রধান। একজন রূপদী ও গুণবতী নারী দেকালে আর ছিল না। স্থকেশী দরিদ্রের কপ্তা। কিন্ত বিকশোন্মথ নির্জ্জন পুষ্পটির স্নিগ্ধদৌর্ভ युक्ष ज्ञात्रक त्यमन ज्ञालनात नित्क होनिया আনে, ভাহার রূপগুণের গৌরবটকুও তেমনি তাহাকে ছোট-বড় সকলেরই নিকট প্রিয় ও পরিচিত করিয়া তুলিয়াছিল, এবং দেশ দেশান্তর হইতে নানা মুগ্নচিত্তকে আরুষ্ট कतियां निकंटि व्यानियाहित।

শক্তি, অপরজন সাধনা। উভয়েই কুমারীর অন্তরের অন্থরাগটুকু আপনার ধন করিবার खक প্রতিষনী হইয়া দাঁড়াইলেন।

আমরা যে সময়ের কথা লিখিতেছি তথন সম্মন প্রথা প্রচলিত ছিল। স্থতরাং রাজকুমার ও ব্রাহ্মণকুমার উভয়েই নিঃসঙ্কোচে কিশোরীর অন্তরজয়ে প্রবৃত্ত হইলেন।

রাজকুমার বিরোচন শক্তি ও সম্পদের মদগর্বে ফীত। তাঁহার পিতা দৈত্যকুণতিলক এই সকল আগন্তকের মধ্যে রাজকুমার ও প্রহলাদ। প্রহলাদের শক্তি ও সাম্রাজ্যের

গোরবে স্বর্গের দেবগণ পর্যায় লজ্জিত ও ঈর্ষান্বিত। প্রহলাদের প্রধান গুণ তিনি প্রায়পরায়ণ। বিরোচন পিতার প্রবল সিংহাসনের ভাবী উত্তরাধিকারীর উপযুক্ত শিক্ষাই লাভ করিয়াছিলেন। তিনি ইজের ভার ধহুর্বিদ্ এবং মৃগয়ায় অন্বিতীয়। কিন্ত লোকে চুপি চুপি বলাবলি করিত যে বিরোচন অহঙ্কারী এবং পিতার মহৎগুণে বঞ্চিত।

ব্রাহ্মণকুমার স্থধন্বার প্রকৃতি ঠিক বিপরীত। স্থম্বার বিতা ও গুণের যশ চতুর্দিকেই ব্যাপ্ত। ত্রিলোকবিদিত আঙ্গিরসের ঔরসে তাঁহার खना। स्था भूग मन्ना ७ मिल्टिक ঘুণা করিতেন এবং ইহার গর্বে স্ফীত वाख्यिक निठाउँ होन विषय छान করিতেন। কিন্তু তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে সৌন্দর্য্য রাজা ও ভিধারী উভয়েরই প্রাপ্য ও ভোগ্য বস্তু। তাঁহার শ্রেষ্ঠ শক্তির বলে তিনি যে স্থকেশীকে তাঁহার আপন ধন করিবেন এবং রাজপুত্রের শক্তি সম্পদের মোহ যে তাঁহার ঈপ্সিতাকে অন্ধ করিবে না এ বিষয়েও তাঁহার অন্তরে লেশমাত্র সন্দেহ ছিল না।

স্থকেশীর পাণিগ্রহণের জন্ম হইটি যুবককে প্রতিষ্কী দেখিয়া যে তাহার মনে বিশেষ কোন বিরক্তির ভাব আসিত তাহা নহে। नात्री हित्रिनिष्टे नात्री। এकनिष्क প্রবগ পরাক্রান্ত কুবের পুত্র বিরোচন অপরদিকে শুদ্ধাত্মা পণ্ডিতপ্রবর সতেজ স্থন্দর ব্রাহ্মণকুমার স্বধন্বা তাহার প্রেমভিথারী। সৌন্দর্য্যের পদতলে वाक मिक ও সাধना मूछिछ। किलादी मत्न মনে একটা অকুট আনন্দ অমুভব করিতে গুলার ধৃষ্টতা আর সহ্ হয় না।"

লাগিল। ইচ্ছা করিলে সে আজ সমুদ্রমেথলা ধরণীর অধিশ্বরী হইতে পারে, কিন্তু এরূপ জीवनक रम मर्भमर्था घुगा करता । এ ऋरथत তৃষ্ণা তার নাই,—শক্তিকে বরণ করিবার তার নাই। এই ব্রাহ্মণকুমারকে বরণ করিয়া माहम ९ देन डा क्मां तरक क्रुक क त्रित्न स्थ्यात উপর বিরোচনের প্রবন শক্তির পীড়ন আরম্ভ **इहे** (त क्यां ७ (त क्यां न क्यां ७ क्यां ० क পারিতেছে না।

এক দিন সন্ধায় বিলাস বাহুল্য-মণ্ডিত विर्त्राहन किल्मातीत शृश्य जानिया উপञ्च रहेलन। क्या डाँहाक मान्द्र অভিবাদন করিয়া এক বহুসূল্য আসনে উপবেশন করাইল। আজ বিরোচন কেমন বিরক্ত ও বিষয়।

স্থকেশী জিজ্ঞাগা করিল "আজ আপনার মনটা এত বিষয় কেন রাজকুমার?"

"ব্রাহ্মণেরা দিন দিন শঠতায় ও ঔষ্ধত্যে পূর্ণ হইতেছে। তাদের ষ্ণাস্থানে প্রতিষ্ঠিত করা আবশ্রক।" বিরোচনের স্বর ব্রাহ্মণদ্বেষে পূর্ণ।

"হ্রধন্ব। আমার নিকট আদে বলিয়াই कि ञाপनि এक्षा विलिख्डिन ?" ज्ञूनाती भत्न क त्रिण वृत्यि (महेक अहे विद्योहत्न त नेवा इडेब्राइ ।

রাজকুমার বলিলেন—"না, তার জগু তেমন নয়। এটা একটা জাতিগত কথা। আমার স্বন্ধাতি দৈত্যগণই সর্বপ্রধান ও শক্তিবান। তাহারা স্বর্গমন্ত্য শাসন করিতেছে, **এমন कि श्वश्नः দৈতাগণও ভাহাদের ভ**য়ে ভীত। কিন্তু এদব দৰেও ব্ৰাহ্মণগণ যে শ্রেষ্ঠতার ভাগ ক'রে আমাদের উপর আধিপত্য করে, এ অসহ। এ পুরোহিত-

দৈত্যরাজের ব্রাহ্মণের প্রতি এই অধীর ঈর্ষা ও ক্রোধ দেখিয়া স্থকেশীর অধরে शिंग जानिया (पथा पिन ; त्म कर्छ जाश গোপন করিল। ভাহার ভয় হইল হয়ত স্থয়া তাহার অন্তর অধিকার করিয়াছে वित्रा दिन जात्रास्त्रत ने वी इटेटिट । कि हू कर्ण নীরবে দাঁড়াইয়া দে ভাহার কর্ত্তব্য স্থির क्तिएं भागिन।

বিরোচন আগ্রহের সহিত জিঞ্জাসা করিলেন—"তোমার কি মত পদাকি?" স্থকেশী একটু হাদিল, কোন উত্তর করিল ना। পরে বলিল—"यूবরাজ, এ প্রশ্ন বড়ই কঠিন, আমার স্থায় অনভিজ্ঞার এ বিষয়ে উত্তর দেওয়া সঙ্গত নয়।"

জমোলাদে প্রফুল হইয়া বিরোচনা বলিলেন আছে বলিয়া তুমি মনে কর ?"

"নিশ্চয়।"

"তুমি কি মনে কর আমার অভিজ্ঞতার কোন অভাব আছে ?"

নৈভ্যেরা শ্রেষ্ঠ ও ব্রাহ্মণেরা নিক্নষ্ট, একত্রে থাকা সম্ভব ?" রাজ্ঞী হইবার हेश छ कि ?"

মর্মাহতা বালিকা উত্তর করিল—"আপনি कि मठाई এইরূপ মনে করেন ?"

"একথায় তোমার সন্দেহ কেন ?"

"দৈত্য ও ব্রাহ্মণ উভরেরই মধ্যে ত মহৎ ব্যক্তি আছেন।"

"তা আমি জানি না, আমি ও সব বড় কথা যুবরাজ ?"

বুঝিতে পারি না।" স্কেশী ধরা দিবার পাত্র नरह।

উত্তর শুনিয়া বিরোচন বুঝিলেন যে তাঁহার অন্তরের অধীশ্বরী কথার ধরা দিতে প্রস্তুত নহে। কিন্তু তিনি যে প্রবল প্রতাপ প্রহলাদের পুত্র একথা ভিনি ভূলিভে পারিলেন না। অতি প্রিয় হইলেও তাঁহার সামান্ত এক প্রজার নিকট এভাবে পরাজিত হইতে তাঁহার পুরুষত্ব কুন্তিত হইল। তাঁহার প্রভূত অর্থ ও প্রবল পদমর্যাদা সম্বেও যে একটা সামান্তা বালিকা তাঁহার গ্রাদের মধ্যে আদিল না ইহাতে বিরোচন একটু কুগ্ন হইয়া বলিলেন— "ফুন্দরি, তুমি অত গর্বিতা ও বিজ্ঞা হইবার চেষ্টা করিও না। আমি তোমাকে —"ভাহা হইলে অভিজ্ঞতার একটা মূল্য যে কথা বলি সে কথা কি তুমি অভ বিচার বিবেচনা না করিয়াও বিশ্বাস করিতে পার না ? कि भारो धीरत धीरत উछत्र करिल— य नात्री आमात्र त्राख्वी इहेर्र छाहात्र शक्क এরপ অবহেলা কি সঙ্গত ?"

"যুবরাজ আপনি উচ্চপ্রাণ রাজ-পুত্রেরই মত কথা বলিয়াছেন। আপনার "না না; তাহা কি কেহ বলিতে পারে?" মনে কি সতাই ধারণা যে আমার গর্ব্ব ও "তবে আমি যে বলিতেছি যে জ্ঞান চুইই আছে? গৰ্ব ও জ্ঞান কি প্রলোভন স্থলরীকে মুগ্ধ করিল না।

বিরোচন কতকটা অমুযোগ কতকটা অসম্ভোষের স্থরে বলিলেন "অম্ভতঃ তুমি যে গর্বিতা ভাহাত কথায় প্রকাশ করিতেছ ?" স্থকেশী আত্মরক্ষায় বলিয়া উঠিলেন—"ভা আমি নিজে ত' কিছুই বুঝিতে পারি না। "कि बा छ जाद भित्र का हात्रा वफ़ ?" (म या होक भर्क क्रिनिम हो खेन ना मार्थ

"গৰ্বটা গুণ, যখন তার পশ্চাতে শক্তি থাকে, নচেৎ নিৰ্ব্যদ্ধিতা মাত্ৰ।"

"আমার কি কোন শক্তিই নাই ? আমার সুকেশীর আত্মসমর্থনের চেষ্টা দেখিয়া হওয়াই ভাল।" বিরোচন একটু হাসিয়া বলিলেন—"ভোমার এ সৌন্দর্য্য লইয়া তুমি করিবে কি ?"

চতুরা স্থন্দরী বিরোচনের দিকে চাহিয়া একটু হাসিল। রাজপুত্র যে তাহার ভাষ সামান্তা নারীর গৃহে উপস্থিত তাহাই ত তাহার সোন্ধ্যমাহাত্ম্যের যথেষ্ট প্রমাণ। সে মনে মনে বুঝিল রাজশক্তিও ইহার নিকট পরাজিত। তাহার হাসি ও দৃষ্টি দেখিয়া বিরোচন ভাহার মনের ভাব বুঝিলেন। তিনিও একটু হাসিয়া আবার জিজ্ঞাসা করিলেন "কিন্তু তোমার এ সৌন্দর্য্য লইশা ভূমি করিবে কি ?"

"ভা আমি জানি না। পণ্ডিতে তার পাণ্ডিতা লইয়া করে কি ? রাজারা তাদের भक्ति गरेशा करत्र कि ?"

বিরোচন মনে মনে তাহার বৃদ্ধির প্রশংসা कतिरामन, मूर्य विलालन—"ठिक कथा। किन्द পণ্ডিত ও রাজা তার পাণ্ডিতা ও শক্তি লইয়া কি করে তাহা গুনিতে চাও?"

"হাঁ বলুন, দেট। জানায় আমার স্বার্থ আছে।"

"পণ্ডিতেরা পণ্ডিতের সহিত মিশিয়া আপনার পাণ্ডিত্যের উৎকর্ষ সাধন করেন। রাজারা প্রজারকার নিমিত্ত আপনার শক্তিকে প্রয়োগ করেন। তোমার এ শক্তি লইয়া তুমি কি করিবে কীণাঙ্গি ?"

জগতের ধর্মদেবার জক্ত। বলিতে পারি না আমার এ শক্তির সহিত রাজশক্তির তুলনা সহত কি না। তবে আমার মনে হয় এই সৌন্দর্য্য কি আমার একটা শক্তি নহে ?" ইহার রাজশক্তির সহিত মিলিত না

> বিরোচন ভয়ে সন্ত্রস্ত হইয়া জিজাসা করিলেন—"কেন স্থন্ধরি ?"

ঈষং ত্রীড়াভরে স্থলরী উত্তর করিল— "কারণ এ হুই প্রবল শক্তি একতা সংযুক্ত হইলে, তাহার বেগটুকু নষ্ট করিবার মত শক্তি এ পৃথিবীতে আর থাকিবে না—সৃষ্টি **একেবারে রসাতলে যাইবে।**"

ভাহার উত্তরে অনেকটা আশ্বন্ত হইয়া विद्रांहन विलियन—"ना ना, मित्रकम कान ভয় নাই। আমি দেখিতেছি তোমার শক্তি ও সরসতা হইই বেশ আছে। এ হুটা যার তার থাকে না।"

"আনন্দিত হইলাম।"

"তাহ'লে আমার কথা তুমি স্বীকার কর 🕍

"সঙ্গত হইলে অবশ্রুই স্বীকার করি।"

"কিন্তু সঙ্গত কি অসঙ্গত প্ৰমাণ হইবে কি ক্সপে ?"

"আপনার এ আক্রমণ স্থধ্যার উপর, স্তবাং এ প্রশের উত্তর দেওয়া তাঁহারই আবশ্রক। কাল প্রাতে তিনি আমার নিকট আসিবেন বলিয়া বোধ হয়। ভতক্ষণ পর্যান্ত দৈত্যগণকেই মহৎ ও ধাৰ্ম্মিক বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তত।"

(3)

পরদিন সুধয়া দেখিলেন বিরোচন কিশোরী বলিল—"আমার এ সৌন্দর্য্য কিশোরীর সহিত এক বছ্মূল্য আসনে ব্সিয়া আছেন, চতুর্দিকে আজ্ঞাবাহী দেব-নর দিয়াছি মাত্র। দৈত্যেরা শ্রেষ্ঠ জাতি, তাহারা অমুচরবর্গ দাঁড়াইয়া আছে। মদমত্ত বিরোচন ত্রাহ্মণের সহিত একাসনে বসিতে পারে না। তাঁহার উপস্থিতি লক্ষ্যই করিলেন না। স্থকেশী তাঁহাকে সাদর অভিবাদন করিবার জন্ম আসন ত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন।

ञ्धव। विवा উঠিলেন—"থাক্ থাক্ স্নরী, বাস্ত হইবার আবশুক নাই। আমি রাজকুমার হইতে কিঞ্চিং দূরে ব্রাহ্মণের উপযুক্ত আসনই গ্রহণ করিব।"

এতক্ষণে বিরোচনের যেন চেতন হইল। তিনি বলিলেন—"কে স্থধনা যে! এস, এস। তুমি আমার পাশে ব'সতে পারবে না তা জানি। তোমার বসবার জন্ম একধানা পিঁড়ি ও গাছকতক দর্ভ চাই। দাঁড়াও, আনতে ব'লচি।"

অপমানিত করিবার জন্মই বিরোচন একথাগুলি বলিলেন এবং ভাঁহার यानाञ्कल कन ७ कनिन। अञ्लाम भू विव के मृन ব্যবহার দেখিয়া স্বধ্যা বিস্মিত হইলেন, তাঁহার এরূপ অসম্বাবহারের কোন কারণ না বুঝিয়া বলিলেন—"তুমি এ কি করিতেছ विरत्नाहन ? এ প্রকারে আমাকে অপমানিত করিৰার অর্থ কি ? তোমার পিতাব ব্রাহ্মণের প্রতি সন্মান বোধ আছে, তুমি তাঁহার পুত্ৰ হইয়া এরূপ কেন ?"

বিরোচন স্থণার সহিত উত্তর করিলেন— "তুমি এফজন সামাজ বাহ্মণ বই ও' নয়, ভূমিতলে দর্ভাদনে বদিতে পার না?" "তোমার মনে এতই অবজ্ঞার ভাব ? আমাকে হীন জ্ঞান করি। যদি তোমার ষ্থার্থ ই এক্লপ

"আমি তোমাকে অপমানিত করি নাই। রাখিতে প্রস্তুত আছ কি ?"

তোমাকে তোমার যথাস্থানে থাকিতে হইবে।"

স্থা অবাক্ হইলেন। দৈত্যের বহুসূল্য আসনকে তিনি ঘুণা করেন। তাঁহার প্রিয়তমাকে দেখিবার নিমিত্ত তিনি তথায় উপস্থিত হইয়াছেন মাত্র। হায়, কোমলা-কিশোরী আজ গর্বোদ্ধত দৈত্যের কবলে ! প্রহলাদপুত্র মোহে অন্ধ,—দে মোহ অম্থ অর্থের আর পাশব শক্তির! ঘ্ণায় তাঁহার অধরে ঈষৎ হাসি আসিয়া দেখা দিল।

হাসি দেখিয়া বিরোচন আরও কুদ্ধ হইয়া বলিলেন—"তুমি কি আমার কথায় मत्मर कत्र १"

"নিশ্চয়ই! দৈত্যরাজপুত্র, তোমার গর্ক মিথা।" হুধনার কণ্ঠন্বর ও বাক্যগুলি সহজ এবং সতেজ।

"আমি আমার পদসম্পদ পণ রাথিয়া বলিতে পারি যে দৈতাই শ্রেষ্ঠ।" বিরোচনের মূর্ত্তি এতই উত্তেজিত যে সেসময়ে অন্ত কেহ তাঁহার কথার প্রতিবাদ করিতে সাহস করিত না। পুর্বদিন তিনি দৈত্যের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করিবেন বলিয়া হুকেশীর নিকট প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন; সে তাহার প্রমাণ ভার স্থবার উপর দিয়াছিল। স্থধার উত্তরের প্রতীকার স্থকেশী চাহিয়া রহিল।

স্বয়। বলিলেন—"দৈতাপুত্র, আমি তোমার রাজপদ বা সম্পদকে তৃণাপেকাও অপমানিত করাতেই কি ভোমার মহন্ত ?" শ্রেষ্ঠতে বিশ্বাস থাকে, তাহা হইলে জীবন পণ

মামি ভোমাকে তোমার যথাস্থান দেখাইয়া রাজকুমার বিরোচন একটু ইতস্ততঃ

করিলেন, মনে মনে ভাবিলেন ব্রাহ্মণদের শঠভারও দীমা নাই। জাবন পণ করিয়া
ভাঁহাদের এ কলহ নিষ্পত্তির জন্ত
ভাঁহার কি দেবনরের দারস্থ হওয়া কর্ত্তব্য।
কিন্তু দৈভ্যের শ্রেষ্ঠত্ব ও তাঁহার প্রতিজ্ঞাও
রক্ষা করা কর্ত্তব্য ভাবিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন
"জীবন পণ রাধাই কি ভোমার অভিপ্রায় ?"
ব্রাহ্মণ উত্তর করিলেন—"হাঁ ভোমার কি
মনে ভর হইতেছে ?"

"নিপত্তির জন্ত কাহার নিকট যাইতে চাও?" "তোমার পিতার নিপত্তিই আমি স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি। ইহাতে তুমি সন্মত আছ ?"

বিরোচন উত্তর করিলেন—"ই।।" মনে মনে ব্রাহ্মণের এরূপ প্রস্তাবেয় অর্থ কি চিস্তা করিতে লাগিলেন।

হইজনে কিশোরীর গৃহ পরিত্যাগ করিয়া প্রহলাদের প্রাসাদ অভিমুখে চলিলেন। বৃদ্ধ রাজা এই হই ভীষণ প্রভিদ্ধনীকে একত্র দেখিয়া বিস্মিত হইলেন। উভয়ে রাজসমীপে দণ্ডায়মান হইলে প্রহলাদ পুত্রকে বলিলেন— "ব্রাহ্মণ প্রতিনিধির সহিত তুমি একত্র কেন বংস ?"

"আমাদের মধ্যে একটা মতভেদ হইয়াছে, উভয়েই জীবন পণ রাখিয়াছি। আপনি নিরপেক হইয়া তাহার মীমাংসা করুন ইহাই প্রার্থনা।" বিরোচন তাঁহাদের বিবাদের বিষয় সমস্ত বলিলেন।

রাজা প্রহলাদ সমস্ত বিবরণ শুনিয়া বড়ই চিস্তান্থিত হইলেন ও ব্রাহ্মণকে যথাযোগ্য সম্মান প্রদর্শন করিয়া অভিবাদন করিলেন। রাজার এই ভদ্রতা দেখিয়া সংখ্যা বলিলেন—শ্মহারাজের সৌজস্ত সর্বজনবিদিত এক্ষণে আপনি স্থায় ও সত্য অনুসারে আমা-দের বিবাদের মীমাংসা করিতে প্রস্তুত আছেন কি ?"

রাজা কিঞ্চিৎ ইতন্তভঃকরিয়া বলিলেন—
"হে ব্রাহ্মণকুলগুরু, আপনি বিদ্বান ও বিজ্ঞ;
আমার পুত্র নির্কোধ ও উদ্ধৃত। এক্ষেত্রে
আপনি জীবন পণের জন্ম আজ্ঞা করিতেছেন
কেন ? এ বিবাদ ত্যাগ করা কি আপনার
ন্থায় মহৎ ব্যক্তির পক্ষে সম্ভব নহে ?"

রাজার অভিদন্ধি বৃথিয়া স্থধা একটু বিরক্ত হইলেন,—বলিলেন—"মহারাজ শুমুন। আপনার নিকট বিচারপ্রার্থীর স্থায়বিচার করাই আপনার প্রধান কর্ত্তব্য। তাহাতে অসমত হইলে বা অস্থায় বিচার করিলে আপনি ধর্মে পতিত হইবেন।"

রাজা বিষম বিপদে পড়িলেন, একদিকে তাঁহার পুত্র অপরদিকে তাঁহার ভাষ বিচারে বিশ্বাদী ব্রাহ্মণতনয়! কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় হইয়া তিনি চিস্তার জন্ত সময় গ্রহণ করিলেন।

তাঁহার পুত্রের ঔদ্ধত্য ও অসদ্বাবহারের কথা তিনি জানিতেন, কিন্তু তাই বলিয়া একজন ব্রাহ্মণের জন্ত পুত্রহত্যাই বা করেন কি করিয়া। অবশেষে রাজা নিরুপায় হইয়া স্থ্যোপাসনা আরম্ভ করিলেন। স্থাদেব সম্ভূষ্ট হইয়া এক শুল্ল মরালকে রাজসমীপে প্রেরণ করিলেন।

স্বর্গীয় দৃতকে সমুথে দেখিয়া প্রহলাদ কাতর্মরে বলিয়া উঠিলেন—"বিহঙ্গবর, আপনি সকলই জানেন, সকলই বুঝেন। এক্ষণে আমার পুত্র ও এই ব্রাহ্মণের মধ্যে কলহে আমার কি কর্ত্ব্য তাই বলিয়া দিন। বা ক্ষতি কি ?"

রাজ্য ও সম্পদ দান করিতে পারেন। কিন্তু অধিক তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।" যেথানে স্থায় ও সভ্যের বিচার তথায় আপনি यथार्थ धर्मा भागत्न वाधा।"

না জানিয়া ধে ভুল করে তাহার অপেকা শতগুণ অধিক পাপী।"

রাজা কাতরস্বরে বলিয়া উঠিলেন "হায়, তবে কি আমি নিজের পুত্রকে বলি দিব ?" "গ্রায়ামুসারে আপনি বাধা।" এই বলিয়া দেবদূত অন্তৰ্হিত হইলেন।

কিছুক্ষণ পরে স্থধ্যা আদিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"মহারাজ কি নিষ্পত্তি করিলেন ?"

"নিষ্পত্তি করিলাম যে আমার পুত্রই ভ্রাস্ত। দৈতা ব্রাহ্মণ অপেকা শ্রেষ্ঠ বলা মূর্থতা মাত্র। করিলে! আমার জীবন ধন্ত হইল, সাধনা दिन्छादक ब्राञ्चन व्यवस्थानि किनानी वना याहेट नार्थक हहेन।" পারে, কিছ শ্রেষ্ঠ বলা ঠিক নহে। কেবল

এম্বলে ধর্ম কি এবং ভাহা পালন না করিলেই শক্তির কোন মূল্য নাই। " শক্তি সৎকর্ম্মে প্রযুক্ত হইলে তবেই তাহা শ্রেষ্ঠ। ব্রাহ্মণের মরাল বলিল—"নূপবর, আপনি পুত্রকে দং-দাধনা যে আমাদের অপেকা অনেক

বিচার শুনিয়া বিরোচন হতাখাস হইলেন। কিন্তু তিনি তাহা গোপন করিবার পূর্কেই "সত্যকে গোপন করা কি সম্ভব নয় ?" স্থধ্যা বলিলেন; তিনি পণরক্ষার জন্ত পীড়ন দেবদূত বলিল - "অসম্ভব! যে জানিয়া করিতে প্রস্তুত নহেন। রাজা যে পুত্রকে সত্যপ্রার্থীর নিকট সত্যকে গোপন করে সে বলিদান করিয়াও সভ্যের মর্যাদা রক্ষা করিয়া-ছেন ইহাই তাঁহার পক্ষে যথেষ্ট হইয়াছে। माधनार अग्री रहेल।

রাজপ্রাদাদ ত্যাগ করিয়া স্থধনা যথন পুনরায় স্থকেশীর নিকট উপস্থিত হইলেন, তথন শক্ষিতা স্থলরী তুইটি মূণাল বাহু দিয়া তাঁহাকে বেষ্টিত করিয়া ধরিল, কিশোরীর গগু বহিয়া আনন্দাশ্র ঝরিল; প্রিয়তমের স্বন্ধোপরি আপনার মন্তকটি হেলাইয়া প্রহলাদ দৃঢ়ম্ববে উত্তর করিলেন— মৃহম্বরে বলিল—"তুমিমামাকে এতক্ষণে সেই পশুপ্রকৃতি রাজপুত্রের হস্ত হুইতে রক্ষা

# বিবিধ।

মানুষের মাথার খুলি।—বহুবৎসর পূর্ব্বে বিত্রালটারে একটা মন্থবার করোটি পাওরা যায়। উহা লগুনের Royal College of Surgeons নামক বিদ্যালয়ে রক্ষিত আছে। সম্প্রতি অধ্যাপক কিথ ये थूलि इटेंटि निम्नलिखिङ मिक्तारिख উপनी छ इटेगा-💴। "श्रुकिंगि এ गि श्रीकारक इ दरः श्रून महन ছয় লক্ষ বৎসর পূর্বের কোন দ্রীলোকের। थ्लिपी मिथिया त्वांध इस त्व छोलाक्षी त्वम

চতুরা ছিল এবং ভাহার চোয়াল দেখিয়া সে সাধারণতঃ কি কি জব্য আহার করিত ভাহাও অনুমান করা বায়। খুব সম্ভব বাদাম জাতীয় कल ও भिक्ड़रे जारात्र अधान धामा ছिल এবং (य সমস্ত थामामि व्यक्षिक চৰ্ব্বণ ক্রিতে रुप्त जाशहे तम উপादमग्न थामा विद्यहना क्रिछ। ज्ञी लोक शित्र इस यूगन मीर्च, भमयूगन धर्त, कर्श्राम कठिन, अवर मस्त्रिक रायष्ट्रे राष्ट्र हिल।"

অধ্যাপক মহাশয়ের বিশাস সে ত্রীলোকটা ইহা দৈর্ঘ্যে ২৪ হাত এবং প্রস্তে ৩ ই হাত। ছয়ধানি কথাবার্ত্তা কহিছে পারিত। এবং ইহার সময় মানুষ গৃহাদি নির্মাণে পারগ ছিল না এবং মহুষ্য পরে দেগুলিকে এমন ভাবে চিত্রকরগণ যোড়া অধিকাংশ সময় মৃগয়াতেই অভিবাহিত করিত; দিয়াছেন যে যোড়ার কোন চিহ্নই পাওয়া যয়ে না। এবং ধীবর বৃত্তিও করিত।

নেপল্স্ উপসাগরের ফ'টোগ্রাফ।— अहे (कार्टोश्राक्थानि पृथिवीत मस्या नर्कारणका वृहर।



কোটোগ্রাফিক প্লেটে আলাহিদা করিয়া ছবি তুলিয়া

ম্যালেরিয়া ও গ্রীক ইতিহাস।— মিষ্টার জোন্ন নামক একজন ইয়ুরোপীয় প্রস্কার উল্লিখিত পুস্তক প্রণয়ন করিয়াছেন। সাহেবের মতে প্রাচীন গ্রীসের অবনভিন্ন কয়েকটী কা: ণের মধ্যে স্যালেরিয়া একটা প্রধান কারণ।

জোন্ন সাহেৰ প্ৰাচীৰ শ্ৰীসদেশীয় ভৈষজাপুস্তকা-বলী এবং অন্যান্যপুস্তক পুঝানুপুষ্কপে অমুসন্ধান করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হুইয়াছেন যে অতি প্রাচীনকালে গ্রীপে ম্যালেরিয়া ছিল না। খ্রীষ্ট জন্মের পাঁচশত বংসর পূর্বের আটিকা প্রদেশে ध्यथय मः याजा या। त्या प्रया प्रया व्यक्तिष्ठेकानिम নামক সুপ্রসিদ্ধ হাস্তর্গিক নাটকলেপক ইহার উল্লেখ করিয়াছেন। ডিক্লিয়ান এবং পিলোনি সিয়ান যুদ্ধে ইহার বিস্তৃতির সহারতা করে।

জোন্দের মতে গ্রীদ যখন রোমের সম্পূর্ণ কর-প্রাহ্রভাব হওয়াতেই গ্রীন অত সহজে রোমেয় পদানত **२** हेग्रा পড়ে। **জোন্**म् সাহেব প্রমাণ করিয়াছেন যে, य ऋत्व याद्यितिया विष প্রয়োগ করে সেই দেশের লোকজনের শক্তি এবং ধর্মপ্রবৃত্তি লোপ পায়; শারীরিক এবং মানসিক উভয় প্রকারই অবনতি ष:उ।

मञ्चर । १ हे-जामा ००० **मठ वरमन भ्**क है जिल्ल महार्लिद्रिया है दिन कर्त्र अवः क्रांस कर्म যদিও অনেক শত বৎসর পরে,—সাডিনিয়া, সিমিলি इं हे तिया, वाश्विया, ला वियाम এवः मर्दामदा द्वारमः गालिदिया प्रयो आध्यय अहन करत्रन।

খুষ্ঠ জন্মের প্রথম পূর্বে শন্তাকীতে রোমে জ্ব দেবী'র মন্দির ছিল-–সিসিরো ইহার উল্লেখ করিয়া-ছেন। দার্শনিক এপিকটেটাসও ইহার কথা তুলিয়া ছেন। মিনি খৃষ্ঠীয় প্রথম শতাশীতে লিখিয়াছেন

যে, এই মন্দিরে জন সাধারণ অর্থ-সাহায্য করিত। প্রাক্ত ব্যক্তিগণের মতে এই জর দেবী ন্যা:লরিয়া ব্যতীত আর কিছুই নয়। এবং অনেকে বলেন
যে, যে সকল জেলার পূর্বে যথেষ্ট ধনশালী লোকের
বসতি ছিল, এখন সেই সকল স্থান মুণান হইয়া
পড়িরাছে।

শ্বোদ্য সাহেৰ তাঁহার গবেষণ।পূর্ণ পুস্তকে কয়েকটা বিষয় উল্লেখ করেন নাই—সেগুলি এই।

সোকোরিন নামক প্রসিদ্ধ নাট্যকার তাঁহার
কিলোকটেটিন নামক নাটকের একটা দৃশ্যে
ক্রের আক্রমণের চিত্র দেখাইয়াছেন। ফিলোকটেটিন নিওপটোলেমানের সহিত যথন জাহাজে
উঠিতে যাইবেন তখন হঠাৎ তিনি জ্বরগ্রন্ত হন।
এই জ্বরের সঙ্গে সঙ্গোত্রদাহ, এবং কম্পান আইসে
এবং জ্বর-বিরামের সময় ঘর্ম হয়।

আমাদের দেশের প্রায় সকলেই ম্যালেরিয়ার ভাব-ভঙ্গী জানেন, স্বতরাং এ প্রসঙ্গে তাহার বিষয় অধিক লেখা বাহুল্য মাত্র।

প্রাচীন তিববতে চিকিৎসা-বিধি।
ইয়ুরোপ যখন অসভা বর্ধরে পরিপূর্ণ, দেই
প্রাচীন সময় হইতেই তিকাতের পুরোহিত ও পণ্ডিতগণ
স্থিবি চিকিৎসক ছিলেন।

সম্প্রতি সাইবিরিয়ার বৌদ্ধগণ রুষ গ্রমেণ্টের निक्रे এक व्यार्विषन कत्रियाष्ट्रिन या, छाहारमञ्ज याधा চিকিৎদা-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হটক এবং তথায় ভিক্তের চিকিৎসাবিদ্যা শিক্ষা দেওয়া হউক। এই আবেদন লইয়া ক্ষ গ্ৰমেণ্ট ভিস্কভের প্রাচীন চিকিৎসাশাস্ত্র সম্বন্ধে নানাপ্রকার অসুসন্ধান क्तिरङ्ख्न। এই अञ्चल्कात्त्र करन क्षान भारे-য়াছে, যে বার শত বৎদর পূর্বে তিব্বতে বাবহাত रेष्ठबाशूखकमकनं उ९कारत चि প্রাচীন 🛰 इन्छ बन्धा भना इरेड। त्ररे পুত্ত र्य मक्न देववाधित्र উলেখ আছে, ইয়ুরোপের চিকিৎদকপৰ ভাহার বছশভাদী পরে দেওলি আবি-कादत ममर्थ इन।

অতি প্রাচীন কালের তিকাতীর চিকিৎসকগণ দেহ-

তত্ত্ব সহকে সকল কথাই প্রায় জানিতেন। মনুষ্যাদ্দের কয়থানি অস্থি আছে, কতগুলি শিরা, স্নায়্ আছে সকলই তাঁহাবা জানিতেন। এমন কি এই পুদ্ধকে লিখিত আছে যে, মনুষ্যের দেহে এক কোটি দশ লক্ষ লোমকূপ আছে। তাঁহাদের মতে মন্তকই সকল অবয়বের রাজা এবং আমাদের জাবনের অবলম্বন। মানবের ক্ষভ্যাস বা অজ্ঞতা হইভেই এবং অধিকাংশ হলে অসংযত ইঞ্জিরবুজি হইতেই তাহার যাবতীয় রোগের উৎপত্তিন কুচিন্তা আমাদের হৎপিও ওপ্লীহার স্বাভাবিক শক্তি নষ্ট করে।

দেড় সহস্র বংসর পূর্বে এই চিকিৎসকগণ রোগ
নির্গরের জন্ম আবুনিক চিকিৎসকগণের ন্যায়ই উপায়
অবলম্বন করিতেন। তাঁহারাও রোগীর নাড়ী, জিহ্বা
ইত্যাদি পরীক্ষা করিতেন। যে সকল চিকিৎসক
তাঁহানের অস্ত্রাদি বিশেষভাবে পরিচ্ছের না রাখিতেন
তাঁহাদিগকে কঠিন শান্তিদান করা হইত। এই
পুরাতন পুত্তক স্বাস্থ্যরক্ষা সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন
যে, স্বন্ধ বাক্তিগণ বিবেচনার সহিত নিয়মিতরূপে জীবন
অতিবাহিত করিবেন, সর্বাপ্রকার অত্যাচার বা অনিয়ম
পরিত্যাগ করিবেন এবং দেহ-মনকে স্ব্বিতোভাবে
শুদ্ধ রাখিতে চেষ্টা করিবেন।

বিজ্ঞানের ভবিষ্যদ্বাণী—ইন্ডিপেণ্ডেন্ট্
(Independent) নানক পত্রিকায় আমেরিকার
প্রসিদ্ধ বিজ্ঞানবিদ্ এডিদন্ দাহেব লিখিরাছেন যে,
আমরা নিত্য যে দকল ইক্ষন ব্যবহার করি, তাহার
দম্পূর্ণ শক্তিকে আমানের ব্যবহারে লাগাইবার উপার
উদ্ভাবন করাই, পৃথিবীর ভবিষ্যৎ বৈজ্ঞানিক সম্ব্যাশুলির মধ্যে প্রধান সমস্তা। আমাদের বর্ত্তমান
অবহায় ইক্ষন মাত্রেরই শক্তির যেরূপ অপচয় হইয়া
থাকে, তাহা ভাবিয়া দেখিলে বিস্মন্ত্রকর বোধ
হইবে। এক পাউও অর্থাৎ প্রায়্ম অর্দ্ধ সের করলার
এরূপ শক্তি আছে, যাহার বলে, সে পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ
করিয়া আদিতে পারে। আমরা তাহার উত্তাপ ও
শক্তির অতি সমর্থ হই; অধিকাংশভাগই নই হয়।
আধুনিক সর্কঃ প্রাক্ষীয় এঞ্জিন কয়লার শত্রকরা
আধুনিক সর্কঃ প্রাক্ষীয় এঞ্জিন কয়লার শত্রকরা

১৫ ভাগ শক্তিমাত্র ব্যবহারে সমর্থ। গ্যাস এঞ্জিন হইলে সম্ভবতঃ শতকরা কুড়ি হইভে পঁচিণ ভাগ প্যাস্ত ব্যবহারে সমর্থ।

বরলারে কয়লাকে দক্ষ না করিয়া, তাহা হইতে ভাড়িৎ উৎপন্ন করিবার জন্ম আজকাল অনেক প্রহার চেষ্টা হইতেছে। কতক স্থলে অন্নজানের (Oxygen) সাহায্যে, এইরূপ তাড়িৎ উৎপন্ন করিবার চেষ্টা হইতিছে। করলাকে অন্নজানের সহিত সংমিশ্রিত করিছে। করলাকে অন্নজানের সহিত সংমিশ্রিত করিছে হইলেও তাহাকে প্রথমে দক্ষ করা আবশুক। তবে সেটা পুব ধীরে ধীরে দক্ষ করিলেই চলে। মরিচা পড়া, দাহ বা কোটনের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই বলিলেই হর, কেবল রাসাম্বনিক প্রতিক্রিয়ার বেগের ভারতম্য মাত্র।

ক্ষোটনশীল পদার্থ অতি শীঘ্র পুড়িয়া যায়।
ক্ষলমুদ্ধে আঞ্চলাল অনেক হুলে এইরূপ পদার্থ বাবহৃত
হয় বটে, কিন্তু তাহা নিভান্ত ব্য়য়-সাপেক। এক মণ
কর্মনার যে শক্তি আছে, এক মণ ডিনামাইটের
(dynamite) তাহা নাই। পৃথিবীর যাবভীর বস্তু যে
আপনিই অলিয়া উঠে না, তাহার কারণ কয়লা ভিল
প্রায় অপর সকল বস্তুই পূর্বে কোন না কোন অবস্থায়
একবার দক্ষ হইয়াছে। লোহকে খুব চূর্ণ করিয়া
অগ্নিতে দিলে, তাহা অলিতে পারিত এবং আমাদের
ইন্ধনের কার্যাও করিতে পারিত। কিন্তু চূর্ভাগ্যবশত
ভাহা প্রকৃতির অগ্নিকুণ্ডে পূর্বে হইতেই দক্ষ। কয়লা
সঞ্চিত স্থ্যকিরণ যাত্র; ইহা স্থ্যের শক্তিভাণ্ডার মাত্র। স্থ্য হইতেই আমরা বে আমাদের
প্রায় সকল শক্তি লাভ করিয়া থাকি, তাহা, বোধ হয়,
আর কাহাকে বিসায়া দিতে হইবে না।

ইন্ধনের সমন্ত শক্তিটুকু আমাদের ব্যবহারে নিযুক্ত করিবার উপায় শীন্তই আবিক্ষত হওয়া অসন্তব নহে, আবার বছকাল বিলম্ম হওয়াও আশ্চর্যা নহে।

রেডিয়ামের (Radium) শক্তি প্রভূত। তাহার শক্তি অসীম বলিলেও অত্যুক্তি হর না। রেডিয়াম জ্বলন্ত বস্তু নহে। ইহা আপনার পরমাণু পরস্পরা হইতে শক্তি বিকীর্ণ করে: ইহার এই শক্তি বে কিরুপে সংগৃহীত হর, তাহা আমরা আজিও

জানি না। এক গাড়ি রেডিয়ামের শক্তি পৃথিবীর প্রতি বংসর উত্তোলিত অসংখ্য মণ কয়লার শক্তির मिंड ममान। আধুনিক অধিকাংশ বিজ্ঞান্বিদের মতে রেডিয়মই পৃথিবীর উত্তাপের কারণ। রেডি-য়ম আছে বলিয়াই, অবিরাম উত্তাপ ত্যাগ সবেও এই পুরাতন পৃথিবী আজিও সমানভাবেই উত্তপ্ত রহি-য়াছে। পৃথিবীর অভ্যন্তরে রেডিয়ম না থাকিলে এত লক্ষ-লক্ষ বৎসরের উত্তাপ-ত্যাগের ফলে, এ পৃথিবী এতদিনে হিম-শীতল হইয়া যাইভ। বৈজ্ঞানিক গণের চেষ্টায় এতদিনে রেডিয়াম অতি অলই বাহির হইয়াছে সত্য, কিন্তু জলে-স্থলে সৰ্ব্যাই ব্ৰেডিয়াৰ वर्ज्यान त्रश्रिाष्ट्र। এই नवाविष्ठ्र अनार्यत्र अनस्य শক্তিকে মহুষ্যের উপকারে লাপাইবার উদ্ভাবন করার আশা একণে সুদুর-পরাহত। রেডিয়ামের সাহায্যে, সম্প্রতি একটি বড়ি প্রস্তুত হইরাছে। ঘড়িটি विनामस्य वद्यभञासी धत्रिया চলিবে। যান্ত্ৰিক ব্যবহার ভিন্ন রেডিয়ান মত্ব্যের নানাপ্রকার রোগের **हिकिৎ**मार्डि**७ উ**পकाती विनया **७**ना यात्र।

বেডিরাম ভিরও এমন অনেক জিনিব আছে,
যাহার সম্বন্ধে আনরা কিছুই বুঝি না। আজকাল
জলপ্রণাতের শক্তিকে মানবের কর্ম্মে নিযুক্ত করিবার
নানাপ্রকার চেষ্টা চলিতেছে। হরত কিছুদিন পরে
জোয়ার-ভাটার প্রবল শক্তি আমাদের দাসত করিতে
থাকিবে। জলপ্রোতের শক্তি আমাদের দাসত করিতে
থাকিবে। জলপ্রোতের শক্তি আমামান্ত সন্দেহ নাই।
বিরাট-দেহ আহাজগুলাকে ক্রীড়া-পুত্তলির স্থার
আন্দোলিত কণ্ডি থাকে। প্রনদেবের অসীম শক্তি
হইতে ভাড়িৎ উৎপর করিয়া নানারূপ কর্মে নিযুক্ত
করা কিছুমাত্র অসম্ভব নহে। স্থ্যভাপে চালিত
এঞ্জিনের শক্তিও প্রভূত। এইরূপ এঞ্জিন প্রস্তুত
করিবার জন্ত আজকাল জনেকে চেষ্টা করিতেছেন।
দক্ষিণ আমেরিকাতে এইরূপ একটি এঞ্জিনে কাজ
হইতেছে। আগ্রেয়গিরির উত্তাপ কইতে ভাড়িৎ স্বাই
করিয়াও নানাপ্রকার কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারে।

চীনের বিবাহ-প্রথা। বিলাভের Lady's Realm নামক পত্রে চীনের বিবাহ-প্রথা সম্বন্ধে মিদেস লিউ,লু এক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। মিদেস

निहे स्वान या, होत्न कार्डिमिश-श्रशा व्यक्ति श्रहित कित्र। यह के अपने हैं विवाह-मद्यक्त द्वित्र कित्र। यत्र-कना। विवाहहत्र शृद्धि क्विह काहाद्वा मूथ किविष्ठ शांत्र ना। होत्न य वाक्ति विवाह करत्र ना, छाहाक "वक्तं यित्र" वर्षा।

পত্নী প্রকৃতপকে স্বামীর "বিনা মাহিনার" চাকরাণী, অথবা শুশুমাভার সাহায্যকারিণা ব্যতীত আর কিছুই নহে। ত্রী ও মাত!তে কলহ হইলে স্বামী সর্বাদাই নিজ মাভার পক্ষ অবলম্বন করেন। যখন বিবাহ হইয়া যায়, তখন ধর ও কন্যা উভয়েই উভয়ের পরিধান বস্ত্রের উপর বসিবার চেটা করে; কেন না যাহার বস্ত্রের উপর বসিবে, সেই অপরের দাস বা দাসী হইবে। বিবাহে কোনক্ষপ মন্ত্রাদি নাই।

বর্তমানকালে কিছু পরিবর্তন লক্ষিত হইতেছে।
এখন অনেকে বিবাহের পূর্বে ভাষী পত্নীক দেখিতে
চাহেন এবং বিবাহান্তে কেহ বা নিজ পত্নীকে প্রেষ
ও শ্রহার চক্ষেও দেখিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ প্রেমপত্র—প্রেম জিনিষ্টা পদমর্যাদার বাধ্য নহে। বড়লোক হইলেই যে তাহার
প্রেষটাও বড় হইবে, এম বকোন কথা নাই। তবে
বড় লোকের জীবনের অন্ত সকল কাহিনী জানিবার
জন্ত, সাধারণের বেরূপ একটা কৌতুহল হর, তাহাদের
প্রেমের পরিচন্টুকু লাভ করিবার জন্তও, সেইরূপ
কৌতুহল হওয়া বাভাবিক। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ অনেক
শরনারীর প্রেমপত্র একতা করিয়া ফরাসী দেশে
একবানি পুত্তক বাহির হইয়াছে। তাহা হইতে
ভামরা ছই একটা প্রেমপত্রের আভাব তুলিয়া দিলাম।

একটি প্রসিদ্ধ সুন্দরী তাঁহার প্রেমাকাঞ্জা এক খাতনামা পুরুষকে লিখিতেছেন, "ভালবাসার বিপদ কোথার তোমাকে বল্ব ? শ্রেমের একটা অত্যুক্ত কলনা খাড়া করাই তার প্রধান বিপদ। সত্যুক্থা বলিতে গেলে, আমাদের প্রেমটা একটা অন্ধ আবেগ বা বন্ধুত্ব ও সম্বেহ শ্রন্ধার বন্ধন ছাড়া আর বিছুই নর। যদি উপস্থানের বীর নায়কের পথ অসুসরণ করে, ভূমিও সেইভাবে থেমের পথে অগ্রসর হও, তা হলে অবিলম্বেই দেখতে পাবে যে, ভোমার সে বীর্জ

প্রেমকে একটা ছংখনর, এমন কি সাংঘাতিক নির্বা, দ্বিভার পরিণত করেছে। এরূপে প্রেমকে পেতে

যাওয়া কেবল পাগলামিমাতা। প্রেমকে ভার যথ,র্থরূপে যদি পেতে চাও, ভবেই ভোমার পক্ষে স্থী

হওয়া সম্ভব।

"প্রেমের মধ্যে সাধুতা। তুমি কি করে এ কথা
মনে করতে পার, আমি বুঝতে পারি না। হার,
মাসু. মর মহৎ ভাবগুলার আত্মকাল আর চলন নাই।
আত্মকাল প্রেম বলতে, কেবল মাসুষের প্রকৃতি ও
মনোভাব নিয়ে খেলাটাই বুঝায়। অনেক সমরে যেমন
আপনার প্রেমের মহত্বকে গোপন রাধা আবশুক
হয়, তেমনি যভটুকু সভ্যা, তার চেয়ে অনেক বেশী
ভালবাসি বলেও প্রকাশ করতে হয়।

"আমি ভোমায় ভালবাসি" এই তিন্টী কথার মুল্য তোমার কাছে বড় বেশি দেখি। তুমি কি অভুত প্রকৃতির লোক! আত্মদংযতা দ্রীলোকের পক্ষে অনিচ্ছাদত্ত্বেও "আমি তোমায় ভালবাদি" ভার বলতে বাধ্য হওয়ার চেয়ে বেশী কষ্টকর কাজ আর নাই। ভোমার পক্ষে মঙ্গল কিসে বলব ? ভোমার প্রেমপাত্রীকে ওই কথাটা বলাবার অক্ত शेष्ट्रन ना करत्र, अमनভाবে চলো যে, সে **ৰে ভোমাকে** ভালবাদতে আরম্ভ করেছে, এ কথা যেন সে বুঝতেই না পারে। তোমায় কাছে তার অস্তরের প্রেম প্রকাশ করতে বাধ্য করার পূর্বের, তার অস্তরে অক্তাতে প্রেমের সঞ্চার হ'তে দেও। অনেক সমন্ত্র श्वीलाक शूक्रवरक ভानवाम बरलहे, भ जात्र काष्ट् ভার নিজের প্রেম প্রকাশ করতে চায় না। আমরা मान मान हेल्हा कतालेख व्यवस्तित (श्रमणी बीकात করতে কেমন একটা অপমান বোধ করি।

"আমার বিশ্বাস, তোমার এমন আ**গ্রই প্রেমের** লক্ষণ নয়, আত্মন্তরিতার একটা রূপান্তর **মাত্র। এ** বিষয়ে ভগবান আমানের একটা স্বাভাবিক বোধ শক্তি দিয়াছেন, সেটা যেন মনে থাকে।"

(न(पानिय्रानिय ज्ञाज। उৎकानीन সর্বপ্রধানা সুন্দরীকে निशिष्टिছেন—

"श्रमत्री क्षुनिएप्रहे, (८५क्षशीदत्रत्र এक नाहेटकत्र

নায়িকা) আদ রোমিও (নায়ক) ভোমাকে এই পতা লিখিতেছে। এই কুদ্র পত্র পাঠে যদি অসম্মত হও তাহা হইলে তুমি তোমার পিতামাতা অপেকাও अधिक निष्ट्रंत विलया कानिय। करस्किन शृत्व তোমার খ্যাতিই আমার নিকট তোমার একমাত্র পরিচয় ছিল। সময়-সময় তোমাকে কোন মন্দিরে ना উৎদবে দেখিয়াছি মাত্র। আমি জানিতাম যে ভোষার স্থায় সুন্দরী আর নাই, সকলেই ভোষার প্রশংসা করিত। কিন্তু তোমার সে রূপপ্রশংসা, व्यागारक मुक्त करत्र मारे। এक्यरण व्यागारमत्र मःमारत শান্তি স্থাপিত হইয়াছে সত্য, কিন্তু আমার অন্তর শশান্তিতে পূর্ব ইইয়া উঠিয়াছে।

"আমি আবার সেদিন ভোমাকে দেখিয়াছি। প্রেম व्यानिया जागात्क व्यक्षिकांत्र कतिया विमन। त्मिन वामत्रा प्रहेक्त এकरे वामत এकास्ट विमश्राहिकाम। আমার মনে হইল, যেন ভোমার উদ্বেশিত অন্তর হইতে अक्रि भीर्घशामत्र भक् छनिनामः मिटा क्वन আমার মনের ভ্রান্তিমাত্র। এখন তাহা বুঝিতেছি। পরিহাস পাইলাম।

"शंत्र, जूलिएत्रेष । ध्यस्रीन जीवन क्वतन खान्हीन निजामाज। मर्क्यशाना समन्त्रीत्र व्याप्त कामन् হওরা আবশ্যক। ভোমার অন্তরের উপর যে আধিপভ্য করিবে, এ মরজগতে দে-ই হথী।"

গাবেটা ভাঁহার প্রেমপাত্রীকে লিখিভেছেন— "প্রিয়ে, আমাদের পরস্পরের মনোভাব একই প্রকার; আমাদের উভয়ের আত্মা অভিন। আমি ভোমার পবিত্র প্রেমের স্বর্গীয় স্বধা,প্রাণ ভরিষ্ঠা,প্রাণ করিতেছি। এ প্রেমের কণাটুক্ পাইবার জন্ত, পৃথিবীর মহত্তম নারীর মধ্যে একমাত্র তুমিই সে অপূর্বে রত্ন-দানে ्रक्रम। व्यामाप्तत्र त्य मिलन, (मिछी (पट्डत नन्न--আসার। আমাদের এই প্রেম, আমার অন্তরে যে, কভ অসংখ্য চিন্তা ও অশেষ হংখ আনিয়া উপস্থিত করে, ভাহা আর ভোষাকে কি বলিব ৷ যে নূতন মনোরম कार यादिकात कतिवात क्या यानवमात्व है बाकून, আমি যে, আম ভাহা করায়ত্ত করিয়া অসীম সুপের অধিকারী হইয় ছি, ভাহার জন্ত আমি ভোমারই নিকট আমি প্রাণের আবেগ জানাইয়া তোমার নিকট কেবল সক্ষতোভাবে ধণী। আমি তোমাকে পবিত্র ধর্ণের प्ति व जिल्ला **अञ्चत-मर्या भूजा करि।**" यः।

### कण्भारवश मिष्यलग।

সমাগত।

**धरे अवहन** है देशक निराय की वतन अकरत অক্রে পালিত হইতে দেখা যায়। বস্ততঃ কাজের লোক বলিয়াই তাঁহারা জীবন উপভোগ করিতে জানেন। সন্ধার নানারূপ (थर्ग व्याप्ताम श्राप्त मार्था कहार्य । ছप्रारम् मियान छ। शास्त्र এक छ छ ला दिय প্রমোদ। এইরূপ নিমন্ত্রণে আহুত অতিথিগণের

लिডि জिक्टिन निमञ्जा। পुरुष नाहे, विভिन्न मनाशामी मञ्जाम मिनन गृह ममुञ्जन नानाम्हामत्र नानात्वरामत महिनागण क्वन इहेग्रा डिटिं। (क्ट्- मिवा, क्ट् ब्राजि, (कह वमञ्ज अडू, (कह भवर, (कह (भोतानिक কাজের সমন্ন কাজ, থেলার সমন্ন পেলা, কোন দেবতা, কেহ ঐতিহাসিক কোন ব্যক্তি क्टर ভिन्न (नगरामी; এইরাপ নানাজনে नानाक्रम माजिया (यणज्यात निनर्णत जारा ফুটাইয়া ভোগেন। **এই কলায় যিনি य**ত পারদর্শী তিনি তত প্রশংসালাভ করেন। वना बाह्ना हेरबाटकत्र मध्या धहेन्नन मिनाना जी पूरुष উভয়েরই নিমন্ত্রণ হইরা থাকে। কিছ লেডি ভেছিন্স সম্প্রতি তাঁহার বিলাত-

याजात्र शृद्ध वक्षत्रमगीगानत व्यानकविधान উদ্দেশ্যে কেবল মহিলাদিগকেই এই নিমন্ত্রণে আহ্বান করিয়াছিলেন। লেডি মিণ্টো লেডি বেকার হইতে সম্রাপ্ত গৃহত্ব রম্পী পর্যাপ্ত विषादन नमदिक इहेम्राहितन। है: त्राक রমণীর অনেকেই বোড়শ শতাকীর ফরাসী महिला, त्कर वा वन्नत्रमणी, जिन्नित्रमणी कां भागत्रम्यी, हीनव्रम्यी, ठूर्कत्रम्यी, इंकिन्छ-त्रभगी, (कह देःमध्यत्र आक्रुर्वि मनना; (कर भागकि कृत, — धरेक्रभ कडकान कड রকম বেশ ধরিয়াছিলেন। নিমন্ত্রণকর্ত্রী লেডি জেकिन चयः वात्रांगमी भाषी ও মণিমুক্ত। অলম্বারে বিভূষিত হইয়া সাজিয়াছিলেন वन्राप्तरम् व व क क न सहात्राची। व नाष्ट्र তাঁহাকে কিরূপ স্থলর দেখাইতেছিল তাহা চিত্র **इरें एडरे नकरन द्विएड পারিবেন। আমার** বিশ্বাস ছিল— বালাণী মেয়েদের যেমন ইংরাজি পোষাকে মানায় না, ইংরাজ মেয়েদিগকে ও বুনি তেমনি শাড়ীতে বেমানান দেখায়। কিন্তু পরীকার দেখা গেল,—আমাদিগকে ইংরাজি (পार्याटक मानाय ना इंशई ठिक।

নিধালী মেয়েও অনেকে কলিত সাজে গিয়াছিলেন। তাঁহাদের সাজ যে ইংরাজ মেয়েদের তুলনার কম শোভন হইয়াছিল —তাহানহে। ইহাদের কেহ পারসীরমণী, কেহ মহারাষ্ট্রী ললনা কেহ বা ইজিপটবালা কেহ বা সন্ন্যাসিনী, কেহ ভিথারিণী। একজন সাজিয়াছিলেন, রবিবর্মার চিত্র কলিত গঙ্গাদেবী; একজন ফতেমা; একজন তুর্ক রাজকুমারী। ইহাদের সাজ এমন স্থলর হইয়াছিল যে আমার মনে হয় প্রাইজ থাকিলে এই ভিনজনের মধ্যেই কেহ পাইভেন।



লেডি জেকিন্স



নিমন্ত্রণে ছইএকজন মুদলমানক্তা, ও দম্বণ করিতে না পারিয়া বাড়ী ফিরিয়াই ত্রকজন নেপালক্তা ছিলেন। তাঁহাদের উত্তেজিত কণ্ঠে কহিল—"আজ স্বাভাবিক বেশই আমাদের নিকট কল্পাবেশ দেখিয়াছি—এমন তামাসা জীবনে দেখি विवा भरम श्रेटिक हिन।

এই স্থচারু স্থলর দৃখ্য,—-বিভিন্ন জাতির অপূর্ক মিলন; দর্কোপরি গৃহকরীর আতিথা मकन कहे गूध क तिया ছिन । ईं हो त आ जिए। প্রকৃতই আদর্শ স্থানীয়। তিনি কেবল নিমন্ত্রত মহিলাগণের আনন্দ-আয়োজনেই ভুষ্ট হইতে পারেন নাই; তাঁহাদের ভৃত্যবর্গ সইস কোচমান শ্বারবান প্রভৃতি যাহাতে প্রভু-পত্নীর অপেক্ষায় রাস্ভায় হাই তুলিয়া না কাটায়—সেইজন্ত প্রাচীর গাত্রে বায়স্কোপ হইভেছিল,—ভূতাগণ সকলেই রাম্ভা হইতে নেখিতেছিল। আমি গাড়ীর দঙ্গে একজন দ্বারবানকে লইয়া গিয়াছিলাম। অন্নবয়স্ক বায়স্কোপ দেখিয়া সে এতই মুগ্ধ হইয়াছিল কষ্ট সহ্য করিতে হইয়াছিল তাঁহার ভ্রমণ-যে আমার কাছেও তাহা প্রকাশের লোভ কাহিনী পাঠে তাহা জানা যায়।

নাই।" পরে শুনিলাম—সে উহা প্রকৃত ঘটনা মনে করিয়াছিল।

লেডি জেকিন্স প্রকৃতই স্বামীর সহধর্মিণী। দেশের লোকের সহিত্তাঁহার মেলামেশায়,— আদর যত্নে, কথায় ব্যবহারে ভারী একটা সহজ স্বাভাবিক উচ্চাদ প্রকাশ পার।— তিনি গে অম্ব হইতে আমাদের শুভকামনা করেন, এবং আমাদের সহিত মিলন ইচ্ছাও যে তাঁহার মৌখিক নহে তাঁহার সহিত পরিচয়েই তাহা বুঝিতে পারা যায়।

লেডি জেহিন্স একজন শিকারী মহিলা। শিকার অভিপ্রায়ে তিনি তিকাত গমন করিয়াছিলেন। দেখানে তাঁহাকে কিরূপ

### धूमरकजू।

व्हेब्राट्टन। एक वर्णन एव एम्हे मः पर्यापत কলে আমরা হাগিতে হাসিতেই অথবা কাঁদিতে कां निट उरे मतियां यारेव। किर किर पृथिवी हुर्व इड़ेम्रा याहेटव विनम्ना आनम्ना कटतन। কেবল শ্রীযুক্ত জগদানন্দ রাম্ব মহাশ্য লিথিয়াছেন যে হ্যালির ধ্নকেতুর সহিত পৃথিবীর সংঘর্ষণের কোন আশঙ্কা

ক্ষেক্মান হইতে ইংরাজী এবং বাঙ্গালা নাই। কিছু তাহার পুচ্ছের ভিতর দিয়া সাময়িক পত্রিকায় ধূমকেতু সম্বন্ধে প্রবন্ধ আমাদিগের যাওয়া অপরিহার্যা। তাহাতে বাহির হইতেছে। প্রায় সকল লেখকই কোন অনিষ্ট হইবে কিনা তৎসম্বন্ধে কিছু হালির ধুমকেত্র পুক্তের সহিত পৃথিবীর বলেন নাই। শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র রায় সংঘর্ষণ হটবে বলিয়া অল্পাধিক ভীত বিস্থানিধি মহাশয় চৈত্রের প্রবাদীতে লিখিয়াছেন "ঘৰ্ষণে বা ম্পৰ্ণনে কি অনিষ্ঠ হইতে পারে, কিংবা কি ইষ্ট কি স্ষ্টিস্থিতির मन्न विधान इरेट्ड शास्त्र, डाहा खविडवारे জানে " এক ইউরোপীয় জ্যোতির্বিং লিখিয়াছেন যে, স্থাভাপের চাপে ধৃমকেতুর পরমাণু বাহির হইয়া পড়িয়াই পুচ্ছের আকার ধারণ করে। সেই পরমাণু কিরূপ তাহা

আসিলে আমাদের মঙ্গলও হইতে পারে ধূআর পুছে এত বেগ সংবরণ করিতে অমঙ্গলও হইতে পারে।

আমি ধ্মকেতু সম্বন্ধে যতগুলি প্ৰবন্ধ পড়িয়াছি তাহাতে আমার আশকা হয় (य, (कान श्रवस (नश्करे छ्रे आंत छ्रे মিলাইলে যেমন চারি হয় সেইরূপ যুক্তি অহুসরণ করিয়া ধুমকে হুর পুচ্ছের উপাদান সম্বন্ধে কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হন নাই। তাঁহারা সকলেই লিখিয়াছেন যে কোনো धूमरक जूबरे कि हूमां ज खक्य नारे विनित्न रे হয়। বিস্থানিধি মহাশয় লিখিয়াছেন যে স্থ্য ধূমকেছু ও পৃথিবীর সমস্ত্রে অবস্থান-कार्ल धृगरक्र मधावर्जी इहरन् आगदा ধৃমকেতুর ছায়া পাইব না। বিভানিধি মহাশয় আর এক স্থানে লিখিয়াছেন "লোকে মনে করে কেতুর পুছ ভাহার নিতা অঙ্গ। হাত পা আমাদের দেহের নিত্য অঙ্গ, কিন্তু কেতৃর পুদ্দ দেরপ নহে। ইহার প্রধান প্রমাণ, যথন কেতৃ স্র্য্যের নিকটে আদে, তথনই পুচ্ছ থাকে, এবং দে পুচ্ছ স্থ্যের वारम रयमिरक, मिक्स्य (मिर्क थारक न।। কেতু ভীষণ বেগে স্থাের বাম হইতে দক্ষিণে ( किश्वा मिक्न इट्रेंड वार्य ) हिन्द्रा यात्र, পুচ্ছও সঙ্গে সঙ্গে দিক্ পরিবর্ত্তন করে।" অপিচ "যে ভীষণ বেগে দিক্ পরিবর্ত্তিত হয়, তাহাতে পুচ্ছ বিচ্ছিন্ন হইবার কথা।" অবশেষে विशानिधि महाभव এই निकार छेननौड रहेशाहिन त्र প্রতি मृह्छिरे धूमक्कू रहेए नु इन পরমাণু বাহির হইয়া পুচ্ছাকার ধারণ निष्मत्र कथारे डेक्ट कत्रिया (म अया या डेक।

বিদিত নাই। পৃথিবী তাহার সংস্পর্শে তিনি বলেন "পুচ্ছ তরল বাপে নির্শ্বিত। পারিত না। স্থতরাং শেমন ধাবমান রেলগাড়ী কিংবা জাহাজের ধূঁ মা, কেতুর পুচ্ছও তেমনি বলিয়া অমুমান হয়। এইমাত্র যে ধ্যপুঞ্জ দেখিলাম, পরক্ষণে ভাহা দেখি না ञना धूम (मिथे।"

> বিত্যানিধি মহাশয়ের এই সিদ্ধান্ত যদি সতা হইত তাহা হইলে ধৃমকেতুর অন্তিত্ব এতদিন লোপ পাইত। ধৃমকেতুমাত্রেই অল্ল প্রমাণু। যদি প্রতি মুহ্রেট তাহা হটতে নূতন প্রমাণু বাহির হট্য়া যাইত ভাগ হইলে অন্তত হালির ধুমকে হু যাহার অন্তত তিন সহস্র বৎসরের ইতিহাস স্থপরিজ্ঞাত আছে তাহা বহুদিন বা বহু বংসর পূর্বে একেবারে নিঃশেষিত হইত।

বিভানিধি মহাশগ্ন বলিয়াছেন "ধুমকে তুর পুচছ সর্বাদা স্থ্যের বিপরীত দিকেই थारक (कन ? (क कारन ?''

বিতানিধি মহাশয় এবং অন্তাক্ত জ্যোতিবি-.দেরা ধৃমকে হু সম্বন্ধে প্রধানত যে চারিটি তথ্য নির্ণয় করিয়াছেন ভাহা হইতেই ত উল্লিখিত প্রপ্রের উত্তব দেওয়া যাইতে (১) धूमदक ठूत श्वक्य वा ভात नाहै। (২) ধুমকে হুর পুচ্ছ দর্কাণা স্থ্যের বিপরীতদিকে थारक। (७) वृमरक्र मर्या थाकिया পृथिवो ধূমকেতু ও সুর্যোর সমস্ত্রপাত হইলেও शृथिवौद्ध स्पाद्यादकत्र नानडा इत्र ना। এই करमकी निर्नोड उथा इहेटड এहेक्स मिकारिड আদা যাইতে পারে শাকি যে, ধৃমকেতু কাচ সদৃশ স্ব্হ বস্তুর শৃত্তগর্ভ গোলক বা প্রতি-গোলক বা গোলকাভাস মাত্র। ভাহার মধ্য

দিয়া স্থ্য কিরণ বাহির হইয়াই পাহারাওয়ালার লগনের আলোকের মত ক্রমশঃ স্থুল পুচ্ছাকার ধারণ করে। গোণকাভাদ (double convex) কাচ আলোকের নিকট ধরিলে থেমন তাহা हरेट**७ वह** पूत्रगांभी श्रृद्धवः आत्नाक वाहित २म्र अर्थवा कान वस्त्र आलाकित यङ निक्छि থাকে ভত্তই যেমন ভাহার ছায়া বড় হয় তেমনই বৃমকেতু সুর্যোর যত নিকটে থাকে ততই তাধার পুচ্ছ দীর্ঘ ও সুল হয়। পুমকে তু বচ্ছ পদার্থ বলিয়াই সমস্ত্র পাতে তাহার ছায়া পড়ে না। হর্ষ্যের আলোক কাচের ভিতর দিয়া বাহির হইলে যেমন তাহার রাসায়নিক কোন পরিবর্ত্তন হয় না সেইরূপ धमरक जूत मधा मिग्रा शुष्ट्राकारत वाहित इंडेटन

তাহা : রাসায়নিক পরিবর্ত্তন হয় না ; স্কুতরাং তাহা হইতে মঙ্গল বা অমঙ্গলের मञ्जावना नाहे। ममन्छ वञ्जबहे ছान्ना एयमन স্র্য্যের বিপরীত দিকে থাকে ধুমকেতুর পুচ্ছও সর্বন। সুর্যোর বিপরীত দিকে তদ্রপ शांक ।

ইংলণ্ডের ভূতপূর্ব জ্যোতিষী প্রক্তর এই মতের প্রবর্ত্তক ছিলেন। তিনি প্রায় চলিশ বংগর পূর্বের তাঁহার গ্রন্থে লিথিয়াছেন বে ধূমকেতু শুগ্রগর্ভ ভারহীন স্বক্ত পদার্থ এবং স্থোর অলোক তাহার মধ্য দিয়া বাহির হইয়াই পুডেছর আকার ধারণ করে এবং সেই জন্মই পুচ্ছ সর্বাদাই সুর্য্যের বিপরীত দিকে बीवीदत्रधत्र (मन। থাকে।

## আলো ও ছায়া রচয়িত্রী।

#### শ্রীমতী কামিনী দেবী।

বাওলার কাব্যসাহিত্যে শ্রীমতী কামিনী রায়ের নাম বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। করিয়া দেওয়া নিপ্রাঞ্জন ৷ কবিবর হেমচক্র এক দিন থাঁহার কবিতাবলী পাঠ করিয়া थानिक हिट्ड विविद्याहित्वन, "कविडाश्रीव ভাবের গভীরতা, ভাষার সরলতা, রুচির নির্মালতা, এবং সর্বতে হৃদয়গ্রাহিতা গুণে আমি নিরতিশার মোহিত হইয়াছি", তাঁহার কবিভার রসাম্বাদনে যিনি বঞ্চিত, তিনি হতভাগ্য, সন্দেহ নাই।

কামিনী দেবীর কবিতাগুলির প্রধান গুণ, তাহার কোনখানে অস্পষ্টতা দোষ নাই,

নাই—তাহা অবান্তর চিম্তাতরকে পাঠকের চিত্তপীড়ার উদ্রেক করে না, তাহা লঘু, স্বচ্ছ, তাঁহার বিচত 'আলো ও ছায়া'র পরিচয় নূতন . নির্মাণ। চটুলতা বা অসংলগতা দোষ হইতে मूङ! এবং कामिनौ (मवीत कविडा (य, অমুকরণ নহে, এ কথাও মুক্তকণ্ঠে বলা যাইতে পারে।

এতাবং তাঁহার চারি খানি গ্রন্থ প্রকাশিত रुरेग्नार्छ। ১৮৮२ माल "आला ७ हामा," ১৮৯० সালে "निर्माना," এবং "পৌরাণিকী", ও ১৯ • ८ गाल " ७ ६ २ । जनार्या " आता । ছায়া" এবং "নির্মাল্য" খণ্ডকবিতার সমষ্টি, "भोतानिको," এক ल বোর গুরুদ কিলা বিষয়ক নাটিকা, এবং "গুঞ্জন" শিশুরাজ্যের কবিতা। ভাবের জটিলতা নাই—ছন্দের আড়ষ্ট ভাব খণ্ড কবিতাগুলি কবির সার্দ্ধ পঞ্চদশ হইতে

নির্মাল্যের কোন কোন কবিতা আরো ভাবসম্পদে পূর্ণ! "যৌবন-তপশ্তা," "মুগ্ধ কল্পবয়সের রচনা।

সার্দ্ধিকবিংশতি বর্ষ বন্ধসের মধ্যে লিখিত। 'আলো ও ছায়া'র অধিকাংশ কবিতাই প্রণয়" প্রভৃতি কবিতার ভাবগুণি মতি



ञ्चलत्र। श्वानाভादि आधत्र। তাহাत निभम मिनोद्यत नमान भाष्र। कवि विलट्ड हिन, পরিচয় প্রদানে অক্ষম। প্রণয় মানবকে विरा ठक् थानान करत— (मरे निरा ठकूत व्यम् कृष्टि-म्लार्ट्न প্রণয়মুগ্ধ नत्र, नातीश्वरश

"পাদাণের প্রতিমাটি যবে, व्यागमशी नात्रीतल धरत, নারী ভবে পারে না কি ভবে দেবী হতে বিধাতার বরে ?"

মুহুর্তের ভুলে স্থালতা নারী অমুতাপে मध इटेटिइ, डाहारक উদ্দেশ করিয়া কবি করণ স্থরে সকলকে ডাকিয়া বলিতেছেন,

"वर्षिका नरेशा शांक, हलहिल এकमांप, পথে নিবে গেছে আলো, পড়িয়াছে ভাই, তোমরা কি দয়া বরে, তুলিবে না হাত ধরে, অर्দ्धरेख जात्र लागि थायित ना छाई। তোমাদের বাতি দিয়া প্রদীপ জালিয়া নিয়া, তোমাদেরি হাত ধরি খেক্ অগ্রসর; পক্ষমানো অক্ষকারে, ফেলে যদি যাও ভারে, আধার রজনী তার রবে নিরন্তর !"

"मिर्नित्त व व्यव्हला, मिर्निक्त घूनार्कार,

আগাব বলিতেছেন,

একটি জীবন তোরা হারাবি জনমশোধ। তোরা না कोবন দিবি ? উপেকা যে বিষবাণ प्रःभण्या क्या लाय, जान खात एएक जान्।" 'বালো ও ছায়া'র পরিশিষ্ট অংশে "নহাখেতা" ও "পুত্রীক" থগুকাবা। এ চটি ইংবাজীতে অমুবাদিত ইইয়া গিয়াছে। "পৌরাণিকী"তে 'একলবা' নাটিকা ভিন্ন "ধৃইত্নায়ের প্রতি দ্রোণ" ও "রামের প্রতি अश्ला।" नीर्यक इन्हें कि विटा आहि। "श्रापत প্রতি অহল্যা" কণিতাটি অপূর্ব। অহল্যা বলিভেছেন,

> नत्राप्तय, किছू ज़ुलि नार्ड, कान याश भाभ हिन, आक्षा बाह्य छाडे, ७१ (मइ भाषो नाहै। भाषो विव्यक्ति খাকে না পাপের পক্ষে বিকৃত, মলিন, অস্খ্য। প্রভাতালোকে ধংণী তেয়াগি गाय यथा व्यक्तकात, भूगारलाक लागि হুক্তি কালিমা হয় চির অন্তহিত; **डाहे अहलाात नाम त्रम्यी च्याउ**, द्रत्व ना घुनिङ चात्र।"

নারীর সভীত্ব যায় মানৰ ভাষায়

শোনা ছিল, নারী কভু সতীত্ব যে পায় তুমি তা দেখালে প্রভু, সে কারণে রাম **जित्रभादेशीय रूटव अह्लाहि नाम।**"

একয় ছত্তের মধুরতা ও গভীরতা वार्थात अरमञ्जन नाहे।

"গুঞ্জন" পুষ্ণকে যে কবিতাগুলি আছে, তাহা শিশুরাজ্যের। ছড়ার সহজ স্থরটুকু কবিতাগুলির মধ্যে দিব্য ফুটিয়াছে! শিশুর কল্পনা বিকাশের পক্ষে কবিতাগুলি অদিতীয় সহচর সেগুলি শিশুদিগের মতই চঞ্চল, সজীব।

একণে আমরা শ্রীমতী কামিনী দেবীর জীবনীর সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিব।

১৮৬৪ পৃষ্টাব্দের ১২ই অক্টোবর বাধরগঞ্জ জেলার অন্তর্গত বাসন্তাগ্রামে এক মধ্যবিত্ত বৈল্পপরিবারে কামিনী দেবীর জন্ম হয়। তাঁহার পিতা স্বৰামণাত গ্রন্থকার চণ্ডীচরণ সেন। কামিনীদেবীর পিতামহ ও পিতামহা অতিশয় ধর্মপ্রাণ ও ভাবুক প্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহাদের জীবনের প্রভাব তাঁহাদের পুত্রের ও কিহৎ পরিমাণে পোত্রীর জীবনে অমুরঞ্জিত इहेग्नार्छ।

শিশুর কথা ফুটিবার পর ২ইতেই পিতামহ ভাহার নিকট নানাপ্রকার শ্লোক আবুত্তি করিতেন। প্রতিদিন শুনিয়া ইহার অধিকাংশই শিশুর মুখস হইয়া গিয়াছিল। কেহ বাড়ীতে আসিলে পিতামহের আদেশে সেগুলি নানাপ্রকার ভক্তিসহকারে তিনি পুনরাবৃত্তি করিতেন।

এই সকল বাঙ্গলা ও সংস্কৃত মিশ্রিত শ্লোকে সকল मगरा भरत्र भिल ना शाकिरलेख खारा - भाषा । একটি করিয়া নীতি উপদেশ থাকিত।

গেমন "না করিব হিংসা না করিব রোষ সভার মধ্যে পড়িব শ্লোক।" "ওহে গোরা কালা কেন নিন্দ ? कामा दलनी में करत हम, কালা অক্ষর জ্বপয়ে পণ্ডিত, কালা কৃষ্ণ জগৎ পূজিত,

কালা কেশে উজ্জল মুখ। কালা কোকিলের বচন মধুর।''

কামিনীর প্রথম বর্ণপরিচয় মাতার নিকটে হয়। শিশুর জন্মের পূর্বেই নিজের যত্নে তিনি একটু লিখিতে ও পড়িতে শিখিয়াছিলেন। বাড়ীর প্রবীণাদের ভংয় তাঁহাকে লু চাইয়া লেখাপড়া করিতে হইত। রন্ধন गृद्धत रयञ्चानिष्ठ (ईरमल वा ई। फ़िमाल विलय्न) পति विञ ভাহা কাঁচা ষাটার দেয়ালে ঘেরা ছিল। ত'হারি গায়ে কাষ্ঠ শলাকা দিয়া তিনি অক্ষর লিখিতে অভ্যাস করিতেন ও প্রত্যহ রন্ধনশৈষে গে!মরমিপ্রিত মৃতিকার লেপ দিয়া সৰ ঢ।কিয়া দিতেন। তখন বাসস্তাগ্রামের लाक्त्र এইরূপ ধারণা ছিল যে, স্ত্রীলোকদিগকে (लथा पड़ा निया है कि इनी छित्र पथ छ सूक इहेर व, ञ्चीलादित्रा मकलात्र मञ्जि গোপনে পতालाপ कतिरव। সুতরাং মধ্যবিত্ত পরিব রে লেখাপড়ার চর্চাকে কেহ প্রশ্রম দিত না। ধনাচ্যগণের গৃহে দশটা সৌশীন কার্য্যের মধ্যে লেখাপড়া শেখাটাও একটা বলিয়া, **८कारना (कारना महिला आजी ग्रग**णंत निकं लियापड़ा শিবিতেন: কেহ্বা বালিকা বৃদ্ধে সংহাদরগণের সহিত গৃংহ গুরুমহাশয়ের নিকট লেখা অভ্যান করি-তেন। বাসন্তাগ্রামে এই শ্রেণীর কোন কোন মহিলার সুন্দর হস্তাক্ষর আনুর্শহানীয় ছিল। কামিনীর জন্মের পূর্বে তাহার মাত্রদেবীর সন্তান সন্তাবনার সংবাদ शाहेग्रा भिजा खोटक এकशानि ठिठि लिथिग्राहिलन তাহাতে সম্ভানের প্রতি মাতার কর্ত্তব্য, মাত্ত্বের श्वद्रव देखानि विषय किছू উপদেশ ছিল। পত्रशानि ডাকখঃ হইতে বাটীতে না আদিয়া গ্রামের কোন এক বিশিষ্ট ব্যক্তির বাড়ীতে গেল, ভাহারা চিটিখানি খুলিয়া পড়িয়া কামিনীর পিতামহের নিকট পাঠাইয়া দিলেন। পুত্র বধৃকে পত্র লিখিয়াছে দেখিয়া তিনি লজ্জায় श्रियमान इट्रेलन, পত लहेग्रा छै। हात्र देवनाहिरकत নিকট গেলেন। তিনিও জামাতার কার্যো বড় অপ্র-**তि** इरेलन। ि ठिथानि वरेगा वाड़ी एउ थ्रव এक है। ভ্লুস্থল ব্যাপার পড়িয়া গিয়াছিল।

কামিনীর চারিবৎসর বয়সে লেখাপড়া আরম্ভ হয়। মাতার নিকটেই তিনি বর্ণপরিচয় প্রথমভাগ ও শিশুশিক্ষা বিতীয়ভাগ শেষ করেন। দেড় বংসর
ধরিয়া শিশুশিক্ষাথ।নি ক্রমাগত পড়িতে পড়িতে
বইখানি আদ্যোপান্ত তাঁহার মুখন্ত হইয়া গিয়াহিল।
মাতা যখন রন্ধনশালে রাধিতেন বা শশুরের
পরিচর্যায় ব্যস্ত থাকিতেন, কামিনী তখন মাটার
দোয়াতে স্বস্ত্তে বিশ্বিত এক দোরাত
কালী ও একতাড়া তালপাতা ও একটা খাকের
কলম লইগা লিখিতে বসিতেন। লেখাপড়া শেষ
হইলে তালপাতাগুলি গুছাইয়া একটা বন্ধনীর মধ্যে
ভরিয়া তত্পির কলম রাথিয়া ও কলমের উপর
ললাট রাথিয়া নিম্লিপিত কবিতা আবৃত্তি করিতেন।

"লাগ্লাগ্সরস্থতী মোর কঠে লাগ যাবজ্জীবন তাবং থাক্ আমার ভাগ্যে গুরুর যশ দিনে কিনে বিদ্যা বাড়িতে যাক।" "বং বং সরস্থতা নির্মাল বরণে রক্স বিভূগিত কুওল করণে উজ্জ্ল মুক্রা গজনতিহারে দেবা সরস্থতী বর দেও আমারে বাণাপ্তক রঞ্জিত হত্তে ভগবতি ভারতি দেবি নমস্তে।"

সুলে আদিবার কিছুদিন পথেই অপার প্রাইমারী পরীক্ষা দিয়া তিনি প্রথম বিভাগের প্রথম স্থান পাইলেন। পিত। তাঁহাকে গণিত এমন সুন্দর শিখাইয়াছিলেন যে, ক্লাদে দে সময়ে কেইই গণিতে তাঁহার সমকক ছিল না। তাঁহাদের গণিতের শিক্ষক বাবু শ্যামাচরণ বস্থ তাঁহাকে গণিতের পারদর্শিতার জন্ম লীকাবতী আখ্যা দিয়াছিলেন। ১৪ বৎসর বয়সে মাইনরপরীক্ষায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হন। এই সময় কামিনীর পিতা জলপাইপ্রভির মুক্সেন। পিতা চিরকালই অধ্যয়নশীল ছিশেন। এই কয়েছ বৎসরের মধ্যে তিনি নানা বিষয়ক গ্রন্থরালি সংগ্রহ করিয়াছিলেন। দর্শনিশাস্ত্রে তাঁহার বিশেব ক্লচি থাকাতে এই সম্বায় অনেক পুস্তক তাঁহার পুস্তকাণারে ছিল। মাইনর পরীক্ষা দিয়া বাড়িতে আসিয়া কামিনী সমস্ত সময়ই এই পুস্তকাগারে কাটাইতেন।

ৰাল্যকান হইতেই কামিনী ভাবুকতা প্ৰবণ ও कल्लनाधिय ছिल्न।

অষ্টমবর্ষ বয়:ক্রম কালে কামিনী প্রথম কবিতা লিখিতে আরম্ভ করেন। পদ্য রচনা দর্শনে প্রীত হ্ইয়া ভাঁহার পিতা ভাঁহাকে কুন্তিবাদের রামায়ণ ও কাশীরাম্দাদের মহাভারত উপহার দিলেন। তাঁহার যথন নয় বৎসর বয়স তখন তাঁহার পিতা দিনাঞ্পুরের অন্তর্গত ঠাকুরগাঁ সবডিভিসনে মুজেফ হইয়া যান। দে সময়ে দে স্থানে যাইতে হইলে কতকটা পথ গরুর গাড়ীতে যাইতে হইড; সপ্রিবার তথায় যাওয়া স্বিধান্তনক নহে ৰলিয়া স্ত্ৰী ও কন্তাগণকে কেশববাৰুর ভারতাশ্রমে রাধিয়া পিতা একাই কর্মস্থানে গেলেন। ইহার কিছুদিন পরে কামিনী হিন্দুমহিলা বিদ্যালয়ে (वार्डात इन। ছय्रमामकान এখানে धाकिया তাহার পর আবার পিতার কর্মস্থান মাণিকগঞ্জে ফিরিয়া याहरमन। इंशत পরবর্তী দেড় বৎসরকাল পিতাই ক্সাকে শিক্ষা দিয়াছেন প্রতিদিন স্কালে উপাস্নার পরই হয় বাইবেল না হয় অস্তা কোন ধর্মগ্রস্থ হইতে অংশ বিশেষ কন্মার পাঠের জন্ম নির্দেশ করিয়া দৃষ্টাক্ষের অভাবে এইরূপ রমণীরাও স্বাধীনভাবে দিতেন: Morning & Evening Meditations নামক পুস্তক হইতেও প্রতিদিন একটি করিয়া কবিত। মুখছ করিতে দিতেন। যেথানে যাহা কিছু ফুন্দর পড়িভেন, কন্তাকেও দেগুলি পড়াইতেন। ইংরাজী গণিত, ইতিহাস ও ভূগোল সৰ বিষয়ই নিজেই পড়াইভেন। বার বংশর বয়সের সময় আবার काबिनीरक व्यक्तिः এ পাঠान इहेन। ऋत्न পাঠाইবার সময় পিতা कन्नाटक विनिन्नो निल्निन य मर्खनाई मन রাখিবে যে, "My life has a mission."

रवाफ्न वर्ष काभिनी अरिवाका প्रतीकात अवम বিভাগে উত্তীৰ্ণ হন। প্ৰবেশিকা পরীক্ষায় তিনি বাসালা ভাষাই দ্বিতীয় ভাষারূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহার পর তুই বৎসর পড়িরাই F. A. পরীকা দেন। এবং সংস্কৃতভাষায় বিশ্ববিদ্যালয়ে বিভীয় স্থান अधिकांत्र कदत्रन। आवांत्र छू हे वर्शत्र शद्र B. A. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। এই পরীক্ষায় সংস্কৃত ভাষায় দিতীয় ক্লাশ অনার পাইয়াছিলেন।

এই সময়ে বেপুন কলেজের Lady Superintendent Miss Lipscombe কর্ম পরিভাগ করাভে Miss Bose M. A. Lady Supt. হইলেন। সেই কাজ লইবার জন্ত কামিনীকে প্রথমে অমুরোধ করা হয়। কিন্ত তাঁহার পিতা ক্যাকে কার্যা नहें जिल्ला ना।

"(वनीत ভ'গ পুরুষেরা আজকাল ঢাকরী পাইবার আশার লেখাপড়া শেখে' বলিয়া তিনি সর্বদাই ছঃখ প্রকাশ করিতেন: কাঙ্গেই কক্সার চাকরীর নামে তিনি বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, বলিলেন "জ্ঞান বৃদ্ধির षश ७ छोत्वत्र निर्माण चानन मछोत्र कत्रिवात चन्नहे আমি কন্তাকে শিকাদান করিয়াছি। চাকরী আমি কখনই ভাহাকে করিতে দিব না।" কতিপন্ন বন্ধ **७**थन रिलालन (ग "बापनात कमात नित्यत की विकात জক্ত অর্থোপার্জনের আবশ্যক নাই, সুভরাং সে যে অর্থের জন্ম চাক্রী করিতেছে এরূপ ভূল করা কাহারও সম্ভব নহে । কিন্তু এমন অনেক ভদ্র রম্পী আছেন যাঁহাদের পক্ষে স্বাবলম্বন প্রয়োজন। কিন্তু কোন কাজ করিতে পারিতেছেন না। আপনি যদি ইহাকে কাজ করিতে দেন তাহা হইলে পরে আর দশপন স্ত্রীলোকও কার্য্য করিতে অগ্রসর হইবে।" কামিনীর পিতার এই কথাগুলি যুক্তি সঙ্গত মনে इहेल।

১৮৮७ সালে কামিনী বেথুন বিদ্যালয়ের শিক্ষয়ি ত্রীর পদে নিযুক্ত ছইলেন। তাহার প্রণীত আলো ও ছায়া ১৮৮৯ সালে বাহির হয়। অধিকাংশ কবিতাই অনেক বৎসর পূর্কে লেখা হইয়াছিল। কামিনীর পিতা ও তাঁহার বন্ধুরা তাঁহাকে অনেক ৰার কবিতাগুলি ছাপাইতে অসুরোধ করিয়াছেন কিন্তু তিনি কিছুতেই সন্মত হন নাই। অবশেষে তাঁহার পিতার কোন বন্ধু কবিতাগুলি কবিবর **(इम**ठल कियान ७ कियान नाम कियान कियान কবিতাগুলি সম্বন্ধে ভাঁহার মত জিজাসা করেন। তিনি কি মত প্রকাশ করিরাছিলেন 'আলো ও ছায়া'র ভূমিকাতেই লিপিবদ্ধ আছে। কোন

**(म.सिशंत्र अवमद दा श्**विधा चः है नाहै। गामाजिक ৰীবনের অভিজ্ঞতা তাঁহার বড়ই কম। তাঁহার আদর্শ বেশীর ভাগ ইংরাজী ও সংস্কৃত সাহিত্য-জগৎ **ब्रेंटि जक ७ क**ल्लनाथएउ। का**ब्लि**रे डाँशिव क विडाशन भूता इन है। एक एका इन्ट भारत नाने। ১৮৯৪ সালে हार्डे होत्री निভिनियान क्लातनाथ রায়ের সহিত কামিনীর বিবাহ হয়। ইনি বহুপূর্ব **ट्रेट्टर कामिनीत खं**रवत शक्त शाली हिर्मन । "बारमा

ও ছায়৷" প্রকাশিত হইবার পর ইংরাজীতে ভাহার এক

সমাজের কোল দিকই কামিনীর ভাল করিয়া <sup>বি</sup>স্তৃত সমালোচনা **প্রকাশ** করেন। বিবাহের পর কামিনীর কেবল একধানি পুস্তক "গুপ্তন" বাহির इड्याष्ट्र। कविठा लिथा छा फिबा निम्नाष्ट्रन विन्ना, ভাঁহার কোন বন্ধু অমুযোগ করাতে, কামিনী उंशित मसामस्मिक (प्रशास्त्रा निमाहित्यन "এই श्री वा यात्र जीवन्न कविना ।" वा यित्रवा, गृहकर्ष ও সন্তানপালনই ভাঁহার নিকট পত্নী ও অননীর প্রধান कर्डवा बिलिया मन्न इत्र अवः ভাহাতেই ভাহার সমুদন অবসর ও শক্তি নিযুক্ত রহিয়াছে।

## সমাট সপ্তম এডওয়ার্ড।

গত ৬ই মে শুক্রবার রাত্র ১১টা ৪৫ মিনিটে আমাদের ভারতসমাট্ ইংলত্তের রাজা সপ্তম এড্ওয়ার্ড ইহলীলা সংবরণ করিয়াছেন। বিনা মেঘে বজাঘাতের ন্থায় এই নিঠুর শোক-সংবাদ ভারতের ত্রিশকোটি প্রজাকে বিশ্বিত, বিষ্ণু ও অপ্রত্যাশিত আঘাতে অভিভূত कतिया (किनियारक्। त्राका रहेर्ड जिथाती পর্যাম্ভ সকলেই একদিন ইহসংসার হইতে বিদার লইতে বাধা! কিন্তু আমাদের শ্রদাম্পদ সপ্তম এড্ওয়ার্ডের প্রতি কালের সেই করাল কবল এতই আক্সিক ও অদৃষ্টপূর্ব্ব যে তাঁহাকে এরপভাবে অকসাৎ আমাদের মধ্য হইতে চিরদিনের জন্ম বিদায় দিতে আমরা প্রস্তুত ছিলাম না। তাঁহার মৃত্যুর একসপ্তাহ পূর্ম পর্যান্ত তিনি স্কুদেহে রাজকর্ম পরিচালনা করিয়াছিলেন। রঙ্গালয়ে অভিনয় দেখিতে যাইয়া সহসা শ্লেমা-পীড়িত হইয়া প্রাসাদে প্রত্যাগমন করিলেন! তুই नित्नत्र मर्था मानत्वत्र हित्रस्रन निर्चाङ जानिया ভাঁহাকে গ্রাস করিল!

বলিয়াই যে আজ আমরা তাঁহার শোকে মুহ্মান তাগা নহে। তাঁহার অশেষ গুণ-সম্বিত চরিত্র ও হৃদয়ের জ্বন্ত ভারতের রাজা হইতে ভিষারী পর্যাম্ভ সকলেই তাঁহাকে অন্তরের সহিত ভালবাসিত ও ভক্তি করিত। স্বর্গতা ভিক্টোরিয়ার জীবিতাবস্থায় যুবরাজ এড্ওয়ার্ড ১৮৭৫ পৃষ্টাবে যথন ভারতসাম্রাজ্য পরিদর্শন উপলক্ষ্যে আমাদের মধ্যে উপস্থিত হটয়াছিলেন তথন তাঁহার সৌজন্তা, সদাশরতা ও সহাত্তভূতিতে ভারতের আবালবুদ্ধবনিহা मकला है मुक्ष । अञ्जू क इत्राहिन। মৃত্যুদিন পর্যান্ত ভারতবাদীর প্রতি তাঁহার সেই সেহ ও সহামুভূতি অমান ও অকুর ছিল; আজ তাঁহাকে হাবাইয়া আমরা যে কেবল আমাদের রাজা ও অধীশ্বরকে হারাইয়াছি তাহা নহে আজ তাঁহাকে হারাইয়া আমরা আমাদের আন্তরিক শুভা-কাজ্ঞী অকপট বন্ধু ও প্রতিপাধক পিতাকে श्वाङ्गाङ्गि।

১৮৪১ খুষ্টান্দে এড্ওয়ার্ডের অন্ম হয়। এড ওয়ার্ড ভারতের সম্রাট ছিলেন সপ্রমবর্ষ বয়:ক্রম হইতে তাঁহার শিক্ষা আরম্ভ

शृक्षेरक महातानी जिल्लावियां ठाँहारक थाकिछ। ১৮৬० शृक्षेरक एउन्मार्कत ताज-

হয়। একুণ বংদর পর্যান্ত তিনি ইংলভের আমেরিকার কানাডা রাজ্য পরিদর্শন করিতে गांना विकाशरम ्यांकिया जमानी छन अभिक (अंत्रण कर्टन। ज्यांम जांश्व मन् खनमहिमांम পণ্ডিতগণের নিকট শিক্ষালাভ করেন। তিনি প্রজামগুলীর এতই প্রিয় হইয়া উঠিয়া ১৮৫৯ খুষ্টাব্দে তিনি ব্যারন্ রেন্ফ্রিউ (Baron ছিলেন যে যেখানে পদার্পণ করিতেন সেই-Renfrew) নামে ছমানেশে স্পেন, পর্ত্ত্রাল খানেই লক্ষ লক্ষ লোক সমবেত হইয়া তাঁহার ও ইতালীতে ভ্রমণ করিয়া আদেন। ১৮৬০ দর্শনলাভের জনা সাগ্রহে অপেকা করিয়া



হয়। ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে তাঁহার পিতৃবিয়োগ এই সকল গুরুভারকার্যা তিনি এরূপ হয়। সেই অবধি পতিব্ৰতা ভিক্টোবিয়া একাগ্ৰতা, সদাশয়তা ও বিচক্ষণতার সহিত সাধারণ রাজকার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করেন; সম্পন্ন করিতেন যে সেই অল্লবয়স হইতেই স্তরাং দেইদিন হইতে যুবরাজ এড্- তিনি কেবল যে ইংলগুবাসীরই প্রিয় ওয়ার্ড সর্বপ্রকার সাধারণ ও সামাজিক হইয়াছিলেন তাহা নহে, সমগ্র সম্ভাজগতই

কুনারী আলেক্জান্তার সহিত তাঁহার বিবাহ রাজকার্যা পরিচালনা করিতে বাধ্য হন।

তাঁহাকে শ্রদা ও প্রীতির চক্ষে দেখিত। দেশের এমন ক্ষুদ্র বৃহৎ সাধু ও সংকর্ম যাহাতে যুবরাজ এড্ওয়ার্ড ছিল না স্বাস্তঃকরণে যোগদান না করিতেন; এমন পণ্ডিত ও প্রতিভাবান লোক ছিলেন না যিনি যুবরাজের অমুগ্রহ ও উৎসাহবাকা লাভ না कत्रित्व। छाँशत्र निक्रे छेक्र, नौठ, धनौ, দরিদের প্রভেদ ছিল না, তিনি সামাজ্যের **मक्नाक्ट ममञादि (अर् क्रिडिन) ১৮१**१ খৃষ্টাব্দে তিনি ভারতে আগমন করেন তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। তাঁহার আগমনে ভারতের উচ্চনীচ সকলেই যে রাজভক্তি ও অমুরাগ প্রকাশ করিয়াছিল তাহা অভূতপূর্ব। ১৯•১ शृष्टीत्क २२८म जास्याती এড् उदार्घ ताजभाग অভিষিক্ত হন। তাঁহার অভিষেক উৎসবের উচ্ছণ স্থৃতি আজিও আমাদিগের অন্তরে জাগিতেছে! হায় কে জানিত এই অল দিনের মধ্যেই আবার তাঁহার শােকে আমাদিগকে কাতর হইতে হইবে!!

তাঁহার রাজহুকাল ভারতের ইতিহাসে চিরদিনই উজ্জন রহিবে। ভারতগামাজা-नाष्ट्रत क्विनि উৎসবে ১৯০৮ খুঠানে তিনি যে ঘোষণাপত্র প্রচার করেন তাহাতে তাঁহার স্বর্গগতা জননী ভিক্টোরিয়ার চিরন্মরণীয় ঘোষণাপত্তের আখাদ ও অঙ্গীকার পালনে প্রতিশ্রতি দান করিয়া তিনি ভারতের অশাস্ত প্রজার মনোরঞ্জন করেন। তাঁহার সেই প্রতিশ্রতিবাক্য আজ আমরা নানারপে প্রতিপালিত হইতে দেখিভেছি। ভারতবাসীকে উচ্চরাজকার্য্য দান, ভারতের শাসনে সংস্থারবিধান আজ তাঁহার সেই মৃত সম্রাটের শ্বতিশক্তি অসাধারণ ছিল। বাক্যের সভাতা প্রমাণ করিছেছে!

সিংহাসনে অধিরোহণকালে তিনি তাঁহার পৃথিবীবাদী প্রজাবৃন্দকে সংখাধন করিছা, বলেন, "ম্বর্গগতা মহারাণীর প্রতি প্রজামুন্দের ন্মেহ ও শ্রদ্ধার উপর নির্ভর করিয়া আমি আজ ঈশ্বর সম্মুথে অঙ্গীকার করিতেছি যে, আমি সর্কাকর্মে আমার স্বর্গগতা জননীর পবিত্র পদাহ্রদরণে প্রবৃত্ত হইবার জন্য প্রাণপণ যত্ন করিব এবং আমার অসংখ্য প্রজার ञ्चनमृकिमाध्य निष्ठत मक्न (हष्टे। अ চিস্তাকে উৎদর্গ করিব।" স্বর্গাত সমাট্ ভাঁহার এই পবিত্র অঙ্গীকারপূর্ণ করিয়া আজ ইহলোক হইতে অবদর গ্রহণ করিয়াছেন !

তাঁহার জীবনের নিম্নলিখিত ঘটনাগুলি হইতে আনরা তাঁহার অন্তর প্রকৃতির যণার্থ পরিচয় পাইব। আমেরিকার প্রাপিক ক্রোর-পতি কার্ণেগী সাহেব (Mr. Carnegie) তাঁহার ঘৌবরাজ্যকালে আমেরিকার এক সংবাদপতে তাঁহার নিন্দা করেন। ইহা জানিয়াও দিংহাদনে অধিলোহণ করিবার পর সমাট এড ওয়ার্ড এক দিন অনিমন্ত্রিভভাবে কার্ণেগীর ইংলভের প্রাসাদে উপস্থিত হন এবং অপেনার অমায়িক সদাশয়ভায় সকলকেই মুগ্ करत्रन।

हेश्मर ७ व्यानक श्रम वाक्रोन विक मध्य-দায় আছে তাহা সকলেই জানেন। এড ওয়ার্ড मकन मञ्जानाग्रदकरे ममहत्क (निचिट्डन। अञ्चार्गात्व मर्था (य कान लाक्त्र लाममाज প্রতিভার পরিচয় পাইতেন ভিনি তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে রাজপ্রাসাদে নিমন্ত্রিত করিয়া আলাপে আপ্যায়িত করিতেন।

একদিন পোষ্ট আফিসে ধাইয়া তিনি দেখেন

বাতারন সম্মুথে এক কর্মচারী বসিরা আছে। সে ব্যক্তি তাঁহাকে দেখিবামাত্র যথাযোগ্য অভি-বাদন করিল। ভাহাকে দেখিবামাত্র এড ওয়ার্ড বলিয়া উঠিলেন, "কেও পেন্ ( Payne )

সম্রাট এতদিনেও তাঁহাকে বিশ্বত হন নাই। যাইবার সময় তিনি তাহাকে সন্ত্রীক তাঁহার প্রাসাদে যাইতে নিমন্ত্রণ করিয়া গেলেন।

কিছুদিন পূর্ব্বে এক ফোটোগ্রাফার ভাঁহার (ष?" এই বলিয়া সঙ্গেছে তাহার করমর্দন ফোটো লইবার জন্ত রাজপ্রাসাদে উপস্থিত করিলেন। ইহার চতুর্দশ বংসর পূর্বের এই হয়। যথাসময়ে সম্রাট্ গৃহমধ্যে প্রবেশ লোকটি রাজপ্রানাদে ভূত্যের কর্ম্ম করিত। করিয়া তাঁহাকে নমস্কার করিয়া জিজ্ঞাসা করি-



লেন, "আজ আপনার শরীর ভাল ত ?" করিয়া রাখিতে অমুরোধ করিতে পারি কি ?" স্ত্রাটকে মনোমতক্রপে দ্ভায়মান করাইবার अञ्च लाकि छ। हारक मिक्न इस्रि अक्ट्रे आक्र काल माथा है। अक्ट्रे कें हु करत हनाई সরাইয়া, আরো তুইপদ অগ্রসর হইতে অমু-রোধ করিল। ভাহাতেও সম্বন্ধ না চইবা সমাট্ ক্ষের রাজপ্রাসাদে যাইরা রাজ-

সমাট্ হাসিয়া উত্তর করিলেন, "ঠিক বলিয়াছ, দরকার।"

পরে বলিল, "মহারাজকে সম্ভকটি একটু উচ্চ পরিবারের সহিত আলাপ পরিচয়ের পর

বালকবালিকা দিগের সহিত সাক্ষাতের অভিগাষ প্রকাশ করেন। সমাটের সর্লমূর্ত্তি দেখিবামাত্র রাজান্তঃপুরের বালকবালিকাগণ তাঁহার চতুর্দিকে আসিয়া সমবেত হইল। রাজা তাঁহাদিগের জন্ম নানাপ্রকার ক্রীড়া-পুত्रिन नरेम्रा निमाहित्न । त्मरेखन भारेमा তাহারা অলকণ মধ্যেই তাঁহার সহিত স্থ্য স্থাপন করিয়া ফেলিল। তাহাদের সহিত ञानाभकारन मञा हे प्रिथितन य छाश्रामिश्र धाकौ একজন আইরিষ স্ত্রীলোক। ইংলওে প্রত্যাগমন করিয়া তিনি সেই ধাতীকে তাঁহার স্বহস্ত লিখিত এক পত্রের সহত স্বেধনিদর্শন স্বরূপ এক পুরস্কার প্রেরণ করেন।

রাজ্যের সকল কর্মে তিনি মনোযোগ ও অমুরাগ প্রকাশ করিতেন। সংস্র-বার ক্বতকর্ম প্রঃসম্পাদনেও তিনি মুহুতের

জগুও বিরাগ বা বিরক্তি প্রকাশ করিতেন না। পৌত্র পৌত্রীগণকে লইয়া অবকাশ পাইলেই নানাপ্রকার ক্রীড়া করিতেন এবং তাহাদিগের স্থাশিকার প্রতি সর্বাদা স্থতীক্ষ षुष्ठि त्राथिएजन। पत्रिजानम, जनाथाध्यम ও হাসপাতাল পরিদর্শন করিতে তিনি মান্তরিক ञानकत्वां कतिर्जन। निःशान्त ञादांश्व করিয়া অব্ধি তিনি ইয়ুরোপে বিভিন্নজাতি-গণের মধ্যে শান্তিস্থাপনের জন্ম সর্বদাই যত্নবান ছিলেন। তাঁহার অমায়িক সরল ব্যবহারে এবং বিচফণ রাজনৈতিক বৃদ্ধিতে हेशूरतारभत मकन बाजगांकरे छाहात मिश्ड वस् अष्ट वक रहेशा हिलन। रे:लं ७ व शृश्निवादित এই मञ्जेकादन डाँशांत्र छात्र विष्ठ विठकान दाकाव अधारव विराग्य क्रांकि इहेवावहे मञ्जातना !

#### ञारगितका श्रवामीत श्व।

আপনি আমাদের বিষয় কিছু জানিতে চাহিয়াছেন, তাই লিখিতেছি।

कालिएकार्वित्रा, ह्यानएकार्फ, ध्यानिः उन, অর্গণ বিশ্ববিস্থালয় ও অর্গণ ও ওয়াশিং-টনের ষ্টেট কলেজ এই সকল স্থানেই ভারত-ছাত্র আছে। কিন্তু কালিফোর্ণিয়া ও ष्ट्रीनरकार्फ विश्वविद्यालस्य । जाराहार विश्वविद्यालस्य नव ८५ एव (वि । कात्रण भ्यारन व्यामादित অনেক স্থবিধা আছে, এবং আমেরিকার মধ্যে এই इहें जैहे थून ভान विश्वानम्र विनम्ना था। ज। কালিফোর্ণিয়াতে আমাদের দেশের আত্ম-নির্ভরপ্রিয় ছাত্রদের পক্ষে বিশেষ স্থবিধা

প্রীচরণ কমণেযু— 👚 ্ট এই, দেখানে ছাত্রোপথোগী নানারকম কাজ পাওয়া যায়। কিন্তু এই স্থবিধা ক্রমেই কমিয়া আদিতেছে; কারণ প্রাচ্যমাতির প্রতি এদেশের ঘুণা দিন দিনই বাড়িতেছে, সেজ্য অনেক হলে আমাদের ছাত্রেরা কাজ ত পায়ই না বরং অপমানিত হইয়া আদে। এগানে আমাদের প্রতি ঘুণা এত অধিক যে অনেক সময় আমাদের পাকি-বার জন্ম বাড়িভাড়া পাওয়াও কঠিন হইয়া উঠে, অনেক সময় অনেকে নাপিতের দোকান इरेट अप्रानि इरेग्रा आणिशास्त्र। এर कात्रण कामिरकार्विष्ठाटक आस्त्रिकानप्तत्र महिত আমাদের মিশিবার স্যোগ বড়ই কম;

এথানে ছাত্রাবাদে থাকিতে অনেক খরচ পড়ে, তাই আমরা ৪।৫ জন মিলিয়া বাড়ী ভাড়া লইয়া একত্র থাকি। সেথানে আমরা প্রতি রবিবারে দেশের মত রামা ও দেশী আহারের ব্যবস্থা করি। যদিও আমাদের मस्या ज्ञानिक है पिनी ब्रांबाय এक वाद्य ज्ञा , তবু উহারি মধ্যে যে একটু রাথিতে পারে, তিনি সে দিনের জন্ম সন্দারপাচক (dean) এবং অন্তান্ত সকলে তাহার সহকারী নিযুক্ত হন। 'ডিন' মহাশয় যাহাকে যাহা করিছে বলেন তাহাকে বিনা বাক্যব্যয়ে তাহা করিতে হয়।

वहेक्रिय नेफातबाकारगत कार्या श्रायहे যোগেন বাবু করিতেন, যোগেন বাবু ডিগ্রি নিয়া দেশে যাত্রা করিয়াছেন, বোধ হয় এত দিনে পৌছিয়া থাকিবেন, আমিও কালি-ফোর্ণিয়া ছাড়িয়া আদিয়াছি।

থাহারা আত্মনির্ভরপ্রিয় তাহারা কোন পরিবাবে ৪ ঘণ্টা করিয়া প্রতিদিন কাঞ करतन रमञ्जू आहात ७ वामञ्चन मिला। রবিবারে এথানে কোন কাজকর্ম হয় না, डारे डाँरात्रा वाक्रमा (ভाष्ट्र याग्रामान कत्रिट পারেন। সপ্তাহের অক্তান্ত দিন আমরা আমেরিকানদের মতই থাই, এরূপ রামায় मभन उ वाम बन्दे नामा क्षेत्रकार्फ उ कानिष्कारिया विश्वविद्यानस्यत मधा २०१-७ मार्टलत वावधान। कालिएकार्नियात जूननाम अमामिः छैत्न आठाविष्म नारे विनित्नरे 5ल ; আমেরিকার অধিকাংশ স্থলেই প্রাচ্য বিবেষের মাত্রা অভ্যধিক। এখানে আমাদের यात्मित्रकानत्तत्र मक्त मिलवात বিস্তর ষ্যোগ; তথাপি আমরা নানাকারণে এ

স্থাগে পূর্ণমাত্রায় গ্রহণে অপারগ। এথানেও আমাদের ছাত্রেরা অনেকে বাড়ী ভাড়া লইয়া थारकन; এथारनं एकान পরিবারে 816 घणी कांक्र कतिया थाउम्रा ७ थाकांत्र যোগাড় করিয়া লন। এথানে ছাত্রের উপযুক্ত কার্যা পাওয়া বড়ই কঠিন; আর পাওয়া গেলেও আমাদিগকে বিদেশী মনে করিয়া আমাদের উপর এদেশের লোকে অভিরিক্ত জুলুম করে। সিটলে (Seattle) অধি-काः भर्रे प्रकारी ছाত্र ইरावा অবিকাং भर्रे निवासिष्ट जो अ साः माहाविष्विषे। असन कि इरे একজন আর্যান্যালী ছাত্র মাংদের টেবিলে আহার করিতেও অনিচ্ছুক; ছাত্রাবাদে পাকিবার পক্ষে ইহাদিগের ইহাই একটি প্রধান অওরারণ অনেক সময় টাকা পর্সাতেও কুলাইয়া উঠে না। সম্প্রতি সিটলে সমস্ত ভারতবাসী ছাত্র মিলিয়া একটী বাড়ী ভাড়া নিয়া একত্রে বাদ করিতেছেন, ইহাতে খরচ খুব কম হইতেছে।

একজন স্নাশ্র মার্কিন মহিলা বিশ্ব-বিস্থালয়ের সন্নিকটে ভারতীয় ছাত্রদের একটি বাটী নিৰ্মাণ জন্ত একথণ্ড জমি দান क्रियाह्न, स्थित भूगा ८००० ज्ञात वर्थार ১२००० शङ्गात्र होकात्र किङ्क বেশি। আমরা সেখানে একটা বাটী নির্মাণের চেষ্টায় আছি; কিন্তু বাটী প্রস্তুত করাইতে আরোও বার হাজার টাকার প্রয়োজন; সে টাকার কোথা হইতে যোগাড় হইবে ভাহা এথনো স্থির করিতে পারিতেছি न। (मर्भ अत्नक भगमाग्र वाक्तित निक्रे এজন্ত অনেক আবেদন করা হইয়াছে; টাকা দিয়া কোন সহায়তা করা দুরের কথা পত্র-

খানার পর্যান্ত উত্তর অবধি পাওয়া যায় নাই;
এদেশে কিছ পত্রের অবাব না দেওয়া একটী
গুরুতর অভদ্রতা বলিয়া বিবেচিত হয়,
তা যিনি যত বড়লোকই হউন না কেন!
আপনারা একটু চেষ্টা করিলে বোধ হয় বাড়িটা
হইয়া যাইবে। আশা করি আপনি একটু
কষ্ট লইয়া ভারতের ছাত্রদের জক্ত এ সম্বন্ধে
একটু চেষ্টা করিবেন। এ বাড়িটা হইলে
এখন বে থয়চ লাগিতেছে তাহার অর্দ্ধেক
খরচে এখানে থাকা যাইবে।

সম্প্রতি অর্গণ বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতীয় ছাত্র মোটে নাই। অর্গণ ষ্টেট কলেজে তিন চার জন ছাত্র আছেন, তাঁহারাও ঘর ভাড়া লইয়া একত্রে বাস করিতেছেন। অর্গণের পোটল্যান্ড সহরে আমাদের প্রতি ঘ্রণার মাত্রা বেশ স্পষ্টামুভূত হয়। আমাদিগের জনৈক বন্ধুর এথানে থাকিবার জন্ত ঘর ভাড়া পাইতে অত্যন্ত কষ্ট পাইতে হইয়াছিল। কলিসে আমাদের প্রতি তত ঘ্রণা নাই, ওথানে আমরা বেশ পরিচিত হইয়াছি।

ওয়াশিংটন ষ্টেট কলেকে আমার পূর্বের্ব আর কোন ভারতবাদী আদে নাই। এখানে আমি এখনও কোন প্রকার ম্বুণার ভাব পাই নাই বরং অনেক হলে আদরই পাইয়াছি। এদের সমস্ত সামাজিক সন্মিলনী ও নাচে মজলিসে আমার নিমন্ত্রণ হয়; এবং এ সমস্ত হলেও কোন ঘুণার ভাব দেখি নাই।

আমি এথানে কলেজ নিবাসে (College Dormitory) আছি; এখানে তিন শত ছাত্র বাস ও আহার করে। এথানে ছইটা ডরমিটরি অর্থাৎ নিবাস। একটা মেরেদের

খানার পর্যাস্ত উত্তর অবধি পাওয়া যার নাই; জন্ত, অপরটী ছেলেদের জন্ত। মেরেদের এলেশে কিছু পত্তের জবাব না দেওয়া একটী নিবাসে প্রায় আড়াই শত মেয়ে আছেন।

> अर्पात्मत (इरनामत माम द्या व्याह्र, কথনও ইহারা আমার প্রতি কোন প্রকার ঘুণার ভাব দেখান না বরং নানাপ্রকারে व्याचौष्रठारे (मथारेम्रा थात्कन। এथान ছেলেদের ভরমিটরির জীবনটুকু বেশ উপভোগ্য। যথন নুতন ছাত্ৰ প্ৰথম ডরমিটরিতে ঘর পাইবার দরখান্ত করে, তথন मकरनत्र ভाগ্যে প্রথম বারেই ঘর জোটে না। কারণ হই তিন হাজার দরখান্ত পড়ে। व्यामि विभिन्ना विषया अथम मन्नेशास्त्रहे चन्न পাইয়াছি। নুতন ছাত্র আসিলে উচ্চ নিম मकल (अंगीत भूतांचन ছाज्यताहे हेशानिगक দীক্ষিত করে। দীকাটুকু বেশ মঞ্জার। কোনদিন দীকা হইবে ভাহার কোন স্থিরভা এপারটার সময় ভরমিটরির হলে (Parlour) थूर इल्कुन वाधिया श्राम । भूताउन ছाज्रा वक्षिक इहेब्रा नाना अकात्र वाक्यत वाकाहेब्रा, ि दिन इ वोका थि छित्र (य ८४ अकादि भारत গোলযোগ আরম্ভ করিয়াছে। যতক্ষণ সমস্ভ ছাত্ত হলে একত্রিত না হয় ততক্ষণ এই প্রকারের গোলমাল চলিতে থাকে। সমস্ত ছাত্র একত্র হইলে প্রভ্যেকে নিজের স্থবিধামত ध्यात्यम धात्रण करत्, त्कष्ट आमित्रिकात्र वानिम निवामीत्र (Red Indian) (वन পরে, কেহ বা দাড়ি গোঁপি লাগাইয়া বৃদ্ধের (वर्ष धरत्र, त्कर करनक मजाপ्रिक किया कान প্রোফেদারের মত পোষাক পরিরা ভাঁহার অञ्चर्ग करत, (कह वा करनरकत्र (भर्य-ছাত্রীর অত্করণে গাউন প্রভৃতি পরিয়া,

मचा हून नागाहेक्रा मिहिस्ट्र कथा करह এ দেশের বিস্থালয়গুলিতে বৎদরে ছুইটি ভাঁহাদের অমুকরণে নানাপ্রকার অঙ্গভঙ্গী করিতে থাকে। এই প্রকারে সাজসজ্জা শেষ হইলে, সকলে দল বাঁধিয়া মেরেদের ডর্মিটরিতে যায়। তাহাদের গোল-মালে আকুষ্ট হ্ইয়া বখন সমস্ত মেয়েরা হলে সমবেত হন, তথন ছেলেরা সেধানে নানা হাস্থোদীপক গান করিতে থাকে। এইত (शंग भीकांत्र अथम जह। देश आंत्रहे छक्तवांत्र শেষ রাত্রিতে আরম্ভ হয় কারণ অপর দিন ছেলেদের পড়াশুনা থাকে, শনিবার ভাহাদের ছুটি। এইরপদীক্ষার পর নূতন ছাত্রদিগের কাহাকেও ঘর ঝাঁট কাহাকেও বাগান পরিষ্কার काहारक ও সার্শি পরিষ্কার এইরূপ নানা ধরণের কাৰ্য্যে নিযুক্ত করা হয়। এই সমন্ত কাজ ছাত্র-দের করিবার কোন দরকার নাই, সেজগু স্বতন্ত্র ठाकत बाह्, उथाथि न्डन ছाज्यात वे मित्न এ সমস্ত কাজ করিতে হয়। পুরাতন ছাত্রেরা ्करल পर्यादिक्कण करत्र भाज। भनिवात ১२छ। প্রান্ত এই সমস্ত কাজ হণ; ডিনারের পর সমস্ত ছাত্র একত হইয়া আমোদ অহ্লোদ করে; এই (गन मोका। এই প্রকারের অনেক প্রথা প্রচলিত আছে; আপনাদিগকে একটু আভাষ দেওয়ার জন্ত একটীর মাত্র উল্লেখ করিলাম। শিক্ষা সম্বন্ধে এইটুকু বলা যায় যে এখানে স্কুল (कर्म 'क्रिना शिक्ष जित्र' क्रम न रह, 'क्रिना न প্রস্তর' জন্ম ব্রম্ম commercial school এথানে বিস্তালম বিজ্ঞানশিকার वाहि। জম। হাইসুলের গ্রাজুরেট ছাত্রগণই প্রধানত: বিশ্ববিস্থান্য কিছা কলেজে ভর্ত্তি হয়। যাহারা वाङ्क्षि नरह ভाहानिशक निर्मिष्ठ भन्नोका जित्रा তবে ভর্তি হইতে হয়। সাধারণত:

क त्रिया term; व्यर्थाप वप्तरत श्रहेवात करणक বদে। কোথাও বা ভিন চারিটি টার্মও আছে। দেপ্টেম্বরের শেষ সপ্তাহে কোন বিষয়ের প্রথম শিক্ষা আরম্ভ হয় এবং জাতুয়ারির শেষ কিম্বা ফেব্রুয়ারির প্রথম তাহা শেষ হয়; এবং ফেব্রুয়ারির প্রথম সপ্তাহে দ্বিতীয়বার শিক। আরম্ভ এবং জুনের মাঝামাঝি শেষ হয়। এইরূপ যাগাসিককাল विভাগকে semester वर्ग। কোথাও গ্রীমকালে শিক্ষকদের জক্ত গ্রীম স্থূলের (Summer School) ব্যবস্থা ডিগ্রি লইবার জন্ম যে সমস্ত বিষয় প্রয়োজন গ্রীম্মকুলে ভাহার অনেক বিষয়েই শিক্ষা দেওয়া এই স্কুলে হয়। প্রত্যেক গ্রীম্মকালে দিতে পারিলে প্রায় এক যোগ পূর্বেক কলেঞ্জ শিক্ষা শেষ করা যাইতে পারে। গ্রীম্মকুলে ৮ হইতে ১০ সংখ্যা ( unit ) পর্যাস্ত রাথা যায়। প্রত্যেক দিমিষ্টারের প্রথমেই কেবল ছাত্র নেওয়া হয়। কলেজ কিয়া বিশ্ববিন্তালয়ের গ্রাজুয়েট হইলে ১৩০টী high school unit পুরণ করিতে रुत्र। এই সমস্ত ইউনিট্ কলেজ unit বলিয়া গণ্য হয় না। এই ১৩০ টী unit (व (पथारेट भारत ना ভाराटक বাহিরের ছাত্র বলিয়। নেওরা হয় দে নিয়মিত (Regular) ছাত্ৰ হইতে পারে না। যথন সে এই সমস্ত unit পূরণ করিয়াছে বলিয়া প্রমাণ দিতে পারে কিয়া পরীক্ষায় পাশ করিতে পারে তথন তাহাকে নিয়মিত ছাত্র (regular) করিয়া নেওয়া হয়। কলেক হইতে ডিগ্রি পাইতে প্রত্যেক ছাত্রকে

১৩০ হইতে ১৬০ unit পূর্ণ করিতে হয়। প্রতি দিমিষ্টালে অর্থাৎ প্রত্যেক ছমাদের প্রতি সপ্তাহের এক ঘণ্টা lecture work— বক্তৃতা শোনার কাজ কিম্বা হই তিন ঘণ্টা laboratory work—বিজ্ঞানালয়ের কাজ এक এक unit ऋপ গৃহীত হয়। আমাদের দেশের মত ডিগ্রির জন্য কোন পরীকা দিতে হয় না, কেবল একটা প্রবন্ধ (thesis) শিথিতে হয়। কোণাও উচ্চতর ডিগ্রির জন্য thesis সম্বেও মৌধিক পরীকা নেওয়া হয়। এ পরীকার সময় স্থান-विलाख এমন निष्म আছে य मर्क्नाधात्रण উপস্থিত হইয়া পরীকা গ্রহণ দেখিতে পারেন এবং ছাত্রকে সর্বসাধারণের সম্মুথে প্রশের উত্তর দিতে হয়। ছাত্র যে বিষয় পড়িতেছেন সেই বিভাগের কর্ত্পকের সঙ্গে দেখা করিয়া তিনি প্রবন্ধের বিষয় ছির করিয়া লন, এবং তাঁহার উপদেশ অনুসারে সেই বিষয়ের अञ्जीनना अञ्जनकान कतिया शारकन। সাধারণতঃ thesis একটু মৌলিক হওয়া চাই। এথানে কলেজশিকা প্রভূষে আটটা इहेट विकान नै। हो। भर्गा छ इय ; मार्य এक घणी बाहारतत बना वक्त थोरक। ভात व्याउँ । इट्रेंड वात्र । भर्या अवास्त्र नमग्र lecture work হইয়া থাকে এবং বিকালে একটা হইতে পাঁচটা পর্যান্ত laboratory work হয়। বিজ্ঞান যন্ত্রালয়ে প্রত্যেক ছাত্রকে শিক্ষকের উপদেশ মত স্বাধীনভাবে যন্ত্র-পরীক্ষা করিতে হয়, এবং প্রত্যেক যন্ত্র-পরীক্ষার ৰিবরণী শিক্ষককে যথা সময়ে দিতে হয়। বারাস্তরে বলিব।

্ এথানে আর একটা স্থন্দর নিয়ম এই

যে, প্রত্যেক ছাত্রের একজন পরামর্শিতা (adviser) আছেন, সাধারণত: ছাত্র যে বিভাগে পড়েন তাহার অধ্যক্ষই সেই ছাত্রের পরামর্শনাতার কাজ করিয়া থাকেন; পরামর্শ-দাতা ছাত্রকে সমস্ত বিষয়ে সাহাযা করেন। যথন কোন ছাত্রের টাকা পর্যার অভাব হয়, তথন প্রাম্প্রাতা তাহার সেই অভাব পুরণের ট্রেষ্টা করেন। আমার অনেকবার (मण श्रेटिक विका शारेटक विकास श्रेपादक, পরামর্শনাতাকে তাহা বলায় তিনি কলেবের ছাত্র খাভাতার (Students Loan Fund) হইতে আমাকে ধার দিয়া উপকৃত করিয়াছেন। কাগারো কে ন প্রকার অম্ব্রথ করিলে প্রামর্শদাতার নিকট इरेट डेপ्प्लिंग नरेटन मञ्जूष्तिम निया शास्त्र । (य कान विषय्त्रत पत्रकात इडेक ना किन, পরামর্শনাভাকে জিজ্ঞাদা করা যাইতে পারে। পরামশ্দাতার অপর নাম 'ছাত্রবন্ধু'; বন্ধুর निक छे (य मकन विषय विषय भाषा भाषा मा अध्य यात्र, পরামর্শদাভাকেও দে সকল নিষয় অনাদে ঞিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে।

শেষ পরীকাষ উত্তীর্ণ হইলেই পাশ' ছ্ওয়া
যায় না। ক্লাশের কার্যোর (class work)
ফলের উপরই 'পাশ ফেল' অধিক নির্ভর
করে। শিক্ষক কিয়া সহপাঠিগণ কখনও
আমাদিগকে ঘণা করেন না; বরঞ্চ শিক্ষকগণ
আমাদিগকে বিদেশী মনে করিয়া, আমাদের
প্রতি অধিক যত্ন করিয়া থাকেন।

আরো অনেক কথা বলিবার আছে। বারাস্তবে বলিব।

(मदक भी निक्रभगहस्र छर्।

#### চিত্ৰ-ব্যাখ্যা।

मीका-शिकुक नमनान वस श्राहर চিত্রের প্রতিশিপি। এই চিত্র সম্বন্ধে আর কিছু বলিবার আবশুক নাই, কেবলমাত্র कविवन्न नवोन्तनाथ ठाकून ছविथानि উপলক করিয়া যে গানটি রচনা করিয়াছিলেন তাহা উদ্ভ করিলেই যথেষ্ট হইবে।

পুরবী—একতালা

নিভূত প্রাণের দেবতা যেপানে জাগেন একা, ভক্ত, দেথায় খোল দার আজ লব তাঁর দেখা

সারাদিন শুধু বাহিরে ঘুরে ঘুরে কারে চাহিরে! সন্ধাবেলার আরতি হয়নি আমার শেথা। তব জীবনের আলোতে জীবন প্রদীপ জালি হে পূজারি আৰু নিভূতে সাজাব আমার থালি। रयथा निश्रिटनत्र সाधना शृकारलाक करत्र त्रहना আমিও সেথায় ধরিব একটি জ্যোতির রেখা॥

#### मयादलाह्य।

শ্রীমতিলাল দাস, বি, এ, প্রণীত। शक्तभूष्म । এলবার্ট লাইবেরী, ঢাকা। মূল্য বার আনা। রায় 🗐 কালী প্রসন্ন খোষ বাহার্র লিখিত ভূমিকা সমেত। এখানি কবিতা-গ্রন্থ। কবি, বোধ হয়, ওয়ার্ডস ওয়ার্পের অফুকরণ করিতে গিয়াছিলেন, কিন্তু সফল इन नारे। উদাহরণ স্বরূপ

> "এ শুদ্র বিদ্যানে কুন্তা আত্মবোধ আপনি নিভিয়া আদে ; ष्यस्त्र वाश्ति रम्रत विनीन

ৰিরাটাসত্তগ্রাসে।"

ইহা বুঝিতে হইলে, মল্লিনাথের শরণাপন্ন হইতে হয়। ভবে কৰির সৰল কবিভাই যে এইরূপ জটিল, ভাহা व्यायद्वा रिवानी—शांत शांत करिएवत्र शदिवत्र शांख्या যায়। ভূমিকা-লেখক মহাশয় কবিতাগুলির উপর 'Suggestive' ছাপ মারিয়া বেশ নিশ্চিন্ত হইয়াছেন! कविजा ७ दिशानि উভয়ের মধ্যে যে প্রভেদ আছে, त्रिक् आमानिरात्र कविश्व मानिया हिलाल, अरनक অপ্রিয় প্রসঙ্গের অবভারণা হইতে আমরা নিকৃতি পাই।

কুন্তলীন খেলে, আণ্টিক কাগজে মুদ্রিত, মুল্য । ৮ । এখানি একখানি কবিতা-পুস্তক এবং একজন মুসলমান लिथक कर्ज्क ब्रिडिंड इरेलिख रेश वांडानी लिथक्ब রচনার মতই স্পষ্ট হইয়াছে। কবিতাঞ্লিতে, মাঝে মাঝে, মিষ্টতা, আন্তরিকতা ও জন্মভূমির প্রতি ভরুণ কবির অকৃত্রিম অনুরাগের পরিচয় পাওয়া যার। भास्तिक्जन। (नवम ७ मनम थ७)

🔊 যুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর এণীত। বোলপুর, ব্রহ্ম-চর্যাশ্রম। কান্তিক প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য প্রতি **५७, ठांत्रि जाना मांज। द्रवीत्मवावूत्र मार्गनिक** প্রবন্ধগুলি বাঙ্গা সাহিত্যে অভিনবত্যের স্থান্তী করিয়াছে। সহজ ভাষার লিখিত প্রাচ্য আদর্শাদির সুমধুর আলোচনা যথার্থই শান্তির সঞ্চার করে। वर्छमान পুर्स्किन-बंधष्ठरा "ज्ञानन," "हित्रनवीनजा" প্রভৃতি প্রবন্ধগুলি সন্নিবিষ্ট হইয়াছে।

সীতার বনবাস। ৺ঈশরচন্দ্র বিদ্যাসাগর व्यवीज । প্रकामक ইতিয়ান প্রেস এলাহাবাদ। ১৯০৯। মূল্য বার আনা। 'সীতার বনবাদ' সম্প্রতি কলিকাতা विषविमानएय अविनिका भन्नोकाय बहिनाभाग প্রবাত। মহমাদ আজিজল হক্ কর্ত্ক প্রকাশিত। এবং ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষায় বাঙ্গালা রচনার আদর্শ-

को हो य मञ्जा । महत्राम (मालार्याम हक

রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে'—সেজগু 'বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জীৰদশার প্রকাশিত একখানি পুস্তককে আদর্শ করিয়া এই গ্রন্থানি অকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থের ভূমিকার বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জীবনী-পরিচয় ও চরিত্রগুলির বিলেষণ मः एक ए निर्मिषक ७ भिर्मिष्ट जिका সংযোজিত হইয়াছে। গ্রন্থলিখিত ব্যক্তিগণের সংক্ষিপ্ত পরিচয়ও ইহাতে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। টীকাটুকু মন্দ হয় নাই। গ্রন্থের ছাপাও স্বদৃগ্য বাঁধাই প্রভৃতি বঙ্গীয় মুদ্রাযন্ত্রের উৎকর্ষের পরিচায়ক। व्यथे मूना ७ स्व । भौजात वनवारमत य कश्री সংক্ষরণ আমরা দেখিয়াছি তন্মধো এথানি শ্রেষ্ঠ বলিয়াই व्यामानिरगत्र धात्रगा।

৺ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাদাগর প্রণীত। শকুন্তলা। প্রকাশক, ইণ্ডিয়ান প্রেস—এলাহাবাদ ১৯০৯। মুশ্য আট আনা। এখানিও, পুর্বলিধিত গ্রন্থানির স্থায়, শকুন্তলার মনোজ **मःऋत्र**ा ছাপা কাগজ প্রভৃতি সুন্দর। টাকাগুলি উপাদেয়। ্র এন্থের প্রথমে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের একথানি স্থনার হাকটোন চিত্র ও গ্রন্থে আর তিনখানি চিত্রের অতিলিপি দেওয়া হইয়াছে। ছাত্রগণের উদ্দেশ্য সিত্ব হইবার পক্ষে গ্রন্থথানির বিশেষ সার্থকতা আছে. 'ৰলিয়াই আমাদিগের বিশ্বাস।

সঙ্গীত-দর্পণ। শ্রীপূর্ণচন্দ্র বন্থ কর্তৃক मक्क निष्ठ ७ श्रका भिष्ठ। ১०नः का नी भिर्वत घा हे क्षे है, বাগৰালার। মূল্য এক টাকা। এখানি স্বরলিপি-সংগ্রহ। গ্রন্থের প্রথমেই মূলস্ত্র ধরিয়া দেওয়া इरेग्नार्ह এवः मर्क्तमरम् ७१ हि नात्मन्न सन्नाति रेशार् ष्णाष्ट्र। ष्यिकाः न गान्डे माधात्र त्रज्ञमक्त श्रानात সহিত গীত হইয়া গিয়াছে। পূৰ্বাবু একজন প্রতিষ্ঠাপন্ন সঙ্গাতজ্ঞ। সঙ্গাতপ্রিয় ব্যক্তির নিকট তাঁহার স্বরলিপি সংগ্রহথানির যে আদর হইবে, সে সম্বন্ধে সংশন্ন ন।ই। তবে মুলস্ত্রগুলির আর একটু বিশদ বিলেধণ এবং কয়েকটা সহজ হুর প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা বুঝা গেল না।

গ্রন্থের প্রথমে সন্নিবিষ্ট ছইলে প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে গ্রন্থানি বেশ সহজ হইত। আশা করি, দিতীয় পূৰ্ণবাবু আমাদিগের এ কথাটুকু রক্ষা করিবেন। সঙ্গীত-নির্বাচন সম্বন্ধে তাঁহাকে আরো একটু অবহিত দেখিলে আমরা স্থী হইব।

ফরিদপুরের ইতিহাস। শীষ্ক আনদনাথ রায় প্রণীত। ১ মখণ্ড (ভৌগোলিক তত্ত্ব ও প্রাচীন ইতিবৃত্ত)। নব্যভারত প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য ॥৵• দশ আনা। ইতিহাসের প্রতি বাঙালী লেখক ও পাঠক উভয়েরি যে আগ্রহ-দৃষ্টি পড়িয়াছে ইহা যে, দেশের পক্ষে শুভলক্ষণ, সে সম্বন্ধে এতটুকু সন্ধেহ নাই। গ্রন্থানি হইতে লেখকের অনুসন্ধিৎসা ও পরিশ্রমের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। গ্রন্থানিতে একশানি প্রাচীন মানচিত্র ও রাজনগর একুশ রত্নের একথানি চিত্রও সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। গ্রন্থথানির ক্রটি, লেখক (वम গুছাইয়া সকল কথা বলিতে পারেন নাই। ক্ষুলপাঠ্য গ্রন্থ বা বিপোর্টাদির পুন্তিকার মত গ্রন্থানি নিতান্তই খণ্ড বিবরণীর সংগ্রহ স্বরূপ হইরা দাঁড়াইয়াছে ৷

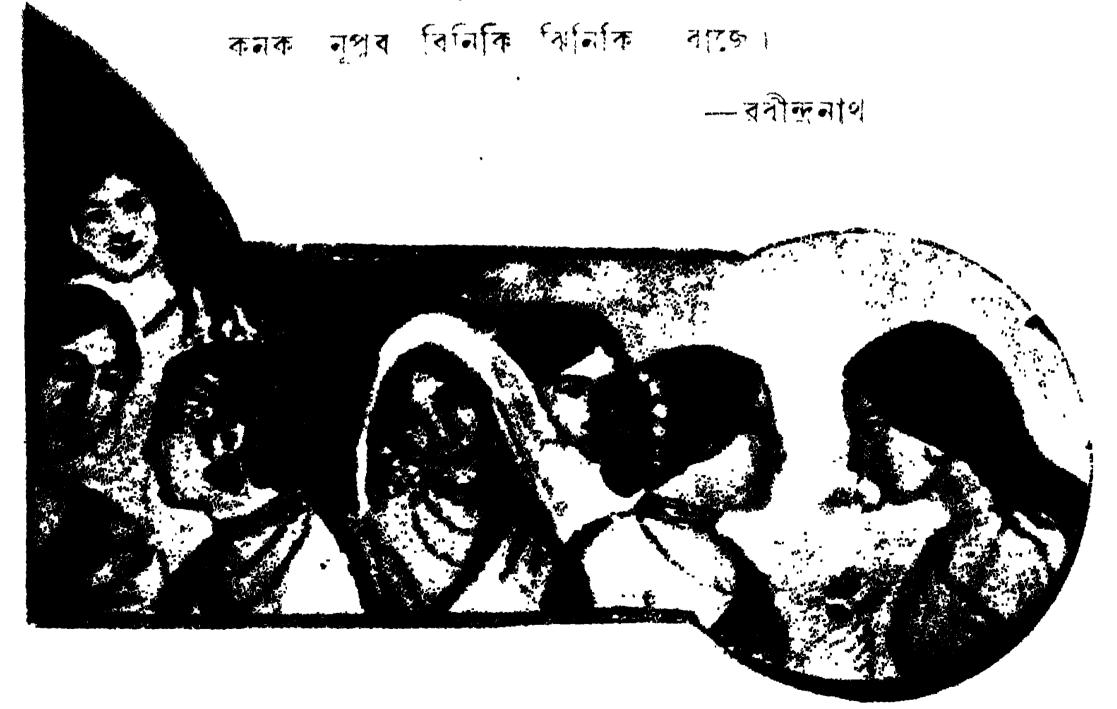
যেমন-কে-ভেমন। (গীভিনাটা) এীযুক্ত स्र्विक्तनात्रायन त्राप्त अनीज। मूना ॥ । व्याप्ते जाना। এখানি পারস্থের সাহজাদা প্রভৃতির বিবরণী ঘটিত একধানি গীতিনাট্য। গ্রন্থকার ক্ষমা করিবেন, আমরা তাঁহার গীতিনাটোর রসগ্রহণে অক্ষম। তবে একটা স্থের বিষয়, ইহাতে রঙ্গালয়-স্লভ অশ্লীলভাটুকু নাই।

হিন্দুসমাজ। এউপেজনাথ মুখোপাধ্যায়। () म ७ २ र २ ४७। निर्वान १७।) १० कनू (है। न। প্রীট ধন্বস্তরী তীম মেদিৰ প্রেদে মুদ্রিত। এখানি উপেক্সবাৰু রচিত Dying Race পুঞ্জিকার ৰাঙলা मश्यत्र । अष्ट्यानि मकलिति পार्ठ कित्र शा (पथ कि विष् । मामाजिक कठिन ममञ्जाद स्माद बालाइन।। পুछिकाद यूना निथित नारे! এशानि विভরণ অথবা বিক্রার্থ

কলিকাতা, ২০ কর্ণওয়ালিস ট্রাট, কাস্তিক প্রেদে জীহরিচরণ মান্না দারা মুদ্রিত ও ৪৪, ওল্ড বালিগঞ্জ রোড হইতে শীসতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় দারা প্রকাশিত।



তোমরা তাসিয়া বহিয়া চলিয়া যাও
কুলুকুল্কল নদীর লোতের মত।
আমরা তীরেতে দাড়ায়ে চাহিয়া থাকি
মরমে গুমরি মরিছে কামনা কত।
আপনা আপনি কানাকানি কর স্থাপে,
কৌতুক ছান উছলিছে চোপে মুপে,
কমল চবণ পড়িছে ধ্বণা মাঝে,



শ্রীযুক্ত যামিনীপ্রকাশ গঙ্গোপাগায় অঙ্কিত চিত্র হইতে ইউ, রায় কর্তৃক ব্লক ]

#### ভাৰতী

৩৪শ বর্ষ ]

#### আ্বাঢ়, ১৩১৭

্ তয় সংখ্যা

# প্রাচীন ভারতের পূজা।

সে এক নিশ্ব উষায় সকলে যখন নিজাবিষ্ট, তখন তরুণ তাপস ভারতবর্ষ আপন গোগাদনে জাগ্রত থাকিয়। স্থবিখের শিয়রে দাঁড়াইয়া, মেঘমক্রস্বরে উচ্চারণ করিয়াছিল, "হে অমৃতের অধিকারি' তোমরা জাগ, শাখত জ্ঞানের যে অক্ষয় সুধা-धात—निथिन लांक्ति यादां में विख्छ-স্বৰ, তাহা প্রত্যেকে গ্রহণ কর।" দিক্ দিগস্তরে লোক লোকাস্তরে ভাহার সেই বার্তা প্রচারিত হইল; যে জাগিয়াছিল সে উঠিয়া দাঁড়াইল, যে নিরাশ ছিল দে আশাবিত হইল, যে সন্ত্রাসিত ছিল সে নির্ভয় প্রাপ্ত **इहेन** ;— এই একটি মহা আমন্ত্রণ বিশ্বমানবের পৌরোহিতা গ্রহণ করিয়া নিখিলের মাঝখানে ভাহার আবাহন থোষণা করিয়া দিল,"অমৃতের অধিকারী, ভোমরা জাগ!"

প্রকৃতি লোক-জননী। শিশু-চিত্ত যেমন আপনার অক্সাতসারে মাতৃপ্রভাবের দারা বিক্সিত হয়, ভারতবর্ষ তেমনি এই চির-নীল মুক্তাম্বরের নীচে থাকিয়া, এই শশি-স্থ্য-তারার অবাধ আলোকে বাস করিয়া একটি অপূর্ব্ব উত্তরাধিকার প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই খাতু-বৈচিত্র্যা, এই শোভা-বৈচিত্র্যা—আকাশে, বাতাসে, ফুল-পল্লবে বা সৌরভে এমন করিয়া ভাহার মনকে প্রীতিময় গীতিময় করিয়া

তুলিয়াছিল, এমন করিয়া তাহাকে উদার ও বিশাল করিয়া গড়িয়াছিল যে, সে নিখিল লোকের মাঝখানে পরিপূর্ণ শতদলের মত ফুটিয়া উঠিয়াছিল! প্রজাপতি যেমন সমস্ত বিশ্বের শোভা লইয়া তাঁহার মানস-কল্পাকে স্ষ্টি করিয়াছিলেন, তেমনি ভারতবর্ষের চিত্ত তাহার চারিদিক্কার সমস্ত মহান্ বৈভবের অংশ লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিল! মহাসমুদ্রের তরঙ্গ-কলোল যথন তাহার ঘুম পাড়াইবার গান গাহিয়াছিল, তখন দক্ষিণ প্ৰন ভাহার ক্রীড়া-সাহচর্যা লইয়া তাহার পাশে দাঁড়াইয়া-ছিল। এমনি করিয়া রূপশালিনী জননীর রূপ তাহার অঙ্গে অঙ্গে সঞ্চারিত হইয়া গিয়াছিল। অনম্ভ তারকা-খচিত আকাশে একটা তারাই সীমন্ত-মণির মত দীপ্তি পার। ভারতবর্ষের ললাটে এই রকম যে তারাটি উদিত হইয়াছিল. তাহার নাম ভক্তি –দীনভাব তাহার জনক. আত্মলোপ তাহার জননী। অহং জিনিস্টা বাবলার মত, একবার স্থান পাইলে ক্রমশঃ সে নিজের অধিকারের সীমা ছাড়াইয়া সমস্ত দিককে গ্রাদ করিয়া ফেলে, তখন তাহাকে উৎপাটন করিবার কোন পথ থাকে না, তাই ভারতবর্ষ ধর্ম জীবনের প্রথম সোপানে দাঁড়াইয়া আপনাকে পদতল-দলিত তৃণের মত দেখিতে উপদেশ দিয়াছে। 'Self-respect'

( আত্ম-সন্মান ) বলিয়া যে জিনিসটি, ভাহার সহিত কোনও সম্পর্ক রাথে নাই। কারণ যে সব জিনিস সমপ্রকৃতির, ভাহার ভিতর হইতে একটি বিশেষ জিনিসের পার্থক্য রক্ষা করা স্কৃঠিন।

আত্ম-সন্মানের সঙ্গে আত্মাদরের একটা সাদৃশ্য আছে, এই সাদৃশ্য-সঙ্কট এড়াইবার জন্ত, ভারতবর্ষের ধর্মনীতি আত্মসম্মানকে দ্রে রাথিয়া আসিয়াছে। ফল যখন পাকে, তথন আপনা হইতেই বোটা ছাড়িয়া পড়ে, পাকাইবার জন্ত তাহাকে বৃস্তহীন ক্রিলে ভাহা বিক্বতই হয়, পরিণত হয় না।

এইরূপে চাষের প্রথম পত্তনে অহং-বৃত্তির
সর্ব্ধ-বিদারী গুলা উৎপাটিত করিয়া ভারতবর্ষ
ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র এমন সমতল করিয়া
দিয়াছিল, যে কেহতাহার হয়ার হইতে নিরাশ
হইয়া ফিরিয়া যায় নাই, প্রত্যেক জাতি,
প্রত্যেক বর্ণ তাহার বিরাট রাজছত্রতলে একটা
স্থচারু শ্রেণীর ভিতর স্থান পাইয়াছে।

'পৌত্তলিক' বলিয়া ভারতবর্ধের একটা হর্নাম আছে। বিরোধ জিনিসটা প্রধানতঃ সহাত্ত্তির অভাবেই উৎপন্ন হইয়া থাকে, দ্র হইতে যাহারা অপয়ল ঘোষণা করেন, তাঁহারা আপন অন্ধ অপ্রশস্ত অনুমানের ঘারাই চালিত হন্, সত্যের ঘারা নহে। জননী যেমন আপনার কয়া ও অস্থ—হর্ষণ ও সবল সন্তানকে সমস্লেহে যোগ্য আহার বন্টন করিয়া দেন, তেমনিভাবে ভারতবর্ষ তাহার যোগ্য ও অযোগ্য অধিকারী ভেদে ধর্মকে সমত্ত্রা করিয়া সকলের কাছে বিভাগ করিয়া দিয়া ছিল। বিভিন্নমুখী শক্তি-সমূহকে এক সমত্ত্রা-কেত্রে আনিয়া একটি মাত্র লক্ষ্যবেধের

অক্ষতার দ্বারা ভারগ্রস্ত করিয়া ভোলে নাই। निर्श्व भात्रगाठी उका, विनाट यङ महक ধ্যানে তত সহজ নয়; অথচ এই পরাভিজ্ঞিকে वान निया (य জीवन, ভারতবর্ধ কদাচ ভাহার व्ययस्मानन करत्र नारे, ब्रमवर्ष्किं एय मानव তাহার মানবত্ব কথনও সে স্বীকার করে নাই! পদাপলাশলোচন হরিকে খুঁজিতে বাহির হইয়া, প্রহলাদ যেমন হিংস্থাপদের কণ্ঠালিখন করিয়াছিলেন, ভারতবর্ষ তেমনি ভাহার অসীম আকুলতায় বিশ্বভূবনের দ্বারে লুটিত হইয়াছে, শিশাখভের কাছেও কাঁদিয়া বলিয়াছে, "যো प्तिरवाश्रयो याश्रय या विश्वः जूवनमाविरवण, য ওষধিষু যে। বনস্পতিষু"—সেই তুমি ইহারও ভিতর অধিষ্ঠিত আছ! সে জড়কে শুধু জড় विद्या (मर्थ नारे, ভारात পশ্চাতে यে চিম্ময় মৃত্তি,যাহার বিভ।তিতে এই নিথিল লোক বিভাত रहेशाहि, उँशिक मर्काछ प्रियाहि, उन्हे তাহার জড়-অজড়ের ভেদ ঘুচিয়া গিয়াছিল। काष्ट्रिक जांत्रज्वस्य यथन शोखनिक वना যায়, তথন তাহার হারা কতথানি সত্য প্রচা-রিত করা হয়, তাহা বলা যায় না। ভারতবর্ষ ব্রহ্মকে বিশ্বপ্রকৃতির ভিতর দিয়া উপলব্ধি করিয়াছিল, আকাশে, বাতাদে, চক্রে, সুর্য্যে, मृखिकाय, मृख्य-- এই বিশ্বলোকের মাঝখানে সেই বিশ্বনাথকে অনুভব করিয়াছিল, যিনি "অরা ইব রথনাভৌ" ইহার ভিতর অধিষ্ঠিত আছেন।

শিশু যেমন যাহা দেখে, ভাহাকেই সচেতন বলিয়া মনে করে, তেমনি ভারতবর্ষ প্রভাতে জাগিয়া যথন এই বিচিত্র শক্তিশালিনী প্রকৃতিকে তাহার চোথের কার্ছে দেখিয়াছিল, তথন সে মুগ্ধ বিশ্বয়ে ভাহাতেই ঈশ্বরত্বের

আরোপ করিয়াছিল। কিন্তু ক্রমশই সে দেখিতে পাইল এই চন্দ্র, স্থ্যা, ক্ষিতি, অপ্, উষা, वक्रण, निवम, त्रां जि—हेशानिश्वत अस्त আর একটি শক্তি কার্যা করিতেছে; তখন দে বলিয়া উঠিল, "এতেষাং প্রক্ষাণাং কর্ত্তা यद्य देव ७९कम मदेव (विभिन्नगः!" यिनि এই স্থা-চন্দ্রাদির স্প্টিকর্তা. এই স্থা-চন্দ্রাদি যাঁহার দ্বারা স্বষ্ট, ভাঁহাকেই জানা আবশ্রক। তথন তাহার চোথের কাছ হইতে সেই পদাটি সরিয়া গেল, প্রকৃতির সেই গোপন অম্বর্কক্ষের ধার তাহার কাছে উদ্বাটিত इन्द्रा (शल---

"ন তত্ত্ব সুর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিহাতোভান্তি কুত্হয়মগিঃ। তমেব ভাষমমুভাতি সর্কং যস্ত ভাসা সর্কমিদম বিভাতি॥"

স্থ্য সেথানে কিরণ দেয় না, চন্দ্রতারা দেপানে কিরণ দেয় না; বিহাৎ, অগ্নি, সেগানে প্রকাশিত হয় না। তাঁহার আলোই এই সমস্ত আলোকিত করিতেছে, তাঁহার প্রভায় এই সমস্ত প্রতিভাত হইতেছে।

এইথানেই সে বিরত হইল না, তাহার পুলকোদ্বেল কণ্ঠ বিশ্বময় ঘোষণা করিয়া দিল—

"যন্মন সাম ন ম মুতে যেনাছ মনোমভন্ যচ্চকুসা ন পশুতি যেন চকুংষি পশুতি যচ্ছে । তেণ ন শৃণোতি যেন শ্রোত্রমিদম্ শ্রুতম্। যদ্বাচানভ্যুদিতং যেন বাগভাভতে

যং প্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে। মন থাঁকে মনন করিতে পারে না, কিন্তু যিনি মনকে চালিত করিতেছেন, চক্ষু যাঁহাকে দেখিতে পায় না, কিন্তু যিনি চকুতে দৃষ্টি-দান

কবিতেছেন, শ্রোত্র যাহাকে শুনিতে পায় না, কিন্তু যিনি শ্রুতিকার্যা সম্পন্ন করিতেছেন, প্রাণ যাঁহাকে প্রাণবান করিতে পারে না, কিন্তু যিনি ভীবপ্রাণের প্রণেতা তিনিই ব্রশ্ব। অমৃতের অধিকারী, তোমরা তাঁহাকে জ্ঞাত **रु** ३ !

ठिक कथा यनि वना याग्र, ভবে ভারতবর্ষই ব্রহ্মাকে আবিদ্ধার করিয়াছিল।

বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান যুগপর্যাম্ভ ভারতবর্ষে সাধনার তিনটি যুগ ( Period ) দেখা যায়। প্রথম, বৈদিক যুগ, সাধন-ভন্তের সোপান। ভারতবর্ষের নব উন্মীলিত শিশু-চক্ষে জড় প্রকৃতি ও তাহার হর্নধ শক্তি ঐশ্বরিক মূর্ত্তিতে প্রকাশ পাইয়াছে, স্তব্ধ বন-তল নিশাবসানে হিরণাগর্ভ পুষার অর্চনা-গীতির ঝঙ্কারে ভরিয়া উঠি-য়াছে। তিনি অগ্নিমন্ন রথচক্রে দিবদকে বাধিয়া আনিতেছেন, তিনি যজ্ঞ-হবি গ্রহণ করিয়া শশুক্ষেত্রকে উবরি ও যজীয় পশুদল বৃদ্ধি করিয়া দিবেন, তাঁহার আশীর্কাদে ধন, বল, আয়ু বদ্ধিত হইবে। প্রত্যেক ঋক যেন এক একটি চিত্র, ভাহার ভিতর দিয়া তথনকার অকৃত্রিম সরল জীবন উজ্জ্বল ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে, ভাহার পর মধ্য যুগ। সেই অনায়াস-লব্ধ সহজ জ্ঞান তথন অপ্যারিত হইয়াছে, স্ষ্টি বৈচি-ত্যের পুলক-হিল্লোলের বিহ্বলতা চকু হইতে অপগত হইয়াছে, তথন সে বিজ্ঞানের ছারা আয়ুক্তান লাভ করিয়া বলৈতেছে, "স এষ নেতি নেতি, নেআআহ গৃহোন হি গৃহতে" তিনি ইহা নন, ইহা নন, ইন্দ্রিয় ও মনের দ্বারা যাহা প্রাহ্য ভাহা তিনি নহেন, ভিনি

"অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ং তথারসংনিত্যমগন্ধবচ্চযৎ অনাদ্যনন্তং মহতঃ পরং ব্রুবং নিচাযা তং মৃত্যু মুখাৎ প্রমুচ্যতে"

তিনি অশক অম্পর্শ, অরূপ, অব্যয়, অরস, নিত্য, অগন্ধবং, তিনি মহৎ হইতে মহৎ, নিভা ও নির্বিকার, তাঁহাকে জানিয়া জীব মৃত্যুমুথ হইতে মুক্ত হয়।

इंश इंहर्ड প्राण मन ७ ममूनम हे कि म আকাশ বায়ু জ্যোতি জল ও সকলের আধার পৃথিবী উৎপন্ন হইতেছে, এই অক্ষয় পুরুষের শাসনে ত্রিলোক বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে, ইহার ভয়ে অগ্নি প্রজ্জলিত হইতেছে, স্থ্য উত্তাপ দিতেছে, মেখ বর্ষণ করিতেছে, বায়ু বহমান হইতেছে, মৃত্যু ধাবমান হইতেছে! ইনি "পর্যাগাচ্ছুক্রম কায়মত্রণমন্নাবিরং শুদ্ধম-পাপবিদ্ধন্, কবির্মনীষী পরিভূষয়স্থ:!" শৈশবের খেলা-ধূলা তাহার অঙ্গ হইতে তথন মুছিয়া গিয়াছে, পরিপূর্ণ যৌব্-নের অপূর্ব্য কান্তির ভিতর তাহার জটাজাল ভূষিত ললাটে তপন্তেজ বিচ্ছরিত হইতেছে; মহোল্লাসে তথন সে বলিতেছে, "সোহহং" বিশেষের বা ব্যক্তি বিশেষের অধিকৃত নয়! আমিই তিনি—যিনি এই "নদী গিরিগুহা পারাবারে জলে স্থলে ব্যাপ্ত" আছেন!

অবশেষে বাৰ্দ্ধকা ! ভারতবর্ষের মেরুদণ্ড আজ আনত হইয়া গিয়াছে. তাহার শক্তি ও তেজ জলিয়া নিভিয়া গিয়াছে। অবশিষ্ট পড়িয়া আছে শুধু ভশ্ম—লোলচর্ম ও শুক পেশী, আর ভাহার নীচে একটি অভিশয় শীর্ণ করাল! ভারতবর্ষ এখন জরাগ্রস্ত হইয়া বিমাইতেছে, যে বাণী একদিন তাহার আপন

নিজে এখন বুঝিতে পারিতেছে না, ভাহার ठत्कत्र निज्ञा निमा । তাহার মন্ত্র এখন শব্দ-সমষ্টিতে পরিসমাপ্ত হইয়াছে, ক্রিয়াকাণ্ড অমুষ্ঠান-মাত্র হইয়া माँ ए। हेशा हि, नव (यन প्रांग-होन व्यर्शन--অন্তরের যোগস্ত্র যে তাহার কথন কোথায় ছি ড়িয়া পড়িয়া গিয়াছে, তাহা খু জিয়া বাহির করা যায় না। এই বৃহৎ কঞ্কটির মধ্য হইতে সেই অতিকায় সর্প যে নিঃশব্দে বাহির হইয়া গিয়াছে, তাহা কেহ দেখিতে পায় নাই!

জাতবস্ত মাত্রেই জরার অধীন। জন্মের मक्ष मक्ष मृद्रात वीक उक्ष इम्र, এक এक हि জাতি ও ধর্ম তাহার ফুৎকারে প্রদীপের মত জলিয়া নিভিয়া যাইতেছে! স্প্রটির নেমিচক্র উদ্ধেতি নিয়ে আবহমান কাল উত্থিত ও পতিত হইতেছে—একের হস্তচ্যুত কেতন অপরে লইয়া অগ্রসর হইতেছে, এক একটি জাতি ও দেশকে অবলম্বন করিয়া অনস্ত কালের অনস্ত অভিব্যক্তি শনৈঃ শনৈঃ অগ্রদর হইতেছে— তাহা বিশ্বজগতের কেতন, বিশ্বমানবের কেতন, বিশ্বাদীর কেতন, তাহা জাতি

ভারতবর্ষের প্রাচীন ধারাগুলির সহিত অনেক নৃতন ধারা আসিয়া মিলিয়াছে। বর্তমান উপাসনা-পদ্ধতি তাহার অগুত্ম। ভগবস্তুক্তির কয়েকটা স্তর আছে, ভাহার এক একটি বিভাগ এক একটি রেখার দ্বারা বিভিন্নীকৃত। প্রথম দাস্য ভাব। মানব-চিত্ত তথন অপ্তার বিরাট মহিমার নিকট আপনার দৈঞে কুন্তিত ভাবে নতশিরে দাঁড়াইয়া আছে। ঈশ্বরে পিতৃমাতৃত্বের আরোপ এবং পরে আরো कर्श रहेरा निः एड रहेशाहिल, डारा मि निविष् रहेश मि जात वारमाला ও डारा रहेरा

কান্তভাবে পোঁছিয়াছে। কিছু পূর্বে যে দৃষ্টির সম্মুধে সে কুণ্ঠায় সঙ্কুচিত হইয়া উঠিতে- হয়, যিনি "গুণরহিতং জন্মরহিতং প্রতিক্ষণ ছিল, এখন ভাহাকেই প্রেমাবেশে বলিভেছে—

"জনম অব্ধি হাম রূপ নেহারত্ব

নয়ন না তিরপিত ভেল,

লাথ লাথ যুগ হিয়া পর রাথমু

তবু হিয়া জুড়ন না গেল"।

এই কান্তভাবের মধ্যে একটি অপরূপত্ব আছে। স্প্রি প্রারম্ভে জীবাত্মায় ও পর-মাত্মায় যে ভেদ হইয়াছিল, তাহা এই চরণ কয়টিতে বাজিয়া উঠিয়াছে; সেই অনস্ত কালের বিরহ-ব্যথা, দুরত্বে যাহা প্রতিদিন নিবিড় হইয়া উঠিতেছে, বিশ্বচরাচরের সেই অথও ভৃষ্ণা, অদহ আকুলতা, লক্ষ যুগের বিচ্ছেদ-ত্রংথ স্মরণ করিয়া আজ চিত্ত কাঁদিয়া উঠিয়াছে!

ভারতবর্ষের এই অনমুমেয় পরামুরক্তির ভিতর আর একটি জিনিস লালিত হইয়াছিল, তাহা উদারতা। একই ধর্মাবলম্বী হইয়া যখন পৃথিবীর অপর জাতি শুধু আচারগত ভেদ লইয়া হিংশ্র খাপদের মত পরম্পরের রক্তপাতের জন্ম যুঝিয়া মরিতেছিল, ভারতবর্ষ তথন শাস্ত সমাহিত চিত্তে আপনার এক অঙ্গনতলেই আর্ঘ্য অনার্ঘ্য বর্ণদঙ্কর সমস্ত বিভিন্ন জাতির পূজার স্থান করিয়া দিতেছিল। কারণ দে একা শুধু জানিয়াছিল যে.

"যঁলক। পুমান্ দিকো ভবত্যমৃতী ভবতি তৃপ্তো ভবতি।

যৎপ্ৰাপ্য ন কিঞ্চিশ্বাঞ্তি, ন শোচতি ন দ্বেষ্টি ন রমতে ন উৎসাহী ভবতি॥"

यांशांक लां कितिल मञ्चा निक श्र, ष्प्रमु इ इत्र, जृक्ष इत्र, या शादक भारे दिन मश्रद्यात

বেষ, তৃষ্ণা, শোক গত হয়, বাসনার ভস্ত ছিন্ন বর্জমানম্ বিছিন্নং স্ক্রেডরমম্ভবরূপ," "গিনি অদৃশ্যমগ্রাহ্মবর্ণমচকু: শ্রোত্রং তদপাণিপাদং নিতাম বিভুং সর্বগতং স্থৃত্ত্মং ভদবায়ং যদুত্যোনি—যিনি অদৃশ্র, অগ্রাহ্ন, অগোত্র, অবর্ণ, অচক্ষু, অশ্রোত্র, হস্তপদ রহিত, নিত্য, সর্বব্যাপী, সর্বব্যত, সুস্ক্ষ, অব্যয় ও ভূতযোনি —তাঁহাকে শুধু নামের দারা বিভক্ত করা বিমৃঢ়তা মাত্র। হদ তড়াগ নদী সাগর উপদাগর প্রভৃতি নামের সহস্র বিভিন্নতা সত্ত্বেও জল যেমন বিভিন্নতা প্রাপ্ত হয় না, তেমনি তিনি ও আধারের ভেদে বিভিন্ন হন ना, क्न ना हैनि-हे जिनि

"যদেবেহ তদমুত্র যদ-মুত্র ভদম্বিহ মৃত্যু ম মৃত্যুমাপোতি য ইহ নান্তেবপশ্ৰতি" যিনি এথানে তিনিই দেখানে, যিনি **मिथान जिनि-हे जिथान, यि ईंशक नाना** রূপে দেখে সে মৃত্যু হইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত रुप्र।

একজন অপরিচিত লোককে দেখিলে যেমন প্রথমেই ভাহার অবয়ব ও পরিচ্ছদ আমানের চোথে পড়ে, কিন্তু নিকটভম-আত্মীয়কে দেখিলে শুধু তাহার স্নেহই মনে জাগ্রত হইয়া উঠে তেমনি ঘনিষ্ঠ পরিচয়ে ব্রন্ধের নামরূপ ভারতবর্ষের চোপে পড়ে নাই—দে শুধু ভাহার মধ্য হইতে দেখিতে পাইয়াছে তাঁহাকে—গাঁহার

"অधि भू की ठक्क रे रहा। দিশঃ শ্রোতে বাগ্রুত্তাশ্চ বেদাঃ वायुः প্রাণো হাদমং বিশ্বমশু পদ্তাং शृथिवी !" দিক্সমূহ শ্রোত্র, বাক্য বেদ, বায়ু প্রাণ, ञ्चनम्र विश्वदिनांक, ठत्रण शृथिवौ।

হাদয়ের এই তুঙ্গ শিধর হইতে যে উৎসটি নামিয়াছে—তাহা ঝড় অঝড় চেহন चटिक्टनत विष्डम यान नाई— १७, ११की. কীট, পত্ৰু, তরুলতায় ভাহা প্লাবিত করিয়া গিয়াছে। দিখিজয়ী রাজা দিনীপ রাজ্ঞীসহ বনছায়ায় নন্দিনী গাভীর তৃণাহরণ করিয়াছে, দীনবেশে যাজ্ঞিকের মত রাজ্সমান ত্যাগ করিয়া সম্বৎসর তাহার পরিচ্য্যা করি-রাছে। সে কি বিরাট সমরোহ। তাহা বর্ণনা করিতে মহাকবির দর্গের পর দর্গ রচিত হইয়াছে তবু শেষ হয় নাই! মাধবী লতার সহিত স্থীত্তে আবন্ধ, শকুস্তলা পতিগৃহে যাত্রাকালে সেই স্যত্ন জল-সেবিত ক্ষীণাঙ্গী লতার পুম্পোদগম ও আশ্রম তরুগণের ছায়া-নিবিড় শাখার দিফে সাশ্রু নেত্রে সে ফিরিয়া চাহিতেছে, রাজ্যাধীপ স্বামীর সে'হাগ স্থতি তাহা বারণ করিয়া রাখিতে পারিতেছে না। এই জটাজুট ধারী সন্নাাসী ভারতের বক্ষত্লে ষে অদীম প্রেম উত্তপ্ত হইয়া ফুটিভেছিল. তাহা উৎসাথিত করিয়া দিতে তাহার স্থান কুলায় নাই, কাহারো কথা সে বিশৃত হয় नारे, काशादा (वनना (म कुछ कदत नारे, তাহার বিণাল প্রাণের বিরাট পরিসরের ভিতর বিখনাথের বিশ্বরূপ ভরিয়া গিয়াছিল !

প্রাচীন ভারতের ঈশ্বরারাধনা একটা অভ্যস্ত নিগৃ । ব্যাপার। নিভৃতে, নির্জ্জনে, ইন্দ্রিয় প্রাণ নিরোধক তাহার হুমুন্তান একেবারে বহির্জগত ছাড়াইয়া গিয়াছে। প্রথমেই তাহার যেখানে দাঁড়াইতে হইয়াছে তাহা ঐকান্তিক

অগি থাঁহার মুর্দা, চক্ষু চক্র স্থা, একাগ্রতা—ভাহার এভটুকু ব্যভাষ হইলে **हिलादि नां। श्रमदात्र अहे अवाह— दिवस** সমূহ যাহাতে প্রতিনিয়ত তরঙ্গ জাগাইতেছে ভাহাকে সে একটা অমিত হৈর্ঘ্যের দারা বন্ধন করিয়া ভাহার উপর বিশ্বনাথের নিস্তরক আসনটি বিছাইয়াছে, কারণ—

> "নায়ম্ আত্ম। প্রবচনেন শভ্যো, न (मध्या न रहना अप्टिन যমেবৈষ বুণুতে তেন লভ্য স্তদেধৈ আত্মা বৃণুতে তণুং স্বাম্।

এই আত্মাকে বেদাধ্যয়ন কিম্বা মেধা দারা লাভ করা যায় না, যাঁহাকে ইনি আত্ম-দর্শনার্থ প্রেরণ করেন তাহা দ্বারাই ইনি লভা। মন যথন হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া তাঁহার প্রতি স্থির লক্ষ্য হয়, তখনই তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া নায়, বিশ্বসংসার যথন মনের কাছে আসিয়া উপস্থিত হয় তথন নয়।

একথাটা আমরা সম্প্রতি ভূলিয়া গিয়াছি, আত্র আমরা বিরাট জনগভেষর সনিবেশ ছাড়া তাঁহাকে ডাকিতে পারি না, আমাদের অন্তরে এমন দৈন্ত প্রবেশ করিয়াছে ধে একাকী আমরা তাঁহার সন্মুখীন হইতে পারি না! নিজের ভাণ্ডার থালি বলিয়া আ্বাদের নিরস্তর পরের ধন निया আপন নগ্নতা ঢাকিতে হইতেছে, আপনার নিভত একাগ্ৰতাকে ছাড়িয়া বহুজনের সম্মিলিত শক্তির দ্বারা হৃদয়ের শূন্যতা পুরাইবার জন্ম চেষ্টিত হইতে হইতেছে !

পরস্পরে গভীর অনুরক্ত প্রণয়ী যেমন তৃতীয় পক্ষের উপস্থিতিতে প্রসূত্র না হইয়া বাধাই পাইতে থাকে, প্রাচান ভারতবর্ষ তেমনি তাহার ও তাহার প্রিয়তমের মাঝধানে

অপর কাহাকেও আসিতে দেয় নাই। তাহার বিজন মিলন মন্দিরের অভিদার পথে তাহার মানস-বধু অন্ভাচিত্তের অথও অমুরাগ দীপ अक्र श बागारेया शियारह। এই थान आहीन ভারতের গুরুবাদের একটা প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে,—কিন্ত বিজ্ঞানী ভারতবর্ষ জানিয়াছিল যে মাহুষ নিরম্ভর তাহার क्नय-(मोर्क्रलात अधीन। এই वसूत्र পिष्टिन পথে চলিতে গিয়া পাছে তাহার পদ-স্থালিত হইয়া পড়িয়া থাকিতে হয়, পাছে

তাহার আপন চোখের দৃষ্টি কম বলিয়া ঠিক্ গমা পথটি দেখিয়া লইতে ভুল হয়, সংশয় যথন ঝড়ের বেগে আসিয়া পড়িবে, হাতের कोन व्यालां वि व्यवसालत वजात नाह নিভিয়া যায়—তাই দে শ্রেষ্ঠতর জ্ঞানের माश्या नरेवात छेপদেশ निमार्छ। राँ विवाद दिनाम भिष्ठ दियम जननीत अञ्चल ধরিয়া হাঁটিতে পেথে ঠিকৃ তেমনি ভাবে সে গুরুপদেশ গ্রহণ করিয়াছে—খঞ্জের যৃষ্টির মত ভাহাতে চির-নির্ভর স্থাপন করে নাই !

শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষপায়া।

## হকিকত রায়।

পঞ্চাব প্রদেশে লাহোরের নিকটবভী রাবিনদীর তীরে একটি অনতি বৃহৎ সমাধি রহিয়াছে। তথায় প্রতি বৎদর দরস্বতী পূজার শৈশব হইতেই হকিকতের ধর্মের প্রতি দিন খুব সমারোহের সহিত একটি মেলা रहेबा थाटक। जे नमाधिष्ठ जक्षि जकानम वर्षतप्रक वालाकत —गै। हात जनाधात्र नाहन, অটল প্রতিজ্ঞা, অপুর্বা সহিষ্ণু গা ও স্বধর্মনিষ্ঠা একদা সমস্ত ভারতবর্ষের দৃষ্টি আকর্যণ করিয়া-ছিল; যাঁহার নাম স্থৃতিপথার্কা হইবামাত্র श्वम युग पर ভक्ति, व्यानन्त ও विषादि भूर्व হয়; সেই ধীরপ্রকৃতি স্থিরপ্রতিজ্ঞ কর্ত্তব্যনিষ্ঠ, স্বধর্মপরায়ণ বালকের নাম হকিকত রায়।

অগ্গর নামক একজন পঞ্চাবী কবির রচিত একটি গ্রাম্য-সংগীত পাঠে জানাযায় (य, इकिकड त्राय > १८৮ খुट्टास्क छानस्कार्छ নামক জনপদে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ছিল লালা বাগমল। তিনি পুত্রকে সংস্কৃত ভাষায় বুৎপন্ন করিয়া

পরে একমৌলবীর নিকট পার্দী অধায়নার্থ (श्रुवं कर्त्रन।

একটা প্রবল আমুরক্তি ছিল, তিনি সীয় মাতার নিকট রামায়ণ মহাভারত ও পুরা-गानित कथा खनिতে थू वहे जान वानि द्विन। হকিকত যে মোলবীর নিকট পারসী পড়িতেন, একদিন তিনি কার্য্যোপলক্ষে স্থানান্তরে গিয়াছিলেন। সেই সময় সকল মুসলমানবালক মিলিত হইয়া হিন্দুদিগের ঠাকুর নেবতার প্রতি অসমান স্বচক নানাবিধ ঠাট্টা তামাদা করিতে লাগিল। স্বধর্মপরায়ণ হকিকতের তাহা নিতান্ত অসহ্য বোধ হইল। তিনিও মহম্মদ এবং পৈগম্বর প্রভৃতির নামে উপহাস করিলেন। ক্রমশ: উভয়পক্ষে কলহ উপস্থিত হইল। यथा সময়ে মৌলবী প্রত্যাগমন कतिल यूगलमान वालकिता छांहात निकछ इकिकट्डत विकृष्ट नालिश कतिल।

মৌশবী কুন্ধচিয়ে হকিকত রায়কে তৎক্ষণাৎ কাজির নিকট পাঠাইলেন। কাজি সবিশেষ শ্রবণ করিয়া অত্যন্ত বিস্মিত ও কুপিত হইলেন, এবং হকিকতের প্রাণদণ্ডের আজ্ঞাদিয়া তন্বিয়ে চূড়ান্ত বিচারের জন্ত তাঁহাকে লাহোরের স্বাদারের নিকট পাঠাইলেন।

জফর থাঁ নামক একজন পাঠান তথন লাহোরের স্থাদার ছিলেন। হকিকত রায় স্থাদারের সমুথে আনীত হইয়া সমূচিত বিনীতভাবে ও একান্ত অকপট-চিত্তে আমুপুর্বিক সমস্ত ঘটনা বিবৃত করিলেন, নিজ জীবন রক্ষার জন্ম এক চুগও অসতা विलियन ना। स्वानात এই একাদশवर्षीय বালকের প্রবল স্বধর্মাহুরাগ, অটল সত্যনিষ্ঠা, ও হুকোমল শাস্ত-সভাব নিরীক্ষণ করিয়া একান্ত মুগ্ধ ও দয়ার্দ্র হইলেন; কিন্তু কাজির আজ্ঞা অমান্ত করিতেও সাহসী না হইয়া ৰলিলেন—"হকিকত, তুমি নিশ্চিন্ত হও। আমি ভোমার প্রাণ রকার এক স্থন্দর উপায় ঠিক করিয়াছি, তুমি পবিত্র ইস্লাম ধর্ম গ্রহণ কর।" এই কথা প্রবণমাত্র হকিকত রায় সমূচিত দৃঢ়তার সহিত বলিলেন "আমি মৃত্যুৰও স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি কিন্তু অধর্ম পরিত্যাগ করিব না।"

হকিকতের পিতামাতার নিকট এই মর্মান্তিক সংবাদ বিত্যুৎবেগে আসিয়া পৌছিল। তাঁহারা শোকোনত হইয়া পুত্রকে দেখিবার জন্ম লাহোর যাত্রা করিলেন।

স্বাদার তাঁহাদিগকে যথোপযুক্ত সম্বর্জনা ও সাস্তনা করিয়া কহিলেন—"হকিকত যদি ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করে—তবেই সম্পূর্ণ নিরাপদ

হইতে পারে আপনারা ভাহাকে বুঝাইয়া বলুন।" পুত্রের প্রাণের দায়ে ছকিকতের মাতা পর্যান্ত তাঁহাকে ধর্মান্তর গ্রহণে পরামর্শ প্রদান করিলেন। মাতার নিকট হইতে এইরূপ অপ্রত্যাশিত আদেশ পাইয়া পুত্র বলিলেন, "মা তুমিই তো আমাকে বরাবর বলিয়াছ যে, এই ক্ষণ-ভঙ্গুর শরীরকে কোনো অসার পার্থিব ভোগবিলাদের অধীন না क्रिया मरकार्या উৎमर्ग क्रवाहे मानव জীবনের চরম শক্ষা। এখনই ভ আমার পরীক্ষার প্রকৃত সময়। এখন আমাকে লক্ষ্যভ্ৰষ্ট হইতে পরামর্শ না দিয়া আশীর্কাদ কর যেন পরমেশবের নাম স্মরণ করিতে করিতে হাসিতে হাসিতে এই নশ্বর দেহ পরিত্যাগ করিতে পারি। আত্মা অবিনশ্বর ও চিরউরতিশীল, তাহাকে কেহই বধ করিতে পারে না। স্থতরাং যথার্থ হকিকত রায়কে নষ্ট করিবার ক্ষমতা কাহারও নাই।" তাঁহার পিতাও তাঁহাকে অনেক বুঝাইলেন, স্থাদার তাঁহাকে জামাতা করিবার লোভ পর্যান্ত দেখাইলেন। কিন্তু হকিকত স্থির অচঞ্চল ও দৃঢ়দংকল্প। পরিশেষে স্থবাদার উপায়ান্তর না দেখিয়া প্রাণবধের জন্ত उँशिक कल्लामित रस्थ ममर्भग कतिरमन।

পিতামাতার হাণরবিদারক আর্দ্রনাদের
মধ্যে হকিকত রায় বধ্য-ভূমিতে আনীত
হইলেন। কণকালের মধ্যেই সেম্থান লোকে
পূর্ণ হইয়া গেল, সকলের মুথেই হাহাকার
ধ্বনি, সকলেরই চক্ষু জলপূর্ণ, কিন্তু হকিকত
রায় নির্ভীক বীরপুরুষের স্থায় প্রশাস্ত ভাবে
দণ্ডায়মান! জল্লাদ তাঁহার শির্মেন্ডেদ করিবার
জন্ম থড়া উঠাইল, কিন্তু পারিল না;

পড়া মাটিতে পড়িয়া গেল। হকিকত রায় সেই মুহুর্তে থড়া তুলিয়া জল্লাদের হাতে मिर्**ग**न এবং विल्लन,—"निक कर्छवा कार्या পরাত্ম্ব হয়ে। না, শীঘ্র কাষ সমাধা কর।" এবার জন্নাদ ভাহার কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পন্ন করিল। হকিকতের মন্তক শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন হইল। সমাগত জনমণ্ডলীর মধ্য হইতে বিলাপ ও ক্রন্দনের ধ্বনি উথিত হইল। বুদ্ধ পিতামাতাকে শোকানলে নিক্ষেপ করিয়া স্বধর্মপরায়ণ তেজস্বী বালক সহাস্তবদনে ও সগর্বে এই মরজগত ছাড়িয়া অমরধামে পরম-পিতার ক্রোড়ে চিরাশ্রয় গ্রহণ করিলেন। সেই হইতে হকিকত রাম্বের নাম জনসমাজে 'ধর্মবীর' বলিয়া খোষিত হইল।

হিন্দুগণ এই অসাধারণ স্বধর্মনিষ্ঠ তেজস্বী বালকের নাম চিরম্মরণীয় করিবার জন্ম রাবি-নদীর তীরে তাঁহার এক সমাধি মন্দির স্থাপন করিলেন। অত্যাপি তথায় প্রতিবৎসর মাঘ मारमज श्री शक्ष्मीत मिरन महाममारतारहत সহিত একটি মেলা হইয়া থাকে। এই ममाधित वाष निर्काट्त जञ्च महात्राज त्रविद দিং স্থালকোটের অন্তর্গত হুইটি গ্রাম দান করেন; কিন্তু সম্প্রতি গ্রণমেণ্ট ঐ গ্রাম তুইটি থাশ করিয়া লইয়াছেন এবং তাহার পরিবর্ত্তে বার্ষিক একশত কুড়ি টাকা করিয়া দেন।

শ্রীবিপিনবিহারী চক্রচন্তী।

## ত্বলভ।

ঈশ্বরের মধ্যে মনকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারিনে, মন বিক্ষিপ্ত হয়ে যায়, এই কথা অনেকের মুখে শোনা যায়।

পারিনে যথন বলি তার অর্থ এই, সহজে পারিনে; যেমন করে নিংখাদ গ্রহণ করচি কোনো সাধনার প্রয়োজন হচ্চেনা, ঈশ্বরকে তেমন করে আমাদের চেতনার মধ্যে গ্রহণ করতে পারিনে।

কিন্ত গোড়া থেকেই মানুষের পক্ষে কিছুই **गर्** नत्र ; रेन्तित्र (वांध (थरक आंत्रेख करत ধর্মবৃদ্ধি পর্যান্ত সমন্তই মাহুষকে এত স্থানুর টেনে নিয়ে ষেতে হয় যে মানুষ হয়ে ওঠা সকল দিকেই তার পক্ষে কঠিন সাধনার विषय। (यथान मि वन्द "व्यामि भात्रिन" किन्न माञ्चरक उभरत्र मिरक माथा जूल

দেইথানেই তার মনুষ্যত্বের ভিত্তি ক্ষয় হয়ে যাবে, তার হুর্গতি আরম্ভ হবে; সমস্তই তাকে পারতেই হবে।

পরশাবককে দাঁড়াতে এবং চলতে শিখতে हम्र नि। माञ्चरक व्यत्नकिन धरत वात्रवात উঠে পড়ে তবে চলা অভ্যাস করতে হয়েছে; আমি পারিনে বলে সে নিষ্কৃতি পায়নি। মাঝে মাঝে এমন ঘটনা শোনা গেছে, পশুমাতা यानविभिश्व इत्र करत वरन निरंत्र शिख পালন করেছে। সেই সব মানুষ জন্ধদের মত হাতে পায়ে হাঁটে। বস্তুত তেমন করে হাঁটা সহজ। সেই জন্ত শিশুদের পক্ষে হামা-গুড়ি দেওয়া কঠিন নয়।

থাড়া হয়ে দাঁড়াতে হবে। এই থাড়া হয়ে
দাঁড়ানো থেকেই মানুষের উন্নতির আরম্ভ।
এই উপায়ে যথনি সে আপনার ছই হাতকে
মুক্তিদান করতে পেরেছে তথনি পৃথিবীর
উপরে সে কর্ভ্যের অধিকার লাভ করেছে।
কিন্তু শরীরটাকে সরল রেখায় থাড়া রেথে ছই
পায়ের উপর চলা সহজ নয়। তবু জীবনযাত্রার আরম্ভেই এই কঠিন কাজকেই তার
সহজ করে নিতে হয়েছে: যে মাধ্যাকর্ষণ
তার সমস্ত শরীরের ভারকে নীচের দিকে
টানচে, তার কাছে পরাভব স্বীকার না
করবার শিক্ষাই তার প্রথম কঠিন শিক্ষা।

বহু চেপ্তায় এই সোজা হয়ে চলা যথন তার পক্ষে সহজ হয়ে দাঁড়াল, যথন সে আকা-শের আলোকের মধ্যে অনায়াসে মাথা তুল্তে পারল তথন জ্যোতিক্ষবিরাজিত বৃহৎ বিশ্ব-জগতের সঙ্গে সে আপনার সম্বন্ধ উপলব্ধি করে আনন্দ ও গৌরব লাভ করলে।

এই যেমন জগতের মধ্যে চলা মানুষকে
কণ্ঠ করে শিখ্তে হয়েছে, সমাজের মধ্যে
চলাও তাকে বহুকটে শিখ্তে হয়েছে।
থাওয়া পরা, শোওয়া বলা, বদা চলা এমন
কিছুই নেই যা তাকে বিশেষ যড়ে অভ্যাস না
করতে হয়েছে। কত রীতিনীতি নিয়ম সংযম
মান্লে তবে চারদিকের মানুষের সঙ্গে তার
আদানপ্রদান, তার প্রয়েজন ও আনন্দের
সম্বন্ধ সম্পূর্ণ ও সহজ হতে পারে। যতদিন তা
না হয় ততদিন তাকে পদে পদে ছঃথ ও
অপমান স্বীকার করতে হয়—ততদিন তার
যা দেবার ও তার যা নেবার উভয়ই বাধাগ্রস্ত
হয়।

জ্ঞানরাজ্যে অধিকার লাভের চেষ্টাতেও

মান্ত্রকে অল্ল ক্লেশ পেতে হয় না। ষা চোথে দেখচি কানে শুন্চি তাকেই আরামে শ্বীকার করে গেলেই মান্ত্রের চলে না। এই জত্তেই বিভালয় বলে কত বড় একটা প্রকাশু বোঝা মান্ত্রের সমাজকে বহন করে বেড়াতে হয়—তার কত আয়োজন, কত বাবস্থা! জীবনের প্রথম কুড়ি পঁচিশ বছর মান্ত্র্যকে কেবল শিক্ষা সমাধা করতেই কাটিয়ে দিতে হয়—এবং যাদের জ্ঞানলাভের আকাজ্জা প্রবল সমস্ত জীবনেও তাদের শিক্ষা শেষ হয় না।

এমনি সকল দিকেই দেখতে পাই মাহ্য মহ্যাত্বলাভের সাধনায় তপস্থা করচে। আহারের জন্মে রৌদ্রুষ্টি মাথায় করে নিম্নে চাষ করাও তার তপস্থা, আর নক্ষত্রলোকের রহস্থ ভেদ করবার জন্মে আকাশে দুরবীন তুলে জেগে থাকাও তার তপস্থা।

এমনি প্রাণের রাজ্যেই বল, জ্ঞানের রাজ্যেই বল, সামাজিকতার রাজ্যেই বল সর্বত্রই আপনার পূর্ণ অধিকার লাভ করবার জত্যে মানুষকে প্রাণপণ করতে হয়েছে। যারা বলেছে, পারিনে, তারাই নেবে গিয়েছে। যা সহজ না, তারই মধ্যে মানুষকে সহজ হতে হবে—সহজ্বের প্রকাণ্ড মাধাাকর্ষণকে কাটিয়ে তাকে সর্বত্রই উপরে মাথা তুলে দাঁড়াতে হবে।

প্রথম থেকেই সহজের বিরুদ্ধে লড়াই করতে করতে এই প্রবৃত্তি মানুষের পক্ষে এমনি স্বাভাবিক হয়ে গেছে যে অনাবগুক হংসাধ্যসাধনও তাকে আনন্দ দেয়। আর কোনো প্রাণীর মণ্যেই এই অভুত জিনিষটা নেই। যেটা সহজ, থেটা আরামের, তার ব্যতিক্রম দেখলে অন্ত কোনো প্রাণী স্থখ বোধ

করতে পারে না। অন্ত প্রাণীরা যে লড়াই करत (म (कवन প্রয়োজন সাধনের জন্মে, আত্মরক্ষার জন্মে, অর্থাৎ দায়ে পড়ে; সে निष् रे शार्य পড़ে इः माधा माध्यत्र अस्य नय। কিন্ত মানুষ্ট কেবলমাত্র কঠিন কাজকে সম্পন্ন করাতেই বিশেষ আনন্দ পায়।

প্রয়োজনই নেই সেটা দেখা মামুষের একটা আমোদের অঙ্গ। যথন গুন্তে পাই বার্মার পরাস্ত হয়েও মাতুষ উত্তরমেরুর তুষার-মক্লেত্রের কেন্দ্রগুলে আপনার জয়পতাকা পুঁতে এসেছে তথন এই কার্য্যের লাভ সম্বন্ধে कारना हिमान ना करतं । जामाप्तत ভিতরকার তপস্বী মহুয়াও পুলক অহুভব করে। মানুষের প্রায় প্রত্যেক থেলার মধ্যেই শরীর বা মনের একটা কিছু কষ্টের হেতু আছে—এমন একটা কিছু আছে যথাৰ্থ কৰ্ত্তৰ প্ৰশস্ত হবে। যা সহজ নয় বলেই মানুষের পক্ষে সুথকর।

यथन कारना क्लाबर मास्यक "পातिन" একথাটা বল্তে দেওয়া হয়নি তথন ব্ৰহ্মের মধ্যে মানুষ সহজ হবে সত্য হবে, এসম্বন্ধেও "পারিনে" বলা তার চল্বে না। সকল শ্রেষ্ঠতাতেই চেষ্টা করে তাকে সফল হতে হয়েছে আর যেটা সকলের চেম্বে পর্ম শ্রেষ্ঠতা দেইথানেই সে নিভাস্ত সামা**ন্ত চে**প্তা করেই यि किन ना शाम्र তবেই একথা বলা তার সাজবে না যে আমার দারা একেবারে माधा नम्र।

যতই সহজ ও যতই আরামের হোক্ তবু আমরা কেবল মাটির দিকেই মাথা করে পশুর মত চলে বেড়াব না মাহুষের ভিতর এই একটি তাগিদ ছিল বলেই মাত্রষ যেমন এই ত্যাগের শক্তির বারাই মাত্রষ বড় হয়ে

বহু চেষ্টায় আকাশে মাথা তুলেছে—এবং **मिर काकारण माथा कुलाइ वल शृथिवीत्र** অধিকার থেকে দে বঞ্চিত হয়নি, বরঞ্ পশুর চেয়ে তার অধিকার অনেক বৃহৎভাবে ব্যাপ্ত হয়েছে, তেমনি আমাদের মনের অন্তর্ভম দেশে আর একটি গভীরতম উত্তেজনা আছে, আমরা কেবলি সংসারের দিকে মাথা রেথে সমস্ত জীবন বোর বিধয়ীর মত ধুলা ছাণ করে করেই বেড়াতে পারব না—অনস্তের মধ্যে, অভয়ের মধ্যে, অশোকের মধ্যে মাথা তুলে আমরা সরল হয়ে উন্নত হয়ে সঞ্চরণ করব। যদি তাই করি তবে সংসার থেকে আমরা ভ্রষ্ট হব না বরঞ্চ সংসারে আমাদের অধিকার বৃহৎ হবে, সত্য হবে, সার্থক হবে। তথন মুক্তভাবে আমরা সংসারে বিচরণ করতে পারব বলেই সংসারে আমাদের

জন্ত যেমন চার পায়ে চলে বলে হাতের ব্যবহার পায় না তেমনি বিষয়ীলোক সংসারে চার পায়ে চলে বলে কেবল চলে মাত্র, সে ভাল করে কিছুই দিতে পারে না এবং নিতে পারেনা। কিন্তু যাঁরা সাধনার জোরে ব্রহ্মের দিকে মাথা তুলে চল্তে শিথেচেন, তাঁদের शङ भा उछप्रहे गाउँ एक तम नम-छै। दिन प्रहे হাত মুক্ত হয়েছে—তাঁদের নেবার শক্তি এবং দেবার শক্তি পূর্ণতালাভ করেছে—তাঁরা কেবলমাত্র চলেন তা নয়, তাঁরা কর্ত্তা, তাঁরা স্টিকর্তা।

যে স্প্রতিকর্তা সে আপনাকে সর্জন করে: আপনাকে ত্যাগ করেই সে স্মষ্টি করে। এই ত্যাগের শক্তিই হচ্চে সকলের চেমে বড় শক্তি। উঠেছে। যে পরিমাণেই সে আপনাকে ত্যাগ করতে পেরেছে সেই পরিমাণেই সে লাভ করেছে। এই ত্যাগের শক্তিই স্পষ্টি শক্তি। এই স্পষ্টি শক্তিই ঈশ্বরের ঐশ্বর্যা। তিনি বন্ধন-হীন বলেই আনন্দে আপনাকে নিত্যকাল ত্যাগ করেন। এই ত্যাগই তাঁর স্পষ্টি। আমাদের চিন্ত যে পরিমাণে স্বার্থবর্জিত হয়ে মুক্ত আনন্দে তাঁর সঙ্গে যোগ দেয় সেই পরি-মাণে সেও স্পষ্ট করে, সেই পরিমাণেই তার চিন্তা, তার কর্ম্ম, স্পষ্ট হয়ে উঠে।

যাঁরা সংসার থেকে উচ্চ হয়ে উঠে ব্রন্ধের
মধ্যে মাথা তুলে সঞ্চরণ করতে শিথেছেন
তাঁদের এই ত্যাগের শক্তিই মুক্তিলাভ করেছে।
এই আসক্তিবন্ধনহীন আত্মত্যাগের অব্যাহত
শক্তি দ্বারাই আধ্যাত্মিকলোকে তাঁরা শ্রেষ্ঠ
ভাধিকার লাভ করেন। এই অধিকারের
ভোরে সর্বব্রেই তাঁরা রাজা। এই অধিকারই
মামুষের পরম অধিকার। এই অধিকারের
মধ্যেই মামুষের চরম থিতি। এইথানে
মামুষকে "পারিনে" বল্লে চল্বে না—চির-

জীবন সাধনা করেও এই চরম গতি তাকে লাভ করতে হবে, নইলে সে যদি সমস্ত পৃথি-বীরও সমাট হয় তবু তার "মহতী বিনষ্টিং"।

ধে ত্রন্ধের শক্তি আমার অন্তরে বাহিরে मर्कवरे निष्कदक উৎमर्ज्जन कत्रहा, विनि "আত্মদা", আমি জলে হুলে আকাশে সুধে হু:থে সর্বত্ত সকল অবস্থায় তাঁর মধ্যেই আছি এই চেতনাকে প্রতিদিনের চেষ্টায় সহজ করে जून्ज रद। এই माधनात धानरे रफ গায়ত্রী। এই সাধনাই হচ্চে তাঁর মধ্যে দাঁড়াতে এবং চলতে শেখা। অনেকবার **उग्रिक हरव, वां त्वांत्र भए एक हरव, किन्छ छाहे** বলে ভয় করণে হবে না, তবে বুঝি পারব না। পারবই, নিশ্চয়ই পারব। কেননা অন্তরের मधा এই দিকেই মানুষের একটা প্রেরণা আছে—এই জন্তে মামুষ তঃসাধ্যতাকে ভয় करत्र ना তাকে বরণ করে নেয়—এই জন্মেই মামুষ এত বড় একটা আশ্চর্য্য কথা বলে জগতের অন্ত সকল প্রাণীর চেয়ে বড় হয়ে উঠেছে, ভূটেমব স্থাং, নাল্লে স্থমস্তি।

**এরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।** 

#### ज्या ।

জাগাও জাগাও,

মম অন্তর আলোকে তব আলোক মিণাও।

মম অজানা বেদন,

মম অফুট চেতন,

তব আলোক কিরণে

এবে—ফুটাও ফুটাও।

মম স্থায় মন্থন,

# পোষ্যপুত্র। ধারাবাহিক উপতাস

२७

দেবমন্দিরের মধ্যে তথন সন্ধ্যারতির কাঁশর্ঘণ্টা বাজিয়া বাজিয়া থামিয়া গিয়াছে। উপরে সাটিলের উপর জরীর বুটিদার চাঁদোয়া, তাহার নীচে মর্শ্বর প্রস্তরের বেদির উপর রোপ্য সিংহাদনে রাধা খ্যামের যুগলমুর্ত্তি পাশাপাশি স্থাপিত। যুগলকিশোরের নিক্ষ কৃষ্ণপাথরের চিক্কনদেহ পীতাম্বরে এবং ময়ুরপুচ্ছ স্থবর্ণবংশী ও স্বর্ণচূড়ায় সাজান। বিগ্রহের গলায় তথনও সেই শান্তির হন্তের গাঁথা বিনাস্তার মালা চামরের অল্প বাতাদে হলিয়া হলিয়া হ্বাস ছড়াইতেছে। সে মালা এধনও অমান। রাধার তপ্তকাঞ্চনবর্ণ নীলাম্বরে স্থাভিত। সে বস্তের প্রত্যেক চুমকি-সলমাটি শান্তি নিজের হাতে অনেক यञ्जभूर्वक वनारेमाছिन। वञ्चानकात्रभाज्य मिर কাঞ্চনমূর্ত্তি হুই পার্শ্বস্থ অন্তান্ত দেবপ্রতিমাগণের সহিত প্রতিদিনকার মতই আলোকঝলকিত। তবুও আজ সমস্ত দেবালয়টা যেন বর্ষার বাতাসের মতন হাহা করিয়া উঠিতেছে, তবুও (यन जाक (मथारन (कहरे नारे।

পুশ্চন্দনের স্থকোমল ঘনসোরভে
মন্দিরের বায়্স্তর আমোদিত। বাতির আলো
বছশাথাবিশিষ্ট বেলওয়ারি ঝাড়ের মধ্য হইতে
ভাহাদের পিঙ্গন্বর্ণ আভা বিচ্ছুরিত করিয়া
নিমে চাহিয়া দেথিতেছে। নিভাসেবার ভোজা
নৈবেন্ত প্রতিদিনকার মতই স্যতনে রচিত।
কিন্তু তথাপি বৃদ্ধ পুরোহিত তাহারি মধ্য
হইতে আজ শত খুঁটিনাটিতে তাটি ধরিতে
লাগিলেন। ঠাকুরের পানের বাটা আজ
এপর্যান্ত আসিয়া পৌছেনাই। ধুনা জালাইবার

জন্ত অগি রাথা হয় নাই। রাজরাজেশরীর পূজার উপকরণ শ্রামের সমুথে এবং শ্রামের ভোজাপের শ্রামার বামভাগে রাথা হইরাছে। পুরোহিত ঠাকুর বিলম্বে প্রাপ্ত ধ্নাচির অর্দার কাঠ থতের মধ্যে ধ্নাচূর্ণনিক্ষেপ করিয়া অপ্রসর মুথে কহিলেন "মালক্ষা তো বাড়া এসেছেন, ভবে আবার এসব বে'বন্দোবস্ত হচ্চে কেন ?"

শ্রামাকান্ত যথন আলোক প্রদর্শিত পথে ছাতা মাথায় দিয়া অল্লইষ্টিটুকু বাঁচাইয়া মন্দিরের মধ্যে প্রবেশ করিলেন, তথন আরতি শেষ হইয়া আদিয়াছে। আচার্য্য পঞ্চপদীপ, শঙ্ম ও পুষ্পদারা আরতি সমাপ্র করিয়া ভোজ্যোৎদর্গ সমাধা করিতেছেন।

বৃদ্ধ জমীদার তাঁহার বিগ্রহত্তরকে ভক্তিভরে সান্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া উঠিয়া বসিতেই
এই মঙ্গল উৎসবের সর্ব্বাঙ্গীন অপূর্ণতা প্রথমেই
তাঁহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। পুরোহিতের
পশ্চাতে, অক্সদুরে মর্ম্মর মেজের উপর
কোমল করতল রক্ষা করিয়া অর্দ্ধাবগুঠনবতী শাস্তি তো আজ বিদয়া নাই।
শ্রামাকান্তের মনটা সহসা বিকল হইয়া উঠিল,
সেতো কথনোই এখানে অন্থপস্থিত
থাকে না! উঠিয়া ছারের নিকট আসিয়া
একজনকে জিজ্ঞাসা করিলেন "বৌমায়া
এসেছিলেন ?" সে জানাইল "তাঁহারা
আসেন নাই"। "বাজিতে জিজ্ঞাসা করে আয়
বৌমা কেন আসেননি, অন্থথ করেনি তো ?"

ভূতা চলিয়া গেল। খ্রামাকাস্ত দেইথানেই দরজা ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন, উর্বেগে ও অমুতাপে মনটা অত্যস্ত চঞ্চল হইয়া উঠিয়া-

ছিল। সে কেন আদিল না? সেও কি আজ তাঁহার স্নেহে সন্দিহান হইয়াছে? ना অভিমান করিয়া আসে নাই ? কয়দিন যে তিনি হেমের নিষ্ঠুর আঘাতে অবসর হইয়া পড়িয়াছেন! দেও বুঝি বা স্বামীর অবিবেচনার निमाक्रण वाघाट मुटारेया পড়িয়াছে! এখনি তিনি সেখানে গিয়া ছই হাতে ভাহার লুন্তিত মাথাটা কোলে তুলিয়া লইয়া ডাকিবেন "মা, কেন মা ছেলের ওপোর আজ রাগ করেছিদ্? কুপুত্র হলেও কুমাতা তো হবার যো নেই।" শ্রামাকান্ত স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন, শান্তির সজল বিশালনেত্রের মেবান্ধকার বিদারণ করিয়া মিগ্ধ বিহাৎক্ষুরণ হইল। ভাড়াভাড়ি উঠিয়া বসিয়া সে মধুর কণহাস্তের সহিত উত্তর ''বামি আবার রাগ করলুম **मि** न कथन ब्लाठामणारे?" किन्न क बान মাহুষের কেমন সঙ্কার্থ সভয়চিত্ত সে সহজ কথাটা মনে করিতে গিয়াও হাজারবার পিছাইয়া আদে। মূহ্মূ হ চকিত বিহাতালোকে শ্রামাকান্তের ক্রোড়স্থ মুথথানাকে দশরথ রাজার স্বহস্তবিদ্ধ স্বাধিকুমার দিল্পর মরণাহত ভ্ৰমুখের মতন বলিয়া মনে হইল, তিনি শিহ্রিয়া দেবীপ্রতিমার পানে চাহ্যা নিশ্বাস ফেলিলেন "হুর্গে!" অল্ল পরেই ভূত্য বিশ্বয়চকিত ভাবে ফিরিয়া আসিয়া থবর দিল, 'ভারিণী বল্লে একটুখানি আগে ছোটবাবু ছোটমাকে নিয়ে, গাড়ি করে কোথায় চলে গেছেন, আর বড়মা তাঁর ঘরে বসে কান্চেন ?''

শুনিয়া শ্রামাকান্তের চোথের উপর চইতে অক্সাৎ সমুদর আলোকদীপ্তি নিপ্রস্ত হইয়া

গেল। তিনি নিশ্চলভাবে প্রস্তরপ্রতিমাদের মতই অন্ধকার বাহিরের দিকে চাহিয় দাঁড়াইয়া রহিলেন।

অনেকক্ষণ পরে যথন প্রস্থানোত্যত ভট্টাচার্য্য মহাশয় সাহস করিয়া মৃচ্ছিত প্রায় স্থার বৃদ্ধ করিয়া মৃচ্ছিত প্রায় ধীরে ধীরে সসক্ষোচে তাঁহার বাহুস্পর্শ করিলেন, তথন চমকিয়া উঠিয়া প্রথমটা শ্রামাকাস্থ ভাল করিয়া বৃদ্ধিতে পারিলেন না, যে তিনি ঘুমাইয়া একটা ঘোরতর হঃস্বপ্নের দ্বারা এতক্ষণ পীড়িত হইতেছিলেন কিনা ? পুরোহিতের দিকে চাহিয়া বলিলেন ''সত্যি কিমা, আমায় ছেড়ে চলে গেছেন ?"

"একি কথা বলছেন? মা জগদ্ধা আপনার ভক্তি ডোরে বাঁধা, আপনার মত ভেদবোধহীন সাধক কি এ কলিকালে দিতীয় আছে? মার প্রসন্নমুখে অপ্রসন্নতার ছায়াটিও পড়ে নাই। ঐ দেখুন বরাভয়দায়িণী আপনার পানে চেয়ে অভয় হাস্ত কচেন।"

মাতৃহীন শিশু যথন মা বলিয়া আকার ধরে তথন যদি তাহার বিমাতাকে দেখাইয়া কেহ বলে এই তোমার মা তাহা হইলে যেমন হয় তেমনিভাবে রুদ্ধ জমীদার হতাশার সহিত এক মুহূর্ত্ত দেবীমূর্ত্তির প্রসন্ধ্রমণে দৃষ্টিপাত করিয়া রুদ্ধপ্রায় কঠে বলিয়া উঠিলেন 'মাগো জগদম্বে! যদি অপ্রসন্ধ্র হোস্নি তবে কেন আমার মাকে কেড়ে নিলি মা? আমার মাকে আমার ফিরিয়ে দেমা, আমার শান্তিকে আমায় ফিরিয়ে দেমা, আমার শান্তিকে

আচার্যা অন্তভাবে শ্রামাকান্তের পানে তাকাইলেন 'মালক্ষীর কি হয়েছে? তিনিতো ভালই ছিলেন।— गांक ज्थान (थक निष्य गांहि, निष्ठप्रदे জোর করে নিয়ে গেছে"—

"দেকি এই হুর্যোগে এই ভাদ্র মানে? ছোটবাবু পুরো নান্তিক হলেন যে। এতোবড় বংশের সন্তান! হা জগদমে!" বিশ্বয়ে পুরোহিতের নেত্র বিস্ফারিত হইয়া রহিল। এই কথার ব্যাকুলবুর ছটফট করিয়া মন্দিরের ক্ষন্ধার খুলিয়া ফেলিয়া একেবারে জতপদে বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইলেন।

क्रमा वैश्वा काला प्राप्त थाकिया थाकिया তথনও বিহাৎক্ষুরণ হইতেছে ঝুপ্ঝুপ করিয়া বর্ষণও চলিতেছে, পুখুর ঘাটে ভেকদলের আনন্দ-कनद्रद्रद्र भिष्ठ नाष्ट्र। इर्प्यांग পूर्व अक्षकात्र প্রকৃতির পানে তাকাইয়া তাঁহার সহস্র বেদনায় বিদ্ধ অশাস্ত চিত্ত আজ আবার নৃতন নৈরাখ্যে হাহাকার করিয়া উঠিল।

এই অন্ধকার প্রলয়বার্তা ঘোষণার মাঝখানে ভাঁহার সাধনার কক্ষী কাহার নিষ্ঠুর শাপে আজ অতল সিন্ধুতলে নিমজ্জিত হইয়া গেল ৷ শোকদীর্ণা প্রকৃতির বুকের ক্রন্দন আকর্ষণ করিয়া তাঁহার প্রাণের মধ্যে হাহা-কার ধ্বনি উঠিল, ঝড়ের শব্দে মিশিয়া ভাঁহার বেদনারুদ্ধ ক্রন্দন ব্যাকুশ আবেগে বিমানের ন্তরে উঠিয়া বলিতে লাগিল, "তুই কেন গেলিমা! তুই কোথা গেলি? আর কি আমি তোকে ফিরে পাবো ?"

२१

লর্ড কর্জনের প্রবর্ত্তিত বঙ্গব্যবচ্ছেদ वाभित्र लहेग्रा वाक्रांनाम (महे ममन्न ऋतिनी বঙ্গবাদীগণ রাবণের আহ্বানে অকাল জাগ্রত

वृक्ष समीमात काँमिया किलालन "हम क्षकर्णत छात्र उथन विश्वत विश्वत, उथन व পর্যান্ত তাহারা বুদ্ধি বা কর্ত্তব্য স্থির করিয়া লইতে পারে নাই। যুবকগণ বিশেষতঃ বালকের দল উত্তমের সহিত উঠিয়া দাঁড়াইলেও বড় বড় প্রবীণ 'লীডারেরা' তথন ও পর্যাস্ত চিম্বান্ধিত মুথে গোঁকে চাড়া দিতে দিতে বলিতেছেন "এ কি টিকিবে ?"

> মহৎ উদ্দেশ্য এপর্যাম্ভ কোন দেশে কথনও नार्थ रम नारे; जाष्ट्रा रहेन ना। जापनी ञान्तानन देवनाथी चाकाटन ऋषिक वङ्ग বিহাতের অগ্নিম্থী গর্জনের পর একটা স্থায়ী বর্ষণের আগ্রহে পরিপূর্ণ নবীন মেঘরাশি স্থাভিত রূপ ধারণ করিল। যে সকল দেশবাদী এই সময়ে প্রকৃত পথই অনুসর-ণোপ্তত হইলেন রজনীনাথ তাহাদের মধ্যে একজন।

রজনীনাথ কদিন হাঁফ ফেলিবারও অবসর পান নাই। নিজের কাজের ভিড় ঠেশিয়া ফেলিয়া নৃতন উত্থে নৃতন উৎসাহে সভায় যোগদান ও মফঃদলের কার্য্যে ঘুরিয়া বেড়াইয়া, স্বদেশী শিল্প গ্রহণে উৎসাহ দান করিয়া বহু দিনের আক্ষেপ মিটাইতে ছিলেন। একদিন কাজকর্ম সারিয়া ভিতরে আদিলে বহুমতী তাঁহার উৎসাহদীপ্ত অথচ न्नानाशास्त्रत ञनिशया जेवर ७क मूर्यक्रिक চাহিয়া অহুযোগের স্থরে বলিলেন "একি শ্রী হয়েচে, মাগো তোমার সকলি কি বাড়া-वार्षः ।" तकनीनाथ आयनात मन्नूर्थ निया हानिया कहिलान "क्न वस् १ । এইভো দিব্যি শ্রী রয়েছে, আবার কি চাও ?" বহুমতী আন্দোলন তুমুল হইয়া উঠিয়াছে। স্থম্প্ত চেষ্টা করিয়া হাসি চাপিয়া রাখিলেন; "হাঁন है। वष्ठ ने (वर्ष्ट्रा विन এक्वाद्रहे কি বাড়ী মর সব ত্যাগ করবে না কি ?
শান্তিদের যে তু এক দিনের মধ্যে লক্ষাপুরে
ফেরবার কথা ছিল তার কিছু কি থবর
পেলে? "তাইতো তোমায় বলিনি বৃঝি!"
রজনীনাথ একটু অপ্রতিভভাবে পদ্দীর সাগ্রহ
দৃষ্টির উপর সহাস্থ দৃষ্টি স্থাপন করিয়া প্রফুল
মুথে কহিলেন; "তারা যে এসেছে আজ
বিকেলে আমি সেখানে যাব মনে করেছি।"

লক্ষীপুর গিয়া দেখানকার প্রকৃত অবস্থা व्विष्ठ भागाकार्छक वाकौ बहिन ना। তাঁহার প্রতি হেমেন্দ্রের ভক্তিপ্রীতিশূক্ত অবিনীত ব্যবহার; শান্তির প্রতি প্রেম্থান व्यवस्था ममस्र डीशांक निमाक्त भौड़िक করিয়া তুলিল। শ্রামাকান্তও দেই প্রথম **मित्नि है** डेहेल्ब कथा। भाष्ट्रिया विम्लिन। তাঁহার ইচ্ছা বিনোদের পুজের সহিত শান্তিকে ভিনি তুল্যাংশে বিষয় ভাগ করিয়া দিবেন। হেমেক্র নিজের হৈছত খরচের মতন মাসিক किছू किছू টাকা পাইবেন মাত্র। শুনিয়া त्रजनीनाथ এক টুখানি উত্তেজিত ভাবে সুধ তুলিয়া ঈষং ভীব্ৰভাবে বলিয়া উঠিলেন "কেন, সাবার কি কৃষ্ণকাম্ভের উইলের অভিনগ্ন कद्रांट हान ? होधूदी मनाव मत्न कर्व्यन না আপনার হেম কোনও অংশে গোবিন্দ-শালের চেয়ে ভাল।" তার পর একটু লজ্জিত হইয়া নম্রভাবে কহিলেন "আমার পরামর্শ **थरे** य वितालित ছেलেत मक्त क्रमीनातित ভাগ অন্ত কারুকে না দেওয়াই উচিত। এ क्र जिल्ला क्रिया क्रा क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया

শ্রামাকাম্ভ বৈবাহিকের নিকটে অপরাধ-হীন হইলেও নিজের মনকে তাহা কিছুতেই

বুঝাইয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না। পাছে त्रजनौनाथ किছू मत्न करत्रन मिष्टे जग्रहे विषय ভাগের কথাটা হঠাৎ তাড়াভাড়ি করিয়া जूनियाहित्न। (वहारे এর প্রস্তাবে আনন্দে বিশ্বয়ে কিছুক্ষণের জন্ম তাঁহার বাক্রন হইয়া গেল। কিছু পরে রজনীনাথের পিঠে হাত রাথিয়া অবক্ষ কণ্ঠে কহিয়া উঠিলেন "কিবলে আশীর্কাদ করব রজনি! ঈশ্বর তোমার চিরমঙ্গল করুন, মা তোমার সহায় হোন। ভোমার কাছে আজ আমার যে মুখ त्थार्ड मञ्जा **क**त्रह **छा**हे; कि वन्दा! यारहाक जामल कथांछ। हर्ष्ट्र এই, ह्टिम इ हार्ड বিষয়টা পড়ে এটা আমার মোটেই ইচ্ছা নয়। সত্যি কথা বলতে কি ভাই আমি ওটা সাহসই করচি না। একেতো সে আমার মার সঙ্গে ভাল ব্যবহার করে না তার উপর টাকাকড়ি হাতে যদি পড়ে তাহলে কি আর রক্ষা আছে। আমার মাকে যে অয়ত্ন করে আমার তার মুথদেখতে ইচ্ছে করে না। বুদ रुषि कानित वाहि कानि निन निरु,— ও সব হাকামা মিটিয়ে রাখাই ভাল। মাকে আমার অর্দ্ধেক সম্পত্তি দেবোই।" শুনিয়া এক সূহূর্ত্ত রজনীনাথ শুকা হইয়া রহি-লেন। এক সুহূর্ত্ত বেদনাদীর্ণ চিত্তে হাহাকার উঠিল; কিন্তু ছঃথে নিরাশায় অবসর বা रुजान रुउरा त्रजनीनात्वत्र चर्चात् नम्। भन्न-मूह्र र्खरे (कांध ७ (वननां क नवान वरक চাপিয়া জামাতাকে সংশোধন করিতে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া ধীরভাবে কহিলেন, "কিস্ক ভেবে দেখুন আপনার উইলও তো লভির পক্ষে किছू मक्र त्वत्र श्रव ना। य भ्रानिष्ठा जाशनि निएकन (महेट हे एवं एक्स्प्रेस भरक नवरहरत्र

এ পরামর্শ চকু লজ্জার থাতিরে দিচিচনা। আপনার বন্ধু হিদাবেই বলচি এখন উইলের নামও কর্বেন না। এই অবসরে যদি হেম একটু মানুষ হয়ে উঠতে পারে সেই চেপ্তাই করুন। বোধ হয় ভগবান তারি রক্ষার জন্ম এই শুভ মুহূর্ত্ত দান করলেন।—"

খ্রামাকান্ত দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিলেন। "আমার অদৃষ্টে তা কি হবে, তারা আমার এমন দিন কি দেবেন! কিন্তু দেখো ভাই শেষটা আমি যেন আমার মার উপর অভায় ना करत एक ला, यिन जामि र्छा नरत यारे তা হলে আইন তো—"

"মাপনার নগৰ টাকাও তো খুব সল নয়। ইচ্ছে করেন তো জমীপারি ভাগ না কবে ওদের সেইটেই দেবেন। কিন্তু এখন ওসব কথা থাক। হেমকে একটু থানি তার ভবিষাং ভাববার অবসর দিন। না হলে জানবেন চৌধুরী মশায় অপনার সমুদয় জমীদারি ও করে। ভগবান আমার মেয়েকে তাদের দল বিষয় বিভব শান্তির চোথের জল থামাতে থেকে রক্ষা করুন।" পার্কোনা ।"

শ্রামাকান্ত শিহরিয়া বলিয়া উঠিলেন "ভারা।"

এই ঘটনাটাকে ছাঁটিয়া কাটিয়া রজনী- আণীর্বাদটা কিন্তু কিছুতেই ভাঁহার মনঃপুত नाथ वाफ़ी फिब्रिया वस्म औरक याश काना है लिन हुई ले ना ; मरन मरन भा खिरक बाक बागी हुई वाब তাহার অর্থ এই যে, খ্যামাকান্তের শান্তিকে व्यक्तिक मन्भिखिनारन तकनौनाथरे वाधा नियाहिन; কারণ আইনামুদারে যথন পোষাপুত্রের বধু এই সম্পত্তির অধিকারিণী নহে তথন তাঁহার ক্সাইহাকেন লইবে? বস্ত্ৰমতী এশ্বাৰ্থ-ত্যাগের মহত্ত বুঝিলেন না। বিশ্বিত ও একটা ঘড়ি নিজের কাজে ব্যস্ত ছিল,

অমঙ্গলের। আমি শাস্তির বাপ হিসাবে স্থপু তঃথিত হইয়া বলিলেন, "তারপর মেয়েটা থাবে कि ? वित्नातित व छे यथन विनाम करत দেবে ? হেমের তে। ঐ বিছে।"

> त्रजनीनाथ विकाभ कतिया विलालन "कन তুমি মেয়েকে যে ঘরজামাই করতে চেয়েছিলে এরি মধ্যে ভয় হয়ে গেল পাছে হুদিন থেতে निटिं इय ! नक्ति जात कथारे পड़ा जित्य हिन गा এगन क्रे भेग कथन ३ खना यां प्रनि!" भरत গন্তীর মুখে কহিলেন "হেম একটু মানুষ হোকনা। কেন তাতে তোমরা সকলেই বাধা দিতে চাও ? জেনো বম্ব, ঈশ্বর যা করেন সবি ভালর জন্ম। কারণ চৌধুরী যদি হেমকে সত্য সতাই বিষয় থেকে বঞ্চিত করতে পারতেন তা হলেই হেমের পক্ষে সবচেয়ে মঙ্গল হতো। আর আমার লতিটারও বড্ড উপকার হতো। গরীবের জীর মাদর থাকে বস্থ। বড়লোকের স্ত্রী হওনি তাই বুঝাত পারবেনা ভারা কি আগুন হীরের জ্যোতিতে লুকিয়ে রাণতে চেষ্টা

ঠিক মনের সহিত না নিলিলেও বস্থমতী চুপ করিয়া রহিলেন, স্বামীর মতের বিরুদ্ধ মনোভাবকে প্রশ্রম দিতে তিনি সাহসী মনের জালা মনে গোপন করিয়া, হইতেন না। জামাতার দারিদ্রা লাভের জন্ত পুনঃ পুনঃ আশীর্কাদ করিতে লাগিলেন। রাস্তায় একটা গোলমাল ও দেই সঙ্গে ফটকের মধ্যে একথানা গাড়ি জোরে প্রবেশ করিবার শব্দ উভয়কেই সেইদিকে আরুষ্ট করিল। সমুথের দেয়ালের উপর

সেইদিকে চকিত নেত্রপাত করিয়া রজনীনাথ ঈধং উত্যক্তভাবে আপনাআপনি বলিলেন চকিতমাত্র একটা সন্তাবনার কথা মনে বোধ করিতেছিল। যে মাবাপের উদয় হইল কিন্তু হেম যে এতরাত্রে আদিবে না তাহা স্থির নিশ্চয় করিয়া দেদিক হইতে মনটাকে ফিরাইয়া লইলেন। বস্থমতী একটু উৎস্ক হইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন 'তুমি যে বল্লে হেম আজকালের মধ্যেই আসবে কই এলোনা তো ?''

রঙ্গনীনাপ উত্তর করিলেন না; ক্ষোভের সহিত नौরব হইয়া রহিলেন, গাড়িখানা গাড়ি বারান্দার মধ্যে প্রবেশ করিয়া থামিল।

রঙ্গনীনাথ জোর করিয়া মনটাকে প্রফুল রাধিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন; 'বঙ্গলন্দ্রী মিলের মতন আরও হটো একটা মিল যদি ৰসান যায় এই সময় তাহলে বড়ই कां इया हो धूरी त नगन होका अतिक, দেই টাকাটা তিনি যদি এরক্ম করে খাটান ত উভয় পক্ষেই মস্ত কাজ হয়। মনে করচি এবার গিয়ে হেমকে নিয়ে আসি আর তাঁকেও এ পরামর্শ দিয়ে দেখি। আমার মনে হয় তাঁর শান্তির বাবার পরামর্শ তিনি অগ্রাহ্য করতে পার্কেন না; আমার বুড়ির ষে রকম উৎসাহ— একি ? একি শাস্তি তুই ?" निः भरक दांत थूनिया धीरत धीरत किन्नि । भरम গৃহে প্রবেশ করিরা শাস্তি সহসা বাধা প্রাপ্তের মতন থমকিয়া দাঁড়াইল। সে ভাবিগছিল এত ৰাত্ৰে তাহার পিতামাতা নিদিত হইয়াছেন। সে স্বধু গৃহের স্থিমিতালোকে বিহানার পাশে একবারটিমাত্র তাঁহাদের घूमछ (अरम्भ नित्रीक्ण कतिया निः भारक

চলিয়া যাইবে। রাত্রের মত তাহাদের কাছে জবাবদিহি করার হাত হইতে নিন্তার ''এত রাত্রেও মকেল নাকি ? কি মুঞ্জিল।" পাইবে মনে করিয়াও একটুখানি আরাম সেহকোল দে উৎকন্তিত আগ্রহে কামনা করিয়া আসিয়াছে, আজ নিকটে আসিয়াও সে আশ্রয় গ্রহণ করিতে শাস্তি সঙ্কৃচিত।

> একবার চিরঅভ্যন্থ মা শব্দ তাহার মুখে আসিয়া পৌছিল। সে জানিত সে ডাকে আগ্যনীর প্রভাতে গিরিরাজ পত্নী উমা জননীরই মত তাহার মা ব্যাকুল क्ष्रिक् व्यागिषिका क्यारिक वत्क होनिया लहेरवन। किन्न हात्र हात्र भान्नि कि म অধিকার লইয়া তাঁহাদের দাবে আদিয়াছে? দে কি হহিতৃগর্কে পিতামাতার **স্নে**হবক্ষে স্থান পাইতে অধিকারিণী ? অপরাধী স্বামীর সহিত অপরাধিনী পত্নী আজ তাহার পিতৃগৃহের নির্মণ বায়ুটুকু পর্যান্ত যে দূষিত করিতেছে। আজ সে কোন মুধে চিরমধুর मा' नाम लहेशा छाकिशा विनटत "आमि এদেছি"। কিন্তু ছার খুলিয়াই সে কুন্তিত বিশ্বয়ে দেখিল, আলোকিত কক্ষে ত্রপন্ত পিতামাতা জাগিয়া। আর তাঁহারা তাহারি নাম সেহকম্পিত কণ্ঠে উচ্চারণ করিতেছেন। তাহার পাত্পানা যেন সেইথানেই আটকাইয়া গেল। খুৰ সাবধানে প্রবেশ করিলেও শান্তির হাতের চুড়ি বালা ও আঁচলে বাঁধা চাবির গোচ্ছার একটুথানি মৃহ শক্ষ হল্মাছিল। সে শক্টুকু রজনীনাথের কর্ণে প্রবেশ - করিবামাত্র তিনি विषायत महिङ घारतत निष्क চाहिला। সতা! শদ তবে তাঁহাকে প্রতারণা করে

নাই! যে শবে তাঁহার বক্ষের মধ্যে হৃদ্পিওটা অত্যস্ত ব্যাকুলভাবে আবাত করিয়া উঠিয়াছিল তাহা বাস্তবিকই শান্তির হ'তের চুড়ির! আনন্দপূর্ণ বিশ্বয়ে কলের মতন বলিয়া উঠিলেন "এত রাত্রে তুই কেমন করে এলিরে বুড়ি?" পরক্ষণেই আনন্দে নির্বাক বস্থমতীর দিকে ফিরিয়া কহিলেন "দেণছো বস্থ তোমার বেহাই কত ভদ্র, অনেকদিন তুমি মেয়েকে দেখনি তাই নিজেই পাঠিয়ে রৈলি কেন ? আর মা আমার কাছে আর, হেম এদেছে তো? তোকে হঠাৎ যে বড় পাঠালেন ?"

বিহাতে পরিপূর্ণ জলীয়বাঙ্গে ভরা মেঘখানা বর্ধণোনুথ ভাবে যথন তাকাশের করিবে কি করিয়া? উত্তরে হাওয়ার প্রয়োজন থাকে! একটু-থানি মাত্র ঠাণ্ডা বাতাদের একটা দম্কাতেই रमथानाटक फाछारेया मत्रारेया এककारन নিঃশেষে বর্ষণ করিয়া দেয়। তেমনি করিয়া শান্তির ক্রম বাম্পে ভরা হদর সেই বিশ্বাসপূর্ণ স্কেহাদরে যেন ফাটিয়া পড়িল। পিতার পদতলে মাটিতে বিসিয়া অবরুদ্ধ স্বরে উত্তর করিল—

লুকিয়ে চলে এসেছি, আমি সেথানে থাকতে পারলুম না—"

আর কিছু শুনিবারও প্রয়োজন ছিল না ছাপাইয়া যে অজ্ঞ অশ্রুজল উথলাইয়া বজাহতের মতন রজনীনাথ অনেকক্ষণ স্তব্ধ হইরা রহিলেন। একথাও তাঁহাকে বিশ্বাস করিতে হইবে ?

माञ्चि निक्रञ्जद विषया विश्वाप विश्वाप कियन कित्रयारे वा मव कथा विलिद !

বেদনায় কম্পিতকণ্ঠে পিতা কহিলেন "নীচের সঙ্গে থেকে তুমি এতো হীন হয়ে গ্যাছ শাস্তি! একথা আমি যে স্বপ্নেও মনে করতে পারিনি! আমার সব যত্ন সব শিক্ষা এমনি करत्रहे जल पुविस्त्र मिरल ?"

অপরাধিনী একবার নতমুথ তুলিয়া পিতার পানে চাহিল, কিন্তু দেই কঠিন বিচারকের দৃষ্টির সম্মুথে তাহার চকিত দৃষ্টি আপনা হইতে পুনরায় নতহ্ইয়া আদিল। ति कि विभाव ? विभाव कि छा हात के थी-পীড়িত স্বামী জোর করিয়া তাহার আশ্রম नौड़ इहेटि डाहाटक এথानि हानिया অানিয়াছে, দে শ্বেচ্ছায় আদে নাই? স্ত্রী হইয়া স্বামীকে পিতার নিকট অপদস্থ

গায়ে স্তব্ধ হইয়া দাঁড়ায় তথন কত্টুকুই বা বস্ত্ৰমতী স্বামীর রুড়ভায় একটু বিরক্তির সহিত উঠিয়া আদিয়া মেয়ের হাত ধরিয়া একটু তীক্ষভাবে বলিয়া উঠিলেন "তুমি ওর ওপোর মিথ্যে রাগ করচ কেন ? নিশ্চয়ই বিনোদের বউ ওকে কিছু বলেছে; না হয়তো চৌধুরী ভাল ব্যবহার করেনি। নৈলে আমার এমন মেয়ে নয় যে আপনা হতে চলে আদে। তথনি তো তোমায় বলুম ছোট "আমায় তিনি পাঠাননি বাবা, আমি ঘরের মেয়ে কখন ভাল হয় না—আমার বাছাকে আমার কাছে এনে দাও। আয় মা তুই উঠে আয়।"

আর কিছু শান্তি বলিতেও পারিল না; শান্তি নড়িল না, তাহার চোধের কোল উঠিতেছিল, ভাহা ঝর ঝর করিয়া বিন্দুর পর বিন্দু ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। (कमन कतिया (म এ व्यथवान मञ् कतिरव,

রজনীনাথ তীক্ষ গন্তীর দৃষ্টিতে কন্তার দিকে চাহিলেন "আমি এথনি আসচি, শাস্তি তোমার কাছ থেকে এ আমি আশা করিনি, পরের কাছে দাবী নেই—নিজের সস্তানও শেষে এমন করে আশা ভঙ্গ করবে।"

त्रक्रनौनाथ উঠिয়া গেলেন। वस्रमञीख উঠিয়া কপ্তা জামাতার সেবার জন্ম দাসদাসীনের ডাকিয়া আদেশ প্রদান করিলেন। কয়দিন ধরিয়া মেয়ের জন্ম তাঁহার মনটা বড়ই ব্যাকুল হইয়াছিল, কোনরকমে ভাহাকে কাছে পাইয়াই তিনি বর্ত্তাইয়া গিয়াছেন।

দেখানে যে আর বনিবনাও হইবার সন্তাবনা নাই সে কথাতো তিনি প্রথম হইতেই 'পই পই' করিয়া বলিতেছেন। রজনীনাথ যদি তাহা হাসিয়া না উড়াইয়া দিতেন তাহা হইলে আর এ সমস্ত কাও হয় না। অনেক নির্যাতন না পাইলে কিছু আর শান্তি এমন করিয়া "স্ত্রীবৃদ্ধি প্রলক্ষরী" বলিয়া শাস্ত্রকারেরা যে চলিয়া আসিতে বাধ্য হয় নাই। পুরুষ মানুষে লেখাপড়া বিষয় কার্যা ভাল বুঝিলেও গৃহস্থালীর ব্যাপার ও লোকচরিত্র মেয়েমামুষের মত বোঝেনা। কিন্ত ঐ বে পুরুষ মানুষের কেমন একটা 'সবজাস্তা' রোগ সেই দোষেই তাহারা মেয়েদের বৃদ্ধিকে অগ্রাহ্ করিতে গিয়া যখন তখন সংসারে অস্বস্থির স্ষ্টি করিয়া বদে! বৃদ্ধ বৈবাহিকের উপরেও বস্থমতীর রাগ করিবার যথেষ্ট কারণ ছিল। তাহার ক্তার উপরে সে বুদ্ধের বরাবরই অত্যাচার! তিনি যথন নিজের ঠিক মনের মতন দেখিয়া শুনিয়া সেই ছেলেটীকে বাছিয়া वहेलन, मत्न मत्न এकथाना काल्लानक िंज আঁকিয়া প্রতি মূহুর্তে মূহুর্তে তাহাতে নৃতন রং ন্তন ধরণে ফুটাইয়া তুলিয়া সেথানাকে ঝড়ের তাকাশের মতন শুরু গুঞ্জীর মুখের

একেবারে শোভা সোন্দর্য্যের আদর্শ করিয়া তুলিয়াছেন, হঠাৎ এমন সময় কোথা হইতে লোভাতুর বুদ্ধ তাঁহার সে কলনা কুমুম ছিন্ন করিয়া লইতে হাত বাড়াইল। বস্ত্রমতী অন্ত মায়েদের মত মেয়ের ঐশ্বর্য্যের দিকে দৃষ্টি না রাধিয়া তাহার মনের স্থই অধিক বাঞ্নীয় মনে করিতেন, তাই তাঁহার কল্পনাভঙ্গের তঃথ বড়লোকের পোযাপুত্র জামাতায় এখন পর্যান্ত মিটিতেছিল না। বিশেষতঃ মেয়ে যথন খণ্ডরের সঙ্গে দীর্ঘ তীর্থ ভ্রমণে চলিয়া গেল তথন আর তাঁহার বিশ্বয় ও কোভের সীমা রহিল না। রজনীনাথের সান্তনাবাক্যে ठाँशंत (कान बाशंहे हहेन ना ; विन्तिन, "হাঁগা তুমি কি আমায় এরকম করে ছেড়ে দিতে ? তাই মনে করে দেখ না!"

বস্থমতী ক্রমে স্পষ্টই দেখিতেছিলেন একটা ভয়ানক ভুলকে চিরদিন লোকের মনের মধ্যে প্রশ্রম দিবার সাহায্য করিয়া আসিতেছেন, তাহার বিষময় ফল তাঁহার সংসারে কি রকম করিয়া ফলিতে আরম্ভ করিয়াছে। জামাই কখনও মা' বলিয়া কথা কহিল না, মেয়ের উপর তাহার টান তো কিছুই নাই তার উপর হরিহরি, সে আবার লক্ষপতির পরিবর্ত্তে একজন দরিদ্র ভিক্সুকে পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল! তখন যদি রজনীনাথ নীরদের সহিত মেয়ের বিবাহ দেন তাহা रुटेल এगव नाठेकीय অভিনয়ের অংশ আর তাঁহাদের গ্রহণ করিতে হয় না।

त्रजनीनाथ यथन फित्रिया जानित्नन, বহুমতী তাঁহাকে কি বলতে গিয়া তাঁহার

দিকে চাহিয়াই থমকিয়া গিয়া চুপ করিলেন। শাস্তি তথনও মাটিতে বসিয়াছিল তাহার চোথের জল তথনও ফুরায় নাই। রজনীনাথ বলিলেন "যা ভনলুম তাতে বেশ দেখচি ভূমিই দোষী। লোকের কথাই ভোমার বড় হলো! একবার ভেবে দেখলে না যে তোমার এই ব্যবহার তোমার বাপকে কতথানি আঘাত করবে – তুমি আমার সেই শান্তি! যাক্ সবি আমার কপাল, আমার সবি সহ করতে হবে। কিন্তু যে পর্যান্ত না তোমার খণ্ডর তোমায় ক্ষমা করচেন সে পর্যান্ত আমার সঙ্গে তোমানের সঙ্গে কোন সম্পর্ক নেই,—

শান্তির চোথের জল মুছাইবার চেষ্টা করিতে করিতে বহুমতী তীব্রভাবে ফিরিয়া মূহুর্ত্ত সংযত হইয়। ব্যাকুলভাবে কহিলেন; "অমন কথা বলোনা; দোষ ভোমার গোয়ার গোবিন্দ জামায়ের। ওরে কেন শুধু শুধু ওসব নিষ্ঠুর কথা বলচো—তুমিতো এমন निष्ट्रेत्र ছिल न। "

রজনীনাথ ঈষৎ চঞ্চলভাবে বিছানার উপর বিসয়া পড়িলেন। "সতাই কি তিনি নিষ্টুরতা করিতেছেন ? কাহার প্রতি সে যেওনা নিজের বিছানায় যাও—" জুড়িয়া রহিয়াছে, তাহার প্রতি। না निष्ट्रेत्रडा नत्र, लाटक देशांक यगन देखा শব্দ ছারা বিশেষিত করুক—তিনি জানেন তিনি কর্ত্তব্য পরায়ণ পিতা; সন্তানের ভুলের, অন্তামের প্রশ্রম দিয়া তাহাদের সর্কনাশের প্রথে আনা পিতৃ কর্ত্তব্য নয়।

বস্থমতী স্বামীকে একটু চিন্তিত দেখিয়া আশ্বন্ত হইয়া বলিলেন "এখন এরা থাক; তুমি তুমি না হয় একদিন লক্ষীপুরে গিয়ে—

"না আমি হেমকে বলে এসেছি কাল সকালের ট্রেনেই এরা বাড়ি ফিরে যাবে।" পাশের ঘরের থোলা দরজার মধ্য দিয়া সন্থাতিত স্থাকাশ অনাবৃত দেহে অসংযত বস্ত্রে উঠিয়া আসিল। তাহার বড় বড় চোথের চঞ্চল কালো তারা ও দীর্ঘ পল্লবগুলি ঘুমে জড়াইয়া রহিয়াছে, সুল শুল স্বাছে কালো চুলের গোছাগুলিকেও যেন নিদ্রিত সপশিশুর মতন দেখাইতেছিল। "বাবা मिनि कि এमেटि ? आिम निनिक्त राम श्राप्त দেখছিলুম। ঐতে। দিদি—" বলিতে বলিতে হঠাৎ দিদির উপরে দৃষ্টি পড়ায় বিস্ময় মিশ্রিত व्यानमध्यनि कतिया वालक निनित्र काष्ट्र हु छिया গিয়া হুইহাতে ভাহাকে জড়াইয়া ধরিল। নিদ্রতিক কালো চোথ আহলাদে উজ্জ্ব করিয়া সাগ্রহে ঈষৎ অভিমান প্রকাশ করিল। "হ্যা দিদি চুপি চুপি না এসে আমায় কেন আগে থেকে লিখলিনে ভাই,তা হলে তো আমি ककरणा पूर्यक्रमना, निक्ष्यहे তোকে इष्टिमान থেকে আনতে যেতুম—" রজনীনাথ আদেশ করিলেন "মুকু তুমি এখন দিদির কাছে

নিপুরতা ? যে তাঁহার জীবনের আধথানা চমকিয়া শান্তি তাহার বক্ষলগ্ন স্নেহের ভাইটিকে ছাড়িয়া দিল, সাশ্চর্য্যে বালক দিদিকে পরিত্যাগ করিয়া বিশ্বয়বিস্ফারিত চক্ষে পিতার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল, কিন্তু তথন তাঁহার মুখের এমন একটা ভাব ছিল যাহা দেথিয়া আহুরে নিভীকছেলে স্থপ্রকাশও একটিমাত্র প্রতিবাদের শব্দ উচ্চারণ করিতে সাহসহীন স্থকু ছলছল চক্ষে একবার দিদির অশ্হীন চোথের পানে চাহিয়া দেখিল—দিদির

देवरङ। नम्र—"

मूर्थ हानि नाहे, हार्थित नृष्टि नड, मूथ এमन मान य भूर्कि कथन ९ এ तकम (म (मर्थ नारे। मृश् व्यनिष्ट्रक পদে সে চলিয়া গেল; কিন্তু পাশের ঘর হইতে তাহার রোদনের ফোঁপানির শক আসিতে কোন বাধা পাইল না। এবার শাস্তি হঠাৎ উঠিয়া দাঁড়াইল, মুখ তুলিয়া দৃঢ়ভাবে সে পিতার দিকে চাহিয়া বলিল "বাবা আর কারু সঙ্গে আমায় তাহলে লক্ষীপুরে পাঠিয়ে দিন, নাহলে" হেমেন্ডের সহিত পথে বাহির হইবার সাহস ভাহার নাই একথা দে পুনঃ পুনঃ চেষ্টা করিয়াও বলিতে পারিতেছিল না। স্বামীকে পিতার চক্ষে মসিবর্ণে রঞ্জিত করিয়া তুলিতে কষ্টের হেয়ে লজ্জা অনেকথানি বেশি ছিল। তা ভিন্ন সে স্বামীকে এইটুকু পর্যান্ত বিশ্বাস করে না দেখিয়া তাহার পিতাই বা কি মনে মনের কথাটা অসমাপ্ত থাকিতেই মাথা নীচু করিল। রজনীনাথ একটু চঞ্চল হইয়া বলিয়া উঠিলেন, "তাকি হয়, হেমও ফিরে যাক। দোষ সত্যি সত্যি ওরিই তো! ওকে তাঁর কাছে ক্ষমা চাইতে হবে। দেখ না অনেকখানি ভেবে **Бलाउ इय**—"

"জামাই বাবু বলচেন যেতে হয়তো এই চারটের টেরেণে যাভয়াই স্থবিধে"। এই বলিয়া মোক্ষদা গৃহে প্রবেশ করিল।

বস্নতী ধড়মড়িয়া উঠিয়া পড়িয়া ভাড়া-ভাজ়ি বলিয়া উঠিলেন "সে আবার কি কথা! যেতে হয় বিকেশে যাবে, এই রাভিয়ে ना था ७ शा ना घूमन, এथन काथां स्र यादत ? ষাভো রে শিগ্যির করে ভোলা উনানটা ধরিরে চাটি মরদা মাণ্গে, বাসুনদিকেও উঠিয়ে

**मिला, व्यामिश्र याध्या। किला এक छ। छ। न्वा** আর থানকতক আলু বেগুন ভাজা কুটিন। আর কিছু কাজ নেই অনেক দেরি হয়ে যাবে।" भाक्ता हिना राम ७ ७क है भरत्र कितिया व्यानिया विनन "कामारेवाव् वरमन এই ভোর রান্তিরে কি থাওয়া যায়, মাকে ওসব করতে বারণ কর। এই টেরেণে (यट७२ २८व। ञावात काम नारहाक পत्र ७ তিনি এইথানেই তো আসচেন, দেরি হলে মিথ্যে একট। লোক জানাজানি

জামাতার স্মতি দেখিয়া রজনীনাথের মুথের কঠিনভাব অনেকটা কমিয়া আসিল। হেমেক্র তবে নিজের অন্তায়টা বুঝিতে পারিয়াছে! শান্তির একটু কাছে আসিয়া विलालन "তবে সেই ভাল, দেরি করে আভঙ্ক ম্পষ্ট করিয়া প্রকাশ করিতে না পারিয়া তাহলে আর কাজ নেই। শাস্তি এবার যেন তোমায় তুচ্ছ বিষয়ে কর্ত্তব্য ত্যাগ করতে না দেখি,"—শান্তি মাটতে পিতামাতার পায়ের কাছে প্রণাম করিয়া উঠিয়া দাড়াইল, বস্থমতী ভাহাকে ছুইহাতে বুকে চাপিয়া ध्रिया क्षाल ह्यन क्रिलन, ब्रजनीनाथ म्थ फितारेया এक मृह्र के फाँ ए । रेया था किया থাটের পিছনের জানলাটা খুলিবার জন্ত চলিয়া গেলেন। মাত্ত যেমন করিয়া অনিচ্ছুক হস্তীকে অস্কুশাঘাতে ফিরায় তেমনি করিয়া প্রথশ ইচ্ছাকে তাঁহার রোধ করিতে হইল। শান্তি মায়ের বুকে একবারটি মাথা রাথিয়া একমূহ্র্ত্তকাল স্থিরদৃষ্টিতে তাঁহার আরক্ত মুখের পানে চাহিয়া দেখিল, তারপর আন্তে षाट्य भिर्वे । अर्वे । मुक्त क्रिया निर्या नकानदिनाकात भान

শুকতারা ষেমন তাহার সবটুকু জ্যোতিঃ

একেবারে উষার নবীন কিরণালোকের মধ্যে

নিংশেষ করিয়া ঢালিয়া দিয়া ঘননীলিমার

মাঝথানে নিংশকে মিলাইয়া যায় তেমনি
করিয়া নীরবে সে ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেল।

তাহার চোথে তথন আর জলের রেথাটুকুও

দেখা যাইতেছিল না, স্থিরপ্রতিজ্ঞার একটি

দৃঢ়তা সে যেন পিতার নিকট হইতে তাঁহার

মৌনআশীর্কাদস্বরূপ সেই মৃহুর্ত্তে লাভ

করিয়াছিল, বেদনা ও লক্ষার বিহ্বলতা

দূরে ফেলিয়া সে স্থিরপদে ফিরিয়া গেল।
বহুমতী হৃংথে অভিমানে কাঁদিয়া ফেলিলেন;
রুদ্ধসরে বলিলেন "তথনি আমি বলেছিলুম
ওথানে শান্তির বিয়ে দিও না, ভাতো তুমি
শুন্লে না। এমনি করে মেয়েকে আমার
ত্রি হেমই দেখছি খুন করবে, মাগো বাছা
আমার এমন গোঁয়ারের হাতেও পড়লো।"

দৃঢ়তা সে যেন পিতার নিকট হইতে তাঁহার মাক্ষণা দ্বারের নিকট গিয়া ফিরিয়া মৌনআশীর্কাদস্বরূপ দেই মৃহুর্ত্তে লাভ আদিয়া চুপে চুপে সাবধান করিয়া দিল; করিয়াছিল, বেদনাও লজার বিহ্বলতা "চুপ করো মাজামাইবারু বাইরে রয়েচেন।"

## রামতরু লাহিড়ী।

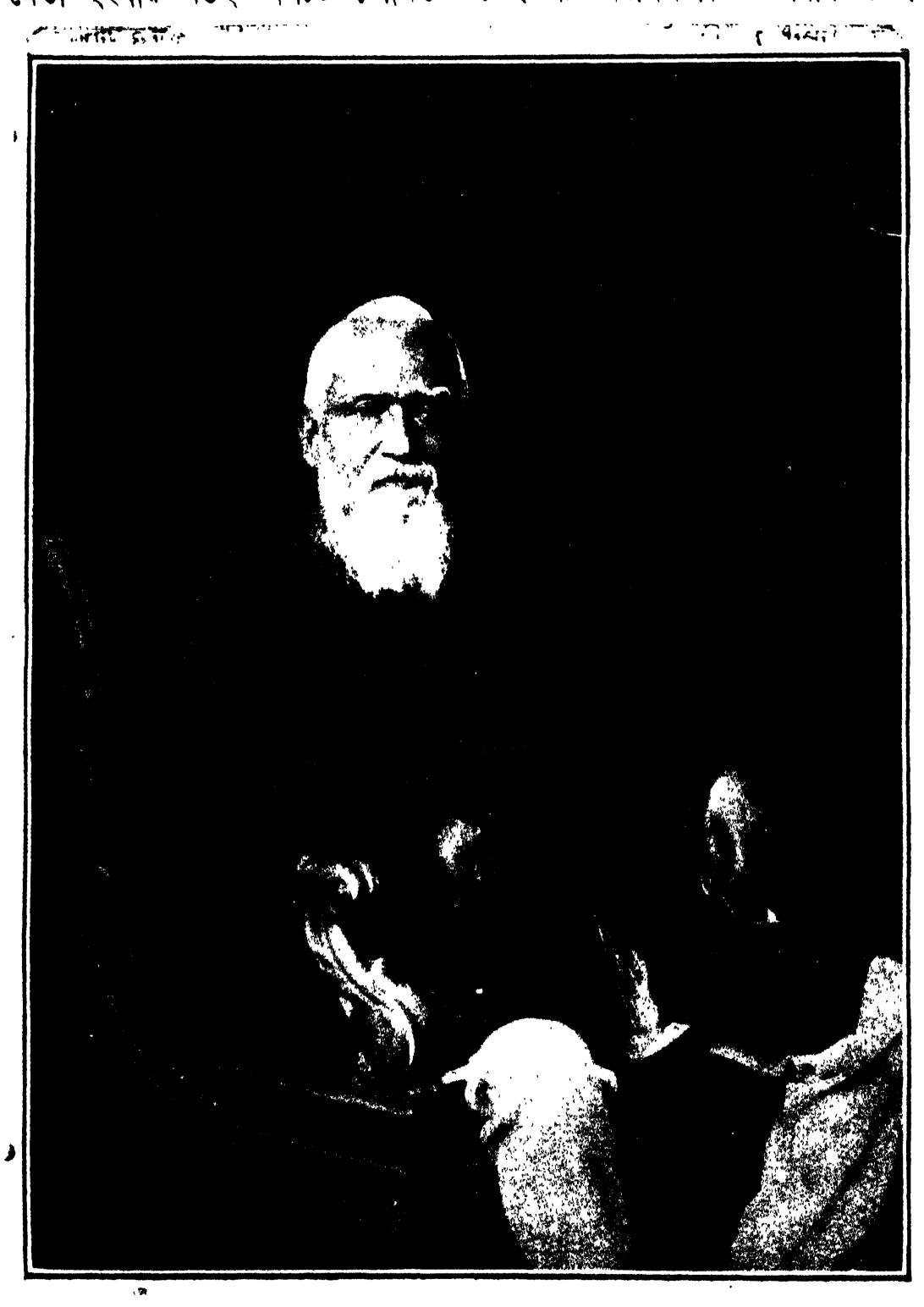
রাষতমু লাহিড়া ও তদানীস্তন বঙ্গীয় সমাজ। শ্রীশিবনাথ শাস্ত্রী প্রণীত। দ্বিতীয় সংকরণ।
Ramtanu Lahiri Brahman and reformer—from the Bengali of Sivanath Sastri
by Sir Lethbridge K. C. I. E.

বাঙলা সাহিত্যে পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবনাধ
শাস্ত্রীর নামের নৃতন করিয়া পরিচয় দেওয়া
অনাবশ্রক। স্থানিদ্ধ উপস্থাস লেখক
শাস্ত্রী মহাশরের ভাষার মধ্যে এমন একটা
কমনীয় বৈচিত্রা ও সারল্য আছে যে, তাঁহার
রচনা পাঠ করিবার সময় মনে হয় যেন কোন
ঘনিষ্ঠ আত্মীয়ের মুখে মনোরম কাহিনী
ভানিতেছি! ভাষার যেমন মিষ্ট স্থর, তেমনি
কেমন একটা স্লেহের প্রবাহ আগাগোড়া
বহিয়া গিয়াছে। তাঁহার প্রত্যেক কথাটি
একেবারে মর্ম্মবিদ্ধ করে। মতভেদ সত্তেও
তাঁহার সমস্ত কথাটুকু ভানিবার প্রলোভন
ত্যাগ করা সন্তর পর বা সহজ্ঞসাধ্য হইয়া উঠে
না। তাঁহার রচিত রামতক্ম লাহিড়ী ও তদানীন্তন বন্ধীয় সমাল বাঙলা সাহিত্যে একথানি

অভিনব গ্রন্থ! লেখকের বিচিত্র তুলিকার
বাঙলার পুরাতন সমাজের ছবি এমন স্থলর
ফুটিয়াছে যে নির্ণিমেষ নয়নে তাহার প্রতি
ত্ই দণ্ড চাহিয়া থাকিতে হয়। বহিখানি
উপস্থান অপেকাও হদয়গ্রাহী। সেই গ্রন্থের
একথানি ইংরাজী অমুবাদও প্রকাশিত হইয়াছে—সমুবাদক স্থার রোপার লেখবিজ
কে, দি, আই, ই।

তৃইথানি গ্রন্থই লোকসাহিত্যে বিশিষ্ট সম্পদ স্বরূপ! আমরা এই তৃই থানির অবলম্বনে স্বর্গার রামতমু লাহিড়ী মহাশরের জীবন সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলিব।

রামতমু লাহিড়ী আত্মপ্রকাশের একান্ত বিরোধী ছিলেন। নিষ্কামী পুরুষের ন্তায় তিনি নীরবে আপনার কর্তব্য করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সমদাময়িক মহাপুরুষগণ দেবেন্দ্রনাথ, হইগাছিলেন। প্রতিভায় ইহারা শ্রেষ্ঠ केश्वत्रहक्त, मधुरुपन, त्कनवहक्त, विक्रमहक्त, हिल्लन मत्मर नारे, त्कर धर्मात्नाहनात्र যেন নেতা হইবার জন্মই জগতে প্রেষিত কেছ বা সমাজসংস্কারে আবার কেছ বা



রামত মু লাহিড়ী

করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু নব্যব্যের জানো- অথচ যশের লাল্সা রামভন্তুর চিত্তে এভটুকু

সাহিত্য সাধনার আপনার নাম স্থ্রতিষ্ঠিত বিষয়ে রামতমু বাবার প্রভাব সামান্ত ছিল না। নোষে ও হপ্তবিচারশক্তি প্রবৃদ্ধ করিবার রেথাপাত করিতে পারে নাই। সংসাদ্ধে থাকিয়া আদর্শ গৃহীর স্থায় জীবন যাপন তাঁহার একমাত্র লক্ষ্য ছিল। প্রকৃত মনুষ্যত্বের পূর্ণ বিকাশে রামতন্ত্র চরিত্র সমুজ্জণ।

১৮১৩ খুঠান্দে নদীয়ার অন্তঃপাতী বারুই
ছলা গ্রামে, মাতুলালয়ে রামত হ্ বাবু জন্মগ্রহণ

করেন। তাঁহার পিতা রামক্বফ লাহিড়ী

সম্রাম্ভ কুলীনবংশোদ্ভব ও সাতিশন্ধ ধর্মপরায়ণ

ছিলেন। রামত হ্বর পূর্বেপুরুষণণ সহস্র
প্রলোভনের মধ্য দিয়া কর্ত্তরাপরায়ণতা, সত্যানিষ্ঠা ও পরোপকারিতার পরিচয় দিয়াছেন।

তাঁহার মাতা জগন্ধাত্রী দেবী পিতৃগৃহের অতুল

স্থাবছেন্দ্য তুচ্ছ করিয়া দ্রিদ্র স্থামীর মর্যাাদা
রক্ষার নিমিত্ত পতিগৃহে ছাইচিত্তে অনভাস্ত

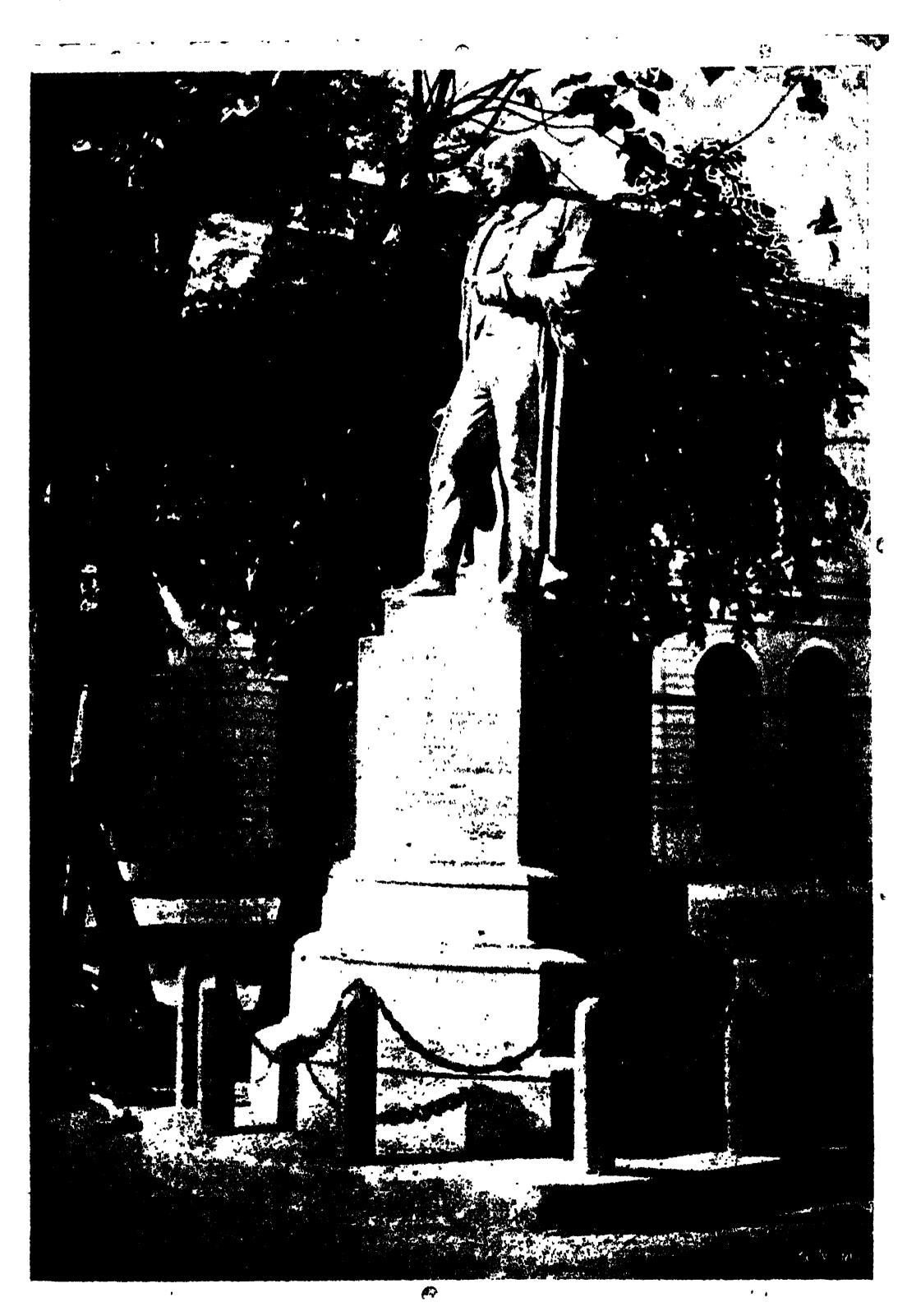
শারীরিক শ্রমের দ্বারা সনুদ্র গৃহকার্য্য নির্বাহ্

করিতেন। তাঁহার গুণে মুগ্ধ হইয়া প্রতিবেশীবর্গ তাঁহাকে সাক্ষাৎ লক্ষ্মী নামে অভিহিত

করিতেন। এই মহৎ দেশ জন্মগ্রহণই রামতন্ত্র সাদর্শ চরিত্র লাভের কারণ।

চিক নির্যাতন হইতে রামত মুক্তিলাভ করেন। কৃষ্ণনগরের তদানীস্থন পঞ্চিল সমাঞ্চ এবং বিশেষতঃ স্থানীয় কলুষিত চরিত্র বালকদিগের কুপ্রভাব হইতে পুত্রকে বিদ্ধিল রাষিবার জন্ম রামত মুর পিতামাতা অত্যুত্ত চিম্বিত হইলেন। ১৮২৬ খুরীকে রামত মুর অগ্রন্থ কেশব কর্ম জনক জননীর ব্যগ্রতা দেখিয়া কনিষ্ঠকে কর্মস্থল আলিপুরের সন্ধি-কটস্থ চেংলার বাসাতে আনিলেন। চেৎ-লার নিকটে ইংরাজী বিস্থালয় না থাকাতে কেশব চন্দ্র প্রাত্তে ও সন্ধ্যায় তাঁহাকে আরবী পারসী ও ইংরাজী হস্তলিপি লিখন প্রণালী শিষাইতেন। অবশেষে প্রাতঃম্বরণীয় মহাত্মা ডেভিড হেয়ার প্রতিষ্ঠিত বিত্যালয়ের পণ্ডিত গৌরমোহন বিভালকার মহাশয়ের আতুকুল্যে হেয়ার সাহেব রামতহুকে বিনা বেতনে স্কুলে ভত্তি করিয়া লন। রামতমু কথনও হেয়ারের এই মহামুভবতা বিশ্বত হন নাই। উত্তরকালে তিনি সর্বাদাই তাঁহার পরিচিত বন্ধুবর্গকে হেয়ারের স্থৃতি রক্ষার জন্ম অনুরোধ করিতেন। বুকাবস্থায় চলংশক্তিহীন হইলেও কলেজ-ক্ষোয়ারে মৃতগুরুর বার্ষিক স্মরণসভায় শিবিকারোহণে উপস্থিত হইতেন। কেশবচন্দ্র রামতন্ত্রকে গৌরমোহনের তত্ত্বাবধানে রাথিয়া ফিরিয়া আসিলেন। কি স্ক ८५८ नाम তথায় তাঁথার বন্ধুবর্গের কুরুচিপূর্ণ আলাপ বালকের নীতিশিক্ষার পক্ষে যথেষ্ঠ অন্তরায় ছিল। তদ্ভিন্ন রামতমুকে সর্বাদা রন্ধন কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিতে হইও বলিয়া তিনি পাঠের প্রতি সবিশেষ মনোযোগ দিতে পারিতেন না। এই সকল অস্থবিধা কেশব-চক্রের শ্রবণগোচর হইবামাত্র তিনি কনিষ্ঠকে শ্রামপুকুরে তাঁহার সম্পকীয় রামকান্ত থাঁ মহাশয়ের ভবনে রাথিয়া দিলেন। খাঁ মহা-শংর পত্নী রামভন্তকে যথেষ্ট স্বেহ করিভেন। এখানে আদিয়া রামতন্ত তাঁহার সহপাঠী দিগ-ম্বর মিত্রের ভবনে যাতায়তে করিতেন। ভবিষাতে দিগম্বর বাবু রাজা ও C. S. I उपाधि पारेश यमयौ रहेशाहित्सन। निगयदात्र জননী তাঁহার পুলের সহাধ্যায়ীকে সমেহে সত্পদেশ প্রদান করিতেন।

১৮২৮ খ্রীষ্টাব্দে হেয়ার সাহেবের স্থল হইতে বৃত্তি লাভ করিয়া রামতমু হিন্দু কলেজের চতুর্থ শ্রেণীতে প্রবেশ করেন। এথানে স্থাসিদ্ধ রামগোপাল ঘোষ, কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, দক্ষিণারজন মজুমদার উক্ত কলেজের বিভিন্ন শ্রেণীতে পাঠ করিতে-প্রভৃতি তাঁহার ভবিষাৎ জীবনের স্বস্থাণ ছিণেন। সেই সময় গামতমুর শ্রেণীতে



কলেজ স্বোয়ারে স্থিত ডেভিড্ হেয়ারের প্রতিমূর্ত্তি।

অদামান্ত প্রতিভাবান (Henry Vivian নামক একজন ফিরিঙ্গী যুবক অধ্যাপনা Derozio) হেন্রি ভিভিয়ান ডিরোজিও করিতেন। নব্যবঙ্গের উপর এই অসাধারণ

শক্তিশালী পুরুষের প্রভাবের সীমা ছিল না। তাঁহার পূর্কে বা পরে এমন ভাবে ছাত্রদের জীবন নিজের সম্পূর্ণ আয়ত্তাধীন করিয়া কেহই গঠিত করিতে পারেন নাই। বস্ততঃ বঙ্গের জ্ঞান ও নীতির ইতিহাসে তিনি একটি সম্পূর্ণ নূতন যুগ আনিয়াছিলেন। রামত হ, রামগোপাল, ক্লমোহন প্রভৃতি প্রসিদ্ধ চরিত্রের ভিত্তির মূলে ডিরোজিও। চতুর্থ শ্রেণীতে শিক্ষকতা করিলেও বিভালয়ের প্রায় সকল বালকের সহিতই ডিরোজিও পরিচিত ছিলেন। এবং অপরাহ্নে রামগোপাল, রামতমু প্রভৃতি ছাত্রবুন্দ ডিরোজিওর স্নেহে আরুষ্ট হইয়া 'গুরুগৃহে পানাহার 'ও বিবিধ প্রদক্ষের মালোচনা করিতেন।

সত্যের উপাদনা এবং স্বাধীন চিন্তার বিকাশ ডিরোজিওর জীবনের সান্দ ছিল। ছাত্র-দিগের প্রাচীন বিশ্বাস ও সংস্কারের অযৌক্তি-কতা তিনি এরূপ দরল ভাবে হৃদয়ঙ্গম করা-ইয়া দিতেন যে তাহাদের চক্ষে ডিরোজিও ञलांख महाशूक्षत छात्र প्रकीत्रमान २३८० नाशियन। किन्न देशत धकि कूफन रहेन এই यে, याश किছू প্রাচ্য তাহাই হেয় এইরপ একটি ধারণা ছাত্রদের হৃদয়ে বরষুল হইয়া গেল। মেকলের কথামত তাঁহারা বলিতে লাগিলেন, "A single shelf of European books is worth the whole native literatures of India & Arabia. হিন্দু ধর্ম সম্বন্ধে একটি ছাত্র প্রকাশ্র সভায় আপনার মত ব্যক্ত করিলেন "পৃথিবীতে যদি কোন জিনিসকে অন্তরের সহিত ঘুণা করিত, দেটি হিন্দু ধর্ম।" রামতমুও এই প্রতীচা

উপাদনার প্রবল স্রোতে ভাদিয়া গিয়াছিলেন। স্থরাপান ও সমাজনিষিদ্ধ অন্তান্ত ক্রিয়া তথন তাঁহার নিকটও নিন্দনীয় ছিল না।

ফলতঃ ডিরোজিওর শিষাত্ব গ্রহণ রামতমুর জীবনে একটি স্মরণীয় ঘটনা। সেই দিন হইতে তাঁহার বছদিনের সঞ্চিত অন্ধ বিশ্বাদের উপর ধীরে ধীরে যে আঘাত পড়িতে আরম্ভ হইল তাহার ফলে তাঁহার জীবন সম্পূর্ণ নূতন পথ গ্রহণ করিল। হিন্দুসমাজের সংকীর্ণতা চুর্ণ করিয়া বিভিন্ন জাতির সহিত পানাহার করিতে তাঁহার উৎসাহের দীমা ছিলনা।

শিক্ষকতার যশের জন্ম রামতমু তাহার গুরুর নিকট বহুল পরিমাণে ঋণী এবং তাঁহার ছাত্রদের প্রতি যত্ন ও ক্ষেহ ডিরোজিওর জীবনের অন্নকরণ মাত্র। ডিরোজিওর সত্যামুরাগ রামতমুর জীবনের প্রত্যেক কার্যো উজ্জল ভাবে প্রতিফলিত।

১৮০০ গ্রীষ্টাব্দে রামতন্ত্র কলেজ হইতে ममयारन डेडोर्न इहेम्रा ७०, होका ८५७८न হিন্দুকলেজের শিক্ষক নিযুক্ত হন। এই স্বল আয়ে তিনি নিজের ও ভাতৃষ্যের ব্যয় নির্কাহ এবং অনেক নিরাশ্রয় ব্যক্তিকে আশ্রয় দান করিয়াও দেশে পিতামাতাকে সাধ্যমত সাহায্য করিতে লাগিলেন। কনিষ্ঠ ও আশ্রিতদিগের প্রতি তাঁহার যত্নের সীমা ছিলনা। কনিষ্ঠ কালিচরণ বাবুর পরীক্ষার কয়েকমাস পূর্বে চক্ষের পীড়া হওয়ায় রামতমু বাবু প্রতিদিন কলেজের কার্য্যসমাপনাম্ভে গভীর রাত্তি পর্যাম্ভ ভাতার পাঠাগ্রন্থ পড়িয়া তাঁহাকে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ করিয়া দিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

১৮৪৬ খ্রীষ্টাব্দে কৃষ্ণনগর কলেজ স্থাপিত হইলে রামতমু বাবু স্কুল বিভাগের দ্বিতীয়

भिक्रक इहेग्रा गमन करवन। जंदनात वर्ष भिक्रक हिल्लन! किंग्र भाष्ट्रिका जैविता প্যারিচরণ সরকার, ভূদেব মুথোপাধ্যায়, শ্রেষ্ঠ হইলেও অধ্যাপনায় কেহ রামভহুর

হরগোবিন্দ দেন প্রভৃতি অনেক উপযুক্ত সমকক্ষ ছিলেন না। রামতমু যেন শিক্ষক



হেন্রি ভিভিয়ান ডিরোজিও

হইবার নিমিত্তই জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। স্থবিখ্যাত রিচার্ডদন সাহেব ও ডিরোজিও বে মানবজীবনে শিক্ষকতা অভিশয় দায়িত্বপূর্ণ জ্ঞানস্পৃহা তাঁহার হৃদয়ে উদ্দীপ্ত করিয়া পবিত্র ও মহৎ কার্য্য এই ধারণা রামভন্থর দিয়াছিলেন রামভন্থ ছাত্রদের স্থাদয়ে সেই হাদয়ে চিরকাল বদ্ধসূল ছিল। হিন্দুকলেজের বহ্নিই প্রজ্জলিত করিবার প্রয়াস পাইতে

লাগিলেন। কিরূপে মানব হুদয়ের উচ্চতর ভাবগুলি ছাত্রদিগের মনে অঙ্কুরিত করিয়া দিবেন এই চিম্বায় তিনি অহরহ রত থাকি-তেন। ছাত্রদিগকে আয়ন্তাধীন করিবার নিমিত্ত তিনি ভাহাদের সহিত মিশিতেন, তাহাদের ক্রীড়াকোতুকে যোগ দিতেন, নাম, ধর্ম, অভিভাবকের অবস্থা ইত্যাদি প্রত্যেক খবরটি তাঁহার ওষ্ঠাগ্রে থাকিত। গুরু ডিবোজিরও তায় সন্ধ্যাকালে ছাত্রগণ পরিবৃত হইয়া ধর্ম নীতি ও অন্তান্ত প্রয়োজনীর বিষয়ের আলোচনা করিতেন। এইরপে ছাত্রহাদয় সম্পূর্ণরূপে জয় করিয়া তিনি তাহাদিগকে ক্রীড়া পুত্রলিকার হায় চালিত করিতেন। যথন কোন শ্রেণীতে ছাত্রগণ চাঞ্চলা প্রকাশ করিয়া অধ্যাপনার ব্যাঘাত ঘটাইত, রামতহ্বাবুর উপস্থিতি দে হলে নিমেষে শৃঙ্খলা ও শাস্তি পুরানয়ন করিত। ছাত্রেরা তাঁহার সম্ভানের স্থায় ছিল। যাহাতে তাহাদের শিক্ষা সর্বাঙ্গীণ হয়, এবং তাহারা আপনার ও সমাজের কল্যাণ সাধন করিতে পারে, সে বিষয়ে রামত মুবাবুর প্রথর দৃষ্টি ছিল / ছাত্রজীবন যে বালকের সাংসারিক উন্নতি বা অবনতির সোপান এই কথাটি তিনি এমন গভীরভাবে বালকদিগের হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া দিতেন যে জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত ভাহারা তাঁহার উপদেশ ভুলিতে পারিত না। স্বাবশন্ধন ও যত্নের দ্বারা প্রত্যেক ছাত্রই আপনার এবং দেশের অশেষ উপকার করিতে পারেন, রামভমুবাবুর এই উপদেশটি উত্তরকালে অদুত ফলপ্রস্ হইয়াছিল।

আদর্শ শিক্ষকরপে রামতহ্বাবু চিরকাল বাঙ্গালীর হৃদয়ে উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া

থাকিবেন। সরল ও চিত্তাকর্ষক করিয়া ব্ঝাইবার শক্তি তাঁহার স্বভাবদিদ ছিগ। শিশুশিকা সম্বন্ধে সম্প্রতি বে Kindergarten বা বস্তু শিক্ষা পদ্ধতি প্রচলিত হইয়াছে, অর্দ্ধ-শতাকীর পূর্বেও রামতমুবাবুব তাহা অগোচর ছिল न।। ছাত্রদিগের সৌন্দর্যাশক্তির উন্মেষের জন্ম তিনি Milton, Burns, Campbell প্রভৃতি ইংরাজ কবিগণের গ্রন্থ হইতে স্থান-বিশেষ অাবৃত্তি করিতেন। তাঁহার পাঠের ঐকান্তিকতা ও তনায়তা দৃষ্টে ছাত্রেরাও আত্ম-হারা হইয়া যাইত। শিক্ষকজীবনের সফগতার অন্তরালে তাঁহার প্রবল জ্ঞানপুরা উল্লেখযোগা। শিশ্বীয় বিষয়গুলি তিনি গৃহে পুডা'মুপুডারূপে অধায়ন করিয়া বিভালয়ে যাইতেন। তিনি পড়াইতেন অল্ল, কিন্তু অধীত অংশগুল সম্বন্ধে ছাত্ৰগণ সম্পূৰ্ণ নিশ্চিন্ত থাকিত। র্ঘদ কোন ছাত্র তাঁহার অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ব্যাখ্যা করিতে পারিত, কিম্বা তাঁহার ভ্রম প্রদর্শন করিতে পারিত, তিনি অভিশয় আনন্দের সহিত ছাত্রসমক্ষে আপন ত্রটি স্বীকার করিতেন। ছাত্রদিগের অদুত গুরুভক্তি ওঁংহার শিক্ষকতায় সাফল্য লাভের সর্বোৎকৃষ্ট প্রমাণ। যে কেহ ভাঁহার উজ্জ্বল চরিত্রের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন সকলেই মৃক্তকণ্ঠে স্থলীর গুরুর গুণাবলী ঘোষণা করিয়াছেন। রামতমু অসামাগ্র আদর্শ-চরিত্রবলেই ছাত্রগণের নিকট পুলোচিত ব্যবহার পাইয়াছিলেন। এ সম্বন্ধে উত্তরপাড়ার পণ্ডিতাগ্রগণ্য রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় ७ ऋगीत्र काली हद्र १ चारित्र नाम विष्मिष्डां द উল্লেখ योगा।

১৮৫১ थृष्टोरक ১৫०, টाका (बज्दन

রামত হ্বাব বর্দ্ধমানের প্রধান শিক্ষকের পদে সত্যনিষ্ঠা ও মানসিকবলের পরিচয় পায়। সাম্য নিযুক্ত হন। এই সময় হইতে জনসাধারণ তাঁহার মতের পোষক ও নিরাকার ভগবানের উপাসক



রাজা প্যারিমোহন মুখোপাধ্যার

রামতকু যজ্ঞোপবীতসহ হিন্দুমতাকুষায়ী শ্রাদ্ধ করেন। রামতকু আপনার ভ্রম বুঝিলেন; করিতে গিয়া জনৈক বালকের বিজ্ঞাপ আকর্ষণ বিশ্বাস ও কার্ণ্যের মধ্যে বিসদৃশতা লক্ষ্য একে একে সকলেই তাঁহাকে পরিত্যাগ করিল। রামভমু এ বিপদে হিমাচলের ভায় অটল ছিলেন, বিন্দুমাত্র বিচলিত হন নাই। বিতালয়ের প্রধান শিক্ষক প্রকাশ্য দিবালোকে প্রফুলচিত্তে ভৃত্যের অভাব স্বকীয় বাহুবলে পূরণ করিয়া লইভেন। জল বহা কাঠ কাটা বাজার করা প্রভৃতি ভৃত্যের সমস্ত কার্য্যই তিনি নিজে করিতে লাগিলেন; কোন দিন ক্লান্তি বোধ করিতেন না। সাধারণের

ত্যাগের কথা প্রচারিত হইল। রামতমুর উচ্চতম শিথরে আসীন দেখিয়া রামতমু প্রতিবেশীর তীব্র লাঞ্চনা বুদ্ধের শোকতপ্র বক্ষে দারুণ কশাঘাত করিতে লাগিল। গামতমু প্রাণবিনিময়েও যদি পিতার खनिदलन । শোকোপশম করিতে পারিতেন ভাহা হইলে তিনি অকাতরে প্রাণবিসর্জন করিতেন। কিন্তু এত প্রাণের সহিত সংঘর্ষ নয়, এ যে সত্যের সহিত সংঘর্ষ! সত্যনিষ্ঠা যে তুচ্ছ প্রাণের অনেক উচ্চে! যে সত্যামুরাগ তাঁহার জীবনের ধ্রুবতারা, যাহার উজ্জ্বল আলোক অমান ও সক্ষ হইয়া জীবনপথের প্রিয়ত্ম সহচর হইয়াছে, ডিরোজিও যাহা কৈশোরে স্বর্ণ অক্ষরে তাঁহার হৃদয়ে খোদিত করিয়া রাণিয়াছেন, যাহা তাঁহার সজ্জায় মজ্জায় অমুপ্রবিষ্ট—সমগ্র পৃথিবীর বিনিময়েও রামতমু আজ ভাহাকে ভাগি করিতে অক্ষ ! রামভমু

করিয়া উপবীত বর্জন করিলেন। অচিরে উপবীত পুনগ্রহণ করিতে পারিলেন না। বর্দ্ধমান তুমুল আন্দোলনে বিক্ষোভিত নিজের বিশ্বাসমত কার্য্য করিতে গিয়া যিনি इरेग्नाहिल। ब्रजक, क्लोबकाब, माममामी, পৃথিবীর বিরুদ্ধে নির্ভীকভাবে দাঁড়াইতে পারেন, খনীভূত বিপদের মেঘ জাকুটির সহিত হাদর আচ্ছন্ন করিবার উত্যোগ করিলে যিনি সপ্তর্থীবেষ্টিত অভিমন্থার গ্রায় বীর ও প্রশান্তচিত্ত থাকিতে পারেন তাঁহার অমামুষিক মহত্ত্বের কথা কৈ অস্বীকার করিবে ? তাঁহার সহিত আমাদের অনেক মতভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার গুণরাজির প্রতি উদাসীন হইলে মনের সঙ্গীর্ণভাই প্রকাশ পায়।

অসহ্য নির্য্যাতনে তিনি কখনও বিন্দুমাত্র সত্যের প্রতি অসীম অমুরাগ তাঁহার বিরক্তি বা বিদ্বেষ প্রকাশ করেন নাই। জীবনের প্রত্যেক কার্য্যে প্রতিফলিত। ক্ষানগরে লাহিড়ী মহাশয়ের উপবীত মাত্রপায়ী ইংরাজজাতিকে জ্ঞান ও সভ্যতার বুদ্ধ পিতা শোকে মর্মাহত হইলেন। তত্বপরি মন্তপানকে ছ্ল্রিয়া বিবেচনা করিতে পারিতেন না। কিন্তু যেদিন ভিনি অভিরিক্ত সুরা-পানজনিত বিক্ত মস্তিম কোন যুবকের নির্লজ্জ আচরণ প্রত্যক্ষ করিলেন সেই দিন হইতে তিনি স্থরাপান ত্যাগ করিতে মনস্থ করিলেন। প্রিয়বকু রামগোপাল ঘোষকে ডাকিয়া কহিলেন, "দেখ রামগোপাল আমাদের স্থরাপান দেখিয়া বাড়ীর ছেলেরা থারাপ হইয়া যাইতেছে এস আমরা স্থরা পান ত্যাগ করি।"

> রামতমু চরিত্রের আর একটি উজ্জ্বল দিক আমরা এখনও লক্ষ্য করি নাই। সেটি তাঁহার ভগৰদ্ধকি। "Never take the Lord's name in vain". ভগবানের নাম কথনও वूथा महेख ना, এই कथां है डाँशांत सीवतनत व्र इति। जगरानित नाम উक्तात्र कतिर्लंहे

এক অপূর্ব্ব ভাবাবেশে তাঁহার অশ্পপ্রবাহ সময় প্রিয়তম বন্ধুরও লঘুচিত্ততা বা চপলতা গণ্ডদেশ দিক্ত করিত। ভগবানের গুণকীর্ত্তনের তাঁহার পক্ষে অসহ্থ হইয়া উঠিত। ভবিষ্যতে



त्रामर्गाभान (घाष

সেই লোককে ধর্মসম্বন্ধীয় কোন কার্য্যে তিনি কোন সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ আহ্বান করিতেন না। ভক্তদিগের প্রতিও থাকিতেন না। হিন্দু, ব্রাহ্ম, ক্রিশ্চিরান তাঁহার অশেষ শ্রদ্ধা ও ভক্তি ছিল। এবিষয়ে সকল সম্প্রদায়ের লোককে তিনি সম্ভাবে

শ্রহা করিতেন। এই উদারতাটুকু রামতমু চরিত্রের বিশেষত্ব এবং ইহাই তাঁহাকে অপর সাধারণ হইতে স্বতম্র করিয়া রাথিয়াছে। ভগবানের করুণার প্রতি তাঁহার অবিচলিত বিশ্বাস ছিল। ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দে পেন্সন গ্রহণ করিবার পর তিনি সাংসারিক স্থরেপভোগে সম্পূর্ণ বঞ্চিত ছিলেন। উপযুক্ত কন্থা ও পুত্রবের অকাল মৃত্যু, জামাতার আত্মহত্যা, প্রাণপ্রিয় কনিষ্ঠের তিরোধান কিছুই তাঁহার বিশ্বাসকে বিন্দুমাত্র বিচলিত করিতে সক্ষম হয় নাই। তাঁহার কন্তার মৃত্যুতে তিনি শিথিয়াছিলেন, ''তোমরা শুনিয়া স্থী হবে य हेन्द्रमञीत त्रागयञ्जन। जात्र नाहे, त्म এथन বেশ হথে আছে।" যদি কেহ তাঁহার পুলক্সাবিয়োগের জন্ম হঃথপ্রকাশ করিতেন, তাহা হইলে তিনি বলিয়া উঠিতেন, ''এর জন্ম

আপনারা হঃশ কচ্ছেন কেন ? ভগবান যে এই কয়টি রাথিয়াছেন, ভাহাই কি যথেষ্ট নয় ?''

ভগবানের প্রতি কি অপূর্কা অসাধারণ বিশ্বাস! রামত্ত্রর জীবনী আলোচনা করিলে এই শিক্ষাট আমাদের হৃদয়ে জাগরুক থাকে যে পৃথিবীর শ্রন্ধা আকর্ষণ করিতে হইলে অসাধারণ প্রতিভা বা অর্থের কোন প্রয়োজন হয় না। অনাড়ম্বর জীবন যাপন করিয়া চরিত্রবলে মহুয়্য আপনাকে ও স্বজাতিকে কতদূর উন্নীত করিতে পারে রামতহ্য লাহিড়ীর জীবন তাহারই উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত!

রামতম বাব্র জীবনের ছোট ছোট অনেক গল্পে তাঁহার চরিত্র-মাহাত্মা পরিস্ফুট হইয়া উঠে। বাহুল্যভয়ে আমরা এস্থলে তাহার আবৃত্তি হইতে বিরত রহিলাম! ভবিষ্যতে তাহা প্রকাশের ইচ্ছা রহিল!

ञ्जीतिहात्री मूट्यां भाषात्र।

### वर्षागढ्य।

পরিব্যাপ্ত নীলিমায় সম্মুথ আকাশে
নির্মাল প্রসন্ন-দৃষ্টি সূর্যারশি হাসে
বরদাত্রী অভয়ার মত; দূরতর
দিগস্ত সীমায় ঘনকৃষ্ণ মেঘন্তর
নেমেছে প্রান্তরে, যেন স্থান নাহি তার
অপার আকাশে; চমকিছে চপলার
বিহ্বল প্রলয় দীপ্তি ত্রস্ত ক্ষণে ক্ষণে,

উঠিতেছে, পড়িতেছে মত্ত আন্দোলনে ক্রমদল, পবনের ভৈরব আক্রোশে। চেয়ে আছি ব্যাকুল আগ্রহে, রুদ্রবোষে মেঘপুঞ্জ আবরিবে মঙ্গল কিরণ ? অথবা আনিবে বর্ষা করুণ। প্লাবন, হবে ইন্দ্রধন্ম মিশি হাসি অঞ্চলল ব্যাপি সীমাহীন নভ স্পর্শি ধরাতল! শ্রীপ্রিয়ম্বদা দেবী।

# প্রবাদী।

গ্রামাস্কুলবিন্তা শেষ করিয়াই প্রবাসীর দলে ঢুকিলেও গত পাঁচ ছম্ম বংসর যাবং প্রকৃত প্রবাদী হইয়া দাঁড়াইয়াছি। আজ প্রবাদী জীবনের কিঞ্চিং অভিজ্ঞতা পাঠকগণের निक वितिदान कतिय। अवानी कौरान শাস্তি নাই। নিরবচ্ছিন্ন চিস্তাত্রোত প্রবাদীর হাদয়ে কিরাপ অশান্তির উদ্রেক করে তাহা যাঁহারা বঙ্গের আবহাওয়ায় পরিবর্দ্ধিত হইয়া-ছেন এবং গৃহের স্নেহ-মনতা বিচ্ছিন্ন করিয়া ভিন श्राप्त ना शियाद्वन छाँशाप्त भरक धार्रा করা স্থঠিন। সাম্মিক উত্তেজনায় অথবা উদরানের সংস্থানে কথন কথন আমরা স্থানা-স্তবে যাইতে উৎস্কুক হইয়া উঠি বটে, কিন্তু किनिय निवास रित उपलब्ध किना एम अरस्का একেবারে নির্কাপিত হইয়া যায়। এমন কি তথন যেন মনে হয় আত্মীয় স্বজ্নপরিবৃত হইয়া উদরান্নের তাড়না সহ্ করাও শতগুণে শ্রেয়:।

যথন বিদেশযাত্রা উদ্দেশে প্রস্তুত হইতে
ছিলাস তথন যেন কোনো দৈবশক্তি হৃদয়ে
বল সঞ্চার করিয়া দিতেছিল। আত্মায়স্ক্রন
এবং বন্ধ্বায়বদের ভয় প্রদর্শন, এবং অমুনয়
বিনয় উপেক্ষা করিয়া সপ্তর্থীর স্থায় অসীম
সাহসে ভর করিয়া আমরা সাতজন কলিকাতার ঘটে জাহাজে চড়িলাম। আত্মীয়
স্বন্ধন সাঞ্রলাচনে ডিঙ্গির সাহায়ে থিদিরপুর
পর্যান্ত আমাদের জাহাজের অমুগমন
করিয়াছিলেন। আমরা সকলেই নৃতন
সাহেব সাজিয়া অতি ক্রেজির সহিত লক্ষ্
বিম্পা দিয়া জাহাজে উঠিয়াছিলাম সত্য,

কিন্তু জাহাজ যথন কলিকাতার সীমানা অতি-क्य क्रिया (मए देव्यक गार्ड नित्र निक्रे গিয়া জত গতিতে সাগর উদ্দেশে ছুটিল তথন চাহিয়া দেখিলাম আমার স্থায় সকলেই নিংশব্দে শ্লানবদনে গালে হাত দিয়া বসিয়া আছেন। চকু সকলেরই রক্তবর্ণ; কাহারও কাহারও তুই এক ফোটা অশ্রুত্রত কপোল বাহিয়া পড়িতেছিল। সমস্ত দিন কত কি নুতন নুতন দৃশ্র দৃষ্টি পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল কিন্তু অন্তরে অন্তরে সকলেই মায়ার তাড়নায় জব্জরিত হইতেছিলাম বলিয়া, কিছুই ভাল করিয়া দেখা হইল না। সন্ধার প্রাকালে জাহাজ সমুদ্রে পড়িল, তারপর একে একে সকলেই শ্যাগত **रहेलाम, बनावाह्ना हुहे फिन जनाहादा** ञनिजाञ्च भगाभागी इहेगा नकत्वह वित्रभ যাত্রায় ধিকার দিয়াছিলাম।

তার পর জাপানে পৌছিলে ভাষা এবং
আহার্য্য বিভিন্নভায় প্রথম প্রথম এতই অন্থবিধা বোধ হইত যে তথন সোনার ভারত
কেন ছাড়িয়াছিলাম বিলিয়া আরও অন্থ্রাপ
জনিত। ভাষার অন্থবিধা সম্বন্ধে একটী
কুদ্র দৃষ্টাম্ব এফলে উল্লেখ করি। একদিন
জনৈক জাপানী বন্ধুর সহিত রাস্তায় বেড়াইতে
বাহির হইয়াছি। স্থানে স্থানে বিজ্ঞাপন পত্রে
বড় বড় অক্ষরে "রাইওন" দেখিতে পাইয়া
বন্ধুকে উহার অর্থ জিজ্ঞানা করিলাম।
তিনি বলিলেন রাইওন অর্থাৎ দন্তমার্জ্জন।
তথনই দন্তমার্জনের প্রতিশন্ধটী মুখন্থ
করিয়া রাথিলাম। অপর এক দিন

বেড়াইতে বাহির হইয়া এক দোকানে করাইয়া দিলাম। তিনি বলিলেন রাইওন দস্তমার্জন কিনিতে গেলাম। দেদিন একাকী। কথন দোকানে কোন জিনিস ক্রয় করিতে যাইলে প্রথমতঃ অভিধান দেখিয়া প্রস্তুত হইয়া যাইতাম। কিন্তু দন্তমার্জনের প্রতিশব্দ জানি বলিয়াই সেদিন অভিধান দেখিবার আবশ্রক আদৌ বোধ করি নাই। (माकानमाद्रित्र निक्ठे शिशा "त्राहे अन" ठाहि-শাম, সে অনেক ইতন্তত করিয়া একটা রংয়ের বাকা বাহির করিয়া দিল। আমি বলিলাম উহা নহে। তার পর দিতীয় ব্যক্তি বুঝিয়াছি বলিয়া এক বাণ্ডিল তুলি বাহির করিয়া দিল। মহাবিপদে পড়িলাম, উপায়ান্তর না দেখিয়া যে ভাবে দম্ভ পরিষ্কার করিতে মাজন ব্যবস্ত হইয়া থাকে অঙ্গুলিনির্দেশে তাহা দেখাইলাম। দোকানদার ঠিক ঠিক বণিয়া চেঁচাইয়া একটি मञ्जूष्टे ना रुख्यात्र व्यवस्थित । ज्ञानात्र আমাকে অন্ত এক দোকানে লইয়া গেল। অদৃষ্টক্রমে সে দোকানের সন্মুথ ভাগেই কতক-গুলি দন্তবুরুশ সাজান ছিল। উহার একটি शांट वहेंगा (यञांद वूक़ भांत माशांद्या यार्कन वावश्रु रहेग्रा थाक (प्रशाहेर्डि माकानमात्र छारा वाहित कत्रिया मिल। বলাবাছ্ল্য আমার এই বিপত্তিতে হুই দোকানেই অনেক লোক জমিয়াছিল। নিষ্কৃতি লাভ করিয়া অদৃষ্টকে ধন্তবাদ দিতে দিতে कलाम বোর্ডিংমে ফিরিয়া আমার সেই বন্ধু প্রবরের নিকট গেলাম। তাঁহাকে টুথপাউ-ডারের জাপানী প্রতিশব জিজ্ঞাস। করিলাম। তিনি বলিলেন "হামিগাঁকি", আমি চমকিয়া উঠিয়া সেই দিনের রাইওনের কথা শ্বরণ

কোন এক বিশেষ দস্তমার্জনের ট্রেডমার্ক। त्राहे अन ( लायन ) व्यर्श ( निःश् मार्का। জাপানী অক্ষরে লিখিতে এবং উচ্চারণ করিতে লায়ন রাইওন হইয়া দাঁড়ায়। উহাদের ভাষায় "ল" নাই। জাপানী ভাষায় টঠড ঢ অক্ষর বা উহার উচ্চারণ নাই। উহার পরিবর্ত্তে ত, থ, দ, ধ। ইংরাজী ভাষা হইতে অমুবাদ করা হয় বলিয়া আমার মনে হয় আমাদের সংবাদ পত্র সমূহে তোকিও কিওতো, ভোঁগো, ইতো প্রভৃতির পরিবর্ত্তে টোকিও, কিওটো, টোগো, এবং ইটো প্রভৃতি লিখিত হইয়া থাকে। বলাবাহুল্য এরূপ উচ্চারণ জাপানীরা বুঝিয়া উঠিতে পারে না।

সামান্ত বিষয়ে ভাষার জন্ম এতটা বিপদে পতিত হইলে কাহার না তথন স্বদেশের ফুট (বাঁশী) বাহির করিয়া দিল। তাহাতেও কণা মনে পড়ে। জাপানের উত্তর ভাগে मानालिएयन चौरभन्न निक्छे ट्याकारेला चौभ। व दौराय ताजधानौ हास्त्राता महत তाकि उ महत्र इहेट ल्याय १५० माहेन मृत्। करेनक ভারতীয় বন্ধুর সহিত তথাকার স্বৃষি-কলেজে পড়িবার জন্ম ঐ দ্বীপে গমন করি এবং এক বৎসর কাল তথায় অবস্থান করি, শীতের পাঁচ মাস ঐ স্থান অনবরত ৪া৫ ফুট বরফে আবৃত থাকে। ঐ কয়েক মাস বাড়ী ঘর গাছপালা মাঠ ময়দান পাহাড় প্ৰতি সমস্তই যেন রজত নির্মিত বলিয়া মনে হয়। শীতের প্রকোপ অতি ভীষণ, জাহুয়ারী এবং ফেব্রু-য়ারী মাসে কোন কোন দিন ভাপ পরিমাণ —২২০ ডিগ্রিতে পরিণত হইত। নীচের তলার ঘরে গ্রম জলে মাথা ধুইয়া উপরে উঠিতে উঠিতেই মাথার জল গলিত চর্বির স্থায়

জমাট বাঁধিয়া যাইত। সুল কলেজ সর্বাণ ই উম ইঞ্জিনের সাহায্যে গরম রাখা হইত। এরূপ প্রদেশে বাস করিতে কোন্ ভারত-বাসীর প্রতিদিন প্রতি মুহূর্তে স্বদেশের কথা মনে না হয় ?

এই একবংসর অজ্ঞাত বসবাস বা দ্বীপা-खत्र वाम मगश्चित्र भत्र यथन करत्रक वरमत्र প্রায় ৩০।৪০ জন ভারতবাসীর সহিত তোকিও সহরে বাস করিতেছিলাম তথনই কি কেহ স্বদেশের কথা ভূলিতে পারিয়াছিলাম ? আমার মনে হয় সেই সময়ই স্বদেশের জ্ঞা সকলে আরও ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন। कातन (म मभग वश्र विष्ठ्र श्रामनी वश्रक है। প্রভৃতি আন্দোলনে ভারত আলোড়িত। চিঠিপত্রে এবং খবরের কাগজে জানা যাইত কাহার ভাই জেলে গিয়াছে, কাহার শ্রালক হাজতে আছে, কাহার পিলে মহাশয় জরিমানা দিয়াই অব্যাহতি পাইয়াছেন। কাহার পিতা সরকারী চাকুরী হইতে বরথান্ত হইয়াছেন, কাহার কোন আত্মীয় পিউনিটিভ পুলিদের যৃষ্টি প্রহারে ক্লিষ্ট হইয়া হাঁদপাতালে আছেন ইত্যাদি। কাযেই অনেক বন্ধু এক সঙ্গে থাকিলেও তথন দেখিতাম যে স্বদেশ ও আত্মীয় স্বজনের জন্ম সকলেই নিরতিশয় চিন্তাগ্রন্ত। সাধারণতঃ সপ্তাহে একদিন ভারতের ডাক পাইতাম। উহাও প্রায় রাত্রি ১০টা হইতে ১১টার মধ্যে। নির্দিষ্ট দিনে অনেকেই ডাকের প্রতীক্ষায় থাকিতেন। তার পর ডাক পৌছিলে থবরের কাগজে মোটামুটি ঘটনাগুলি দেখিতে দেখিতেই কোন কোন দিন রাত্রি তিন্টা বাজিয়া যাইত। ভারতবাসী

পরিচালিত হিন্দুস্থানের প্রায় সকল প্রদেশের প্রধান প্রধান সংবাদ পত্রই আমরা পাইতাম। এই সকল কারণে দেখিয়াছি যে প্রবাসী জীবনে শাস্তি অতি বিরল। যে কর্তব্যের অহরোধে বিদেশে থাকিতে হয় তাহার দায়িত্ব অতি গুরুত্র। তার উপর আবার দেশ ও আত্মীয় স্বজনের চিস্তা!

বৈদেশিক সমাজে যথন আমরা ত্বণিত জীবজন্তর ভার বিবেচিত হই এবং বৈদেশিক সংবাদপত্র সমূহ যথন আমাদের দেশের কেবল নিন্দা কুৎসাই গাহিতে থাকে তথন ইচ্ছা र्य ना (य (म (म प्म व्यवकारण व क क व व व व স্থান করি। তখন কি সেই দেশের প্রতি ঘুণার ভাব এবং স্বর্গাদিপি গরিয়সী জন্মভূমির প্রতি প্রতির ভাব উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে না ? জাপানেও আমাদের ভেমনি হইত। জাপান আজ বড় হইয়াছে। পৃথিবীর প্রধান প্রধান জাতি উহাদের নিকট মস্তক অবনত করি-তেছে তাই আজ জাপানীরা আমাদের ভার-তের কিছুতেই সৌন্দর্যা দেখিতে পায় না। আজ তাহারা স্তবস্তুতির পরিবর্ত্তে ভারতবাদীর প্রতি কেবল গালি বর্ধণ করিতেই আনন্দ বোধ করে। যে জাপানীরা অদেশপ্রেমে নাভোয়ারা এবং যাহারা কাচারও মুথে জাপা-नেत्र गांगाना किছू निन्ता छनित्वहे जाहारक वित्रभक विषया गत्न करत, मिरे कारभत प्रभा অবস্থান কালে তাহাদের মুথে ভারতের निकार्यान खनित्व बाबात्वहरे या जाश প্রীতিকর হইবে কেন ? এই জগুই জাপান-জীবনে প্রত্যেক শিক্ষিত প্রবাসী ভারতবাসীর এমন একটি দিনও অভিবাহিত হয় না যেদিন তিনি তাঁহার স্বদেশের বিষয় কিঞ্চিৎ চিস্তা

না করেন। শিক্ষা সমাপ্তির পর কোন প্রবাসী ভারতে প্রত্যাবর্ত্তন কালে অস্তান্ত ভারতীয় ছাত্রগণ যথন প্রেশনে তাঁহাকে বিদায় দিতে যান তথন প্রত্যেকেরই সেই জাহাজে ভারত্যাত্রার ইচ্ছা হয়।

সেই বিদেশে যে কোন অশিক্ষিত ভারত-বাদীকে পাইলেও কত আনন্দ। আমাদের একটা প্রবচন আছে যে "দেশের কুকুর আর বিদেশের ঠাকুর" সমান। এই জন্মই জাহাজে অক্তান্ত দেশীয় শিক্ষিত আরোহীদিগকে উপেক্ষা করিয়া ভারতীয় অশিক্ষিত থালাদী-দের সহিত আলাপ করিতেও ঔংস্কা জন্ম। व्यामाद्यत बाराक माज्यारे वन्तदत (शीहित्यरे তীরে একজন ভীমমূর্ত্তি শিথ প্রহরীকে দেখিয়া সহিত অংশাপ করিতে ইচ্ছা তাহার रहेग। नामियात्र किथिर পূর্বেই দেখিতে পाইলাম যে দেই প্রহরী একজন নির্দোষ **होना त्रिक्म अयालात्क निर्मय ভाবে প্র**হার করিতেছে। কাথেই তাহার সহিত আলাপের व्यात প্রবৃত্তি রহিল না। সহরে চুকিলাম। श्रात्न श्रात्न मर्दत्रत त्रास्त्राग्न এवः वज् देदर्गाभदकत क्ठीत बात्ररम्य भवनकान এক এক হিন্দু খানী দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। আগ্রহের সহিত প্রত্যেকের নিকট গিয়া হই এক কথা জিজ্ঞাদা করিলাম। প্রায় সকলকেই জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম—ভাই হিন্দুস্থানের কোন প্রদেশে তোমার বাড়ী ? কত দিন এখানে আছ্ ? আহারাদি বাদে দেশে কিছু পাঠাইতে পার কি ? ইত্যাদি। वनावाह्ना इहे এक जन वार्ष नकरन हे भन्न भिकारक ज्वः कुछ छान उत्त निम्नाहिन। 

পরিহিত হিন্দু স্থানীকে মিউনিসিপাল বাগানে উপবিষ্ট দেখিয়া তাহার নিকট গিয়া ঘেঁদিয়া বিদলাম। কথাবার্তায় জানিতে পারিলাম टिन करेनक देवरिक विकास ইংরাজী কিম্বা হিন্দি লিখিতে পড়িতে কিছুই জানে না, একেবারে নিরক্ষর। তাহার প্রভু প্রদত্ত পরিচ্ছদে ভূষিত হইয়া রবিবারের অবকাশ সময় টুকু বাগানে হাওয়া খাওয়ার জক্ত বাহির হইয়াছে। লোকটা ছয় বৎসর সাজ্যাই সহরে আছে। অথচ সহরের কোন খবরই সে দিতে পারিল না, যেহেতু সে নাকি তাহার কার্য্যস্থল আর ঐ বাগান ছাড়া উত্তর দক্ষিণ পূর্বে পশ্চিম কিছুই জানে না। আমি কোথা হইতে আসিতেছি, জাপানে কতজন ভারতবাদী ছাত্র আছে, তাহাদের মাদিক আয় কত ইত্যাদি দে জিজ্ঞাদা করিল। উত্তরে—ছাত্রদের কোন আয় নাই. প্রতি মাদেই ভারত হইতে টাকা আনিয়া বিস্তর খরচ করিতে হয় গুনিয়া দে অবাক रुरेया विनया উঠिन, তবে ছেলেরা জাপান ছাড়িয়া এথানে কেন চলিয়া আইসে না ? **এখানে দরোয়ানী কাযে মাসিক ১**০১ টাকা উপার্জন করিয়া আহারাদি বাদে অন্ততঃ চারি টাকা দেশে পাঠাইতে পারিবে। মনের ভাব চাপা দিয়া বন্ধদিগকে লেখাপড়া ছাড়িয়া দরোয়ানী কাযে সাজ্ঞাই আসিতে লিখিব বলিয়া তাহাকে আশ্বাস দিলাম; বাস্তবিক তথা হইতে বন্ধুদিগকে এ বিষয় জ্ঞাপনও করিয়াছিলাম। মনে মনে ভাবিলাম, হা ভগবান ভারতের লোককে এমনই অবস্থার অন্ধকারে নিক্ষিপ্ত রাখিয়াছ যে ছয় হাজার মাইল দুরে আসিয়াও শিক্ষালোকে তাহার নেত্র উন্মীলত হয় না ?

নিরক্ষর প্রবাসীরও স্বদেশের প্রতি আন্তরিক আর সন্দেহ নাই। প্রবাসী হাজার মাইল দুরে টান রহিয়াছে; যেহেতু প্রতি মাসে প্রত্যেক অন্ততঃ চারি টাকা দেশে পাঠাইতে পারিবে বলিয়া জাপানস্থ ভারতীয় ছাত্রদিগকে সে সাজ্যাই আদিতে পরামর্শ দিতেছিল।

বাস্তবিক প্রবাসী প্রত্যক্ষভাবে দেশের কাষে ষোগ দিতে না পারিলেও তাহার মন

অকটু চিন্তা করিয়া দেখিলাম এমন যে নিরম্ভর স্বদেশের দিকে আকৃষ্ট ভাহাতে থাকিশেও জন্মস্থানের উদ্দেশে স্বপ্নে ও জাগরণে বলে

> কামিনীর কমনীয় কণ্ঠভূষাহারে হ্যাতিমান মধ্যমণি যেমন স্থন্দর **टमरेक्र** ममूनाय स्मिनि मायादत আছে দিব্যস্থান এক অতি মনোহর ! (ক্রমশঃ)। শ্রীযহনাথ সরকার।

### ञादिम्भ शान्त ।

পরীক্ষায়, বহুবার ফেল্ হইলে ছাত্র যেমন সিদ্ধিলাভে হতাশ হইয়া পড়ে, আমার বিবাহের বিস্তর সমন্ধ ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় উহাতে সিদ্ধিলাভ সম্বন্ধে আমিও সেইরূপ দন্দিহান হইয়াছিলাম। याश इंडेक वहकान भरत र्ठाए अकि मिन अकि নূতন সম্বন্ধ আসিয়া উপস্থিত। ঘট্কী রূপ· বর্ণনা করিবার পূর্বেই আমি মনে-মনে পাত্রীর ছবি আঁকিয়া ফেলিলাম—ত্রয়োদশ ব্যীয়া বালিকা—রঙটুকু চাঁপা ফুলের মত—এক পিঠ কালো চুল, ভার কভকগুলি গণ্ড বহিয়া বক্ষে পড়িয়া বাতাসে সর্পশিশুর মত থেলা कत्रिष्टिष्ट— स्नात्र निर्धान नगांवे, राम আধ্থানি চাঁদ ফুটিয়া আছে,—তুলিটানা বঙ্কিম জ্রবেধার নিমে হুইটি ডাগ্র চক্স—মধ্যভাগে "শুক্চঞুজিনি নাদা"—ভার নীচে ছইথানি গোলাপের পাপড়ি—কিন্ত, হায়! আমার করনার ছবিটুকু শেষ না করিতেই ঘটক-ঠাকুরাণী তাঁর ব্যবসা-ধর্মের বিরুদ্ধাচরণ করিয়া বলিলেন,—"পাত্রীটি স্থনী নয়, তবে আকাশের দিকে চাছে অন্ধকার দেখিতে নয়, দেবে-থোবে ঢের, জামাইকে বিলেভ

পাঠাবে।" আমার বৃক্টা যেন 'ধড়াস্' করিয়া উঠিল! সুশ্রী নয়, অর্থাৎ তবে র ভিমত কুৎদিত!'

'(एरव- (थारव एइ, खामाहेरक विल्लंड পাঠাবে' এই কথাটা কিন্তু আমার অভি-ভাবকের কাণে বড় মিষ্ট লাগিল। বধুর রূপ लहेया वाफ़ित्र मकल्ल कि धुरेया थाहेरव ? টাকা! অল্ল-স্থল নয়—'বিলেভ পাঠাবে জামা-हेक।' व्यञ्जः मन वार्वा हाकात्र होका। শুধু ভাই ? আবার এক খানা বাড়ি!

তার পর সে এক শুভ দিনে শুভ লগ্নে আমার বিবাহ হইয়া গেল—সেই কাল কুৎদিত মেয়ে-টার সহিত। একটি জীবস্ত অন্ধকারকৈ আমি বিবাহ করিয়া আনিয়া ঘর কালো করিয়া তুলিলাম।

আকাশের অন্ধকারে ভারার শোভা আছে, আমার "অন্ধকারে" গহনার শেভা ছিল। অন্ধকার রাত্রে লোকে তারা দেখিতে, আমাদের বাড়ীতেও যে মেরের গাঁদি লাগিত, তারাও সত্য বলিতে গেলে, গহনা দেখিতেই আসিত।

বিবাহের আট দিন এক রক্ষমে ত, কাটিয়া গেল। দাম্পতা প্রেমের প্রথম আলাপ শুনিবার উৎকট ইচ্ছার অনেক্ষকে কক্ষের আশে-পাশে প্রচ্ছন থাকিয়া, আধারে মশক-দংশন সহ্ করিয়া অবশেষে নিরাশ হুইতে হুইয়াছিল।

যথন আমার শ্যার আধ্থানা অন্ধকার করিয়া তিনি শ্রন করিতেন তথন আমার মনে হইত, 'আমি'-রূপ চক্রে 'তিনি-, রূপ 'গ্রহণ' লাগিয়াছেন!

নয় দিনের দিন আমি'গ্রহণ'মুক্ত হইলাম।

এ কয়দিন তাঁহার সঙ্গে আমার বাক্যালাপ—
তোমরা যদি বিশ্বাস কর— একটুও হয় নাই।
তবে একদিন হইবার উপক্রম হইয়াছিল।
সেদিন বড় গরম পড়িয়াছিল। শ্যার একাংশে
পড়িয়া আমি ছট্-ফট্ করিতেছিলাম, আর
ভাবিতেছিলাম—"কোথা থেকে উড়ে এসে
(অর্থাৎ শ্যার অর্জেকটা) জুড়ে বসেছেন"—
সেই সময় আমার হদয়ের "অন্ধকার" অতি মৃহ
—আর, আর, ভোমরা যদি ঠাটা না কর—
অতি মধুর স্বরে বলিলেন, "বাতাস করব ?"

কিন্ত সে সধুরতার আমার রূপতৃষ্ণা মিটিল
না; স্বতরাং মনও নরম হইল না।
কোন উন্তর না দিয়া আমি বিছানার পড়িয়া
রহিলাম। একটু পরেই চুড়ীর মৃহ আওয়াজের
সহিত পাথার বাতাস স্বক্ষ হইল। আমি
ঘুমাইয়া পড়িলাম। প্রত্যুবে নিজাভক্ষে দেখি
দেখী "অমাৰস্তা" আমার পদপ্রান্তে অন্ধকার
ছড়াইয়া নিজা যাইতেছেন।

এক মাস অভীত হইলে আমার বিলাত

যাইবার আয়োজন হইতে লাগিল। বিলাত গমনের পূর্বে একবার আমাকে শ্বশুরালয়ে যাইতে হইয়াছিল। যাইবার ইচ্ছা ছিল না—কিন্তু নেহাৎ থারাপ দেথায়, সেই জন্তু গিয়াছিলাম, কিন্তু বড় ভয়ে ভয়ে! যদি আবার আমার "অন্ধকার" দেখা দিয়া সম্ভাষণ করিতে আসেন? তাহাকে দেখিলেই আমি যে তাহার স্বামী এই কণাটা আমার মনে আদিয়া পড়িত—আমার তাহাতে বড় লজ্জা ও অপমান বোধ হইত! ছিঃ ছিঃ আমি এই বিশ্বকুৎদিতার স্বামী!

খণ্ডর বাড়ীতে গিয়া দেখি সেখানে রটিয়া গিয়াছে 'অন্ধকার'কে আমার পছল হইয়াছে। আমি অতি "ম্বোধ" "ম্পীল" ইত্যাদি নানা-বিধ প্রশংসা-বাণী আমার উপর বর্ষণ করিয়া খণ্ডর বাড়ীর লোকেরা জানাইলেন যে,তাঁহাদের অন্ধকার মেয়েটকে আমি হাসি মুথে গ্রহণ করেছি শুনিয়া তাঁহারা পরম স্থা। আমি-ত শুনিয়া অবাক। তাঁহারা যে আমাকে এইরূপ সোল্যাজ্ঞানহীন ভাবিয়াছেন ইহাতে আমি মনে মনে বড়ই চটিয়াছিলাম—কিছ হাজার হোক্ তবু খণ্ডরবাড়া।

সেদিন সেখানেই রাত্রিটা কাটাইতে হইল।
'অন্ধকার' আসিয়া আমায় প্রণাম
করিলেন।

আমাকে নীরব দেখিয়া - 'তিনি' একটি ছোট-খাট নিশাস ফেলিয়া বলিলেন, "আমি ভোমার কি করেছি ?"

আমি নীরব। এবার যেন একট্ অভিমানভরে তিনি বলিলেন, "আমি কালো-কুৎসিত, তা তুমি কেন আবার বিবাহ কর না!"

তার পর শ্ব শুরের অর্থে বিলাত যাত্রা করিলাম। যাত্রা করিবার পূর্বে যেরূপ व्यानन रहेशाहिल, वाश्रीय अञ्चन क छाड़िया যাইৰার সময় তাহা বহিল না। বন্দর হইতে জাহাঞ্জ যতই সমুদ্রের দিকে যাইতে লাগিল আমার হৃদয়ের স্নেহে ততই টান পড়িতে লাগিল। দেশের প্রতি, দেশের দশ জনের প্রতি যে ভাগবাস। এতদিন বিলীন অক্তাতসারে অন্তরে আমার হইয়াছিল আজ সহসা যেন সে আমার मग्रू थ व्यामिश्रा व्याज्य श्री हि । मक्त रय क्युक्रन वांडानी ছिल्न छाँशताहे যেন আমার একান্ত আত্মীয় হইয়া উঠিলেন। বাঙ্লাদেশ ছাড়িয়া প্রথম ব্ঝিলাম, বাঙ্লা-দেশকে কতথানি ভালবাদি—তথন বাঙ্লাদেশে, বাঙালীর মধ্যে সকলকেই আমার প্রিয়জন আহা, সে-ও তো বাঙ্লাদেশের মাটিতে জন্মিয়াছে !

মনে করিলাম, বিলাত পৌছিয়া তাহাকে পত্ৰ দিব। কিন্তু সেধানে গিয়া ভাহাকে পত্র দেওয়া দুরে থাক্, জন্ম-ভূমির প্রতি আমার যে মনের ভাব ছিল, ভাহারো পরিবর্ত্তন হইয়া গেল ! পোয়াপুত্র যেমন পালিকা মাতার বাহিরের বিভব দেখিয়া তাঁহাতেই আক্নষ্ট হইয়া আপনার সেহময়ী ছঃথিনী মাতাকে অবজ্ঞার চোথে দেখিতে থাকে, আমার দশাটা কতকটা সেইরূপ मैं ज़िरेग़ि हिल। देश्लेख आत ভারতবর্ষ! স্বৰ্গ আর মন্ত্য! তথন ভুলিয়া গিয়াছিলাম, কলিকাতায় পৌছিয়া দেখি, আশ্বীয়-ইংলতে এ স্বর্গের সৃষ্টি কাহার ধনরত্বে श्हेशाहिल!

পড়াওনায়, আমোদ-আহলাদে বিলাস-বিভ্রমে তিন বংদর কাটাইয়া দিলাম। বিলাতে থাকিবার সময় আমার ছই কুল (পিতৃও খণ্ডর). হইতে চিঠিপত্র আদিত। আমিও নিয়মমত সকলকে উত্তর দিতাম, ক্রটি করিতাম না। আমার "অন্ধকার"ও আমায় হুইথানি চিঠি লিখিয়া তাহার উত্তর না পাইয়া আর আমায় চিঠি লিথিয়া অমুগৃহীত করেন নাই ! আমিও তাহাতে তথন বিশেষ তৃঃথিত হইয়াছিলাম বলিয়াত মনে হয় না। তাঁহার পত্তের এক স্থানে লেখা ছিল, "বাড়ী ফিরিবার আগে আমায় খবর দিয়ো।" আমি কিন্তু কথা মত কাজ করি নাই— আর করিলেই বা কি হইত!

ব্যারিষ্টার হইয়া দেশে ফিরিলাম। ফ্লোরা সঙ্গে আসিবার ব্দু হ ৰলিয়া মনে হইল। আর আমার "অন্ধকার" ় ব্যস্ত হইয়াছিল, নানা কারণে তাহার ইচ্ছা পূর্ণ করিতে পারিলাম না। আমার মনে रुरेग्राहिल (यन প্রাণের স্বাধথানা সেই খেতদীপে রাথিয়া আমি স্বদেশে ফিরিতে-ছিলাম। ফ্লোরা আমার কে? আজ দে আমার কেহ নয়!

> প্রবাস হইতে যেদিন বাঙালী বাঙ্লা দেশের কোলে ফিরিয়া আসে, সেদিন ভার কি আনন্দ! কিন্তু আমার মত হুর্ভাগ্যের क्रभारण ८म ञानन्तमाङ घट नारे! विरम्दभत नर्जारक প্রাণে अफ़ारेया বিদেশেই ফেলিয়া व्यानित्व इटेल, वृक्षि, माञ्चरवत्र क्राल স্বদেশের স্বেহলান্ত তেমন ঘটে না!

স্বজনেরা আমার জন্ম অপেকা করিতে-ছেন। দেখিয়া ভাবিলাম বাড়িতে

অবরোধের মধ্যে কতগুলি হৃদয় আমার আগমন প্রতীক্ষায় বসিয়া আছে। সেই সঙ্গে আমার 'অন্ধকার'ও হয়ত পথ চাহিয়া আছে ! ञावात्र भरन इहेग, (कन ८७ थाकिट्ड যাইবে ? আমা দ্বারা সে কত্টুকু স্থী হইয়াছে ?

ফ্লোরাকে ভালবাসি আর যাই করি 'তাহাকে' আর ব্যথা দিব না এইটা একরকম ঠিক করিয়াছিলাম। কিন্তু বাড়ি আসিয়া 'তাহাকে' দেখিতে পাইলাম না। রাত্রি আসিল, কিন্তু আমার অন্ধকার কৈ ! আমার নিকট আসিল নাত্ ভাবিলাম একবার শশুর বাড়ি যাই! কিন্তু মনে একটু অভিমানহইল ! তিন বংসর পরে বিদেশ হইতে আসিলাম, এখন কি না 'তিনি' বাপের বাড়ি বসিয়া রহিলেন। কিন্তু আমি ত, জলস্ত প্রেম রূপে হানয় দগ্ধ করিয়া তুলিল। ভাহার প্রার্থনামত তাহাকে জানাই নাই যে, আমি বাটী যাইতেছি! ইচ্ছা করিলে হইয়া থাকিত মৃত্যুতে তাহারই জ্ঞা আমার দে কি জানিতে পারিত না, আমি কবে পারে আর তাহারি কি হইতে পারে না ? তবু কেমন রাগ হইল—শশুর বাড়ী যাওয়া স্থগিত রাথিলাম।

তার পর এক সপ্তাহ কাটিয়া পেল। ৰাটীর কাহারও নিকট তাহার সম্বন্ধে কোন কথা জিজাসা করিলাম না— কেহ উপযাচক হইয়াও আমাকে কিছু বলিতে আদিল না।

ইহার কিছুদিন পরেই ঘটকঠাকরুণ দশহাজার টাকার এক সম্বন্ধ লইয়া উপস্থিত! আবার আমার বিবাহ! এবার মেয়ে নিখুত ञ्कती! वाफ़ौत भारतमात वर् व्यास्नाम। এवात তাঁরা কালো-কুৎসিত বউ ফেলিয়া আলো-করা বউ ঘরে তুলিবেন! আর আমি!

শুভদংবাদ যেমন আগ্রহে মানুষ মানুষকে জানায়, বাড়ীর মেথেরা তেমনি আগ্রহভরে व्यामाटक कानाइटलन (य, ८१३ काटना (व)' আজ হ'নাস হইল, মারা গিয়াছে !

তাঁরা ভাবিয়াছিলেন এ সংবাদে আমি সুখী वरे अञ्ची भ्रेव ना — निष्कि । आभि जाश मन করিতান—কিন্তু কই সুখী হইতে পারিলাম না তো! আমার মর্ম্মে মর্মে একটা আঘাত বেদনা জাগিল; তাহার প্রতি আমার নিষ্ঠুর ব্যবহার স্মরণ করিয়া আমি এক মুহুর্ত্তে জাগরিত, দম্বর্থ, অম্তপ্ত হ্র্যা উঠিশাম। তাহার প্রতি নিমেষের জন্ম আমার যে করুণা জাগিয়া উঠিয়াছিল এই মৃত্যুদংবাদে তাহা জীবনে আমার জন্ম যে সতত লালায়িত श्रुप वित लागायिक रहेबा छेठिल। একদিন যে আমার নয়নে অন্থলার, धानि यथिषे, জौनन অভিশস্পাত্ররপ ছিল, মৃত্যু আজ তাহাকে আমার অন্তর-नग्रत्न हिद्रञ्चलत्र, धार्त हित्रियत्र, প्रक्रात्मत আকান্ডিত বস্তু করিয়া তুলিল! কেন এমন इरेण ? जानिना!

একমাদ পরে অনেক ডাকঘরের ছাপ পড়া একটা পার্দেল আমার নিকট পোঁছিল। দেখিলাম, পার্দেলটি কলিকাতা হইতেই পাঠান হইয়াছিল। তারপর স্বদেশে ফিরিবার সময় আমি যে যে দেশ ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলাম পার্দেলটিও সেই দেই দেশ ঘুরিয়া শেষে এথানে আদিয়াছে। কিন্তু উহার ভিতর

জিনিষ্টা কি? কে উহা এখান হইতে করিব, প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। একটি ইহারি

করো, আর এখানা পুড়াইয়া ফেলো।" যেনিন পুড়িয়া ছাই হইব, সেইদিন!

এই আদেশের তুইটিই আমি পালন

পাঠাইয়াছিল? বুঝিতে পারিলাম না। মধ্যে পালন করিয়াছি--আবার আমি বিবাহ शार्मिन थूनिया (किनाम। कित्रयाहि! काशांक ? ति किरिनाम। (मिथनाम, এकथानि क्याटो—ভाहात कालिथानि পুড़ाहेम किनिवात् आप्नि তলে লেখা, "তুমি আদিয়া আবার বিবাহ আছে। দে আদেশও পালন করিব, শ্ৰীপাচুলাল ঘোষ।

## यविदि। (गादायि ७ भभन्य )

প্রাতঃকাল প্রায় ৮ ঘটিকার সময় আমরা বুইতেন্জৰ্গ ছাড়িলাম। বুইতেন্জৰ্গ ছাড়িয়া, অপূর্ব প্রাক্ততিক শোভা উপভোগ করিলাম। এই নদীতে দেশীয় লোকেরা স্নান করিতেছে; আবার কতকগুলি লোক, গাছের গুড়ির উপর দাঁড়াইয়া সরু ডোঙ্গার সরু যাতায়াত করিতেছে। নদীর পশ্চাদ্ভাগে ভালগাছের যেন একটা সমুদ্র বাযুভরে আন্দোলিত হইতেছে। দুরান্তে কঠোর দর্শন অগ্নেয়গিরি—দাশক্। একখণ্ড পাত্লা ধূম-জালের মুকুটে তাহার চূড়া বিভূষিত। যেন চিত্রটি অতি যত্নে অন্ধিত হইয়াছে। চারি-দিকের সহিত হুর মিলাইয়া এমন একটি সৌন্দর্য্য ফুটিয়া উঠিয়াছে— দেখিলে । নে হয় ठिक रचन (मरकरन औनीय निद्यकनात्र मोनक्या। नमक १९७१, यावा-तम्नीम ज्थर ७ त विज्ञ ।

মঙ্গলবার, ৪ঠা ডিসেম্বর। ক্রমশঃ যেন উদ্ঘাটিত হইতে লাগিল। ধানের যেথান হইতে পপন্যন্ নামক আগেয়- কেতগুলি মাটির দেয়ালে ঘেরা। দেয়ালের গিরিতে আরোহণ করিতে হয়, সেই গ্যারোয়েট, উপর দেয়াল চাপানো। অনেকগুলি ৰুইতেন্জৰ্গ হইতে রেলে সাত ঘণ্টার পথ। কেত জলগ্লাবিত; সেই কৰ্দমের নধ্যে ক্বৰকেরা চাষ করিতেছে। উহারা খ্রামবর্ণ, উহাদের মাথায় কোণালু ধরণের থড়ের टोशा। উহাদের গায়ের জামা খাটো, উহাদের পায়জামা হাঁটু পর্যান্ত গুটাইয়া ভোলা। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড মহিষ উহাদের সাদা কাজে থাটিতেছে;—অতীব ধৈর্ঘ্যসহকারে रांग টानिতেছে। প্রায়ই দেখা যায়,— वृह९ ञत्रात्र मधा निम्ना (छन् हिनाट्डिह। এই অরণ্যের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বৃক্ণগুলি প্রায়ই লতাদমাছের। এই দকল বুক্বের বিচিত্র দৌন্দর্য। আমি মুগ্ধনেত্রে দেখিতে नागिनाम; উহাদের বৃহৎ কাও, বৃহৎ পত্রাবলী, —বিচিত্র আকারের ও বিচিত্র বর্ণের;— কোনটা গোলাক্তি, কোনটা বিখণ্ডিত, (कानिहा माण्याष्ट्र, (कानिहा हक्हरक, কোনটা উজ্জ্ব সবুজ, কোনটা ঘোর সবুজ,

সময়, গারোয়েটে আসিয়া **এটার** পৌছিলাম। কুদ্র সহর; ওলনাজেরা, উপকুলের উত্তাপ পরিহার করিয়া এইথানে বিশ্রামার্থ আসিয়া থাকে। ইহা যবনীপের অধিকাংশ নগরেরই মত,—একটা আগ্নেয়গিরি প্রদেশের কেন্দ্রে অবস্থিত বলিয়াই যাহা কিছু ইহার विटमश्व। जरदात यथावर्जी द्यारन व्यथान রাজপুরুষদিগের বাদগৃহ কার্যালয় মদ্জিদ্। তাহার পর্ যুরোপীয় অঞ্ল,— এগানকার বাড়ী গুলি উন্থানে বেষ্টিত। সর্বশেষে (मनीय अक्षम ; এक-डना कार्य्य वाड़ी, থোটার উপর স্থাপিত;—ইটের কিংবা থড়ের ছान। গৃহের পার্ষে ও গৃহ হইতে উচ্চ, খোটার উপর স্থাপিত ধানের গোলা ঘর।

আমি এই দেশীয় অঞ্চলে অনেককণ ধরিয়া ल्यन कतिनाम; यावावामो क्रुषकिप्रात শান্তিময় জীবনের উদ্বেগহীন কাজকর্ম দেখিতে লাগিলাম। আমি এখন ভিন্ন জাতির মধ্যে, ভিন প্রকৃতির লোকের মধ্যে বাস করিতেছি। हेशामत्र कौरन को भारमत्र कौरन हेर्ड कड তফাৎ—ইহাদের আচার ব্যবহার আমাদের হইতে কত ভিন্ন,—আমাদের অপেকা কতটা চাঞ্চাবৰ্জিত, কতটা স্বাভাবিক, কতটা জ्ञानोज्ञत्मि ।

यथन (हाटिट्न फितिय़ा ञानिनाम, जर्थन রাত্রি আরম্ভ হইয়াছে। কিন্তু ঐ দেখ কুদ্ৰ কুদ্ৰ অসংখ্য অগ্নিফুলিঙ্গ নৈশ অন্ধকারকে উদ্ভাগিত করিয়া তুলিতেছে; চারিদিক হইতে, চলমান্ ভাষর বিন্দুসমূহ জলিতে আরম্ভ করিয়াছে; একবার নিকটে আসিতেছে, আবার দূরে পলাইয়া যাইতেছে; ইহারা দেই প্রাচ্যথণ্ডের জোনাকী—জ্যোতিরিঙ্গণ। অপূর্ব সায়াদুগ্র। মনে হয় যেন স্বপ্ন দেখিতেছি। এই তারাগুলি—যাহা এইমাত্র আকাশে উদয় रहेश्राष्ट्र -- गत्न रुग्न, एक यान जनःशा द्यानािक গগনমগুলের গায়ে বিঁধাইয়া রাখিয়াছে।

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

# এক পৃষ্ঠায় পঞ্চাঙ্ক নাটক

গাওভেনী ভেণ্টুরা (Giovanni Ventura) নিম্নে প্রকাশ করিতেছি। वक शृष्ठीत यथा वकथानि कक्षणत्रमाञ्चक প্रश्निक नाउक निश्रिष्ठा हिल्लन। नाउक थानित नाम 'त्रमम्खा' ( Rosmunda )। টুরীণ ভ भिनान প্রদেশে বহুবার এই নাটকের অভিনয় হইয়াছিল। অভিনয়কেত্রে রসমুপ্তা জনসাধা-রণের মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ হইয়া তৎকালীন नाठेक छानित मस्या (अर्थ होन अधिकात করিয়াছিল। আমরা এই অতি কুদ্র,

প্রায় ৬০ বংসর পূর্বেইতালীয় কবি অথচ পঞ্চাঙ্ক, নাটকথানির সম্পূর্ণ অমুবাদ

(করণরসাত্মক পঞ্চান্ধ নাটক) গাওভেনী ভেণ্টুরা প্রণীত। नाटिगांक চরিত্র।

এল্বিয়ন্ ... ताञा। तमমুভা ... तानी। (রাজা কুনীমণ্ডের কন্তা)। পেরিডেন্ ... न्यत्र।

### রসমুণ্ডা।

#### প্রথম অঙ্ক।

মতপূর্ণ নরকপাল রসম্প্রার মুথের সমুথে ধরিয়া এল্বিয়ন্ বলিলেন—নাও, তোমার পিতার মাথার খুলিতে ভ'রে এই মদ এনেছি —পান কর।

রুদমুগু (পানপাত্র দেথিয়া আতঙ্কে শিহরিয়া)—ওঃ!

এশ্বিয়ন্। আমার আদেশ—পান কর। রসমুপ্রা। (মন্তপান করিতে করিতে) তুমি অধঃপাতে যাও!

#### দিতীয় অঙ্গ ৷

এল্বিয়ন্। (প্রেমবিহ্বলভাবে)—প্রিয়-তমে, এত বিষয় কেন?

রসমুণ্ডা। কিরপে প্রসন্ন থাক্ব বল? এল্বিয়ন্। অতীতের কথা ভূলে যাও, প্রিয়ে!

রাজা রসমুণ্ডার দিকে অগ্রসর হইলেন। রসমুণ্ডা। (সরিয়া যাইয়া) যাও আমাকে স্পার্শ করোনা।

এল্বিয়ন্। রসমুণ্ডা, আমাকে তুমি ঘুণা করছ ?

त्रम्था। घ्राः नाः

### তৃতীয় অঙ্গ।

রসমুণ্ডা ছুরিকার ধার পরীক্ষা করিতে-ছিলেন। পরে উক্তৈঃশ্বরে ডাকিলেন— গোলাম!

পেরিডেন্ প্রবেশ করিল এবং জাপু পাতিয়া বদিয়া বলিল—মহারাণী!

রসমুপ্তা একটু থামিয়া, পরে পেরিডেন্সের প্রতি প্রেমচকিতনয়নে দৃষ্টিপাত করিলেন, ধীরে ধীরে বলিলেন—গোলাম, আমি তোমাকে ভালবাদি।

পেরিডেন্স্ চমকিয়া কহিল—আঁা, সেকি!
রসমৃতা:। হাঁ, এস—কাছে এস।
রাণী নফরকে আলিঙ্গন করিলেন।
চতুর্থ অক্ষ।

পার্শস্থ কক্ষে রাজা স্থপ্তিমগ্ন; তাঁহার নাসিকাধ্বনি শুনা যাইতেছিল।

রসমুণ্ডা পেরিডেন্সের হস্তে ছুরিকা প্রদান করিয়া ব্যগ্রকণ্ঠে বলিলেন—যাও, এই মুহুর্তে খুন কর।

পেরিছেন্। (ইতস্তঃ করিয়া) রাজাকে খুন করব ?

রসমুগু। হাঁ, রাজা!—যে রাজা তোমার প্রেমের প্রতিষ্ণী!

পেরিডেন্। তবে—

পেরিডেন্দ্রভাগদে রাজার শয়নগৃহের দিকে গমন করিল।

পঞ্চ তাক।
নপথ্যে কদ্ধকণ্ঠে রাজা চীৎকার করিয়া
উঠিলেন—রক্ষা কর! রক্ষা কর!
রসমুণ্ডা (শন্দলক্ষো)—ভোমার নিপাত
হোক!

(রক্তাক্ত ছুরিকাহন্তে প্রবেশ করিয়া) পেরিডেন্। কাজ শেষ!

রসমুতা পেরিডেন্সের হস্ত হইতে ছুরিকা কাড়িয়া লইনেন এবং তাহার অগ্রভাগ উর্দ্ধে তুলিয়া ধরিয়া তীব্রকণ্ঠে বলিলেন—পিতা! পিতা! এই রক্ত! এই রক্ত পান ক'রে আজ তোমার আত্মা তৃপ্ত হোক্!

যবনিকা।

ত্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাসগুপ্ত।

# यूर्निनावादमत आठीन काश्नी।

(পুর্বের অনুবৃত্তি)

নানা मर्क्ष्यधान । शक्षमण বৰ্ষ রাজত্বকালের বড় ঝঞ্চার মধ্যে তিনি এরূপ মহৎ গুণাবলীর পরিচয় **मियािहालन, याहा इटेंटि निःमा्मार्ट विलिए পারা** যায় যে তাঁহার সমদাময়িকগণের মধ্যে তিনি সর্কাশ্রেষ্ঠ যোদ্ধা ও বীর ছিলেন এবং তাঁহার ক্সায় বিচক্ষণ রাজনীতিজ্ঞও তৎকালে <u> जूला</u> भा ছিল। তাঁহার ভবিদাৎ দৃষ্টিও অসাধারণ সদ্গুণের ফলে ভিনি মুর্শিদাবাদকে তৎকালীন রাজধানী সকলের মধ্যে উচ্চাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, এবং ভাহাকে পূর্ব ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ শিল্পকলা ও সাহিত্য-সাধনার কেন্দ্রজন ভরিয়া তুলিয়াছিলেন।

প্রাচীন ঢাকা নগরীর গৌরবঘটা তথন উজ্জল নীরবতার মধ্যে নিমজ্জিত; যে দিল্লিনগরী এতকাল অতীত ভারতের বিশাল সাম্রাজ্যের বিচিত্র স্থৃতির সহিত অড়িত ছিল এবং যাহা বহুশতাকী ধরিয়া প্রাচ্য-দেশের যাবতীয় শ্রেষ্ঠ ও সুন্দর বস্তুর কেন্দ্র ছিল, সে দিল্লিও তথন অধংপতনোমুখ; দক্ষিণভারতের বিশাল মুদলমান সামাজা ভারতে আধিপতা ৰিস্তার-লোলুপ হই ইয়ুরোপীয় জাতির কৌশলজালে জড়িত **रहेग्रा किছু पिन रहेर्ड शिष्ठि। पिट्नित्र এहे फूर्फ नात्र पिटन अक्यां** यूर्णिनावान् हेरात शात्रम्भी नवाटवत নেতৃত্ব মুসলমান বীয়া ও গৌরব প্রকাশে সক্ষম হইয়াছিল। মুর্শিদাবাদ তদানীস্তন ভারতের মধ্যে এতাদৃশ মূল্যবান নগরী বলিয়া বিবেচিত হইত যে पिली**त म**खाँ भार जालम यथन महकारकत मृजूा उ यानिवर्षीत विद्धार ও সিংহাদন লাভের সংবাদ পাইলেন, তখন তিনি মুর্লিদাবাদের অধঃপতন আশকায় অশপতি করিয়াছিলেন। কিন্তু আলিবদী मूर्मिनावारमंत्र भोतव शैन कता पृत्त थाक, वर्कन করিয়া তুলিয়াছিলেন। একল্পন প্রখ্যাতনামা हैश्राम श्रे किहानिक चानिवकीत मञ्ज वर्गनाकात বলিরাছেন যে, ভাঁহার সমসাময়িক প্রাচা নূপতিগণের मर्था अक्यांव छांशांकर किर कथन ६ रूछा। कतिवात

মুর্শিদাবাদের ইতিহাসে আলিবদ্দী খাঁর নামই বাসনা করে নাই। তাঁহার সদ্গুণাবলী এবং তাঁহার চমক । দ রণ্যাতা ও বিজয়গোরৰ এবং বার বার শক্র জয়ে ও হুষ্ট দমনে কৃতকার্য্যতা তাহাকে তাহার প্রজার প্রিয়পাত্র করিয়া তুলিয়াছিল। আলিবদ্দী যথন সিংহাদনে আরোহণ করেন তথন তাঁহার বয়দ যাট •বৎসরের অধিক। ভাহার পরেও দশ বৎসর তিনি প্রবল পরাক্রমে রাজত্ব করিয়াছিলেন। তাহার রাজ্বকালেই মুর্শিদাবাদ উন্নতির শীর্ষধান আরোহণ करत ; তাঁহার দরবার দেশের শ্রেষ্ঠ কলাবিৎ ও গায়কে পরিপূর্ণ থাকিত: তাঁহার প্রাসাদ দরিদ্র ও পীড়িতের আশ্রয় স্থল ছিল। তিনি মুর্শিদাবাদকে শিক্ষা ও সাধনায় এরূপ উন্নত করিয়াছিলেন যে, তাঁহার মৃত্যুর ভিন বৎসর পরেও ক্লাইভ ইহাকে লণ্ডন নগরের সহিত সমতুল্য বলিয়া খোষণা করিতে কুঠিত হন নাই।

> 'युक्तरक्राञ्जत यम' नवाव ञालिवकी या ১१८० शृष्टीरक मूर्निनावारमञ्ज्यम् आत्राह्य करत्र। एत्रियात्र ভীষণ যুদ্ধে সরফ্রাজকে পরাজিত করিয়া তিনি এক रिन नगरतत वाहिए व्यवश्रान कतिरानन, পाष्ट তাঁহার লুঠনপ্রিয় দৈনিকগণ নগর লুঠন করিয়া তাহার স্বন্দর স্থপতিকীর্ত্তিগুলি নষ্ট করে। নগরের ভোরণ-षात्र अत्वन कतियारे जिनि मेर्विश्वय ताख्यामात যাইয়া মুর্শিদের কন্থাও হতভাগ্য নবাব সরফ্রাজের জननौ (यश्रान९-व्यल-निमात महित्र माका९ कतिलन প্রাসাদ্বারে হস্তী হইতে অবতীর্ণ হইয়া নতশিরে नवाव-जननीक অভিবাদন করিয়া বলিলেন---

> "অদৃষ্টে যাহা লিখিত ছিল তাহা ঘটিয়াছে। আপনার অযোগ্য ভূত্যের অকৃতজ্ঞতা ইতিহাসের অমর পত্রে মুদ্রিত হইল। কিন্তু আজ সে শপথ করিয়া বলিতেছে যে ভবিষ্যতে কোনও দিন সে আর সম্মান বা বশ্যতার পথ হইতে বিচলিত হইবে না। সে আশা করে কালে আপনার ক্ষমাপূর্ণ অন্তর হইতে তাহার হৃদর্শের কালিমা মুছিয়া নাইবে এবং আজ আপনি ভাহার সম্পূর্ণ বশুতা ও কর্ত্তব্যপরায়ণভার निपर्मन यक्रे थ डे डिक्शिन मत्त्र ह अर्व क क्रियन।"

পুত্রশোকাতুরা জননীর নিকট কোনও উত্তর ना পाইয়া এবং আলির সরল উক্তিকে তিনি তথনও সন্দেহের চক্ষে দেখিতেছেন বুঝিয়া, নবাব সমারোকের সহিত "চেহেল সাটুন" ( চল্লিশ শুন্ত ) নামক দরবার প্রাসাদে উপস্থিত ইইলেন। তথায় বঙ্গ বিহার উড়িষাার নৃপতির অভিবেক উৎসব সম্পূর্ণ হইল। इंशत व्यवादिक পরেই व्यालि छैशित मिश्शामन রাজাতুযোদিত করিবার জক্ত দিল্লীর সমাটের নিকট এক ক্রোড় মুদ্রা ও সাত লক্ষ মুদ্রা মুল্যের রেশগ মধমল মণি-মুক্তাদি উপঢৌকন প্রেরণ করিলেন। এই বহুমূল্য উপঢ়েকিন লাভ করিয়াই সমাট সম্ভষ্ট চিত্তে ভাঁহাকে সপ্তদশ সহস্ৰ অখারোহীর অধিনায়ক নিযুক্ত করিলেন। তন্তির তাঁহাকে, তাঁহার নামাতাকে ও তাঁহার দৌহিত্রগণকে উপাধি বিতরণ করিলেন। किञ्च সম ট এই উপঢৌকনে অধিক দিন সন্ত? ना थाकिया, छूटे वरमद्भित ताज्ञ छ गुठ नवादित मन्नि छि आमात्र कतिवात अञ्च मूत्रीम थैं। नाय এक कर्माठात्री क (अत्र कदित्वन। यानिवसी भद्रशास्त्रत मण्णि তাহার দ্রীপুত্রকে দান করিয়াছিলেন। ত:হারা সেই সম্পত্তি লইয়া ঢাকায় যাইয়া বাস করিতেছিলেন। মৃত নবাবের এক ভগিনী কেবল মুর্শিদাবাদে থাকিয়া আলিবদীর ভাতুপুত্র ও জ্যের জামাতা সাহামৎ জঙ্গের **অस्टः** পুরে প্রাদাদর কিকার কর্ম দ্বীকার করিয়াছিলে। সমাটের নিকট হইতে দুও আসিতেছে গুনিয়া আলি-वकी बाजधानी छा। कि बिय़। अविनय्त अधनत इहेटनन এবং রাজ্মহলে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। मञाहेक विश्वन উপঢोकन अमान कतिहा এवः मूतीम ও ভাহার অত্বরবর্গকে গোপনে অর্থনান করিয়া তিনি ভাহাদিগকে দিল্লীতে কিরিয়া পাঠাইলেন।

এই প্রকারে মৃশিদাবাদের মন্নদে নিরাপদে বিরাগনাব তাঁহার রাজ্যের আভান্তরীণ ব্যাপারে মনোযোগ প্রদান করিলেন। মৃত নবাবের শ্রালক মৃশিক্ল উড়িষ্যারাজ্যে প্রায় স্বাধীন রাজার মতই রাজত্ব করিতেছিলেন। মৃশিদের হস্ত হইতে উড়িষ্যা উদ্ধার করাই নবাবের প্রথম লক্ষ্য হইল। তিনি মুশিদের প্রতি হকুম; জারি করিলেন যে,

"অবিলম্বে সিংহাসন ভ্যাগ কর, নচেৎ বিশেষ শান্তি লাভ করিবে ৷" উড়িষ্যার যুবা রাজা যোদ্ধা हिलान ना। जिनि अथय गर्न कतिरलन नवारवत्र ক্ষমা ভিক্ষা করিয়া তাঁহার নিকট হইতে কিঞ্চিৎ অর্থ সাহাযা গ্রহণ করিয়া সপরিবারে রাজ্যত্যাগ তাঁহার পত্নী কিন্ত বীরহৃদয়। ও করাই শ্রেয়। উচ্চাভিলাষিণী ছিলেন এবং তিনি স্বামীকে ওরূপ নির্বোধের মত রাজ্যতাাগ করার সংকল হইতে বিরত করিবেন। পত্নীর অক্লান্ত উত্তেজনার উত্তেজিত তিনি হইয়া রণক্ষেত্রে नवावदक ক্রিয়া রণক্তে আহ্বান याम রকার আয়োজনে निवृक्त इटलन। आनिवर्फी ७ উড়িয়া। আক্রমণের একটা সুযোগ অসুসন্ধান করিতেছিলেন, এই আহ্বান পত্র তাঁহাকে অপরাধমূক্ত করিল। তিনি তৎক্ষণাৎ দাদশসহস্র সৈতা লইয়া, রাজ-ধানীর কর্মভার তাঁহার ভাতা হাজি আহমেদের হত্তে অর্পণ করিয়া উড়িদ্যা যাত্র। করিলেন। নবাবের আগমন সংবাদ গুনিবামাত্র মূর্শিদ কুলি কটক ত্যাগ করিয়া বালেখরে অগ্রসর হইলেন। আলিবদীর দৈক্ত যখন উড়িয়ায় উপস্থিত হইল তখন তাহায়া দীৰ্ঘকাল যুদ্ধের পক্ষে নিতান্তই অনুপযুক্ত। দীর্ঘ-পথের আন্তি এবং আহার্য্যের অভাবে নবাবের দৈক্ত যেরূপ তুর্দশাগ্রস্ত ইয়াছিল, তাহাতে বিষয়লক্ষী মূর্শিদের পকাত্বর্তিনী হওয়ারই সন্থাবনা ছিল। মুর্শিদ প্রকৃতির উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে তাহাই रहेड, किन्छ व्यप्रहेत विधान विभन्नीड! जायासारम गर्छ इहेग्रा এবং আপনাদের অধিকৃত স্থানের শ্রেষ্ঠভার প্রতি অভিরিক্ত মাত্রায় নির্ভর স্থাপন করিয়া উড়িশ্যার এক সেনাপতি আলিবর্দার সহিত गुष्क व्यापत रहेलान। नवारवत रेम्या क्वा এই সুগোগের জন্মই অপেকা করিভেছিল। তৎক্ষণাৎ ভলত্রে!তের স্থায় তাহারা শত্রুশিবিরে প্রবেশ করিয়া উড়িধ্যাবাহিশীকে পরাজিত করিল। আলি वि युगर्द्य कठकनगद्ध श्रादम कितिएन এवः भागन कनिष्ठं जाङ्भू म । भागां नाष्ट्रना । जन्म । जिल्हाात শাসনকর্তা नियुक्त করিলেন। পরাজয়ের পরসূহতেই

মুর্শিদ জাহাজে চড়িয়া মাসুলিপট্রমে পলায়ন कत्रिलन।

কিছুকাল উড়িষাা শান্ত হইয়া রহিল কিন্তু অচিরেই আবার অশান্তি আসিয়া উপস্থিত হইল। বিলাদপ্রিয় ভীরুমভাব নুত্র শাসনকর্ত্তী প্রজাগণকে রাশার প্রতি বীতামুরাগ করিয়া তুলিলেন, এবং विপদের একমাত্র সহায়সরূপ দৈন্যবলকে উপেকা कतिया व्यापनात मर्वनान व्यापनि माधन कतिरलन। প্রজাগণ গোপনে মুর্শিদ কুলিকে শাসনভার গ্রহণ করিবার জন্ম আহ্বান করিয়া পাঠাইল। মূর্শিদ নিশ্চিম্ভচিত্তে সংদার্যাত্রা নির্বাহ করিতেছিলেন, ভিনি পুনরায় রণক্ষেত্রে ভাগানির্ণয়ের পরীক্ষায় व्यवजीर्ग इहेर्ड अवुख इहेरलम ना। विकन्न थे। नारम ভাঁহার এক ধূর্ত্ত দেনাপতি অনায়াদে উড়িখ্যাবাদীর প্রস্তাবে সম্মতি প্রদান করিলেন এবং দেশে সাধারণ বিজে:হ উপস্থিত করাইয়া সাউলাৎকে শৃত্যলাবন্ধ করিশেন। উড়িষ্যার এই গোলযোগের সংবাদ পাইবামাত্র আলিবলী বিশ সহস্র পদাত্তিক ও গণকে উৎসাহিত করিবার জন্ম ঘোষণা করিলেন, বে কেহ সাউলাৎকে কারাগারমুক্ত করিতে পারিবে তাহাকেই প্রচুর পুরস্কার প্রদত্ত হইবে। এবার আলি মুর্শিদাবাদের শাসনভার তাঁহার আমাতা শাহমতের উপর ন্যন্ত করিয়া গিলাছিলেন। উড়িযাায় উপনীত হইয়া ৰকিয়কে পরাজিত করিয়া ঁ নবাৰ ভাহাকে দেশ হইভে বিদুরিত করিয়া দিলেন। माडेवा९ निद्रांशिफ মৃক্তি লাভ করিলেন। পরামশ হইয়াছিল যে যদি বকিরের পরাজয় হয়, তাহা হইলে সাউলাতের শিবিকার প্রহরিগণ তৎক্ষণাৎ শিবিকা মধ্যে তাহাদিগের বৰ্ষবিদ্ধ করিয়া বকিরের প্রতিদ্বদীর প্রাণ বধ করিবে। माउँला९एक कोगल भिविका इट्रेंड ज्ञानाज्य त्रिङ করিয়া ভাহার বৃদ্ধ পিতা হাজি আহমদ্ শিবিকার मधा व्यवद्यान कतिरङ्खिला। ज्यक्त्य अर्दिश्य তাঁহাকেই বধ করিবার উপক্রম করিয়াছিল। विषयणाट्य नि: नि: इहरा यानिवकी এই द्वारन

তাঁহার দৈনিকগণকে বিদায় দান করিলেন। এই ল্যের ফলে **অন্তিবিলম্বে মহা**রাষ্ট্রদিগের **বজ** वाज्ञभगकारम छै। शार्क विस्मि विश्व विश्व इहै एक হইয়াছিল। মহদাদ মসুম নামে তাঁহার এক বার ও विष्क्रण कर्षातीरक উড़ियांत नारारवंत्र शर्म नियुक्त कितिया ১৭৪১ খৃष्टीरिक डिनि मूर्निनावान অভিমূধে যাতা করিলেন।

পথিমধ্যে, মেদিনীপুর নগরে আলি धर्मी শুনিলেন যে, বেরার মহারাষ্ট্রের অধিপত্তি ভৌদলা তাঁহার প্রধান সেনা-নায়ক পণ্ডিত ভাক্ষর রাওর নেতৃছে নবাবের নিকট হইতে বঙ্গের 'চৌথ' অর্থাৎ রাজম্বের এক চতুর্থাংশ আদায় করিবার জন্ম চল্লিশ সহস্র ক্ষিয়াছেন। তিনি তৎক্ষণাং দেনা প্রেরণ বুঝিলেন যে মহার ষ্ট্র-গৈন্য বেহারের মধ্য দিয়া বজে প্রবেশ করিবে। তিনি ক্রতপনে মুর্শিদাবাদের দিকে যাত্রা করিলেন। মুর্শিদাবাদে যাইয়া মহারাষ্ট্রগণকে त्राकार्थावर्ग वांधा भिवात मःकल्ल कतिरणन। किन्न যাত্রা করিতে না করিতেই তিনি শুনিলেন মহারাষ্ট্র-অখারোহী দৈক্ত লইয়া যাত্রা করিলেন, এবং দৈনিক- গণ রাজ্য মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। তাহারা দক্ষিণপথ দিয়া প্রবেশ করিয়াছে এবং তাঁহার নিকট इटेरिक विभ क्यांभ मृत्वे नाहे। **इन ७** को भने পরিত্রাণের একমাত্র উপায়। নবাব এক্ষণে তৎক্ষণাৎ বর্দ্ধমানের দিকে অগ্রসর হইলেন ও তথায় তাঁহার যুক্তব্যাদি রাখিয়া দ্বিগুণবেগে মুর্শিদাবাদ याजा कतिलान। जन्मानि त्रक्षकान निर्मास जूर्धनकात्री মহারাষ্ট্রের যথেক্ত পীড়নের পাত্র হইয়া পশ্চাতে পড়িয়া থাকিতে অসমত হইল। স্ত্রশস্ত্র ক্রতাখা-রোহী লুঠনকারিগণ নবাবের দৈশ্য অপেক্ষা স্বভাষ্ডই অধিক জতগামী। বর্দ্দানের কুয়েক দূরেই ভাহার। নবাবের দ্রব্যাদি আক্রমণ করিল, পশ্চাৎপদ যাবভীয় সৈনিককে হত্যা করিল এবং পথিমধ্যস্থ গ্রাম সকল ধ্বংস করিল। বঙ্গে প্রবেশ করিয়া ভাস্করের 'চৌথ' স্বরূপ দশ দক্ষ মুদ্রা দাবী किंद्रिया विमिन ध्वरः धकार्ण व्यानिविषी ७ एक व्यर्थ मान मण्ड इट्रेलन। किन्न भारत **कर्**याल एम উত্তেজিত মহারাষ্ট্র সেনা আলিবদর্গীর প্রস্তাবকে স্থুণার

সহিত অবজ্ঞা করিয়া এক ক্রোড় মুদ্রা দাবী করিয়া व्यानिवर्की अवीत हिल्लन। महात्राष्ट्रित বসিল। এ অপমানকর প্রস্তাবে তিনি অসমত হইলেন। कार्छ रे युक्त हिलाए नाशिम। नवारवत रेन्छ ক্রমেই পলায়ন করিতে লাগিল, মহারা ট্রগণও তাহাদিগের অমুসরণ করিতে লাগিল। অবশেষে অনাহারক্রিষ্ট প্রাস্ত নবাবদৈত্য কাটোয়ায় যাইয়া আশ্রয় গ্রহণ করিল। মহারাষ্ট্রগণ ইতিপূর্কেই কাটোয়া সুঠন করিয়া নবাবের শস্তাগারগুলিতে অগ্নিদান করিয়া। क्षरम कतियां हिल। क्षिष्ठ रिमनिक गर्न राष्ट्र मक्ष শস্ত আগ্রহভরে গ্রহণ করিতে লাগিল এবং যতদিন না মুর্শিদাবাদ হইতে শাহমৎ নূতন সৈতা লইয়া তথায় উপস্থিত হন ততদিন নবাবদৈত্য কাটোয়াতেই অপেকা করিতে লাগিল। এমন সময়ে সৌভাগ্যবশতঃ বর্ষ। শীতের নামিল এবং ভান্ধর রাভ প্রারম্ভে পুনরাগমন করিবার অভিপ্রায়ে বেরারে যাইবার কিন্তু উড়িশ্যায় সারফ্রাজকে **मःक्ल क्रिल्य।** করিবার প্রেরিত সাহায্য জগ্য থে **टेम** श्र হইয়াছিল তাহাদিগের অধিনায়ক মীর হবিব্ এক্ণে মহারাষ্ট্রের অধীনে কর্ম করিতেছিলেন। ভাকর রাওকে তিনি নবাবের কাটোয়ায় অবস্থানের অবসরে মুর্শিদ বাদ অ!ক্রমণ করিবার পরামর্শ প্রদান করি-লেন। মহারাষ্ট্র দেনা গোপনে নৈশ অন্ধকারের অম্বরালে যাত্রা করিল। কিন্তু তাহাদের এই গুপ্তযাত্রার সংবাদ নবাবের কর্ণোচর হইবামাত্র, তিনি অবিলম্বে রাজধানী অভিমুখে যাত্রা করিলেন। হুর্তাগ্যবশতঃ মহারাষ্ট্রগণ নবাবের একদিন পূর্বের আসিয়া রাজধানী অধিকার করিয়া বসিয়াছিল। এইদিন মুর্শিদাবাদের ইতিহাদে এক চিরস্মরণীয় দিন। লুঠনকারী শক্রগণ বথাদাধ্য লুগুন করিয়া ও জগৎ শেঠের ধনাগার ভস্ম করিয়া, নবাবদৈক্তের আগমনবার্তা শ্রবণ মাত্র नगत जाग कतिया पनायन कतिन এवः हिर्दित পরামর্শমতে কাটোয়া নগরে শিবির স্থাপন করিল। नवाव অविनय त्राष्ट्रधानी পूनर्गर्रत मतायाशी इटेलन। ১৭৪২ সালের বর্ষায় কিন্তু ভাস্কর নিজির ছিলেন না। হবিবের সাহায্যে তিনি

यिनिनी पूत, वर्कमान, ज्ञानभाशी ७ वीज्ञ म अधिकात

कत्रिटलन। क्ष वानिवकी छीरन यूक्ष व्यवहीर्न इहेवात সংকল্প করিয়া তাঁহার পত্নীকতাকে পারিবারিক थनव्रष्ट्रां मित्र সহিত শাহ্মতের त्रक्र १८वक्र ८१ গোলাগরিতে থেরণ করিলেন। রাজধানীর এতাদৃশ निक ए महाता द्वेषिशक (मिश्रा ताख्यानीत व्यन्क অধিবাদী কলিকাতায় ইষ্ট্,ইণ্ডিয়া কোম্পানির আশ্রয়ে यारेया উপস্থিত হইল। नवाद्यत अञ्चलि কলিকাতার ইংরাজগণ মহারাষ্ট্রের আক্রমণ হইতে কলিকাতা রক্ষা করিবার জন্ম নগরীর চতুদিকে पूरेमंठ रुख पीर्च এक जनश्वामी थनन क्रिलन। সেই অবধি এই প্রণালীটি 'মহারাষ্ট্র খানা' নামেই খ্যাত। সমস্ত वर्ष। ध्रिया चालिवकी গোপনে युःकत्र याशाक्षन क्रिट मागिलन। এक ध्वनवाहिनौ সংগ্রহ করিয়া শীতের প্রার:স্তই ভাগীরথী বঙ্গে এক নোসেতু নির্মাণ করিলেন, এবং রাত্তের অঞ্চকারে থাকিয়া মহারাষ্ট্রপেনাকে সহসা আক্রমণ প্রচ্ছন कत्रित्नन। भशत्राह्वे (मना त्राप एक पिया प्रनायन कत्रिल, এবং व्यालियकी काष्टीवात्र विश्वधिपाल তাহাদিগের প্রভূত যুদ্ধজব্যাদি অধিকার করিলেন মহারাষ্ট্রগণ বিষ্ণুপুরে পলায়ন করিল। তথায় গভীর অরণ্যের আশ্রমে নবাবের অন্থ্সরণকে ব্যর্থ করিয়া মেদিনীপুরে উপস্থিত হইল। ইতিমধ্যে উড়িশার সহকারী শাসনকর্তা মহম মহারাষ্ট্র কবল হইতে স্বকীয় প্রজাকে রক্ষা করিবার জম্ম এক ক্ষুদ্র সৈম্প্রবাহিনী लहेशा अध्यत्र इहेशा हिल्ला। यानिनी पूत्र इहेर्ड মহারাষ্ট্রদেনার এক অংশ তদভিমুথে অগ্রদর হইল। যুদ্ধে মহম পরাজিত হইলেন। আলিবদী তখন

বর্দ্মান।ভিমুখে অগ্রসর হইয়া মেদিনীপুরে মহারাষ্ট্র-

দিগের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন। এই যুদ্ধে

নবাব জয়ী হইলেন এবং মহারাষ্ট্রগণ অবিলম্পে বেরারে

পলায়ন করিল। অতঃপর আলিবদ্দী কটকে উপস্থিত

হইয়া রম্প খাঁকে তাঁহার এতিনিধি পদে নিযুক্ত

করিয়া স্বকীয় রাজ্ধানীতে প্রত্যাগ্মন ক্রিলেন।

মহারাষ্ট্রের প্রথম বজাক্রমণ এইভাবে অবসিত হুইল।

# সুইम्-गार्छ।

আপনার প্যারিদ্ ভ্যাগ করা উচিত"।

দোফি চিত্র**ফ্রেমের উপর হইতে** দৃষ্টি "কেন ?" সোফি তার স্থলর নীলনেত্রম উপদেষ্টার মুখে স্থাপন করিয়া তুলি নামাইয়া রাথিল। পীতাভ স্থপ্রের কেশের রাশি তার শুলু মুথের চারিদিকে আন্দোলিত হইয়া উঠিল। সোফি অপূর্ব হুন্দরী।

যাহার সহিত দে কথা কহিতেছিল, তার গঠন স্থদৃঢ় ও বয়স সাতাশ বৎসর .হইলেও তাহাকে স্থপুরুষ বলা যায় না। সচ্চরিত্র উচ্চহ্রদয় সংস্কারক। ক্যাজটি গন্তীরভাবে বলিলেন, "কেন? কারণ, প্যারিস খুব শীঘ্র আপনার বাদের পক্ষে সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত হয়ে দাঁড়াবে।"

"ওঃ, আপনি বিপ্লবের কথা বলচেন ?" আমি তো বিপদ কোথা খুঁজেও পাচ্ছি না।" জড় করে আপনারা এ সব কি করচেন ? ইউরোপ ছদিনেই এ বিদ্রোহকে ভেঙ্গে চুরমার करत्र (मरव।"

"ক্ষমা করবেন—এই বিপ্লবই ইউরোপের-य (थिछ्। চারকে চূর্ণ-বিচূর্ণ করে ফেলবে। আমরা এখন এক নৃতন ষুগের সম্মুথে দপ্তাৰ্মান! স্প্ৰভাত আগত।"

"যার যেমন ইচ্ছা, সে তেমনি বিশ্বাস করবার অধিকারী। কিন্তু ক্যাজটি মহাশয়, আপনার রাজনৈতিক বক্তৃতা আমাকে ক্লাম্ভ ক'রে তুল্ছে।"

"লিমোইন-কুমারি! এই মুহুর্তেই "আমি রাজনীতি সম্বন্ধে কিছু বলি নাই; সাধারণ ধারণার কথা বলছি মাত্র। ভেবে দেখুন, আপনার পৃষ্ঠপোষক কারা ? তুলিয়া সকৌতুকে জিজ্ঞাসা করিল, অভিজাত সম্প্রদায় ওধনী লোকেরাই ত ? তারা ক্রমেই ফ্রান্স ত্যাগ করে সুইজারগ্যাগু অখ্রিয়া এমন কি অসভ্য ইংলণ্ডে পলায়ন করছে, তাদের সাহায্য ব্যতীত আপনি विथात िकाञ्चन करत्र की विकानिकी ह कत्रवन কেমন করে ? তা ছাড়া আর একটা মস্ত বিপদের সম্ভাবনা আছে, সেটাও ভাববেন। এই मूह्र्व ना घट्टेक, ञाপनात मिन्धा যে আপনার মহাশক্ত হয়ে দাঁড়াবে।"

> সোফি কহিল, "সে বিপদ সকল সময়েই নাই কি, ক্যাজটি মহাশয়?" আপনি বুঝি বিদ্যোহীদের বন্ধু ? তাদের মতলব আপনার সব জানা আছে, তাই অত ভগ্ন দেখাচেন,

সোফি তার সুক্ষা ক্রম্বয় ঈষং কুঞ্চিত করিল, "আমি স্বাধীনতার বন্ধু! অত্যাচারিত কহিল,"কতকগুলো চোরডাকাত ও ছোটলোক লোকদের পক্ষে আছি, যত কিছু নিষ্ঠুর অত্যাচারের বিরুদ্ধে চিরদিন আমি একটা শক্রতা পোষণ করে আস্ছি। আমার ভবিষ্যৎ দৃষ্টিই আমাকে পরিষ্কার দেখিয়ে দিচ্ছে (य, দেশের লোকের পায়ের বেড়ি ভাঙ্গবার পুর্বে সমস্ত দেশে রক্তের নদী বয়ে যাবে, অত্যাচারের আগুন নির্বাণের জন্ম কলস ভ'রে রক্তের ধারা ঢেলে দিতে হবে। নবজাগ্রত শক্তি কোন বাধা মানবে না, দোষীরা म ७ পाবে, कि इ मिट मिट करनक निर्फाशी ९ কষ্ট পাবে। আমি মিনতি করে বলচি, এথনি আপনি দেশ ছেড়ে যান, আবার

স্থসময়ে এই নবগঠিত উন্নত জাতির উদ্দীপ্ত আজকার দিন একটা শ্বরণীয় দিন হয়ে গৌরবের সময় তাদের আশা উৎদাহের অংশ গ্রহণ করতে আসবেন, তারা আপনাকে আদর করে ডেকে নেবে।"

পাম্পলেটের লেখক ও বক্তা জীন ক্যাজটি এই কথা বলিয়া আসন ত্যাগ করিয়া উঠিলেন ও গৃহের মধ্যে পদচাবণ করিতে লাগিলেন। সোফি আপনার কাজ করিয়া যাইতেছিল; এথন একটু করুণা ও বিজ্ঞপের সহিত উত্তেজিত সংস্কারকের দিকে চাহিয়া বলিল. "ক্যাজটি মশার, আম্বন, আমরা আরো একটা বেশি চিন্তাকর্ষক বিষয় নিয়ে কথাবার্তা কই! আমার মডেল পিরি না আসাতে আমি ভারি হতাশ হয়ে পড়েছি, দে কিন্তু আর কথনো আমায় এরকম হতাশ করেনি।"

ক্যাজটি নভমস্তকে নম্র অভিবাদনের সহিত কহিলেন, "অধিক চিত্তাকর্ষক বিষয় ত আপনার কথা ছাড়া আর কিছু খুঁজে পাই না, বিশেষতঃ, এ সময়ে।"

"অনুগ্রহ করে আমাকে আর ক্লান্ত করে তুলবেন না। আপনি আজ যা খুদী তাই বলছেন। আমাদের সর্ত্তা মনে রাধবেন! আপনি যতক্ষণ অবধি না ভালবাসার কথা বলবেন, ততক্ষণ পর্যান্ত আপনি আমার পর্ম বন্ধু! নয়, কি মশায়?" সোফি তার স্কোমল কর ক্যাঞ্টির দিকে বাড়াইয়া দিল।

ক্যাজটি ধীরে ধীরে নিজের হাতের মধ্যে সেই গুলু হাতথানি তুলিয়া লইয়া তাহাতে চুম্বন করিলেন, দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন, "আমি নিজের অধিকার রক্ষা করতে জানি, স্থনরি! আমি জানি, আপনি ভীত নন; কিন্তু বাতাদে ঝড়ের বেগ বাড়ছে। ক্যাঞ্চী ঘুণার সহিত কহিলেন, "রাঞা!

দাঁড়াবে। স্থামি জানি মারসেল্স্ থেকে একদল হুর্দ্ধি নাগরিক দৈগু প্যারিসে এদেছে। তা ছাড়া অসংখ্য কুধিত, কুদ্ধ, উন্মন্ত লোক দেও আণ্টনি ও দেও मात्रिष एथरक जनभर्थ এम जमा रखरह। সে ভয়ানক, দুগু আপনার দেখবার যোগ্য নয়। তাই বলি, এথানে আপনি থাকবেন না। এখনও পালান, এখনও আমি আপনাকে অহুমতি পত্ৰ এনে দিতে পারবো"!

"না, ক্যাজটি মহাশয়! আমি প্যারিস্ ছেড়ে কিছুতে যাবো না। ডাকাতগুণো জমা হোক, তারা কি করতে পারবে, দৈন্তোরা নিশ্চয়ই রাজপক্ষে আছে"।

"দে সম্বন্ধেও একেবারে নিশ্চিম্ব হবেন न। काङि छित्र इहेश मैं। ज़िहें लैन। গ্রীপ্নের স্তব্ধ বায়ু আলোড়িত করিয়া অসংখ্য বন্দুক গজ্জিয়া উঠিল। সে শব্দ সহসা থামিল না, অবিশ্রাম রহিয়া গেল। ক্যাজটি তীক্ষদৃষ্টিতে সোফির বিবর্ণ মুখের দিকে চাহিলেন। উত্তেজিত কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন, "টুইলারীর উপর আক্রমণ হচ্ছে। বেতন-ভূক্ণুলা আমার দেশের লোকের উপর গুলি চালাতে সাহস করচে। শীঘুই এর ফল পাবে, একটা বদমায়েসও আজ সূর্য্যান্তের পর বেঁচে থাকবে না।"

"ও মশায় ! আমার স্ইদ্ দৈগু! আমার मारमी यदनी!" निरुतिया উঠिया माँजारेया সোফি উচ্চকণ্ঠে বলিয়া উঠিল—তুলিটা হাত হইতে পড়িয়া গেল—"তানা তাদের রাজার জন্ম যুদ্ধ করচে?"

হর্বণ, ভীক ! ভাকে ভার দলের সঙ্গে শাঘুই ঝাঁট দিয়ে আঁস্তাকুড়ে ফেলে দেওয়া হবে। কুমারি! আমি এখন চল্লেম, ঠিক থপর নিম্নে আবার শীঘ্রই ফিরে আদবো।" উঠিয়া দাঁড়াইল। তার পর আগস্তুকের का। कि ए अ पूर्णि नहेश्रा फ्रांडिश हिन्श (शत्मन।

তথন সোফি সহসা একখানা আসনে বসিয়া পড়িয়া হই হাতে মুখ ঢাকিল। গুলিবৰ্ষণ চলিতেছে, মৃত্যু যন্ত্রণার তীব্র আর্ত্তনাদে বাতাদ ভারাক্রান্ত হইয়া উঠিল। দোফি কল্পনানেত্রে দেখিতে লাগিল, সুইদ্ দৈলগণ তাহার দেশের অটল প্ৰবিত্যালার মত্ই অটলভাবে আপ্ন श्रात पाँए। देवा वाजात जग थान विमर्जन দিতেছে। "ঈশ্বর তাদের শক্তি नान করুন!" হঠাৎ বন্দুকের শব্দ থামিয়া গেল, मािक ভाविल, युक्त भिष श्रेशार्छ, किन्न मिरे মুহুর্তেই একদঙ্গে বজের মত, সহস্র কামান, महाभक्त গर्জिया উठिन! वन्तू कित कामानित চীংকারে প্যারিদ কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল। ভার পর আবার সে শব্দ থামিয়া জয়ের উল্লাস ধ্বনি ও প্রতিহিংসার হিংস্র চীৎকার দোফির শিরায় শিরায় চলম্ভ রক্তশ্রেত স্তম্ভিত করিয়া দিল। লোকের দর্পিত পদধ্বনি, পৈশাচিক **हो**९क त व मधा मधा भिख्या व वा व या व या व या व या व क्रायर निकरेवजी इरेट नागिन। माफि व्विष्ठ भाविन, विद्याशैव नन्हे जगौ হইয়াছে। এবং একটা ভীষণ নিৰ্মাম হত্যা-কাণ্ডের অভিনয় করিয়া বেড়াইতেছে।

সহসা সেই ঘূর্ণাবর্ত্ত হইতে বিচ্ছিন্ন এক ঘোর পরিশান্ত ব্যক্তির প্রাণপণ শক্তির হারা প্রাচীরারোহণ শব্দ দোফিকে ভরে বিশ্বয়ে

অভিভূত করিয়া ফেলিল, পরক্ষণেই জানালার মধ্য দিয়া এক দীর্ঘাকৃতি রক্ত পরিচ্ছদধারী युवक लाकारेमा পজिल। সোফি তজিৎবৈগে দিকে চাহিয়া দারুণ আতঙ্কে বলিয়া উঠিল "र्गिति!" शनां उक रेमिक श्रूक्ष विश्वरम्र সহিত কহিল, "সোফি! ক্ষমা কর! ভাড়া-তাড়িতে আমি এটা তোমার বাড়ি বলে চিনতে পারিনি, এথনি ফিরে যাচিচ।" আগন্তক জানালার দিকে অগ্রদর হইল। সোফি আতক্ষে তাহার হাত চাপিয়া ধরিল---"না না ক্যাপ্টেন লেদ্ট্রেঞ্! ওরা তোমার মেরে रिक्तरत, जूमि এथान नूकिया थाक "

"অসম্ভব ৷ হত্যাকারীদের আমি তোমার বাড়ি হানতে পারি না! অসম্ভব। তারা এই রাস্ভায় আমায় ঢুকতে (मरथहि । সমৃদয় বাড়ি অনুসন্ধান করবে। তোমার উপর আমার কোন দাবী নেই, লিমোইন-কুমারি, চুমি তো আমায় ত্যাগ করেছ !" "এ রকম কথা বলোনা, হেনরি, তুমি আমায় যত নিষ্ঠুর মনে কর ততো নিষ্ঠুর আমি নই, তোমার এই ভয়ানক বিপদ, তা ছাড়া তুমি আমার স্বদেশী। আর সময় নষ্ট করোনা। या ७, नीच এই পर्फाव मध्या या ७, ७ थान व्यत्नक পোষাক আছে।" লেদ্টে জ মুহূর্ত্তমাত্র ইতস্তত किवन; একবার সোফির উৎকণ্টিত নীল চোথের প্রতি দৃষ্টি করিয়া পরমূহ্রে তার আজ্ঞা পালন করিল।

यथन জौन क्यां जिं विकाय शोत्रव প্রফুলচিত্তে ফিরিয়া আদিল তথন, দোফি নিবিষ্ট চিত্তে চিত্রান্ধন করিতেছে, মঞ্চের উপর একজন মডেল সেকালের বড় লোকদের

মত পোষাক-পরা, হাতে কুদ্র তরবারি ও ছিলেম, ক্যাজটি মশায়, সে জন্ম জ্যাকৃদ্কে नज्ञनानौ लहेब्रा माँ ए। हेब्रा व्याहि। काकि व्यापि ध्यापि पि छि।" তীক্ষ দৃষ্টিতে মডেলের প্রতি চাহিল। "এতক্ষণে তাহলে পিরি এসেছে!

"না, না, পিরি তো নয়। সে সাংঘাতিক পীড়ায় শ্যাগত বলে আগতে পারেনি একজন প্রতিনিধি পাঠিয়েছে। জ্যাকৃস্ তোমার মাথা বাঁ দিকে একটু ফেরাতে হবে। আপনার मनह जिल्हि, नां, क्रांकिं मिनात्र ? व्यानात्रों দেশচি বড় সহজ নয়! যে রকম গোলমাল শোনা যাচেচ, তাতে মনে হয় ত, তারা নীতিজ্ঞানশৃত্য হয়ে দেশ উজাড় করচে।"

ক্যাঞ্চটি আসন গ্রহণ করিলেন এবং উত্তর দিবার পূর্বে আবার একবার মডেলের পানে চাহিয়া দেখিলেন, কহিলেন, 'হাঁ জাতীয় मनरे अप्रौ रक्षा , मन्भूर्व अप्रौ। ভाषा करा ক্যাইগুলোর মধ্যে একটাও বেঁচে আছে কি ना, मत्नर। मिष्टिकन नूरेम् क्रिपे मे मिष्रिवादा টুইলারী ছেড়ে গেছে। স্থইদ্রা রক্ষী ছিল। পেট্রিয়টদল প্যালেসে পৌছিলে বন্দ্কের গুলি দিয়ে তাদের অভার্থনা করেছিল, অনেক পেট্রিট মারা গিয়াছে, এমন সময় সিটিজেন ক্যাপেট গুলি চালান বন্ধ করবার হুকুম পাঠায়।" "উত্তম, বাকি অংশটা কেবল হত্যাকাও ?"

"মারসিনারিরা থুব শিক্ষা পেয়ে গেছে। पार्शिक ञ्रान (थरक ञामार्मित्र रकान कष्टे পেতে रम्नि। তোমার মডেলকে যে বড় ক্লান্ত यत्न कत्रत्व, तूचि এইमाञ ভয়ানক ছুটে शांगिष्य अत्मर्ह"। "आमि एय अर्थकाय

"নিশ্চয়! আমি কি জিজ্ঞাসা করতে পারি, মডেলটি ফরাসী কিনা ?" "তা আমি क्यम करत्र वनता ? मर्डिन मर्म क्डे এ সব বিষয়ে কথা কইতে বদে না, আমার এই পর্য্যস্ক দরকার যে তার চেহারাটি ভাল।" "তা সত্যা আমার ভয় হচ্ছে, আপনি আপনার রকম অমুসন্ধান করবারই সন্তাবনা, তা কি ভূলে যাচেচন ? পেট্রিয়টরা খুব কাছে এদেছেন।"

"অসম্ভব! কিছুতে এরকম অত্যাচার হতে পারবে না, আমি এ অশিষ্টতা সহ্য করতে পারব না। ক্যাজটি মশায়, আপনার তো ঐ সব দম্যবীরদের উপর কিছু ক্ষমতা আছে, আপনি অবশ্য তাদের বাধা দেবেন ?" "আমি !" ক্যাজটি বিশ্বিতনেত্রে সোফির পানে চাহিলেন, "श्रशः জেনারেল লাফেট বা মিরাবো পর্যান্ত এ অমুসন্ধান বন্ধ করতে পারেন কিনা সন্দেহ। আমার উপর আপনি কোন ভর্মা রাথবেন না।" "ওঃ, বুঝেছি, আমাকে বাধিত কর্বার জন্ম আপনি নিজেকে বিপদগ্রস্থ করতে ইচ্ছুক নন, জ্যাক্স্, একটু স্থির হও, নড়োনা—"ক্যাজট ঘরের অপর প্রান্ত পর্যান্ত পায়চারি করিয়া আসিয়া সোফির চিত্রের সম্মুখে माँ ए। देश विक या कि विक मिर्कि চাহিয়াছিল। ক্যাজটির মুখে তীক্ষ বিদ্রাপের रानि कृषिया উठिन। (कर्भत मर्था अञ्चल প্রবেশ করাইয়া তিনি বলিলেন, "আজ আমি আপনার ছবির স্থগাতি করতে পার-लिम ना, कुमाति। जाननात जनाधात्रण जहन ক্ষমতা আঞ্চ আপনি হারিয়ে ফেলেছেন। সত্য কথা বলতে কি, চিত্রখানা জঘন্ত হচ্ছে। ক্ষা করবেন, এতটা স্পষ্ট বলা আমার উচিত নয় !"

"আপনার মত বন্ধুর উপদেশে আমি উপকৃত, আপনাকে ধগুবাদ দিচ্চি, আপনি পুরানো বন্ধুর মতই কথা বলেছেন। সতাই এ গোলমালে আমার ছবি ভাল হয় নাই। এই দেখুন আমার হাত কাঁপচে।"

"বাস্তবিক তাই। আপনার মডেলকে কি এখন বিদায় করা ভাগ নয়? ঐ শুহন, পেট্রিমটরা ত্ইটা বাড়ি ভফাতে চাৎকার করছে—"পরাভূতগণ নিপাত याक्।" **"জ্যাক্স্ তোমার হাত তরবারি থেকে সরিয়ে** নাও, তুমি ভোমার ভাব ঠিক রাখবার চেষ্টা করচোনা।" সোফি নিভীকভাবে কণা কহি-তেছिল বটে, किन्छ তাহার দেহ কাঁপিতেছিল, मूथ একেবারে রক্তহীন হইয়া পড়িয়াছিল। আরম্ভ করেছে, না? তাকে এ অবস্থায় রাখা ভারী নিষ্টুরতা হচেচ, কারণ সে ভারী চঞ্চল र्य পড়েচে—"

"ক্যাঞ্চী মশায়, আপনার নিজের চেয়ারে मिछ। भइन कति ना।" काङ छि भन्नात निकछ িগিয়া দাড়াইলেন; সোফি তীব্ৰস্বরে কহিল, "পর্দার ভিতর এমন কোন আশ্চর্য্য জিনিষ नारे, य क्य अथात छैकि निष्क्रन, जाननात চেয়ারে বহুন।"

কিন্ত, আপত্তি টি কিল না। ক্যাজটি তীক্ষ কাছে আদিয়া তীক্ষশ্বরে কহিল, "কুমারি

দৃষ্টিতে পর্দার পিছনে যেখানে কতকগুলা কাপড় চোপড় পড়িয়াছিল সেইদিকে দেখিতে लाशिलन। এक्টा উष्ट्रन वर्ग! मध्य বর্ণের মধ্যেও তাহা লুকান যায় না। ক্যাজটির তীক্ষ চকু মডেলের পোষাকের মধা হইতে আবিষ্কার করিল। ঈষৎ शिष्त्रा जिनि फित्रित्वन, विन्तिन, "क्रमा कक्न, कुमाति! आमि ज्ञानि ञापनात्र नूकाहेवात किছू नाहे। ये निष्डिकनता श्राप्त আদিয়া পৌছিল। আর কয় মিনিট মাত্র পরে, যারা স্থকুমার শিল্পের আদর বুঝে না, তাদের কঠোর হস্তে এই চিত্রশাশা বিধবস্ত হবে, তথন তাদের কেমন করে প্রতারণা করবেন ? মনে করুন, তারা আমাদের জ্যাকস্ বেচারাকে হয় তো একজন অভিজাত বলে जून करत वनरव ! जूरन जानक नमग्र जानक বিপদ ঘটে—কিন্তু আপনার মডেলের হলো কি ? আমি দেথছি, সে কাঁপচে। তাকে সিটি-कांकि छौद यद कहिन, "आभनांत्र এই जिनम्ब कां कि निर्वा क वक्षन मित्र वांकि क्याक्म, त्वाध इम्र, তার কাজে শিক্ষানবিদি এবং মডেশের কাজ করেই জীবিকা নির্বাহ করে এর জন্ম প্রমাণাদি দিতে হবে ত।" "জ্যাক্দ্, হির হও!" মডেল কম্পিত হয় .নাই! সে প্রস্তর মূর্ত্তির মত স্তব্ধ ও গতিহীন সোফি ক্রন্ধবরে বলিয়া উঠিল, হইয়া গিয়াছিল। সোফি ভার চিত্রান্ধন দ্রবা দূরে নিক্ষেপ করিয়া শঙ্কিতভাবে বস্থন, আমার পিছনে কেউ দিড়োয় আমি চেয়ারের উপর হেলিয়া পড়িল। ক্ষধার্ত্ত বহু জ & যেমন গভীর গর্জানে অরণ্য প্রতিধ্বনিত করিয়া শীকার অবেষণ করিয়া বেড়ায়, তেমনি গৰ্জনের সহিত দৈশ্রদেশ বাড়ির কাছে আসিয়া পৌছিল। ক্যাজটি সোফির মডেলের প্রতি একবার চাহিয়া দেখিল, ভার পর সোফির

আপনার হাট নিমে এই বেলা আমার সংক আম্বন, আমায় সকলে চেনে—এথনও আপনাকে রক্ষা করবার সময় আছে, কিন্তু মডেলটকে এইথানেই ছেড়ে থেতে হবে"।

"তা আমি পারব না, কিছুতে না, ক্যাজটি মশায়, আপনি আমাদের রক্ষা করুন। আপনি—"

ক্যাজটি ভীব্রম্বরে বলিয়া উঠিল, "এ আপনার কে ?" সোফি মন্তক নত করিল, মৃত্সরে উত্তর করিল, "এ আমার স্বদেশী, তারা একে হত্যা করবে।" হেনরি লেদট্রেঞ্জ মঞ্চ হইতে নামিয়া পড়িয়া জতকণ্ঠে किश्न, "लियाইन-क्रमाति, जामात जग তুমি আত্মরক্ষায় পরাজ্মপ হয়ো না! আমায় ফিরে থেতে অনুমতি লাও, সব সমস্থা দূর হোক। মশায়! আপনাকে কিছু বলবার নাই, যারা আমার সহচর, বন্ধুদের হত্যা করেছে, আপনি তাদেরি দলের লোক, অন্ত স্থানে আপনার সঙ্গে দেখা হলে বড় সুখী হতেম, কিন্তু তা অসম্ভব, আমি আমার মুকুাকে বরণ করতে চল্লেম। যুদ্ধ করে মরবো, এবং আমার হত্যাকারীদের সঙ্গে নিজের পোষাকেই সাক্ষাৎ করতে যাবো। বিদার, সোফি! তোমার করণার জন্ম শত ধন্তবাদ। কিন্তু মিনতি করে বলচি, তুনি এই ভদুলোকের সঙ্গে যাও, ঈশ্বরের নিকট আমার শেষ প্রার্থনা, তুমি স্থী হও।"

সোফিকে অভিবাদন করিয়া সে পর্দার দিকে অগ্রদর হইতে গেল। কিন্তু দোফি ছুই হাতে ভাহাকে ধরিয়া রাখিল, "হায়,

পরে আব্ধ যথন এসেছ, আর আমার ছেড়ে যেও না, আহ্নক তারা, আমরা এক দঙ্গে মরবো।" হেনরি দোফির মৃত্যু विवर्ग व्यथदत्र हुचन कतिन, क्रक्तकर्थ विनिन, "कि व्यानमः! कि विषयः! कि প্রাণের সোফি, আমরা ফাঁসি কাঠের নীচে দাঁড়িয়ে আছি। আমি তোমাকে আমার মৃত্যুর সঙ্গী করতে পারব না, আমায় ছেড়ে দাও, যেতে দাও।"

ক্যাজটির উপস্থিতি ভাহারা ভূলিয়া গিয়া-ছিল! রিপবলিকান ক্যাজটি প্রস্তর মৃতির মত দাড়াইয়া বিস্মধব্যাকুল নেত্রে তাহাদের দিকে চাহিয়াছিলেন। সোফিকে সতাই তিনি প্রাণের সহিত ভাল বাদেন, আজ আপনার मन्य्यरे তाहाक व्यानात वाल्वकत्न वक्त प्रिया। তাঁহার প্রশন্ত বক্ষ যেন চুর্ণ হই ধা গেল। याहारक ভालवारमन, यात्र कम्र मिनि । शरत्रहे शादन তাহাকে তাহার প্রেমাম্পদের দলিত পুষ্পের মত ছিন্ন-বিচ্ছিন্নভাবে পড়িয়া থাকিতে দেখিবেন! ভাহার মস্তিষ জनिया উঠिল। এখন ইহাদিগকে কিছুতেই कि विष्ठिन्न कित्रिष्ठ शानित्व ना। এদিকে কুন্ধ সমুদ্রতরঙ্গের মত বিপুল জনসজ্য বাছির উপর আদিয়া পড়িয়াছে। ক্যাজটি নিজে এথানে উপস্থিত থাকিলে বিপদে পড়িবেন। কিন্তু কেমন করিয়া ইহা-निगरक **ভাগि क**रत्रन। देननिकछ। মরিলে-বাঁচিলে তাঁহার সমানই ক্ষতি, সোফি চিরকালের জন্য ভাহার নিকট হইতে চলিয়া যাইবে। কখন ভো সে তাঁহার দিকে হেনরি! দেদিন নিজের হাদয় না বুঝে এমন করিয়া চাহে নাই। কথনও ত তোমায় বিদায় দিয়েছিলাম, কিন্তু এতদিন সোফির হৃদ্য তাঁহার জন্ম এমন ব্যাকুল হয়

নিশ্বাস পরিত্যাগ করিলেন ভারপর সহসা জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করবেন। " একটা নূতন চিম্বা তাঁহার যন্ত্রণা-পীড়িত মস্তিক্ষের মধ্যে বিহাতের মত চম্কিয়া উঠিল, "আঃ, এই পথ, এই একমাত্র উপায়ে वार्थ कीवन এवः यञ्जभात उपमान इहेरव, এই অদাধারণ ভ্যাগের মহিমাধারাই সোফির অন্তরে তাহার স্মৃতি উচ্ছা বর্ণে অন্ধিত রাখিনে। মহুষ্যত্বের ও বীরত্বের এই শৃঙ্খেশ দিয়া ভাহাকে নিজের কাছে বাধিয়া রাথিবার লোভ, ক্যাজটি সম্বরণ করিতে পারিলেন না। বক্তা ও কবির कन्नना छाँ हारक व छे । मर्शिव मिरक मवरन আকর্ষণ করিতে লাগিল। কলেব পুতুলের মত कााकि विलिश्त, "मभाम, ञाপनि মঞ্চের উপর যান। লিমোইন কুমারি, আপনার কাজ আরম্ভ করুন। আমার দ্বারা যেটুকু সাহায্য হতে পারে, তা করব। এই ছাড়পত্র, —ইহার সাহায্যে আপনারা পালাতে পারবেন। এখন আমি চল্লেম, হয়তো আর আসতে পারবো না।" পদা সরাইয়া ক্যাজটি স্থ্য গার্ডের লাল পোষাকটা সংগ্রহ করিয়া লই লেন। ভার পর এক বার শুধু সোফির মৃত্তর দিকে চাহিয়া ভার শীতল হস্তে একটিমাত্র বাগ্র চুম্বন অন্ধিত করিয়া জতপদে ঘর ছাড়িয়া **চ**ित्रा (গলেন । चात्र वस इहेल।

হেনরি লেনট্রেঞ্জ মঞ্চের উপর আসিয়া দাড়াইল, কিন্তু ভরবারিধানা এবার ধাপ হইতে খুলিয়া রাখিল, জিজ্ঞাদা করিল "লোকটাকে বিশ্বাদ করবো কি, সোফি ?"

नार् काजिए এकिए स्थाओत मोर्च "रूँ।, आमि जानि, काजिए आमात्र

কিন্তু কি করে এত অল্প সময়ের মধ্যে यामात्र लाल (পाষाकछ। लूकिएम (फलर्व, আমি ভেবে পাচ্চি না, যদি ওগুলো ধরা পড়ে, তংহলে এ বাড়ির প্রত্যেক ইট স্থব খদিয়ে তারা অমুদন্ধান করতে ছাড়বে না। ঐ শোন! তারা দিঁড়ি দিয়ে উঠছে!" "ভদ্ব কি হেনরি? সাহস আনো!" — भारित कर्राताथ श्रेम, माक्रम आठ क তুই জানুর মধ্যে মুখ লুকাইয়া সে কাঁপিতে माशिन। घारतत मग्रुरथ वष्ट लाकित পদধ্বনি खना গেল, শক্টা সরিয়া গেল। তার পর উচ্চ চীৎকার, "রাজা দূরে দীর্ঘজীবী হোন" এবং বন্দুকের গর্জন ঘরটাকে काँ পाई मा जू निमा। (महे मान विकास खकरा পতনের শব্দে সোফি মুচ্ছিত্ৰা বস্ত হইল। দৈনিক দোফিকে আসন হইতে তুলিয়া তার হাত ধরিয়া দারের সম্মুথে আসিয়া দাঁড়াইল, কিন্তু সেবার কেহই প্রবেশ করিল না, বরং তাহারা শুনিল হত্যা-कातीशन विकठे ही १ कारत अवभवनि कतिय। রাস্তায় বাহির হইয়া পড়িতেছে। ভাহাদের প্রতিহিংসা কিসে চরিতার্থ হইল ?

চিত্রশালার দার হইতে কিছু দূরে লাল পোষাক পরা মৃত জীন ক্যাঞ্টির দেহ পড়িয়া আছে। তাহার অসংখ্য কত হইতে শোণিতধারা প্রবাহিত হইয়া সিঁড়ি বাহিয়া পড়িতেছিল। প্যারিদের প্রদিদ্ধ বক্তা. চির্দিনের জনা, আজ নীরব হইয়া গিয়াছেন। व्याञ्चलभा (मवी।

## মধ্যহিমালয়ের কুলুজাতি।

উপত্যকা ভূমি। সিমলা হইতে প্রায় ১২০ মাইল নহে। ভাহাদিগের ভূলনায় স্ত্রীলোকদিগকে দূরে অবস্থিত। ইহা দৈর্ঘো প্রায় ৫০ মাইল এবং প্রস্থে প্রায় হই মাইল, স্থানে স্থানে আরও সঙ্কীর্। প্রধান উপত্যকার সহিত আরও কতকগুলি ছোট ছোট উপত্যকার সংযোগ আছে। এই উপত্যকাগুলি সাধারণতঃ 'নালাদ' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ইহা-দের মধ্যে সর্ব্বোচ্চ উপত্যকাগুলি সর্ব্বিশই তুষারাচ্ছর। নিম্ভাগেরও কতকাংশ প্রায় জুন মাস পর্যান্ত ব্যক্ষাবৃত থাকে। কেবল মধ প্রদেশটুকুই লোকের বাসস্থান ও ক্ববি-কার্য্যের উপযোগী।

ইহার উত্তরে ছুইটি এবং দক্ষিণে একটি প্রবেশ পথ আছে। উত্তর পথ ছইটীর মধ্যে একটীর নাম ডল্চি-পাস (Dulchi pass) ইহা প্রায় ছয় হাজার ফুট উচ্চ। অপর্টীর নাম বুবু-পাদ ( Buboo pass ) ইহাও প্রায় দশ হাজার ফুট উচ্চ হইবে। দক্ষিণ দিকের পথ্টীর নাম রোটং পাদ (Rohtung pass) ইহার উচ্চতা নাুনকল্পে পনের হাজার ফুট।

কুলুর অধিবাসিগণ সাধারণতঃ অলস প্রস্তু-তির। কাজকর্ম করিতে তাহারা বড় একটা ভালবাদে না। क्रुंষि ইহাদিগের প্রধান উপ-जीविका। अधिवां िशालंब गर्धा मकरण ब्रहे কিছু না কিছু জ্বমি আছে। তাহারই চাষ করিয়া কোনমতে জীবনধারণ করে। জমি গুলি প্রায়ই নদীর সমীপবর্তী ছোট ছোট সীমানায় বিভক্ত এবং পাহাড়ের গায়ে বলিয়া न्नेष ।

কুলু মধ্য হিমাণয়ের অন্তর্বর্তী একটা কুলু দেশীয় পুরুষগণ সাধারণতঃ স্থানী স্থ্রপা বলা যাইতে পারে। পুরুষ অপেকা স্ত্রীলোকদিগের আয়ুকাল অন্ন। পঞ্চবিংশতিবর্ষ অতিক্রম না করিতেই তাহারা প্রায় জরাগ্রন্ত হইয়া পড়ে।

> ইহাদিগের ধর্ম হিন্দুধর্শ্বেরই অংশ স্বরূপ। প্রত্যেক গ্রামেই 'দেওতা' নামে একপ্রকার ( त्यू कि चाहि। क्यू वां त्रिश्व ( त्र के दिन व -প্রতিমার পূজা করিয়া থাকে। ইনি জলের দেবতা, যধন অতি বৃষ্টি বা অনাবৃষ্টি হয় তখন গ্রামবাদিগণ তাঁহার নিকট আবেদন छाপन करत, वर्गरतत मर्था এक निन किवन এই আবেদন জ্ঞাপনের দিন। সেই জ্ঞা তাহারা শস্তা সংগ্রহের জক্ত যে শুভদিন নির্দারিত করে—সেই দিনই ধুমধামের সহিত এই দেবতার পূজা করিয়া থাকে। পূজা উপলক্ষে দেবতার নিকট জীবজন্ধ বলি দেওয়া হয়, এবং পরে তাহারা প্রসাদ গ্রহণ करत्र।

**এই প্রথা এখন ইহাদিগের মধ্যে বার্ষিক** उৎमत्त পরিণত হইয়াছে। দেবতার প্রতি যে বিশেষ কিছু একান্তিক ভক্তি বশতঃ তাহারা এইরূপ করে ভাহা বোধ হয় না। ইহা (यन এक है। ब्लांडीय वारमित्रक ट्रांटिश्र मिन,---नकरन भिनिया এই पिन आस्मिप आख्नाप कतिया थात्क। किन्न ७५ शृका नत्ह, प्रविज्ञात्क শাস্তিও গ্রহণ করিতে হয়। যদি কথনো ভাহা-দের প্রার্থনা-পূরণে দেবতার ক্বপণতা প্রকাশ পায়, তাহা হইলে তাহারা উপযুক্ত শান্তি দিতেও কুন্তিত হয় না। অনেক সময় পবিত্রজ্ঞানে যে দকল বৃক্ষ ইহারা পূজা দেবতাকে মন্দির হইতে বাহির করিয়া আনে, করে সেই সকল বুক্ষের তলদেশে কুদ্র মন্দির কখন বা হেটমুণ্ডে রাখে; এমন কি দেবতার গঠিত থাকে। এই সকল বৃক্ষে ভূত বা পৃষ্ঠে পাত্রকা বর্ষণ অবধি বাদ যায় না। প্রতিযোগি বাদ করে বলিয়া তাহাদের বিশ্বাদ।



বুক্ষতলন্থ মন্দির।

একটি দিন মাত্র পরিষ্কার করা হয়। এবং সমস্ত জ্ঞাল জমির সারের জন্ম ব্যবহৃত হয়। স্বাস্থ্যের দিকে ইহাদের মোটেই দৃষ্টি নাই। পর্বতের সাভাবিক নির্মাল বায়ু ना थाकिल, हेहालित गर्धा मध्कामक त्रीश অতিরিক্ত প্রবল হইয়া উঠিত, সন্দেহ নাই। গৃহের চারিধারের বারাণ্ডায় শস্তাদি সংগৃহীত থাকে। শীতকালে অত্যধিক বর্ষ পড়ায় এই সকল বারাপ্তা কার্ছের বেষ্টনিতে খেরিয়া রাথা

কুলুবাসিগণ অত্যন্ত কুসংস্বারাজ্য। কতকগুলি নদীও পবিম্ঞানে পুজিত হইয়া

थाक । এই সকল नहीत जल কোনপ্রকার অপবিত্র জিনিস নিক্ষেপ করিতে দেয়না। ১৯০৮ शृशास कडक छान विस्नी এই স্থান দেখিতে আসিয়াছিলেন। কথিত আছে যে, তাঁহারা এই সকল নদীর জল অপবিত্র করায় সে বংসর উক্ত দেবতার কোপে অভিবৃষ্টি হইয়াছিল। এই घछेनात्र कूनुवानिनिश्ततः श्रनरत्रत বিশ্বাস দৃঢ়তর হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কুলুবাদিদিগের আবাদগৃহ প্রায়ই দ্বিতল এবং একটীমাত্র প্রকোষ্ঠ বিশিষ্ট। সাধারণতঃ কেবল একটীমাত্র স্বার ব্যতীত वायुमकानत्वत विजीय উপाय নাই। গৃহপালিত জীবজম্ভ

नीटित्र चदत्रहे थार्क। এই সকল গৃহ वश्मद्र इग्र। कूलूत श्रूक्षिम् शित्र शित्र मिला मिछे নামক এক প্রকার তদ্দেশজাত পশমের একটি (कार्ड, এक्डी (अण्डेनून ও এक्डी हेिं। কখনও কখনও শোভার জন্ম তাহারা পুষ্পাভরণও বাবহার করিয়া থাকে। স্ত্রীজাতির পোষাকের মধ্যে কেবল একটা কম্ব। পরিধানের এমনি কৌশল যে, এই কম্বল ঘাগরার মত কটি বেষ্টন করিয়াও দেহের উর্নভাগের অনেকটা অংশ আঞ্চাদন করে। সভাজাতীয়া রমণীর ভায় কুলুনারীও অস-" উপলক্ষ্যে তাহাদের বেশভূষার বিশেষ পারিপাট্য লক্ষিত হইয়া থাকে! এথানে ন্ত্রীলোকেরাও চাষের কার্য্য করে। বছবিবাহ-প্রথার এখানে প্রচলন আছে। যাঁহারা একটু ধনবান গৃহস্থ, কিম্বা প্রচুর জমিজমার অধিকারী, সাধারণতঃ তাঁহাদের অনেক কর্মীর প্রয়োজন হয়। কাজেই বহুবিবাহ তাঁহাদিগের পক্ষে অপরিহার্য্য হইয়া উঠে। বিবাহের পূর্বে বরপক ক্সাপক্ষকে বিশুর যৌতুক দিয়া থাকে এবং আত্মীয় স্বজনের মধ্যে রীতিমত প্রীতি ভোকেরও ব্যবস্থা আছে। এই সকল কার্য্যে 'লুগরি' নামক একপ্রকার দেশী মতা প্রচুর পরিমাণে ব্যবহৃত হয়। সাধারণতঃ একাদশ वा बाम्न वरमत वयरमहे वानिकामिरगत विवाह হয়, বিবাহিতা বালিকাদের মধ্যে অনেকটা স্বাধীনতাও আছে।

কুলুদেশের বর্ত্তমান কৃষিকর্মাপদ্ধতি দশদহস্র বংদর পূর্বেকারই অহরণ। পূর্বে विषयाहि, कून् (मर्भव कृषिक्ष्य श्रीन সাধারণতঃ অতি অল পরিসর স্থানে সীমাবদ। এইজন্ম হলচালনে সুবিধা না হওয়ায় হস্ত धात्राहे स्था कर्षिं हहेशा थात्क। এथान মই দিবার ব্যবস্থাও অন্তর্মণ। একথানি বড় ভক্তার উপর আর একটা ভক্তা রাথা হয়। **(मर्टे उका मिड़** माराया कर्विज क्यी व উপর দিয়া টানিয়া লইয়া যাওয়া হয়। ইহাদিগের মধ্যে শস্ত-সংগ্রহের প্রথাও বিশেষ আয়াসসাধ্য। প্রত্যেক শস্তের শীষ পৃথকভাবে मःशृशे**ड इहेम्रा थाकि। শশু इहे**क माना

ভূষণের বিশেষ অমুরাগিনী। কোন মেলা অমুরূপ। উপত্যকায় বদতি যে খুব ঘন, তাহা নহে। এই জন্ম যে সামান্ত শস্ত উৎপন্ন হয় তাহাতেই দেশবাদীর অমাভাব দূর হয়। কুলুজাতি বেশ আমোদপ্রিয়। কুলুজাতির আমোদ মেলায়। আমাদের দেশের মেলায় অনেক দোকান-পাট বিসয়া थारक। স্থানীয় জনসাধারণ হাটবাজার, আমোদ-



সালকারা কুলুকুমারী। প্রমোদ প্রভৃতি করিয়া থাকে। কিন্তু কুলুদিগের মধ্যে এরূপ কোন ব্যবস্থা নাই। তাহাদিগের মেশায় সাধারণতঃ তুই তিন্থানি গ্রামের অধিবাসী একতা সন্মিলিত হয়। যে যাহার গ্রামের দেবতা লইয়া. আসে। পেই সকল দেবসূর্ত্তি মধ্যে রাথিয়া নাচগান আমোদ-वाहित्र कतिवात वावन्था ज्ञानको। तन्नात्मत्रहे जाङ्लान कत्त्र। त्रिनिन প্রভাকেই কিছু ना

কিছু মন্তপান করিয়া থাকে। এই সময়ে পূজা ও কুসংস্কার সংমিশ্রণ ভিন্ন আর কিছুই স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে, সাধারণতঃ, বিলাসিতার প্রাবন্য দেখিতে পাওয়া যায়। পুরুষেরা রঙ্গিন টুপি এবং পুষ্পমাল্যে ভূষিত হইয়া মেলায় (यांशनान करत्र।

কুলুদিগের মধ্যে কোন গুরারোগা রোগের প্রাহর্ভাব দেখা যায় না। নিম্ন উপত্যকায় ম্যালেরিয়ার भंतरकारन कथरना कथरना প্রকোপ হয় বটে, কিন্তু, এত সামাত্ত যে কুলুর বাহ্যিক ধর্মভাবটা বড় বেশি বলিয়া ছই এক মাত্রা কুইনাইন দেবনেই তাহা আরোগ্য হইয়া যায়। সমুদায় উপত্যকা প্রনেশে কেবল বাত ও গলগও রোগেরই যা একটু বহু কোণ্যুক্ত। প্রত্যেক প্রস্তর্থতে লেখা প্রাহ্রাব। ভূটান, লাডফ্ নেপাল, তিববত আছে "ওঁ মণিপ্যে হুম্"। লামাগণ এই সকল প্রভৃতি যে সকল স্থানে শীত আরও অধিক, মঠ প্রস্তুত করিয়া তথাকার অধিবাদিগণের থাকার অধিবাদীগণ অনেকেই শীতকালটা নিকট তাহা বিক্রয় অবধি করিয়া থাকে। এখানে কটোইতে আদে।

ধর্মাবলম্বী। তাহারা নদীর ধারে তাঁবু মধ্যে অন্তত একজন লামা আছেই। थां छोहेशा वान करतः , এवः कानक्रां अवन শীতের কয় মাদ কাটাইয়া দেয়। ভাহাদের নিকট সর্বাদাই একটী ছোট বাকা দেখিতে (gelugpa) এবং অপর দলের নাম পাওরা যার। এই বাকো ভাহাদের প্রার্থনাচক্র এবং তিব্বত দেশীয় বৌদ্ধধর্ম সংক্রাস্ত সাজসরঞ্জামাদি থাকে। দিংহল, ব্রহ্ম, জাপান প্রভৃতি প্রদেশে প্রচলিত বৌদ্ধর্মের সহিত रेशामित धार्यत यिन नारे। दोक धार्यत হন্দ আবরণের মধ্যে ইহা ভোজবাজী, দৈত্য-

নহে। ইহাদের বিশ্বাস, বাতাসে ভূতষোনি वाम कदत्र। (कान छेशारत्र निष्क्रिक বিপদ হইতে রক্ষা করাই ইহাদের জীবনের এইজগ্য উদ্দেশ্য। প্রধান প্রত্যেক লামা (ধর্মগুরু ) অস্ত্রশস্ত্রে সজ্জিত থাকে এবং প্রত্যেক স্ত্রীপুরুষেই এক একটী মাতুলি धातन करत्र।

বোধ হয়। চারিদিকেই লামাদিগের মঠ। এগুলি সাধারণতঃ প্রস্তরনির্মিত এবং

এখানে লামা मच्छेनादग्रद भःशा এই সকল প্রবাদী সাধারণতঃ বৌদ্ধ- এত অধিক যে, প্রত্যেক ছয়জন অধিবাদীর ইহারাও আবার ছুইটা বিভিন্ন দলে বিভক্ত। একটী দলের নাম গেলুগ-পা निन्-मा-भा। (Nin-ma-pa)

> কুলু উপত্যকা সকল জাতির পক্ষেই বেশ স্বাস্থ্যকর স্থান। নাসপাতি আপেল প্রভৃতি ফলের জন্ম এ স্থান প্রাসিদ্ধ। খান্তদ্রব্যও এখানে নিতাম্ভ দুমা্ল্য নহে। স্তরাং অল थतरहरे रवभ श्रष्ठात्म हिनाया यात्र।

> > শ্রীগুরুদাস আদক।

### विविध ।

### র্মণীর অধিকার।

আমরা গতবর্ষের বৈশাথের ভারতীতে ইংলভের রমণীগণের রাজনৈতিক অধিকারলাভের জন্ম সংগ্রাম ও আত্মোৎসর্গের একটা সংক্ষিপ্ত ইতিহাস দিয়াছিলাম। এই এক বৎসরে ভাঁহাদের আদর্শে ইয়ুরোপের অন্যান্ত দেশের রমণীকেও রাষ্ট্রীয় অধিকারলাভে উত্তেজিত ফরাসীদেশের প্রায় প্রত্যেক স্থান করিয়াছে। হইতেই শিক্ষিতা রমণীগণ শাসন-সমিতির সভা হইবার ব্রুগ অগ্রসর হইতেছেন। ইইারা অনেকেই ডাক্তার, ব্যবহারজীবি শিক্ষিতক্ষেত্রে বা অপর কোন অর্থোপার্জ্জনে নিযুক্ত। ইহাদের মধ্যে আবার नानाधकात त्राष्ठरेनिङ्क पन আছে, क्ट উपाद-নৈতিক, কেহ দোসিয়ালিষ্ট, কেহ বা অপর কোন প্রচলিত দলভূক্ত। অপরাপর বিষয়ে ফরাসী রম্বারা পুরুষের সহিত প্রান্ন তুলাসনেই অধিষ্টিতা। একণে রাজনৈতিক ও রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রেও তাঁহারা তুলাধিকার লাভের জন্ম পুরুষদ।তির সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ইংলভের রমণীরা এই রাষ্ট্রীয় অধিকার পাইবার জন্ম যেরূপ আয়োজন, চেষ্টা ও কষ্ট স্থীকার করিতেছেন তাহার কতকটা আভায আমরা लि जिंदिन मुष्टोख इटेटिट यूक्टिज भाति। नर्छत क्छ। इरेय़ा, कूलनीलमारन উচ্চপদ इरेय़ा, विव्रञ्च-পালিতা লেডি লিটন যেরূপ অম্লানবদনে সুখদশ্বান ও সংসারকে উপেক্ষা করিয়া কারাগৃহে সামান্তা হুষ্ঠা নারীর স্থায় কালাতিপাত করিয়াছিলেন ভাষা পাঠ করিলে তাঁহার বীরত্বে, একাগ্রতায় ও আলত্যাগে নরনারী সকলকেই মুগ্ধ হইতে হয়। তাঁহার এই কারাকাহিনী আমরা তাঁহার নিজের কথাতেই বর্ণনা করিলাম। বিলাতের প্রসিদ্ধ টাইমস্ পত্রিকায় তিনি এই পত্রটি প্রকাশিত করেন—

"গতবর্ধে অক্টোবর মাসে বিলাতের স্বদেশস্চিব পাল মেণ্টের সাধারণ সভা সমক্ষে বলেন যে;—আড়াই দিন অনাহারের পরেও যে তাঁহারা আমাকে বলপূর্বক

করিয়াছিলেশ, আমার হুৎপিণ্ডের হুর্বলভাই ভাহার কারণ। তিনি ইহাও বলেন যে, আমার পদের বা সামা-জিক মর্যাদার জন্ম যে আমাকে মুক্তিদান করা হইয়াছিল একথা সম্পূর্ণ মিখা। কিন্তু আমার বিচার ও মুক্তি সংক্রান্ত ঘটনাবলী সমালে। চনা করিয়া দেখিলে, অন্তান্ত কারাবাসিনীর তুলনায় আমার প্রতি যে বিশেষ পক্ষপাত ব্যবহার হইয়াছিল তাহা স্পষ্টই বুঝা নায়।

"আজ পর্যান্ত গবর্মেন্ট নারীগণের রাষ্ট্রীয় অধিকার लाए्ड अस्रावरक ममञ्जूरावरे উপেক। আসিতেছেন, এবং এই সম্প্রদায়ভুক্ত বন্দিনীগণের ত্তি প্রবাবহার দিন দিনই বৃদ্ধি পাইতেছে। এইরূপ কতকগুলি বন্দিনীর প্রতি অভাচারের কাহিনীতে উত্তেজিত হইয়। আমি গত ১৪ই জাত্যারি শুক্রবারে লিভারপুলের কারাগারের সমুথে ইহার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিবার জন্ম এক সভায় যোগদান করি। পূর্বা থভিজতা হইতে এবারে আনি সাবধান श्हेशाहे **উপद्विक श्हेशाहिलाय। আমি ছ**লা''' যাইয়া আপনাকে জেন ওয়াট্র নামে প্রকাশ করিয়াছিলাম । আমি শ্রোতৃরুন্দকে গ্রণরের বাটী পর্যান্ত আমাকে অনুসরণ করিতে উত্তেজিত করিয়া ছিলাম বলিয়া পরদিন আমার প্রতি চতুর্দিশ দিবস সশ্রম কারাবাদের দণ্ডাক্তা হইল।

"কারাগারে ঘাইয়া আমি প্রায় হুই দিন (৮০ ঘটা) কিছুই আহার করিলাম না। অবশেষে আমাকে বলপুর্বাক আহার করান হইল। এবারে আর আমার হৃৎপিও বা নাড়ী কেহই পরীকা করিয়া দেখিল না। দেইদিন হইতে আর আমার মুক্তির দিন পর্যান্ত আমাকে এইভাবে বলপুর্বাক আহার করাইয়াছিল। সে যে কি কষ্ট তাহা ৰলা যায় না। আমি যতদিন জীবিত থাকিব ততদিন সে যন্ত্রণার কথা ভুলিতে পারিব না। প্রথম দিন আহারে অসমত হওয়ায় ডাক্তার আমার গালে অ াহার না করাইয়া কারাগার হইতে মুক্তি প্রদান চপেটাখাত করিতেও কুঠিত হন নাই। প্রতিদিনই

তাঁহারা বলপ্র্বক থাওয়াইতেন ও বন্ত্রণার তাড়নায় আমি তাহা বমি করিয়া ফেলিতাম। ইহা দেখিরা ডাজার আরও রাগিয়া মাইতেন। পরে যখন ক্রমাগতই বমি হইতে থাকিল তখন তিনি অপর এক ডাজার আনাইয়া আমার হৃৎপিও পরীক্ষা করাইলেন। ডাজার একটু নাড়িয়া চাড়িয়া বলিলেন "না, হৃৎপিও বেশ সবল"। তার কারণ এ হৃৎপিও যে জেন ওয়ার্টনের—লেলি লিটনের ত নয়। তাহার পর হইতে কিন্তু আমার প্রতি ই হারা অনেকটা ভদ্র ব্যবহার করিতেন।"

ইংলভের রমণীগণ দিন দিন তথাকার অনেক শিক্ষিত ও গণ্যমান্য পুরুষের সহাত্তৃতি আকর্ষণ সেদিন প্রসিদ্ধ উপক্যাদলেখক করিতেছেন। या। अहे व ( Zanguill ) मार्ट्य विद्यार्छन-- "वासार्प्त **(मर्ट्स এমন मिन আদিতেছে যেদিন বৈদ্যাতিক** শক্তিহীন গাড়ী ও রাষ্ট্রীয় অধিকারহীন নারী আর (मथिट পाएग्रा याहेर ना। श्राप्त अर्घ मठाकी ধরিয়া আমাদের দেশের রমণীগণ যে কঠোর সাধনায় বতী হইয়াছেন, তাহা সিদ্ধ হইণার আর অধিক विनय नाहै। এই ইংলও হইতেই नরনাগীর সাম্যনীতি জগতে ব্যাপ্ত হইবে এবং ইংলগু আবার अगर्छ मुख्यिकननीत जामन भूनत्रिकात कतिरव। পুরুষ ও নারীর মধ্যে এ অধিকারের পার্থক্যের বে কারণ कि ভাহা ভাবিয়া দেখিলে মনে মনে লজ্জিত **२३८७ रुग्र। नवनावीगरणव विक्राफा এक ध्यान** যুক্তির অন্ত এই যে, ভাহারা যথন শক্রর হস্ত হইতে দেশ রক্ষা করিতে সমর্থ নয়, তথন তাহারা দেশশাসন সম্বন্ধে পুরুষের সহিত তুল্যাধিকার পাইতে পারে না। किछ नकन शूक्ष के कि यूक्त कि ति कि नक्ष मा कि নিজে ত' বন্দুক ধরিতে জানি না, কিন্ত আমার ठाकि छ। जाहा कर कर वलन छीलां करा त्रात्कात किंग वाशांत पूर्व ना। आमतारे कि वृति ? আমার মতে তুমি রাজকর্ম বুঝ না, ভোমার মতে আৰি রাজকর্ম ধুঝি না।"

আবার, প্রসিদ্ধ বিজ্ঞানবিৎ মেচ্নিকফ ( Metchnikoff) সাহেবের মতে নারী কোনকালেই পুরুষের তুল্য হইতে পারে না। তিনি বলেন—"প্রবের সহিত তুল্যাবিকারপ্রার্থিনীগণের তর্ক এই যে, বহু শতাব্দীর দাদত্বের ফলে আজ নারীর শক্তি প্রথের অপেকা। নিকৃষ্ট হইয়াছে। পুরুষ নিস্তুর ক্রীতদাদক্রধিকারীর আয় ভাহাকে সমাজের সর্কবিধ কর্মক্ষেত্র হইতে দ্রে রাধিয়াছে, সর্কপ্রকার উরত বৃদ্ধির ভ হইতে বঞ্চিত করিয়াছে এবং নানাবিধ অম্বাভাবিক উপায়ে নারীকে ভাহার ক্রীড়ার পুত্রলি করিয়া তুলিরাছে। এই অভাাচারের ফলে নারীর মানসিক শক্তি পঙ্গু হইয়া পড়িয়াছে, ভাহার হাভাবিক শক্তি নষ্ট হইয়া গিয়াছে এবং ভাহার বৃদ্ধিও হীন হইয়া পড়িয়াছে। স্থোগ পাইলে তাহারা তাহারের ফ্রে লাহারেক করেয়া প্রথাছে। স্থোগ পাইলে তাহারা তাহারেন ক্রে পারেন, এমন কি পুরুষকেও পরাজিত করিছে পারেন।

"আমরা স্বীকার করিলাম যে অনেক বিষয় হইতে আমরা নারীকে বক্তির রাখিয়াছি এবং সেই জন্মই সেকল ক্ষেত্রে তাঁহারা হীনশক্তি হইয়া পড়িরাছেন। কিন্তু এ স্থলে ইহাও আমাদের স্মরণ রাধা বর্ত্ব্য যে কতকগুলি বিষয়ে তাঁহাদের চিরদিনই অবাধ অধিকার অছে। যেমন সঙ্গীত বিদ্যা। আমাদের দেশে পুরুষণণ কন্মা, পত্নী বা ভগিনীকে সঙ্গীত বিদ্যায় পারদর্শী করিবার জন্ম যথাসাধ্য উৎসাহ দিয়া থাকেন। কিন্তু এই কলাবিদ্যায় নারীর শ্রেঠজের প্রতিঠা কোথায়। অসংখ্য সঙ্গীতবিদ্ পুরুষের সমকক্ষ একটা নারীও কি আজ পর্যান্ত জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। পৃথিবীর সঙ্গীত শুরুদের সাহত কি একটা নারীর নামও মানবের ইতিহাসে অমর স্থান অধিকার করিয়াছে।

"চিত্রক গতেও পুরুষ নারীর পথে বাধা প্রদান করে নাই। কিন্তু কৈ, পৃথিবীর প্রশিদ্ধ চিত্রকরগণের মধ্যে নারীর নাম কৈ ?"

এই বলিয়া মেচনিকফ, সভাস্থল হইতে ফিরিতে ছিলেন, এমন সময়ে কতকগুলি নারী আত্মরক্ষার অক্ষম হইয়া পার্শস্থ কয়েকটি পুরুষকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"আপনারা চুপ করিয়া আছেন কেন? উহার আক্রমণের শুভিবাদ কর্মন না!"

মেচনিকফ্ হাসিয়া বলিলেন "এইবার আপনারা সমর্থন করিবার সম্ভও আপনাদের পুরুষের সাহায্য নিজ মৃত্তিতে ধরা পদ্ধিয়াছেন। আপনাদের পক্ষ ব্যতিরেকে চলে না।"

### ভেরা ফিগ্নার।

ভেরা ফিগ্নার ক্রবের বিজোহীদলের একজন অসাধারণ বীর রমণী এবং অধিনায়িক। ইহার জীবনের বিশ বৎসর ইনি ক্রবের এক হুর্গ কারাগারে অভিবাহিত করেন। কিছুদিন পূর্বের ইনি ইংলণ্ডে আগমন করিয়াছিলেন।

১৮৫২ সালে এক অর্থবান উচ্চপদস্থ পরিবারে—
ভেরার জন্ম হয়। বাল্যকালে ধনী কন্সাদিগের সহিত
এক বিদ্যালয়ে তিনি শিক্ষালাভ করেন এবং প্রতি
পরীক্ষায় সর্ব্যোচ্চস্থান অধিকার করিয়া তথাকার শিক্ষা
সমাপ্ত করেন। সে সময়ে ক্ষিয়াতে জ্রীশিক্ষা ও
প্রজাগণের রাষ্ট্রীয় অধিকার লইয়া এক বিরাট
আন্দোলন চলিভেছিল। ভেরা এই আন্দোলনে
যোগনান করিলেন। ১৮৭২ সালে ভেরা সুইজলাওে
চিকিৎসা বিদ্যা শিক্ষার্থে গমন করেন। তথা হইতে
প্রত্যাগত হইয়া অদেশে দরিদ্রদিগের মধ্যে চিকিৎসা
করিবেন ইহাই তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য ছিল।

কিন্তু তাঁহার এ সাধু উদ্দেশ্য সফল হইল না।
১৮৭৫ সালে রুষ গবমে ট আজ্ঞা প্রচার করিলেন
যে, সুইজল তে যত রুষছাত্র আছে সকলের অবিলয়ে
অদেশে প্রত্যাগমন করা আবেশ্যক—নচেৎ ভাহাদিগকে
নির্বাসিত বলিয়া ছির করা হইবে। স্বদেশের
যথেচ্ছ রাজশক্তির সহিত ভেরার এই প্রথম সংঘর্ষণ!
নিরুপায় দেখিয়া ভিনি দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।
তথার ধাত্রী পরীক্ষায় উর্ভীণি হইয়া.দরিজ কুষকদিগের সেবায় আত্মোৎসর্গ করিলেন।

কারাবাস কালে তাঁহার মোহিনী শক্তির প্রভাবে কারান্থিত অপরাপর বন্দী ও বন্দিনী অস্তরে শান্তি-লাভ করিত। তাহারা ভেরাকে চক্ষেও দেখিতে পাইত না, কিন্তু ভেরার ভাহাদিগের মধ্যে অবস্থিতি ও অসম সাহস তাহাদিগের অস্তরে বল প্রদান করিত। স্বাধীন অবস্থার ভেরা তাঁহার স্বদেশবাসীর জম্ম প্রাণু পর্যান্ত উৎসর্গ করিতে পারিতেন, কারা-

গাবে তাঁহার সহবাসীগণের জক্তও তিনি প্রাণদান করিতে গুস্তত ছিলেন।

অনেক দিন ধরিয়া অনেক চেষ্টা, অনাহার,
আত্মহত্যা ও আত্মাৎসর্গের ফলে বন্দিনীগণ পুন্তকপাঠ
ও কিঞ্চিৎ শারীরিক শ্রম করিবার অধিকার লাভ
করিয়াছিল। ১৯০২ সালে কর্তৃপক্ষ ভাহাদের
সে অধিকার টুকু হরণ করিলেন। ভেরা দেখিলেন,
এরূপ নিঠুর আদেশ অনেকেরই পক্ষে প্রাণ দণ্ডাজ্ঞার
তুল্য হইবে। অনেকেই উন্মন্ত হইয়া, ভীষণ
রোগে প্রাণত্যাগ করিবে বা যন্ত্রণার ভাড়নার
আত্মহত্যা করিবে। ইতিপূর্কের এই ভাবে বহু
অভাগা ও অভাগিনীর ইহলীলা শেষ হইয়াছে।

াবান করিলেন। ১৮৭২ সালে ভেরা সুইজলণ্ড এই ভাবিয়া ভেরা সকলকে রক্ষা করিবার জন্ত চৎসা বিদ্যা শিক্ষার্থে গমন করেন। তথা হইতে আপনাকে উৎসর্গ করাই কর্ত্তব্য বলিয়া দ্বির করিযাগত হইয়া স্বদেশে দরিজ্ঞদিগের মধ্যে চিকিৎসা লেন। তিনি দ্বির করিলেন যে তিনি কারাগারের
যবেন ইহাই তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য হিল। কোনও নিয়ম লজ্ঞান করিলেই তাঁহার প্রাণদণ্ড হইবে
কিন্তু তাঁহার এ সাধু উদ্দেশ্য সক্ষম হইল না। সতা, কিন্তু বিচারালয়ে নীত হইলে তিনি
বি সালে রুষ গ্রমেণ্ট আজ্ঞা প্রচার করিলেন এই কারাপ্রাচীরের স্বস্তরালের তুর্দশাকাহিনী ব্যক্ত

একদিন কারা রক্ষক তাঁহার অন্ধকৃপে প্রবেশ মাত্র ভিনি তাহার বস্ত্র ছিন্ন করিলেন। তিনি জানি-তেন ইহার ফলে তাঁহার প্রাণমণ্ড হইবে কিন্তু তিনি তাহার জন্ম প্রস্তুত ছিলেন।

কিন্ত রুষের শাসননীতি অপরাপর দেশের মত নহে। স্থানীয় শাসনকর্তা কোনও বিচার না করিয়াই অভিযুক্তের প্রাণদণ্ড করিতে পারেন। আবার আইন অমুসারে যে প্রাণদণ্ডের উপযুক্ত সে বিনা কারণে মুক্তিলাভও করিতে পারে।

বিশ্ববিদ্যালয়ে সামাল্য গোলমাল করার অপরাধে প্রায় ছই শত ছাত্রকে রুষ গ্রমেণ্ট ইহার কিছুদিন প্রেই পোট আর্থারে দৈনিকের কর্ম করিবার জন্ম নির্বাসিত করিয়া ছিলেন। ভেরা যথন এই কঠিন অপরাধ করিলেন ঠিক সেই
সময়ে রুষ বাজ্যে ছাত্রদিগের ব্যাপার লইয়া এক
তুম্ল আন্দোলন চলিতেছিল। এরূপ উত্তেজনা ও
আন্দোলনের কালে ভেরার স্থায় একজন রমণীর
প্রাণিত করা নিরাপদ নহে ভাবিয়া কর্তৃপক্ষ তাহা
করিলেন না

যাহা হউক দেশবাসীর হৃঃখ ও দারিজ্য দ্র করিবার চেষ্টা করিয়া ভেরা রুষের অপরাপর সংস্কারকের স্থায় একই ফল লাভ করিলেন। তিনি দেখিলেন যে কর্তৃপক্ষের এরূপ যথেচ্ছ শক্তি থাকিতে প্রজার হৃঃখ দূর করিবার কোন চেষ্টাই সফল হওয়া সম্ভব নহে। স্বতরাং সেই দিন হইতে তিনি দেশের শাসননীতি পরিবর্ত্তন প্রয়াসী দলের একজন সভ্য হইলেন।

প্রফুল যৌবন, মনোহর রূপ, ধন সম্পদের লালদা,
জীবনের ব্যক্তিগত সকল আশা সাধ,—সদেশের জন্য
এ সমস্তকেই তিনি ঘৃণাভরে পদাঘাত করিলেন।
১৮৮০ হইতে ১৮৮২ দাল পর্যান্ত দেশে প্রবল বিদ্রোহীদল যে সকল অসমসাহসিক কর্ম করিয়াছিল, তিনি
ভাষার একজন প্রধানা অধিনারিকা ছিলেন।

১১৮২ সালে এক বিশ্বাস্থাভকের ষড়যন্ত্রে তিনি ধৃত হন। ছই বৎসর তাঁহাকে নির্জন কারাবাসে অন্ধকৃপ মধ্যে থাকিতে হয়। পরে ১৮৮৪ সালে অপর ত্রয়োদশটি বিদ্যোহীর সহিত তাঁহার বিচার আরম্ভ হয়।

বিচারে প্রথমে প্রাণদশুক্তা পরে যাবজ্জীবন সম্রম কারাবাদের আজা হইল। কিন্তু সাধারণ

কারাগারে না রাধিয়া তাঁহাকে এক ছর্গের অন্ধকৃপ মধ্যে যাবজ্জীবন বন্ধ রাখিতে আজ্ঞা দেওয়া হইল। দে অন্ধকৃপ হইতে কেহ কখনও জীবিত অবস্থায় মৃক্তি পায় নাই।

সেই অন্ধকৃপ মধ্যে ভেরা বিশ বংসর অতিবাহিত করেন। ১৯০৪ সালে পর্যান্ত তিনি বাহ্য জগতের কোনও সংবাদই পান নাই। ত্রেয়াদশ বর্ষ পর্যান্ত ভারার নিকট একথানি পত্র পর্যান্ত উপস্থিত হইতে পারিত না, বা ভাঁহার বৃদ্ধা মাতাকে তিনি কোন পত্র লিখিতে পাইতেন না।

ইহার দৃই বৎসর পরে ক্রম রাজের বংশধর জন্মগ্রহণ করিলেন এবং ভেরার কারাবাস কাল বিংশতি বৎসরে পরিণত হইল। তিনি কারামুক্ত হইয়া রাজ্যের সীমান্ত প্রদেশে নির্কাসিত হইলেন।

তাহার পর চিরশ্বরণীয় ১৯০৫ সাল আসিয়া উপস্থিত হইল। অটোবর মাসে যথন প্রজাগণের মন্ত্রণাসমিতি স্থাপিত হইল তখন তাহার অন্তর আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল। কিন্তু সে আনন্দ শুলায়ী! তরবারি, গলরজ্জুও অগ্নির সাহায্যে প্রাচীন শাসননীত পুনঃপ্রতিন্তিত হইল,—ভেরার প্রফুল অন্তর আবার বিষাদ কালিমায় আচ্ছন্ন হইল।

কিছুদিন পূর্বে ভেরা এক বক্তৃতান্থলে বলিয়া-ছিলেন—"আমি আমার সেই অন্ধৃত্ব হইতে মুক্ত হইয়াছি বলিয়া হুঃখ হয়। সেখানে মৃতের স্থায় আমি ইহা অপেকা সুথে ছিলাম। বহিজ গভের কোন সংবাদই পাইতাম না সুতরাং হুঃখও কম ছিল।

শ্রীভঃ।

### জ্যোতিক সম্বন্ধে কুসংস্কার।

ভাষেরিকার নিউইয়ার্ক নগরের Popular Science Monthly নামক সংবাদ পত্রে জন ডিন সাহেব উক্ত বিষয়ে একটি হন্দর প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। গত সেপ্টেম্বর মাসে প্রাতঃকালে পূর্বাকাশে উদিত উল্লেল নক্ষত্রটির নাম অনেকেই তাহাকে জিজাসা করিয়া পাঠান। যিশু খৃষ্টের জন্মের পূর্বে বেথলিয়মে যে নক্ষত্র উদিত ইইয়াছিল এবং যাহা তিন শত বৎসর

অন্তর আকাশে দেখিতে পাওয়া যায়, অনেকেই ভাবিয়াছিলেন যে উহা তাহাই। বস্তুত: উহা শুক্র গ্রহ ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। ডিন সাহেবের উত্তরে প্রশ্নকর্তাগণ যথন বুঝিলেন যে ইহা বেথলিয়ামের তারা নহে, তথন ও সম্বন্ধে তাহাদের সকল অনুসন্ধিৎসা লোপ পাইল।

ডিন সাহেব লিখিয়াছেন যে সৌখীন সমিভিতে

Fashionable Society বলা হয়) সামুদ্রিক বিদ্যা, ফলিত জ্যোতিষ, আজাদ্রকীয় विषय-विरम्दित यर्थन्ते व्यात्माच्या इय किन्न या विवाप चुल किह ज्यां िय वा विखानित्र कोन विषय আলোচনা করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন, তাহা হইলে তাঁথাকে সভাসমাজে প্রচলিত Bore ( অর্থাৎ राष्ट्र खालान खीर) উপाধি ধারণ করিতে হয়। এই বিষয়টি চিত্রে প্রকটিত করিবার অভিনাদে সুপ্রসিদ্ধ কৌতুক্চিত্র-শিল্পী ডুম্বিয়ার সাহেব "পাঞ্চ" নামক 'সান্ধাস্যিতিতে ৰিজ্ঞান ও সঙ্গীত' সংবাদ পত্তে (Science and music at an Evening Party) নামক ছবিতে রহস্তজ্ঞ দেখাইয়াছেন যে একটি সান্ধাসভায় এক ক্লন অধ্যাপক বিজ্ঞানের বিষয় একটিমাত্র আলোচনা করিতেছেন তাঁহার আছেন। চেষ্টারফিল্ডের নাম অনেক পাঠক অবগত আছেন। তিনি তাঁহার পুত্রকে এই কথাই প্রকারান্তরে লিখিয়াছিলেন যে, "ভোমার বিদ্যা এবং ঘড়া উভয়ই পকেটের বাহির করিও না। দড়ী বাহির বরিলে অবগাহন করেন। রাত্রিতে একথানি হবর্ণ নির্মিত लाक मान कतिरव जुमि के द्वारन शाकिर छाउन।। আর অস্তুটী প্রকাশে আমন্ত্রিতগণকে তুমি বিরক্ত कत्रिया जृतिद्व।"

ডিন সাহেব তাঁহার স্থালিখিত প্রবন্ধে বিভিন্ন स जित्र त्याजिय मधकीय कूमः आदित विषय आत्याजना করিয়াছেন। ভাঁহার মতে মুসলমানদিগের বিখে। ৭-পত্তি ও সৃষ্টি বিজ্ঞানের ধারণা বালকেরই শোভা পায়। কোরাণে, পৃথিবী সমতল এবং সমুদ্রে ভাসমান। পর্বভগুলি ইহার সমতা রক্ষা করে এবং একটা প্রকাণ্ড গমুব্দই আকাশকে বহন করে। व्याकात्मत्र हेशदत्र मश्चम वर्ग। अदक्त छेशदत्र व्यक्ति এবং সর্বাপেক্ষা উচ্চ স্বর্গে ভগবান বাস করেন। এই উচ্চত্তম স্বৰ্গ পক্ষবিশিষ্ট জন্তগণ বহন করেন। উত্থাসকল কুমভাবাপন্ন প্রেতদিগের প্রতি নিক্ষিপ্ত অলম্ভপ্রর ব্যতীত আর কিছুই নয়।

. ७९ भत्र, त्मथक ইছদী দিগের সৃষ্টি বিজ্ঞানের कथा निविद्यारहन — देहारमत्र भृथियो हम मिवरम

প্রস্তুত হইরাছিন, মধান্থলে পৃথিবী এবং চতুর্দিকে व्याकाण। र्या, हम এवः छाता मकल পृथिवीछ व्यालाकतिया विভत्नपार्थ है श्रञ्ज । मसूना है रुष्टे পদার্থের প্রধান বস্তা। এই মত মুসদমান এবং थ्छियानिष्णित गर्था अविनिष्ठ। त्रांग এवः औरमत्र অনেকগুলি পৌরাণিক কথা এই জ্যোতিব সংক্রান্ত কুসংস্কারের উপরই স্থাপিত। প্রথিতনামা চিত্ৰকর গিডোর (guedo) উধাদেবীর (Aurora) চিত্রে এই বিষয়টা বৈশ পরিক্ষৃট। স্থাদেব এই চিত্রের প্রধান দেবতা; তাহার চতুর্দিকে পল দণ্ডশুলি (hours) ভাঁহাকে ঘিরিয়া আছেন এবং **উ**यापनी मकलात व्यक्तशामिनी इहेश पूर्ण এवः শিশির বিভরণ করিতে করিতে চলিয়াছেন।

द्यारम वालकवालिकागंशक निका प्राथम इहेज যে সূর্য্য আপলোদেবের (Apollo) রথতক্র মাত্র। প্রাতঃকালে এই দেবতা পূর্ব সমুদ্র **इ**ट्रेंड উথিত হইয়া চতুগাৰ্যাজিত ধান আরোহণে স্বৰ্গ ভ্ৰমণ কৰিয়া পদ্যা'বৈলায় পশ্চিম **मग्**रस নোকাৰ তিনি নিদ্ৰা ধান এবং এই নৌকাধানি পৃথিবীর উত্তর সীমানা দিয়া পূর্বে সমৃত্রে ভাঁহাকে (भी हा इया (मया हम वाभावात ভগি-ীরূপে আখাত।

তখন লোকে ভাবিত গ্রহগণের পরিভ্রমণ সময়ে গীতধনি হয় কিন্তু ইহা এত স্বগীয় যে মনুষ্যগণের অপবিত্র কর্ণে ইহা ধ্বনিত হয় না। वखिष्ठः भिक्रिति । भिक्षिति व व्यानिक स्टान এই ऋश উলেধ পাওরা যায়।

शृथिवी (य গোলাকার এবং চন্দ্র যে সূর্য্য হইতে রশ্মি গ্রহণ করে, ভাহা প্রজন্মের ছয় শভাশী পূর্বে থেলিন নামক গ্রীকজ্যোতির্বিদ্ প্রথম প্রচার করেন। স্থানাক্ষাগোরাস নামক জন্ত একলন ख्याि कित्र ठ<u>स शर्व या</u> खाविक कात्र वह हहेता था क এইরূপ প্রচার করাতে তিনি ও তাঁহার সকল আগুীয় স্থলন স্ত্যুদতে দণ্ডিত হইবার আদেশ পান। ভাঁহার वस् (পরিক্রিদ ভখন আথেজের দর্বেদর্কা ছিলেন,

কিন্তু তত্রাপি তিনি অতি কষ্টেও সকলকে নির্বাসন मछ स्टें उका कित्र भारतन नारे।

জন্ম গ্রহণ করেন। প্রবাদ এই, গ্রহ সকল যদি কেহ কাহারও দক্ষিণ স্বজ্বের উপর দিয়া চন্দ্র বে পৃথিবীর চহুর্দিকে পরিভ্রমণ করে তিনিই দেখেন ভবে তাহা সৌভাগ্য জ্ঞাপক,—কাহারও তাহার প্রথম প্রচার করেন। কোপারনিকাস যখন বহু বৎসর পরে এই কথা পুনর্কার জনসাধারণের नमक्क व्यादनन उथन छै। हादक পोछिनिक व्याथा। पिछय्र। হয়। একৃত পক্ষে গৃইজন্মের তিন শত বৎসর পূর্বে ইয়ুরোপে বর্তমান জ্যোতিষের প্রচার হয়। এই সময়েই ইউরোপে প্রচলিত,—তাহার বিস্তারিত व्यात्म ब्यात्मिया नगदा हेडेक्रिए, हैया हेन्थिनिम् हिलार्काम, पिट्ट हहेत्व ভারতীর পৃষ্ঠায় স্থান সম্মুলান এবং টলেমীর আবিভাব,—আর তাহার কত পূর্ব **ছ**ইতে ভারতবর্ষের লোকে জ্যোতি:-শাস্ত্রের্ৎপন !

ব্যোতিয সম্বন্ধে আনাদের দেশে কুসংস্কারের অভাব নাই, কিন্তু সভ্য ইউরোপেও ইহার খু**ইজ**ন্মের চারি শত বৎসর পূর্বে পিথাগোরাস প্রভাব বড় কম নহে। সে দেশে অমাবস্থার পরেই বাম স্বন্ধের উপর হইতে চন্দ্র দেখা বিপত্তিস্চক। সমতলভূমিতে চক্রের বৃদ্ধির সময় আর নিয়ভূমিতে **ह** जित्र হ্রাসের সময় শস্ত লাগান সুফলপ্রদ: এই প্রকার কভ সংস্কার এখনও তালিকা इय न।

#### জাপানে কুসংস্কার।

জাপানী ডাক্তার ইয়ামাদা লিখিত "লাপানে কুদংস্কার" নামক গ্রন্থ পাঠে দেখা যায় জাপানীদের তিন চারি দিনের মধ্যে যাত্রার শুভদিন নাই। কাজেই সহিত আমাদের কুদংস্কারের আশ্চর্য্যরূপ সাদুখা। যাতায় তাহার বিলম্ব হইয়া পড়িল। ফলে দৈৰজ্ঞকে জিজাসা না করিয়া সংধারণতঃ কোন জাপানী স্থান পরিত্যাগ করে না। অনেক সময় দৈৰ কর্তৃক নির্দিট হুলে যদি যথেষ্ট যারগা না অনেক সময় স্কুলের ছাত্রেরা যে বিষয়ে বিশেষ থাকে তাহা হইলে প্রথমত সেই "শুভর্গে" অস্থায়ী ভাবে কইশ্রহেষ্ঠ কয়েকদিন থাকিয়া পরে অগ্ৰ ছলে যায়। নৃতৰ ছানে বাড়ী নিৰ্মাণ করিতে হইলেও তাহারা দৈবজের পরামর্শ महेशा थाटक। नुडन वाणित मनत, मत्रजा, भवाक, পাকশালা প্রভৃতিও দৈবজ্ঞের নির্দেশ মতই নির্মিত হইয়া থাকে।

यथन (य ডाक्टांब "७७इलि" वान करत, ভাহাকেই চিকিৎসার্থ আহ্বান কর।হয়। সে ডাক্তার অশিক্ষিত হইলেও আদে যায় না। কোন ছলে যাত্রা করিবার সময়ও তাহারা আমাদের স্থায় দিনক্ষণ দেখিয়া যাত্রা করে। যদি শুভদিন ना भारक छर्द याजा वक त्रांच। पृष्टोछ यत्री ডাজার মহাশন্ন উলেখ করিয়াছেন, যে এক ব্যক্তি পিতার অমুখের সংবাদ টেলিপ্রামে অবগত হইয়া

रिनर एक त निक्छे श्रम क्यां ये रिनर के विलिन-मैं। एं रिन 'এই, वाणी (मैं। ছिय़। मि पिन प, ठिक পূর্বে দিন তাহার পিতার মৃত্যু হইয়াছে। পারদশী সেই বিষয়েও ভাল পরীক্ষা দিতে পারে না—কারণ দৈবজ্ঞ বলিয়াছেন পরীক্ষার সময়টি 🗢 😇 नरह। একদিন ডাক্তার মহাশয় কোন গল-লেখককে পরিহাসচ্চলে বলেন যে, শীঘ্রই তিনি একটি আঘাত পাইবেন। এই কথা শুনিবামাত্র গল্পকে এমন বিমর্থ হইয়া পড়িলেন যে, ডাজ্ঞার তখন কথাটা রহস্থমাত্র বারংবার ইহা বলিয়াও তাহার দে বিশ্বাস मृत कतिए পातिस्मन न। शक्तस्मक मिन्मिन खकारेश यारेट नागितन। ডाक्टांत महा अमान গণিয়া অবশেষে আশাকুদা নগরীর মন্দির হইতে মাছলি व्यानारेया এवः माइलित यथिष्ठे श्रान्था कतिया शक्र-लिथकरक উंश धात्र कतिर्छ मिलन। माछ्नि ধারণের পর হইতেই গল্পেথক ক্রমশ হছ হইয়া উঠিলেन।

উক্ত প্রবন্ধে কুসংস্থারের আর একটা বেশ মজার

গল্প निधिष्ठ इहेग्नाष्ट्र। টकिও नगतीत এक দেবন निदित সংস্কার কার্য্যে নিযুক্ত কোন কারিকর চূড়া হইতে দেখিল যে, মন্দিরের পার্ষে একজন মজুর মন্দিরেরই একটা মুরগী খাদবন্ধ করিয়া মারিয়া একটা থালি থলিয়ার মধ্যে লুকাইরা রাখিল। কারিকর তাহার সহযোগীদিগের সহিত পরামর্শ করিয়া মুরগীটি कहेशा जकत्व भिविद्या आहात्र कतित्वन। এवः তৎপরিবর্ত্তে থলির মধ্যে এক দেবতার প্রতিকৃতি

রাথিয়া দিলেন। দেবতা মুরগীকে দেবমুর্জিতে পরিণত করিয়াছেন,—দেখিয়া মজুর বেচারা ইহা তৎপ্রতি দেবতার শাপজ্ঞানে মৃতবৎ হইয়া পড়িল। ইহা শুনিয়া কারিকর মজুরের নিকট উপস্থিত হইয়া আম্ল বৃত্তান্ত বর্ণনা করিলেন এবং আশ্চর্যাের विषय,— (म कथा श्विनात कायक मित्न माधारे মজুর পূর্বের ভায় স্থ হইয়া উঠিল।

व्यायः

### পৃথিবীর পরিণাম।

কিছুদিন পূৰ্বে অধ্যাপক ল্যাঙ্গলে (Langley) বলিয়াছিলেন যে আমাদের এ সৌরজগত শীঘ্রই ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে। সুর্ঘ্যের উত্তাপ দিন দিন কমিয়া আসিবে এবং অসম্ভব ঠাণ্ডায় প্রাণিগণ প্রাণভ্যাগ क तिर्व। किन्न भी च इहेर न प्रश्नित स्वति ভাবে উত্তাপহীন হইতে এখনও ত্রিশ চল্লিশ লক্ষ সম্প্রতি ল্যাক্সলে মহাশন্ন আমাদিগের বৎসর। অচিরে ধ্বংসপ্রাপ্তির আর এক ভয় দেখাইয়াছেম।

চন্দ্রের প্রভাবে যে জোরার ভাঁটো হয় তাহার ফলে পৃথিবীর দিবাভাগ ধীরে ধীরে বৃদ্ধি পাইতেছে। এই পরিবর্ত্তন অবশ্য এতই সামান্ত যে আজও পর্যান্ত কোন বৈজ্ঞানিক উপায়ে তাহার পরিমাণ ধরিতে পারা যায় নাই। কিন্তু ব্যাপারটা যে সত্যা সে বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। বাষ্পীয় শক্তির অবিশ্রাম প্রয়োগ না থাকিলে রেলের গাড়ী ছুটিতে ছুটিতে যেমন রেলের ঘর্ণণে ক্রমে ক্রমে গতিহীন হইয়া পড়ে ইহাও সেইরূপ।

চন্দ্রের আকর্ষণে পৃথিবীর জল বে পরিমাণে ফীত হয় তাহা নানাদেশে বিভক্ত হইয়া নানাপ্রকার ফল উৎপন্ন করে সত্য, কিন্তু সমগ্রভাবে দেখিলে আমরা বুঝিতে পারি যে এই জলফীতির ফলে পৃথিবীর গতি ৰন্দীভূত হইতেছে। তিন ফুট উচ্চ একটা তরঙ্গ পৃথিবীর গতির বিরুদ্ধপথে অবিরাম ছুটিলে ভাহার

গতি ষেটুকু প্ৰতিহত হওয়া সম্ভব এ ছলেও তাহাই हरेटिह। (क्यांकिर्विमग्रंथ रालन य हमालांकि अ এইরূপ জলফীতির হেতুভাহার দিবদের সংখ্যা প্রায় ২৮ দিন কমিয়া গিয়াছে।

আমাদের পৃথিবীর গভি যত কমিয়া আসিবে দিবদের দৈর্ঘা ভত্তই বাড়িবে। এবং রাত্রিগুলা তথন এত অধিক ঠাণ্ডা হইবে যে রাত্রিকালের সেই মুভীষণ শীভ, এবং দিবদের প্রচণ্ড উত্তাপ প্রাণি গণের সমানই প্রাণসংহারক হইবে। কিন্তু পৃথিবীর সেরপ অবস্থা আদিতে এখনও লক্ষ লক্ষ বৎসর।

পৃথিবীর ধাংদের আর এক কারণ ভাহার ক্ষা। পৃথিবীর স্থলভাগের অবিরামই ক্ষয় হইতেছে। ওয়ালেস সাহেব গণনা দ্বারা স্থির করিয়াছেন যে প্রতি তিন সহস্র বৎসরে এক ফুট করিয়া পৃথিবীর ছলভাগ ক্ষয় প্রাপ্ত হইরা সমুদ্রগর্ভে যাইতেছে। এ হিদাবে দশ লক্ষ বৎসরে তিন শত ফুট ক্ষয়প্রাপ্ত হইবে। ইয়ুরোপের সাধারণ উচ্চতা ৬৭১ ফুট এবং আমেরি-কার উচ্চতা ৭৪৮ ফুট। স্থতরাং এইরূপভাবে পৃথিবীর ক্ষয় যদি চলিতে থাকে তাহা হইলে বিশ नक दरमदात भन देशादाभ भो हरेया ममूज गर्ड যাইবে এবং আমেরিক। ত্রিশ লক্ষ বৎদরে তুলাদশা প্রাপ্ত হইবে। তাহার পর আমাদের অদৃষ্টে যে কি चाह्य छारा जामना (करहे कानि ना।

#### वान्हर्या (हेनियान्।

এক ইংরাজ একটি অভুত টেলিফোন্ যন্ত্র আবিদার বর্দ্ধিত হইবে। कतिशाष्ट्रन। माधात्र ८ हिलिकान यद्यत व्यर्भका

নিষ্টান্ন এস্, জি, ত্রাউন (S. G. Brown ) নামে ইহা দারা শব্দের গতির দূর্ব অভূতপূর্বে ভাবে

ইংলভের এক বিজ্ঞান স্মিতিতে ত্রাউন সাহেব

তাঁহার এই নবাবিষ্ত যন্ত্র সম্বন্ধে সেদিন এক বক্তা করেন। তাঁহার বক্তার সারাংশ আমরা নিমে সংগ্রহ করিয়া দিলাম।

মনুষ্য কণ্ঠমরের বা অন্য যাবতীয় শব্দের কম্পান টেলিফোনের তারের উপর দিয়া প্রবাহিত হইবার কারণ এই যে, সেই ভারের মধ্য দিয়া যে বৈছ্যাতিক প্ৰবাহ চলিতে থাকে,উক্ত কম্পন সকল সেই বৈহাতিক গতিকে বিক্ষিপ্ত করিয়া সেই বিক্ষেপের সাহায়ে যথাস্থানে আপনাদিগকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়। टिलिक्स्यादन य बाद्धि भक्त अवन करत्र, यथार्थभक्त म দেই বৈছাতিক প্রবাহের গতি বিক্ষেপ শ্রবণ করে মাত্র। বর্ত্তমান অবস্থায় কিন্তু তাড়িৎপ্রবাহে বিক্ষেপ चिं। हैवात এवः (महेश्वनिक पूत्र भाष नहेशा याहेवात একটা সীমা নির্দ্ধিষ্ট আছে । স্নতরাং স্বাভাবিকভাবে আমাদের কর্ণে ষেমন অতি ভীর ও অতি মৃহ শব্দ আসিয়া আঘাত করে, টেলিফোনেও সেইরূপ এত মূছ্ শব্দ আসিয়া উপস্থিত হয়, যে অনেক সময় ভাহা অমুভব পर्गाष्ठ कता मञ्चव इसना। बाउन मार्ट्स्वत दिनियान् এরপভাবে নির্মিত যে ইহার সাহায্যে এই সকল गुड़ भक পर्यास म्लेष्ट इड्रेग्ना প্রকাশিত इट्रेय। बाउन সাহেবের কৌশলটী আর কিছুই নহে। তিনি প্রবাহবাহী তারের একস্থানে এক অতি ক্ষুদ্র ছেদ রাখিয়াছেন মাত্র। এই ছেদের ফলে তুইটি সংযোগ দীমার মধ্যের দূরত্ব প্রবাহের ছারা আপনিই রক্ষিত হয়। ছেদের হুইটি মুখে Asmiumiridium নামক কঠিনতম ধাতুর হুইটি টিপ লাগান আছে।

এইরপ যন্ত্রের সাধায়ে কিছু কালের মধ্যেই কলিকাতায় বসিয়া লাহোরে কোন বন্ধুর সহিত আলাপ করা সন্তব হইবে বলিয়া আশা করা যায়। তন্তির টেলিফোনের তারগুলি এখনকার স্থায় অধিক যোটা করিবার আর আবস্থাক হইবে না। সামাক্ত দরু তারেই সহস্র মাইল দুরে শব্দ প্রবাহিত হইবে। সুতরাং ব্যয়ও অনেক লাঘ্য হইবে সন্দেহ নাই।

এই আবিজ্ঞিনায় আর একটি উপকার
সাধিত হইবে। আজকাল তারবিহীন টেলিগ্রাফে যে
সকল সংবাদ প্রেরণ করা হয়, সেগুলি অধিক দূরের
হইলে আর কিছুই শুনিতে পাওয়া যায় না। এই
যন্তের দ্বারা সেগুলি খুব স্পষ্ট রূপেই শুনা যাইবে।
আটলাণ্টিক মহাসাগরের পশ্চিম প্রান্ত হইতে পূর্ববি
প্রান্ত পর্যন্ত তারবিহীন টেলিগ্রাফে সংবাদ প্রেরণ
করিলে এক্ষণে তাহা অনায়াসেই শুনিতে পাওয়া
সম্ভব হইবে।

টেলিফোন ও টেলিগ্রাফ সম্বন্ধে ত এই গেল। কিন্তু বিজ্ঞানের আরও এক দিকে এই যন্ত্র যুগান্তর উপস্থিত করিবে বলিয়া মনে হয়। ষ্টেথোস্কোপ ('stethoscope) যন্ত্রের নাম অনেকেই জানেন। ডাক্তারেরা এই যন্ত্রের সাহায্যে হৃৎপিও ও ফুসফুসের শব্দ পরীক্ষা কবিয়া থাকেন। ব্রাউন সাহেব তাঁহার এই নবাবিস্ত উপায়ে এক অতি হক্ষণক্তি সম্পন্ন বৈহ্যতিক ষ্টেথোদকোপ নির্মাণ করিয়াছেন। অর্থাৎ যন্ত্রটি এথনকার স্থায় ভে পুর আকার না হইয়া, একটি স্পা টেলিফোনু দাঁড়াইবে। ভবিষ্যতে চিকিৎসক্গণ রোগীর হাৎপিও বা ফুসফুসের অভি সামান্ত শব্দও এতদ্বারা লক্ষ্য করিতে পারিবেন। আরও এক ন্তন ব্যাপার হইবে। রোগীর বুকের উপর যন্ত্র বদাইয়া তাহা টেলিফোনের সহিত সংযুক্ত করিয়া দিলে চিকিৎসক বহুযোজন দুম্নে বসিয়াই তাহা শুনিতে পাইবেন এবং আবশ্যক মত ব্যবস্থা করিতে পারিবেন। লণ্ডনে বিসিমা ওয়াইট দ্বীপ হইতে এই প্রকারে श्रिधित भक खना शिशाष्ट्र। विद्यान मितन কি অসম্ভবকেই না সম্ভব করিয়া তুলিতেছে।

শ্ৰীকঃ

# वन्ती।

>>

ফিরিয়া ছই হাতে মাথা রাথিয়া আমি শ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। প্রাণটা অন্থির रहेन्ना উठिमाहिन—এই পাষাণ দেয়ালের প্রত্যেক কথাট জানিবার জন্ম এক বিরাট আগ্ৰহ!

व्यक्तकादा (मग्रान हाठड़ाहेट नाशिनाम! মাকড়দার জালে হাত জড়াইয়া গেল। জাল भूक कतिया भगाद উপর বদিশাম! पूर्भ চোথ ভরিয়া আসিতেছিল। নিদ্রা-ভঙ্গে দেথি, কক্ষে অম্পপ্ত আলো আসিয়াছে। আবার **८मर्ट भाषान (मग्रात्मत मन्त्र्य माज्ञार्य माज्ञार्य । (मियालिय कोलि ठायिए नाम लिया, — मैरिका,** ১৮১৫; পুলেঁ ১৮১৮; জিন মার্টিন ১৮২১; ভীষণ স্বৃতি মনের মধ্যে জাগিয়া উঠিল!

দাতোঁ ভ্রাতৃহন্তা, পিশাচ পুলেঁ তার স্ত্রীকে হত্যা করিয়াছিল, জিন মার্টিন বন্দুকের গুলিতে বুক পিতার মাথা উড়াইয়া দিয়াছে, আর কান্তেগঁ—ডাক্তার কান্তেগঁ তার বন্ধুকে বিষ দিয়াছিল!

আমার সমস্ত প্রাণথানা শিহরিয়া উঠিল। ভাহাদেশি শেষ নিখাদে এ গৃহের বায়ু এখনো যেন ভরিয়া রহিয়াছে! এই শ্যার উপর তারা তাদের রক্তমাথা হৃদয়ের শেষ কথা, শেষ िखां हेकू ঢा निया निया ছে! এই घरत्र मधाई ভারা চলা-ফেরা করিয়াছে! আজো ভাদের দীর্ঘাস এ কুদ্র বরটিকে উষ্ণ রাথিয়াছে — শীতল হইবার অবকাশটুকুও দান করে नाई!

তার পর, আমি তাদেরি পিছনে আসিয়া দাঁড়াইয়াছি ! তারা যেন চারিধার হইতে হাত নাড়িয়া আমাকে ডাকিতেছে—এ না তাদের কণ্ঠস্বর শুনা যায়! আমি চকু মুদিলাম। তাদের মূর্ত্তি যেন আরো স্পষ্ট হইয়া উঠিল!

এ সতা, না স্বপ্ন, না মভিভ্ৰম! থানিকটা জল পায়ে লাগিল—কি, এ! মাকড়দা—বড় একটা মাকড়দাকে আমি পা দিয়া চাপিয়া মারিয়াছি—ইহারই জাল আমার হস্তপর্শে ছি ড়িয়া গিয়াছে! আমার চেতনা হইল— এতক্ষণ যেন মুর্জিত হইয়াছিলাম! কি সব ছায়ামূর্ত্তি আমার চারিধারে ঘুরিতেছে !

না, না! মনকে স্বস্থ সবল করিতে কাস্তেগঁ ১৮২৩। নামগুলার সহিত কি এক হইবে। পলে পলে মৃত্যু যন্ত্রণা! ইহার প্রাস **इरेट উদ্ধার পাইতেই হইবে। দার্টো** পুলের দল কবরের নীচে নিদ্রা যাইতেছে —তারা এথানে আসিবে না, ক**খ**নো না— বুথা তাদের চিন্তায় কেন অবশ হইয়া পড়ি! এ কারাগৃহ হইতে পলায়ন বরং সম্ভব, কিন্তু মাটির নিমে, কবর ভেদ করিয়া বাহির হওয়া একেবারে অসম্ভব! তবে, কেন, আমি মিছা ভয়ে, সারা হই ?

>5

উজ্জ্বল, প্রশস্ত দিবালোক। কারার চারিধার হইতে একটা কোলাহলের ধ্বনি আসিতেছিল। প্রকাণ্ড ভারী দ্বারগুলা মুক্ত ও বদ্ধ করিবার শব্দে, চাবীর ঝন্ ঝন্ আও-য়াজে, চীৎকার-ধ্বনিতে চারিধার মুথরিত रहेश डिठिंडिहन! এই नौत्रम, कठिन भाषान উঠিল! চারিধারে আনন্দ, কোলাহল, সজীবতা, তাহার মধ্যে নিরানন্দ উদাদ, শুধু, আমি !

चारतत्र পाम नित्रा এक हो श्रहती हिनायां গেল। তাকে ডাকিয়া জিজাস। করিলাম, "এত গোলমাল, কেন? এত আহলাদ কিলের ?"

প্রহরীটা উত্তর দিল, "ওঃ, আজ যে करमिश्वनात शास तिष् (न ७मा २८७६ — কাল ওরা তুলোঁয় যাবে, তুমি দেখিবে ना कि ?"

मन्नामोत्र मङ, এই বৈচিত্ৰাহীন, অপ্ৰদন্ধ, निः गत्र कीवन, ७, ञात्र वहा यात्र ना! ञानि দেখিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিশাম না।

প্রহরী আমাকে অতিরিক্ত সতর্কভাবে একটা ঘরে লইয়া চলিল। ঘরটায় বদিবার জন্ম বন্দীদলের নতদৃষ্টি, প্রহরীগুলার বীর-একথানি আসনও ছিল না, শুধু একটা প্রকাণ্ড জানালা ছিল ! মুক্ত জানালা ! তাহারি গরাদের मधा निया, आज, कडनिन পরে অনেকথানি অকোশ দেখিয়া বাঁচিলাম !

প্রহরীটা কহিল, "এখান হইতে দেখিতে পাইবে! রাঞ্চার মত বদিয়া দেখ, কাহারো (चँ म महिष्ठ इहेरव ना !"

क्षा है। त्यस क्रिया विवाह मत्य (म बाद जाना नागरिया वाहित रहेया राजन !

व्यानाना निवा विखीर्न প्राक्रन-जूमि प्रथा यारेट डिल । প্রাঙ্গণের সীমা উচ্চ প্রাচীর দিয়া ঘেরা! পার্রার থোপের মত জানালা-ভরা প্রকাও দালান, তারি মাঝে মাঝে দেয়াল। ञमःथा नत्रभिदत कानां गा छन। गित्राह् ! नकल्हे कोजूक मिथिए ছिन ! यमि थाक, তবে তাহাদিগকে শ্বতম

গৃহ আজ কি উল্লাদ-সঙ্গীতে সহদা ভরিয়া দাড়াইয়া! মুথে-চোথে একটা আগ্রহের চিহ্য-কৌতূহলের বিরাট রেখা! নরকের প্রেতগুলা, যেন, একটু ফাঁক পাইয়া, আজ বাহিরের মুক্ত বায়ু ও আলো দেখিয়া, আনন্দে মত্তোয়ারা হইয়া উঠিয়াছে ৷ প্রাঙ্গণের मिक्टि मकल हाश्यिष्टिन। आंत्र किंडू দেখিবার কাহারো অবদর ছিল না।

> वादािं। विक्रम । कार्षित करेक थूमित्रा গেল। কত নূতন মূর্ত্তি আসিয়া রঙ্গস্থলে দেখা **मिन। निरम्पर एवन एम्टे मूक, योन कात्रागृह** विठिल कनद्रव ठक्षन इंदेश উठिन। ठाति-मिक्ट এक हो की वत्न राज्य अन्तन (मथा मिन। উচ্চ হাস্ত ও চীৎকার, মুহুর্তেই স্থানটীকে আনন্দ-পরিপূর্ণ ক্রীড়া-ভূমিতে পরিণত করিল। যেন, रिन्टांत नन, बाब, डूंडे পारेश्रा, बानरम সাড়া দিয়া উঠিয়াছে।

मान ममस मिलिया এक हो दिविद्यात रुष्टि করিয়াছিল।

वनौिं निरात नाम-एक रहेन। कि छात्तव व्यभन्नाथ, मध्यन পরিমাণই বা কি ? যাদের দণ্ডের পরিমাণ অধিক, তাদের নাম-ডাকের সহিত উচ্চ জঃধ্বনি উঠিতে লাগিল। উৎস্ক উদ্গ্রীব দর্শকের দল মনের আবেগ যেন ধরিয়া রাখিতে পারিতেছিল না! वन्होत দল. যেন, দৈত্যের মত, আজ যুদ্ধ জয় করিয়া ফিরিয়াছে, তাই এ বিরাট উল্লাদের উন্মাদ ডিগবাজী থাইয়া ফেলিল!

তার পর, বন্দীর দলে প্রস্পরে আলাপ ভরিয়া পরিচয় আছে কি না, তাহারি সন্ধান হইতে-

করিয়া দাও, একদকে রাখিও না! দভের कठिनठा डाहाएं झान रहेश याहेर्व! व्याख्नारम मिन काठोडेम्रा मिर्ट !

চারিদিকের এই বিচিত্র কলরব আমার কাছে এক অথশু রাগিণীর ঝন্ধারের মত ভাসিয়া আসিতেছিল। যেন কোন্ মায়া-लाटकंद्र विविध मन्नो छश्वनि ! किन्छ व्यर्थीन, লকাহীন, উদেশহীন রাগিণী! মৃহ বায়ু व्यागात जश्र ननारि व्यागिया नागिर जिल्ल-(तीरज्व यथा निया श्रिक जामात त्रीय एवन ছড़ाইয়া পড়িতেছিল। মনে হইতেছিল, इंश्हें छ कीवन! এই त्रोप्तित्रण, भूक वाशू, উদার আকাশ,—এ সব হইতে पूরে ণাকা—দে ত মৃত্য়!

(ब्रोजिटे। (यन वायुव मण्डे मित्रिया (शन! কে যেন তার উপর দিয়া একটা স্থা कारना अवना छानिया निन — विरुष्ट- शक्त यं यं, वचू भिच, शृथिवी ও রৌদের মধ্যে ব্যরধানের স্ষ্ট করিল। স্বপ্নের কুহকজালেরি মত, ঈষনিবিড় ছায়া আসিয়া আলোটুকুর সমূধে माँ एविता महमा इहे এक পদলा वृष्टि इहेशा (शल! श्राञ्जन-इटेंटिज पर्नाटकत पल मित्रहा পড়িল। নীড়-হারা পাথীর মত, অসহায়ভাবে वनी श्रमा ভिজ्ञिত नाशिन। इ- একজন काँ পिद्रा পড়িয়া গেল। সকলে দাঁড়াইয়া উঠিन। উঠিতেছিল ! তবু নিস্তার নাই ! কারণ, তারা বন্দী, তাদের আবার আরাম-স্বস্থি কি!

বৃষ্টি থামিলে প্রহরীরা শৃভাপ টানিয়া ञानिन ! পিছনে কামারের দল ! वन्ही खना क বদাইয়া দেওয়া হইলে, শৃঙাল আঁটিয়া কামার তাহাতে মুগুরের খা দিল। কি পৈশাচিক নিষ্ঠ্রতা

क्ट ज्य मुटेशिन, क्ट कैं। निश्र डिटिन— প্রহরী-দলের গুঁতায় আদবকায়দা তথনি রক্ষা পारेंग! निक्त পार्यालय मङ, আমি में ज़िर्मा দেখিতেছিলাম। তার পর, ভাক্তারের পরীকা!

তথন মেঘ কাটিয়া গিয়াছে। আবার স্থ্যের আলো ফুটিয়াছে! কালো প্রদাথানি কে यन प्रदेश जिल्ला निर्माहि ! ভिত्र **इहेट** उन्हीं त पत्न, क्ट निष पिन--- क्ट-वा একছত্র গান গাহিয়া উঠিল!

ভার পর সারি দিয়া সকলে বসিয়া গেল! এবার ভোজনের পালা। আহার আদিল, সঙ্গে বড় বড় বাল্তি—ভাহার মধ্যে সবুজ রঙের কি একটা জলীয় পদার্থ! এগুলাতে স্বাদ নাই, গন্ধ নাই, যাহারা ভুক্তভোগী তাহারা জানে, কি এ ভয়ন্বর জিনিস!

তবু তারা —বেচারা ক্ষ্যিতের দল—তৃথিব সহিত, ভাহারি সম্বাবহারে ব্যস্ত !

আগ্রহের সহিত আমি সব দেখিতে ছিলাম, কোন জ্ঞান ছিল না! কি একটা করণার আমার সমগ্র চিত্ত ভরিয়া उठेशाहित। टार्थ कन वानिशाहिन।

সহসা একটা উচ্চ চীৎকার ধ্বনি-শুনি-लांग, "७ठे, ठल—"। वन्हीत मटल टकानाइन ধীরে ধীরে সকলে চলিতে আরম্ভ করিল!

আমারি জানালার পাশ দিয়া তাহারা চলিতেছিল! আমাকে দেখিয়া একবার माँ एंडिन! व्यामात त्किं। हाँ कित्रा डिरिन! আমি কি পশুশালার পশু যে, এমন করিয়া আমাকে দেখিতে দাঁড়াইবে !

এक खन क हिन, "कं जित्र लोक (मथ-

ধূম পড়িয়া গেল! বর্বর!

ছিল, আমি যেন শুন্তে বুলিতেছি, ভূমির উপর দাঁড়াইয়া নাই! কি করিয়া ইহারা জানিল যে, আমার মৃত্যুদণ্ডের আদেশ হইয়া গিয়াছে!

"विनाम, विनाम, वक्,", निर्लङ्क अदि তাহারা চীৎকার করিয়া উঠিল। একজন কহিল, হইবার উপক্রম করিতেছিল।

আমার কোন চেতনা ছিল না! নড়িবার শক্তিটুকু অবধি না! আমার কোলাহল ক্রমে আমার কর্ণে ক্ষীণ হইয়া वन्तीत मन ठिलिया (शन!

সহসা চেতনা ফিরিলে আমি শিহরিয়া চীৎকার করিয়া আমি মুর্চ্ছিত হইলাম! উঠিলাম, ভাবিলাম, এই জানালার বাহিরে

ফাঁদি হবে এর।" চারিধারে একটা হাদির কত আলো, কত আনন্দ,—আর ভিতরে वाशु, जाला, প্রাণ সকলই রুদ্ধ। यদি আমার মাথা ঘুরিয়া গেল! মনে হইতে- এই গরাদগুলা না থাকিত—আঃ—গরাদ ধরিয়া প্রাণপণ বলে এফবার নাড়া দিলাম ! একটুও দে নড়িল না। আমিই আঘাত পাইলাম। কি এক অস্বাচ্ছন্য অমুভব করিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলাম ! রাগে, কোভে, আমার অন্তর্থানা বিদীর্ণ

"আমার চেয়ে ভালো—শীঘু চুটি মিলিবে! দুর হইতে কোলাহলের একটা অস্পষ্ট আমি চৌদ্দ বৎসর ধরিয়া জেলে পচিব।" ধ্বনি শুনা যাইতেছিল—আমি জানালার গরাদ ধরিয়া বসিয়া পজিলাম। দূরের চোথের সম্মুথ দিয়া, জলের স্রোতের মত, আসিতেছিল—আলোটুকুর উপর কে যেন আবরণ টানিয়া দিতেছিল—একটা অস্ট্র

(ক্রমশঃ )

# ডিরোজিয়োর কবিতা।

#### वाल विभवा।

স্থের স্বপন্, আমার স্বপন, निष्यरम कृतान, — এই সে ক्लেभ ; रेख ध्यूत ভঙ্গুর **ভ**ন্ অস্ত রবির কিরণে শেষ।

রিক্ত শাথার রক্তিম পাতা, বাতাদে হতাশে কাঁপিয়া মরি, নিঠুর জগতে আছি কোনো মতে, \* जानिना कथन পড़िर वाति'।

গঙ্গার ধারা যতদূর যায় अत्या नयायय ! 'डाहाद्या भारत লয়ে যেয়ে৷ এই স্থ্থ-বঞ্চিত চিরলাঞ্ছিত ভম্ম ভারে।

"(वी-निनि।"

(वोनिनि ठाम् ? (वान्षि आभात्र, (वोमिमि তোর চাই ? তারার হাটে খুঁজব এবার प्तिथ्व यमि পाई!

তুই যে মোদের পুণা প্রভা,— ঠাকুর ঘরের দীপ; তোর মতোটিই আন্তে হ'বে পুণা হোমের টিপ।

স্বপ্ন-দেবীর পাখা ত্'থান্ धात क'रत्र-ना-निरम्, ঝড়ের রাতে বেরিয়ে যাব কারেও না জানিয়ে; ধর্ব গিয়ে ঝড়ের বেগে রামধমুকের ডোর, রামধমুকের একটি রেধা বৌদি' হ'বে তোর !

ডুব্ব সোজা সাগর জলে স্থ্যালোকের মত,

প্রবাদ গুহার অপারীরা নাইতে যেথার রভ, পরীরাণীর মুকুটমণি, আন্ব সাথে মোর; সেই মুকুটের মধ্যথনি (वोषि' इ'रव (छात्र।

পক্ষীরাজের পিঠেতে সাজ मूर्थ लोगोंम निष्य, যাত্-জানা পাগল্-পানা कज्ञनारक निष्त्र. স্টান্ গিমে কল্ললোকের আন্ব সে মন্ধার, বৌদি' তোমার সেই তো হ'বে; বোন্ট গো আমার। শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত।

### প্রলোভন।

(क्त्रांगी गन्न)

সাড়ে ছটার সময় তোমার আসবার কথা— পেরীর একটী কুদ্র অজানা আবার মাজ দোকানে যেতে হবে। সন্তাদরে একটা জ্যাকেট না কিনলে নয়। আজ 'দেশে'র শেষ দিন—ভাও বৃঝি ভুলে গিয়েছ ?" মহাসভার সভা। এককালে ভাঁহার ভাল দেওয়ালে একথানি ছবি ও একথানি দর্পণ। দিন ছিল কিন্তু ভাগ্য বিপর্যায়ে মুহুর্তের দৃষ্টিতেই গৃহবাসীর অর্থকটের ষ েথষ্ট

"কে ? পল! পুব লোক ভাই তুমি! আজ তাঁহাকে বাৎদরিক ১০ পাউত্তে এলে ৭॥•টায়, ঠিক একটি ঘণ্টা দেরী! পাঁচতলার উপর কক্ষ ভাড়া করিয়া থানার প্রশো সব জমে যেন বরফ হয়ে গেছে। বাস করিতে হইতেছে। ঘরে আসবাব পত্ৰ অতি সামাস্তই—একথানি ডেম্ব. ত্জনের জন্ম ত্থানি চেয়ার এবং আহারের জন্ত ছোট একটি টেবিল। এইরপে পদ্মী স্বামীকে গৃহে অভার্থনা ঘরের কোণে স্তপাকার "ব্লু" বুক অর্থাৎ করিয়া লইলেন। দম্পতির আজ চারি মহাসভাসম্বন্ধীর পুস্তক। ডাইনিং টেবিলের বৎদর বিবাহ হইয়াছে। যুবক পেরীর চাদরটাতেও ছিদ্রের অভাব নাই।

প্রমাণ পাওয়া যায়। যুবকের বেশভূষাতেও ব্যয়বাত্ল্যের লক্ষণ কিছুমাত্র নাই।

চারি বৎসরের অভাব ওহাড়ভাঙ্গা খাটুনিতে যুবতীকে কিন্তু সৌন্দর্যাহীনা করিতে পারে কফি, ও অতি স্বল্লমূল্যের একটা চুরুট দিয়া নাই। ভাহার পরিধেয় বসন অল মৃল্যের স্থবিগ্রস্ত, মুথথানি প্রাফুলতা মাথান। কুদ্র উত্তর হইল "না—আমি একুণি আসছি। টেবিলে আহারের পাত্রগুলি সাজাইয়া সহাস্ত বদনে তিনি স্বামীকে বলিলেন "আদতে আজ্ঞা হউক — ডেপুটী মহাশয়। পেরীর মহানগরীর মহাসভার বসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "আজ কি বেঁধেছ ?"

সঙ্গে একটা দীর্ঘ নিশ্বাসও পড়িল। যুবক এ নিশ্বাদের অর্থ বুঝিলেন, কহিলেন, "প্রিয়তনে, তোমার জন্মই বেঁচে আছি। আজ সারাদিন বজেটের তর্কবিতর্কে কোটী কোটী মুদ্রার কথা আলোচনা করেছি— আর আমার ঘরে—" যুবতী বাধা দিয়া विलिलन "या ७—७ मव ভেবে कि इति १ এখন রাপ্লা কেমন হয়েছে বল দেখি 🖓 " এক क्षिष्ठे ऋप निः भ्यं कतिया यूवक विल्लन "বেশ হয়েছে। আর একটু দাও। সত্যি বলছি পেরী নগরীতে ভোমার চেয়ে পাকা রাধুনী আর নেই।" তার পর দীর্ঘনিখাস সহকারে বলিলেন "এই রাত্রে কপ্ট করে যে ভোমাকে সন্তা জ্যাকেট কিনতে যেতে হবে একথা কথনও ভাবিনি।"

"আবার ঐ কথা ?" যুবতী অন্ত কথায় প্রবৃত্ত হইলেন।

আহারাদির পর স্বামীকে এক পেয়েলা গৃহিণী বহির্গমনে প্রস্তুত হইলেন। যুবক হইলেও পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন—মাথার চুলগুলি জিজ্ঞাদা করিলেন, "আমি কি সঙ্গে যাব"? এখন বাইরে গেলে প্রবন্ধট্রা শেষ করবে কথন ? কালই ত ওটা চাই।"

(२)

ডেপুটীর যোগ্য আহার্য্য এত হঃখের মধ্যে এত কণ্ট সহ্ করিয়াও প্রস্তুত।" যুবকও হাসিতে হাসিতে টেবিলে আমাদের ডেপুটী মহাশন্ন স্থী। কেবল, যথন তিনি তাঁর স্ত্রীর কণ্টের কথা মনে করেন তথন আর তাঁর জ্ঞান থাকে না, বুক ফাটিয়া "কেন ? ঢের !—স্থপ আছে, মাংস হয়েছে 'ওঠে। এই মহাসভা আরও এক বংসৰ তার উপর একটু চাটনিও আছে।" সঙ্গে বিগবে,—কিন্তু নূতন অধিবেশ ন তাঁহার নির্বাচিত হইবার কোন সম্ভাবনাই নাই। তিনি স্বক্তা নহেন—তিনি দরিদ্র স্ক্রবাং তাঁহাকে আর কে সাহায্য করিবে? সত্য— তাঁর কলমের জোর আছে কিন্তু প্ররের কাগজওয়ালারা ত নিজ স্বার্থ ছাড়িয়া তাঁহার স্বার্থ দেখিবে না। ডেপুটা পীড়িত অবসর ধ্নয়ে উঠিয়া প্রবন্ধ লিখিবার জন্ম ডেক্সের নিকট বসিলেন। হঠাৎ তাঁহার ছারে ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল—এবং দার খুলিবামার সাদ্ধাবেশ পরিহিত একটা অপরিচিত ব্যক্তি—"ক্ষমা করিবেন—আপনিই বোধ হয় ডেপুটী মহাশর ?" এই বলিয়া হস্ত প্রসারণ করিলেন। "আজ্ঞা ই। আমিই তাই বটে। আসন গ্রহণ করিতে আজ্ঞা इंडेक।" "ञ्रवश्रां व्यवश्रां वेष् व्यवश्राः আপনাকে বিরক্ত করিতে আসিয়াছি। আপনার কক্ষে আর কেহ আছেন কি?"

অপরিচিত আসন গ্রহণ করিয়া একবার "আমার নাম জিন লিক্লিয়ার। আমি বিশেষ প্রয়োজনেই আপনাকে বিরক্ত করিতে সাহসী হইরাছি। ফ্রেঞ্চ-মিডল্যাণ্ড লাইন নির্মাণ প্রস্তাবে মহাসভা যে কমিট গঠিত করিয়াছেন আপনি ঐ কমিটির অন্তভুক্ত হইয়াছেন গুনিয়াছি। এই রেল নির্মাণে ফরাসী জাতির ষে যথেষ্ট আর্থিক লাভ হইবে এই বিষয় ৰলিতে ও মহাশয়ের মতামত জানিবার জন্ত আসিয়'ছি। কাগজ পত্রাদি সকলই আমার সঙ্গে আছে—আমার দৃঢ় বিশ্বাস এগুলি রাছি তাহাতে এ রেল নির্মাণে আমাদের ষথেষ্ট লোকদান এবং দেইজন্ত আমি ইহার विक्रफार या मिय।" "यमि किছू मन ना করেন, তবে এ সম্বন্ধে আপনাকে কিছু কাগৰ পত্ৰ দেখাইতে পারি কি ?" "তাহাতে ক্ষতি কি ?" ডেপুটী কাগজ দেখিতে আরম্ভ করিলেন। এই সময়ে দরজায় অতি জোরে चन्छ। वाक्षिरं नागिन।

एजू ही बात जेनूक कतिया (मिश्लन य, বাড়ীওয়ালার লোক বাড়ীভাড়ার ভাগাদার আসিয়াছে। পত তিন মাদের पग ভাড়া বাকী পড়িয়াছে। 'আগামী কল্য ভাড়া দেওয়া যাইবে' একথার উত্তরে एरत्रात्रान मूर्थत्र উপরই বলিয়া ফেলিল যে, "ইহারা আইন প্রণয়নকার অথচ নিজের আইন

गानिन ना।" অতি কष्टि परतायानिक किताहेया "না আমার পত্নী এইমাত্র বাহিরে গেলেন। দিয়া ডেপুটী অন্তমনন্ধ ভাবে পুনর্কার কাগৰ উণ্টাইতে লাগিলেন। অকন্সাৎ বলিয়া কক্ষের চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, উঠিলেন "এ কি ? এ ৫০,০০০ হাজার ফ্রাঙ্কের চেক এখানে কে রাখিল ?''

মৃত্হাস্ত করিয়া জিন লিক্লিয়ার বলিলেন "আপনার ভোট আমাদের একান্ত আবশুক। কমিটির ছয় জান স্দত্যের মধ্যে তিন জন আমাদেরই পক্ষ ভূক্ত। বক্রী তিনজন আমাদের বিপক্ষ স্থতরাং তাহারা যে আমাদের বিরুদ্ধে ভোট দিবে ইহা অবশ্রস্তাবী। আপনি কোন পক্ষভুক্তই নহেন—ইহাতে আপনার ব্যক্তিগত লাভ লোকসান কিছুই নাই। আপনি যদি অহুগ্রহ করিয়া আমাদের পক্ষে দেখিলে আপনি নিশ্চয়ই রেল নির্মাণের পক্ষে ভোট দিতে স্বীক্বত হন, তবে আমাদেরই জয় মত দিবেন।" ডেপুটী উত্তর করিলেন হইবে।" ডেপুটী নির্বাক—তাঁহার মুধ "ক্ষমা করিবেন! আমি যাহা জানিতে পারি- শুকাইয়া গিয়াছে—কপালে ঘর্মবিন্দু দেখা দিয়াছে—তিনি ধর ধর করিয়া কাঁপিতেছেন। চেক্থানি এখনও হাতে আছে দেখিয়া জিন লিক্লিয়ার বলিতে লাগিলেন "রাজনীতিতেই আপনাকে নিঃস্ব করিয়াছে। আপনি কি ভাবে দিনপাত করিতেছেন একবার তাহাই বিবেচনা করুন। আপনার প্রিয়তমা পত্নীর কথা মনে করুন—এই রাত্রিকালে হুর্যোগে তাঁহাকে "দেলে"সন্তা স্থাকেট কিনিতে যাইতে হইল।" লিক্লিয়ার উত্তর প্রত্যাশায় ডেপুটীর মুখের দিকে চাহিলেন। ডেপুটী এখনও নির্বাক। লিক্লিয়ার বলিতে वाशित्वन "৫० महस्र खाइ। हेश बात्रा আপনি আপনার অবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন। নৃতন নির্বাচনে ইহার কিয়দংশ वात्र कतिरमहे जाननात निर्माहन रक्हहे

প্রতিরোধ করিতে পারিবে না। আপনার স্ত্রাকৈ স্থী করিতে পারিবেন—ছুচার থানি গহনাও দিতে পারিবেন। আপনার কি লজাবোধ হয় না ষে ঐ স্থলার অঙ্গুলিতে আপনি এই চারি বংসরেও একটি আংটি পরাইতে পারেন নাই—একটি ভাল পোষাক দিতে পারেন নাই! খাটিতে খাটিতে বেচারীর (मानात वर्ग कालि इहेब्रा (शन—डाहा कि আপনি দেখিয়াও দেখেন না ?"

ডেপুটীও ঠিক তাহাই ভাবিতেছিলেন— ''কি ছিল! কি হইয়াছে! মেরির থাটিতে থাটিতে হাত ত্থানি শক্ত হইয়া গিয়াছে। এত কষ্ট। এত দারিদ্রা! বাড়ীওয়ালার দরোয়ানের কাছে অপমান— ত্ধওয়ালার জোগান বন্ধ—মুদীর তাগিদপত্র! व्यर्थ कष्टे, मत्नोकष्टे, भात्रीतिक कष्टे, व्यनाहातः সবই একদিকে—কিন্তু অপর নিকে ধর্ম সাধুতা ञ्चाम! कि कति?" निक्रिगत आवात স্মরণ করিয়া দিলেন "ম্যাডাম ক্রণোকে আপনি স্থী করিতে কি চান না ?"

"गाडाम ङालात कथा क विल्डिছन।" মেরি গৃহপ্রবেশ করিয়া নিজনাম অপরিচিতের मूर्थ छनिया, ७ यामीत नियश मूथ দেখিয়া

জিজ্ঞাসা করিলেন "কে ম্যাডাম ব্রুণোর কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন ?" ডেপুটার প্রাণে এক নুতন বল সঞ্চারিত হইল। "মেরি! আমাকে রক্ষা কর।" এই বলিয়া তিনি তাঁহার বক্তব্য স্থন্দররূপে মেরিকে বলিয়া যাইতে লাগিলেন। ডেপুটীর কঠে যেন তথন সরস্থতীর আবির্ভাব হইল!—তাঁহার অনর্গল কথা শুনিয়া জিন লিক্লিয়ার মনে মনে বলিতে লাগিলেন, মহাসভায় যদি এই ভাবে ডেপুটী বক্তৃতা করিতে পারেন তাহা হইলে আর তাঁহার কোন कहे थाक ना। (छशूषी वक्कवा भिष क्रिया ८५ कथानि भित्रक िया विनादन "ধর্ম দিয়া অর্থ কিনিব বা অর্থ ছাড়িয়া ধর্ম রাথিব—তুমিই এখন তাহা স্থির কর মেরি।" মেরি চেকখানি ফেরৎ দিয়া বলিলেন, "আত্মসম্মান এথানে বিক্রম হয় না। আপনি অন্ত পথ দেখুন।" এই বলিয়া তাহাকে বিদায় করিয়া দিলেন। ডেপ্টী মেরীকে চুম্বন করিয়া বলিলেন "৫০০০০ হাজার ফ্রান্ধ! ভোমার নরম হাত ত্থানি যে লাল,"— "লাল কিছ অকলছ।"

শ্রীযোগেব্রনাথ সমাদার।

# ভারতের হতন সম্রাট।

স্বর্গাত সমাট সপ্তম এডওয়ার্ডের বিতীয় পুত্র প্রিক্স এলবার্ট জর্জ্জ, পঞ্চম জর্জ্জ উপাধি গ্রহণ করিয়া পিতৃসিংহাদনে অধিরোহণ করিয়া ছেন। ১৮৬৫ সালের ৩রা জুন প্রিক্ষ বর্জ जन्म जर्म करत्रन। देश्न ७ त्राकात ब्लार्छ-

পুত্রই পিতৃসিংহাসন লাভ করেন এবং যুবরাজ পদে অধিষ্ঠিত হন। স্ত্রাং জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার মৃত্যুর পূর্বে প্রিন্স ভর্জকে রাজপুত্রোচিত শিক্ষাদান করিয়া নৌবিভাগে নিযুক্ত করা হয়। এই বিভাগে তিনি

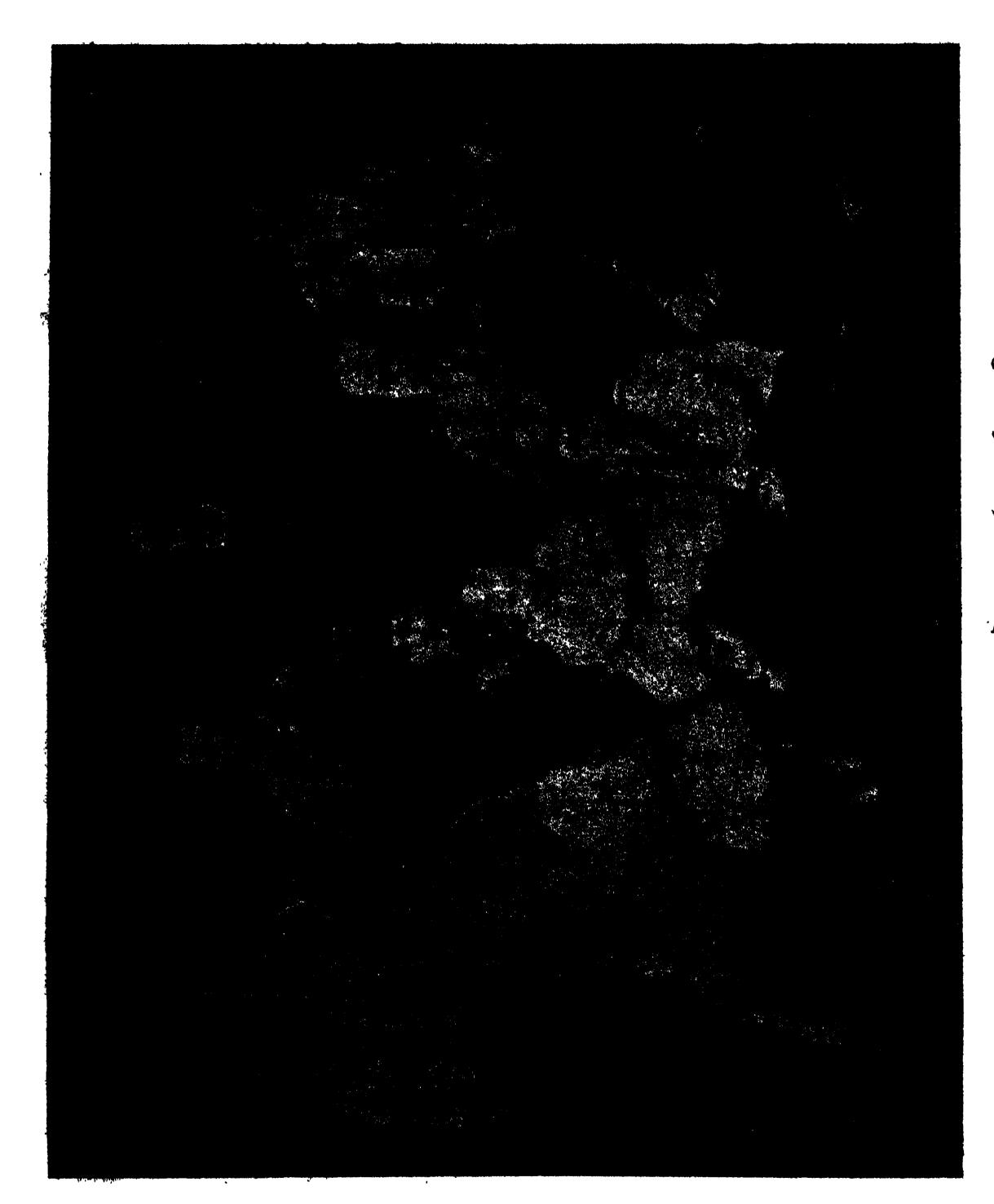


রাজপুত্র হইলেও তাঁহার অম্বর करत्रन । এতই উদার ও অমায়িক ছিল যে তিনি তদীয় বিভাগের কোন কর্মচারীকে তাঁহার প্রতি রাজসম্মান প্রদর্শন করিতে দেখিলে বি:শ্য অসম্ভট হইতেন; এমন কি তাঁহাকে রাজপুত্র বলিয়া সম্বোধন করিতে পর্যান্ত তিনি নিষেধ করিতেন। আহার বিহার আনন্দে সকলের সহিত সমভাবে যোগদান করিয়া সর্বদা সাধারণ বাক্তির ন্থায় কালাতিপাত করাতেই তিনি আনন্দবোধ করিতেন। পৃথকের মধ্যে তাঁহার নিজের লেখাপড়ার জন্ম জাহাজের মধ্যে একটি কামরা থাকিত মাত্র। যুবরাজের পদে প্রভিষ্ঠিত ইহবার পূর্বে তিনি "নাবিক প্রিস্স" নামেই সকলের নিকট পরিচিত ছিলেন।

১৮৯১ সালে তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা প্রিন্স এলবার্ট ভিক্তরের সহিত প্রিন্সেদ্ মে অফ্ টেফের বিবাহ স্থির হয়। ত্রভাগ্যবশতঃ ইহার একমাদ পরেই যুবরাঞ্চের মৃত্যু হয়। স্থতরাং দেই শোকের মধ্যেই প্রিন্স জর্জ যুবরাজের পদে প্রভিষ্ঠিত হইলেন। এবং ছই বংসর পরে জ্যেষ্ঠের মনোনীত প্রিন্সেদ্ মের সহিত যুবরাজের বিবাহ হইল।

যুবরাজ জর্জ সমাট জর্জ হইয়া কিরূপে রাজ্যশাসন করিবেন এই বিষয় লইয়া আজ-कांग विगार्ভित खांब नकन সংবাদ পতেই আলোচনা চলিতেছে। এ বিষয়ে ভবিষা-ঘাণী করা কাহারও পক্ষেই ঠিক নিরাপদ नर्ट। योवताका इहेट माञास्कात माहिष স্বৰ্ষে লইলে মহুষ্য যে কভনুর পরিবর্তিত হওয়া সম্ভব, তাহার সর্বশ্রেষ্ঠ দৃষ্টাস্ত আমরা স্বর্গত

১৯ বৎসর বিশেষ দক্ষতার সহিত কর্ম সমাটেই দেখিয়াছি। তবে আপাততঃ ইংলণ্ডের লোক এইরূপ কল্পনা করেন যে, আমাদের নূতন সম্রাট তাঁহার স্বর্গগত পিতার ভার ইতর ভদ্র সর্বসাধাবণের প্রিয় হইবেন কি না ভাগ ইঁহার স্বর্গীয় পিতা লোকের মনোহরণে সিম্ধ-इस ছिलान এবং কণজন্ম। পুরুষ ছিলোন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এই সঙ্গে এ कथा ও वना या है एक भारत या भक्षम कर्ज দেশের শক্তিবান মন্ত্রীসমাজের ক্রীড়াপুত্তলি रुखा (कान मर्डिंग अख्य नर्ट। वाक्रीनिङ्क হইতে সামাজিক পর্যান্ত সামাজ্যের সকল বিষয়েই তাঁহার নিজেই একটা নিদিষ্ট মত 'আছে এবং তাহা প্রকাশ করিতেও তিনি कान मिनरे क्श्रीरवाध करतन नारे। ध मकन বিষয়ে তাঁহার অভিজ্ঞান অসাধারণ। দেশে যথনই কোনও বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে যুবরাজ জর্জ সর্বাস্তঃকরণে ভাহার मकल पिक कानिवात (ठष्टी कतिबाटक्न। দিনের পর দিন তিনি পালামেণ্টে য়াইয়া দেশের সকল সম্প্রদায়ের মতামত মনোযোগের সহিত প্রবণ করিতেন। সামাজা সম্বাদ্ধেও তাঁহার অভিজ্ঞতা অসাধারণ। নৌবিভাগে থাকিয়া তিনি পৃথিবীর চতুর্দিকে যেরাপ ख्यन कतियाद्यात्म, मित्री काने खानीवाद्यात অদৃष्टिरे महत्राहत घटि ना। এक ममस्त्र বক্তৃতাকালে তিনি বলিয়াছিলেন—"যদি व्याननामिश्व व कथा विन त्य क्यारन क्यन कान वाकिर উপश्चि नारे यिनि आमात्र ত্যায় বিভিন্ন ব্রিটিশ রাজ্যে পদার্পণ করিয়াছেন. তাহা হইলে দেটা বোধ হয় আমার পক্ষে থুব অন্তায় গর্কা হইবে না। এত ভ্রমণের



माञाका नारङ अथ मग्रोहे पण्डियार्डित मशिवनाव हिन्।

পরেও যদি আমি পৃথিবীব্যাপী ব্রিটিশ সাম্রাজ্য সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা লাভ না করিয়াথাকি বা সা**দ্রাজ্যের উ**রতি ও মঙ্গলের প্রতি মনোযোগী ना इहे, তाहा हहेल गाभावता थूव विश्ववकत **इहेर्द मत्निह नाहे।"** जात এक मगरग्र তিনি বলিয়াছিলেন—"ইংলও বলিতে আমি **क्विन পশ্চিম সমুদ্রের এই দ্বীপপুঞ্জকে বৃঝি** ना, আমার ইংলও পৃথিবীময় ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়া আছে।"

युवद्रोक कर्क यथन रयथारन गमन क तिया-(इन, छांशांत्र वावशांत्र वावांन त्रक वनिश नक लाहे वृत्यिया ছেন य छाहा पत औ ममृक्तित জক্ত যুবরাজ অম্বরের সহিত বাগ্র ও সচেষ্ট। অপরের অবস্থার প্রতি সহাত্ত্তর ফলে ভিনি সকল দেশেই সহস্ৰ সহস্ৰ ব্যক্তিকে অচ্ছেম্ম বন্ধুত্ব হত্তে বন্ধ করিয়াছেন। তাঁহার অস্তুদৃষ্টি অভি তীক্ষ। তিনি ভারতবর্ষ হইতে স্বাভাবিক সদাশয়তার গুণে তিনি পতির ইংলতে ফিরিয়া গিয়া ভারতের ইংরাজ কঠোর কর্মে যথার্থ সহধর্মিণী হইবেন বলিয়া কর্মচারীকে তির্স্কার করিয়া বলিয়াছিলেন— আশা করা যায়। व्यामाद्यत भागन প्राणी मुद्धा व्यामता সহাত্ত্তিকে অধিকতর প্রসার দান করিলে, ভারত শাদন আরও সহজ ও সুথকর হইয়া উঠে।" পরস্পরের মধ্যে সহাত্মভূতিই বাণী প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে আশ। হয় যে রাজা প্রজার সম্বন্ধ বন্ধনৈর মূল তাহা यू वत्राक विश्व ठ रन नारे।

সমাট জর্জ অনেক সদ্গুণে ভূষিত। তাঁহার প্রকৃতি সরশ, অকপট, বিনয়ী,— পরত্ঃথকাতর, সংযমী, ও ধর্মভীরু। কোনও প্রকারের কাপট্য বা বঞ্চনাকে তিনি অন্তরের সহিত ঘুণা করেন। তিনি নিজের প্রতি নিভান্তই কঠোর। আহার বিহারে তাঁহার কীর্ত্তি লাভ করন।

श्राय मःगमो भूक्ष थूव व्यव्यहे (प्रथा यात्र। সকল সময়েই তিনি আপনাকে কর্মে নিযুক্ত রাথেন। পুস্তক পাঠ করা তাঁহার একটি বিশেষ প্রিয় কর্ম। সম্রাটের গৃহজীবন ইংলপ্তের আদর্শ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সমাট ও সমাজী উভয়ে পরম্পরের প্রতি একান্ত অমুরক্ত। পিতামাতা উভয়ে मञ्जान छिलारक लहेब्रा मर्सना कालाजिপाज করেন। তাঁহার চরিত্র নিষ্ণক্ষ। আজ পর্যান্ত তাঁহার চরিত্রের প্রতি কেহ ইঙ্গিতেও কোনো দোষারোপ করিতে সাহস করে নাই। জুয়াথেলা, ঘোড়দৌড় ইত্যাদি বাদনকে তিনি ঘুণা করেন। শিকারই তাঁহার একমাত্র আনন্দায়ক ক্রীড়া। আমাদের নৃতন সম্রাজ্ঞীও বিশেষ গুণবতী রমণী। তাঁহার বুদ্ধি, তীক্ষ বিচারশক্তি এবং বিচক্ষণ

রাজা গ্রহণ করিয়াই তিনি ভারতবাদীকে তাঁহার পিত্শোকে সহাত্ত্তি প্রকাশের জন্ত আন্তরিক ধন্তবাদ প্রদান করিয়া যে আশাস যে ঠাহার স্বগীয় পিতা ও পিতামহীর পদাহুসরণ করিয়া, তিনিও ভারতের হুখসমুদ্ধি বুদ্ধি করিতে এবং প্রস্থার অসম্ভোষ ও অশান্তি দূর করিতে যত্নবান হইবেন। नेयदत्र निक्षे शार्थना कति,—णायात्तत्र এ আশা সফল হউক এবং নৃত্ন সমাট ও স্থাক্তী যথার্থ রাজধর্ম পালন করিয়া অক্ষয়-

# ধুমকেতুর পুচ্ছ কি।

व्यात्नाहना इट्रेड्ड प्रिनाम।

"ধ্মকেতু কাচদদৃশ স্বচ্ছ বস্তর শ্রগর্ভ গোলক বা প্রতিগোলক বা গোলকাভাস মাত্র;"— Proctor এর সময় এ মত প্রকাশ তাঁহার পক্ষে সম্ভব হইশাছে। কিন্ত এপর্যান্ত পণ্ডিভগণ বিজ্ঞানে যতদুর অগ্রসর হইয়াছেন ভাহাতে আকাশে কোন শৃত্যগর্ভ গোলকের অবস্থিতি তাঁহারা কলনা করিতে পারেন না। ষেক্রপে গ্রহগণের উদ্ভব কল্পনা করা হইয়া থাকে তাহাতে শূতাগৰ্ভ কোন গোলক व्याकात्म उर्ला इहेट्ड भारत ना। धृमरक् यिक्रभ विश्वकां यथः यक्रभ श्रवनाविद्य ভ্রমণ করিতেছে তাহা দেখিয়া পণ্ডিতেরা हेशांक वाष्ट्रमम कन्नना कतिराज्छ माहमी इन ना। धमन कि किছू निन পরে হয়ত ধূমকৈছুর চন্ত্রও নিজ কক্ষে আবর্ত্তন পর্যান্ত পণ্ডিতেরা দেখিতে পাইবেন। বর্ত্তমান হেলির ধূমকেতুর (Halley's Comet) পার্ষে এবং অন্ত তুই একটা ধুমকেতুর পার্ষে ছোট ছোট ধৃমকেতু পণ্ডিতেরা পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন। কিছুদিন পরে হয়ত দেখা षाइटव এश्वाम वाश्वविक डाइटिन व ठातिनिटक

ধুমকেতুর পুছে কি ? এ সম্বন্ধে ভারতীতে ভ্রমণ করে। যদিও সাধারণ চক্ষে ধুমকেতুর পুত্ৰ একটা মাত্ৰ দেখা যায় কিছ বাস্তবিক সব সময় তাহা একটা নয়।\*

> २५८म এপ্রেল কোদাই কেনাল মান-यनित्र (य क्यांटोशिय न ७ वा इहेब्राइ डाहार्ड দেখা গিয়াছে হেলির ধ্মকে হুর পুচ্ছ সংখ্যা সাত্টীর কম নয়। ইহার ব্যাখ্যা কিরুপে করা যাইতে পারে। ধৃমকেতুর পুচ্ছ ভিন্ন ইহার চারিপার্শ্বে বহুদূর পর্যান্ত একটী ञालाकमम ञावत्र । हेह। वाडीड স্থোর ভধু বিপরীত দিকে নয় স্থোর **मिटक 3** পুছে দেখা যায়। আবার कथन कथन (नथा यात्र (य यथन मूद्र थारक তথন পুচ্ছ পর্য্যের দিকে কিন্তু নিকটে আদিলে ভাহা সুর্য্যের বিপরীত দিকে চলিয়া যায়। ইহার কারণ কি? শুধু যে পুছে দিক পরিবর্ত্তন করে তাহাও নম, কখনও কখনও দেখা यात्र পুচেছর उज्जना হঠাং কমিয়া ধার, পুচ্ছ কম্পিত ও তরঙ্গায়িত হইতে থাকে; এवः পুচ্ছের দৈর্ঘ্য হঠাৎ কমিয়া যায় বা বাড়িয়া উঠে। এ সমস্তের कि काরণ দর্শান ঘাইতে পারে? এতৎ সম্বন্ধে দ্বিতীয় প্রবন্ধে व्यात्नाहनात्र देखा त्रहिन।

> > वीविनय्रष्ट्यण ताश मान।

• Chamber's, Hand Book of Astronomy, page 411:—

"In five instances when the Comet has more than one tail the second has extended more or less towards the sun. This was the case with the Comet of 1823, 1831 (iv) 1877, (ii); 1880 (vi)"

"Although Comets usually have but one tail yet two is by no means an uncommon number." (dunlop)

# ভূত দেখা।

ভুত আছে কি না, তাহা লইয়াই তৰ্ক খাম কহিল, "তবে শোন!" हिलाएक हिल।

উমেশ ভায়া প্রাণপণ বলে বলিয়া উঠিল, আঠারো বংসরের কথা ৷ তথন প্রেসিডেন্সিতে "চাকুষ প্রমাণ ছাড়া বিশ্বাদ না করলে ত, মহারাণী ভিক্টোরিয়ার অন্তিত্বও স্বীকার করা यात्र ना ।"

यशैभ कहिन, "आिम निष्क ना प्रत्थ থাকি, অপরে ভ তাঁকে দেখেছে, তার পর টাকা ও টিকিটের উপর মুখের ছবি, ফ'টোগ্রাফ—এ সবেও ত তাঁর অন্তিত্ব দস্তর-মত প্ৰমাণ হচ্ছে!"

উমেশ উচ্চ হাস্তের সহিত কহিল, "পণে এদো, मामा—তেমনি ভূতও অনেকে দেখেছে —এবং এখানে না হলেও, আমেরিকা প্রভৃতি (मर्भ जांत्र क'रहा भा अया याटक !"

সতা ৷ কথাটা উড়াইবার উপায় ছিল न। यञीन काल्लान निकारत काल আপনা হইতেই ধরা দিল। শ্রাম এতক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়াছিল, ভর্ক থামিতে সে कहिन, "आिम এक है। हा कुष श्रमार्गत कथा জান।"

সকলে সাগ্রহে কহিল, "কি রকম ?"

"ও সব নিয়ে বাজে তর্ক করলে চলবে, **(कन?" विनिधा ऋज भंदीत, व्या**ष्ट्रीन প্লেন প্রভৃতি, কতকগুলা হর্কোধ্য প্রকাণ্ড क्था, উমেশ এक निश्वारित दिनाश रिन ।

ष्यामत्रा अधिक हालिया धतिलाम, "कि রকম প্রমাণটা হে ?"

তর্কের মাত্রা অতিরিক্ত চড়িয়াছিল। শ্রাম আরম্ভ করিল, "দে আজ প্রায় বি, এ পড়ি। মাঘ মাস। সন্মধর বিবা-হের ধূমে হোষ্টেলে কাহারো কাঞ্চকর্ম ছিল न। वर्क्तभारन विवाह इहेरव—दिए वत रमरक ख ক্লাদ রিজার্ভ করা হইয়াছিল। 'সহর বর্দ্ধমান কথনো দেখি নাই, দেখিব; তাহার উপর,হাবড়া হইতে বর্দ্ধমান অবধি সেকেণ্ড ক্লান্দে লগেজ-নারী বিবর্জিত অবস্থায় ভ্রমণে, বন্ধ্বান্ধবে মিলিয়া হাসি গল্প-গানে সারাপথ নিশ্চিস্ত আরামে কাটাইয়া দিব--ইহারি আনন্দে বিভোর হইয়া উঠিলাম।

> বিবাহের দিন, সজ্জিত বেশে সকলে বাহির হইলাম। মন্মথ যাইয়া বরবেশে ফার্স্ত ক্লাশে উঠিল—আমরা,বর্যাত্রীর দল, সেকেও ক্লানের রিজার্ভ কক্ষ অধিকার করিলাম। আকাশটা মেঘাচ্ছন্ন ছিল-একজন চীংকার করিয়া উঠিল, 'ধন্তা রাজা পুণ্য দেশ, যদি বর্ষে माष्ट्रत ( भर" ! कथा है। जामाष्ट्रत सार्धे है जान लारा नारे। कात्रण, भाग मांगा भाग्य-छ ভিজিয়া মাটি হইয়া যাইলে, 'রাজার পুণ্য দেশের জয়' গাহিবার প্রবৃত্তিই হইবে না! টেণ প্রিরামপুর ষ্টেশন ছাড়িলে মৃষলধারে বৃষ্টি আরম্ভ হইল। এবং শীভটিও প্রচণ্ডভাব ধারণ করিল! আমাদের আনন্দের স্রোত, তথন, বরফের মত, জমিয়া আসিতেছিল।

कार्यक्रम वर्षमान कञ्चानका वाणि

পৌছিলাম। আয়োজনের ত্রুটি ছিল না। বর্যাত্রীদিগের রাত্রিবাদের জন্ম তাঁহারা সম্মুধের একটি বাড়ী ঠিক করিয়া রাথিয়াছিলেন। নৃত্যগীতেরও ব্যবস্থা ছিল— বুষ্টিতে আসর তেমন জমিতে পারিল না। আহারাদি শেষ করিয়া বিশ্রাম-বাটিতে গেলাম। বুষ্টি থামিয়া গিয়াছিল। মাঝে-মাঝে মেঘের গর্জন ও বিহাতের চমক উৎস্বানন্দের পরি-বর্ত্তে বিভীষিকার সঞ্চার করিতেছিল। আমা-দিগের অপরিচিত একটি যুবক,—বোধ হয়, क्षांभकीय,—विवया উठिन, "कि इर्यागि! ভূতপ্রেতেই এ হর্ষোগে শুধু বাহির হয় মাহুষে পারে না! নিমন্ত্রণের জন্মও না।"

হল ঘরের কোণে বসিয়া একটি ভদ্র লোক তাখাকু সেবন করিতেছিলেন—দাড়ী, গোঁফে তাঁর মুখটাকে একেবারে ঢাকিয়া রাথিয়া हिन। गाथांत्र প্রকাশু চুল—অর্থাং দেখিলে মোটে আছে।" তাঁহাকে থিয়সফিষ্ট কিম্বা কোন সম্প্রদায় বিশেষের লোক বলিয়া মনে হয়। তাঁর নামটা, বুঝি, রতনবাবু,—পরিচয়ে জানিয়া हिनाम-त्रचन वावू विनित्न, "वर्णन कि মশায়—! ভূতগুলার কি কাওজান নাই य, এই ছर्स्यारा मतिवात ज्ञा वाहित इहरव।"

কক্ষমধ্যে হাস্তের তরঙ্গ উঠিল! আমি কহিলাম, "ভূতেরও মরিবার ভয় আছে नांकि ?"

त्रञन वावू विलालन, "जाता এ ছर्पाारा বাহির হয় না—জ্যোৎসারাতিটারই তারা পক্ষপাতী !"

অপরিচিত যুবকটি কহিলেন, "আপনার সঙ্গে ভাদের কথাবার্তা হয়েছিল, বুঝি !"

অপরিচিত যুবকটি কহিলেন, "ভূত! যার অন্তিত্বই নাই—তাই দেখিয়াছেন! আশ্চর্যা!" त्रजनवावू कहिर्लन, "ও वन्नरम मवहे আশ্চর্য্য বলে মনে হয় ! যদি আপনাকে দেখাইতে পারি— ?"

অপরিচিত যুবকটি বাধা দিয়া কহিলেন, "आंत्र, यिन ना পात्तन ?"

"না পারি ?" রতনবাবু পকেট হইতে व्याग वाह्त कतिया कहित्वन, "आयात्र निकछ নোটে-টাকায় আটচল্লিশ টাকা আছে, আমি এগুলি আপনাকে দিব।"

ञांगापित पर्णत मधा इहेट अक्जन বলিয়া উঠিল, "রীতিমত বাজি!"

অপরিচিত যুবকটি হাসিয়া কহিল, "আমার কাছে অত কিছু নাই—আসিয়াছি, বিবাহের নিমন্ত্রণে — সঙ্গে তিন-চারিটি টাকা ত

व्रञ्नवावू कहिल्लन, "তবে আৰু মিছা वाकि व्राथिया कि इट्टें ?" (इाष्ट्रिलव मन মাভিয়া উঠিগ। আমরা কহিলাম, "দেখান্ ভূত—আমরা চাঁদা দিয়া বাজি রাখিব।"

রতনবাবু হঁকা নামাইয়া, হাদিয়া कहिर्णन, "यथन वाक्तित कथारे रून, उथन টাকা বাহির করুন! ভা ছাড়া, ভর্কটা ওঁর मद्भिर श्रुष्ट, यथन—"

''(वम!'' विनया मकरन भरक हे इहेर्ड वाांश वाहित कत्रिलाम। ठाँमाम शकांभ ठाका উঠিল। অপরিচিত যুবকের হাতে দিয়া কহিলান, "রাখুন মশায়, টাকা, আপনিই রাখুন! যদি উনি ভূত দেখাইতে পারেন ত, সব উনি गहरवन, आंत्र यनि ना भारतन छ, छ हात्र त्रञ्नवाव् कहित्नन, "निम्हत्र-!" व्यावेहिल्ल होका व्यामत्रा ভाগ कत्रित्रा नहेव!"

আমরা কহিলাম, "তা হলে, এখনি ভূত দেখাইবেন ত ?"

দলের মধ্যে একজন ছিল—যাদ্ব মিত্র, এখন সে ব্যারিষ্টার—তার ভূতের ভয় ছিল। মধ্যে কি হয়, দালানের জানালা দিয়া, আমরা সে কহিল, "তোমরা কি ঘুমাতে দেবে না ? তাহাই দেখিতেছিলাম। রতনবাবু বলিলেন, ভূতের হাঙ্গামা বাধাইয়া তুলিলে!"

আমরা তথন উৎসাহে মত্ত—বেচারার করিতেছে না?" কথা গ্রাহের মধ্যেই আনিলাম না।

তথন এথানে ও সব হাঙ্গামা না করাই ভালো, শেষে —"

**এই জলে, काना**श ?"

মভার্থনার জন্ম উপস্থিত ছিলেন,—তিনি অস্পষ্ট গাছপালা—" कहिल्न,---"इ त्रिनिक पृत्र वाड्ना ऋन आगता हागिया डेठिनाम। चार्छ, रमथारन शिल इम्र ना १"

অগ্রদর হইলেন। আমরাও পশ্চাতে চলি- ছড়া বলিয়া গেলেন! "জঙ্গল ফুড়ে, আয়রে লাম। কাদা বা জলের জন্ম, তথন আর উড়ে—" ধরণের প্রকাণ্ড এক ছড়া! এতটুকু দিধা ছিল না। বিবাহবাটা হইতে ছড়া শেষ হইলে রতনবাবু কহিলেন, গীতধ্বনি শুনা যাইতেছিল। কি দেখিতেছেন ?"

लाकि, मानात्न, त्वक हानिया जामामिश्क, जानानात धात्र थानिक हा (धाया-!" বসাইলেন।

পার্ষের ককে প্রবেশ করিলেন। জানালা কহিলাম, "কই মশায়, কিছুই দেখিতেছি थूनिया पिया विनिद्यान, "এই চেয়ারে বহুন।" তিনি চেয়ারে বদিলে, রতনবাবু বাহিরে व्यामित्नन, कहित्नन, "आमन्ना वाहित्त्रहे थाकिर- चत्रि वाहित्र इहेटल वस थाक्-" "(धाँग्रा पिश्रा, जप्र?"

त्रजनवां क् किर्लन, "थूव ভाल कथा।" वाहित्तत्र (थाला जानाला निग्रा छ छ कित्रिप्रा ঠাণ্ডা বাতাদ আদিতেছিল—আমাদিগের হাড় অবধি কাঁপাইয়া তুলিতেছিল! কিন্তু সে দিকে আমাদিগের লক্ষ্যও ছিল না। ঘরের "আপনি বদিয়াছেন ত! কোন ভয়

তিনি কহিলেন, "আপনার ও সব রতনবাবু কহিলেন, "ওঁর যথন ভয় আছে, বুজরুকি গৎ রাখিয়া, চাকুষ প্রমাণ দেখান দেখি।"

त्रञ्नवाव विनिद्यम, "त्रम! वाश्तित्रत्र আমরা কহিলাম, "কোথায়, ভবে যাব, জানালার দিকে চাহিয়া দেখুন—িক দেখিতেছেন ?"

ক্সাপক্ষীয় একটি ভদ্রলোক আনাদিগের তিনি কহিলেন, "বিহাতের চনক—আর

"বেশ—বাহিরের দিকেই চাহিয়া থাকুন'' "থুব ভালো হয়—" বলিয়া রতনবাবু —বলিয়া রতনবাবু কিপ্প স্থরে থানিকটা

वांडना ऋन थूनारेया कञां भकीय छत्र । जिंडत रहेर्ड जिनि करिर्नन, "वाहिर्तत,

আমরা উদ্গ্রীবভাবে দেদিকে লক্ষ্য অপরিচিত যুবকটিকে লইয়া রভনবাবু করিলাম—কিছু দেখিতে পাইলাম না। নাত।" রতনবাবু গন্তীরম্বরে কহিলেন, "চুপ!" তার পর কহিলেন, "আছা! অপেনার ভয় হইতেছে ?"

রতনবাবু আবার খানিকটা ছড়া বলিয়া कहित्नन, "এবার कि দেখিতেছেন ?'

"ধোঁয়াটা উপরে উঠিয়া কুণ্ডলী পাকাই-তেছে—তাহা হইতে একটা মাহ্যের মূর্তি! এ কি, এ যে আমার এক বন্ধু—"

त्रञ्नदावू कहिल्लन, "वज्रु ? हेनि कीविज আছেন ?"

"না,—আজ তিন বৎসর হইল—বন্দুকের গুলিতে আত্মহত্যা করিয়াছেন!'' আমরা আশ্চর্য্য হইলাম।

রতনবাবু কহিলেন, "এখন আপনার ভূতের অন্তিত্বে বিশ্বাস হইতেছে ?''

"বলেন কি, এট আমার দৃষ্টিবিভ্রমও ত হইতে পারে।"

আমরা অস্থির হইয়া উঠিতেছিলাম। এত বড় অবিশ্বাদী লোক। ভূত দেখিতেছে, তবু দিকে ছুটিলেন। मानिद्व ना ! आत्र आमत्रा हांना निया स्माटि দেখিতেই পাইলাম না! গা-টা ছম্-ছম্ করিতেছিল—থাকিয়া-থাকিয়া দেহে রোমাঞ্চ इरेटि ছिन !

"দৃষ্টিবিভ্রম! বেশ! তবে আর একটু দেখুন", বলিয়া, রতনবাবু আবার ছড়া कत्रिलन, कहिलन, "এथन कि দেখিতেছেন ?"

"লোকটার কেমন ছায়ার শরীর—কামার দিকে আদিতেছে,—আমার পাশে দাঁড়াইয়াছে, লোক মারা গিয়াছে, দে একেবারে আজ —হাত তুলিতেছে—আমার গায়ের দিকে— ভারী ঠাণ্ডা হাত—উঃ,যেন চুঁচ বি ধিতেছে— বাবারে !" অপরিচিত যুবকটি মুর্চ্চিত হইয়া সশব্দে ভূমিতে পড়িয়া গেল!

় আমরা ভাড়াভাড়ি ভিতরে যাইলাম! 'अन, जन' भरक शनिं मुस्ति रहेगां डेडिन! पिथियां ভरत्र मूर्का निवाहितन।"

রতনবাৰু বলিলেন, "হু পাতা ইংরাজী পড়িয়া ভূত মানেন না—দেবতা মানেন না— ধরাকে সরা জ্ঞান করেন—এ রোগের ঔষধ কি ? তা যাক্, বাজি জিতিয়াছি — আমার টাকার প্রয়োজন নাই—উ হার যে শিক্ষা হইয়াছে, ভাহাই আমার পক্ষে যথেষ্ট ! আপনারা নব্যের দল,—আপনারাও ত **চক্ষে দেখিলেন**!"

আমরা তথন মৃদ্ভিতকে লইয়া বাস্ত रहेलाम। छान-मकात रहेट उहे, जाभिति जि यूवकि कहित्नन, "काथाम तान, तम त्वछ।! ভঙ, त्जक्रक। डेः, ञामात्र প्राविधे शिवाहिन — यामि তাকে পুলিশে দিব, এথনি থানায় টানিয়া লইয়া যাইব,—বেটা—"

কথাটা বলিতে বলিতে তিনি বাহিরের

আমরা সকলে মিলিয়া চেয়ার-টেবিলগুলা जूनिया, वाजि जानिया वानाव निर्क हिननाम ! क्ञानकीय ভদ্রলোকটি কহিলেন, "তাই ত, ব্যাপারটা ভালো, বুঝা গেল না ত !"

বাদায় আদিয়া দেখি, যাদ্ব মিত্র আপাদ-मस्रक लिश पूर्णि निया পिएया व्याह्य। व्यासत्रा ফিরিতেই সে কহিল, "কি দেখিলে ?"

আমরা কহিলাম, "আশ্চর্য্য কাও! যথার্থ ভূত আছে! তিন বংসর পুর্বেষে যে স্বরীরে উপস্থিত!"

यानव कहिन, "चठत्क (निश्रात ?" -

व्यामवा कश्लिम, "श्राटक ठिक नय— তবে, र्थ, একরকম স্বচক্ষ বই কি! সেই যে ভদ্রলোকটি যিনি তর্ক করছিলেন, তিনি

यानव कहिन, "मूर्ऋा ভाडियाद्ह ?" আমরা কহিলাম, "হা।" "কোথায় তিনি ?" "এখানে ফিরিয়া আসেন নাই ?" "না !" "त्रजनवातू अथारन फिर्त्रन नाहे ?" "कहे ना।"

"ভবে বুঝি বিবাহবাড়ীতে গিয়াছেন! সে ভদ্রলোকটিত এমনি চটিয়া উঠিয়াছেন, যে ভয় पिथारनात्र জञ्ज, त्रञ्नवावूरक श्रुलिए पिरवन বলিয়া শাসাইয়া তাঁহারি সন্ধানে গিয়াছেন।"

গল্পে-গুজবে সময় কাটাইবার পর, শেষ রাত্রে আমাদিগের নিজা আদিল। প্রভাতে, নিদ্রাভঙ্গে রভনবাবুদের সন্ধান লইলাম— তাঁহাদের চিহ্ন ও নাই! ব্যাপার কি!

চা-মিপ্তার প্রভৃতি লইয়া ক্তাপক্ষীয় ভদ্রলোকটি আসিয়া কহিলেন, "আপনাদের দলের তাঁরা কোথা গেলেন! সেই ভূত! তাঁদের দেখিতেছি না ত !"

আসরা কহিলাম, "কই এথানে ত, আদেন নাই ৷ আঃ তাঁরা ত আমাদের দলের নন! কহাযাত্ৰী, না ?"

"না! তাঁরা আপনাদিগের আদিবার পূর্বেই আসিয়া সন্ধান লইয়াছিলেন, বর্যাতীর দল আসিয়াছে कि ना--- वत्रवा**छी व**लियाই ত পরিচয় দিয়াছিলেন।"

আমরা আকাশ হইতে পড়িলাম। তবে কি! ভালো কথা, আমরা চাঁদা করিয়া পঞ্চাশটি টাকা যে সেই অপরিচিত যুবকটির হাতে রাথিয়াছিণাম !

রীতিমত গোলমাল বাধিয়া গেল। থানায়, ष्टिंगरन लाक ছूটिल! मःवान जानिन, त्राद्ध क्लित দল গোঁফ-দাড়ो সমাচ্ছ । একটি লোককে मकोमङ, (हेन्दा, क्षािंगिर्धात (वर्ष, विमा থাকিতে দেথিয়াছিল, তার পর যে, তাহারা কোপায় গিয়াছে, তাহা কেহই বলিতে পারে না !

बीतोतीक्रायाहन मूर्यापाधाय।

# বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলন।

বঙ্গীর সাহিত্য পরিষদ ধোল আনা বাঙ্গালীর निजय ; व:जानीत উৎদাহ ও আবেগে স্থাপিত এবং ভতোধিক উৎসাহে তৎকর্ত্ব পরিচালিত। এদেশের অস্তান্ত অর্থাৎ রাজনৈতিক, সাম জিক প্রভৃতি সমিতি ও সন্মিলনের তুলনায় এই বৎদর বৎদরই দরস্বতী পূজা দেখিয়া আদিতেছি, मियागरनत्र विभिषद् এই यে এখাनकात्र ८५ हो छ উভাৰ শুধু আলোচনায় ও বজুতাতেই পৰ্যাবসিত रत्र ना। এখানে गाँराता जालाहना वा वक्षा करतन, डीशामत्रहे कांच कतिएक इत्र। "बाधानमह স্থ"। এই মহাবাক্যের প্রকৃত মর্ম নব্য বাজালী

ঠিক্ কোন্ সময়ে বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছেন বলিতে পারি না। তবে ইহা নিশ্চিত, বঙ্গীয়-সাহিত্য পরিষদ্-সংস্থাপন এই সভাগীর উপ্লক্ষির একটা প্রথম ও প্রধান ফল।

কিন্ত বিগত বাসন্তী পঞ্চনীর সময়ে ভাগলপুরের সাহিত্য সন্মিলন ক্ষেত্রে যে মৃতিতে মা দেখা निर्धाहितन छोश वखडः है आलामान कानिनी।

कविवत त्रवोत्रानाथ ठाक्त, दिकानागर्या धक्तवत त्रात्र, अञ्चलका विद भवक्त मान् ७ है जिहा मार्गार्थ

যত্নাথ সরকার প্রভৃতি মহারথী হইতে আমাদের ত্যায় সামান্ত ভত্তবিজ্ঞাসুজন মাতৃচরণে ভত্তি পুষ্পাঞ্চলি अमान मानरम छानि पानी वोक अमन प्रतिपूर् প্রাচীন অঙ্গদেশের প্রধান নগরীতে সমংবত হইয়া-ছিলেন। সকলেই কন্সী, মাতৃভাষার দারিস্ত্র্য বিযোচনে ব্রতী।

সন্মিলনের দ্বিতীয় দিবস প্র'তে আচার্য্য ত্রিবেদী यश्रमंत्र छारात्र अक्रियो ७ आगम्मर्गियो छार। य ৰৰ্ণনা করিলেন, সাহিত্য সম্পদে আমরা কত দরিদ্র! আমাদের ইতিহাস, আনাদের সমাজতত্ত্ব, আমাদের ভূমি ও বৃক্ষাদির গুণাগুণ বিচার এখনও বার আনা बिरमभौरत्रत्र हिन्छ। ७ गरवर्गात বিষয়ীভূত। याद्रां ७३ (माठनीय व्यवद्रा व्यविकतान ना शांक, ভাহার ব্যবস্থা করিবার নিমিত্তই তিন বৎসর यावर माहिरा পরিষদ প্রতিষ্ঠিত। এই দৈয়া মোচনার্থে মায়ের কৃতিসন্তানগণ मृष्मः क झ দেখিলাম, পূৰ্ববভী রাজসাহী সন্মিলনীতে যে পরিমাণে কার্য্যে পরিণত হইয়াছে। কেহ কেহ বেগ এরপ গুরুতর হইবে যে, সকল বাঞালীত প্রাচীন সংস্কৃত শান্ত মহুন করিয়া বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সম্বলন করিভেছেন; কেহ বা সদেশের ইতিহাসের উপকরণ সংগ্রহে কেছু এতদেশীয় व्याठीन द्रामायनिक खरापि विस्वर्ण नियुक्त, কেহ কেহ মন্তকের আকার ও গঠনাদি পরীকা দারা লাভিত্যানুসন্ধানে ব্যস্ত। এতদাতীত ভাগলপুর-বাদীদের ষত্নে তথায় একটা কোতুকাগার খোলা হইয়াছিল। ভাহাতে প্রাচীন পু থি, মুদ্রা, শিলালিপি, প্রস্তুর্ম প্রতি ব্যাদের চিত্র প্রভৃতি ইতিহাসের উপকরণ এবং বঙ্গীয় জাতীয় বিদ্যালয়ে নির্মিত বিবিধ

বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাদি দর্শক বুন্দের জ্ঞানভাণ্ডার প্রসারণার্থ উনুক্ত ছিল। সন্মিল্থী সকল করিয়াছেন অচিরে কলিকাভায় একটা মিউজিয়ম প্রভিষ্টিত করিবেন। ইহাও আমাদের একটা জাতীয় সম্পত্তি হইবে। পরিষদ শিল্পশিকাদানের ব্যবস্থা এত্ব্যতীত कतिरवन।

ইহাতে काहात्र महन আশার সঞ্চার না হয়। সুধীবর বক্ল্ ( Buckle ) ভদীয় স্থবিখ্যাত ইতিহাস গ্রন্থের চতুর্দশ অধ্যায়ে ফরাশি জাতির স্বাধীন थमान कतियाष्ट्रन, मत्न रय, এप्राप्त रेडिश्रामध व्यनिकाल याथाई उद्मा व्यथा उपल्कां उद्मान-তর অথচ শান্তিপ্রন একথানি চিত্র দেখিতে পাইব। অৰ্দ্ধ শতাকী অতীত হয় নাই একদিন বক্ষিমবাবু ৰাঙ্গালীর অভীত ইতিহাস স্বালোচনা প্ৰসঙ্গে বলিয়াছিলেন,—যে সমস্তগুণে জাতি গঠিত হয় ৰাঙ্গলীর সেই সবগুণ কথনও ছিল না। কিন্ত-

"यथन दोक्रांनी माजित्रहे छापरा मिहे व्यक्तितात्रत ভজ্জন্য আলভা, মুখ তুচ্ছবোধ করিবে, তখন উদামের সঙ্গে ঐকা মিলিত হইবে। \* \*

'যদি এই বেগবৎ অভিলাধ ধিছুকাল স্থায়ী হয়, ভবে অধাবসায় জন্মিবে।

'वाकालीत এकाश मानिशिक व्यवद्या (य कथन घिरिव ना, এ कथा विलाख भारा यात्र ना। (य कान मराव ঘটিতে পারে।"

ভাগলপুরের বিগত সাহিত্য সম্মিলন যিনি (पिश्वार्ण्य—िक्निक्ट विवादन—विश्वार्य कविया-দ্বাণী আৰু সফল !

শ্রীসভীশচন্দ্র দাস।

# मगालाइना उ প্राश्चि श्वीकात्र।

ম্বোপাখ্যায় প্রণীত। পশুপতি প্রেদে শ্রীমবিনাশচন্ত্র প্রকাশিত। মূল্য আট আনা। প্রস্থার 'ভূমিকা'তে ৰমূ হারা

নকু ড়বাবু। (নূতন নকা) শ্রীযুক্ত হরিমোহন ৭নং পঞ্চাননতনা লেন হইতে এছকার কর্তৃক मुक्किछ। क्लिकार्धा—वस्वाकात लिविहारस्त, 'এ विस्ति नाटेक नरह, नका भाव' এवः

व्यादिश विविद्याद्य विभि 'मथ्' क्रिया व्याद्यादित षण এই वहि लाअन नारे। वड़रे 'मन:करहे' লিখিরাছেন। ভাঁহার মনোকষ্ট বাড়াইবার আশকায় व्यामना देशन मगालावना इट्ट विन्न इट्लाम। তবে একটি কথা বলিয়া রাখি, পলীগ্রামে বাস कदिलारे (म वहित्रज अवः मश्रम वाम कदिलारे পশুচরিত হয়—এমন অভুত ও বীভৎস ধারণা সমর্থন (यागा नष्ट। এই कूमश्यात नहेशा विखत श्रष्टकात মাথা ঘাষাইতেছেন দেখিয়া, প্রকৃতই ছঃখ হয়!

দম্য়ন্ত্রী। (কথাগ্রহ) ত্রীযুক্ত বসন্তক্ষার বন্দ্যোপাধ্যায় বিবৃত। প্রাপ্তিস্থান চাটার্জি ত্রাদার্স, ১৪৪नः चामहाष्टे द्वींहे, कलिकाला। मूना जिन चाना वानिकानिश्वत मण এই গ্রন্থানি বির্চিত মাত্র। इहेबार्छ। लथरकत छल्मण मासू। এ अंनीत ্রাছের বহুল প্রচার সর্কাথ। বাস্থ্নীর। লেখক বেশ হৃদয় मिया काहिनौष्टि निविद्या. **ছन। छ**द्य छात्र। उपन সরল হয় নাই। আবো একটি কথা, এ শ্রেণীর স্থানেই আমরা লক্ষ্য করিয়াছি। গোঁড়ামি সকল গ্রন্থের ছাপা কাগল প্রভৃতি একটু নমনাভিরাম হইলে বিষয়েই, বিশেষতঃ, কলা-সাহিত্যে সর্বনাশের কারণ। পাঠকপাঠিকাদিগের পক্ষে অধিকতর আদরণীয় হয়! আরো ছইটি ক্রটি, অভিরিক্ত ইংরাজী কথাবার্ত্তা আশা করি, দিভীয় সংস্করণে গ্রন্থকার ছোটখাট ক্রটিগুলির সংস্থার করিবেন।

খাণ-পরিশোধ। (উপকাদ) শ্রীযুক্ত কালীপ্রদন্ন দাস গুপ্ত এম-এ প্রণীত। সিটিবুক সোসাইটি, ৬৪নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। কমলা প্রিণ্টিং ওয়ার্কদে মুদ্রিত। মূল্য নেড় টাকা মাত্র। উপকাসবানি ৩৮० পৃতায় সমাপ্ত হইছাছে। পাশ্চাতা ভাবমুগ্ধ ধনী ঘনখাম —পল্লীমুবকের সহিত বিবাহিতা বালিকা কন্তার বিবাহ নামগ্রুর করিয়া পিতার ক্সাকে ক্লিকাভায় महिशा মৃত্যুর পর আদেন ও পাশ্চাভ্যধরণে ভাহার চরিত্রগঠনের চেষ্টা करतन। এমন कि, क्छात्र আবার বিধাহ দিবারও यार्यायन करतन। शरह, ष्टेनांहरक ভাঁহার टिड्टिशामग्र इंडेल, जिनि क्यां कि सामाजात इटि धरान करवन। अञ्चलात्वव रफ्नाइवा विनवात ক্ষমতা আছে। এত বড় উপক্রাস্থানি অসামপ্রত ও व्यवाভाविक जांत्र (बार्ट नडे इरेब्रा जिब्रा हि।

ভাষাটুকু मन्म न हर। कर प्रकृष्टि विषम উলেখ করিভেছি। গ্রন্থকার বিশ্ববিভালয়ের সর্ব্বোচ্চ উপাধিতে ভূষিত, হতরাং আমাদিগের আশা তিनि দেগুলি বিবেচনা করিয়া দেখিবেন। প্রথমতঃ, ছোরাছুরি লইয়া পশ্চিমে সন্ন্যাসীদ্বয়ের ছু । क्रिक् मानियां महत्म क किकाजाय वह আইন-পুলিশের **पिन प्यानना अंदिय वी छ**९म অবতারণা একান্ত উদ্ভই ও অস্বাভাবিক। 'গুপ্তক্থার' যুগ গিয়াছে, দে কথাট গ্রন্থকার বোধ হয় ভুলিয়া গিয়াছেন। ভদ্তির এলাহাবাদের মত বড় ষ্টেশনের ওয়েটিং ক্ৰমে সাহেবী পরিচ্ছদধারী এবং প্রথম ভোগার যাত্রী ঘনভাম ও বিলাত-প্রত্যাগত হিরণের সমুখেই नवादनभातिनी घनश्राम-कन्छा भीती ( ७तरक, এমা ) ও তৎসহচরী রঙ্গিনীর প্রতি মাতাল গার্ডের অপমান-সূচক বিদ্যাদির অবভারণা নিভান্তই স্টিছাড়া। উপক্রাদ্ধানিতে এই আতিশ্ব্য-দোষ একাধিক (তার অম্বাদ থাকা সত্ত্ত্ত) এবং গদা-ভৃত্যের স্দীর্ঘ প্রাদেশিক ব জুতা—ইহাতে বহুছলেই রসভঙ্গ হইয়াছে। প্রস্কার ভবিষ্যতে চরিত্র-চিত্রান্ধনে भः धम अवनयन कतिरवन—मान्धनामिक विरव्धत স্ট চরিত্রগুলি মাটি হইয়া যায়, এটুকু মনে রাখিয়া উপস্থাস तल्ना कतिर्यन। উপস্থানবর্ণিত ক্ষেক্টি চরিত্রের আদর্শ উচ্চ কিন্তু গ্রন্থকারের একদেশদর্শিতা-বণত: তাহা নিতান্তই ব্যর্থ হইয়া পড়িয়াছে !

मत्त हु । श्रीयूक कानी अमन माम्बर्ध এম-এ ও এ। युष्ट मिक्न नात्रक्षन मिक मजूममात्र अगीछ। বঙ্গীয় সাহি হা-প্রচার সমিতি হইতে শীত্রিপুরানন্দ मिन वि, এ कईक श्रकाणित। यूजा वात श्रामाज। গ্রন্থানি মার্কভের চণ্ডীর সরল ও সহজ সংস্করণ। গ্রন্থানির ছাপা, বাঁধাই প্রভৃতি উৎকৃষ্ট এবং ইহাতে পনেরো খানি 6িত সরিবিট হইয়াছে। অধিকাংশ চিত্রই বেশ নয়নাভিরাম। বালকবালিকাদিগের জক্ত রপক্থার ভাষার গ্রন্থানি লিখিত। এই

ध्वर्णत वष्ट প্রয়োজনীয় গ্রন্থ রচনা ও প্রকাশ করিয়া গ্রন্থ সমগ্র দেশের ধক্ষবাদার্হ। তবে ভাঁহা-मिर्गित्र अक्षि उन्हें — छ. यात्र च्यापिक ध्यापिक छ। वै। शहे हाथ। अञ्जित जूननाम, পুতকের बुना ञ्गछ श्रेग्राट्य।

খোকাথুকুর খেলা। ত্রীযুক্ত দক্ষিণারপ্তন খিত্র মজুমনার প্রণিত। কলিকাতা ৬০ নং কলেজ क्षीरे, ভট্টাচার্যা এও সন্স্ কর্ত্ক প্রকাশিত। মূল্য १/० मन याना। वहि थानिष्ठ ছেলেমেরেদের উপযোগী কতকগুলি কবিতা ও ছড়া সন্নিবিষ্ট হইরাছে। वहरिष बकीन् हिट्छ ७ सम्बद्ध कांगरक शतिकां इहां शा এই विश्वानि পाইया ছেলেমেয়েরা যে आनम्म উৎফুল रहेरव, मि विषय मन्मिर नारे। छर्व छ्डा छिनित ভাৰা আরও একটু সহজ সরল হইলে ভাল হইত।

চিত্রবেখা। স্থীক্রমাথ ঠাকুর প্রণাত। किनाडा, ४१ नः इर्गाठब्रथ मिख्य श्रीहे, वानी (अरम প্রকাশক, শ্রীবগলারপ্রন চট্টোপাধ্যায়, যুদ্রিত। ७७ नः याणिक उता द्वीते। यूना वाते व्याना। 'िछ ज-রেখা, ছন্নটি গলের সমন্তি! সেগুলি ছোট এবং ञ्च्दा। मिल्लाब मर्या कान चाएयव नारे. चराভाविक्छ। नाहै। বাঙালীর चंद्रब स्थ ছঃথের নিধুঁত ছবি, ভাষা হন্দর প্রাঞ্জন। एका । प्रदान प्रकार प्रकार प्रकार । वर्षिक চিত্রগুলি বেন সজীব। "পরিণাম" ও "পিতা ও পুত্র" গল इरेंটिর মত উৎকৃষ্ট গল বহুদিন পাঠ করি नारे। अष्ट्र हापा—यनार्षे स्मन्न, नग्ननाञ्जाय; —वाकादब्रक्ष व्यक्तिनय व्याष्ट्र, शरकर्षे व्यनायारम बका कहा यात्र।

विनिश्य। (नाष्ठक) यहाकवि म्बानीयदात्र measure for measure নামক নাটকের গলাংশের

ছায়া অবলম্বনে। জীবীরেন্দ্রনাথ রায় প্রণীত। ভারত্মিহির যন্তে মুদ্রিত। গ্রন্থকার যদি মহাক্বির কণ্ঠ চাপিয়া হত্যা করিতেন তাহা হইলেও অধিকতর নিষ্ঠুরতা প্রকাশ পাইত না।

वाद्या। (नाष्ट्र) भैवीद्यासनाथ त्राव প্রণীত। ভারতমিহির বজ্রে মুদ্রিত। প্রকাশক श्रीविटनामविहात्री विश्वान, नमीत्रा। मूना এक টাকামাত্র। এন্থকার সুখবজে লিখিয়াছেন, वार्यशा ঐ जिहानिक महिला। তে । छ। होत्र वर्षमान नाहे (क्र महिल है जिहाममच्च चित्रचा ) त्वर्षक त्र গ্ৰাভ। ৰাটুকু মিষ্ট-সরস, নাটক রচনার উপযোগী। ঘটনাটি স্কোশলে এখিত, ভাছাতে একটু বৈচিত্ৰ্য আছে। তবে চরিত্রগুলি স্থাক বিকাশ লাভ করে नाहै। कानि प्रिथियं व्याप्तर्पद श्री किन्द्राया वर्षाः সদগুণের টিকিট-মারা মাটির পুতুল-কোনটি বা আভিশ্যা দোৰে মাটি। হদীর্ঘ বজুভায় এবং অনাবশ্যক দৃশু যোজনার স্থানে স্থানে রসভঙ্গ হইয়া পড়িরাছে। অথচ প্রটটুকু মন্দ নহে। মোটের উপর রচনাভজি আশাপ্রদ। লেখক কবিতা ছাড়িয়া গদ্যেরই সাধনা কঙ্গন। ছাপা ও কাগল পরিপাটি।

সাবিত্রী। (नाठक) शैननाक्रमाश्न मिन প্রণীত। নবাভারত প্রেসে মুদ্রিত। প্রকাশক, শীমহেক্রমোহন দেন, সদর ঘাট, চটুগ্রাম। মূল্য नाधार ।।। व्यानाधार ।। । नः छक थानिएक व्यवस्कत्र ক্ৰিছ শক্তি ও ৰৌলিকভার পরিচয় পাওয়া যায়। (भोदानिककाहिनी हिनाद्व এथानि स्थ्नार्धा। कि অভিনিক্ত ভাবপ্ৰবৰ্তা ও সুৰীৰ্য একংখনে বক্তৃতায় वद्यार्थ अभ्यक इट्राइ। भक्तार्थ (नश्का अक्ठी दिखानिक **७ म**।र्मनिक बाबा मिवाब वार्थ প্রয়াস লক্ষিত হয়। জীসভাত্রত শর্মা।

#### প্রাপ্তি স্বীকার।

প্রাপ্তি শীকার করিতেছি। দেশের প্রস্তুত এই সকল নিকুষ্ট নহে। সেণ্ট ছুইটিও মনোহর গ্রুযুক্ত।

আমরা থন্তবাদসহকারে কবিরাল ত্রীযুক্ত এস, পি, স্থান্ধি দ্রব্য দেখিলে বস্ততঃই আনন্দ জন্ম। স্বর্মা সেনের এক শিশি সুরবা ভৈল এবং ছই শিশি সেণ্টের তৈল বিলাতী উৎকৃষ্ট প্রকৃতিল হইতে কোন অংশেই

কলিকাভা, ২০ কর্ণভরালিস ফ্রাট, কান্তিক প্রেসে জীহরিচরণ মার। ঘারা মুদ্রিত ও ৪৪, ওল্ড বালিগঞ্জ রোড হইতে विम्हीमहस मूर्याभाषाग्न दान्ना अकाभिङ।



一川の東京は日の日の日本の一一の村を記る(「京町日本町町」)

(金) 一时段 弗马塔 对林 5

। काधिक , धारम सुप्ति

# ভাৰতী

98 भ वर्ष ]

खांत्व, ५७५१

[ ৪র্থ সংখ্যা

## ভারত ও বিলাত।

#### বিলাত প্রবাদীর পত্র।

#### **मम वरमत भरत।**

এ আমার প্রথম বিলাত-প্রবাদ নতে।
দশ বংদর পূর্বের, আর একবার এদেশে গুট
বংদরকাল কাটাইয়া গিয়াছি। কিন্তু দেকালে
আর একালে বিস্তর প্রভেদ। আমার ভিতরে
কত প্রভেদ, এদের বাহিরেই বা কত প্রভেদ!

এक দिন, সে निভाञ्ड वहिम्दित कथा ७ नंग्र—देश्दब्रि-निन्धं ভाরত্বাদীর নিক্ট বিলাত পুণাভূমি ছিল। আমরা তথন নিজে-দের সাহেব ক'রে তুলিবার জ্ঞাও ভারতকে বিলাতে পরিণত করিবার জন্ম নিরতিশয় ব্যগ্র इहेश পড়িয়াছিলাম। তথন বিলাতের সবই आंगामित हरक लाग हिल, आंत आंगामित मकलाई मन्त ছिल। देशदाखा ममकक इट्वात আশায় তথন আমরা বাঙলা বুলি ভুলিয়া ইংরেজি সুণিঙ শিখিতে লাগিশাম, কুশাসন, গালিচা, সতরঞ্চ ছাড়িয়া টেবিল-চেয়ার ধরিলাম; ধুতি চাদর ছাড়িয়া হাট কোট পরিলাম; গৃহিণীকে গাউন পরাইয়া ঘরের वाहित कतिनाम ; मर्किविषय देशत्र माजिवात कंश वास इहेगांग। (পाষां क व वृंगि छ, होन ७ हन्दन त्य कारना माना इस ना, की छ

বিজেতা হয় না, দাস প্রভু হয় না, এ জ্ঞান তथरना कनाम नाहै। यथन हैश्टब्रक्क क्रिशा দে জ্ঞান জ্বাইল, তথন **আমরা একেবারে** উটা স্থর ভাজিতে আরম্ভ করিলাম। এক সময় যেমন বিলাতের সবই ভাল ও স্বদেশের সবই মন্দ ছিল, এথন তেমনি স্বদেশের সবই ভাল, আর বিলাতের সবই মন্দ হইয়া উঠিল। মজ্ঞ ইংরেজ ভারতবর্ষকে যে চক্ষে দেখে, এখন বিজ্ঞতাভিমানী ভারতবাদীও ইংলওকে সেইভাবে দেখিতে আরম্ভ করিলেন। हेश्दर इत हरक वामानित मनाहात विश्वीनिका, আমাদের সভ্যতা বর্ষরতা, আমাদের সৌজ্ঞ কাপুরুষতা, আমাদের ভক্তি অতিশয়োক্তি, আমাদের ধর্ম কুসংস্কার, আমাদের দেশচর্য্যা বিদ্রোহ। প্রতিক্রিয়ার স্থের, ভারতবাসীও দেখিতে লাগিল। সে ভাব এখনো নষ্ট ইয় नाहे; कर्ज मित्न (य नष्टे श्हेरत, कर्ज मित्न (य ইংরেজ ও ভারতবাসী পরম্পরে পরম্পরকে সভাভাবে দেখিতে ও ব্ৰিতে পারিবৈ, ভগবান জানেন!

## २। माँ फ़ि-भाना।

क्लात्ना किनियंत्र अकन कतिरं राम, সকলের আগে দাঁড়িপালাটা ঠিক করিয়া লইতে रुप्त। অक रेश्द्रक कथाना माका माफिना দিয়া ভারতের সভ্যতাও সাধনার ওজন করিতে চায় নাই। প্রত্যেক জিনিসেরই একটা निषय गांभकां विषय रेश्त्रक जांभाषित মাপকাটী দিয়া আমাদের মাপ করিতে পারে नारे, তारे পদে পদে ভুল করিয়াছে। আমরাও এপর্যান্ত তার নিজের মাপকাটী कतिष्ठ यारे नारे, তारे পদে পদে जून বুঝিয়াছি। ভাল বা মন্দ এ ছনিয়ায় কারোই **क्र किया नया मर्खक्र जालात** মন্দ ও মন্দর সঙ্গে ভাল মাথামাথি হইয়া আছে। আলো ও আঁধারের হায়, ভালমন্দ, উৎকর্ষাপকর্ষ, হনিয়া জুড়িয়া রহিয়াছে। व्यक्वज्वि लाक देश ज्लादेश (१८४ न।। যারা ইহা দেখে ও বোঝে, তারাই সত্য দেখে ও সত্য বোঝে। ইংরেজ আপনার ফুট-ইঞ্চির সক্ষ ফিতা হাতে লইয়া, ভারতের বিশাল সভ্যতা ও সাধনার কালি করিতে যায়, তাই ভারতের ভালকেও ধরিতে পারে না, মন্দকেও বুঝিতে পারে না। আর আমরাও ভারতের তুলাদণ্ডে ইংরেজের তোল করিতে যাইয়া, তারই মত ভ্রাপ্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হই। আমরা যে ত্ই স্বতন্ত্র জাতি, তুই আলাহিদা ছাঁচে গড়া, হুই বিভিন্ন সভ্যতা ও সাধনার উखत्राधिकात्री, এ মোটা कथाটा ভূলিয়া গেলে **চ**िरिद (कन ?

# ৩। হিন্দুর জাতি বিচার।

हिन्दू कथरना देजिशूर्स এ भाषा कथाषा जुलिया याय नारे। जाकरे य हिन्दू इनियात মাঝখানে আদিয়া পড়িয়াছে, এমন নর। প্রাচীনকালে, আধুনিক সভ্যতা ও সাধনার कत्त्रत्र वह यूग भूटर्क, हिन्दू वह पिट्नत्र, वह জাতির বছবিধ সভ্যতা ও সাধনার সংস্পর্শে আসিয়াছিল। কুদ্র বৃহৎ অসংখ্য স্রোত্রিনী যেমন গঙ্গা-যমুনার স্রোতে আপনাকে মিশা-हेया मिया, ञनञ्ज मागदतात्म्य गियाट ; मिह्रा क्षा उ वृह्द, পরিণত ও অপরিণত, বহু সাধনা ও বহু সভ্যতা, হিন্দুর বিশাল সভাতা ও সাধনার অঙ্গীভূত হইয়া, হিন্দুর मनाजन लक्षात्र पिक व्यथमत रहेग्राष्ट्र। তথন হিন্দু আপনাকে চিনিত; আর আপ-नारक চিনিত दानियाहे, व्यथत्रक छिनिए পারিত। এজন্ম হিন্দু চিরদিনই জাতিগত স্বাভন্ত্যের পক্ষপাতী। এমন কি হিন্দুর প্রচ-লিত জাতিভেদের মূলেও এই প্রাচীন পক্ষ-পাতিত্বই বিস্তমান রহিয়াছে। কিন্তু আজিকার इफित्न এ काञ्डिल (य সংকীর্ণ সংস্থারে পরিণত হইয়াছে, এক দিন তাহা হয় নাই। এधग्रहे, हिन्दू ञाপनात्र साञ्चा ও বৈশিষ্ট্য त्रका कत्रियां , व्यापनात्र विशास वर्ष वर् काञ्जि, वह वर्णित, वह मभाष्क्रत, वह मञ्जात সমাবেশ করিতে পারিয়াছিল। তাই হিন্দু ममाद्य वह ममाद्यत द्यान इहेग्राटक, हिन्दूधार्य वह धर्मात ममयम इहेम्राह्न। हिन्दू माधनाम বহু পন্থ। অবলম্বিত হইয়াছে। এমন সার্ব-ভৌমিক জাতীয় আদর্শ জগতের আর কুত্রাপি पृष्टे रम न।। देश्द्रिक भिकान क्र्दिक भिकान

এই সনাতন হিন্দুগ্রন্থ হইয়া, আমরা মাঝে কিছু দিনের জন্ত, এই জাতিতত্ত্ব ভূলিয়া গিয়া ছিলাম। বৈষমে ই যে সাম্যের প্রতিষ্ঠা, এ মহা সত্য মনে ছিল না। তাই আত্ম-বিশ্বত হইয়া ইংরেজের সমান হইবার লালসায় নিজেদের ইংরেজের সমান হইবার লালসায় নিজেদের ইংরেজের মাপে মাপিতে ও ইংরেজের ছাচে গড়িতে আরম্ভ করিয়াছিলান। আবার, ইংরেজ নিজে যথন আমাদের এ সাধে বাদ সাধিতে আরম্ভ করিল, তথন হতাশের তীত্র বিরক্তি সহকারে, দে পথ পরিত্যাগ করিয়া, নিজেদের মাপকাটিতে ইংরেজের সভাতা ও সাধনার পরিমাণ করিতে যাইয়া, তার অয়থা নিন্দাবাদে নিযুক্ত হইয়াছিলাম।

#### ৪। জাতির ও মনুষ্যর।

একদিন আমবা মমুগ্যন্তের নামে,জাভিত্বেব প্রতিবাদ আরম্ভ করি। সকলেই মামুষ, তথন আর এ জাতি, ও জাতি, এ অলীক ভেদবিচার কেন ? মামুষের ভূমিতে এ অভেদবুদ্ধির প্রতিষ্ঠা, हिन्तू সাধনায় পাওয়া যায় না। আমরা অভেদ বলিতে সর্বভূতে ব্রহ্মদৃষ্টি বুঝিয়া थाकि। "नर्सःथन् उक्तमग्नः हेनः अन्नः"— এই নিধিল জগৎ ব্রহ্মময়, ইহাই আমাদের অভেদজানের মূল হত। "ঈশাবাপাং ইদং गर्कः यदिकक्षज्ञ गाः कादः — जेटमा भनियमत्र এই সনাতন শ্রুতি আমাদের অভেদ-সাধনার মূল মন্ত্র। এ অভেদ পারমার্থিক, ব্যবহারিক नहि। এ बाखान्त्र वर्ष मकत्नहे मानूष, অতএব সমান ইহা নহে; কিন্তু সকলই ব্ৰহ্ম। ব্ৰহ্ম দৃষ্টি যেমন অভেদ, মহুষ্য দৃষ্টিতে তেমনি टिन, উভग्रहे मछा। वावश्तिक क्रगटि,

वावशक्रिक कात्न, त्लिक्ट मठाः; এशान অভেদ কোথায়? ইন্দ্রিয়গ্রাস অভেদ নয়, নিত্য ভেদই প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। বর্ণ ও আকার, ভেদ চকুর প্রাণ। এ ভেদ না থাকিলে রূপের জ্ঞান অসম্ভব হইত। স্থর ও नग्रज्न कर्लंब खान; এ जिन ना शकिल শ্রবণ অসম্ভব হইত। শীতোফভেদে স্পর্শের প্রতিষ্ঠা। তিক্ত ক্ষায়াদি ভেদেই আমাদনের প্রতিষ্ঠা। সকল ইন্দির্রই ভেদের উপরে প্রতিষ্ঠিত। অভেদএকাকারে ইন্তিয়ের कार्य। क्रकः; रेजिएयत मराय विना विषय्ञान नाज वनाधा। এই विषय्रकारने वावहात्रिक জগতের প্রতিষ্ঠা। এরাজ্যে ভেদই প্রবেশ। ভেদই এ রাজ্যের স্বভাব। এথানে অভেদ প্রতিষ্ঠার প্রয়াদ, শূন্তে স্থবিশাল অট্টালিকা নির্মাণের স্থায় অগীক কলনা মাত্র। অথচ युद्राशीय माधक এই একান্ত অসম্ভব সাধনায় নিযুক্ত হইয়াই ব্যবহারিক জগতে এক অলীক দাম্যের প্রতিষ্ঠা করিতে বদিয়াছে। এই অলীক সাম্যবাদই কল্লিভ মহুষ্যুত্বের নামে, জাতিত্বের বা জাতীয়তার প্রত্যক मठाटक ফুৎকারে উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছে।

¢ 1

### यूद्रां शिय माग्यां ।

য়ুরোপীয়েরা আমাদের সমাজে ছোটবড়র বিষম বৈষমো পীড়িত হইয়া, ইতর জনকে অভিজাতবর্গের, দরিদ্রকে ধনীর, প্রজা-সাধারণকে রাজপুরুষদিগের খেচ্ছাচার শাসন ও পীড়ন হইতে মুক্ত করিবার জন্ম সামা,

इन। इंशर्ड कतानीम-विश्ववित मूल जानर्ग। **এই আদর্শের সঙ্গে** ফরাসীস্ সমাজ ও ফরাসীস্ রাষ্ট্রতন্ত্রের একটা সত্য ও স্বভোবিক সম্বন্ধ ছিল। য়ুরোপীয় সমাজের শ্রেষ্ঠজনেরা ইতর সাধারণের সঙ্গে যে অমাহ্যষিক ব্যবহার করিতেন, তাহারই প্রতিবাদ স্বরূপ এই भागातात्त्र প্রতিষ্ঠা হয়। নানা কারণে, वहानि इटेट, युदाणीय मञ्चाद्वत मधान ও সমানর नष्ठे रहेबा जिबाहिन। नाहिन প্রচারক ও পুরোহিতদিগের প্রভাবে খৃষ্টধায় মধ্যযুগে যে আকার ধারণ করে, ভাহাতে মাহ্র্যকে বড়ই হান করিয়া ফেলে। পাপ-পুণাপ্রথিত এই প্রকৃতি, স্থাহঃখময় এই মানবজীবন, প্রথম নরদন্পতির পাপের कन, পাপেই মাত্রের জনা। পাপেই মাত্রের স্থিতি। পাপেই সহজ মাহুষের হানি ও পরিণতি। মানব প্রকৃতিকে এর ব চপে यांबा (नत्थ, मानत्वत প्रवि, मानव वालवा (व সম্মান ও সমাদর, তাহাদের চিত্তে ও চরি.এ, ইহার প্রদার ও প্রতিষ্ঠা অবস্থব। রোগাকে স্থলোকে যেমন অমুকম্প। করে, সাধুজনের। প্রাক্তজনকৈ সেরপ অনুকম্পা কারতে পারেন। আর্তের হঃধমোচনের জন্ম নানব-চিত্তে যে স্বাভাবিক সহাত্মভূতির উদ্রেক হয়, একেত্রে সে সহাত্ত্তি ও সে গোক-हिटेडियांत्र अंद्रित मस्य-किन्न माञ्चरक भाग्र्य रिलया अका ७ मयान कता अम्प्रदा क्रेब्रिय नद्रपट् धाद्रग ও অবতার স্থীকার कतिशां अ, नागिन् शृहेदान, এज्ञ युद्रार्थ मारूरवत गारूव विनिदार य अका उ नजान, ंकथाना है। नगायात जाहात वावहारत,

মৈত্রী, স্বাধীনতার আদর্শ প্রচারে প্রবৃত্ত জনমণ্ডলীর চিত্তে ও চরিত্রে, প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে নাই। এজন্ম মুরোপে অভিজাতবর্গ ইতর জনমগুলীকে সর্বাদা পশুর মত ব্যবহার করিয়াছে! সামাজিক প্রম্যাদার স্বাভাবিক বৈষ্ম্য হইতে, সামাজিক অত্যাচার ও उर्शाष्ट्रत उर्शिख इरेग्नाइ। जनमखनी यथन এই অত্যাচ: त ও উৎপীড়নের হস্ত হইতে অপেনাদিগকে মুক্ত করিবার জন্ম বন্ধপরিকর হইয়া দাড়াইল, তথন মহুবাত্তকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম, সামাজিক বৈষম্যের বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করিল। সামা প্রতিভার **65 हो ये,** युद्धां भारत धन नुर्धन कांत्र छ লাগল, আভলাতের ম্যাদা হ্রণ ক্বিতে लाशिंग, छानोत छानक, धार्मिकत धर्मक, कशरक यथारन या किছू (अर्छ, या किছू डेक्ड, যা কিছু অসাধারণ, তংসমুদয়কে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া একাকার করিতে চাহিল। এরাপ সানা অসভা, অস্বাভাবিক। এসাম্যের প্রতিষ্ঠা ত্রিয়ায় অস্ভব! ইহার অবশুভাবী পরিগাম লোকক্ষ, সমাজের উচ্ছেদ-অরাজ-क छ। देवसभा, इंड त विस्था, इहाउवड़, छ्क्ति ग्रवन,—(ङाष्टं कनिष्टं, त्रावशांतिक **छग**्ड वडः गिता এ देवयभात डेव्हिन व्यमस्य छ अमाना। शिक् এ अमाधा मानत्न कथत्ना निवुक्त इय नाहे।

### ७। हिन्तूत मागावान।

अथह हिन्तू मागावानो। हिन्तूत मागा-वान आठीन वस्त्र। धिमिन हिन्तू वहत्र मधा এককে দেখিতে হারন্ত করিয়াছে, যে দিন हिन्तू এট गहान এक ज्व महान भारेषा, একং সন্ বিপ্ৰাঃ ৰত্ধা বদস্তি—

বশিষা জগতের বহুদেববাদকে নিঃশেষ্ নিরম্ভ করিয়াছিল, দেই দিনই এই উদার সামা- তস্তাহং ন প্রণগ্রামি দ চ মে ন প্রণশ্রতি॥ বাদের প্রনা হয়। যেদিন ব্রহ্ম জ পাবি, "খেতকেতো ভৰ্মসি" বলিয়া, জীবব্ৰধ্বের जेका প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, সেই দিনই এই সাম্যবাদ হিন্দু সমাজে প্রতিষ্ঠিত হয়। হিন্দু এই महस महस वरमत धित्री, এই এ म भूग তত্ত্বেরই সাধনা করিতেছে। হিন্দুর এই সামাবাদ ব্যবহারিক জগতের অপরিহার্য্য বৈষম্যকে বিনাশ করিয়া প্রভিষ্ঠিত হয় নাই। পরন্ত এই বৈষম্যকে স্বীকার করিয়া, এই दिवसमारक माग्र कतिया, এই देवसमारक অধ্যাত্মশক্তিকে অতিক্রন করিয়া, প্রতিষ্ঠিত र्हेग्राष्ट्र। खाक्रा अधिनि, विभन्गाकाल, **এই সাম্যের সাধনা করেন।** 

অহং দেবো ন চাপ্তোহ্মি ব্ৰদ্যাম্ম ন চ পোকভাক্। সচিত্রানন্দরপেহাম নিত্যমুক্ত স্বভাববান্॥

ञानि (२१वडा, अग्र (कर नरे; ञानि मिकिनाननविक्रण, निडाब्छ अडाववान्। এ কেবল ব্রাহ্মণ সম্বর্জেই যে সত্য, তাহা নহে। প্রনার্থতঃ ব্রাদাণ সমুদ্রের তেন नारे। পরমার্থ দৃষ্টিতে ব্রাহ্মণ ও চণ্ডাল সকলেই সমান।

বিতা বিনয় সম্পন্নে ব্রাক্ষণে গবি হস্তিনি। শুনি শৈচৰ স্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদ,শনঃ॥ আত্মদশী পণ্ডিতগণ বিভাবিনয় সম্পন্ন ব্ৰাহ্মণ, গো, হস্তি, কুরুর এবং চণ্ডালকে সমভাবে नर्गन करत्न।

সক্তৃতস্থাত্মানং স্ক্তৃতানি চাত্মনি। ঈশতে যোগ্যুক্তায়া স্বাত্র স্মদর্শনঃ॥

যো মাং পশ্যতি সৰ্বত্ত সৰ্বাঞ্চ ময়ি পশ্যতি॥ যোগযুক্ত হইয়া যিনি স্কাত্ৰ সমদৃষ্টি লাভ করেন, তিনি আমাকে সর্বভূতে, ও সর্বা-ভূতকে আত্মাতে অবস্থিত দর্শন করেন। যিনি আমাকে .সকলে প্রত্যক্ষ করেন, ও সকলকে আমাতে প্রত্যক্ষ করেন, আমি क्थाना ठाहात्र अपृथ हहे ना, जिनि ७ कथाना অ।নার অনুগ্র হয়েন না।

এই পারমাথিক আত্মতত্ত্বের উপরেই হিন্দুর সামাবাদ প্রতিষ্ঠিত। এজ্ঞ হিন্দু गर्व थक (देव वावहादिक ও मामाजिक (जन গ্রাহ্য করিয়াও, কথনো জীবের প্রতি, মানুষের প্রতি, একান্ত অশ্রাবান হইতে পারে নাই। मञ्चिरक माञ्च विनिया नटर, माञ्चरक प्रवि वांनमा, हिन्दू गर्बनाई मन्मान कतिमाटह ।

### १। माग्र, रमजी, स्रायीना ।

্যেন্ন যুরোপের সাম্যা, হিন্দুর সাম্যা নহে; म्हित्र यूर्वापित रेमबां आमार्पत रेमबो নহে। যুরোপের অনধানতা বা ইভিপেত্তেন্ত व्यापाद याधीन वा नरह। ফল वः ফরাদী বিল্লবের ফ্রেটনিটকে ভারতের স্নাতন रेमदा वाल्या अठात कतः निज्ञा अरे अनुक्रज। भिशा मल्य एक स्मर, मर्वजात आयात्वाध । ध्यं अनिषे वाञ्चाव वा वाञ्च। किछ हेराउ व्यागातित विष्टि-भवक नरह । व्यागातित व्यक्टि-मयस्य (आध-कानछ (छन वाष्ट्र। এकनिदक् ধেহ, অর্থাদকে ভাক্তর উপরে এ সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত। বিশাতী সাম্যে বা ইকুয়ালিটাতে বাষ্টিভাব বা ইতিভিছুয়ালিজ্মই (individualism) প্রবশ। এই সাম্য মানুষকে.

একান্ত একাকিছে স্থাপিত করে। ব্যক্তিগত व्यधिकादात उपत এই मामा वा हेक्सा निधी প্রভিষ্ঠিত। ব্যক্তিগত অধিকার ও স্বাভস্কোর এই বিচ্ছিন্নতাকে সংযত করিয়া সমষ্টির সঙ্গে রাষ্ট্রীর সম্বন্ধ স্থাপনই যুরোপীয় ফ্রেটরনিটীর উদেশু। যুরোপের এই কম্পিত ফ্রেটনিটী আমাদের সনাতন মৈত্রী নহে। আর যুবেরাপের শিবার্টি এবং আমাদের স্বাধীনতায়ও আকাশপাতাল প্রভেদ। লিবাটি, ফ্রিডম, ইতিপেতেস —(liberty, freedom indipendence) এ সকলই মূলত: অভাৰাত্মক। वाबीनडा ভावायक। निवार्षि, अन्धीनडा মাত্র। ফ্রিডমে বাধার, ইণ্ডিপেণ্ডেন্সে আহুগত্যের অভাব বোঝায়। এ সকলই অভাবাত্মক। স্বাধানতা ভাবাত্মক। স্বাধীন-তার অধীনতার একান্ত অভাব বোঝার না; कि इ "व" এর অধীনত! বোঝার। আমানের "य" ष्रश्, পর हेनः। আর এই "य", এই অহং বস্ত ধে কত বড়, ইহা হিন্দু দেমন

এই "ষ" বস্তু তত্ত্ব-বস্তা। ইহা প্রমার্থ পর্যারভুক্ত। এই "ম"এর দঙ্গে বিধের একাত্মতা রহিয়াছে। ইহা কেবল আমার "य" वा ভোমার "य" নহে, ইহা বিধের "य"; विश्वजनीन वस्र। हेश (अर्थ छन्, भन्न छन्। এই তত্তে আমাদের সামা, আমাদের মৈত্রী, व्यामाद्यत्र वाधोनठा, व्यामाद्यत्र कृष्टि अ मूकि नक्नरे প্রতিষ্ঠিত। ব্যবহারিক জগতে সাম্য ष्माधा। वावशतिक ष्रगट्य विद्याव निद्या। व्यात्र (यथात्न इन्ह, मिथात्न मङ्ग स्वाधीनङाई वा **किथाय?** व्यासात्त्र मञ्जा ७ माधनाय, मामा चाधीनजा, रेमजो, এ मकन পারমার্থিক

আদর্শ। যুরোপে এসকল ব্যবহারিক व्यानर्ग। युद्धारभव व्यर्थ, नामा, देमजी, वाधीन जा— जागापत हिन ना, नारे, **२२८व किना, जानि ना। किन्छ जामारम**त निष्कातत्र अर्थं, मामा ९ हिन, रेम की ७ हिन, স্বাধীনতাও ছিল। ইহা আমাদের সভ্যতা ও সাধনার অন্থিমজ্জাগত। ইহাই আমাদের লক্ষা। ইহাই আমাদের গভি।

### ৮। য়ুরোপ ও ভারতবর্ষ।

এক সময়ে আমরা একথা ভুলিয়া গিবাছিলাম। তথন আমরা যুরোপের মাপে নিজেদের মাপিতে চাহিয়াছিলাম। কিন্তু এ মোহ বেনী দিন টিকে নাই। সম্বরেই স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হয়। তথন আমরা ঠিক বিপরীত পন্থ। অবলম্বন করিলাম। गुर्वार्वित मार्वि वामार्वित ना मार्वित्रा, ञागामित्र माप्प ज्थन गुर्बाप्रक मापिर्ड नागिमाम। এक ममग्र रामन ग्रुत्वारभन्न वृतिष्राहिन এमन बाद किर वावि नारे। वानर्ग् छात्र छत्र मनाउन मछाछा ও माधनादक বিচার করিতে বাইরা, ভারতের সাবই লঘু ও হান চর বলিয়া ভাবিয়াছিলাম, এখন সেইরূপ ভারতের আদর্শে মুরোপের সমাঞ্চ ও সম্ভাতার अत्रन कतिए वाहेया, यूद्याप्यत मकन विषयहे यम, এই दून निकास्त्र উপনীত হইলাম। কিছ এই উভন্ন সিদ্ধান্তেরই সূলে ভুল। এ জ্ঞান ক্রমে সুইতর হইতেছে।

এখন আর আমরা যুরোপের ওজনে निष्मात मनान । अ माधनात अवन कतिर यारे ना। जामात्मत्र जामत्निर जामात्मत्र विচার করি। युद्त्राপের তুলনার আমরা হীন, এ ভাব আমাদের নাই। এ কোভ একেবারে

এখন ছোট হইয়াছি। এ ভাবও যাইতেছে। এ ভাবের মুলেও বিদেশের মোহ প্রছন্ন ছিল। আমরা য়ুরোপ অপেকা হীন এ জ্ঞান যভই আমাদের আত্মসম্মানে আঘাত করিতে-ছিল, ততই দে সম্মানকে সজীব রাথিবার চেষ্টায় আমরা প্রবলতর বেগে আমাদের গত दिख्व । नुश्च भोत्रदित्र श्विष्ठिश्च नियुक्त हरे। "ভোমরা যখন পর্বভগুহার বাদ করিতে, আম মাংস ভক্ষা করিতে, প্রস্তরনির্মিত অন্ত ব্যবহার করিতে,—তথন আমরা জগতের वनगीत हिलाम"— এই विलिश वर्छमानित হীনতাকে অতীতের স্থৃতি বারা সমাজ্ল করিতে চেষ্টা করি। ফলতঃ যতই বর্তমানের হীনতার হঃসহ জ্ঞান আমাদিগকে চাপিয়া ধরিত, ততই আমরা উৎসাহসহকারে অতীতের শ্বতিভন্ম মাথিয়া আন্ফালন করিতাম। কিন্তু এর সঙ্গে সঙ্গে একথাও ভুলিয়া हेहाएं (य এই होनडाएक बादा डेड्डन याहे नाहे (य-मक्त मक्तरे निष्कामन वामर्थ निष्कामन বিচার করিবার প্রবৃত্তিও প্রবল হইয়াছে।

হানতাবোধ ব্যতিরেকে উন্নতির চেষ্টা हम्रामा। व्यामत्रा (ष शैन, এ छान क्रमनःह উজ্জ্বতর হইতেছে। মধাষুগের প্রতিক্রিয়া ইহা একরূপ নিম্প্রভ হইয়া গিয়াছিল। কিন্ত এরপ হীনভার জ্ঞান নুতন ভাবের। পূর্বে যুরোপের তুলনায় নিজেপের হীন ভাবিতাম। व्याप गुर्त्रारभत कुलनाम व्यात्र निर्करमत क्लाता विषय होन ভावि ना। इनिषाष এथना যে সামরা অভিজাত শ্রেণীর অঞ্জু ক্ত—শ্রেষ্ঠ व्यापका (अष्ठेजान नमकक, — युद्राप —

ঘুচিয়াছে। আমরা এক সময়ে বড় ছিলাম, আমেরিকার সমকে যে আমরা উন্নতমন্তকে व शोत्रव क्रमनरे वाष्ट्रिष्ट्र । व शोत्रवरे আমাদের জাতীয় অন্যুখানের প্রতিষ্ঠা। কিন্ত ইহারই দক্ষে সঙ্গে, আমাদের নিজন্ত আদর্শের তুলনায় আমরা যে অতি হীন, এ জ্ঞান ও উজ্জ্ব হইতেছে। আর এই স্বাভাবিক হীনতাবোধের উপরেই আমাদের সর্কবিধ জাতীর চেষ্টার প্রতিষ্ঠা। এখানেই আমাদের শক্তি এখানেই আমাদের আশা ও ভরসা।

> আজ আমরা ভারতকে আর বিণাতের তৌलन ७ जूलिया ध्रिन नाः विनाज क ভারতের তুলাদণ্ডে তুলিতে যাই না। এখন অামরা বুঝিয়াছি—

"যার যেই রদ দেই সর্বো**ভ্য**া"

করিয়া দিত, এ জ্ঞান তথনো জন্মে নাই। "তটম্ব হইয়া বিচারিলে, আছে তর-তম।" এ অভান এখন অন্মিয়াছে। আর তার ভারতের স্নাত্ন সার্বজনীন আদর্শে. ত छे छ इहे शा विठात क तिला, डेक्टनौंह, **ভालयन्त**, সকলেরই স্থান আছে। বিলাভকে ভারতের उद्भारत व्यन यात्र माणिए यारे ना, विनाउदक বিলাতের ওজনেই মাপিতে আরম্ভ করিয়াছি। এজন্ত বিলাত সম্বন্ধে আমাদের মতামতও বিচারদিদ্ধান্তে, পূর্বাপেকা সভ্যোপেত ও नितर्भक इरेडिह, मत्नरनारे।

#### ৯। সাম্য ও বৈষম্য।

বিলাতের সাম্য ও আমাদের সাম্যে এक है। विस्मित প্রভেদ এই যে, विनाजी সাম্য देवयमाटक विनाम कत्रिया देवयसात ममाधि-

মন্দিরে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে সে ধনা হইয়া ধনীর সমকক্ষতা লাভ করি-গিয়াছে। ভারতের সামা বৈষম্যকে বিনাশ না করিয়া, বৈষ্মাকে অতিক্রম করিতে প্রয়াদ পাইয়াছে। আমাদের সাম্য পার-मार्थिक। विलाजी नामा वावश्विक। আমাদের দাম্যের আদর্শ একান্ত আধ্যাত্মিক। বিলাতী দাম্যের আনর্শ সামাজিক। সামাজিক সাম্যের পন্থা আত্মপ্রতিষ্ঠা; পার্মার্থিক সাম্যের প্রতিষ্ঠ। আত্মদংযমে ও আত্মবিলোপে। वाश्र शिष्ठेष्टांत्र भएश मारमात मकान कतिरन, मनाननि, द्वाधादाधि, शिःमाद्विष, এ मकन বিষ উল্গাণ হওয়া অবগ্রস্তাবী। মানব প্রকৃতিতে একটা অদূত মাকর্ষণ শক্তি মাছে। (य (यमन (नाक, महत्राहत अभव्रत्नारक व সহিত অলেপে আগ্রীয়তায় দে আপনার আসিতে পারে, দে তাহার পবিত্র সংস্পার্শ व्यापादक त्ववं। कविद्या তোলে। भानव-मश्रक्त वरे बहु 5 बाहरी में छि প्रजात, আয়প্রতিয়া ছারা যে সামোর প্রতিয়া করিতে यात्र, तम मगाजि मगतानम প্राञ्जनिक कतित्त, ইহা আর অপ্তেণ্য কি ৭ অভিনান অভিনানকে জাগায়, হিংদা হিংদাকে জাগায়, খলতা খলতাকে বাড়াইয়া তোলে। বিপাতী मागावादन मगाष्ट्र এই विषय क्य डेलिश्ड করিয়াছে। এখানে সকলেই আপনাকে

वात्र जना वाद्य। य ছোটचत्त्र जनियाहरू, বড় ঘরের সমকক্ষ হইতে তাহার বাসনা; —हेशरे अथानकांत्र मभाज यः यद मूल ठालक শক্তি। এই বলবতী বাদনার ভাতৃনায় সমাজ অবিরত ঘুরতেছে। যে সমতা ভারতের সনাতন আদর্গ, এ সমাজে তাহার আদর कथकिः इहेरने ७, ञ्चान भारते नाहे।

নিৰ ক্সনিত্য সতাস্থ নিৰ্যোগক্ষেম আত্মবান্— এ চরিত্র এখানে হর্লভ কেবল নহে— স্ক্রিই ইহা অতি হুর্লভ, —কিন্তু এথানে একেবারে অসম্ভব। এপেশের লোকে ইহার মাহাত্মা কল্লনাতেও গ্রহণ করিতে পাবে ना। इन्द नारे, ८०%। नारे व्यादक्ष नाहे, श्रृ नाहे,— এ व्यवस्थ এप्रिय প্রকৃতির অমুরূপ ভাবই তাহাদের নধে। মৃত্যুর চিহ্ন, জীবিতেব লক্ষণ নহে। এক মধে জাগাইয়া থাকে। যে পশু হইয়া আমার ইহা মৃত্যুরই লক্ষণ সন্দেহ নাই। নিশ্চেষ্টতা ও সমুখীন হয় সে অলফিতে আমার অম্ভ- নির্দ্তা জীবিতেব চিহ্ন নয়, সভা। আমরা निश्चि পশুৰ্কে জাগাইয়া ভোলে। যে সচরাচর যাহাকে জীবন বলি, সেখানে চেষ্টা, মাত্র্য হইয়া আমার নিকট আদে, দে আমার হন্দ, সংগ্রাম এদকলের নিতালীলাই প্রবল। मञ्चा चर्क करता त्य प्रविधा हहेगा कि ख व्यानवा याहारक महताहत कोवन याल, তার উপবেও জীবন আছে। ইঙ্ছা হয়, তাহাকে "অতিজাবন" বদা শাস্ত্রে ইহাকে कीरनमुक दल। युद्धाशीव हिन्ना करमः এই "অভিজাবনের" সন্ধান পাইভেছে। যুরোপীয়ের৷ এখন প্রাকৃত মানুষের উপরে শেষ্ট্র "অতি মানুদ" বা স্থারম্যানের (Saper-man) क्या कहिएड चात्रष्ठ कित्राह्म। आयात्रत भाष्ट्रमाहित्जा वैशिषिशक अञ्चतान विशिष्ट, डाहाहे. गुर्वाणीयन्त "स्थावनानि" वा सकि सार्वाः वाफ़ाइबा तफ़ इहेट हाटह। य निर्मन किन्न भागर्भ भ्रमा छाग कतिया दिनादि

नारे; कञ्जित य कृषिवात পूर्व ञ्चनत इटिव टिज्जिंडः मर्ला ययाः माश्या श्रिडः मनः। প্রাপ্ত হইবে, তাহাও এখন বলা কঠিন। নির্দোষং হি সমং ব্রহ্ম তত্মাদ্ধ দাণি তে স্থিতাঃ॥ এখন সমাজ সাধারণ মহুযোর দ্ব কোলাহল लहेबाहे वाख त्रहिबाएछ।

ना क्रिया, अनगरनंत घन्य क्लांग्याहण्ये नाधनाय এখনো পাওয়া যায় नारे। এখানকার वाष्ट्रिया निष्ठिष्ट्। यामता रा माधात मागा এक्य मगाष्ट्रकत मः श्राम क्लाग्ट्रहरू कथा कानि, व्यामाद्यत नाधनात्र एव नात्मात्र वाड़ाहेग्रा नि:उट्छ। এ मः श्राद्यात्मत निवृद्धि গুণবর্ণনা পাঠ করি—গীতা যে দামোর মর্যাদা কোথায় কে জানে ? প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন,—

166-2-

স্ত্রাং সাম্যের আদর্শ সমাজে শান্তি স্থাপন — এ সাম্যের সন্ধান আধুনিক যুরোপীয়

শ্রীবিপিনচক্র পাল।

### मग्रात्नाठक।

থবরের ক্লাদ্ আরম্ভ হইত কোন প্রকারে সাড়ে নগটা व्यथवा (भोरन मम्हात मगग करनाक (भोष्टिया বাকি সময়টুকু কলেভের কেরাণীব সভিত বচদা করিয়া বং বন্ধবান্ধবদের সহিত গল্প कविया काठोडेया पिछाम। घणी नाजिएन बार्यान इन्ट्रेंड डेफ्टबर्व এकवात Present Sir বলিয়া আফিদ গমনোনুথ বিরাট কের'ণী স্রোভ ঠেশিয়া গৃহে ফিরিভান।

यामादात करमरकत (कतांगी नितीध-প্রকৃতির লোক ছিলেন; তিনি ত व्यामादनत छे० शीख़दन मद्या मद्या व्यथीत হইয়া উঠিতেন। যত প্রকার অতায় এবং অডুত প্রস্তাব হইতে পারে আমরা তাঁহার নিকট নিয়ত উপন্তিত করিতাম।

সামরা গুনিয়াছি তিনি তাঁহার কোনও

อम, 'এ পাশ कित्रा ल क्लारम ভर्छ तक्त्र निक्ठे छ्: थ कित्रा विल्ला ছिल्न "ভाই হইলাম। প্রভাতে উঠিয়া চা পান করিয়া যদি কোন প্রকারে ভগবানের সহিত কাগ্র উ:টাইতে উ:টাইতে দেখা হয় ত' বলি, প্রভু পরজ্মে আমাকে কলেজের সময় হইয়া আসিত। নগত হইতে Luw Class এর কেরাণী করিয়া সংসারে পাঠাই ও না।"

> বিপ্রহরের অধিকাংশ আমার বঙ্গাহিতা আলোচনায় কাটিছ। বালাকাল হইতেই অামার প্রবল অভিলায় ছিল যে কবি হইব— किय यागात हेक्छ पूर्व इब्र नाहै। जातारकत्व কেমন কবিয়া তাহা ঠিক বুঝিতে পারিনা ক্রমশঃ কবি না হইয়া অলকো কবিব শত্ৰ-সমাপোচক হইয়া পড়িলাম। অদৃষ্ট যথন সর্বাপ্রথম তাহার বিচিত্র দণ্ড আমার মন্তকোপরি ঘুরাইয়া আমাকে সমালোচক করিয়া তুলিতে আরম্ভ করিয়াছিল তানকার একটা ঘটনা মনে পড়িলে আজও হাস্ত সম্বৰণ করিতে शावि ना।

তখন এন্ট্রান্স পড়িতাম। আমার জনৈক वम् स्थानहन् वाःना कविडा निष्ठ।

স্থির করিয়া প্রভাগ নব নব রচিভ কবিতা শুনাইতে আসিত এবং আমার অভিনত জিজাসা করিত। ভাল লাগিলেও আমি প্রকাশ করিতাম না এবং কবিতাগুলি বিবিধ প্রকারে দংশোধিত করিয়া দিতাম। কোনও স্থানে ছন্দ ভঙ্গ, কোনও স্থানে অর্থবিভাট, কোনও স্থানে ব্যাকরণ অশুদ্ধি এবং কিছু না পাইলে শ্রুতিকটু হইয়াছে বিশিতাম। ক্রমশঃ স্থশীলচন্দ্রের আমার नगालाहनांत्र मत्निष्ट জिताल। कराक पिन আর কবিতা শুনাইতে আদিশ না। একদিন সন্ধার পর আমি আমার পড়িবার ঘরে বিদিয়া আছি, এমন সময়ে সহসা স্থালি চেটা করিয়াও কবি হইতে পারি কাগজ বাহির করিয়া আমার হাতে দিয়া লিখেছি কেমন হয়েছে দেখ।"

করিয়া সমালোচনার প্রবৃত্তি সাতিণয় প্রবল কয়েকটী নূতন কবি শাস্ত ছেলের মত হংয়া উঠিয়াছিল। সোৎস্থকে তাহার হস্ত বিষয়ান্তরে মনোনিশে করিয়াছে। হইতে কবিতাটি লইয়া সংশোধন কার্যো কিন্তু সম্প্রতি একটি নূতন কবিকে লইয়া ব্যস্ত হইয়া পড়িলাম। কবিতাটি অহুমান বিশ ছতের হইবে। অন্যুন চল্লিণটি সংশোধন করিয়া স্থশীলের হস্তে দিয়া বলিলাম "তেমন ञ्चिषा इग्न नाहे।"

চাহিয়া দেখিলাম স্থলীলের মুখ মানন্দে উৎफूल হইয়া উঠিয়াছে। দে কোনও কথা ना कश्या भरकरहेत मधा इहेर्ड नीतरव একথানি কুদ্র পরিছেন্ন পুস্তক বাহির করিল।

রবিবাবুর কোনও প্রসিদ্ধ কবিতা হইতে চারি পাঁচটি কবিতা প্রকাশিত হইবার

এবং আমারই হুর্ভাগাবশতঃ আমাকে রসগ্রাহী কয়েক লাইন লিখিয়া আনিয়াছিল আমি তাহারই উপর অবাধে কলম চালাইয়াছি!! অসংলগ্ন ভাষায় কৈফিয়ৎ প্রদান করিবার চেষ্টায় যাহা বলিলাম তাহা নিতান্ত নিৰ্কোধের উক্তির গ্রায় শুনিতে হইল। আমার বিপন্ন ञ्चा प्रिका स्नीत्नत (वाधरुत्र प्रा रहेन, সে বাজি চলিয়া গেল।

> এইখান হইতেই সমালোচকের পথ পরিত্যাগ করিলে বোধহয় মন্দ হইত না। কিন্তু ভবিত্বা কে থণ্ডন করে! ক্রমশঃ আমি রাতিমত সমালোচক হইয়া দাঁড়াই-লাম। নিয়মিতভাবে আমার সমালোচনা প্রকাশিত হয়।

**आ**तिया উপস্থিত। পকেট হইতে একটা নাই বলিয়াই হউক বা যে কারণেই হউক কবি ও কবিতার প্রতি আমার কিঞ্চিৎ বলিল "ভাই অনেকদিন পরে একটা কবিতা খর্দৃষ্টি আছে—আক্রোশ বলিলেও বোধহয় নিতান্ত অত্যুক্তি হইবেনা। আমি জানি, আমারও অনেকদিন সমালোচনা না আমার নির্মায সমালোচনার তাড়নায়

শামি কিছু অতিরিক্ত মাত্রায় ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছি। প্রায় বিগত ছয় মাদ হইতে "সন্ধ্যাকাশ" নামক মাসিকপত্তে প্রতি মাসে ধারামুক্রমিক ভাবে শ্রীমতী তরুধালা দেবী স্বাক্ষরিত কোন মহিলার কবিতাবলী প্রকাশিত হইতেছে। কবিতাগুলি সাধারণতঃ মাসিকপত্রে প্রকাশিত কবিতার স্থায়ই ভাবগোরববজিত ছন্দোবদ্ধ কোমল লক্ষীছাড়া আমাকে মজাইবার জন্ম বাক্যসমষ্টি। অন্ততঃ আমার তাহাই ধারণা।

পর "অবসর চিস্তা" পত্রিকার আমি কবিতাগুলির কিঞ্চিং তীব্র সমালোচনা করিলাম;

হথা,—"এক সময় অবশু ছিল যথন মহিলামাত্রেরই রচনা অতিরিক্ত এবং অনেক সময়ে
অযথা প্রশংসা লাভ করিত। কিন্তু সে সময়ের
পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। বর্ত্তমান কালে বঙ্গভাষায় স্থলেথিকার সংখ্যা অল্ল নহে এবং
সাধারণ লেখিকা প্রচুর। এরপ অবস্থায়
বর্ত্তমান লেথিকাকে আমরা অকারণ উৎসাহ
দিতে ইচ্ছা করি না। জীবনের মধ্যে কবিতা
রচনাই চরম সফলতা নহে। আরও বহুবিধ
কর্ত্তব্য আছে যাহা পালন করিয়া আমবা
জীবন সার্থক করিতে পারি। ইত্যাদি
ইত্যাদি।

কিন্তু বিশ্বায়েব সহিত দেখিলাম কিছুমাত্র নিকংসাহিত না হইয়া শ্রীমতা তরুবালা সন্ধা-কাশের পরসংখ্যায় আরও ছই তিনটি কবিতা প্রকাশিত করিয়াছেন। তন্মধ্যে একটি কবিতা কিছু বিজ্ঞাপায়ক, এবং বিশেষ প্রাণধান পূর্মক বিবেচনা করিলে মনে হয় সে বিজ্ঞাপ যেন আমারই প্রতি বর্ষিত হইয়াছে। কিন্তু এমন চত্রতার সহিত প্রজ্লে যে সংজ্ঞে

তীব্রতর সমালোচনা করিলাম। বহুপ্রকারে তিরস্কার ও নিন্দা করিয়া পরিশেষে
লিখিলাম,—ভগবান কাহাকেও কাব্য রচনা
করিবার শক্তি প্রদান করিয়াছেন, কাহাকেও
কাব্য উপভোগ করিবার প্রবৃত্তি দিয়াছেন,—
সকলকে কাব্যরচনা করিবার ক্ষমতা কেন দেন
নাই সে রহস্ত তিনিই শুধু জানেন। কিন্তু
যাহাকে শক্তি দেন নাই—তাহাকে লাল্যা
কেন দিয়াছেন তাহা আরও রহস্তপূর্ণ!

मगारनाहना मगाश्च इहेरन हाहिया (पश्चिमाम ঘড়িতে উভয় কাঁটাই ১২টার ঘরে একতা इटेबाट्ड। अ्टेन् हिलिया निया नयात्र नत्रन করিলাম। শুইয়া ভাবিয়া দেখিলাম প্রকৃত পক্ষে তরুবালার কবিতার নিরপেক্ষ সমা-লোচনা করি নাই। দোষটুকু দেখাইবার পক্ষে কোন ত্রুটি করি নাই কিন্তু যাহা প্রশংসার যোগ্য ভিষিষ্যে সম্পূর্ণ মৌন থাকি-शाहि। मीपरीन करकत्र घन ञक्ककारतत्र मधा কাল্লনিক ভরুবালার কাতর মুখমগুল আমার असकारत निश्व रहेशारे रहे के वा एवं कातर नरे হটক মমতায় মন পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। অজ্ঞতি কুঞ্জবনের নধ্যে প্রফল্ল পুষ্প তাহার যতটুকু সাধ্য প্রগন্ধ প্রেরণ করিতেছে আমি কেন অকারণ তাহাকে ছিন্ন করিবার জগ্র ব্যস্ত হই। স্থির করিলাম সমালোচনা পার-বর্ত্তিত না করিয়া পাঠাইব না।

প্রভাতে উঠিয়া দেখিলাম ঘর আলোকে উজ্জ্বা হইয়া গিয়াছে; রাত্রে অন্ধকারের নিবিড়তায় যাহ। স্থির করিয়াছিলাম দিনের আলোকে ভাষা অতি সহজে লুপ্ত হইয়া গেল। সমালোচনা একটা কভারে মুড়িয়া "অবদর চিস্তা" সম্পাদকের নামে পাঠাইয়া দিয়া মিঃ মুথাজির গৃহে চা পান করিবার জন্ম বাহির হইলাম। মিঃ মুথাজি ব্যারিষ্টার, এবং আমা-দের ল' প্রোফেসার। তাঁহার পুত্র স্থবাধ আমার বন্ধু।

সেদিন রবিবার ছিল। প্রতি রবিবার আমি নিয়মিত ভাবে মিঃ মুথার্জির গৃহে চা পান করিবার জন্ম উপস্থিত হইতাম। মিঃ মুথার্জির পুত্র স্থবোধ ইংলতে সিভিল্ সারভিস্

পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। এবং তাঁহার ক্থা পত্নী স্বাস্থ্যোন্নতির জন্ম দারজিলিংএ অবস্থান করিতেছেন। কেবল মাত্র ক্তা নিক্লপমা পিতার পরিচর্ঘার জন্ম কলিকাতায় আছেন। উপন্থিত হইয়া দেখিলাম বারাগ্রায় চা-টেবিলের পার্শ্বে মিঃ মুথাজি তাঁহার কন্সা ও জনৈক বন্ধু সহ, আমার জন্ম অপেকা করি-তেছেন।

মিঃ মুখার্জি তাঁহার বন্ধুর সহিত গল্প कतिर्छ गांशिर्णन निक्रभभा आभाष विल्लन "প্রকাশ বাবু, এবারকার "সন্ধ্যাকাশে" আবার **छक्रवामात्र कर्**यक्रो क्विं द्वा श्राह्य। व्यापनि निन्ध्यहे प्रत्थिष्ट्न ?"

व्यामि विनाम—"रा, प्राथिष्ट वरे कि, কাল রাত্রেই তার সমালোচনাও করে ফেলেছি — মাজ সকালে "অবসর চিস্তায়" পাঠিয়ে ৰারা পড়তে হবে!"

করিয়া স্মালোচনা প্রকাশ করিতাম। দে कथा (कदन निक्या) कानिएन। वाजना কাব্য সম্বন্ধে নিরুপমার সহিত আমার সম্পূর্ণ "এরপ পক্ষপাতী সমালোচক পেলে মতৈক্য হইত-— বিশেষতঃ তরুবালার কবিতা সম্বন্ধে। তরুবালার কবিতা নিরুপমার আদৌ পছন্দ হইত না। বাঙ্গালা সাহিত্যে নিরুপমার বিশেষ অধিকার জন্মিয়াছিল। কারণ মিঃ মুথার্জি ইংরাজি শিক্ষার প্রতি তত দৃষ্টি না দিয়া সংস্কৃত ও বাঙ্গণা সাহিত্যে নিরুপমাকে বিশেষ ভাবে শিক্ষা দান করিয়াছিলেন।— নিক্লপমা ঔৎস্বক্যের সহিত বলিলেন "আপনি

আমি হাসিয়া বলিলাম—"বোধ হয় একটু অতিরিক্ত কঠিন হয়েচে। কিন্তু তার কারণ আছে। "ক্ষমা" কবিতাটা ভাল করে পড়ে (मरथर इन ?" निक्षा शामिश विन**ल**न, "দেখেছি সেটা আপনাকে লক্ষ্য করে লেখা —তা বেশ বোঝা যায়।" আমি বলিলাম,— "হ্যা সেই জন্য "ক্ষার" লেখিকাকে আমি ক্ষমা কর্তে পারলাম ন।"। নিরুপমা বলিলেন, "বেশ করেছেন--স্ত্রীলোক হয়ে এত কিদের গर्त। (पथिছ--या हेट्डा डाई नियट !"

আমি বলিলাম — "আর কিছুই নয়, উপযুক্ত শিক্ষার অভাব। আপনাদের মত শিক্ষিতা भिराज्ञ यिन वाक्रमा लिएयन जा इतन छे दक्ष জিনিস উৎপন্ন হতে পারে। আপনি এত ভাগ বাঙ্গা জানেন একটু একটু লিখতে আরম্ভ করুন না।"

দিয়েছি। এবার বোধ হয় তরুকে মরুতে নিরুপমা হাসিয়া বলিলেন "কেন? তা হলে কি আপনি তরুণালাকে তাাগ করে শুনিয়া নিরুপমা হাসিতে লাগিল। নিরুপমার সঙ্গে যুদ্ধ আরম্ভ করেন ?"—"না অবসর চিন্তায় আমি নাম পরিবর্ত্তন আপনি যদি কবিতা লেখেন তা' হলে আমার কলম থেকে অন্য প্রকার সমালোচনা বের হবে।"

> কবিতা লিখতে প্রলোভন হয় বটে — কিন্তু প্রকাশ বাবু, পক্ষপাতিতা সমালোচকের পক্ষে একটা মস্ত দোষ।"

আমি ঈষৎ রঙ্গছলে বলিলাম—"তা নিশ্চয়ই কিন্তু—আমি যদি আপনার পক্ষপাতী ना इहे जा इत्न (मिछा व्यामात भव्क खधु (माय নয়, পাপ হবে।" নিরুপমার মুখ রক্তিম হইয়া উঠিল।—"কিন্ত বেচারী **তরু**বালা কি খুব ভীত্র সমালোচনা করেচেন ?" আপনার কাছে এমন কি অপরাধ করেছে যে আপনি তার এমন ঘোরতর বিপক্ষ হয়ে আছে, তুলিকার চাত্র্যা আছে কিন্তু অত্যস্ত উঠেচেন ?"

"তা বলতে পারিনে—কিন্তু তার উপর আমার মন্তক নিম্দিকে অন্ধিত হইয়াছে। তাহাতে বড় রাগ হয়।" ঘণ্টাথানেক কথাবার্ত্তার চিত্রটি সর্বতোভাবে অস্বাভাবিক হইয়াছে। পর গৃহে ফিরিলাম।

দার্জিলিক হইতে সক্তপ্রত্যাগ্রা মুখার্জি নিরুশমা ফার্ণ্ সাজাইতে ব্যস্ত। পত্নীর সহিত গল্প করিতেছিলাম--এবং ক্রফস্বরে আমি বলিলাম, "সন্ধ্যাকাশ" निकटि विश्रा निक्रभमा এनवाम नार्किनिक अम्ह।"

মুখাজি পত্নী বলিলেন—"প্রকাশ প্রতি "এবার বোধ হয় তরুবালার তিরোভাব!" সপ্তাহে নিয়মিত ভাবে তোমার পত্র পেতাম আমি বলিলাম "না— অতিশয় অভদ ভাবে वल मार्किनिष्ट अत्नक है। अष्ट हिल्ल को है। अर्ग विक्री वा अर्ग निन् १५ न।" পেরেছিলাম। তোমার পরীক্ষার স্ফল অত্যন্ত ব্যন্ততার সহিত আমার হাত বোধ হয়েছিল। বিএল পরীক্ষার তুমি আশা করতাম। কর্তা ত সর্বদাই তোমার স্থ্যাতি করতেন যে ক্লাদের মধ্যে তুমিই সর্বোৎকৃষ্ট ছাত্র।"

একটা কাগজ রাখিয়া গেল। দেখিলাম সন্ধ্যা-কাশ। খুলিয়া দেখিলাম "তক্" স্বাক্ষরিত সমা-শোচক নামে একটা ব্যঙ্গ কবিতা প্রকাশিত। বাহুণ্য আমাকেই আক্রমণ করা वना হইয়াছে। কবিতার মর্ম এইরূপ: — কোন এক চিত্রকর একটি স্থন্দরী রমণীর চিত্র অঙ্কিত করিয়াছি:লন। চিত্রটি অতি স্থন্দর হইয়াছিল। কিন্তু এক মূর্থ সমালোচক সেটিকে উল্টাকরিয়া ধরিয়া বলিয়াছিল "ইহাতে বর্ণের বাহুল্য অন্যমনস্ক ভাবে নিরুপমা বলিল "তা

ভাবের বিপর্যায় ঘটিয়াছে; কারণ এই আমি কিন্তু অপ্রতিভ হইলাম। বলিলাম চিত্রটিতে স্থলরীর পদন্ব উর্দ্ধিকে এবং

কবিতা পাঠ করিয়া আমার আপাদমস্তক প্রায় মাসাবধি পরে একদিন সন্ধ্যাকালে রাগে জলিয়া উঠিল। চাহিয়া দেখিলাম, মি: মুখার্জির drawing room এ বদিয়া গৃহিণী স্থানান্তরে চলিয়া গিয়াছেন-এবং

হইতে সংগৃহীত ফার্ণ সাজাইতেছিলেন। নির্পমা আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন

সেধানে জান্তে পেৰে মনে অতিশয় আনন্দ হইতে সন্ধাকাশ লইয়া নিরুপমা পড়িলেন। পড়িয়া বলিলেন—"অন্তায়, ভারি অন্তায়! যে দর্বপ্রথম হবে –তাহা আমরা বরাবরি প্রকাশ বাবু আপনি এর একটা প্রতিকার কর্মন। অত্যস্ত কড়া করে এর একটা উত্তর নিতে হবে। স্ত্রালোকের এতটা অভদ্রতা অত্যন্ত অগোরবের কথা !"

একজন ভূত্য আসিয়া টেবিলের উপর আমি দেখিলাম নিরুপমা সত্যই বিচ-লিত, বলিলাম—"না এ ব্যাপারটাকে আমি একেবারে লঘু করে দিতে চাই। এ षघना कविजात উखत्र मिला निष्कर्भ है (ছाট इ. इ. इ. दा कि ख नामात मान इएक एव তরুবাণা স্ত্রীলোক নয়—কোন পুরুষ স্ত্রীলো-কের নাম निয়ে এসকল निখছে। স্ত্রীলোক এতটা নির্লজ্ঞ হতে পারে আমার মনে र्य ना।"

হ.ব। চারি পাঁচ বিন পরে মিঃ মুথাজির এক পত্র পাইলাম। পত্রে নিরুপমার সহিত আমার বিবাহের প্রস্তাব।

পত্র পঠি করিয়া বিশেষ বিশ্বিত হইলাম না। কারণ আমার কতকটা ধারণা ছিল যে একদিন সম্ভবতঃ এ প্রস্তাব আদিবে। কিন্তু আনন্দিত হইলাম। অমিপ্রিত আনন্দ কাহাকে বলে তাহা সেদিন বুঝিতে পারিয়াছিলাম।

মিঃ মুথার্জির ভৃত্যের হস্তেই উত্তর লিপিয়া পাঠাইলাম। সংক্ষেপে লিথিলাম—"মাপনার স্নেহিন্ত্র প্রস্তাব অন্য আমাকে গৌরবালিত করিয়াছে। এ বিষয়ে অধিক কথা লিথিয়া আমাকে অপ্রতিভ করিয়াছেন মাত্র। আশী-ক্রান স্বরূপ আপনার শুভ-ইক্ষা আমি ভঙ্কির সহিত গ্রহণ করিয়াছি। তবে আমার মনে হয় এ বিষয়ে একবার আপনার কন্যার অভিন্যু

বৈ নালে মিঃ মুথার্জির পত্র পাইলাম ; সন্ধার পর চা থাইবার নিমন্ত্রণ করিয়াছেন।

যথা সময়ে উপস্থিত হইয়া নেথিলাম মিঃ
মুথার্জি পদ্দীসহ বেড়াইতে গিয়াছেন। গৃহে
আমার জন্য নিরুপমা অপেক্ষা করিতেছেন।
উদ্দেশ্য ব্রিতে বিলম্ব হইল না। কিন্তু তুই
একটা কথা বার্তার পর ব্রিতে পারিলাম যে
নিরুপমা একথা এখনো জানেন না।

নিরুপম। বলিলেন—"প্রকাশ বাবু চা থেয়েই পালাতে পারবেন না। মা বলে গেছেন তাঁদের ফের। পর্যান্ত আপনাকে অপেক্ষা করতে হবে।"

আমি বলিলাম—"তাহলে চিনির সঙ্গে একটু স্থন মিশিয়ে দিন—তাহলে আর নিমকহারামী কর্তে পার্বো না।"

निक्रभमा शिम्रा विनिःनन,—"হাঁ। এमन অনেক লোক আছে যাদের বাধ্য করতে হলে শুধু মিষ্ট রদে হয় না অন্য প্রকার রদেরও প্রাজন।"

ভূতা একটা ট্রেকরিয়। চায়ের জন হয় ও চিনি রাথিয়। গেল। নিরুপমা আমার জনা চা হৈয়ারি করিতে বাস্ত হইলেন। এবং আমিও একবার ভাল করিয়। নিরুপমাকে দেখিয়া লইতে বাস্ত হইলাম। ভাল করিয়া অর্থাৎ নুহন ভাবে নুহন চক্ষে। মিঃ মুখার্জির প্রস্তাব নিরুপমাকে আমার নিকট আজ নুহন করিয়া দিয়াছে। জানি আজ প্রভাত হইতে আমার চক্ষে এক নবস্বোতির দকার হইয়ছে যাহাতে দমগ্র বিশ্ব আমার নিকট নবপ্রভার উদ্ভাদিত মনে হইতেছে —কিয়্ত নিরুপমা যে এত স্কলরী তাহাত জানিতাম না! মৃত্ দঞ্চালনে নিরুপমার কর্নিয় হারকথণ্ড পর্যান্ত নির্মল পুণাের ন্যায় ঝিক্রিক্ করিতেছিল কি স্কলর! হারকের উপর নুহন করিয়া আমার শ্রার হইল!

চা'র পেয়ালা আমার সমুথে রাথিয়া নিরুপমা বলিলেন—"প্রকাশ বারু, থান। আপনি আবার গ্রম না হলে থেতে পারেন না।"

হায় মুধ্বে, প্রকাশ বাবু তথন যে সুধাণান করিতেছিলেন তাহার নিকট চা অত্যন্ত তুচ্ছ। এবং দ্রুত রক্ত সঞ্চালনে শরীর এত উত্তপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল যে গরম থাইবার পক্ষে কিছুমাত্র প্রয়োজন ছিল না।

"নিরু!" কণ্ঠস্বর কিছু অস্বাভাবিক ভাবে বিক্বত হইয়া গেল।

নিরূপমা 'বিস্মিত হইয়া আমার মুথ নিরীক্ষণ করিলেন। কতকটা সামলাইয়া

বলিলাম,—"আমরা আর আপনি বলে সম্বোধন সময় নয়। তোমার যদি কোন প্রকার করবনা কি বলেন ?" বোধ হয় আমার দেই আপত্তি থাকে তা হলে আমি কথনই তোমাকে হইতে তাহার দেহেও তড়িৎ প্রবাহ সঞ্চারিত বিবাহ করে তোমার কণ্টের কারণ হব না।" हरेशिहिल। निक्रभभ नीत्र । "'आशनि' "आभात এक है। कथा आहि।" শন্দটা বড় কর্কশ, গুজনের মধ্যে তাতে "কি কথা, বল।" কেমন একটা ব্যবধান রেখে দেয়। তুমি নিরুপমা একবার আমার মুখের দিকে भक्त भव्नभव्रदक निकछ जात्। निक्नभा, তোমার কাছে আমার একটা আবেদন আছে।"

হইতে মিঃ মুথার্জির পত্রথানা বাহির করিয়া निक्र भगात रूख निया विनाम "এই আমার আবেদন।"

করিয়া আমাকে ফিরাইয়া দিলেন।

किছूक्न नौत्रद कार्षिन। आमि विनाम ममार्टनाइना তোমার কোনও আপত্তি আছে। নিরুপমা একবার আমার মুখের দিকে চাহিয়া চুপ অনুরোধ করেন বোধ হয় পরিহাস করিয়া। করিয়া রহিলেন।

"लब्जा কোরোনা নিরুপমা, এ লজ্জার

চাহিয়া—একটু হাসিয়া বলিলেন—"আমিই তরুবা:11"

কি সর্বনাশ ! একি বহস্তা ৷ মনে হইল নিরুপমা উপবেশন করিল। পকেট মাপৃথিবী ভূমি হফাঁক হও আমি তোমার यक्षा नुकारे!

তথাপি আমাদের বিবাহ হইয়া গেল। নিরুপমা ধীরে ধীরে শেষ পর্যান্ত পাঠ নিরুপমা আমার পত্নী হইয়া শ্বিগুণ উৎ-সাহে কবিতা লিখিতেছেন। কিন্তু আমি ছাড়িয়া দিয়াছি। নিরুপমা মাঝে মাঝে আমাকে সমালোচনা লিখিতে কিন্তু আমি শপথ করিয়াছি আর বেলতলায় যাইব না। এউপেক্তনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

## श्रविशि।

কাফী—আড়াঠেকা।

( টপ্পা )

কত\* গয়ী প্রাণ-পিয়ারী, আনিয়ে হো নেরে। ठल विन योन + ठिकात न जीत्य, कल विन भौन इथियादा, जानिएय हो भारत ॥

বিখ্যাত টপ্লা রচয়িতা হম্দম্ ক্বত।

সা II সা রা রা মজ্জা। - 1 मता मा मा I शा - 1 - 1 ममा। - शथा - वर्मा - वधा - वा। ज ग शों ला • • न नि शां • ० ती • ० • ० ० ० ० ०

। -1 ধা পধপা মগা। মা -জ্ঞা -রা রা I রজ্ঞা -মপা -মজ্ঞা রমা।
• আ নি • য়ে • • • • • • • • • •

। জ্ঞমা -জরা -সণ্য সা II

> হ
। সা রা রা -1। র্জ্ঞা - ম্মা - জ্রা - স্ণা। স্রা - স্ণা - ধপা - ম্মা। -1 পা স্না স্।
কোর, ন • জী০০০০০০ গ্রে০০০০০০০ জ ল বি

(১) তান I সরা -মপা -ধণা-র্সণা। ধপা -মগা -মা সা I আ
ত ০০০০ আ০০০০ কে"

् ३

(৩) তান I ণ্দা -রমা -পদা -ণধা। পমা -জরা -দণ্ দা I

আত ০০০০০০ আত ত ত "ক"

(৪) তান I র্রা -র্সা -ধপা -মপা। মজ্ঞা -রসা -ণ্ সা I

"কত গয়ীঁ প্রাণ পি''—এই অংশ পর্যান্ত গাইয়া তান সকল ধরিতে হইবে।

সঙ্গীত-বিত্তার্ণব শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যার।

\* **বড**=কোথায়।

† (यान= (यमन।



স্বদাস ও ক্ষ ইযুক্ত নারায়ণপ্রসাদ অক্ষিত চিত্র হইতে

## প্রভাতে।

क्न रह त्रज्ञिन । পोश्रात ? **किन चार्कि এই वियाम याथान मिवन आगांद्र काशांटन ?** এ চেত্ৰা চেয়ে ভাল ছিল ঘুম বিস্মৃতি তিমিরে ঢাকা, শতগুণে ভাল ছিল স্বপনের কোলেভে লুকামে থাকা; প্রেমময়ী লতা বক্ষ বিজড়িয়া চাহিল মুখের পালে, কত স্থাধারা বহিল মুহুর্ত্তে উভয়ের প্রাণে প্রাণে। (कन (र तकनि ! (भाशां ति ! দক্ষম্মতি থেরা এ দিবস কেন, আমারে আবার জাগা'লে ? তাহার যাকিছু স্মৃতি নিদর্শন এগৃহের সবঠ ।ই. তোমার আঁধারে ছিল যে ডুবিয়া আবার দেখিতে পাই, বড় ভাল হ'ত যদি নিশি তুমি না ভাঙ্গিতে ঘূমমোর, হরিয়া লইতে প্রাণটা আমার

### मक्रांश।

আজি কেন এলে সন্ধ্যা! দীনের কুটির দারে ! সে যে নাই, সে যে নাই, খুঁ জিতেছ তুমি যারে; क लटन खालिया भी भ टामाद चानद बति,' কে আজি ভোমার প্রাণ ধূপগক্ষে দিবে ভরি'? উঠানে পড়েনি ঝাঁট, ছ্য়ারে পড়েনি জল, শুধু মোর আঁথিনীরে ভিজিতেছে গৃহতল। তুলসীর বেদী মূলে জ্বলেনি প্রদীপ আজি, উঠে নাই ধ্পধ্ম, শোভেনি ফুলের সাজি। গলবন্ত্রে নমি আদ্ধি ভক্তিভরে পদে তার, ঢালে নাই কেহ বারি—প্রীতিমাধা শেমধার। তাজি কেন এলে সন্ধ্যা; দীনের কুটির দ্ব'রে। সে যে নাই, সে যে নাই খুজিতেছ তুমি বারে। আঁচল হইতে তব কে তুলিবে যুঁই বেলা, কে গাঁথিবে বিনাস্তে সন্ধ্যামণি ফুলমালা! মধুর হাদিতে তব মিলাইয়া স্থা হাদি, কে আজি পরাবে মালা মোর গলে ছুটি আদি। ওই হের আলুথালু বিছানা বালিশ পড়ি, ওই হের শিশু তার ধরাতলে গড়াগড়ি। এই দেখ যোর আণে উঠিছে কি হাহাকার, জ্বলিতেছে বুক যুড়ি কি ভীষণ চিতাহার ! আজি কেন এলে সজা! দীনের কুটির দারে ? দে যে নাই, সে যে নাই, খুঁ জিতেছ তুমি যারে।

শ্রীষতীক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়।

করিতে ছঃখের ভোর ৷

# পোষ্যপুত্র।

२९

শরীর ভাল নাই বলিয়া বস্থমতী সেদিন
সানের পর নিজের শয়নগৃহে প্রবেশ করিয়াছেন। মোক্ষদা আহারের জন্ম ডাকিতে আসিয়া
ধমক থাইরা গিয়াছে, আর কেহ ডাকিতে
সাহস করে নাই। স্থাকাশ সকালে উঠিয়া,
দিদি চলিয়া গিয়াছে দেখিয়া পর্যান্ত, এমনি

হাঙ্গামা বাধাইয়া তুলিয়াছে যে কেইই তাহাকে
শাস্ত করিতে পারিতেছে না। "দিদি ষে
ভাহার চেয়ে হেমবাবুকেই বেশি ভালবাসে
দে বিষয়ে দে আজ দৃঢ় নিশ্চয় হইয়াছে এবং
আর কক্ষণও দে দিদির কথায় বিশ্বাস
করিবে না, এ বিষয়ে দে সরকারমশাই হইতে

রজনীনাথ পর্যান্ত সকলকে সাক্ষী রাথিয়াই পুন: পুন: প্রতিজ্ঞা করিল।

ইণ্ডিয়ার মানচিত্রে কোন একটি নগরের অস্তিত্ব লইয়া গুরুশিয়ো সেদিন ভারী মনো-भानिना हिन्दि ছिन। ছাত্র জলভবা চোথ ও কম্পিত অধরে ভৃত্যের দারা আনীত হইয়া ঘরে ঢ্কিবামাত্র মাষ্টার মহাশয় তাহার মান-দিক অবস্থা সম্বন্ধে কিছুমাত্র কৌতূহলী না হইয়া একেবারে মাাপ পুলিয়া তাহার মধ্য হইতে একটা সৃষ্টি ছাড়া অনাবশ্যক দেশের নাম খুজিয়া বাহির করিতে আদেশ করিলেন। এবিষয়ে ভাহার অনুরাগের কথা জানা ছিল বলিয়াই তিনি ভাহাকে ভুলাই-বার জন্তই এই ফন্দি আঁটিয়া ছিলেন কিন্তু ইহাতে আজ হিতে বিপরীত হইল। কলম্বদ যথন প্রথম আমেরিকার উপকূলে দাঁড়াইয়া তাহা নিজের আবিষ্কৃত নূতন জগৎ বলিয়া জানিতে পারিলেন তথন তাঁহার যে প্রকার মনোভাব হইয়াছিল, বিচিত্র বর্ণের ভূগোল চিত্র হইতে কুদ্র অক্ষরে ছাপান নৃতন নৃতন দেশের নাম আবিষ্কার করিয়া সে সেই রকমই একটা আত্মপ্রদাদ লাভ করিত। কিন্তু আজ তাহার মনের সে অবস্থানয়। ছ একবার চিত্রের দিকে চাহিয়া দেখিতে দেখিতে হঠাৎ সে রাগিয়া গেল। পুস্তক হইতে দৃষ্টি উঠাইয়া গন্তীর মুখে চেয়ার ছাড়িয়া দাঁড়াইল, মাষ্টার তাহাকে চিনিতেন,—বুঝিলেন বিপদ সামাগ্ত নয়।

রজনীনাথের জৃতার শব্দে স্থকু অন্ত দিন শাস্তমূর্ত্তিতে ফিরিয়া আসে—আজও একবার সে চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল কিন্ত তৎক্ষণাৎ সেভাব সামলাইয়া লইয়া আরও কঠিন হইয়া দাঁড়াইল। মাপ্তারের উত্তেজিত স্বর বিমনা

तक्रनौनां थटक व्यानक कर्न भारत यथन मार्यत টানিয়া আনিল তথনও তাঁহার কাপড় ছাড়া र्ग नार्। तजनौनाथ कि रहेग्नाट्ड जानिত চাহিলেন না, পুজের কাছে আসিয়া তাহার কুঞ্চিত কেশের উপর ডান হাতটি রাথিয়া বামহন্তে তাহাকে কোলের কছে টানিয়া শইয়া একবার গন্তীর বিষাদপূর্ণ দৃষ্টিতে পুত্রের দিকে চাহিয়া দেখিলেন। স্থকুর ঠোঁট কাঁপি-তেছিল, গোথের জল এতক্ষণ জেদ করিয়া চাপিয়া রাথিয়াছিল কিন্তু আর সে নিজের ম্যাদা রক্ষা করিতে পারিল না; ফেঁপাইয়া काँ निया উঠिल। तक नौनाथ এक টুথানি চুপ করিয়া থাকিয়া মাষ্টারের দিকে ফিরিয়া ধীর-ভাবে জিজ্ঞাদা করিলেন "স্তুক্ব আজ শরীর ভাল নেই অবাধ্যতার জন্ম আপনাকে প্রণাম করেমাপ চাইলে কি ওকে আজ ছুটী দেবেন ?"

মান্টার চলিয়া গেলে গভীর স্নেহে প্রকে
বুকে টানিয়া লইয়া রজনীনাথ তাহার ললাটে
অনেকক্ষণ ধরিয়া অনেকথানি স্নেহ ঢালিয়া
চুম্বন করিলেন। বালক দেদিনকার অপরাধের
সামান্ত শাস্তির পরেই এতথানি আদরের মর্ম্ম
ঠিক তাঁহার সজল গন্তীর মুথে খুঁজিয়া না
পাইলেও আপনা আপনিই কেবলি তাহার
চোথে জল আসিতে লাগিল। পিতার প্রতি
অভিমান ভূলিয়া গিয়া তাঁহার উপর কেমন
যেন একটা প্রবল সংগ্রুভতি আসিয়া
পড়িল, মনে হইতে লাগিল, "বাবা কেন আজ
এমন করে চাইচেন, বোধ হয় বাবাও মনে
করচেন দিদি এখন বাবাকে সে রক্ম
ভালবাসে না। দিদি কেন এমন হলো।"

রজনীনাথ অনেক রাত্রে শয়ন করিতে গেলেন। নিঃশব্দে দিনরাত্রি কাটিয়া গেল।

তার পর আরো একটা দিন আসিল এবং চলিয়া গেল। ডাকের পিয়নটা হইতিন দফায় সংবাদপত্র ও চিঠিতে রজনীনাথের পড়িবার चरत्रत्र वफ़ टिविनिटो छत्राहेश्रा निया शिन ! কিছ কোন একথানাতেও প্রত্যাশিত অক্ষরের ছাপ নজরে পড়িল না। সংসারটা কেবিণ কার্য্যের জন্ম স্বষ্ট মনের কোন অবস্থাতেই কার্য্য পরিত্যাগ করিবার উপায় नार, ब्रजनीनाथ ममागठ मकापत কাজ দেখিতে উঠিয়া গেলেন। অনেকক্ষণ ধরিয়া তাহাদের সহিত মোকদিমা সংক্রান্ত कथा वर्जिय काठाहेया जाहाता विनाय इहेटन জোর করিয়া উঠিয়া পড়িবার ঘরে আদিয়া (याष्ट्रीरमाष्ट्री व्याहेरनत वहे शूलिया विमित्नन। কিন্তু য চই বেশি মাগ্রহের সহিত সেগুলাকে নাড়াচাড়া করিতে লাগিলেন তাহাদের মধ্য-কার ছাপার অক্ষরগুলা তত্ত্ তাঁহার মনের मधा पूर्वाधा ও জটिল হইয়া উঠিতে লাগিল। অবণেষে পিনালকোডের ধারার একথানা সকরুণ মুখছবি কেবলি অক্ষিত হইয়া উঠিতে লাগিল। দে মুখের নেগেটিভ খানা रिय उँशिति वृत्कत भाषाथात्न वनान तिश्राष्ट्र, অশ্রুজেলে অস্পষ্ট সে স্থুন্দর বর্ষাধৌত জুঁই'-ফুলের মতন ক্ষুদ্র মুথখানা যে তাঁহারি আদ্রিণী অপরাধিনী ক্সার! পিতার পক্ষে সে চিন্তা যেন অদহ্ হইয়া উঠিল।

२৮

সেদিনও মেঘণুত্র আকাশখানা জলভারের গৌরবে বজ্র বিহাৎ বক্ষে বহিয়া আনিয়া স্তব্ধ হইয়াছিল। নদীর এপারে ওপারে যেখানে দেখানে আকাশখানা হেলিয়া পড়িয়া সবুজ গাছগুলার মাথাকে স্পর্শ করিয়া রহিয়াছে; সর্বত্রই যেন কালী ঢালা। কালো আকাশের নীচে সবুজ গাছের শ্রেণী আবার সেই সবুজ বোপের মধ্যে মধ্যে কোথাও একটা গাছভরা রাঙ্গা ছাতিম ফুল কোথাও বা গোটাকতক কদম্মুটিয়া গাছ আলো করিয়া রহিয়াছে। আসম রৃষ্টির ভয়ে বক চিল ও পাথীগুলা ঝাঁক বাধিয়া উচ্চ আকাশের কোল দিয়া ক্ষণতারকা শ্রেণীর মত ক্ষুদ্রাকারে উড়িয়া ঘাইতেছিল; কেবল কাকগুলা তখনও পর্যান্ত নিশ্চিম্ব নির্ভরতার সহিত্ত গাছের ডালেও প্রাচীবের ধারে বিসন্ধা স্বর অভ্যাস করিতেছিল। আসম বিপদের ভাবনায় তাহারা বর্ত্ত্বানকে উপেক্ষা করিতে প্রস্তুত্ত নহে।

कानालात निकटि जाताम क्लाताथानाम পড়িয়া খ্যামাকান্ত চৌধুরী বিশ্রাম করিতে ছिलान, निकटि এक है। इहा दे दिलात छे भन চশমার থাপ ও একথানা বাংলা সংবাদ পত্র পড়িয়া রহিয়াছে দেখানার এখনও ভাঁজ থোলা হয় নাই। একই সময়ে নিজের অন্তরের সঙ্গে ও বাহিরের সহিত তাঁহার যে সংগ্রাম বাধিয়া উঠিয়াছিল তাহা হইতে আত্মরকা করা শ্রামাকান্তের পক্ষে প্রায় অসাধ্য। কৃত কর্মের অনুশোচনা ও অকৃত কার্য্যের ফলভোগ তাঁহার পক্ষে এখন অনিবার্য্য হইয়া উঠিয়াছে। মনের দৃঢ়তা বহুপুর্বেই যে গিয়াছিল,—কেমন করিয়া এত বড় বড় আঘাতগুল। সহ্য করিয়া চারিদিককার বিরোধকে শাস্ত করিয়া সামঞ্জন্ত क्रिया ठालाहेया याहेरवन मिक्शा मन क्रिन বার মতন একটা বলও তো দেই চিস্তাজীণ্ বক্ষের ভিতর নাই। অবদাদের ক্লান্তিতে শুভ্র মস্তক ভার হইয়া আদে, স্তিমিত চক্ষু কেবলি यूनिया वानिष्ठ थारक ; উপাय ও চেষ্টা মনের

মধ্যে ধরা দের না। তবে একটা আশা তিনি সকল সময়ই ছাড়িতে পারেন না তাই মনের এমন সঙ্কট অবস্থাতেও নিকটবর্ত্তী সমস্থাটার অপেকা দূরত্ব সঙ্কটের কথাই তাঁহার মনে লোহদণ্ডের মতন আঘাত করে। বেদনার **(5८४ সময়ে সম্ধে এই ব্লিপ্টারের জালা আরও** ভয়ানক। মনের এ অবস্থাকে ছাড়াইয়া **हिन्दांत्र आ**त्र (यन दकान किक किन्ना প्रथ পাওয় যাইতেছিল না। চারিদিক হইতে সব षात्रथमा একে একে ऋक रहेमा गारेटिए, অন্ধকার ক্রমে ঘন ও ঘনীভূত হইয়া আদি-তেছে, অন্ধকারে যে কুদ্র শুকতারাটি আপনার সবটুকু श्रिश्व আলোক ঢালিয়া দিয়া তাঁহাকে পথ দেখাইয়া লইয়৷ যাইতেছিল দেও সহসা এই নিবিড় অন্ধকার রাশির মধ্যে কুদ্র বিন্দুটির মতন লুপ্ত হইয়া গেল। এখন এই গভীরতম অধকারে এই চারিদিককার রুজ্বার দূর্গ-কারার নির্জন পথে দৃষ্টিহীন অন্ধকে কে হাত ধরিশ্বা পথ চিনাইয়া এখান হইতে উদ্ধার कत्रिया गहेबा गाहेर्व ? अक्षकादा छोछ वानक ঘেষন নির্ভরতার সহিত মাতৃবক্ষে মুখ লুকাইয়া নিজেকে ঢাকিতে চায় তেমনি করিয়া খ্রামাকান্ত ব্যাকুল ভাবে মা বলিয়া একথানি সেহ বক্ষের ছায়াতলে আত্ম সমর্পণ করিতে গিয়া স্বপ্ন দৃষ্টের মতন চমকিয়া ফিরিয়া স্মাস-লেন। হায় মাৃত্হারা! কোথায় আজি সে কোথায়? কোথা মা কোথা মা মাগো তুই ফিরে আয়!

শ্রামাকাম্ভ সবচেয়ে আপনাকেই বেশি তিরস্কার করিতেছিলেন। যে সময় পূর্বকালের লোকেরা সংসারাশ্রমকে পরিত্যক্ত বন্ধ্র থণ্ডের মতন অনায়াদে অবহেলার সহিত পরিত্যাগ

করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করিয়া পারলৌকিক চিস্তায় মনঃসংযোগ করিতেন,—আর তিনি কিনা ঠিক সেই সময় একটি শিশুর স্নেহে অন্ধ रुरेया তাহাকে কোলে পাইবার জন্ম যে কোন উপায় খুঁজিয়া উন্মাদের মতন বেড়াইতেছেন! তাঁহার কি একথাও ভাবা উচিত ছিল না যে, তাঁহার থেয়ালের দায়ে তিনি যাহাকে কাছে টানিতেছেন তাহার জীবন কেবল মাত্র তাঁহাকে থেলার স্থানা করিবার জগুই স্ম ভ বাই। রেশমে সোনায় হীরায় माजारेया काट्टत (पत्राटक माजारेया ताथा-তেই তাহার জীবনের চরমন্থও পরিণতি নয়। এথন তাঁহার ঘরের হুষ্ট শিশু যদি তাঁহাকে ঠেলিয়া তাঁহার দে যত্নের প্রতিমা সিংহাদন চ্যুত করিয়া ডাকের সাজ খুলিয়া কাদামাটি মাথাইয়া ফেলিয়া দেয় তিনি তাহাকে কেমন করিয়াই বা রক্ষা করি-বেন? যে মূর্ত্তিউপাদক নয় তাহার সাক্ষাতে দেবতার স্থাপনা করিতে যাওয়াই যে প্রথমে বিজ্মনা হইয়া ছিল! যে প্রতি-মায় সাধক মহাশক্তির পূর্ণমূর্ত্তি ভক্তির চক্ষে দেখিতে পায় অবিশ্বাদীর দৃষ্টিতে সে মাটি খড়ের জড় শরীর লইয়া প্রকাশ পায় মাত্র, চিন্ময়ীরূপে আবিভূতা হয় না। এই সোজা কথাটা বুঝিতেই কি স্বচেয়ে দেরি रुरेण! त्रक्नीनारथत त्यरत्र **डाँरात स्परत्र** रय অধিকার বিস্তৃত করিয়াছিল তাহা লইয়া খুদী থাকিলেই তো চলিতে পারিত; মানসমন্দিরেই ত দেবী পুজার ফল অধিক। রামপ্রসাদ গাহিয়াছিলেন "কাঠ থড় আর মাটির গঠন काज कि दा তোর-দে গঠনে, आग्न मनामग्री প্রতিমা গড়ি পূজা করি সঙ্গোপনে"।

হ্রম হইয়া পড়িল ভূত্য প্রবেশ করিয়া জানাইল—"বাবু এদেচেন।"

"কে বাবু?" এই প্রশ্ন উঠিবার পূর্বেই त्रजनौनाथ गृद्ध प्रादम क्रिलन। "এकि রজনী ! আশ্র্র্যা হইয়া শ্রামাকান্ত উঠিয়া দোজ। হইয়া বদিলেন "এদো এদো আমি তোমার काष्ट्रे लाक পाठाव ভावहिन्य। वत्ना, नव ভালতো?" শেষের স্বরটা কাপিয়া সাসিল। त्रजनौनाथ (वहाहेटक व्यनाम क्रिया ভृত্যের দেওয়াকেশারাথানা শ্রামাকান্তের মাদনের দিকে একটু সরাইয়া লইয়া বসিতে বসিতে উত্তর করিলেন "আপনার অণীর্কাদে সব এক রকম চগচে"—মাত্র খুব বেশি রকম একটা হঃস্বপ্ন দেখিয়া উঠিলে প্রথম যে মুহুর্তে দেটাকে অবাস্তব বলিয়া জানিতে পারে দেই মুহুর্ত্তেই তাহার মনে প্রাণে যে রকম একটা গভীর শান্তি ও মুক্তির আনন্দ জাগিয়া উঠে রজনীনাথের আগমনে শ্রামাকান্তও ঠিক সেই রকম একটা স্বাচ্ছেল্যপূর্ণ আরাম অন্নভব করিতে লাগিলেন। বুকের মধ্যে যে যন্ত্রণার শून वाथा। कर्श व्यविध ঠिनिया ঠिनिया উঠিতে ছিল মন্ত্র চিকিৎসার অব্যর্থ প্রয়োগের ন্তায় তাহা মুহুর্তে নিরুত্ত হইয়া গিয়া শরীরে যেন নুতন আশা ও বলের স্বষ্টি করিল। পরিত্যক্ত व्यानदानात्र ननि जूनिया नहेया वाञ्चाद ঞ্জিজাসা করিলেন "আর কেউ এসেছে?" রজনীনাথ খ্রামাকান্তের মুথের পাতৃতা লক্ষ্য করিয়া ঈষৎ কুঠিত ভাবে মৃত্স্বরে কহিলেন "না মেঘ করল সেজগু একাই এলেম, আপনি ভাল আছেন তো?

দেদিন শ্রামাকান্তের বিশ্রাম ভাবদর মন্তক নিক্ষেপ করিয়া অধীর কঠে উত্তর করি-লেন " মার ভাল, মৃত্যু ভুলে গিয়েছে ভাই বেঁচে থাকা,—না হলে মরণের সময় তো र्याह्।"

> **े वरे कथा कग्रहें। त्रजनौनाथरक व्ययन** প্রবলভাবে আঘাত করিল যে তিনি ব্যথিত ও লজ্জিত মস্তক নীরবে হেঁট করিলেন। অনেকক্ষণ পর্যান্ত :শ্রামাকান্ত আর কোন क्थारे कहिर्नन ना, तजनौनाथ उ চুপ कतिया विषया ब्रिट्टिन, वक्तवा विषयिक्ति विश्व कित्रया গুছাইয়া সহজ করিয়া শইতে আজ তাঁহার অগ্রধিক বিশম্ব ঘটিতেছিল। ক্রমে শুরু গাছপাণা দোলাইয়া, নাড়া দিয়া একটা সর্ সর্ শব্দ উঠিল ও কড় কড় করিয়া মেঘ ডाकिया मूर्भू हुः विदार हमकि छ नाशिन। তথনও আঁক বাঁদিয়া পাখীগুলা ওপারের আশ্রয়াভিমুথে নদীর উপর দিয়া সাঁ। করিয়া উড়িয়া চলিয়াছে; এপারের ছায়াময় বাটের পথে পल्लो ववृग्य मार्ग व कुष्ट्रित भक মুখর হইগা উঠিল। সঙ্গোচ কুণ্ঠিত ভাবে त्रज्ञीनाथ महमा विनिन्ना एक निष्न-

"আপনি বোধহয় তাদের ক্ষমা করেছেন ? সে এরকম ব্যবহার করবে তা"—ভামাকান্ত প্রশ্বপূর্ণ দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে চাহিয়া বাধা দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "কাদের ক্ষমা করেছি?" আবার রজনীনাথ ইতস্তত করিতে লাগিলেন; একটু থামিয়া বলিলেন "যারা আপনার কাছে অমার্জনীয় অপরাধে অপরাধী,— হেম বড় অন্তায় করেছে কিন্তু তার চেয়ে—"

যে নামটা তাঁহার জিহ্বা অপরাধী শ্রেণীর সহিত সংযুক্ত করিতে জড়াইয়া আসিতেছিল হতাশভাবে ত্যাকাকান্ত কেদারার পৃষ্ঠে সেটা তাঁহাকে জোর করিয়া উচ্চারণ করিবার

প্রয়েঞ্ন হইল না। খ্রামাকান্ত বাধা দিয়া কহিয়া উঠিলেন "ক্ষমা,—আমিতো রাগ করিনি ক্ষমা কিদের জগু ? বরং ধরতে গেলে তার কাছে আমিই অপরাধী—"

বুদ্ধ যেন ধরা ছোঁয়া দিতে রাজি নহেন, त्रजनौनाथ रुजां म रहेया हूल कतिया विराग ।

এই সময় বড় রকম একটা ঝড়ো হাওয়া উঠিয়া ঘরের কাগজপত্র ওলোট পালট করিয়া निया त्रजनीनाथक এकটা काज जानिया **मिल ७ পরক্ষণে গর্জন শব্দে মেঘ ডাকিয়া** বৃষ্টি মারম্ভ হওয়াতে তাঁহাকে জানালা বন্ধ করিবার জন্ম উঠিতে হইল। ফিরিবার সময় রজনীনাথ একথানা সংখাদপত্র টেবিলের উপর হইতে উঠাইয়া লইয়া আদিয়া হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলেন কিন্তু শোকাতুর বুদ্ধের অভিমানাহত চিত্তের রুদ্ধ হতাশা তাঁহাকে ছाড़िल ना।

'দেদিন সন্ধ্যা পর্যান্ত শিবানী ভিজা চুলগুলা পিঠের উপর ছড়াইয়া দিয়া নিজের কাছে বসিয়া ছিল। এথানে অমূল্যর কোন ভারই তাহাকে লইতে হয় না, দাসী চাকরও আত্মীয় আশ্রিতদের কোলে কোলে ঘুরিতেই তাহার মাটিতে পা দিবার সময় থাকে না। শিবানীর হাতে কোন বিশেষ একটা কাজও নাই। সংসারের ছোট বড় শত কার্যা শত দিকে ছড়ান রহিয়াছে। কত দিকে কত বিশৃঙ্খলা কত অপব্যয়, কিন্তু তাহার জন্ম একটিও কাজ থালি ছিল না। সে যে কাজে হাত দিতে যায়

বাঘিনীর মতন ছুটিয়া আসিয়া ভাহার হাত চাপিয়া ধরে এবং শুক্ষচক্ষে জল আনিয়া জিব কাটিয়া কানারস্করে বিনাইয়া বলিতে থাকে, "ওমা তুমি কি হুংখে কুটনো কুটবে মা, ওমা আমার বিহুরবৌ, আমি থাকতে পানদেজে হাত ময়লা করবে আর আমি তাই পোড়া চক্ষে বদে দেখব ? ও আমার অভাগ্যির দশা!" শিবানীর আর কাজের ইচ্ছা বা প্রবৃত্তি থাকে না ; সে মুহুর্তে হাতের কাজ হাত হইতে নামাইয়া জতপদে নিজের ঘরে চলিয়া যায়। পরহিন আর কাজে হাত দিতে তাহার কিছুমাত্র আগ্রহ জনায় ना। এমনি করিয়া কোন একটা জায়গায় সে আপনার বিপর্যাপ্ত হাদয়কে আবন করিবার অবদর বা সাহায্য পর্যান্ত পাইতেছিল ना। यहारक रम कार्छ है। निष्ठ यात्र रमहेरहे है পুনঃ পুনঃ ভিতরে ভিতরে আঘাত করিতে যেন নদীস্রোতের বিপরীত মুথে চলিয়া গিয়া তাহাকে উপহাদের সঙ্গে চাহিয়া দেখে। कार्जित्र मर्था निर्जिक मण्णूर्नक्रिप निर्वतन করিয়া দিয়া যে একটি আত্মহৃপ্তি সে এতদিন বরাবর উপভোগ করিয়া আদিয়াছিল, পূর্বের কর্মশান্ত শরীরের মধ্যাহ্ন ও রজনীর विवास अवमबहुकू द्यननाय, कल्लनाय व्य शैकाय ও নিরাশায় যেমন একটি বাগুনার বিষয় ছিল, সেটুকু তাহার এই নুতন অবস্থা জোর করিয়া তাহার নিকট হইতে কাড়িয়া লইয়াছে। বন্ধনহীন দীর্ঘাবকাণের স্মৃতির দাহের কাছে দেই স্বর্গাবদরের চিন্তাটুকু কত লোভনীয় শিবানী এখন তাহা মৰ্শ্বে মৰ্শ্বে অমুভব করিতেছিল।

বৃষ্টি থামার প্রর হইতে মেঘ কাটিয়া চারিদিক হইতে মাসী পিসি দিদির দল যাইতেছে। মহাজনী নৌকা ইট ও খড় বোঝাই হইয়া অনিচ্ছুক গতিতে ও খেঁয়াৰ নৌকা দ্রুতগমনে গন্তব্য পথে চলিরাছে। তাহাদের দাঁড়ের উত্থানপতনের শব্দ ও তটপ্রাম্ভে নিপ্তিত ভগ্নতরঙ্গের অফুট আর্তনাদে গৃহস্থ গৃহের সন্ধার শভাধ্বনি মিলিত হইল। সঙ্গে সঙ্গে বর্ধার বাতাস निनौ और तत वैं। या वि हिरा हिरा हिरा ছুটিয়া আদিশ। দেই দাড়ায় চমকিয়া শিবানী একবার মুথ তুলিল, সম্মুথের দে अशाल ह अ । एक भ या है। विस्तान कूमा दित्र অপরিচিত বালক মূর্ত্তি অন্ধকারে অদৃণ্য হইয়া আদিগ়াছে। হাঁফ ছাড়িয়া দে আবার মুখ फित्राहेश। लहेल। এখন আत मन्त्रा जाहारक চকিত করিয়া প্রদীপের কাছে টানিয়া আনে না, সন্ধ্যাশগু অভিমানে মৌন পড়িয়া थारक।

এমন সময়ে দীপহস্তে সিদ্ধেশ্বরী ঘরের
মধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিয়া উঠিলেন "তের তের
বেহায়া দেখেছি বাবা, এমন ধারা কিস্তু
আমার বাপ চোদ্দপুরুষে কথনও দেখেনি!
মিনষে কোন মুখ নিয়ে আবার ওকেলতি
করতে এলো গা?"

শিবানী যেন ঈষৎ চকিত হইয়া উঠিল,
হঠাৎ মুথ ফিরাইয়া সে জিজ্ঞানা করিল
"কে মাং" কন্তার এই অমুসন্ধিংলায়
সিন্ধেরী হঠাৎ খুব উৎসাহিত হইয়া প্রান্নভাবে বলিয়া উঠিলেন—"হেমার শশুর মিন্সে
এসেচে যে তা জানিস্নেং সেই অবধি
বেইএর কাছে হত্যে দিয়ে পড়ে আছে,
ওঠবার নামটি পর্যান্ত নেই। কি যে সলাচেচন
কলাচেচন তা কেই জানেন। একে তো বুড়র
ভাদের ওপোরেই সাতটা প্রাণ—কামার

গ্রঁড়োটুকু ষেন ওর"—শিবানী বিচাৎ স্পৃষ্টের
মত মৃহ্রে ফিরিয়া বলিল "তিনি কি একলা
এদেছেন মা ?" সিদ্ধেশ্বরী সাদা পাথরের
টেবিলে তৈলনাপটা নামাইয়া রাশিয়া
একট্থানি মৃথ বাঁলাইয়া অপ্রসন্ন স্থরে
উত্তর করিলেন "আপাতক একলাই বটে,
তা বেশিক্ষণ আর একলা গাকচে না ! মিন্ধে
আমাদের শত্রুর ছিল, তা দেখমা শিরু, একটা
কাজ কর দেখিন্ সকল দিকেই ভাল হবে।
তোর শত্রুকে বল্ আমি ওদের সঙ্গে
থাকতে পারব ন!—থাকতে হয় ওরা অন্ত
কোথাও থাকুক—"

দীপ্ত স্থ্যালোকের উপর মেঘ আসিয়া পড়িলে তাহা যেমন এক মুহুর্ত্তেই স্লান হইয়া যায়। শিবানীর মুথ তেমনি মুহুর্ত্তে অন্ধরণার হইয়া আদিল। দে একটুথানি মুথ ফিরাইয়া বক্ষের আঘাতটা সামাইয়া লইবার জন্ম চেষ্টা করিভেছিল। মার কথা শেষ হইবার পুর্বেই ফিরিয়া উদ্ধতভাবে বলিল 'না'। তাহার মুথের উপর ঘন লাল রংয়ের একটা তপ্ত শোণিতের উচ্ছাদ ম্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল দাপের আলোকেও তাহা সিদ্ধেশ্বরীর অগোচর विश्व ना। जिन मन्न मन्न এक हे जन्न भाइना গেলেও হাড়ে হাড়ে জলিয়া গেলেন, অথচ ক্সার এই মাসন্ন ঝড়ের মতন স্তব্ধ মুখের पिटक **ठा** श्रिया— তাशां क जाशां त जाशां क লওয়াতে চেষ্টা করা যে কতথানি অসাধ্য ব্যাপার তাহা বুঝিলেন। তাহা নাজানা ছিল এমনও নয়। মনে মনে জলিতে লাগিলেন। কিছ যাহ। আর কথনও ঘটিতে দেখা যায় না আজ তাহাই ঘটিল। এক মুহূর্ত্ত পরেই শিবানীর মুখের রং বদলাইয়া গেল ও দে চমকিত

रहेबा উঠिया पाँडारेबा वाछ रहेबा विनन, "त्रष्टनी वावूत থাবার বন্দোবস্ত করতে हर्दिका भा, काँकि विश्व था उग्नाब रुप्तनि ?"

"কে জানে বাছা আমার অত গাত-কুটুমের থপর রাথবার অবসর নেই, যাদের রস পড়েচে তারা করুক গিয়ে। আমি নিজের জালায় নিজেই জলে মরচি—নেহাৎই সন্ধ্যাবেলায় 'বাজ়ি বন্ধনের' ভুকটি না করলে नग्र ७१३ । এই শরীল নিয়েও মরতে মরতে আসি। বলি কোনদিন আবার চোরডাকাতে गक्वित्र कूछि तन याद्य।—शक्ति—यिक्न আছি কেউ বুঝুক না বুঝুক আমার কন্মতো আমি করি,—তাপর যার কপালের যা লেখন আছে দে ভুগ্বে। হরি হে দীনবন্ধু!"

দিকে মুখ করিয়া হুই হাত কপালে ঠেকাইয়া করিতে দেখিলেন, শিবানী চলিয়া যাইতেছে। এক মুহুর্ত্তে সিদ্ধেশ্বরীর পায়ের তলা হইতে ব্রহ্মরন্ধু পর্যান্ত রাগে বাঁ বাঁ করিয়া জিলিয়া উঠিল। হতভাগা মেয়ে তাঁহার একটা পরামর্শ শইবে না আবার উল্টিয়া বিশেষ করিয়াই যেন তাঁহার শত্রু পক্ষের সঙ্গেই মেলা মেশা আদর আপ্যায়িত করিবে। এ পেটের শত্রুরই তাঁহার সবচেমে যন্ত্রণার কারণ হইয়াছে। এক वावू वृिक्ष यिन निष्मत्र ভान मन निष्म দেখ। তা যথন পারবে না তখন মায়ের চেয়ে তো আর কেউ সংসারে আপন হবে मा छ। त्रहे भारकहे তোর लाङ लाक-শান ভাববার ভার দিয়ে যা বলি তা চুপকরে মেনে যা—তা নয়! যেটিতে নিজের ক্ষতি হবে

সেইটিই যেন বিশেষ করেই করবে গু প্রকাশ্রে বিরক্ত কণ্ঠে তাহাকে ডাকিয়া विलिय "भाग् भिवानी! তোর ভাল यि ठाम् এथरना বুঝে চল, ওদের এ বাড়িতে ঢোকবার পথ বন্ধ কর। না হলে এথানে তোর জায়গা হবে না তা কিন্তু আমি এই দিব্যি करत वरल मिनूम,— मिरा निम"— मिरानी याहेट याहेट विदा९ दिश कि तिया मां ए हिन, তাহার হুই চকু প্রদীপ্ত--সে কঠিন স্বরে বলিল, "নাই বা হলো আমি এ বাড়িতে জায়গা চাইনে !"—

সিদ্ধেরী আজনা ধরিয়া তাহাকে চিনিয়া আসিলেও তাহার আজিকার এই কয়টা কথায় অত্যন্ত চমকিত হইলেন। এই বাড়ি. " সিদ্ধেশ্বরী গলায় অঞ্চলের প্রাস্ত দিয়া নদীর এই দাসী চাকর, এই বাগান বাগিচা, সোনাদানা, রাজ ঐশ্বর্যা সে এসব চাহে না ? নদীতীরস্থ সন্ধ্যাদেবীকে প্রণাম করিতে শিবানী বলে কি ? সে পাগল হইয়াছে! বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন "সত্যি কি তুই তাদের জন্মে পেটের ছেলেটাকে স্থন ফাঁকি দিতে চাদ নাকি ?" সংসারে যে এরকম অনাস্ষ্টি বুদ্ধ থাকিতে পারে দে কথা যেন তিনি তাঁহার এই এতখানি বয়সের মধ্যে এই প্রথম জানিতে পারিলেন। শিবানী দৃঢ়স্বরে উত্তর করিল "হাা"। সিছেশরী ত্বই চকু বিক্ষারিত করিয়া গালে হাত দিলেন, এ মতের বিরুদ্ধে কোন প্রকার যুক্তি তর্ক প্রযুক্ত হইতে পারে বলিয়া তথন আর ठाँशंत मत्न इरेन ना। निवानी नौत्रत चत्र হইতে বাহির হইয়া পাশের সিঁড়ি দিয়া নামিয়া গেল। মুথে যত থান দেথাকৃ ভিতরে ভিতরে শক্ৰ নিপাতে যে - সেও থুদী না হইয়া থাকিতে পারে নাই এমন বিশ্বাস সিদ্ধেশার

এতদিন নিঃদন্দেহ রূপে ত্যাগ করিতে পারেন নাই। কিন্তু আজ তাহার সংশয় দূর হইল। त्म त्य ज्रुषात्वात त्रजनीनात्यत जात्म मम्भूर्वज्ञभ জড়াইয়া একেবারেই নিজের সর্বনাশ করিয়া বসিবে, এই বাড়ি এই ঘর সমুদয় চুলচেরা করিয়া পোষ্যপুত্র হেমেক্স তাহার অসহায় ছথের শিশুর সহিত ভাগ করিয়া লইয়া এথানে আদিয়া বদিবে, তাহা তিনি দিবাদৃষ্টিতে দেখিতে লাগিলেন। আর তথন যে দে এক-দিন কোনও ছুতায় শিশুকে নিজের ঘরে লইয়া গিয়া তাহার গলাটি টিপিয়া মারিয়া আম বাগানে ঐ ভাঙ্গা পাতকুয়াটার মধ্যে ফেলিয়া দিবে না তাই বা কে বলিতে পারে। আর যদি বা তা নাও দেয় তবুও এই কাঁড়ি কাঁড়ি পিতলকাঁদার বাদন, দিন্দুক দিন্দুক मान (नामाना, ज्ञारामाना वञ्च এमवरे (छ। তাঁহার নিকট হইতে অদ্ধাঅদি ছিনাইয়া লইবে! এমন কি রানাঘরের পিঁড়িগুলি পর্য্যস্ত ভাগের হাত এড়াইতে পারিবে না। এ অত্যাচার অসহা হৈ ঠাকুর৷ যে হতভাগারা মিনি অপরাধে এমন করিয়া তাঁহার গরু মারিতে কোমর বাঁধিয়া উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে তাহাদের কি কখনও ভাল হওয়া উচিত গুনা ভাল হইবে গু

সিদ্ধেশ্বরী রাগে গদ গদ করিতে করিতে
নীচে আদিয়া জিজ্ঞাদা করিয়া জানিলেন,
শিবানী রালাঘরে গিয়া কাহারও নিষেধ না
মানিয়া নিজের হাতে মাছের কালিয়া রাঁধিতে
বিদয়া গিয়াছে। মাদিমা কহিলেন, "এত করে
বারণ করলুম কিছুতেই বৌমা শুনলেন না।
দেখদেখি কি রকম সাহদ—এই গ্রম!"
সিদ্ধেশ্বীর মুখ কালো হইয়া উঠিয়াছিল

ঝকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন "মরুকগে; পোড়ামেয়ে যাদের বাঁদিগিরি করতে জন্মেচেন তাদের সেবা করে মরুন! নেহাৎ মায়ের প্রাণ তাই ওর জত্যে শরীর পাত করে মরি,—থাকতে পারিনে তাই বলি,—কুপুতুর হলেও তো কুমাতা হবার যো নেই। তা অধন্মি মেম্বেটা একবার দেটা ভাবে!" মাদিমা হরি নামের মালা ফিরাইতে ফিরাইতে একটু সহামুভূতির यदत कहित्तन "उक्षा जात वत्ना दक्न द्वान, ঐ হঃথেই মরে আছি! আমার মনটা বড়ই नत्रम किना, कांक्र कष्टे प्रिथल टिर्दार्थत जन সামলাতে পারিনে। ওইযে কথায় বলে "আপন ত্ঃথ অসম্বরি, পরের তুঃথ সইতে নারি"— আমার হয়েচে ঠিক তাই। তা বোন ভাল কথা, আমায় আজ তোমার দেই জল পড়াটি শিथ्द्य ना ७ ना ७। है। विधूत एहा है (मर्यही। विक्न (थक (भे कामर थून इस गारक। অমন গুণ তো কোন জ্যান্ত ওষুধেরও দেখতে পাইনে! দেদিন কেষ্টা ছোড়াটার কি কান্নাই থামিয়ে দিলে !"

সিদ্ধেরীর মনের অবস্থা তথন মন্ত্রণানের
ঠিক উপযোগী না হইলেও মন্ত্র মাহাত্র্যা
শ্রনণে তাঁহার মনটা হঠাৎ গলিয়া পড়িল ! খুদী
হইয়া কহিলেন "তা তোমায় শেখাতে পারি
বোন। কিন্তু যেন হ'কান না হয়ে যায়; তাহলে
আর ওতে কাজ হবে না। এ মন্তর কি
ওমনি পেয়েচি! আমার পিদ শান্তভির ননদের
বা' কত সাধ্যি সাধনায় তবে মরবার সময়ে
আমায় দিয়ে গ্যাছে! এ আর কেউ জানে না
এই তুমিই যা আজ শুনে নিলে। শোন বলি
তবে; কানের কাছে চুপি চুপি বলতে হবে
কেউ কোথা দিয়ে না শুনে ফেলে—

স্থাীব বলেন মিতে আমি মন্তর এক জানি, বোন অব্যর্থ।" পেটের ব্যথায় অব্যথা হয়ে যায় প্রাণী।"

"রাম লক্ষণ সীতে যান কিন্ধিন্দার পথে; তিনবার মন্তর বলে জলে তিনটি ফুঁদিয়ে সাথে নিলে হমুমান আর স্থাীব মিতে; ছেঁতেলায় দাঁড়িয়ে খাওয়াতে হবে। এ অব্যর্থ

# उৎकट्लं र्मल-निष्म।

উৎকলের শিল্প-ভাণ্ডার বিশাল-অতলম্পর্ণ! সাগর-ভটে, লোকালয়ে, অরণ্যে এবং পর্বতে, এই অসাধারণ শিল্প-কীর্ত্তি-মাশার, কত কুদ্র-বৃহৎ চিহ্ন যে বর্ত্তমান আছে, তাহার সকলগুলির সম্পূর্ণ ইতিহাস সঙ্কলন করা একান্ত কঠিন,—এমন কি অসন্তব। আজও পর্য্যস্ত কোন প্রত্নতত্ত্বিদ্ এ বিষয়ে সফল কাম পারেন নাই। পরস্ত, কাল-**र**हेर ७ প্রভাবে প্রাচ্য-শিল্পের কত উচ্ছল দৃষ্টাস্ত भ्यःम कवन-গত হইয়াছে, তাহাও জানিবার উপায় नारे। এবং অনেক শিল্প-কীর্ত্তি, হয়ত' আজও পর্য্যন্ত নর-দৃষ্টির অন্তরালে অরণ্যচারী শাপদের নিরাপদ বিরাম-নিকেতন হইয়া षाट् ।

এই উৎকলেই সমাট ধর্মাশোকের প্রসিক व्यक्रभामनिनिभि, देभनाष्ट्र उरकीर्व इहेग्रा नर्सकीरव ष्यश्रिमा, नामा ७ रेमकी व्यञ्जन कत्रिट्टिश এই উৎকলেই বৌদ্ধধর্ম্মর অস্তিম-নিশ্বাস হিন্দুধর্শ্বের সহিত একীভূত हरेया शिया नर्वरणांक नमञ्च बंशनार्थंत रुष्टि করিয়াছিল এবং নীচের প্রতি উচ্চের অত্যাচার, শূন্তগর্ভ আভিজাত্যবাদ ও তুচ্ছ সাম্প্রদায়িক ভেদ-নীতি ঘুচাইয়া, নিথিলের এক-ই আসন নির্দারিত করিয়া দিয়াছিল।

এবং এই উৎকলেই প্রাচ্য-স্থাপত্যের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন-মালা অভাপি বিভ্যমান। পুস্তক-বদ্ধ ইতিহাস সর্বাস্থলে তৃষ্পাপ্য। উৎকলের শিল্পের সহিত বহু বিচিত্র ইতিহাসের উপকরণ বর্ত্তমান। আশা করি, অদুর ভবিষ্যতে যোগ্যতর ব্যক্তি তাহা সংগ্রহের জন্ম কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হইবেন।

উৎকলের অধিকাংশ স্থান এক শৈল-শৃঙ্খলে বেষ্টিত। স্থানে স্থানে তাহা বিচ্ছিন্ন হইয়াছে। যেথানে যেথানে তাহা বিচ্ছিন रुहेशार्ह, **(महेशार्ने क्**रे के लिखे विख्य নাম প্রদত্ত হইয়াছে। যেমন মুগুক, মহা-বিনায়ক, কপিলাশ, খণ্ডগিরি, উদয়গিরি, রত্নগিরি, ললিভগিরি, নীলগিরি ও ধবলাগিরি প্রভৃতি। খণ্ডগিরির একাংশকে উদয়গিরি বলা হয়। তদ্তির আর এক উদয়গিরি আছে। তাহা বিরূপা নদীর তটে অবস্থিত। সাহিত্যসমাট বঙ্কিমচক্র, এই উদয়গিরিকেই তাঁহার "দীতারামে"র দেই প্রদিদ্ধ বর্ণনায় স্থানদান করিয়াছেন।

আমরা সেই উজ্জ্বল বর্ণনা এখানে উদ্ধার না कित्रा পात्रिलांग ना। ইহাতে আমাদের বক্তব্য বিষয় আরো প্রফুট ছইবে।:—

"এক পারে উদয়গিরি, অপর পারে ললিভগিরি, मर्था चष्ट्रमिना कलानिनी विक्रभाननी, \* \* \*

উদয়গিরি বৃক্ষরাবিতে পরিপূর্ণ, কিন্তু ললিভগিরি এককালে ইহার শিখর ও वृक्ष्मृग अखत्रम् । मायूप्तम व्यद्वीनिका, खुल এवः वोक्व मनिवािष्टि শোভিত ছিল। এখন শোভার মধ্যে শিখরদেশে চন্দনবৃক্ষ, আর মৃত্তিকা প্রোথিত ভগ্নগৃহাবিশিষ্ট প্রস্তর, ইষ্টক বা মনোমুগ্ধকর প্রস্ততগঠিত মুর্ত্তিরাশি। ভাগার হই চারিটা কলিকাতার বড় বড় ইমারতের সঙ্গে থাকিলে কলিকাভার শোভা হইত। \* \* मिहे निकिशिति आभात ित्रकान भरन शिकिरव। \* \* চারিপাশে মৃত মহাত্মাদের মহীয়দী কীর্ত্তি। পাথর এমন করিয়া কে পালিশ করিয়াছিল, সেকি এই আমাদের মত হিন্দু ? এমন করিয়া বিনাবন্ধনে যে গাঁথিয়াছিল, দে কি আমাদের মত হিন্দু? আর এই প্রস্তর মৃত্তিসকল বে খোদিয়াছিল,—এই দিব্য পুষ্পমাল্যাভরণ-ভূষিত বিকল্পিত চেলাঞ্লপ্রপুদ্ধ সোন্দর্যা, সর্বাঙ্গস্থন্দর গঠন, পৌরুষের সহিত লাবণ্যের মৃত্তিমান সংমিলন স্বরূপ পুরুষমৃত্তি, থাহারা গড়িয়াছে, তাহারা কি হিন্দু? এই কোপপ্রেমগর্ব সোভাগ্যক্রিতাধরা, চীনাম্বা, তরলিতরত্বহারা, পীবর যোবন ভারাবনতদেহা—

তথীভামা শিধরদশনা পরুবিম্বাধরোষ্ঠী

মধ্যে ক্ষামা চকিতহরিণী প্রেক্ষণা নিমনাভি:—
এই সকল জীমুর্ত্তি যারা গড়িয়াছে, তারা কি হিন্দু ?
তথন হিন্দুকে মনে পড়িল। \* \* দেই ললিভগিরির
\* \* হত্তিগুলা নামে এক গুহা ছিল। \* \* শুহা \*
আর নাই।\* কিন্তু গুহা বড় ফুল্মর ছিল। পর্বতাঙ্গ
হইতে খোদিত স্তপ্তপ্রাকার প্রভৃতি বড় রমণীয়
ছিল। চারিদিকে অপূর্বে প্রস্তরে খোদিত নরমূর্ত্তি
সকল শোভা করিত। তাহারই হুই চারিটি আজিও
আছে। কিন্তু ছাভা পড়িয়াছে, রঙ্গ জ্বলিয়া গিয়াছে,
কাহারও নাক ভালিয়াছে, কাহারও হাত ভালিয়াছে,
কাহারও পা ভালিয়াছে। পুতৃলগুলাও আধুনিক
হিন্দুর মত অঙ্গীন হইয়া আছে। কিন্তু গুহার
এ দশা আলকাল হইয়াছে।"\*

মহাবিনায়ক পর্বত ব্রাহ্মণীনদীর তটে : মোগল রাজত্ব

অবস্থিত। উহার উপরে গণপতির মন্দির আছে। মন্দির, সাতশত বৎসরের প্রাচীন। রত্নগিরি কেল্নো শাখার উত্তর দিকের তীরে বিরাজিত। কপিলাশ শৈল তু'হাজার कूठे डिक्त। नीनिर्शित अक्षी स्रमीर्च देनन,— কিন্তু ইহার উচ্চ গও অধিক নয়, এবং এখানে ষ্পাজ অবধি কোন প্রাচীন কীর্ত্তি আবিষ্ণুত हम नाहै। नीनिगित्रि, निकाद्रित जन्न श्रामित्र। धवनगिति वा धोनि शर्वात, उँ एक त्न स श्रृष्ता বিভাগের অন্তর্পত। এখানেই সমাট অশোকের পালিভাষার অমুশাসনলিপি আছে। আমরা, ধবলগিরি হইতেই আমাদের আরম্ভ করিব। কিন্তু তাহার আগে, উৎকলের ইতিহাস সম্বন্ধে সামাগু আলোচনার আবশুক। প্রাচান উৎকলের ইতিহাস পৃষ্ঠায় দৃষ্টিনিকেপ করিলে, কি অপুর্ব বৈচিত্র্য দেখা যায় !

উৎকলের রাজনীতিক্ষেত্রের উপর দিয়া,

এত বিভিন্ন জাতির এবং বিভিন্ন বংশের
পরাক্রাস্ত নেতাগণের পরস্পর সংঘর্ষণের
জ্য তুমুল ঝাটকা বহিয়া গিয়াছে, যে ভাবিয়া
দেখিলে অবাক হইতে হয়! প্রাচীন উৎকলে
কত জাতির উত্থান-পতন হইয়া গিয়াছে,
আমরা নিমে তাহার একটা তালিকা
দিলাম:—

র	জবংশ	कम्रास
>	আ্যা-রাজ্ত	> <del></del> ₹9४₹
ર	বৌদ্ধ রাজত্ব	2960-0690
9	কেশরীবংশ	¯७¢१8 — 8₹७•
8	গঙ্গাবংশ	8২৩১8৬৩8
æ	র <b>'জপুত রাজ</b> স	8608—86¢9
৬	পাঠন রা <b>জত্ব</b>	8666-897.
9	মোগল রাজ্জ	8933-844.

৮ - মহারাষ্ট্রীয় রাজ্জ

৯ ইংরাজ রাজত্ব

ess = 48

উৎকলের শিল্লযুগ, বলতে গেলে, গঙ্গাবংশের পরেই এক প্রকার বিলুপ্ত হইয়া যায়। এবং এই শিল্লযুগের আরম্ভ হইয়াছিল বৌদ্ধ-রাজত্বে। তাহার পর, মোগল পাঠানের হস্তে উৎকলীয় শিল্লের অশেষ হর্দশা হইয়াছে। এই অত্যাচারী পরধর্মদ্বেষিগণের হস্তে উৎকল শিল্লের উৎকৃষ্ট ভাগ বিধবংস স্তপে পরিণত হইয়াছে। কণারকে, জগন্নাথে ও ভ্রনেশ্বরে ইহার সংখ্যাধিক দৃষ্টাস্ত দেখা যায়। এই অত্যাচারের পরিবর্তে, মুসলমান-গণও উৎকলে কয়েকটা শিল্পসৌন্দর্য্য দান করিয়া গিয়াছে। ভিন্ন প্রবন্ধে, যথাসময়ে তাহা লিখিত হইবে।

ধবল-গিরি।—>৮০৮ খৃঃ অন্দে,
মার্কহাম কিটো, এই স্থান পরিদর্শন করেন।
এবং তিনিই সর্ব্বপ্রথমে ইহার কাহিনী সকলের
গোচরীভূত করেন। এসিয়াটক সোসাইটার
ফর্নালে, তিনি এই স্থানের যে বিবরণ
প্রকাশ করেন, তাহাতে জানা যায়,—
তাহার পরে, ধবলগিরির শিল্প ভাণ্ডারের
বহু পরিবর্ত্তন সংসাধিত হইয়াছে। আমরা
তাহার বর্ণনা হইতে স্থলবিশেষ উদ্ধার
করিলাম:—

"ধবলগিরির তিন্টী শৈল, সমতল-ভূমি হইতে উঠিয়াছে। ইহারা পাঁচ ফারলং স্থান অধিকার করিয়া আছে। নিকটে, আট দশ মাইলের ভিতরে আর কোন শৈগ নাই। উত্তরদিকের শৈলের উচ্চতা ২০০ ফুট হইবে। পূর্ববিদকের শৈলে, মহাদেবের একটা ধ্বংস-ভগ্ন মন্দির আছে। এবং অক্যান্তদিকে করেকটা কুদ্র শুক্ষা আছে। পরস্ত অনেক শুক্ষার ভগ্নাবশেষও দেখা যায়।" (Journal of Asiatic Society. vol. VII. pp. 436. ধবলগিরির উপরে, "কোশল-গঙ্গা" নামে একটী প্রসিদ্ধ বাপী আছে। এই বাপী সম্বন্ধে একটী কাহিনী আছে। কিন্তু রাজেন্দ্রবাবু ভাষা প্রামাণিক বলিয়া স্বীকার করেন না। এইথানেই ধর্মাশোকের অনুশালনলিপি আছে।

দশ ফুট চওড়া ও আঠারো ফুট লম্বা,
একটা স্থান উত্তমরূপে পালিশ করা হইয়াছে।
ভাহার উপরেই অমুশাসনের অক্ষরগুলি
থোদিত হইয়াছে। থোদিত স্থানটী চারি
ভাগে বিভক্ত। ডাঃ রাজেন্দ্রলাল মিত্র
বলেন,—

প্রথম অংশটা, অপর ভাগত্রয়ের সঙ্গেই খোদিত হয় নাই। তাহা ভিন্নকালে খোদিত।"

Antiquities of Orrissa. Vol. I. p.p. 55.

এই অমুশাদনের কাছেই একটা চাতাল
আছে। তাহার পরিমাপ, লম্বে ১৬ ফুট ও
চওড়ায় ১৪ ফুট। চাতালের নিষ্ণি দিকে
একটা হস্তীর পূর্বার্দ্ধভাগ বর্ত্তমান আছে।
তাহার উচ্চতা চার ফুট। হাতিটীর অঙ্গের
ডোল ও গঠন, শিল্পীর নিপুণতার পরিচায়ক।
ডাঃ হাণ্টার বলেনঃ—

"সর্ব প্রাচীন অনুশাসন-লিপির থোদনকাল, খৃঃ পৃঃ
২৫০ বংসর। বুদ্ধের বৃহৎ মুর্ত্তিও এখানে পাওয়া
গিয়াছে।"

(Hunter's "Orissa',-Vol. I., p.p. 178-9)

বিখ্যাত প্রত্নত্ত্বিদ ডাঃ উইলসন ও
মহাত্মা প্রিন্দেপ অশোকের অমুশাসন অমুবাদ
করিয়াছেন। প্রিন্সেপের অমুশাসন অহিছা ও
পরিশ্রমেই এই অমুশ্য অমুশাসন আবিষ্কৃত
হয়। তাহার অমুবাদ এখানে দেওয়া
অসন্তব। আমরা তাহার সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এখানে
প্রকৃতিত করিয়া দিলাম:—

"আপনার উদর পূরণ অথব। যজের নিষিত্ত পশু পক্ষী বিনাশ করিও ন।।

"কি মানব এবং কি পশু, সকলের জন্মই চিকিৎ-সালয় স্থাপন করিও। আতপতাপ ও তৃষ্ণার্তের জন্ম পথিপার্ষে তরুরোপণ ও বাপি-খনন করিও।

"পঞ্চন-বৎসরাস্তে ধর্ম-বিষয়ক আদেশ প্রচার করিও।

"বিগত ও বিদ্যমান রাজার শাসনের তুলনা ক্রিও।

"अपनीम ও বিদেশীয়ের নিমিত্ত প্রচারক নিযুক্ত করিও।

"প্রজাগণের উন্নতি ও শিক্ষাবিধানের জন্ম লোক-নিযুক্ত করিও।

"ধর্মদেষিতা পরিহার করিও।

"বিগত রাজাগণের ইন্দ্রিয় বিলাদ ও রাজশাদনের পবিত্র সুখ—উভয়ের সম্বন্ধ পৃথক।

"धर्म विषयः উপদেশদানের তুলা অমূলা দান আর নাই।

"বিশ্বাদ হীনকে উপদেশ দেওয়া উচিত।

"ধর্মই প্রকৃত স্থের নিয়ন্তা। পবিত্র-কর্মে ইচ্ছা প্রদাতা ধর্ম।—ধার্মিক হইতে হইলে পূতঃ অনুগানের আবশ্যক। এবং পর-হিতৈযিতা, ও সত্যবাদিতা, বদাস্যতা ও করণা প্রভৃতির তুলা পবিত্র অনুষ্ঠান কোথায়।"

নৌদ্ধতিগণের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ জন্ম এই সকল সত্পদেশ লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। তাঁহারা, এই উপদেশ অমুসারেই কার্য্য করিতেন। এবং যতদিন তাঁহারা এই উপদেশ বিস্মৃত হন নাই ততদিন বৌদ্ধর্মের ক্রমিক প্রসার হইয়াছিল।

রত্ন-গিরি।—উৎকল শৈল-শিলের এই একমাত্র স্থানের আবিষ্ণর্ভা একজন বাঙালী। তাঁহার নাম শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী। সৌভাগ্যের বিষয়, সন্দেহ নাই।

পাহাড়ের শীর্ষে মহাকালীর এক মন্দির

মন্দিরের সমুখভাগ পশ্চিম্দিকে! আছে। मिन्द्रि चर्भकाङ्ग वाधूनिक; व्यञ्जः प्तिशिष्टा, এইরূপ বোধহয়। দ্বারপথের নিক্টে বিভিন্ন ভাষমার অনেকগুলি প্রস্তর মুরত আছে। ভাহাদের কোনটার উচ্চতা একফুট মাত্র এবং কোনো কোনোটী সাড়ে তিন ফুট। সম্ভবতঃ, অভাপি অনেক প্রস্তরমূর্ত্তি এখানে প্রোথিত আছে। ইতিমধ্যেই, তাহার কতকগুলি খননপূর্বক উদ্ধার করা হইয়াছে। পাহাড়ের উচ্চাংশে একটা ইষ্টক-বাধ (Brick mound) দেখা যায়। বোধহয়, উহা কোন প্রাচীন মন্দিরের ধ্বংস সাক্ষ্যস্বরূপ। খননের ফলে, কতকগুলি ভগ্নসূত্তির মন্তক পাওয়া গিয়াছিল। স্থির হইয়াছে, মস্তকগুলি বুদ্ধের। মুখগুলির ঠোঁঠ পুরু,—কাফ্রিদের মত। নাদিকা চ্যাপটা। পাহাড়ের ইতস্তত অনেক থণ্ড প্রস্তর বিক্ষিপ্ত আছে। ভাহাতে পশু ও লতাপাতার থোদনচিত্র দেখা যায়।

"এথানকার মন্দির রাজা বাস্কল্প কেশরী কর্তৃক নির্মিত হইগাছিল। ললিতগিরির শিল্পকার্যা ইহারই কৃত।" (List of Ancient Monuments of Bengal."

রত্নগিরি সম্বন্ধে, ইতিহাসে আর বেশী
কিছু কথা পাওয়া যায় না। তবে, ইহার
প্রাক্তিক শোভা বিচিত্র। দূরে তৃণ শ্রামলিতা
ভূমি, বিহুগের কল-বিরাব, মধুপের গুঞ্জন-গীতি।
যেন একথানি স্থলিখিত চিক্র। যেন একটী
মূর্ত্তিমান সঙ্গীত।

উদয়গিরি।—আগেই বলিয়াছি, বিরূপার তারে, উদয়গিরি অবস্থিত। বৎসরের অন্যান্য কালে বিরূপা নদী তেমন ভয়ানক নয়, কিন্তু বর্ধাকালে ইহার শ্রী ফিরিয়া যায়।

চারিদিকের শোভা অপূর্ব। কোথাও দূর-প্রদার বালুকা প্রান্তর, কোথাও নবহরিৎ ধান্য ভূমির মাধুরিমা, কোথাও কুন্থমিত বনকুঞ্জের রাঙিমা, কোথাও মেঘ্ছায়া স্থ বনান্তের भागनिया, উপরে আকাশের নবঘন নীলিমা এবং মধ্যে পরমা শান্তির নিভৃত তপোবন প্রতিম উদয় ও ললিত গিরির শাশ্বত শিল্প মহিমা !

এই পাহাড়ের উদয়িগিরি নাম হইবার কারণ আছে। সমগ্র উড়িয়ার মধ্যে এই স্থান হইতেই প্রাচী'র তোরণে ভাস্করের মুকুট হটা সর্ব্ধ প্রথম দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার অপর নাম আলতিগিরি। অনেকে বলেন, এই পাহাড়ের তলদেশ দিয়া আগে সাগরের তরঙ্গ-ভীষণ ফেনায়িত বিশাল বারি-রাশি বহিয়া যাইত। পাহাড়ের পূর্বাদিকে এখনো সাগর-তট পর্যান্ত এক বৃহৎ বালুকা-ভূমি দেখা যায়।

উদয়গিরির প্রধান মন্দিরটী বুদ্ধণেবের। ইহা তিনভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগে বুদ্ধের একটা বৃহৎ প্রস্তর-মূর্ত্তি আছে। মূর্ত্তিটা এথন আ-বক্ষ-প্রোথিত। ইহা মূল হইতে উচ্চতায় দশ ফুট। ইহার সমুথে, একটা চাঁদনী ছিল, তাহার ধ্বংসাবশেষ এখনো দেখা যায়। ১৮৭০খৃঃ অব্দ পর্যান্ত ইহা বৰ্তমান ছিল। কতকগুলি সমভুজ (rectangular) স্তম্ভ ইহার ভার-বহন করিত। মন্দিরের শেষভাগে একটা ইপ্তকপ্রাচীর এবং পূর্মমুখী একটী দারপথ ছিল। এখন একটা বাঁধ, ভাহাদের শেষচিত্র স্বরূপ বর্ত্তমান আছে। মন্দিরের উত্তর্নিকে বোধিসত্বের হটী প্রকাণ্ড মৃত্তি আছে। মূর্তিগয়ের কার্য্য শেখর বন্দোপাধ্যায় বলিয়াছিলেন—

নিপুণভাবে সম্পাদিত। আমেপাশে আরো কতকগুলি ক্ষুদ্রতর মূর্ত্তি। তাহার ভিতরে, একটীর উচ্চতা চারিহাত। কিছু উত্তরে, কয়েক বৎসর পূর্বে আবিষ্কৃত আরো হটী মূর্ত্তি। তন্মধ্যে একটা পুরাতন ইষ্টকরাশির ভিতর হইতে তোলা হইমাছিল, এবং অপরটী জঙ্গল পরিষ্ঠার করিবার সময়ে দৃষ্টিপথে পড়িয়া যায়। উভয়মূর্ত্তিই বোধিসত্বের এবং উভয়েরই উচ্চতা এক,—ছয় ফুট। পশ্চিমদিকে, শৈশাঙ্গে একটী বুহৎ বাপী। সেটি চতুর্দিকে ২৩ ফুট এবং গভীরতায় ২৮ ফুট। থগুগিরির 'আকাশগঙ্গা' এত বড় না হইলেও—তাহার গভীরতা ইহার অপেক্ষা অধিক। ইহার চারিপাশে একটী পাথরের চাতাল। ১৪২ ফুট লম্বা ও ৩৯ ফুট চওড়া। চাতালে যাইবার পথে इिं ७ व छ छ । इंशत कि हू पृत्त একটা দোপান,—তাহার ৩-টা ধাপ। ধাপগুলি পূর্কোক্ত কুণ্ডের জলের দিকে নামিয়া গিয়াছে। সকলের নীচের ধাপ ও প্রাচীরের মধ্যবন্তী স্থানে, শৈশাঙ্গ খিলানের আকারে কর্ত্তি হইয়াছে। তাহার উপরে লিখিত আছে, "স্বস্তি বালক শ্ৰীব্ৰজনাগস্থ ৰাপী।", ইহা দ্বারা জানা যায় শ্রীব্রজনাগ নামা কোন ব্যক্তির দারা এই কুণ্ড খনিত रहेशाहिन।

প্রবেশপথে দ্বিহস্ত পদ্মপাণি বোধিদত্বের একটী প্রস্তরমূর্ত্তি আছে। মূর্ত্তিটী দণ্ডায়মান। উচ্চে আট ফুট। মি: জে বিমৃদ্ সি এস, এসিয়াটীক সোসাইটীর মাসিকপত্রে ইহাকে আট ফুটই বলিয়াছেন; কিন্তু শ্রীযুত্ত চন্দ্র-

"এই মুর্তির অর্দ্ধাংশ জঙ্গল দারা আবৃত, এবং আর এক অংশ ভূমধ্যে প্রোথিত। ইহার সম্পূর্ণ উচ্চতা নয় ফুট। এবং জাতু হইতে মন্তক পর্যান্ত সাত ফুট।"

Journal of Asiatic Society. xxxix. p.p. 164.)

ইহাই উদয়গিরির বর্ত্তমান অবস্থা। উপরিউক্ত বিবরণপাঠে, সকলেই বুঝিতে পারিবেন,--এমন কোন দর্শনযোগ্য বিষয় উদয়গিরিতে নাই,—যাহার জন্ম কাহারো লুকচিত্ত ভাহার প্রতি আকৃষ্ট হয়। এখন **क्विन ध्वः म्वः भवः भवः मञ्जल— এখাन । कि** । মৃত্তি গড়াগড়ি যাইতেছে, ওখানে উচ্চছাদ কঙ্করে পরিণত হইয়াছে, পাথরের শিল্পকার্য্য, সেই কারুকর্তিত লতাপাতা, স্থগ্রীব অখ, স্থাঠন হন্তী, তাহাদের সতেজ ভঙ্গিমা,— মনোহারিভাব লইয়া—পাথরের গায়েই মিলাইয়া গিয়াছে, কুণ্ডের জলে পানা धतिश्राष्ट्र, সমস্তই यেन বিয়োগান্ত নাটকের শেষ দুখ্যের মত,—বে দেখিবে, সেই চোথের জল রাখিতে পারিবে না।

ললিতগিরি। ইহার অপর নাম
নাল্তিগিরি। ইহার ছইটা অসমোচ্চ শিথর
আছে। মধ্যে একটা পথ। যে পাহাড়ের
শীর্ষ, অগুটার অপেক্ষা ছোট,—তাহারই
উপরে প্রধান ধ্বংসস্তপ দেখা যার। পুর্ব্বোক্ত
মধ্যবর্ত্তীপথের উপরে একটা ছোটখাটো
মন্দির আছে। সেই মন্দিরের নাম, গুরু
বাহুলী ঠাকুরাণী। মন্দিরটা আধুনিক, সন্দেহ
নাই,—কিন্তু মালমসলা পুরাতন। চাঁদনীর
ছাদ পড়িরা গিয়াছে। একস্থানে, পাঁচটা
মুর্ত্তি ছিল। সেগুলি উর্দ্ধ্যুৎ, ভূতলে গড়াগড়ি
যাইতেছে। মূর্তিগুলির উচ্চতা পাঁচ ফুট।

মৃত্তিগুলি দেখিতে বেশ। একটা মুর্তি, সম্ণাল-পদ্মপাণি।

আরো উর্দ্ধে, আর একটী ছোট মন্দির।
তাহাও ভয়, ভাদ পড়িয়া গিয়াছে।
আরো উপরের ভূমি সমতল এবং স্থানচ্যুত
ইষ্টকাদির চুর্ণে পূর্ণ। সেই চুর্ণরাশির ভিতরে
নানা আফতির কাফকার্য্যকম বহিম ও
স্থান্দিন প্রস্তর্যগুত্ত আছে। এককালে,
সেগুলি কোন মন্দির বা প্রাসাদের শোভার্দ্ধি
করিত। এবং এইস্থানে আগে যে খুব
চমৎকার কোন প্রাসাদ ছিল, তাহাও
নিঃসন্দেহে বলা যায়। এখন, সে সকল কথা,
একাধিক সহস্র রজনীর মত উপকথায় পরিণত
হইয়াছে। এ উপকথাও আর বেশিদিন
থাকিবে না।

জানা গিয়াছে, উক্ত প্রাসাদ রাজা বাস্থকর কেশরীর ছিল। ইপ্তক ও প্রস্তর চূর্ণে পূর্ণ স্থানটীর একপ্রাস্তে এখন একটী ছোট চন্দন গাছ আছে। এখানকার ধ্বংস-স্তুপ খনন করা হইয়াছিল। ফলে, ছইটী মূর্ত্তি উত্তোলিত হইয়াছে। তাহার উচ্চতা যথাক্রমে আট ও ছয় ফুট। সম্ভবতঃ, এখানে এখনো অনেক মরকত প্রোথিত আছে।

অপর পাহাড়ের শিথর নিম সমতল।
সেই স্থানের পরিমাপ, দৈর্ঘ্যে ৩৪০
ও প্রস্থে ২২০ ফুট। শুনা যার, আগে
এখানে রাজার অর্থ ও হস্তিশালা এবং
কর্মচারিগণের নিবাসগৃহ ছিল। পাহাড়টীর
শেষ অংশে আটটী প্রস্তরমূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে।
তাহার কোনোটীর অর্দ্ধাংশ মৃত্তিকাগুণ্ড,
কোনটী মস্তকহীন হইয়া শায়িত,—কোন
কোনটী অন্তাপি দশুায়মান। সকলের হাজে

একটা করিয়া পদা। উক্ত অষ্টমূর্ত্তির মধ্যে (List of Ancient Monuments of একটী স্ত্রীমূর্ণি। শিখরের সর্বোচ্চ স্থানে Bengal.) মনে হয়, এখানে আগে কোন মন্দির — কিন্তু সকলের জন্ম। বড় চমৎকাররূপে থোদিত হইয়াছে।

পাহাড়ের পূর্বদিকে একটা ছর্গের ভগাবশেষ নজরে পড়ে। তাহার নাম ছিল, অমরাবতী। তুর্গের প্রাচীর চতুক্ষোণবিশিষ্ট। পূর্বাদিকে, একটীমাত্র প্রস্তারের প্রবেশ-পথ। একদিকে, একটা ভগ্নস্তত্বিশিষ্ট উচ্চস্থান আগে রাজার অন্তঃপুর ছিল। না জানি, এইস্থানে ভ্রন্ডি সিবিলাদের কত লীলাচঞ্চল এবং সেই क छोक्र हिन्द्र हिन्द्र । त्र व्यानका त्र त्र त्र । ভম্বাদিগণও আর নাই। আছে কি ? স্মৃতি। তাহাও আর কতদিন ৷

আর একটা কুদ্রতম মঞ্চের উপরে একটা মন্দির ছিল। সম্প্রতি তাহা যাত্করকালের কুহকদগুম্পর্শে অদুখা। এথানে, দেবরাজ ইন্দ্র এবং স্থুররাজপত্নী ইন্দ্রাণীর প্রতিমূর্তিবয় এখনো দেখিতে পাওয়া যায়। হটী মূর্ত্তিই ভঙ্গিবঙ্কিমা এবং চারু-শিল্প-কমা।

কেশরীরাজবংশের পাঁচটী প্রধান কটক ছিল। তন্মধ্যে আমাদের আলোচ্য व्यमनावजी अ अकरी। शिक्तमित्क अकरी গুহা। আকুভিতে ছোট। বাগান্দা আছে। এই শুহা জৈনগণের হন্তে খোদিত।

চাতাল-कরা থানিকটা যামগা। দেখিলে, বাস্তবিক, ললিতগিরি দ্রষ্টব্য স্থান। যাহারা অথবা প্রহরিগণের গৃহ ছিল। এই যায়গাটির স্বদূর অতীতের স্মৃতি ভালবাদেন এবং পশ্চাতে একটা অমুক্ত-অলকা রমণীমূর্ত্তি। সেই বিষয় লইয়া চিস্তা করিয়া স্থুখী হন, শিল্পীর বাটালির মুথে, তাহার ভাবভঙ্গি তাঁহারা ললিতগিরিতে আহ্বন,—তৃপ্ত হুইবেন। এই ভগাবশেষ,—এথানে কোন পরাক্রান্ত রাজার আবাদ ছিল, এবং দেই রাজা বড় দরিদ্রও ছিলেন না,—এই জনবিরল পর্বতের উপরে তাঁহার হুর্গ ছিল,—প্রাসাদ ছিল, অন্তঃপুর ছিল, হস্তিশালা, অশ্বশালা ছিল, প্রহরীর জন্ত নির্দারিত স্থান ছিল, আরাধনার (platform) রহিয়াছে। তাহা, শুনা যায়, জন্ম মন্দির ছিল এবং কর্মচারী থাকিবার জন্ম গৃহ ছিল, এস্থানে তিনি যেন একটা ছোট কোন অনির্দারিত মধুর অতীত্যুগে, খাটো সহর গড়িয়া তুলিয়াছিলেন। পরস্ক, বলিতে কি—ইহাও স্থনিশ্য যে আমাদের অভিনয় হইয়া গিয়াছে! সে যুগ নাই,— এই রাজাটী কঠিন রাজকর্মজীবা হইলেও কবির মতন পেলব প্রাণবিশিষ্ট ছিলেন! এমন মুক্ত আলো, এমন অনাহত প্রশান্ত অম্বর, এবং এমন তট-তাল-তমাল-তল-মুপ্ত ভামু-প্রত্যোত-রমা তটিনী! এই স্থবিজন স্তর্ধতা ও এই অমল-মলয় পরিমল বায়ু কবি না হইলে উপভোগ করিতে জানেন না। অকবির প্রাণ এখানে এক মূহুর্ত্তের জন্ম তিষ্টিতে পারে না। (य দেশের রাজার প্রাণ এমন কোমল, দে (मर्भत्र भिन्न, नर्कालां क्रित विश्वास्त्रत कात्रण ना হইবে কেন? যে শিল্পকীর্ত্তিগুলির কথা विनाम, তন্মধ্যে প্রথমটী অর্থাৎ ধৌলির পর্বত ভিন্ন সকলগুলিই প্রাচীন হিন্দুরাজ্ব-কালে, নির্শ্বিত। কোনগুলিই এক সময়ে নির্দ্মিত হয় নাই। এবং নির্দ্মাণকাল সম্বন্ধে

সঠিক মন্তব্য প্রকাশ করাও কঠিন। কারণ, নির্মাতাগণ দে বিষয় জানিবার জন্ত কোনো স্থাবিধা করিয়া রাখিয়া ষান নাই। কোনো কোনো স্থানে হিন্দু ও বৌদ্ধ উভয়েরই হস্তের শিল্প পাওয়া গিয়াছে। ইহা হইতে বোধ হয়, আগে বৌদ্ধগণ উদয় এবং ললিতগিরি প্রভৃতি স্থানে কিছু কিছু শিল্পকার্যা রাখিয়া গিয়াছিলন এবং পরে বৌদ্ধর্ম যখন সাগর পারে নির্মাসিত হইল, তখন নব জাগ্রত ব্রহ্মণালক্তিও প্র সকল স্থানে আপনাদের চিহ্ন রাখিয়া যায়। এই শেষোক্ত মতই সন্তবতঃ সত্য, এবং ডাঃ হাণ্টারও এই কথা বলেন। (Vide Hunters' Orissa: Vol I. P.P. 178—9.)

উংকলে, আরো কয়েকটা শৈন-শিল্প আছে। কিন্তু দেগুলির আলোচনা আজ আর আবগ্রক নাই। আমরা প্রবীন করেকটার উল্লেখ ও সে সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনাও করিলাম। উৎকল-শিল্পের বিশালতা ইহা হইতেই সকলে ব্ঝিতে পারি-বেন। পরিশেষে, বলা কর্ত্তব্য যে, যদিও স্থাপত্যে উৎকল অন্ধিতীয়, তথাপি শৈন-শিল্পে উৎকল তেমন উল্লভ নয়। সে বিষয়ে দক্ষিণ প্রদেশ অপ্রতিদ্বন্ধী। উৎকলে শৈলশিল্প স্প্রাচীন এবং দেই জন্মই তাহা আলোচনায় প্রোরব আছে। কারণ, তাহা স্মৃতির তীর্থভূমি। শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

# করুণার দাবী

শাক্য-সিংহ পরম ধীমান,
রাজপুত্র করুণা নিদান,
দয়ার শরীর।
দেবদত্ত—পিতৃব্য কুমার,
জীবহিংসা ব্যবসায় তা'র,—
হস্তে ধমু তীর;
ব্যোমচারী হংস বক্ষোপরে
বিধিলেন তীব্ৰ-তীক্ষ্ণ শরে,—
—মেহ-লেশ হীন।
হংস শিশু ক্রত অগোচরে
পড়িল সে শাক্য সিংহ ক্রোড়ে,
—ম্পন্দন বিহীন।
দেবদত্ত কহে, "এ শাবক,
প্রাপ্য, মোর, আমি হস্তারক,
দেহ হংস মোরে!"

শাক্য সিংহ কহিলেন, "নয়, এ মরাল আমার নিশ্চয়, চাহ কোন জোরে ? নিচুরতা, অধিকার-হীন, করুণার দাবী চিরদিন বেশী তাহা হ'তে; মারে যে, জীবের পরে তার বিন্দুমাত্র নাহি অধিকার প্রেমের জগতে। আপনারে করি তুচ্ছজ্ঞ'ন (य जन तकरत्र जीव श्राव, — (জন ইহা সার; বিপুগ এ বিশ্ব-ভূমগুল তा'त नावी मानित्व (कवन, সহিবে বিচার।" श्रीहरी वरनाभाषाम् ।

## জাপানের সভাসমিতি।

কলেজের ছেলেদের, মেয়েদের ভদ্র অভদ্র সকল লোকের কত সমিতি রহিয়াছে ইয়তা করা যায় না। কৃষক, ধোপা, নাপিত, হুধওয়ালা, তরকারিওয়াশা, দরজি, কামার, চামার প্রভৃতি বিভিন্ন ব্যবসায়ীরই বা কত সমিতি! কলেজে আমাদের এক শ্রেণীতেই কতগুলি সমিতি বসিত श्वनित्न এथानकात्र त्नांत्क व्यान्ध्या इहेरवन। (कार्म, दक्ट वि, दकार्म, दक्ट विस्थव विषय অনার কোর্স লইয়া থাকে, তেমনি তথাকার একশ্রেণীরই ছাত্র কেহ কেহ রসায়ন বিস্থা কেহ কেহ উদ্ভিদ্বিতা, কেহ বা ধনবিতা, কেহ বা ক্ববিত্যা কেহ কেহ ভূতত্ব, কেহ পশুচিকিৎসা, কেহ রেশম ক্ববি, প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয় শিক্ষা করিয়া থাকে। ঐ ঐ বিভিন্ন বিষয়ে ছাত্রদের ভিন্ন ভিন্ন সমিতি, তারপর এক কলেজে এবং এক-শ্রেণীতে ভিন্ন জেলার যে সকল ছাত্র আছে তাহাদের পৃথক পৃথক জেলা সমিতি। অধ্যাপকগণ আপন আপন জেলা এবং আপন আপন বিষয়ের সমিতিতে যোগদান করিয়া ছাত্রদিগকে উৎসাহিত করিয়া थारकन। व्यामार्मित रिंग्य व्यानक मर्ভार्ट्स অমুরোধ করিয়া বক্তাকে উঠাইতে হয়। জাপানের সভাসমিতিতে দেখিয়াছি এক বক্তা বক্তৃতা শেষ করিতে না করিতেই অপর বক্তা উঠিয়া দাঁড়ান। প্রত্যেকেই বলিবার জন্ম (यन উদ্গ্রীব, কোন দিনই সময়ে সঙ্কুলান হইরা উঠে না। কিন্তু সুগ কলেজের সভা-সমিতির স্থায় সাধারণ ভদ্র লোকের সভা-সমিতিতে বক্তৃতার ছড়াছড়ি অতি বিরল।

জাপানে সভাসমিতির অন্ত নাই। সুল- পরম্পর মেলামেশা, আলাপ প্রসঙ্গ, গীতবান্ত । কের ছেলেদের, মেরেদের ভদ্র অভদ্র সকল থাওয়াদাওয়াই অধিকাংশ সভার প্রধান কের কত সমিতি রহিয়াছে ইয়ন্তা করা কাজ। অনেকটা আমাদের দেশের নিমন্ত্রণ না। ক্রমক, ধোপা, নাপিত, ছ্ধওয়ালা, স্মিলনের মত। সভাসমিতি হইলেই ব্বিতে হারিওয়ালা, দরজি, কামার, চামার প্রভৃতি হইবে যে তথায় ভোজের বন্দোবন্ত হইয়াছে করে ব্যবসায়ীরই বা কত সমিতি! কলেজে এবং তজ্জ্য চাঁদা দিতেই হইবে। পুরুষদের দিরে এক শ্রেণীতেই কতগুলি সমিতিবিদ্ত আয় স্ত্রীলোকদের ও অসংখ্য সভাসমিতি। লো এখানকার লোকে আশ্চর্যা হইবেন। আবার স্ত্রীপুরুষে পরিচালিত সভাসমিতির ও বিদের বি, এ ক্রাণো বেমন কেই এ অভাব নাই, জাপানের বিখ্যাত রেডক্রেশ স্থানিইটী স্ত্রীপুরুষ পরিচালিত।

গত যুদ্ধে এই সোগাইটীর কার্যাবলী
জগংকে স্তম্ভিত করিয়াছে। অনেক রাজকুমারী এই সোগাইটির মেম্বর। প্রধান সেনাপতি মার্শাল ওইয়ামার পত্নী প্রিজ্যের ওইয়ামা
(তৎকালে মার্সিওনেন্ ওইয়ামা) তাঁহার যুদ্ধ
বিবরণীতে লিথিয়াছেন "যে সকল রাজকন্তা
কুমালের চেম্নে ভারী জিনিষ কথনও বহন
করেন নাই, যাঁহারা ২।০ জন পরিচারিকা
ব্যতিরেকে কখনও ঘরের বাহির হন নাই,
যাঁহারা ত্রধ সর, নবনী ভোজনেও অনিচ্ছাপ্রকাশ করিতেন, আজ সেই সকল রাজকন্তা
একাকিনী ব্যাগ হস্তে অনশনে, অনিদ্রার
বিজন অরণ্যে বা পার্বভ্য দেশে ঘুরিয়া ঘুরিয়া
আহত সৈত্যদের সেবাগুশ্রমার নিয়োজিতা।"

১৮৭৭ খৃঃ অবেদ জাপানের রেডক্রশ সোসাইটীর প্রথম স্ত্রপাত হয়। এই সময়কার গৃহ বিবাদে অনেক লোক হত এবং আহত হওয়াতেই তথন একটা সমিতির আবশ্রক উপলব্ধি হয়। ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দে জাপানের এই সমিতি জেনেভা কন্ফারেন্দে যোগ দেয় এবং এই সময় হইতে রেড্ক্রশ সোসাইটি নাম ধারণ করে। উক্ত সোসাইটি কারলশ্রুর চতুর্থ অন্তর্জাতিক সভায় প্রতিনিধি প্রেরণ করে। ১৮৯৪-৯ঃ চীন জাপান যুদ্ধে এবং ১৯০০ পৃষ্ঠাব্দের বক্সার যুদ্ধে জাপানের রেড্কেশ সোসাইটীর নাম ও স্থ্যণ জগৎ-বিখ্যাত হইয়া উঠে।

জাপানের রেড্ক্রশ দোসাইটীর একটা প্রধান আফিস এবং ৪৮টী শাখা আফিস আছে, প্রধান আফিসের সংশ্লিপ্ত হাঁদপাতালে নার্শ (পরিচারিকা) দিগকে তিন বংসর এবং শাখা হাঁদপাতাল সমূহে নার্শদিগকে তুই বংসর প্রকাত এবং কার্য্যকরী বিভায় শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে।

১৯০৪ খুষ্টাব্দে ৪৩৫৫ জন লোক এই সোদাইটীর হাদপাতালে কার্য্য করিতেছিল। উপরিউক্ত সংখ্যার ৬ জন ম্যানেজার, ৩৮০ জন ডাক্তার ১৮০ জন কম্পাউণ্ডার, ১৫৪ জন **क्रियानी, २०५ जन अधान नार्न, २८०० जन** সাধারণ নার্শ, ১০১৮ জন চাকর, পাচক, পরিচারক ইতাাদি এবং ১৪৩ শিবিকা বাহক ছিল। রুস-জাপান যুদ্ধের সময় উহার সংখ্যা অনেক বাড়িয়াছিল, এবং পূর্বের তুই খানা জাহাজে সোসাইটীর কাজ চলিত; ১৯০৭ খৃষ্টাব্দে চারি খানা জাহাজ সোসাইটীর কায করিত। যুদ্ধের সময় সোদাইটীর কার্য্যে १९७৮२৮) होका थक्र इय, किन्छ ১৯०१ औष्टोरक्तत्र हिमार्ट प्रथा यात्र हेश मुख्य তহবিলে ৯,৮৪৩,৭৫০ টাকা মজুত। গত যুদ্ধে সোদাইটীর তিন জন ডাক্তার, ৩ জন कमें पांडे खांत्र, २ जन (क तांगी, २६ जन नार्ग, ৩৫ জন সহকারী নার্শ এবং ১০ জন শিবিকা বাহকের মৃত্যু হইরাছে। এবং সোসাইটী ১০১৫২২৯ জন জাপানী এবং ২৮৩৭৯ জ্বন ক্লিয়ান আহত ব্যক্তির দেবা শুশ্রষা করি-য়াছে। সোসাইটীর জাহাজ ঐ যুদ্ধে ৬১৪ বার আহত ব্যক্তির জন্ম নানা স্থানে চালিত হইয়াছিল।

১৯০৫ খুষ্টাব্দে সোসাইটীর মেম্বর সংখ্যা
১১০৩৭২১ জন ছিল; তুই বৎসর পর ১৯০৭
খুষ্টাব্দে ঐ সংখ্যা ১৩০০০০ জনে পরিণত
হইয়াছে। সমিতির মহত্দেশ্রে যাহার যেমন
সাধ্য সাহায্য করিতেছেন। ১৯০৬ খুষ্টাব্দে
মোট ৪৬০৯৬০৭৭, টাকা চাঁদা উঠিয়াছে কিন্তু
ঐ বৎসর থরচের বরাদ্দ মোট ২৮৮৯৫০২২
টাকা মাত্র ছিল।

আমাদের রামও নাই রহিমও নাই। প্রায় সকল সদমুষ্ঠানই কিছুদিন পরে অর্থ এবং উৎসাহী লোকের অভাবে মৃত বা মুমুর্ হইয়া পড়ে। কয়েক মাদ পূর্বে যথন আমাদের মহিলাগণ নিপীড়িত, বিপন্ন এবং ছর্দশাগ্রস্ত দক্ষিণ আফ্রিকার ভারতবাদীর সাহায্য কল্পে কলিকাতা লাহোর প্রভৃতি স্থানে সমিতি স্থাপন করেন তথন আমার জাপান-মহিলা সমিতির কথা মনে পড়িল। সকল কার্য্যেই দশ জনের সমবায় চেষ্টা এবং সহামভূতির দরকার। হই একজনে হাবুডুবু খাইলে কি হইবে? এত অস্কবিধার মধ্যেও আমাদের কারাগারে আবদ্ধ মেয়েরা যাহা কিছু করিতেছেন তাহাই তাঁহাদের পক্ষে বাহাদুরী বলিতে হইবে।

সার্বজনীন হিতকর কার্য্যে জাপানী মেয়েরা কত পন্থাই অবলম্বন করিতেছেন। তাঁহাদের কন্সার্ট পার্টি, থিয়েটার এবং প্রদর্শনীর যেন অবধি নাই। কার্যানির্কাহক এবং অভ্যর্থনা সমিতির গঠন, স্বেচ্ছাসেবিকা দলের নিয়োগ প্রভৃতি মেয়েরা নিজেই করিয়া থাকেন। রাজপরিবারের মেয়েরাও সানন্দে এই সকল কাযে যোগ দেন।

গত যুদ্ধের পর যথন দেনাপতি এবং সৈতা গণ জয়মাল্যে ভূষিত হইয়া মাঞ্রিয়া হইতে দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছিলেন তথন পুরুষ-দের স্থায় ভিন্ন ভিন্ন সমিতির চিহ্নধারিণী রমণীগণও সারি সারি জাতীয় নিশান হাতে লইয়া এবং তালে তালে নাচিয়া জয়গীতি গাহিতে গাহিতে তাহাদিগকে অভার্থনা করিয়া লইয়াছিলেন। আমার মনে হয় অয়কারে আবদ্ধ ক্পমণ্ডুকপ্রায় ভারতনারী বলিয়া কেন —স্থসভা দেশেও এরূপ উজ্জ্ণদৃশ্য বিরল।

জাপানে অন্ধ আতুর প্রভৃতির জন্ত, মাতৃপিতৃহীন শিশুদের জন্ত, হুছের সংস্কার প্রভৃতির
জন্ত বিস্তর সমিতি আছে। তন্মধ্যে ৭:টি
বিশেষ উল্লেখযোগ্য। প্রত্যেক সমিতি
সংশ্লিষ্ট একটি করিয়া আশ্রম আছে। প্রত্যেক
আশ্রমের ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের জন্ত
স্কুল এবং কার্যাক্ষম ব্যক্তিদের জন্ত নানারূপ
কাজের বন্দোবস্ত রহিয়াছে। বোবা ও বধির
দের জন্ত ন্যুন সংখ্যায় ২৭টী স্কুল এবং বোর্ডিং
হাউস আছে।

মহিলাদের শত শত সমিতি আছে। আজ উহার একটি বিশেষ সমিতির বিষয় কিঞ্চিৎ উল্লেখ করিব। দেখিতে দেখিতে "দাই নিপ্পন জ্যো কাই (জাপান মহিলাসমিতি) সমধিক প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। ইংরাজীতে উহার নাম The Japan women's league। এই সমিতির সাত আট বৎসরের জীবনী পর্যা-লোচনা করিলে নব্য উদ্বন্ধ জাপানের বীর্যা- বতী মেয়েদের সম্বন্ধে অনেকটা জ্ঞান জন্মিতে পারে।

বক্সার যুদ্ধের পর ১৯০০ অবে চীনের উত্তর প্রদেশে জনসাধারণের ভিতর হর্ভিক্ষ, ব্যাধি, গৃহবিবাদ প্রভৃতি নানারূপ উপদ্রব উপস্থিত হয়। ঐ সকল উপদ্রবের নিরাকরণ মানদে জাপানের হিঁগালি হোঙ্গান ধর্মমন্দির হইতে কতিপয় বাক্তি উত্তর চীনে গমন করেন। ঐ সকল ব্যক্তির মধ্যে বৃদ্ধা মহিলা ওকুমুরা একজন। এই বৃদ্ধা মহিলা কর্তৃকই জাপানের বিখ্যাত মহিলা সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি চীনের স্বদেশ প্রেম এবং পরস্পর সহাত্তভূতি ও একতার অভাবে নানারূপ বিশৃঙ্খণা ও অশান্তি পরিলক্ষণে, জাপানী দৈনিক বিভাগের স্থবন্দোবস্ত এবং উহাদের স্বদেশ প্রেম ও কার্য্যতংপরতাই জাতীয় স্থু শান্তির মূল এবং সাধারণের স্থুখ-শাস্তিই জাতীয় শক্তির মূল বলিয়া হৃদয়ঙ্গম করেন। জাপানী সেনা বিভাগের এই স্বদেশ প্রেম এবং কার্য্য তৎপরতার বীজ সমগ্রজাতির মধ্যে উপ্ত হইয়া যাহাতে দেশকে উন্নতির চরমশিথরে দাঁড় করাইতে পার্রে ভজ্জগ্র তিনি মহিশাসমিতি সংস্থাপনে কৃতসঙ্কলা হয়েন। দেশে ফিরিয়া তিনি জনসাধারণের মধ্যে তাঁহার অভিপ্রেত বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে, প্রিন্স কোণোরে তাঁহার পোষকতা করিতে লাগিলেন। ১৯০১ খুষ্টাব্দে ফেব্রুয়ারীমাসে সমিতির প্রথম অধি-বেশন হয়। অথচ এই অল্ল সময়ের মধ্যে অন্যুন পাঁচলক্ষ মহিলা এই সমিভির সভাশ্রেণী-**कृक रहेग्राह्म । यग्र मञाको अधान उरमार-**দায়িনী। তিনি প্রতি বংসর হুই সহস্র ইয়েন অর্থাৎ তিন সহস্রাধিক টাকা সাহায্য করিয়া থাকেন। তিন বৎসর পূর্বে সমিতির মজুত তহবিল ছিল ৭১৪০৬২॥০ টাকা, উহা এখন বিগুণ হইয়া উঠিয়াছে। সমিতির প্রত্যেক মহিলা বার্ষিক ৩৯/০ তিন টাকা হই আনা হারে চাঁদা দিয়া থাকেন। ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে বহির্দেশ হইতে এই সমিতি ৭৮১২৫ টাকা অর্থ সাহায্য পাইয়াছে। জনৈক চীন অধিবাসী ১৫৬২৫ টাকা পাঠাইয়াছিলেন।

বৃদ্ধা ওকুমুরার মিতবায়িতা সম্বন্ধীয় বক্তৃতায় অনেক মহিলা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া কবরী- ভূষণ ও রুমালের বায় সংক্ষেপ করেন। এইভাবে সংগৃহীত অর্থ বারাই সমিতির ভাণ্ডার স্থাপিত হয়। যুদ্ধে নিহত স্বামীপুত্র শোকাতুরা কত শত অসহায়া আজ এই সমিতির সাহায়ো প্রতিপালিত। একবার সমিতির বার্ষিক উৎসব দেখিয়াছি। এক ময়দানে লক্ষাধিক মহিলার সমাগম হইয়াছিল। তখন বুকা মহিলার কি অপার আনন্দ!

আজকাল সমাট পরিবারের প্রিম্পেদ ধারিন ঐ সমিতির পেট্রন, প্রিম্পেদ ইওয়াকুরা প্রেদিডেণ্ট এবং ইচিজো, তোকুগাওয়া, কোণোরে, শিমাজু, দাওয়াগার, প্রিম্পেদ মোরি, ওইয়ামা প্রভৃতি প্রিম্পেদ্গণ ম্যানেজার অর্থাৎ গরিচালিকা এবং বৃদ্ধা মহিলা ওকুমুরা য়্যাড্-ভাইসার—পরামশনাতা।

শ্রীযহ্নাথ সরকার।

### চৰ্ম।

## यवदीदश।

বুধবার—৪ ডিদেম্বর

বংশরের এই সময়ে, ভ্রমণে বাহির হইতে হইলে, খুব সকালে ছাড়িতে হয়। কেননা, এখন বর্ষাকাল। প্রাতঃকালে আকাশ বেশ পরিষ্কার থাকে, কিন্তু প্রায়ই দশটার সময়. মেঘগুলা সমুদ্র হইতে উঠিয়া জমিতে থাকে এবং সমস্ত আকাশকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। মধ্যাহ্ন সময়ে ঝড় উঠে; প্রায়ই অপরাহ্নে, প্রবল বেগে জল বর্ষণ হয়; ঠিক্ মনে হয় রাস্তার উপর দিয়া নদী বহিয়া যাইতেছে।

আমার ভূতাকে ৪॥০ টার সময় আমাকে জাগাইয়া দিতে ভুকুম দিয়াছিলাম। পাছে ভুকুমের ব্যত্যয় হয়, সে আমাকে এক ঘণ্টা আগে জাগাইয়া দিয়াছে। উভানের দ্বারদেশে

একটা "কাহার" আমার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে: এই "কাহার" একটা ছোট গাড়ী, —ভিনটা ঘোড়ায় টানে; গাড়ীর উপর সমাস্তরালে ছইটি কাষ্ঠাদন; একটি গাড়োয়া-নের জন্ম, আর একটি আরোহীর জন্ম। আমরা ৪॥ টার সময় ছাড়িলাম। অন্ধকার রাত্রি। দিনমানে খুব গরম ছিল, এখন আবার প্রায় শীতকালের মত ঠাণ্ডা। আমার সাদা পরিচ্ছদের উপর একটা বড়-শাল জ্বড়াইয়া লইলাম।

দিনের আরস্তেই, আমার গাড়ী একটা সক্ষ পথ ধরিয়া খুব দ্রুত চলিতে লাগিল। পথের ছই ধারে, সক্ষ সক্ষ উচ্চ পাছ; কোথাও কোথাও ছরিৎ তৃণপুঞ্জ। লগুনের "গ্রাশানাল

একেবারে জলস্ক অগ্নির প্রদেশে দিয়া যাওয়া যায়।

অগ্নিফোটনের পর হইতে এই আগ্নেয়-গিরির তাপ অনেকটা কমিয়া আসিয়াছে। আমরা এখন ঘোড়াদের বাঁধিয়া রাখিয়া, এই অপূর্ব অগ্নিকাণ্ডের মধ্যে, পদব্রজে বেড়া-ইতে লাগিলাম। আমাদের পথপ্রদর্শক আগে আগেচলিয়াছে। পথপ্রদর্শক এখানকার পথ ও মাটি বেশ চিনে;—যেথানে তাপ কম, যেথানে জুতা পুড়িয়া যায় না,—এইরূপ পথ দিয়া আমাদিগকে लहेश গেল। धृमत्रवर्ग जन्म-क्षित्र ; হরিদ্রাবর্ণ গদ্ধক-ক্ষেত্র; ছোট ছোট কুণ্ডে জ্ঞল ফুটতৈছে। রহস্তময় ভীষণ বিবরসমূহ হইতে, প্রচণ্ডবেগে পীতবর্ণ ধূমধারা নিঃস্ত श्रेटिहा (परिया मान श्रे, कि यन 'বয়লারের' ছিদ্র-পথের ঢাকাটা খুলিয়া দিয়াছে। কি ভীষণ গৰ্জন ৷ উহার নিকটে গেলে কেহ কাহারও কথা শুনিতে পায় না। আকাশ ধুমাচ্ছন। গন্ধকের এরপ তীব্র গন্ধ, যে চোখ দিয়া জল পড়ে, ক্রমাগত কাসিতে হয়; আমা-रिषद घड़ीत क्रियां किन् अरक्रवादत इन्दि হইয়া গেল ।

ভ্ৰমণ শেষ হইলে, আনরা তাড়াতাড়ি আহার করিয়া লইলাম। ওলনাজ যুবক-খয়, আমাদের নিকট স্থমাত্রার ভীষণ অরণ্যের বর্ণনা করিলেন, ঐ দেশের প্রভূত প্রশংদা कतित्वन ; विनित्वन-यमधीश অপেক। स्रमाज। আরও আদিম-ধরণের এবং হারও স্থান্ত আমি छाहारमञ्ज निक्छ छात्ररख्त कथा विल्लाम, नव-किनए उत्र कथा विनिध्य। তারপর আমরা आवाम त्याजाम हिज्ञाम । त्वाधरम आत्राह्न অপেক্ষা অবরোহণের সময়ে, এখানকার এই

**চমৎকার আরণা-দৃগ্র, চিত্তকে আরও মুগ্ধ** করে; অবরোহণের সময়েই তরুগণের উচ্চতা, তৃণরাশির প্রাচুর্য্য, তর্গলভার নমনীয়তা ষেন আরও বেশী হাদয়ঙ্গম করা যায়।

গ্রামে গিয়া আবার আমাদের 'কাহার' (গাড়ী) পাইলাম। এখন অতাম্ভ গ্রম हरेट बारख हरेगाहि, এখन चाड़ा हूँ होरेग या ७ या व ५ वे का खिन क ।

গারোয়েটে আসিয়া আহার করিলাম। ভ্রমণে প্রান্ত হইয়া অপরাত্নের কাকনিদ্রা বেশ উপভোগ করা গেল। বাহিরে ঝড় উঠিয়াছে—ক্ষ মেঘ-সমাচ্ছন আকাশ হইতে মুষলধারে বৃষ্টি পড়িতেছে।

বুহম্পতিবার, ৬ ডিসেম্বর। গ্যারোয়েট হইতে ছাড়িবার পূর্বে আজ প্রাতে, ছায়াময় পথ দিয়া, Sitae Bagendit পর্যান্ত গাড়ি করিয়া বেড়াইয়া আদিলাম। ইহা ধীবরদিগের একটা কুদ্র গ্রাম। আমি একটা ডোঙ্গায় উঠিলাম,—ডোঙ্গাটী গাছের গুঁড়ি খুদিয়া নির্শিত; আমি ডোঙ্গার এক-প্রান্তে বদিলাম, মাঝি ডোঙ্গার অপর প্রান্তে বিদিল। একটা অতাস্ত ক্ষুদ্র দাঁড় দিয়া মাঝি একহাতে দাঁড় বাহিতে লাগিল। ডোঙ্গাটী প্রশান্ত জলরাশি ভেদ করিয়া ধীরে ধীরে চলিতে লাগিল। কমুদিনীর বৃহৎ পতা সমূহে इদের জল আছের। এই স্থন্দর জলজগাছ-खिन एजात्रा । द्वित्रा, जादात पर्वा वकि মধুর শব্দ নিঃস্ত হইতে লাগিল; তাহার পর, इरात्र मत्क जल, ञात ठमएकात निखक्त ।; वामता এक हि कुछ दीरा निया উঠिनाम। मिथान এकটी পাহाড़ আছে, मেই পাহাড়ের

চুড়াদেশে আরোহণ করিলাম। তাহার এই রমণীয় কুমুদিনী-হ্রদকে খিরিয়া, চারি-উপর হইতে, সমস্ত দৃশ্য আমাদের নেত্রসমক্ষে দিক হইতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কঠোরদর্শন প্রসারিত হইল।

আগ্নেরগিরি মাথা তুলিয়া রহিয়াছে।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# यूर्णिनारादमत थाहीन-काश्नो।

১৭৪৩ খ্রীষ্টান্দের প্রারম্ভেই মহারাষ্ট্রীয়গণ পুনরায় वक्राप्ता चानिया (पथा पिना এवाद त्र त्र विक यशः 'চৌথ' আদায় করিবার জস্ত এবং গতবারের পরা-জয়ের প্রতিশোধ নগরের উপর লইতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কিন্তু তিনি বঙ্গদেশে প্রবেশ করিতে না করিতেই পুনার মহারাষ্ট্র-অধিপতি बल्ला-त्रां किली मञारहेत व्यापनाकाम कानिवकीत निक्ठे इहेट्ड এकामभ लक्ष मूमा अहन कतिएड আগমন করিলেন। এই ছইজন মহারাষ্ট্র নায়কের मर्या लिममाज्ञ महाव हिल ना। উভয়েই 'পেশওয়া' অর্থাৎ রাজপদ প্রার্থী বলিয়া উভয়ের মধ্যে একটা ভয়ক্ষর শক্ততা ছিল। নবাব আলিবদ্যুতি উভয়ের মধ্যে এই মনোভাবের স্থাোগগ্রহণ করিতে বিলম্ব বিক্তমে উত্তেজিত করিয়া স্বয়ং উভ্যেরই হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভের সংকল্প করিলেন। তদমুসারে তিনি ভাগীরথীর পরপারে যাইয়া বল্লজির দৈন্তের সহিত (यांगमान कतिया উভয়ে একতে वर्कमानित मिक যাত্রা করিলেন। রঘুজির অধীনস্থ বেরার মহারাষ্ট্রগণ वर्कमात्नरे निवित्रशापन कत्रिशाष्ट्रित। वल्लीक किन्छ কিছুদুর যাইরাই আলিবন্দীকে ত্যাগ করিয়া একাকীই **२२८७ विष्कृत्र कत्रिया निल्लन। এই कर्त्यत क्र**ा छिनि नेवारवत्र विश्रम व्यर्थ श्रद्धभ कत्रिया श्रूमा याजा कतिराम । এই विविद्य भः शास्य प्रत्मंत्र ह्यू किंक भागान পরিণত হইল। এই নির্দুর দফারণ যেখানে লোকালয় দেখিত তৎক্ষণাৎ তাহা ধ্বংস বা ভস্মসাৎ कति । खीलांक ७ वानकंछ छाशापत श्ख পति आंग

লাভ করিত না, এমন কি মাতার ক্রোড়ছ শিশুকে পর্যান্ত হত্যা করিতে তাহার৷ কিছুমাত্র কুঠাবোধ করিত না। তাহাদের এ দানবীয় অত্যাচার দেশবাসীর অন্তরে এরূপ শক্ষার উদ্রেক করিয়াছিল যে আজও পর্যান্ত ছ্ট বালকবালিকাকে শাসিত করিবার জম্ম লোকে সেই নিছুর দম্যদলপতিগণের নাম করিয়া থাকে।

রঘুজি কিন্তু এ পরাজয় শান্তভাবে গ্রহণ করিবার লোক ছিলেন না। বার বার পরাজ্ঞয়ে তাঁহার প্রতিহিংসাবৃত্তি প্রজালিত হইয়া উঠিল, এবং ১৭৭৪ খ্রীষ্টাব্দে তিনি ভাক্ষরকে কাটোয়া নগরে শিবির স্থাপন করিতে আদেশ দিয়া পুনরায় এদেশে পাঠাইয়া দিলেন।

এতদিনের অভিজ্ঞতায় মহারাষ্ট্রীয়েরা ন্বাবের বাছবলের বিশেষ পরিচয় পাইয়াছিলেন। সুভরাং এবারে রঘুজি গোপনে ভাস্করকে বলিয়া দিলেন যে নবাব অর্থদানে অগ্রসর হইলেই ষেন তিনি সন্ধিস্থাপনে বিরত না হন। এদিকে আলিবদীও মহারাষ্ট্রের বার বার আক্রমণে ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন, ভিনিও এবারে বলপ্রয়োগ না করিয়া ছল বা কৌশলে আপনার উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে মনস্থ করিলেন। অর্থ পাইলেই मिक कित्रवात छे अरमर भेत्र कथा \_ त्रां अरम को निष्ठ পারিয়া আলিবদী তাঁহার সচিব প্রধান রাজা कानकी तामरक ভाश्वतत्र निकरि ध्वत्र कतिरामन ; এवः छाशारक विषया मिल्यम छिनि दयन धोद्र धीद्र ক্রমে ঈিপাত অর্থদানেই সম্মৃতি প্রদর্শন করেন এবং কোশলে ভাস্করকে রাজধানী হইতে ঘাদশ ক্রোণ দুরে তাঁহার শিবিরে আনয়ন করেন।

রাজা জানকীরামের কৌশলে প্রভারিত হইয়া আবার এক নূত্র বিপদ আসিয়া উপস্থিত ভাস্কর: নিঃশক্ষচিত্তে সামাত্ত অত্বচর সমভিব্যহারে হইল। শিবিয় করিয়া তাঁহাকে নথাবের শিবিরাভ্যন্তরে লইয়া (गरनन।

ভাস্কর ভিতরে প্রবেশ করিবামাত্র নবাব বাহু-প্রসারিত করিয়া উদিগ্র চিত্তে জিজ্ঞাসা করিলেন, তাঁহাদের মধ্যে ভাক্ষর কোন্ ব্যক্তি। ভাক্ষরকে . (पथाइया पिवामाज नवाव विषया উঠিলেन "विषयीत শিরশ্ছেদন কর।" তৎক্ষণাৎ যবনিকার অস্তরাল হইতে দুকায়িত কয়েকজন ব্যক্তি বেগে অগ্রদর হইয়া ভরবারিদ্বারা আগন্তকগণের সকলকেই থণ্ড খণ্ড ক্রিয়া ফেলিল। নবাবের দৈলগণও আদিষ্ট হইয়া ভৎক্ষণাৎ বহিঃস্থিত মহারাষ্ট্র দৈনিকগণকে আক্রমণ করিয়া কাটোয়া অভিমুখে বিদ্রিত করিয়া দিল। ভাস্ক-রের হতা৷ নবাবের বিশাস্ঘাতকতা এবং নিজামৎ সৈন্তের পশ্চাদ্ধাবনের সংবাদ পাইবাম'ত্র কাটো-য়াস্থিত সমগ্র মহারাষ্ট্রবাহিনী অবিসম্বে শিবির উত্তো-লিভ করিয়া বেরারাভিমুখে পলায়ন করিল। এই সময়-কার এইরূপ একটি গল্প আছে, মহারাষ্ট্রদিগকে আক্রমণ করিবামাত্র শিবিরে মহাকোলাহল ও বিশৃখালা উপস্থিত হওয়ায় নবাবের একজন অনুচর তাঁহাকে হত্তীতে আরোহণ করিয়া পলায়ন করিতে পরামর্শ নবাবের একটি পাছকা হারাইয়া যাওয়ায় ভাহা না পাওয়া পর্যান্ত নবাব শিবির ভ্যাগ করিতে অস্বীকার করিলেন। তাঁহার সচিব উত্তেজিত **ब्हे**या बिनया डिठिटनन, "পাছका অध्यय कतिवात कि এই मगन्न!" नवाव উত্তর করিলেন, "না ভাহা নহে সত্য। কিন্তু এখন যদি আমি পাতুকা ভাগ করিয়া প্রস্থান করি, পরে লোকে বলিবে— व्यामिवकी थै। প্রাণ मইয়া পলাইবার জন্ম এতই উদ্বিগ্ন হইয়াছিলেন যে পাত্রকা পর্যান্ত ত্যাগ করিয়া षानिशंहितन।"

্ ভাক্ষের হত্যার পর যুদ্ধক্লান্ত নবাবদৈশ্য বিশ্রাম পাইতে না পাইতে তাহাদের ভাগ্যে

নবাব দৈন্তের একজন দেনাপতি সংসা সন্নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বিদোহী হইয়া উঠিলেন। নবাৰ যুদ্ধকালে জয়ী নবাবের কর্মচারীগণ মহাস্থারোহে তাঁহার স্বর্দ্ধনা সেনাপতিগণকে বিশেষ পারিভোষিক দানে প্রভিশ্রভ হইতেন। মুস্তাফা থাঁ ৰামে একজন সেনাপতি বেহারে সহকারী শাসনকর্তার পদ পাইবার আশায় ছিলেন। নবাব কিন্তু উক্তপদ সাউকৎ জঙ্গ নামে একজন শ্রেষ্ঠ শাসননীতিজ্ঞ ব্যক্তিকে দান করিয়া-ছिल्न। नवारवत्र এই वावहात्त्र मुखाका निस्करक অপমানিত জ্ঞান করিয়া বিদ্যোহের অবসর খুँ জিতেছিলেন। একণে স্বযোগলাভ করিয়া নবাব-নৈত্যকে স্বদলে আনিয়া তিনি আলিবদ্যীকে শৃখালাবদ্ধ क्तिलन এবং अग्नः नाजिय পদ অধিকার ক্রিয়া নবাৰ মুম্ভাফাকে অন্তরের সহিত স্নেহ সেইৰশ্য ভাঁহার এ হুদ্ধতি সম্বেও করিতেন। তাহাকে প্রচুর ধনসম্পত্তি করিয়া मान मछष्टे कतिवात (ठष्टे। कतिलान। वर्णान धतित्रा উভয়ের মধ্যে এই মনোমালিকা চলিতে লাগিল এবং একটা बिल्य ঘটনা উপস্থিত না হইলে আরও অনেক শিন এইরূপ চলিত বলিয়াই বোধ হয়। একজন ইতিহাসিক এই ব্যাপারের যে বর্ণনা করিয়াছেন তাহা নিমে উদ্ধৃত হইল:---

> একদিন সুস্তাফা খাঁ নবাবের সাক্ষাৎ প্রার্থনায় डाँशंत्र इरें धिथान कर्मागती क नवारवन निक्छे প্রেরণ করিলেন। তিনি তথায় উপস্থিত হইলে ভাঁহার প্রতি কোন অকার বিশাস্থাতকতা করা সম্ভব কিনা, ভাহাই ছিন্ন কয়া ভাহার উদ্দেশ্য। विद्याद्व भन्न इरेड जिनि मर्सनार मार्थान कर्य করিতেন। কর্মচারীদয় নবাবকে অভিবাদন করিয়া দেনাপতির অপেকায় উপবেশন করিলেন। কিন্ত দেনাপতির আগমনবার্তা ঘোষিত হইবামাত্র অন্তঃপুর **इट्रेंट এक छुडा जानिया नवावटक मःवाम मिम** ষে তাঁহার একজন বেগম সহসা পীড়িতা হইয়াছেন এবং তাঁহাকে দেখিবার বাসনা প্রকাশ করিয়াছেন। নৰাৰ দেনাপতির •কর্মচারীন্বয়কে ভাঁহার ক্ষণিস্থ অমুপছিতির কারণ তাহাদিগের প্রভুক্ষে বুঝাইয়া

ৰলিতে অমুরোধ করিয়া প্রস্থান করিলেন। তাঁহার গমনের পরই অন্তঃপুর পথে ক্রত পদশব্দ ও অস্ত্রমর্মর ধ্বনি শ্রুত হইল। দেনাপতির কর্মচারীয়র সর্ববাই বিশাস্থাতকভার ভয়ে ভাত: সূতরাং তাঁহারা 🗢 निग्र। यत्न क त्रिलन এই भस তাহাদের প্রভুকে হত্যা করিবার জন্ম বোধহর অন্তধারী পুরুষ লুকায়িত রাখা হইতেছে এবং নবাবের শিবির ত্যাগে ভাঁহাদিগের এ সন্দেহ বদ্ধমূল হওয়াতে ভাঁহার৷ ছুটিয়া গিয়া অশাবতীর্ণ মুস্তাফাকে তাঁহাদের সন্দেহের कथा विलालन। भाभ हेख (मनाभक्ति महाक्रहे जीक হইয়া পুনরার অখারোহণ করিয়া আপন হুর্গাভিমুখে প্রাণপণে ছুটিলেন। নবাব তন্মুহর্তেই দরবার গৃহে ফিরিয়া আসিয়া দেনাপতির পলায়নবার্তা শুনিলেন এবং তৎক্ষণাৎ তাঁহার ভাতৃপুত্র শাহামৎকে দেনাপতির নিকট পাঠাইয়া বলিয়া দিলেন যে তাঁহার এ অন্তধ্যানের কারণ জিজাসা করিবার বস্থ তিনি উৎক্ষিত্চিত্তে তাঁহার জন্ম অপেকা করিতেছেন এবং ধদি কোন বিশাস্থাতকার ভয় ভাঁহার মনে উথিত হইয়া থাকে তাহা হইলে তাহা নিভান্তই অমূলক। কিন্তু সন্দিশ্ধচিত্ত মুন্তাফা কোন-मতেই ফিরিয়া যাইতে সম্মত হইলেন না। কিছুকাল नगरत थाकिया छिनि कोमल चाक्गान रेमरछत्र অন্তর অয় করিয়া খদলে আনিবার ८ इंडी क्रिष्ड वाशिष्यन। नवाय्त्र निक्रे এই সংবাদ উপস্থিত হইবামাত্র তিনি তৎক্ষণাৎ দেনাপতিকে নগর ভ্যাগ করিতে আদেশ করেন। মুস্তাফা ক্রোধে ও जन्यात नगत्र जान कत्रिलन এवः याजानरथ রাজমহল সুঠন করিলেন। আজিমাবাদে উপস্থিত रहेया नगत व्यक्षित कताहे छारात छएन छ हिल। স্তরাং তিনি মুঙ্গেরের দিকে অগ্রসর হইলে। খোরতর যুদ্ধের পর মুদ্ধেরের ভগ্ন ছর্গ মুস্তাফার করতল विष् रहेल। एथा रहेए हिनि शाहनात पिटक याजा করিলেন। শাউকৎ জঙ্গ মুস্তাফার রাজদ্রোহিতার मर्बाम श्रमिका मरेमरक श्रामिक्रा छैं। हो ब भश्रदां क विद्या পাড়াইলেন। কিন্তু মুস্তাফার অসংখ্য সৈত্যের সহিত यूष कता वृथा कानिया धूर्ड भाष्ठिक विद्याहीत निक्षे

দ্ত প্রেরণ করিয়া বলিলেন বে, যতক্ষণ ভিনি নবাবের
'ফার্মান' অর্থাৎ আদেশপত্র নেখাইতে না পারিবেন,
ততক্ষণ তাঁহাকে তথা হইতে এক পদও অগ্রসর
হইতে দিতে তিনি প্রস্তুত্ত নহেন। বিদ্রোহী
মৃস্তাফার পক্ষে রাজাদেশ প্রদর্শন করা অসম্ভব, কিন্তু
শাউকৎকে তিনি যে উদ্ধৃত উত্তর দান করিয়াছিলেন
তাহা আঞ্জিও ইতিহাসপ্রসিদ্ধ হইয়া আছে। এক
দার্যপত্রের শেষে তিনি লিখিলেন—"যে দেশ জয়
করে সে তাহার অধিকারী, তবে আর নবাবের
ফার্মানের আবশ্রক কোথায়। আপনার লোকধ্যাত
খুল্লতাত যথন সরক্রাজের বিক্রছে বিদ্রোহী হইয়া
রাজধানী আক্রমণ করিয়াছিলেন তথন তাঁহার কয়খানা
আদেশপত্র ছিল।"

এরপ অপমান সহা করা শাউকতের প্রকৃতির পক্ষে অসম্ভব। তিনি তৎক্ষণাৎ মুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত रहेशा शक महत्यत जाशकाउ जल रेमण नहेशा युक्त-**क्ष्मा** व्यवडोर्न इट्राजन। किन्छ यूक्त वाधिः ज শাউকৎ—ধে সকল অশিক্ষিত নূতন লোককে সৈশ্য দলভুক্ত করিয়াছিলেন, তাহারা সকলেই তাঁহাকে ভ্যাগ করিয়া পলাইল। কেবল তাঁহার পুরাতন শিক্ষিত যোজ্গণ অজেয় ব্যুহরচনা করিয়া বীর রাজকুমারের রক্ষার জন্ম প্রাণপর্যন্ত উপেক্ষা করিয়া অবিরাম যুদ্ধ করিতে লাগিল। সকলেই বুঝিল যে, দেদিন শাউকতের পরাজয় অনিবার্য। এখন সময়ে সহসা সৌভাগ্যবশতঃ সামাত্য এক কারণে শত্রুপক্ষ বিশৃত্যল হইয়া পড়িল। মুস্তাফার মাছত যুদ্ধে হত মাত্র উত্তেজিত হস্তীটি **ठालकाखा**दव হই বা **मिना प्राक्त क्रिक क्र** তৎক্ষণাৎ এক অখে আরোহণ করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত इट्रेलन। भूग्रभृष्ठे इसी मिथिया विकासी मिक्र जीज इरेश ह्ल्फिक भनायन क्रिए नाभिन। याउँ দিন উৎকৃ ঠিত চিত্তে সকলে মুম্ভাফার সংবাদের জন্ম व्यापका कतिए नागितन किस कोन मःवीम भाउरी (शन ना। পরে অষ্টম দিনে শুনা গেল যে মুস্তাফা সদৈত্যে বিহারের সীমান্ত দেশে যাত্রা করিতেছেন। এদিকে আলিবদ্দী অসংখ্য সৈতা লইয়া পাটনার দিকে

যুদ্ধক্ষেত্র ত্যাগ করিয়া মুস্তাফা চুনারে যাইয়া উপস্থিত আশ্রম দান করিলেন।

यां का कि विष्य हिल्लन। जिलि पथिमर्था मुखाकारक इहेरलन। ज्यां म ज्यां यां म नवपाल नवां न माक्षव বিপুলবেগে আক্রমণ করিয়া পরাজিত করিলেন। জঙ্গ বঙ্গের বীরনৃণতির প্রতি ঈর্ধাবশে তাঁহাকে

## विनायाम (यहिनक्ष्। (Elias Metchnikoff)

(লণ্ডন ম্যাগাজিন হইতে)

वाहरवरल लाथा चार्ह माञ्चा भन्नायू १० वरमत। আমাদের মধ্যে কিন্তু প্রকৃত পক্ষে অতি অল লোকেরই সেরপ পরমায়ু দেখা যায়। এবং সহত্রে এক অনকেও শত বৎসর বাঁচিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু ভৎদত্ত্বেও অতি পুরাকাল হইতেই মনুষ্য পরমায়ু বৃদ্ধির চেষ্টা করিয়া আদিতেছে। ৰারণ পরজগতে আমাদের যতই বিখাস ও নির্ভর থাকু না কেন ইহজগতে যথাসম্ভব অধিক দিন অবস্থান করিবার জন্মই আমরা আকুল। এমন অল-লোকই আছেন যাঁহারা 'শেষের সে দিন"কে আতক্ষের চক্ষে দেখেন না। মৃতরাং প্রত্যেক যুগেই চিকিৎসক ও পণ্ডিভগণ যে জীবনের পরিমিত কালকে অপরিমিত করিবার জন্ম প্রয়াস পাইয়াছেন ইহাতে বিশিত হইবার কিছুই নাই। এই কারণেই অতীতে যাঁহারা গুপ্তবিভার হারা মৃহ্যুঞ্জয় ঔষধ আবিফার করিয়াছেন বলিয়া প্রকাশ করিতেন তাঁহারা বিলক্ষণ অর্থ ও প্রতিপত্তি লাভ করিতেন।

এই মৃত্যুঞ্জা হথা অঘেষণের সর্বাপেকা। विद्रां एक्ट्री व्यामद्रा अथरम हीनएए एक्टिए भारे। তৃতীয় শতাকীতে প্রদিদ্ধ চীন যাত্ত্বর স্-চি (Su-chi) প্রচার করেন যে চীনদেশের পূৰ্বভাগে "সুধদীণ" (Happy Isles) নামে এক দীপপুঞ্জ আছে, তথাকার অধিবাসীয়া এমন এক পানীয় সুধা প্রস্তুত করিতে জানে যে তাহা পান করিলেই মনুষ্য অমর হইয়া যায়। চীন সমাট চি-হং-টি (Chi Hong Ti) এই কথা শুনিয়া এক विद्रा विका मिल नहेंद्रा मिर मृजूक्ष प्रभाव ष्यया वाहित्र इहेग्राहित्वन।

ইলায়াস মেচনিকফের জীবনের ইতিহাসে ঔপক্তাদিক কিছুই নাই। ১৭৪৫ সালের ১৫ই মে তারিখে তিনি ক্ষিয়ার এক সামাক্ত কৃষিজীবির গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। বালক কাল হইভেই (महनिकक् व्यथायनशैन हि.नन। ১१ वरमब वयरम ভिनि विश्वविद्यालस्य भनार्थ विद्यान व्यथायन আরম্ভ করিলেন। ১৮৬২ হইতে ১৮৬৭ সাল পর্যান্ত তিনি তথায় অধায়ন করেন। তাহার পরে তিন বৎসর তিনি সাগ্রহে প্রাণীতত্ত্ব অধ্যয়ন করেন। এই বিষয়ে তিনি এরূপ পাণ্ডিতা ও পারদর্শিতা প্রকাশ করেন যে ১৮१० সালে কর্ত্তপক্ষ তাঁহাকে ওডেদা (Odssa) বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রাণীতত্ত্বে অধ্যা-পক পদে नियुक्त कितिन। ১৮৮७ সাল পर्याष्ठ जिनि এই कर्ष्य नियुक्त ছिलन। পরে नগরে বিস্তৃতিকার প্রাপ্তাব হওয়াতে গ্রমেণ্ট ওডেসাতে একটি বীষ্ণাণু পরীক্ষাগার প্রতিষ্ঠিত করিয়া মেচনিক্ফ কে ভাহার তত্বাবধারক ( Director ) নিযুক্ত করিলেন।

এই সময়ে ফরাসী বিজ্ঞানবিদ্ প্যাস্চরের ( Pasteur ) আবিজ্ঞিয়ার প্রতি নেচনিকফের বিশেষ দৃষ্টি পড়িল। এক গ্রীষ্মাৰকাশে তিনি প্যারিস্ নগরে সেই প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। ইহার অব্যবহিত পরেই তিনি ওডেসার কর্ম পরিত্যাগ করিয়া প্যাস্চর ইনৃষ্টিটিউটে योगनान कतिशत खन्छ भातिक भमन करतन। जाङ পর্যান্ত তিনি এই স্থানেই আছেন। ১৯৪৪ সালে ফরাসী গবমে ত তাঁহাকে উক্তমানের সহকারী **ज्या**वशांत्रक नियुक्त कतियां हिन।

(महनिक्षः, व्यथम वयर पर प्रक्र असूनीमन ७

পরীক্ষা করিয় ছিলেন ভাহা হইতেই তিনি বীজাণু-मजा मयस्क पृश्निभ्छय इदेयाहित्सन ! नीटिन সর্বাধ্যথমে কভকগুলি রোগ বিশেষের বীঞাণু পরীক্ষা ঘারাই তিনি বৈজ্ঞানিক জগতে স্থারিচিত হন। কিন্তু পরে 'ক্যাগোসাইট (Phagocyte) নামে এক অজ্ঞাতপূৰ্ব বস্তুর আবিকার দারাই জগৎবিখ্যাত হইয়া-(ছन। এ ছলে 'কাগোসাইট' বস্তুটা কি ভাহা ব্ৰাইয়া वना बावधक। ইश बाबारमज ज्ञालक बार्या स्थाप्त সঙ্গীৰ এক প্ৰকার গুলিকা (Glo bule)। এই গুলিকা আমাদের দেহ মধ্যে এক অতি জটিল ও অত্যাবশুকীয় ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া থাকে।

এই 'ফাগোসাইট'গুলি মনুষ্য দেহে পুলিস প্রহরীর কার্য্য করে বলা যাইতে পারে। এই সজীব বীজাণুগুলি কুস্তকর্ণের ক্যায় অভিভোজী এবং অত্যাশ্চ্যা গতিশীল এবং দ্রুতকর্মক্ষম। আমাদের **(एड म्(४) व्यतिष्टेकत्र वीक्र**श्चलि मनामर्क्तना**डे** व्यदिन छ बनानां कति (७ हि। 'क्यारानां ने हैं । वह वी नापू-গুলিকে গ্রাস করিয়া নিয়তই নষ্ট করিতে থাকে। এই খেতবর্ণ গুলিকাগুলির এরূপ অন্তুচ ভ্রাণশক্তি যে শরীরের যেস্থানে অনিষ্টকর বীজাণুগুলি আছে তাহারা ঝাঁকে ঝাঁকে সেই স্থানে ঘাইয়া উপস্থিত হয় এবং সেগুলিকে গ্রাস করিতে থাকে।

বসিশ্বা একপ্রকার জীর্ণকর চিনির স্থায় চূর্ণ বস্তু প্রসব করে এবং ভাহা দ্বারা দেগুলিকে আচ্ছন্ন করিয়া দেয়। আমাদের দেহের স্বাভাবিক সুস্থ অবস্থায় এই 'क्यात्रामारे हे' अनि व्यनिष्ठेकत वौ जा पृथ्व नित्क मर (बरे বণীভূত ক্রিয়া ফেলে। শরীর ধ্বন অস্ত হয়, তৎক্ষণাৎ সেই বীঞাণুগুলি অসংখ্য হইয়া উঠে এবং 'ফ্যাগোসাইট' গুলিও অধিকতর কর্ম তৎপর হইয়া উঠে। কিন্তু অবস্থাবিশেষে অনিষ্টকর বীজাণুগুলি এত অসংখ্য হইয়া উঠে যে 'ফ্যাগোসাইট্'গুলি আর किष्ट्ररे कबिए পাবে ना, অধিকন্ত নিজেরাই বীজাণুর নিকটে পরাভূত হইরা নষ্ট হইয়া যায়।

गांচ्निकक् नर्वथथम यथन 'कार्गानाहरिक' অভিত প্রমাণ করেন তখন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ ভাহার প্রতি লেশমাত্রও মনোযোগ দেন নাই। উপরস্ত অনেকে ভাঁহার 'ফ্যাগোসাইটের কথা ভান্ত বলিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্ট্রা করিতে লাগিলেন। মেচনিকফ্এ আক্রমণে ভীত হইলেন না। পঁটিশ বংদর ধরিয়া তিনি অক্লান্ত পরিশ্রমে ও অদ্যা অধাবদায়ে তাঁহার আবিষ্কৃত তত্ত্বের সত্য সংমাণ করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। নিত্য ন্তন न्उन थमान थकाम क्रिक्ट नागित्न। व्हिन्त्र वामाञ्चाम, व्याक्रमण ও ममारमाठनात পরে আজ পৃথিবীর প্রত্যেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভই তাঁহার মভের সমর্থন করিতেছেন, কারণ এক্ষণে সে সভ্য অস্বীকার করা অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে।

এইবার মেচনিকফের জীবনের শ্রেষ্ঠ কর্মের পরিচয় দিব। মেচনিকফ্ দেখিলেন যে, 'ফ্যাগো-সাইট' গুলির সহিত বীজাণুগুলির বেশগের অবিরাম দশ চলিতেছে। ইহা হইতে তাঁহার মনে হইল যে এই খেতবর্ণ গুলিকাগুলির শক্তিবৃদ্ধি করিতে পারিলে এবং বীজাণুগুলির সহিত সংগ্রামে তাহাদিগকে সাহায্য করিতে পারিলে, মহুযোর রোগনিবারণ শক্তি বৃদ্ধি পাওয়া সক্তব! এই শক্তি যতই বৃদ্ধি পাইবে, আমরা ততই দেহকে ধ্বংস হই ত রক্ষা করিতে সমর্থ ইইব, দীর্ঘায়ু লাভ করিতে পারিব।

वष्टिन रहेए नानाविध जखन भन्नोका कनिया মেচনিকফ্ বুঝিলেন যে মহুষ্য তাহার স্বাভাবিক আগু হইতে বঞ্ত। তাঁহার মতে আমরা যে অকালে জরাগ্রস্ত হই তাংার কারণ এই বিষাক্ত বী পাণুগুলি কোটি কোটি সংখ্যায় পুষ্ট হইয়া রাত্রিদিন ক্রমে ক্রমে শরীরকে নষ্ট করিতে থাকে; ভাছাদের মধ্যে অধিকাংশই আমাদের পাকীশন্নে বিশেষতঃ উৰ্দ্ধতন অস্ত্ৰস্থলে অবস্থান করে।

मर्क्यकात व्यवश्रात मर्था এই वियोक वीकाप्-গুলির ক্রিয়া অনুশীলন করিয়া এবং ভাহাদের ধ্বংসকারী ক্রিয়া সম্বন্ধে নিশ্চিত হইয়া ভিনি এরূপ কোন ক্ষতিপুরণকর বীজাণুর অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন, যাহা রক্তের 'ফ্যাগোসাইটের সহিত সংযুক্ত হইয়া সেই প্রাণহানিকারক বীজাগুণ্ডলি নষ্ট ফরিতে পারে। ইহাদিগের মনুষ্যদেহের উপর ক্রিয়া প্রমাণ করিবার জন্ম মেচনিকক্ যে পন্থা অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা উল্লেখযোগ্য। জরাগ্রন্থ ও করা ব্যক্তির মলাদি হইতে তিনি এই বীজাগুনির্গঠ করিয়া সেগুলিকে প্রথমে প্রবলরণে উভ্জেক ও ক্রিয়াশাল করেন। পরে সেইগুলিকে কতকগুলি অল্পর্যান্ধ বনমান্থ্য ও বানরের দেহে প্রবিষ্ট করাইয়া দেন। ইহা দ্বারা অল্পকাল মধ্যেই নিঃসন্দেহ ফল কলিল। কিছুদিনের মধ্যেই সেই জন্তুগলি ক্রম্য ও অকাল বৃদ্ধ হইয়া ক্রমল মৃত্যুমুখে পতিত হইল। মেচনিকফ্ যে কেবল বনমানুষের দেহেই ইহা পরীক্ষা করিয়াভিলেন তাহা নহে, অক্তাঞ্চ সকল প্রকার পশুর দেহেই এই বীজাগুর ফল পরীক্ষা করিয়াছিলেন।

এই প্রকারে বার্দ্ধক্য বীজাণুর অন্তিত্ব ফল এ সম্বন্ধে
নিঃসন্দেহ হইয়া তিনি এই দেহক্ষরকর পদার্থের
ক্রিরাকে নষ্ট করিতে পারে এরূপ কোন বস্তু আবিষ্কার
করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। অনেক দিন
হইতেই তিনি হুগ্ধের পচন হইতে রক্ষা করিবার
আশ্চর্য্য শক্তি লক্ষ্য করিয়া আসিতে ছিলেন। অনেক
উষ্ণপ্রধান দেশে কৃষকগণ মাংসকে হুগ্ধে এবং বিশেষতঃ
ঘোল, বা দ্বিতে ডুবাইয়া রাধিরা বহুদিন
ভাহাকে স্বাভাবিক ভাবে রক্ষা করে। এই দেশিয়া
ভাহার মনে প্রশ্ন উঠিল—"হুগ্ধ যদি এ প্রকারে পচন
নিবারণে সক্ষম হয় তাহা ইহলে আমাদের পাকনালীতে
অবিরাম যে পচন ক্রিয়া চলিতেছে, তাহাও নিবারণ
করিতে অক্ষম হইবে কেন?"

তন্তির ইহা নিঃসন্দেহ রূপে প্রমাণিত হইয়াছে
যে, যে সকল জাতি প্রধানতঃ ছানার জল বা দ্ধি
খাইয়া জীবন ধারণ করে এবং যাহারা সচরাচর
মাংস ভক্ষণ করেই না, তাহাদের মধ্যে অপেকাকৃত
অত্যধিক সংখ্যায় সৃত্ত সবলদেহ বৃদ্ধ ব্যক্তি
দেখিতে পাওয়া যার।

তিনি আরও দেখিলেন যে অনেক সবল বৃদ্ধ বছনিন হইতে কেবল ছানার জল বা দিখি পান করিয়া জীবন ধারণ করিতেছেন। এই সকল লোকের মলমূত্রাদি অমুবীক্ষণ বস্ত্র দারা পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, সাধারণ বৃদ্ধদিপের অপেকা ভাহাতে কর্মকর বীঞ্চাণু লক্ষাধিক গুণু ক্ম রহিয়াছে।

ञ्चताः व्यथानक (महनिकक् इस नरेबारे नाना প্রকার পরীক্ষা আরম্ভ করিলেন। নিজের ও অপরাপর প্রসিদ্ধ বিজ্ঞানবিদের পরীকার ফল লক্ষ্য করিয়া তিনি তাঁহার নিজের ও বিদ্যালয়ের সহকারীদিগের উপর পরীক্ষা আরম্ভ করিলেন। কিছুদিন পরীক্ষার পরই তিনি বুঝিলেন যে ঘোল বা দধি যতই উপকারী रुष्ठेक ना रकन, नाना का त्रर्ग की हा इर्थत्र श्रञ्ज पि আহার করা অনিষ্টকর। কাঁচা হুয়ের সকল প্রকার খাদ্য জব্যেই সহস্ৰ সহস্ৰ ক্ষতিকর বীজাণু দেখিতে পাওয়া यात्र। (यहनिककः (पिश्लिन (य এই সকল খাদ্যের मर्था क्षत्रकान, টाইফয়েড ও বিস্চিকার বীজাগু উপস্থিত থাকে। কাঁচা ছঞ্মের খোল বা দ্ধির মধ্যে विङ्क्तिकात्र वोष ४৮ मिरनत्र अधिक कौविक थाक । মতরাং ছানার জল বা ঘোল হইতে যথার্থ উপকার লাভ করিতে হইলে সেগুলিকে বিশেষ ভাবে প্রস্তুভ করা আবশুক 🛪

এই উদ্দেশ্যে ভিনি প্রথম হন্ধ হইতে মাধন
তুলিয়া, পরে সে হন্ধ ফুটাইয়া বৈজ্ঞানিক উপায়ে অতি
অলকালের মধ্যেই ভাহাকে শীতল করিলেন। এই
হুন্ধে ভাহার প্রস্তুত বিশুদ্ধ বীজাণু প্রয়োগ করিলেন
এবং সেগুলি তৎক্ষণাৎ দ্বি ক্রিয়া আরম্ভ করিয়া
দিল।

ইতিপূর্বে নানাবিধ পরীক্ষা দ্বারা মেচনিক্ষ্ হির করিয়াছিলেন যে ছয়ে এমন এক প্রকার বীক্ষাণু আছে যাহা সতেজ অল্ল (acid) প্রসব করিয়া দেহের পচন ক্রিয়া রোধ করে। তিনি ইহাও দেখিরা হিলেন যে বুলগারিয়া (Bulgaria) দেশের ক্রকগণ

শ আমাদের দেশে আল দেওয়া চ্পেরই দই, খোল, ছানা গুভুতি প্রস্তুত হয়। স্তুরাং আমাদের প্রণালী বৈজ্ঞানিক প্রণালী সম্মত সন্দেহ নাই। ভাঃ সঃ

ধে এক প্রকার ঘোল পান করে ভাহাতেই এই গেল যে ভাহার দেহে বার্দ্ধক্য বীজাণু আর ভাহাদের সেই খোল হইতে বীজাণু বহিণ্ড করিয়া তিনি বিশুদ্ধ বীজাণু প্রস্তুত করিলেন। এই বুলগেরিয়ান হুগে মিশ্রিভ করিয়া মেচনিকফ্ ভাহার fremnttin अर्थाए पिय जिन्ना कतिरलन।

কভকগুলি খেত ইম্পুরের দেহে বার্দ্ধক্যের বীজাণু প্ৰবিষ্ট কয়াইয়া ভাহাদিগকে হুম ব্যতীত অস্থাস্থ খাদ্য দিয়া রাখা হইল। আর কয়েকটি ইন্দুরের শরীরে উক্ত ৰীজাণু প্রবিষ্ট করাইয়া তাহাদিগকে মেচনিকফের প্রস্তুত দধি ভোজন করাইয়া রাধা হইল। প্রথম দলের প্রভাকটিই জরাগ্রন্ত হইরা পড़िन, किन्ত चिछीय परनत मः धा म नक्त कि हू है (पथा (गण नां, তাहात्रा पिन पिन प्रवण प्राटिज हहेग्रा উঠিতে मागिम।

এই পরীক্ষাতেই মেচনিক্ফ্ ক্ষান্ত হইলেন না। অপরাপর অনেক জন্ত লইয়া তিনি পরীকা कतिराज नाशिरनन। এकि वानदित परह वार्काकात्र বীজাণু প্রবিষ্ট করাইবার পর কয়েক সপ্তাহ পরেই বানরটি অহন্থ হইয়া পড়িল এবং তাহার বার্দ্ধক্য আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার পর তাহাকে বুলগেরিয়ান বীঞাণু-প্রস্তুত দধি ভক্ষণ করাইতে থ কার ছন্ন মাসের মধোই সে পুনরায় স্বাভাবিক অবহা প্রাপ্ত হইল এবং পরীক্ষা হারা দেখা

नारे।

মেচনিকফ্ নিজে এই হৃদ্ধ বীজাণু আট বৎসর দেবন করিয়া বিশেষ উপকার বোধ করিতে লাগিলেন। ভাঁহার দৃঢ় বিশাস যে এই ব্যবস্থার তাঁহার পরমায়ু খুদ্ধি পাইভেছে। তাঁহার মতে আমাদের নিত্যই যে দধি ভক্ষণ আবশ্যক তাহা नरह, विशुद्ध तूलशिव्यान वीकानू निष्ठा त्रवन कत्रिलारे यए। किन्छ ভাহার সঙ্গে অল কোন মিষ্ট দ্রব্য আহার করা আবশুক, নচেৎ বীজাণুগুলি অম अनव करत ना। इक्ष-वीकाव्क नि 'क्यार्गामाই दित সহিত মিশ্রিভ হইলে আমাদের দেহক্ষয়কর বীজাণু-छिनिष्क महस्कारे नष्टे क्रिंड भारत।

**ब्यानिक क**्वलन—"यि व्यामारमत श्रीकामारम বিশেষতঃ উর্নতন অন্তস্থলের অসংখ্য দেহক্ষয়কর বীজাণুগুলি আমাদের বার্দ্ধক্য আনিয়া উপস্থিত করে ইহা সত্য হয়, তাহা হইলে যে বীজাণুগুলি দারা তাহা শক্তিহীন ও নষ্ট হয়, তাহ'র বার্দ্ধকা ও জরারোধ করিবার শক্তি কাছে ইহাও সত্য।"

মেচনিকফের মতে অশীতি বর্ষের বৃ**দ্ধ** ক্রমে চলিশ বৎসরের মনুষ্যের স্থার ক্ষিপ্রকর্ম ও সবল मिखिक इहेटि भारत। পृथिरीटि এक्षिन व्यमीि বংর্ষর মনুষ্য যুবা বলিয়া পরিগণিত হইবে। আমর। **७७**पिन वैं। िव ना देशहे प्रःथ !

শীহরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য।

# "कानी याव कि मका याव ?"

পুরাতন গল।

স্পর্শ করায় মনে মনে চিন্তা করিলেন যে পাপ हरेन। এर জग्र जिनि गृहर প্রবেশ না করিয়াই গঙ্গাভিমুথে চলিলেন। সেধান হইতে গঙ্গা অনেক দুর। পথিমধ্যে সন্ধ্যা হইল; চারিদিকে मार्ठ ; अझ वृष्टि आदछ इहेल । निकटि এकिएमा ब কুটীর; তাহা এক চর্মকারের। ব্রাহ্মণ ভাবিতে

এক ব্রাহ্মণ—পথিমধ্যে কোন অম্পৃশ্য বস্ত লাগিলেন ব্রাহ্মণ হইয়া চর্ম্মকারের বাটীতে কেমন করিয়া থাকি! কিন্তু ক্রমে বুষ্টি চাপিয়া আদিল; अড়ও আরম্ভ হইল, চারিদিক অন্ধকারে ঢাকিয়া গেল—ঘন ঘন বজ্রপাত হইতে লাগিল। তথন ব্রাহ্মণ ম্নে করিলেন, कान तकरम जाउछा काछारना वहें नम्, তাতে আর দোষ কি? এই ভাবিয়া তিনি

চর্মকারের বাটীতে প্রবেশ করিলেন; চর্মকার ব্রাহ্মণকে দেখিয়া আহ্লাদিত হই ল; ভক্তিভরে প্রণত হইয়া তাঁহাকে বিদিবার আসন দিল। ব্রাহ্মণ বলিলেন "বাপু, আমি তোমার ঘরে कान जिनिम म्लर्ग कतित ना ; यागि कितन একটু মাথা গুঁজিবার ঠাঁই চাই—ঝড় বৃষ্টি काषिया গেলে अश्वास्त हिनया याहेव।" हर्षाकात কহিল "ঠাকুর দে কি হয়? আমার বাটীতে যখন পায়ের ধূলা পড়িয়াছে তখন পাক করিয়া থাইয়া না গেলে আমি ছাড়িব না।" ব্রাহ্মণ ভাবিলেন—সর্বনাশ! আমি অস্পৃষ্ঠ বস্তু স্পর্শের পাপ স্বালন করিবার জন্ম গঙ্গামানে যাইতেছি; পথিমধ্যে এ কি বিপদ! চামারের অন্ন গ্রহণ করিতে হইবে! আমার চৌদ श्रुक्ष ध्यम कां क्र क्थाना क्र नाहे! প্রকাশ্তে কহিলেন "না হে বাপু, আমি একাহারী রাত্রে কিছুই খাই না।" চর্মকার কহিল "ঠাকুর! অপরাধ লইবেন না---আমার গৃহে অভিথি উপবাদী থাকিবে, এ পাপ আমি গ্রহণ করিতে পারিবনা--আপনি অক্তত্ত আশ্রম লউন।" তথন মুষলধারে বৃষ্টি পুড়িতেছে; ঘন ঘন বজ্রপাত হইতেছে। ঘরের বাহির হয় কাহার সাধা! চর্ম-कांत्र कहिन, "या इय এक छ। कत--- इय था ७ দাও ঘুমোও, নয় অন্ত জায়গা খোঁজ ठीकूत्र! मैं। डिराय ভাবলে कि হবে।" ব্রাহ্মণ বলিলেন "আচ্ছা, বাপু, তোর কথাই থাক্ল; তোর খুব পুণ্যবল! আমি রাঁধা বাড়া করিয়াই থাব; তবে নূতন পাত্র চাই।" চর্মকার সেই দিবসই হাট হইতে নূতন রন্ধন-পাত্র আনিয়া রাথিয়াছিল; গৃহে চাল ডাল ভৈল লবণ ইত্যাদি ছিল। চর্মকার ব্রাহ্মণকে

একটি পরিষ্ঠার ঘর দেখাইয়া দিল। ব্রাহ্মণের আজ্ঞায় চর্মকার-পত্নী ভাহাতে পুনরায় গোমর লেপন করিয়া তাহা শুদ্ধ করিয়া দিল। ব্রাহ্মণ ভাবিলেন, স্বহস্তে সমস্ত দ্রব্যের আয়োজন করিয়া লইব তাহাতে বিশেষ দোষ ঘটিবে না। যথাসময়ে ব্রাহ্মণ নিকটস্থ পুষ্করিণী -হইতে জল আনিয়া নূতন পাত্রে সিদ্ধ-পক্ক চড়াইয়া দিলেন। যথাসময়ে পাক সমাধা হইল। ব্রাহ্মণ এক কদলিপত্রে অন রাথিয়া দেখিলেন যে জল ফুরাইয়া গিয়াছে। স্থতরাং তাঁহাকে পুনরায় জ্ঞল আনিতে যাইতে হইবে। চর্মকার কহিল, আমি সঙ্গে সঙ্গে আলো লইয়া যাই-তেছি; অন্ধকারে অপরিচিত পথে যাইবেন না। ব্রাহ্মণ বলিলেন "চলত বাপু।" চর্মকার আপনার পত্নীকে ডাকিয়া ব্রাহ্মণের ভাতের পাহারায় রাখিয়া দিয়া প্রদীপ লইয়া ব্রাহ্মণের সঙ্গে সঙ্গে পুষ্করিণীর ঘাটে গেল। যথাসময়ে উভয়ে ফিরিয়া আদিলেন। ব্রাহ্মণ ভোজন সমাধা করিয়া আপনার উত্তরীয়টি বিছাইয়া শয়ন করিলেন। কিছুক্ষণ পরে তিনি শুনিতেছেন যে চর্মকার তাহার পত্নীকে ভয়ানক প্রহার করিতেছে সে যন্ত্রণায় ঘোর চীৎকার করিতেছে। ব্রাহ্মণ তাড়াতাড়ি দৌড়িয়া গিয়া চর্ম্মকারকে কহিলেন "হাঁ, হাঁ, কর কি কর কি; স্ত্রীহত্যা করবে না কি!" চর্মকার কহিল "ঠাকুর মশায়, এ রকম স্ত্রীর মরণই ভাল; ওর মুখ দেখিতে নাই।"

ব্ৰাহ্মণ বাগ্ৰ ভাবে কহিলেন—"কেন? কেন? কি হয়েচে,?"

চর্মকার তথন ক্রোধে ফুলিতেছে। সে কহিল "দেখুন-ত মশায়! চামারণির কাজ দেখেচেন, আমি সারাদিন থেটে খুটে রাজে

निरंग्रिक, रय (१७३ ७'त्रम ना।" बाक्रान চর্মকারপত্নীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন "কেন গো বাছা, চারটি চাল বেশি নিলেই ত হ'ত; ভাত যদি বেশি থাকতে৷ ভিজিয়ে রেথে থেতে!" চর্মকারপত্নী তথন প্রহারের যন্ত্রণায় অন্থির। ব্রাহ্ম.ণর প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর না দিতে পারিলে পাছে আরো প্রহার খাইতে হয় এই ভয়ে সে আসল কথা বলিয়া ফেলিল। দে বলিল "ঠাকুর মহাশয়, চাল ঠিকই নিয়ে-ছিলাম; আপনার ভাতের কাছে যথন পাহারা দিচ্ছিলাম তথন ছেলেটা কেঁদে উঠল; ভাবলাম টপ্ক'রে ছেলেটাকে বিছানা থেকে তুলে এনে কোলে করে আপনার ভাতের কাছে বিদ। ছেলে আনতে গেছি, এর गर्धा वे य পোড़ाরমুখো কুক্রটা দাওয়ায় শুয়ে আছে, আপনার ভাতের অদ্ধেক থেয়ে ফেলে। আমি ভাবলাম খে, যদি চামার জান্তে পারে ভবে, আমার ঘাড়ে মাথা রাখবে না। আমি তাড়াতাড়ি আমার হাঁড়ি থেকে ভাত বার করে এনে আপনার ভাতে মিশিয়ে দিলাম। ভাবলুম আমার ভাগটাই গেল, আমিনা হয় রাত্রে উপোদ করে থাকব। এখন দেখচি চামারেরও ভাত কম হয়ে গেছে। ঠাকুর মহাশয় এক দিন এক মুঠো কম থেলে কি আর চলেনা।" ব্রাক্ষণ অবাক্; অস্থ্রস্পর্শজনিত পাপ মোটনের জন্ত গঙ্গামানে যাইতেছেন; পথিমধ্যে আরো গুরুতর পাপ সঞ্চয় করিলেন। গুধু যে কুরুর-ভুক্তাবশিষ্ট অন্ন আহার করিলেন তাহা নহে; **एश्वरात-त्रम्यी-१क अन्न ७ उपत्र क** तिल्ल । হায়, হায়, এ পাপ মোচন করিতে গদামানে গেলে তো চলিবে না--কাশী যাইতে হইবে।

পর দিবদ প্রত্যুষে চর্মকার-গৃহ পরিত্যাগ क तिया बाक्षण वातालमी अ छिमूर्थ हिन्दिन। পথে এক ব্রাহ্মণ-কন্তার গৃহে অতিথি হইতে হইল। ব্রাহ্মণ-কত্যা নানা অন্নব্যঞ্জন পাক করিয়া অতি পরিতোধের সহিত তাঁহাকে থাওয়াইল। আহারান্তে ব্রাহ্মণ তামাকু দেবন করিতেছেন, এমন সময় ব্রাহ্মণ-ক্সা অবগুঠন টানিয়া তাঁহার সমুথে আসিয়া দাঁড়াইল। ব্ৰাহ্মণ কহিলেন "কি মা ?" ব্ৰাহ্মণ-কন্তা কহিল "বাবা, আপনার কাছ থেকে একটা ব্যবস্থা নিতে এদেচি।"

ব্ৰাহ্মণ কহিলেন—"কি वावश्रा, মা ?"

"বাবা, আমার ঐ যে ছেলেটি, ওটির বাপ ছিল একজন মুদলমান। আমি ব্রাহ্মণের रगरगः; वागारक रमहे मूमनमान हो जूनिया নিয়ে এসেছিল। ঐ ছেলেটা যথন আমার গর্ভে তথন সেই মুদলমানটার মৃত্যু হয়। সেই অবধি আমি ব্রাহ্মণের মতই আছি। এখন ভাবচি ছেলেটা তো তার, তবে ওর পৈতে দিব কি ওকে মুসলমান করাব।"

ব্ৰাহ্মণ মাথায় হাত দিয়া বদিয়া পড়িলেন; মুথ দিয়া কথা সরিল না। ব্রাহ্মণ-ক্তা ভাবিল যে,—দে কঠিন প্রশ্ন করিয়াছে কিনা, তাই ব্ৰাহ্মণকে ভাবিতে হইতেছে। অনেকক্ষণ ব্রাক্ষণকে নীরব দেখিয়া ব্রাঙ্গণ-কন্তা আবার কহিল "বলুন না, কি ক'রব।" তথন ব্রাহ্মণ রাগিয়া কহিলেন "তুই যা জানিস্ তা ক'রগে। আমি ভাবচি, আমি কি ক'রব ? আমি এখন কাশী যাব কি মকা যাব ?"

শ্রীশশিভূষণ বিশ্বাস।

# म्लक्षमर्थार् उ नकल म्लक्ष उर्लन्न थानी।

শ্পঞ্জ বা শোষণী সমুদ্র গর্ভজাত একরূপ সজীব পদার্থ। ঝিহুকের ্তায় ভুবারী দিগের बाताहे हेश উত্তোলিত হইয়া থাকে। স্পঞ্জের ব্যবসায় আমেরিকার যুক্তরাজ্যে অর্দ্ধ শতাকীর কিঞ্চিন্ধিক সময় হইতে প্রচলিত হইয়া আদিতেছে। তথন 'কি-ওয়েষ্ট' (Key west) নামক ক্ষুদ্র দ্বীপের চতুঃপার্শ্বস্থ সমুদ্র হইতে তৎস্থানের অধিবাসীগণ স্পঞ্জ সংগ্রহ করিত। ক্রমশঃ ম্পব্রের কাটতি যত वािष्ठ नािंग उठ्हे नानाञ्चान १३८७ हेरात সংগ্রহ চলিতে লাগিল। আমরা একংগ আমেরিকার যুক্তরাজ্যের সন্নিকটবর্ত্তী সাগর গর্ভের স্পঞ্জ সংগ্রহ সম্বন্ধে আলোচনা করিব। ফ্রোরিডার পশ্চিম উপকূলে টারপান স্পাংস্ (Tarpan Springs) এবং কিউবা দ্বীপের দক্ষিণ দিক্বতী বাটাবানো (Batabano) নামক স্থানে বহুপরিমাণে স্পঞ্জ উৎপন্ন হয়। যদিও এই হুইটি স্থান পরস্পার অভি সনিকট-वर्छी— এমন कि ইश् त এक्श्रान इहेट्ड लाष्ट्र निकल कित्रल अभन द्यान महस्वरे পতিত হইতে পারে,—তথাপি উভয় স্থানের ম্পঞ্জ সংগ্রহপ্রণালী সম্পূর্ণরূপে পৃথক। ফ্লোরিডা উপকূলের ম্পঞ্জ উত্তোলন প্রণালী বর্তমান জগতের কৌশল ও বিজ্ঞানাম মোদিত। কিন্তু কিট্বা উপকূলে অতি প্রাচীনকালোপযোগী প্রথাতেই ম্পঞ্জ সংগৃহীত হয়। কিউবা দ্বীপবাসীগণ ডোঙ্গার স্থায় একপ্রকার নৌকাযোগে সমুদ্রমধ্যে গমন করে। সেই নৌকার 'পাটাতন' স্থপ্রশস্ত।

বলিয়া থাকে। ডুবুরিগণ সমুদ্র মধ্যে সহজে যে প্রকার অন্ত্র চালিত হইতে পারে এমত অञ्च मद्भ नहेशा श्राथरम এই नोकांग्र ७८५। এই অন্ত্র আর কিছুই নহে—এক প্রকার "নগা"। প্রত্যেক ডুবুরিকে ভিনথানি করিয়া এই "নগা" সঙ্গে লইতে হয়। এগুলি যথাক্রমে ৭, ২০ ও ৩৪ হস্ত দীর্ঘ। প্রত্যেকটির আগায় তিনটি করিয়া স্ক্রা বক্রাক্তি তীক্ষ ধার লোহশলাকা সনিবিষ্ট থাকে। ঐ অস্ত্র ভিমি প্রভৃতি ভয়াল হিংস্র জন্ত নিকটবন্তী হইলে তাহাকে হনন করিবার জন্ত। উহা আমাদের (म् भ्व ञ्च क्वे। रहाभित्र ञ्रक्ष्म । এই ञ्र मत्त्र लहेवात প्रथा जात जधूना पृष्ठे इस ना। ভুব্রিগণ বহুদ্র দৃষ্টিক্ষম চদমা পরিয়া চালুপার সাহাযো ধীরে ধীরে সমুদ্রগর্ভে গমন করিতে থাকে। সাসী যে গ্লাসের দ্বারা প্রস্তুত এই চদমাও অধিকাংশ দেই প্লাদের প্রস্তুত। যে



করে। সেই নৌকার পাটাতন স্থপ্রশস্ত। পাত্রের মধ্যে জাল প্রবেশ করিতে পারে না তাহারা এই নৌকাকে চালুপা (chalupa) (Water-tight-cylinder) এমনতর উভয়

মুখ খোলা পাত্রের একদিকে এই গ্রাস উত্তম-রূপে বদাইয়া দেওয়া হয় ও অপর মুথ চক্ষের উপরে স্থাপিত করা হয়। ডুবুরিগণ তাহাদের मछक ছবিনির্দিষ্ট যন্ত্রের মধ্যে প্রবিষ্ট করাইয়া দিয়া সমুদ্রের তলদেশে গমন করিতে থাকে। তলদেশের ৩৪ হস্ত পরিমিত স্থান এই যন্ত্র সাহায্যে তাহারা পরিদর্শন করিতে পারে। গ্লাসের উপর তরঙ্গাঘাত হইলেও তাহাতে দর্শনের কোনপ্রকার বিঘ সমুপন্থিত হয় না। সে নির্কিন্নে তাহার দর্শনীয় खवानि अवलाकन कविशा कार्यााकात करत्। সমুদ্রের উপরিভাগে উন্মিনালা যেমন প্রায় সতত্ত নৃত্য করিতেছে তেমনি উহার তলদেশেও জোয়ার ভাটা ও নিয়স্রোত আছে স্তরাং তথায়ও কাহারও নিরাপদে थाकिवात ऋविधा नाहै। याहा इंडेक, পূর্বোক্ত প্রকার চদমা এবং একপ্রকার সামুদ্রিক দূরবীক্ষণের সাহায্যে সকল বাধাবিত্র অভিক্রম করত: ধীবরেরা স্পঞ্জ দর্শনমাত্র একরপ বঁড়সীব দারা তাহা টানিয়া লয়। কিন্তু এবস্প্রকার পুরাতন প্রথামুদারে ম্পঞ্জ সংগ্ৰহ নিতাম্ভ ত্ৰহ এবং অতীব সহিষ্ণুতার পরিচায়ক। কতিপয় বংগর পূর্বেও এই পুরাতন প্রথান্ত্রদারে ফ্লোরিডা উপকৃলে স্পঞ্জ সংগ্রহ হইত। তথাকার व्यक्षितानीनात्वत मर्पा क्ट क्ट व्यक्ताविष्ठ **এই প্রকার প্রথামু**যায়ী কার্য্য করিয়া থাকে। **এই সমুদায় লোক দলবন্ধ হইয়া দ্বিমান্তলযুক্ত** ফ্রতগামী কুদ্র কুদ্র পোত সঙ্গে লইয়। স্পঞ मः श्रहार्ष **छ छ ।** दान व वन्त व म व म व प व । এই নৌকাকে আমেরিকার "সুনার" (Schooner) वरन। প্রত্যেক নৌকার নাবিক

সংখ্যা ৬জন এবং একজন পাচক—সর্বশুদ্ধ ৭ জন মাত্র। ইহার সঙ্গে আবার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ডিপি থাকে। প্রত্যহ প্রাতঃকালে তাহারা এই স্কুনার ইহতে ডিঙ্গিতে করিয়া স্পঞ্জ সংগ্রহের স্থানে উপস্থিত হয়। ঐ কুদ্র ডিন্সিতে হুইজন করিয়া লোক থাকে। ভনাধো এক ব্যক্তিকে "ছকার" (Hooker) ও অপর ব্যক্তিকে "রালার" (Sculler) কহে। প্রথম ব্যক্তি নতজামু এবং নতমস্তক হইয়া সারাদিন সেই শুপ্তাকৃতি যন্ত্রটি মুখোসের ভাষ পরিধান করিয়া দূরবীন দিয়া একদৃত্তে সমুদ্র গর্ভ নিরীক্ষণ করিতে থাকে। তথন তাহাকে দেখিলে করী-শিশু বলিয়া ভ্রম জন্ম। দ্বিতীয় ব্যক্তি অতি সম্ভৰ্পণে নৌকাথানি বাহিতে থাকে। প্রথম ব্যক্তির ঐ প্রকার নাম প্রদান করিবার সার্থকতা এই যে, সে ঐ যক্ত সাহাব্যে সমুদ্র মধ্যস্থিত ৩৪।০ হস্ত দূরের দ্রব্য দর্শন করিয়া হস্তস্থিত স্থলীর্ঘ হক বা আকর্ষণীর দ্বারা সমুদ্র তলদেশস্থিত স্পান্ধ টানিয়া আনে। সন্ধানা হওয়া পর্যান্ত এই প্রকার কার্য্য সাধিত হয়। অবশেষে স্পঞ্জে নৌকা পূর্ণ করিয়া তাহাদের ক্ষুদ্র আড্ডা कुनारतत निक्षे लहेया यात्र। এইक्रि त्नोकात छनात्म जाउँ मश्राह ध्रिया न्लाइ সংগৃহীত হইলে তাহা বন্দর উপকূলে আনীত रुग्र।

व्यामादित (पदम (यमन वृहर वृहर কারথানায় বহু আয়াসদাধ্য ছুতারের কার্য্য চীনেদের দ্বারা সম্পাদিত হয় আমেরিকার ফুোরিডা উপক্লেও সেইরূপ গ্রীক ডুবুরী দ্বারা বহু আয়াদ্দাধ্য ম্পঞ উত্তোলন কার্য্য সম্পাদিত হয়। গ্রীকবাদী

ডুবুরীগণ পূর্বে ভূমধ্য সাগর হইতে স্পঞ্জ সংগ্রহ করিত। পরে ইহারা দে স্থান হইতে বিতাড়িত হইয়া স্বদূর আমেরিকার ফুোরিডা নামক হানে উপনিবেশ স্থাপন করতঃ স্পঞ্জ উত্তোলন কার্য্যে নিযুক্ত আছে। বহু বৎসর ধরিয়া তাহারা এই কার্য্য করায় এসম্বন্ধে তাহারা অন্বিতীয় পারদশী। এই ডুবুরীগণের একপ্রকার পোষাক আছে তাহাকে "স্থাফ্যাণ্ডার" (Shafander) বলে। তাহারা এই পোষাকাবৃত হইয়া স্থগভীর সমুদ্র ভলদেশে গমনকরতঃ যে প্রকার স্পঞ্জ সংগ্রহ করে এবং সুগভীর সলিলাভ্যস্তরে স্পাঞ্জ দেখিলেই ভালমন্দ যেরূপ বুঝিয়া লইতে পারে এমন আমেরিকাবাসী কোন ধীবর পারে এই পোষাক বর্ত্তমানকালের বিজ্ঞান সত্মত। কিন্তু পোষাকের অধিকাংশ স্থলই সিদা দারা প্রস্তুত বলিযা অতিরিক্ত ভারাক্রান্ত;—এমন কি বিনামার তলদেশ ইংরাজিতে যাহাকে sole বলে তাহাও দিদার। ধীবরেরা সঙ্গে একএকটি প্রকাণ্ড জালের থলি লইয়া যায়। পর্বত হইতে কমলালেবু সংগ্রহের জন্ম যে প্রকার জালের ব্যাগ ব্যবহৃত হয় ইহাও ভজ্ৰপ, কিন্তু আকারে অনেক বড়। উক্ত ব্যাগ কোমরের সঙ্গে ঝুলান থাকে। স্পঞ্জ সংগ্রহ করিয়া তাহারা ঐ ব্যাগের মধ্যে রাখিয়া দেয়। এবং ভাহা স্পঞ্জপূর্ণ रहेटन তारात्र এकिंदिक त तब्जू धित्र गो विशा নৌকার লোক উপরে গ্রহণ করে—আবার শৃত্য ব্যাগটি ডুবুরীগণ অপর পার্শের রজ্জ্ ধরিয়া টানিয়া लहेश्रा शांक । म्लक्ष मः গ্রহ কার্য্য উভয় इस बार्तारे मन्भन रम। पूर्वीगणत नियान প্রশাস ক্রিয়া যাহাতে সহজে সম্পন্ন হইতে

পারে এমন একটি পশ্প যন্ত্র ধীবরগণের নাসিকার সংযোগ করিয়া দেওয়া হয়।

পূর্বেব যে পোষাকের বিষয় উল্লেখ করিয়াছি তাহাতে বৈজ্ঞানিক দোষ না থাকিলেও .উহাতে জীবনের আশঙ্কা দূর করিতে পারে না। সমুদ্র মধ্যে হাঙ্গরের ভয়ই অধিক। যে সকল স্থানে স্পঞ্জের আধিক্য দৃষ্ট হয় তথায় ভয়ের কারণ বিলক্ষণ আছে। তথায় মহুষ্য-রক্ত পিপাস্থ বহু সামুদ্রিক জন্ত বাস করে। এই সমুদায় জন্তুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইতে হইলে সুতীক্ষ অম্বের আবশ্রক। অথচ এই ধীবরগণ কখনও সেরূপ কোনও অন্ত সঙ্গে লইয়া যায় না। ইহার কারণ কি? মার্ক-তেয় চতীর এক হলে উক্ত আছে—ওম্ভ निङ्ख वध উদ্দেশ্যে দেবী কালীমূর্ত্তি ধারণ त्रक्तवीक वध कारण प्रिथिणन, করতঃ অস্ত্রাঘাতে উক্ত অস্ত্রের দেহ হইতে শোণিত ভূমিতলে নিপতিত হইবামাত্র শত महस्र असूत (महधाती तक्तीएकत আবির্ভাব হইতে লাগিল। এই হাঙ্গরগণের বেলাও তাহাই হইয়া থাকে। আহত হাঙ্গরের এক বিন্দু শোণিত জলের সঙ্গে সংমিলিত হইবামাত্র শত শত হাঙ্গর আসিয়া তথায় উপস্থিত হয়। ইহারাও রক্ত বীজের বংশধর विलिख अ र्राङ इय ना। এই मकन कांत्रण ভুবুবীগণ কোন ক্রমেই অন্ত্র সঙ্গে লয় না। একটি হাঙ্গরের রক্তপাত করিয়া শত সহস্র হাসরের দারা ভিন্নিত হইতে কে ইচ্ছা করে? ঘাণশক্তি অভিশয় প্রবণ। হাঙ্গরের এই ধীবরগণের পোষাকের গুরুভার निवसन श्रामदात्र रुख रुहेट भनामन করিবারও কোনও উপায় নাই। ্তবে

হাঙ্গরের কবল হইতে রক্ষা পাইবার একটি মাত্র উপায় আছে। যগ্যপি কোন প্রবশ পরাক্রাস্ত নরমাংসভোজী হাঙ্গর ঘটনাক্রমে অভিনয় স্থলে সমুপস্থিত হয় তথন ডুবুরীকে মৃতের ভাষে হির ভাবে সমুদ্রগর্ভে পড়িয়া থাকিতে হইবে; তাহাতেই তাহার প্রাণ বাঁচিয়া ঘাইতে পারে। কারণ হাঙ্গরেরা দিংহ ভলুকের ভার মৃত প্রাণী ভক্ষণ করে না। কিন্তু একজন গ্রীক দেশীয় স্থবিখ্যাত ও অভিজ ডুবুরী এইরূপ বলিয়াছে, "দশন হস্ত পরিমিত একটি কুধার্ত্ত হাঙ্গরের সম্মুথে নিশ্চলভাবে বৃহক্ষণ সমুদ্র গর্ভে মৃতপ্রায় পড়িয়া থাকিতে মহুষ্যের পক্ষে অস্বাভাবিক সায়বিক শক্তির আবগ্রক। এই কার্য্যে অনেকেই অক্ষ-প্রকাশ করিয়া প্রাণ হারাইয়া মতা থাকে। একটি প্রকাণ্ড হাঙ্গর যথন মহুষ্য-টিকে ঘেরিয়া ফেলিয়া অবিশান্ত লাঙ্গুলাঘাত করিতে থাকে তখন কাহার সাধ্য তথায় স্থিরভাবে অবস্থিতি করিতে পারে?"

সংগ্রহের পর স্পঞ্জগুলিকে ফুদ্র ফুদ্র নৌকা হইতে বড় জাহাজে তোলা হয়— চুণ ধারা স্পঞ্জ ধৌত করিলে তাহার ভার এবং উহার অন্তর্গত দ্বাগুলি বাহির হইয়া না যাওয়া পর্যান্ত গুদাম-জাহাজের পাটাতনে সেগুলি পড়িয়া থাকে। এই স্পঞ্জরপী জাবগুলির দেহ হইতে প্রথমে তীব্র য়ামোনিয়ার (Ammonia) গন্ধ বহিগত হইতে থাকে। এবং অল্লাদন পরে তাহা হইতে উখিত সামুদ্রিক বৃক্ষ বিশেষের ভায় অপেকাকৃত স্থমিষ্ট গন্ধে চারিদিক মুখরিত উপকুণাভিমুখে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে সেই মুমুধ্ স্পঞ্জলিকে লোহগরাদে দ্বারা প্রস্তুত

খোঁরাড়ের মধ্যে রাখিয়া দেওয়া হয়। উক্ত থোঁয়াড়ে সমুদ্রের উপকূলস্থিত জল আসিয়া ক্রমাগত দেগুলিকে বিধৌত করিতে থাকে। এক সপ্তাহকাল ধৌত ক্রিয়ার পর ম্পঞ্জ্ঞল ক্রমশঃ গুটাইয়া আইদে এবং আকারে কুদ্র হইয়া পড়ে; তথন তাহার উপর দণ্ডের দারা ক্রমাগত আঘাত করা হয়। এই প্রকারে তন্মধাস্থিত জীবস্ত দ্রবাদি সমূলেনষ্ট ইইয়া যায়। ইহার পর জাহাজ পূর্ণ হইয়া স্পঞ্জরাশি নিলামে বিক্রয়ার্থ প্রেরিভ হয়। তথা হইতে প্যাক-কারী এজেণ্টগণ উহা ক্রেয় করিয়া লইয়া যায় এবং বিভিন্ন দেশে প্রেরণ করিয়া ব্যবসায়ের প্রসার বৃদ্ধি করে। স্পঞ্জ প্যাক করিবার পূর্বে উহা পুনরায় চুণমিশ্রিত সামুদ্রিক জলে ধোত করিতে হয়। যতাপ এই জলের মধ্যে চূণের অংশ অধিক হইয়া পড়ে তবে স্পঞ্জ অমস্থা হইয়া পড়ে এবং সহজেই ছিন্ন করিতে পারা যায়। ইহা সত্ত্বেও वर् वावनामी চুণের অংশ অধিক দিয়াই ম্পঞ্জ ধৌত করে। করেণ অত্যধিক অধিক হইয়া থাকে। এবং তাহা হইলেই উহা অধিক মূল্যে বিক্রীত হইতে পারে।

#### বিভিন্নজাতীয় স্পঞ্জ

জগতে তুর্ক দেশীয় স্পঞ্জ সর্কোৎকৃষ্ট। প্রায় অদ্ধদের তুর্কম্পঞ্জ - এক শত ছাপার টাকা চারি আনা (১৫৬।০ আনা) মূল্যে বিক্রম হয়। দিতীয় শ্রেণীর স্পঞ্জ উলের মত বলিয়া উহাকে মেষ-লোম জাতীয় ম্পঞ্জ বলা হয়। মেষের লোমের পশমের গ্রায় ইহা অত্যন্ত কোনল ও মনোরম,

অথচ ইহার মূলাও অতিরিক্ত নহে। এই জাতীয় স্পঞ্জ বেশ বিস্থাস করিবার টেবিলে রক্ষিত হইয়া থাকে। তুরস্ক দেশীয় সর্কোৎ-ক্বষ্ট স্পঞ্জ অপেকা ইহার ব্যবহার অধিক,---কারণ ইহার মূল্য স্থলভ। অভঃপর ভেলভেট ও পীত জাতীয় ম্পঞ্জ এবং তদপেক্ষা নিক্ষত্তর ঘাদের ভাষ এক প্রকার ; স্পঞ্জ এবং অবশেষে স্কাপেকা ञ्गड मखानाषठीय म्लाइ। खनाञ्चाद्यरे ম্পঞ্জের মূল্যেরও তারতমা হইয়া থাকে। তদমুদারেই আমরা উহার শ্রেণী বিভাগ করিয়া দিলাম। ভেলভেট জাতীয় স্পঞ ফ্লোরিডা উপকূলে অতাল্ল পরিমাণে উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং উহার মূল্যও গুণামু-সারে বুদ্ধি পাইয়া থাকে। পূর্ফের যে বাস ও দস্তানা জাতীয় স্পঞ্জের কথা বলিয়াছি তাহার প্রায় অর্দ্ধনের কয়েক দেণ্ট ( আমে-রিকা দেশীয় মুদ্রাবিশেষ) মূল্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই দেণ্টের ব্যবহার আমেরিকার যুক্তরাজ্যে এবং মেক্সিকো ও আদিয়া মহাদেশের দিঙ্গাপুর প্রভৃতি স্থানে প্রচলিত আছে। আমেরিকার যুক্তরাজ্যে ১০০ সেণ্টে (cent) এক ডলার (dollar) হয়। উহা রোপ্য নির্শ্বিত। ঐ ডগারের মূল্য ২ শিলিং ২ পেন্দ মাত্র। উহা আমাদের দেশের মুল্যাহ্নসারে প্রায় তিন টাকা ছই আনা र्य। म्लक्ष উত्তम ज्ञाल ७ क रहेल जूनाज প্রায় হালকা হইয়া পড়ে। অর্দ্ধির শুষ স্পঞ্জ রাশিক্বত দেখায়।

#### স্পঞ্জের চাধ—

তুরস্ক দেশীয় সর্বোৎকৃষ্ট স্পঞ্জ পৃথিবীর অপর স্থানে চাষ করিবার জন্ম বহু গবেষণা চলিতেছে এবং আমেরিকার পণ্ডিতগণ উক্ত চেষ্টার ফলে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। তাঁহারা তুরস্ব দেশের উপকুলবন্তী সাগরগর্ভ হইতে मर्क्वा एक्ट्रे को विक न्या के खिना कि तिया স্থ্ৰহৎ চৌবান্চায় সামুদ্ৰিক লবনাক্ত জলপূৰ্ণ ক্রিয়া ত্রাধ্যে "বিয়াইয়া" রাধিয়া ও সেই প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড চৌবাচ্চা পূর্ণ দ্রব্য আমোরিকার উপকূলে লইয়া আসিয়া ম্পঞ্জ উৎপন্নোপযোগী সমুদ্রগর্ভে নিক্ষেপ বা রোপণ করিবেন, এইরূপ স্থির হইয়াছে। আমেরিকার বিখ্যাত প্রাণীতত্ত্বিৎ পণ্ডিত ডাক্তার এইচ, এফ্, মূর (Dr. H. F. Moore.) বহু পরীক্ষা দ্বারা স্থির করিয়াছেন, ম্পাঞ্জের মূলোংপাটিত হইলেও তমাধান্থিত জীবাণু ধ্বংস হয় না। •তিনি মুলহীন স্পঞ্জের চাষ করিয়া বহু স্পঞ্জ উৎপন্ন করিয়াছিলেন। তিনি বলেন স্পঞ্জের মূলগুলি অভিস্কা এবং ক্ষণভঙ্গুর। স্পঞ্জে হস্ত স্পর্শ করিবামাত্র উহার মূলগুলি ভঙ্গ হইয়া যায়। আর সভাবজাত স্পন্ধ অপেকা এই প্রকার স্পঞ্জের স্থায়িত্ব অধিক। ডাক্তার মুরের ম্পঞ প্রস্তুত প্রক্রিয়া নিমে প্রদত্ত হইল:—ছই কিউবিক ইঞ্চি পরিমিত করিয়া মুলবিহীন জীবিত স্পঞ্জল স্তীক্ষ ছুরিকাঘাতে থও থও করিয়া কর্ত্তন করিতে হইবে। কর্ত্তনকার্য্য সম্পন্ন হইলে উহাদের স্বাভাবিক গাত্র-চর্ম্মবারা অন্ততঃ এক প্রান্ত করিয়া দিতে হইবে। প্রত্যেক টুকরা লম্বালম্বিভাবে এক ইঞ্চি গভীর রূপে চিরিয়া একটি তারের উপর স্থাপন পূর্বক একটি ফ্যালিউমিনিয়াম তার ছারা চির বদ্ধ করিয়া দিতে হইবে। উক্ত ভারটি কোনরূপ অপরিষ্কার

বা মরিচা ধরা না হয়। এক সপ্তাহের মধ্যে স্পঞ্জ বৃদ্ধি হইয়া ঝুলান ভারটি ঢাকিয়া यार्टेन। नया नया তারের চারিদিক মালার আকারে গ্রন্থন করিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র থণ্ডীকৃত স্পঞ্জে চির দিয়া নাতি স্থগভীর সমুদ্রের তলদেশে ঐ তার ঝুলাইয়া দিতে হইবে। এই প্রকার বহু দীর্ঘ তারের সঙ্গে স্পঞ্জের माना नमूष्ट्रत मध्य जूनारेश त्राथित रहेत्। অঠার মাদ এই অবস্থায় থাকিলে স্পঞ্জ পঁচিশন্তণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত এবং উহার ভার ও তদমুরূপ বর্দ্ধিত হইবে। এইপ্রকারে যরপূর্বক অস্বাভাবিক উপায়ে স্পঞ্জ উৎপন্ন করিতে আরম্ভ করিলে শতকরা ৯৫টি কর্ত্তিত স্পঞ্জ নষ্ট না হইয়া বৰ্ত্তিতায়তন হইয়া থাকে। পিত্তবং वरे मकन ग्रांथ (शानाकात কত্তিত ডিম্বের ক্যায় আকার অথবা ধারণ করে। উহা কিন্তু হন্ত সংস্পর্শে नष्टे इम्र ना वा উহার মূল ভাঙ্গিয়া যায় না। বিশেষ অনিষ্টের সম্ভাবনা। ফ্লোরিডা স্পঞ্জের মূলগুলি উহার মধ্যভাগে জনিয়া थाक्। এই প্রকার স্পঞ্জ মেষের উলের ভাষ প্রতীয়মান হয় এবং উহা বহুবৎসর স্থায়ী হয়। যতপ্রকার স্পঞ্জ দৃষ্ট হয় তাহার উৎপন্ন इहेट्ड भारत। म्लब উ खानन कार्या मक्न ममस्य এवः मक्न भारू छ । প্রচলিত গ্রীক ডুবুরীগণ স্পঞ্জ উস্তোশন করিয়া করিরা তুলিয়াছে। তজ্জ্য যুক্তরাজ্যের কংগ্রেসে এই বিষয় আলোচিত হইয়া अकि कर्ठात चाहेन পाण इहेवा शिवाटि।

উহার মর্মা এই—আর কেহ সকল ঋতুতে সমভাবে স্পঞ্জ উত্তোলন করিতে পারিবে না। উহা निर्फिष्ठे अठू एक जूकि इ इ दि । धी व द्र १ व বৎসরের মধ্যে ১লা মে হইতে ১লা অক্টোবর পর্যাম্ভ স্পঞ্জ তুলিতে পারিবে না। অর্থাৎ সমুদ্রে ৩৪ হস্ত গভীর জল না থাকিলে আর তথায় কার্য্য कत्रा हिन्दि न।। नव आहेरनत्र अहे निरम्यवागी প্রকৃতপক্ষে পালিত হইভেছে কিনা তাহা দেখিবার জন্ম ফুোরিডা উপকুলে ক্ষুদ্র জাহাজে রাজকর্মচারীগণ গমনাগমন करतन। এই আইনদারা কেবল যে স্পঞ্জ-বংশ রক্ষা পাইয়াছে তাহা নহে। আমে-विकावामी (यमकल धौवत्रश्र এই वावमाय-লক্ষ অর্থ দারা জীবনাতিবাহিত করিয়া থাকে তাহারাও রক্ষা পাইয়াছে। কারণ ম্পঞ্জ ধ্বংদ হইয়া গেলে তাহাদের ৰীপে ত্ৰীক ধীবরগণ অত্যধিক পরিমাণে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছে, তথাকার ত্রীক পলীগুলি দর্শন করিলে মনে হয় ইহা গ্রীন.দশের একটি অন্তর্ভুক্ত স্থান। তাহাদের চালচলন, পোষাকপরিচ্ছদ, ভাষা এবং 'টারপান' প্রবর্তিত ত্রীক গৃহাদি ত্রীকদেশের ग्राम। जूत्रीभाषत तोकाथानि भर्याष গ্রীদদেশ হইতে আনীত, গ্রীকগণের জাতীয় অবনতি সাধিত হইলেও তাহারা আজ পর্যান্ত জাতি, ধর্ম, ভাষা, পোষাকপরিচ্ছদ ত্যাগ करत नारे। ইश ভাशानित निम्म भारतित विषष्र मटनह नाहै।

শ্রীগণপতি রাম।

#### ভাগ্য-চক্র।

#### (ইংরাজী হইতে)

জন ধীরে ধীরে পা नিয়া চাপিয়া ধরিল। প্রতীক্ষায় দাঁড়াইয়া এক প্রোঢ়া নারী! চারিধারে চাহিয়া ধীরে ধীরে তাড়াটি পকেটে ফেলিয়া দে চলিয়া গেল। তথন मका। वास्तिव छूटि इहेब्रा निवादि। वदावद हिनमा जािमग्ना এक छ जात्नां द धादत मनथानि नाटि— এक नड छोका !

বাড়ীগুলা হইতে এবাড়ীর গঠনে কোন আদিয়াছি।"

मिँ ए दाश्या छे पदा शिया जन पत्र जाय त्नाउँ ?" घा मिल। घात्र थूलिल!

বাজির পর বাজি! কাহারো মুখে উৎসাহের চিহ্ন কাহারো বা গভীর হতাশা।

পথ ধরিয়া একেবারে সে ব্যাক্ষের সম্মুখে নোটগুলি ?" আদিয়া পড়িল। এইটিই ভার গৃহে ফিরিবার "নাই!" পথ! তার মনটা খুবই বিষয় ছিল! "নাই? সে কি? কোথা গেল?" একেবারে একশ' টাকাই হারিয়াছে! "হারিয়াছি!" তাইত! হাজার হোক, অধর্মের টাকা "হারিয়াছেন। বলেন কি সশার ? কিনা! থাকিবার নয়! কেমন করিয়া হারিলেন ?"

নোটের তাড়। মাটী র উপর পড়িয়া ছিল! ব্যাঙ্কের সম্মুখে, সে চাহিয়া দেখে, অধীর তার মুখথানিতে যেন কে বিষাদের কালি টানিয়া দিয়াছে! नातौष्टि यन किছूत मन्नात्न ব্যস্ত।

জন কহিল—" আপনি এদময়ে কি ভাঁজ খুলিয়া জন দেখে দশ টাকা করিয়া খুঁজিতেছেন! কিছু হারাইয়াছেন নাকি?" नातौ कहिल-"दाँ मनाव वामात लाक মৃত্ হাসিয়া দেগুলি ওয়েষ্ট কোটের চেক ভাঙ্গাইতে আসিয়া নোট হারাইয়া পকেটে রাথিয়া জন জতপদে চলিল। কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ী ফিরিয়াছে। আমি ১৮নং বাড়ীর সমুথে দে থানিল। অপর এথন জানিতে পারিয়া সন্ধানে

পার্থক্য ছিল না। কেবল তার সমুখে জন চারিধার চাহিয়া দেখিল। নিকটে একটি লাল আলো জলিতেছিল! কেহ ছিল না। সে কহিল, "কত টাকার

"একশ টাকা! ওঃ, সর্বনাশ হইয়াছে! टिविल्ल প्रायाता (थला চলিতেছিল। यमि (कर পारेया थारक मि का प्राया मिलिप्त ?" তর চারিধারে খুঁ জিতেছি যদি পাই!"

"বুথা চেষ্টা—আমি পাইয়াছিলাম"—

একশ টাকা হারিয়া একটি দীর্ঘনিশ্বাস "আপনি? আঃ দিন্ দিন্—ধন্তবাদ ফেলিয়া জন বাহিরে চলিয়া আদিল! আপনাকে! আমি পূরস্কার দিব। কই সে

चार्ष्ट्रे— दक्विन एउँ एवं को नामा। कान कि जानिकाम।" হয় আজ তা কে বলিতে পারে ?

নোটগুলি,নইলে আমি এখনি পুলিদ ডাকিব।" মুহুর্তে হার পরমূহুর্তে জিৎ। একনিমেষে "वनून, कि वनटि हान— कान नाकारे **७**निव मां !"

"দেখুন আমি একজন ভদ্রলোক—কিছু नक्**डि ए**य नार्डे ध्यम नर्द्र। ध कीवनहार्डे জুয়াখেলা ছাড়া আর কি ? একঘণ্টা পূর্বে ব্দামি প্রেমারা থেলার মাতিরাছিলাম। ভাহাতে বিভিবার সম্ভাবনা ছিল—কিন্ত জিতিশাম না—অদৃষ্ট মন্দ! একশ টাকাই হারিয়াছি!"

"वनभारत्रम, जुन्नाटात्र—"

নারীর পক্ষে ধৈর্য্য রক্ষা করা অসম্ভব হইয়া উঠিল। জনের প্রাণ সহামুভূতিতে ভরিয়া গেল। সে আর্দ্রকণ্ঠে কহিল "দেখুন এর জন্ম আমিও ছঃখিত। তবে ইহা নিশ্চয় य यम जिञ्जाम जारा इरेल जापनादक अ তার অংশ দিতাম ! কি করিব সবই আমার অদৃষ্ট! আর কারো হাতে সে নোট পড়িলে সে সংবাদও আপনার মিলিত না! এখন বলুন আমি কি করিতে পারি! যদি আপনার সাহায্য করিতে পারি তাহাতে আমি প্রস্তভ।"

श्रः (थ नात्रोत्र क्षत्र क्षणिया छेठियाहिल! সে **কৃছিল "সাহা**য্য ক্রিবে তুমি! চোর (कांधाकात्र--"

"यां रेष्टा रव वनून—८ श्रमाता (थनात নেশা আমি ছাড়িতে পারি না—ভাগ্য পরীকার थमन यज जात्र नाहै। जामात्र यनि मिक्ति

"ক্ষা করিবেন, আমাদের জীবনে হারজিৎ থাকিত তবে আবার খেলিয়া বাজি জিতিয়া

"ভার অর্থ ?''

"ওসব কথা থাক্ মশায়! দিন্ সে "েপ্রমারায় কথনো জিত কথনো হার। এ "কোন লাভ নাই তাতে! তবে শুমুন"— নিশ্চয়! আপনার কাছে কি দশটা টাকাও নাই—তা যদি দিতে পারেন ত একবার চেপ্তা দেখিতে পারি।''

> "দশ টাকা কাড়িয়া লইতেও ভোমার विष्ठा नारे।"

"দেখুন, আমি জুয়াচোর নহি। আপনি আমাকে দশটাকা ধার দিন—এক ঘণ্টার জন্ম-আপনি এই খানেই প্রতীক্ষা করুন এখনি আপনার সব টাকা জিভিয়া আনি-তেছি। এবার নিশ্চয় জিতিব।

"তুমি ফিরিয়া আসিবে ?"

"নিশ্চয়। ভদ্রলোকের এক কথা।" नाती পকেটে হাত निग्ना একথানি নোট मिया विनन ''এই আমার সমল।''

क्रम (नां विश्वा ) प्रमान ना वाकीत जिल्ला ছুটिल !

এক, ছই, তিন,—দশ বাজি খেলা চলিল। প্রতি বাজিতেই জিৎ! জন আট শত টাকা ব্রুতিয়াছে। সকলে তার পিঠ চাপড়াইয়া कहिल, "मावाम, জन मावाम।" জन উঠিয়া পড়িল। এই পড়তার মুখে সরিয়া পড়াই वृक्षिमात्नत्र काञ्च—िक जानि यपि आवात्र হার হয়!

নারীট তথনো প্রতীকা করিতেছিল। खन व्यानियां कहिन "এই निन् छोका। জিতিয়া আনিয়াছি।" "জিতিয়াছেন! আঃ!"

নারী হাত পাতিল। জন কহিল "না, যা'মিলিবে তার মধ্যে হাজার টাকা আমার না, রাস্তার ধারে গণিবেন না চলুন একটু বাকী আপনার—" আড়ালে যাই।"

একটা গাছের তলায় গিয়া নোট গণিয়া नाती (निथिन जाउँ गंड छोका। जन किन "আপনাকে कष्टे मिवात জন্ম কমা করিবেন। এ টাকা সবই আপনার—"

"আমার সব ? সে কি ?" বলিয়া নারী স্তম্ভিত ভাবে জনের মুখের দিকে চাহিল। জন কহিল "হাঁ, এ সবই আপনার। আপনার টাকাতেই ত জিতিয়াছি। টাকা ত আপনার —আমি উপলক্ষ মাত্র। হারিলে আপনারই যাইত !" "ও ৷ মশায় ধতবাদ ৷ শতসহস্ৰ ধ্যুবাদ আপনাকে! এত ভদ্রলোক আপনি! আমার রুঢ়তা ক্ষমা করিবেন। দশ টাকায় আটশ টাকা জিৎ! আশ্চর্যা!"

"হাঁ, এইটুকুই থেলার আমোদ! রাজা কি থপর?" ফকির হচ্ছে, ফকির রাজা হচ্ছে! এ'কেই বলে ভাগ্যচক্র।"

"আবার থেলিব ? হানি কি ? বেশ, मिन्।" জन पांछेन छोकात्र नांछे भरकरि ফেলিয়া ছুট দিল। নারী আসিয়া আলোর भारत मांफ़ारेन!

সময় আর কাটিতে চাহে না৷ প্রতি-মুহতেই অধীবতা বাড়িতেছিল। এখনো কেন আসিতেছে না! কত টাকা এবার পাওয়া याहेट्य। पण टीकाम यपि आदेशंक भाउमा योष, তবে আটশত টাকায়—অসংখ্য ! তাজিকার সন্ধাটুকু কি স্থলর! এত লভি ?ে ৷

সহ্সা একটি বালক আসিয়া কুহিলা, "এই্যে ১০০ নম্বর আলো! আমি মিষ্টীর জনের নিকট হইতে আসিতেছি আপনি কি: তাঁহার জন্ম অপেকা করিতেছেন!" "হা,

'চিঠি আছে!'

"देक १ ना अ भीव।" "এই निम्।"

नात्री উচ্ছ निত কঠে कहिल "দশ টাকায় वाध को गृहल नाती थाम ছিँ ছিয়া ফেলিল; व्यार्टिन है। व्या पन होकां व वाहन होता । हिर्द्धिशनि वालात धात व्यानियां धतिन,---তবে এই নিন টাকা। আবার থেলুন। স্পষ্টাক্ষরে লেখা রহিয়াছে, "বাজি হারিয়াছি!"-শ্রীনরেজ্রমোহন চৌধুরী!

## विविध ।

#### বাজাণু ও পরিপাক।

কিছুদিন পূর্ণে বিলাতের 'ডেলি টেলিগ্রাফ' (Daily Telegraph) পতে সার রে ল্যাক্ষেষ্টার সাহেব (Sir Ray Lankester) আনাদের দেহে পরিপাক ক্রিয়ার উপর বীজাণুর ফলাফল সম্বংশ একটি সুন্দর প্রবন্ধ প্রকাশিত করিয়াছেন। এই প্রবন্ধে তিনি বলিয়াছেন—

मञ्त्राप्त्र वरः अञान बार्जीय जीव भ देखिनः দেহে নানাজাতীয় অসংখা বীজাণুর অবস্থিতি আবিষ্ণুক इ७ग्नां व्यविध विकानविष्णात्वत्र यत्न धात्रा इहिमाङ य मञ्तारमह विल्लवडः डाहात्र थाना ध्वताही नाली हि অসংখ্যপ্রকার বীজাণুতে পরিপূর্ব; এক জাতীয় বীজাণ্ অপর জাতীয় বীজাণুর সহিত আত্মরকার জক্ত অবিরাম

युक्त थवुख; এবং অবশেষে এই কঠোর সংগ্রামের क्ला ७ स्व्याका ि वित्म यत्र थाना ७ व्यवशानित প্রভাবে এক এক জাতির দেহে বীজাগুর শ্রেণীবিশেষ অধিক পুষ্টি লাভ করে এবং কতকগুলি বীজাণু একে-वादार नष्टे रहेया याय। এই প্রকারে জাভিবিশেষের খাতা ও অভ্যাসবিশেষের ফলে কতকগুলি বীজাণু এক এক জাতিতে অধিক প্রাধান্ত লাভ করিতে দেখা যায়। এরূপ অবস্থায় এই প্রাকৃতিক বিধানে হস্তক্ষেপ করা विপक्षनक ना श्रेरामध निञान इः मारु म कर्य मत्नर नारे। এইরূপ প্রাকৃতিক বিধানে হস্তক্ষেপ করিলে কোন বিষাক্ত বীজাণু অতিরিক্ত প্রাধান্ত লাভ করিয়া দেহের বিশের অনিষ্ট **সাধন করা কিছুই আ**শ্চন্য नरह। (भठनिकक् मञ्राषात अञ्जल्दाल ना।कृष्टिक् বাজাণু প্রবিষ্ট করাইয়া বিষাক্ত বাজাণু নষ্ট করিবার প্রতাব করিয়া অসমসাহসের পরিচয় দিয়াছেন সন্দেহ নাই। তাঁহার মতে দেহস্থিত বাঞাগুকে স্বাভাবিক ক্রিয়াও গতি দিয়া আমাদের নিশেট্ট হইয়া ব্যিয়া भाका कान मटिं कर्जवा नर्स— डेभन्न डार्शापिशक থর্ব ও নষ্ট করিবার চেটা করাই কর্ত্ব্য। তিনি वलन,---ध्यय व्यवशाय এই मकन विवाद वौजापूरक আয়তগত করিতে যাইয়া আমাদিগের অনেক ভূল ক্রটি হওয়া সম্ভব সত্য, কিন্তু তাংগ ভিন্ন কোন উন্নতিই कथन ७ लाज कन्ना मञ्जव इस नाहे वदः ७ विषा छ **२३ (व विषया ७ व्याना कत्रा वाय ना।** जाखित मछावना আছে বলিয়া ব্যাধিও মৃত্যুর অভায় পীড়ন নীরবে সহ করা মুর্থতা মাত্র।

অনেক কাল হইতে আমাদের মধ্যে একটা ধারণা আছে যে, পচনক্রিয়াশীল বীজাণুগুলি আমাদের পাকস্থলীর খাদ্যকে চূর্ণ করিয়া পরিপাকে সহায়তা করে এবং দেই মিশ্রিত দ্রব খাদ্য হইতে দেহ তাহার আবশ্যকীয় রক্ত শোষণে সক্ষম হয়। উদ্ভিদের দেহ পুষ্ঠির ক্রিয়া লক্ষ্য করিলে এই মতই অনেকটা সত্য বলিয়া মনে হয়। ভূপৃষ্ঠে বে সকল মৃতদেহ এবং জীব ও উদ্ভিদের মলাদি পতিত হয়, তাহাই উদ্ভিদমাত্রেরই খাদ্য হইলেও বীজাণুবিশেষ তাহার উপর পতিত হইয়া রাসায়নিক ক্রিয়ার হারা বতক্ষণ না

তাহাকে নানাপ্রকার রাগায়নিক বস্তুতে বিশ্লেষিত করে, ততক্ষণ কোন উদ্ভিপই তাহা খাদ্যমন্ত্রণে গ্রহণ করিতে পারে না। ঐ সকল মৃতদেহ ও মলাদি রাসায়নিক রসে পরিণত হইলে পর তবে উদ্ভিদ তাহা আকর্ষণ করিয়া আপন দেহমধ্যে খাদ্যরূপে গ্রহণ করে। নেইরপ আমাদিগের দেহমধ্যেও খাদ্যকে বিশ্লেষিত করিয়া পরিপাকের উপযুক্ত করিবার নিমিত্ত পচনকারী বাজাণুর অবস্থিতি আবশুক ইহা আশ্চর্য্য নহে। কয়েক বৎসর পূর্বের এক পাশ্চত্য বিজ্ঞানবিদ্ (Schottelius) नवषां क् कृष्णांवक नहेशा भन्नीका कनिशाहितनः! ডিম্ব ইইতে নিক্রান্ত ইইবামাত্র বৈজ্ঞানিক উপায়ন্বারা তিনি তাহাদিগের খাদ্য ও বাদগৃহ বীজাণু বর্জিত করিয়া বেখিলেন যে শাবকগুলি অল্লকালের মধ্যেই इर्वन इरेश गुरुग्र्य পড়िन। তাহাদের शानाग्रासा কতকগুলি বীজাণু মিশ্রিত করিয়া দিলেই ভাহারা ক্রমে স্বস্থ ও সবল হইয়া পক্ষীতে পরিণত হইতে পারিত। ইহা ইইতে তিনি মীমাংসা করিলেন বে, অন্ত্রন্থ বীজাণু ব্যতিরেকে প্রাণীগণের জীবন ধারণ একেবারে অসম্ভব।

ছই বৎসর পূর্বের্ব একজন রুঘ বিজ্ঞানবিদ মাছির ডিম লইয়া এক গভিনব পরীকা করিয়াছিলেন। কতকগুতি ডিম লইয়া পরিচ্ছন্ন করিয়া এক বিশুদ্ধ মাংসথণ্ডের উপরে রাখিয়া দিলেন। ডিমগুলি ফুটিয়া मिरे मार्म थाईएं नाभिन। अपन्न कंडक्खनि वीकां पूर्व व्यवस्था थाकिया वियाख वीकां पूर्व पहा भारम थारेट नाभिन। वाक्या এই य भिराक्थिनिर शृक्षिन अरापका अन्तक शूर्व्य शिव्रपृष्टे इरेशा छेठिल। ইহা দেখিয়া তিনি স্থির করিলেন যে পচামাংদের বীজাণুগুলিই শেযোক্ত মাছিগুলির পরিপাক ক্রিয়ার সহায়তা করে বলিয়াই তাহারা অত শীত্র পুষ্ট হইয়া উঠিল। এই স্থির করিয়া তিনি কতকগুলি পরিচ্ছন াছি লইয়া তাহাদিগকে রাদায়নিক প্রক্রিয়ায় পচান মাংসখাওয়াইতে লাগিলেন। তাহাতে তাহারা বেশ সবল ও পুটু হ'ইতে লাগিল। ইহা হইতে তিনি স্থির করি-লেন যে পচনশীল বীজাণুগুলি এই সকল মাছির পাক-স্থীতে প্রবেশ করিয়া মাংস পরিপাকে সহায়তা করে।

কিন্তু ইহার পরে অনেক পরীক্ষা হারা ছির
হইয়াছে যে অনেক জীবদেহ বীজাণুর সাহায্য ব্যতিরেকেও বেশ পৃষ্টিলাভ করা সম্ভব। কিন্তু মেরুদণ্ডবিশিষ্ট
জীবের পক্ষে নহে। স্যাডাম মেচনিকফ্ পরীক্ষাম্বারা
দেখিয়াছেন যে বেণ্ডাচিদের পক্ষে বীজাণুব্যতিরেকে পৃষ্টিলাভ করা প্রায় অসম্ভব। স্থভরাং
দেখা ষাইতেছে মেরুদণ্ডবিশিষ্ট জীবের পরিপাক ক্রিরার
সাহায্যের জন্ম বীজাণুর অবন্থিতি আবশুক; অন্ততঃ
পক্ষে যত দিন না তাহারা পূর্বহাবন লাভ করে
ততদিন ভাহাদের পরিপাক শক্তি এরূপ প্রবল হয় না
যে তাহারা বীজাণুর সাহায্য অগ্রাহ্য করিতে পারে।

वाबारमत्र थाल भवाशी नामोल वोकानू किया यथार्थ-क्रार्थ इंद्र कदिवाद बग्र अधार्थक (यहनिकक् वहनिन इरेफ এरेज़भ এकि छो वित्र अभूभकान कि ति छि लिन যাহার পাক্যজ্ঞের মধ্যে বীজাণু একবারেই নাই বা ভাহার সংখ্যা অভি সামাশ্র মাত্র। মহুষ্যের পাক্যন্তের মধ্যে বে অসংখ্যপ্রকার বীজাণু আছে তাহাদের প্রত্যেকের প্রকৃতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ করিতে এখনও আমাদিগের বহুযুগের অনুসন্ধান ও পরীকা আবশ্যক। ভাহাদের প্রত্যেকের প্রকৃত রাসায়নিক ক্রিয়া কি এবং পরস্পারের প্রতি সমবেত ফল কিরূপ ভাহা আমরা একণে কিছুই জানি না। অংমাদের (एर्ड्य वृश्य वा (कामन् (Colon) व्यमः वा वीकावृत আশ্রয়স্থল। এস্থলে আমাদিগকে মনে রাথিতে হইবে যে, এই ছলে আসাদের পরিপাকের কোনই ক্রিয়া হয় না বা বাহা কিছু হয় তাহা অতি সামাত্য মাত্র। আদ্রিক বীজাণুবিরহিত জীবের অন্বেশণ করিতে यारेबा (यहनिकक् चित्र कतिलन एव, एव नकल की दित कानन चि चूज वा এक वादारे नारे ভारा निश्ति । मधारे अक्रथ बाजि स्वना मछन। यखकाः नाष्ट्रव প্রতিই তাঁহার প্রথম দৃষ্টি পড়িল। প্রাচ্য দেশের ফগ-ভুক্ বাহড় লইয়া তিনি তাহাদের দেহস্থিত বীলাণুর প্রকৃতি ও ক্রিয়া সম্বন্ধে পরীক্ষা আরম্ভ করিলেন। সম্রতি তাহার পরীকাফল অকাশিত হইরাছে। এই नकन बाइएइ क्षुत्र व्यथा एई इंड व व्यवस्था कान व्यकात बोजान बाह बिनाल है हत। या पूर अकि

আছে তাহাও ভাহাদিগের থাদা হইতে দেহমধ্যে প্রেশ করিয়াছে। আমাদিগের মধ্যে যেমন স্বাভাবিক-ভাবে অসংখ্য বীজ:গু পরিবার বৃদ্ধি ও পৃষ্টিলাভ করিতেছে ভাহাদিগের মধ্যে সেরূপ কোন লক্ষণই পাওয়া যার না।

याऽ्निकरकत्र এই পतीकात कछक्छनि न्डन ভত্ত আবিষ্কৃত হইয়াছে। কেবল মাত্র আমিষ ভোল-নের উপর রাধিরা তিনি দেখিলেন যে, বাছর গুলির व्यञ्जराम नाना अकात्र वीषांत्र छे । पश्चिम মরিয়া গেল। কিন্তু কেবলমাত্র কদলী ভোলন क्त्राहेग्रा (मथा (भन (य जाहां मिर्गंत व्यक्त हरे একটি সামাক্ত ৰীজাণু ব্যতীত আর কিছুই নাই। किञ्च थद्रशाय ७ वानव्रक वाद्र्य छात्र निदायिक वाध्याह्या (पथा (शंज (य छाहारमंत्र चल्रहरण चन्नर्थ) वीकावूत উৎপত্তি इंटेम। अधार्यक स्मानिक स्व বলেন যে, বাহুড় যে বীজাণু মুক্ত থাকে ভাহার কারণ তাহার অন্ত্রহল এরূপ ভাবে গঠিত এবং কোলবের এক প্ৰকার অভাব বলিয়াই ভথায় জীৰ্ণ বস্তু বহুক্ষৰ থাকিয়া পচিতে পায় না। অস্তাস্ত অন্তর দেহ কিন্ত সেরপে গঠিত নহে। এক্ষণে সেই বৃহৎ অন্তম্ভলের আবশুকতা ও উপকারিতা ছিন্ন করা প্রয়োজন। এই ছলে আমাদের बोर्ग थाना अभिश्रो পচিতে খাকে এবং অসংখ্য বীঞ্চাণু ভাহাতে পুষ্টি লাভ করিয়া नाना थकात्र विषाक त्रत्र स्टिष्ट करता এই त्रकन वियाक त्रम व्यायात्मत्र त्मर्थ स्था त्यायिक रुप्त अवर रेशत करन की वन विश्वत रहेला अहे जात चन्दक कािंद्रा बाहित कतिया नहेल तािंगीत हें छिन्न व्यनिष्टे इम्र ना। व्यन्तमाः এই ভাগের উপকারিতা যে কি তাহা ছির করিয়া বলা অতি কঠিন। বহ-দিনের অনুসন্ধান ও পরীক্ষার ফলে কোন দিন এ সভ্য चाविकात रुख्या चमञ्चर नहर। একপে এই পर्यास বলা যাইতে পারে যে কোন কোন জন্তর পরিণত বয়সে উৰ্দ্ধতন অন্তস্থল এবং বীশাগুৰ সাহাষ্য ব্যতিরেকেও পরিপাক ক্রিয়া সুচারর সমার হইয়া থাকে। यागाराव वर्छमान छात्न यात्र दिणी किंद्र बिलार । যাওয়া নিতান্ত ছঃসাহসিকতা হইয়া পড়ে।

#### धृलिकना।

রোগের বীজাগু সম্বাদ্ধে নানা প্রকার নূত্ন তথ আবিদ্বত হওয়া অবধি বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ এই সকল বাজাণু কি প্রকারে ব্যাপ্তি লাভ করে তাহারই অনুস্কান করিতেছেন। এই অনুস্কানের ফলে उंशित्रा (मिथित्राष्ट्रन स्य धृलिक्या ना थाकित्न व्यथि-कारन द्यारात्र बीकावूर मञ्चारमस् अरवन कतिरङ পারিত না। আমাদের চহুর্দিকের বায়ুমণ্ডল ধূলি-কণায় পরিপূর্ণ তাহা আমরা সকলেই জানি। এই थुनिक्पाश्चनि রোগের বীজাগুর বাহন স্ক্রপ। এই ৰাছনের আশ্রমে রোগের বীজাগুগুলি রোগীর গৃহ **११८७ निक्छा छ ११ शा २५ वा कि व म्थ ७** त्. कत मर्था অবেশ করিয়া ভাহাদিগকেও আক্রমণ করে। পথের গাড়ী, সাধারণ বাড়ী বা সহরের পথের ধূলি পরীক্ষা করিয়া দেখিলে শুস্তিত হইতে হয়,—বোগের বীজাণুতে একেবারে পরিপূর্ণ। এই কারণেই আজ-কাল পরিচছনতার একটা চেষ্টা পৃথিবীময় আরম্ভ **इहेग्नाह्य। পুराजन ध्रापत्र सा**एन আत्रकान देवज्ञानि-গ**ণ অনুপযুক্ত বলিয়া মনে** করেন। কারণ তাহা দারা धूमि यथार्थ भक्ष नष्ट वा मृतीज्ञ इय नाः गृह পরিচছন করিবার পূর্বের চতুর্দিকে অল করিয়া জল-नियन व्यावश्रक এবং विश्विष्ठ व्यावर्क्जनाश्वीन पक्ष करा আবশ্যক। একটি ভিজা কাপড়ে করিয়া গৃহ মুছিয়া नरेया पदा कापड़ शानित्क छेख् छ छ ल भिक्व क्रारे मर्त्वाटणका नित्राणम। धृतिकवा त्य व्यामात्मत्र किंत्रण পরম মিত্র ও চরম শত্রু তাহা আমরা অধ্যাপক সার্ভিদের (G. P. Serviss) প্রবন্ধ পাঠে বেশ উপ-निक क्रिएं भाति। ध्निक्या ना थाकिल शृथिवीत व्यवशा (य कि रहेछ अक्षार्थक मार्ভिम छाहात প্রবন্ধে ভাহার একটি হম্পর চিত্র আঁকিয়াছেন। কিন্তু এই শাশ্চর্যা ফলোৎপাদক ধ্লিকণাগুলি মনুষ্য চক্ষের अपृथ इहेग्रा आयापिशटक द्विष्टन क्रिया आहि। ইহার কতক অংশ শুফ ধূলিকণা এবং অবশিষ্টাংশ বায়ুস্রোভে ভাসমান ভরল অবস্থাতেই দেখিভে পাওয়া यात्र। व्यवक श्रुणि अदक्वाद्य ना बाक्टिल व शृथिवी

থাকিত না তাহা নতে, তবে দে পৃথিবী বর্ত্তমান পৃথিবী হইতে এত আশ্চর্য্য স্বতন্ত্র প্রকৃতির হইত যে আমাদের পক্ষে তাহা নূতন লোক।

थाप्र मकन लारक है गरन करतन स्य किवन स्या इहें एंडे बामन्ना निवालाक **शहि**न्ना वाकि। विश्व ইগ আমাদের এক মহাভ্রম। বায়ুমণ্ডল হইতে শুক্ষ ও তরল উভয় প্রকার ধূলিকণা দূর করিয়া দিলে এ পৃথিবী এক নূতন মায়ালোক বলিয়া বোধ হইবে। দিবাও রাত্রিকে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিবার আর কোন শক্তিই থাকিবে না। যে স্থলে স্থ্যকিরণ অবাধে আদিয়া পড়িবে সেই স্থা টিই আলোকিত হইয়া উঠিবে, কিন্তু নেখানে কোনও প্রকার অস্বচ্ছ বস্তু সম্মুখে পড়িবে তাহার অন্তরালে গভীর অন্ধকার আদিয়া অধিকার করিয়া বদিবে। প্রত্যেক বাটীর পশ্চাতে, প্রত্যেক প্রাচীরের অন্তরালে, উদ্যানের কুঞ্জপথে ছায়া শীতল তক্তলে, চিরাভান্ত গৃহ মধ্যে অন্ধকারের আবরণ এতই নিবিড় হইয়া উঠিবে যে তাহা ভেদ করিয়া দেখিতে পাওয়া চর্ম চক্ষে সম্ভব হইবে না। দিবাভাগ রাত্রেরই স্থায় বোধ হইবে, প্রভেদের মধ্যে মাঝে মাঝে স্ব্যালোক রশ্মি দেখিতে পাওয়া যাইবে মাত্র।

ইহার কারণ, বিশুদ্ধ ধৃতিমুক্ত বায়ু আলোক
রিশ্যকে ব্যাপ্ত করিতে অক্ষম। বৈজ্ঞানিক উপায়ে
একটি কাচের গৃহকে ধৃলিশূতা করিয়া তাহার মধ্যের
একটি ছিদ্র দ্বারা সূর্য্য রিশ্য প্রবেশ করিতে দিয়া
পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, যে স্থানটিতে
আলোক রিশ্য গিয়া পড়িয়াছে ঠিক দেই স্থানটিই
আলোকিত মাত্র; অন্তাংশ অক্ষকার। গৃহ মধ্যের
চতুর্দ্দিক আমাদের কল্পনাতীত নিবিড় তিমিরে ময়।
কিন্তু গৃহ মধ্যে ধূলি থাকিলে ছিদ্র দ্বারা আলোক
রিশ্য প্রবেশ করিবামাত্র গৃহটি আলোকিত হইয়া
উঠিবে। বর্ত্তমান গৃহে আলোক রিশার রেখাপথে
চক্ষু না রাখিলে সেটিকে পর্যন্ত দেখিতে পাওয়া
সন্তব নহে।

পৃথিবীর বায়ুমণ্ডল হইতে ধূলা বহির্গত করিয়া লইলে এই আলোক প্লাবিত পৃথিবীরও উক্তরূপ দশা হুইবে। नीन আকাশ পर्याञ्च आत्र দেখা याইবে ना। উর্দ্ধে কেবল বোর কৃষ্ণার্ণ এক চন্দ্রাতপ--ভাহার চহুर्फिक्ट नक्रज এवः नक्लिश्लिट सर्पात चि निकटि विनिन्नो मन्न इहैरव। कुछ धूलिकशांत्र চতুৰ্দ্ধিকে জগীয় বাষ্প জমিয়া সংলগ্ন হওয়াতেই মেখমালার স্ষ্টি। ফলতঃ তখন বৃষ্টি বৰ্ত্তমান বলিয়াও আর কোন ব্যাপার থাকিবে না। বস্তুত व्यालाक विकीर्ग कतिवात छे श्राप्त भू निक्या ना থাকিলে পৃথিবীটা একটা খুব মন্নার স্থান হইত— চতুর্দিক কালো কালো দাগে ও রেখায় পরিপূর্ণ— এই সকল দাগের নধ্যন্থিত কোন বস্তুই দেখা য,ইত ना। ञ्रमत प्रामानातत्र यथा यमि कान वहानिका থাকিত, তাহা ইইলে ভাহার পশ্চাতের আর কিছুই দেখিতে পাওয়া বাইত না। পথে নোটর গাড়ী খোড়া মামুধ—দৰ ছুটিতেছে কিন্তু তাহার কিছুই **(एथा याहेट इट्टूट ना। इड्डा क्रिया प्रनाह**ल আর ধরিবার কোন সম্ভাবনাই থাকিত না। গৃহ मर्या वांजावन পথে यिभिक् वालाक প্রবেশ করে দেই স্থানটি ভিন্ন অপর কোন দিকে আলোক বিকীর্ণ হইতে পারিত না—অবশিষ্ট সমস্ত গভীর অন্ধকারে আছের। চতুর্দিকে অসংখ্য আয়না রাখিলে গৃহটি আলোকিছ হইতে পারিত।

ধূলিকণা না থাকিলে যে কেবল আলো-কৈরই অভাব হইত ভাহা নহে। আমরা পূর্নেই বলিয়াছি যে ধূলিকণা না থাকিলে মেঘ বা বৃষ্টি— কোন মতেই সম্ভব হইত না—ভবে পৃথিবী শিশির সিক্ত হইত বটে। স্থ্য এখনকারই ন্থায় সলিল আকর্ষণ করিয়া বাষ্পে পরিণত করিত এবং বায়ু সেই বাষ্পা লইয়া চতুর্দিকে ছড়াইয়া দিত। স্তরাং কঠিন পদার্থের সংস্পর্শে আসিয়া সেই বাষ্পা জনিয়া যাইত এবং সমস্ত বস্তুই সর্কাদা বাষ্পাসিক্ত থাকিত। এই কারণে উদ্ভিদগণকে এখনকার ন্থায় বৃষ্টি হইতে রসগ্রহণ না করিয়া বায়ুছিত বাষ্পা হইতেই রসগ্রহণ করিতে হইত। ছত্রের আর কোন আবশ্যকই থাকিত না, তবে চিরস্তন সিক্তবায়ু হইতে দেহ রক্ষার কোন নুতন উপার আবিকার করা আবশ্যক হইত। কিন্তু বিহাৎ ও বজ্রস্থানি মোটেই থাকিত না এবং বায়ুপ্রবাহের বিধানও অনেক পরিবর্তিত হইত সন্দেহ নাই।

মেঘের স্থায় কুয়াযাও থাকিত না। সেটা তত ছঃথেয় কারণ না হইলেও মেঘের অভাবটা বড়ই কষ্ট-প্রদ হইত সন্দেহ নাই। বারমাস প্রথর স্থাকিরণের উত্তাপ মধ্যে বাস করা বিশেষ প্রীতিকর বলিয়া বোধ হইত বলিয়া মনে হয় না।

সন্তবতঃ ধৃলিকণা না থাকিলে বায়ুস্থিত তাড়িতেরও অভিত্র থাকিত না। সেটাও আমাদের পক্ষে বিশেষ লে'ভনীয় বা কল্যাণকর নহে। বায়ুস্থিত তাড়িতের উপকারিতা আমরা দিন দিন বুঝিতেছি, ধৃলির হাত্ হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম আমরা ভাষাকে হারাইতে চাহি না। ধূলি আমাদের শক্র হইলেও সে যে আমাদের কতদুর মিত্র ভাষা ভাবিয়া দেখিলে আর ভাষাকে হারাইতে ইচ্ছা হয় না,—ধ্লার শরার লইয়া ধূলার মাঝে থাকাই শ্রেয় বলিয়া মনে হয়।

শ্রী সুখনয়।

### পোলোনিয়মের অদ্তুত শক্তি।

এতদিন রেডিয়মই সর্বাপেকা ছুর্নোধ্য বস্তু বলিয়া পরিচিত ছিল। ইহা আবিষ্কৃত হওয়া অবধি অমিত্র পদার্থ (element) সম্বন্ধ পুরাতন প্রচলিত মত একেবারে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। পূর্বে বিজ্ঞান-বিদেরা মনে করিতেন অমিত্র পদার্থের পরমাণ্ওলি এক একটি সভন্ত ও অবিভাজ্য কিন্তু রেডিয়াম আবি-স্থত হওয়ার পর দেখা গেল যে ইহার পরমাণ্ওলি

অবিরামই অশর একটি বতন্ত্র অমিগ্র পদার্থে পরিণত হইবার তেটা করিতেছে। রেডিয়মের ব্যান্ত্র অচিন্তনীয় শক্তিতে এবং ক্ষয়ধানতায় আমাদিগকে বিশ্বিত করিশ্রাছে। ইহার অন্তনিহিত ধ্বংস্কারী শক্তি দেখিয়াও আমরা চমৎকৃত হইয়াছি।

কিন্ত একণে আবার নবাবিশ্বত পোলোনিয়মের নিকট রেডিয়মও পরাজিত হইয়াছে। অসাধারণ বৈজ্ঞানিক প্রতিভাবতী ম্যাডাম কুরি (Mme Curie) পুর্বের রেডিয়ম আবিকার করিয়াছিলেন। একণে তিনি ও লিপম্যান (C. Lipman) সাহেব বিশুদ্ধ (পালোনিয়ম আবিদ্ধার করিয়াছেন। পোলোনিয়ম রেডিয়ম অপেকা চারিশত গুণ অধিক শক্তিশালী এবং কতকগুলি নৃত্ৰ গুণে ভূষিত। পোলোনিয়ম রেডিয়ম হইতেই উদ্ভূত। রেডিয়ামের পরমাণুগুলি পোলোনিয়নে পরিবর্ত্তিত হয় মাতা।

माजाम क्ति (পालानिय़ मित्र मिक मच कि ति मिय কিছু আশা এখনও প্রকাশ করেন নাই। কিন্তু অস্থান্ত বিজ্ঞানবিদগণ পরীক্ষার দারা স্থির করিয়াছেন যে, এই নবাবিশৃত পদার্থটি রেডিয়ম অপেকা বহু সহস্রগুণ অধিক শক্তিশালী।

তবে এ ছলে আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে त्त, উভয়ের মধ্যে এই শক্তির পার্থক্য প্রথমাবস্থাতেই थाकित, পরে দিন দিন উভয়েরই শক্তি হ্রাস পাইবে। আড়াই হালার বৎসরে একটা নির্দিষ্ট রেডিয়ন পিও তাহার অর্দ্ধেক শক্তি হারাইয়া ফেলিবে, কিন্তু পোলোনিয়ম ১৪০ দিনের মধোই অর্দ্ধেক শক্তি হারা-ইয়া ফেলে। সুভরাং পোলোনিয়মের শ্রেষ্ঠত্ব প্রথমা-শক্তিশালী।

কিন্ত তাহা হইলেও প্রথমাবস্থায় এই শক্তির পার্থক্যের অর্থ যে কি তাহা দৃষ্টান্ত দ্বারা না বুঝাইলে উপলব্ধি করা যায় না। নখের এক টিপ রেডিয়মের মধ্যে দশলক 'কেলরি' (Calories) অর্থাৎ উত্তাপের বীজ বর্ত্তমান আছে। স্তরাং ১৫ গ্রেণ রেডিয়মে পঁচিশ কোটি গ্যালন জল হই ডিগ্রি উত্তপ্ত হইয়া উঠিবে। দেই পরিমাণ পেলোনিয়ম वहेरन पम भर्य कां है गानिन जन राहे शक्तिभाष উত্তপ্ত হইয়া উঠিবে ৷

গণনার দ্বারা হির করা হইয়াছে যে এক আউল্ রেডিয়ম হুই কোটি পঁচাত্তর হাজার মণ একটা বস্তুকে পৃথিবী হইতে এক মাইল উদ্বে তুলিবার শক্তি ধারণ করে, স্তরাং দেই হিসাবে পোলোনিয়মের শক্তি যে কি বিগাট তাহা সহজেই অমুমান করা যাইতে পারে। এই শক্তি ব্যবহারে লাগাইলে জাহাজ, রেল-গাড়ী ইত্যাদি কিরূপ অনায়াস বেগে যাইতে পারে তাহা কল্পনা করিয়া দেখুন। বাইশ আউল পোলোনিয়মের যে চালক শক্তি ছয় কোটি সাতাশি লক্ষ পঞ্চাশ হাজার মণ কয়লার সে শক্তি নাই।

কি অপূর্বে ব্যাপার। পৃথিবীর একটা কোন স্থানে সাড়ে সাতাশ মণ পোলোনিরম রাখিতে পারিলেই পৃথিবীর সমস্ত কল কারখানা, রেল, ট্রাম, (याँहें व, खाराज, वांलाक, दिनिशाय रेंडाानि जान-निरे চলিতে পারিবে।

এক আউল রেডিয়ম থাকিলেই আঠার লক্ষ আট চল্লিশ হাজার পাউওকে মিনিটে এক ফুট লাইয়া যাইবার শক্তিসম্পন্ন একটা মোটর গাড়ী ঘণ্টায় ত্রিশ মাইল গতিতে পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিতে পারে। এক वाडेन পোলোনিয়ন থাকিলে এইরূপ একটি গাড়ী পৃথি বীকে চারিশত বার প্রদক্ষিণ করিতে পারে। कब्रन। उन्जिज श्हेश পড़ে!

কিন্ত এই ছই বস্তুকে এইরূপে মন্তব্যের ব্যবহারে नियुक्त कतिए अथन । अपने विनय आहि। अपन ইহার মধ্যেই ভাহাদের যথাসাধ্য ব্যবহার আরম্ভ হুই-श्राहि। निष्ठ-देशर्क कल्ला এकि दिश्रास्त चि আজ তিন বংসর ব্যবহৃত হইতেছে। খড়িটি রিনা দমে ত্রিশ সহস্র বংসর চলিবে। ভবিন্যতে - আরও কত অভিনব ব্যাপার সংঘটিত হইবে ভাহা এক্ষণে আমাদের কল্পনাতীত। শ্ৰীকঃ

#### জুলু বাছ্যযন্ত্র।

; রেভারেও ফাদার ফ্রান্স থের নামক একজন ধর্ম্মথাজক জুলু দেশীর বাত্যযন্ত্রাদির বিষয়ে এক স্বর্মুল্যের বাদ্যযন্ত্রের এত প্রবঁশ্ব লিখিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন যে, জুলুগণের তেছে যে শীঘ্রই জুলুদিগের আবহমান প্রচলিত যন্ত্রাদি

**मिन** मिन (मथान वार्यारकान ७ विनाडी वामनानी সঙ্গীতপ্রিয়তা এবং যথেষ্ট বাদ্যযন্ত্র থাকা সত্তেও লোপ পাইবে। আমরা এই সংখ্যার ভারতীতে জুলু- বেশীর প্রচলিত ছয়টা বাদ্যবন্ত্র ও তাহাদের বাদকের লিথিয়াছেন যে জুলুবাদ্য শুনিতে আদে মধুর নছে প্রতিকৃতি দিলাম। ধর্মযাজক মহাশয় তাঁহার প্রবৃদ্ধে এবং যথোথিত শব্দও অত্যন্ত কীণ। শীষঃ



JU

ষ্থন চোথ চাহিলাম তথন রাতি। নেয়া-রের থাটে আমি শুইয়াছিলাম। আলো জনিতেছিল—প্রকাণ্ড বর, বিছানার সারি! তথন বুঝিলাম, আমি হাঁসপাতালে আসি-त्राष्ट्र। हात्रिधात्र निस्कत्।

কিছুক্সণের জন্ম আমার জ্ঞান ছিল না! আমি স্পষ্ট জাগিয়া আছি, কিন্তু চেতনা নাই, কিছু মনে পড়ে না! কিছুকাল পূর্বেক কারা-গুহের মধ্যে এই হাঁদপাতাল আমার নিকট কি ঘুণার স্থান ছিল, কিন্তু আজ আর আমি সে লোক নহি! অপরিচ্ছন মোটা চাদর, রোগের একটা ভীব্র বিকট গন্ধ—চারিধারে ষেন কি এক অশান্তি, কি এক বিভীষিকা! **ठकू यूनिनाय**—निर्मात नीडनम्भार्य मकन जाना জুড়াইণ !

সহসা ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। উজ্জল দিবা-**लाक!** वाहित्र हरेटि कोलाहल खना शहेर्छिन! जानानात धारत जामात विहाना ছिन। विছानाम विषया वाहित्वत्र पिटक চাহিয়া দেখি, কয়েদীর দল কাজে বাহির হইবার উপক্রম করিতেছে, তাহাদেরি পায়ের **८विष्कृत यन्यम भटक** ठाविशाव म्थविष श्रेशी উঠিয়াছে! শুনিলাম ভোরে একজনের ফাঁসি হইরা গিরাছে —উৎস্থক দর্শকের দল তাহা দেখিয়া আসিয়া গগনভেদী আনন্দধ্বনি कृणिटिहिन, এত কোলাহन তাহারি! निर्लेख

পাষও লোকগুলা, এই নিষ্ঠুর মৃত্যু দেখিয়া यानत्क উन्मान रहेश উठिशाष्ट्र। ट्यामापन মাথায় পড়িবার জন্ত কি আকাশের বজ नारे!

38

আমি স্বস্থ হইয়া উঠিলাম, এমনি আমার হভাগ্য! কাজেই হাঁদপাতাল ছাড়িতে হইল। আবার সেই বন্দীশালার রুদ্ধ কক্ষ, আমারি দীর্ঘনিশ্বাসে উত্তপ্ত বায়ু সে কক্ষ ভরিয়া রাখিবে, যাহার চারিদিকে নিরাশা, ও বিষাদের নিরানন্দ বিমর্যভাব—দেই কক্ষে জীবনের শেষ মুহুর্ব্তগুলা কাটিবে !

কোন অহ্নথ নাই! এই তক্লণ, হুন্থ, সবল দেহ, রোগের গ্রাসেই বা ভাছা জীর্ণ হইবে কেন? শিরার মধ্য দিয়া তথরক বহিয়া চলিয়াছে, এমন বুদ্ধি, এমন স্বাস্থ্য তবু মনটা কি ভীষণ কীটের দংশনে পলে পলে জলিয়া যাইতেছে!

হাঁদপাতাল হইতে চলিয়া আদিবার পর, একটা কথা কেবলি মনে পড়িতেছে—সেধান হইতে পলায়নের স্থােগ ছিল; সে স্থােগ, মুর্থ আমি, কেন ছাড়িলাম! কি সহজ স্থলর স্যোগটুকু! রাত্তের নিস্তব্ধ অন্ধকারে চুপি চুপি वाहित इहेम्रा পড়িলেই—कि तम मुक স্বাধীনতার উদার রাজা! মাধার মধ্যে भिताखना উত্তেজনায় দপ্ দপ্ ক विशा छैठिन!

চারিধারটা চোথের সম্মুথে নীল গোলার মত ভাসিয়া ভাসিয়া উঠিতে লাগিল!

যদি পলাইভাম! আহা, তাহাতে ইহাদেরই বা কি এমন ক্ষতি হইত! আপিলে
যদি মুক্তিলাভ করি! কিন্তু সন্তাবনাই বা
কোপায়? সাক্ষীর দল হলপ্ করিয়া সকল
কথা বলিয়াছে—শুনানির চূড়ান্ত হইয়া
গিয়াছে। এখন আপিলে কি লাভ হইবে?
কিছু না! হায়, সকলি বুথা! নাই,
কোন আশা নাই! ফাঁসির রজ্জুই আমার
শেষ নিশ্বাসবায় টুকু ছিনাইয়া লইবে।
আপিলের ক্ষীণ আশাস্ত্রটুকু—কোণায়
তার বল!

যদি আজ ক্ষমা মিলিয়া যায়! ক্ষমা কিছ কেন মিলিবে! এই যে অসংখা হতভাগোর দল —মোট বহিয়া, বেড়ি টানিয়া জেলে দিন্যাপন করিতেছে—কদর্যা আল ক্ষ্পার শান্তি হই-তেছে, কোথায় ভাহাদের ক্রা, প্ল, বন্ধ; কোথাই বা ভাহাদের গৃহ! ভাহায়া এই যাতনা সমানে ভোগ করিবে আর আমি ক্ষমা লাভ করিয়া সানন্দে গৃহে ফিরিব! কেন. কি কারণে ভাহারা আমাকে ক্ষমা করিবে? অসায় দৃষ্টাস্তে দেশের লোকের বিপদ যে আসয় হইয়া উঠিবে! ক্ষমা নহে, ফাঁসি— ফাঁসিই আমার মুক্তির একমাত্র উপায়!

>0

যদি পলাইতাম! সবুজ মাঠের উপর দিয়া,
ছোট পাহাড় ঘুরিয়া বননদা অতিক্রম করিয়া ধণ
কোথায় কোন্ অজানা দেশের অভিনুথে ধার ছুটিয়া চলিতাম! কাহারো মুথের দিকে আ চাহিব না, কাহারো দ্বারে আশ্রম মাগিব না, এক মৃষ্টি অরও না—গাছের ফলে কুধা, নদীর

জলে তৃষ্ণা দ্র— পাথীর গানে বিশ্রাম, তরুর
তলে নিদ্রা—লোকালয়ে না—যদি কেই সন্দেই
করে! আবার যদি ধরে! ছুটিব না—ভাইতে
সন্দেই জন্মাইতে পারে! মৃত্র শান্ত পাদক্ষেপে
কত গ্রামনগর অভিক্রম করিয়া যাইব, ভাহার
সংখ্যা নাই! একটী ছলবেশ সংগ্রহ করিয়া
লইতে ইইবে! গ্রামের প্রান্তে একটী নিবিড়
ঝোপ আছে—দেখানে গিয়া প্রথমে বিশ্রাম
লইব! সেই ঝোপে কত শ্রাম সন্ধ্যা, কত
শান্ত প্রভাত কাটাইয়া দিয়াছি! শৈশবেলুকোচুরি খেলা, সঙ্গীর দলে কি সে আনন্দের ভ্ডাভড়ি পড়িয়া যাইত! আঃ কি দে
স্থের দিন! আজ ভাহাার একটি মুহুর্ত্ত,
যদি নিমেধের জন্ম কুড়াইয়া পাই!

आवात यथन खाँधात नामित्त, उथन भरण वाह्त हहेत! जिल्मात याहेत! ना! भरण नमा आह्म, शात हहेतात ममग्र विच्न चाँछेत्व भाता। आह्म, शात हहेतात ममग्र विच्न चाँछेत्व भाता। आशाज्ञत याहेत! ताध हन्न, तमजे आत्म वाहेताह जाता हन — तमथान हहेत्व दिजात, दिजात हहेत्व हेत्व छ। किन्न तमग्र यिन श्रांवात्म धित्रमा क्वाल, तम यथन हाङ्भक हाहित्व! उत्तहे उ विश्व !

হা রে হতভাগা, স্বপ্নভাস্ত জাব, এই তিনমুট মোটা দেয়ালটা অভিক্রম করাই যে তুঃসাধ্য ব্যাপার, অসম্ভব! ভাহ। হইলে, আর উপায় নাই,—মৃত্যু, মৃত্যুই আমার প্রিয়ম্বদ!

সোণার শৈশবের কথা মনে পড়িতেছে!

ষপন বালক ছিলাম, তথন কতবার এই জেলের

ধারে ফাঁসি দেখিতে আসিয়াছি, কি সে ভিড়!

আর আজ!

5.6

मौत्रित वाला कौन इहेगा वानित्राह् !

দিনের পালো এথনি ফুটবে! গির্জার বড় ঘড়িতে ছয়টা বাজিয়া গিয়াছে।

প্রহরীটী ধীরে ধীরে আসিয়া মাণার টুপি খুলিয়া অভিবাদন করিল। নম্রকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিল, আমার কিছু ধাইতে সাধ আছে কি না! আশ্চর্য্য ! এমন বিনম্ব-নম্র ব্যবহার !

আমার সারা অঙ্গ শিহরিয়া উঠিল! ভবে কি আজই—?

39

হা, আজ! করোধাক্ষ স্বয়ং আসিয়াছিল।

আমি কি চাহি, না চাহি, তাহারি সন্ধান করিতেছিল! আরো সে জিজ্ঞাসা করিতেছিল, কোন ভূত্য বা প্রহরী আমার মর্যাদার হানি করে নাই ত! আমার স্বাস্থ্য কেমন, রাত্রে নিজা হইাছিল কি না! আমাকে 'স্থার' वित्रा (म म्रायाधन क्रिल! (क्रान म्रायाधन नार्हे जाज - जाजरे তবে সেই স্মর্ণীয় দিন! যে দিনের কথা মুহুর্তের জন্মও जूणि नारे!

श्रीको करमाइन मूर्थाभाषाष्

## আমেরিকাপ্রবাদীর পত্র।

३०३ अथिन।

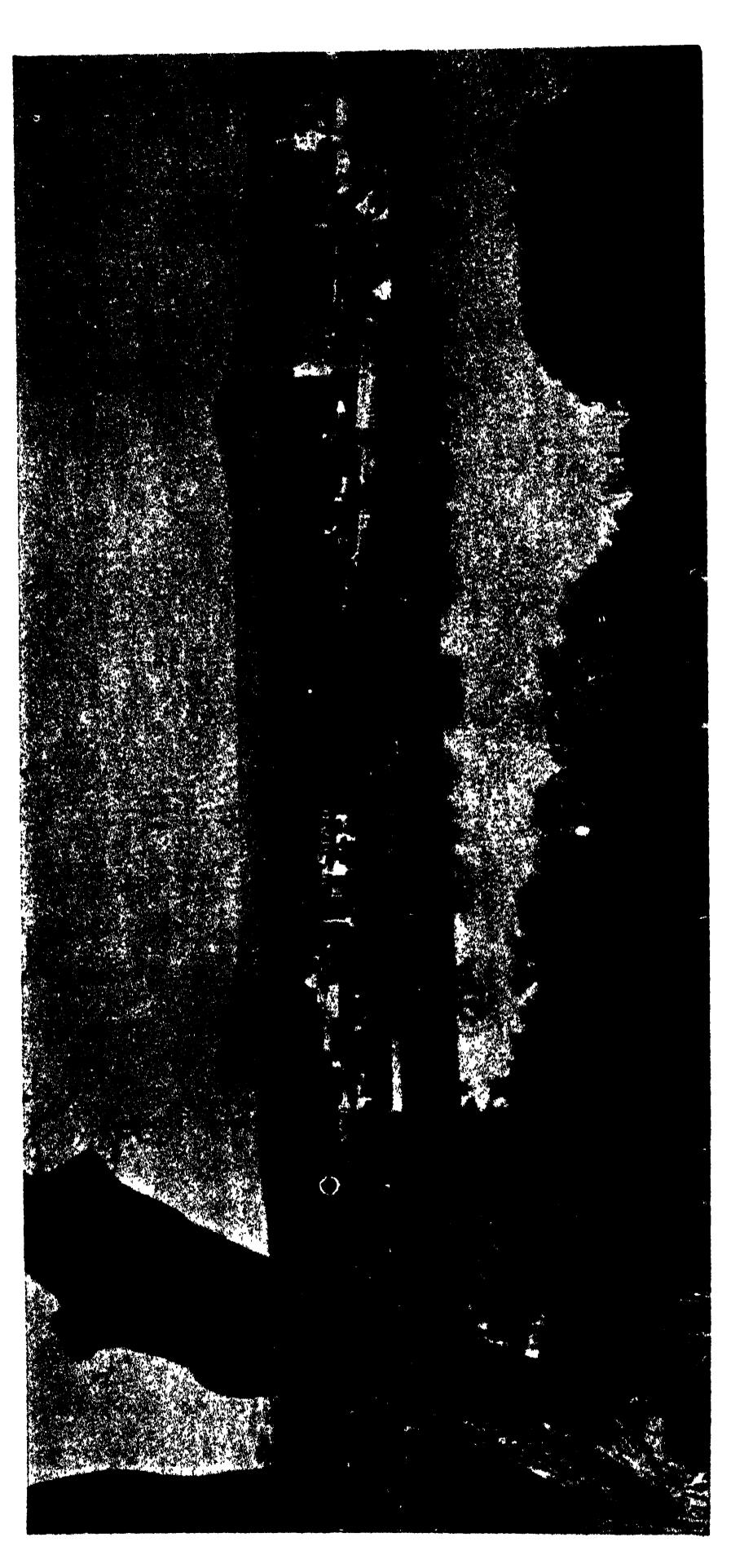
শ্রীচরণেযু

কলেজে এইটি আমার শেষ term, তাই বিশেষ ব্যস্ত আছি। এথান হইতে খাহা আহরণ করিবার তাহা হই তিন মাদের মধোই শেষ করিতে হইবে, তাই কাজের এত ভিড়। এই জননীস্বরূপা শিক্ষাভূমি (আমার প্রকৃত alma mater) এথানকার পরমবন্ধু-প্রতিম শিক্ষকগণ ও অন্তান্ত বন্ধুগণকে ছাড়িয়া যাইতে মন সরিতেছে না। তাঁহারা আমাকে তাঁহাদের স্বেহাতিশয্যে অভিভূত করিয়া जुलिशाट्य ।

व्यामारमञ्ज देननिक्तन कीवरनत এक प्र আভাষ দিলে ব্যস্তভার কারণ বুঝিতে পারি-বেন। আমরা এখানে তিনজন ভারতীয় ছাত্র—একজন পাঞ্চাবী তুইজন বাঙ্গাণী— অনেক সম্রান্ত পরিবারে আমরা মায়ের স্নেহ ও **अकि (हा** के वाफ़ी नहें या कि। जामादित

ष्ट्रानरकार्छ निश्वविमानम इन्हें छिन्नात, এक है दिम्बात, এक है यो नेवात ভদ্রির একটি পাকের ঘর। ঘরের আসবাব পত্র সামাত্য,—কিছু নাই বলিতেই হয়, (ইংরাজীতে যাহাকে severe and simple বলে ) কিন্তু ভারতবাদী আমাদের পক্ষে তাহা যথেষ্ট। এদেশবাদীর পক্ষে অবশ্য ইহা यर्थन्ट नर्ट ज्वः देशाम्ब साम्हरनात जानर्भ আরও জটিল। সাধারণতঃ এদেশে দৈগ্র ও অভাবের কোন স্থান বা সমাদর নাই—তাহা ত্বলিতা ও পাপের প্রশ্রজনক বলিয়া পরিগণিত। কিন্তু এদেশেও এমন অনেক লোক আছেন বাঁহারা ভারতের আড়ম্বরহীন সরলজীবনের আদর্শকে শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। স্তরাং আমাদের ব্যুবান্ধবের অভাব নাই। আমরাও কাহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিতে লজ্জিত হই না। এথানে ভাইয়ের সমপ্রাণতা পাইয়া প্রবাসজীবনের





অভাব ভুলিয়া যাই। প্রাতরাশ শেষ করিয়া ৮টার সময় ক্লাসে যাই! প্রাতে স্থারণতঃ ৮টা হইতে ১২টা পর্যাম্ভ ক্লাদের পড़ा हम। देकान ठें। इहेट ७ छ। यञ्चाशास्त्र (Laboratory) কাজ করিতে হয়। <u> इ</u>পूरत्र थाना काशस्त्र वाधिया लहेया याहे, ষম্ভাগারে কাজ করিতে করিতে আহার করি। ে।। টার বাসার আসিয়া রাধিতে হয়। व्यामारमञ्ज था ७ या । यथा मछ व महक स्र न छ, व्यथ ह পুষ্টিকর। মাথামুগু কি যে পাক করিতা' আর বলিয়া কাজ নাই—জটিল রকম পাক করা (পাষার ও না। ऋष्टि, মাখন, ওট, গম, মুজ थहे काछीत्र किनिय, भनीत, इथ, यन, उत्रकाती **डान, क**थन अ डिम अ कि कि माश्म देशहे ञात्राद्यत्र अधान थाछ। था ७ या त्र वा नन কোদন মাজিয়া খন হ্যার পরিষার করিয়া ৭টার সময় বিভালয়ের পাঠাগারে (Library) ক্লাসের পড়া প্রস্তুত করিতে চলিয়া যাই।

এখানে সব বিশ্ববিত্যালয়েই ছেলে মেরেদের
একত্র বিদিয়া পড়িবার প্রকণত হল থাকে।
০।৪ শত হল বসিবার স্থান। কলেজের
পাঠাগার এ দেশের একটি অতি স্থানর
মাইতান। পৃথিবীর যাবতীয় প্রধান ভাষার
সাহিত্য, বিজ্ঞান কলা ইত্যাদি সর্বপ্রকারের
সাহিত্য প্রায় হই সহস্র রকমের রাখা হয় এবং
যাবতীয় দেশের ও ভাষার নানাবিধ পুস্তক
সমূহ দ্বারা পূর্ব থাকে। পুস্তক সংখ্যা ১॥০লক্ষ
হইতে ৭৮ লক্ষ্য পর্যান্ত। বে কোন নৃত্রন
পুস্তক বাহির হয় তাহা শীদ্রই পাঠাগারে
পাওয়া যায়। পুস্তকই বা কত, আর বিষয়ই
বা কত। বেন জ্ঞানের সমুদ্র—ইচ্ছা হয়
ইহারই মধ্যে ভূবিয়া থাকি। এদেশের

প্রত্যেক পাঠাগার যথেপ্ত ব্যবহাত হয়। আমাদের দেশের কলেজের পাঠাগারগুলি कौठेनष्ट रहेया वान्रोन : अक्षकात घरत मधनी ७ वृक्ष गारेखित्रिशास्त्र ऋष्टि चानग्रन करत्र! ক্লাদে পড়াইবার সময় অধ্যাপক নানা পুস্তকের नाम विषय (पन जांश পाঠाগারে আদিয়া পড়িতে হয়। এইরপে প্রতিদিন ৪।৫খানা বহির সহিত পরিচয় করিতে হয় ও তাহার মধ্যস্থিত কোন কোন বিষয়ে ক্লাদে আলোচনা रम। जात এकि दिश स्मात निम्म, — य मन वहेरप्रत माम दिनी वा शूव मत्रकाति धवः অনেক লোকে পড়ে লাইব্রেরিতে তাহা ১০৷১২ থানা করিয়া রাথা হয়। প্রত্যেকে তাহা এক ঘণ্টার জন্ত নাম লিখিয়া আনেন ও একঘণ্টা পরে তাহা ফিরাইয়া দিতে হয়। আমাদের গরীব দেশে গরীব ছাত্রগণের পক্ষে এই নিয়মটি পরম উপকারজনক।

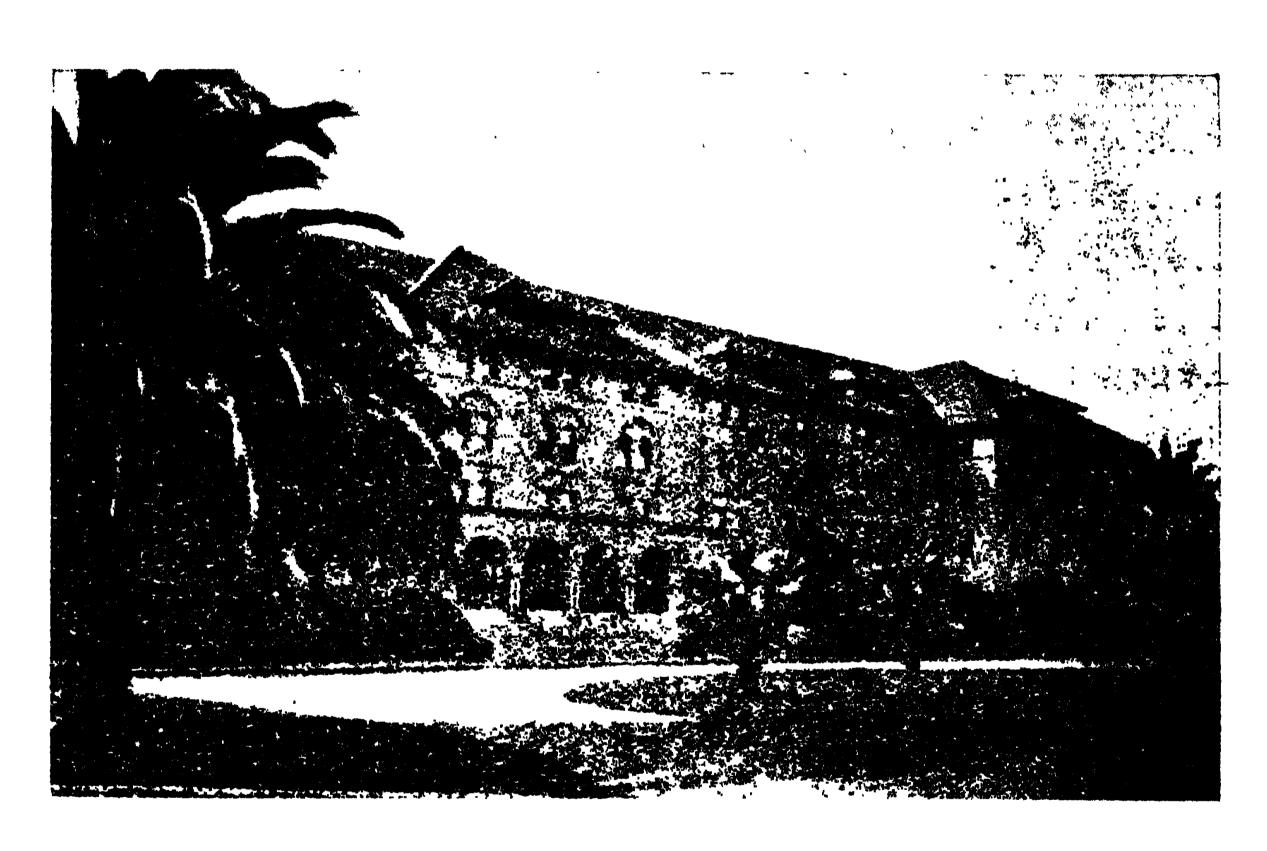
এদেশের প্রত্যেক বিশ্ববিত্যালয়ের নিজের একটা স্বাতন্ত্র্য আছে। কিন্তু সাধারণতঃ এ দেশের বিশ্ববিত্যালয়ের প্রাথমিক শিক্ষা (under-graduate work) জ্ঞানের প্রসারতার निक्ट (वनी पृष्टि। ञ्रवश्र विश्वविष्ठानाः প্রবেশ করিয়া একটি নির্দিষ্ট বিষয় নির্বাচন করিয়া লইতে হয় এবং আহ্রষদিক শিক্ষণীয় বিষয়গুলির মধ্যে কতকগুলি বিষয় নির্বাচনে ছাত্রগণের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আছে। তাঁহাদের অভিকৃতি, শিক্ষা ও ক্ষমতা অমুসারে তাঁহারা সেগুলি বাছিয়া লন। এথানকার শিকার व्यानम्, — ছাত্রগণের নিকট জ্ঞানের বিশাল ভাণ্ডার অলে অলে উন্মক্ত করা ও সেই আহরণ করিবার শক্তিদামর্থ্য জ্ঞান ভাহাদের মধ্যে এমন ভাবে জাগাইয়া ভোলা

ষেন ছাত্র অবশেষে নিজেই রত্নরাশি সংগ্রহ পারে যে এখানে পরীক্ষা ব্যাপারটি একেবারেই লইতে পারেন। প্রথম ছই ক্রিয়া বৎদর আহুষঙ্গিক বিষয় ও নির্বাচিত বিষয়ের প্রাথমিক ভাগ সংগ্রহ করিয়া লইতে হয়। তৃতীয় বৎসর হইতে বিশেষ শিকা আরম্ভ হয়। প্রথম উপাধির জন্ম চারি বৎসর লাগে। গভীরতর শিকা (research work) গ্রাজুমেট হইবার পর আরম্ভ হয়। এথানকার विश्वविद्यालस्त्रत्र कीवन विक्रिक स्निन्न ७ ७९-मार्ट पूर्व। इंशत बात मकलित জग्र उंगू छ। আমাদের দেশের ভায় নিয়ম-কঠোর, নীরস ও প্রাণহীন নহে। এথানে কচিৎ কেহ विश्वविद्यालय श्रीकांय विकलमताद्रथ इन। এমন কি শতকরা ৯০ জন শিক্ষা শেষ করিয়া বাহির হন। এখানে বিশ্ববিভালয় কেবলমাত্র পরীক্ষাকেন্দ্র নহে তাহা শিক্ষার স্থান—মাহ্য তৈয়ারির স্থান। এদেশের সব্বোচ্চ শাদন-কর্ত্তা (l'resident) ও সকল বিখ্যাত লোকই বিশ্ববিস্থালয়ের ছাত্র। আমাদের দেশের বিশ্ববিত্যালয় গুলি সাধারণতঃ পরীক্ষা দারা আমাদের মুখ তার পরিমাপেই বাস্ত থাকেন এদেশে প্রকৃত শিক্ষা দেওয়াই বিশ্ববিস্থালয়ের প্রধান কার্য্য। সাধারণতঃ একই স্থানে বিশ্ববিত্যালয় স্থাপিত ও জ্ঞানের নানা বিভাগ, — সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান (ফলিত ও বিওদ্ধ ) রাজনীতি, সমাজনীতি, কলা, সঙ্গীত रेगानि नाना विषयात्र এक এकि क लिख লইয়া বিশ্ববিভাগয় গঠিত। তুই হইতে তিন শত বিষয়ে শিকা দেওয়া হয়। অধ্যাপক সংখ্যা হুই শত হুইতে চারি শত। ছাত্র দেড় হাজার হইতে পাঁচ হাজার। এত ছাত্র ডিগ্রী পান্ ইহাতে মনে হইতে এখানে অধ্যাপক ও ছাত্রগণের মধ্যে

নাই। কিন্তু পরীকা যথেষ্ট আছে; তাহা (क्वन (मर्करन ध्राप्त हे बाजी जानर्म চালিত নহে। ক্লাদের প্রতিদিনের পড়া निक्छि थाटक ७ তाहा ना পড़िल উপায় नारे। कार्य क्रांट्रि कार्याद्य द्रिंग द्र শ্রেণীর ছাত্রের মত সকলকে প্রশ্ন করা হয় এবং প্রতি মাসে একটি কখনও বা এইটি বেশী পরীক্ষাহয়। ক্লাসের পড়া ও পরীক্ষার ফল ভাল না হইলে ঐ বিষয়টি ছাড়িয়া দিতে বাধ্য করা হয়। শেষ পরীক্ষায় তেমন কড়াকড়ি নাই, সারা বংসরের ফলের উপর ছাত্রের উন্নতি অধোগতি নির্ভর করে। মোটের উপর পড়ায় অমনোযোগী হইলে কলেজ হইতে বহিস্তুত কার্মা দেয়। যিনি স্কান অধ্যাপনা করেন ভিনিই পরীক্ষক,—ছাত্রের গুণাগুণ বা উপযুক্ততার বিচার তিনিই করেন। কারণ তিনিই প্রকৃত বিচার করিতে সমর্থ। এই नियमि कात्यिन इहेट अतिस প्रविनिक इरेग्नाट्ड उ रेहात माफना यत्पष्टेक्राल अमानिङ হইয়া গিয়াছে। ইহার তুলনায় আমাদের प्राथव आधुनिक পরीक्ष প্রशानी वृक्तिशैन अ অর্থশুক্ত বলিয়া মনে হয়। আমাদের পুরাতন শিক্ষাপ্রণালীর সহিত ইহার অনেকটা সাদৃশ্য আছে। পূর্বে গুরু শিয়াকে বিস্তাদানে নিজে नाना खाल शिष्मा जूनिटन उ डेलयूक বিবেচনা করিলে কর্মক্ষেত্রে প্রবেশের অনুমতি দিতেন। আমাদের বিক্বত ক্র:চর আর এক পরিচয়,—সরকারী বিশ্ববিভালয়ের অন্ধর্করণে সংস্কৃত উপাধি ও পণ্ডিতি পরীকাগুলি! •

গণ আমাদের নিত্য দক্ষা ও প্রিয় বন্ধু। অন্তরক বন্ধুর সহিত আমরা ধেমন প্রাণ খুলিয়া সর্ব্ধ-বিষয়ে আলাপ করি অধ্যাপকের সহিত্ত তেমনি করি। মতদৈধ হইলে ক্লাদে যথেষ্ট তর্ক মালোচনা হয় ও বাহিরে রহস্থালাপেরও অভাব নাই। ইহারা কেবল অধ্যাপক নহেন একপ্রকার সমপাঠী ও বন্ধু।

একত্র পড়েন; একই ক্লান, একই অধ্যাপক। কেবল ছাত্রদিগের ও ছাত্রীদিগের ডার্ম্মটরি অর্থাৎ শয়নাগার স্বতন্ত্র। আমেরিকা রমণীর দেশ,—তাঁহাদেরই একাধিপতা; সেজতা কি শিক্ষা কি চরিত্রগুণ কি কার্য্যতৎপরতা অনেক বিষয়েই ইহারা পুরুষকে পশ্চাতে ফেলিয়াছেন। পড়ায় ক্লাসে ইহাদের



ছাত্রদিগের ভর্মিটরি। ছাত্রীদিগের ভর্মিটরিও এইরূপ।

সহিত আঁটিয়া উঠা সহজ নহে। সাধারণতঃ ক্লাসে টি কিয়া থাকি, কারণ প্রতিদ্বন্দিতায় र्देशका माश्का, देखिशम, ममाझनौकि, कला, देशानवरे जिछ! শিক্ষাশাস্ত্র, দর্শন, মনোবিজ্ঞান, অঙ্গশাস্ত্র এথানে হই টার্ম্মে কলেজের একবৎসর। প্রভৃতি বিষয় বেশী অধ্যয়ন করেন। এক এঞ্জিনিয়ারীং বিভাগ ছাড়া জ্ঞানের সমস্ত বিভা-গই ইহারা আক্রমণ করিয়াছেন ও সে জন্ম পুরুষকে তাঁহারা সদাই সজাগ ও ব্যতিবাস্ত 

অগষ্ট হইতে ডিসেম্বর পর্য্যন্ত প্রথম টার্ম্ম ও জানুয়ারি হইতে মে দ্বিতীয় টার্মা প্রথম টার্ম্মে ভর্ত্তি হওয়াই প্রশস্ত। তবে দ্বিতীয় টার্ম্বেও ভর্তি হওয়া যায়। গ্রীম্মের ছুটী তিন মাস ও বড়দিনের একমাস আন্দার্জ।

আমেরিকার প্রথম শ্রেণীর প্রায় ২০টী বড় বিশ্ববিস্থালয় আছে। ইহা ছাড়া ছোট ত অসংখ্য আছে। আমাদের এখান হইতে व्यनिष्ट्रं कािनिष्टार्निया द्वेदित विश्व-ৰ্যপ্ত বিস্থালয়। এদেশের অস্ত কোন এত নিকটে ও এই রকম উচ্চ অঙ্গের বিশ্ববিদ্যালয় নাই। ইহা আমাদের প্রাচ্য (एमवामीत भक्त वकी भन्न स्विधा। कालिकार्निया इडेनिडायिणि এথন ১০।১১ জন ভারতীয় ছাত্র আছেন। ঘটনা-চক্রে তাঁহারা সকলেই বাঙ্গালী—-না, একজন উড়িয়াবাদী আছেন, তাঁহাকেও আমরা এক প্রকার বাঙ্গালী করিয়া লইয়াছি। একজন পাঞ্জাবী, একজন মান্ত্রাজী ও ৩,৪ জন প্রদেশ সমগ্র ভারতের একটা অংশ মাত্র। বাঙ্গালীছাত্র শিক্ষা শেষ করিয়া সম্প্রতি দেশে এবং সেইজগুই তাহা আমার প্রিয় ও ফিরিয়াছেন। সব বাঙ্গালী হ'ওয়ায় আমাদের অবস্থা একবেরে হইয়া পড়িয়াছে! এথানে একটা কথা বলিয়া যাই। আমরা আজকাল বড় একটু বেশী রকম বাঙ্গালী বাঙ্গালী করি। সকলেই যদি নিজ গ্রাম ও প্রদেশকে সর্বাগ্রে স্থাপন করেন তবে ভারতবর্ধ-ভাষাদের সকলের ভারতবর্ষ কোপায় দাঁড়াইবে 🕈 ভারতবর্ষই যে আমাদের সকলের পিতা ও সকলের উপরে,— এই ভারতবর্ধকেই দর্কাত্রে আমাদের প্রাণের অভ্যন্তরে আপন বলিয়া অনুভব করিতে হইবে। যেমন পিতাকে অমুভব করিতে চেষ্টার আবশুক হয় না ভারতবর্ষকে তেমনই করিয়া আপন বলিয়া অনুভব করিতে হইবে। অনেকে বলেন যে আপনার

কলেজের সময় বড় ছুটী থাকে না। এক পরিবারকে ও সেইরপ আপনার গ্রামকে ও নিখাদে একটি টার্ম্ম শেষ করিতে হয়। \* \* প্রদেশকে আপন বলিয়া অমুভব না করিতে পারিলে সমগ্র দেশকে আপন করা যায় না। কিছ এইথানে আমরা একটা ভূল করি। याश जामारक नर्सश नर्सधकारत स्त्रह ও আনন্দ্বারা অভিভূত করিয়া রাধিরাছে— ভাহার প্রতি আমার হাদয় স্বতঃই আক্সষ্ট হইয়া আছে—দেখানে বেশী করিয়া ভাছাকে আপন করিতে গেলে অনেক সময় সঙ্কীর্ণতা আগিয়া পড়ে, ভাব বিস্তৃত না হইয়া কুদ্র হইয়া পড়ে। আমার মাতৃভাব মাতা ও সন্তানের সম্বন্ধ মাত্র নহে, —हेश विश्वजनीन माञ्जावित्र এक ही অভিব্যক্তি মাত্র বলিয়া বিশাল গভীর ও প্রাণম্পর্নী। সেইরূপ আমার গ্রাম, আমার আপনার—ভাহার ভিন্ন বিচ্ছিন্ন অন্তিত্ব আমি সীকার করি না। ভারতবর্ষ আমাদের সকলের পিতা এবং আমরা প্রথমে ভারত-বাদী ও পরে বাঙ্গালী। প্রাদেশিকভার সঙ্গীৰ্ণতা আমাদের স্বদেশভক্তিকে এখনও মান করিয়া রাথিরাছে। আমাদের শিক্ষিত नगांकत गर्धा व्यानक्हें व्यापिकिकारकहे স্বদেশভক্তি বলিয়া মনে করিতেছেন। সেদিন 'প্রবাদী'তে দেখিলাম বিহার হইতে একজন वानानी ভদ্রবোক বিহারের কোন কোন विकालएम वानानीम ध्यायम कहेमाथा बलिमा অনেক আক্ষেপ ও হঃধ করিয়া এক "বাঙ্গালী বিস্থালয়" খুলিভে চান—যেধানে কেবলই वाकानोत्र व्यवनाधिकात्र थाकित्व! वित्नवउः তিনি এমন বলিতেও লজ্জিত হন নাই মে

তাহা জাতীয় বিভালয় হইলে চলিবে না! পড়িয়া লজ্জায় ও ক্ষোভে আমরা পীড়িত হইয়াছি। এই প্রকার একদেশদর্শী চিস্তা-প্রণাণীর কারণ কি ? লেথকের মঙ্গণ উদেশ্রের সহিত আমাদের আন্তরিক সহামু-ভূতি আছে, কিন্তু বিগুলিয়টী 'জাতীয়' হইবে না কেন ও যে সঙ্কীর্ণতার জন্ম তিনি আক্ষেপ করিয়াছেন দেই দক্ষীর্ণতাই ইহার ভিত্তি ২ইবে **(कन?** त्वांध क्रिं, आभारित विश्वविष्ठान्यः সমূহের বিক্বত প্রাণহীন শিক্ষাই ইহার এক প্রধান কারণ। আমাদের জাতীয় শিল্পরিষদ প্রকৃত শিক্ষার প্রপাত করিয়াছেন কিন্তু তাহা যথেষ্ট সমাদর লাভ করিতেছে না, ইহা অত্যন্ত পরিতাপের বিষয়। ২য় কারণ, আমরা এখনও প্রাদেশিকতার উদ্দে উঠিতে পারি নাই। এই প্রাদেশিকতা কাল্জনে আরও সঙ্কীণ হইয়া গ্রাম্যতা ও পারি-বারিকতাতে পরিণত হইয়া আমানের অবনতির অন্ততন কারণ হইয়াছে। একাদশ শতাকী পর্যান্ত এবং সামান্ত পরিমাণে মুসল-মান যুগে সমগ্র ভারতের জীবনে একটা যোগ ছিল। তখন কেবলমাত্র জ্ঞান ও শিক্ষার আদানপ্রদান নহে সমগ্র ভারতে একটা সামাজিক সম্বন্ধও অল্লাধিক পরিমাণে প্রচলিত ছিল। সে যুগের সংস্কৃতসাহিত্যে তাহার অনেক প্রমাণ রহিয়াছে। কিন্তু ক্রমে नाना প্রদেশের সঙ্কীর্ণতার মধ্যে আবদ্ধ হইয়া নিজ্ঞাম ও পারিবারিক স্বার্থের ক্ষুদ্র গণ্ডির মধ্যেই আমাদের জাতীয় জীবন লয় পাইল। বিস্তৃতি ও বিকাশই জাবনের লক্ষা, সকীৰ্থা পত্ৰ ও মৃত্যুর অগ্রদূত।

আমরা যথন ভারতের নানা প্রদেশের

ছাত্রবন্দ একত্র থাকি এবং আমাদের সামাপ্ত ক্ষুদ্রতা ও দ্বন্দকোলাহলের মধ্য দিয়া ভারতের সেই বিশাল ও স্থগভীর একত্ব যথন উপলব্ধি করি তথন আনন্দ ও উৎদাহে হাদয় পূর্ণ इहेग्रा উঠে। বিদেশে आমার ইহাই এক প্রধান শিক্ষা ও এমন আনন্দ ও বল আর কিছুতে পাই নাই। এখন মনে হয় ভারতের যে কোন স্থানে যাইয়া জীবন কাটাইতে পারি, কারণ ভাহারা সকলেই যে আমার অপিনার জন।

আমেরিকান্থিত ভারতীয় ছাত্রবুন अधिकाः भेटे निष्ण अर्थ উপार्জन कतिया এদেশের সমস্ত খরচপত্র নির্বাহ করেন। কেহ কেহ এজন্ত দৈনিক ৩,৪ ঘণ্টাকাল অবসর সময়ে কাজ করেন কেহ কেহ ছুটীর সনয় বা কিছুদিন কলেজে না যাইয়া বাহিরে পয়স। উপার্জন করিয়া পরে কলেজে ভর্তি হন। যদিও ইহাতে কিছু বেশী সময় লাগে তবুও ইহাই প্রশস্ত বলিয়া মনে হয়। কারণ ইহার পর সমস্ত সময় কলেজের কাজে নিযুক্ত থাকা যায় ও বিভালয়ে এত শিথিবার জিনিষ আছে যে যত সময় দেওয়া যায় ততই ভাল। কাল ও পড়া এক সঙ্গে করিলে অত্যন্ত ব্যস্ত থাকিতে হয় কিন্তু অপেকাকৃত অল্ল সময়ে শেষ করিবার আশায় অনেকে ইহাই পছন্দ करतन। (कर वाड़ो रहेट कि कू कि इ অর্থ পান কিন্তু ভাহাতে ধরচ কুলায় না, স্তরাং সকলইে অল্লাধিক পরিমাণে কাজ क्तिर्टि हम। এই स्वावनस्त এक छ। भवन আনন্দ আছে ও কোন হঃণ কষ্টই আমা-দিগকে অভিভূত করিতে পারে না। ইহাতে অবশ্য আমাদের গৌরব করিবার

কিছু নাই। দেশের নানারূপ ছঃখ এথানে তুলনায় আমরা देनदञ्ज ভালই আছি। আমাদের অভাব দৈগ্র দেশের তুলনায় সামান্ত। কেহ কেহ এই সামান্ত ব্যাপারকেই মহা স্বার্থত্যাগ ও দেশের পক্ষে গোরবজনক বলিয়া বুথা বাড়াইয়া थारकन। किन्छ এই अग्शा श्रामात्र आभारतत्र व्यवकारतत्रे मञ्जावना। हेश व्यामात्तत्र व्यात्र-মর্যাদাকে আঘাত করে এবং সামান্ত কার্য্যকে वफ़ कतिया जामामित कर्छितात श्रक्तश्रतीधरक আমরা কুণ্ণ করি। \* \* \*

व्यागातित (मर्भित जनमधात्राभित वावशास्त्र विषया वात्र घरे अकरी कथा বলিবার আছে। আমাদের পূর্বে পুরুষগণের দোষ তুর্বগতা বিষয়ক নিন্দায় আমাদের শিক্ষিত সমাজের একদল মুখ্রিত হট্যা আছেন। সাবার সার এক দলের বিশ্বাস যাহা কিছু পুৰাত্ৰ তাহাই ভাল নিথুঁত ও হইবে। মাটীর মত সহিষ্ণু হইয়া তাহা হইতে আর কিছু মহত্তর হইতে যেন চিরকাল তাঁহারই সেবা করিতে পারি। পারে না। পূর্ব্বোক্ত দলের মধ্যে অনে-কেই অসহিষ্ণু সমাজসংস্কারক, যুগ্যুগান্ত-রের আবর্জনা তাঁহারা একদিনেই পরিষ্কার করিয়া ফেলিতে চান, এবং তাহা অসম্ভব দেখিয়া স্বস্থ আদর্শ বজায় রাখিবার জন্ম সমাজ শ্রীর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া কালক্রমে এতদুরে চলিয়া যান যে সমাজ জনয়ের ग्रान्तन छांशां निगदक जात्र म्यान करत ना। कल डेल्प्र भक्तित्रहे कि छ। छाहाता (ग डेक्ट উদেশ ও মঙ্গল ইচ্ছা লইয়া কার্য্যারন্ত করেন পরিশেষে ভাহাই অজানিত ভাবে সঙ্কীর্ণতায় পরিণত হয়। সমাজের কাজ করিবার জন্ম य महिक्छा, व्यथानमात्र, ও व्यनस्थायमात्र व्यनक काछि हेहा भोक्षकत विषया मन

আবশ্যক তাহার অভাব বশতঃই এরূপ হইয়া থাকে। অপর্নিকে শিক্ষিত সমাজের গোঁড়া দল, চিন্তা শৃন্ত, উদামহীন ও মৃতপ্রায়। সমা-জের সহস্র দোষ ত্র্বলতা দেখিরাও বুঝিয়াও তাহার নিরাকরণের কোন চেষ্টা নাই; মুকের गड डाहारे त्रश् कतिया भिष्ठे स्टेटिंट्स। ইহারাও সমাজ শরীরের ব্যাধি স্বরূপ। কেবল সমাজের দোষ দেখিয়া ও কীর্ত্তন করিয়া विस्मिव लाङ नाहै। रगवा ও শিক्ষा विखात দারা সমাজের এই ত্র্বলতাগুলিকে দুর করিতে হইবে। ভারতের প্রত্যেক নরনাগী লইয়া আমাদের যে সমাজ গঠিত তাহা শত দোষ হক্ষণতা সত্তেও আমার প্রাণেরপ্রাণ, আমি তাহারই একজন ; তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন আমার কোন অন্তিত্ব নাই। মাতার যে ব্যাধি ভাহা নিবারণের জন্ত কায়মন প্রাণে আমাদের তাঁহার সেবা করিতে **গেবাই আমাদের ধর্ম ও সেবাই আমাদের** কৰ্ম। \* • •

নিম্ভেণীর উপর অভ্যাচার পৃথিবীর नर्काप्तरभरे रहेबा व्यानियार्ह ७ এथन ७ यरथहे इटेट्डि । यथा जनमाधात्रण शृथियौ छतित्राहे ञाम गाथा जूनिया উঠিতেছে ও ভাহাদের অত্যাচার প্রসঙ্গে আমাদের অনেক লজাকর কথার সহিত প্রশংসার কথাও কিছু আছে। পान्ठां । पर्भत्र व्यवनकां जि नम्ट्र नः मध्य আসিয়া অনেক ত্র্বন জাতি পৃথিবী হইতে नुश्च रहेगारह ७ रहेर७ हि अमन कि अमन

করেন! আমাদের ইতিহাস এ কলকে মলিন নহে। আমাদের পুর্বপুরুষগণ ভারতে সমস্ত व्यथियांनी महेबा এक है। विभाग खां जि गर्रदात्र **(**हें कित्रशां किन ७ (म हें । कांक ७ हिन-তেছে। ভারতের ইতিহাস গভীরভাবে আলোচনা করিলে আমরা এই চেপ্তার অনেক প্রমাণ পাই। কার্য্যতঃ তাহা লাভ না করিতে পারিশেও তাঁহারা আমাদের এমন এক মহান व्यानर्भ नियाद्वन ८४ (मर्टे ভिखित উপর्हे আমাদের এই বিচিত্র মহাজাতি সংগঠন সম্ভব। সর্বভূতে ঈশ্বরত্ব বেদান্তের এই শিকা আমা-দের বিচিত্র জাতি সমূহকে এক করিবার এক প্রধান উপায় বলিয়া মনে হয়, এবং ইহাই আমাদের জাভীয়তার এক প্রধান অবলম্বন হইবে। এই জটিল জাতি সমস্তার সমাধানই আমাদের গৌরবের জিনিস হইবে এবং বিধাতা ইহারই জক্ত আমাদিগকে প্রস্তুত করিতে- ইতি, দেবক শ্রীপ্রবেজমোহন বস্তু।

ছিলেন। আমরা অতীত ভারতের গৌরব করিয়া থাকি, কিন্তু আমাদের পূর্বপুরুষগণ যে কার্য্যের স্ত্রপাত করিয়া গিয়াছেন এবং যাহা সম্পূর্ণ না হওয়ায় আমাদের পতনের কারণ হইয়াছে সেই কার্যাকে সম্পূর্ণ করিয়া আমাদের দেশ ও জাতিকে আরও গৌরবান্বিত ও মহিমানিত করিতে পারিলেই আমরা সেই গৌরব করিবার অধিকারী। \* \*

ञागाप्तत विश्वविष्ठान्द्यत ञ्चापन ইতিহাস অতি বিচিত্র। একটা রম্পীর (Mrs. Stanford) মহদন্তঃকরণ ও উদারতায় ইহা वाज शृशिवीत मधा मर्कारियका वर्षभानी विकालम् । भन्नीका इंड्रेम रगरन এ विषय মে মাদের পর হইতে নিয়ম মত লিখিতে পারিব বলিয়া ভরসা করি।

# ममानदन्दत देवतागा।

वाधिवाहिल महानन। পाएाव छ्टेटलाटकता তাঁহাদের স্নেহের ভুলটাকে সংশোধন করিয়া তাহাকে नित्रानन विण्ण।

ति (इतिदिना इरेडिरे किमन अनोवशक গম্ভীর। শৈশবে দে 'তাই তাই' করিয়া श्रात नाहै। वाला भाठभानाम शिमा प्रथनजा প্রকাশ করে নাই। একন্ত ভাহার সহপাঠীরা তাহাকে গুরুষশার বলিত। এখন স্নানন্দ रियोदन १८ एवं व प्राप्त व चानिशाष्ट्र, এथन ७ छाहात्र ना हानिवात्रहे कथा।

বাপমায়ে বড় সাধ করিয়া তাহার নাম সদানন্দ হাসে নাই কিন্তু তাহার যথারীতি বিবাহ হইয়াছে; এবং গুটকত শিশুর कनकाकनिएं जाहात शृह मूथत हहेग्रा উঠিতেছে।

> এই मव वार्शात खना मनान त्मत को बतन त সঙ্গে ঠিক থাপ থাইতেছিল না। প্রথম, বিবাহ ব্যাপারটাই ভাহার গান্তীর্ঘ্যের প্রতি निष्ठंत डेलशम—वालगारमत नाकल यङ्ग्छ। ছাদনাতলায় শালাশালীতে কান মলিয়া, বাসর্ঘরে বিজ্ঞাপ করিয়া, কথায় কথায় ঠকা-इया मनानत्मत शाखीर्यादक देशदेशांत्रमान করিয়া তুলিয়াছিল।

থাক। তা না, ভাঁহার আবার সথ কত। গৃহ ছাড়িয়া প্রস্থান করিল। হাসি চাই, ঠাট্টা চাই, রসিকতা চাই। সে গৃহ ছাড়িল, অদৃষ্ট কিন্তু তাহাকে সদানদের প্রাণ এই এক কোথাকার-কে উড়িয়া-আসিয়া-জুড়িয়া-বদা অত্যাচারীর উৎ-পাতে ত্রাহি তাহি ডাক ছাড়িতেছিল। বেঠা-রার বারবার মনে হইত—

"স্ত্রীর চাইতে কুমীর ভালো वर्ण मर्क भारती। কুমীর ধরলে ছাড়ে তবু, धर्रां हाएं ना औ।"

বিবাহের ছচার বছর পরেই স্ত্রীটি নূতনতর উপদ্রবের পন্থ। আবিষ্কার করিল। বছরে একটি করিয়া শিশুর আমদানিতে বর ভরিয়া ফেলিবার উপক্রম। শুধু তাই হইলেও ত সদানন্দ বাঁচিত। শিশুগুলা হাসে। তাহারা নাচে গায়, বতিশ রকম মুখভঙ্গী করে, সদা-নন্দের ভীষণ গন্তীর শাশ্রবহুল মুগ দেখিয়া একটুও ভয় করে না, বরং তাহাদের আক্রোশ দাড়ির উপরেই অধিক। এইসব দেখিয়া শুনিয়া সদানন্দের গান্তীর্ঘ্য রক্ষা করা অনেক সময় হঃসাধ্য হইয়া উঠিত।

গাঁরের লোকেরাও কি কম উৎপাত করে। তাহারা দদানন্দের অমন গাভার্য্যের কিছুমাত্র থাতির না করিয়া কেহ বা তাহার মাথায় চাঁটি মারিত, কেহ বা গায়ে হুঁকার জল ঢালিত, কেহবা তাহার দাড়ি ধরিয়া টানিত।

বাল্যাবধি লোকের অভদ্র উৎপাতে भनानन मन मन जाति वित्रक इटेटि हिन। ক্রমে তাহার গৃহ যথন পাঁচ ছয়টি শিশুর

স্ত্রীটি অপরিবর্জ্জনীয় উপদ্রব। খাও দাও উঠিল তখন একদিন সদানন্দ "ধুতোর" বলিয়া

ছাড়িল না।

मनानन हाय (वन এक र्षि निः मन निष्क्रत ति व्यापनां कि वहेशा श्वेम इहेशा की वनिहा কাটাইয়া দেয়। তাহার ভাগাবিধাতা কিছ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন অক্সরূপ। দূর হইতে পর্বতের গুহা, গহ্ন বন মনের মধ্যে বেশ একটা বিরাট রকমের ভাবদঞ্চার করে, কিন্তু वाञ्चव जीवरन रम छनात मरधा कविरखत जारमछ। খুঁজিয়া পাওয়া হুফর। গুহার মধো কাঁকর বা বনের মধ্যে ফলপাকড় থাইয়া ত জীবন-টাকে অধিক দিন ঠেকাইয়া রাথা যায় না। क्या जिनियह। मनानात्मत्र अठवड् शास्त्रीयादक একেবারেই ভন্ন করিত না।

সদনিন্দ এক গ্রামের স্থানুর প্রান্তে এক-थाना कुँ एक वंशिष्टा आः (मथानि व की জালাতন! হাটের ব্যাপারী লোকগুলা ভাহারই কুটীরে গিয়া তামাক খাইবার আগুন চায়, ক্রযকেরা গান গাহিয়া শান্তিভঙ্গ করে. ভবলুরে ছেলেগুলো মরিবার আর ভারগা ना পाटेंग्रा ठाहात्रहे कू जै ८ वत हा ति नि दक चूत-পাক খায়।

वाश्रादात मकरम् ज ज गाय गाय গ্রামেও ঢ়াকতে হয়। সেথানেও কি ষ্ত জঞ্জাল ৷ গ্রামের কুকুরগুলা খেউ খেউ করিয়া তাগকে নাচাইয়া তুলে, ছেলেগুলা সেই সংক হাততালি দিয়া কেপাইয়া দের, মেয়েরা পর্যাস্ত ঘোমটার আড়াল হইতে সন্ন্যাসী মিনসের নাকাল দেথিয়া কটাক্ষ হানিয়া क्लन क्लाइन वाकारत व्यक्ति इहेगा पूठिक हारम—वा के गांछी गांदी क करें हैं अ

গ্রাহ্ম না করিয়া একেবারে নাস্তানাবৃদ कत्रिया (मग्र।

সদানন্দের দে গ্রামে আর বাস করা চলিল ना। तम थूँ किया थूँ किया এक धारमत वाहित्त তেপান্তর মাঠে শাশানের মাঝে আপনার আন্তানা গাড়িল।

শাশানভাঙ্গায় কেহ তাহাকে বিরক্ত করিতে আসিত না। কালেভদ্রে শব-সঙ্গারা তাহার কুটীরে আশ্রম লইত, প্রতিদানে যাহা मिश्रा यादेज ममानत्मित्र जादार उदे (कारना রকমে দিন-গত পাপক্ষয় হইত।

**এখানে সদান**न এক রকম মনের স্থাই নিশ্চিম্ভ ছিল। বেচারার ভাগাবিধাতা কিন্তু নিশ্চিন্ত ছিলেন ন।।

সংকার করিতে শাশানে সাসিয়াছে। ভয়ানক কাছে গিয়া মুখের ঢাকা খুলিয়া ফেলিল। বৃষ্টি আরম্ভ হইল। তাহারা তাড়াতাড়িশবটাকে ष्यानिया मनानत्नत क्रीत्वत वाश्ति वाथिन এবং অভার্থনার সপেকানা করিয়াই স্না-নন্দের কুটীরের মধ্যে ঠোলয়া ঢুকিয়া পড়িল।

ছোট কুটীর। ভাহার মধ্যে পাঁচ ছয় জন লোক ঢুকিয়া জটলা কলরব আরম্ভ করিয়া দিল। সদানন্দের তাহা অসহা বোধ হইতে লাগিল। তাহার উপর তাহারা তামাকের (धाँशात कू छनी भाका है शा मनानन विठा तारक একেবারে অভিন্ত করিয়া তুলিল। সদানন্দ वार्ख वार्ख भाग कांवेविया क्वीदात चारतत मूर्थ व्यामिया माज़ाहेन।

मुयण धात्र वृष्टि इहेट छ । भव वाहित পড়িয়া ভিজিতেছে। সদানন্দ তাহাই দেখি-তেছে। इटा९ छाहात्र मत्न इहेन, भव (यन पक्षेत्र कि । माना शहल नाकि!

দদানন্দ ভেয়ের বড় একটা ভোয়াকা রাথিত না, রাথিলে শাশান আপনার বাসস্থান বিশিয়া বাছিয়া লইতে পারে? সে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া রোমবছল ঝাঁপালো জার তলদেশ रहेट हकू हा ड़िया (पश्चिट नाशिन वास्त्रिक है শব নজিতেছে। যাহারা শব আনিয়াছিল তাহার। ঘরের ভিতরে আপন মনে ধুমপানে ও গল্পজনায় মত ছিল, আর সদানন্দ ছিল দার আগুলিয়া; তাহারা বাহিরের ব্যাপার কিছুই জানিতেছিল না।

मित्रानम यथन (मिथन (य भव म्लिक्ट) নড়িতেছে তথন সে কুটীর হইতে বাহির इहेग्रा পড़िल। भववाही এक जन विलल "िक ठाकून, काशांत्र या ।"

একদিন কয়েক জন লোক একটি শব সদানন্দ কোনো উত্তর দিল না। শবের শব চকু মেলিয়াছে, বৃষ্টিধারা হাঁপাইয়া হাপাইয়া পান করিতেছে। সদানন্দ শবেব ম্যাচকা ধরিয়া হড় হড় করিয়া কুটীরের মধ্যে টानिया लहेबा राल। भववाही ता रकालाहल করিয়া আপত্তির স্বরে বলিল "ওকি ঠাকুর, ওটাকে আবার এর মধ্যে ভরছ কেন ?"

> সদানন্দ এ কথায় কর্ণপাত না করিয়া শবের ওশাষায় নিযুক্ত হইল। সকলে সবিস্বয়ে দেখিল শব চেতনা লাভ করিয়া উজ্জীবিত হইয়া উঠিতেছে। সকলে ভয়ে বিশ্বয়ে অবাক আড়ষ্ট হইয়া গেল। সন্ন্যাসী বাবা সিদ্ধ পুরুষ, তাঁহার পুণ্যস্পর্শে মৃত শব সঞ্জীবিত হয়, ইহার প্রতাক্ষ প্রমাণ পাইয়া তাহাদের রোমাঞ্চ হইল। সকলে ভক্তিভরে মহাপুরুষের পায়ের ধূলা মাথায় লইল।

> > অল্লকণের মধ্যেই গ্রামে রাষ্ট হইয়া গেল

সন্ন্যাসী মরা মানুষ বাঁচাইতে পারেন। বিশ্বাদের জোরেই সারিতে লাগিল। আর গাঁ ভাডিয়া রাজ্যের নরনারী আবালবৃদ্ধবনিতা সদানস্বের কুটীর ঘিরিয়া ভিড় জমাইয়া তুলিল। পীড়িতের আত্মীয় শ্বজন সদানন্দের চরণে পড়িয়া গড়াগড়ি দিতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে সদানন্দের খ্যাতি দাবানলের মতো ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। প্রতিদিন কত দেশের বাসি মড়া, গলিত কুট আসিয়া ভাহার দ্বারে ধরা দিতে লাগিল। খাশানডাঙ্গায় মেলা বদিল, দোকান পদার হাটে জমজমাট। কত দেশের **40** লোক কত রকম মান্দিক করিয়া সম্গাদী বাবার চরণে আসিয়া পড়িতে লাগিল। সদা-नम्बत कार्ता श्रुक्र कह देवल हिल ना, देवतालात छेलत देवताला व्यामिल। সনিক্ষ করণ প্রার্থনা দিবানিশি ধ্বনিত হইতে লাগিল।

নাচার সদানন্দ হাতের মাথায় যাহা পায় তাহাই দেয়। সকলে ভক্তিভেরে সেবন করে, আবার শশান হইয়া গেল। মাছলি করিয়া ধারণ করে। অনেকের রোগ

সেই সঙ্গে সঙ্গোদী বাবার খ্যাতি প্রতি-পত্তি বাড়িয়া চলিল। যাহাদের রোগ সারিত না তাহারা বিগুণ আগ্রহে সদানন্দের চরণ চাপিয়া ধরিয়া বলিত "হে বাবাঠাকুর, কি পাপ দেখে আমার ওপর मয়া হল না।"

সদানন্দ বেচারা উত্যক্ত হইয়া উঠিল। সংসার ছাড়িয়া পলারন করিয়াছে বলিয়া বিশ্ববিধাতা আজ সারা সংসার ডাকিয়া তাহারই কুটীরঘারে আনিয়া হাজির করিয়াছেন। সদানন্দ দেখিল এর চেয়ে দে নিজের গ্রামে নিজের গৃহে ঢের শাস্তিতে, ঢের আরামে, ঢের শাস্তিতে ছিল। ভাহার

একদিন সকালে সকলে স্বিশ্বয়ে আবিষ্ণার कतिल-वावा निक्रश्रक्ष अञ्चर्धान कतिया-ছেন। সকলে হায় হার করিতে লাগিল। সিদ্ধপুরুষের অন্তর্ধানে শাশানডাঙ্গা ক্রমে ক্রমে

व्योहाक्रहक्क वत्नाभाषाव ।

## বর্ষাপ্রভাত।

বর্ষা এল, প্রিয়ত্ম অসীম অম্বর সীমাগত পুঞ্মেথে, প্রাতঃ স্থ্যকর निक्छम একেবারে স্থীর মতন, স্থামল তক্লতা, বন উপবন মর্শ্বর সঙ্গীত মুগ্ধ পল্লব নিচয় পবনের আন্দোলনে আজি ছন্দোময়। **बिश्वित्रधना** (नरी।

#### শতम्ल।

মাজি ভরা প্রাবণের অবিপ্রাপ্ত ধারে, মেঘের কাজল-কালো খ্রাম অন্ধকারে, অপূর্ব-উজ্জল শুল্র বিহালেখা সম নিরাশা-নিক্য-কৃষ্ণ হৃদয়েতে মুম জাগিছে ভোমার স্থৃতি করণ কোমল! অসিত সরসী জলে পূর্ণ—শতদল। श्रीराजनाथ पछ।

#### वत्रय।

বর্ষার রূপ হেরি মানবের মাঝে; আজ চলেছে গরজি, চলেছে নিবিড় সাজে। হাদয়ে তাহার নাচিয়া উঠেছে ভীমা, ধাইতে ধাইতে লোপ করে চলে সীমা, কোন্ ভাড়নায় নেঘের সহিত মেঘে

বক্ষে বক্ষে মিলিয়া বজ বাজে ৷ বরষার রূপ হেরি মানবের মাঝে।

পুঞ্জ পুঞ্জে দূর স্তদ্রের পানে मर्ग मर्ग हर्ण किन हर्ण नाशि कारन। জানেনা কিছুই কোন্ মহাদ্রি তলে গভীর শ্রাবণে গলিয়া পড়িবে জলে. नाहि कारन जात पन ८ । त मभारवारम

> কোন্ সে ভীষণ জীবন মরণ রাজে ! বরষার রূপ হেরি মানবের মাঝে।

क्रेमान कालिंड के य बरड़त नानी গুরু গুরু রবে কি করিছে কানাকানি !

দিগন্তরালে কোন্ ভবিত্বাতা ন্তব্য তিমিরে বহে ভাষাহীন বাথা, काला कन्नना निविष् ছाग्रात उल

> घनारत উঠেছে কোন আদন কাজে! বরষার রূপ হেরি মানবের মাঝে।

> > শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

#### मभादना हन।।

মহিলার' প্রনাত। দাদ্যন্তে মুক্তিত। ১০১৬। নূলা লিথিত নাই। এ থানি কবিতাগ্রন্থ। শতাধিক কবিতার গ্রন্থের কলেবর পূর্ণ। বাঙালী নারীর প্রথম থত। হামেদ আলী প্রণীত। ৪নং উইলিরমস্

জীবনের দৃশ্যমালা। 'ইংলওে বঙ্গ- আগাগোড়া বহিয়া গিয়াছে। তবে এরপ বা**ভি**গত কবিতা ঠিক সমালোচনার সামগ্রী নহে।

মোসলেম কর্মাবীর চরিতমালা— জীবনের ছঃখকাহিনী! বেদনার একটা করুণ সূর লেন, দাস্যন্তে মুদ্রিত। মুলা দশ আনা। মুসল্মান সমাজের বিভিন্ন সময়ের বিভিন্ন কর্মবীরের জীবনী ইহাতে সক্ষণিত হইয়াছে। লেখকের ভাষা বিশুদ্ধ, গভার—তবে রচনায় সরস্তার অভাব। মুসলমান বালকের চরিত্রগঠনে আদর্শগুলি অদিতীয় সহচর এবং সাধারণের পক্ষে জ্ঞাতব্য ভাবে পূর্ণ এই গ্রন্থানি বিশিষ্ট আদর লাভের যোগ্য।

বিলাত ভ্রমণ। প্রথম ভাগ। বিলাতের পথে। ডাক্তার এীযুক্ত ইন্দুমাধব মল্লিক এম, এ, এম, ডি. প্রণিত। কান্তিক প্রেদে মুদ্রিত। ইভিয়ান পাব্লিশিং হাউদ হইতে প্রকাশিত। মূল্য দশ वाना याज। वाङानी পाঠकের निक्छे हेन्द्रवाद्त নাম স্পরিচিত। বিলাত যাইবার সময় তিনি পথে যাহা দেখিরাছিলেন তাহারি বিবরণী লইয়া পাঠক সমক্ষে উপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহার হানয় क वित्र क्रान्य— ८मरे काग्ररे छै। हात्र त्र 5 5 ज्ञान काहिनी উপকাদের মত স্ললিত, কবিতার মত মর্মপাশী! লেখকের যেমনি উদার সহাত্ত্তি তেমনি স্কা দৃষ্টি! অতি ছোট বিষয়টি—যাহা সাধারণের চক্ষ্ এড়াইয়া তাহা তাঁহার চিডে গভীর ভাবের याग्र छत्रक छूल। इन्द्रावृत त्र नात्र विरम्ध भागा কি—গ্রন্থের ভূমিকায় স্লেখক শ্রীযুক্ত স্বীক্রনাথ ঠাকুর ভাহার প্রতি মনোজ ইঞ্চিত করিয়াছেন। বাঙালায় 'ভ্রমণ কাহিনী' ছাপমারা গ্রন্থের সংখ্যা প্রচুর किञ्च-डोशंत्र मर्पा श्रेक्ड 'ज्ञम् कारिनी' यहारे। (मरे चल्रान्धाक शक्रावनीत गर्धा रेम्प्रायूत्र 'विलाज ज्ञय । (य विभिष्ठे ज्ञान शाहेवात्र यागा म विषरा সন্দেহ নাই। কেবল লেথকের ভাষার দিকে একট্ সতর্ক দৃষ্টি থাকিলে ভাল হয় ! গ্রন্থের দিতীয় ভাগ দেখিবার আশায় আমরা উদ্গ্রীব রহিলাম।

খাথেদসংহিতা। (বঙ্গান্তবাদ পদ্যে)

শ্রীরামচন্দ্র সাহিত্য সরকতী কর্ত্ব অমুবাদিত,রাজসাতী
আর্থ্যসন্মিলনী হরিসভা হইতে প্রধাশিত। বঙ্গাদ ১৩১৭। বার্ষিক মূল্য সাধারণের পক্ষে ৩৯০, ছাত্রগণের পক্ষে ৩,। ঢাকা শ্রীনাথ প্রেসে মুদ্রিত। প্রকি মাসে খণ্ডশঃ প্রকাশিত হইবে। অমুবাদক ভূমিকা'য় লিখিয়াছেন, "গদ্য অপেক্ষা পদ্যময় বাক্য
আমাদের মনের উপর বেশী ক্রিয়া করে—কবিতার
টোল অক্ষরের একটি কুদ্র পঙ্কি মানবের মনে
যে বিশ্বাস জন্মাইয়া দেয় শত ঐতিহাসিকের সহস্র
পৃষ্ঠা নিঃশেষিত ইতিহাসও তাহা দূর করিতে পারে
না"; তাই বেদগ্রন্থের বহুল প্রচারার্থ অমুবাদকের
প্রয়াদ। সাহিত্য-সরস্বতী মহাশয় ক্ষমা করিবেন,
তাহার উল্লেণ্ডের সকলতা সম্বন্ধে আমাদিপের বিলক্ষণ
সন্দেহ আছে। কারণ এই গ্রন্থে অমুবাদের ভাষা ও
বাক্য এমনি উৎকট যে তাহার রস গ্রহণে সাম্ব
হইলেও সাধ্য হইবে না। ইহাপেক্ষা সম্বন্ধ গণ্ডেয়
অব্বাদ করিলে লোকে সহজ্বেই ব্রিত্তে পারিত—
এবং অমুবাদককেও এই দারণ গ্রীপ্মে 'চৌল গণিয়া
গলদ্বর্ম হইতে হইত না!

विछानम विधायक विविध विधान— শ্রীমঘোরনাথ অধিকার্মা প্রণীত। ভারতমিহির यत्त्र मृजिए। नांधाई भृग हुई छ।क।। कविछ। ৰাটক নভেল প্লাবিত বঙ্গদাহিত্যে প্ৰয়োজনীয় শিশু-শিক্ষা বিষয়ক গ্রন্থ বিরল বলিলে কিছুমাত্র অত্যুক্তি হয়। 'জাতি,' 'জাতি বলিয়া গগনভেণী বঞ্চতায়-আমরা রীতিমত করতালি সংগ্রহ করি, প্রবন্ধ লিপিয়া 'বাহৰা' লই, অথচ সেই জাতি-গঠনের মূলে যে ভবিষাৎ বংশীয়গণের স্থশিক্ষা নির্ভর করিভেছে—সে সম্বন্ধে আমরা ভুলিয়াও ছইটা কথা কহি না। বাঙলার অধ্যা-পক ও শিক্ষকমহাশয়গণ কাবা সমালোচনা, রসরচনাতেই অবসরকাল যাপন করেন, অথচ তাঁহাদিগের ভূয়ো দর্শন বা অভিত্যতার ফলম্রূপ শিক্ষাপদ্ধতি সম্বন্ধে ভাহাদিগের মভামত সাধারণে জানিতে পারিলে কত উপকার হয় তাহা কেছ ভাবিয়াও দেখেন না! অবখ্য আমরা এমন বলিভেছি না যে ভাঁহারা কাবা।-লোচনা প্রভৃতি ছাড়িয়া দিউন। তবে এ বিষয়েও ं। श्विरात्र এकि कर्त्वा आहि। आमारमत्र अशां भक ও শিক্ষক মহাশ্র গণের মধ্যে এমন অনেক আছেন, ওকালতা ভাক্তারী করিলে যাঁহারা ধনকুবের হইতে পারিতেন, ভাঁহারা শুধুই উদরারের জক্ত যে শিক্ষকতা

অঘোর বাবুর বহুদর্শিতার অমূল্য ফল ! পাঠ করিয়া আমরা আনন্দিত ও মুদ্দ হইয়াছি। বালকগণের শিক্ষা, भागन, भंत्रीत भाजन, नौजि, धर्म अञ्जि भगउ अर्गा-कनीय कथा, গ্রন্থকার এই পুন্তকে বলিয়াছেন! এই গ্রন্থ সাধারণ্যে প্রকাশ করিয়া গ্রন্থকার ও প্রকাশক, বাঙালী মাত্রেরই কৃতজ্ঞতা ভাজন! বালকবালিকা, অধ্যাপক, অভিভাবক সকলের পক্ষেই গ্রন্থানি অতুলনীয় সামগ্রী। সকলেরই পাঠ করিয়া দেখা উচিত। গ্রন্থানি গৃহ পঞ্জি চার মত বাঙালীর गुर्ट विद्रांज कक्षक, ইहाई जामानि गद्र প्रार्थना।

ত্রীগৃক্ত মণিলাল জাপানী ফামুস। গঙ্গোপাধ্যায় প্রণীত। দিতীয় সংকরণ মুল্য আট আনা। কান্তিক প্রেসে মুদ্রিত ও ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং हाउँम इट्रेंख श्रकाशिक। এक वर्गतित मधाने এদেশে যে গ্রন্থের দিতীয় সংক্রণ প্রকাশিত হয় ভাহার আবার নূতন করিয়া পরিচয় দেওয়া নিস্পায়েশন। ইহার গলগুলি মনোরম—শিশু-সাহিত্যের গৌরব। দ্বিতীয় সংক্ষরণে গ্রন্থের ভাষা

कतिएडएन, এ कथा मन कता । পाप। वर्डमान अष्ट्यानि ञ्चान ज्ञान प्रितारपका महस्र कतिया एए या इट्रेयाए এবং বাঁধাইটুকুও চমৎকার হইয়াছে। অথচ মূল্য वार्ड नारे।

> छेक् पुर्गा पुर्य पुर्ग। अकानक श्रीमिनान গঙ্গোপাধ্যায়, ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাট্স, ২২ কর্ণ-ওয়ালিদ ট্রাট। কান্তিক প্রেদে মুদ্রিত। এথানিও শিশুপাঠ্য গ্রহ। গ্রন্থারের নাক্ষ অজ্ঞাত। শিশু-সাহিত্য রচনায় তিনি প্রভূত দক্ষতার পরিচয় पिशाष्ट्रन। (१७न-१कर्ड मुशालाद नामिका**प्त** काँ। ফুটিয়া বাওয়ার পুরাতন চিরহন্দর গল্পট নাট্যাকারে পরিণত করা সহজ নহে। লেখকের প্রয়াস সার্থক হইয়াছে। সাতটি দৃশ্যে শিয়ালের অদৃষ্টের অপুর্বে গতি-প্রায় ফুন্রভাবে বর্ণিত হইয়াছে। এস্থের ভাষা সহজ এবং মিষ্ট—শিশুল্বয় নিমেষেই তাহাতে আকুষ্ট হইবে। শিশুগণ টোক্ ডুমা ডুম্ ডুম্' পাইয়া ষে আনন্দে উৎফুল হুইবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। আটগানি উৎকৃষ্ট চিত্রে সোনাম সোহাগা নিশিয়াছে। গ্রের মূল্য চার আনা।

> > শ্ৰীদত্যৱত শৰ্মা।

## বর্ষা

ঐ দেখ গো আছকে আবার পাণ্লি কেগেছে, ছাই মাথা তার যাথার জটার আকাণ ঢেকেছে! य निन शांख हुँ ग्रिष्ट (म हूं ग्रिष्ट नव ठेँ। है। পাগन (यरात खालाय প्रिक्ट्न कि दूरे नारे। मार्टिब পादि माँ डिएए हिल जेनान कालटि, বিশাল শাধা পাতায় ঢাকা শালের বনেতে; क्ठां रहरम पीए जरम भ्यांत्वत त्यांत्क ; ভিজিমে দিলে ঘরমূপো ওই পায়রা গুলোকে ! বজ হাতের হাততালি দে বাজিয়ে হেসে চায়, বুকের ভিতর রক্তধারা নাচিয়ে দিয়ে যায়; ভন্ন দেখিরে হাসে আবার ফিক্ ফিকিয়ে সে, আকাশ জুড়ে চিক্ মিকিয়ে চিক্ মিকিয়ে রে !

ময়ূর বলে 'কে গো !' এগে আকুল করা রূপ, ভেকেরা কয় 'নাহিক ভয়,' জগৎ রহে চুপ্: পাগ্লি হাসে আপন মনে পাগ্লি কাঁদে হায় চুমার মত চোখের ধারা পড়ছে ধরার গায়। (कान् (माहिनीत उष्ट्रा (प्र आज উष्ट्रा अन्ट्र পূবে হাওয়ায় ঘুরিয়ে আমার অঙ্গে হেনেছে; हर्टक (मिष हिटक मूर्थ लिशिष्ट এक त्राम ঘুম পাড়ানো কেয়ার রেণু, কদম ফুলের বাস ! বাদল হাওয়ায় আজ্কে আমার পাগ্লি মেতেছে; ছিল কাঁথা স্থাশশীর সভার পেতেছে। আপন মনে গান গাহে সে নাই কিছু দুক্পাত, মুগ্ধ জগৎ, মৌন দিবা, সংজ্ঞাহারা রাত। শীসভোক্রনাথ দত।

# লোকবার্তা।

#### ठिखनाथ वस्र।

একটি পুবাতন প্রিয় সেবক হারাইল। হইয়া তিনি কিছুদিন ওকালতী করেন।

সাহিত্যদেবী শ্রনাপদ চল্যনাধ বমু চল্যনাথ ১২৪১ সালে জন্মগ্রহণ করেন। মহাশয় গত ৬ই আ্যাড় প্রলোকগ্যন আপন প্রতিভাবলে যশের সহিত প্রশেকা করিয়াছেন। ভাগর মৃত্যুতে বাংলাগাহিত্য হইতে আইন পরীক্ষায় পর্যান্ত ুউত্তীর্ণ



हक्तां वर्र।

পরে সে কর্ম ভাল না লাগায় অল্প দিনের জন্য ডেপুট ম্যাজিট্রেটী করিয়া বেঙ্গল লাইব্রেরির অধ্যক্ষের পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। বেঙ্গল লাইব্রেরিয়ান বলিয়াই সকলে তাঁহাকে জানিত।

বাংলা ভাষাকে মুণা করা এবং বাঙালী ভরতা নব্যভারত
হয়া মাতৃভাষাম মুর্গ হওমা সে যুগের একটা তাঁহার যে সকল বে
রোগ ছিল। চক্রনাথও অর্নজীবন প্যান্ত তাহাই এনে ক্রেন বাংলা জানিতেন না বা অমুশীলনও করিতেন হয়। শুকুভলতেম্ব,
না। ইংরাজিতে প্রবন্ধ কিথিতেন, ইংরাজি প্রভৃতি গ্রন্থ গুলি স্বগাঁ
সাহিত্যের অমুশীলন করিতেন। পরে স্বগাঁয় অমর করিয়া রাখিবে।

বিষমচন্দ্রের দারা অনুক্র হইয়া তিনি মাতৃভাষার প্রতি মনোযোগ দান করেন এবং
কিছুদিনের মধ্যেই দেশের সাহিত্যক্ষেত্রে
লর্মপ্রতিষ্ঠ লেখক হইয়া উঠেন। বঙ্গদর্শন
ভারতা নবাভারত প্রভৃতি মাসিক পত্রে
তাহার যে সকল লেখা বাহির হইয়াছিল
তাহাই ফ্রনে জ্রমে প্রকাকারে প্রকাশিত
হয়। শক্তলাতত্ব, ত্রিধারা, সংযমশিকা
প্রভৃতি প্রত্তিল স্থানির চন্দ্রনাপের স্মৃতিকে
তমর করিয়া রাখিবে।

#### (जानां नां र ह न्हें।

ইঁহার নাম আজকলেকার পাঠক পাঠিকারা হয়ত অনেকেই জানেন না। মৃত্যুকালে তাঁহার মহ বংসব বয়স হটয়াছিল। তিনি স্বর্গায় মহিষি দেবেন্দ্রনাথ ও রামত্র লাহিড়ীর সমসাময়িক ছিলেন। তাঁহার নাম বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিতে ভারাক্রান্ত না হইলেও তাঁহার স্থায় ইংরাজি ও পাশ্চাতা সাহিত্যে পণ্ডিত থুব অল্প লোকট আমানের মধ্যে দেখা যায়। তিনি যেনন পণ্ডিত ছিলেন তেমনি অক্লান্ত সাহিতাদেবী ছিলেন। শৈশব হইতে মৃত্যুদিন প্যান্ত তিনি

যানর বা খ্যাতির প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া নীরবে
সবস্থাব পূজা করিয়া গিয়াছেন। অর্থের
প্রতিও উথার লোভ ছিল না। কলিকাতার
এক পুরাতন এটার্লির অফিসে কর্মা করিয়া
যাহা পাইতেন ভাহাতেই তিনি সম্ভূষ্ট
থাকিতেন। তান রাজা দিগম্বর মিত্রের
জাবনা এবং ভারতে জনপকাহিনী প্রভৃতি
ক্রেক্থানে পুস্তক ইংরাজি ভাষায় লিখিয়া
গিয়াছেন। ভাহাই বাস্থানীর নিকট তাঁহার
স্মৃতিস্বর্ধপাবরাজ কারবে।

## চিত্রব্যাখ্যা।

রাজকুমার ও শক্তিময়ী—নদীতীরে। (ফুলের মালা)। শ্রীযুক্ত অসিতকুমার হালদার অন্ধিত চিত্র হইতে।

वहिन পরে আবার বালাসথা গণেশদেবের সহিত বালাসথী শক্তিময়ীর সহসা দেখা হইয়াছে, তাঁহারা বিজন নদী গ্রীরে আসিয়া

বিদ্যাছেন। এখন গণেশদেব যুবা পুরুষ—
শক্তিময়া যুবভা।

স্থা মতে গিয়াছে, কিন্তু তথনো সন্ধার ধূনবরণে পৃথিবী আচ্ছাদিত হয় নাই। পশ্চিম গগনে উজ্জল লাল মেথের স্তর জমিয়াছে— তাহার আভায় জলস্থল উজ্জল লাল হইয়া

উঠিয়া—শক্তির মুখমণ্ডল অপূর্ব্ব শে৷ভিত করিয়া তুলিয়াছে। সেই রূপমাধুর্য্যে রাজকুমার মুগ্ধ—আত্মবিস্মৃত, তাঁহার মনে হইতেছে,— नमौजीदात अहे वनजम-जाशापत वाना-কালেরই সেই ক্রীড়া-উপবন, তিনি সেই চতুদশব্ধীর বালক, আর শক্তি তাঁহার বালিকাদখী, তাঁহার রাণী। • ০ • তিনি তথনকার দিনের মত শক্তিকে বাঁশি বাজাইয়া ভনাইতেছেন,—শক্তি তন্ময় হইয়া গুনিতেছে। কবিও তন্ম হইয়া এই চিত্র আঁকিয়াছেন।

युत्रनाम ७ कृष्ध — भीयूक नातायनथमान অন্ধিত চিত্রের প্রতিশিপি।

পরম রুফভক্ত অন্ধ কবি স্থরদাস এক দিন বনের ভিতর একলা আপন মনে চলিয়াছেন, সম্বাধে একটা প্রকাণ্ড খাল, আর ছই পা বুঝার তুমি মরদ! অগ্রসর হইলেই অগাণ জলে গিয়া পড়িবেন— রক্ষা করিবার কেহ নাই—এমন সময় শ্রীকৃষ্ণ চিত্রখানি অন্ধিত।

আসিয়া তাঁহার হাত ধরিলেন। স্থ্রদাস তাঁহার স্পর্শ মাত্রেই বুঝিতে পারিলেন তাঁহার চিরজীবনের আরাধ্য দেবতা স্বয়ং সম্বাথ! তিনি ব্যাকুলভাবে তাঁহাকে ধরিতে গেলেন; কিন্তু কুফা ধরা না নিয়া নির্মামভাবে হাত ছিনাইয়া পলাইয়া গেলেন। কবি তথন ব্যথিত কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন ;—

> কর ছিটকায়ে যাত হো ত্বলি জান্কে মোয়। ञ्नस्' एक यत या ७ (१) মৰ্দ বাধান তোয় ॥

वागारक इन्तंन (পয়ে হाত ছिनिয়ে পালিয়ে (शत्न—यिन श्वय (थर्क भागां ज भाव जरवरे

উপরোক্ত শোকটি অবলম্বন করিয়া এই

## কবি রজনীকান্ত।

সহতা ও মৃক্তপাণতা মাজকালের কবিতায় বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না विनिया (य कथा डेठियार्ड, डाश्त ग्राम कडू-না-কিছু সত্য নিহিত আছে। ভাবের স্পাইতা কবিতার প্রাণ—মাধুনিক সজাভশাশ বালক-कवित्र मङ्गोत्र, नौभकुञ्ज, नौथि, मङ्गा श्रापृति চिकि विज्ञा परिष्ठि ना कतिया এकिটा কথার আড়ম্বরে ভাহাব অন্তনিচিত খাটি ভাবটুকুও প্রচন্ন হইয়া পড়িতেছে। সেকালের — সেকালেই বা বলি কি করিয়া, —এইত **मित्रित कथा**—कित नेवत छक्ष, मीनत्यू প্রভূতির কবিতাদি কুপমগুকশ্রেণীভূক্ত কচি-বাগীশ পাঠককে আমোদ দিতে না পারিলেও,

রসজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই সে সকল কবিতায় ভাবের সক্তা ও প্রাঞ্জলতা এবং মুক্তপ্রাণ কবির আন্তরিক উচ্ছাস দেখিয়া মুগ্গ না হইয়া थाकिट्छ পারেন না! তাহা খাটি জিনিস— বিচিত্র বর্ণজ্ঞার আলোকে ভাহা পাঠকের চিরস্তন সত্যের সহিত পরিচয় ঘটাইয়া দেয়।

দেশের এই ছ্র্দিনে কবি রজনীকান্ত রচিত "বাণী" ও "কল্যাণী" পাঠ করিয়া আমরা মুগ্র হইয়াছি। রজনীকান্ত খাঁটি বাঙালী কবি। বহুদিন পরে এমন অনা-ড়ম্বর গীতিময় শ্বচ্ছ সরল ভাবোন্মাদনা প্রকৃত পক্ষেই আমাদিগকে বিশিষ্ট আনন্দ দান শুধু ভাবের স্বচ্ছতা কেন, রজনীকাস্তের যেন বাণীদেবীর চরণাঞ্জলির যোগ্য অনাছাত অনব্য নিৰ্মাল পুষ্প!

করিয়াছে। ইহাতে পাশ্চাত্য বিভ্রমের শেশ ভাষা ও ছন্দের মধ্য দিয়া এমন একটি ভরঙ্গ নাই, বিলাভী এদেন্সের তীব্র গন্ধ নাই, ইহা বহিয়া গিয়াছে যে পাঠকের চিত্ত নাচিয়া নাচিয়া ভাবের অনুসরণ করে! সংক্ষেপে রজনীকান্তের কাব্যের সহিত পাঠকের পরিচয়



সাধনের আমরা চেষ্টা করিব। এই স্বল্পরিসর शास्त्र तक्षतीकारखत कारवात ममाक भारवाहन অসম্ভব এবং বোধ হয় সে সময় এখনো আদে नाई। यतनीत भूगमञ्ज धिमिन वांडमात्र माथाम्र जूल स्वाद ভाই--"

ঘাটমাঠ কুটার প্রাাদ মুখরিত করিয়া তুলিল বাওলার কবি সেদিন গাহিলেন,

"মায়ের দেওয়া মোটা কাপড়

"তাই ভালো মোদের মায়ের ঘরের গুধু ভাত, भारमन घरतत चि रिम्मन, মার বাগানের কলার পাত।

वाडानौब आन कैंानिया डिठिन! ठिक कथा। এगन थाँ हि প্রাণের কথা • শাস্ত্রে नाई—काथाउ नाई! প্রাণের স্বপ্ততারে গেন বা লাগিল — সমস্বরে তার বাজিয়া উঠিল ! এই প্রাণের গান প্রথম গাহিয়াছিলেন, কবি শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত দেন।

खधू कि প্রাণের গান গাহিয়াই কবি নীরব ? না! মাতৃপূজার যোগ্য অর্ঘা তিনি ভারে ভারে বহন করিয়া আনিয়াছেন ! করণ-কণ্ঠে মাতৃনাম গাহিয়া তিনি মাতৃপূজার বহু ভক্তকে দাক্ষিত করিয়াছেন—তাহাতে জালা नाहे, केवी नाहे, भि क्षय कि विकास "मून-**ठलन वलन-डे** পहात!" সাধকের সাধনার উপহার! সাধকের সাধনার অনুরূপ! ধ্যানের তুলা! অভিসারিকার চঞ্চন চরণের মুপুর রব त्म धारनत दिन्न मन्नानन करत्र नाहे!

তারপর হাসির গান! রজনীকান্ত হাসির গানেও অপূর্ব প্রভিন্ন পরিচয় প্রনান करत्न। ८क्ट ८क्ट तक्षनीकाञ्चरक "त्राजनारीत फि, এन, রায়" বংলন—ইহাতে রজনীকান্তের প্রতি অবিচার করা হয়। কট্ন কটিন, দেলি দেলি—তেমনি রজনীকান্ত ও বিজেক্ত-লালেও প্রভেদ আছে। রজনীকান্তের হাসির গান অনুকরণ নহে, অনুবাদও নহে—ভাহাতে বিলাতীর সংস্পর্শ নাই—তাহা খাঁটি স্বংদ্না! त्रजनौकारस्व मिष्ठे खत्रपूक् रा ठाँशत निर्जन्न धारा महस्कि हे तूया यात्र।

(म छिन गान। कवि खब्रः ভाহাতে ख्र मः याग করিয়া দিয়াছেন। অনেকগুলি গান আমা-দিগের শুনিবার স্থযোগ ঘটিয়াছিল তাহা হইতেই বলিতে পারি গানগুলি সঙ্গীব—ভাব यन मूर्खि ধরিয়া বাহির হইয়া আদিয়াছে।

কবি গাহিয়াছেন,— "তোমারি দেওয়া প্রাণে, তোমারি দেওয়া ত্র্ তোমারি দেওয়া বুকে, তোমারি অমুভা। তোমারি হ্নয়নে তোমারি শোকবারি তোমারি আকুলতা তোমারি হা হা রব।"

আমিও ভোমারি গো ভোমারি সকলি ত জानिय जात्न ना এ মোহ- হত চিত আমারি বলে কেন ভ্রান্তি হল হেন ভাঙ্গ এ অহ্মিকা মিখ্যা গৌরব।" বিশ্বরাজের সম্মূপে কুন্তিত কবির আয়-निद्यनन,---

তুমি কি মহান বিভু আমি মলিন কুদ্ৰ, আমি পঞ্চিল দলিলবিন্দু তুমি যে স্থাসমুদ্র! ত্রু তুমি মোরে ভালবাদ, ডাকিলে হানয়ে এদ ভाই এত অगেগ্যের লাজ।"

কি স্থলর, কি নশ্মপ্রশা! বিশ্বজগতের ফুদ্রতা দেই বিশ্বরাজের মহিমার বিরাটতারই অংশ বিশেষ। ক্ৰির স্থনিপুণ ইঞ্চিত— "তির প্রেনানর্থের একটি বুদ্ধুদ লয়ে क्टिल निल्ल প्रमाता ठिलल यथाछ वरम, व्यगान जनना कतिन (सर, मठोट श्राय পूर्व (१) थ গ্রহ ছুটে এ উহার পাছ !"

এই কয় ছত্ৰ দৰ্শনশান্তের নিগুড় ভত্তের कि महक विद्धारण ! त्रक्रनोकारखत्र "मिक् বাণীর কবিতাগুলি কেবল কবিতা নহে— সঙ্গাত" ভাবে-ভাষায় এক বিচিত্র স্থাই! সিন্ধুৰ গম্ভীর গর্জনটুকু অবধি যেন স্থরের মধ্যে ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে!

দিন্ধ-দঙ্গীত শুনিয়া কবি বায়রণকে মনে পড়ে! ভাবে ভাষায় তেমনি তরঙ্গ উচ্চ্ দিত হইয়া উঠিয়াছে!

'বাণী'তে বিশ্বরাজের সন্ধান-রত কবির কাতর চিত্তের পরিচয় পাওয়া যায়। "কল্যাণী"-তে সে পরিচয় ফুটিয়া উঠিয়াছে। বিশ্বরাজ এখন আর দুরে নহেন—কুহেলিকার মধ্যে তিনি নাই, তিনি এখন মনে স্তিদানন্দ-শ্বরূপমূর্ত্তিত বিরাজমান! এই ঐশাভাব সনাতন ধর্মের ছায়াপাতে দিবা স্লিফ মনোরম। 'বাণী'তে তিনি গাহিয়াছেন,—

"(মম) সুপ্ত হাদয় করি নয়ন নিমীলন, না করিল তব করুণা অমুশীলন; মোহ ঘিরিল মোরে রহি চির ঘুনঘোরে বার্থজীবন গেল ফুরাইয়ে হায়।"

'কল্যাণী'তে কবি তাঁহার হারানিধি
ফিরিয়া পাইয়াছেন—তাঁহার প্রাণভরা ত্যা
ব্যাকুলতার শান্তিহইয়াছে—তাই 'কল্যাণী'তে
বিভূস্টের দশনে মুগ্ধ কবি গাহিয়াছেন,

"তুমি স্থনর তাই তোমারি বিশ্ব

স্থার শোভানয়,

তুমি উজ্জল তাই নিখিল দৃখ্য-

नक्त প্रভागग्र!

তুমি অমৃত বারাধি হার হে,
তাই তোমারি ত্বন ভার হে—
পূর্ণচন্দ্রে পূপাগদ্ধে সুধার লহরী বয়;
বারে সুধাজল ধরে পূপাফল পিয়াসা ক্ষ্ধানা রয়।
তুমি সক্ষম্ব গতিমূল হে

তাহে শৃত্যলা কি বিপুল হে! যে যাহার কাজ নীরবে সাধিছে

উপদেশ नाहि लग्न ;

নাহি ক্রম-ভঙ্গ পূর্ণ প্রতি অঙ্গ নাহি বৃদ্ধি অপচয়!

তুমি প্রেমের চিরনিবাস হে, তাই প্রাণে প্রাণে প্রেমপাশ হে, তাই মধুমমতায় বিটপি-লভার মিলি প্রেম কথা কয়; জননীর স্বেহ, সতীর প্রায় গাহে তব প্রেমময় !"

এই গানে আমাদিগের সর্বাপেকা মধুর
লাগিয়াছে 'জননীর স্নেচ,' 'সতীর প্রণয়'!
এই ত্ইটিই প্রাচ্য কবির বিশেষত্ব!
এ বিশ্ববাজকে ব্নিতে কপ্ত হয় না! ইনি
তার্কিকের কৃটতর্কজালের অম্বালে প্রচল্লন নতেন, বিজ্ঞ দার্শনিকের পুঁথির পৃষ্ঠায় আবৃত্ত নতেন, সাম্প্রবায়িক বিশ্বেষেব ধূমে অম্প্রত নহেন, সারা বিশ্ববাদীর হাদয়ই ইহার পূজার মন্দির!

ভাবের গান্তীর্ঘা, ভাষার সৌন্দর্য্যে

3 সহজ স্পষ্ট অভিবাক্তিতে 'বাণী' ও
'কল্যাণী' রবীক্রনাথের "নৈবেন্ত'' গ্রন্থের অন্তুরূপ। তবে 'কল্যাণী'তে আর একটু বিশেষ্ত্ব
আছে, সেটি ইহার সংজ সরল হ্লর—ইহা
পড়িলে প্রাচীনকালের বাঙালীর রামপ্রসাদকে
বারবার মনে পড়ে!

'রহস্তো'ও রজনীকান্তের অদামান্ত প্রতিভা! মাঝে মাঝে হাসি ও অশ্রুতে মিশিয়া এমন সৌন্দর্যা বিকশিত করিয়া তুলিয়াছে যে তাহা উপভোগা। হাস্তের সহিত নয়নে অশ্রুপে উছলিত হইয়া উঠে। রজনীকান্ত গাহিয়াছেন,

"আছত বেশ মনের স্থে! তাঁধারে কি না কর, আলোয় বেড়াও বুকটি ঠুকে!

দিয়ে লোকের মাণায় বাজি,
আন্লে টাকা গাড়ী গাড়ী
প্রেয়নীর গয়না সাড়ী হলো,

গেল লেঠা চুকে!

नमाङ्गत नार्क माथा (क छ ज जात हन म ना वांधा,

সবি টের পাবে দাদা সে রাথছে
বেবাক টুকে!

"এর মজা বুঝবে, সেদিন, যেদিন
যাবে সিঙ্গে ফুঁকে।"
'পুরাতত্ত্বিৎ' 'বুয়ার যুদ্ধ' "মৌতাত"

"থিচ্ড়ী" "উকিল'' "কন্তাদায়" প্রভৃতি কবিতা শুলিতে উজ্জ্ব হাস্তর্ম হীরকথণ্ডের ন্তায় দেদীপামান।

আমরা সর্বাপেকা হাসিয়াছি রজনীবাবুর
"উদরিকে"র কথায়! বেচারা ভাবিতেছিল,
'পানতোয়া যদি কুমড়ার মত হত, ছানাবড়া
তালের মত আর তরমুজ রসগোলা হত, তাহা
হইলে কেতে কুঁড়ে বেঁধে পাহারা দিতাম,
'শারারাত ভামাক খেতাম আর পাহারা দিতাম,
থেঁকশিয়াল আর চোর তাড়াতাম, পাহারা
দিতাম।—আরো বলিতেছে,

যেমন সরোবর মাঝে কমলের বনে
শত শত পদ্মপাতা,
তেমনি ক্ষীর সরসীতে শত শত লুচি
যদি রেখে দিত ধাতা—"
এবং "যদি বিলিতি কুমড়ো হত লেডিকেনি
পটোলের মত পুলি,
আর পারেদের গন্ধা বয়ে য়েত, পান
কর্তাম ছহাতে তুলি।"
কিন্তু ইহাতেও বেচারার স্বস্তি নাই—তাহার
প্রধান ভাবনা,—

"সকলিত হবে বিজ্ঞানের বলে,
নাহি অসম্ভব কর্ম,
শুধু এই থেদ, কাস্ত, আগৈ দরে যাবে
( আর ) হবে না মানব জনা।
( আর থেতে পাবে না, কাস্ত আর থেতে
পাবে না;

আর সবাই খাবে গো, তাকিয়ে দেখবে খেতে পাবে না!

कान कान करत जिल्हा तहेर (थर अ) शांव ना ;

সবাই তাড়া হড়ো করে খেদিয়ে দেবে গো খেতে পাবে না

স্বলয়ে এই গানে হাস্তর্ম তথালিয়া পাঠের জন্ম উদ্গ্রীব হইয়া রহিলাম। উঠে!

কবির নূতন ক্ষুদ্র কাবাগ্রন্থ "অমৃত" সম্প্রতি প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতক্থানি সার্থকনামা। ইহার কবিভাগুলি প্রকৃতই অমৃতের স্থায় মধুর উপাদেয়।

নিদারণ রোগশ্যায় শায়িত হইয়া এগুলি রচনা করিয়াছেন—তাই বুঝি সংসারনিলিপ্তা নির্বিকার কবিত্ব-মহিমায় ইহা এমন সমুজ্জল। গ্রন্থানি শিশুদিগের জ্বতা লিখিত। কিন্তু কেবল বালকগণ কেন—আমরা অকুন্তিত চিত্তে বলিতে পারি,—আবালবৃদ্ধ বনিতা সকলেই এই অমৃত পানে পরিতৃপ্তা হইবেন। প্রাচাভাবই "অমৃতে"র বিশেষতা।

দৃষ্টাম্বরূপ একটি কবিতা নিমে উদ্ধৃত

দান্তিকের পরাজয়।
গিরি কহে, "দিন্ধু তব বিশাল শরীর,
আমার চরণে কেন, লুটাইছ শির ?
এ অভয় পদে যদি লয়েছ শরণ
কি প্রাথনা, কহ আমি করিব পূরণ।
সাগর হাদিয়া কছে—"আমি রক্লাকর
আমার অভাব কিছু নাহি গিরিবর;
তব পিতৃপিতামহ ডুবেছে এ নীরে—
দেই বার্ত্তা দিতে আমি আদি ঘুরে ফিরে!

कतिलाग।

ানব জনা। প্রকৃত পক্ষে একটি কবিতা তুলিয়া তৃপ্তি

হয় না; ইহার প্রত্যেক কবিতা— এক একটি

পাবে না; ক্ষুদ্র হারক থতা; কোনটি রাখিয়া কোনটি

আর থেতে

গ্রহণ করিব— তাহা যেন বুঝিয়া উঠা যায় না;

পাবে না; এইরূপ ৪০টি কবিতা মণিকাহারে গ্রন্থানি
য় দেখবে

গ্রিতা আশাকরি বঙ্গবাসীর ঘরে ঘরে ইহা
থেতে পাবে না!

সমাদরে রক্ষিত হইবে।

বৈ থেতে সংক্ষেপত আমরা অসক্ষোচে বলিতে পারি পাবে না; কাবোর মধ্যে ভক্তি করুণ ও হাস্তরদের এমন রে দেবে গো অপূর্ব সংমিশ্রণ বাঙ্গালা সাহিত্যে বিরল! থেতে পাবে না) আমরা কবির নৃতন কাবাগ্রন্থ "আনন্দময়ী" স্বর্ম উথলিয়া পাঠের জন্ম উদ্গ্রীব হইয়া রহিলাম।

কলিকাতা, ২০ কর্ণভয়ালিস ট্রাট, কাঞ্চিক প্রেসে শীহরিচরণ মারা স্থারা মৃদ্রিত ও ৪৪, ওল্ড বালিগপ্ত রোড হইতে শীসভীশচন্ত্র মুখোপাধ্যার দারা প্রকাশিত।



পূত্রাপ্ত সঞ্জ শ্রীগুকু নন্দলাল বস্ত কর্ক অঞ্চ চিত্র ইইতে

## ভাৰতী

৩৪শ বর্ষ ]

ভাদ্ৰ, ১৩১৭

ি ৫ম সংখ্য

## পরিসমাপ্তি।

ওগো আমার এই জীবনের পরিপূর্ণতা মরণ, আমার মরণ, তুমি কও আমারে কথা! সারা জনম তোমার লাগি প্রতিদিন যে আছি জাগি, ভোমার তরে বহে বেড়াই

হঃথ স্থাের ব্যথা;

মরণ, আমার মরণ, তুমি কও আমারে কণা।

या (शर्म्नाष्ट्र, या इरम्रिष्ट्र,

যা কিছু মোর আশা

ना ८क्टन धांत्र एकामात भारत

সকল ভালবাগা।

মিলন হবে আমার সাণে, একটি শুভ্ দৃষ্টিপাতে জীবনবধূ হবে তোমার

নিতা অমুগতা,

মরণ, আমার মরণ, তুমি

কও আমারে কথা ৷

বরণমালা গাঁপা আছে

আমার চিত্ত মাঝে,

करव नौत्रव शख्यपूर्थ

আদ্বে বরের সাজে!

সেদিন আমার রবেনা ঘর, কেইবা আপন, কেইবা অপর,

বিজন রাতে পতির সাথে

মিল্বে পতিব্ৰতা।

মরণ, আমার মরণ, তুমি

কও আমারে কথা।

ত্রীরবীজনাথ ঠাকুর

#### রসভঙ্গ।

রমেন্দ্রনাথ কবি না হইলেও কবিতারসজ্ঞ বটে! তাহার ঘরেব পরিচ্ছর আলমারিগুলি নানাবিধ কবিতাপুস্তকে পরিপূর্ণ। রবীক্র-নাথের "মানসা", "থেয়া" হইতে আরম্ভ করিয়া ভবিশ্বপুর্বের শ্রেষ্ঠ কবি মকরন্দ ঘোষের "পট্টাম্বরা," "অট্টহাসি" অবধিও বাদ পড়ে নাই!

তরুণ বয়দ ও স্বাস্থ্য-ধন-জনের অধিকারী
হইয়া এবং কলিকাতা সহরে বাদ করিয়াও,
নগর-স্থলভ উচ্ছ্ অল আমোদ-বিলাদে ভাবপ্রেবণ রমেক্রনাথের কখনো অহরাগ দেখা
যায় নাই! তাহার উপর, আর একটি অমূল্য
সামগ্রী বিধাতা তাহাকে দান করিয়া ধন্ত
করিয়াছিলেন,—সেটি তাহার শিক্ষিতা স্থলরী
জী, মায়া!

আজ পাঁচ বংদর রমেক্রনাপের বিবাহ হইয়াছে।

মায়াকে সে ঠিক আপনার মনের মতই
গড়িয়া তুলিয়াছিল। প্রথম যেদিন মাসিক
পত্তের পৃষ্ঠায় 'শ্রীমতী মায়াদেবী' স্বাক্ষরিত
কবিতা প্রকাশিত হইল, সেদিন রমেন্দ্রনাথ
স্ত্রীকে বাছবন্ধনে নিপীজিত করিয়া কবির স্থরে
গাছিয়াছিল, "আমার পরাণ যাহা চায়, তুমি
তাই, তুমি তাই গো!"

প্রাতন ডেক্স খুঁজিলে বিস্তর কাগজ-পত্র রমেন্দ্রনাথের কবিয়শোলাভের বিফল প্রয়াদের প্রচুর সাক্ষ্য প্রদান যে না করে, এমন নহে! এমন কি, বিবাহের অব্যবহিত পরেই,পত্র লিখিবার সময়,রবীক্রনাথের কবিতা ভাঙিয়া-চুরিয়া সে আপনার বিকচোমুথী কবি প্রতিভার পরিচয়-প্রদানের চেষ্টা করিয়া ছিল; কিন্তু যেদিন সে মায়ার বাক্সে, তাহার রচিত "পাথীর প্রতি," ও "আকাশের তারা" প্রভৃতি কবিভার দর্শন পাইল, সেইদিন হইতে, নিতান্ত বৃদ্ধিমানের মত, কবিভার লেখক হইবার বাঞ্ছা পরিত্যাপ করিয়া সে ভক্ত পাঠক মাত্র হইয়া উঠিল! কবিভা-রচনার স্বন্ধইক্ স্ত্রীর নামেই সে দানপত্র লিখিয়া দিল!

কিন্ত এত কথা বলিবার আমাদিগের বিশেষ প্রয়োজন দেখি না। তবে এক পরিপূর্ণ বর্ষার দিনে রমেক্সনাথের এই কাব্য-রসঞ্চতার মাত্রা অতিরিক্ত বাজিয়া উঠিগাছিল। সেই কথাই এখন সামধা বলিতে বিদিয়াছি!

2

শ্রাবণ মাসের শেষ! সারাদিন মেঘ আর বৃষ্টি! মুহূর্ত্ত বিরাম নাই! রৌদ্র থেন চির-কালের জন্ত নেশত্যাগ করিয়াছে! দর্দ্ধরের নিরবচ্ছিল্ল স্থান রব,—চারিধারে একটা নিরা-নন্দ ভাব জাগাইয়া তুলিতেছিল!

मिवा विश्वहत । आपनात कत्क थार्छ छहेत्रा त्राम्झनाथ 'कावाश्वत्र' পाठ कतिर्छ-ছिল। भाषा निकटि नाहे । छत्रोत्र विवादश-पलक्क प्र हां पांजनात्र पिकालक शिवाहिन। कितिर्छ अथना छहे- जिन मिन विश्व हहेरव ।

কাব্য পড়িতে পড়িতে রমেন্দ্রনাথের চিত্ত উদান হইয়া উঠিল! দক্ষিণের জানালা খোলা ছিল। তাহারি মধ্য দিয়া সে মাঝে-মাঝে আকাশের পানে চাহিতেছিল। ঘরের নীচে ছোট বাগান। বাগানের কোণে একটা কনম

ফুলের গাছ, অজস্র ফুলে ভরিয়া গিয়াছে; তাহারি মিষ্ট গন্ধ বাতাদে ভাসিয়া আদিতেছিল। নোনাগাছে বসিয়া একটা কাক নিঝুম ভাবে ভিজিতেছিল! পাতার ফাঁক দিয়া বৃষ্টির ফোটা তার কালো পালকের উপর পড়িতে-ছিল—কাকটা মাঝে-মাঝে চকু মুদিতেছিল— আর কথনো-বা সিক্ত শাপায় চঞ্ ঘসিতেছিল। **চারিধারে কোন সাড়া-শব্দ নাই, শুধু বৃষ্টির** একটা ঝমঝম শব্দ! নিরহৈ কাকটাকে অব-नचन कत्रियारे त्रामक्तनात्पत्र कन्नना धीरत धीरत আসরে নামিল। সে ভাবিল, আহা বেচারা পাথী! নিভাম্ব নিঃদঙ্গ, আশ্রহীন! কোথায় তার গৃহ, কোথায় তার সঙ্গার नল, কোথায় ভার প্রিয়া, আর কোথায়ই বা সে! ভাহারি মত নিঃদক, অদহায় অবস্থা আজ রমেন্দ্র-নাথেব ! বিশের বিরহ্বাথা আজ এমন বর্ষা পাইয়া ভাহার হৃদয় ঐ স্থূব কালো মেঘের মতই ভারাক্রাস্ত করিয়া তুলিয়াছে! উঠিয়া जानानात धादत चानिया त्रायनाथ पाष्ट्रावेन! ভাবিল, একবার টাপাতলা ঘুরিয়া আসি ! কিন্তু भाषा वावन कत्रियाद्य। भाषा निथियाद्य,— চিঠিথানি তথনো 'কাব্যগ্রন্থের' মধ্যে রক্ষিত ছিল—রমেক্সনাথ আবার চিঠি পড়িল,— অন্তান্ত কথার পর মায়া লিথিয়াছে,—"তুমি চিঠিতে যা-তা অমন করে লিখোনো—ভোমার िठि अला मकला अथान वर् होनाहानि करत, বিশেষ সেজদিদি। তার কাছে ছাড়ান্ পাবার ব্যো নাই! আর ভুমি এখানে বেড়াতে আদবে কি না আমার মত চেয়েছ তাই লিপছি—তুমি এদো না— আর ত তিন पिन भटत्रहे आिम यान! এमनि ७ प्रिम अमिरक वफ् अकठा जामना, विरम्न ममम् या

ছদিন এদেছিলে, তার পর আবার-এখন
যদি আদ ত, সবাই ঠাটা করবে—বলবে,
নারা আছে বলেই এত ঘন-ঘন আদে। লক্ষীটি
তোমার পায়ে পড়ি, তুমি এলে আমি ভারী
লক্ষা পাব।' ইত্যাদি।

রমেক্রনাথের বুকটার ভিতর কে যেন পাথরের ঘা মারিতেছিল। পকেটে চিঠি वाथिया तम वाहिदवत मित्क हाहिन। নিপ্লুর, নিপ্লুর, চিঠিতে ছইটা প্রাণের কথা বলিয়া, ভৃপ্তি পাইবার চেষ্টা করি, তাহাতেও তোনার লজা! একবার গিয়া একটা চকিত চাহনিমাত্র আকাজ্ঞা করি, তাহাতেও তোমার আপত্তি! কেন এমন कत्र, भाग्रा! উञ्चल, उन्त्र्थ, भिन्नामी व्यागीत्क নিরাশার শাসনে এমন অযথা ব্যথিত কর! दिना नम, नीर्घ नम, अधू এउ देकू मूद्र म्लर्भ! ওগো প্রিয়া, ওগো চিরপ্রিয়া, তাহা হইতেও বঞ্চিত করিয়া তুমি কি স্থুখ পাও! একটা বীণা যেমন নিজে একখণ্ড কাষ্ঠ ও ভারের সমষ্টিমাত্র, বাদকের কর-স্পর্শে কেমন বিচিত্র স্পীতে সে মুখরিত হইয়া উঠে, রমেন্দ্রনাথ ভাবিতেছিল সে-ও যে ঠিক তেমনি ! মায়ার বিরহে সে-ও তেমনি অচেতন জড়মাত্র!

এমন কাজল-ঘন মেঘ, এমন সীমাহীন
স্থান্ত্ৰা,—প্ৰাণটাকে যে কিছুতেই বাঁধিয়া
রাখা যায় না! রমেজনাথ কাব্য রাখিয়া
হার্মোনিরমের পাশে গিয়া বিদল-গান
ধ্রল,—

"মম যৌবন-নিকুঞ্জে গাহে পাথী, স্থি, জাগো জাগো"— ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিল, "প্রিয়বাবু এসেছেন!"

त्ररमक्तनाथ हमिक्या छेठिन, "श्रियवावू! এই বৃষ্টিতে !"

তিন বৎসর সে হাইকোর্টে মিথাা যাতায়াত করিতেছে!

রমেক্স বাহিরে আদিয়া কহিল, "কিহে ব্যাপার কি ? এই বৃষ্টিতে ! কোর্টে যাওনি ?"

প্রিয় কহিল, "কেপেছ! এই বর্ষায় কহিল, "বাঃ, কি স্থন্দর!" কোর্ট! আর, তা ছাড়া একটু কাজ আছে!" প্রিয় কহিল, "ঐ ট্রেণ থেকেই দেখতে त्रामक किश्न, "कि कां ?"

প্রিয় কহিল, "তোমাকে একবার আমার সঙ্গে বারাশত যেতে হবে !"

রমেক্র কহিল, "অপরাধ ?"

थिय कहिन, "आत्र— এक क्यामात পড়েছি, ভাই! আমার ঐ পিস্কৃতো ভাইটার বিয়ের জন্ত পাত্রী দেখতে! তাঁরা আবার চলে যাবেন, পিদিমারও বড় জেদ — তাই, একলা কোথায় যবে, এই বৃষ্টিতে! তোনাকে পাকড়াতে এপেছি, নাও, নাও, আর দেরী নয়—ধড়াচুড়ো পরে নাও'—

त्ररमञ्ज कहिल, "आश, फाँफ़ां । এই বৃষ্টি !"

"আর দাঁড়াবার সময় নাই" বলিয়া প্রিয় ভাড়াভাড়ি ঘড়ি খুলিয়া বলিল, "এই ত একটা বেজে পঁচিপ মিনিট হয়েছে! হটোয় ট্রেণ! আমার রথ প্রস্তুত। তুমি শুধু কাপড়টা ছেড়ে চট্ করে এসো। তোমায় প্রথম রাত্রেই পৌছে দিয়ে যাব! আর হার ম্যাজেষ্টিও ত এখানে तिहे हि! व्याहा, असन वर्षाणी, मार्ता भारते माता रान! यां ७, यां ७, — ७ दत्र जूरना, वावूत्र काभा কাপড় ঠিক করে দে, শীগগির !"

রমে**ন্ত্র**নাথ ট্রেণে চড়িয়া হাঁফ ছাড়িল। এই যে লাইনের তুই ধারে মাঠের পর মাঠ,দূরে প্রিয় রমেন্দ্রনাথের বন্ধ। উভয়ে এক কোথাও আমের সীমা নিমেষের জন্ম জাগিয়া সঙ্গে কলেজে পড়িত! ল পাশ করিয়া আজ উঠিয়াছে,—এই অনাড়ম্বর উদার সৌন্দর্য্য, বর্ষায় সবুজ প্রাচুর্য্যের এমন শোভা—এই চিরপরিচিতা পল্লীশী,—নয়নে কথনো ইহা পুরাতন হইবার নহে !

বিজন মাঠের প্রান্তে কুটির দেখিয়া রমেক্র

বেশ! ওখানে বাস করতে হলে, ব্যাপার ভীষণ হয়ে উঠবে! না আছে, কাছে বাজার, না ডাক্তার—"

রমেজ কহিল, "তোমরা অতি হতভাগ্য! এমন সৌন্দর্য্য উপভোগ করতে পারো না! কেবল ডাক্তার আর বাজারের ভাবনাতেই ञाकूल इरम ७५! कवि कि वलाइन, जारना,

"নিরালা বনের মাঝে, তৃণগুলা যেথা রাজে, त्रिव कृष्टिव, श्रिटब, छा मात्रि नाशिष्ठा, একান্তে ছজনে রব, যত কথা সবি কব, বিশেরে রাখিব দূরে, ত্য়ার রুধিয়া।"

थिय करिल, "ভाश्ल थियादक निया একবার কবিত্ব-বিকাশের অবদরটুকু আয়ন্ত कत्र, कविवत्र!"

थिय ठाएँ। कत्रिया कथाएँ। विनन वरहे, কিন্তু রমেক্রের মাথায় বেশ একটি স্থব্দর মতলব জাগিয়া উঠিল।

মাগা ঘরে বদিয়া কবিতা নকল করিতে-ছिল। রমেক্র আসিয়া কহিল, "আমার মাথায় একটা মতলব এসেছে, মায়া।"

कश्लि, "िक ?"

"কলকাতার এ একঘেমে জীবন অসহা হয়ে এখন, একটা ফর্দ্দ করে ফেল দেখি,এক সপ্তাহ পড়েছে! তাই—"

মায়া হাসিয়া নিকটে আসিল, কহিল, "ভাই, কি করতে হবে, শুনি!"

त्ररमक किंग, "এक টু পলী বাদের আয়ো-জন স্থির করেছি—!"

মায়া বিশ্বিতভাবে কহিল, "দে আবার কিগো?"

त्ररमञ्ज कहिल, "वज्वज् यावात्र পথে সম্ভোষপুর ষ্টেশন। সেথানে আমার এক वसूत वागानवाड़ी व्याष्ट्र,—यथन क लाइ পড়তুম, তথন ছ-একবার গিয়েছি,—সেখানে हम, इ-हात्र मिन वाम करत्र जामा याक ! ७४ তুমি আর আমি, সঙ্গে আর কেউ নয়!"

भाषा कहिल, "था उषा- ना उषात उभाष ? कारवा ७ (भे ७ ब्रद ना !"

त्ररमक्त कहिन, "वे जग्रे छ তোমাদের कान डेब्रांड इप्रना! (यथान यादा, जमन माত-भ অকोहिनी मक्ष निष्ठ हर्त! किन, নিজেরা ছদিন আর থাওয়ার বন্দোবস্ত করতে পারব না ?"

মায়া কহিল, "তার পর বিদেশ-বিভূই, পাড়া গাঁ হোক, যাই হোক্, ফাই-ফরমাসটার জগুও ত একটা পোক নিয়ে যেতে হবে !"

त्ररमञ्ज कश्लि, "रकान मद्रकात्र नाश्— তাদের মালী দেখানে আছে—সব সে ঠিক कदत्र (मदव।"

মায়া কহিল, "বাঃ! তুমি সব ঠিক করে প্রিয় শুনিয়া বারণ করিল, "এ সময়টা

মাথার কাপড়টা একটু টানিয়া মায়া ফেলেছ—আমার জন্ম আর কিছু বাকী রাধনি!"

त्ररमक रेकि हियादि विमिया পिड़िन, किन, त्ररमक किन, "यर्थहेरे द्रारथिह— অম্বতঃ থাকব—তার মত ফর্দ করলেই হবে !"

> নায়ারও মতলবধানা মন্দ লাগিতেছিল ना! जाहा इटेल, किन्छ दिश ह्या (मर्टे ছেলেবেলা, কবে, মায়া একবার পল্লীগ্রামে, তার পিদিমার বাড়ী গিয়াছিল,—কত বাগান, পুষ্ণ तिनी, (थाला जात्रना, পল্লী त्रमनीन त्वत्र কৌতূহলপূর্ণ দৃষ্টি ৷ চারিধারে হাসি-আনন্দ যেন ঠিকরিয়া পড়িতেছে পরম্পরের মধ্যে কি সে এক গভীর প্রীতির বন্ধন,—কলিকাভায় যাহা একাম্ভ বিরল! পাথীর বিচিত্ত কলরবে নিত্য-মুথরিত ছায়া-নিবিড় ঘাটে রমণীগণের শ্বচ্ছন্দ নিরাপদ মজলিস, সে যেন আর এক রাজ্য, সম্পূর্ণ এক নৃতন জিনিস! অবরোধের लोहक भारे कान जाय जाय हा भिया धरत नाहे; দিবা মুক্ত স্বাধীনতার বিশাল উদার স্থ! कि ञ्चनत्र!

> স্বামীন্ত্ৰীতে মিলিয়া তথনি প্ৰয়োজনীয় দ্রব্যের তালিক। করিয়া ফেলিল। বিছানা, होड, इंद्रिक्न नर्शन, वाजि, कूरेनिन, চায়ের সরঞ্জাম, কণ্ডেন্সড্মিন্ধ, সোডা, लियरनिष, मार्चान, अन्न भनियाल यमना, ठान, ডাল, ঘ্বত, লবণ, জলের কুঁজা, গেলাস প্রভৃতি অর্থাৎ যাহা না লইলে নয়, এমন জিনিসমাত্র ! থালা প্রভৃতি বহিবার কোন প্রয়োজন নাই, সেখানে কদলীপত্র নিশ্চয়ই প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়!

শ্যালেরিয়া ধরে হে, ও বাই ছাড়ো।" কিন্তু মাজেরহাট ষ্টেশনের মধ্যবতী স্থানটুকু মায়ার রমেক্ত হঠিবার পাত্র নহে! বুধবার যাইবার मिनश्चित्र रहेल।

8

বিছানাপত্ৰ বাঁধিয়া ভূত্য ষ্টেশনে চলিয়া গেল। সেগুলি পূর্কাহ্নেই পাঠাইয়া দেওয়া হইবে! রমেন্ত্র ও মায়া ৩-৪০ মিনিটের গাড়ীতে রওনা হইবে !

त्ररमञ्ज ७ भाषा यथन द्वित्राचां छिन्दन আসিয়া পৌছিল, তথন বজবজের ট্রেণ ছাড়িয়া গিয়াছে। রেলোয়ে ও কলিকাতার সময় लहेश রমেজ গোল বাধাইয়া ব্দিয়াছিল। পরবতী ট্রেণ ছাড়িবে, ৫-৫৪ মিনিটে। চারি-ধারে তথন মেঘ জমিতেছিল। এতক্ষণ यतिया (ष्टेन्टन विमया थाका उ ज महक वााभात

তথন বাড়ী ফিরে চল, বাবু, মার কাজ নেই তাহারো মনে ভয় হইতেছিল! এই বর্ষার সস্ভোষপুর গিয়ে !"

বেরিয়েছি, তথন যাবই!"

পাচটা চুয়ান্তর গাড়ীও বেলিয়াঘাট। চারিদিক অন্ধকার হইয়া গিয়াছিল। দেকেও ক্লাপের এক কক্ষেই রমেক্র ও মায়া উভয়ে বিসয়াছিল। বাহিরে চারিদিক দেখিতে यन .नम् । इर्धात्म वर् वर् रश्गना-वन ! হোগলা! কাজকর্মের সময়, ইহাদারাই ছাদে 

বেশ লাগিল।

द्रातारम नाहरनम भाभ पिमा थान বহিয়া গিয়াছে, থালের উভয় পার্ষে স্তুপাকার মাটি কাটিয়া জমা করিয়াছে! মায়া এ দৃখ্য-বৈচিত্র্যে বৃষ্টির কথা ভূলিয়া গিয়াছিল।

গাড়ী यथन মাজেরহাট ষ্টেশন ছাড়িল, তথন বৃষ্টি আরো চাপিয়া আসিল। গাড়ীর ছাদ ভেদ করিয়া বৃষ্টির ফোটা পড়িতে लाशिल। (होज, लर्थन कान्টाই वा मामलाहेबा অঁটে হইয়াছিল যে, তাহা বুথা টানাটানি করিতে গিয়া রমেক্র ভিজিয়া সারা হইণ। মায়া কহিল, "আমি তথনি বলেছিলুম—এই वर्षाय (वित्रिया ना !"

त्ररमक किश्न, "किन, এ मन किश् এক ঘেরে জীবনের চেয়ে ভালো নয় कि ?"

भाग्ना विनन, "প্রথমেই एथन वांधा পড়ল, कथा। मूर्य म विनन वर्षे, किन्छ রাত্রি—অপরিচিত স্থানে কি করিয়া কাটিবে! त्रायक कहिन, "वाड़ी थ्यंक यथन किन्छ फितिवात्र गूथ छ, म ताथ नाहे! (दिनियाघाট। इटेट भाषात कथाव, यनि সে ফিরিত! কুগ্রহ আর কাহাকে বলে!

ছাড়িল, আর মাণার উপর আকাশও যেন ট্রেণ যথন সম্ভোষপুরে থামিল, তথনো ভাঙিয়া পড়িল! कि দে ভয়ক্ষর বৃষ্টি! মেলে বৃষ্টির বিরাম নাই! রমেক্স ভাবিতেছিল, বরাবর বজবজ গিয়া এই ট্রেণেই আবার সে ফিরিবে! কিন্তু সন্তোষপুর পৌছিবামাত্র দ্বিতায় চিন্তা না ক্রিয়া সে মায়ার হাত ধরিয়া নামিয়া পড়িল। অতিকপ্তে याया এই প্রথম হোগলা দেখিল। এই মোটপত্র নামাইয়া টিনের সেডের ভলায় বেঞ वानिया विनव। दौने छ छ । भिया निव।

তুলিয়াছিল! জীর্ণ টিনের সেডখানি বর্ষার লগেজ বা কোন লগেজ এখানে আদে নাই! আক্রমণ হইতে আপনাকে যেন আর ওনিয়া দে স্তম্ভিত হইয়া গেল। রক্ষা করিতে পারে না! একটা প্রকাণ্ড বাঁশের ছাতা মাথায় দিয়া, ষ্টেশনমান্তার অদূরস্থ বাগায় চলিয়াছিলেন, এমন সময়, এই অভাবনীয় অতিথিকে দেখিয়া চমকিয়া উঠिলেন! এমন স্থানে এমনটি দেখিবার আশা করাই যে বাতুলভা! প্রেশনে একটা জমাদার ছিল—মার জনপ্রাণী না! ष्ट्रिन्तित्र निम्न क्रिय छ्ला क्ल क्रिया नियाह, তাহার মধ্য হইতে দক পথ কোনমতে আত্ম-প্রকাশ করিতেছে। আকাশের গতিক একটুও আশাপ্রদ নহে! বরং, রীতিমত আশক্ষাজনক!

ष्ट्रिमनमाष्ट्रीत कहिन, "मनाय, এথানে <u>—আপনি—?"</u>

সন্ত্রীক সে আসিয়া পড়িয়াছে। পথিমধ্যে এই জুতা-জন্ম বিসর্জন দিবার উপক্রম করিল। ত্র্য্যোগ! সস্তোষপুর গোয়ালাপাড়ায় কলি-কাতার হংদেশ্বর চৌধুরার বাগানবাড়ী— **टिम्थाल टिम्याहेट्य!** जमानात टिम् वाशान हिनिछ। कश्नि, "म य পোড़ো वाड़ी, বাবু!"

মায়া ভড়কাইয়া গিয়াছিল! ষ্টেশনে उषिः क्रम नारे, এवः गाफ़ी नारे, এमन দেশ, ইংরাজের আমলে কলিকাতার কাছে যে থাকিতে পারে, ইহা দে স্বপ্নেও ভাবিতে পারে নাই ! এ কোথায় আসিয়া পড়িয়াছে ? তবু জালোকের সকল বল-ভরদা যে স্বামী, ভিনি নিকটে, এইটুকুই ভাহার একমাত্র गास्ता! नहिल (म এङक्स्टा कैं। निया-कार्षिया छगञ्ज वाधारेषा जूनिछ। त्रायस मकान गरेया जानिन, ভाराय नाम विছानाय

**रे**शंत्र অৰ্থ কি গ

ভিজা জিনিসপত্র—কতক ষ্টেশন-মাষ্টারের জিলায় রাখিয়া, কতক জমাদারের মাথায় **ठा** शाहिया, सामौद्धी कलभ एथरे याजा कतिल। ষ্টেশনমান্তার মহাশয় একথানি পর্ণ-কুটিরে কোনমতে মস্তক রক্ষা করিতেন, কাজেই **দেখানে আতিথ্যগ্রহণ একেবারে সম্ভাবনার** वाहित्त ! यात्रा विलल, "वाफ़ी फिरत हल !"

রমেক্স কহিল, "আবার ও কথা ? ছিঃ— এরা পাগল মনে করবে যে।" রমেন্তেরও ফিরিবার সম্পূর্ণ ইচ্ছা, কিন্তু চক্ষুসজ্জা ত্যাগ করাও ত সম্ভব নহে!

রমেক্স কহিল, বিশেষ প্রয়োজনে এখানে পথে রমেক্সের পাম্পন্থ ভিজিয়া আপনার

জেলে হাঁটিয়া বাদায় পৌছাইয়া রমেক্র জমাদারকে বথশিদ্ দিয়া বিদায় করিল।

र्द्रिकन नर्श्निष्टिक कानगर्छ जानाहेश আরওলা-মাকজ্না প্রভৃতিরো অস্ত নাই ! ছাৰ দিয়া ঘরের মধ্যে বেশ জল পড়ে! একথানি ভগ্ন পালন্ধমাত্র অতীত গৌরবের শেষ স্মৃতিচিহ্নস্থরূপ পড়িয়া রহিয়াছে, ভাহার একথানি পদ অদৃগ্য! পাঁচ-ছয়থানি ইষ্টকথতে পালক আপন পদম্যাদা কোনমতে রক্ষা করিয়াছে!

কাব্যরসজ্ঞ হইলেও রমেক্রনাথ কুধার সময় আহার না পাইলে অন্থির হইয়া পড়ে! এইটুকুই ভাহার বিশেষত্ব! কিন্তু ভাহারো যেমন হুর্ভাগ্য, একটা হাঁড়ির মধ্যে কয়েকথানা লুচি ও কিছু তরকারী কলিকাতা হইতে তাহার উপর আবার ঝড় আরম্ভ হইরাছে! অত রাত্রির জন্ত আনা হইয়াছিল, সেটির রমেক্র কহিল, "তুমি দোর দিয়ে বদে থাক, কোন সন্ধান পাওয়া গেল না—হয়, আমি একটু আহারের যোগাড় দেখি!" दिवाद्याचा छे । त्रिमान, नम्र छित्। निम्हम द्रिष ट्फिलिया चाना रहेयाटह !

भाषा विनन, "তুমি वलिहितन, भानी षाष्ट्र—करे (म ?"

রমেক্র কহিল, "তাইত, বেটা হয়ত কোপায় ভেগেছে !"

मात्रा कहिल, "माला, এথানেও জনমানব थाक ! यन वनवारम এम्हि।"

त्ररमञ्ज भाषात्र अधरत চूचन कतिष्ठा कश्नि, "বেশ ত মায়া, এটা আমাদের পঞ্চবটী।"

অনাহারে রাত্রি কাটাইবার সঙ্কল্প করিয়া পালক্ষে স্বামিস্ত্রী কোনমতে নিদ্রার আয়োজন क त्रिया नहेन! निजारे कि रुप्त! वाहित्त সোঁ সোঁ করিয়া বায়ু গর্জিতেছে! বৃষ্টির অবিশ্রাম ধারা! মেঘের বিকট গর্জন! আর ভিতরে মশারো তেমনি দৌরাখ্যা! আর একি মশা! যেন এক-একটা পাথী! মায়ার म्त इटें छिन, वृक्षि महा धन दिव निन অ! দিয়াছে! রমেক্র ভাবিভেছিল, "হায়, शत्र, माध कतिया (कन এ विপদ ডाकिया আনিলাম !"

একবার মায়ার মনে হইল, বাহিরে क (यन कांनिष्ठिष्ड,— के ना दाद्य क ठिना দেয়! সে প্রাণ্পণ বলে স্বামীকে জড়াইয়া ধরিল। একাস্ত নিরুপায় রমেক্রনাথ চারিটী নোড়ের উপর রাভচিত্রের বেড়া-ঘেরা বাতি জালাইয়া স্ত্রীর ভরদার জ্বন্ত সারারাত্রি काशिमा काठोहेन।

ভোর হইল! তবু বৃষ্টির বিরাম নাই! দাঁড়াইল!

मात्रा कहिन, "ना- हन, वाड़ी फिरत याहे!" त्रायक किंदन, "वामात्रहे कि व्यनाध, মায়া ? তবে এই ঝড়-বৃষ্টি,—কোথায় ষ্টেশন— পথ চিনি नা—ভোমাকে নিয়ে শেষে বিপদে পড়ব! একটা মানুষকেও ত তাহলে খুজে দেখা দরকার! এ যে অন্ধকুপ-ছত্যার জোগাড় !"

**माग्रा कहिल, "তাইত, এখন উপান্ন?** তোমাকে তথনি বলেছিলুম !"

त्ररमक कहिन, "वाहित्त এक पु प्रिथ— লোকালয়ের কিছু চিহ্ন আছে কিনা।" উভয়ে বাহিরের বারাপায় আদিয়া দাঁড়াইল। দ্র হইতে ছই-একটা ছেলের চীৎকার खना याइँटिङ्ल! आत त्रिहे पूर्व कपनी কুঞ্জের আড়ালে একটা চালাঘর না ঐ দেখা यात्र!

রমেন্দ্র কহিল, "তুমি একটু সাহস করে এইথানে বস, মায়া। আমি আহারের সন্ধানে यारे, निह्दन कि এरे वत्नत्र मुस्तिया থাকিব, হুজনে !"

मात्रा कहिल, "किंद्ध नीच এস—नहिल আমি ভয়েই হয়ত মরিয়া থাকিব।"

ভিজিতে-ভিজিতে রমেক্র চলিয়া গেল! কিছু দূরে পথটা ঘুরিয়া গিয়াছে। সেই পাতার কুটির,—সেধানে একঘর গোরালার বাস! রমেন্দ্রের ডাকাডাকিতে গোপরমণী আসিয়া ধারাম্ভরালে অবগুঠন টানিয়া

রমেন্দ্র কহিল, "বাজীতে পুরুষ মারুষ রমেন্দ্র কহিল, "থিচুড়ী চড়ানো যাক! আছে কি কেউ ?"

কি বলিয়া! দার হইতে নড়িতেও চাহে না, প্রস্তুত করিল, তাহা মন্ত্যের মুখে কচিবার व्यथह, याथा नाष्ट्रिया छेखत्र हो (म ७ या १७ व्यथह) याथा नाष्ट्र । जान ७ हो त्व विषया (य মনে করে না! রমেন্দ্র ভাবিল, কি এমন বীভংদ দ্রব্যের সৃষ্টি করিভে পারে, অমৃত জীব!

वित्रक रहेन्रा त्रायक फित्रिल! एएएन, অদূরে একটা লোক টোকা নাথায় দিয়া এদিকে আসিতেছে। লোকটা আসিয়া কহিল, মায়া লজ্জায় মরিয়া গেল! তাহার মনে "বাবু, আপনার বিছানার মোট আজ ধিকার জন্মিয়াছিল! কবিতা লিখিয়া ভোরে এদে পৌচেছে। গোলমালে একেবারে বজবজ চলে গিয়েছিল—সেথানে সারারাত্রি বৃষ্টিতে ভিজেছে। সকালে হঠাৎ গার্ড-সাহেবের চোথে পড়ায় ভোরের ট্রেণে সস্তোষপুর এসেছে। ষ্টেশনমাষ্টার স্পায় থপর দিয়ে পাঠালেন!" লোকটা কলাকার ষ্টেশনের বিকালের দিকে ঝড়ও বৃষ্টি থামিল! জমাদার!

ইতিমধ্যে গোয়ালা আসিয়া পড়িল। হংগেশব বাবুর বাড়ীতে অতিথি,— এমনো দেশ—না আছে, গাড়ী, না পান্ধী! শুনিবামাত্র গোয়ালা সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিয়া বাবুদিগের কুশল জিজ্ঞাদ। করিল! পরে বলিল, "বাবু, রাত্রে ও বাড়ীতে ভূতের উপদ্রব रम, खरनिছ—তবে দেখিনি! मानीत কাছেই শুনেছি। দে ছ-তিনদিন ভয় পেয়ে জরে পড়ে—দেজত আজ সাত-মাট निन रम **भागिर**श्रह !"

ब्रायक जाविन, कथाने जात्ना कान তাহারা শুনিবার অবসর পায় নাই!

গোয়ালা ও জমাদারের সাহাযো বাজারের वावष्टा इहेन। त्यात्रनायां , भूँहेमां क जम-वाद्यां मिन द्यां । जां कित्रा छे ज्याहे घ्रे-ठातिष्ठि भाज कांठकला!

বেণী লেঠায় কাজ নাই!"

দে রমণী—পরপুরুষের দহিত কথা কহে উভয়ে ভীষণ উত্তমে লাগিয়া যে আহার্য্য তাহা কেহ স্বপ্নেও ভাবিতে পারে না! কিন্তু ক্ষাতিশয্যে তাহাও এতটুকু পড়িয়া রহিল না। तरमक किंहन, "थाना इरव्रष्ट, मान्ना।"

> কত সম্পাদকের নিকট হইতে সে বাহ্বা वहेग्राष्ट्र, किन्छ नात्रीत क्छवा-मन्नानत्न (म এত অপদার্থ! স্বামাকে একদিন রাধিয়া খাওয়াইয়া যে ভৃপ্তিদান করিবে, সে সামর্থ্য-টুকুও তার নাই!ছিঃ!

এবং কম্প দিয়া মায়ার জর আসিল! রমেক্র পাগলের মত হইয়া উঠিল ! এথন, উপায় কি ?

গোয়ালার সাহায্যে একথানা ডুলি সংগ্রহ क तिया, खीरकार्या देशा त्रायक एष्टेगान आंत्रिया পড়িল। এবং সাড়ে সাতটার টেণে উঠিয়া একেবারে কলিকাতায় ! জিনিষপত্র পাঠাইবার ভার টেশন্-মাষ্টারবাব্টি গ্রহণ করিয়া রমেক্রকে যথেষ্ট অনুগৃহীত করিলেন!

কলিকাতায় আসিয়াই রমেক্রের আমাশয় হইল। সে দিনকার লুচির হাঁড়ির সন্ধান মিলিয়াছিল; দেটা বাড়ীতেই পড়িয়াছিল; ষ্টেশনে হারায় নাই।

আরোগ্য-লাভ করিল। আরোগ্যলাভ

করিয়াই মারা পঞ্জিকা আনিয়া রমেন্দ্রকে উঠে; ব দেখাইল,—যেদিন ভাহারা স্বামীন্ত্রীতে নানা অম্বর্থ সজোষপুর গিরাছিল, দেদিন যাত্রার পক্ষে পান না, মহা অশুভ দিন! কারণ, দেদিন ত্রাহম্পর্শ প্রায়ই রয়ে বোগ ছিল! পঞ্জিকা না দেখাতেই যে এই আপ্যায়িত বিভ্রাট ঘটিয়াছিল, ইহা প্রমাণ করিয়া রমেন্দ্রর তরকারী, লজ্জা ও সঙ্কোচটুকু সে দূর করিতে —কোনটি সক্ষম হইয়াছিল কিনা, ভাহার সঠিক সংবাদ নহে! আমরা বলিতে পারি না। তবে, আরোগ্যা- শুনিয়াছি লাভের পর, কয়েকটি বিশিষ্ট পরিবর্ত্তন আমরা করেন, ব লক্ষ্য করিয়াছি। যথা, পল্লীগ্রামের নামে কবি, শ্রীমা সেই অবধি রমেন্দ্রনাথের প্রাণ শিহরিয়া

উঠে; মাসিক পত্রিকার সম্পাদকবর্গ
নানা অমুরোধ-উপরোধেও মায়া দেবীর কবিতা
পান না, এবং রমেক্রনাথের বন্ধুবান্ধবেরা
প্রায়ই রমেক্র-ভবনে নিমন্ত্রণে ভূরি-ভোজনে
আপ্যায়িত হইয়া থাকেন,—নানাবিধ নিরামিষ
তরকারী, দই মাছ, কাটলেট, চপ, পোলাও,
—কোনটিই রসনার পক্ষে অল্ল শোভনীয়
নহে! এবং ইহাও আমরা বিশ্বস্তুত্ত্রে
ভূনিয়াছি যে, সকল থাল্লই স্বহস্তে প্রস্তুত্ত করেন, বাঙলা মাসিক পত্রিকাদির ভূতপূর্ব্ব

श्रीतोक्तरभारन भूरभाभाषाय।

## श्वतिशि।

সিন্দুড়া—তেতালা।

গাহিবারসময় রাত্রি ২য় প্রহর। সম্পূর্ণ জাতি। কোমল—গ, ত্ই নি। বাদী—প, সংবাদী—রি। বাকি স্থর সকল অমুবাদী।

আজ মন বশ গরী রী
সাবরকি স্থরতিয়া প্যারী প্যারী
স্থিরি কা কহুঁ তোসে অপনে জীয়াকি
বিতী (১) সগরী (২) ও আহকে বিন দেখে কলন
পরতামোহে।
আহা করত তোরে পৈয়া (৩) পরত হুঁ

জো পিয়া আন মিলেরি মো সোঁ

হুঁতো চেরী (৪) সনদ ভয়ী ভেরী॥

দয়াসথী—ক্বত।

০ ১ ২ ৩ ॥
II ণা -া -া পা। মাজ্ঞারাসা I না সা -া -া । স্বা -স্ণাধপাপধা।
আ ০ ০ জ ম ন ব শ প শ্লী ০ ০ ব ব কি
আ ০ ০ জ ম ০ ব ০ শ গ শ্লী ০ ম ০ ব ব কি

<sup>(</sup>১) विछी = १७। (२) मगबी = ममछ। (७) देनैयां = १४, ठत्रण। (४) ८५वी = मामी।

শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যার

```
•
। ना मा था ।। भा था भा मा । - जा मा भा क्या।
 স্থ র তিরা পারীপারী স্থি৹ রিকা • ক ছ তে।•
। -छत्रा मा मा मा भा भा मा भा मा ना ना ना ना त्रा त्रमा र्ज़ जा ना ना
  • • म ञ्र भ न जो अप कि विजी म भ जी • • • अञाह
। त्रां ना मां भा। -भा था वा वर्ता। मां वा था था। त्रमा -छत्रा ता -। II
 কেবিন দে ০থেকল০ ন পরত মো০০০ছে০
II 1 भा भा भा । भा भा ना भा वि त्र त्री न्त्र की भा । त्र ना भा ।।
  • আহাক রত তোরে পৈয়া৽ ৽ ৽ প রত চ্ ঁ ০
। भा - भा ता ना । पर्ना - धर्मा भा भा । त्रमा - छत्ता छता - ।। ता - । भा - ।।
 জো ০ পি য়া আ ০ ০ ন মি লে ০ ০ রী ০ মো ০ সোঁ •
। -1 शा -1 शा । ना -1 भां हो । मां शा शा शा त्रभा - त्रष्टा ता -1 IIII
 ০ছঁ ০তো চে০রী সন দভ গী তে০ ০০রী ০
১ তান {f I} সরা মপা -ধণা -র্না । র্না -র্না -ধণা -ধণা -মপা {f I}
       আতি • ০০০০ আতি ০ • • • • • • •
২ তান {f I} মজ্জা -র্ন্সা -ণধা পধা। ণরা -র্মণা -ধপা -ম্পা {f I}
             ৩ তান I সরা -মপা -র্সরা -ণধা। পমা -ধপা -মজ্ঞা -রসা I
       "আজ মন বন" এই অংশ পর্যাম্ভ গাইয়া তান সকল ধরিতে হইবে।
                                            সঙ্গীত-বিত্তাৰ্ণব
```

#### थन्म भर्न जभन।

১৯০৮ সালের ২০ ফেব্রুয়ারি বেলা আট টার সময় মাক্রাজ মেল হইতে বহরমপুর ষ্টেদনে অবতরণ করিয়া ডাকবাংশা অভিমুখে চলিলাম। इर्ভाগাক্রমে याইয়া দেখি সমস্ত বাংলাটি হুইজন খেতাঙ্গ কর্তৃক অধিকৃত इहेब्राष्ट्र। ८४ भारतत निक छिटे এक छि धत्र भ শালা আছে শুনিয়া ফিরিয়া তদভিমুথে চলি-नाम। একটি মান্দ্রাজী ব্রাহ্মণ—গলদেশে উপবীত লম্বমান -- দার প্রান্তে দাঁড়াইয়া ছিলেন। তিনি আমার পোষাকের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন "এ ধর্মশালা হিন্দুর জন্ত"। বিজাতীয় পোষাক পরিধান করিয়া-ছিলাম, তাহার প্রায়শ্চিত্ত হইল। বলিলাম "আমি ব্রাহ্মণ"। ব্রাহ্মণ আমার কথা বিশ্বাস করিলেন না, বোধ হইল। তথন অগত্যা কোট ও দার্টের বোতাম খুলিয়া মলিন উপবীতটি বাহির করিতে বাধ্য হইলাম। উপবীত দেখিয়া ত্রাহ্মণের মুঞ্ঞ প্রদন্ন হইল। দরজা দেখাইয়া ভিতরে লইয়া গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন-রাধিয়া খাইনেন অথবা ধর্মশালায় ব্রাহ্মণের পাক থাইবেন। বেলা তথন দশটা। বাজার সেথান হইতে এক মাইল। কুধার তীব্রতায় কহিলাম "আপনার ব্রাক্ষণের পাকই খাইব"। জিনিদ পত্র এক ঘরে রক্ষা করিয়া গাড়ীর বন্দোবস্ত করিতে বাহির হইলাম।

বহরসপুরে এক রকম অশ্বচালিত শকট আছে তাহার উপরে মাহরের আজ্হাদন। তাহাকে ঝটুকা বলে। থন্দমহল পর্যান্ত ঝটুকা ষাইবে না জানিতাম—কাজেই গরুর গাড়ীর অমুসন্ধান করিতে হইল। দোথতে পাইলাম

বাঙ্গালী বেশধারী একটি ভদ্রলোক আমার অগ্রে যাইতেছেন। ত্রিতগমনে তাঁহার নিকটম্ হইয়া জিজ্ঞাদিলাম "মহাশ্য বাঙ্গালী ?" উত্তর পাইলাম "হা"। ধরমশালায় গিয়াছি বলিয়া ভদ্ৰলোকটি তথন অমুযোগ করিতে লাগিলেন এবং ছকুম করিলেন "এথনি বাট্কা করিয়া জিনিদ পত্রদহ "বাঙ্গালী বাবুর" বাদায় চলিয়া আস্থন"। বহরমপুরে তাঁহাদের वाजीटक वाञ्रामी वावूत वाजी वटन। তৎक्रवार ধর্মশালার প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া আমার সঙ্গীসহ वाकाली वावूत वांगी (लोছिलाम। প্রवामी वानानी वाभानोक यञ्ज कदत छनिग्राहिनाम। কিঃ পূর্বে কখনও প্রত্যক্ষ করি নাই। বাঙ্গালী বাবুর বাটীতে তুইবেশা পরিতোষ-পূর্বক আখার করিয়া সন্ধার সময় তুইখানা গোণানে সঙ্গীনহ যাত্রা করিলাম।

বাঙ্গালী বাবুর ছোট ভাই বহরমপুর
কলেজে পড়েন। তাঁহার সমপাঠা কয়েকটি
মাল্রাজী ছাত্র তাঁহাদের বাটীতে আসিয়াছিলেন; তাঁহাদের সহিত আলাপ হইল।
কৃষ্ণবর্গ মন্তকের সম্মুথ ভাগের অর্দ্ধেক
কামানো; কিন্তু দিব্য প্রতিভোজ্জন মূথ।
দেখিয়া অনেক কথা মনে হইল। ইঁহারা
দ্রাবিড় জাতীয়—যে জাতি আর্যাদিগের পুর্বেষ্
অবিকাংশ ভারতবর্ষ দথল করিয়াছিলেন।
তাঁহারাই যে ভারতের আদিম অধিবাসী
প্রেত্তত্ত্বিদ্গাণ এদম্বন্ধেও নিঃসন্দিয়্ম নহেন।
ছেলেবেলায় ইতিহাসে পড়িয়াছিলাম
আর্যাদিগের ভারত জয়ের পুর্বের, যে সমস্ত
জাতি ভারতে বাস করিত তাহারা একাস্ত

ছিলেন আধুনিক প্রত্তত্ত্বিদগণ তাহার আস্বায় পৌছিলাম। আস্বায় একটা মদ ও প্রমাণ পাইয়াছেন। দ্রাবিড়ীয়গণ ও প্রাচীন মিশরিয়গণ একজাতি ভুক্ত ছিলেন বলিয়া তাধারা অমুমান করেন। বেবিলনীয়গণ একপ্রকার মদলিন ব্যবহার করিত, তাহার নাম ছিল "সিম্বু"। সিধুনদের তীরবর্তী স্থান হইতে রপ্তানি হইত বলিয়া উহার পিন্ধু নামকরণ হইয়াছিল। তথনও আর্য্যগণ ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই। এত প্রাচীন কালে যে জাতি মদ্লিন বয়ন করিতে শিথিয়াছিল তাহারা যে প্রসভ্য ছিল ভাহাতে সন্দেহ নাই। দ্রাবিড়ীয়গণ স্থনিশ্বিত জাহাতে তাহাদের বাণিজ্য দ্রব্য বেবিলনে রপ্তানি করিত। ভারতবর্ষে আদিয়া আর্য্যগণ গৃহত্বের মুখভার হয়। পলীগ্রামে গৃহত্বের দ্রাবিড়ায় সভাতা বহুস পরিমাণে গ্রহণ করিয়া- বাটা হইতে অতিথিকে এখনও বড় ফিরিতে ছিলেন। দ্রাবিড়ায়গণও উন্নতত্র আর্ঘ্য- হয় না; কিন্তু নগরে অতিথির নাম করিবার ধর্মনীতি গ্রহণ করিয়া কালে জ্ঞানে ও ধর্মে व्यार्गामरगत्रहे ममकक इहेग्राছिलन। (वर्ष রামামুজ এই দ্রাবিড় বংশোৎপন্ন।

गामाओ ছাত্রদিগের মধ্যে একটি বহরম-পুরের একজিকিউটিভ ্ এজিনিয়ারের ভাগি-নেয় ও তাঁহার ক্তাকে বিবাহ করিয়াছেন। মাতুলক্তা বিবাহ বঙ্গদেশে নিষিদ্ধ কিন্ত আর্যারীতি বিরুদ্ধ নহে। দিদ্ধার্থ স্বীয় মাতুল কন্তা বিবাহ করিয়াছিলেন।

বহরমপুর ও ছত্রপুর মাক্রাজ প্রেসিডেন্সির গঞ্জাম জেলার সদর সহর। রাজকীয় কার্য্যালয় অর্দ্ধেক বহরমপুরে ও অর্দ্ধেক ছত্রপুরে স্থাপিত।

রাত্রি নয়টার সময় গোশকটে যাত্রা

অসভ্য ছিল। কিন্তু দ্রাবিড়িগণ যে স্থসভ্য করিলাম। পরদিন বেলা নয়টার সময় চিনির কারখানা আছে। অবশ্য সাহেবের। আস্কার বাংলায় আহারাদি সমাপন করিয়া সন্ধাকালে পুনরায় শকটে আরোহণ করি-লাম। রাদেনকান্দা আন্ধা হইতে ২৫ মাইল। পর্যান বেলা নম্নটার সময় তথায় পৌছিলাম। গঞ্জাম জেলার পথিকদিগের জন্ম কি চমৎকার বন্দোবস্ত। প্রত্যেক সহরে ধরমশালা অথবা চৌলটা আছে। তথায় থাকিতে এক পয়দা বায় নাই। চাউল ডাল কিনিয়া রাঁধিয়া थारेटनरे रहेन। वाःना ८५म रहेट अठिथि সংকার ক্রমে উঠিয়া যাইতেছে। গৃহত্তের বাটাতে অতিথির আগমন হইলে আজিকালি (या नाहे। मम्छ कनिकाना महत्त्र विप्निनी লোকের গ্রহ এক বেলা থাকিবার স্থান নাই। ভাষ্যকার সায়নাচার্য্য ও বৈদান্তিক শঙ্কর ও পুর্নের্ব যখন অভ্যাগত সন্ধত্র গুরুবং পুজনীয় ছিলেন তথন ধ্রমশালার প্রয়োজন ছিলনা। বর্তুমানে প্রতি সহরে ধরমশালার প্রতিষ্ঠা হওয়ার প্রয়োজন।

> রাদেন নামক এক ইংরাজ রাদেনকানার প্রতিষ্ঠাতা। তিনি গ্রণমেণ্ট কর্তৃক থন্দ-দিগের মধ্যে নরবলি বন্ধ করিতে প্রেরিভ হইয়াছিলেন। রাদেনকান্দা আমাদের माधादन (ज्ञा मर्व অপেকা বড় मर्त्र। देश গঞ্জাম জেলার একটি মহকুমা।

রাত্তিতে রাদেনকানা হইতে যাত্রা করিয়া পর্দিন বেলা দশটার সময় কলিঙ্গা নামক স্থানে পৌছিলাম। এক "ঘাটি" (পাহাড়)

অতিক্রম করিয়া তবে কলিখা পৌছিতে হয়। ছয় মাইল দূরবর্ত্তী ফুলবাণী নামক স্থানে দোকান ও একটি ডাকবাংলা আছে। কলিন্সার ঘাটতে বড় দহার উপদ্রব। ফুলবাণীর প্রাকৃতিক দুগু অতি রমণীয়। करम्कन भूनिन करन्छेरन जनरत्र घाउँ পাহারা দিতে নিযুক্ত আছে। কিন্তু তাহাতে দস্যতা কমে নাই। মধ্যরাত্রে গাড়োয়ান দিগের চীংকারে জাগরিত হইয়া গুনিতে পारेलाम, इंटेंगे भार्कृ लपुत्रव वामानिश्व গাড়ির সমান্তরাল ভাবে পার্ষণ্ড জঙ্গলের ভিতর निया यादे (उट्टन। वहत्र मध्य देवे (उट्टा) পর্যাম্ভ রাস্তার হুই পার্ম্বে নিবিড় জঙ্গণ। পাহাড়ের উপর দিয়া রাস্তা আদিয়াছে কিন্ত কলিন্ধার "ঘাটি" ব্যতীত অন্তান্ত পাহাড় (वना উচ্চ नहर। व्याद्यंत्र উপদ্ৰব ভয়ে একাধিক শকট একদঙ্গে যাত্রা করে। আমাদের সঙ্গে খননমহল যাত্রী এক নহাজনের একথানি শক্ট ছিল। ব্যাঘের আগমনবাত। ওনিয়া কমেকবার রিভল্ভারের আওয়াজ করিলাম। ব্যাঘ্রম আমাদের অভদ্রভার ক্ষুণ্ণ হইয়া চলিয়া গেলেন।

কলিকা হইতে অপরাহে যাত্রা করিয়া মধ্যরাতিতে গুমাগড় ও পর্দিন স্কাণে বিষপাড়ার পৌছিলাম। বিষপাড়ার পূর্বে थनमश्लद मनद আফিস স্থাপিত ছিল— কিন্তু অস্বাস্থ্যকর বলিয়া পরিত্যক্ত হইয়াছে। শুনিয়াছি এক বাঙ্গালী ডেপুটী ম্যাজিষ্টেট হঠাৎ বিষপাড়ায় প্রাণত্যাগ করায়, তাঁহার खौ वन्ववान्नवदिशैन द्यान এकाको পड़िश्री অহিফেন দেবনে আত্মহত্যা করেন। অধুনা মহকুমার সদর আফিস বিষপাড়া হইতে

व्राप्तनकान्ता २३८७ कलिया विশ मारेल। প্রতিষ্ঠিত। विषणाड़ा २३८७ ६२ मारेल কলিঙ্গা একটা পল্লী মাত্র; তুই একটি গোশকটে আসিয়া সঙ্গীদহ আমি পদব্ৰজে क्नवानी (भीक्नाम।

> ठातिनिद्य घन तृक गमाञ्चामिक পर्वाज्यभी मधाद्यान ऋज महत्र कूमवानी। कूमवानी क প্রকৃতপক্ষে সহর বলা যায় না। সরকারী আফিদ ব্যতীত ইষ্টকনির্মিত গৃহ ফুলবাণীতে नारे। ठातिनिक পर्वाट्वष्टित এकि कुज উপতাকায় ফুলবাণী স্থাপিত। এক পার্ষের পর্বতের পার্ঘদেশ দিয়া একটি কুদ্র পার্বত্য ननो প্রবাহত। নদীতে অতি সামান্তই জল। কুদ্র কুদ্র প্রস্তর্থতের উপর দিয়া অনতি-গভীর জলরেথা থরবেগে ধাবিত। মৃত্তিকার বর্ণ লাল। পর্বতোপরিত্ব অরণ্যে ব্যাত্র ভলুকের অধিবাস। মাঝে মাঝে ময়ুরের কেকারৰ বনমধ্যে উথিত হইয়া পর্বতে প্রতিধ্বনিত হয়। রাত্রিকালে ঘন ক্রম্ পর্বতের উপরে বহুদূর বিস্থৃত বক্রগতি অগ্নিরেখা নেঘের কোলে স্থির সৌদামিনীর ग्राप्त अग्रेगान र्य। थन्त्राण जन्म जा खन नागारेषा (नव। यत्नक প্রকাণ্ড মহীকৃহ সে অণ্ডিনে ভত্মাভূত হয়। সেই ভত্ম নববর্যাগমে পর্বভগাত হইতে বৃষ্টি স্থোতে সমতলক্ষেত্রে পতিত হইয়া ভূমির উর্বরতা मन्नामन करत हेराहे अन्तिमात्र नियाम। কিন্তু ভম্মের অধিকাংশ নদীগর্ভে পতিত হয়, এবং উড়িয়ার সমতলক্ষেত্রে নীত হইয়া তত্রতা ভূনির উর্বরতা বৃদ্ধি করে। থন্দগণ তদারা অতি সামাএ উপকার লাভ करता मगन्ड धनाम्हन এकि अत्रेग विश्वा

অরণ্যের মধ্যে কুদ্র কুদ্র পল্লী অবস্থিত। বোধহয় সভ্য প্রতিবেণীদিগের নিকট হইতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড শাগতক মন্তক উত্তোলন করিয়া আছে—তাহাদের দৈখ্য ও বিস্তার অগ্রাধিক। বঙ্গদেশে অত বড় শাল গাছের व्यामनानि (निथि नार्रे। थन्तरान निर्फिय ভাবে দে অরণ্যের ধ্বংদ সম্পাদনে ব্যাপৃত। কিন্তু সে অক্ষয় অরণ্য ধ্বংস হইবার নহে। যুগযুগান্তর হইতে থক্ষকুঠারাবাত দহা করিয়া ভাহা এখনও তেমনি বিপুলই আছে। অনেক অরণ্যে বোধহয় এখনও পর্যাম্ভ থন্দুঠার প্রতিধানিত হয় নাই—দেওলি মহা-ভীষণ। বোধ হয় পাঁচ সহস্র বংসর পূর্বে আর্যাগণ যখন সমতল ক্ষেত্র হইতে খন্দদিগকে তাড়াইয়া দিয়াছিলেন তথনও ইহারা বর্ত্তমান ছিল।

পরিমাণে ব্যবহার করে। বিপুলকায় বুক্ষ পদাহল পূর্ণে বৌধরাজ্যেরই অন্তভূ ক্ত পণ্ড পণ্ড করিয়া উর্দ্ধভাবে মৃত্তিকা প্রোণিত করে। থণ্ডগুলি অতি ঘনঘন পরস্পর সংলগ্ন হইয়া প্রোথিত হয় এবং বহুসংখ্যক বুক্থগুৰারা গৃহের দেয়াল নির্দ্মিত হয়। অনেকে এই কার্চনির্দ্মিত দেয়ালের উপবি-ভাগে রক্তবর্ণ মৃত্তিকার লেপ দিয়া থাকে। স্ত্রধবের যন্তের মধ্যে কুঠারের বাবহার মাত্র খন্দগণ অবগত আছে। করাতের ব্যবহার সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত। নাতিসূল বৃক্ষ কুঠার ঘারা তিন্থানি অথবা চারিথানি ভক্তায় বিছক্ত হয় এবং সেই পুরু তক্তার দ্বারা গৃহের দরজা নির্মিত হয়। দরজায় লোহের कन्ता व्यथवा इँ नकन नाहै। कार्ष्ठत मरधा ছিদ্র করিয়া এক প্রকার হাঁদকল নির্মিত হয় ज्लात्रा होकार्छ क्लांड मश्लश इय। अन्तर्गन

কিছুই শিক্ষালাভ করে নাই। স্বত্রধরের যন্ত্রের অভাবে যে বিপুল পরিশ্রম অযথা বায়িত হয় তাহা দেখিৱা মনে বড়ুই কষ্ট হয়। থন্দনহলের সবডিভিদ্যাল অফিগার गिः ওলেনব্যাকের চেষ্টায় সম্প্রতি ত্ইএকজন থন্দ করাত ও অত্য হই একটি ষম্ভের ব্যবহার শিখিয়াছে। ওলেনব্যাক সা.হব ফুলবাণীতে একটি টেকনিকাল স্কুল স্থাপনের চেষ্টায় याष्ट्रन। कुडकार्या इहेटन थन्मिन्द्रात निह्न-রাজ্যে যুগান্তর উপস্থিত হইবে। তুই একটি थन रेष्ठेक निर्माण अ निरिग्ना है।

খন্দগহল অঙ্গুল জেগার একটি মহকুমা। কিন্তু অঙ্গুল ও থন্দমহলের মধ্যদেশে (वीधव्राद्यात এकाश्म विञ्च। थनामहान ७ গৃহনির্মাণে এই বুক বছল- জেলার সদর মহকুমা প্রস্পার সংলগ্ন নহে।

ছিল। উড়িয়ায় অনেক ক্ষুদ্র করদরাঞ্য আছে, বৌধ তাহাদিগের অন্তত্য। খন্দ-দিগের মধ্যে নরবলিপ্রথা প্রচলিত আছে— এই সংবাদ ভারত গভর্ণমেণ্টের গোতর হইলে তাঁহারা বৌধরাজকে উক্ত জঘক্ত প্রথা রহিত করিতে আদেশ করেন। রাজা অনেক (5रो क्रियां ३ कु उकार्या इरें अरितन नारे। গভর্ণনেণ্টকে অগত্যা থন্দমহলে একটি देमिनिक भिमन (প্রবণ করিতে হয়। খনদগণ অন্ত্রধারণ করে। চহুর ইংরাজ দেনাপতি বহুকৌশলে যংগামাগ্র রক্তপাতের উক্ত প্রথা রহিত করিতে সমর্থ হন। কিছ তাঁহার প্রত্যাবর্তনের পরে আবার খন্দগণ পূর্ম প্রথা অবলম্বন করে। এবং পুনরায় তাহাদের বিক্দের গৈন্য প্রেরণ করিতে হয়।

ক্যেক্বার সৈত্য প্রেরণের পর বিদ্রোহের সফলতায় হতাল হইয়া থলগণ শান্তভাব व्यवनश्चन करत्। किन्नु উक्त প্রদেশ বৌধ-রাজ্যের অন্তর্গত থাকিলে নরবলি প্রথা পুনরায় প্রবর্ত্তিত হইবে এই আশক্ষায় বৌধরাজ ভারত গভর্ণমেণ্টকে প্রদেশ প্রদান করেন। তদবধি থন্দমহল বৃটিশ রাজত্বের অন্তভূ ক্ত हरेब्राष्ट्र। এथन नরবলিপ্রথা সম্পূর্ণ বিলুপ্ত। সভ্যতা ও করুণার দাবী পূরণ করিবার জন্মই গভর্ণমেণ্ট থন্দমহলের শাসন ভার গ্রহণ করিয়াছেন। জমীর উপর তথায় কোনও कत्र धार्या इम्र नाहे। চाष कत्र नामक একমাত্র কর তথায় আনায় হয়। প্রতি হলের উপর % • আনা অথবা । • আনা মাত্র নিদিষ্ট আছে। হলের সংখ্যা যাহার বেশি তাহাকে বেশী কর দিতে হয়। যাহার হল নাই তাহাকে কিছুই দিতে হয় না। এতদ্রিয় আবকারী হইতে গ্রমেণ্টের কয়েক সহস্র টাকা লাভ হয়। কিন্তু খন্দমহলের আয় অপেকা বাদ অত্যধিক। প্রায় প্রতি গ্রামে স্থূল হইয়াছে। বিনা বেতনে তাহাতে বালক-বালিকাগণ পড়িভেছে। খন্দ মহলের স্ব-ডিভিসনাল অফিসার মিঃ ওলেনব্যাক বাড়ী বাড়ী যাইয়া অনুরোধ করায় তবে সমস্ত বালক वालिका ऋल जानिएउए। गवर्मणे इट्रेंड বিনা মুল্যে তাহাদিগকে পুস্তক সেট কাগজ কলম প্রভৃতি দেওয়া হইতেছে। স্কুলে বেতন নাই। যে রকম ভাবে কাজ চলিতেছে তাহাতে ১০।১৬ বৎসর পরে থক্সহলে বর্ণ জ্ঞানহীন পুরুষ অথবা স্ত্রী হুম্প্রাপ্য হইবে বলিয়া বোধ হয়। রাস্তা ঘাটেরও ক্রমে উন্নতি হইতেছে। অসভ্য প্রজার প্রতি স্থসভ্য

গবমেণ্টের যত কর্ত্তব্য আছে খন্দ মহলে তৎসমস্তই পালন করিবার চেষ্টা হইতেছে।

नत्रविन श्रिथारक थम्म गर्ग "भितिया" वरन। অনাবৃষ্টি হইলে তাহারা মনে করিত পৃথিবী দেবী (তুকী-পেম্ব) ক্রনা হইয়াছেন এবং নরশোণিতে তাহার বক্ষদেশ দিক্ত না করিয়া দিলে তাঁহার ক্রোধোপশম হইবে না। থন্দ মহালে "পান" নামক এক জাতি আছে। हेशानत ज्ञानिक विनय छेशाशी नविश्वत ব্যবসা করিত। পিতা মাতার নিকট হইতে শিশুদিগকে চুরি করিয়া আনিয়া কিছুদিন তাহারা পালন করিত, পরে বলিদানেচ্ছু খন্দের নিকট বিক্রেয় করিত। ক্রীত শিশু পুষ্টিকর থান্তে হাষ্টপুষ্ট হইয়া উঠিলে, বলির দিনে মৃত্তিকা প্রোথিত কাষ্ঠ থণ্ডে তাহাকে দৃঢ় ভাবে বন্ধ ছুরিকা দারা তাহার গাতের মাংস খণ্ড থণ্ড করিয়া কর্ত্তন করা হইত। কর্ত্তিত মাংস লইয়া সমাগত জনগণ প্রত্যেকে নিজ নিজ জনিতে প্রোথিত করিত। তাহাদের বিশাস ভাহাতে জমীর উর্বেরতা শক্তি বর্নিত হয়। এই নৃশংস লোমাঞ্চর নর্যজ্ঞে যাহারা পুরোহিতের কার্যা করিত তাহাদিগকে দেহেরী বলিত। দেহেরী এখনও আছে—কিন্তু नवर्ग यात्र नारे।

থন্দমহাল কতিপয় সংখ্যক মুঠায় বিভক্ত।
প্রত্যেক মুঠা একাধিক গ্রাম লইয়া গঠিত।
প্রতিমুঠায় একজন "মালিক" আছেন, মুঠার
সমস্ত লোক মালিকের অন্তগত। মালিক বাতীত প্রতি মুঠায় একজন সন্দার আছে।
বর্তমানে সবডি,ভিসনাল অফিসারকর্ত্ক সন্দার নিযুক্ত হয়। মুঠার ভাষে প্রতি গ্রামেও একজন "গ্রাম মালিক" ও একজন সর্দার আছে। গ্রমেণ্টের আব্কারী আইনানুসারে থোলা সমগ্র মুঠামালিক ও মুঠাদদিবের যে প্রতিপত্তি, গ্রামে গ্রামমাণিক ও গ্রাম-সর্দারেরও তদ্রপ। থন্দগণ তাহাদের মালিক ও দদারের আজ্ঞামবর্তী,—প্রায়ই তাহাদের विक्रकाहत्र करत्ना।

থন্দদিগের শপথ করিবার প্রথা একটু নূতন রকমের। শস্ত ও ছ্যাদি মাপিবার জন্ত ভাহারা একপ্রকার মৃত্তিকাভাগু ব্যবহার করে ভাহাকে তামলি বলে। এই তামলির মধ্যে किशनः न वाघ छर्ब, किছू धान, अवन, करबक्छी जून मी शब ' अ ' अ शिला' नामक शास्त्र करमकी পত ও অহা ছই একটা खवा রাখিয়া माथकातीत इस्छ जामनिष्ठि अनान कता इयः ; এবং তামলি ও তৎস্থিত প্রত্যেক পদার্থের নাম করিয়া আদালতে তাহাদিগকে শপথ পড়ান হয়। অন্তত্র মন্ত স্পাশ করিয়া শপথ করিবার নিয়মও প্রচলিত আছে। আমি যখন হইতে খলদিগকে রক্ষা করিতে সরকারী থন্দমহলে ছিলাম তথন কতকগুলি থন্দ কর্মচারীগণ আজ কাল বিশেষ চেষ্টিত শপথ করিয়া মন্ত ত্যাগ করিয়াছিল। আছেন। খন্দমহলে প্রচুর পরিমাণে হলুদ শুনিমাছি ওঠবারা মদ স্পর্শ করিয়াই উৎপন্ন হয়; গাড়া করিয়া উড়িয়া মহাজনগণ তাহারা মদ ত্যাগের শপথ করে।

বিষয় তাহাদের জীলোকেরা নদ খায়না, তাহা না হইলে মতের প্রভাবে এতদিনে খন্দ জাতি বোধ হয় বিলুপ্ত হইয়া যাইত। यদ খাইবার পুর্বেষ ভাহারা কিয়দংশ মৃত্তিকার উপর ফেলিয়া "তুর্কীপেণু"কে নিবেদন করে। ভাহাদের বিশ্বাস মগুদানে পৃথিবীকে তুষ্ট না করিলে তিনি রুষ্ট হইয়া শস্তাদি কিছু দান করিবেন না। পূর্বে থন্দগণ নিজেই মন্ত প্রস্তুত করিত। অধুনা

ভাটীতে মদ প্রস্তুত হয়। থন্দগণ বলে শৌতিকহন্ত কলুষিত মত পৃথিবী তত ভৃপ্তির সহিত গ্রহণ করেন না এবং তজ্জগ্র পূর্ব্বমত শস্তাদি দান করিতেছেন না। তুকীপেণুকে यम ना मिला यथन हिमार ना ७थन छोहाबाहै বা মদ ত্যাগ করিবে কেন ? করিলে তুর্কী-পেণুর পূজার ব্যাঘাত হইবে।

थननगरालम अधिवागीनन इहे त्यनीत्ज বিভক্ত, উড়িয়া ও থনা উড়িয়াদিগের অধিকাংশই মহাজন। অত্যধিক হুদে টাকা ধার দিয়া থন্দদিগের সর্বনাশ সাধনে তাহারা विष्टे भरे। थन महत्वत अधिकाश्म अभी অধুনা তাহাদেরই হস্তগত। মত পিপাসা যথন প্রবল হইয়া উঠে তথন থন্দগণ শশু ও জনী বন্দক দিয়া সে পিপাসা নিবৃত্তি করিতে কুন্তিত হয় না। মহাজনদিগের অত্যাচার ত্রতারপ্রানী করে।

খন্দগণ অপরিমিত মত্যপায়ী। স্থথের কোনও রকন তরকারী ব্যবহার খন্দগণ অবগত নহে। ফুলবাণীতে যে কয়েকটী রাজকর্মাচারী আছেন তাঁহারা স্বায় ব্যবহারের জগ্র কলিকাতা হইতে বীজ লইয়া তরকারীর हाय करत्रन। मुखवा कांचारात पृष्टेराख তরকারীর ব্যবহার থন্দদিগের মধ্যে প্রচলিত হইবে। মংশু একপ্রকার অপ্রাপ্য। বহুকষ্টে কুদ্র কুদ্র মৎশু হুই একটা পাওয়া যায়।

> থন্দিগের বাদগৃহে জানালা নাই; একমাত্র দরজা। গৃহ অনবরত ধূমে পরিপূর্ণ থাকে।

মশা তাড়াইবার জন্মই ঘরে অগ্নি রাখা হয়। না করিলে অরণ্যে বাছিকবলে পতিত হইতে ধুম পরিপূর্ণ ঘরে নিদ্রা যাইতে ভাহারা বিন্দু হয়। भाज अञ्चिषा त्वाध करत ना ।

थन्तर्गण व्यञ्जास्त्र व्यादनस्मित्र। भूज हेनि मासूयरक नाना विभवज्ञस करत्रन। বিবাহ করিয়াই পিতা মাতা ২ইতে পৃথকু বাস করে। থন্দ ভিষ্ক ছলভ।

ব্যাভচার খন্দরমণীর মধ্যে বিরল। একবার একটি খণ্রম্বা একজন উড়িয়া কনটাক্তবের সাহত চাল্যা চায়; তাহাতে ধন্দদিগের মধ্যে প্রবল আন্দোলন উপাত্ত হইয়াছিল। স্তালোকটা এখনও সেই উড়িগার সহিত বাস কারতেছে; কিন্তু কোনও থক তাহার সংশ্রবে আসে না।

थनगा आयरे कुक्षवर्। कि ह डेड्बन तकाड भाववर् थन्त्रम्या । भावभाष्ट्र।

থন্দগণ বহুদেবে বিশ্বাস করে। ভাহাদের উপাস্ত কয়েকটা দেবতার নাম নিমে উল্লোখত খণ্দগণ বহু দেবতায় বিশ্বাস করে বটে— र्हेन।

- ১। তুকাপেণু-পৃথিবার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা।
- ২। পর্বত দেবতা--পর্বতের অধিষ্ঠাতী। তিনি কাঠুরিয়াদিগকে হিংম্র পণ্ডর কবল हरेए तका करतन। कन्न व्यादन कतिवात्र পূর্বে কাঠুরিয়াগণ তাঁহাকে স্মরণ করে।
- ৩। গ্রাম দেবতা—যাবতীয় গ্রামের অধিষ্ঠাত্রী একদেবতা:।
- 8। উষাপেণু—ইशत्र পূজা করিলে পুত্র लाङ इम्र। व्यामात्मन्न यष्टी।
- ৫। वतावानी—होन ऋहे हहेएन गृह-পালিত পণ্ডদিগের মধ্যে মড়ক উপস্থিত E #

- १। थमर्मद्रौ—र्इंशरक ठूष्ट्रे ना कतिरल
  - ৮। ভুষালনা—থোস পাঁচড়ার দেবতা।
- ৯। দারাকুষ—হানও থমশেরীর স্থায় माञ्चरक निभए एक एन ।
- > । विशापिय প্রাত খন্দগৃহে ইহার মুত্তি রাজত হয়। হান কোনও সময় মাত্র ও (कान । मगम পण मृद्धि धात्रा यनामगदक (मया (मन। शृष्ट् य । अञ्चर् मञ्ज थाकूक ना (कन देंशत अञ्चर रहाल जाशां वहांपन চালিয়া যায়। হান তাহাণের লখ্যা।
- )। वि.श्रंथि अव्रवा शा
- >२। वाकतक्षि शंन आम त्रका क्रिश्न ।

किछ भक्न (मेंवर्गात्र एंग्राह्म एक प्रकान आ(५० ७) १। ७ विश्वाम क्रम (४) अर्थ नित्र (प्रवादक ভाष्टात्रा "तहादभन्न" वत्न । **भू**कत्र वांनवाता এर দেবভার পুজা হয়। এर সমস্ত (५व शत्र क । इंक जो, । व । विषय । विश्व वि यन्तरान य रिक्तानरात्र निक्रे २५ए७ खाश्र **२२३।८७ ७।२।८७ मत्नर नारे।** 

२न निर्मात मधा अवान आर्छ य "महा-প্রভূর" বন্দদেশ ধ্ইতে ভাধারা জন্মগ্রহণ করে जनः "कन्न" थारेबा **ভা**राबा कौरन धानग क्रिज वाल्या "क्न" नात्म व्यक्ति इस। थन्तरान व्याननाितराक कमारे वर्ण। यन मश्ल करूत्र मञ এक त्रकम तुक्रमून धनागन कर्क्क थाक्रक्रद्रभ क्षा क्रमार्थ वा वह कर्म ं ७। পিতাৰ, नौ-পूका वात्रा देशक ठूहे ाशक कम वल । छनित्राहि कम थाईरा

(वन स्याद। अन्न ११ छत्र कन्न था हेव्रा অনেক দিন কাটাইতে পারে। মহাপ্রভূ কে তাহা জানিতে পারি নাই। তিনি মহাপ্রভু नार्यरे थन्नि रिगत्र निक्रे পরিচিত। সম্ভবতঃ **উপরোক্ত 'রটাপেমু' হইবেন। যাহা হউক** প্রবাদ আছে থন্দগণ পুর্বে কন্দ ও বন্দল থাইয়া জীবনযাপন করিত। বহু দিন পরে তাহাদের মধো কতিপয় জ্ঞানালোক—মাবি-ভূত হইয়া অমু ভোজন প্রথা প্রবর্ত্তিত করেন। **जित्रि थन्त म्याङ व्यम्** উদ্ভব হইয়াছে। প্রস্তুত পক্ষে অনুতভাষী থলের সংখ্যা এখনো বেশী নহে।

থন্দগণ বিশ্বাদ করে তাহাদের পুরের কুর্ম নামধারী একজাতি পূলবাতে বাদ করিত।

তাহাদের"যুগ"শেষ হইলে থন্দগণের আবির্ভাব र्थ। এই প্রবাদের মূলে কি কোনও সতা নাই ? কুর্মজাতির অধ্যুষিত কালকে ধন্দগণ কুর্মাবতার বলে।

थनगण (गामाःम ७कण करत्र ना। শুনিয়াছি দাঁওতাল বা ভীলগণও গোমাংস ङक्ष करत्र ना। अथह आर्यात्रण अञ्जि खाहीन কালে গোমাংস ভক্ষণ করিতেন তাহার প্রমাণ আছে। আর্যাগণ যে অনার্যা দ্রাবিড়ীয় সভাতা বছল পরিমাণে গ্রহণ করিয়াছিলেন ভাগাও নিশ্চিত। গোমাংস ভক্ষণ ত্যাগ কি দ্রাবিড়ীয় আচারের প্রতি সম্মান প্রদর্শনেচ্ছার অভিব্যক্তি ?

শ্রী ভারকচন্দ্র রায়।

প্রথম যেদিন তোমায় আমায় रु इ इ ल ५ थ।

আমি তথন ঘুমিয়েহিকু

তুমি জেগে একা।

আমি তখন দেখছি স্বপন

ফিরছি কত দেশ।

রচছি কত নৃতন ভ্বন

ধরছি কত বেশ।

অপিন মনে ভাঙ্গা গড়া

ख्यन (मर्गत्र (थला।

দিনে দেখা রাতের আধার

রাতে দিনের মেলা।

অাধেক আলো আধেক ছায়া আধেক স্থপন বোর।

দেখায় কত কুহক শত

পরায় কত ডোর।

এলে তুমি কাছে আমার

শিরে দিলে হাত।

ভাঙ্গলে আমার এতদিনের

স্বপন ঘেরা রাত।

জেগে এখন তুমি আমি

বদেছি এক সাথে।

মধুর হাওয়া বইছে আজি

নবীন প্রভাতে।

श्री रहमन्छ। (नवी।

#### জাপানে শিক্ষা।

জাপানের দর্ব প্রথম ইহিহাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই সময় হইতেই বর্তমান জাপানবাদী-গণের উন্নতির স্ত্রপাত। তিন বা সাড়ে তিন শত বংসর পূর্বে কনফিউকাস সম্প্রদায়ের সঙ্গে বৌদ্ধ পুরোহিতগণ মিলিত হইয়া কার্য্য করিত। অতঃপর দিনেমারের। জাপানবাসীগণের মধ্যে পাশ্চাত্য শিক্ষার বীজ উপ্ত করিয়া দিয়াছিল। তৎপূর্ব্বে তথায় দিনেমার ভাষায় শিক্ষার ব্যবস্থা ছিল। অবশেষে দখন ১৮১৩ খ্রীষ্টাব্দে আমেরিকা-বাসীগণ জাপানে ইংরাজী শিক্ষার প্রবর্তন এলগিন সপারিষদ যথন জাপানে আগমন করিলেন তথন তথায় খাদ ইংরাজী শিক্ষার প্রচলন ও ব্রিটিস-জাপ সন্ধি স্থাপিত হইল। তখন হইতেই জাপানবাদীগণের মধ্যে নব-ভাবের উন্মেষ।

১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দে জাপানে অন্থায়ী শিক্ষা সমিতি গঠিত হইবার তিন বংসর পরে শিক্ষার বিভিন্ন বিভাগ স্থাপিত হইল, এই বিভাগকে জাপানীভাষায় "মন্থুসো" (Mombusho) কহে। রাজমন্ত্রী ইহার সভাপতি নির্বাচিত হইলেন। ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দে জাপানে সর্ববিপ্রম শিক্ষা আইন (Educational Code) প্রচারিত হয়। জাপানের রাজা তাহাতে নিম্লিখিত রূপ অভিমত ব্যক্ত করিয়াছিলেন: —তিনি বলেন, "কর্মাচারী, ক্র্যাণ, শিল্পী ভাস্কর, কবিরাজ অথবা চিকিৎসাব্যবসায়ী প্রান্থতি সকলেরই স্বান্থ প্রসার বৃদ্ধিকরণ মানসে

প্রকৃত পক্ষে ১৮৬৮ এটিক হইতে জ্ঞানার্জনের আবশ্রক। আমি আশা করি

ানের সর্ব্ব প্রথম ইহিহাস প্রাপ্ত হওয়া বিদ্যালয় বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে লোকের

। এই সময় হইতেই বর্ত্তমান জাপানবাসী- জ্ঞানিস্পাও এমন বিদ্ধিত হইয়া উঠিবে যে

ার উন্নতির স্ত্রপাত। তিন বা সাড়ে তিন তথন গ্রামে, স্লব্র পলীতে পলীতে

বৎসর পূর্ব্বে কনফিউকাস সম্প্রদায়ের শিক্ষা ব্যাগৃত হইয়া পড়িবে। কি পনী

া বৌদ্ধ পুরোহিতগণ মিলিত হইয়া কি দরিদ্র তথন কোন পরিবারেই একটি

বিক্রিত। অতঃপর দিনেমারেরা নিরক্ষর লোক থাকিবে না। শিক্ষার ইচ্ছায়

বানবাসীগণের মধ্যে পাশ্চাত্য শিক্ষার দেশ মাতোয়ারা হইয়া উঠিবে। জাপান
ভিপ্ত করিয়া দিয়াছিল। তৎপূর্ব্বে তথায় রাজের বাণী বর্ণে বর্ণে ফ্লিয়া গিয়াছে।

১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দে অর্থাৎ ষ্ড্বিংশ বৎসরের निर्धा जापारन १२ नक, २९ मह्य, ८ भठ, জন পাশ্চাত্য শিক্ষায় স্থপণ্ডিত হইয়া উঠিলেন। ইউরোপের পণ্ডিতগণ নলেন, সেই বর্ষে जाभारन दक्वन विष्ठानस्त्रत्र वानकशर्भत मस्या শত করা ৮২ জন পাশ্চাত্য শিকা প্রাপ্ত হইতেছিল। ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দে পৃথিবীর দৌত্যকার্য্য (World's Embassy) পরিপালন মানসে ৪৯ জন সম্ভ্রান্ত বংশীয় বাক্তি দারা একটি সমিতি স্থাপিত হুইল। ইহারাই সমগ্র জাপানের মুখপত্র বা প্রতিনিধি স্বরূপ। তন্মধ্যে রাজপুত্র ইয়াকুরা (Iwakura) ও মার্কুইস্ ইটো (Ito) अधान ছिला। ইश्रा मकला মিলিভ হইয়া যাহাতে জাপানে উচ্চ শিক্ষার প্রসার বৃদ্ধি পায় তত্ত্পায় বিধানে মনোযোগী হইলেন। শত শত জাপছাত্রগণকে ইউরোপ ও আমেরিকায় প্রেরণ করিতে লাগিকেন। এই প্রকার বিভিন্নদেশে জাপছাত্র প্রেরণের वावश वहिन धित्रा हिन्याहिन। वर्खमान জ্ঞান বিজ্ঞান প্রভৃতির শিক্ষাপদ্ধতি শিক্ষা

করিবার জন্যই ছাপানের ছাত্রগণ ইউরোপ আমেরিকার প্রেরিত হইত। বর্ত্তমান সময়ে জাপানে বিদ্বান লোকের সংখ্যাও নিতাস্ত क्म नर् এवः उँ। हाता है जाशान विश्वविद्यालय তবাবধান করিয়া স্থন্দর রূপে পরিচালিত করিতেছেন। স্তরাং অধুন। আর প্রায়ই জাপান হইতে শিক্ষার্থিছাত্র আমেরিকা, ইউরোপ প্রভৃতি মহাদেশে প্রেরিত হয় না। ১৮৭০ খ্রীষ্টান্দে আড়াই শত ছাত্র রাজবৃত্তি প্রাপ্ত হইরা বিভিন্ন দেশে গমন করিয়াছিল। ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দে সর্বাসমেত একাদশটিমাত্র ছাত্র উक् वृिख नहेशा विरम्हा शमन करत। मर्का প্রথমে আমেরিকা ও ইউরোপ হুইতে অধ্যক্ষ ও অধ্যাপক লইয়া আসিয়া জাপানছাত্রগণকে শিক্ষা প্রদান করা হটতেছিল পবে সে ব্যবস্থাও রহিত করিয়া নেওয়া হইয়াছে। ১৮৯৬ গ্রীষ্টাব্দে সর্বাশ্বন্ধ ৩১ এন বৈর্দোশক শিক্ষক ছিল তন্মধ্যে ১৮ জন গ্রেটব্রিটানবাদী ১১ জন আমেরিকান। ইহাই হুইল তথাকার সরকারী कलाइ कथा। (वमत्रकाती वलाइ पिट ১৮৯৫ औष्ट्रोरिक १५१ जन भूक्ष २०१ जन স্ত্রীলোক শিক্ষকভার জন্য ইউরোপ ও আমে-রিকা হইতে জাপানে আনা হইয়াছিল। প্রেদিডেণ্ট ইবুকা আমেরিকায় বক্তৃতা-कारम विमिश्न ছिलान, — काপानवामी गंगरक পাশ্চাত্য বিভায় পারদশী হইতে হইলে গ্রেটবিটানের নিকট নৌ-বিতা ও আমেরিকার নিকট হইতে বিজ্ঞান শিক্ষাপদ্ধতি গ্ৰহণ করিতে হইবে। কার্যাতঃ তাহাই হইয়াছে।

জাপানের এলিগেন্টারা (Elementary) স্ব সমূহ চুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। (:) সাধারণ ও (२) উচ্চ। এই শ্রেণীর বিন্তাশয়ের সমষ্টি ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দে ১৬ সহস্র ৩ শত ২২টি ছিল। ইহার বায় ১৭ লক্ষ্, ১৫ হাজার, ৩ শত, ৭০ পাউও। তন্মধ্যে ১৭ লক্ষ, ৫০ হাজার, ৪ শত, ৩৬ পাউগু করদাতৃগণের নিকট হইতে টাদা পাওয়া গিয়াছিল। অমুমান পঞ্চ সহস্র এই শ্রেণীর বিন্তালয়ে কিঞ্চিৎ উচ্চ শিক্ষা প্রদান করা হয়। তাহাতে বিজ্ঞানসম্মত কৃষি-কর্মা, কৃষিমর্থ, নীতি এবং অধিকন্ত অপরাপর পরিশ্রমসাধ্য শিল্পাদি শিক্ষা প্রদান করা হয়। জাপবালিকাগণকে विभाग यज्ञ পूर्विक शृह शाली ७ श्ही कार्या कि শिका अनान करा इया कालान गवर्गमणे, ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দের আগষ্ট মাদ হইতে প্রাথমিক বিভালয়ানিতে বিনা বেতনে সকলেই শিক্ষালাভ করিতে পারিবেক এইরূপ ঘোষণা করিয়া দিয়াছেন। জাপবালিকাগণ পূর্বে বিনা কারণে বিভালয়ে অনুপস্থিত থাকিত। সত্তরই ইহার প্রতিবিধান করণে অনেকেই বদ্ধপরিকর হইলেন। ১৮৯০ গ্রীষ্টাব্দে জাপানের মন্ত্রী विल्लन, "जाभारन खीरिकात अभात वृि করিতে না পারিলে সমগ্র জাপানে শিক্ষা ব্যাপৃত হইতে পারিবে না। ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক, কি বালক, কি বালিকা সকলেরই বিভালয়ে প্রবেশ করিয়া শিক্ষালাভ করিতে হইবে। এই প্রকার আদেশ প্রচারিত मत्नानिर्वं क्रिन। श्राकात्न ननगांगर्वं শিক্ষার কোন ব্যবস্থাই ছিল না। জাপানীগণ ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দে উপযাচক হইয়া ১ লক্ষ ৫৪ হাজার পাউও বা স্থবর্ণ মুদ্রা বিভালয়াদির জগ্য প্রদান করে। কেবল ভাহাই নছে,

এक वरमदात्र यसा जानानीगन কার্য্যের যন্ত্রাদি দান করিয়াছিল। লিউইজ সাহেব বলেন, "জাপানের শিক্ষাকার্য্য স্থচারুরপে নির্বাহিত হইবার জন্ম এককাশীন দানের সংখ্যাই অধিক। তাহার এক **११ क्याः व ८ व जना** कि वादन करन्छ। नि औहोर्य देवलिक मिक्क मंडकता ১৫ জन হইতে ১৯ জনে পরিণত হইয়াছে। প্রাথমিক विश्वानमानित किथिन्दि एवं नकन विनालम স্থাপিত হইয়াছে ভাহাও হই শ্রেণীতে বিভক্ত हहेट भाषा (>) भगवृत सून ७(२) উচ্চ विनाानम ममूर। এই ममम स्टेट जाहा-দিগকে দৈন্যদলভুক্ত হইয়া যুক্ত বিদ্যা শিকা করিবার জন সমা বিভাগ কবিয়া লইতে বংসরের পুর্বের স্বল হইতে পরীক্ষোত্তীর্ণ হইতে পারে না। নিম শ্রেণীর বিদ্যালয় সমূহের সহিত **উक्ठ विन्यानग्रानित्र मः एपा**न व्यवः वक्र छ। সংরক্ষিত না হইলে দেশের উন্নতির অন্তরায় **इटेट** পाরে দে কথা জাপানের শিক্ষাবিভাগের कर्जुপক्षित्रा विनक्षण श्रमश्रभ क्रिट मगर्थ হইয়াছিলেন। কোন ছাত্র নির সুল হইতে **(मध** পরীক্ষার উত্তার্থ হট্যা অপর উচ্চ विश्वानात्र विना भन्नौकात्र अवनाधिकात्रनाट সমর্থ হইতে পারে। এমন কি, য় এপি কেহ **७**क विद्यानायत भागिति नियमिष्ठ अक्षायन করিয়াতে বলিয়া কোন প্রশংসাপত্র (Certifleate) প্রাপ্ত হয় তাতা হতলৈ দে প্রবেশিকা পরাকা প্রদান না করিয়াই কলেজে ভর্ত্তি ইইতে

পারে এবং ভাছার যে কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষাকল্পে ৩৬ লক্ষ্ ११ हाजात 'একার' জমি, প্রবেশাধিকার সহজেই হইতে পারে। ১৪ হাজার পুস্তক এবং ১৬ হাজার শিক্ষ:- প্রবেশিকা পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রগণ যে সকল कर्भ প্राप्त इरेरव (१९ डर्रायका निम्न १र প্রাপ্ত হইবে ন।। নিম্ন স্কুলের সঙ্গে উচ্চ বিফালয়ের এমন সহামুভূতি সকলেরই অञ्कद्रवीय। अनव दक्षान (मःশ जेन्स वावश पृष्ठे रम ना। (कान (वमन्रकामी বিভালয়ের অবস্থা শোচনীয় হইলে ভাহাকে অপর উচ্চ বিভালয়াদি সাহায়। প্রদান করিয়া থাকে। এইরূপ সম্পাদ বিপদে ছোট বড় সকলেই পরস্পরে মিত্রভাস্থতে সম্বন্ধ আছে বিশিয়া তথাকার অবস্থা এতাদৃশ উন্নত।

১৮৯৬ খ্রীপ্টাব্দে জাপানে দর্বাদ্য চ ১৬৯টি সাধারণ ম্বাবিস্থালয় এবং ১৮৯৬ খ্রীষ্টাব্দে ৬টি উচ্চ বিকাশয় স্থাপিত হয়। উহার শিক্ষক সংখা ছিল ২ হাজার ৬, জন; হয়। স্থতরাং তাহানিগের মধ্যে কেহই ২৮ তমধ্যে দানশন্তন বিদেশী পুরুষ; আর ছাত্র সংখ্যা ছিল ৪ হাজার ২ শত ৮) জন। এই সকল ছাত্র মধাশ্রেণীর বিস্তালয়ে অধ্যয়ন क्रिज्ञ। পবে ইহার 😤 ञ:শ উচ্চ विश्वालद्य शमन कतिल ; 🚴 व्यः भ देनश দশভুক এবং 🛵 অংশ বিভাগ্য সমূহে শিক্ষক তায় নিযুক্ত হট্যাছিল। উচ্চ বিস্থা-लायव क्रांत्रशालव माथा ७७ क्रन व्याहेन ১২৭ জন স্থতি বিভা (Engineering), ১ হাজার ৪ শত ১৯ জন ডাকোরা এবং २ श्रात ৫ শ ७ ৮ २ जन माधावन विভাগে मारिजामि अभाग्रन कतिज। देशहे इहेन পূর্বকার অবস্থা।

> মধ্যম শ্রেণীর বিস্থালয়ানিতে ইংরাজী ভাষার প্রচলন আছে। জাপ ভাষা

टिनिक ভाষার পরস্পর নিকট সম্পর্ক বলিয়া উভয়েরই সমভাবে প্রচলন আছে। জাপানের সাধারণ লোক জিমনাষ্টিক বা অঙ্গ চালনাদি बाग्रास्य स्वक्रभ मनास्यानी,—श्रावि वा देखि-हाम भार्ष (मज़भ न(इ। पर्नन ও মনো-विद्धान প্রভৃতি পাঠে আরও অবহেলা দেখা याय। वावमास वानिका। नित्र क्र थ उद्देक् विकान निकात भावश्रक (नहेंद्रेक् काननाज इहरनहें তाश्रा य(पष्ठे विद्युचना कद्य। ভाशाप्र বিশ্বাস পারারিক বলাধান হচলেই বাহঃশক্র जनशावनभानि विन्त्री छ ६ है छ । शास्त्र । किन्न मन्द्रातो উक्ठिविद्यान्यान्छ न्यन । १४४३ जूनाक्राप्प निका (नड्या थ्या ज्यात्या था। 5.हे विकालस्य नियावकानस्य भाजाभाषाणी माधादन विशामकन वह यः ज्ञानकः (न अया स्या একটি সর্বেচিচ আইন ও স্থপতিবিত। শিক্ষার श्राम । ভাহার ফলে কাইটো বিশ্ববিস্থালয় (Kyoto University) স্থ হইরাছে। মধ্য এবং উচ্চ বিস্থানয় সমূহে টেক্নিক্যাল শিক্ষা-পদ্ধতি धौरत भारत প্রবেশনাভ করতঃ তথাকার উচ্চ শিক্ষার পথ প্রাসার করিয়া দিয়াছে।

ব্দাপানে হুইটি প্রধান বিশ্ববিভালয় আছে। **छि। किरमा ७ अ**न्न बाँग का रेटिंग একটি সহরে অবস্থিত। তন্ম:ধ্য প্রথমটিই नर्वात्रका डेड्य। त्राक्षकीय टोकिर्या विच-বিভালয় ১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে প্রভিষ্ঠাপিত হইয়া ১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দে আদর্শানুষারীরূপে গঠিত ह्य। পরে ১৮৯• খ্রীষ্টাবেদ ইহার সঙ্গে क्षिविका विषयक উচ্চ कल्लाइन मः यान कन्ना रुष। এই বিশ্ববিস্থালয় স্থাপিত হইবার পর হটতে দশবংদর পর্যান্ত জাপানবাদীগণ আমেরিকা পণ্ডের পদ্ধতি অনুসারে কার্য্য ক্রিয়া অ'গিছেছিল। তাহার প্রবত্তী नगर इंग्टंग विथारन अर्थान (नन প্रात्तिक व्यथात्र कार्गा ठिलिट इट्ह

वर्छनान भगरत्र (है। किर्या निश्वविकालम नक् कार्भ विक्का काहेन, विकान, স্থতিবিতা, ডাক্তারী, কৃষিকার্যা, माञ्जा, পুস্ত हत्रका खानाली, উদ্ভিদ্বিসা, মানগ'ন্দর সং'শ্রপ্ত জ্যোতিষ, (Astronomical observatory), भागूष्टिक बनायन, श्राकारनव (त्राती र्गा। श्रज्ञां वर् विषय भगारन পঠिত इहेबा शास्त्र। ১৮৯৫ शिहात्म जानात्न > শठ ७२ जन यशानक ছিলেন;--- ञाইনে ২২ জন, ডাজারীতে ৩০ জন, স্থতিবিভায় ৫৫ জন, সাহিত্যে ২৫, विद्धात्म १४, कृषिविद्याय ७३ जन। १४२४ খ্রীষ্টাবেল্প সংখ্যা প্রার বিগুণ; ২ শত, পাচজন। আর টোকিয়ে। বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্রসংখ্যা কি প্রকার বাড়িতেছে একটি তালिक। প্রদান করিলেই পাঠকগণ বুঝিতে পाরিবেন।

কলেজের নাম ও বিষয় ইউনিভারগিটি হল (কলেজ)		> b o c	>500 89	) o C	१८२५ १८४	ን <b>ቱ</b> ሕ ዓ ን ዓ 8
বিজ্ঞান	<b>x</b> i	83	99	>०२	>00	> «
স্থপতিবিদ্য।	xo	೨۰	১০৬	२२६	98¢	940
ডাক্তারী	20	१२७	366	396	२२७	୬ ନ ୩

७१৮			ভারতী।	•		ভাদ্ৰ, ১৩	159
<b>শাহিত্য</b>	ক <b>েল</b> জ	> < >	66	२১৯	২৩৮	२ १৮	
কৃষি	<b>95</b>	•	873	<b>28</b> 3	२५७	२७१	
মোট ৭	কলেজ `	>,>8¢	<b>५</b> २२२	১৬২০	১৮ <b>२ ३</b>	२२०৮	

আইন, ৯ জন ডাক্তারী, ৩১ জন স্থপতি বিভা, ৭ জন বিজ্ঞান এবং ৪ জন কৃষিশিল্প অধ্যয়ন করিত।

निष्ठेम मार्ट्य वर्णन, ১৮৯७ थ्रीष्ट्रीरक स्व সকল ছাত্র গ্রাজুয়েট হইয়া ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত হই-शांटि তाहां मःथा। २०४ जन। जगःधा २०१ জনকে জাপান গভর্ণমেণ্ট শাদন বিভাগে नियुक्त कतियाद्या । १५ जन विश्वविशालय হল নামক কলেজে বিবিধ্যান্থের গবেষণায় নিযুক্ত আছেন। ৪৫ জন বাঙ্ক ও বাণিজ্যাদি সংক্রান্ত কার্শে বিনিযুক্ত। ৪৪ জন কোন कार्गापिटे कति उट्टिन ना। ४२ जन रहेशारहन। কলেজের অধ্যাপক স্কুল

# यानम मर्भन।

(মিশ্র ভৈরবী—কাওয়ালী)

(কবে) চিরমধুমাধুরীমণ্ডিত মুথ তব রাজিবে মলিনসর্মতলে। পাতকীপুলকে শিহরি হেরিবে মুগ্বমানসে নেত্ৰ জলে॥ সঞ্চিতপুঞ্জিত হৃদ্ধতি-বেদনা রাথিবে চরণে ভোমারি দান, সকল হরষ আশা, সকল ভাবনা ভাষা, সফল হইবে হরি করুণাবলে সফল হইবে হরি করুণাবলে॥

भीत्रजनीकास (मन।

১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দে শতকরা ৩০ জন ছাত্র ১৫ জন গ্রাাজুয়েট হইয়া সরকার হইতে বৃত্তিভোগ করতঃ রিসার্চ্চ বা গবেষণার কার্য্য করিতেছেন। ইহাকে ইংরাজীতে Postgraduate এর কার্য্য কহে। অবশিষ্ট ৭ জন অপর বাবসায়াদি গ্রহণ করিয়াছেন। এই হইল ১৭৯৬ খ্রীষ্টান্দের কথা। পুর্বে এই প্রকাবে কার্য্য চলিত। বর্ত্তমান সময়ে জাপানের ছাত্রগণ উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া (नर्भत वङ्विथ भन्ननकार्या त्र इङ्ख्डि । (कर यावञ्जीवन (को गार्वा अवश्रय क लाज-লাইব্রেরীতে বিবিদ গবেষণায় কালাতিপাত कत्रिः छन । (कश् विक्वानि 5 र्फा श ग न व रिमणे (क সাহায্য করিতেছেন।

শ্রীগণপতি রায়।

## পরিচয়।

তুমি যে স্থলর তাহা দেখিল নয়নে নয়ন-ভুলান এই ভোমার ভুবনে; তুমি যে অসীম তাও জেনেছি হৃদয়ে ञाপनात श्रुनदग्रत (श्रामत्र निष्यदग्र) করুণা সাগর হয়ে তবু স্থায়বান বুঝিলাম দেখি তব এ বিশ্ব মহান, উচ্চনীচ, ভाলमन यथा निर्विচात ভুঞ্জে অবারিত দান আলোক আধার, জল, वायु, পুष्প, ফল, তব বনচ্ছায়া भौनकाल जाकारमंत्र मौगाशेन गात्रा, জ্ঞরা নরণের চির অমোঘ বিধান সভ্রাট দ্রিদ্র'পরে নিয়ত সমান।

छोि शियश्रमा (मवी।

## ংরাজের দেতা।

( )

#### সময়—সপ্তদশ শতাকীর শেষভাগ।

১৬৯৮ খুষ্টাব্দে বিলাতে গ্রাব্দিণ্টের ছই কোটী টাকার আবশ্রক হইয়াছিল। এই টাকার জন্মই ज्ञाकात शवर्गाम्हरूक वाधा इहेग्रा ভারতবর্ধের সহিত বাণিজা করিবার অধিকার দিয়া নূতন একটা কোম্পানি গঠনের অমুমতি मिट्ड इया এই नृजन काम्लानि গঠনের প্রস্তাব পার্লিয়ামেণ্টের দমক্ষে উপনীত হইলে পুৰাতন ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি একধানি আবেদনপত্র উক্ত নহাসভায় পেশ করেন। নুত্রন এবং প্রতিবন্দী কোম্পানি প্রতিষ্ঠিত কর্মচারীই দক্ষ স্কুতরাং যদি কর্মচারীগণ इटेटन (य विख्त बद्धतिभा इटेटव— भिर्मिय विषय উল্লেখ করিয়া আবেদন প্রেরিত হইলেও न्डन (काम्लानित मनम পाইতে কোন निवाह भ्रेन गा। अक्रुड পক्ष्म, इंक्टे देखिया কোম্পানির অংশীদার প্রভৃতির মধ্যে অনেক क्रम जाकि वाकि वाकि वाकि वाकि वाकि কোম্পানীকে বিশেষ প্রীতির চক্ষে দেখিতেন ना। युक्ताः महर्ष्ट्र भानिमार्यण ১৬৯৮ शृष्टीत्म विजीव এक ही काम्मानि স্থাপনে অমুমতি দিলেন।

ইহাতে বিবাদ বিসম্বাদ অত্যন্ত বাড়িয়া

তথন নূতন ও পুরাতন হই কোম্পানিতে গেল। পুরাতন কোম্পানি নূতন কোম্পানিকে ভয় করিয়া চলা দুরে থাকুক, তাঁহাদের দূরদেশস্থ এজেণ্টদিগকে যে ভাবে পত্র দিয়াছিলেন তাহা দেখিলে স্পষ্টই প্ৰতীয়মান হয় যে নূতন কোম্পানির সহিত বিবাদ বাধাইতেই তাঁহারা সমুৎস্থক। "যেমন এক রাজ্যে তুইজন রাজা থাকিতে পারেন না, তদ্রপ এদেশেও হুইটী কোম্পানী একত্র থাকিতে পাবে ना। श्रुतां जन এवः न् ज्ञान भी घरे युक्त वाधित এবং ২।৩ বংসরের যুদ্ধে যে হয় একদল জিতিবেই। পুরাতন কোম্পানীর সকল ती जिया जारत कार्या करतन, जाहा इहेरन পরাজয়ের কোন সন্তাবনাই নাই। এই প্রকার অন্তবিরোধে পৃথিবী হাসিবে, হাস্ত্রক —উপায় নাই।"\*

> একই উদ্দেশ্যে ২টা কোম্পানি স্থাপিত इ अया इ जा ब ज वर्ष विरम्भ शानमान वाधिया গেল। নরপতি তৃতীয় উইলিয়াম নূতন काम्लानिंदित मिक्ट विस्मिय लक्ष्माडौ ছিলেন। স্থতরাং তিনি ১৬৯৮ খৃষ্ঠাব্দের শেষভাগে হিন্দুস্থানের সমাট আউরঙ্গজীবের নিকট এই সন্তোজাত শিশুর জন্ম ফার্মাণ

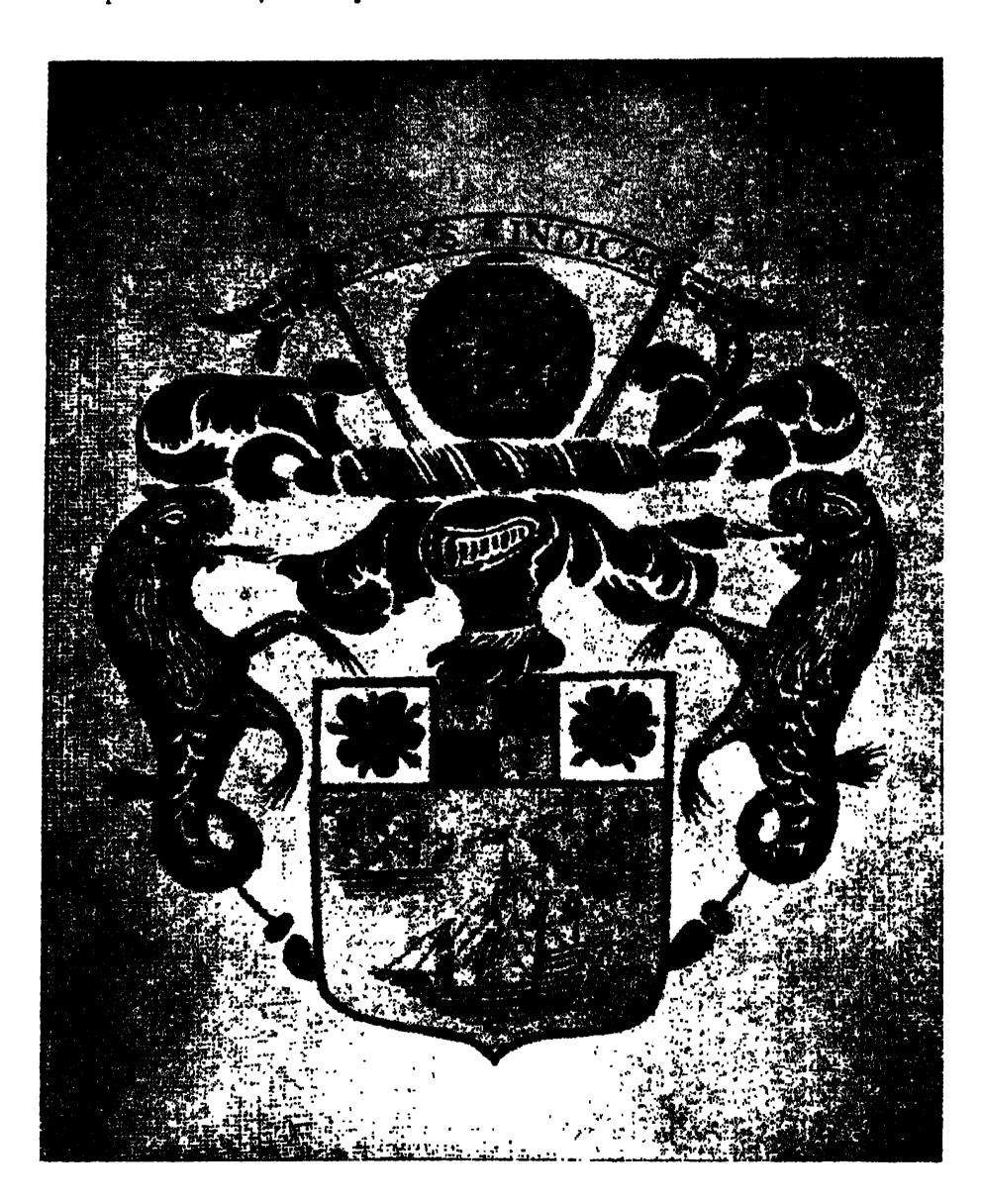
<sup>&</sup>quot;The truth is, that the whole of this contest was only one division of the great battle, that agitated the state, between the torics and the whigs; of whom the former favored the new Company the latter the old"...Grants' "A sketch of the History of the East India Company."

नित्रभटक পाठाहेश पिटलन।

অবতরণ করিলেন। তুই কোম্পানির এজেণ্ট সার জন গেয়ারের চক্রান্তে স্থরাটের

ইত্যাদি লইবার প্রত্যাশায় স্থার উইলিয়ম প্রতিদ্বনিতায় বাধ্য হইয়া, তাঁহাকে ১৭০০ সনের শেষভাগ পর্যান্ত সেই স্থানেই নিশ্চল স্থার উইলিয়াম নরিস, ১৬৯৯ খৃষ্টাব্দের হইয়া থাকিতে হইল। ১০ই ডিসেম্বর তিনি ২৫শে সেপ্টেম্বর জাহাজ হইতে মছলিপট্রেম স্থরাট পৌছিলেন। কিন্তু পুরাতন কোম্পানির

Reproduced by kind permission of the Government of India.



পুরাতন কোম্পানির তক্ষা।

শাসনকর্ত্তা নরিশকে প্রথমে রাজপ্রতিনিধি অমুমতি দিলেন। তথ্য নূতন কোম্পানির বলিয়া অভ্যর্থনা করিতে অস্বীকৃত ২ইলেন। কনদাল দার নিকোলান ওয়েট যথোপযুক্ত কিছ পরে তাঁহার নিকট উইলিয়াম প্রেরিত সম্মানের সহিত রাজপ্রতিনিধিকে অভার্থনা পত্রাদি দেখিয়া তাঁহাকে বন্দরে নামিতে করিয়া লইলেন।

১৭০১ সনের ২৬শে জামুয়ারী সার অভিমুখে যাত্রা করিয়া ৮ই ফেব্রুয়ারী উইলিয়াম নরিস ৬০ জন ইউরোপীয়ান এবং তারিখে স্থরাট হইতে ৬০ ক্রোশ দূরে ৩০০ শত দেশীয় দিপাহীদহ বাদদাহের ছাউনি কোকেলি নামক স্থলে উপনীত হইলেন।

Reproduced by kind permission of the Government of India.



নব কোম্পানির তক্ষা।

এই স্থানে সংবাদ আসিল থে স্থবাটের চারীদিগকে অটক করিয়া কয়েদ করিয়াছেন; শাসনকর্ত্তা, পুরাত্তন কোম্পানির এজেণ্ট এবং ছই লক্ষ টাকার ছঙ্গি লইয়া, তাঁহাদের শার জন গেয়ার এবং কোম্পানির অগ্যাগ্য কর্ম্ম- উকীল রাজদরবারে তাঁহাদের মুক্তির জগু ধাতা

করিয়াছেন। সম্রাটের নিকট এ সম্বন্ধে উপযুক্ত আর্জি করিবার অভিপ্রায়ে ফেব্রুগারী মাসের চতুর্দশ দিনে নরিস সাহেব বানকোলীতে পৌছিয়া, কাহার আদেশৈ হুরাটের শাসন-কর্ত্তা, সার জন গেয়ার ও কোম্পানির কর্মচারীগণকে আটক করিয়াছেন তাহা জন্ম পত্রবাহক প্রেরণ জানিবার क्त्रिलन।

এই সময়ে তাঁহার সঙ্গী পদাতিকগণ विष्टारी इरेग्रा উঠে। कि নরিস সাহেবের শ্বীর রক্ষকগণ অচিরেই সেই विष्ठां नगत्न नक्य रय। भर्थ मात्र निकालाम अरबंहे, छाँहाक स्रबाहे इहेट সংবাদ দেন যে দক্ষিণ ভারতসমূদ্রের জল-দস্থার আক্রমণ নিবারণের জন্ম স্থরাটের শাসনকর্ত্তা তাঁহার নিকট জানিন চাহিয়াছেন। অসমত হওয়াতে মিঃ নরিস ইহাতে বিশেষ যে সমস্ত জাহাজ লণ্ডন কোম্পানির অপ্যানিত বোধ করিয়া উজারের সহিত জাহাজ কর্ত্তক ধৃত হইবে কেবলমাত্র তাহাদের জ্বভ্য নরিস সাহেব জামিন হইতে প্রস্তুত হইলেন এবং এই সকল বিষয় সাহান সা সমাটের সহিত বন্দোবস্ত করিবেন তাহারও व्याভाষ मिल्ना।

১৯শে ফেব্রুয়ারী নরিস সাহেব व्याख्याकावाद्यत निक्रवर्खी शिन में नामक স্থানে উপস্থিত হইয়া সার নিকোলাস ওয়েটকে সংবাদ দিলেন বে, সার জন গেয়ার এবং न अन काम्भानीत कर्या होते व मुक इहे त হয় ত তাঁহারা প্রতিশোধ কামনায় স্থরাট বন্দর আক্রমণ করিতে পারেন। কিন্তু রাজ-দরবারে ইহাতে কার্য্যের বিশেষ বিল্ল হইবে। স্তরাং ইহা নিবারণকলে ওয়েট সাহেব ষেন বন্ধরের নিকট একটা যুদ্ধ জাহাজ

রাখিয়া দেন এবং ওরূপ চেষ্টা করিলে যেন তাহাতে অবশ্য অবশ্য বাধা প্রদান করেন। २) एक जातिएथ मात्र निकालाम अर्ये नित्रम সাহেবকে সংবাদ পাঠান যে ফার্ম্মাণ পাইবার জग्र य उठोका तरे প্রয়োজন হউক না কেন, তাহা দিতে নরিদ সাহেব যেন বিন্দুমাত্র কুন্তিত না হন; এবং যাহাতে সম্রাট এ প্রস্তাব সহজেই গ্রাহ্য করেন, ভজ্জগু প্রতি বৎসরে ৬ টাকা দরে ছয় হাজার মণ করিয়া সীসা দিবেন, যেন এইরূপ অঙ্গীকার করেন।

্তরা মার্চ্চ নরিদ সাহেব ব্রামপুরে পৌছেন। সেই স্থানে উজ্ঞীর গাঁজিখা অবস্থিতি করিতে-ছিলেন। নরিদ সাহেব সপারিষদ্ তাঁহার সহিত সাক্ষাতের প্রস্তাব করিয়া পাঠাইলেন। উজীর এই প্রস্তাবে দেখা না করিয়াই ব্রামপুর পরিত্যাগ করিয়া १३ विथिन পार्निय उपनी उ ३३(नन। <u> শূরাট তথন ছাউনি ক্রিয়া এইখানেই</u> অবস্থিতি কারতেছিলেন। রাজ-প্রতিনিধি नित्रित वाग्यन मः वाप मञाहे मगोर्थ ध्विति इ হইবামাত্রে সত্রাট তাঁহাকে ছাউনি পেলিতে অমুণতি দিলেন। শাঘুই আউরঙ্গ-জাবের সহিত সাক্ষাতের সময় নিদ্ধারিত হইল এবং শেভাষাত্রা সংক্রান্ত শিষ্টাচার বিধিও ঠিক হইয়া গেল।

১৭০১ সনের ২৮শে এপ্রিল ইংলপ্তেম্বর চতুর্থ উইলিয়াম প্রেরিত রাজদূত ভারতবর্ষের সাহনসা সমাটের সহিত দর্শনাভিলাযে অগ্রসর र्हेलन। म्या मन्द्र निम्निथिक ভাবে তাঁহার সহিত যাত্রা করিলেন।

- দৈত্যের দেনানায়ক।
- २। घानम थानि भक्छे উপহারার্থ দ্বাদশটি পিত্তলের-কামান।
  - ७। পाँ हथानि भक्छ नानाविध वखानि।
- 8। कठक छानि भकरि नानाविध कारहत দ্রবা ও দর্পণাদিসহ একশত ব্যক্তি।
- ে। স্থাজিত তুইটী উৎকৃষ্ট আরব দেশীয় অথ।
- ৬। রাজপতাকাধারী সাজসজাবিহীন उरकृष्टे जात्र मिनाम रही ज्या
- ৭। উপহাররক্ষক চারিজন অশ্বারোহা গোরা দৈতা।
- ৮। লোহিত, থেত, এবং নালবর্ণের আরোহণেরাজপ্রতিনিধি। পতাকা সমূহ ও স্থাজিত সাত্টা মূলাবান ২৪। স্থাজিত চারি জন ভূত্য—পান্ধার অধ।
- भित्रञ्चान ।
- ১০। বহুমুনা রৌপানিমিত জরীর কার-কার্যাথচিত ইংরাজী ধরণে স্কুদক্ষিত পান্ধা।
  - ১১। অত হুইটা শির্ত্রাণ।
  - ১২। সুসজ্জিত অথারোহা বাতকরগণ।
- ১৩। অধপৃষ্ঠে রাজপ্রতিনিধির পদাতিক रेगरगत (निक्छिनाके।
  - ১৪। অশ্বারোহণে সুসজ্জিত দশটি ভূতা।
- ১৫। রাজা উইলিয়াম এবং প্রতিনিধির क्षाहरू। (arms)
- ১৬। স্থদজ্জিত অখারোহী ডকাবাহী। স্বদজ্জিত তুরীবাদক তিন জন অশ্বারোহী देशका ।

- ১। অশ্বপৃষ্ঠে রাজপ্রতিনিধির গোলনাজ ১৭। রাজপ্রতিনিধির শরীররক্ষকদিগের সেনানায়ক।
  - ১৮। ইংরাজী ধরণে বিশেষ রূপে সজ্জিত দ্বাদশ জন অশ্বারোহী দৈতা।
  - ১৯। রাজপ্রতিনিধির অশ্বারোহী সৈত্তের (मनानाम्रक।
    - ২০। রাজা উইলিয়াম এবং রাজ প্রতি-নিধির স্থবর্ণ গিল্টি করা অস্ত্র। ( Arms )\*
    - ২১। মূল্যবান পোষাক পরিহিত অখা-রোহণে মিঃ মিল, এবং মিঃ হুইটেকার।
    - ২১। উন্তুক অদি হত্তে মূল্যবান পোষাক প্রিহিত অশ্বারোহাদৈন্যের অধ্যক্ষ মিঃ হেল। ২০। বহু সুশাবান স্থাজ্জত পালা
    - সহিত।
- ৯। রাজা উইলিয়ান ও রাজপ্রতিনিধির ২৫। রাজার পত্র সঙ্গে লইয়া মূল্যবান পাকিতে সেকেটারী এডোয়াড।
  - २७। এই পান্ধির উভয় পার্থে অখারোধী ५२ जन मास्व।
  - ২৭। স্বস্থিত শক্টারোহণে কোযাধ্যক उ बाज श्राञ्जिशिव याम माज्जितो।

অভিরংসাব ইংরাজ রাজপ্রতিনিধিকে প্রকাপ্ত দরবারে অভার্থনা করিলেন এবং সমাদরের সহিত তাঁহাকে আসন পরিগ্রহ করিতে আদেশ দিলেন। সার নরিস তথন न्डन (काम्भानीत অदाध वानिष्डात जना ফার্মাণ প্রার্থনা করিলেন। - এই প্রার্থনার উত্তর উজীরকে জানাইবেন সমাট এইরূপ অভিমত প্রকাশ করিলেন। কয়েক দিবস

পরে নরিদ সাহেব সমাটকে নজর স্বরূপ ২০০ মোহর প্রদান করাতে আউরংজেব কিছু সম্বষ্ট বোঝা গেগ। কিন্তু এই হইয়াছেন ইংরাজ দুতের হুর্ভাগাবশতঃ এই সময়েই স্থরাট হইতে সংবাদ আসিল—যে মকাযাত্রীসহ তিন থানি জাহাজ ইংরাজ জলদম্ব আটক করিয়াছে। এই জাহাজগুলি যাহাতে নির্বিল্লে আইদে তাহার জন্য উজীবগণ নরিস সাহেবের নিকট প্রতিভূচাহিলেন ও ভবিষাতে ইংরাজ দম্য যাহাতে মোগলের বাণিজ্যের কোন রূপ বাধাবিল্ল না জন্মায় তাহার জন্যও ভামিন চাহিলেন। ইংরাজ দূত এ এন্তাবে অসমত হওয়াতে সমাট কোন রূপ পুরাতন কোম্পানির তথনকার कार्यावरे पिटनन ना। वाधा रहेया ६२ नटक्ष লইতে সম্মত করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা कतिएक मागिरान व्यवः बामिशात करमक দিন তাঁহাকে এক প্রকার আটকাইয়াও ताथित्न । ङे जि यक्षा हे लि ७ थरत्र जना সাধানদা প্রেরিত এক পত্র ও তরবারি পৌছিল এবং ৭ই জানুয়ারী নরিস তাঁহার গ্ৰহা পথে অগ্ৰসর হুইলেন। এপ্রিল স্থরাট পৌছয়া ভিনি ২৯শে তারিখে জন্মভূমি অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। হুংখের বিষয় তিনি দেণ্ট হেলেনা পৌছিণার পুর্বেই মৃত্যুমুথে পতিত হইলেন।

**बर्ट मो डाकार्या दकान स्र्विधा इख्या पृद्य** थाक्क रेश्त्राक काम्यानीत यथ्षे व्यर्थस्यःम হইয়াছিল। পরত্ত সত্রাটের আদেশাসুষায়ী কার্য্য করিতে অসম্মত হওয়াতে এবং ইংরাজ জলদম্যগণের অত্যাচার দিন দিন বর্দ্ধিত হওয়াতে সমাট ক্রোধান্ধ হইয়া তাঁহার সামা-জ্যের প্রত্যেক ইউরোপীয়ানকেই কারাগারে निक्ता्पत जातम (मन।\*

পরবন্তী প্রবন্ধে আমরা অন্য দৌত্যের বিবরণীতে দেখাইব যে দেবার ইংরাজ ইচ্ছামু-यात्री मकल काम इहेबाছिलन।

এই প্রবন্ধের সহিত আমরা নৃতন ও ( Arms ) চিত্র সংযোজিত করিণাম।

সার নরিস মোগলছাউনি পরিত্যাগ করিলেন। পুরাতন কোম্পানির ভক্ষা উজ্জ্ব সম্রাটের মন্ত্রীগণ নরিসকে জলদস্থার জামিন বিচিত্র বর্ণের আর নণ কোম্পানরি তক্ষার রংচং অপেকাকৃত কম। এ সম্বন্ধে Sir George Birdwood যাহা বলিয়াছেন তাহা বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। "The change of arms and particularly in the dominant colours of the arms of the East India Company, as shown in Plates I and II foreshadowed its transformation from a mercantile corporation into a great military power."

শ্রীযোগীক্রনাথ সমান্দার।

### প্রেম।

কাল রজনীতে উঠেনিক চাঁদ, ফুটেনি একটি ভারা, আঁধারের মাঝে বিরহী বাতাদ হয়েছিল দিশাহারা; জোনাকি জলেনি যুথিমালঞ্চে ঝিঁঝিটে ডাকেনি ঝাড়ে, টিটিপাথী শুধু টিট্কারি দিয়ে কেঁদেছে দীবির পাড়ে; তারি মাঝে আমি ইমন-বেহাগে সেধেছিমু বাঁলীথানি,— কেহ না শুমুক্ তুমি শুনেছিলে, মনে মনে ভাহা জানি।

শাজ রাতে যবে ঝরঝরধারে বাদর ঝরিছে মেঘে,
হরষ-দরদ কণ্ঠ তুলিয়া ভেকেরা উঠেছে জেগে;
ঘরে ঘরে ঘরে শিকল বাজিয়ে বায়ু দিয়ে যায় নাড়া,
আর্দ্র পাথায় দিক্ত শাখায় পাথায়া না দেয় দাড়া;
কাহার হাদয় কাঁপিছে দেতারে মল্লারে মাঁচ টানি;—
দে বাথা কাহার, কেহ না জান্তক—আ্যা তাহা ভাল জানি।

কোথায় কাঁপিছে করুণ দেতার, কোথায় কাঁপিছে বানী, ছটি অন্তর কভদূর থেকে তবু কত পাশাপাশি! ছটি হৃদয়ের ইপিত দিয়া হৃদয়ের বিনিময়, ছটি হৃকরুণ দঙ্গীত মাঝে হ্রনিবিড় পরিচয়! কোপা প'ড়ে আছে দেহের দীমানা, কোথা মিলে আদি' প্রাণ, অন্তরায়ের অন্তর টুটি' মিলনের মহা গান!

এমনি যেন গো চিরদিন ধরে' দুরে থেকে থাকি কাছে,
এর বেলা যেন চেয়ে কোনদিন কাঁদিতে না হয় পাছে!
অন্তর মাঝে থাকিতে মালোক দুরে কেন তারে খুঁজি?
ভাল করে' যেন বুঝিবারে গিয়ে মূলেই ভুল না বুঝি!
দুরে থেকে যেন চিরদিন রাত ছজনারে বাসে ভালো,—
হথানি হুদয় উজলিয়া রাথে প্রেমের অমৃত আলো!
শীষতীক্রমোহন বাগচী বি. এ।

# পোষ্যপুত্র।

জল থাবাবের কাছে দাঁড়াইয়া রজনীনাথ यथन প্রভ্যাশা পূর্ণ উৎস্কনেত্রে চাহিয়া দেখিলেন তথন সে ঘরের চারিদিককার অসম্পূর্ণতা তাঁহাকে প্রায় বিহ্বল করিয়া जूनिन। किन्छ मिट्टे मूह्दि विक्टा विक्रो পাণরের গ্লাদে বরফ দেওয়া জল ও অপর হস্তে পুত্রের হাত ধ্রিয়া শিবানী দেই ঘরে প্রবেশ করিল, রজনীনাথ তাহাদের দিকে সম্বেহে একবার চাহিয়া দেখিয়া আসনের উপরে বিগলেন। যেথানটাকে মরভূমি বলিয়া মনে একটা সন্দেহের আতক্ষ জাগিয়া উঠিয়াছিল সেটা যদি ২ঠাৎ নদীতীরের বালুকা বলিয়া জানিতে পারা যায় তাহা হইলে তৃণার্ত্ত যেমন আরামের নিশাস পরিত্যাগ করে তাঁহার ও সেই রক্ম একটা নিশ্বাস বাহির হইল। শিवानी জলের গ্লাসটা নামাইয়া দিয়া রজনী-. नारथत পায়ের কাছে প্রণাম করিল। ছেলেও মায়ের দেখাদেখি মাটতে মাথা ঠুকিয়া একটা দীর্ঘছনের প্রণাম করিয়া অভ্যাস মতন এই অপরিচিতের সম্মুথে চুম্বনের দানীতে মুথ বাড়াইয়া দিল। প্রণাম প্রাপ্তির পর চুম্বন প্রভার্পণ যে একটা অকাট্যনীতি সে বিষয়ে তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না। হাসিয়া রজনীনাথ বিনোদের পুত্রকে কোলে তুলিয়া লইলেন। মুখের ভাব গায়ের রং চোখের দীপ্তি তাঁহার স্মৃতিদাগর মথিত করিয়া আবার একটা নিশ্বাস বহন করিয়া আনিল। কিছুই ফুরায় ना ; পুরাতন নূতন হইয়া দেখা দেয় মাতা! শিশুর দাবী মিটাইয়া দিয়া তাহাকে নিজের

রেকাব হইতে ফল ও মিষ্টান্ন দিয়া বশ করিবার চেষ্টায় তাঁহাকে বার্থ হইতে হইল। ভায়পরায়ণ হাকিমের মতন সে ঘুষের প্রলোভন জয় করিয়া নিজের পাওনাটি মাত্র আদায় করিয়া শইয়া মার কাছে ফিরিয়া আসিল। রজনীনাথও তথন ভাল করিয়া সেই দিকে একবার চাহিয়া দেখিলেন। একি! তপস্থাপরায়ণা উমার সজীব যোগিনী মৃত্তি কোন স্থনিপুন চিত্রকর এথানে সাজাইয়া রাথিয়া গিয়াছে ? এই কি বিনোদকুমারের অনাহ্তা পত্নী! রজনীনাথ অতাস্ত বিশ্বয় অমুভব করিলেন। বিনোদকে তিনি জানি-তেন, স্বধু তাহার বাহিরটা নয় তাহার অন্তঃ-প্রকৃতির সহিতও তাঁহার কিছু কিছু পরিচয় ছिল। তাই কল্পনায় যে ঈষৎ সুশাঙ্গী গোরবর্ণা লজ্জাদমুচিতা অশ্রান নারীমৃর্ত্তি কোন এক অজ্ঞাত সময়ে আপনা আপনি তাঁহার মনে চিত্রিত হইয়া গিয়াছিল—এখন অত্যন্ত সহসা এই রম্ণী তাহাকে ধিকারের সহিত বিদ্রিত করিয়া সেইখানে ফুটিয়া উঠিল। অবিচার করিয়া কাহারও দণ্ড বিধান করিবার পর তাহাকে নির্দোষ বলিয়া জানিতে পারিলে বিচারক যেমনতর একটা উৎণ্ট আত্মপ্রানি অনুভব করিতে থাকেন রজনীনাথ দেই রকম এই স্বামীত্যক্ত রমণীর দিকে চাহিয়া মাথা নীচু করিলেন। এতো উপেক্ষিতা মুখ নয়! এ দৃষ্টির নিভীকতা, আ্মান্ভ্রশীলতা ও একান্ত দৃঢ়ভাব তাঁহার মানব চরিত্র সম্বন্ধে পূর্ণ অনভিজ্ঞতার কথাই



বিবাহ-খেলা—কুলের মালা ভাযুক্ত পূর্ণচক্র গোষ অক্ষিত চিত্র ইইতে

বাক্ত করিতে লাগিল। মনে মনে পরাজয় श्रीकांत्र कतिया विलिदनन, "आर्फ्या! आणि আশ্চর্য্য হইলাম, বিনোদ কি তবে আমি যেমন মনে করি তেমন নয় ? সাধারণ লোকের মত একজন থেয়ালি যুবক নাত্র?" রজনীনাথ যে পরিমাণে বিনোদের পরিতাক্ত স্ত্রীর প্রতি শ্রনা মমতা পরিপূর্ণ হইয়া উঠিলেন সেই পরিমাণেই বিনোদের চরিঞের লঘুতা তাহার প্রতি তাঁহাকে শ্রনাহীন করিয়া তুলিল। এমন রত্ন পাইয়াও তাহার মর্যাদা বুঝিল না দে এমনি পাষ্ড? এমনি সময় শিবানী তাহার আনত নেত্রদয় তুলিয়া একটু অনুযোগের স্বরে কহিল "আপনি वमरलन ना ?" बजनीनाथ शिवानीत कथाय ও স্বরে একটু খানি কুঞ্জিত হইয়া পড়িলেন, কিন্তু বিশ্বায় বোপ করিলেন না,—এই রকমই স্থর যেন এ রকম মুথ হইতে ঠিক মানায়,— রেকাবটা একটু খানি কাছে টানিয়া লইলেন ও তারপর একটু থানি কি ভাবিয়া হঠাৎ শিবানী দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া আ**দিলেও শত** মুথ ভূলিয়া শিবানীর অকুষ্ঠিত মুথের দিকে চাহিয়া কহিলেন "আমার ছোট মেয়ে তার দিদির কাহে যে দোষ করেছে তার ক্ষমা পেতেও বোধ হয় বেশি দেরি হয়নি, নয় মা ?" শিবানী কথনও পিতৃম্বেহ জানিত না; শ্বভরের নিকট আদিয়া অবধি দে তাঁহার স্নেহোদেলিত खनरमन यरथष्ठे পরিচম পাইমাছিল বটে, কিন্ত সে ক্ষেহে সে যেন সাম্বনা খুঁজিয়া পাইত না। যেথানে অধিকাবের অকুণ্ডিত গর্কে সে স্থান পায় নাই, দেখানে চোরের মতন প্রবেশ করিয়া পর্যান্ত দে অপরাধকুটিত হইয়া আছে। পরেব পূর্গ অধিকারকে থর্ম

ক্রায় সে দারুগ আত্মগ্রানি অনুভ্র করিতেছিল—তাই তাহাকে এখানকার कान পाउनाई हानिपूर्य नहेट जियाना। किश्व तक्षमीनारथत कथा कग्रही ভाহाকে ভाक অ গ্রাণিত ভাবে চকিত করিয়া তুলিল। কে ভানে কেন সহ্যা তাহার সর্বা শরীরকে কণ্টকিত করিয়া আনন্দের একটা তাড়িৎ শিরার ভিতর দিয়া দিয়া বহিয়া গেল ও আচমকা তাহার কঠিননেত্র অশ্রন্ধলের একটা প্রবল উচ্ছাদে স্পন্দিত হইয়া উঠিল। শিবানী এক মুহূর্ত্তকাল আবেগ রুদ্ধ কপ্তে চুপ করিয়া রহিল ও তার পর নতনেত্রে কম্পিতকণ্ঠে উত্তর করিল "দিদি আমার কাছে আসবার জন্মে কত বাগ্ৰ হয়ে রয়েছে তা কি আমি জানি না বাবা ? কিন্তু ঠাকুরপো আমার সঙ্গে বাস করতে ইচ্ছুক নন। আপনি আমার একটা কিছু বন্দোবস্ত করে দিন। অমুযোগ পূর্ণ আদেশের স্বর। হাত ধুইয়া আনার জন্মে এতবড় সংসারটা না নষ্ট इत्य गाय—

> বার সঙ্কোচ ও আত্মাভিনান আগিয়া তাহার মুখ চাপিয়া ধরিতে লাগিল ও সমস্ত শরীরের ভিতর যেন হিম হইয়া আগিতেছিল তথাপি কোন বাধাই আজ সে গ্রাছ করিল না।

> শিবানীর কথাগুলা কিন্তু রজনীনাথের কানে একটু অভুত রক্ম গুনাইল। কি যেন একটা অজানিত আশস্কার আভাদে তাঁহার চিত্ত স্পন্দিত হইয়া উঠিগ। এক মৃহ্র চুপ করিয়া তার পর ধীরে ধীরে मस्बर्करथे व नित्नम, —

"মা, জগতে ভাগ সভ্য ও ভাগবাসারই জয় হয়ে থাকে। অন্তায়ের প্রশ্রম বা পুরস্কার বিধাতার হাতে কেউ কখনও পায়নি। তোমার স্বেহ তাদের তোমার পাশে দাঁড়াবার উপযুক্ত করে গড়ে নেবে মা, আমি আজ থেকে তাদের জন্ম আরও বেশি নিশ্চিম্ব হতে পারব। সেতো তার অন্তায় আচরণের ক্ষমা চাইতে কুন্তিত হয়নি ?"

ভাল করিয়া কিছু বুঝিতে না পারিয়া দোষ করেনি বাবা! ঠাকুরপো তাকে ত জোর করে নিয়ে গেল। সে যে কিছুতেই যেতে চায়নি! সেদিনকার সে মুথ যে আমি কিছুতেই ভুলতে পারচি না"—-বলতে বলিতে অঞ্ভারাক্রাস্ত ক্ষকণ্ঠে ব্যথিতা শিবানী সহসা থামিয়া গিয়া মুথ ফিরাইয়া লইল। তাহার অঙ্গে পড়াতে সে তাহার সন্মুখন্থ অপরি-চিত "দাদাবাবুর" উপর হইতে বিস্মিত पृष्टि जुनिया गार्यं गृत्। ञालन क्रिश् विश्वाय-निः भारक ठाविया त्रेहिल। এ तकम কাণ্ডটা বড় একটা তাহার চোথে পড়ে না, মায়ের কোল ও তাহার চোথের জল তুইই এখন তাহার কতকটা অপরিচিত। রজনী-নাথের গন্তীর বিচারকের দৃষ্টি মৃহুর্ত্তে বিশ্বয় চকিত হইয়া উঠিল, ঈষং কম্পিত-কঠে জিজাসা করিলেন "দেকি তবে বাড়িব লোকদের অনাদর সহা করতে না পেরে চলে যায়নি পূ সেতো এ কথা আমায় বল্লে না !"

শিবানী ভীব্ৰভাবে কহিল, "আপনি কি তাই মনে করেছিলেন নাকি? সে কি সেই আঘাত দিয়াই বিঁধিল। কয় দিন হইতে

একটা নিদারুণ অন্নতাপে তিনি দগ্ধ হইতে ছিলেন। তাঁহার অন্তর তাঁহাকে বলিতেছিল "সে কি এমন কাজ করিতে পারে! তিনি সন্তবত তাহাকে বুথা দোষী করিয়াছেন!"

শিবানীর কথায় ভাঁহার মনেরই যেন প্রতিধ্বনি বাজিয়া উঠিল! সত্যই তো সে তো এ রকম হর্বিনীত ব্যবহার করিবার মত শিবানী একটু ভাবিয়া বলিল "দেভো কিছু মেয়ে নয়। এ কথাটা তিনি কেন ভাবিয়া দেখিলেন না ? পরের ছেলের উপর রাগ করিয়। কেন নিজেব সন্তানকে এমন ক:ঠার দণ্ড দিলেন ? রজনীনাথ অস্পর্শিত আহার্য্য ছাড়িয়া সহসা উঠিয়া দাঁড়াইয়া অহুতাপবেদনাপূর্ণ কণ্ঠে সাগ্রহে বলিয়া উঠিলেন, "তাই বুঝি লতি রাগ করে আমার কাছে আদেনি! মা তাকে একবার ডাক তো। আত্মবিস্মৃত অঞ্বিন্দু ক্রোড়স্থ শিশুর বল তার অনুতপ্ত বাপ তার জন্তে তার চির-মেহের কোল পেতে রেখেছে; তাকে বুকে নেবার জন্মে ব্যগ্র হয়ে তার প্রতীক্ষা করচে।" পিতার কণ্ঠস্বর বাষ্পজড়িত হইয়া রুদ্ধ হইয়া আহিল, মনের হর্কলতা চাপিয়া ফেলিবার জন্ম তাড়াতাড়ি অগুনিকে মুখ ফিরাইয়া লইলেন। কি বিশ্বয় ! শিবানী বিস্ফারিত নেত্রে মাশ্চর্য্য হইয়া চাহিল, অসাবধানে তাহার মাথার কাপড়টা মাথা হইতে থসিয়া পড়িয়াছিল তাহা দে জানিতে পারে নাই, এলোচুলগুলা वाजारम উড়িয়া মূখে বুকে ছড়াইয়া পড়িয়া দেই যোগিনী মূর্তির অসম্পূর্ণতা পরিপুরণ করিয়াছিল। অমূল্য মার কোল হইতে নামিয়া তাহার পিঠের উপর পড়িয়া সেই জ্ঞটা-বাঁধা চুলগুলা লইয়া টানাটানি আরম্ভ করিয়া রকম মেয়ে ?" এ ভং দনা রজনীনাথকে খুব দিল, শিবানী ভাল করিয়া দে দব কিছু জানিতেও পারে নাই! কিছুক্ষণ দে নির্বাক

হইয়া তাঁহার দিকে চাহিয়া থাকিয়া অবশেষে
মৃত্ত্বরে জিজ্ঞাসা করিল "আপনি কাকে
ডেকে দিতে বলচেন?" বিস্মিত হইয়া রজনী
নাথ ফিরিয়া দাঁড়াইলেন, কহিলেন "শান্তিকে
শান্তিকে!" "এখানে শান্তি কোথায় ? তারা
তো কদিন হলো আপনার কাছেই গাাছে"—

রজনীনাথের বুকের ভিতরে একটা আবাত পড়িল,—"সে কি! আমি যে তাদের সেই রাত্রেই এথানে ফিরিয়ে পাঠিয়েছি, হেম এথানে আসেনি?"

রজনীনাথের বিলম্ব দেখিয়া ও নিজের মনের হ্বলিতায় ভাঁহার প্রতি সম্চিত সমাদর না দেখাইতে পারায় অন্তপ্ত হইয়া শ্রামাকান্ত তাঁহার অনুসন্ধানে আজ কয়েকদিন পরে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিভে,ছিলেন, দ্বারে রজনীনাথের কথা কয়েকটা তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিল, কম্পিতশ্বাদে বলিয়া উঠিলেন "হরি হরি এমন কাজও করে! সে পাষ্ড সকল আক্রোশ আমার মার ওপোরেই মেটা-বার জন্তে তাঁকে এথানে আনেনি।" বুদ হতাখাদে কপাট ধরিয়া হাঁপাইতে লাগিলেন। বাসার কাছে আসিয়া পক্ষীমাতা তাহার ছোট শাবকটিকে অপস্ত দেখিলে এই রক্মই অহপায় ক্ষোভে বুঝি লুটাইয়া পড়ে। শ্বশুরের আগমনে শিবানী আত্মসম্বরণ করিয়া नरेयाहिन, मांथात कां পড़ है। यथाञ्चात्न ञां भन করিয়া রুক্ষ চুলগুলাকে তাবহেলার সহিত হস্ত তাড়নায় বিতাড়িত করিয়া অকম্পিত পদে উঠিয়া দাঁড়াইল।

অমৃশ্য ব্যাপার কি না ব্ঝিয়াও ব্যাপার কিছু কঠিন ইহা ব্ঝিতে পারিয়া মাতার কাপড়ের একটা প্রান্ত শক্ত

ক্রিয়া ধ্রিয়া চুপ ক্রিয়া দাঁড়াইয়া সকলকার মুখের দিকে এক একবার চাহিয়া দেখিতে লাগিল। তাহার প্রতিও সকলকার একটা অবহেশার ভাব ভাহার বড় ভাল লাগিতেছিল না। তাহার পর সকলকার मूर्थंडे (यन এक छ। या मश्र था स्र विद्व — অভিমানে তাহার রাঙ্গা ঠোঁট ফুলিয়া উঠিতে लाशिल। तजनीनाथ मिखत पिटक ठाहिया দেখিয়াই ভাহার নিকটে আসিয়া ভাহার মাথায় হাত রাখিয়া আদর করিয়া বলিলেন, "এসতো দাদা আমরা বাইরে যাই ঘরে বুড় গরম হচ্চে।" বলিয়াই তাহার সম্মতির অপেকা না করিয়াই ভাহাকে কোলে ভুলিয়া লইয়া অগ্রাবর হইতে হইতে খ্রামাকান্তর দিকে না ফিরিয়াই কহিলেন "আন্থন চৌধুরী মশায় ভাইটিকে নিয়ে একটু খেলা করা যাক।" শিবানী ও খ্রামাকান্ত অনেকধানি বিশ্বয়ের সহিত তাঁহার দিকে চাহিয়া দেখিলেন।

সকলে চলিয়া গেলে ঝড়ের মতন ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া সিদ্ধেশ্বরী সক্রোধকঠে কন্তাকে বলিয়া উঠিলেন "হ্যালো শিবি তোর জ্ঞালায় কি আমি গলায় দড়ি দোব নাকিলো? বলি এই কি তোর বুদ্ধি স্থান্ধ হচেচে? এতদিন ধরে যে এত শিখান্থ পড়ান্থ তার কি এই প্রিভিফল দিলি?" শিবানী মাটি হইতে চোথ তুলিয়া দৃঢ় স্বরে জিজ্ঞাসা করিল "কি করেছি?" "কি করিস্নি তাই বল। ও মিসেকিরেছি?" "কি করিস্নি তাই বল। ও মিসেকির জাতান করে আগায়িত করে তোর কি লাভ বল দেথি? শতুর গেছে সাতটা সরষে দে গলাছান করে আয়গে—তা না মেয়ের সপ্রসিন্ধ উথলে উঠলো। দেখ্ ওসব অসইরণ দেখতে পারিনে! এখন ছেলে যে ডাইনের হাতে

পড়ল তার ছঁ স্ আছে! যা ছেলেকে চেয়ে আনাগে; যদি ছেলে বাঁচাতে চান্ তো ওঠ।"

শিবানী শক্ত হইয়া পা দিয়া মাটী চাপিয়া দাঁড়াইল। তাহার শীতল হাত পা গ্রম হ্ইয়া আসিল; কঠিন কণ্ঠে সে কহিল "না মা আমি ছেলে চেয়ে আনাব না! কেন তুমি অমন করে কেবলি ওঁদের অপমান কর! কেন তুমি ওসব কথা বল!" বলিতে বলিতে রুদ্ধবাকৃ হইয়া দ্রুত্পদে সহসা সে ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেল। মিদেশ্রী **অবাক** হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। শ্রীহরি! এত করিয়াও সেয়েব মন পাইলেন না! এমন বোকা একওঁয়ে মেয়েও গর্ভে ধরিয়াছিলেন! এ'কেই বলে "যার বে তার মনে নেই পাড়াপড়সির ঘুম নেই! চুলোয় যাক—ভোর যদি পেটের পোর গরজ এত! আমার তোরা কি করবিরে বাবু! বড় কলেন পেটের পো আর কর্কেন নাতি! আমার যা আছে তাই কে থায় ঠিক নেই! হরিবল মন!" অভুক্ত আহার্য্য পাত্রটার দিকে চোথ পড়ায় এবং বারান্দায় মাসির গলার সাড়া পাইয়া তাঁহাকে শুনাইয়া বলি-লেন "মিন্সের দেমাক দেখেচো, ভ্যা মেয়েটা এতটা খেটেখুটে খাবার তৈরি করলে গো এक টু খু টেও মুখে দিয়ে দেখলে ना! हिश्म অধু হিংসে! পোড়া মেয়ে আবার ওদের জন্যেই মরেন!" মাসিমাতা চিন্তা রক্ষা পূর্বক এক হাতে হরিনামের মালা ও অগ্র হতে বন্তপ্রান্ত ধরিয়া উঁকি দিয়া ঘরের মধ্যে চাহিয়া দেখিয়া একটুথানি হাসিয়া কহি-লেন, "কলকেতার লোকদের বেন ধরণই ঐ।"

তাঁহার ননে পড়িল এই ঘরেই রজনীনাথকে তিনি নিজে কাছে বসিয়া কত্যত্ন করিয়া থাওয়াইয়াছেন। তাঁহার পুরাণ রসিক্তায় रयात्र ना निया त्रजनीनाथ स्याप्त नामरन কুন্তিত হইয়া পড়ায় বেরদিক বলিয়া সে দিনও কত উপহাস করিয়াছিলেন। তাঁহার রন্ধনের স্থাতি শুনিবার জন্ম, "তোমার थावात्र कष्ठे रुल- এ त्रान्ना थादव कि कदत्र" এইরূপ কত কথা বলিয়া নানা ছলে অজ্ঞ প্রশংসালাভ করিয়া মন খুলিয়া সার্টিফিকেট দিয়াছেন,—খাইয়ে এমন স্থুথ কিন্তু কাককে না বাবু! আজ তাই সেই **इ** य রজনীনাথের কচি হইতে চরিত্র পর্যান্ত নিশিপ্ত করিশার পক্ষে সাক্য দিতে তাঁহার यत्व अक्ट्रे विश्वन, छाटे ठिक मात्र निया যাইতে পারিলেন না।

ওপোর দরদ নেই তবে আমারই বা কিসের সেদিন বাড়িবন্ধনের মন্ত্রটি মাসিমার পরিবর্ত্তে মামিমাকে শিখাইবার প্রতিজ্ঞা করিয়া गिष्कभनी अक्षमन नीत्रममूर्थ मक्ता कतिवात জন্ম ঠাকুর্ঘরে যাইবার সময় তুলসীতলায় প্রণাম করিয়া কন্তার মতি গতি পরিবর্তনের মূল্যস্বরূপ সভয়া পাঁচ টাকার হরিরলুট তুলসী ঠাকুরকে মানত করিয়া গেলেন। নিজের बात्रा याश माधन कता यात्र ना माञ्चमार्व्ह সেখানে দেবতার সাহায্য প্রার্থনা করিয়া থাকে। সিদ্ধেশ্রী এতথানি বয়সের অশান্ত চেষ্টাৰারাও যথন ভাঁহার এই একরোথা জেদী মেঠেটিকে নিজের আয়ত্তগত করিয়া উঠিতে পারিলেন না তথন আত্মশক্তিতে বিশাস হারাইয়া ফেলিয়া একান্ত অসহায় ভাবে দেবতার শরণাপন্ন হইয়া প!ড়য়া তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন "দেখি তুমি কত **জা**গ্ৰত

নিয়েই আমার সংসার,---ওর যাতে সংসারের ওপোর মন হয় তাই কর ঠাকুর, তাই কর।" ঠাকুব কি অলফ্যে থাকিয়া হাসিয়া বিশয়াছিলেন "তথাস্ত"।

(00)

नभीषि निषास ছোট ना इहेरन अ थूर বড় নয়। বর্ষায় পাহাড়ের জল নামিয়া যেমন পূর্ণ দেখাইত শীতের আরম্ভে তাহার অর্দ্ধেক কমিয়া গিয়া তীরের হুড়ি শামুক ও বেলেমাটির অনেক দূর পর্যান্ত বাহির হইয়া গিয়াছে। পরিষ্কার জলের নীচে বাতাদের হিল্লোলে জলের সঙ্গে সঙ্গে বালির উপর হুড়ি-গুলি পর্যান্ত যেন কাঁপিয়া উঠিতেছে; তীরে মূহ চেইগুলি ক্রীড়াচ্ছলে আঘাত করিতে করিতে অফুটবাক্ শিশুর নত আধ আধ চাহিয়া দেখিত। দেখিত ছেলেরা নিজের হাতে कनकर्छ देनिया পড়িভেছে। स्वर्ययो जनगै याप्ति निष्वेह उद्घ, निष्वंत्र श्रांत जन व्यानिया ধরিতী কথনও সোহাগের আলিখন কথনও অভিমানের ক্রন্দন কথনত ক্রোধের নিক্রন তাড়না অচঞ্চল হাসিমুথে চির্দিন ধরিয়। গ্রহণ করিতেছেন,—বিকার নাই বিরাগ নাই মাতৃ শ্লেহের মতনই তাহা অকুষ্ঠিত, সহিষ্ণুভাপূর্ণ ও দ্বিধাহীন। মা জননীর জননা! তোমার ঐ নীরব স্বেহধারায় অভিষিক্ত হইয়া পলে পলে কতথানি গ্ৰহণ করিভেছি ভাধার কভটুকুই বা আমরা जिविषा (निथि मा! निनोत नाम विक्रिंशको! বিরুপাক্ষীর পূর্বভীরে একটি নৃতন বাঁধান ঘাট। উপরে আম নারিকেল প্রভৃতি ঘন বিহাস্ত বুক্ষশ্রেণীর মধ্য দিয়া একটি মাঝারি রকম দোতলা বাড়ি দেখা যাইতে-

ঠাকুর, আমার একটা মাত্তর মেয়ে ওকে কর সাহেবের কৃঠি ছিল, তারপর বাঞ্লা দেশ হইতে নীলের চাষ উঠিয়া গেলে সাহেব কৃঠি তুলিয়া দিয়া দেশে গিয়াছেন। সেই পর্যান্ত এখানে কেহ বাস করে নাই। বাগানটা জঙ্গলে ও বাড়িটা ভগ্ন স্তুপে পরিণত হইবার আর খুব বেশি দেরী নাই— এমন সময় বিরুপাক্ষীর নৌকা-যাত্রীর কৌ তূহল পূর্ণ দৃষ্টির উপর দেখিতে দেখিতে বাড়িখানা মেরামত হইয়া ঝকঝকে হইয়া উঠিল এবং বাড়ীর আশেপাশের জঙ্গলও দিব্য একটি স্থন্দর ফুলবাগানে গড়িয়া উঠিল। নদীতে বর্ষায় ভিন্ন অন্ত সময়ে নৌকাও বেশি চলিত না। কিন্তু যাহারা সেপথে যাতায়াত করিত আশ্চর্যা হইয়া মুগ্ধনেত্রে নব নির্মিত উত্তানে ক্রীড়াপরায়ণ বালকগুলির দিকে থাইতেছে, নিজেরাই গাছ কাটিতেছে, আবার ফুল তুলিয়া, মালা গাঁথিয়া, তোড়া বাঁধিয়া, প্রস্পারকে দান করিয়া, লাফাইয়া খেলিয়া, হাসিতে কথা দ নির্জন নদীতটে স্বপ্নরাজ্য রচন। করিতেছে। নিজ্জীবতম প্রশাস্ত বালকগণ মান পাগুর মুথে তাহাদের দিকে চাহিয়া ভাবিত, তাহারা কি আরব্য উপত্যাদের মধ্য হইতে বাহির হইয়া স্ত এখানে আগিয়া পৌছিয়াছে? মুত্তিকা কলদে জল আহরণ বেড়াবাঁধা হইতে সমকপ্তে সন্ধাবন্দনা, সংস্কৃত শ্লোকাবৃত্তি মুগ্ধযাত্রীগণের বিশ্বিত চক্ষে পুৰাকালিন পুণ্যাশ্ৰমবাসী ঋষি-কুমারগণের দৌমাস্থন্দর তরুণ মূর্ত্তি অন্ধিত করিয়া তুলিত। কোন কোন প্রবীন ব্যক্তি ছिল। পুর্বে এইখানে একজন নীল- মুগ্ধকর্ণে "চিদানন্দর্মণ শিবোহং শিবোহং" শুনিতে শুনিতে অশ্রুবিগলিত গদ্ গদ্ সরে বলিয়া উঠিতেন " থাবার হবে রে, আবার আসবে, সেদিন আবার ফিরে আসবে।"

निकटि विजीय लाकावाम नाहे, वांशात्नव পশ্চাতে ত্র-একটা সরিষাক্ষেত্র পার হইলে প্রামের সীমানা গোখে পড়ে ও কোলাহলধ্বনি कर्ल প্রবেশ করে। সকালে সন্ধ্যায় কিন্ত সেই নির্জ্জন তট হাসির কাশীর কলহের ও ইন্তমন্ত্র পঠনের কুদ্র বৃহং অনেক প্রকার শব্দবারা মুথরিত হইতে থাকিত। গ্রাম্য শিশুগণের বাহু দারা তাড়না প্রাপ্ত ঘুমস্ত তরঙ্গ শিশুগণ ছলছল কলকল শবে কাঁদিয়া কাদিয়া উছলাইয়া পড়িত। নদী স্থন্ধীর স্থন্ধ প্রতিবিম্ব বক্ষে ধারণ করিয়া ক্রভঞ্জতা স্বরূপে শাঁতশতা দান করিত; বুরার ভক্তি জলাঞ্জলি ইষ্টদেবতার চরণে নীরবে অর্পণ করিয়া মানবের স্থত্ঃথের নিত্য ভাগ এহণ করিত। তার পর নদীতীরের গাছগুলি यथन मीर्घष्टाया জলে ফেলিয়া উত্তপ্ত ক্লান্ত খাদে এবং আমবাগানের দিয়া নিমগাছের ছায়াবহুল ঘন मध्र শাখা পল্লবে ঢাকা শীতল অঞ্চ দিয়া, বটফল-বিছানো দেফালিকা ছড়ানো আঁকাবাকা পথ দিয়া, তাবিজ লঙ্গফুল কলদীর গাত্রে বাজাইয়া, সিক্তবদনা হাস্তাধরা গ্রাম্যবধুরা পরস্পারে স্থহঃথের আলোচনা করিতে করিতে গ্রামের ভিতর ফিরিয়া যায় ও গ্রামের ক্ষাণযুবকগণ কাচালক্ষা ও লবণের সাহাযো বাদীভাতে উদর পূর্ণ করিয়া প্রফুল চিত্তে বাগানের উত্তর দিকে ফিরিয়া মোটা স্থুর হাঁকিয়া ক্ষেতের পথ ধরে, সেই সময় এই নির্জন নদীতীর যোগা-

শ্রমের মতন নিস্তব্ধ হইয়া যায়। নিঃশব্দ প্রকৃতি তাঁহার শাস্ত করুণ চোথ হ্থানির পাতা মুদিয়া বিশ্রাম শয়নে যেন বালিকার गठन पूर्वाहेश थाकन, রৌদতপ্ত বাতাদ নিবিড় বৃক্চছায়ায় মিগ্ধ হইয়া আসিয়া ললাটে মৃহ মৃহ হাত বুলাইতে থাকে, দুর শস্তকেত্র হইতে বা ছায়ানিবিড় বটবৃক্ষ তলস্থ বিশ্রাম শয়া হইতে কচিৎ কোন একটা পরিচিত রাগিণীর একটি চরণ আকুল করুণ প্রব্নে ভাদিয়া আদিতে থাকিলেও সেই বিশ্রাম স্থার কিছুমাত্র ব্যাঘাত জন্মায় না। শ্রামল न डां छ त्वात क रिक क रिक स्थारिश क विनिभन करिया मरको डूरक उँ कि निया ताक्षापूर्य ठारिया চাহিয়া সরিয়া ষায়। মুথের উপর রেখাপাত क्रिंड (यन मार्गो रुग्न ना। (वारिपत्र मर्या লুকাইয়া পাথীরা কুজন করিয়া উঠিলে বাভাগ একটু চঞ্চণ হইয়া উঠিয়া ঘনঘন নিধাদে ভাহাদের সতর্ক করিয়া দিয়া আবার নিজের সমেহ পরিচর্য্যা গ্রহণ করিয়া धोरत धोरत विश्व थारक। कालात ছেलिएक ঘুম পাড়াইয়া মা যেমন সতর্কম্বেহে সজাগ হইয়া থাকেন সেও যেন তেমনি করিয়া জাগিয়া মাথার কাছে বদিয়া আছে। কোথাও वक्छा मांडा পाইल निश्वान छानिया छे९कर्न হইয়া ফিরিয়া চাহে ও নিঃশব্দে ভর্জনি তুলিয়া निवाद्ग कित्रमा थामाहेमा (पम्र।

কিন্তু বিপ্রহরের নিস্তব্ধ প্রকৃতির বিশ্রাম

মথ স্বাহত রাথিয়াও সেই শাস্ত তপোবনের

মথান্থ গৃহ হইতে একটা ফুট অফুট
শব্দাহরী তাহার স্তব্ধভার কেন্দ্রে কেন্দ্রে
প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিতে থাকিয়া স্বদ্র
মধু-চক্রে মধুম্ফিকার গুঞ্জনের মতন একটা

মৃত্ তানলয়যুক্ত শব্দবহন করিয়া আনিত! শিশুকণ্ঠের অস্পষ্ট আবৃত্তি হইতে ভিন্ন ভাষার স্থুস্পপ্ত উচ্চারণ আবার একবার সেই পুরাকালের স্মৃতি জাগাইয়া দিয়া যায়। সে শব্দ व्यधायन ও व्यधापनात। कात्रण এই वाजिशानि একটি স্কুলবাড়ি বা স্কুল বোর্ডিং।

অপরাষ্ট্রের ক্ষীণচ্ছায়া দূরে সরাইয়া ফেলিয়া হীনতেজ সুর্যাকিরণ দেয়ালের উপর হইতে সরিয়া সরিয়া ক্রমে ছাদের আলিদার উপর—আরও দুরে আরও দূরে সরিতে সরিতে অবশেষে নদীভীরের উচ্চণাধ নারিকেল গাছের মাথার উপর হইতে নদার শাতল স্থির জলের উপর ছায়া ফোলয়া দিয়া ওপারের বিস্তার্থ বালুকাতীরের উপর ছড়াইয়া পড়িল ও জলের একটুখানি রোপ্যময় করিয়া তীরের হুড়িপাথর ভাঙ্গা পাত্র ও বালুকাকণায় সেই রশ্মি হীরকথণ্ডবং জালতে লাগিল। কোন্দল মিটাহয়া দিয়াছেন। ঠিক হইয়া নদীজলের কোথাও একখানা ভাসন্ত সাদা মেঘে স্থ্যালোকের লাল ছায়া প্রতিবিধিত হইয়া উঠিয়াছে কোথাও নাল আকাশের সৌম্যতা স্থির হইয়া মিশিয়া গিয়াছে। শীত সায়ান্তের অন্ধকার এপারের গাছপালাকে ইহারি মধ্যে কাছে টানিয়া আঁচলে ঢাকিয়া ঘুম পাড়াইতে ব্যগ্র হইয়া উঠিয়াছে।

স্থলের ছেলেদের মধ্যে সকলের ছোটগুলি মিলিয়া তাহাদের পণ্ডিত মহাশয়কে বুড়ি ক্রিয়া লুকাচুরি খেলিতেছিল। জনকতক বালক ও কয়েকজন যুবকছাত্র ও মাষ্টারে ফুটবল থেলিবার জন্ম একতা সমবেত ইইয়াছিল। একদিকে কয়েকটি বালকে মিলিয়া কপিচারার তলায় জল দিয়া মাটি নিড়াইয়া দিতে দিতে বটানি এগ্রিকল্চার সম্বন্ধে যথাজ্ঞান আলোচনা

করিতেছিল। সকলেই কার্য্যে নিযুক্ত, উৎসাহ-পূর্ণ প্রফুল এবং কর্তব্যের নিয়ম শৃঙ্খলাপূর্ণ শাসনে সংযত। কেবল রুগ্ন স্থার একপাশে একটি কাঠের বেঞ্চের উপর বদিয়া বিষয়মুখে চাহিয়া দেখিতেছিল। সে বহুদিন ম্যালেরিয়া ভুগিয়া জ্বগায়েই এথানে আদিয়াছে, প্লীহা यक्षा वाष्ट्रक केष इय इरेल अवन अ আরোগ্য পাইতে অনেক বিশ্ব আছে। এই উদাপনাপূর্ণ মুখগুলি ভাহার নিরুত্তম হ্রদয়ের ভবিয়তের সম্বলম্বরূপ হইলেও वर्छमानक ममिषक পরিমাণে निরানनकत्र করিয়া তুলিতেছিল। সে কর্মহীন।

জল দেওয়া হইয়া গেছে; ওদিকে একটা হৈতে পড়য়া গিয়াছিল তাহাও আবার থামিয়া গিয়াছে, नना 'हात' इहेब्रा রাগিয়া গিয়াছিল বুড়ি তাহাদের সে গিয়াছে ননী কাপুরুষের মতন পলাইয়া আত্মরকানা করিয়া সমুথ বিচারে আত্মসমথন করিবে।

হ একটি ক্রীড়াপ্রান্ত বালক নূতন দলের উপর ভার দিয়া ক্রীড়াস্থল ত্যাগ করিয়া একটু দূরে একথানা বেঞ্চের উপর আসিয়া বিদিল। স্বাস্থ্য ভাল নয় বলিয়া ইহাদের বেশিক্ষণ (थिलि ७ निरिष्ध चाहि। निलन अपिक अपिक চাহিয়া দেখিয়া অন্ত একজনকৈ প্রশ্ন করিল "देक हर अक्रापियरक या आक प्राथिति ना ?" गणिन छक्रान्य वनात लाउँकू महर्ष দমন করিতে পারিত না— তাই তাহার छक्षित्वत्र व्यथहन्त यश्व मकल (ছ्लाप्तत মধ্যেই এই শক্টার প্রচলন করিয়া তুলিয়া ছিল। সতীশ বলিল "আজ স্বামীজি এসেচেন,

ভাই বোধহয় তিনি বাইরে আসেন নি"। এমন হবে! এ আপনার নেহাৎ Prejudice সময় চশমা পরিয়া একজন যুবক মাষ্টার ও একটি তাঁহারই সমবয়স্ক ছাত্র আসিয়া উত্তেজিতকণ্ঠে প্রশ্ন করিয়া উঠিল "বলোতে৷ নলিন, কুর্ণ্যাটকিনের চেয়ে অ্যাড্মির্যাল টোগো বড়টা কিদে হলো? ওরা আজ ভোমার কিদে অ্যাডমির্যাল টোগোর চেয়ে হেরে গেছে বলে কি বারের অসম্বান করতে বড় বলো ।"

সার।"

মান্তার আর একটু গলা চড়াইয়া কহিলেন, "Oh ho sir no,— স্থাতে৷ তক করলেই হবে না প্রমাণ করা চাই। কুরপ্যাটকিন্

### जत्या ९ मत । \*

আজ আমার জন্মদিনে ভোমরা উৎদব আনন্দ উপহার পেয়ে তাঁরা করে আমাকে আহ্বান করেছ—এতে আমার অনেক দিনের স্মৃতিকে জাগিয়ে তুশেছে।

জন্মদিনে বিশেষভাবে নিজের জীবনের প্রতি দৃষ্টি করবার কথা অনেকদিন আমার মনে জাগেনি। কত ২৪শে বৈশাথ **চ**লে গিয়েছে, ভারা অগ্র তারিখের চেয়ে নিজেকে কিছুমাত্র বড় করে আমার কাছে প্রকাশ করেনি।

বস্তুত নিজের জন্মদিন বৎসরের অভ্য ৩৬৪ দিনের চেয়ে নিজের কাছে কিছুমাত্র বড় নয়। যদি অন্তোর কাছে তার মূল্য থাকে তবেই তার মূল্য।

যেদিন আমরা এই পৃথিবীতে জনাগ্রহণ করেছিলুম সেদিন নূতন অতিথিকে নিয়ে যে উৎসব হয়েছিল দে আমাদের নিজের উৎসব অজ্ঞাত গোপনতার মধ্য থেকে न्य । আমাদের সদ্য আবিভাবকে যাঁরা একটি পরমলাভ বলে মনে করেছিলেন উৎদব একটি তাদেরই। আননলোক থেকে

আত্মার আত্মীয়তার ক্ষেত্রকে বড় করে উপলব্ধি করেছিলেন তাই তাঁদের উৎসব।

এই উপলব্ধি চিরকাল সকলের কাছে সমান নবীন থাকে না। অতিথি ক্রমে পুরাতন হযে আদে—সংসারে তার আবিভাব যে পর্মরহস্থাময় এবং সে যে চির্দিন এখানে थाकरव ना रम कथा जूल रयर इस । वदमरत्रत পর বংসর সমভাবেই প্রায় চলে যেভে थाक —गत्न इश जांत्र क्षित्र तम्हे, तम आह्य ত আছেই—তার মধ্যে অন্তরের প্রকাশ আর আমরা দেখতে পাইনে। তথন যদি আমরা উৎসব করি সে বাঁধা প্রথার উৎসব—সে এক-রকম দায়ে পড়ে করা।

যতক্ষণ মাকুষের মধ্যে নব নব সম্ভাবনার পণ খোলা থাকে ভতক্ষণ তাকে আমরা নূতন করেই দেখি; তার সম্বন্ধে ততক্ষণ আমাদের আশার অন্ত থাকে না, সে আমাদের अरञ्कारक ममान जाशिय द्वरथ (एम् ।

জীবনে একটা বয়দ আদে যথন মামুধের

<sup>\*</sup> বন্ধার জন্ম দিনে বোলপুর ব্রহ্মবিদ্যালয়ের বালক দিগের নিকট কথিত।

সম্বন্ধে আর নৃতন প্রত্যাশা করবার কিছুই
থাকে না—তথন সে যেন আমাদের কাছে
এক রকম ফুরিয়ে আসে। সে রকম অবস্থার
ভাকে দিয়ে আমাদের প্রতিদিনের ব্যবহার
চল্তে পারে কিন্তু উৎসব চল্তে পারে না—
কারণ, উৎসব জিনিষটাই হচ্চে নবীনতার
উপলব্ধি—তা আমাদের প্রতিদিনের অতীত।
উৎসব হচ্চে জীবনের কবিত্ব, যেখানে রস সেই
থানেই তার প্রকাশ।

আজ আমি উনপঞ্চাশ বংসর সম্পূর্ণ করে পঞ্চাশে পড়েছি। কিন্তু আমার সেইদিনের কথা মনে পড়চে যথন আমার জন্মদিন নবীনতার উজ্জ্বতায় উৎসবের উপযুক্ত ছিল।

তথন আমার তরুণ বয়স। প্রভাত হতে
না হতে প্রিয়জনেরা আমাকে কত আনন্দে
পারণ করিয়ে দিয়েছে, যে, আজ তোমার জন্মদিন। আজ তোমরা যেমন ফুল তুলেছ, ঘর
সাজিয়েছ সেই রকম আয়োজনই তথন
হয়েছে। আয়ীয়দের সেই আনন্দ উংসাহের
মধ্যে মহুয়াজনের একটি বিশেষ মূল্য সেদিন
অহুভব করতুম। যেদিকে সংসারে আমি
অসংখ্য বছর মধ্যে একজনমাত্র সেদিক থেকে
আমার দৃষ্টি ফিরে গিয়ে যেখানে আমি আমিই,
যেখানে আমি বিশেষভাবে একমাত্র, সেথানেই
আমার দৃষ্টি পড়ত—নিজের গৌরবে সেদিন
প্রাতঃকালে স্থায় বিকশিত হয়ে উঠত।

এমনি করে আত্মীয়দের স্নেহ দৃষ্টির পথ
বেয়ে নিজের জীবনের দিকে যখন তাকাত্ম
তখন আমার জীবনের দ্রবিস্তৃত ভবিষ্যৎ তার
অনাবিষ্ণৃত রহস্তলোক থেকে এমন একটি
বাঁশি বাজাত যাতে আমার সমস্ত চিত্ত হলে
উঠ্ত। বস্তুত জীবন তখন আমার সাম্নেই—

পিছনে তার অতি অলই। জীবনে যেটুকু গোচর ছিল তার চেয়ে অগোচরই ছিল অনেক বেশি। আমার তরুণ বয়সের অল্ল কয়েকটি অতীত বংসরকে গানের ধূয়াটির মত অবলম্বন করে সমস্ত অনাগত ভবিষাৎ তার উপরে অনির্বাচনীয়ের তান লাগাতে থাক্ত।

পথ তথন নির্দিষ্ট হয় নি। নানাদিকে তার শাথাপ্রশাথা! কোন্দিক দিয়ে কোথায় যাব এবং কোথায় গেলে কি পাব তার অধিকাংশই কল্পনার মধ্যে ছিল। এইজন্ম প্রতিব্দেশ কামনি জীবনের সেই অনির্দেশ অসীম প্রত্যাশায় চিত্ত বিশেষ ভাবে জাগুত হয়ে উঠ্ত।

ঝর্না যখন প্রথম জেগে ওঠে, নদী যথন প্রথম চল্তে আরম্ভ করে তথন নিজের স্থবিধার পথ বের করতে তাকে নানা দিকে নানা গতি পরিবর্ত্তন করতে হয়। অবশেষে বাধার দ্বারা দীমাবদ্ধ হয়ে যখন তার পথ স্থনির্দিষ্ট হয় তখন নৃত্তন পথের সন্ধান তার বন্ধ হয়ে যায়। তখন নিজের খনিত্ত পথকে অতিক্রম করাই তার পক্ষে ত্ঃদাধা হয়ে ওঠে।

আনারও জাবনের ধার। যথন ঘাতপ্রতিঘাতের মাঝখান দিয়ে আপনার পথাট
তৈরি করে নিলে, তথন বর্ধার বক্তার বেগও
দেই পথেই স্ফাত হয়ে বইতে লাগ্ল এবং
গ্রীম্মের রিক্ততাও দেই পথেই দৃষ্কৃতিত হয়ে
চলতে থাক্ল। তথন নিজেব জীবনকে
বারম্বার আর নৃতন করে আলোচনা করবার
দরকার রইল না। এই জন্তে তথন থেকে
জন্মদিন আর কোনো নৃতন আশার স্থরে
বাজ্তে থাক্ল না। সেইজন্তে জন্মদিনের

স্পীতটি যথন নিজের ও অন্তোর কাছে বন্ধ হয়ে এল তথন আন্তে আন্তে উৎসবের প্রদীপটিও নিবে এল। আমার বা আর কারো কাছে এর আর কোন প্রয়োজনই ছিল না।

এমন সময় আজ ভোমর: যথন আমাকে এই জন্মোৎদবের সভা সাজিয়ে তার মধ্যে আহ্বান করলে তথন প্রথমটা আমার মনের মধ্যে সক্ষোচ উপস্থিত হয়েছিল। আমার মনে হল, জন্ম ত আমার অর্দ্ধ শচান্দীর প্রান্তে কোণায় পড়ে রয়েছে, সে যে কবেকার পুরাণো কথা তার আর ঠিক নেই—মৃত্যু-দিনের মুর্ত্তি তার চেয়ে অনেক বেশি কাছে এদেছে— এই জীর্ণ জন্মদিনকে নিয়ে উৎসব করবার বয়দ কি আমার ?

এমন সময় একটি কথা আমার মনে উদয় হল—এবং দেই কথাটাই তোমাদের সাম্নে আমি বল্তে ইচ্ছা করি।

ভিতরকার সার্থকতাটা কিসে? জগতে আমরা অনেক জিনিষকে চোথের দেখা শিশুর প্রথম জন্মে যেদিন তার আত্মীয়ের। করে দেখি, কানের শোনা করে শুনি, আনন্ধবনিতে বলেছিল তোমাকে আম্মা ব্যবহ'রের পাওয়া করে পাই; কিন্তু অতি অল জিনিষকেই আপন করে পাই। আপন করে পাওয়াতেই আমাদের আনন্দ—ভাতেই আমবা আপনাকে বহুগুণ করে পাই। পৃথিবীতে অসংখ্য লোক; তারা আমাদের চারিদিকেই আছে কিন্তু তাদের আমরা পাইনি, তারা আমাদের আপন নয়, তাই তাদের মধ্যে আমাদের আনন্দ নেই।

তাই বল্ছিলুম, আপন করে পাওয়াই হচ্চে একমাত্র লাভ, তার জ্ঞাতুই মানুষের

করবামাত্রই ভার মা বাপ এবং ঘরের লোক এक मृह्दिं वापनात लाक्दक भाग,— পরিচয়ের আরম্ভকাল থেকেই সে যেন (क उ हिल ना—ना-जानात्र जनानि जक्षकात्र থেকে বাহির হয়েই সে আপন-করে-জানার মধ্যে অতি অনায়াদেই প্রবেশ করলে; **अक्टिंग भविष्य मध्या (कार्या मधियांव,** (कारना (प्रथामाका९ जानारगानात्र, (कारना প্রয়োজন হয়নি।

যেথানেই এই মাপন করে পাওয়া আছে সেইথানেই উৎসব। ঘর সাজিয়ে বাঁশি বাজিয়ে দেই পাওয়াটকে মানুর স্থলর করে তুলে প্রকাশ করতে চায়। বিবাহেও পরকে যথন চিরদিনের মত আপন করে পাওয়া যায় তথনো এই সাজসজ্জা এই গীতবাগ্য। "তুমি আমার আপন" এই কথাটি মানুষ প্রতিদিনের পুর্বেই আভাদ দিয়েছি, জন্মোৎদবের স্থরে বল্তে পারে না—এতে দৌন্দর্য্যের স্থর ঢেলে দিতে হয়।

> পেয়েছি—সেইদিনে ফিরে ফিরে বৎসরে ্বৎসরে তারা ঐ একই কথা আওড়াতে চায় যে, তোমাকে আমরা পেয়েছি। তোমাকে পাওয়ায় আমাদের দৌভাগ্য, তোমাকে পাওয়ায় আমাদের আনন্দ, কেননা তুমি যে আমাদের আপন, তোমাকে পাওয়াতে আমরা আপনাকে অধিক করে পেয়েছি।

আজ আমার জন্মদিনে তোমরা যে উৎসব कत्र जात्र मत्था यनि (मरे कथां वि थारक, তোমরা যদি আমাকে আপন করে পেয়ে যত কৈছু সাধনা। শিশু ঘরে জন্মগ্রহণ থাক, আজ প্রভাতে সেই পাওয়ার আনন্দ-

এই জীবনে মান্থবের যে কেবল একবার জন্ম হয় তা বল্তে পারিনে। বীজকে মরে অন্ধুর হতে হয়, অঙ্কুরকে মরে গাছ হতে হয় —তেমনি মান্থকে বারবার মরে নূতন জীবনে প্রবেশ করতে হয়।

একদিন আমি আমার পিতামা থার ঘরে জন্ম নিয়েছিলুম—কোন্ রহস্তধাম থেকে প্রকাশ হয়েছিলুম, কে জানে! কিন্তু জীবনের পালা, প্রকাশের লীলা সেই ঘরের মধ্যেই সমপ্তে হয়ে চুকে যায় নি।

সেখানকার স্থহংথ ও সেহপ্রেমের পরিবেষ্টন থেকে আজ জীবনের নৃতনক্ষেত্রে জন্মলাভ করেছি। বাপমায়ের ঘরে যথন জন্মছিলুম তথন অকস্মাৎ কত নৃতন লোক চিরদিনের মত আমার আপনার হয়ে গিয়েছিল। আজ ঘরের বাইরে আর একটি ঘরে আমার জীবন যে জন্মলাভ করেছে এখানেও একত্র কতলোকের সঙ্গে আমার সমন্ধ বেঁধে গেছে! সেই জন্তেই আজকের এই আনন্দ।

আমার প্রথম বয়দে, সেই পূর্বজীবনের
মধ্যে আজকের এই নবজন্মের সন্তাবনা এতই
সম্পূর্ণ গোপনে ছিল যে তা কল্পনারও গোচর
হতে পারত না। এই লোক আমার কাছে
অজ্ঞাত লোক ছিল।

সেই জন্তে আমার এই পঞ্চাশ বংসর
বয়সেও আমাকে তোমরা নৃতন করে পেয়েছ;
আমার সঙ্গে তোমাদের সম্বন্ধের মধ্যে জরাজীর্ণভার লেশমাত্র লক্ষণ নেই। তাই আজ
সকালে তোমাদের আনন্দ উৎস্বের মাঝ্যানে
বসে আমার এই নবজন্মের নবীনতা অন্তরে
বাহিরে উপল্কি কর্চ।

এই যেখানে ভোমাদের সকলের সঙ্গে আমি আপন হয়ে বসেছি এ আমার সংসারলোক নয়, এ মঙ্গলকোক। এখানে দৈহিক জন্মের সম্বন্ধ নয়, এখানে অহেভূক কল্যাণের সম্বন্ধ।

মান্থবের সধ্যে বিজম্ব আছে; মান্থব একবার জন্মায় গর্ভের মধ্যে, আবার জন্মায় মৃক্ত পৃথিবীতে। তেমনি আর একদিক দিয়ে মান্থবের এক জন্ম আপনাকে নিয়ে, আর এক জন্ম সকলকে নিয়ে।

পৃথিবীতে ভূমিষ্ঠ হয়ে তবে মান্থবের জনের সমাপ্তি, তেমনি স্বার্থের আবরণ থেকে মৃক্ত হয়ে মঙ্গলের মধ্যে উত্তীর্ণ হওয়া মন্ত্রয়মের সমাপ্তি। জঠরের মধ্যে জনই হচে কেন্দ্রবর্তী, সমস্ত জঠর তাকেই ধারণ করে এবং পোষণ করে, কিন্তু পৃথিবীতে জন্মমাত্র তার সেই নিজের একমাত্র কেন্দ্রস্থ ঘুচে যায়—এখানে সে অনেকের অন্তর্মন্ত্রী। স্বার্থলোকেও আমিই হচিচ কেন্দ্র, অন্ত সমস্ত তার পরিধি, মঙ্গললোকে আমই কেন্দ্র নই, আমি সমগ্রের অন্তর্মন্ত্রী; স্কুতরাং এই সমগ্রের প্রাণেই সেই আমির প্রাণ, সমগ্রের ভালমন্দ।

পৃথিবীতে আমাদের দৈহিক জীবন একে-বারেই পাকা হয় না। যদিও মুক্ত আকাশে আমরা জন্মগ্রহণ করি বটে তবু শক্তির অভাবে আমরা মুক্তভাবে সঞ্চরণ করতে পারিনে; মায়ের কোলেই ঘরের সীমার মধ্যেই আবদ্ধ হয়ে থাকি। তার পরে ক্রমশই পরিপুষ্টি ও সাধনা থেকে পৃথিবীলোকে আমাদের মুক্ত অধিকার বিস্তৃত হতে থাকে।

वाहेरत्रत्र मिक् थ्याक এ यमन, अखरत्रत्र मिक् থেকেও আমাদের দ্বিতীয় জন্মের সেইরকমের একটি ক্রমবিকাশ আছে। ঈধর যথন श्वार्थित जीवन थिएक जामापित मञ्जलत जीवरन এনে উপস্থিত করেন তথন আমরা একেবারেই পূর্ণ শক্তিতে সেই জীবনের অধিকার লাভ করতে পারিনে। জ্রণত্বের জড়তা আমরা একেবারেই কাটিয়ে উঠিনে। তথন আমরা চল্তে চাই, কারণ, চারিদিকে চলার ক্ষেত্র অবাধবিস্তৃত — কিন্ত চল্তে পারিনে, কেননা আমাদের শক্তি অপরিণত। এই হচ্চে ছন্দের অবস্থা। শিশুর মত চল্তে গিয়ে বারবার পড়তে হয় এবং আঘাত পেতে হয়; যতটা চলি তার চেয়ে পড়ি অনেক বেশি। তবুও ওঠা ও পড়ার এই স্থকঠোর বিরোধের মধ্য দিয়েই মঙ্গল-লোকে আমাদের মুক্তির অধিকার ক্রমশ প্রশস্ত হতে থাকে।

কন্তু শিশু যথন মায়ের কোলে প্রায়
অহোরাত্র শুমে ঘূমিয়েই কাটাচে তথনো
যেমন জানা যায় সে এই চলা ফেরা জাগরণের
পৃথিবীতেই জন্মগ্রহণ করেছে এবং তার সঙ্গে
আমাদের সাংসারিক সম্বন্ধ অমুভব করতে
কোনো সংশ্যমাত্র থাকেনা তেমনি যথন
আমরা স্বার্থলোক থেকে মঙ্গললোকে প্রথম
ভূমিষ্ঠ হই তথন পদে পদে আমাদের জড়ত্ব
ও অক্বতার্থতা সত্বেও আমাদের জীবনের

ক্ষেত্র পরিবর্ত্তন হয়েছে সে কথা একরকম করে বৃঝতে পারা যায়। এমন কি জড়তার সঙ্গে নবলন্ধ চেতনার বহুতর বিরোধের দ্বারাই সেই থবরটি স্পষ্ট হয়ে ওঠে।

বস্তুত স্বার্থের জঠরের মধ্যে মানুষ যথন
শরান থাকে তথন সে বিধাহীন আরামের
মধ্যেই কাল্যাপন করে। এর থেকে যথন
প্রথম মুক্তিলাভ করে তথন অনেক হঃথস্বীকার করতে হয়, তথন নিজের সঙ্গে অনেক
সংগ্রাম করতে হয়।

তথ্ন ত্যাগ তার পক্ষে সহজ হয় না কিন্তু
তব্ তাকে ত্যাগ করতেই হয়, কারণ,
এলোকের জীবনই হচেচ ত্যাগ। তথন তার
সমস্ত চেষ্টার মধ্যে সম্পূর্ণ আনন্দ থাকেনা,
তব্ তাকে চেষ্টা করতেই হয়। তথন তার
মন যা বলে তার আচরণ তার প্রতিবাদ করে,
তার অস্তরাত্মা যে ডালকে আশ্রয় করে তার
ইন্দ্রিয় তাকেই কুঠারাঘাত করতে থাকে;
যে শ্রেয়কে আশ্রয় করে' সে অহন্ধারের হাত
থেকে নিম্নতি পাবে, অহন্ধার গোপনে সেই
শ্রেয়কেই আশ্রয় করে গভীরতররূপে
আপনাকে পোষণ করতে থাকে। এমনি
করে প্রথম অবশ্রায় বিরোধ অসামঞ্জক্রের
বিষম ধন্দের মধ্যে পড়ে তার আর ত্থেরের
অস্ত থাকেনা।

আমি আজ তোমাদের মধ্যে যেখানে এমেছি এখানে আমার পূর্বজীবনের অমুবৃত্তি নেই। বস্তত, সে জীবনকে ভেদ করেই এখানে আমাকে ভূমিষ্ঠ হতে হয়েছে। এই জন্তেই আমার জীবনের উৎসব সেখানে বিলুপ্ত হয়ে এখানেই প্রকাশ পেয়েছে। দেশালাইয়ের কাঠির মুথে যে আলো একটু-

প্রদীপের বাতির মুথে ধ্রুবতর হয়ে জলে উঠেছে।

কিন্ত একথা তোমাদের কাছে নিঃদন্দেহই অগোচর নেই ষে, এই নৃতন জীবনকে ভামি শিশুর মত আশ্রয় করেছিমাত্র বয়ফের মত একে আমি অধিকার করতে পারিনি। তবু আমার সমস্ত হন্দ এবং অপূর্ণতার বিচিত্র অসপতির ভিতরেও আমি ভোমাদের কাছে এপেছি দেটা তোমর। উপলব্ধি করেছ — একটি মঙ্গললোকের সম্বন্ধে তোমাদের সঙ্গে যুক্ত হয়ে আমি তোমাদের আপন হয়েছি সেইটে তোমরা হাদয়ে জেনেছ এবং সেই জথ্যেই আজ ভোমর। আমাকে নিয়ে এই উংস্বের আয়োজন করেছ একথা যদি সত্য ধ্য় তবেই আমি আপনাকে ধন্ত বলে মনে করব; তোমাদের সকলের আনন্দের মধ্যে আমার নুতন জীবনকে সার্থক বলে জানব।

এই मঙ্গে একটি কথ। তোমাদের মনে করতে হবে, যেলোকের সিংহ্লারে তোমরা সকলে আত্মীয় বলে আমাকে আজে অভার্থনা कत्राच वरम्ब, वर्लाक जायात्व जीवन अ প্রতিষ্ঠালাভ করেছে নইলে আমাকে তোমরা আপনার বলে জান্তে পারতে না। এই আশ্রমটি তোমাদের দ্বিজ্বের জন্মস্থান। ঝরণাগুলি যেমন পরস্পরের অপার্নাচত नानाञ्चमूत्र भिथत (थरक निःश्ड र्यं वकि वृह्रभाताम मिष्मिक हरम नहीं क्यालां करन २०८० दिलाय २०১१ --ভোমাদের ছোট ছোট জীবনের ধারাগুলি

থানি দেখা দিয়েছিল দেই আলো আজ তেম্নি কত দূরদূরান্তর গৃহ থেকে বেরিয়ে এদেছে—ভারা এই আশ্রমের মধ্যে এদে বিচ্ছন্নতা পরিহার করে একটি সমিলিত প্রশন্ত মঙ্গণের গতি প্রাপ্ত হয়েছে। ঘরের মধ্যে তোমরা কেবল ঘরের ছেলেটি বলে আপনাদের জান্তে--দেই জানার সঙ্গার্ণতা ছিন্ন করে এথানে তোমরা সকলের মধ্যে নিজেকে দেখ্তে পাচ্চ—এমনি করে নিজের मश्ख्र मसारक এথানে উপলব্ধি করতে व्यात्रञ्ज करत्र ए এই रह्म जामार्मित नवकरमत्र প'वहम। এই नवजन्म वःশগৌরব নেই, অাত্মাভিমান নেই, রক্ত সম্বন্ধের গণ্ডি নেই, वाश्वभदात कान मक्षोर्व वावधान (नहे; এথানে তিনিই পিতা হয়ে প্রভু হয়ে আছেন, "য একঃ" যিনি এক, "অবর্ণঃ," যার জাতি तिरे, "वर्गान् व्यत्नकान् निश्चिर्णा प्रशांक," যিনি অনেক বর্ণের অনেক নিগুঢ়নি।২ত প্রয়োজন সকল বিধান করচেন,—"। বটোত চান্তে বিশ্বনাদৌ," বিশ্বের সমস্ত আরন্তেও यिनि পরিণামেও যিনি, "भদেবঃ" দেই দেবতা। "পনোবুদ্ধাা শুভ্যা সংযুক্তা।" তিনি আমাদের সকলকে মঙ্গল বুদ্ধির দারা भःयुक्त कक्न्। এই मननलारक श्रार्थवृक्ति नम, विषम वृद्धि नम, এখানে आभारतत পরম্পরের যে যোগসম্বন্ধ সে কেবলমাত্র দেই একের বোধে অ**মুপ্রাণিত নঙ্গল**বুদ্ধির দ্বারাই সম্ভব।

প্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

## लकां य तुरक्षत पछ।

লঙ্কা দ্বীপের ক্যান্তিনগরে ভগবান্ বুদ্ধের একটি দম্ভ প্রবাক্ষত আছে। ক্যাণ্ডিনগর মধ্যপ্রদেশে অবস্থিত। উহার প্রাচীন নাম बीवर्षनभूत। ১८२२ इटें ७ ১৮१८ थुंडे वि পর্যাম্ভ উহা সমগ্র লঙ্কাদীপের রাজধানী ছিল। দম্ভধাতু যে সন্দিরে সংরক্ষিত আছে উহার নাম মাণিগাব ম'ন্দর। উহা তত্ততা বৌদ্ধ বিহারের অভ্যন্তরে অবস্থিত। আমি বিগত শাবণ মানে পেরহের (প্রাতিহার্যা) মহোৎদৰ উপলক্ষে ক্যাণ্ডিনগরে গমন করিয়া মালিগাব মন্দির পরিদর্শন করি। কোলম্ব-নগরের বৌদ্ধ মহানায়ক মহাস্থবির স্মঙ্গলের বিশেষ চেষ্টায় আমি এই দস্তধাতু অবলোকন করিবার অধিকার পাই। তিনি আমাকে একথানি অনুরোধপত্র সহিত ক্যাণ্ডিনগরের প্রধান বৌদ্ধনায়ক মহাস্থবির সিদ্ধার্থের निक्रे एथ्रद्रश करद्रन। म्छ्याङ्क एर मन्मिर्द्र অবস্থিত উহার চাবি শিদ্ধার্থের হস্তে গ্রস্ত আছে। উহার বয়:ক্রম প্রায় ৯০ বংসর। সিদ্ধার্থের বিহারে অনেক ছাত্র আছে বটে কিন্তু তিনি স্বয়ং সর্বদা চাবি রক্ষণেই ব্যস্ত থাকেন। পাছে কেহ কোন ছলে মন্দিরে প্রবেশ করিয়া দস্তধাতু অপহরণ করে সর্বাণ তাঁহার মনে এই উদ্বেগ বিভাষান থাকে। দন্তধাতু দেথাইবার তাঁহার সম্পূর্ণ অধিকার না থাকিলেও ইংরাজ গবর্ণমেণ্টের প্রতিনিধি, সিংহলী রাজবংশের প্রতিনিধি, বৌদ্ধ ভিক্সুগণের প্রতিনিধি প্রভৃতি সকলের দ্বারে নিম্নলিখিত শ্লোক লিখিত আছে:— মত লইয়া তিনি মন্দিরের দার উদ্ঘাটিত कतिर्द्ध भारतम । मन्तित ८। ६ वरमत अखत क्रान्तिमू अनित्र क्र त्र त्र व्यवस्था म् ।

कान विष्य घटनाय छेन्यां है करा। यन्तित्र চাবি সিদ্ধার্থের হস্তে থাকে বলিয়া লঙ্কাৰীপে দিন্ধার্থের মহা প্রতিপত্তি। আমি ক্যাণ্ডিনগরে গমন করিয়া দিদ্ধার্থের সহিত পালি ও সংস্কৃত সাহিত্য সম্বন্ধে অনেক আলোচনা উত্থাপন করি। কিন্তু দেখিলাম দিকার্থের অন্তঃকরণ উহাতে বিচলিত হইবার নহে। দিনে ও রাত্রে, উঠিতে ও বদিতে সকল সময়েই চাবি তাঁহার হাতেই থাকে। রাত্রিতে নিদ্রার সময়ে উহা সহিত অনেক কথা বলিলেন, আমাকে সঙ্গে করিয়া নগরের অনেক বস্তু দেখাইলেন কিন্তু विणित्न पछ्याकू (पथाहेवात स्थान इहेरव ना। পরে আমি সিংহলী রাজবংশের প্রতিনিধি, ইংরাজ গ্বর্ণমেণ্টের প্রতিনিধি প্রভৃতি সকলের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাদিগকে সম্মত করি। তদনস্তর সিদ্ধার্থও দন্তধাতু দেখাইতে সম্মত হন। রাত্রি ১০ ঘটিকার সময় তিনি আমাকে দঙ্গে লইয়া বিহারের দ্বিতল कत्क मानिगाव मनित्र প্রবেশ করেন। রাজপথ হইতে নালিগাব মন্দিরে প্রবেশকাল পর্যান্ত আমাকে অনেক দ্বার ও সোপান অতিক্রম করিতে হইয়াছিল। পুর্বেই বলিয়াছি মন্দির বিহারের অভ্যন্তরে অবস্থিত। বিহারটি আবার একটি হ্রদের পশ্চিম কূলে প্রভিন্তি। বিহার ও হ্রদের চতুর্দিকে পর্বতমালা বিরাজিত। দম্ভধাতুর মন্দিরের দ্বার হস্তিদম্ভ নির্দিষ্ট । এই সর্বজ্ঞবক্তু সরসীরুহরাজহংসং

সদ্বৰ্শ্বচক্ৰণহজং জনপারিজাতং

প্রীদম্বধাতুমমলং প্রণমামি ভক্তা॥ মন্দিরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া একখানি অতি वृह्द ও ভाति दोिंगा টেनिन দেখিলাম। এই টেবিলের উপর একটি ঘণ্টাক্ষতি অতি বৃহৎ স্থবর্ণ করণ্ড প্রভিষ্ঠিত। এই স্থবর্ণ করণ্ডের উপরে যে সকল কারুকার্যা দেখিলাম তাহা বর্ণনাতীত। করতের উপরিভাগ মণিমাণিক্য মরকত বৈদ্গা ইজনীল প্রভৃতি বছমূলা ধাতুর দ্বারা স্থশোভিত। বৃহৎ করত্তের অভ্যম্ভরে আর ছয়টি স্থার্ণ করও যথাক্রমে একটির অভাষ্টরে অপবটি অবস্থিত। প্রত্যেক করগুই নানা ধাতুরঞ্জিত। সর্বমধ্যন্তিত कब्रुख श्राप्त > कूउ डिक्ठ ; डेश्व मर्पा नाना ধারু রঞ্জিত একটি সুবর্ণ পদা অবস্থিত। সুবর্ণ পদাের অভ্যন্তরে বুদ্ধের দন্তধাতু নিহিত। এই দম্বাতু কুন্দ কুম্বমের তায় শুভাবর্ণ। উহার উপর বৈদুর্ঘ্য ইন্দ্রনীল প্রভৃতি প্রতিফলিত इ ७ या ४ ८ वाथ इ हेल एयन मुख्य करन करन नाना বর্ণ ধারণ করিতেছে। পূর্বসুধ হইয়া माँ ए। इत्न पष्ठ रहेर्ड जक श्रकात व्यां छेन्त्रीन হইতে দেখা গেল, আবার পশ্চিমমুধ रहेशा माँ ए। हेटन मन्भूर्ग विभरी छ প্रकात আভার আবির্ভাব হইল। এই দস্ধাতু যে করগুসমূহের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত উহাদের তুলনা জগতে নাই। অনেক ইউরোপীয় পরিদর্শক বলিয়াছেন ক্যাণ্ডিনগরের মালিগাব মন্দির পৃথিবীর মধ্যে সমৃদ্ধতম।

লক্ষাদ্বীপে সর্বজনবিশ্রুত একটি প্রান্থ প্রচলিত আছে যে ঐ দম্বধাতু যিনি অধিকার করিবেন তিনি সসাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর ইইবেন। উল্লিখিত বিশ্বাসের বশবন্তী হইয়া বিগত ২৫০০ বংশর কাল অনেক তুরাত্মা এই দম্বাতু অপহরণ করিবার প্রয়াস করিয়া-ছিল। অতীত কালে উহা কত বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিয়াছে তাহা শুনিলে অবাক্ হইতে হয়। নিম্নে এই দস্তের একটি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রদত্ত হইল:—

यो ७ थ्र. छेत जना शहर १ ८०० व ५ १ तर्व व्कापित क्नीनगदा महा भित्रनिकीं । वा करतन। যথন ঠাহার দেহ ভত্মীভূত হয় তথন তাঁহার এক শিষ্য একট দম্ভ তুলিয়া লইয়া কলিঙ্গ সামাজ্যের অন্তর্গত দম্বপুরের রাজাকে অর্পণ करतन। ৮०० वरमत काम এই पश्च कलिश्न-রাজ্যে পূজিত হয়। খুষ্ঠীয় চহুর্থ শতাকীতে দাক্ষিণাত্যের পাণ্ডুনামক একজন ব্রাহ্মণ রাজা বৌদ্ধর্মের প্রতি বিদ্বেষবশতঃ এই দম্ভ ধাতু অপহরণ করিয়া স্বরাজ্যে লইয়া যান এবং উহার ধ্বংদের নিমিত্ত নানাপ্রকার কৌশ্র অবলম্বন করেন। তাঁহার অসৎ উত্তোগ वार्थ इअम्राम्न जिल्ला स्वार (वोक्तधर्म्म नी किंठ इन এবং দন্তটী ক.লঙ্গ সামাজ্যের দন্তপুরের রাজাকে প্রভার্পণ করেন। কিয়ৎকাল পরে আরও বহু আত্তায়ী পাগ্মন ক্রিয়া ঐ দস্ত ধাতু অধিকার করিবার নিমিত্ত দম্ভপুর আক্রমণ করে। দম্বপুরের রাজা প্রভিজ্ঞা করিলেন তাঁহার জীবন যায় সেও শ্লাঘা তথাপি তিনি দন্ত খানান্তরিত হইতে দিবেন না। শত্রুক তুঁক নগর বেষ্টিত হুইলে রাজা দন্তটী স্বীয় হহিতার মন্তকস্থিত কেশ মধ্যে লুকায়িত করিয়া ঐ হহিতাকে জামাতা ও একটা ভিকু সমভিব্যাহারে ব্রাক্ষণের বেশে क्ष गय'त्न क्षाम (श्राप्त क्रिलन এवः समः শক্রহস্তে নিহত হইলেন। ৩১০ খৃঃ অবে

দম্বধাতু লক্ষায় উপস্থিত হইল। তত্ৰত্য व्राजा कौर्तिभी भाष्यवर्ग के मन्नुधानू नमानद्व করিলেন এবং উহার যথোচিত গ্রহণ পূজার নিমিত্ত অমুরাধপুরে এক প্রকাণ্ড মন্দির নির্মাণ করিলেন। প্রতিবৎসর ঐ দন্ত-ধাতু সাধারণকে দেথাইবার নিমিন্ত একটী দন্তমহোৎসবের প্রতিষ্ঠা হইল। যাহাতে এই উৎসব প্রতিবৎসর সংঘটিত হয় তজ্জ্য ভিনি রাজসরকার হইতে বহু অর্থ প্রদান করেন। ৪১৩ খৃঃ অব্দে চীন পরিব্রাজক ফা হয়ান্লক্ষা ছীপ পরিদর্শন করেন। তিনি স্বীয় ভ্রমণবৃত্তান্তে লিথিয়াছেন যে অমুরাধ-পুরের দম্ভ মহোৎসব উপলক্ষে অতি সমারোহে বুদ্ধের দম্ভ রাজপথে হস্তিপৃষ্ঠে পরিদর্শিত হইয়া থাকে। ৪৫৯ ৪৭৭ খৃঃ অবেদ লক্ষার রাজা ধাতুদেন এই দন্তধাতু রাথিবার জন্ম রত্বথচিত একটী স্থবর্ণ করণ্ড নির্মাণ করেন। ১১৯० थृः অদে लक्षात ताष्ट्रधानी भूलछाभूत অবস্থিত ছিল। রাজা পরাক্রমবাহু পুলস্তাপুরে অত্যন্ত মনোরম একটী মন্দির নির্মাণ করিয়া দস্তধাতু অমুরাধপুর হইতে তথায় আনয়ন করেন। পুলস্ত্যপুরে এই মন্দির অতাপি বিশ্বমান আছে। ইহার কার্রু-কার্য্য দেখিয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সকলেই বিমোহিত হইয়া थारकन। ১२৪० थृः অবেদ রাজা বিজয়বাছ ঐ দস্তধাতু পুলম্ব্যপুর ২ইতে দেম্বদেনেয় নামক স্থানে লইয়া যান এবং তথা হইতে রাজা ভূবনৈকবাছ উহা যণ্ছ নামক স্থানে অস্তরিত क (त्र । ) २७৮ थुः व्यक्त এই म स्थाजू ক্যাণ্ডি নগরে আনীত হয়। পূর্বেই বি য়াছি তথন ক্যাণ্ডিনগর শ্রীবর্দ্ধনপুর নামে খ্যাত ছिल।

रेडे दां भीत्र भर्ग हेक मक्षांत्र जानमन करतन। তাঁহার ভ্রমণ-বৃত্তান্তে এই দম্ভধাতুর বিস্তারিত বিবরণ পরিদৃষ্ট হয়! মার্কোপোলো বলেন ভাঁহার সময়ে বৌদ্ধগণ ঐ দম্ভকে বুদ্ধের দস্ত মনে করিয়া পুজা করিতেন; মুসলমান মূরগণ উহা আদমের দস্ত বলিয়া মনে করিতেন। মুরগণের বিশ্বাস ছিল যে আদম সয়তানের চক্রান্তে স্বর্গ হইতে বিদ্রিত হইয়া লঙ্কাদীপে আশ্রয় গ্রহণ করেন। মৃত্যুকালে তাঁহার এই দন্ত লঙ্কাৰীপে রক্ষিত হইয়াছিল। তামিল হিন্দুগণ এই দস্তকে হন্তমানের দস্ত বলিয়া পূজা করিতেন। তাঁহাদের বিশ্বাস ছিল যে হন্তুমান সীতার অবেষণে লঙ্কায় গমনপূর্বক চিহ্নস্বরূপ একটী দন্ত তথায় রাখিয়া আইদেন।

১৩০৩:৩১৪ খৃঃ অবেদ দাক্ষিণাত্যের তামিল বংশীয় রাজা পাণ্ডা লঙ্কাদীপ আক্রমণ করেন এবং বুদ্ধের দস্ত বলপূর্ব্বক দাক্ষিণাত্যের রাজধানী মহ্রায় লইয়া আইসেন। লঙ্কার রাজা তৃতীয় পরাক্রমবাহু স্বয়ং দাক্ষিণাত্যে আগমন করিয়া নানাপ্রকারে রাজা পাণ্ড্যের िछवितामनश्रविक पष्ठधां भूनतात्र नक्षात्र লইয়া যান। তাঁহার পুত্র ১৩১৯ থঃ অবে ঐ দস্ত হস্তিশেলপুর নামক নগরে প্রতিষ্ঠিত করেন। তাহার পরে লক্ষায় নানাপ্রকার बार्डेविक्षन घटि। এই इःमगर्य मिःश्लिशन पश्ची नानां **शान्त खश्चलात मः त्रमः करत्न**। পরিশেষে উহা লঙ্কার জাফ্না নগরের তামিল হিন্দুরাজগণের হত্তে আসিয়া পড়ে। ১৫৬ খৃঃ অব্দেপর্গীজ আক্রমণকারিগণ জাফ্না-নগর অবরোধ করে। এই সময়ে দন্তধাতু উহাদের হস্তগত হয়। পর্ভুগীক পুরাবিদ্গণ বলেন যে পর্তুগীজ রাজপ্রতিনিধি Constantion da Bragancaর আদেশ অনুসারে এই দন্ত ভারতের গোয়ানগবে আনীত হয়; তথায় সুর্বাধারণের সমক্ষে উহ। ভদ্মীভূত করিয়া উহার অপার সমীপবর্তী ননীর জলে নিকিপ্ত হয়। পর্ত্ত্বীঙ্গ পুরাবিদ্গণের মতে ১৫৬৬ খৃঃ অব্দে লঙ্কার রাজা বিক্রমবান্ত্ একটা হস্তার দম্ভ বুদের দম্ভ বলিয়া প্রচারপূর্বক ক্যান্তি নগরের মালিগাব মন্দিরে সংস্থাপিত করেন। পক্ষান্তরে সিংহলী পুরাবিদ্গণ বলেন যে লক্ষারীপে পর্ত্ত্রগীজগণের আগমনের অব্যবহিত পরেই বুদ্ধের প্রকৃত দন্ত দেল্যাগা, সফ্রাগাম এবং অন্তান্ত স্থলে লুকাইয়া রাখা হয়। পর্ত্ত গীজগণ গোয়া নগরে যে দম্ভ ভত্মাভূত করিয়াছিলেন উহা খাঁটী দম্ভ নহে। আমি অমুদন্ধান করিয়া যতদূর জানিতে পারিয়াছি ভাহাতে বোধহয় পর্ত্তুগীজ আক্রমণকারীর সন্তোষ উৎপাননের নিমিত্ত জাফ্নার তামিশ হিন্দুরাজা একটী সাধারণ নরদম্ভ পর্ত্তনীজগণের হস্তে অর্পণ করিয়া-ছिলেন। বুদ্ধের প্রকৃত দন্ত দিংহলী বৌদ্ধগণ স্থানাম্বরিত করিয়াছিলেন।

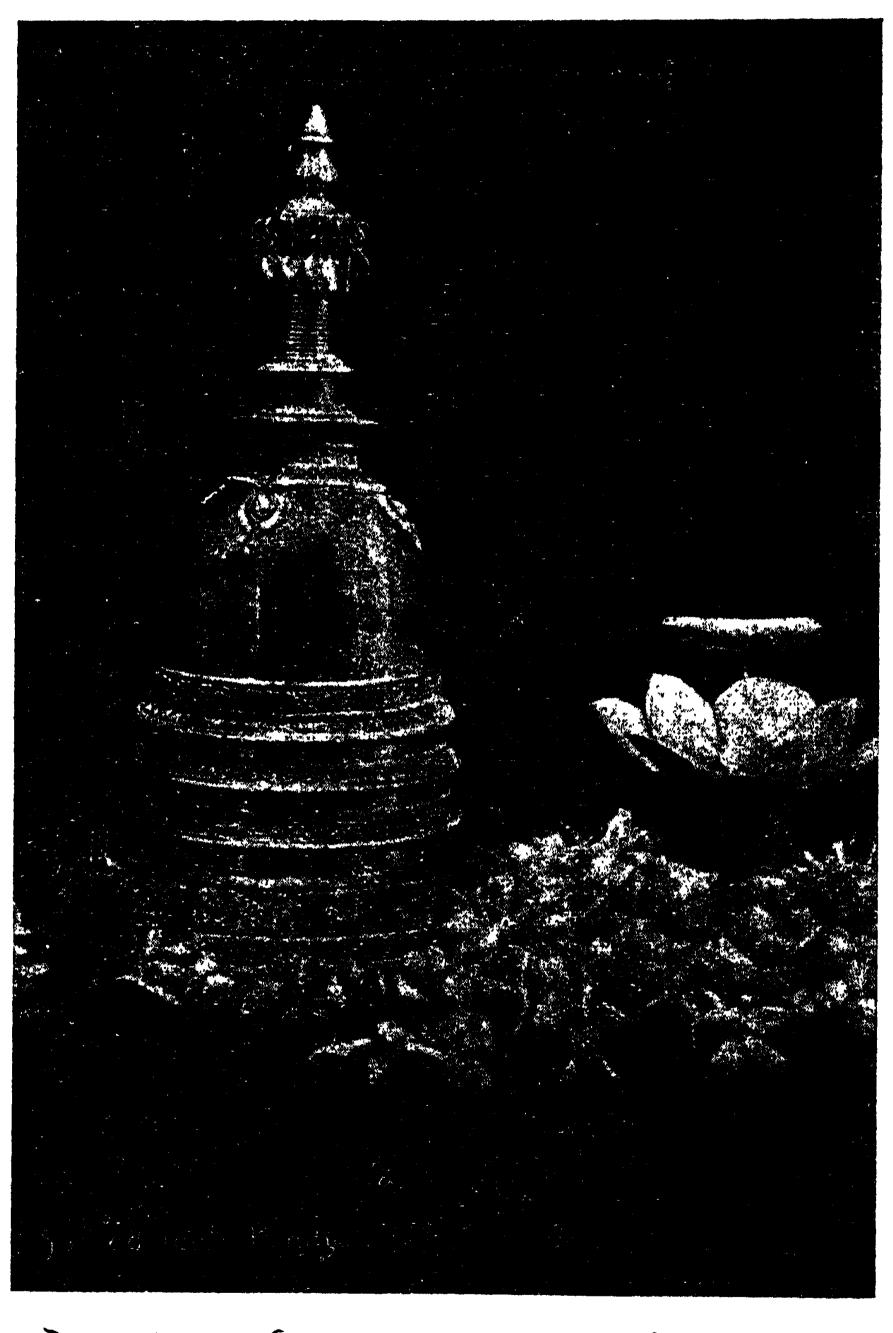
১৫৮৬ থৃঃ অবদে সীতাবকের রাজা রাঞ্চিন্থ ক্যান্তিনগার অধিকার করেন। তিনি থৃষ্টধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া রোমান্ ক্যাথোলিক সম্প্রনারের অন্তর্গত হন। রাজ্ঞানিংহ বছ অন্তর্গনান করিয়াও ক্যান্তিনগরে বৃদ্ধের দস্ত দেখিতে পান নাই। তাঁহার পরবর্তী রাজা জয়নীরের পুত্রও রোমান্ ক্যাথোলিক ধর্মাবলম্বী ছিলেন। তিনিও দন্তের সন্ধান করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তদনন্তর তাঁহার

ভগিনী লঙ্কার সিংহাসন অধিকার করেন। তিনিও রোমান্ ক্যাথোলিক সম্প্রদায়ের অগুভুক্ত ছিলেন। তাঁহার সময়েও বুদ্ধের খঃ অবে বিমলচন্দ্র নামক রাজা লঙ্কার অধীশ্বর इन। इनि दूरकत भवम छङ। এই निर्धातान् বৌদ্ধ নৃপতির সময়ে বুদ্ধের দস্তধাতু পুনরায় ক্যাণ্ডিনগরে আবিভূত হয়। তদনম্বর কীর্ন্থিশী রাজিসংহ ক্যাভিনগরে অতি মহামূল্য একটা মন্দির নির্মাণ করিয়া ঐ দন্তধাতু উহার মধ্যে স্থাপিত করেন। এই মন্দিরের নাম মালিগাব মন্দির। উহা ক্যাণ্ডির মনোহর রাজপ্রাদাদের সহিত সংলগ্ন। ১৭৭৫ খৃঃ অব্দে কীর্ত্তিমী রাজ-সিংহ সাধারণের সমক্ষে ঐদস্ত প্রকটিত করেন। ১৮১৫ খৃ: অনে লঙ্কাদীপ ইংরাজগণের হস্তগত হয়। সঙ্গে সঙ্গে দস্তধাতুও তাঁহাদের অধীনে আসিয়া পড়ে। ১৮১৮ থৃঃ অনে ইংরাজগণের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ উপস্থিত হয়। এই সময়ে কেহ অলক্ষিত ভাবে মালিগাব মন্দির হইতে বুদ্ধদন্ত অপদারিত করে। বিদ্রোহ প্রশমিত হইলে দম্ভধাতু পুনরায় মালিগাব মন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হয়। তদনম্ভর বৃটিশ গবর্ণমেণ্ট ক্যাণ্ডিনগরের ইংরাজ প্রতিনিধিকে (British Resident at Kandy) वृक्षपर्छत्र त्रक्षक नियुक्त करत्रन এবং একজন ইংরাজ দৈগ্র ঐ মন্দিরের দারবান্ পদে প্রতিষ্ঠিত হন। ১৮২৮ খৃঃ সন্দে महाम्यादताद्य काा खिनशदत पष्ठ अपूर्णनी नारम এक मरहारमव हम। ঐ ममरम वुस्कत मञ्च সাধারণকে দেখান হইয়াছিল। ১৮ ৪ খুঃ অবে কতিপয় সিংহলী বৌদ্ধ দম্ভধাতু মালিগাব

মন্দির হইতে স্থানাম্ভরিত করিবার জন্ম

গোপনে ষড়যন্ত্র করে। গবর্ণনেণ্ট জানিতে পারিয়া ষড়যন্ত্রকারীদিগকে গ্রেপ্তার করিয়া যথোচিত শান্তি প্রদান করেন। ১৮০৯ খৃঃ অকে খৃষ্ঠীয় সমিতির ইচ্ছামুদারে বৃটীশ গবর্ণনেণ্ট দস্তধাতুর সাক্ষাৎ সম্বন্ধে রক্ষকভাব ভার ত্যাগ

করেন। তথন স্থিরীকৃত হয় যে মালিগাব
মন্দির ক্যাণ্ডির ইংরাজ প্রতিনিধি, সিংহলী
রাজবংশের প্রতিনিধি, স্থানীয় বৌদ্ধ মহানায়ক প্রভৃতি চারি ব্যক্তির তত্তাবধানে
থাকিবে। এই চারিজনের যুগপৎ অনুমতি



SA EPINIBO

ব্যতীত কেহই দম্ভধাতুর মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারিবেন না। অগ্নাপি এই নিয়ম অক্সরে অক্সরে প্রতিপালিত হয়। লঙ্কাদীপে বুদ্ধের দম্ভ কিন্ধপ যত্নে রক্ষিত আছে তাহা উল্লিখিত ইতিবৃত্ত্বারা কিয়ৎপরিমাণে অমুমিত

হয়। সিংহলী রাজগণ পরস্পরাক্রমে যে সকল স্বর্গ রত্ব মণি মাণিকা প্রভৃতিদ্বারা থচিত স্থন্দর স্থান ক্রবা দম্ভধাতুর মন্দিরে উপহার দিয়া-ছেন উহা দেখিয়া আমার প্রতীতি হইল লহা যথার্থ ই স্বর্ণপুরী। শীসতীশচক্র বিভাতুষণ।

#### **डिश्रम** ।

### শিবমন্দির

পবিত্র ভাগীরথীর উত্তর দেশে বিহার-अमिटमंत्र मधायल এक अकां भूकतिनी আছে। পুষ্করিণীটি এত পুরাতন যে সেটি যে কে কবে খনন করিয়াছিল তাহা স্থির করিবার আর কোনও উপায়ই নাই। সেই গভীর জলের চতুর্দিকে থগুগিরির ত্যায় উচ্চ পাহাড়দেশ নিবিড় জঙ্গলে সমাচ্ছন আছে; কালে বোধ হয় এই জঙ্গল বহুদূরব্যাপী ছিল। এখন দেখানে কৃষিক্ষেত্র ও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রাম হইয়াছে;—পুষরিণীটির চারি পার্শ্বে কেবল সেই পুরাতন বনের অবশিষ্ট চিম্ন নাত্র বর্তমান। দক্ষিণ তটের গভীর বনের মধ্যে একটি প্রচ্ছন্ন মনোহর পুরাতন মন্দির; তাহার দ্বারদেশ হইতেই এক স্থন্দর ঘাটের সোপানাবলী সেই গভীর জলের মধ্যে নামিয়া গিয়াছে।

শীতের এক স্থন্দর দিনে আমি এই স্থানে
শীকার করিতে গিয়াছিলাম। কতকগুলি
স্থন্দর পাথী মারিবার পর আমার বৃদ্ধ মাঝি
আমাদের নৌকাটিকে সেই সোপানের পার্শ্বে
এক বৃদ্ধবিটপীর ছায়াতলে আনিয়া
বাঁধিয়া আমাকে সেই স্থানটির ইতিহাস
বলিতে বসিল। গল্লটি তাহার জন্মাইবার বহু
শতাকী পূর্ব হইতে এই ভাবেই তথাকার
অধিবাসীদিগের মধ্যে চলিয়া আসিতেছে।

"বহু শতাকী পূর্ব্বে এক সময়ে যথন ইহার নিকটবর্ত্তী সমস্ত দেশ বনজঙ্গলে পূর্ণ ছিল এবং চতুর্দিকে বাঘ ও বহাহস্তী ঘুরিয়া বেড়াইত, তথন একদিন নেপালের যুবরাজ প্রাণভয়ে অযোধ্যা হইতে এইখানে পলাইয়া আদেন।
অযোধ্যারাজের এক কন্সা ছিল। মেয়েটি
বর্ষার মেঘাচ্ছন চন্দ্রের ন্সায় রূপবতী, তালবৃক্ষের ন্সায় ঋজু ও ক্ষীণাঙ্গী, যুবতী ও
পদাক্ষী। স্বতরাং তাহার রূপে মুখ্ন হইয়া
অনেক রাজপুত্র আদিয়া তাহার পরিণয়ভিক্ষা
করিতে লাগিল। নেপালের যুবরাজ্ঞও
তাহাদের সধ্যে একজন। যুবরাজ্ঞ রূপবান
এবং পিতৃসিংহাদনের ভাবী অধিকারী। এই
দেখিয়া অযোধ্যারাজ তাহাকেই মনোনীত
করিলেন। নেপালরাজ তথন প্রচলিত
প্রথানুদারে বহু অনুচর ও উপঢৌকনাদি
দিয়া পুত্রকে অযোধ্যায় পাঠাইয়া দিলেন।

অযোধ্যার চতুর্দিকেই আনন্দ উৎসব। ক য়েক দিন পরে যুররাজের সহিত তাঁহার ভাবী পত্নীর দাক্ষাতের দিন আদিয়া উপস্থিত হইল। সেই দিনে উভয়ের শুভদৃষ্টি হইবে এবং যুবরাজ স্বহন্তে পত্নীর সীমন্তে সিন্দুর পরাইয়া দিবেন। রাজকুমারের বীরের ভাষ আকৃতি ও স্থলর রূপ দেখিয়া রাজপ্রাদাদের সকলেই মুগ্ধ হইয়াছিলেন কেবল রাজার দ্বিতীয় রাণী তাঁহাকে তুই চকে দেখিতে পারিতেন न। त्रां विवसा। ८ मेरे ज्ञा त्रां ज्ञा छ নূহন জামাতাকে তিনি মনে মনে ঘ্ণা করি-তেন। রাণীটি এক ডাইনি এবং প্রত্যহ দৈত্যদের সহিত তাঁহার দেখা সাক্ষাৎ ও কথা-বার্তা চলিত। অনেক ব্রত ও যাগ্যক্ত করিয়া রাণী এমন ক্ষমতা পাইয়াছিলেন যে দেবতারাও তাঁহার আজ্ঞা পালন করিতেন।

হিংসার বশবভী হইয়া তিনি রাজকুমারকে যাত্ত করিলেন। অপরে যথন এরূপ গুণবান ভাষাতা লাভের জন্ম রাজার দৌভাগ্যের প্রশংসাকরিত, রাণী হিসাংয় হাসিয়া বলিতেন, "আগে দেখি মেয়ে তার রূপবান স্বামীকে কি রকম পছন্দ করে।" ধাহা হউক শুভদৃষ্টির দিনে সমস্ত ক্রিয়া কর্মা সম্পূর্ণ হইলে পর রাজা নিজে রাজকুমারের হাত ধরিয়া নিকটে वाहेया शिया পরদার ঠেলিয়া দিলেন। এই পরদার **छि**ड्र পিছনে রাজকুমারী দাঁড়াইয়া ছিলেন। তার পর যা ঘটিল ভাহাতে সকলেই ভীত ও বিশ্বিত হইলেন। রাজকুমারকে ঠেলিবামাত্র পদার পশ্চাৎ হইতে একটা ভীত ক্রন্দনধ্বনি উঠিল এবং রাজকুমারী বলিয়া উঠিলেন—"হায় পিতঃ, এ কাহাকে আপনি আমার:স্বামী মনোনীত করিয়াছেন ? এ আমাকে আলিঙ্গন कतिरव कि कतिया ? এ य क्षेरतानशास्त्र!" রাণীর মন্ত্রবলে এই ব্যাপার ঘটিয়াছিল। রাজ-कूमांत्र यथन পर्मात ভिতत इटेंट वाहित इहेग्रा वानित्नन, नकत्न वान्ध्या इहेग्रा (मिथन তাঁহার বুকের পরিচ্ছদ ছিন্ন এবং অঙ্গে শ্বেত कूछित हिङ्! এই দেখিয়া রাজা ক্রোধে ও কোভে তাঁহাকে অহুচরবর্গ সহ বনের মধ্যে ভাড়াইয়া দিলেন। অনেক দিন বনে বনে ঘুরিয়া—এবং বতাপশু ও দহ্যদের হস্তে অনেক অত্নর হারাইয়া, শেষে একদিন শ্রান্তদেহে ক্লিষ্টননে যুবরাজ এই স্থানে আসিয়া উপস্থিত श्रेलन। वङ्गिन भानामि ना **क**तिया युवतारकत বড়ই কষ্ট হইতেছিল। সেইজন্ম আহারের পর ভূত্যদিগকে নিকটস্থ কোন স্থান হইতে জল আনিতে আদেশ করিলেন। জলাভাবে

कूछित क्र उछिन खका है या वड़ है कहै দিতেছিল। ভূত্যেরা বহুক্ষণ ধরিয়া চতুর্দিকে জল অন্বেষণ করিল, কিন্তু কোথাও একটু নিৰ্মাল জল খুজিয়া পাইল না। শেষে অনেক কণ্টে এক মহিষেব ডোবা হইতে এক ভাড় কাদামাথা জল লইয়া আসিল। সেই জলেই রাজকুমার পা ধুইলেন। কি আশ্চর্যা! তাঁর সেই কুণ্ঠের চিহ্ন সব মিলাইয়া গিয়া তাঁহার অঙ্গ বেশ স্থন্থের ভাষ বোধ হইতে লাগিল। এই দেখিয়া রাজকুমার বুঝিলেন যে কোন দেবতা নিশ্চয়ই তাঁহার উপর দয়াপরবশ হইয়া এইরূপ করিয়াছেন। তিনি স্বয়ং তথন সেই ডোবার নিকট আসিয়া महामिरवत डेशानना शूर्वक मिटे कर्पमाङ জলে স্থান করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ রোগমুক্ত **इ**हेटनन ।

কিন্তু ভবু তাঁর কষ্টের শেষ হইল না। অনেক মাদ ধরিয়া অনুচরদিগকে লইয়া যুবরাজ গভীর বনের মধ্যে দৈত্য ও পশুদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন,— কখনও বনের মধ্যে হারাইয়া যাইতেছেন, কখনও জলের মধ্যে ডুবিয়া যাইতেছেন, কথনও ভয়ঙ্কর সর্পের মুথে পড়িতেছেন, আবার কথনও দম্যুহন্তে পড়িভেছেন। ক্রমে তাঁহার দেই অসংখ্য অমুচরের মধ্যে একে একে সকলেই মরিয়া গেল। কেবল রাজপুত্র স্বয়ং ও হুইটি অতি বিশ্বস্ত অমুচরমাত্র জীবিত রহিলেন। শেষে এই তিনটিতেও যথন জীবনের আশা ছাড়িয়া দিয়া সেই গভীর অরণ্যের মধ্যেই মৃত্যু স্থির করিলেন, তখন একদিন হঠাৎ একটা ফাঁকা জায়গায় আসিয়া বছদিনের পরে সুর্য্যালোক দেখিও

পार्रिन। এই निर्कत श्रांत এक श्रीय তাঁহার আশ্রম স্থাপন করিয়া একান্ত মনে ঈশ্বারাধনা করিতেছিলেন। রাজকুমার ভাঁহার নিকট আপন অবস্থা বর্ণনা করাতে ঋষি ভাঁহাদের পথ দেখাইয়া দিলেন। এতদিনে রাজকুমার বনের হাত হইতে নিষ্ঠি পাইলেন। যুবরাজের অমুরোধ ক্রমে ঋষিবর তাঁহাদিগকে অযোধ্যার পথই দেখাইয়া দিয়াছিলেন। একদিন গভীর রাত্রে তিন क्रांन (গাপन ছग्रावर्ण नगत्र मर्था প্রবেশ করিলেন। যেদিন তিনি এই নগর হইতে লাঞ্তি হইয়া তাড়িত হইয়াছিলেন, সে আজ প্রায় এক বৎদরের অধিক হইল। আজ नगत व्यावात व्यानम डे९मरव প्रतिপূর্ণ। প্রাসাদের নিকটে যাইয়া রাজকুমার দেখিলেন চহুর্দিক প্রহরী বেষ্টিত। এক প্রহরীকে বলিল—"এঁয়া, তুমি কি জান না যে কাল আমাদের রাজকুমারীর বিবাহ ?" রাজকুমার জিজ্ঞাসা করিলেন—"বিবাহ হইবে কাহার সহিত ?" "রাজমন্ত্রীর সহিত। আমার বাজে কথা কহিয়া সময় নষ্ট করিবার অবকাশ নাই।"

রাণী মন্ত্রীর প্রতি বিশেষ প্রদন্ধ ছিলেন এবং রাজাকে বুঝাইয়া তাঁহাকেই জামাতা করা স্থির করিয়াছেন।

কোভে ও কোধে রাজকুমার জ্ঞানশৃত্য रहेया महारिदत्र निक्रे आर्थना क्रिरिनन रय अक्रभ घटना रयन ना घरहे, छाहां क्रमा-নীতা পত্নী যেন অপরের না হয়। সেই রাত্রে স্বপ্নে মহাদেব আসিয়া তাঁহাকে আখাস দিয়া বলিলেন "আমি তোমার পত্নার উদ্ধারের উপায় বলিয়া দিব।"

পর দিন যথন উৎসবপ্রাঙ্গণে সকলে সমবেত হইয়াছে, রাজা ক্যাদান ক্রিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছেন এবং পাপচিত্ত মন্ত্রী রাজকুমারীর সীমস্তে সিন্দুর দিবার জন্ম পর্দার অন্তরালে যাইতেছেন, এমন সময়ে হঠাৎ চীরপরিহিত ভত্মমাধা এক ফকির জনতা ভেদ করিয়া রাজসমীপে অগ্রসর হইতে হইতে চীৎকার করিয়া উঠিল—"দোহাই, মহারাজ, দোহাই!" রাজা ভাষ্বিচার দানে বাধা, স্থতরাং বলিয়া উঠিলেন—"কে ভুমি বিচার প্রার্থনা করিতেছ?" "আমি ঐ হুষ্টানারী ও এই মন্ত্রীর ষড়যন্ত্রে কুষ্ঠরোগে আক্রান্ত হইয়াছিলাম, একণে মহাদেবের কুপায় দে রোগ হইতে মুক্ত হইয়া আমার পত্নীভিক্ষা করিতে আসিয়াছি।" তাঁহার কথা শেষ হইতে না হইতে মহাদেবের এ উৎসবের কারণ জিজ্ঞাসা করাতে সে শাপে রাণী ও মন্ত্রী ভয়ঙ্কর কুষ্ঠরোগে আক্রান্ত হইল। এতদিনে রাজার চক্ষু ফুটিল। তিনি वागी ७ मन्नी क व्यवस्था जाड़ा है शा वितन। যুবরাজের সহিত রাজকুমারীর বিবাহ হইয়া গেল।

> তৎপরে মহাদেবের ক্পার কথা স্থরণ করিয়া যুবরাজ: সেই মহিষের ডোবা খুঁজিয়া বাহির করিলেন এবং তাঁহার আদেশে সেই স্থানে এই পুষ্করিণী থনিত হইল। তিনি ভোবার চতুর্দিকের ভূমি কর্ষিত করিয়া তাহার মধ্যে স্বর্ণ ও রৌপ্য মুদ্রা ছড়াইয়া দিয়া চতুৰ্দিক পুনরায় মৃত্তিকা স্থারা যে এই মাটি খুঁড়িয়া যে যতগুলি মুদ্রা পাইবে দেগুলি তাহার নিজের পারিশ্রমিক इहेर्व। नानामि इहेर्ड लाक व्यामिश

এক মন্দির প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্রে সেথানকার বৃক্টির অঙ্গে কুঠারাঘাত হইবামাত্র অমনি প্রভিষ্ঠিত করিবে।" শভস্থান হইতে রক্ত বাহির হইতে লাগিল এবং একটা অফুট ক্রন্দন ধ্বনি শুনা গেল। এই সংবাদে যুবরাজ সেই বৃক্ষটির মাঝি গল্প শেষ করিয়া আমার নৌকাটিকে "আমি ঐ বুকে আশ্রয় লইয়াছি। উহা ফিরিলাম। ছেদন করিয়া এমন একটি শিকড়ের অমুদন্ধান

মাটি খুঁড়িতে আরম্ভ করিল। দক্ষিণ তীরে করিবে যেটি পৃথিবীর মধাস্থল পর্যাস্ত নামিয়া গিয়াছে। সেই শিকড় কাটিয়া আমার মূর্ত্তি বৃক্ষগুলি ছেদিত হইতে লাগিল। শেষ প্রস্তুত করিবে এবং ঐ মন্দিরের মধ্যে

> যুবরাজ সেইরূপই করিলেন। আজও ঐ মন্দির মধ্যে সেই দারু মূর্ত্তিই বিরাজিত!

ছেদন বন্ধ করিয়া দিলেন। সেই দিন আনিয়া তীরে লাগাইল। আমি সেই রাত্রে স্বপ্নে মহাদেব আসিয়া বলিলেন— প্রাচীন কথা ভাবিতে ভাবিতে শিবিরে

# মুর্শিদাবাদের প্রাচীন কাহিনী।

মহারাষ্ট্র বীর রঘুঞ্জি ভেঁাসলে ভাস্করের হত্যার প্রতিশোধ লইবার জন্ম উদ্বিগ্নচিত্তে অপেক্ষা করিতে-ছিলেন। স্তরাং মুস্তাকার বিদ্রে: হ ও বঙ্গে অশান্তি ও অরাজকতার সংবাদ পাইবাম'ত্র তিনি অবসর বুঝিয়া वक्रप्रतम् वागम् क्रिलनः वालिवकी उथन छांशत्र व्रवकान्छ रेमक नहेश পांचेन। हहेल প্রত্যাবর্তন করিতেছেন। এই সংবাদ পাইবামাত্র তিনি রাজ-ধানী রক্ষা করিবার এবং রঘূজি ও মুস্তাফার সংযোগ-নিবারণ উদ্দেশ্যে তৎক্ষণাৎ মুর্শিদাবাদ যাত্রা করিলেন। লুঠনকারী মহারাষ্ট্র বীর তিন ক্রোড় মুদ্রা নজর চাহিয়া-ছেন শুনিয়া নবাব তাঁহার কর্মচারীকে রুলুজির সহিত (कोमल कानका कतिरा छे भरतम मिलन। ইতিমধ্যে মুস্তাফা নবাবকে মহারাষ্ট্রীয়দিগের সহিত সিক্ষিস্থাপনে নিযুক্ত স্থির করিয়া এক প্রবল বাহিনী वहेया वक्रापरभव मर्था व्यानिया উপস্থিত হইলেন। কিন্তু বীরবর শাউকৎজঙ্গ তৎক্ষণাৎ যুদ্ধ যাত্রা করিয়া জগদীশপুরের যুদ্ধে বিদ্রোহীগণকে পরাজিত করিলেন। মুস্তাফা নিজে রাক্ষেত্রে হত ইইলেন এবং তাঁহার অসুচরবর্গ প্রভুর মৃতদেহ দেখিবামাত্র ভাগেতিম হইয়া পলায়ন করিল। পরে মুস্তাফার পুত্র মুর্ত্তাকা নেতা হইয়া পার্বত্য প্রদেশ উৎখাত

করিতে লাগিল এবং অবশেষে মহারাষ্ট্রদিগের সহিত সংযুক্ত হইয়া পুনরায় নবাবের বিক্লফে রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইল।

এদিকে জগদীশপুরের যুদ্ধের জয়বার্তা শুনিবামাত্র নবাবের ত্শিচন্তা অনেকটা দুর হইল এবং জিনি মহারাষ্ট্রীয়দিগকে শাসিত করিবার স্থযোগ বুঝিয়া তৎক্ষণাৎ রঘুজিকে এক পত্র প্রেরণ করিলেন। দেকালে মুসলমান আদবকায়দার এতই বাহুল্য ছিল যে যুদ্ধঘোষক বাৰ্ত্ত। পৰ্যান্ত চাটুবাক্যে মণ্ডিত হইত। তাঁহার পত্তের মর্ম এই।

"শক্রর নিকট যাহারা সন্ধিভিক্ষা করে ভাহারা আপনার স্বার্থের ক্ষতি বা হীনতা বা ভবিষ্যতে সুযোগের আশার দারাই চালিত হয়; কিন্তু পর্মে-শ্বকে ধ্যাবাদ! সভ্যধর্মামুরাগী বীরগণ অবিখাসীর সহিত সংগ্রাম করিতে ভীত নহে। স্নতরাং সন্ধি এই ক্ষেত্রে সম্ভব,—যথন ইসলামধৰ্মী সিংহগণ পৌত্তলিক দৈত্যগণের সহিত এরূপ কঠোর যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবে যে তাহারা পরস্পরের রক্তস্রোতে সম্ভরণ দিবে এবং একপক বিপর্যান্ত ইইয়। শান্তি ভিক্ৰা করিবে।"

ইহার উত্তরে রঘূজি লিখিলেন—"সেই নিপাজি

করিবার জন্মই ভিনি তাঁহার অদেশ হইতে প্রায় সহস্র মাইল পথ অগ্রসর হইরা আসিরাছেন কিন্তু নবাব তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার উদ্দেশে এখনও একশত মাইলও অগ্রদর হন নাই।"

वानिनमी উত্তরে निश्चितन—"यেরপ বর্ষা উপস্থিত হইয়াছে এবং এই দীর্ঘ যাত্রার ফলে রঘুদ্ধি বেরাপ আন্ত ও পীড়িত হইয়াছেন, তাহাতে বধার কয়মাদ কোনও হুবিধাজনক স্থানে অভিবাহিত করাই তাহার পক্ষে সমীচীন। তাঁহার সৈত্যের। বিশ্রামের পর নবতেজে রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবার বস্তু প্রস্তুত হইলে তিনি সসম্মানে তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করিবেন, এমন কি তাহার স্বরাজ্যে পর্যান্ত যাইতে তিনি প্রস্তুত।"

শীতের প্রারম্ভেই আলিবদী রাজধানী ত্যাগ করিয়া বীরভূম যাত্রা করিলেন। নবাবের আগমনের সংবাদ পাইয়া রঘুজি বিহারে পলায়ন করিলেন। তথায় মুস্তাকার ধ্বংসাবিশিষ্ট দৈক্ত তাহার সহিত সংযুক্ত হইল। তথন উভয়ে নৃতন দৈক সংগ্ৰহ क तिवात अञ्च (সান্ नদী পার হই বামাত্র, নবাব নদী- মহোৎদব আর হয় নাই। কয়েক মাদ ধরিয়া নগরে তীরস্থ আলিপুর নগরে যাত্র। করিলেন। এই খানে উভয় পক্ষে হুই চারিটি খণ্ডযুদ্ধ হুইল। এক যুদ্ধে त्रपूष्टि यग्नः वन्मो इन, किञ्च नवाव देनग्रञ्च इहे छन আফগান দেনাপতির সাহায্যে সে ঘাতা মুক্তিলাভ করিয়া হবিবের পরামর্শাত্মদারে অবিলপ্তে भूर्निनाबान অভিমুখে যাত্র। করেন । নবাবও তৎক্ষণাৎ তাঁহার পশ্চাদ্ধাবন করেন। সৌভাগ্য বশতঃ রাজধানী লুঠিত হইবার অব্যবহিত পূর্বেই নবাব নগরদারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মহা-वाधीय्राप उथन नगरवव मिक्टेस सान्छनि नूर्धन নিযুক্ত। নবাবদৈত্য আসিয়াছে দেখিয়া তাহার। অচিরাৎ পলায়নপর হইল। এমন সমায় यरमरम বিজোহের সংবাদ পাইয়া মহারাষ্ট্র সেনাপতি তৎক্ষণাৎ বেরার যাত্র। করিলেন; মীর হবির উভি্যার অধিপতি নিযুক্ত রহিলেন।

মহারাখ্রীয়দিগের এই আক্সিক্দেশত্যাগে নিশ্চিস্ত হইয়া নবাব এইবার সেই ছুই আফগান সেনাপতির বিশাস্থাতকতার শান্তিদানে মানস করিলেন। তাহারা রঘুজির সহিত যে সকল পত্র দ্বারা ষড়যন্ত্র করিয়াছিল, দেগুলি সাউকতের সাহাথ্যে বাহির হইয়া পড়িল এবং তাহাদের অপরাধ নিঃসন্দেহ রূপে প্রমাণিত হইল। কিন্তু তাহাদের এই তুষ্তি সত্ত্বেও আলিবদী তাহাদিগের অতীত উপকার বিশ্বত হইলেন না। তিনি ক্রোধের বশীভূত হইয়া ভাহাদিগকে লাণ্ডিত করিয়া বিদায় দিলেন না! ভাহারা ভাহাদের সমস্ত ধনরত্ব, পরিবার ও অনুচরবর্গ লইয়া উচ্চ রাজকর্মচারীর উপযুক্ত সমারোহের সহিত রাজধানী ত্যাগ করিয়া তাহাদের জন্মভূমি দ্বারভক্তে গমন করিল। ১৭৪০ शृष्टीत्कत्र विदात्रविद्यारहत्र शृत्क् वाभन्न जाहातन আর কোনও সংবাদ পাই না।

এই প্রাচীন রাজধানীর ইতিহাসে ১৭৪৫ পৃষ্টাক চির-यात्रीश थाकिता এই गालिह गिताज-উप्लोलात विवारशद्भारव এक्राय नगात्राह इहेब्रा छिल, य विलाम বাছলাখ্যাত মুর্শিদাবাদ নগরীতেও তৎপূর্বে এরূপ কেবল গীতবাতা ও রোশনাই চলিয়াছিল। বৃদ্ধ নবাব প্রিয়তম দৌহিজের বিবাহোৎসবকে তিরসারণীয় कतिवात জञ्च कांन वर्ष्ट्रत वा वार्यस्ट किं किरतन नारे। कर्षक्रिष्ठे व्यानिक्नीत जीवत्न व्याताम छ ञानम डेপভোগ এই প্রথম।

১৭৪৭ খৃষ্টাব্দে নবাব পুনরায় উড়িশ্যা উদ্ধারে মনে,যোগী হইলেন। উংকলদেশ তথ্যও মহারাষ্ট্র কবলে। এই লুগুনকারী দিগকে বিভাড়িত করিবার জন্ম, নবাব তাহার ভগিনীপতি মিরজফারকে भरेमर्ग्य উৎকলে প্রেরণ করিলেন। জাফর তথন মেদিনীপুরের ফোজদার। প্রথম প্রথম জাফর খুব সাহদ ও দৃঢ়চিত্ততা দেখাইয়া কয়েকটি যুদ্ধে মহারাষ্ট্রীয়দিগকে পরাজিত করিলেন। কিন্তু ওঁ হার তুর্বল চিত্ত অল্পদিনের মধ্যেই ই:ল্রিয় ভোগে উন্মত্ত হইল। শুদ্ধচরিত নবাব এই সংগদ পাইয়া বিশেষ কুদ্ধ হইলেন। নূতন ফোজনারের অপদার্থতার সুযোগ গ্রহণ করিতে বেরার মহারাধ্রীয়েরাও বিলম্ব করিলনা।

ভাহারা অবিলম্বে একদল দৈশ্য প্রেরণ করিয়া জাফরকে উৎকল হইতে বহিষ্ঠ করিয়। দিল। পলাতক জাফর वर्त्तगान जानिया जानय शहर कतिरलन। जानिवर्षी তৎক্ষাৎ আতা টলা নামে এক সুৰক্ষ দেনাপতিকে তথার প্রেরণ করিলেন। তিনি মহারাষ্ট্রীয়দিগকে বিতাড়িত করিলেন বটে, কিন্তু এক ভবিষ্যদ্বস্থার কথার প্রোচিত হইয়া ম্যাকবেথের স্থায় সিংহাসন नाष्ट्रिय क्या हिट्टी क्रिक्ट नागित्नन। क्रिय बानि-वकी व्यविधिवात्वरे एँ:शत भांख्य थ वि कतिया তাঁহাকে মুর্শিবানে প্রত্যাগনন করিতে আদেশ করিলেন। মিরজাফরকে কঠোর তিরস্কার করিয়া রাজদরবার হইতে বহিফ্ত করিলেন। জাফর ইহাতে এত ক্রুম হইলেন, যে তিনি আর কখনও पत्रवादत डेे भिड्डि इन नाहे। कि कूकाल भदि का भदित প্রতি অত্যধিক কঠোর ব্যবহার করার জন্ম ত্রংসিত इट्रेश व्यानिवर्की এकिन इक्ष्या अक व्यान्त्री एउन মৃত্যু উপলক্ষে তাঁহাকে সান্তনা দিবার জন্ম স্বয়ং ভাঁহার বিবিধে ঘাইয়া উপস্থিত হইলেন। জাফর व्यथमान एठक वावशाबरे कित्रशाहित्मन। नवाव ४४न **(मिर्शिन ८४ डाँश्रीत काफरतत महिछ मनाम**िल्य দুর করিবার চেষ্টা বার্থ হইল, তথন তিনি জাফরের দৈশ্য কাড়িয়। লইয়া তাহার সহিত রাজ্যের সকল मल्पर्क भिष कतिरमन।

১৭৪৮ খৃষ্টা'নে রঘুজির পুত্র জানুজি ভোঁদলে পিতার স্থায় বঙ্গ লুগুন উদ্দেশ্যে দেশে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু নবাবের নিকট পরাজিত হইয়া মেদিনীপুরে তুর্গ নির্মাণ করিয়া তথার অবস্থান क्तिएं नागितन।

এই সালে যে কেবল মহারাষ্ট্রীয়গণই উৎপাত আরম্ভ করিয়াছিল তাহা নহে, পুর্বেলিখিত বিহারের ভীষণ विद्याहर এই সালেই হয়। नवाव यथन सहात्राधीय-**मिर्शित मृश्रिक युक्त क**रहा योजिन योज। करदन, সর্দার থাঁ ও শমদের খাঁরে রাজদ্রোহিতার সংবাদ পান। মহারাষ্ট্রদিগের সহিত ষড়যন্ত্রের অপরাধে

ইহারা কর্মচুতে হইয়াছিল, বোধ হয় পাঠকের স্মরণ আছে। বিহারের শাসনকর্তা শাউকৎ জঙ্গ নি ছান্তই দয়াণীল ছিলেন। তিনি এই ছুই দেনা-পতিকে ক্ষমা করিবার জন্ম নবাবচে অমুরোধ করিয়া পাঠান। নবাব ভাতত্পুত্রের অন্থরোধ অগ্রাহ্ कत्रित्वन न।।

নবাবের নিকট হইতে আফগানধ্যের ক্ষমালাভ করিয়া শাউকৎ দেখাইতে চাহিলেন যে তাঁহার বিবেচনায় নবাব ভাহাদের প্রতি অস্তার আচরণ क विशाहन। এই উদ্দেশ্যে তিনি উভয়কেই পাটনাতে নিমন্ত্রণ করিলেন এবং গোপনে উভ্যের দহিত সাক্ষাৎ করিলেন। পরদিন সদার খাঁ। শাসনকর্তার महिङ माक्का कित्रवात উদ্দেশে পাটনায় গ্ৰন করিল। ভাহার সকল সন্দেহ দূর করিবার জন্ম শাউকৎ उँ। हात्र भनोत्रत्रक शहती गंग कि भग्रेष्ठ विनाय **पिट्निन এবং বিশেষ সমাদরের সহিত আফগান मिनाপভিকে রাজ্বরবারে অভিবাদন করিলেন।** সমদের শাদনকর্তার সহিত সাক্ষাৎ করিবার ভাঁহাকে সানরে অভিবাদন করা দূরে থাক, অতাস্ত ছলে সশস্ত্র দৈলুদমভিব্যাহারে পাটনা নগরে প্রবেশ করিল। নবাব তাহার সহিত সাক্ষাৎ कत्रिवाद अञ्च (ययन अञ्चनद इहेदवन, अयनि শ্মপেবের এক দৈনিক তাঁহার হৃৎপিত্তের নিয়ে ছুরিফাথাত করিল। নবাব তৎক্ষণাৎ অসিগ্রহণের **रिष्ठा कि त्रिलान, कि छ जिन कि । का यमू छ इटे बा न पूर्वि है** তাঁহার শির ভূমে লুটাইয়া পড়িল। আফগানের। নগর অধিকার করিয়া নগরবাদীর উপর পীড়ন এবং বহু নির্দোধীকে হত্যা করিতে লাগিল। নবাবের ধনরত্ন কোথার লুক্নারিত আছে তাহা না জানিতে পারিয়া ভাহারা কে:যাধাক বৃদ্ধ হাজি व्यात्मित्क निष्ठुत्रष्ठात्व शीड़न क्रिन्ना एका क्रिन। শাউকতের বেগমদিগকে পর্যান্ত ভাহারা অধিকার করিল। আলির প্রিয় কতা ও সিরাজের মাতা ञ्चन हो या गिना दिशम ७ डाहापत्र रखन डा रहेलान ।

এই বিপদের সংবাদে আলিবদ্দী নিভান্ত 4 হব न ও কাতর হইয়া পড়িলেন। শ্রিয়তমা কন্তা বর্বর ই জিয়ভোগমভের কবলে,ভগিনী নিষ্ঠুরগণের ক্রীভদাসী, এবং সংহাদর ভাতা দাববায় পীড়নে প্রাণ্ হারাইরাছেন এই সকল ভাবিয়া নবাবের জ্ঞাবন তুর্বহ ভারম্বরূপ বোধ হইল। তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন হয় তাহাদিগকে উরার করিবেন ও অত্যাচারীর শান্তিবিধান করিবেন, আর নাহ্য সমাধির ক্রোড়ে শান্তিলাভ করিবেন—'মস্ত্রের সাধন কি শরীর পতন'। এই স্থির করিয়া তিনি তাঁহার চির সুগত কর্মাচারী ও দৈনিকগণকে ভাকিয়া সাক্রনহনে মর্মপ্রাণী হবে তাঁহার সংকল্প বৃধাইরা বলিলেন। সমবেত প্রধানবর্গ সকলেই একবাক্যে কোরাণপর্শ করিয়া শপথ করিলেন যে, যতদিন জীবন থাকিবে ভতদিন তাঁহারা বীর নবাবের অসুগত থাকিরা যুদ্ধ করিবেন।

ইহার পরেই নবাব এক ঘোষণা প্রচার করিলেন যে, বাঁহাদের পক্ষে সম্ভব ভাঁহারা অন্ততঃ কিছুকালের জক্ম রাজধানী ভ্যাগ করিয়া কোনও নিরাপদ স্থানে গমন করুন। মহারাষ্ট্রীর হস্ত হইতে প্রজাগণকে রক্ষা করাই এরূপ ঘোষণার উদ্দেশ্য। আলিবর্দ্দীর বিচিত্রঘটনাসন্তুদ রাজত্বকালের মধ্যে এই নগর

जारिक जूना भारतीय ज्ञा वृति जांत्र इत नारे। थीरत धीरत मिरे विता है नगती खनगूछ रहेर हरू— শ্রেণীর পর শ্রেণী প্রজারুন কাশিমবালার বা কলিকাভার প্রাতীরবেষ্টিত ইংরাক্স কুঠির আশ্রম লইবার জন্ম সাশ্রুনয়নে নগরের তোরণহার অতিক্রম করিয়া যাইতেছে। কয়েক দিনের মধ্যেই **पिटे म**प्यत्य खिड, **जानम कालाइल ग्रावड बाजधानी** নিস্তর, শোচনীয় সাশানে পরিণত হইল। কেবল बर्धा मर्धा পথে इहे এकि नगब बक्क वा नगबजाला অশক্ত অসহায় বা আতুর ব্যক্তি দেখিতে পাওয়া যাইতেছে মাত্র। নবাব যখন নিত্রা এই দৃখ দেখিতেন নারবে অঞ্চ্যাগ্করিতেন। পরে সামুৎ ও আতাউল্লা রাজধানীর রক্ষক এবং শাউরেৎ জঙ্গ রাজপথ ও জলপথের রক্ষক বিযুক্ত হইলেন। কারণ এই উভয় পথ দিয়া নবাবের ণিকট যুদ্ধের আবশুকীয় সর্বরাহ বস্তু স্কল হওয়া আৰশ্যক।

শ্রীম্বেক্তনাথ ভট্টাচার্য্য।

## वन्मी

16

কারাধ্যক্ষ বা তার লোকজন—কাহারো কোন ক্রটি যে থাকিতে পারে, এ কথা সে মোটে বিশ্বাসই করিবে না। ঠিক কথা! ক্রটির কথা বলাই যে অন্তায়! তারা কর্তব্য করিয়াছে মাত্র! সতর্কভাবে আমার প্রহরীর কার্য্য সম্পাদন করিয়াছে, আমার প্রতি কোন পরুষ আচরণ করে নাই! আমার

আর এই কারাধাক্ষ—এই ভদ্রলোকটি,
মৃহ হাস্তের সহিত শাস্ত আলাপ, সতর্ক অথন
প্রীতিমধুর দৃষ্টিটুকু, দীর্ঘ বলিষ্ঠ বাহু—কারাগৃহের প্রতিবিম্ব বলিলেই চলে—পাষাণ-কারা

বেন মান্থবের মৃর্ত্তি ধরিয়৷ দাঁড়াইয়া রহিয়াছে!
চারিধারে কারাগৃহের স্প্রুম্পন্ত প্রতিবিশ্ব—
লোকজন, লোহগরাদ, প্রস্তর-দেওয়াল,—
সর্ব্বেই! চাবি-তালাগুলা পর্যান্ত,—বেন
রক্তমাংসের জীব বলিয়া মনে হয়—আমাকে
সকলে মিলিয়া পাহারা দিতেছে! আর এই
কারাগৃহ,—নিষ্ঠুর কারাগৃহ, অর্দ্ধপ্রস্তর ও অর্দ্ধ
মানবদেহবিশিপ্ত প্রাণীরই স্বন্ধপ মৃর্তি,
আমাকে চাপিয়া ধরিয়াছে, চারিধার হইতে
জড়াইয়াছে, বাধিয়া রাধিয়াছে! লোহস্বদয়
লইয়া আলিঙ্গন করিতে আসিয়াছে! দরিজ,
হতভাগা আমি, আমাকে লইয়া আজ
ইহারা, করিবে কি?

শাস্ত চিত্ত। কোন ভাবনা নাই, দ্বিধা নাই ! জেলের কর্ত্তা আসিয়া দেখিয়া গিয়াছেন ভালো আছি! পূর্বে মনে যে আশাটুকু চেষ্টা করিভেছিলেন। রাথিতাম, এখন সেটুকুও যে ছাড়িতে জেলকর্ত্তা কহিলেন, "আদালত হইতে পারিয়াছি, ইহা শুধু তাঁহারি বচনে !

সাড়ে ছয়টা—কি পৌনে সাতটা—এমন সময় আমার কক্ষের হার মুক্ত হইল---পশিত-কেশ একটি লোক তিতরে প্রবেশ कतित्वन; ञानिशारे, ठांत প्रकाछ ভाती কোট খুলিয়া, বসিলেন—পোষাক হইতে त्विनाम, हेनि जां हार्ग महानम् ! বন্দীদিগের আচার্য্য নন, অবশ্য!

বৎস ?"

অমুচ্চ কণ্ঠে আমি কহিলাম, "প্রস্তুত ঠিক হই নাই,—তবে, হাঁ, এখনি উঠিতে সুশ্বত আছি।"

ু আমার দৃষ্টি ক্ষীণ হইয়া আসিথাছিল। क्रभात्न निम्नु विन्तू घाम इटेडिছिल! প্রস্তুত, अञ्चनत्र क्रियन।" একেবারে প্রস্তত,—কিন্তু কিসের জন্ম ? আমার বুকটা কাঁপিয়া উঠিল! প্রাণের মধ্যে কি-একটা বিকট শব্দ ধ্বনিত হইতেছিগ!

আচাৰ্য্য অনেক কথাই বলিতেছিলেন— তাঁহার ঠোঁট নড়িতেছিল, হাত পা ৰাড়ও (मरे मत्म निष्टिं हिल। कि विलि छिलिन, কথাই পৌছিতেছিল না।

আবার বার খুলিল। এইবার জেলকর্তা স্বয়ং সশরীরে উপস্থিত। গায় দীর্ঘ কালো-কোট, হাতে এক বাণ্ডিল কাগজ—জোর —উাহার সহিত সাক্ষাতের পর-মুহূর্ত হইতেই করিয়া তিনি মুথে বিষাদের দাগ টানিবার

> সংবাদ আসিয়াছে।" একটা তড়িভশিখা আমার হৃদয়ের ভিতর দিয়া বহিয়া গেল।

আমি কহিলাম, "কি ? আদালত কি এখনি আমার মাথাটা চাহে? সে-ত আমার পক্ষে গৌরবের কথা! এ মাথাটার উপর সরকারী উকিলের বিলক্ষণ লোভ—তা জানি —বেশ—আমিও প্রস্তুত।" তিনি কাগজের ভাঁজ খুলিয়া পড়িতে লাগিলেন,—আদালতের আমার সম্মুখে তিনি বদিলেন। মাথা চির-জটিল অম্পষ্ট বর্ণাক্ষরমালা—কতকগুলা नाष्ट्रिया व्याकारभव मिरक ठाहिरमन। विकठे मीर्घ भरकत यक्षात्र— व्यनक कर्ष्टे এ দৃষ্টির অর্থ বুঝিতে আমার বিলম্ব হইল না! অর্থ বাহির করিতে হয়! আধ্যণ্ট। কাগঞ তিনি কহিলেন, "তুমি প্রস্তুত হয়েছ, ঘাঁটিয়া, অর্থ বুঝা গেল,—আমার আণীল প্রত্যাথ্যাত হইয়াছে! বেশ!

> তিনি কাগজ হইতে মাথা না তুলিয়া এক নিশ্বাদেই বলিয়া গেলেন,—"প্লে দি গ্রাভে ফাঁসি হইবে! সাড়ে সাভটার আমরা কাঁসিয়ারজারি জেলে যাইবে! অনুগ্রহ করিয়া

কয়েক মুহুর্ত্ত অব্ধি কাহারো কথায় আমি কাণ দিই নাই। জেলের কর্তা ও আচার্য্যে বেশ গল্প জমিয়াছিল—দেশেরও দশের কথায় তাঁহারা মাতিয়া উঠিয়াছিলেন!

এমন সময় দার খুলিয়া চারিজন সশস্ত্র প্রহরী ভিতরে আদিল! যেন যমদূত! তাহা জানিনা, কারণ, আমার মনে কোন অভিবাদন ক্রিয়া তাহারা জানাইল, "সময় र्याह।"

আমি কহিলাম, "বেশ, আমিও প্রস্তত— हन ।"

তাহারা কহিল, আধ ঘণ্টার মধ্যেই যাত্রা করিতে হইবে! তার পর সকলে বাহির रुरेग्रा (भन।

এখন একবার শেষ চেষ্টা! ভগবান, मठारे कि कारना यांगा नारे? भगारेव, নিশ্চয় আমি পলাইব! দ্বার, জানালা, ছাদ **एक क्रिया, ध्यथान मिया পा**ति, প्रकारेव! (मर्द्र माः मखनारक वाथियां याहेर्ड हय, यनि, তবু এই অস্থিকয়খানা লইয়াই পলাইব!

কোথায় এখন যন্ত্ৰ—অঙ্গ ? রাক্ষ্যের মত বলে ও উন্নমে যন্ত্রপাতি লইয়া যদি লাগিয়। যাই, তথাপি এ দেয়াল ভাঙ্গিতে একমাদ সময় লাগিবে! কিন্তু আমার হাতে একটা পেরেক অবধি নাই—হারে হুরাশা— একান্ত হুরাশা!

ক। সিমারজারির জেলে আমি আসিয়াছি। নিজের ইচ্ছায় নয়—সতর্ক প্রহরীবেষ্টিত বন্দী অবস্থাতেই আসিয়াছি! পথের কথাটুকু বলিবার মত।

সাড়ে সাতটার সময় আমার প্রহরী আসিয়া দেলাম করিয়া কহিল, "দঙ্গে আহ্বন, মশার।" আগব-কার্যার কোন ত্রটি নাই। আমি উঠিয়া তাহার অহুসরণ করিলাম। মাথা এমনি ভার বোধ হইতেছিল, আর পা হইটা এত হৰ্বল—যে চলা যায় না! তবু চেষ্টা করিয়া চলিলাম। বাহির হইতে একবার আমার নির্জ্জন ঘরটির দিকে চাহিলাম—এতদিনের আশ্রয়—কেনন একটা মায়া পড়িয়া গিয়াছিল। আজ তাহা শৃত্ত वाशिया हिल्लाम,—िक विहित्त, अ मृथा। किन्न

অধিককণের জন্ম নয়— সন্ধ্যার সময়, আবার এক নৃত্ন অতিথি আসিয়া শৃত্য হর পূর্ণ করিবে ! ধন্ত বিধান !

প্রাঙ্গণের সম্মুথেই আচার্য্য বসিয়াছিলেন— তিনি তাঁর আহারটুকু শেষ করিতেছিলেন। জেল-কর্ত্তা আমার করকম্পান করিলেন-তারপর চারিজন সশস্ত্র প্রহরী দ্বারা বেষ্টিত হইয়া আমি চলিলাম।

হাঁদপাতাল হইতে একটি লোক অভি-বাদন করিল। তথন আমি মুক্ত প্রাঙ্গণের মধ্যস্থলে আসিয়া দাঁড়াইয়াছি। নিশাস ফেলিয়া বাঁচিলাম! কিন্তু, কতক্ষণের জন্ম ?

বাহিরে গাড়ী দাঁড়াইয়াছিল। সেই গাড়ী — যাহার মারফত্ এথানে আদিয়াছিলাম। লম্বা গাড়ী, ভিতরটী রেলিঙের দ্বারা তুইভাগে বিভক্ত! যেন লোহা দিয়া কে মাকড়দার জাল বুনিয়াছে! হুইটা ঘরের স্বতন্ত্র দার— একটি পিছনে, অপরটি সন্মুখে। গাড়ীর মধ্যে যেমন অন্ধকার, তেমনি ধূলা ও আবর্জনার রাশি! ইহার তুলনায় আমার দে নির্জ্জন ঘর ত, প্রাদাদ-কক্ষ! এই কবরে জীবস্ত সমাধিশাভের পূর্বে বাহিরের দিকে একবার প্রাণ ভরিয়া চাহিয়া দেখিলাম! এই মুক্ত গগনের স্থৃতিটুকু লইয়া আঁধার সমুদ্রে ঝাঁপ দিতে হইবে ! বারের সম্বাথে দর্শকের দল সারি-দিয়া দাঁড়াইয়াছিল! টিপ-টিপ করিয়া বৃষ্টিও পড়িতেছিল—বোধ হয় সারাদিনে এ বৃষ্টির বিরাম হইবে না ! পথ ও প্রাঙ্গণ কাদায় ভরিয়া গিয়াছিল—চারিধারে একটা অপরিচ্ছন্ন ভাব !

গাড়ীতে উঠিয়া বদিলাম। সমুপভাগে সদার প্রহরী, ও সশস্ত্র প্রহরীর দল, এবং আচার্য্য —পশ্চাতের কামরায়; আমি একেলা ! গাড়ীর সহিত চলিল ৷ আমাকে পাহারা দিবার অন্ত আটজন সশস্ত্র প্রহরী এবং তদভিরিক্ত লোকজন ত ছিলই! রাজার মত চলিয়াছি!

গাড়ী ছাড়িয়া দিল! জলে, রাস্তার পাথর বাহির হইয়া পড়িয়াছিল। ঘোড়ার ক্ষুরের শব্দ স্পষ্ট শুনা যাইতেছিল। পশ্চাতে मन्द्रिक (कार्यंत्र किंक वश्व इहेन — भिक् अ শুনিলাম। আমি যেন তক্রাবিষ্ট হইয়া ছিলাম – কোন ভন্ন বা ভাবনা ছিল ন:। ट्टार्थ कल वा मूर्थ शिम छ हिल ना! रयन আমার জীবস্ত কবর হইয়া গিয়াছে, এমনি ভাব্ধানা! ঘোড়ার গলায় ঘণ্টা বাঁধা ছিল— ভাহার চাকার ও ঘোড়ার ক্রের শব্দ সম্ভ একত্র মিলিয়া বেশ একটি বিচিত্র রাগিণীর ঘুমন্ত পরীকন্তার সন্ধানে চলিয়াছি!

গাড়ীর মধ্যে, ছিদ্র দিয়া প্রথ দেখিতে-ছিলাম। এক জায়গায় প্রকাণ্ড অক্ষরে, "বুদ্ধদিগের জম্ম হাঁদপাতাল," কথাটি লেখা রহিয়াছে! এ জগতে, তবে, লোক বৃদ্ধ হইবার অবকাশ পায়! আশ্র্যা ব্যাপার, সন্দেহ নাই! এই ত আমার তরুণ বয়স— কিছ যাক্, সে কথা!

গাড়ী মোড় ঘুরিল। দূরে নোতর-দামের চুড়া দেখা গেল—পারি সহরের কুয়াসা ভেদ করিয়া গগনস্পনী চূড়া উঠিয়াছে! আমি ভাবিলাম, "বাঃ, উহার উপর হইতে চারিধারটা বেশ দেখিতে পাওয়া যায়, নিশ্চয়!"

वाहित्त ष्यत्रभृष्ठं षात्र ठातिष्ठन প্रहत्री षात्रछ कतित्वन। তিनि ष्यनर्गन बिक्या চলিলেন, বাধা দিবার জন্ম ত কেহ ছিল না— আমি সে কথায় কর্ণপাত্ত করি নাই! আচার্য্যের গল্প অপেকা ঘোড়ার কুরের শব্দে বেশ একটা মধুরতা ছিল! চারিধারেই ত বিচিত্র কোলাহল—মাত্রা আর একটু বাড়িলে, ক্ষতি কি ?

> সমস্ত শব্দ কাণে আসিয়া লাগিতেছিল! কিন্ত কোনটি স্বতন্ত্ৰভাবে নছে—ৰেশ একটা মিশ্র রাগিণী,—নির্বরের ধারাণাতের অহুরূপ! সহসা শুনিলাম, আচার্য্য বলিতেছেন, "কি বিশ্ৰী গাড়ী,—একটা কথাও যদি শুনিবার জো থাকে !"

কথাটি সত্য—খাটি সত্য, এতটুকু অভি-রঞ্জিত নহে।

স্থাষ্ট করিল। যেন ঝড়ের পিঠে চড়িয়া আচার্য্য কহিলেন,"তুমি, বোধ হয়, আমার কোথায় আমি নিরুদেশ যাত্রায় বাহির কথা ওনতে পাচ্ছ না! কি বলছিলাম,— हरेश्राहि! (यन क्लान् अञ्चलांक, कान् हैं।, ভালো कथा, नात्रा পाति किरनत्र नःवान আজ সরগরম, জানো কি 📍"

> আমি শিহরিয়া উঠিলাম ! নৃতন সংবাদ আবার কিছু আছে নাকি? বোধ হয়, আমারি কথা লইয়া পারিতে ভ্লস্থল বাধিয়া গিষ্বাছে।

> আচাৰ্য্য কহিলেন, "কাগজ্থানাও ত **সন্ধার আগে দেখিবার স্থবিধা হবে না**! সন্ধ্যার পর, আমি থবরের কাগজ পড়ি, একেবারে দিনের শেষ খপরটি অবধি পাওয়া যায়—তাতে নিশ্চিন্ত হওয়া যায়।"

मिनात व्यर्तीत कथा मूर्णिन-एम किश्न. "কি ? এমন মজার থপর কিছু শোনেননি, এখনো ?"

এই সময় আচার্য্য নৃতন করিয়া আলাপ আমি কহিলাম, "আমি জানি, বোধ হয় !"

म्बार्या कि कार्या कार्या कार्या किया किया किया किया किया किया कार्या क व्याभात्रथाना कि, वनून पिथ !" कत्रिया कृतिया ছिन !

"তুমি শোনবার জন্ত ব্যাকুল হয়ে আচার্য্য কহিলেন, "পাগলের দল! পড়েছ !"

কথার সকলেরি আলাদা মত আছে! তা সে দেখছি। এই অল বয়স, আপনার—" (य-हे किन रहाकृ ना! व्यापनि करम्मी, তাতে কি এদে ষার ? আমি ত স্থাশস্থাল গার্ডের তীব্র রদ ঢালিয়৷ দিয়াছিলাম—কহিলাম,— निक् । ছেলেবেলার তাদের দলে কাপ্থেনীও "অল্ল বয়স! বলেন কি ? আপনার চেয়ে

আমি বাধা দিয়া কহিলাম, "না, মশায়, ক'রে আয়ু বাড়ছে।" আমি অন্ত কোন সংবাদ মনে করছিলাম।" আচার্য্য কহিলেন, "তামাদা—তাই ভালো দে কহিল, "তাই নাকি? বলেন কি, —আমি তোমার পিতামহের বয়সী! আপনি ? আপনি জানিলেন কি করিয়া ? আমি গন্তীরভাবে কহিলাম "ভামাসা কে সংবাদ দিলে, আপনাকে ? বলুন ত, নয়,—অম্ভতঃ আমার এমনি ধারণা !" আবার কি থবর ? ওনি !"

করছিলে ?"

আমি কহিলাম, "সন্ধ্যার পর, আর মনে করবার কিছু থাকবে না, এই কথাটাই মনে করছিলাম।"

আচার্য্য কহিলেন, "আহা, ভোমার বড় इः ८४, इर्ভावनाम्र नमम् कांग्रेट्ह, — कि कत्रत বল! এরি মধ্যে মনটাকে ভালো রাথবার চেষ্টা কর !"

मफीत खर्त्री कहिन, "আপনি একেবারে মনমরা হয়ে পড়েছেন—কাত্তেগঁ সারা পথ রদের গল্পে হাসিয়ে মেরেছিল!"

তার পর সে আপনার প্রতিপত্তির কথা বলিল, পাপার্ভার সঙ্গে সে গিয়া-ছিল—সারা পথ দে কি চুরুট টানিয়া-ছিল। ভারপর রুক্লের সেই ছোকরাগুলা

বেচারারা বৃদ্ধির দোষে কট পায় বৈ ত নয়। সে কহিল, "কেন, মশায়? রাজ্যের কিন্ত-মশায়, আপনাকে বড় বিম্ব

আমি কহিলাম,—স্বরে বেশ একট্ট করেছিলাম। ভারী ভালো লাগত।" আমি বৃদ্ধ। প্রতি ঘণ্টার আমার দশ বৎসর

আচার্য্য নস্তদানি বাহির করিয়া ডালা আচার্য্য কহিলেন, "তুমি কি মনে খুলিলেন। কহিলেন, "রাগ করো না— ভাই, বুঝলে ?"

> আমি কহিলাম, "না, না, রাগের কথা নয়—আমি রাগ করিনি !"

এমন সময় গাড়ীর ধাকায় তাঁর নসাদানি উণ্টাইয়া গেল—সমস্ত নস্তাটুকু পড়িয়া গেল। শশব্যস্তে নশুদানি তুলিয়া আচার্য্য কছিলেন, "যাঃ, সব পড়ে গিয়েছে—এখন উপায় ?" আমি কহিলাম, "সয়ে থাকুন—তুচ্ছ একটু আরাম স্থ,—আমাকে দেখে সহ করতে শিখুন।"

আচার্য্য গজিয়া উঠিলেন, "আরে রেখে দাও, সহা করা! তোমার কি কষ্ট হে, বাপু! বুড়ামামুষ—নস্ত না নিয়ে এতটা পথ চলি কি করিয়া ? হায়, হায়, হায় !"

আশ্চর্যা! আমার তুলনার আচার্য্যের

স্বার্থান্ধতা বটে !

বন্ধ হইল। একঘেমে শব্দ করিয়া গাড়ী চলিতে লাগিল!

ক্রমে সহরের কর্ম-কোলাহলের স্রোতে আসিয়া মিশিলাম। গাড়ী কষ্টম-হাউদের সমুথে দাঁড়াইল। লোকজন আসিয়া পরীকা করিয়া গেল! যদি আমরা ছাগল কিয়া অপর কোন পশু হইতাম, তাহা হইলে এখানে কিছু দক্ষিণা দিতে হইত, কিন্তু মাত্র্য বিনাব্যয়ে मुक्ति পारेम्रा थाक ।

তার পর, আঁকাবাঁকা অসংখ্য পথ ঘুরিয়া গাড়ী পাথরে বাঁধানো বড় রাস্তায় আমি চলিলাম। আমাদিগকে, অর্থাৎ, আসিয়া পড়িল! এই রাস্তা সোজা আমাকে দেখিবার জন্ম, বাহিরে, রীতিমত কাঁসিয়ারজারি গিয়াছে! গাড়ীর বিকট শব্দে ভিড় জমিয়া গিয়াছিল। পথিকের দল অবাক হইয়া চাহিয়া দেখিতেছিল — আর খপরের কাগজ-ওয়ালারা বগলে

কষ্ট আবো অধিক। এমনি মামুষের কাগজ লইয়া পথের এধার-ওধার ছুটাছুটি করিতেছিল।

আচার্য্য মনের শাস্তি-স্থ হারাইয়া সাড়ে আটটায়, কাসিয়ারজারিতে আসিয়া একেবারে স্থির হইলেন! ভিতরে কথাবার্তা পৌছিলাম। দীর্ঘ দোপানের শ্রেণী, নিস্তব্ধ উপাদনা-মন্দির, এবং প্রকাণ্ড লৌহকপাট দেখিয়া আমার রক্ত হিম হইয়া গেল! গাড়ী थाभित्न जामाव मत्न इहेन, वृक्षि श्वनद्यंत्र म्लन्न हेकू ७ वर्शन शामिया याहेत !

> মনে সাহস আনিলাম। বিহাতের ছরিত গতির মত, চকিতে দার খুলিয়া গেল। আমি আমার অন্ধকার গহবর হইতে লাফাইয়া নীচে নামিলাম। তুইজন প্রহরী আদিয়া তুই হাত ধরিল। হুইধারে কাতার দিয়া দৈতের नन **मैं ए** हिशा हिन — **डाहा ति भ**रा निशा

> > ( ক্রমশঃ ) श्रीकारभाइन मूर्याभाषाम्।

# উপবাদের উপকারিত।।

আমাদের ভারতবর্ষের ঋষিগণ মনুষ্যদেহে খাছোর ফলাফল সম্বজ্জে অনেক অনুসন্ধান করিয়া ভারতবাসীর আহার বিধি স্থির করিয়া গিয়াছিলেন। পীড়া আমরা নিত্য যে সকল খাদ্য ভোজন করিয়া বিশেষে লজ্ফন বিধির উপকারিকা ভাঁহারা যত বুঝিতেন, পাশ্চাভোরা এতদিন সেরূপ বুঝিতেন না। ক্ৰিরাজী চিকিৎসায় রোগীকে 'গুখাইয়া মারে' ৰলিয়া আমরা আজকাল আয়ুর্কেদকে উপহাস করিতাম। কিন্ত এভদিনে পাশ্চাত্যগণেরও এ नकन विषय टिज्ञ इटेटिए विशा भन द्य। পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ আজকাল জীবের খাড়ের शित्रयान ७ छनाछन मद्यक्त नाना श्रकात बालाइना

করিতেছেন ও প্রতিদিনই নব নৰ সত্যে উপনীত হইতেছেন।

থাকি তাহা প্রায়ই আমাদের আবশ্যকের অপেকা অধিক হইয়া পড়ে। সেই অভিন্নিক্ত অংশটুকু জীর্ণ नानाशकात द्यारगत উৎপত্তি হয়। সেই অগ্র আমাদের ঋষিগণের ব্যবস্থায় মধ্যে মধ্যে উপবাস বিধিটা এক প্রকার ধর্মের অঙ্গস্বরূপ পরিগণিত হইয়াছিল। আমেরিকার এক প্রসিদ্ধ উপস্থাস-লেথক লিপিরাছিলেন—"আমার চতুর্দিকে যথন

চাহিয়া দেখি, দেখিতে পাই পরিচিতগণের মধ্যে প্রায় সকলেই অহম।" সিন্কেয়ার (Mr. upton Sinclair) সাহেবের কথাটা সম্পূর্ণ সত্য না इ**र्**लिख, **बाब**कात्नित्र **ए**फ **সভ্যতাভিযানী** নরসমাজের দশভাগের নয়ভাগ যে যথার্থ সুস্থ নহেন म विषय मान्य नारे। वातात्र मिर छेलाम हक्ष्म সবল স্বাস্থ্য আমরা যৌবনেই হারাইয়া ফেলি। যথার্থ যৌবনের পরিপূর্ণ বলদৃপ্ত স্বাস্থ্যের সহিত স্থামাদের সাক্ষাৎ ঘটেই না বলিলে চলে, পরিচয় ত' দুরের कथा। এक्रभ हरेवात्र काद्रण कि?

আজ দশ বৎসর ধরিয়া সিন্ক্রেয়ার সাহেব ভাঁহার নিজের ও পরিচিতগণের অস্বাস্থ্যের কারণ অনুসন্ধান করিভেছিলেন। এতদিনে তিনি প্রকাশ করিয়াছেন যে তিনি এ অহম্ভার কারণ ও প্রতীকার উভয়ই আবিষ্ণার করিয়াছেন। তিনি নিজের সম্বন্ধে যতদূর পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, তাহাতে ব্ঝিয়াছেন যে "পোড়া পেট'-ই-যত অনিষ্টের মূল। কথাটা যে কেবল তাঁহারই সম্বন্ধে সত্য তাহা নহে—আমাদের অধিকাংশ অসুস্থতারই কারণ ঐ 'পোড়া পেট'!

ফুচার নামে এক সাহেব (Mr. Horace Fletcher) বহুদিন অন্ত্রীর্ণ রোগে পীড়িত হইয়া ষাস্থ। সম্বন্ধে বহু পুস্তক প্রথমন করিয়া গিয়াছেন। তাঁধার মতে সকলেরই থাদ্যকে একপ চিবাইয়া খ'ওয়া উচিত যে প্রত্যেক গ্রাস হইতে আমরা যথা সম্ভব সারাংশ লাভ করিতে পারি, এবং প্রভ্যেকের यथार्थ व्यावश्राकत व्याधिक (कान मण्डेट व्याहात कता কর্তব্য নহে। এই নীভির অনুসরণ করিয়া লক্ষ লক্ষ लाक नीताश श्रेषाह्म ७ पीर्च कीवन लाख कतिशा-ছেন। ফেলুচার সাহেবের নীতির অনুসরণ করিয়া गिन्*क्रि*यांत्र विर्मिष উপकात न। পाইलেও, উক্ত উপদেশেই আহারের প্রতি তাঁহার প্রথম দৃষ্টি পড়ে। যাহা হটক এ উপায়ে তিনি বিশেষ কোন ফললাভ না করিয়া অধ্যাপক মেচনিকফের পথ অনুসরণ করিলেন। মেচনিকফের মতে কেবল एक कृष्टि ७ मधि वा घान थाইरा थाकिएन व्यापता সকলেই এক শত কুড়ি বৎসর পরমায়ু লাভ করিতে

পারি। ইহা হইতে সিন্'ক্লয়ার বুঝিলেন যে অজীর্ণ, थान्। भ व्यायात्म व्यवस्था नाना প্রকার বিষাক্ত বীজের উৎপত্তি সাধন করে, এবং দেইগুলি র**ক্তের সহিত মি**শ্রিত হইয়া প্রকার রোগকে প্রস্ব করে। তিনি निटम পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে তাঁহার বাহ্যিক মুস্থাবস্থাতে অন্তস্থ পদার্থের এক আউলেব মধ্যে প্রায় ছয় কোটি বিষাক্ত বীজ রহিয়াছে, এবং একদিন व्यञ्च (वाध इ७ याय (पिश्लिन वीकानू मःथा। था. य ১২০ কোটি হইয়াছে।

নানা প্রকার ঔষধ সেবন ও বায়ু পরিবর্তন করিয়া তাঁহার সাময়িক উপকার হইল মাত্র, স্থায়ী ফল किছूই হইল ना। ভিনি বুঝিলেন যে অধিক আহার হইতেছে নিশ্চয়, বি স্ত ক্ষুধা নিবৃত্তি না হইলেই বা আহার বন্ধ করেন কি করিয়া? তবু তিনি অধিকাংশ লোকের অপেক্ষা অল্লাহারী ছিলেন। এইরূপ অবস্থায় দিন কাটিতেছে, এমন সময়ে একদিন এক মহিলার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল-মহিলা-টির উজ্জ্লবর্ণ ও অসাধারণ স্বাস্থ্য দেখিয়া সকলেই তাহার প্রশংসা করে। তিনি সেই মহিলার ইভিহাস সংগ্রহ করিলেন। ইতিপূর্কে দশ পনের বৎসর তিনি এত অহুস্থ ছিলেন যে প্রায়ই শ্যাগতা থাকিতেন। তাঁহার সন্তানাদি হইয়াছিল বটে এবং সংসার ধর্মত করিতে হইত সত্য, কিন্তু দেহটি রোগের আধার হইয়া উঠিয়াছিল। রক্তহীনতা, দৌর্বলা, ভয়ক্ষর বাত ইত্যাদি পাঁচ সাভটি রোগ আসিয়া নিভান্ত আত্মীয় ভাবে তাহার আশ্রয় লইয়াছিল। এইরূপ অবস্থায় একদিন যোড়ায় চড়িয়া ভয়ক্ষর ঝড় হুর্যোগের রাত্রে পাर्विত্য প্রদেশের উপর দিয়া তাঁহাকে আটাশ মাইল যাইতে হয়। ইহার পুর্বে চারি দিন তিনি সম্পূর্ণ উপবাসী ছিলেন। এই উপবাসের ও এমের ফলে তিনি (निथिलिन छै। हात्र मकल (दोर्ग महमा भनाहेश (अन।

এই বৃত্তান্ত শুনিয়া সিন্কেয়ার নিজে উপবাস করিয়া পরীক্ষা করিলেন। প্রথম দিন ভয়ক্ষর কুধা বোধ হইল—অজীর্ণ রোগীদের যে একটা রাকুদে वृथा क्रुधा হয় ইহা অনেকটা সেই রকম। विजीव

**षिन धाउँ किছू कृषा (वाष इहेम, किछ छा**हाँ व পরে আর কুধাবোধ হর নাই। ইতিপূর্বে এক সপ্তাহ ধরিয়া ভাঁহার মাণা ধরিয়া ছিল, স্বিভীয় क्तिन्दे छोहा अपृथा हहेल। তৃতी त ও চতুर्व कितन এकটা प्रस्ताना ও जड़नात ভाব দেখা দিল बढ़े, किस मनो एवन थूव পविकात ও भटिक विद्या (बाध ६२ए७ मानिन। পश्य पित्नत्र পत्र छाँश्रात व्यत्नक है। प्रवन द्वार , इट्टा (प्रविन द्वार दिए। ट्रिया व्यात्रितन ও व्यत्किता निविद्या क्लिलन। घानन দিনের পর ভিনি উপবাস ভঙ্গ করিলেন। প্রথমে अक्षु कमलालियुत तम थाहैता भरत पन पन धाहृत তুষপান করিতে লাগিলেন। সেইদিন জীবনে যেন সর্ব্বপ্রথম তিনি সম্পূর্ণ সুস্থবোধ করিলেন। মনের শক্তিও যেমন তীক্ষ বোধ হইতে লাগিল, শারীরিক শ্রমের জক্তও সেইরূপ একটা প্রবল ইচ্ছা জ্মিতে नात्रिन। निन्द्रयात्र वर्णन উপवान (य क्वन আমাদের স্বাস্থ্য ও মানসিক শক্তির জন্ম আবশ্যক ভাহা নহে, ইহার ঘ'রা অনস্ত যোবন লাভ করা যায় ৷

ৰিশেষ সাবধান হওয়া আৰম্ভক। প্ৰথম মনটাকে ভীত হইতে দিলে চলিবে না। চতুর্দিকে এরাপ আত্মীয় রাখা কর্ত্তব্য নহে, যাহারা সর্বদাই সশক যাইতে পারে।

চিত্তে বলিতে থাকিবে "ওমা এ ব্ৰক্ম ক'বে উপবাস कल्ल (य এक्वांत्र मात्रा यात्र; এই क'मिर्निरे শরীর একেবারে দড়ি হরে গেছে ইত্যাদ।" বিতীয়তঃ উপবাস ভঙ্গের পরে প্রথম আহারের বিষয়ে বিশেষ সাবধান হওয়া আবশ্যক। প্রথমে কেবল প্রচুর চুগ্ধ পান করাই কর্তব্য। আধ ঘণ্টা অন্তর এক গ্লাস कतिया इस्मान कतिया जात स्थाप क्रीन क्री इहेर ना এवः कोर्नाह पिथिए पिथिए याषार्भ সুগাকারে পরিবর্তিত হইয়া আসিবে।

চিকিৎসকগণের মতে শিশু, বালক বা বৃদ্ধের এরপ উপবাদ কর্দ্তব্য নহে। তন্তির যে সকল যুবক यूवडीव (मर्ट উপবাস হেতু দৌর্বকা) প্রভাবে নানা প্রকার মুচ্ছা ও মোহ আসিয়া উপস্থিত হইবে---তাহাদিগকেও কিছু কিছু আহার্য্য দান করা আবশ্রক। किन्न महलातरे शक्त यर्थ छल्लान कता विलय প্রয়োজন। তাহার ঘারা দেহের সমগ অংশগুলি ধৌত হইয়া বাহির হইয়া যায়। প্রকৃতিগত কোর্ছ-বদ্ধতা জনিত পীড়িত ব্যক্তিদিগের পক্ষে এরপে छे पराम कत्रा वित्निय विशिष्क नक। अजीर्व द्रांशी पत्र এক্লপে উপবাস করিতে হইলে কিন্তু তুইটি বিযয়ে পক্ষেত্ত প্রথমে অজীর্ণের কারণ নির্ণয় করিয়া তাহা দুর করা আবশ্যক। ত:হাতেও যদি আরোগ্য না হয়, ভখন উপবাসনীতি অবলম্বন করিয়া দেণা

## नात्रीदमोन्पर्ग।

বুদ্ধিমতী হইলেই ভাহার সৌন্দর্য্যের অভাব নিজিয়তা ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থন্দরী নারী হইরা থাকে। অংধুনিক মনোবিজ্ঞান এডদিনে নিদ্রাগতা হইলে মদনবেব রং ও তুলি লইয়া এই পুরাতন রহস্তের উত্তর বাহির করিয়াছে বলিয়া তাঁহাদের বিখাস। তাঁহাদের মতে চিন্তা একটা প্রবল, স্ষ্টিকারীও ধ্বংসকারী শক্তি। আমাদের প্রত্যেক চিস্তা মস্তিক্ষে উৎপন্ন হইয়া মুখে আসিয়া আপন প্রকৃতিকে প্রকাশ করে। নারীরা যথনই কোন চিন্তা করেন তথনই তাঁহার মুথের সোন্দর্যমেখা গভীর চিন্ত রেখার পরিণত হয়।

আৰকাল ইয়ুরোপে এক দলের মতে নারী রূপ জিনিষটা নিজিয় এবং চিস্তাহীনতাও তাহার শিহরে আসিয়া উপস্থিত হন এবং ধীরে ধীরে তাহাব মুখে সৌন্দর্য্য বিধান করেন। অবশেষে निजा ७ दन था यात्र यन त्रीत ज्ञान ठ्रु फिंटक উছ निज्ञा পড়িতেছে! জন্মান দার্শনিক (Karl Von Hegelmann) এই দলের প্রধান। তবে, হলরী নারীমাতেই মন্তিক্ষের শক্তিবিহীন-একথা অবশ্য তাঁহারা বলেন না। কেননা—এতবড় একটা ভূল কথা বলিলে কথাটা একেবারেই বাতুলের কথা দাঁড়াইত। স্বৃত্তরাং আত্মরক্ষার জন্ম ইহাদিগকেও শ্বীকার করিতে হইয়াছে যে, অনেক স্থলে সুন্দরী নারীকেও শিক্ষা,বৃদ্ধি ও ভাবরদে শ্রেষ্ঠ পুরুষের সমক্ষ হইতে দেখা যায়। চিন্তার প্রভাব তাঁহাদের মুখের দৌন্দর্যা নষ্ট করিতে পারে না।

ইহাদের মতের সমর্থন স্বরূপ ইহারা বলেন, দ্রাদী স্বলরী মনটিনপাঁ। (Marquise de Montespan) ;কংল রূপের বলে সমাট লুইকে করতলগত রাখিয়া-ছিলেন। পৃথিবীর মধ্যে তাহার কেবল ছইটি মাত্র চিন্তা ছিল—কি করিলে নিজের রূপ ও সমাটের কুপা তিনি রক্ষা করিতে পারিবেন। একটি সামান্ত রিদিকতা করিবার মত বুদ্ধি শক্তিও তাহার ছিল না। কিন্তু পরে যে নারী আদিয়া সমাটকে তাহার হস্ত চাত করিয়া এবং ত্রিশ বংসর কাল ফালের রাজ্ঞীরূপে একাবিপতা করিয়াছিলেন, তিনি স্বলরী নহেন—বুদ্ধিমতী।

এই ছুইটি নারীর মধ্যে আকৃতির কি প্রভেদ! মনটেদপাঁর রূপ অতি নধুর, অতি কোমল, উনাদকর —ক্র হইতে চিবুক পর্যান্ত নিখুঁত, নিটোল, স্বন্ত্র ! আর দিতীয় নারীর কর্কণ ভাব, কুদ চকু, দীর্ঘ বক্ত নাসিকা, বৃহৎ নাসিকা রন্ধ্ত এবং ওঠের গঠন দেখিলেই বুঝা যায় যে ইহার মধ্যে জ্ঞান বুদ্ধি ভরিয়া वाहि। इंडिशामित श्रीमित्र। स्मितीमान উল्लেখ করিয়া তাঁহারা বলেন; রূপ গৌরবে অতুলনীয়া লেডি হামিল্টনের স্থায় অণিকিতা ও বুদ্ধিহীন नात्री थूव अल्लाहे (प्रथा याग्न! मामान्य नीह शृंदह জন্মগ্রহণ কমিয়া এই নারী এক স্থানে দাসীর কর্ম করিতেন। তাহার পরে এক পাস্থালায় কর্ম গ্রহণ করেন। এই স্থানে লণ্ডনের অভিনেতাগণ প্রায়ই যাভায়াত করিতেন। তথায় কিছুকাল যথেচ্ছভাবে কালাতিপাত করিয়া হামিল্টনকে মুগ্দ করেন এবং হামিল্টন তাহাকে বিবাহ করিয়া রাজদরবারে আনয়ন করেন। যতক্ষণ "কিঞ্চিল্ল ভাষাতে" ততক্ষণ লেডি হামিল্টনকে দেখিলে সকলেই মুগ্ধ হইত।

উক্ত দলের মতে, ইতিহাদপ্রসিদ্ধা প্রায় সকল স্পরীরই ইতিহাদ প্রায় এইরূপ। সর্বজন স্বীকৃত বুদ্ধিমতী নারীর আলোচনা করিয়া তাহারা দেখাইতেছেন,—রোজা বনহর (Rosa Bonheur) একটি नारम চিত্রকর্নারীর বুদ্ধি অতি তীক্ষ ও প্রথর ছিল। বাল্যকাল হইতেই তাঁহার মূখে চিন্তা ও একাগ্রতার স্পষ্ট লক্ষণ প্রকাশ পাইত। কিন্তু বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে তাঁহার মুখের আকার ও ভাব ঠিক পুরুষের স্থায় হইয়া কবি এলিজাবেথ ব্রাউনিংও এইরূপ আদিল। দৌন্দর্গ গৌরবে বিশিষ্ঠা। ম্যাডাম কুরি (Curia) একজন বৈজ্ঞানিক প্রতিভাবতী নারী। রাসায়নিক তত্মাবিদ্ধারে তিনি আধুনিক জগতের একজন অগ্রগণ্য। তিনি ও তাঁহার স্বামীই রেডিয়াম আবিদ্ধার করিয়া তাহাকে বিচ্ছিত্র করিয়া পৃথিবীর সম্মুখে প্রদর্শন করেন। তাঁহার মুখের ইতি রেখায় বৃদ্ধি উছলিয়া পড়িতেছে, কিন্তু সৌন্দর্যোর কোন চিহুই নাই।

ইতিহাস প্রশিক্ষা চারিটি রাজ্ঞীর সম্বন্ধে তাঁহারা বলিতেছেন, কেথেরাইন ডি মেডিসির (Catherine de Medici) কূট রাজনীতি-কোশলে ও শাসন কর্তৃত্বে অসাধারণ প্রতিভা ছিল: কেথেরাইন অফ্ ক্ষিয়াও কূট রাজনীতিজ্ঞ ছিলেন; ইংলণ্ডের এলিজবেথ অসন্তব বুদ্ধিমতী ছিলেন এবং অধ্রিয়ার মেরিয়া থেরেসা (Maria Theresa) রাজ্যগঠনে ও তত্ত্বাবধারণে ইয়ুরোপের অগ্রগণ্য ছিলেন। কিস্ত ইহাদের কেহই ফল্রী ছিলেন না।

উপন্তাদলেখিকা জর্জ এলিয়ট, জর্জ স্থ্যাও, শাল ট রণ্ট ইহারাও রূপের ধার ধারিতেন না।

উপরে যাহা লিখিত হইল তাহা পক্ষপাতী
সম্প্রদায় বিশেষের মত। অপক্ষপাত ভাবে দেখিলে
এ মতের সমর্থন করা অসন্তব। বুদ্ধি বা চিন্তার
সহিত যে সৌন্দর্যোর কোন জন্মগত বিরোধ আছে,
ইহার প্রমাণ আমরা আজিও পাই নাই।
মতিক্জিয়ার বিকাশ হইলেই যে অঙ্গ সৌঠবের
ব্যাঘাত বা বিকৃতি জন্মিবে, দেহতত্ত্ব এরূপ কোন
কথা আজিও আবিক্ত হয় নাই। বরংচ আমাদের
বিশ্বাস বৃদ্ধিরতী হইলে কুরূপা নারীকেও স্বরূপা
দেখায়, বৃদ্ধির এমনি উজ্জন সৌন্দ্যা। প্রাকাল

অপেক্ষা আধুনিক জনসমাজে নারীগণ সাধারণ ভাবে रिष व्यक्षिक मिरिक होलना कतिराज्य हिन रिष् मत्मर नाहै। किन्न भिरु जिंग नाही मिर्मा कि मिन मिन द्वाम পाইटिट १ উপयुक्त विठातक-গণের মতে বরং তাহার বিপরীত। আমাদের অপেকা ভাক্ষর ও চিত্রকরগণই নারীসোন্দর্য্যের তুলনায় अधिक मक्रम। ইয়ুরোপের প্রদিদ্ধ কলাবিদ্গণের মতে সকল বস্তুই ধীরে ধীরে সম্পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে, নারীর রূপও দিন দিন অধিকতর প্রস্কুটিত হইয়া উঠিতেছে। প্রবন্ধকার যেমন গুটি-ক্ষেক রূপহীনা নারীর উল্লেখ ক্রিয়াছেন, আমরাও শত শত রমণী রত্নের উল্লেখ করিতে পারি যাঁহারা त्राप ७ ७ए। जनम्याञ्चत्र व्यापर्यश्रानीय। हिल्लन। হিন্দুভারতে বিছ্যী নারীর অভাব ছিল না, কিন্তু তাঁহারা কেহই কুরূপা ছিলেন বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায় না। মুসলমানের রাজতকালেও যাঁহারা বিছ্বী বলিয়া পরিচিতা ছিলেন তাঁহাদের অধিকাংশেরই সুন্দরী বলিয়া খ্যাতি ছিল। আধুনিক কালেও সেরপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই। তবে দৌন্দর্য্য জিনিষ্টা ञ्च कान पिनरे नहा किन्छ त्रीनर्ग थाकिल মন্তিক শক্তির বিকাশের দারা তাহা বৃদ্ধি পায় বলিয়াই আমাদের বিশাস এবং ফলেও কোন বৈলক্ষণ্য দেখি না। তবে কুবুদ্ধিতে এী নষ্ট হয় একথা আমরা মানি,—ইহা সর্কবাদীদম্মত,—কেথারাইন মডিচিকে তাহারই দৃষ্টান্তবরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে ।

## (स्ट्रत नित्रीथ।

(कार्राश्नन्)

কাঁটায় তুলে তৌল্ করে মহাজনের মাল, পেয়ে কোলে প্রথম ছেলে নিখ্তি ক'রে সোনার ওজন জানে; ব্যাভারে পাপ ঢুক্লে পরে দেখ ছি চিরকাল আইন বহির নিরীথ লোকে মানে। কিন্ত তোরা জানিস্ কিগো?

বল্তে পারিদ্মোরে ?

### খোকার আগমনী।

(ক্যাপ্লন্)

त्रामधञ्चरकत त्र होन् माँ का निय নাম্ল কেগো সটান্ স্বৰ্গ থেকে ! মুথে মুঠায় সোহাগ-স্থা নিয়ে উজল চোথে স্নেহের কাজল এঁকে !

এগিয়ে তারে স্থান্ দেবতা কত,— কতই পরী নাইক লেখাজোখা ! পথ চেয়ে তার রয়েছে লোক যত; বাছনি! আনন্দ-হলাল! খোকা!

( ম'রে স্থাবার বেঁচে )

মা হওয়ার যে নৃতন স্থথে

মায়ের পরাণ ভরে,—

সে ধন ওজন করার নিরীখ্-নিথ্তি

কোথায় আছে ?

### 'অয়তং বালভাযিতং'।

(ক্যাপ্লন্)

রাজার কথা অটল-স্থান্তীর, শান্ত্র-কথা প্রশান্ত-উদার; ञारियत कथा निलय रम युक्तित, শিশুর কথা ? – পুলক-পারাবার! শ্রীসত্যেক্সনাথ দত্ত।

## यवद्वीदश।

#### বর-বোদে!রের ধ্বংসাবশেয।

রবিবার—৯ ডিদেম্বর

বর-বোদোর:—ইহা সহস্র বুদ্ধের মন্দির,
এবং ইহার ধ্বংসাবশেষ বহু 'কিলোমেটার'
(এক কিলোমেটার ৩২৮০ ফুটের কিছু অধিক)
প্রসারিত ও প্রতিমাদিতে পূর্ণ। ফ্রান্স হইতে
যথন যাত্রা করিলাম ভখন হইতেই এই মন্দিরের
অভুত নামে আমি আরুপ্ত হই। আমার বোধ
হয়,যবদ্বীপে যাইবার যদি আর কোন গুরুতর
উদ্দেশ্ত নাও থাকিত, তথাপি শুধু বর-বোদোর
দেখিবার জন্ত আমি তাড়াতাড়ি একবার
যবদ্বীপ ঘুরিয়া আসিতাম।

প্রতে পাঁচটার সময়, আমি জক্জকর্তা ছাড়িলাম। এই নগরট একজন দেশীয় রাজার রাজধানী। হোটেলে থাকিয়া আমি যে জাঁকালো গাড়িট ভাড়া করিয়া-ছিলাম (ভাড়ার মৃত্যু ১৪ ফ্রোরিন্, ২৮ ফ্রাঙ্ক অর্থাৎ প্রায় ৩০,৩৫ টাকা) উহা চার ঘোড়ার গাড়ী; সম্মুখে কোচ্মানের আমন,—পিছনে সহিসের। এই প্রসিদ্ধ ধ্বংদাবশেষে পৌছিতে ৩৬ কিলোমেটার পথ অতিক্রম করিতে হইবে।

এই পথটা কতকগুলি দেশীয় গ্রামের
("দেশা") মধ্য দিয়া গিয়াছে গ্রামগুলি বেশ
জীবন উভ্যমে পূর্ণ। অধিকাংশ গ্রামেই এক
একটি বাজার আছে। বাজারে বহুলোকের
সমাগম। স্কুচালিত দোকানগুলি প্রায়ই
চীনেদের। বাজারের পথ প্রায় শূন্ত দেখা
যার না—বহু লোক ক্রমাগত যাতায়াত
করিতেছে। লোকের আক্তি খাঁটি মালাই

ছাতের — অনেকটা হিন্দু ছাঁতের কাছাকাছি।
পুরুষদের ঘোর-নীল রঙ্গের কাপড়, কোমরে
কিরীচ। স্ত্রীলোকেরা প্রায়ই স্কুলী; দেহের
গঠন অতি চমৎকার, এক প্রকার নীল
কাঁচুলীতে গাত্র আঁটো। বক্ষের উপরি ভাগ
হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত অনাবৃত। প্রায়ই
উহারা শিশু সন্তানকে একটা চাদরে বাঁধিয়া
কটিদেশে বহন করে। স্থানর-স্থার অনেক
ছেলে মেয়ে একেবারে বিবস্ত্র হইয়া রাস্তায়
ছুটাছুটি করিতেছে।

গ্রামের মধ্যে-মধ্যে, ধানের ক্ষেত্, ইক্ষুর ক্ষেত্র। একটা চিনির কারখানা—সমস্ত সাদা —তাহা হইতে একটা উচ্চ ধূম নল উঠিয়াছে; —এই কারখানাটা দেখিয়া বিশ্বিত ও মর্ত্বাহত হইলাম। কেননা, এ জিনিষটা নিতান্তই বিলাতী—এখানকার দৃশ্বের সহিত আদপে খাপ্ খায় না।

বর-বোদোরে পৌছিবার কিছু পূর্বের,
(Mendoet) মেণ্ডোয়েট্ নামক একটি মন্দির
প্রথমেই দেখা গেল; কিন্তু এখন উহার
মেরামং চলিতেছে;—ভারা-মঞ্চাদিতে
মন্দিরটি এরূপ আছের যে ভাল দেখা যায় না।
অতি কপ্তে একটা অন্ধকারাছ্ছল ছোটো
কুঠরীর মধ্যে প্রবেশ করা গেল; সেখানে
একটি অভীব স্থাদর বৃদ্ধ-মূর্ত্তি এবং ভাহার
ভলদেশে বৃদ্ধের আশীর্কাদগ্রাহী, স্বাভাবিক
মান্ত্র্য-প্রনাণ, ছইটি রাজকুমারের মূর্ত্তি মতি
কপ্তে চিনিতে পারা গেল।

প্রথম দৃষ্টিতে বর-বোদোরের সমস্তটা

দেখিয়া মনে যেরূপ ধারণা হয় তাহা একটু নৈরাখ্যজনক; ভ্রমণকারীদিগের মধ্যে অনেকেই একথা স্বীকার ক্রিয়াছেন। আমারও ধারণা তাঁহাদেরই মত'। মন্দিরের ফোটো-চিত্র দেখিলে মনে হয়, যেন মন্দিরটি বেশ অটুট অক্ষত, খুব উচ্চ, খুব জাঁকালো; আমি ত মূর্ত্তিগুলির উচ্চতা,সমস্ত স্মৃতিমন্দিরের উচ্চতা, বাস্তব অপেক্ষা অনেক বেশী করিয়া কল্পনা করিয়াছিল।ম। শোনা গিয়াছিল, সমস্ত মূর্ত্তি-আদি লইয়া উহার আয়তন তিন Kilometre। কিন্তু উহার বাস্তব উচ্চতা ও প্রশস্ততা এত কম দেখিয়া বিস্মিত হইলাম। মন্দিরটি ৩৫ metre-এর অধিক উচ্চ নহে; দেখিলে মনে হয়,গুরুভারে অতীব ভারাক্রান্ত; সমত্তই ধ্বংসদশাপর। মহুয়াক্বত উৎকৃষ্ট আদর্শের অধিকাংশ স্থাপত্য-কীর্ত্তি দেখিয়া দেখিলে, তাহা অপেক্ষা নিকুষ্ট বলিয়াই মনে হয়।---বালু-ভূমি-সমুখিত সেই প্রকাণ্ড সমাধি-মন্দির "পিরামিড্," প্রথম দৃষ্টিতেই কেমন একটা তীব্র বিষাদের ভাব মনে আনিয়া (पत्र ; উহাদের প্রকাণ্ড গঠন, উহাদের স্থুস্পষ্ট নিশ্চলতা, উহাদের নিঃসঙ্গতা, উহাদের চতুর্দিকস্থ মরুভূমি, বত কত শতাকী হইতে কবরস্থ রাজকুমারগণ— এই সমস্তই

মৃত্যুর বিরাট-গম্ভীর মূর্ত্তি চিত্ত-পটে অঙ্কিত করিয়া দেয়;—দেই মৃত্যু, যাহা অনিবার্য্য, বিশ্বব্যাপী ও নিত্য; পিরামিডের পাশেই Sphinx মূর্ত্তি সমু্থিত—্যেন তাহার অন্তিথের প্রহেলিকা মামুষ সমাধান করিতে কখনই পারিবে না এইরূপ মনে মনে স্পর্কা করিয়াই যেন চারিদিকে রহস্তময় উপহাদ কটাক্ষ নিকেপ করিতেছে।

পৃথিবীর মধ্যে স্থন্দরতম স্বৃতিমন্দির সেই তাজনহল যাহা একজন মোগল সমাট তাঁহার প্রিয়তনা বেগনের স্মৃতির উদ্দেশে আগ্রার নিকটস্থ একটি চমৎকার উত্থানে নির্মাণ করিয়াছিলেন—সেই স্মৃতিমন্দির যাহা সর্বতো-ভাবে স্থন্তন গ্রাভন গ্রীসীয় শিল্পকলার হিদাবে স্থন্দর, প্রাচ্যদেশীয় দৌন্দর্য্যের হিসাবে যে ধারণা হয়, এই মন্দিরের সমস্তটা একসঙ্গে স্থানর, প্রকাণ্ডতার হিসাবে স্থানর, লঘুতার হিসাবে হুন্দর, গুভুতার হিসাবে হুন্দর, কবিতার হিসাবে স্থার।—ভারতের দক্ষিণ প্রদেশস্থ মতুরার মন্দিরও এক হিসাবে স্থন্দর; উহা অতীব রহস্তময় কোন এক জাতিবিশেষের কোন এক অপূর্ক্ত ধর্ম্মম্প্রদায়ের কলাক্তির প্রবল ও জটিল অভিব্যক্তি। বর-বোদোরের মধ্যে এই প্রকারের কোন সৌন্দব্যই আমি দেখিতে পাইলাম না।\*

শ্রা.মদেশীয় ক্যান্বোজার, আব্দ্রেরে (Angkor) যে ধ্বংসাবশেষ আছে, বর-বোদরের পরে, সেই ধ্বংসাবশেষ্টি দেখিবার আমার হযোগ ঘটে। প্রথম দুর্মিতেই উহার ছবিখানি আমার চিত্তপটে গভীরভাবে মুদ্রিত হয় ঃ—এই Angkor-Wat তিল-তলাবিশিষ্ট একটি বিশাল মন্দির, ধ্বংসদশা হইতে বেশ স্থর্কিত; উহার অনেকগুলি চূড়া, অত্যুচ্চ সোপান-সমূহ, প্রকাও প্রকাও বারাঙা, বারাভার দেয়ালে রামায়ণের প্রসিদ্ধ দৃশুগুলি খোদিত:—নর বানরের যুদ্ধ, ফীর-সমৃদ্রের ভরজ-সংক্ষোভ। Angkor-Thom, Angkor-Wat.এর-মত ততটা স্থ্যক্ষিত নহে, কিন্তু বেশী জাকালো;—তঃণ্যের দ্বারা আক্রান্ত ও কবলিত বলিলেও হয়। বিষাদময় বড় বড় ভরুপুঞ্জের মধ্যে, এবাও একাও চূড়া দৃশুমান; চূড়ার চ রিমুখে একার একাও সন্মিত

হইতে খুঁটিনাটিগুলি দেখিবার জন্ম, মন্দিরের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। ৫টা চৌকোণা ছাদ, ন্যুনাধিক প্রসারিত—একটার উর্দ্ধে আর একটা উঠিয়াছে; প্রত্যেক ছাদের দেয়ালে কতকগুলি কুলুঙ্গি আছে, তাহার मसा व्यानक छानि तुक-मूर्डि; इरे प्रियापत মধো, প্রত্যেক ছাদ দুরিয়া এক একটা বারাণ্ডা গিয়াছে; সেই বারাণ্ডার প্রস্তর-গাত্রে উৎকীর্ণ माति माति भूछि वतावत्र छलिशाष्ट्र। छातिछ। চৌকোণা ছাদের উপরে, তিনটা চক্রাকার ছাদ; এই ছাদগুলি কিছু ছোটো, ভাহাতে কতকগুলি গমুজের ভগাবণেষ; সেই গমুজের मधा ভগবানের মৃতিদম্চ; সকলের উপরে, একটা প্রকাণ্ড গমুজ ( দাগোবা )।

কাজগুলি আরও বেশী দ্রপ্তব্য সন্দেহ নাই। निकटि शिवा जिछिन यज शुष्पाञ्चश्रक्षत्र দেখিতেছি, তত্ই আমার দেখিবার আগ্রহ বাড়িতেছে। প্রস্তারে উৎকার্ণ মূর্ত্তিগুলির অবস্থা সৰ সমান নহে—কতকগুলি ভগ্ন ও কতকপ্তলি ভগ্ননা হইতে বেশ স্থ্যক্ষিত। যাই হোক, অধিকাংশ মূত্তি অনেকটা ভাল অবস্থাতেই আছে। অনেকগুলির তক্ষণকার্য্য অতীব স্ক্ষা ও যথায়গ,—সমস্তই অকপট ধর্মের ভাবে অনুপ্রাণিত। দো-তশার মৃত্তিগুলিতে বুদ্ধের জীবনের বুদ্ধের মহিমা ও চৌতশায়, যে সকল বৌদ্ধ শিল্পীরাও কতকগুলি জীবজন্তর মূর্ত্তি অতি

অনাবশ্যক কিন্তু অপরিহার্য্য--একজন রাজারা এই স্মৃতিমন্দিরটি নির্মাণ করিয়াছেন পাণ্ডাকে সঙ্গে করিয়া আরও নিকট তাহাদের মহিমা পরিঘোষিত হইয়াছে। मर्तारिका, विजीय ছात्त्व उरकीर् मूर्छि छनि —বিশেষতঃ বুদ্ধের ধর্মপ্রচারের কতকগুলি দৃখ্য আমার ভাল লাগিয়াছে; বুদ্ধদেবের মন্তক কিরণ-মণ্ডলে ভূষিত; তিনি মৈত্রী সম্বন্ধে— সন্মাস সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতেছেন; তাঁহার শোত্মওলা মুগ্ধ হইয়া প্রবণ করিতেছে; উহারা অর্কনিমালিত লোচনে আনন্দের উচ্ছাদে, গুরুদেবের রদনা-নিঃস্ত অমৃত ধারা পান করিতেছে; উহাদের মুথে নিগৃত্ আনন্দের ভাব স্থন্দররূপে প্রকাশ পাইতেছে। এই ভক্ষণ-কার্য্যে শুধু শিল্পনৈপুণ্য প্রকাশ পায় বলিলে যথেষ্ট হয় না,— উহা দৈবপ্রতিভার দারা অনুপ্রাণিত। বৌদ্ধর্ম স্বীয় ভক্তগণের অন্তঃকরণকে সমগ্র মন্দির অপেকা মন্দিরের খুঁটিনাটি যে সকল স্থন্দর ভাব-সম্পদে বিভূষিত ক্রিয়াছেন,—উহা হইতে তাহার কতকটা আভাস পাওয়া যায়। ইহার পূর্বেক কলিকাতার জাত্বরে এইরূপ কতকগুলি বৌদ্ধ উৎকীর্ণ ভূতি,—বিশেষতঃ বারাণদীর নিকট**বতী** সারনাথ স্থু হইতে আনীত কতকগুলি উৎকীর্ণ মূর্ত্তি দেখিয়া আমার এইরূপ মনের ভাব হইয়াছিল; বিশেষত আমার সেই কুদ্র উংকীর্ণ চিত্রটি মনে পড়ে—বাহাতে কতক-গুলি কুদ্র শিশু তাঁহার সমীপে আসিয়াছে— তিনি প্রদন্তিতে তাহাদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছেন.....

ঘটনাবলী প্রদর্শিত হইয়াছে; তিন-তলায়, অধিকাংশ বৌদ্ধশিলীর ন্থায়, বর-বোদোরের

মুখমগুল; ঝোপুঝাড়ের মধ্য হইতে চূর্ব-বিচূর্ণ প্রাসাদ, ভগ় সোপান ও প্রাচীর প্রভৃতি বাহির হইয়াছে 1 প্রাচীরের গায়ে, দারীব ন্দি হন্তী প্রভৃতি (স্বাভাবিক উচ্চতার প্রমাণ) বৃহৎ দৃশ্যনমূহ খোদিত রহিয়াছে!

यद्भत महिक গড়িয়াছে:—হाতী, ঘোড়া, বানর, পাথী; জীবমাত্রেরই উপর বৌদ্ধ-ধর্মের যেরূপ দয়া—দেই উদার জীব-দয়ার দ্বারাই উহাদের শিল্প-চেষ্টা সকল অন্মপ্রাণিত।

ভগবানের মূর্তিগুলি, প্রায়ই লুপ্তাঙ্গ; কিন্তু তাহা সত্ত্বেও, বেশ চিত্তাকর্ষক; স্মৃতি-यिन दित्र विक यूथ जारा ग विष्ठी विकरे ধবপের, কিন্তু আৰু মুখভাগের মুর্ত্তিগুলিতে এক-একটু পার্থক্য দৃষ্ট হয়। বুদ্ধদেব যোগাদনে বদিয়া—দক্ষিণ হস্তের দার! একটা সাংকেতিক ভঙ্গী করিতেছেন। কোথাও বা হুই হাত কাছাকাছি করিয়া ধ্যান করিতেছেন। কোথাও বা দক্ষিণ क त्र जन हे जा कि त्र ज कि त्र যেন মহাসত্য সকল তাঁহার রদনা হইতে নিঃসত হইতে উভত; কোথাও বা, বাছ উত্তোলন করিয়া ধর্মপ্রচার করিতেছেন; অবশেষে কোথাওবা, চমৎকার গুঢ় অর্থযুক্ত অঙ্গভঙ্গীর ধারা সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস অবলম্বন করিতেছেনঃ— পায়ের উপর হাত রহিয়াছে, ভিতর্দিকে করতল অবনত, অঙ্গুলিগুলি অলসভাবে পড়িয়া আছে:—একটি গভীর বৌদ্ধভাব, মানব-স্থদয়ের একটি গভীর আকাজ্ঞা এইরূপ অঙ্গভঙ্গীর দ্বারা প্রকাশ পাইতেছে,—জীবনে বিরক্তি, একটা শান্তি ও আরামের ইন্ছা, तिर्वे ठत्रम পরিণাম—निर्वालित ज्ञामा... আর দর্কোচ চূড়ার উপরে বৃহৎ গমুজের মধ্যে যে বুদ্ধমূর্ত্তি — উহা অসম্পূর্ণ গঠন, -- যেন ইচ্ছা করিয়াই উহাকে অসম্পূর্ণ অবস্থায় রাখা হইয়াছেঃ ভগবানের মূর্ত্তিকল্পনা করা মানবশক্তির অতীত, ইহাই প্রকাশ করিবার

জন্তই কি মূর্জিটির এই অনম্পূর্ণতা ? ভগবানের সমক্ষে মানববুদ্ধির নম্রতা স্বীকার করাই কি ইহার সাঙ্গেতিক তাৎপর্য্য ?

এইরূপ স্মৃতিমন্দির,—একটা ধর্মের ভাব মনে গভীররূপে মুদ্রিত করিয়া দেয়। একটু অহকুণ ইচ্ছা ও সহায়ভূতির কল্পনা थाकिरन व्याक्षित এইक्रां भर्यात्र ভाव উপनिक्षि করা ই্যায়। আভাদ ইঙ্গিতের দারাই শিল্পকলা কাজ কবে: যেরূপ ছম্দ সঙ্গীত ও কবিতায় সেইরূপ বাস্তশিল্পে. ইচ্ছা করিয়া এक हे मून-कन्ननात ज्ञमांगं आवृधि कतात्र, মাহুষের ইচ্ছাশক্তি ক্রমণ যেন নিদ্রিত হইয়া পড়ে, এবং চৈত্ত কতকটা সম্মোহন-স্থির অবস্থায় উপনীত হয়; তথন তাহার নিকট যে কোন ধর্মভাবের আভাস ইঙ্গিত উপস্থিত করিবে তাহাই সে গ্রহণ করিবে। এই সকল একই প্রকারের वफ़ वफ़ वृक्षभूर्छि, এवং প্রস্তবে উৎকोर्ग विভिन्न প্রকারের কৃদ্র বৃদ্ধমূর্ত্তি দেখিয়া দেখিয়া, ক্রমশ চিত্ত যেন এক প্রকার স্বাপ্থিক মোহের দ্বারা অভিভূত হয়। অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে (वोक्रजाव क्रमम প্রবেশ লাভ করে। সিংহলে কোন বুদ্ধমৃতিতে সন্মাদের অঙ্গভঙ্গী প্রথম দেथिया यেज्ञा भूक्ष इहेया दिलाम, এখানে দেथिया তাহা অপেকা আরও মুগ্ধ হইয়াছি; আমি ষেন এখন মানুষকে বেশী বুঝিতে পারিভেছি, বৌননীতির গভীরতা আরও বেশী উপলব্ধি করিতে পারিতেছি। যে সকল যাত্রী এই मिन्दित्र व्याटेटम,--फितिया याहेवात ममग्र, বৌদ্ধর্মের অপ্রতিম প্রভাবে তাহাদের বিশ্বাস আরও বর্জিত হয়, অনিবার্গা তঃথকটে তারা আরও ধৈর্য্য অবলম্বন করিতে পারে, সর্বা-

পারে।

বেণ বুঝিতে পারা যায়, বুদ্ধের বহুপরবন্ধী শিষ্যেরা এই মন্দির্টি নির্মাণ করে। তাঁহার আবির্ভাব এবং তাঁহার স্থৃতির উদ্দেশে এই কীর্ত্তি স্থাপন—এই प्रयंत्र माधा वर्षालय वावधान। काल-ক্রমে ধর্ম পুরোহিত-তন্ত্রের অধীন হইয়া পড়িয়াছে; বর-বোদোরের এই ধর্ম-কীর্তি, এক্ষণে পৌরোহিতিক কীর্ত্তি হইয়া দাঁড়াই-श्राष्ट्र। य मकल উৎकीर्व भृष्टिं, वूष्क्रत भानव-জীবন স্মরণ করাইয়া দেয় তাহার সংখ্যা কম জিজ্ঞাসা করিলেন। नाम कौर्छत्नत शोतव वृक्ति পारेम्नाइ । भूता-হিত সম্পদায়, এই কীর্ত্তিব মধ্যে আভিজাত্যের ভাব ও রাজকীয় ভাব আনিয়া ফেলিয়াছেন। त्रव **माञ्चर ममान-- এই यে वोक्र**ाव, এই ভাবটি উহার দারা কুল হইয়াছে; যে সকল নুপতি এই মন্দিরটি নির্মাণ করিয়াছেন, তাঁহাদের মূর্ত্তির সংখ্যা ও ভগবানের মূর্ত্তির সংখ্যা প্রায় সমান। আমাদের বর্তমান क्राथिक थृष्टेमञ्चनाष्ठ्र यिनि इःथी জन्ति নিকট ও পতিতা রমণীদের নিকট প্রেমধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন সেই স্থাজারেথের স্ত্রধরের স্মৃতিরক্ষার জ্য য্ত না আগ্রহান্বিত, তদপেকা খ্রীষ্টধর্মের একটা সর্বশক্তিমান সমাজ সংগঠনের জना, খৃष्टेमभाष्क्रत भिज्ञिमिरगत, भू नधनी मिरगत, अ

জীবের প্রতি আরও সহ্বরতা প্রকাশ করিতে রাজাদিগের মহিমাকীর্ত্তনের জন্য অধিক नानाग्रिङ...

অনেকগুলি খুঁটিনাটি কাজ দেখিয়া হঠাৎ একটা ঝড় উঠায়, আমি এই ভগা-বংশষ হইতে পলাইয়া উহার একটি ক্ষুদ্র হোটেলে আশ্রয় লইতে বাধ্য হইলাম। প্রাতরাশের সময়, প্রাচীন ट्राटिल-कर्छ। व्यागारक विल्लिन,— এই দশ বৎসরের পূর্ব্বে তিনি এখানে একটিও ফরাসী (मर्थन नारे; जाজ-कान, প্রতিবৎসরেই ফরাসীরা বর-বোদোর দেখিতে আসেন; "ফরাসীরা নাকি ভ্রমণ করিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন ?"—এই কথা বুদ্ধ ওলনাজ আমাকে

এবং যে সকল দৃশ্যে ভগবানের মহিমা কীর্ত্তি ভোজনের পর,আমি আবার বর-বোদোরে হইয়াছে ভাহারই সংখ্যা সমধিক। বুদ্ধ- ফিরিয়া গেলাম—এবার আর সঙ্গে পাণ্ডা জীবনের অমুকরণের গৌরব ক্রমশ কমিয়া লইলাম না। পাণ্ডা সঙ্গে থাকিলে স্বাধীনতার আসিয়াছে, তাহার স্থলে বুদ্ধরূপ ভগণানের বড়ই ব্যাঘাত হয়। সমস্ত এক সঙ্গে দেখিয়া যে মন্দিরে আমি নিরাশ হইয়াছিলাম, এক্ষণে সমস্ত খুঁটিনাটি গুলি পৃথক্ভাবে দেখিয়া মন্দিরটি অমোর ক্রমেই আরও ভাল লাগি-তেছে।

> এই বহুস্মৃতিপূর্ণ ভগাবশেষের প্রতি আমার ষ্মন্তরে একটা অপূর্বে সহাত্মভূতির ভাব বর্দ্ধিত হইতেছে বলিয়া বেশ অমুভব করিতেছি। এই সকল অলিন্দের উৎকীর্ণ মৃর্ত্তির মধ্যে একাকী বিচরণ করিয়া, সর্ব্বোচ্চ গম্বুজের চূড়া-দেশে আরোহণ করিয়া আমার বড়ই আনন্দ হইতেছে। এথান হইতে, এই পরিত্যক্ত মন্দিরটির শোচনীয় জরাজীর্ণতা আরও ভাল क्तिया উপनिक्ति क्त्रा याय। यदबीभवानीता মুদলমান হইয়া গিয়া, তাহাদের পুরাতন ধর্ম একেবারে বিশ্বত হই য়াছে। যবগীপে বৌরধর্ম

মৃত। উচ্চতম ধর্মমতের উপরেও কালের জয়; প্রচলিত ধর্মমতগুলির মৃত্যু অবগ্রস্তানী। আমাদের খুইধর্মও মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইবে।

বর-বোদোরের উচ্চত্র চূড়ায় বিস্যা, আমি ভাবিতেছি, যুরোপে কোন্ ধর্ম খ্রীষ্টধর্মের স্থান অধিকার করিবে; — অবশ্র এমন কোন ধর্ম যাহা সত্যেতে শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানেতে শ্রেষ্ঠ, উদার বুদ্ধিতে শ্রেষ্ঠ, ভারপরতার শ্রেষ্ঠ, ভূতদয়ার শ্রেষ্ঠ ;— এমন কোন ধর্ম যাহা বুদ্ধির অগম্য क्वित का का का का कि ना कि कि का कि ना कि — যাহা কোন সংশয়পূর্ণ ঐতিহাদিক তথ্যের উপর সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত নহে;—এমন কোন ধর্ম যাহা জগৎসংসারকে স্বরূপত মন্দ বলিয়া विद्यान करत ना, यांश दिखान क मौमावक करत ना, यांश भानार्याक व्यवद्धा करत ना, याद्या (श्रायाद्र निका करत ना, याद्या ज्ञानकरक नृषा यत्न करत ना, याश (मध्यत्नत कष्ठे অপ্রতিবাদে সহ্য করে না; এমন কোন ধর্ম, যাহা অন্তায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত যে কোন সামাজিক অবস্থার পক্ষপাতী নহে--সামাজিক অবস্থায়, অতীব কঠোর শ্রম করিয়াও অধি-কাংশ লোক জীবিকা অর্জন করিতে পারে না,—পক্ষান্তরে বিনাপরিশ্রমেও কভকগুলি लाक ऋष जीवनगां निर्माह करत ;— এমন কোন ধর্মা, যাহা কল্যাণকর বীর্ঘ্যবান সমাজ বিপ্লবের বিরুদ্ধে অতিপার্থিব ললিত কোমল স্থথের আশাকে দাঁড় করায় না, যাহা

তুঃখনয় মানবজীবনকে জঘন্ত অনস্ত নরকের ভয় দেখাইয়া আরও তমণাচ্ছন্ন করে না... যে ধর্ম গৃষ্টধর্মের স্থান অধিকার করিবে, তাহা অনেকের মনে স্পষ্টাক্ষরে না থাকুক, কত্কটা এথনি অম্পন্ত অনুভূতির আকারে অবন্থিতি করিতেছে; ইহা দেই জ্ঞান মূলক মৈত্রী ও স্থাতার গূড় ভাব যাহা আমাদের শ্রেষ্ঠ লোকদিগকে পরম্পরের সন্নিকর্ষে আনি-তেছে। দেই ধর্ম বিশ্বব্রমাণ্ডের অদীমতা প্রতিপাদন করে; দেই ধর্মা, মামুষের অসীম ব্যক্তিত্বকে জ্ঞান ও প্রেমের দারা অনম্ভণে প্রদারিত করিতে বলে; সেই ধর্ম, জ্ঞানের দারা মাত্র্যকে বিশ্বকাণ্ডের সহিত যুক্ত ক রিশ্ব দেয়, শিল্পকলার ছারা সমস্ত वाखवरक উপनिक्कि कताय, विश्विष्ठः প্রেমের দ্বারা সৌন্দর্যাজনিত মুক্ত আনন্দের আসাদ প্রদান করে—দেই প্রেম সর্কমহুয়ের প্রতি প্রেম, দর্বজীবের প্রতি প্রেম, সর্বপদার্থের প্রতিপ্রেম; সেই ধর্ম তায়পরতার দারা, স্বাধীনতার শান্তিময় ঐক্যের দ্বারা, মা**নু**ধ- निर्णित পরম্পারের মধ্যে মিল ঘটাইয়া দেয়; গেই ধর্মা, সমস্ত মানবজীবনের—সমস্ত বিশ্ব-জীবনের শীর্ষদেশে সেই উদার আনন্দময় कर्या-(5ष्टेरिक ञ्रांभन करत, यादा वाता माञ्च মাত্র্যের মধ্যে ক্রায়ধর্মের অনুষ্ঠান করিয়া, স্বকীয় প্রেম প্রকাশ করে,বিশ্ববন্ধাতের জ্ঞান বিস্তার করে।

শ্রীজ্যোতিরিজ্রনাথ ঠাকুর।

### विविध ।

#### প্রাচীন জগতে ভারতের প্রভাব।

কিছুকাল পূর্বেলেকক্ (Lecoq) নামে এক ব্যক্তি
মধ্য আসিয়ার তারফান (Tarfan) নগরে কতকগুলি সংস্কৃত পূঁথি আবিক্ষ্ত করেন। সেদিন এক
জর্মাণ পণ্ডিত (Herr Lueden) নাকি সেগুলির
অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া দেখিয়াছেন, দেগুলি কয়েকখানি
প্রাচীন সংস্কৃত নাটকের নির্বাচিত দৃষ্টের অন্থলিপ।
এই সকল নাটকের এক এক খানি ২৫০০ বংসরেরও
অধিক প্রাচীন। কিন্তু ইহাতে আমাদের আশ্চর্যান্তিত
ছইবার কিছুই নাই। ভারতের সভ্যতা যে ২৫০০

বংশরেরও পূর্বে উন্নতির চরম সীমায় উপনীত হইয়াছিল, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আমরা পাইষা থাকি। তবে এই আবিষ্কারের দ্বারা প্রমাণিত হইতেছে যে, সেই প্রাচীন যুগের হিন্দু সভাতা ও শিক্ষার প্রভাব কেবল ভারতের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল না, আসিয়া মহাদেশের সকল স্থানেই ভাহা ব্যাপ্ত হইয়া পড়িরাছিল! আমরা আজ সেই হিন্দুদন্তান, এ কথা মনে করিলেও চক্ষে জল আসে!

#### হিন্দুর শাস্ত্র ও সামাজিক সংস্কার।

আধুনিক হিন্দু রীতিনীতি সম্বন্ধে শান্তের মহামত জানিবার জন্ম কিছুদিন হইল বরোদার মহারাজা মহীশুরের প্রশিদ্ধ পণ্ডিত মহাদেব শাস্ত্রীকে স্বরাজ্যে আহ্বান করেন। আজকাল ভারতে তাঁহার স্থায় সংস্কৃতশাস্ত্রত পণ্ডিত বিরল। বহু অনুসন্ধানের পর তিনি স্থির করিয়াছেন, আমাদের বর্ত্তমান সমাজে শাস্ত্রের দোহাই দিয়া যে সকল বিধি ব্যবস্থা প্রচলিত আছে, তাহার অধিকাংশই শাস্ত্রামুমোদিত নহে।

বেদ এবং অক্সাফ্ত শাস্ত্র হইতে তিনি প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, পুরুষ বা নারী, ধনা বা দরিদ্র বা শুদ্র সকলেরই আপনাদের নৈতিক, শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি করিবার তুল্য অধিকার আছে। আজকালের জাতিভেদের কঠিন নিগড় সমাজের এ অধংপতিত অবস্থারই উপযুক্ত,—শ্রুতিতে তাহার কোন উল্লেখই নাই।

আম'দের দেশের সংস্কারবিরোধীর দল বর্ত্তমান হুনীভিগুলির সমর্থনকালে সদা সর্বদা শাস্ত্রের দোহাই দিয়া থাকেন। মহাদেব শাস্ত্রী সেই শাস্ত্র হইতেই প্রমাণ করিতেছেন যে, সেগুলি যে কেবল শাস্ত্রামু-মোদিত নহে তাহা নহে—অধিকস্ত সম্পূর্ণ শাস্ত্র বিরুদ্ধ।

শাস্ত্র হইতেই তিনি প্রতিপন্ন করিতেছেন: আমরা দকলেই একজাতির অন্তর্গত, অর্থাৎ আমরা সকলেই ব্ৰাহ্মণ। একদিন আমরা সকলেই ব্ৰাহ্মণ ছিল।ম। কালে দিন দিন আমরা বেদের উচ্চ আদর্শ যতই বিশ্বত হইতে লাগিলাম, ততই ক্রমে বিভক্ত হইয়াবর্তমান অসংখ্য জাতির ঘারা বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িলাম। বিভিন্ন উপজীবিকার ফলেই এইরূপ ঘটিল। আজকাল আময়া এক পরিবারের পাঁচ জন যেরপ বিভিন্ন প্রকার উপজীবিকা অবলম্বন করিয়া থাকি, সেকালেও আর্য্যগণের মধ্যে তাহাই ঘটিত। এই কর্মমাতন্ত্রোর ফলে ক্রমে তাহাদের পরস্পরের বিভেদ ঘটিল! প্রথম প্রথম এই বিচ্ছেদের ফলে কোনও মনুষ্য অনস্তকালের জন্ম আপন পদের উন্নতি বিধানে অক্ষম বলিয়া গণ্য হইত না। ক্রমে আমাদের ষর্প ও সংকীর্ণতা শূদ্র ও শুদ্রপ্রেণী দলের সৃষ্টি করিল। তৎনত্ত্বেও সেকালে নিষ্ঠাবান ও শুদ্ধাত্মা ব্রাক্ষণেরা শুমের ঘারা প্রস্তুত থাদ্য ভব্দণ করিতেন-এমন কি দে খাদ্য দেবকর্মে পর্যান্ত বাবজ্ঞ প্রকৃত পক্ষে তৎকালে রন্ধন ও অগ্রাগ্র গৃহকর্ম শৃদ্রের দারাই সম্পন্ন হইত।

উত্তরকালে এ সকল কর্ম যথন শৃদ্রের পক্ষে নিযিদ্ধ হইল, তাহাদের কর্মছার নারীদের স্বন্ধে আসিয়া পড়িল। এই শূদ্র বিদ্বেষের ফলে আমাদের পুরনারীগণকে—জননী, ভগিনী, পত্নীকে—আমরা শুদ্রে
পরিণত করিলাম। আজিও তাহারা দেই শুদ্রই
রহিরাছেন এবং আমরা সগর্বে তাহাদের এই অবস্থার
সমর্থন করিতেছি।

বৈদিক যুগে যে কোন শুদ্র ব্রাহ্মণ হইতে পারিত এবং যে কোন নারী ইচ্ছাক্রমে বিবাহিতা হইতে বা অবিবাহিতা থাকিতে পারিতেন। শ্রুতিতে কন্যা-দানের ভাবাত্মক কোন কথাটি পর্যান্ত নাই।

জীবনকে যথার্থ ধর্মপথে অতিবাহিত করাই প্রত্যেক আর্য্যের প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য। আপনাকে এই উচ্চ আদর্শে গঠিত করিলে তাহার মনে আর শূদ্র বিষেব থাকে না বা নারীকে আর সে আপনার ভোগের বা সেবার বস্ত্র বলিয়া মনে করিতে পারে না।

জীবনকে এইরূপে গঠিত করিতে হইলে প্রত্যে-কৈরই যথার্থ ব্রাহ্মণ হওয়া আবশ্যক। প্রকৃত ব্রাহ্মণ হইবার, ব্রহ্মের সহিত শীন হইবার পূর্বের মন্থ্যের তিনটি অবস্থা উত্তীর্ণ সহকারে তাহার তিনটি ঋণ পরিশোধ করা আবশ্যক; (১) ধর্মোদ্দেশে সম্ভান সৃষ্টি করিয়া পিতৃঋণ; (২) উপার্জিত বিদ্যা বিতরণ করিয়া ঋষিঋণ; (৩) আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন করিয়া দেবঋণ।

তাহার পর তিনটি জন্মলাভ করা আবশুক—
(১) মাতৃগর্ভে; (২) উপনয়নে অর্থাৎ দিজত্ব
লাভে; (৩) সোম্যাগ দীক্ষায়।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে পৃথিবীর মন্থ্যুমাত্রেই এই ব্রাহ্মণত্ব লাভে অধিকারী।

প্রায় পঁটিশ বৎসর শাস্তামুসন্ধান করিয়া মহাদেব শস্ত্রী এই রূপে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, আর আমরা রঘুবংশের মল্লিনাথের টীকা পাতা কতক মুক্ত করিয়াই গোফ হারাইলেও শান্তের দোহাই দিয়া থাকি! আর্য্যসন্তানের এ অন্ধতা আর থাকিবে কত দিন!

### वक्षमाहिर्ভा भारतीष्ठाम ।\*

পারীর্চাদ যথন মাতৃ ভাষার পরিচর্য্যায় লেখনী ধারণ করেন, তথন বঙ্গদেশে তুইটি সম্পূর্ণ পৃথক ভাষা প্রচলিত ছিল, একটা লিধিবার ভাষা অর্থাৎ সাধুভাষা অপরটী কথোপথনের ভাষা বা চলিত ভাষা। তৎকালে পত্মগ্রহ ইচনায় সংস্কৃত মূলক সাধু ভাষাই বহুল পরিমাণে ব্যবহৃত হইত। কিন্তু উহা সহজে সাধারণের বোধগম্য হইত না। তৎসময়ে বাজালা গত্ম রচনাও নিতান্ত দীন ভাবাপর ছিল। যাহারা ইংরাজী ভাষার স্কশিক্ষিত ছিলেন তাঁহাদের অধিকাংশের সহিত বাজালা ভাষার কোনরূপ

সম্পর্ক ছিল না। তাঁহারা বাঙ্গালা ভাষাকে একটা ভাষা বলিয়া গণনার মধ্যে আনিতেন না। ত্র'দশজন লোক যদি বা হই একথানি বাঙ্গালা গ্রন্থ পাঠ করিতেন, কিন্তু বাঙ্গালায় গ্রন্থ রচনার জন্ম তাঁহাদের মনে কোনরূপ আগ্রহ জন্মিত না। আবর্জ্জনা পরিপূর্ণ অপরিষ্কৃত হুর্গন্ধময় কুপোদকের গ্রায় বঙ্গভাষাও ভৎকালে পীড়াদায়ক ও অক্রচিকর বোধে ইংরাজী শিক্ষামুরাগী ব্যক্তিগণ কর্তৃক অনাদৃত ও পরিভ্যক্ত হইত।

ভাষায় স্থশিক্ষিত ছিলেন তাঁহাদের বগভূমির ক্ষণজন্মা স্থসস্থান মহাত্মা রাম-অধিকাংশের সহিত বাঙ্গালা ভাষার কোনরূপ মোহনরায়ের যত্নে বাঙ্গালা ভাষার উৎকর্ষ

<sup>\*</sup> কিছুকাল হইল এই প্ৰবন্ধটি বন্ধীয় সাহিত্য পরিষৎ মন্দিরে জেঁৰককর্তৃক পঠিত হইয়াছিল।

সাধনের স্চনা হইলেও তংকালে জনসাধা-রণের রুচি প্রবৃত্তির কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন দেখা যায় নাই। কিন্তু একথা অবশ্যই মানিতে হইবে যে এই মহাত্মার সময় হইতেই বঙ্গভাষা ধীরে ধীরে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। তাঁহার পরলোক গমনের কিছুকাল পরে পণ্ডিতাগ্রগণ্য দয়ার সাগর বিভাসাগর মহাশয় ও স্থপণ্ডিত অক্ষয়কুমার দত্ত মহাশয় বঙ্গভাষার উৎকর্ষ সাধনে বঙ্গ-সাহিত্যের সেবায় নিযুক্ত হন। পণ্ডিত অক্ষয়-কুমার দত্ত একজন চিস্তাশীল লেখক ছিলেন; তাঁহার স্থনাম শিক্ষিত সমাজে শীঘ্রই প্রচারিত र्रेशाहिल। এই সময় আদি বান্সসমাজ হইতে তত্তবোধিনী পত্ৰিকা প্ৰকাশিত হইতে আরম্ভ হয়। তিনি ক্রমান্বয়ে ধাদশবর্ষকাল দক্ষতার সহিত উহার পরিচালন কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। তাঁহার গভীর চিস্থাপূর্ণ বিবিধ ধমনৈতিক প্রবন্ধে উক্ত পত্রিকা স্থলোভিত হইয়া বঙ্গভাষার বিশেষ উৎকর্য সাধন করিয়া-ছিল। ত্র:থের বিষয় এই যে তৎকালে তত্ত্বোপিনী পত্ৰিকাৰ স্থায় একথানি ধৰ্মতত্ত্ব বিষয়ক উৎকৃষ্ট মাদিক পত্রিকার পাঠকসংখ্যা অতি অল্লই ছিল। বিস্থাদাগর মহাশয় অধিক-তর পরিমার্জিত ও কথঞ্চিৎ প্রাঞ্জল ভাষায় গ্রন্থ রচনা করিয়া পাঠকগণের রুচি উন্নতির পথে লইয়া গিয়াছিলেন।

তীক্ষবৃদ্ধিদম্পন প্যারীচাঁদ উলিখিত মহাত্মান্বয়ের রচিত গ্রন্থের ভাষার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথিয়াছিলেন। ইংরাজি ভাষায় তিনি স্থপণ্ডিত ছিলেন। ক্যালকাটা রিভিউ, বেঙ্গল হরকরা ও হিন্দু পেট্রিয়ট্ প্রভৃতি ইংরাজি পত্রে তিনি বিস্তর নানা

সার-গর্ভ প্রবন্ধ লিখিতেন। তৎপ্রণীত কতিপয় ইংরাজীগ্রন্থ হইতেও বেশ বুঝা যায় य, তিনি ইচ্ছা করিলে তাঁহার সমসাময়িক লেথকদিগের ন্থায় আজীবন ইংরাজী ভাষায় গ্রন্থ বিশ্বরা যশস্বী হইতে পারিভেন। কিন্তু সহদয় প্যারীচাঁদ সেই প্রশংসা লাভের জত্যে ব্যাকুল হন নাই। মাতৃভাষার তুর্গতি



ও বঙ্গদাহিত্যের দীনতা দেখিয়াই তাঁহার হাদর ব্যাকুল হইয়াছিল। এজন্ত তাঁহার সময়ে ৰাঙ্গালা ভাষায় প্ৰবন্ধ রচনা কিছুমাত্ৰ সন্মান বা গৌরবের বিষয় না হইলেও তিনি স্ব্রান্তঃ-করণে মাতৃভাষার পরিচর্য্যায়, বঙ্গসাহিত্যের উন্নতি সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। বাঙ্গালীর ভাষার পরিচর্য্যা যে কভ বাঙ্গালা পক্ষে

স্থথের ও কত গৌরবের বিষয় তাহা তিনি প্রাণ ভরিয়া উপলব্ধি করিয়াছিলেন; এজন্ম তিনি বঙ্গসাহিত্যে অভিনব প্রাণ, নবীন আলোক ও নৃতন মাধুর্য্য ঢালিয়া দিয়া উহার প্রকৃত উন্নতির পথ প্রসারণে হৃদয়ের সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়াছিলেন।

১৮৫৪ খৃঃ অব্দে তিনি তদীয় বন্ধু রাধানাথ
শিকদারের সহিত তৎকালের উপযোগী সহজ
চলিত ভাষায় লিখিত বিবিধ বিষয়ক প্রবদ্ধ
পূর্ণ একখানি মাদিক পত্রিকা প্রকাশ করেন।
উহার নাম "মাদিক পত্রিকা" দিয়া তিনি স্বয়ং
উহাতে নিয়মিত রূপে লিখিতে আরম্ভ করেন।
তিনি পূর্ব্ব হইতে জানিতেন যে তাঁহার অবলম্বত ভাষা সংস্কৃতমূলক সাধৃভাষাপ্রিয়ন্পণ্ডিত ও লেথকদিগের অনুরাগ আকর্ষণে
সক্ষম হইবে না; পক্ষান্তরে অনেক সংস্কৃতাভিমানী ব্যক্তি উহার তীব্র সমালোচনা
বরিবেন। তথাপি তিনি বিন্দুমাত্র বিচলিত
নাই। পত্রিকার শীর্ষস্থানে নিয়লিথিত
বিজ্ঞাপন লিখিত থাকিত;—

"এই পত্রিকা সাধারণের বিশেষতঃ স্ত্রীলোকদিগের জক্ত ছাপা হইতেছে। যে ভাষায় আমাদের সচরাচর কথাবার্ত্তা হয় তাহাতেই প্রস্তাব সকলের রচনা হইবে। বিজ্ঞ পণ্ডিতেরা পড়িতে চান পড়িবেন, কিন্তু তাঁহা-দিগের নিমিত্ত এই প্রবন্ধ লিখিত হইতেছে না।"

উল্লিখিত কৈফিয়েৎ দিয়া তিনি
কথোপকথনের ভাষায় প্রবন্ধ রচনায় প্রবৃত্ত
হইলেন। পত্রিকার প্রথম খণ্ড হইতেই
তাঁহার স্থাসিদ্ধ "আলালের ঘরের জলাল"
নিয়মিত রূপে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইল।
এস্থলে একথা উল্লেখ করা অসঙ্গত হইবে
না ষে, স্ত্রীশিক্ষার প্রতি তাঁহার প্রবল

অমুরাগ ছিল। তিনি তাঁহার সহধর্মিণীকে প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহার শিক্ষা, চিস্তা ও সাধনার প্রিয় সহচরী করিবার জন্ম সর্বান্তঃকরণে যত্মবান ছিলেন। বঙ্গের গৃহলক্ষীগণের স্থানিকা বিধান ও শিক্ষার সহায়তা করা উক্ত মার্গিক পত্র প্রচারের অন্যতম উদ্দেশ্ত ছিল।

মাসিকপত্র প্রকাশের কিছুকাল পরেই भावी**हान चौत्र नार्यत भतिवर्छ "टिक्हाँ** । ঠাকুর" এই কল্পিত নাম দিয়া "আলালের ঘরের তুলাল" "মদ খাওয়া বড় দায় জাত থাকার কি উপায়," "রামা রঞ্জিকা," "यर्कि किए", "अएमी" প্রভৃতি কয়েকথানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রণায়ন করিয়াছিলেন। রজনীর প্রগাঢ় অন্ধকারের পর উষার মধুর আলোক যেমন পথভ্ৰান্ত পথিককে আশ্বন্ত ও উৎসাহিত করে, মহাত্মা প্যারীচাঁদের প্রবর্ত্তিত তরল অথচ আবেগময়ী ভাষা তেমনই সন্দেধাকুল সাহিত্য-দেবিগণের সম্মুধে নুত্র আলোক আনিয়া তাঁহাদের গন্তব্যপথ অবধারণে বিশেষ সহায়তা দান করিল। ইহার পূর্বে সংস্কৃতাভিমানী বিজ্ঞপণ্ডিতগণের অবলম্বিত কর্কশ ভাষা এবং মহাত্মা বিভাগাগর ও অক্ষরকুমার দত্ত মহাশয় প্রমুখ লেখকগণের অপেকাক্তত অধিকতর পরিমার্জিত ভাষা লইয়া ভিন্ন ভিন্ন কৃচির পাঠক, লেথক ও সমালোচকগণের মধ্যে বিষম মতভেদ ও বিবাদ বিসম্বাদ চলিতেছিল। কত সমালোচনা, কত উপহাস কত শ্লেষপূর্ণ বিজ্ঞাপ স্রোতের ভায় व्यवाद्य हिन माहिन, किस कान शकर मासाय-জনক সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারেন নাই। এই সময় "আশালের ঘরের তুলালের" আড়ম্বর

বিহীন ও কঠোরতা পরিশূত সহজ চলিত ভাষা স্বচ্ছন্দ বিহারি গী তরঙ্গিনীর স্থায় তরতর প্রবাহে প্রবাহিত হইয়া বঙ্গসাহিত্যের অভিনব শোভা ও উন্নতি সম্বর্জন করিতেছে দেথিয়া একদল ইংরাজী শিক্ষিত লোক উহার বিশেষ পক্ষপাতী হইয়া উঠিলেন! অগুদিকে প্রবীণ স্থবিজ্ঞ পণ্ডিতের দণ উহা গান্তীর্যা-বিহীন, নিতাম্ভ তরল ও গ্রাম্য ভাষা বলিয়া উহার অসারতা প্রতিপাদনে বদ্ধপরিকর হইলেন। প্রাচীনভন্তের সহিত নব্যতম্ভের ঘোরতর মতভেদ ও বিবাদ বাড়িতে वाशिव। দেখিতে দেখিতে প্যারীটাদ প্রবর্ত্তিত নূতন ভঙ্গিমাবিশিষ্ট সহজ ভাষার প্রভাব চাহিদিকে বিস্থৃত হইয়া পড়িল। তাঁহার প্রদর্শিত পথ অবশন্ধনে অনেকে পুস্তক ও অল্লদিনের প্রবন্ধ রচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। মধ্যে প্যারীচাঁদের অবরোধমুক্ত সরলভাযা বঙ্গদাহিত্যের পরিপুষ্টিনাধন ও সম্পদবদ্ধনে এক নূতন যুগ আনয়ন করিল! প্যারীচাঁদের স্বচ্ছন্দ বিহারিণী আবেগময়ী ভাষার প্রভাব ও প্রতিপত্তি দেখিয়া কতকগুলি দংস্কৃতা-ভিমানী পণ্ডিত তাঁহার উপর তীব্র সমা-লোচনার বাণ বর্ধণে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহাদের মধ্যে সোমপ্রকাশের সম্পাদক স্বর্গীয় দারকানা**ধ** বিতাভূষণ ও স্বর্গীয় পণ্ডিত রামগতি ভায়েরত্ব মহাশয়ের নাম সর্বাগ্রগণা। পণ্ডিত রামগতি স্থায়রত্ব তৎপ্রণীত "বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাবে" প্যারীটাদ প্রবর্ত্তিত ভাষার "আলালী ভাষা" এই নাম দিয়া উহার বিস্তৃতরূপ সমালোচনা করিয়াছিলেন। নিমে তাহার কিঞ্চিৎ নমুনা প্রদর্শন করিতেছি।

"আলালের ঘরের ছলাল বল, ত্তুম পেঁচার নকা।, বল, আর মৃণালিনী বদ —পত্নী বা পাঁচজন বয়স্তের সহিত পাঠ করিয়া আমোন অনুভব করিতে পারি— কিন্তু পিতাপুত্রে একত্র বদিয়া অসক্ষুচিত মুখে কখনই ওসকল পড়িতে পারি না। বর্ণনীয় বিষয়ের লজ্জা-জনকতা উহা পড়িতে না পারিবার কারণ নহে—ঐ ভাষাতে কেমন একরূপ ভঙ্গী আছে, যাহা গুরুজন সমক্ষে উচ্চারণ করিতেও লজ্জা বোধ হয়।"

#### অহাত্র,---

"বালালী ভাষা সম্প্রদায় বিশেষের বিশেষ
মনোরঞ্জিকা হইলেও উহা সর্ব্বিধ পাঠকের পক্ষে
উপযুক্ত : নহে। যদি ভাছা না হইল, ভাছা
হইলে জিজ্ঞান্ত ইইতেছে যে এরূপ ভাষায় গ্রন্থ
রচনা করা উচিত কিনা ? আমাদের বোধে অবশ্র উচিত। যেমন ফরারে বিদ্যা অনবরত মিঠাই মণ্ডা
খাইলে জিহ্বা একরূপ বিকৃত হইয়া যায়—মধ্যে মধ্যে
আদার কৃচি ও কুমড়ার খাট্টা মুখে না দিলে সে
বিকৃতির নিবারণ হয় না, সেইরূপ কেবল বিদ্যাসাগরী
রচনা শ্রবণে কর্ণের যে একরূপ ভাব জন্মে ভাষার
পরিবর্তন কর্ণার্থ মধ্যে মধ্যে অপরবিধ রচনা শ্রবণ
করা পাঠকদিগের আবশ্রক। ফল কথা এই যে
পাঠক যেমন নানাপ্রকার, তাঁহাদের স্কচিও সেইরূপ
নানাপ্রকার।"

কোন কোন সমালোচক "আলালী"
ভাষার প্রতি নির্চুরভাবে আক্রমণ করিতে
প্রবৃত্ত হইয়া পরক্ষণেই মৃক্তকঠে স্বীকার
করিয়াছেন যে উহা বঙ্গদাহিত্যের পরিপুষ্টি
সাধনের নৃতন প্রণালী প্রবর্তনে অনেকের
চিত্তাকর্যণে সমর্থ হইয়াছে।" বস্ততঃ উক্ত
ভাষার ঘিনি যতই দোষ বাহির ও নিন্দাবাদ
করুন না কেন, তাঁহাকে একথা অবশ্রু
স্বীকার করিতে ইইবে যে, প্যারীচাঁদ
বঙ্গভাষাকে কঠিন অবরোধ উন্মোচন

পূর্বাক স্থদৃঢ় ও স্থাক্ষত গণ্ডির বাহিরে আনিয়া উহাতে নুহন প্রাণ ও অপূর্ব আবেগ ঢালিয়া দিয়া জাতীয় সাহিত্যের বিশেষ উন্নতিসাধন করিয়াছেন। সেই স্বদেশপ্রেমিক বিশেষরূপে বুঝিয়াছিলেন যে প্রাতঃম্মরণীয় আর্য্যসন্তানগণের প্রতিভা ও স্কুতির বিশালক্ষেত্র বঙ্গভূমি আহারে,বিহারে, আচারে ব্যবহারে আমোদে প্রমোদে, শিক্ষায় দীক্ষায়, সামাজিক ও ধর্মনৈতিক, সকল বিষয়ে যেরূপ বিজাতীয়ভাবে অনুপ্রাণিত ও স্বেচ্ছাচার-সম্মত কদর্য্য রীতিনীতি ও প্রথায় পরিপ্লাবিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার সংশোধন না হ**ইলে** এদেশের শোচনীয় ত্ববস্থা উপস্থিত হুইবে। তিনি ইহাও জানিতেন যে চলিতভাষাষ সহজকথায় সরলভাবে লিখিত হাস্তাও করুণরসোদ্দীপক প্রবন্ধ সহজেই জনসাধারণের চিত্তাকর্ষক ও প্রীতিপ্রদ হইবে, এবং উক্তরূপ প্রবন্ধের বহুল প্রচারে বঙ্গসাহিত্যের যথেষ্ট উন্নতি ও তৎসঙ্গে বঙ্গভূমির বিস্তর কল্যাণ সাধিত হইবে।

অন্ধদিনের মধাই আলালের ঘরের ত্লালের গৌরব বঙ্গদেশের চারিদিকে বিস্তৃত হইয়া পড়িল। যে দেশে বর্ত্তমান সময়েও সুল বা কলেজের নির্দিষ্ট পাঠ্য পুস্তক ভিন বিস্তর উৎকৃষ্ট ও উপাদেয় গ্রন্থ অনাদরে উপে-ক্ষিত হয়, সেই দেশে এক সময়ে "আলালের ঘরের ত্লালের" বিশেষ আদর ও প্রতিপত্তি ছিল। তৎকালে এ দেশে যে সকল ভাগ্যবান পুরুষ "প্ররদিন" বলিয়া পরিচিত ছিলেন, অস্তঃপুরে প্রবিষ্ট হইলে যাহারা "রিসক-চুড়ামণি" বলিয়া সম্মানিত হইতেন, ছাত্র

সভায় বিবাহ বাসরে ও বরের আসরে বৈঠক-থানায়, ও অক্যান্ত প্রকাশ্ত সমিলন স্থলে বাঁহায়া রসায়্মক মধুমাথা কথার অবতারণা করিতে ভাল বাসিতেন, শুনিয়াছি "আলালের ঘরের হলাল" এক সময়ে তাঁহাদের প্রধান উপভোগ্য ছিল; তদ্ভির সাধারণ পাঠকবর্গ এই গ্রন্থানি বিশেষ অন্তরাগ ভরে পাঠকরিতেন।

"আলালের ঘরের তুলান" প্রকাশিত হই-বার পর দীর্ঘকাশ বঙ্গদেশে তুই প্রকার ভাষার প্রভাব ও প্রতিপত্তি ছিল—একটী বিভাসাগর মহাশয় প্রমুথ ইংরাজী ও সংস্কৃত উভয় ভাষা-বিদ লেথকগণের পরিমার্জিত সাধুভাষা, অপর্টী প্যারীটাদ প্রমুখ লেখকদিগের অবল-মিত গ্রাম্য কথামিশ্রিত চলিত সরলভাষা। কোন ভাষা ভবিষাতে শিক্ষিত সমাজে বিজয়-লাভ করিবে তৎসম্বন্ধে অনেক চিস্তাশাল ব্যক্তির অন্তর দীর্ঘকাল গভীর সন্দেহে আন্দো-লিত হইয়াছিল। দূরদশী চিস্তাশীল ব্যক্তিগণ ধীরভাবে পর্য্যালোচনা করিয়া এই সহজ मिकार्छ উপনীত হইয়াছিলেন যে, উক্ত তুইপ্রকার ছাঁচের ভাষার সন্মিলনে একটী মিশ্র ভাষার উৎপত্তি হইবে; পরে ভাহাই বঙ্গদাহিত্যে বিশেষ আধিপত্য স্থাপন করিবে। এই মিশ্র ভাষা ব্যবহারের উজ্জল দৃষ্টাস্ত বঙ্গভূমির ক্ষণজন্মা স্থান স্বিখ্যাত উপগ্রাসলেখক স্থনামধন্ত মহাত্মা বঙ্কিমচন্দ্র সর্বাগ্রে প্রদর্শন ক্রিয়াছেন। ইনিই ভক্ত শিধ্যের গ্রায় প্যারীচাঁদ প্রদর্শিত পথ আগ্রহের সহিত অবলম্বনে তৎপ্ররন্তিত ভাষা অধিকতর পরি-মাণে মাৰ্জিত, স্থকোমল, শ্রুতিমধুর ও মনো-

মুগ্ধকর করিয়া বঙ্গ দাহিত্যকে বিবিধ রত্নাল-স্কারে বিভূষিত করিয়া উহার বিপুল গৌরব বর্দ্ধনে অমরতা লাভ করিয়াছেন।

वन्नमाहित्जा विक्रमहत्स्व প्रजावकात्म अ আলালীভাষা ও সাধুভাষার প্রতিবন্দিতা ও প্রতিযোগিতা বহুল পরিমাণে পরিল্ফিত इरेग्ना इरा निवात्राव जग्र ज्ञा ज्ञाना व्यत्नक প্रकात উপদেশ দিয়াছিলেন। ই হাদের মধ্যে বঙ্গদাহিত্যানুরাগী স্থবিখ্যাত দিভিলি-श्रान श्रीयुक जन् विम्म् এक है। स्मात श्राव করিয়াছিলেন। তিনি ১৮৭২ খৃঃ অবে বাঙ্গালাভাষার ছইশ্রেণীর লেখকদিগের অব-লম্বিত ভাষার সমালোচনা ও তাঁহাদের বিভিন্ন ভিশিময় রচনার সামঞ্জস্ত উদ্দেশ্যে যে স্বযুক্তি পূর্ণ প্রস্তাব করিয়াছিলেন তাহার সংক্ষিপ্ত মর্ম এই—

"দাহিত্য আলোচনাও সভ্যতায় বঙ্গদেশ ভারত-বর্ষের অন্যান্থ দেশের অগ্রগামী—ভাহার সাহিত্য ভারতের অক্যান্য প্রাদেশিক সাহিত্যের শৈশবাবস্থা অতিক্রম করিয়া ইয়ুরোপীয় আদর্শের নিকটবর্ত্তী रहेशारह। এই मगर वाकाला ভाষাকে একটা निक्छि ছাঁচে ফেলিয়া উহাকে সর্বিদমতিক্রমে নিদিষ্ট ভাবে গঠনের সময় উপস্থিত হইয়াছে। একদিকে সংস্কৃত শব্দের ও সমাসের অভিরিক্ত প্রসারণ রোধ করা যেমন কর্ত্তব্য, অপর দিকে প্রচলিত গ্রাম্য শংকর অবথা ব্যবহার তেমনই পরিহার্য্য, যাহাতে বাজালা ভাষায় দলাদলি ভাব না থাকিয়া উহা নিদিষ্ট নিয়মে সুশুখলাবদ্ধভাবে এক ভাবে দাঁড়ায় তজ্জ্ঞ আমি একটা সভা (Academy) সংস্থাপনের প্রামর্শ দিতেছি—উহার সহায়তায় বাঙ্গালা ভাষা সুগঠিত ও अक्षी निष्छि अगानी एक পরিচালিত হইবে।"

বঙ্গদাহিত্যের বন্ধু শ্রীযুক্ত বিমৃদ্ সাহেবের

প্রস্তাব সর্বাথ। সুদঙ্গত বিবেচিত হইলেও দীর্ঘকাল কেহই তদমুদারে কার্য্য করিতে উত্যোগী হন নাই। প্রায় বারবংসর পরে তংপক্ষে একটা দামান্ত উত্যোগের পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। কিন্তু সাহিত্যদেবিগণের মতের বিভিন্নতা জনিত তাহা বিফল হইয়াছিল। উহার একুশ বৎসর পরে তৎসম্বন্ধে যে পুনরুত্তম হইয়াছিল তাহার ফগ স্বরূপ বর্ত্তমান সাহিত্য-পরিষং ও সাহিত্যামুরাগী সহাবয় রাজা বিনয়ক্বফ্ক দেব বাহাহ্বের যত্ন-পরিপুষ্ট সাহিত্য সভার উংপত্তি হইয়াছে। এই ছই সভা বিম্দ্ সাহেবের পরামর্শ অনুরূপ প্রণাশীতে পরিচালিত না হইলেও এতদ্বারা তাঁহার উদ্দেশ্য সাধনের ব্যবস্থা অলক্ষিত ভাবে প্রবর্ত্তি হইয়াছে।

আলালী ভাষা ও মিশ্রভাষার সমালো-চনায় আমি কিছু দূরে আসিয়া পড়িয়াছি। আলালের ম্বরের তুলালের প্রতিপত্তি প্রদর্শনের জন্ম আমি আর ছই একটা কথার উল্লেখ করিব। যে সকল ইংরেজ সিভিল সার্ভিস পরীক্ষায় উত্তার্ণ হইয়া এ দেশে রাজ কার্য্যে নিযুক্ত হইতেন, বাঙ্গালা ভাষায় অধিকার লাভের জন্ম দীর্ঘল ধরিয়া উক্ত পুস্তক তাঁহাদের প্রিয় পাঠ্য পুস্তকরূপে পরিগৃহীত रहेबाहिन। ठाँराता उनानौ खन পণ্ডিতগণের কঠোর ও ছবোধ্য ভাষা পরিহার পূর্বক অংবেগময়ী আলালী ভাষার মধুরতা পূর্ণমাত্রায় উপভোগ করিতেন। ভারতবাদী ইংরৈজ দমাজে উক্ত পুস্তকের বিশেষ আদর হইয়াছিল। स्थितिक काउँ प्रम् मार्टिव এक वात्र है 'ताकी-ভাষায় উহার অমুবাদ প্রণয়ণ করিতে যত্নবান रहेशाছिलन, किंद्ध তारा मरक-माधा नरह

পরে শ্রীযুক্ত অস্ওয়েল্ সাহেব উহার ভাজন হইয়াছেন। আমি আলালের ঘরের घ्लाल मद्दक व्यानक कथा विल्लाम, कात्र এই यে, এই পুস্তক থানিই ঘটনা বৈচিত্রো ও ভাষার অভিনব ভঙ্গিমা ও মাধুরীতে গ্রন্থ-কর্তার সর্বাপ্রধান পুস্তক,—উহাই প্রকৃত প্রস্তাবে বঙ্গসাহিত্যের বিকাশ ও উন্নতির পথে নৃতন যুগ আনিয়া গ্রন্থকর্তার মস্তকে চিরস্থায়ী যশের মুকুট পরাইয়া দিতে সমর্থ हरेश्राष्ट्र ।

আলালের ঘরের ত্লাল শেষ হইলে প্যারীচাঁদ ক্রমান্বয়ে নিম্লিথিত পুস্তকগুলি প্রণয়ন করেন: -- > মদ্থাওয়া বড় দায় জাত থাকার কি উপায়, ২ রামারঞ্জিকা, ৩ ক্বিপাঠ ৪ গীতাঙ্কুর, ৫ যৎকিঞ্চিৎ, ৬ অভেদী, ৭ এতদেশীয় স্ত্রীলোকদিগের পূর্বাবস্থা, ৮ ডেডিড হেয়ারের জীবনচরিত, ৯ আধ্যাত্মিকা, ১০ বামাতোষিণী। এই সকল গ্রন্থের মধ্যে কতকগুলি শ্লেষাত্মক ও হাস্তা পরিহাস পূর্ণ হইলেও বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। কি সামাজিক কি ধশ্বনৈতিক যে বিষয়ে তিনি যথন যে পুস্তক রচনা করিয়াছেন তাহাতেই তিনি লোক-চরিত্র, সামাজিক রীতিনীতি, দেশীয় আচার ব্যবহার ও সনাতন উদার ধর্মনীতি সম্বন্ধীয় গভীর জ্ঞান ও সহাদয়-তার যথেষ্ট পরিচয় দান করিয়াছেন।

১৮৮০ খৃঃ অব্দে মহাত্মা প্যারীচাঁদের স্বর্গারোহণের কিছুকাল পরে তৎপ্রণীত গ্রন্থের অনেকগুলি বিলুপ্তপ্রায় হইবার উপক্রম করিয়াছিল। বিগত ১২৯৯ সালে মহাত্মা

মনে করিয়া সে চেষ্টায় নিবৃত্ত হন। দীর্ঘকাল প্যারীচাদের পুত্রগণের উৎসাহে ক্যানিং नार्द्रतीत अक्षक भीवूक याशिक छन আগুন্ত স্থলর অনুবাদ করিয়া বিশেষ প্রশংসা বল্যোপাধ্যায় মহাশন্ত স্থলীয় মহাত্মার গ্রন্থাবলী "লুপ্ত রত্নোদার নামে" পুনমূদ্তিত ও প্রকাশিত করিয়া বাঙ্গাণা সাহিত্যাত্মরাগী ব্যক্তিগণের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। বৰ্ত্তমান কালের বঙ্গসাহিত্যের অসাধারণ উন্নতি বিধাতা বঙ্গভূমির অভূত প্রতিভাশালী ञ्राचान, महाचा विक्रमहन्द्र डेक "नूर्ध द्राकात" গ্রন্থের যে স্থলর ভূমিকা লিথিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিলে বঙ্গদাহিত্যে মহাত্মা প্যারীটাদের স্থান যে কত উচ্চ এবং উক্ত সাহিত্য তাঁহার নিকট যে কি পরিমাণে ঋণী তাহা সমাক্রপে বুঝিতে পারা যাইবে।

> "বাঙ্গালা সাহিত্যে প্যারীচাঁদ মিত্রের স্থান অতি উচ্চ। তিনি বাঙ্গালা সাহিত্যের ও বাঙ্গালা গদ্যের একজন প্রধান সংস্কারক।' অনন্তর তিনি বাঙ্গালা গদ্যের পূর্ব্বাবস্থার পরিচয় দিয়া উহার উৎকর্ষের কাল নির্দেশ ও উহার প্রকৃত উন্নতির অবস্থার স্চনার বিষয় উল্লেখ করিতে অগ্রসর হইয়া এইরূপ লিখিয়া-ছেন—"… এই সংস্কৃতানুসারিণী ভাষা প্রথম মহাত্মা ঈশ্রচন্দ্র বিদ্যাসাগর ও অক্ষরত্যার দত্তের হাতে কিছু সংস্কার প্রাপ্ত হইল। ইংছাদিগের ভাষা সংস্কৃতা-মুসারিণী হইলেও তত দুর্বোধ্যা নহে। বিশেষভঃ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ভাষা অতি মধুর ও মনোহর। তাঁহার পূর্কে কেহই এরপ সুমধুর বাঙ্গালা গদ্য লিখিতে পারে নাই, এবং তাঁহার পরেও কেহ পারিবে না। কিন্তু তাহা হইলেও সর্বজনবোধগম্য ভাষা **२३७७ टेश जानक पूर्त तिश्ला अकल ध्यकांत्र कथा** এ ভাষায় ব্যবহাত হইত না বলিয়া ইহাতে সকলপ্ৰকার ভাব প্রকাশ করা যাইত না, এবং সকল প্রকার রচনা ইহাতে চলিত না। গ:দ্য ভাষার ওঞ্জবিতা এবং रिक्टिकात अভाव इट्रेल ভाষা উন্তিশালিনী হয় ना। কিন্তু প্রাচীন প্রধায় আবদ্ধ এবং বিদ্যাসাগর মহাশয়ের

ভাষার মনোহারিতায় বিমুগ্ধ হইয়া কেছই আর কোন
প্রকার ভাষার রচনা করিতে ইচ্ছুক বা সাহসী হইত
না কাযেই বাঙ্গালা সাহিত্য পূর্বনিত সন্ধীর্ণ
পথেই চলিল।

"ইহা অপেকা বাঙ্গালা ভাষার আরও একটা শুরুতর বিপদ ঘটিয়াছিল; সাহিত্যের ভাষাও যেমন সঙ্কীর্ণ পথে চলিতেছিল, উহার বিষয়ও ভতোধিক সঙ্কীর্ণ পথে চলিতেছিল। যেমন ভাষাও সংস্কৃতের ছায়ামাত্র ছিল, সাহিত্যের বিষয়ও তেমনই সংস্কৃত এবং কদাচিৎ ইংরাজীর ছারামাত্র ছিল। সংস্কৃত বা ইংরাজী গ্রন্থের সারসক্ষলন বা অনুবাদ ভিন্ন বাঙ্গালা সাহিত্য আর কিছুই প্রদব করিত না। বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রতিভাশালী লেখক ছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্তু তাঁহার শকুন্তলা ও সীভার বনবাস সংস্কৃত **इ**हेर्छ, ज्ञाखिविनाम हैश्द्रकी इहेर्ड ७ विजान पश्-বিংশতি হিন্দি হইতে সংগৃহীত। অক্ষয়কুমার দত্তের ইংরাজীই একমাত্র অবলম্বন ছিল। আর সকলে তাঁহাদের অনুকারী এবং অনুবভী। বাঙ্গালী লেখকেরা গতামুগতিকের বাহিরে হস্ত প্রদারণ করিতেন না। জগতের অনস্ত ভাণ্ডার আপনাদের अधिकारत आनिवात छिटो ना कतिया मकलि इरित्राजी ও সংস্কৃতের ভাণ্ডারে চুরির সন্ধানে বেড়াইতেন। সাহিত্যের পক্ষে ইহার অপেক্ষা গুরুতর বিপদ আর किছू**र नारे।** विमानागद मशानव ७ व्यक्त यादा ক্রিয়াছিলেন তাহা সময়ের প্রয়োজনামুমত, অতএৰ তাঁহারা প্রশংসা ভিন্ন অপ্রশংসার পাত্র নহেন ; কিন্ত সমস্ত বাঙ্গালী লেখকের দল সেই একমাত্র পথের পথিক হওয়াই বিপদ।

"এই ছুইটা গুরুত্র বিপদ হইতে প্যারীটাদ মিত্রই বাঙ্গালা সাহিত্যকে উদ্ধার করেন। যে ভাষা সকল বাঙ্গালীর বোধগম্য এবং সকল বাঙ্গালীকর্তৃক বাবহৃত্ত, প্রথমে তিনিই ভাষা গ্রন্থ প্রণয়ণে ব্যবহার করিলেন। এবং তিনিই প্রথম ইংরাজী ও সংস্কৃতের ভাতারে প্র্রোমী লেখকদিগের উচ্ছিষ্টাবশেষের অনুসন্ধান না করিয়া, স্বভাবের অনস্ত ভাতার হইতে আপনার রচনার উপাদান সংগ্রহ করিলেন। এক "আলালের

খরের ছলাল" হইতে এই উভরবিধ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল।
উহার অপেকা উৎকৃষ্ট গ্রন্থ তৎপরে কেহ প্রণীত
করিয়া থাকিতে পারেন, অথবা ভবিষ্যতে কেহ
করিতে পারেন, কিন্তু "আলালের ঘরের ছলালের"
দারা বাঙ্গালা সাহিত্যের যে উপকার হইয়াছে, আর
কোন বাঙ্গালা গ্রন্থের দারা সেরূপ হয় নাই, এবং
ভবিষ্যতেও হইবে কি না সন্দেহ।"

"পামি এমন কথা বলিতেছি না বে "আলালের ঘরের ফুলালের" ভাষা আদর্শ ভাষা। উহাতে গান্তীর্দ্য এবং বিশুদ্ধির অভাব আছে এবং উহাতে অতি উন্নত ভাব সকল, সকল সময় পরিক্ষ ট করা যান্ন কি না সন্দেহ। কিন্তু উহাতেই প্রথম এ বাঙ্গালা দেশে প্রচারিত হইল যে, যে বাঙ্গালা সর্বন্ধন মধ্যে কথিত ও প্রচলিত, তাহাতে গ্রন্থ রচনা করা যায়, সে রচনা সন্দেরও হর এবং যে সর্বজন-হাহর-গ্রাহিত সংস্কৃতামু-সারিণী ভাষার পক্ষে ফুর্গভি, এ ভাষার তাহা সহন্ধ গুণ। এইকথা জানিতে পারার পর হইতে উন্নতির পথে বাঙ্গালা সাহিত্যের গতি অভিশয় ক্রতবেগে চলিতেছে। প্যারীচরণ মিত্র আদর্শ বাঙ্গালা গন্যের স্প্রতিক্তা নহেন, কিন্তু বাঙ্গালা গন্য যে উন্নতির পথে দাঁড়াইয়াছে, প্যারীটাদ তাহার প্রধান ও প্রথম কারণ, ইহাই তাহার অক্ষয় কীর্ত্তি।

"পার তাঁহার বিতীয় অক্ষয় কীর্ত্তি এই যে, ভিনিই
সর্ব্ব প্রথমে দেখাইলেন যে সাহিত্যের প্রকৃত উপাদান
আমাদের ঘরেই আছে—তাহার অস্থ ইংরাজী বা
সংস্কৃতের কাছে ভিক্ষা চাহিতে হয় না। তিনিই
প্রথম দেখাইলেন যে, যেমন জীবনে, তেমনই সাহিত্যে
ঘরের সামগ্রী যত ক্রন্দর, পরের সামগ্রী তত ক্রন্দর
বোধ হয় না। তিনিই প্রথমে দেখাইলেন যে, যদি
সাহিত্যের হারা বাঙ্গালা দেশকে উর ১ করিতে হয়,
তবে বাঙ্গালা দেশের কথা লইয়াই সাহিত্য গড়িতে
হইবে। প্রকৃত পক্ষে আমাদের জাতীয় সাহিত্যের
আদি "আলালের ঘরের ছলাল"। প্যারীচাঁদ মিত্রের
ইহাই বিতীয় কীর্ত্তি।"

সহাদর বৃদ্ধিসচন্দ্র স্থাং সুক্তকণ্ঠে স্বীকার

করিয়া ছিলেন যে বঙ্গদাহিত্যের সেবা ও উন্নতি সাধনে মহাত্মা প্যারীচাদ তাঁহাকে পথ প্রদর্শন পূর্বাক যথেষ্ট উৎসাহ দান করিয়া-ছিলেন। তিনি স্বয়ং স্কৃতিপুরুষ ছিলেন, স্তরাং গুণের আদর করিতে তিনি অত্যস্ত আনন্দ অমুভব করিতেন—তিনি প্যারীচাঁদের মন্ত্র শিষ্য রূপে তাঁহার প্রতিভা ও ক্ষমতা স্বীকার করিতে বিন্দুমাত্র কুন্তিত হইতেন না। গ্রত ১৩-১ সালের আষাঢ় মাদের ভারতীতে মৎ निथिত विश्व मिर्म भीर्यक व्यवस्म এ विषयात्र উল্লেখ আছে।

প্রায় ৪ মাদ গত হইণ বঙ্গদাহিত্যের অগ্রতর ভক্ত উপাদক স্বগীয় দীনবন্ধু মিত্র মহাশয়ের বাটীতে রাসপূর্ণিমা উপলক্ষে বঙ্গ-সাহিত্যামুরাগী ব্যক্তিগণের যে একটী সম্মিলন হইয়াছিল, তাহাতে যোগ্য পিতার যোগ্যপুত্র শ্রীযুক্ত বঙ্কিমচন্দ্র মিত্র স্বর্ণ চিত রাস-মিলনশীর্ষক ও ক্ষমতার পরিচয় দান করিয়াছিলেন, একটা স্থমধুর কবিতাময় প্রবন্ধে পরলোকগত প্রধান প্রধান সাহিত্যদেবিগণের প্রতি পরিচয় পাইবেন। সন্মান প্রদর্শন উপলক্ষে হুই ছত্র মধুর

কবিতায় মহাত্মা প্যারীটাদের সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন তাহার মধুর ঝন্ধার এখনও আমার হৃদয়ে প্রতিধ্বনিত হইতেছে। "जूनना भियात्री हैं। पि— जूनान (म वाःनात्र, জননীর কণ্ঠে দিল গৃহ-জাত দিব্য হার।

বৰ্ত্তমান প্ৰবন্ধে আমি কেবলমাত্ৰ মহাত্মা প্যারীচাঁদের বঙ্গ-সাহিত্যে ক্বতিত্বের পরিচয় দিয়াছি—ইহাতে তাঁহার সমুন্নত জীবনের অন্তান্ত মধুময় কাহিনীর পরিচয় দেওয়া হয় নাই। আমি উক্ত মহাত্মার স্থবিস্থত জীবনচরিত লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি— নানাবিধ প্রতিকূল ঘটনায় আমি এতদিন তাহা শেষ করিতে পারি নাই। মঙ্গলময় ক্বপায় আমি তাহা শেষ করিয়া বিশ্বনাথের উঠিতে পারিলে, উক্ত মহাত্মা সমাধনীতি, রাজনীতি ও ধর্মনীতিক্ষেত্রে কিরূপ প্রতিভা বঙ্গদাহিত্যাত্মরাগী মহাশয়গণ তাহার বিস্তৃত

শ্রীবিজয়লাল দত্ত।

#### চিত্রব্যাখ্যা।

বিবাহ-থেলা—শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্র ঘোষ অঙ্কিত চিত্র হইতে।

ফাস্তুন মাদ, নব বদন্তের হিলোলে বুক্ষ-পত্র মর্শ্বর করিতেছে। প্রফুটিত আয়মুকুলের স্থগন্ধে চতুর্দিক আমোদিত হইয়া উঠিয়াছে। কোকিল পাপিয়া দিগন্ত ছাপিয়া ঝঞ্চার তুলিয়াছে। সেই মলমহিল্লোলিত বসস্তপক্ষী-কুজলিত পরিমলাকুল কাননতলে, বালিকা नथी চারিজন—রাজারাণী থেলা থেলিতেছিল;

এমন সময় বালক রাজকুমার গণেশদেব সেইথানে আদিয়া দাঁড়াইলেন। কুন্ম জিজ্ঞাদা করিল—"আছা রাজকুমার তুমিই বল— কে রাণী; শক্তিনা নিরুপমা ?" রাজকুমার किश्लिन—"कांत्र तांगी ? तांकां (क ?"

इङ्गर्न रामिया विनन-त्राङ्गा ञावात रक ? রাজা তুমি।—"

"আমি রাজা আর রাণী কে ?"—নিরূপমা এতক্ষণ ধরিয়া যে বকুল ফুলের মালাগাছি গাঁথিয়া মাটিতে ফেলিয়া রাখিয়াছিল—ভাহা ধৃতরাষ্ট্র ও সঞ্জয়—শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্থ উঠাইয়া লইয়া শক্তির গলায় দিয়া রাজকুমার অন্ধিত চিত্র হইতে। বলিলেন "এই দেখ"।

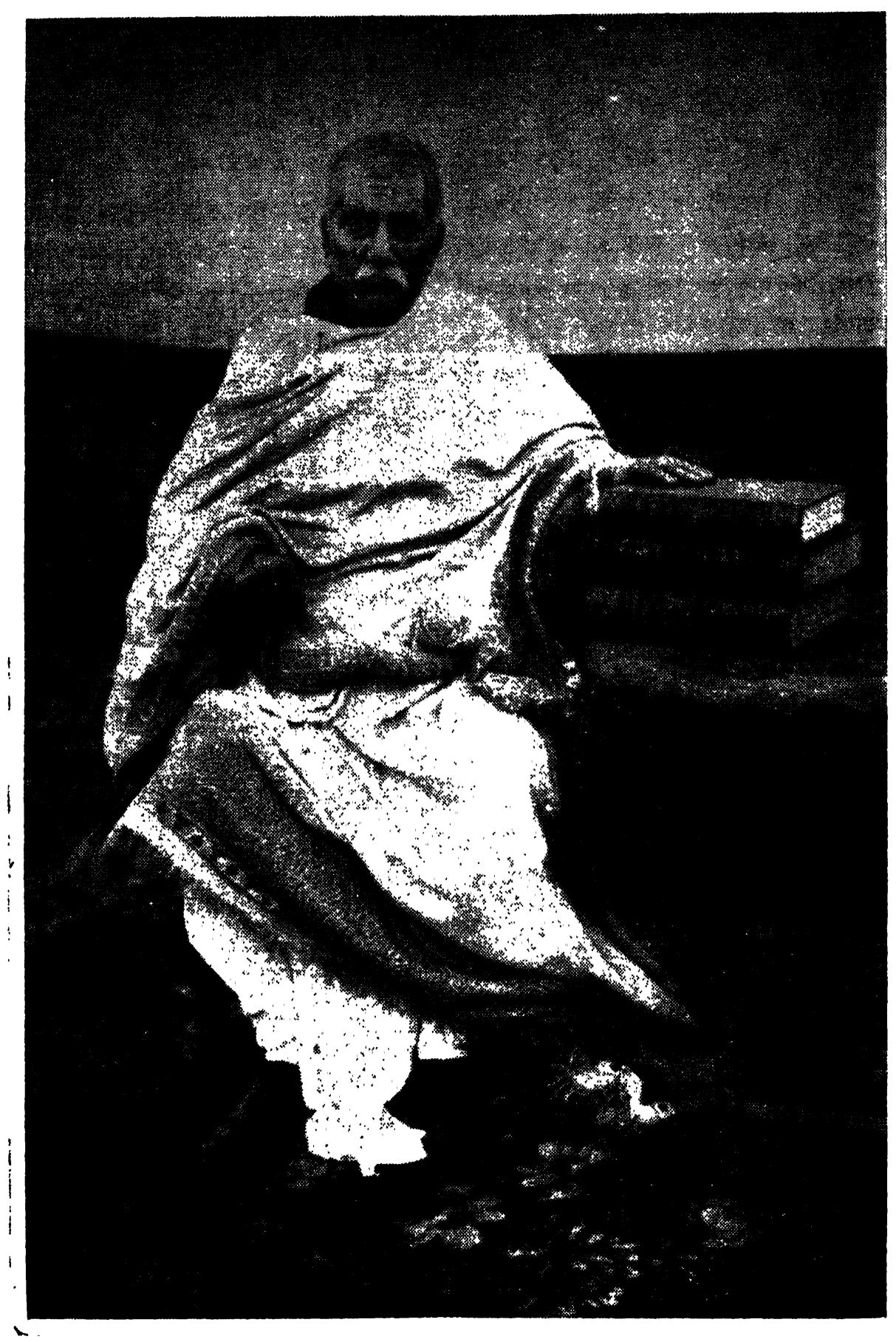
মালার এই দৃশ্রই চিত্রকর অক্ষিত্র করিয়াছেন।

অন্ধ ধৃতরাষ্ট্রকৈ সঞ্জয় কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী প্রণীত ফুলের সম্বাদ দিতেছেন ইহাই চিত্রের বর্ণনীয় विषय ।

### श्रगीय काली श्रमन शाय विद्यामागत।

গত ১৩ই প্রাবণ শুক্রবার প্রাতে স্বনামধন্ত মনস্বী রায় কালীপ্রসর ঘোষ বাহাতুর अर्गार्वार्ग क्रियार्ह्न। कानी श्रमन विक्रम-চক্র, দীনবন্ধু প্রভৃতির সমসাময়িক লোক। বালককাল হইতেই মেধাশক্তিতে, চিন্তা-শীলতায়, পাঞ্জিত্যে ও বাগ্মিতায় তিনি অসাধারণ ছিলেন। ১২৫০ সালে কালীপ্রসন্ন যগন জনাগ্রহণ করেন, সে সময়ে দেশে সংস্কৃত ও ফার্সী অধ্যয়নই প্রচলিত ছিল—ইংরাঞ্জির আধিপতা তখনও বুদ্ধদিগের মনে বদ্ধমূল হয় নাই। স্থতরাং বালককালে কালীপ্রসর ইংরাজি পাঠের মুযোগ পান নাই। অবশেষে কিছুকাল পরে যথন ইংরাজি শিক্ষা করিবার স্থাগে ঘটল, তথন তিনি এরপ অন্তরের সহিত অধ্যয়ন আরম্ভ করিলেন যে অল্লকালের মধ্যেই ইংরাজি সাহিত্য দর্শনে পণ্ডিত হইয়া উঠিলেন। সেকালের ইংরাজি শিক্ষিতগণের মধ্যে মাতৃভাষা বড়ই হেম্ন ছিল, কিছু লিখিতে বা বলিতে হইলে তাঁহারা তৎক্ষণাৎ রাজ-ভাষার আশ্রয় লইতেন। কালীপ্রসন্ন সেই শ্রেত ভাগিলেন। পাঠ্যাবস্থা হইতেই ইংরাজতে এরপ প্রবন্ধ ও বক্তৃতা দিতে আরম্ভ করেন ষে তাঁহার অসামান্ত প্রতিভা- বাঙ্গালা রচনা দেথিয়া বঙ্কিমচক্র লিখিয়া-দর্শনে স্বর্গীয় মহর্ষি দেবেক্রনাথ, ডাক্তার লাল- ছিলেন "ভাষা স্থন্দর, চিন্তা অসানাতা।"

বিহারী দে ইত্যাদি মনস্বীগণ,—এমন কি, রেভারেও ডাউ প্রভৃতি ইংরাজগণও বিশ্বিত হইতেন। তাঁহার ভাষার মাধুর্য্য ও গান্তীর্য্য এত অসামান্ত ছিল, ভাবের গভীরতা ও শক যোজনাশক্তি এতই স্থন্দর ছিল যে এক সময়ে তাঁহার ইংরাজি বক্তৃতা শুনিয়া ঢাকার কমিশনার টয়নবি সাহেব বলেন "আমি ইতালির বাত্য বড় ভালবাসি এবং অনেক দিন তাহা শুনিয়াছি; কিন্তু কালীপ্রসন্নের বকৃতায় যে একটা অপূর্ম ও অসাধারণ মাধুরী আছে, ইতালির বাত সঙ্গীতেও তাহা নাই।" বাঙ্গালীর ছেলের শিক্ষিত ইংরাজের নিকট হইতে এরূপ প্রশংসালাভ সহজ শক্তির পরিচায়ক নহে। কিন্তু দেশের পক্ষে, মাতৃভাষার পক্ষে তাঁহার এই অসাধারণ প্রতিভা এতদিন নষ্ট হইতেছিল। সৌভাগ্য-বশতঃ এক ইংরেজ বন্ধুর প্ররোচনায় কালী প্রদন্ন কায়মনোবাক্যে মাতৃভাষার সেবায় নিযুক্ত হইয়া বঙ্গভাষার উন্তিকল্লে ঢাকা নগরে বান্ধব নামে এক মাসিক পত্র বাহির করিলেন। তথন বঙ্কিমচন্দ্র বঙ্গদর্শন লিখিতেছেন। কালীপ্রদন্নের



রায় বাহাছর কালীপ্রসন্ন ঘোষ বিভাগাগর সি, আই, ই

ব্হ্লিমের ভাষ কঠোর সমালোচকের নিকট এ প্রশংসার মূলা অনেক। ক্রমে কালী-প্রসন্নের "প্রভাত চিন্তা," "নিভূত চিন্তা," "নিশীথ চিস্তা" ইত্যাদি পুস্তক বাহির হইতে লাগিল। কালীপ্রসন্নের কবিত্ব ও ভাবুকতা ছিল সত্য, কিন্তু গভীর মনস্থত্বের অনুসন্ধানেই তিনি সমধিক আনন্দ পাইতেন এবং তাহাতেই তাঁহার প্রতিভা সম্পূর্ণ বিকশিত হইত। তাঁহার চিম্ভালহরী পাঠ করিলে তাঁহার ভাষার লালিত্যমাধুর্য্যে ও ভাবের গান্তীর্ষ্যে মন মুগ্ধ ও পুল্কিত হইয়া উঠে। সাতৃভাষার সেবার প্রতি, তাঁহার অমুরাগ এরূপ প্রগাঢ় ও আম্বরিক ছিল যে ঢাকা পরিত্যাগ করিলে পাছে তাঁহার সাহিত্যকর্মে বিশেষতঃ বান্ধব পত্র পরিচালনে ব্যাঘাত বটে, সেই ভয়ে তিনি তথন ডেপুটি ন্যাজিষ্ট্রেট হইতে অন্যান্ত

অ্যাচিত উচ্চ কর্ম্ম পর্যান্ত গ্রহণে অস্বীকার করেন। হঃথের বিষয় পরে শারীরিক অস্ত্রন্তা নিবন্ধন এবং অন্তান্ত কারণে বান্ধব পত্র তাঁহাকে ত্যাগ করিতে হয়। ইদানীং তিনি ভাওয়ালের প্রখ্যাতনামা জমিদারগণের ষ্টেটের ম্যানেজার ছিলেন। এ কর্মেও তিনি বিশেষ পারদর্শিতার পরিচ্য় দিয়াছিলেন।

ইংগর মৃত্যুতে আমরা বঙ্গদাহিত্যের আর একটি পুরাতন গৌরবকে হারাইলাম। কিন্তু হারাইলাম বলিতেছি কেন ? কীর্ত্তিমান পুরুষের কি মৃত্যু আছে। এই মরজগতে তাঁহারাই চিরঞ্জীব। কালিপ্রসন্মের সেই স্থি শাস্ত সৌমামূর্ত্তি আমাদের আর নয়ন-গোচর না হইলেও তাঁহার রচিত গ্রন্থমধাে তিনি চিরদিনই বাঙ্গাণীর গৃহে গৃহে মৃ্ত্তিমান হইয়া অবস্থিতি করিবেন।

#### मयादलाइन।।

প্রালটেয়ার-ভিজাগাপতন। প্রীলাদ প্রালটেয়ার-ভিজাগাপতন। প্রীলিয়ন্দ্ লেন ৪নং ভবনন্থ দাস বিষ্ণে প্রীক্ষয়তলাল ঘোষ দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা। গ্রন্থকার ভূমিকার বলিয়াছেন, "যাহারা স্বাস্থ্যের জন্ম ওয়ালটেয়ার ভিজাগাপতন যাইতে ইচ্ছুক, তাঁহারা এই পুস্তক পাঠ করিলে প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত কোন অস্থবিধা ভোগ করিবেন না; খুটিনাটি সামান্য বিষয় হইতে উচ্চ বিষয় পর্যন্ত সকলেরই পুঞ্জাত্মপুঞ্জরূপে ইহাতে বর্ণনা আছে।" ইহা একট্ও অত্যক্তি নহে; 'গাইড্'-হিসাবে গ্রন্থানি স্কার, অমূল্য। এ গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে, বে, ওয়ালটেয়ার্যাত্রীকে পর-

ম্খাপেকী হইতে হইবেনা, তাহা আমরা অসকোচে বলিতে পারি। গ্রন্থকার পাকা সংসারী।কোথায় থাকিলে অল্ল ধরচ লাগিবে, অথচ স্বান্থ্যান্নতির পক্ষে কিছুমাত্র বিল্ন ঘটিবেনা, কোথায় কোন্দ্র পাত্রয় পাত্রয় যাইবে, না-যাইবে, বাজার-দর কিরূপ, এসকলের তিনি প্রান্থপুর্ম বর্ণনা করিয়াছেন। ওয়ালটেয়ার-যাত্রীর পক্ষে গ্রন্থধানি সজীব রক্তমাংসবিশিষ্ট বান্ধবের মত হিতকারী। বহু আতব্য বিষয়ে পরিপূর্ণ এই গ্রন্থখান, আমরা একাসনে বিস্মাই পড়িয়া ফেলিয়াছি। মা। (মাত্বিয়োগান্তে রচিত শোক-গীতি) শ্রীমোহিনীরপ্রন সেন প্রণীত। চট্টগ্রাম, সনাতনপ্রেসে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। শোক-গীতি সাধারণতঃ

সমালোচনার সামগ্রী নহে। ব্যক্তিগত শোকেচছ স সাহিত্যের অঙ্গীভূত নহে। তবে টেনিসনের In Memoriam, সেলির Adorrais, রবীন্দ্রনাথের "স্বরণ" প্রভৃতি ব্যক্তিগত শোকোচ্ছান হইলেও, বিশালতায় ভাহা শ্রেষ্ঠ সাহিত্যমধ্যে ভাবের গণনীয়। গ্রন্থের ছাপা ও বহিরবয়ব সুন্দর হইগছে।

তামার-বাণী। শ্রীবিনয়ভূষণ সরকার বি,এ, वि, টি সঞ্চলত। কুন্তলীন প্রেসে মুদ্রত। মুল্য চারি আনা। গ্রন্থকার টেনিসন, সেক্সপীয়র ইমার্সন এভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতের কয়েকটি মহান্ উক্তির বঙ্গাসুবাদ করিয়াছেন। গ্রন্থের সার্থকতা সম্বন্ধে चार्यामिण्यंत्र मत्मर नारे। लिथ्एम् उ প্রশংসনীয়। তবে অনুবাদ অনেক স্লেই যেন আড় ২ইয়া আছে, কেমন যেন প্রাণহীন। তাহা ছাড়া উক্তিগুলি বেশ স্থানভাবে সক্ষ লিত নহে।

শ্রীমোহিনীমোহন চট্টোপাধাায় वनकुल। সর্বসমেত সাতাইশটি কবিতা সন্নিবিই হইয়াছে। অধিকাংশ কবিতাই মিষ্ট। ভাবে ছেন্দে বেশ একটি বৈচিত্র্য আছে, সুর আছে! কট্ট-কল্পনাম ভারাক্রান্ত নহে। তবে রধীশ্রনাথের অতিরিক্ত প্রভাবে কবির श्वाङ्कार्के ना लाल लाग्न, इंश्हें जामानिश्व আৰম্বা। "অবসান" "প্ৰবাহ", "খডিভা", "নাথের ছবি," "ভুল", "নাত্ৰা" প্ৰভৃতি অনেকগুলি কবিতাই উল্লেখযোগ্য। আজকালকার দিনে, ইহা অল প্রশংসা নহে। কাব্যকুঞ্জে আমরা নবীন কবিকে সানন্দে অভিনন্দন করিতেছি। গ্রন্থের ছাপা ও কভার ফুন্দর, নয়নাভিরাম।

মানবজীবন। অর্থাৎ বর্ডমানকালে ভারতে মানবজীবন যাপনের যেরপে আবর্শ হওয়া আবিশ্রক। শ্রীনিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, এম,এ, বি, এল, প্রণীত। কলিকাতা এস, কে, লাহিড়ী কর্ত্ক প্রকাশিত। মুল্য বার আনা। ভূমিকাপাঠে জানা যায় যে, "यूवकिं पिरात्र नमस्य এक हि ए५ कृष्ट मर्त्वा भीन् सीवना वर्ष

প্রদর্শন করা \* \* এই ক্ষুদ্র পুস্তকের উদ্দেশ্য।" গ্রন্থানির প্রয়োজনিয়তা সকলেই সমাক উপলব্ধি क्रिरिवन। अञ्चात्र महानग्न এ পথের পথিক হইয়া অল্ল-পরিসর স্থানে এত অধিক গুরুতর বিধয়ের অবতারণা করিয়াছেন যে, সর্বত্র তাহার সমাক্ व्ययुगीलन इहेग्रा एटि नाहै। व्यवक्ष्यलहे, वक्षवा অপরিফাট ও জটিল রহিয়া গিয়াছে। আশা করি, দিতীয় সংস্করণে অধিকতর যুক্তিতর্কের সাহায্যে গ্রন্থকার আপনার বক্তব্য আরো ফুটাইয়া তুলিবেন। বিত্যালয় পাঠ্য গ্রন্থের পক্ষে বর্ত্তমান সংস্করণটি উপনোগী হইয়ীছে—কিন্তু সরসভার অভাব রহিয়া গিয়াছে। দ্বিভীয় সংকরণে গ্রন্থানি যাহাতে (करन विमानम-পाঠाর উপযোগী না इहेश সাধারণের উপকারে লাগিতে পারে, এমনভাবে স্বসংস্কৃত করিলে আমরা যথেষ্ট সুথী হইব।

আমিষ ও নিরামিষ ভোজন। একালী-প্রণীত। কাসিমবালার সতারত্ন যত্ত্রে মুদ্রিত। প্রদন্ধ সিংহ, বি, এ; এল, এম, এস সঙ্গলিত। মূল্য আট আনা। 'বনফুল' কলিতা-গ্রন্থ। ইহাতে হিত্বাদী কা্যালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য আট आना। आमिन-८७।क्रम 'नवाशासावी' कीरमाद्वत "বাস্থ্যরক্ষার জন্ম প্রয়োজনীয় নহে—বরং ধর্মবিরক্ত 🗯 এই সময়েচিত সামাজিক সংস্কার জন্ম এতাদৃশ यद्रग्रं भ्रुष्ठक अकानिज इर्ग्नाष्ट्र। आहा छ পাশ্চাত্য পভিতগণের বিবিধ বচনের দ্বারা লেখক নিরামিধ ভোজনের সার্বতা প্রনাণ করিয়াছেন। कोरिक्शिमा अञ्चित्र पुलित्र कथा ছाড়িয়া निलिও, णामिन ভোজন যে শরীরের পক্ষে অনিষ্টকর, তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রসিদ্ধ আচার্য্য মেচনিক্ষণ্ড এই মতের সমর্থন করেন। ইহা বৈজ্ঞানিক স.ত্য পরিণ্ড হইয়াছে। এহকার নানা যুক্তি-তর্কে আপনার মত র্থাভিতি করিয়াছেন। গ্রন্থানি সকলেরই পাঠ क्रिया (प्रथा कर्डना। अञ्चल जाया नी द्रम-- जाभना ২ইতেই বেশ-একটা কোতুহলের স্ঠি করে না--वहरूक्ट कि ।

> উয়ারাণী। এসীতানাথ চক্রবর্তী বিরচিত। হিত্বাদী লাইব্রেমী কর্তৃক প্রকাশিত। म्ना

ৰার আনা মাতা। এথানি উপস্থাস। গ্রন্থের প্রথম পরিচ্ছেদে দাদশ বর্গীয়া বালিকা কমল "পোড়ারমুখো গোকুল'কে ডাকিয়া গ্রন্থারন্ত করিয়াছেন। তৃতীয় পরিচেছদে 'ইচড়ে-পাকা' কমল চতুর্দশবর্ষীয়া উষার সহিত 'ছড়া কাটিতে বিষয়াহে'—বৰ্ণীয় বিষয়, সেই উপস্থাদ-বাজারের একচেটিয়া বেসাতি, প্রেম। একুশ বছরের ছোকরা নরেন্দ্র আদিয়া 'অশোক তরুর অखद्रात्न ज्यारेया' তাरानिणंत्र हड़ा खनिए नागिलन । এসব মামুলী গৎ অসহা! তারপর 'ফাঞ্চিল' ছোকরা, —हिन **উপ**शास्त्र नाय़क, किना—ठाहे आत कि कर्त्रन,--- मक्तात्र शत्र कृष ध्यकार्छ विद्या निर्दाण প্রেষের soliloquy লইয়া ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন— কারণ, তাঁর চিরঈপিতা উধার অপরের সহিত বিবাহ इट्रेंद ! পর পরিচ্ছেদে উধারাণী, মনের ছঃখে, "মা, আমি নদীগর্ভে প্রাণত্যাগ করিলাম" বলিয়া व्यमुश्च ३३ त्वन! व्यापम प्रकिल। এमन भारत নদীগর্ভে প্রাণত্যাগ করাই উচিত। আর পড়িবার প্রবৃত্তি হইল না। গ্রন্থের যেমনি, ভাষা বিস্থাস, ঘটনা-স্ষ্টিতেও তেমনি অদানঞ্জল — কারে রেখে কারে দেখি।'

মেঘদূত। শীলতাইচাদ শীলকর্ত্ক অনুবাদিত। চুঁচুড়া, শীলগলি। মূল্য আট আনা।
মেঘদূতের বিশুর পদ্যামুবাদ হইয়াছে—তাহার মধ্যে
সহজ ভাব এবং সরলতায় কয়েক থানি বাঙ্কা কাব্য
সাহিত্যে বিশিষ্ট আসন অধিকার করিয়াছে।
বর্তনান অমুবাদে বিশেষত্ব কিছুই নাই—নিতান্ত
প্রাণহীন রচনা। চর্চার উদ্দেশ্যে, নিভূতে, এমন
কবিতা রচনা করা যাইতে পারে, কিন্তু যাহা লেখা
ধায়, তাহাই যে, ছাপিতে হইবে এমন কি আইন
আছে!

বীর বালক। (কাবা) : শ্রীমতী প্রফুল্লন্যী দেবী প্রণীত। তবং কলেজ্ট্রাট সেন ত্রাদার্স এও কোং কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য আট আনা। স্বনাম-খাত লেখক শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রলাল রায় মহাশয় ভূমিকায় লিখিয়াছেন, "এই রচনা পাঠ করিয়া আমি বিস্মিত হইয়াছি। তিনি যে এই অল্প ব্যুসে মাইকেলের

ছন্দোৰন্ধ ওভঙ্গী কিরপে আরত্ত করিয়াছেন" ইত্যাদি। ত্থিরে বিষয়, আমরা পাঠ করিয়া বিস্মিত হইলাম না। চর্চচা করিলে লেখিকা কালে ভালো লিখিতে পারিবেন, দে আশা অনঙ্গত নহে, তবে বীর বালকে আমরা এমন কিছু প্রতিভার পরিচয় পাইলাম না। অনেক স্থাই অধান্তর ও অনঙ্গত উচ্ছাদের প্রাবন্য আছে। অর্থাৎ, অনেক প্রথম রচনা যে শ্রেণার হইয়া থাকে, ইহাও সেইরপা। তবে ভাষাটুকু গন্তার। ছন্দে একটা সহজ প্রবাহ নাই—কষ্ট কল্পনার ভারে বছস্থলই নিপীড়িত। বঙ্গনাহিত্যে মহিলা কবির অসভাব নাই; সেই জন্তই বীরবালকের কবির অতিরিজ্ঞ প্রশংসা করিতে পারিলাম না। রচনার বহু দোম রহিয়া গিয়াছে।

বেদান্তের আমি। প্রীভগবৎদান প্রণীত।
মুলা আট আনা মাত্র। গ্রন্থের সমন্ত স্বত্ব লেখক কর্তৃক
বৈদ্যানাগন্থ 'থাক চক' আখড়ায় উৎদর্গীকৃত। গ্রন্থখানিতে 'আমি', 'ত্রিস', 'অদৃষ্টবাদ' 'আহার', 'শয়ন'
প্রভৃতি অনেক প্রয়োজনীয় কথার সংক্ষিপ্ত আলোচনা
আছে। সাধারণের পক্ষে দেগুলি স্থবোধাও হই প্লাছে
লেখকের সহিত সর্বত্র আমাদিগের মতের মিল না
থাকিলেও, গ্রন্থানি পাঠ করিয়া আমরা ভ্রান্থ হইয়াছি। ইহাতে কোথাও পাণ্ডিত্যের হন্ধার নাই,
ইহাই ইহার প্রধান বিশেবত্ব।

পুরাণদর্শন-সূত্র উপক্রমণিকা—

অথবা আয়ধর্ম, হিন্দুধর্ম শ্রীরামচন্দ্র ও শ্রীকৃষ্ণ।
শ্রীভ্রনমোহন শর্মা। কানীপ্রেদে, মুদ্রিত, বেনারদ
দিটি। গ্রন্থথানির উদ্দেশ্য, দাকারত্ব ওপুরুষ প্রকৃতিতত্ম, মুগাদির দৈব বা জ্যোতিষিক ও ঐতিহাদিক
বাল-নিরূপন, তার্থানি ও পাপপুন্যের আলোচনা
ইত্যাদি। গ্রন্থঃনি পাঠ করিলে লেখংকর হুগভীর
অনুসন্ধিৎদাও তাহার সুশৃগ্রল বিক্রাদ দেখিয়া মুদ্দ
হৈতে হয়। 'আয়া', 'গুরু', 'স্থৃতি' প্রভৃতির আঘাত্মিক ব্যাখ্যাগুলি সুন্দর, প্রাণম্পনী। সহক্ষ করিয়া
বলিবার লেখকের বেশ শক্তি আছে। তাহার অবতারিত তথ্যসমূহের যাথার্থ্য-নিরূপণের ভার বিশেষজ্ঞেরা
গ্রহণ কর্মন। তবে আমরা এখানি পাঠ করিয়া

ভৃত্তি পাইরাছি। আগাগোড়া দিয় কৌতৃহল জাগরক থাকে। জনামর্থ্য হেতু প্রায় ৭০ পৃষ্ঠা গ্রন্থকার প্রকাশ করিতে পারেন নাই। দেশেরো ছর্ভাগ্য, সন্দেহ নাই। প্রাচীন ভারত ও শাস্তাদি সম্বন্ধে লেথকের ভূয়োদর্শিতা বাস্তবিক্ই উপভোগ্য। গ্রন্থের মূল্য কোথাও লিখিত দেখিলাম না।

वजीय नांग्रेगाला। वीधनक्षय मूरथा-भाषाय अभीछ। अभारत्रम् । अभिष्ठे । यूना रादा याना। अध्यानि नाषात्र वक्रोप्र नाष्ट्र-भागात्र मयात्नाह्या। मयात्म याह्य भागात्र ए এक हि चान चार्ह, तम मयस्य काशाता मङ्ख्य थाकिए शास्त्र ना। यानम-मान উদ্দেশ্য हहै । প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে শিক্ষাদান কার্য্যও ইহার হার৷ সাধিত হয়। বজায় সাধারণ নাট্যশালা, অভিনয়ক্তিমতার, **मिकारेमधिला, एक्रिं ७ २७१४-४५० प्राम्ब** षा । विषय विषय विषय । विषय । विषय । विषय । দেশ যে দে কর্বে প্রহণও করে না, ইহাই তাহার অবশ্বস্থাবী ফ্রন্ত পতনের প্রকৃষ্ট উদাহরণ! রুচি বিকৃত कत्रिवात पिटक चाथुनिक नाह्यभानात पूर्णमनीय প্রবৃত্তি আমরা বহুবার লক্ষ্য করিয়াছি ! বর্ত্তমান গ্রন্থে "পুস্তকনির্বাচন" "অভিনয় শিক্ষা" "পোষাক পরিচ্ছদ," "षृष्णे পটा षि," "नाठ-গাन" अञ्जि সকল अस्यावनीय বিষয়েই লেখক আলোচনা করিয়াছেন ! তাঁহার সহিত সর্বত্য আমাদিগের মতের মিল না থাকিলেও তাহার যুক্তি ও সিদ্ধান্ত, আলোচনা-যোগ্য। বাঙগা

রঙ্গুমি সম্বন্ধে, 'ভারতী'তে পূর্বেব বহু আলোচনা र्रेश्नार्छ; किन्तु 'काकछ পরিবেদনা'। বাঙলার প্রবল প্রতাপশালী রঙ্গালয়াধাক আপনার 'সবজান্তা' গিরি ছাড়িগা সাধারণ মভামত ভ গ্রাহ্য করিভে পারেন না! গ্রন্থকার-বর্ণিত চরিত্রাদির সম্যক ধারণা না করিয়া অভিনেতার দল কিরূপ হাস্ত ও বিরক্তির উদ্রেক করেন, তাহা ধুঝিবারো যদি তাঁহাদিগের ক্ষমতা থাকিত। অভিনয়-ক্লার প্রতি যাঁহার কিছু-মাত্র অত্যাগ আছে, বর্ডমান প্রহথানি পাঠ করিয়া छिनि य द्यशे इहेरवन रम विवस्त्र मस्म्य नाहै। রজালয়ের সমালোচনা, সাপ্তাহিক পত্রাদির কর্তব্য কর্ম विषया याग्या यान कति, किन्न जीपात्मन कि व्याहिनी **मिक,**—ভाशति भागाम यूभ मण्णामक, वीख्र नाहे कि, **म्हिन्स विकार क्रमा-को नन, हिन्न विकार विकार विकार विकार क्रमा** দেখিরা আত্মহারা হইয়া উঠেন ! বর্তমান গ্রন্থে "দর্শক ও সমালোচক" भौर्यक निरक्षि यञ्ज পুछिकाकात्त्र यूजिङ कविया बनानयश्रीनत बात्रपर्य विनायूरना বিভরিত হইলে ভালো হয়। গ্রন্থানি হই একটি দোষ উল্লেখ ना कतिया थाकिতে পারিলাম नা— প্রথমতঃ, গ্রন্থানি up to-date হইয়া উঠে নাই---ঘিতায়ত:, বি**ত্তর অ**পদার্থ অভিনেতা ও অভিনেত্রীর नारम এएइत পृष्ठी ভারাক্রান্ত হইয়াছে। ভারাদিগকে এমন অযথা প্রশ্রদান করা এতচুকু সমীচীন হয় नारे बिनशरे चात्रामिरनत्र धात्रेगा।

বীসত্যৱত শৰ্ম।।

#### মিলন।

প্রেম ছিল স্থনিভৃতে, স্থম্বপ্ন ঘোরে, ভাক্তি দোঁহে বাঁধি দিল স্থমঙ্গল ডোরে।

কলিকাতা, ২০ কর্ণভয়ালিস প্লীট, কাস্তিক প্রেসে শীহরিচরণ মান্না দারা মুদ্রিত ও ৪৪, ওন্ড বালিগপ্ত রোড হইতে শ্রীসতীশচন্ত্র মুধোপাধ্যার দারা প্রকাশিত।



क्राश्चें डामक अन्नाकाश अक्त अक्ट फिर्ड स्ट्रेड

#### ভাৰতী

৩৪শ বর্ষ ]

আশ্বিন, ১৩১৭

ि ७ के मरथा

#### ञक्षय त्रश

সে ছিল সন্নাসী। জপ তপ পূজা আরাধনা নিয়েই সে থাকত। পৃথিবীর কোনো মাহুষের পানে, কোনো জিনিসের দিকে সে ফিরেও চাইত না। বনের মাঝে দেবতার মন্দিরে তার আস্তানা ছিল। বনের যত জন্ত তার মন্দিরহাবে এদে খেলা कत्र इ. य इ. शाथी चिन्तित हु इ। य वर्ग का कली গাইত। মাহুষের সমাগম বড় হত না।

কার ধ্যান করত তা সেই জানে।

এমনি দিন যায়। বর্ষার বাদল ভাঙা মন্দির বেম্বে তুপুর রাতে কার চোখের জলের মতো এদে তার গায়ে উপচে পড়ে, গ্রীম্মের রৌদ্র ভাঙা দরজার ফাঁক দিয়ে এদে তার নিশ্চয়ই পাবো, নইলে আজ রাত্রে এরই মাথায় সোনার কিরীট পরিয়ে দেয়, দে সব কাছে বা এসে পড়ব কেন? নিশ্চয় এ त्म (थम्रामरे करत्र ना। मित्नत जाला, রাতের আধার, বদপ্তের বাতাদ, চাঁদের জোছনা তার প্রাণের মধ্যে কোনো ভাবের প্রশংসা দেশজোড়া, সেই গরবে তার মাটিতে लर्त्रो जूलर्ड् भावज ना। (पथरल दाध হত যেন পাথরের মানুষ!

মাঝে মাঝে পথহারা পথিক ত্পুর রাত্রে এদে তার মনিরে আশ্রম নিত, ভোর না কাউকে কোন কথা শুধাত না, তারা কিছু জিজ্ঞাসা করলে উত্তর দিত না—চোথ বুজে বদে থাকত। কেউ যদি এদে ভক্তিভরে তার পদদেবা করতে যেত সে পা টেনে নিত। (कडे किছू (७३ भिल ছूँ ए फ्ल मिछ।

এক ভোর রাত্রে এক নর্ত্তকী রাজার বাড়ি গাওনা শেষ করে ফিরচে, পথে ঝড়বৃষ্টিতে পড়ে এই মন্দিরে আশ্রয় নিলে। মন্দিরের মধ্যে দেবতার কোনো বিগ্রাহ সে শুনেছিল এইথানে এক সন্ন্যাসী থাকে। ছिল ना, मन्नामा वरम वरम य कात शृका, जनकिमन थिएक এই मन्नामीत मरक मिथा করবার তার ভারি ইচ্ছা, কিন্তু দেখা ঘটে ওঠেনি। আজ দৈবযোগে দেখা হয়ে তার ভারি আনন্দ হল। মনে হল—আমি যা খুঁজচি এই সন্নাসীর কাছে তার সন্ধান ভগবানের (पेना!

নর্ত্তকী পরম রূপদী। তার রূপের পা পড়ে না। কিন্তু তার বড় ভয় কখন সে গরব টুটে! রূপতো আর চিরদিন থাকে না! এরই মধ্যে তার রাপের প্রভা নিবে আসচে। এক একদিন আয়নার र उरे পথ भूँ स्म हत्न (यङ, मन्नामी ভाদের সমূথে দাঁড়িয়ে যথন দেখে নিটোল অঙ্গ

টোল থেয়ে আগচে, ঘনকৃষ্ণ কেশের মধ্যে থেকে শুত্রতা উঁকি মারচে, কপালে, গালে বরুসের কুঞ্চন-রেথা ফুটে উঠচে, দেহলাবণ্য দিন দিন উবে যাচ্ছে; শত চেষ্টা করেও চোথ ছটো আর তেমন করে কটাক হানতে পারচে না, তথন তার বুকের রক্ত যেন শুকিয়ে আসে; ভয়ে রূপ আয়ো মলিন হয়ে পড়ে। কি করলে রূপ অটুট থাকে এখন এই তার ভাবনা। সে যতই ভাবেঁ কিছুতেই কিছু ঠিক করতে পারেনা—কেবল হতাণ হয়ে পড়ে।

একদিন তার দাসী তাকে বলেছিল
কোনো সন্ন্যাসীর কাছ থেকে যদি গোনো
ওষ্ধ নিতে পারো তবেই রূপ বঞ্চায় থাকে;
সন্ন্যাসীরা মহাপুরুষ, তাঁরা ইচ্ছা করলে
সবই করতে পারেন। দাসীর এই কথা
ভবে অবধি নর্ত্তকীর মনে একটু আশার
উদয় হয়েছে। দৈবযোগে আজ সন্যাসীর
দেখা পেয়ে সেই আশা দৃঢ় হয়ে উঠল।

হাবভাব ছলাকলা যা কিছু সম্বল ছিল তাই দিয়ে নর্ত্তকা সন্ন্যাসীকে বশ করবার চেষ্টা করতে লাগল। কিন্তু সন্ন্যাসী এমনি উদাসভাবে তার পানে চাইলে যে সে চাহনি দেখে তার ভয় করতে লাগল। সে তথন সন্ন্যাসীর পাম্বের কাছে লুটিয়ে পড়ে বল্লে— "সন্ন্যাসী ঠাকুর! দয়া কর।"

সন্ন্যাগী সে কথা যেন শুনতেই পেলেনা। যেমন ভোলাভাবে বসে ছিল তেমনি বসে রইল।

সন্ন্যাসী যতই তার কথা ঠেলে কেলে দেয়, যতই উদাসভাব দেখায় নর্ত্তকীর মনের বিশ্বাস ততই বেড়ে উঠতে থাকে। সে ভাবে

—এইই আসল সন্ন্যাসী বটে! এরই কাছে
যা পুঁজচি তা পাবো। এ'কে ছাড়া নর।
এই ভেবে সে সন্ন্যাসীর পা ছটো খুব জোর
করে চেপে ধরলে। সন্ন্যাসী দেশলে ভারি
বিপদ! সে তথন ছুটে মন্দির থেকে বেরিয়ে
বনের মধ্যে গিয়ে লুকোলো। নর্ত্তকী হতাশ
হয়ে সেদিনকার মতো বাড়ি ফিরে গেল।

তারপর থেকে রোজই সে সন্ন্যাসীর কাছে আসে—তার পায়ে ধরা দিয়ে পড়ে থাকে! তার দাসী তাকে বলে দিয়েছিল সাধুপুরুষের ক্রপা সহজে হয় না, তাই সে পড়ে পড়ে সাধ্যসাধনা করতে লাগল।

এমনি করে দিন যায়। রাজ্যের লোকে
নর্ত্তকীর দেখা পায় না, রাজ্যের আমোদ বন্ধ,
রাজ্যের প্রমোদভবন শৃত্য। সকলে হায় হায়
করতে লাগল।

রাজা বল্লেন—"যেথান থেকে হ'ক নর্ত্তকীকে এনে ছাজির কর। নইলে আমি তিষ্ঠতে পার্মি না।"

রাজার লোক মন্দির ঘেরাও করে
নর্ত্তকীকে রাজসভার এনে হাজির করলে।
নাচ গান আরম্ভ হল, কিছু নর্ত্তকীর মনে
ফুত্তি নেই বলে আসর তেমন জমল না।

নর্ত্তনী ছাড়া পেয়েই সন্ন্যাসীর কাছে ছটল, রাজার লোক ভার পর দিন আবার তাকে ধরে নিয়ে এল। এমনি রোজ হতে লাগল। তার মন টানে তাকে মন্দিরের দিকে, রাজা টানে রাজসভার! টানাটানির মধ্যে পড়ে নর্ত্তকী অন্থির।

সন্ন্যাসী দেখলে মহা বিপদ! বন ছিল নির্জ্জন, জপতপের বেশ স্থবিধে। এখন রাজার লোক এসে রোজ রোজ হল্লা করে;—

হাতী খোড়ার চীৎকারে কান ঝালাপালা! সে ভাবলে এ তো চলবে না। একটা উপায় করতে হবে—নইলে ভিষ্ঠতে পারব না, সন্ন্যাদী বল্লে—"কুপণের টাকার মতো জপতপ সব ঘুরে যাচ্ছে। নর্ত্তকী 奪 চায় সেক্থা তাকে জিজ্ঞাসা করে তাকে তাড়াতে रुष्ट्। এই ভেবে দে নর্তকীকে বল্লে— "কি চাও তুমি ?"

मन्नामोत्र मूर्थ कथा खरन नर्खकौत मरन আশার উদয় হল। দে ভাবলে এতদিনের সাধনা আজ বুঝি দফল হল। দে বলে— কি ক্ষতি হবে ?" "বাবা ঠাকুর! আমার রূপের যাতে ক্ষম সন্ন্যাদী বল্লে—"হাঁ, তাহলেও ক্ষয় হতে না হয় তাই তোমায় করতে হবে।"

मन्नामौ वल्ल-"तम कि कथा! व्यामि नि वर्ल-" अमन करत्र जूकरवा कि তার কি করব !"

নৰ্ত্তকী বুঝলে এক কথায় কাজ इक्ट ना। उथन (म मन्नामोक थूव करत करत (मव। जूमि यिन मन्त्र महा केन्न ধরে পড়ে বল্লে—"তুমিই পারবে! ঠাকুর তাহলে তোমার রূপ আমি এমন করে ঢেকে

উঠল। বল্লে—"রূপ কথন অক্ষর হয়!" করতে পারবে না।"

তোমরা দেবতার জানিত লোক—তোমরা সব চুপ করে রইল। পারো। আমি কোনো কথা শুনচি না। সন্ন্যাসী বল্লে—"আজ রাতে চিন্তা করে অক্ষয় রূপ না দিলে কিছুতে ছাড়ব না—এই দেখো, কাল সকালে এসে তোমার ইচ্ছা রইলুম পড়ে !"

"ক্বপণ তার ধনকে কেমন করে অক্ষয় করে প্রণাম করলে। বলে—"আমার- অক্ষয় রূপে রাথে জান ?"

নটী বল্লে—"জানি। কুপণ টাকা মাটিতে পুঁতে রাথে।"

তোমার রূপকে সকলের দৃষ্টি থেকে যদি একেবারে লুকিয়ে ফেলতে পার ভাহলে রূপ তোমার অক্ষর হয়ে থাকবে।"

নটী চুপ করে বদে ভাবলে;—নিশাস क्लिकामा कल्ल-"मकनक न्किय यि (करन এक जरन व कार्ड (नथारे जार्ल

থাকবে।"

উপায়ে ?"

সন্ন্যাসী হেদে বল্লে—"উপান্ন আমি ঠিক তাই ত তোমার শরণ নিয়েছি।" দেব যে কোথাও একটুও ছিদ্র থাকবে না;— कथा छन्न मन्नामो हा हा कर्त्र हिम তোমার রূপ আছে বলে কেউ मन्निहंश

নর্ত্তকী বল্লে—"হয় ঠাকুর! হয়! নর্ত্তকী আবার একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে

कानिया।"

मग्रामो এक देशनि हामला। वल्ल- পর্দিন সকালে নটী ফিরে এদে সন্মাদীকে প্রয়োজন নেই ঠাকুর!"

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

## जूवदनश्रत ।

মহাকালের আহ্বানে য্যাতি কেশরীকে সংসার হইতে দোকানপাঠ তুলিতে হইল।

পুত তিলকে উজ্জল। সে রাজবংশের প্রায় তাহার ফলেই উৎকলের মন্দিরমালা আজ পৃথা প্রখ্যাত।

इंज्शिम वरन, উৎकनीष्रशन, मञाह অশোকের সময় হইতে, গুপ্ত বংশীয়গণের রাজত্বকাল পর্য্যন্ত প্রধানত বৌদ্ধর্মাবলম্বী ছिল। (यः भूः २६०—७५२ थः अस) \* (फिलिन।

শঙ্কর কর্ত্তৃক উদ্বোধিত শৈবধর্ম উৎকলে আসিয়া মাথা তুলিয়া দাঁড়াইল। এই বিখ্যাত ধর্ম বিপ্লবের কাহিনী চিত্তোত্তেজক উপস্থাস অপেক্ষা অল্প কৌতৃহলজনক नम्र। हाणीत मारहव वरनन, "For 150 years Buddhism and Siva worship struggled for the victory."

मर्ववाशी वृष्कत मामानी जि, उरका जथन পুরাতন কাহিনী হইয়া উঠিয়াছিল। বৈরাগ্য বড় কঠোর, বিলাস অতি পেলব! বুঞ্জের সে धान-गणीत প্রশান্ত আনন শৈল-প্রাচীরে শিলের মহিমাই মৌন ব্যক্ত করিতে লাগিল,— সে অর্ম-নিমীলিত পদ্ম-নেত্রের শাস্ত নিষেধ

মন্দির নির্মাণ হইতে ইইতে হইল না; যতিগণের পক্ষে প্রচুর হইল না,—নব-প্রাপ্ত তন্ত্রাচারে তাঁহাদের মন্ত্র-পুতঃ গেরুয়া-বসন তথন কলুষিত হইয়া উঠিয়াছিল। কোথায় সে আজ পনোরো শত বৎসরের কথা। রহিল ধর্ম,—আর কোথায় রহিল কর্ম। এ কেশরীবংশীয়গণের ললাট, তথন রাজশ্রীর লব্ধ স্থযোগ যথাতি কেশরী ছাড়িলেন না। শিব তাঁহার দেবতা,—উৎকলে তিনি শ্মশান-পতির তিশূল রোপণ করিয়া দিলেন। এবং সাগরের ফেনা-ধবলিত নাদ-ভীষণ উত্তাল তরঙ্গে থেমন নদীর ক্ষুদ্র বীচিমালা গান-হারা হইয়া যায়,—তেমনি প্রবল ব্রহ্মণ্য শক্তির সমুপে অনাচার হর্বল বৌদ্ধর্ম আপনার সকল গর্ব নিঃশেষিভ করিয়া

তাহার পর প্রচলিত বৌদ্ধর্ণের এবং উড়িষ্যার তালপত্রের পঞ্জিকা (Palmleaf নবজাগ্রত শৈবধর্ম্মে প্রবল বিরোধ আরম্ভ হয়। Records) আমাদের জানাইয়া দিতেছে, কেশরী রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা য্যাতি কেশরী ৫০০ খন্তাব্দে অযোধ্যা হইতে দশ হাজার वाक्रान, উৎকলে जानम्न करतन এवः এই উপবীতধারী সব্ব-নমস্ত নব আগন্তকগণের জন্ত याजभूदत व्यत्नकथानि यात्रभा ছाড़िया पनि। য্যাতি কেশরী নিজে উৎকলের অধিবাসী ছिल्न ग। उँ। इात्र वािनिवाम हिल,— অবোধ্যায়। আপনার বাহুবল এবং পরাক্রমে, উৎকলভূমিতে তিনি একটি বহুশতাকীস্থায়ী রাজবংশের সৃষ্টি করিয়া যান। তাঁহারই নামান্ত্র-कत्रण याजभूत्त्र नामकत्रण श्रेप्राट्ट। याजभूत्र, তাঁহারই রাজধানী ছিল। বিভ্যানকালে छाँशत हिङ्गाज ७ नारे। तो क्ष गण क विछा-

<sup>\*</sup> History of Indian & Eastern Architectury.

ড়িত করিয়া তিনি ভুবনেশ্বরে, রাজধানী নির্মাণ কার্য্য আরম্ভ হইয়া একাদশ খৃষ্টাব্দের এবং মন্দিরনির্মাণকার্য্য আরম্ভ স্থাপন क्द्रन।

মন্দিরের কাজ কিছু কিছু হইতেছে, এমন সময়ে তাঁহার মৃত্যু হইল। তালপত্রপঞ্জীর মতামুদারে তিনি ৪৭৪ খৃঃ অঃ হইতে ৫২৬ কেশরী বংশে ৪৩ জন রাজা হইয়াছিলেন। খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত রাজত্ব করেন। য্যাতি কেশ-রীর মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্র স্থ্যুকেশরী সিংহাসনে আরোহণ করেন। কিন্তু মন্দিরের কোন কাজেই তিনি হস্তক্ষেপ করেন নাই। তাঁহার পরবতী রাজা অনস্ত কেশরী মন্দির নির্মাণ কার্য্য পুনরায় আরম্ভ করেন এবং অলাবুকেশরীর রাজত্বকালে ইহা সম্পূর্ণ হয়। (७८१ थृः यः)। \* जग्र (कम्त्री कर्तृक ভোগমণ্ডপ নিশ্মিত হয়। (৮৫০—৮৭০ খৃঃ অব )। নাট মন্দিরটা কেশরা রাজবংশের শুনা যায় এখানে আগে কুদ্র বৃহৎ এক কর্ত্তক সম্পূর্ণ হয়। (১০৯৯—১১০৪)। † মান্দর নিশ্মাণের তিশ বৎসর পরেই কেশরী রাজবংশের পতন হয়। "And the last public act of the Dynasty was the building of the beautiful vestibule to the great shrine of Bhubaneswor between 1099 and 1104 A. D. or barely thirty years before the extiinction of the race" (Hunters Orissa)। ষষ্ঠ শতাব্দার প্রথম ভাগে মন্দিরের

अथमভाগে नमाश्च क्रेबाह् । मध्य स्नौर्घ ছয় শতাকীর পরিবর্তন বহিয়া গিয়াছে। জগতে আর কোন দেবমন্দির নির্মাণ করিতে বোধ ধ্র এত সময়ের আবশ্রক হয় নাই।

এবং 'তাহাদের প্রায় সকলেরই জীবনকাল, এই একটি মান্দর নির্দ্যাণ করিতে শেষ হই-য়াছে! এখন দে ব:শের কেহই বিভাষান नारे। তাঁহাদের রাজধানীও কিরূপ ছিল, তাহা জানিবার উপায় নাই। রামেশ্বর মন্দি-রের সমুপে বহু সংখ্যক ধ্বংসভগ্ন প্রস্তর স্প ইতস্তত বিক্ষিপ্ত দেখা যায়। জনপ্রবাদ বলে, ইহাই কেশরীরাজগণের প্রাসাদের ধ্বংসাবশেয।

এক রাজ্ঞী ("The wife of salini") লক্ষ সন্দির ছিল। এখন এক লক্ষ দূরে যাউক সাতশত মন্দির আছে কিনা সন্দেহ। সম্প্রতি, ভাষণ অগ্নিকাণ্ডে তাহাও ধ্বংস হই-श्राष्ट्र। देवनांखिक वर्णन, ज्ञार मिथा।,— মায়ামাত্র। ভুবনেশ্বরের বর্তমান অবস্থার কথা अत्रव क्रिल, ভाराই মনে হয়। এথানে ভগ্নস্থানে চূর্ণ বিচূর্ণ প্রাসাদাবশেষ এবং তাহারই চারিদিকে কতকগুলা জীর্ণ ভগ্ন মন্দির; কাহারও চূড়া থসিয়াছে, কাহারও কারুকার্য্য বিলুপ্ত হইয়াছে—কাহারও শিরে আরণ্য বৃক্ষ শিক্ত রোপণ করিয়াছে—

<sup>\*</sup> পুরুষোত্তম চল্রিকায় অলাবু কেশরীর নাম পাওয়া,যায়, ষ্টার্লিং সা.হব ইছাকে লগাটেন্দু কেশরা নামে উল্লেখ করিয়াছেন। (Asiatic Researchs XV 1866)। ফারগুদান সাহেবও বলেন, "It seems almost certainly to have been built by Lolat Indrakesari, who reigned from A. D. 617 to A. D. 657."

<sup>🕇</sup> পুরুষোর্তম চক্রিকা ৩৪ পৃষ্ঠা 🛭

কাহারও দেব মহিমা বিগত—মাহ্যেরই মত দেবতার পাষাণদেহ পঞ্চতুতে মিশিয়াছে।

পদক্ষেত্র অতি প্রাচীন স্থান। একাধিক পুরাণাদিতে ইহার উল্লেখ আছে।

এই স্থানের "ভ্বনেশ্বর" নাম আধুনিক। "ক্ষেত্রমেকান্রকং"—অর্থাৎ "একান্রক্ষেত্র"ই ইহার প্রাচীন নাম।

নীলগিরির হুই যোজন অন্তরে, একাম কানন অবস্থিত।

এই স্থানের একামকানন নাম হইবার কারণ সম্বন্ধে কপিল সংহিতাকার এবং ব্রাহ্মপুরাণও বলেন:—

একটীমাত্র আমর্ক থাকার জন্ম, ইহার নাম "একান্র কানন" হইয়াছে।

"একাত্র-চন্দ্রিকা" নামক আর একথানি প্রুকে, ইহার সীমা-নির্দেশ আছে। যথাঃ "থণ্ডাচলং সমাসাত্য যতান্তে কুণ্ডলেশ্বরঃ। আসাদ্য বারাহীদেবী মহিরন্দেশ্বরাবধি॥"

এখানে "ভ্বনেশ্বরে"র স্থিতি সম্বন্ধে নানা প্রাণে নানাবিধ কাহিনী আছে। সে সকল কাহিনীর উল্লেখ করিতে হইলে, আজ আর অন্ত কথা হয় না। তবে প্রধানতঃ ইহাই জানা যায়, যে মুক্তজনতা বারাণনী ত্যাগ করিয়া, মহাদেব বিষ্ণুর নিকটে সত্যবদ্ধ হন, যে তিনি আর কখনো কাশীতে প্রত্যাগমন করিবেন না। তাহার পর হইতে তিনি এখানেই বাস করিতে থাকেন।

পুরাণ আরো অনেক মনোহারিণী কাহিনী বলিয়াছে। শিবরমা উমা এথানে গোষ্ঠলীলা করিয়াছিলেন। সাধক রামপ্রসাদ "শ্রীশ্রীকালী কীর্ত্তনে" একাশ্র কাননে মায়ের গোষ্ঠলীলা, ভাবরম্যা ভাষার বর্ণনা করিয়াছেন।

জগন্নাথের মন্দির, ভ্বনেশবের মন্দির অপেকা উচ্চ বটে; কিন্তু তাহার উচ্চতা ভ্বনেশবের গৌরবকে থকা করিতে পারে নাই। বহুকালবাাপী পরিশ্রম ও চেষ্টার, ভ্বনেশব দেবারতনের স্তরে স্তরে শিল্পের যে স্ক্লাভিস্ক্ল কারুকার্য্য প্লপপ্রভিম ফুটিরা উঠিয়াছে, তাহা স্বপ্লের মত, স্থালর। প্রথম দৃষ্টিতে তাহা মানবহস্তগঠিত বলিয়া বিশ্বাস হয় না। এবং একদিন বা হইদিন তাহার চারিপাশে না ঘুরিয়া বেড়াইলে কিছুই দেখা হয় না। তাই ফারগুসান সাহেব বলিয়াছেন;

"A weaks study of the Jagomohan, would every hour reveal new beauties." ভূবনেশবের মন্দিরের পূর্বদিকে, কপিলেশর মন্দিরাভিম্থগামী একটা পথ আছে। পশ্চমদিকে কতকগুলি ছোটছোট ধ্বংসভাগ মন্দির। উত্তর দিকে, বড় ভাণ্ডা নামধেয় একটা প্রশস্ত রাজপপ এবং দক্ষিণদিকে অনিবিড় জঙ্গল,—সেই স্থানে আগে রাজ-প্রাসাদ ছিল।

ডাঃ রাজেন্দ্রণাল ইহার সীমানির্দেশ করিয়াছেনঃ

"Its present boundary may be roughly described to extend from the Temple of Ramesvara to a little to the west of that of Bhuvanesvara on the west; from the latter of Temple of Kapilesvara on the south; form the last to the temple of Bhaskaresvara on the cast; and from the last to Ramesvara on the north."\*

<sup>\*</sup> The Antiquities of Orissa.

ভূবনেশরের মন্দিরাবস্থানের পরিমাণ উনিশ বিঘা ভূমি। চারিদিক হুর্ভেদ্য উচ্চ প্রাচীর দারা বেষ্টিত। প্রাচীর-প্রদাব ৭ ফুট েইঞ। উদ্বেও সামান্ত নয়, ৩৩ হাত। বিধন্দীর অত্যাচারের জন্ত মন্দিরের নির্মাতা গণকে সর্বাদাই সশঙ্কিত থাকিতে হুইত। ভারতের অনেক দেবালয় মুসলমানগণের অদ্ধ ধর্মছেষিভায় বিধবংসস্তৃপে পরিণত হইয়াছে। এই বিপদ নিৰারণের জন্ম ভারতের মনির-নির্মাতাগণ, মন্দিরগুলিকে এক একটা ছোট-থাটো হর্গের মত করিয়া তুলিতেন। সেই জন্তই মামুদ সহজে দোমনাথের প্রাসিদ্ধ মব্দির করতলগত করিতে পারেন নাই। সোমনাথের পূজকগণ, মন্দির প্রাচীরের অন্ত-রালে আত্মগোপন পূর্বকি শান্ত ছাড়িয়া শন্ত্র-धात्र कित्रा, মোগলের আক্রমণ ব্যর্থ করি-বার জন্ম দাড়াইয়াছিলেন।

এরূপ বিপদ ঘটবার অবসর, বোধ করি ভূবনেশ্বরেও থুব স্থলভ ছিল। তাই মন্দিরের চারিপাশে এইরূপ উচ্চ প্রাচীর নির্মাণ করিতে रहेशाहिन।

স্বধু তাহাই নয়,—প্রাচীরের গর্ভে, যাহাতে যোদ্ধাগণের অবস্থান হইতে পারে, এমন কার্য্যও আরম্ভ হইয়াছিল। কিন্তু এ কাজ শেষ হয় নাই,—প্রাচীরের ছু'এক দিকে তাহার চিহ্মাত্র নজরে পড়িয়া यात्र ।

মন্দিরের দ্বারপথ তিনটী। তন্মধ্যে যেটা সর্ববৃহৎ, সেটী পূর্ববৃষী। স্বারপ্রসার ৩১ ইহাই ভূবনেশ্বরের সর্বপ্রথম মন্দির। মন্দি-ফুট

মন্দির বলিয়া ভ্রম হয়। দ্বার পথের ত্পাশে হটী কল্পনা-বিকৃত সিংহমূর্ত্তি আছে। দ্বার-গৃহটীর উচ্চতা ৫০ ফুট।

ভিতরে প্রবেশ করিয়া, উঠানের উপরে পড়িলে দেখা যায়, প্রধান দেবালয় বেষ্টন করিয়া চারিদিকে বহুসংখ্যক দেবালয়। **मक्लखिल इ. इ. जारादा के कि हो ७** হইতে আরম্ভ করিয়া ৩০ ফুট পর্যাস্ত। প্রত্যেকটীর বিভিন্ন নাম,—এবং কাহারও বিভিন্নকালের বিভিন্ন শিল্পী কর্তৃক নির্শ্বিত।

खरेनक लिथक वलन, "कि ঐতিহাসিক, বা কি গঠন ও শিল্প হিসাবে, এই মন্দিরগুলির কোন মূল্য নাই।"+ আদত কথা, মন্দিরগুলি লুক পুরোহিতগণের দারা বিভিন্ন সময়ে নির্শ্বিত **इ**हेब्राह्मि! (क्वन ज्वत्नचंत्र, नक्लाब অর্থণাভ বাসনা চরিতার্থ করিতে পারেন না দেখিয়া ব্রাক্ষণেরা নিজ নিজ ব্যয়ে এই সকল মন্দির নির্মাণ করিয়াছিল। তাহাদের অভি-প্রায় ছিল, নৃতন দেবতার প্রতিষ্ঠা করিয়া, অর্থোপার্জনের নূতন পথ মৃক্ত করা,—স্বতরাং মন্দিরগুলি শিল্পের সহিত সর্বাসম্বন্ধ হইরা দাঁড়াইয়াছিল। এই সকল মন্দিরের ভিতরে ত্র'একটীর নাম উল্লেখ যোগ্য। মন্দিরের গৃহতল,—অন্থান্ত মন্দির অপেকাও নিমাভিমুখী। এই মন্দিরটী এথানকার সকল मिन्तत्र अरमका खाहीन এवर अरमरक वरनम, উপরে ছাদ আছে। দুর হইতে রের ভিতরে এখনে। একটা শিবলিঙ্গ আছে।

<sup>\*</sup> List of Ancient Monuments in Bengal.

শিঙ্গ একবার প্রতিষ্ঠিত হইলে আর তাহাকে স্থানাস্তরিত করা চলে না। সেই কারণেই উক্ত লিঙ্গ অতাপি একস্থানেই বিরাজিত আছে। এই কথা বদি সত্য হয়, তাহা হইলে ধর্মপিপাস্থ তীর্থযাত্রিগণের যে ভক্তি স্রোত আজ নৃতন মন্দিরের বিরাট শিবলিঞ্চের উদ্দেশে প্রবাহিত হয় তাহা উক্ত "ভাঙা দেউলের দেবতারই প্রাপ্য! কিন্তু এই মতের মধ্যে কতথানি সত্য এবং কতথানি মিধ্যা আছে—তাহা আলোচনার বিষয়। আমাদের বিবেচনার উক্ত মত ভিত্তিহীন।

ভুবনেশ্বরের প্রধান মন্দিরের আশে পাশে य नकन वृश्ख्य मिनत (पः। योग्र,— खनारधा পার্বতীর স্থপ্রাসদ্ধ মন্দিরটী সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এই মন্দিরটী প্রধান মন্দির নির্মাণের হুই শত বর্ষ পরে, বিজয় কেশরীর রাজত্বকালে স্থাপিত হইয়াছিল। ইহার काक्रकार्यात्र रेविठ्या पर्मन कित्रल, पर्मक-মাত্রকেই স্বন্ধিত হইতে হয়। স্বভাব স্থলর অপূর্ব মূর্ত্তি,—তাহাদের বিবিধ ভঙ্গী,বঙ্কিমলতা —তাহার সর্বত্র স্থপেলব পত্রপুপ্রসোন্দর্য্য— উৎকল শিল্পীর অসাধারণ কোদন কৌশলের বিস্থাসপটুতার পরিচায়ক। এবং তাহার চারিধারেই প্রাচ্যশিলের একটা দর্শন-মধুর আলোক-ছায়া-মাধুরী যেন অজানিত পরী-রাজ্যের একটা বিচিত্র বিভ্রম-জাল রচনা করিতেছে !

ইহার পর, ভোগ-মন্তপ। এথানে ভূবনেশ্বরের ভোগাদি ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। ভাহার পরে নাটমন্দির, মোহন এবং সর্বা-শেষে প্রধান দেউল। পুরীর জগলাথের মন্দির চারিভাগে বিভক্ত। ভূবনেশ্বরও ভাহাই। মোহন এবং প্রধান মন্দিরটীর নির্মাণকাল এক। ভোগমণ্ডপ এবং নাটমন্দিরটীর নির্মাণ আদর্শ এতত্ত্তয়ের সম্পূর্ণ বিপরীত। এ ত্ইটী আরো আধুনিক।

প্রধান মন্দিরের উচ্চতা ১৬০ ফুট, কলিকাতার মন্দেশ্টর উচ্চতা গৌরবও ইহার
নিকটে থকা। প্রাঞ্গতল হইতে মন্দিরের
দেওয়াল ৫৫ ফুট উচ্চে উঠিয়াছে। তাহার
পর ছাদ! দেওয়াল হইতে মন্দিবের চূড়ার
পরিমাপ ১০৫ ফুট। মন্দিরটি মণ্ডলাকার।
সর্ব্বোচ্চ চূড়ার নিম্নভাগে চারিদিকে হাদশ্টী
বিনতজান্থ সিংহমূর্ত্তি।

মন্দির গাতে, চারিদিকেই অনেকগুলি কুলুন্দি বা কোটর আছে। তাহার ভিতরে ভিতরে সংখাতীত পৌরাণিক মূর্ত্তি। মূর্ত্তি-গুলি পাছে প্রাক্তিক বিপ্লবে নষ্ট হইয়া যায়, সেই ভয়ে মাঝে মাঝে ছোট ছোট ঘর করিয়া দেওয়া হইয়াছে। প্রকৃতির এখানে প্রবেশ নিষেধ বটে,—কিন্তু তথাপি এমন মূর্ত্তি একটীও দেশিলাম না, যাহা অথগু আছে। এই ছর্দিশার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, পাণ্ডারা বলিল, সেনাপতি কালাপাহাড়ের অত্যাচারে মূত্তিগুলি ভয়্মচুর্ণ হইয়াছে।

মন্দিরের প্রায় মধ্যন্থলে একটা বিরাট সিংহমূর্ত্তি আপনার অর্দ্ধদেহ শৃত্যে প্রসারিত করিয়া আছে। নিমভাগে কোনখানে ইন্দ্র, কোনখানে কুবের এবং কোনখানে বা অগ্নি ও যম প্রভৃতির ক্ষুদ্র বৃহৎ প্রতিমূর্ত্তি। এক-জায়গায় প্রস্তরের উপরে কেশরী রাজবংশের চিহ্ন-স্টুচক কার্ককার্যা। অনেকে বলেন, উহা কেশরী বংশের "Coat of Arms." নাট-মন্দিরের কক্ষতলে, একটা শায়িত বলদ-মূর্ত্তি;

—হঠাৎ দেখিলে দ্বিধায় পড়িতে হয়, যে উহা জীবস্ত কি না। বাস্তবিক, এই বলদ মূর্ত্তিটী উৎকল-ভাস্কর্যোর একটী শ্রেষ্ঠ নিদর্শন।

श्रात श्रात विषय शियादि। जगरमाश्रत, আলোক প্রবেশের জন্ত যে গবাক্ষগুলি ছিল, তাহাও প্রস্তরাদি ধারা বন্ধ করিয়া দেওয়া रुरेशाष्ट्र। देशंत कांत्र वित्रां हान्डार्त গৰাক্ষ-পাৰ্শ্বৰ্তী স্থান বদিয়া যাইতেছিল। একে ত মন্দিরের ভিতরে আলোক আদিবার স্থোগ এক প্রকার ছিল-ই না, তাহাতে গ্রাক্ষ গুলি রুদ্ধ হওয়াতে মন্দিরাভ্যস্তরে অমা-রজনীর অন্ধতামদ প্রদারিত হইয়াছে। ভুবনেশ্বরের পরম-পরিণতি নাটমন্দিরে কারুকার্য্যের উপরে শিল্প স্থন্দর কোদন দেখিয়া আমরা মুগ্ধ ভাবে দাঁড়াইয়া রহিলাম। কি সে শিল্প! যেন একটা প্রজাপতির পাখা! যেন একটা চিত্রিত স্বপ্ন !

আর এক জারগার একটি কুঠরির ভিতরে এক বৃহৎ রমণীমৃতি দেখিলাম। মৃত্তির আপাদ-মন্তক অলঙ্কার জড়িত। আর সে অলঙ্কারের ক্ষোদনশিল্প এমন স্ক্রে যে, তাহা বর্ণনাতীত। মন্দির গাত্রে, সর্ব্রেই যে সহস্র সহস্ত্র কুত্রি আছে,—তাহাও কি অবহেলার যোগ্য ? দেখিলেই মনে হয়, তাহাদের প্রত্যেকটীর উপরেই শিল্পের কমনীয় সৌন্দর্যা-রেখা মৃদ্রিত করিয়া দিতে শিল্পিগণ সাধ্যমত যত্নের ক্রেটি করে নাই! প্রত্যেক মৃত্তির মুখেই বিভিন্ন প্রকার ভাবের বিকশিত সৌন্দর্যা। কেহ আলিঙ্গনোগ্যত, কেহ হর্ষোৎকুল, কেহ জপমগ্র। কেহ প্রণয়ভাষণপুলকিত, কেহ

রণগমনোদ্যত, এবং কেহ ক্রোধকুটিলনেতা। এমনি কত বিচিত্র লীলা। নিপুণ কর্মিগণের হাতে অমন যে কঠিন প্রস্তর, তাহাও যেন ফুলের মত কোমল হইয়া উঠিয়াছে।

কিছ তথাপি সত্যের অহরোধে বলিতে হয়, উৎকলের ভাস্কর্যাশিল্প তেমন উন্নত নয়। স্থাপত্যে উৎকলের প্রতিষ্কাশী জগতে নাই। কিন্তু ভাস্কর্যের উন্নত আদর্শ, উৎকল-শিল্পীর হাতে পরিণতি লাভ ত, করিতেই পারে নাই, পরস্ক থর্বতা-লাভ করিয়াছে। হাণ্টার সাহেব বলিয়াছেন যে,—

"The warriors form models of manly grace and the ladies frequently exhibit that exquisite type of face which the Grecian Artists have left behind them alike in Eastern and western India." অর্থাৎ উৎকল ভাকর্ব্যের যোদ্ধাণ পুরুষোচিত সৌলর্ব্যের আদর্শ স্থানীয় এবং গ্রীসদেশীয় শিল্পারা পূর্বে ও পশ্চিম ভারতে পরম রমণীয় মুথের শ্রী-সৌলর্ব্যের যে দৃষ্টাস্ত রাথিয়া গিয়াছেন, রমণা মুর্ভি সকলে প্রারই তাহা দেখা যায়।"

ত বলেন্দ্রনাথও লিখিয়াছেন "ভ্রনেশ্বের দেওয়ালে কতকগুলি উন্নতগ্রীবা দীর্ঘাবয়ধা নারীমূর্ত্তি দেখিলে এমনি যুরোপীয় ছাঁচের বোধ হয় এবং কোন কোনটীর ভঙ্গী এমনি যুরোপীয় যে, গ্রীকপ্রভাব অফীকার করিতে বিস্তর চেষ্টার আবশুক করে। বিশেষতঃ যথন পার্ব্বতীন্মূর্তির সন্নিহিত নিভ্তকোণে কলানিপুণা রমণীগণের মধ্যে সহসা গ্রীসীয় লামর ধন্তহন্তা নারীমূর্তি দেখা যায়, তখন চম্কিয়া উঠিতে হয়—এ কি গ্রীস না ভারতবর্ষ!"

উৎকল ভামর্য্যে গ্রীসীয় শিক্ষের ছায়াপাত লক্ষ্য করা যায়, ভাহা অস্বীকার্য্য নয়, কিছ গ্রীসীয় ভামর্য্যকে অমুকরণ করিয়াও উৎ-

উৎকলভাস্বৰ্য্য প্ৰস্তৃত্ত ক্ষেক্টী নাই। তের অন্তান্ত প্রদেশের কথা ছাড়িয়া দিতেছি, একমাত্র সাঞ্চার ভগ্নচূর্ণ ভাস্কর্য্যকীর্ত্তি এ বিষয়ে সমগ্র উৎকলের অপেকা শ্রেষ্ঠ। প্রকৃতকথা, ভাস্কর্য্য শিল্প ভারতের অক্যান্ত প্রদেশেই যথার্থভাবে পরিপুষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল এবং উৎ-কলীয় শিল্পিগণ তাহাতে হস্তক্ষেপ করিয়াও শিল্পের শাশ্বত প্রদাদ হইতে বঞ্চিত হইয়া-ছিলেন। ইহার প্রধান কারণ, তাঁহারা যে পুন্ধ কারুকার্য্যে অক্ষম ছিলেন, তাহা नग्न, পत्रस्त भोगिक পরিকলনার অভাবই তাঁহাদের অক্বতকার্য্যতার একটা প্রধান কারণরূপে বিবেচিত হইতে পারে। নতুবা সুষ্ম কারুকার্য্যে এবং গঠন-পারিপাট্যে, তাঁহারা কোন দেশের শিল্পকর্যার অপেকা शैन ছिल्न ना।

এখন, বিন্দুসরোবর সম্বন্ধে কিছু বলিয়া, আমরা উপস্থিত অধ্যায় সমাপ্ত করিব।

विन्तू मद्दावत वा मागत, ज्वत्मत मनित হইতে ছয় শত হাত উত্তরে অবস্থিত।

ভুবনেশ্বরে, প্রধান ও পবিত্র সরোবরের সংখ্যা আটটী। তাহার ভিতরে বিন্দুদাগরই সর্বাপেক্ষা বৃহৎ। উক্ত আটটী সরোবরের नागः--

- কোটিতীর্থ। ৪। পাপ-নাশিনী।
- ে। অণাবৃক্ত। ৬। ব্দাকুত।
- ৭। মেঘকুতা ৮। রামকুত।

কলীয় শিল্পিগণ শ্রেষ্ঠতালাভ করিতে পারেন হিন্দুগণের শাস্ত্রমতে সকল তীর্থের পবিত্র সলিলে বিন্দুসাগর পূর্ণ হইয়াছে।

স্থগঠিত মূর্ত্তি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে এই সরোবরের পরিমাপ, ১০০০ × ৭০০ বটে,—কিন্তু সহস্র সহস্র মৃতির মধ্যে মাত্র ফুট। ইহার গভীরতা, ১৬ ফুট। আগে, সেই কয়েকটির শিল্পগৌরব কভটুকু? ভার- ইহার চারিদিকেই পাথরে বাঁধানো সোপান শ্রেণী বিরাজিত ছিল,—এখন অহাস্থা দিকের সোপান ধ্বংস্প্রাপ্ত হইয়াছে, কেবল একদিকে বর্ত্তমান আছে। সরোবরের মধ্যস্থলে একটা ক্লাত্তম দ্বীপ আছে, তাহার পরিমাপ, ১১০×১০ ফুট। দ্বীপের উত্তর পশ্চিম কোণে একটা ছোট মন্দির। মন্দিরের সমুথে একটা চাতাল এবং তাহার মধ্যস্থলে একটা শিল্পোৎকর্ষ-রম্য উৎস আছে। পুরীতেও এইরূপ দীপ সমেত একটী সরোবর আছে, তাহার নাম "নরেন্দ্র তালাও। কিন্তু বিন্দুদাগর ভদপেক্ষা বৃহৎ। বিন্দুদাগ-রের জল, এখন স্বত্ত্বে এবং অসংখ্য যাত্রীর স্বেচ্ছা-ক্বত ব্যবহারে তেমন পরিষ্কার নাই। সরোবরের জলে নাকি অসংখ্য কুমীর আছে। কিন্তু পাণ্ডারা যথেষ্ট ভরসা দিয়া থাকে, যে এই কুমীরেরা পিতৃপিতামহ প্র্যায়ক্রমে এথানেই পরমন্ত্রে বসবাস করিয়া আসিতেছে এবং দেবাদিদেবের ভয়ে, তাহারা মাহুষের কোন অপকার করে না। তাহারা একেবারেই পরম বৈষ্ণব শুনিয়া, আমার সঙ্গী বন্ধুবর্গ ধর্মের অপার লীলা ভাবিয়া নিঃশঙ্কচিত্তে জলে সাঁতার দিতে লাগিলেন।

> আগে, এই সরোবরের দৃশ্য বড়ই চমৎকার ছিল। ইহার চারিদিকে ঘন-বন-খ্যামা ছায়া-লোকক্রীড়াবিচিত্রা ভূমি। সেই বনের মাথায় মাথায়, মন্দিরের পর মন্দির,—ভাহার পর মন্দির— এই রূপ সপ্তসহস্র দেবায়তনের সপ্ত-

সহস্র চূড়া আকাশ ভেদ করিয়া উঠিত,—এবং
সদ্ধ্যা সমাগমে যথন সেই সপ্তাসহস্র দেবপীঠের
অসংখ্য অর্চকগণের ভক্তিবিহ্বল কণ্ঠ হইতে
ভগবানের অনাহত উদাত্ত মহিমাগাথা উচ্ছু সিত
হইয়া উঠিত,মন্দিরের অযুতদীপমালার উজ্জ্বলআলোক যথন বিন্দু সাগরের অমলজলের
সহিত তালে তালে নাচিতে থাকিত, তথন
স্বর্গের সৌন্দর্যাও বুঝি মান হইয়া যাইত!
আজ আর সে দিন নাই। এখন কয়েক

শত মাত্র মন্দির আছে, তাহাও পতনোলুথ,—
ধ্বংস,—ভগ্ন! এখন কেবল যেন একটা
অটল গান্ডীর্য্য বিপুলবেদনাভার বক্ষে চাপিয়া
এই পুণ্য ভূমিতে স্তন্তিত হইয়া বসিয়া আছে!
আর তাহার চারিদিকে, শ্রামায়িত বনম্পতির
শাখায় শাখায় উন্মাদ পবনের রোদন-মাখা
বেহাগ-তান যেন অন্তরের স্মৃতি-কাতর মৌন
ভাষার সহিত করণ স্থর জুড়িয়া দিতেছে।
শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

## পোষ্যপুত্র।

97

वािष्यिनित पत्रकात उपत्त पायद्वत उपत সোনালি অক্ষরে বড় বড় করিয়া লেখা আছে আশ্রম। আশ্রমের পশ্চাতে বাগানের শেষ-ভাগে পেয়ারা ও লিচু গাছের মধ্য দিয়া একটি ছোট কুটির দেখা ষাইতেছিল,—দেই কুটিরে ছেলেদের কথিত স্বামীজি আসিয়া বাস করেন। মাটির দাওয়ায় মুগচর্মে উপবিষ্ট সম্যাসীর নিকট কম্বলের আসনে শিয়া বসিয়া আছেন! বাঁশের খুঁটি জড়াইয়া তরুলতা ও ঝুমকাফুল খোলার চালের উপর পর্যান্ত ছাইয়া রহিয়াছে, মাটির দেওয়াল আইভি জড়িত হইয়া ছবিখানির মতন দেখাইতেছিল। ঘরের দরজাটি ভেজান আছে; ভিতরে स्मार्জिं शिव्दलं कमखन्, এक ि धूना ि उ পিত্তল পিলম্বজের উপর একটি প্রনীপ ভিন্ন একথানি কম্বলের শ্যা মাত্র উপকরণ। শীতের স্বল্লায়ু স্থ্যকিরণ সেই শাখা-निविष् वृक्षाख्वां निया गानदा छक्-শিষ্যের অঙ্গ বেষ্টন করিয়াছিল। চারিদিকের

গাছগুলায় ব্লব্ল পাপিয়া চড়াই প্রভৃতি পাথীরা আনন্দ কলরবে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছিল। একটি চক্রবাকমিথুন নদীতীরে তাহাদের সারারজনীর আগতপ্রায় বিচ্ছেদাশঙ্কায় মৌন-বিষাদে ম্থাম্থি বসিয়া আছে। মাছরাঙ্গা ও বকগুলা শিকারের চেষ্টায় তথনও জলের মধ্যে পা ডুবাইয়া উৎস্ক নেত্রে ঘ্রিতেছে। কর্ম-ক্ষেত্র সংসারের প্রত্যেক ক্ষুদ্র বৃহৎ প্রাণীটি প্রতিনিয়ত তাহাদের কর্মকেক্রের চারি পাশে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, কেহই কর্মহীন নয়।

শিষ্য কিছুক্ষণ সেই সমস্ত চাহিয়া চাহিয়া দেখিল; তার পর দৃষ্টি স্থির করিয়া কহিল "তবে কি আপনি কর্মযোগকেই প্রধান যোগ ও গৃহস্থাশ্রমকে প্রধান আশ্রম বলেই মনে করেন?" গুরু কহিলেন "আমার এই প্রকার ধারণা।"

"মার্জ্জনা করবেন, তবে সে আশ্রম ত্যাগ করে আপনি কেন এপথে এসেছেন ?" সন্ন্যাসী একটু হাসিলেন, বলিলেন, "ঈশবের অভিপ্রায়ে, বৎস! আমাকে আদর্শ করোনা; আমরা মহাজনের পদামুসরণ করতেই উপদিষ্ট হয়ে থাকি।"

"গুরুদেব সেই উপদেশ তো "শক্রে মিত্রে পুত্রে বন্ধো মাকুরু যত্নং বিগ্রহ সন্ধোঃ"। ভাতো আমায় বলচেন না।"

শনীরদ! তুমি যে ভ্লপথ ধরে বসে আছ। তোমার যাবার দরকার কোরগর তুমি পঞ্জাবমেলে চড়ে বসলে। এখন অগত্যাই সেইখান থেকে ফিরে আবার পেগেঞ্জারে চাপতে হবে। তোমাদের মহাজন ভগবান্ শঙ্কর নহেন। নরশ্রেষ্ঠ রামচক্রই হিন্দু গৃহস্থের আদর্শ।"

শিষ্য প্রথৎ চমকিয়া উঠিল, কিছুক্ষণ স্তব্ধ উপান্ন করতাম,—কিন্তু এখন আমি কি হইয়া থাকিয়া কঠোখিত দীর্ঘ নিখাদটা অল্লে করছি ? নিজের আহার অবশু বন্ধ হয়নি অল্লে পরিত্যাগ করিয়া অর্দ্ধ স্ফুটস্বরে আপনা- তা অত্য পাঁচজনে ঘোগাচেচ ; কিন্তু অত্যের আপনি বলিল "রামায়ণের রামচন্দ্র, পিতৃবৎসল আহার যোগাবার আমার যেটুকু ক্ষমতা পত্নী-প্রেমের আদর্শ! গুরুদেব যে পথে ছিল সেইটুকুই ত্যাগ করেছি। গৃহীই যথার্থ মামুধের মৃক্তিমার্গে পৌছবার শত বাধা সেই স্বার্থত্যাগী ; সে যা কিছু করে সকলি প্রায় পথকেই আপনি কিজতে শ্রেষ্ঠ পথ বলচেন ? অত্যের জন্ত —পিতামাতা পত্নীপুত্র আত্মীয়পর

শুরুদেব হাসিয়া বলিলেন, "ভরত ও
রামচন্দ্র ছন্ত্রনকেই "বিশ্বামিত্র জিজ্ঞাসা করেছিলেন একটা পথ বিপদসঙ্কুল কিন্তু সেই
পথেই শীঘ্র পৌছন যায়,—আর একটা পথ
নিরাপদ কিন্তু গম্যস্থানে পৌছতে বিলম্ব হয়।
ভরত কি বলেছিলেন তাত জান ?" তার পর
একটু গন্তীর মুখে বলিতে লাগিলেন "বংদ!
মনে কর তুমি আমি সকলেই আমরা সংসার
ত্যাগী হইয়া কৌপীন গ্রহণ করিয়া এই
বিরূপাক্ষের ছই তীরে যোগাসনে বসিয়া
রহিলাম, কিন্তু তাহার পর ? আমাদের
আহার যোগাইবে কে ? তখন যদি ধার্ম্মিক

গৃহস্থ আমাদের ডাকিয়া আহার না দেন
তবে আমাদের সাধন ভজন যোগ উপাসনা
সম্দর্য তো নদীগর্ভে বিসর্জন দান করিয়া
আহার্য্যান্বেষণে ছুটিতে হইবে ? তবেই দেখ
যে নিজে নিক্ষাম নির্শিপ্ত থাকিয়া অত্যের
ধর্মা কর্মের সহায় হয় সে বড়—না যে অত্যের
উপরে নিজের ভার চাপাইয়া দিয়া নিজের
ভাবনা মাত্র লইরা রহিল সে বড়?"

শিষ্য চুপ করিয়া ভাবিতে লাগিলেন, কথা কহিলেন না। গুরু পুনশ্চ কহিলেন "আমার নিজেরি উনাহরণ দেখ, পূর্বের আমি দশজনকে অন্ন দিতাম, নিজের সঙ্গে আমি দশজনকৈ অন্ন দিতাম, নিজের সঙ্গে আমি দশজনকৈ অন্ন দিতাম, নিজের সঙ্গে আমি করতাম,—কিন্তু এখন আমি কি করছি? নিজের আহার অবশু বন্ধ হয়নি তা অন্য পাঁচজনে যোগাচেচ; কিন্তু অন্যের আহার যোগাবার আমার যেটুকু ক্ষমতা ছিল সেইটুকুই ত্যাগ করেছি। গৃহীই যথার্থ স্বার্থত্যাগী; সে যা কিছু করে সকলি প্রায় অন্যের জন্য —পিতামাতা পত্নীপুল্র আত্মীরপর কারও না কারও জন্য; কিন্তু সন্মাদী যা কিছু করে সে সমুদ্যই তার নিজের জন্য। গৃহীর ধর্ম্ম কি বড় নয় ?"

নীরদ কুঠিত হইয়া কহিল, "কিন্তু দেরকম গৃহস্থ এখন আর কৈ ?" গুরু কহিলেন, "আছে বৈ কি বেটা অনেক আছে। অধার্মিক গৃহস্থ ও ভণ্ড সন্ন্যাসী উভয়েরি সংগ্যানিতাস্ত কম নন্ন, কিন্তু তুলনায় বোধ হয় ভণ্ড সাধুর সংখ্যাই অনেক বেশি। বৎস ভোমার সঙ্গে আমার ভো এ বিষয়ে অনেক বারই কথাবার্ত্তা হয়েছে। প্রীকৃষ্ণরূপী ভগবান বিলিয়াছেন "কর্মযোগ ব্যতীত সন্ন্যাস পাওয়া অসম্ভব।" নবপ্রতিষ্ঠিত আশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা যুবক আবার বহুক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন। ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া অবশেষে দিনান্তের শেষ আলোটুকু শীত-শুকুপক্ষের জ্যোৎসাজড়িত মান কুহেলিকায় মিশাইয়া গেল। বারান্দার সন্মুথে শুক্রা তৃতীয়ার চাঁদ কুয়াসা ও হিম জাল ভেদ করিয়া অন্ধকার বনবীথির পরপার হইতে ভাসিয়া উঠিলেন, শীতের বাতাস ঝির ঝির করিয়া হুরু স্থির গাছের পাতা কাঁপাইতে লাগিল, পল্লীবধূদের কোমল ওষ্ঠপুত মঙ্গল শুজাবনি তথন থামিয়া গিয়া চারিদিক নিস্তর্কা হইয়া গিয়াছিল। বাতা কঠে নীরদ জিজ্ঞাসা করিলেন 'বিদ আমি আমার কর্ত্তব্য করিতে গিয়া অত্যের ক্ষতি করিয়া ফেলি ?

"तामहत्य वनवारम याईवात ममम शूतवामीत भाक मिशां अकर्डवा छो इन नाहे, निष्मत इम्भिश हिँ फिग्ना फिलिम्ना अध्याभी महधर्मिनी कि वर्ष्मन शूर्विक ताझ कर्छवा भानन कित्रमा-हिल्लन। नीत्रमक्रमात! यात्र मिश्न এथन अ मि कि त्र त्र ति कि त्र त्र वि मिन्स प्राप्त । करत कर्षे भाग!

শিষ্য নীরদকুমার অত্যন্ত বিচলিত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। অধীর কঠে কহিল, "সদ্ধার সময় চলে যাচ্ছে আমি বিদায় নিই।, নীরদ অপ্রকৃতিস্থ ভাবে প্রণাম করিয়া সন্ন্যাসীর আশীর্কাদ শেন হইবার পূর্ব্বেই চলিয়া গেল; সন্ন্যাসী ঈষৎ বিশ্বয়ের সহিত স্বাভাবিক গন্তীর ভাবে উঠিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন।

সন্ধাবন্দনা সারিয়া বাড়ির মধ্যে না গিয়া নীরদ কুমার সেদিন অনেককণ পর্যান্ত দক্ষি- ণের থোলা বারান্দায় পদচারণ করিয়া বেড়া-ইতে পাগিল। অনেকদিন পরে আজ আবার ষেন তাঁহার স্মৃতিসাগরের তলদেশ পর্যান্ত আলোড়িত হইয়া উঠিয়াছিল,—-ভাহার বৈচিত্রাময়ী জীবননাটিকা আত্যোপান্ত একে একে অঙ্কের পর অঙ্গে অভিনীত হইতে হইতে আজ এমন একটি জটিল সমস্তাপূর্ণ স্থানে আসিয়া পড়িয়াছে যে এথানে আটকাইয়া থাকা বা ইহার পাশ কাটাইয়া চলিয়া যাওয়াও আর সম্ভব নয়। মহাসমুদ্রে যে ভেলা ইচ্ছাস্রোতে ভাগিয়া যাইতেছিল আজ হঠাৎ দে চড়ায় আসিয়া ঠেকিয়াছে, এথানকার আশ্রয় সবলে ঠেলিয়া নীরদ সারাজীবন ভাসিতেও সন্মত ছিল; কিন্তু যে কঠিন আদেশের হস্ত তাহার বাহু ধরিয়া এই দিকেই আকর্ষণ করিয়া আনিতেছে তাহাকে বাধা দিবার যে শক্তি নাই!

নীরদের সমৃদয় শরীর পুনংপুনং কাঁটা
দিয়া শিহরিয়া উঠিল। যাহার কাছে মৃথ
দেখাইবার একটুখানি মাত্র উপান্ধ রাথে
নাই; যাহার প্রতি নিজের নিদারুণ ব্যবহার
মনে করিলে জগতের সমৃদয় অয়কার দিয়াও
লাজ্জিত মৃথ ঢাকা পড়ে না,—কেমন
করিয়া দে এই অপরাধের কালিমাথা মুবে
তাহার সেই অবিচলিত স্থির অন্তর্ভেদী দৃষ্টির
সমুথে গিয়া দাঁড়াইবে ? সে কি তাঁহাকে ক্ষমা
করিবে ? সে কথনও ক্ষমা করিতে পারে ?
সে কি তাঁহার নিকট হইতে ক্ষমা পাইয়াছিল ?
না না দ্বিধা নয়, লজ্জা নয়, বল চাই, মনে
বল চাই, জ্বোর করিয়া ভ্রদমের এ ত্র্বল্ডা
ত্যাগ করিতেই হইবে,—অপরাধের দণ্ড মাথা
পাতিয়া লইতেই হইবে। যে অহ্কার এতদিন

ধরিয়া এই নরক যন্ত্রণা সহ্য করাইল সেই গৰ্বকে ভূলুষ্ঠিত না দেখিলে বুঝি তাহার ভাগ্য-বিধাতা প্রসন্ন হইবেন না। তবে তাই হোক, তবে তাই হোক! নীরদ একটা থামের গায়ে ভর দিয়া অনেককণ পর্যাস্ত চুপ করিয়া অনিৰ্দেশ্য অন্ধকারে চাহিয়া त्रश्लि। यि (म এथन ७ এ - পাপের প্রায়শ্চিত্ত না করে ভবে চিরজীবন অনুতাপ করা ভিন্ন তাহার আর দ্বিতীয় পথ নাই। একখানা পাতলা মেঘে চাঁদকে ঢাকিয়া ফেলিল,ঝোপের ভিতর হইতে শৃগাল ডাকিতে লাগিল,আকাশে नक्ष प्रथा यारेजिइन ना, -- विकिंगक्षकादा গায়ে জোনাকির পুঞ্জ ঝকমক গাছের করিয়া জলিতেছিল; নিশাস ষেন বুকের মধ্যে আটকাইয়া আসিতেছিল; জোর করিয়া একটা मौर्य निश्वान होनिया नौत्रम अफू हे ध्वनि করিয়া উঠিল "মা।" মা বলিতেই এক-সঙ্গে অনেক দিনের অনেক কথাই তাহার মনে জাগিয়া উঠিতে লাগিল, ক্রমে হই চোথ জলে ভরিয়া আদিল; আবার দে মৃত্স্বরে বলিল "মা মামা"! এমন সময় কে তাহাকে স্পর্শ क दिन, तम न्लार्भ कि त्य ह भूर्ग कि मायना মাথান! নীরদ অভিভূত ভাবেই তাঁহার বাহুর মধ্যে আপনাকে ছাড়িয়া দিয়া मूनि उत्न व्यापन की नकर्छ क दिन 'माला!' मन्त्रामी ছোট ছেলেটির মতন তাহার মাথাটা নিজের কাঁধের উপর রাথিয়া কহিলেন "তোমার কি ম। আছেন?" নীরদের ছই চোথ দিয়া ঝর ঝর করিয়া জল ঝরিয়া পড়িতে লাগিল; সে মাথা নাড়িয়া জানাইল যে "না"। সেই সঙ্গে সঙ্গে তাহার বংকর ভারও অনেকথানি কমিয়া আদিতেছে বুঝিতে

পারিয়া সন্ন্যাসী কোন বাধা দিলেন না, গন্তীর মুথে সম্বেহে তাহার মাথায় পিঠে হাত यूनाइटिं नाशिटनन। नौत्रपत्र मन् इहेन যে, মাকে দে এই মাত্র প্রাণের দারুণ জালার অস্থির হইয়া .ভাকিয়াছিল তিনিই তাহার ব্যাকুল আহ্বান অগ্রাহ্য করিতে না পারিয়া অদৃগ্র লোক হইতে মাতৃহদয়ের সমস্তটুকু সেহধারা এই স্পর্শের মধ্যে ঢালিয়া পাঠাইয়া দিয়াছেন। প্রত্যেক অঙ্গুলীটি তাহার প্রতিশিরার ভিতর দিয়া একটি তাড়িত সঞ্চা-লিত করিয়া দিতেছিল,—এ রকম স্পর্শ সে কতদিন অমুভব করে নাই। এই টুকুর জ্ঞাই যে তাহার মনঃপ্রাণ নিদারুণ তৃষ্ণায় শুথাইয়া উঠিয়াছিল,—সমস্ত জীবনের বিনিময়েও সে যে শুধু এইটুই চাহিয়াছে; শুধু এই টুকুই চাহি-তেছে,—তাহা আজ সে জীবনে এই প্রথমবার যেন ভাল করিয়া বুঝিতে পারিল। সারাজীবনটা বুঝি এই পাওনাটুকুর অভাবেই তাহার এমন वार्थजाद कारिया शिन,— এই টুকু দাবীই বুঝি তাহার চিত্তে বাল্যাবধি হুর্জীয় অভিমানরূপে জাগিয়া রহিয়াছিল। মাতৃকরতলের স্নেহ তাড়-নায় তো তাহা প্রস্থু হইবার অবসর পায় নাই; মাতৃ স্তন্তোর ক্ষীর ধারায় তো সে শুষ্ককণ্ঠ আর্দ্র হইবার সময় পায় নাই, তাই সে বুঝি এতদিন বিশ্বস্তব্দয়া বালিকার কল্যাণময় প্রীতি ম্পর্শেও সম্কুচিত সন্দেহে কেবল নিজির কাঁটার দিকেই বন্ধ দৃষ্টিভে লক্ষ্য রাথিয়াছে, ওজনের ফাঁকি ধরিয়া লড়াই করিয়া বেড়াই-য়াছে, বিশ্রামের স্থ্র চিনে নাই। কেমন করিয়া চিনিবে? গে যে সন্মান্ধ, অভাব ও আকাজ্ঞা হৃদয়ের কানায় কানায় ভরিয়া আছে, व्यथि कार्त ना (य (म किरमत व्याकां क्या);

কোনথানটার তাহার অভাব ঘটতেছে। ধূলা-মলিন,কণ্টকক্ষত, ক্লাস্ত চরণ, ঘুর্ণিত মস্তক, জীবন যুদ্ধে পরাভূতপ্রায় আজ সে বুঝিল, তাহার হাদর কেন ত্যাগের আনন্দ, ক্ষমার শাস্তি উপভোগ করিতে,সহ্ করিতে পারে না। পৌরুষ,মনুষ্যত্ব,যশ সমস্তই যেন তাহার কাছে ছায়াবাজির মতন অস্পষ্ট, স্বপ্নের মতন মিথ্যা হইয়া দেখা দেয়। তাহার চরিত্রের দৃঢ়তা, তাহার মানসিক বল, তাহার কর্ম্মের উদ্দাপনা তাহার নৈতিক উন্নতির "বর্ষ" প্রভৃতি লইয়া তাহার ভক্তগণের আন্দোলন,চারিদিকের অজ্ঞ প্রশংসাবাদ ও ধন্তধ্বনি তাহার চিত্তে যেন জণত লোহার বাড়ি মারে।

সন্ন্যাসী নিঃশব্দে তাহার শিথিল একথানা একটু কাছে সরিয়া আদিলেন। ঘরের ভিতর হইতে একটা ঘড়ি বাজিয়া কেহ আমার কার্য্য ফলে অস্থী হয় ?" আবার থামিয়া গেল। আকাশে তরল কোয়াশার পাতলা আবরণ সরাইয়া চাঁদ একবার কিছুক্ষণের জন্ম পূর্ণ কৌতৃহলে উজ্জেশ মুখে চাহিয়া দেখিলেন। নীরদ এতক্ষণে কথা কহিল "গুরুদেব"? গুরুদেব তাহার ঈষৎ স্থির মুথের দিকে দৃষ্টি করিয়া সকরুণ স্নেহে তাহার মাথায় হাত রাথিয়া কহিলেন "নীরদ"?

"আমি যদি দুবে থেকে প্রায়শ্চিত করি ? কাছে যাবার আমার যে উপায় নেই—।" তাতে কি প্রায়শ্চিত্ত ঠিক হবে নীরদ ? তাই কি কর্ত্তব্য ?" আবার সেই কর্ত্তব্য। অধীর रहेशा नीत्रमकुभात विनिशा उठिन। "अरनक रव দেরি হয়ে গেছে—এখন এ ভুল কেমন করে শোধরাৰ তা যে কিছুতেই ভেবে পাচ্চিনে"। मन्नामी विलिलन "नीत्रम, मानद्वत প্রবৃত্তি মানবকে পদে পদে প্রলোভিত করিয়া থাকে, তাই বলিয়াই কি তাহার হাতে শিশুর মত আত্মসমর্পণ করিয়া দিবে ? বিলম্বে অন্তায়ের মাত্রা বর্দ্ধিত হইতে থাকে—কমে না।" সন্ন্যাদী তাহার উত্তর প্রতীকায় অনেকক্ষণ পর্যান্ত চুপ করিয়া রহিলেন। কোন উত্তর বা সাড়া না পাইয়া অবশেষে আবার বলিলেন পথ খুঁজেছিলে, — সোজা সরল সত্যের পথ তোমার সমুথে। সাহস করে, বিধাহীন र्यं, कान फिक्न ना क्या हरण या । দেখবে গম্যস্থানে পৌছান कठिन नश्र"।

মুথ হইতে হাত সরাইয়া লইয়া অবরুদ্ধ হাত নিজের হাতের মধ্যে তুলিয়া লইয়া স্বরে ক্ষীণকণ্ঠে নীরদ কহিল "কিস্ত আমি যদি কাহারও স্থথের হস্তারক হই ? যদি

> "কর্মান্ডে বাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন, এই মহাবাক্য ভুলিও না? কর্ত্তব্য কর্ম্মে দ্বিধা করিতে নাই।"

> চাঁদের আলোয় যে মুথ মরণাহত রোগীর মুখের মতন মান দেখাইতেছিল, মুহুর্ত্তে তাহা নবীন স্বাস্থ্যের উজ্জলতায় দীপ্ত হইয়া উঠিল। দে তৎক্ষণাৎ ভূমিষ্ঠ হইয়া তাঁহাকে অনেকক্ষণ ধরিয়া প্রণাম করিল, তুই পায়ের ধুলা লইয়া মস্তকে দিল, তার পর উঠিয়া দৃঢ়স্বরে কহিল "আশীর্কাদ করুন আপনার উপদেশে কর্ত্তব্য পালনে ষেন আর বিধাযুক্ত না হই। ভাগ্যে যা হয় হোক।" সন্ন্যাসী তাহার শ্রন্ধান্বিত মস্তকে দক্ষিণ হস্ত রাথিয়া প্রসন্ন কণ্ঠে কহিলেন, "ঈশ্বর ভোমার মঙ্গল করুন"।

# हेश्त्राद्यात्र प्राच्या

#### সময়— অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগ।

( २ )

नवाव मूर्निक्की थैं। वाहाइत यथन (पश्-लिन (य উৎকোচ ও অন্তান্ত অদত্পায়ে ইংরাজ কোম্পানি বাৎদরিক মাত্র তিন সহস্র মুদ্রার বিনিময়ে অবাধ বাণিজ্যের অধিকারী হইয়াছেন এবং ইচ্ছামত ত্র্গাদি নির্মাণ করিতেছেন, তথন হিন্দু ও অন্তান্ত বণিকগণ যে হারে শুক্ল প্রদান করিয়া বাণিজ্য করিতেন, তদ্মপ হার रे त्राक निरात निक्र नावी कतियान। व्यवश्र ইংরাজগণ এ প্রস্তাবে অত্যস্ত উত্তেলিত হইয়া বিলাতে তাঁহাদের ডিকেক্টরগণের নিকট মত हारिया পाठाইल्ना ডिद्बिकेबग्ग नवाद्वत এই আচরণের বিরুদ্ধে দিল্লীতে বাদসাহ যাহাতে বোম্বাই ও মাদ্রাজের অধ্যক্ষগণ বাংলার অধ্যক্ষের সহিত একতা হইয়া এই কার্য্য করেন ভজ্জগু আদেশ প্রেরণ क्तिलन।

কলিকাতার শাসনকর্তা বঙ্গদেশ হইতে সারমান ও ষ্টিভেনসন নামক ছইজন উপযুক্ত ব্যক্তিকে এই কার্য্যের জগু মনোনীত করিলন। ইংরাজী ও পারসী ভাষাভিজ্ঞ থোজা সারহদ নামক একজন আর্মানী এবং ডাক্ডার হামিন্টন ও এই কার্য্যের সহকারী নিযুক্ত হইলেন। কলিকাতার সদস্তগণ বা থোজা সারহদ তৎকালীন দিলিদরবারের আভ্যন্তরিক বৃত্তান্ত কিছুই অবগত ছিলেন না! কিন্তু একমাত্র লাভাকাজ্ঞা প্রণোদিত হইয়াই

থোজা সারহাদ এই দৌত্যকার্য্যে সহকারী
হইলেন। ইঁহারা কলিকাতা হইতে
নৌকাযোগে যাত্রা করিয়া প্রথমে পাটনা
পরে তথা হইতে ১৭১৫ খুটাব্দের ৮ই
জুলাই দিল্লী পৌছেন। মাত্র তিন মাস
সময় পথে অতিবাহিত হইয়াছিল। এই
দৌত্যকার্য্য সংক্রান্ত পত্রগুলি মাদ্রাজে
রিক্ষিত আছে;—ইহা হইতে আমরা দিল্লীর
তৎকালীন অনেক অবস্থা অবগত হই।

 जिलोत প्रथम পত্র—তারিথ ৮ই জুলাই, ১৭১৫ দন—"গত ২৪শে জুন আমরা আগ্রা **१२७ वा**शनामिशक (किनकां अपञा-গণকে) পত্র দিয়াছি। জাঠদিগের হস্তে আমাদিগের বিশেষ কোন অস্ত্রিধা হয় নাই; তবে এক রাত্রিতে কতকগুলা দম্মা তিনবার আমাদের বিরক্ত করিয়াছিল। কিন্তু কিছুই করিতে পারে নাই। ৩রা জুলাই আমরা ফরকাবাদ পৌছি। তথায় পাজী ষ্টিফেনাদ্ वागातित निक्छ इंडेंगे नित्रशं। वात्न-আমরা যথোচিত সমাদরের সহিত উহা গ্রহণ করি। ৪ঠা তারিখে আমরা দিলী হইতে ছয় মাইল দূরবভী বাওড়াপুলে পৌছি এবং দরবারে শীঘ্র প্রবেশাধিকার-नाट्यत टिष्टात ज्ञा भाजीटक मिली भाठाहेगा দিই। ৭ই তারিখে আমরা রীতিমত সাজ-সজ্জাসহ দিল্লী প্রবেশ করি। স্থাট হহাজারী মনসবদার এবং তুইশত অশ্বারোহী ও

পদাতিক দৈন্ত আমাদের অভ্যর্থনার্থ প্রেরণ করেন। \* নগরের মধ্যেপৌছিলে থানবাহাত্র সলাবৎ আমাদিগকে প্রাদাদ পর্যান্ত সঙ্গে করিয়া লইয়া যান। তথায় আমরা বেলা বিপ্রহর পূর্যান্ত অপেকা করি। ইতিপূর্বে থানদৌরান বাহাত্র 🕆 আমাদের বিশেষ সাদর সম্ভাষণে আপ্যায়িত করেন এবং আমাদের যথেষ্ট সাহায্য করিবেন এরপে আশ্বাস দেন। তুইপ্রহরে সমাট দরবারী হইলেন এবং দেই সময়ে আমরা সকলেই উপঢৌকন দ্রব্যের কিছু কিছু নিজ নিজ হস্তে করিয়া তাঁহাকে উপহার দিলাম। উপহারের মধ্যে হাজার এক স্বর্ণমোহর, মুল্যবান প্রস্তরাদি সমন্তিত ঘড়ী, পৃথিবীর মানচিত্র, গন্ধদ্রব্য এবং অস্তান্ত উপহার এবং ভৎসহ গবর্ণরের পত্র ভাঁহার সমুথে উপস্থিত করিলাম। ‡ সারমান এবং সারহাদকে সমাট মূল্যবান খেলাৎ দিলেন এবং আমরা সকলেই বিশেষভাবে অভার্থিত সেই পত্তে বাদসাহের সহিত সাক্ষাতের কথাও হইলাম। নির্দিষ্ট বাদা বাটীতে উপনীত লিখিয়াছি। তৎপর, আমরা উজীর আবহুলা হইলে আমাদের যথেষ্ট পরিমাণ রদদ থাঁও থানদৌরানের সহিত দাক্ষাৎ করিয়াছি;

দেওয়া হইল। সন্ধার সময় সলাবাৎথান পুনরায় আমাদের তত্তামুদন্ধানে আদিয়া নানারূপ গলে তুই ঘণ্টাকাল অতিবাহিত করিলেন। আমরা প্রথমে থানদৌরানের উজীর ও অগ্রাগ্ত সকলের ও পরে সহিত সাক্ষাতের জন্ম আদিপ্ত হইয়াছিলাম। উজীরকে অসম্ভপ্ত করিবার আমাদের हेम्हा हिन ना, किन्द्र थानातीतान यथन আমাদের প্রতি বিশেষ কুপান্বিত, তথন ইহা ভিন্ন অন্ত উপায় দেখিলাম না।"

১৭ই জুলাই তারিখে দিল্লী হইতে যে পত্র লিখিত হয় তাহাতে আমরা জানিতে পারি যে ইংরাজ দূতগণ জৌদি খা নামক একজন সভাসদের পরামর্শে কার্য্য করিতেছিলেন। পত্ৰ নিম্নলিখিত মৰ্ম্মে লিখিত হইয়াছিল "দিল্লী ১৭ই জুলাই—আমরা পূর্ব্বেই দিল্লীতে নির্বিদ্রে পৌছা সংবাদ পাঠাইয়াছি এবং

\* সম্রাটের উপঢৌকনের আনুমানিক মূল্য সাড়ে চারি লক্ষ টাকা কিন্তু খোলা সারহাদ দিল্লীতে ধে সমস্ত পত্র লেখেন তাহাতে জানান্ যে উহাদের মুলা পনর লক্ষ টাকা। সমাট এই সংবাদ লােকপরস্পরায় অবগত হইয়া, যে যে প্রদেশের মধ্য দিয়া ইংরাজদূতদিগের দিলী যাইবার পথ নির্দিষ্ট হয় সেই সেই প্রদেশের শাসনকর্ত্তাদের নিকট সংবাদ প্রেরণ করেন যে তাঁহারা ষেন এই দৌত্য-বাহিনীর রহ্মণাবেক্ষণের রীতিমত वम्मावस करतन।

🕂 খোজা হোদেন বঙ্গদেশ হইতে ফেরোকসিয়াকের সমভিব্যাহারে দিল্লি আইদেন। ইনি সম্রাটের বিশেষ প্রিয়পাত্র ছিলেন। সম্রাট সিংহাসনারোহণ করিয়াই ইহাকে থানদৌরান উপাধি দেন। ইনি সম্রাটের বেতন বিভাগের কর্ত্তা ছিলেন এবং সম্রাট ইহার পরামর্শ অনুসারেই সকল কার্য্য করিতেন।

‡ "1001 gold mohurs, the table clock set with precious stones, the unicorn's horns, the gold escretoire, the large piece of amber greese, and chelumgie Manilla work and the map of the world." Vide Wheeler's Early Records of British India. Escretoire অর্থাৎ লিখিবার টেবিল ambergreese সমুদ্রে ভাসমান একপ্রকার গন্ধরে। ইহা উষ্ণ-প্রধানদেশের সমৃদ্রের উপকুলে অথবা ভিমি মৎস্তের উদরে পাওয়া যায়।

উভন্ন স্থলেই আমরা সদমান অভ্যর্থনা লাভ করিয়াছি এবং যাহাতে কার্যাদি নির্বিদ্নে সম্পন্ন হয় তাহার ভরদাও পাইয়াছি। এপর্যান্ত যাহা করিতেছি তাহা জৌদিথার পরামর্শা-মুসারেই করা হইতেছে। \* গত ১১ই তারিখে আমরা ইহার সহিত দাকাৎ করিয়াছিলাম। ইংরাজদিগের নিকট যে তিনি যথেষ্ট ক্বতজ্ঞ একথা তিনি বারংবার বলিলেন এবং এপর্যাস্ত যদিও কোন প্রত্যুপকার করিতে পারেন नारे--- এইবার করিবেন, এইরূপ প্রতিজ্ঞাবদ হইয়াছেন। যাহাতে আমরা থানদৌরান এবং সালাবৎথার মন্ত্রণাত্মসারেই সকল কার্য্য कत्रि ७ ज्ज्ज विश्व उपरिष्य नित्वन । यथन আপনার (গবর্ণরের) পত্র তাঁহার নিকট পাঠাই, তথন তিনি পত্ৰেও এই উপদেশ আমাদের প্রতীতি হইয়াছে যে (मन। তিনি বন্ধুর গ্রায়ই উপদেশ দিতেছেন। আমরা তাঁহার উপদেশাসুযায়ীই কার্য্য করিতেছি। কিন্তু যাহাতে উজীর অসম্ভষ্ট না হন সেদিকেও विस्थि पृष्टि ताथियाছि। कोनिथात मनवादन বিশেষ আধিপত্য এবং পূর্বে হইতেই শাহাতে দরবারে আমাদের কার্য্যদিদ্ধি হয় তজ্জগু কোনু সময়ে আজী পেশ করিব, তাহা তাঁহাকে সংবাদ পাঠাইয়াছি।"

সমাট ফেরোক দায়ারের দহিত যে দৈয়দ

ভাতাদের মনোমালিভা গুরুতর হইরা উঠিতেছে তাহা পরপত্রে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। এই পত্র দিল্লী হুইতে ১৭১৫ সনের ৪ঠা আগন্ত লিথিত। "পূর্বেই আমি জানাইয়াছি ষে সমাট ধর্মালোচনার ছলে নগর পরিত্যাগ করিয়া দিল্লী হইতে ছয় ক্রোশ দুরে অবস্থান করিতেছেন। হুর্গে-বাস তিনি পছন্দ করিতেছেন না,কেননা সেম্বানে তিনি স্বাধীন ভাবে থাকিতে পারেন না। ওমরাহ্গণ তাঁহাকে নগরে প্রত্যাবর্ত্তনে অমুরোধ করিতেছেন। কিন্তু বাদসাহ কোন সময়ে লাহোর যাইবেন, এবং কোন সময়ে আজমীরাভিমূথে যাইবেন এইরূপ মত প্রকাশ করিতেছেন। আমরা এই সমস্ত সংবাদে বিশেষ চিন্তিত হইয়াছি। কি করিয়া যে म्लावान উপঢৌকনাদি স্থানান্তরিত করিব তাহা ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছিলাম ना। याश रुडेक व्यवस्थित वित्र रुरेग्नाट्य वानमार मरदत ना थाकि लाउ यथा मधत তাঁহার সহিত দেখা করা কর্ত্তব্য। এই সংকল্পে আমরা জাপানী টেবিল এবং বন্দুকাদি প্রভৃতি উপহার দ্রব্যসহ সমাটের সহিত তাঁহার ছাউনিতেই সাক্ষাৎ করিলাম। ৰিভীয় দিনে একশত থান বস্ত্র, তৃতীয় দিনে আরও নানা প্রকার বস্তাদি এবং চতুর্থ দিনে

\* জৌদিখাঁর বিষয় বিশেষ কিছু জানা যায় না; তবে তিনি ইংরাজদিগের শুভাকাজ্ঞী ছিলেন তাহা জানা যায়। Wheeler তাঁহার Early Records এ লিখিয়াছেন "Accordingly a friendly letter was sent to Mr. Pitt, by an influential official named Zoudi Khan. The Moghal minister professed great kindness for the English and made a tender of his services to the Madras Governor. Mr. Pitt promptly asked for a firman confirming all the privilege which had been granted by Aurangzeb. The request was acceded to with equal promptitude." p. 116.

नाना थकात वह मृग्यान वद्यानि উপহাत দিয়া নগরে ফিরিয়া আসিয়া, আরও যাহা ছিল তাহা লইয়া গেলাম। এইবার আমরা ৫টী বৃহৎ ঘটকা যন্ত্ৰ, দাদশ খানি দৰ্পণ এবং ভূমগুলের মানচিত্র থানি উপহার পাঠাইলাম। সমাট সমস্ত দ্রব্যাদি দেখিয়া ঘতদিন তিনি নগরে না ফেরেন ততদিন ঘড়িগুলি আমাদের জিমায় রাখিতে আদেশ দিলেন। এই আদেশ পাওয়াতে সমাটকে আমরা অন্তান্ত দ্রব্যাদি উপহার দিতে পারিলাম না। স্থাট ঘোষণা ব্যবিশ্ব যে দিল্লী হইতে চল্লিশ ক্রোশ দূরে একটা ভীর্থস্থানে যাইয়া তথা হইতে সহরে প্রত্যাগমন করিবেন। আমরা ষ্টিফেন্সন এবং ফিলিপ সাহেবকে সহরে দ্রব্যাদির হেপাজতে রাখিয়া সম্রাটের সহিত যাইতে মনস্থ করিলাম। আবশ্যক হইলে যেন ষ্টিফেনসন সাহেব ज्याि पित्र स्थाि पात्र स्था विक्र यान धर्क्ष উপদেশ দিয়া আমরা বাদসাহের সহিত দিল্লী হইতে বিশক্রোশ দুরে আসিয়াছি। আরজি মাথিল করিবার জন্ম আমরা প্রস্তুত হইতেছি। খান দৌরান এবং তাঁহার সহ-কারী সৈয়দ সলাবাৎখান আমাদের বিশেষ সাহাব্য করিতেছেন। অবশ্রই জৌদিখান ত আছেনই,—কিন্তু বর্ত্তমানে তাঁহার তত ক্ষমতা নাই। হোসেন আলিখা \* সম্পূর্ণ দাক্ষিণাত্যের শাসন কর্ত্তা নিযুক্ত হইয়াছেন। আপনারা অবশ্রুই অবগত হইয়াছেন যে হোদেন খা সাহানসা সমাটের আদেশের বিরুদ্ধেও কি প্রকার কার্য্য করিতেছেন। সেই জগুই

আমরা অমুরোধ করিতেছি যে আপনারা হোদেনের সহিত স্থাতা রাখিবেন। নতুবা আমরা যাহাই করিনা কেন, তাঁহার অমতে কিছুই হইবে না।"

দিলী হইতে ৩১শে আগষ্ট যে পত্র লিথিত হয় তাহাতে দিল্লীর তদানীস্তন অবস্থার চিত্র আরও পরিক্ষুট হইয়া পড়ে—"আমরা অবগত হইলাম যে ছদেন আলিখাঁ ও দাউদখাঁর † সহিত্ত শীঘ্রই বিবাদ স্বাটিবে এবং সম্ভবতঃ যুদ্ধও ঘটিতে পারে। দাউদখাঁ দাক্ষিণাত্যের অনেক লোককে তাঁহার পক্ষভুক্ত করিয়াছেন। পরম্পরা শোনা যাইতেছে যে হোদেন খাঁর গর্ম্ব ও প্রতাপ থর্ম করিবার জন্মই এ চক্রাস্ত। বাদ্যাহ পাণিপথ পর্যন্ত যাইয়া ১৫ই তারিখে দিল্লী প্রত্যাগমন করিয়াছেন কিন্তু অস্তম্ভ থাকাতে দরবারে আইদেন নাই। এই জন্ম আমরা বাকী উপর্টোকন দিতে বা স্বকীয় কার্য্যে অগ্রসর হইতে পারি নাই। আগামী ১লা তারিখে পারিব এমন আশা আছে।"

যাহা হউক এই দৌত্যকার্য্য সফল হইবার
আশা ক্রমেই ক্ষীণ হইতেছিল। বঙ্গদেশের
নবাব ইংরাজদিগের এই অভিযান প্রীতিচক্ষে
দেখেন নাই এবং উজীরের সহিত ষড়য়য়
করিয়া সাধ্যমত বাধা দিতেও ক্রটি করেন
নাই। অন্ত কোন কারণ না হইলে নবাবের
উদ্দেশ্যই সাধিত হইত; কিন্তু এই সময়ে এক
অভাবনীয় ঘটনায় নবাব ত অক্তকার্য্য
হইলেনই, ভবিষ্যতে ইংরাজের স্থাস্থ্যও
চিরদীপ্রিমান হইয়া উঠিল।

<sup>\*</sup> অন্তম দৈয়দ ভাতা।

<sup>🕂</sup> खबत्राष्ट्रित मानन वर्छ।। किद्राक्नामात्र एरान आलिथाँक छथ वछ। कति छ ইशक्टे आम्म मन

অজিৎসিংহের কন্তার সহিত রাজা रफरत्राकमात्रात प्रानकित स्टेट विवाद ছিলেন। রাজকুমারীও দিল্লি অভিলাষী পৌছিয়া ছিলেন। किन्छ সমাট এই সময়ে অম্বস্থ হইয়া পড়েন। সম্রাটের কোনও চিকিৎ-সকই সম্রাটকে আবোগ্য করিতে সমর্থ ना रुख्याय थान मोत्रात्नत भन्नामर्ग्न रेश्त्राक ভাক্তার হামিশটনকে এই কার্য্যে নিযুক্ত করা হয়। ভাক্তার সাহেব অস্ত্র চিকিৎসার দারা সমাটকে আরোগ্য করায় তাঁহার বিশেষ প্রিরপাত্র হইয়া উঠেন— এবং অনেক মূল্যবান উপহার লাভ করেন। \* ডাক্তার সাহেব ষাহা প্রার্থনাই করুন না কেন তাহাই পূর্ণ করিবেন সমাট এমনতর আখাদ পর্যান্ত দেন। এই সময় হামিল্টন নিজস্বার্থ সম্পূর্ণরূপ বিসর্জন দিয়া দুতের অভিলাষ পূর্ণ করিবার প্রার্থনা জানাইলেন। । সমাট এই নিঃসার্থপরতায় মুগ্ধ হইয়া স্বীকৃত হইলেন যে, শুভ-বিবাহান্তেই এই বিষয় বিবেচনা করিয়া তাঁহার যতদুর সাধ্য ইংরেজকে বাণিজ্যের স্থবিধা করিয়া করিতে ছিলেন। কিন্তু বিবাহের পূর্বে কিছুই **मि**ट्यन ।

নিমোদ্ভ পত্তে এই বিষয়ের বৃত্তান্ত অবগত হওয়া যায়। "দিল্লী ৭ই ডিসেম্বর— সত্রাটের শুভ আরোগ্য সংবাদ আপনা-দের প্রেরণ করিতেছি। সকলকে জ্ঞাত আরোগ্য স্নান করিয়াছেন। হামিল্টনের তাঁহার ভাবী সম্রাজ্ঞীকে অভ্যর্থনার্থ অগ্রসর

যত্ন এবং ক্বতকার্য্যভার জন্ম ৩০ ভারিখে তিনি হামিল্টনকে প্রকাশ্য দরবারে মূল্যবান পোষাক, হুইটা হারকাঙ্গুরীয়ক, একটা হস্তা, একটা অখ, নগদ পাচ সহস্ৰ মুদ্ৰা এবং কোট ও ওয়েষ্টকোটের জন্ম স্থবর্ণ বোতাম এবং মণিমুক্তা সংযুক্ত ভ্রুদ উপহার দেন। (थाजा मात्रशाव मिन धक्षी रखी छ একটা পোষাক উপহার পাইয়াছেন।

এই ব্যাপারকে আমরা বিশেষ শুভ মনে করিতেছি। খান দৌরানের অভিপ্রায়ামু-সারে, সমাটের আরোগ্য লাভের পর विवाद्यं नगरमा भरगा कि इ यो जूक ना थिया অন্তান্ত দ্রব্যাদি সমাটকে অর্পণ করিয়াছি। সেই সময়ে সলাবৎত্রপ কিছু অন্তম্থ থাকায় নিজে উপস্থিত থাকিতে পারেন নাই কিন্তু দিয়াছিলেন। স্থপারেশ আমাদের পত্ৰ সমাটের আরোগ্য লাভের সময় হইতে থোজা मात्राम थानामातानातक जामाम्ब कथा সমাটকে স্মরণ করাইয়া দিতে অমুরোধ इट्रेंट পार्त्र ना थानानी तान এट्रेक्न विद्या-ছেন। রাজ্যের সকল কার্য্যালয়ই বন্ধ এবং কাৰ্য্যই হইবে না।

রাজপুতেরা এই বিবাহে বিশেষ সম্মানিত করাইবার জন্য তিনি গত ২৩শে তারিখে হইবেন। অন্ত সন্ধ্যাকালে সম্ভাট সপারিষদ

<sup>\* &</sup>quot;Among the presents given to Mr. Hamilton on this occasion were model of all his surgical instruments, made of pure gold. Vide Stewart.

<sup>🕂</sup> গ্রীদের ইতিহাদে এইরূপ একটী দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। স্পার্টান লাইজান্দরকে বখন সাইরাস উপহার দিৰার প্রস্তাৰ করেন তথন লাইজান্দার নিজ্মার্থ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার সৈহ্যদের বেতন বৃদ্ধির প্রার্থনা क्रान ।

হইবেন। তুর্গ এবং রাজপথ আলোক মালায় সুশোভিত হইবে এবং যতদুর সম্ভব সমারোহ হইবে।"\*

পরবর্তী পত্রে দিল্লীর তৎকালীন অবস্থা আরও পরিম্ফুট।

"দিল্লী ১০ই মার্চ্চ—আপনারা অবশ্রহ দিল্লীর অবহার বিষয় কিছু কিছু অবগত হইয়া-ছেন। তাতার দৈন্তগণ তাহাদের বেতনের জন্ত বিদোহী হইয়াছে এবং বলিতেছে যে উজীর কিম্বা থানদোরানের নিকট হটতে তাহারা हेश व्यानाग्न कविग्रा नहेत्व। উভग्न शत्कहे সৈন্তসংগ্রহ এবং সমাবেশ হইয়াছে। উজীরের পক্ষে প্রায় বিংশতিসহস্র অশ্বারোগী একত্রিত श्हेशार्छ; हेशात्री मनामर्यनाहे उजीदात পার্ম্বরের ভাষ রহিয়াছে। থানদৌরান এবং অক্তান্ত আমিরগণ তাঁহাদের সৈত্সামস্ত লইয়া হুর্গ রক্ষা করিতেছেন। উজীর তাতার দৈন্ত-দিগের বেতন না দিবার জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। যাহা হউক দৈগুদেরই হার মানিতে হইয়াছে। একটী আপোষ বন্দোবস্ত হইয়া গিয়াছে। তাতারেরা ছত্তভঙ্গ হইয়াছে। এবং আমির জুমলা।† नारहारत প্রভ্যাবর্তনে আদিষ্ট হইয়ছেন। সমাট চিনক্লিজ্থাকে আমির জুমলার সহিত কিছুদূর অগ্রসর হইতে আদেশ করিয়াছেন এবং মার জুমলার জাইগির প্রভৃতির বাজেয়াপ্তের হুকুম করিয়াছেন। সহরে প্রকাশ,—এ সবই উজীরকে জন্দ করিবার জন্ম এবং স্থবিধা হইলে তাঁহাকে নিহত করা হইবে। আমিরজুমলা লাহোরাভিমুখী হইয়াছেন কিন্তু সম্ভবতঃ তাঁহার পদগৌরব অকুগ্ল থাকিবে। এই সমস্ত কারণে কাছারী প্রায় একমান বন্ধ ছিল এবং আমরা একমান পূর্বেও যে অবস্থায় ছিলাম বর্ত্তমানেও তদ্ধপই আছি। খানদৌরান সকল সময়েই আমাদের আশ্বাস দেন কিন্তু দেখিতেছি তিনি বড় ঢিলে প্রকৃতির লোক। কিন্তু ইহার উপায় নাই কেননা রাজ্য মধ্যে তিনিই একমাত্র সম্রাটের প্রিয়পাত্র।"

এই পত্রেই শিখগুরু বান্দার কথা আছে। "শিখদিগের প্রধান গুরু বান্দা লাহোরের শাসনকর্ত্ত: কর্তৃক সপরিবারে ধৃত হইয়াছেন। কয়েকদিন অতিবাহিত হইল শৃগ্ঞালাবদ্ধ অবস্থায় তাঁহারা সহরে প্রবেশ করিয়াছেন। প্রকাশ,—তাঁহাকে স্মাটের নিকট আনয়ন করিয়াপরে কারাগারে নিক্ষেপ করা হইয়াছে। তাঁহার রাজ্যে যে সমস্ত ধন প্রোথিত আছে সেই ধনের ও সাহায্যকারী ব্যক্তিগণের সন্ধান বাহির করিয়া লইবার জন্ম এখনো তাঁহার প্রতি কোন গুরুতর দণ্ড প্রয়োগ করা হইতেছে না! প্রতাহ তাঁহার একশত অমুচরকে দও দেওয়া হইতেছে। অত্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় যে ৭৮০ জন অমুচরের কেহই প্রাণের জন্ম ধর্ম পরিত্যাগ করিতেছে না এবং নিভাঁক হৃদয়ে মৃত্যুকে আলিমন করিতেছে।"

<sup>\* &</sup>quot;All will appear as glorious as the riches of Hindusthan and two months in-defatigable labour can provide."

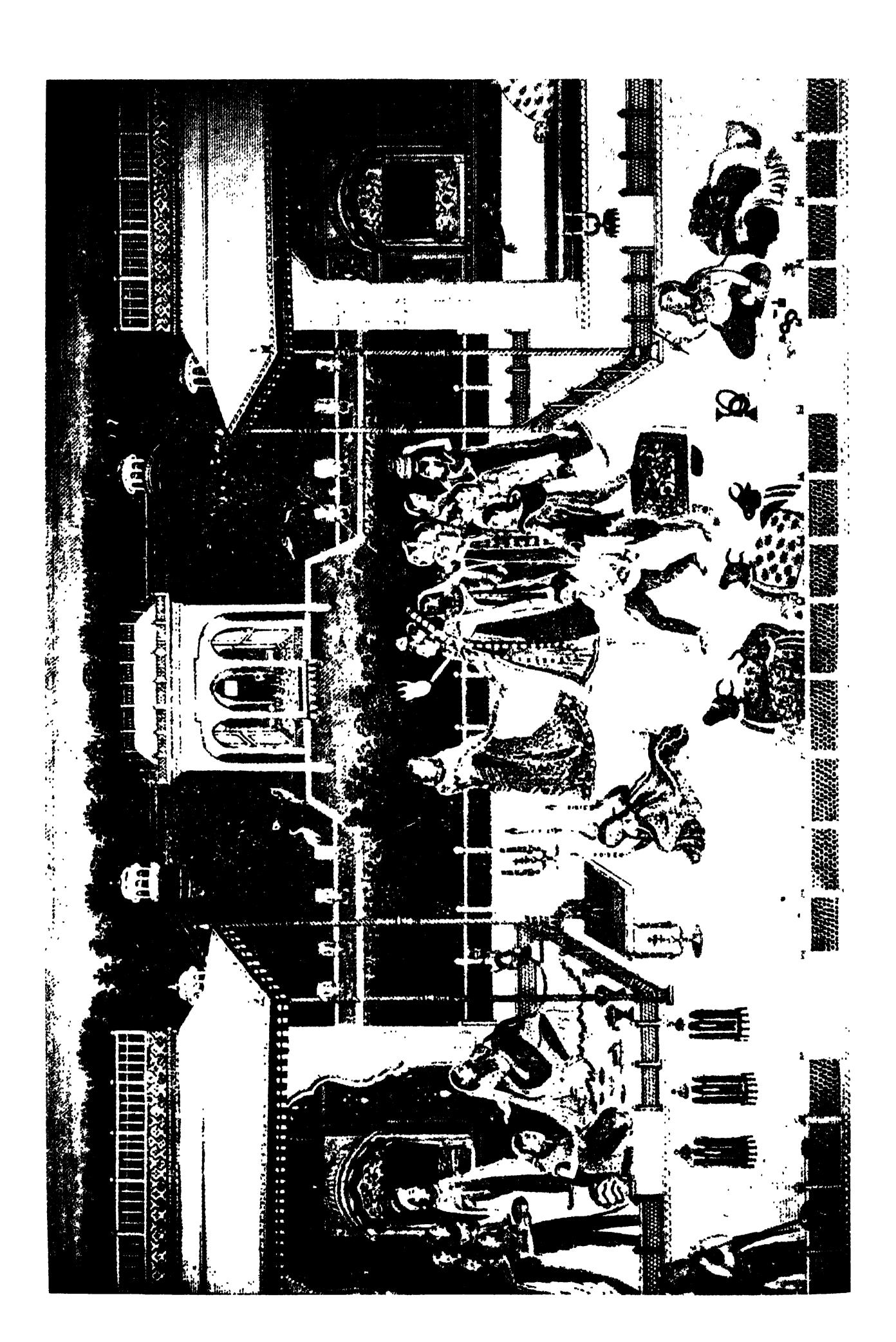
<sup>† &</sup>quot;Two nights ago, Amir Jumla arrived in this place from Behar, attended by about eight or ten horesmen, much to the surprise of this city; for it is but at best supposed that he has made an elopement from his own camp for fear of his soldiers who mutinied for pay."

পরের পত্রে ইংরাজ দুতের যে সাত ঘাটের **ज**न थाইতে হইতেছিল তাহারই বিবরণ निश्विक रहेशाटि। "मिल्ली २०८म मार्फ-चामना ক্ষেক্বার খানদৌরানের বিলম্বের ক্থা উল্লেখ করিয়াছি। থানদৌরান কথনও প্রকাশ্য সভায় আইসেন না; স্থতরাং পাল্কিতে উঠিবার সময় ব্যতীত অন্ত সময়ে কোন কথা विनिवात मावकां घरि न। तम व्यवमत्र ७ অনেক দিন পরে পরে পাওয়া যায়। তাঁহার সহকারী সালাবংখাও কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। স্বতরাং কথাবার্তা পত্রাদিতেই হইতেছে। কেবল আশতেই **मिन कार्षि** जिल्ला कार्यक मिन शृद्ध यथन থোজা সারহাদ তাঁহার সহিত দেখা করিয়া व्यामात्मत्र भत्रवादित्र कथा यद्भ कत्राहेश तिन, তথন থানদৌরান উত্তর দেন "কেন ? আমি তোমাদের দকল কাজই সমাধান করিয়া দিয়াছি।" খোজা সারহাদ বেশী কিছু উত্তর निट्ड পाद्रिन नारे। **এ**ত সময় नष्टे क्रिका, এত খরচপত্র করিয়া কি যে করিয়া উঠিতে পারিব তাহাত বলিতে পারি না! যাহা হউক, আমরা অনুসন্ধানে জানিতে পারিয়াছি रिय थानमोत्रानरक छाञ्चत्र कर्ष्यात्रीशण উপদেশ দিয়াছেন যে, তিনি নিজে কোন কার্য্যে অগ্রসর না হইয়া যেন উজীর দিয়া ইংরাজ-দিগের কার্য্য সম্পন্ন করান। আমরা আশা कत्रियाहिलाम (य थानानोत्रान कि कार्या সিদ্ধি হইলে উজীরকে কিছু উৎকোচ প্রদানে করায়ত্ত করা যাইবে:—কিন্তু এইক্ষণ কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না।"

পর পত্তে দরবারের আভ্যন্তরিণ বৃত্তান্ত।
ইহা ২০শে এপ্রিলে লিখিত। "দিল্লী হইতে
চতুর্দিশ ক্রোশ দূরে সম্রাট শীকারে নিযুক্ত।
থানদৌরান ও মাস্কদ আমিলখার লোকের
কথার কথার বিবাদ হওয়াতে একটা থও যুদ্ধ
ঘটিয়া গিয়াছে। সম্রাটের নিষেধ সত্তেও
হই ঘণ্টা ব্যাপী এই যুদ্ধে একশত লোক
হতাহত হইয়াছে। সম্রাট অত্যন্ত অসন্তষ্ট
হইয়াছেনা"

नाना कांत्रर्ग এक वर्त्रत्र कांग्रिया (श्रम् व्यवस्थि ১१১७ थृष्टीस्वत जासूत्राती माम আর্জি থাসদরবারে পেশ হইল। অন্তান্য কথার মধ্যে ইহাতে প্রার্থিত হইল যে "কলিকাতা সভার সভাপতি কতৃক দম্ভখত युक मखक थाकिला यन नवादित्र कर्माठात्री गण কোনরূপ খানাভালাসী বা আটক না করেন। মুর্শিদাবাদের টাকশালের অধাক্ষণণ যেন সপ্তাহে তিন দিবস ইংরাজদের মুদ্রা প্রস্তুত করিবা দেন, ইউরোপীয় বা ভারতব্যীয় কোম্পানীর দেনদারকে চাহিবামাত্রই যেন কলিকাভায় সমর্পণ করা হয় এবং ইংরাজ কোম্পানি যেন ৩৮টী গ্রাম থরিদ করিতে পারেন।" সম্রাট তাঁহার সভাসদগণের নিকট এই আর্জির প্রার্থিত বিষয়ের সম্বন্ধে মতামত চাহিলে উজীর গুরুতর বিষয় গুলিতে আপত্তি করিলেন। বাধ্য হইশ্লাইংরাজদূত পুনরায় দ্বিতীয় ও তৃতীয় আর্ছির পেষ করিলেন; এবার আর উজীর কোন আপত্তি করিলেন না। ছকুম জাহির হইল কিন্তু হুর্ভাগ্য বশতঃ ইহাতে সম্রাটের নিজ দন্তথত ছিল না।\* থোজাসারহাদও

<sup>\*</sup> উদ্ধীরের দন্তথতি পরোয়ানা দূর প্রদেশে কার্য্যকরী হইত না। 'প্রাদেশিক শাসনকর্তারা উদ্ধীরের আদেশ লজ্মনে সাহসী হইতেন, কিন্তু সমাটের দন্তথতি আদেশ অলজ্ঞানীয়।



এই সময়ে গুপ্ত পরামর্শ সকল অপরকে পাই
আনাইয়া দেওয়াতে ইংরাজদিগের বিশেষ সমা
অর্বিধা হইতে লাগিল। বঙ্গনেশের নবাবের এই
কর্মচারীগণও বিশেষ প্রতিবন্ধক দিতে লাগিল। যাহা
অবশেষে ইংরাজেরা খাস অন্তঃপুরের এক করি
খোলাকে প্রচুর উৎকোচ প্রনান করিলেন। ভার
উজীর ইহার পরে আর কোন আপত্তি ৬ই
করিলেন না এবং শীন্তই ৩৪টা বিশেষাধিকার
সহ পত্র প্রদত্ত হইল এবং ইহাতে সাহনসা
সমাটও দন্তথ্য করিয়া দিলেন।

প্রায় ছই বৎসর এই দৌত্যকার্য্যে অতি-বাহিত হইয়াছিল। ১৭১৫ খৃষ্টাব্দের ৮ই জুলাই ইংরাজদূতেরা দিল্লী পৌছেন। ১৭১৭ ৭ই জুনের পত্রে তাঁহারা যে পত্র লেখেন তাহা নিমে দেওয়া হইল।

"দিল্লী—৭ই জুন ১৭১৭। গত ২:শে তারিখে সারমান সাহেব সমাট হইতে সম্মান স্বরূপ একটী অম উপহার পাইয়াছেন। অক্যান্ত সকলেরই উপহার মিলিয়াছে এবং সঙ্গে সঙ্গে দিল্লী পরিত্যাগের আদেশ ও ছাড়পত্র

পাইরাছেন। কেবল ডাক্তার হামিল্টনকে
সমাটের দরবারে থাকিতে ছকুম হইল।
এই আদেশে আমারা মর্মাহত হইলাম।
যাহা হউক উজীরের অনেক থোসামোদ
করিয়া সমাটকে প্রার্থনা জানাইতে তিনি
ডাক্রারকে প্রস্থানের অনুমতি দিলেন।
৬ই জুন এই আদেশ পৌছিয়াছে।";

रे दाक दित्र कार्या माधिक रहेन।

এই প্রবন্ধের সহিত আমরা "মোগলঅন্তঃপুরের একখানি পুরাতন চিত্র প্রদান
করিলাম। চিত্রখানি ঠিক প্রাসঙ্গিক না
হইলেও চিন্তাকর্ষক। এ চিত্রখানি কোন্
সময়ে চিত্রিত তাহা জানিবার উপায় নাই।
১৮৮০ খুষ্টাব্দে উইলিয়াম হজেস নামে এক
জন প্রসিদ্ধ চিত্রকর ভারতবর্ষে আইসেন।
তিনি এই চিত্রখানি স্বদেশে লইয়া যান।
তিনিও লিখিয়াছেন যে এই চিত্রখানি বহুপূর্ব্দে চিত্রিত। মোগল চিত্র প্রণালীর সহিত্র
এই চিত্রের ষথেষ্ট সাদৃগ্য দেখা যায়।

श्रीयाशीक्तनाथ ममानात।

## इलङ्या।

দিনের আলো নিভিয়া আসিভেছিল। ছইজনে নদার তীরে বসিয়াছিল। মাথার উপর দিয়া পাথীর দল ঝাঁকে ঝাঁকে বাসায় ফিরিভেছিল।

त्रङ्क क हिल, "এ ज विषय- मण्णेखि — जू शि विवाह ना करत्र है जीवन है। का हिस्स मिर्ल!"

মীর আলি কহিল, "বিশেষ অমৃবিধা ত দেখি না!" রজ্জব কহিল, "অথচ নারীজাতির প্রতিতামার এত সম্রম! আশ্চর্যা!"

भीत यानि कहिन, "यान्ध्या नम्न भाष्टि! नात्रो পূজात यागा! जूमि कि कथा। योकात कत्र ना?"

রজ্জব কহিল, "অস্বীকার করি না— তবে দোষে-গুণে পুরুষও যেমন, নারীও তেমন—কবিদের মত বাড়াবাড়ি করা আমার

স্বভাব নয়! গোদা দে কথা যাক্ — ঝন্ঝনা নাই! যুদ্ধ দেদিন বন্ধ ছিল। চারিধারে বদক্দিন তার মেয়ে সোফির জন্ম অত অপুর্ব শাস্তি! আমি ভাবিতেছিলাম, পীড়াপীড়ি করেছিল—আমরা ভেবে- মাত্র্যের নিষ্ঠুরতার কথা! এই শাস্তি-স্থ, ছিলাম,—"

লোকে ভালবাসে একবার এবং একজনকে লইতে আসিয়াছিল। সহসা তাহাকে দেখিয়া মাত্র ! হুজনকে ভালবাদা যায় না !"

রজ্জব কহিল, "দে কি! তুমি আবার কবে কাকে ভালবাদলে।"

मीर्घानशाम (किन्या मोत **जानि क**हिन, "বেদেছিলাম, রজ্জব!"

त्रज्जव प्रमिष्ठा उठिन! এक ट्रे वार्जि वर्ष

ছোট ঢেউগুলি নদীর ভটে আসিয়া লাগিতেছিল!

মীর আলি কহিল, "না, আপত্তি আর কি!"

সন্ধার আঁধার নিবিড়তর হইতেছিল। আকাশে চাঁদ ছিল না! বাভাসটুকু আরো শান্ত শীতল হইয়া আদিল। মীর আলি কহিল, "দে যেন স্বপ্ন! তথন আফগান যুদ্ধ বাধিয়াছে। আফগান-বালিকা मित्रिम्मारक लाध्य प्राथि, এक यात्रगांत धांदत। প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। ঘোড়াটাকে নিকটে একটি গাছে বাঁধিয়া পাহাড়ের পাথরে ঠেদ দিয়া আমি বদিয়াছিলাম! রোদ পড়িয়া আসিতেছিল। তুই একটা পাথী ডাকিতে-ছিল—তাহাই গুনিতেছিলাম। মন হইতে मक्न छ्डावना, मक्न वामना पूत्र कतिया দিয়াছিলাম ! অখের হেষা নাই, নররক্তলোলুপ रिमित्कित एकात्र नाहे! त्रवारश्चत्र म डेग्राव ं म कहिल, यडिन जात्र विजयही वाँ हिन्ना

নষ্ট করিতে তার কি পৈশাচিক আগ্রহ !

বাধা দিয়া মীর আলি কহিল, "রজ্জব, এমন সময় মরিয়মকে দেখিলাম। সে জল আমার মনে হইল, যেন আকাশ হইতে ছুরী নামিয়া আসিয়াছে! এমন রূপ!

আমাকে দেখিয়া দে যেন শিহরিয়া উঠিল। বন্দুকটা আমার পাশেই পড়িয়াছিল। সে চলিয়া যাইতেছিল। আমি আখাস দিলাম। मिक्टिन, ना खानिशा एम व्यामिशा छ। কহিল, "ৰলতে কোন আপত্তি আছে কি?" নিকটেই তার কুটির। সেথানে, বুদ্ধা বিধবা মীর আলি জলের দিকে চাহিয়াছিল। পিতামহী, তাহারি জন্তা দে জল লইতে আদে। একটি ভাই আছে, মহম্মন,—দে আফগান দৈহাবিভাগে কাজ করে! প্রভাহই এমন मगग्न, रम এথানে আদে। এধারে কোন দৈনিক যাতায়াত করে না। বনের প্রাপ্ত পথও নাই,—তাই কে:न পথিকেরো এদিকে আসিবার বড় একটা প্রয়োজন হয় না !

> তার পর হইতে প্রতিদিন কি এক বিচিত্র व्याकर्षां मकात्र शृद्धि, मकात्र व्यनाका সেই ঝরণার ধারে আদিয়া আমি বদিতাম! চারিধার পাথীর গানে ভরিয়া উঠিত! ঝরণার জল শতধারে ঝরিয়া পড়িত। এই निভূত निर्द्धान, जाफगान-क्या मित्रमरक নিতাম্ভ আপনার জন করিয়া তুলিলাম! এক-একবার মান হইত,এই দানবী হিংসা-ছেষ ছাড়িয়া, মরিয়মকে লইয়া, দূর বনের কোলে কোথার চলিয়া যাই! মরিয়মকে একদিন কথাটা বলিলাম।

ভাবিবে না! আমার সঙ্গে যে তার দেখা

মরিষম আমার জন্ম আঙুর, আপেল, জানেন! আমি তার ভাই!" বেদানা প্রভৃতি লইয়া আসিত, আমিও পাহাড়ী ফুলে-লভায় তাহাকে সাজাইয়া দিতাম !

তার পর যুদ্ধের কোলাহল তীব্রতর হইয়া উঠিল। প্রায় একমাস আর আমাদিগের দেখা সাক্ষাৎ হয় নাই। সন্ধ্যার সময়, আমার প্রাণ, — कि *দে চঞ্চল হইয়া উঠিত*, কিন্তু উপায়ও ছिन न।

দেদিন বেলা পড়িয়া আদিয়াছিল। চারিজন দৈনিক এক তরুণ আফগান বালককে লইয়া আসিল! দিবা কোমল একটু পরে বন্দুকের শব্দ পাইলাম! স্থার মুখনী! বালকটি চর,—গুপ্তভাবে আমার বুক কাঁপিয়া উঠিল। চোথ বুজিলাম।

চাহিয়া দেখিতেই মরিয়মের মুখ মনে পজিল! যেন, মরিয়মের ছায়া। ভাবিলাম, এ তার ভাই! নিশ্চয় ৷ এ মুথ আর কাহারো নয়! কিন্তু কর্তব্যের সন্মুথে সম্পর্ক কত ভুছ ৷ ইহা ভাবিয়াই অবিচলিত কণ্ঠে তথনি তার প্রাণদণ্ডের আদেশ দিলাম! দৈতেরা তাহাকে বাহিবে লইয়া গেল!

আমার মন চঞ্চল হইয়া উঠিল। সেই নিভূত ঝরণার ধারে যাইবার জন্ম আকুল হইয়া উঠিশাম। কতদিন আমার মরিয়মকে पिथि नारे! किन्छ उथन চারিধারে ফৌজের ছাউনী পড়িয়াছে—যাওয়া সহজ ছিল না। थक्षन रेमग्र यामिया विलल, वन्ती यामात সহিত্ত একবার সাক্ষাৎ করিতে চাহে।

আমি আসিতে বলিশাম। নিৰ্জন কক্ষে

व्याष्ट्र, उउनिन रम निष्कंत ऋथित कथा वन्नी ও আমি—আর কেহ ছিল না। আমি কহিলাম, "কি চাও, তুমি ?"

হইত, সে কথা পিতামহী জানিত না। সেলাম করিয়া সে বলিল, "মরিয়মকে

অবিচলিতকণ্ঠে আমি কহিলাম, "তার থবর, তুমি জানো ?

সে কহিল, "একথানা **চিঠি** আছে, আপনার জন্ম নিরম দিয়াছে। কিন্তু এখন মিলিবে না! কোমরবন্ধে আছে; আমার মৃত্যুর পর লইয়া পড়িবেন।"

তারপর প্রহরী আসিয়া আমার ইঙ্গিতে তাহাকে লইয়া গেল। আমিও তাঁবুর বাহিরে আসিয়া বসিলাম। আকাশে তথন মেঘ জমিতেছিল।

সন্ধান লইতে আসিয়া ধরা পড়িয়াছে। চকিতে, আবার মরিয়মের মুখ মনে পড়িল। কি করিব ? কর্ত্তব্যের কাছে যে वाभि वन्ती! विक् अभन कर्डदा!

> মৃতদেহের নিকট গেলাম। কোমরবন্ধ হইতে পত্র বাহির করিয়া, বালকের কবরের আদেশ দিয়া তাঁবুতে ফিরিলাম।

> তথন ক্রকড় শব্দে মেঘ ডাকিয়া উঠিল। তাঁবুর ভিতর আলো জালাইয়া পতা খুলিলাম। মরিয়ম নিজের হাতে অক্ষরগুলি সাজাইয়া পত্র লিখিয়াছে—ধরণটা এইরূপ— "প্রাণের আলি,

> প্রিয়ত্ম, খোদার কাছে তুমিই আমার সাগী। তুসি জানো, আমার ভাই মহমদ ফৌজে চরের কাঞ্জ করিত। যুংদ্ধর সময়, কাজের সময়, সে শিবির ছাড়িয়া আমাদের কাছে আদে। মরণকে তার বড় ভয়—

পৃথিবী ছাড়িতে তার ইচ্ছা নাই—তাই সে চর বেশে তোমাদের দলের সন্ধানে আসিয়া পলাইয়া আসিয়াছিল।

তুমি জানো, এ দোষের ক্ষমা নাই। আমরা গরিব, কিন্তু আমার পিডা-পিতামহ রাজার কাজে, হাসিমুথে, যুদ্ধে প্রাণ দিয়াছে— ভালবাসিতাম, ভাহা বুঝাইতে পারিলাম না, কুলান্সার মহম্মদের জন্ম সে গৌরব ধূলায় মিশিবে—আমার সহাহইল না! তাই তার বেশ ধরিয়া আমি তার কাজে আসিয়া যোগ দিলাম। কেহ চিনিতেও পারিল না।

পিতামহীকে লইয়া মহম্মদ দেশ ছাড়িল। কোনদিন যদি সেহতভাগার দেখা পাও ত, ছাড়িয়া দিও—এমন হীন প্রাণ লইয়া বাঁচিয়া থাকিতে যদি তার সাধ হয়, তবে বাঁচিতে দিও, মারিও না—তোমার কাছে এইটুকু ওধু আমার মিনতি।

ধরা পড়ি—তারপর কি ২ইল, সব জানো— সে কথা আর বলিয়া লাভ কি গু

এথন বিদায়, আলি—ভোমাকে কত এই হঃথ রহিয়া গেল! তবু তোমারি দেওয়া মৃহ্যুদণ্ড লইয়া হাসিতে হাসিতে মরিলাম, এ কি কম স্থ!

আজ এই পর্যান্ত। যদি বেছেন্ত থাকে, তবে সেখানে সাবার তুইজনের দেখা হইবে। আজ আসি, আলি, বিদায় দাও।

তোমার মরিয়ম !"

রজ্ব, নিজের হাতে আমি নিজের বুকের পাঁজর ভাঙিয়াছি! সহস্তে আমার মরিয়মকে হত্যা করিয়াছি।"

बोभाती ज्याहन मूर्याभाषा

## আপ্তকাম।

ছড়িয়ে দিয়ে কুড়িয়ে নেওয়া বাড়িয়ে দেওয়া কাজ, এম্নি কবে কাটাও তুমি সারা সকাল সাঁঝ। দেখাও কত কর্মারত ব্যাপ্ত কত দিক্, याय्र ना जाना कावाय थाना পায় না কেহ ঠিক। দেশাও হেন বইছ যেন কত শত ভার,

রাতে দিনে নিজগুণে করছ কত পার। জেগে দেখি সকল ফাঁকি আরত কিছু নাই, একা তুমি আপন মনে চলেছ গান গাই। এই कथा है। भवात भारक বলতে নাহি দাও, পূর্ণ হ'য়ে আছ যে হে কারেও নাহি চাও। • শ্রীহেমলতা দেবী

## শুভদৃষ্টি।

আমার স্বহস্ত-রোপিত মাধবীলতিকার আজ প্রথম পুষ্পকলিকা দেখা দিয়াছে। আন-ন্দের আতিশ্যো দাদা মহাশয়কে খবরটা দিবার জন্ম তাঁহার কক্ষারে আসিয়া ডাকিলাম, "দানা মহাশয়"—জবাব পাইলাম না!

পর্দা ঈষং সরাইয়া ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, দাদা মহাশয় পিতৃদেবের সহিত ধীরে ধারে কি কথা বলিতেছেন! আমি আবার ডাকিলাম "দাদা মহাশয়,"—এবারও কোন উত্তর পাইলাম না!

বুড়ার উপর ভারি চটিয়া গেণান। শুনিয়া-ছিলান, আদশের চেয়ে স্থদের উপর লোকের মায়া বেশী! এ বুড়ার দেখিলান, সম্পূর্ণ ভিন্ন ভাব! পিতামহ আপদে বিপদে লোককেটাকা ধার দিতেন বটে, কিন্তু কোন দিন তাহাকে স্থদ নিতে দেখি নাই;—তাই বোধ হয়, স্থদ কি 'চিজ্', তাহা তিনি চিনিতে পারেন নাই!

এমন সময় সেই কক্ষ মধ্যে এক অপরি-চিত পুরুষ প্রবেশ কারলেন। ত্রস্তভাবে পিতা ও পিতামহ উভয়েই দগুরমান হইলেন। পিতামহ বলিলেন "আস্তে আজ্ঞে হোক, আমরা মহাশয়ের কথাই বলিতেছিলান।"

यिन প্রবেশ করিলেন, তাঁহার চেহারাটা দেখিবার মত বটে! সেই দার্ঘ আর্যাচ্ছন্দের মুখমগুল, প্রশস্ত ললাটদেশ; উন্নত নাদিকা, বিশাল চক্ষুর্ম, সর্বোপরি সেই স্থগোর স্থদীর্ঘ বপু, প্রথম দৃষ্টিভেই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করে!

পিতা ও পিতামহ সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিয়া আমাকে বলিলেন, "শিশির, প্রণাম কর, ইনি বিখ্যাত জ্যোতিষী রঘুদেব শাস্ত্রী!" থামি মুগ্ধ নগনে সেই বিরাটমূর্ত্তি দর্শন করিতেছিলাম, পিতামহের সম্বোধনে চমক ভাঙিল; অগ্রসর হইয়া প্রণাম করিলাম।

যথন উঠিয়া গোজা হইয়া জ্যোতিষীর
সম্মুথে দাঁড়াইলাম, তথন দেখিলাম, তিনি
একদৃষ্টে চাহিয়া রহিয়াছেন। মিনিটকাল পরে তিনি ঈষৎ হাস্ত করিলেন। পিতামহ উৎস্কভাবে জিজ্ঞাদা করিলেন, "কি
দেখিতেছেন ?"

"পরে বলিতেছি, কিছু রক্তচন্দন অথবা অলক্তক আনিতে বলুন দেখি।"

ठन्मन यागी इहेग। भाक्षी यागारक विल्यन,

"হত্তে লেপন কর"—

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম "কেন ?"

"রেখাগুলি স্থাপেষ্ঠ বুঝা যাইবে; উহাতে গণনার পক্ষে স্থাবিধা হইবে।"

আমি আমার চন্দনসিক্ত হস্ত শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকট অগ্রসর করিয়া দিলাম।

প্রায় এক ঘণ্টা কাল ধরিয়া তিনি বিশেষ রূপে প্রত্যেক কররেখা পর্য্যবেক্ষণ করিলেন। ললাটদেশ, মস্তকের স্থান বিশেষ ও চক্ষ্র্য পরীক্ষা করিলেন। গণনায় অন্তান্ত ফলের মধ্যে বলিলেন,

"যতদূর ব্ঝিতেছি, এই বালকের পরিণ্য় অসম্ভব; যাহার সহিত এই বালকের যথার্থ শুভদৃষ্টি হইবে—অর্থাৎ যে কন্তার চক্ষু দেখিয়া মোহিত হইবে, যদি সেই কন্তার সহিত ইহার বিবাহ হয়, তবেই বিবাহ সম্ভব ও সঙ্গলজনক, নতুবা নহে।"

পিতামহ দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিলেন,—

পিতৃদেবের বিশাল ললাট দেশও একটু কুঞ্চিত হইয়া উঠিল; আমিই যে বংশের একমাত্র তুলাল! দেখিয়া শুনিয়া মনে মনে আমি একটু হাসিলাম; ভাবিলাম, যদি জ্যেতিষী অভ্রান্ত হন, তবে জীবনটা উপস্থাদের নায়কের মতই কাৰ্টিবে।

( 2 )

দেখিতে দেখিতে প্রায় এক বৎসর কাটিয়া গেল। চৈত্রের বায়ুতে বিতাড়িত হইয়া বসস্ত পলায়ন করিয়াছে; কিন্তু তথনও ভোরের দিকে ও সন্ধ্যার পর এমন একটা প্রীতিপ্রদ पिक्न वांयू **अवाहि** इंग्ने, याहार भंती तरक স্বিশ্ব করে ও মনকে প্রফুল করিয়া তুলে! অপরিণত আমগুটিকার কাছে তথনও ভ্রমরের অঞ্জনগীতি মিলাইয়া যায় নাই! বসস্ত চলিয়া গেলেও ভাহার রেশ্টুকু যেন রাথিয়া গিয়াছে!

চৈত্রের শেষ। এফ্, এ, পরীক্ষা দিয়া व्यानिया (पिर्वाम,—वाफ़ीटि वानस्टर्वान জাগিয়া উঠিয়াছে! ব্যাপারটা সহজেই বুঝিতে পারিলাম! জানিপাম, আমার বিবাহ! ফুলহাটীর জমীদার প্যারীশঙ্কর বাবুর ক্তা গৌরীর সহিত।

আমার বিবাহ! সেই জ্যোতিষীর গণনা এখনও ভুলিতে পারি নাই! পিতা কি "যা'ই কেন বলনা ভাই, তা'র চুর্বকুম্বল ভূলিয়াছেন? পিতামহের কি দেই অভাস্ত বেষ্টিত কমনীয় মুথথানি দেখিয়া"— कि कानि!

পরদিন সন্ধাবেলা আমি ও আমার বাল্য-वश्च ऋरत्रभ यूनराणि रुट्रेट 'माइरकल'

গিয়াছিলাম; অবশ্র গোপনে, তাহা বলা वाष्ट्रण।

মাঠের মাঝখান দিয়া প্রশস্ত বত্ম চিশিয়া গিয়াছে; আমরা পাশাপাশি ভীরবৈগে 'দাইকেন' ছুটাইয়া অগ্রদর হইভেছি! সমুধে विवारे ऋर्या, भिष्टे विभाग नौगाकात्मव शिष्टम প্রান্তে ধীরে ধীরে ডুবিয়া যাইতেছেন! সে কি অনিক্চিনীয় গৌন্দর্য্য উছলিয়া পড়িতেছে ! এক ঝাঁক টীয়াপাখী উড়িয়া গেল; কবি সার্থক লিখিয়াছিলেন "অস্তম্ভং তোরণ অজ;"! সেই অভিনব মালিকা নীলাকাশের গামে ভাসিয়া ভাসিয়া দূর চক্রবাল রেখার সহিত মিশিয়া গেল!

স্থ্রেশ আমাকে জিজ্ঞাদা করিল "কেমন দেখিলে ? শুভদর্শন ত।"

"शा श्रुन्तत्र—वरे कि! किन्तु"— "কিন্তু কি আবার।"

"এটুকু বালিকা উহার চোথে এমন কি भोन्मर्या थाकिए भारत, याहा मिथ्रा मुक्ष इहेव ?"

স্থরেশ--"সে কি! এমন স্থার চোথ ত প্রায় দেখা যায়না"—

"আমার ভাই কোনো ভাবই হয়নি, মুগ্ধ হওয়াতো দুরের কথা !"

"তুই যে একেবারে কবি হ'য়ে উঠ্লি হ্মরো! ভবু यদি—'গোরী' না হ'ত"—বলিয়া একটু হাসিলাম।

আমাদের আর কোনও কথা হইল না !

ফিরিয়া আসিতেছি! আমরা কনে দেখিতে মেয়েটীর বয়স আট কি নম্ন বৎসর!

পারীশঙ্করবাবু অন্তম্বর্ধীয়া কন্তাসম্প্রদান क्त्रिया "গৌরীদানের" ফললাভ করিবেন।

(0)

ভবিতব্য কে খণ্ডন করিবে ?

আমাদের বিবাহ বাদর উপস্থিত হইল। শুভলথের প্রায় পাঁচ ছয় ঘণ্টা পূর্বে আমরা ফুলহাটী উপস্থিত হইলাম।

সত্যকথা বলিতে কি আমার মনের 'থট্কা' তথনও দূর হয় নাই; বোধ হয় পিতামহেরও নহে! দেই জন্মই কি তিনি বারংবার বিবাহের উজ্জ্বল বেশপরিহিত পৌত্রের দিকে স্নেইপূর্ণ নয়নে চাহিয়া দেখিতে ছিলেন! আর আমি? বালিকার আকর্থিত নম্মন দটী কেন আমাকে মুগ্ধ করিতে পারে নাই—তাহাই ভাবিতেছিলান;—১্শ্ব ২ই নাই, তবু আমাদের বিবাহ হইবে; নিগ্যা "প্যারী বাবু আমি সমস্তই বুঝিতে সেই জ্যোতিষীর কথা; মিথ্যা গণনা—!

প্রায় বারটার সময় অন্তঃপুর হইতে একটী যুবক বাহির হইয়া আসিয়া প্যারীশঙ্কর বাবুর কাণে কাণে কি কথা বলিল; তিনি শুনিয়া, "কি সর্বনাশ!" বলিয়া ব্যস্তভাবে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন!

ভবিত্রা তাহার কঠোর হস্ত বিস্তার করিয়া আমাদিগকে আলিঙ্গন করিতে আদিতেছে কি ?

একটা অফুট ক্রন্দনের রোল উঠিল; কোন্ অলক্যা শক্তি যেন আমাকে ভিতর বাড়ীতে টানিয়া লইয়া গেল! সঙ্গে স্থ্রেশ ও পিতামহও ছিলেন!

কি দেখিলাম ? শুভ্রশয়ার উপর বালক-নথরছিন্ন পদা কোরকের তায় সেই কুদ্র বালিকা পড়িয়া রহিয়াছে! সন্ধার অন্ধকারে

পল্লীপথপ্রান্তে পতিত যূথিকাপ্তচ্চের গ্রায় সেই অতুণ দৌন্দর্য্য পরিষ্লান হইয়া পড়িয়াছে ! সেই আকর্ণ চুম্বিত নয়ন যুগ্য অর্জনিমীলিত; স্বৰ্ণ বৃশ্বাশক্ষত হস্ত হুই থানি হ্পাফেননিভ শ্যার উপর শিথিলভাবে বিহুত্ত! বালিকা ত্রন্ত কলেরা-রোগ আক্রান্ত!

**मिर उद्भाग कालाका जाति गृहित मध्या** যথন আমি আসিয়া দাঁড়াইলাম, তথন বালিকার মাতা অবগুণ্ঠনের ভিতর দিয়া আমার দিকে একবার চাহিলেন; তার পর তিনি অফ ট স্বরে ক্রন্দন করিয়া উঠিলেন!

পিতামহ নিমেষশূতা লোচনে বালিকাকে দেখিতেছিলেন, স্নেহকোমল বুদ্ধের অঞ্ ধেন বাধা মানিতেছিল না!

তিনি বলিয়া উঠিলেন—

পারিতেছি; জ্যোতিষীর গণনা মিথ্যা হইবার নহে; শিশিরের সহিত ইহার বিবাহ আশা ত্যাগ করিলান। আমি বলিতেছি, নারায়ণের ক্বপায় আপনার কন্তা নিশ্চয়ই রক্ষা পাইবে।"

সেই অত্যুজ্জণ আলোকে, রোগ শ্যাশায়িতা বালিকার পরিমান মুথছবি আমাকে নিতান্তই ব্যথিত করিয়া তুলিতে-ছিল! আমার পরিহিত উজ্জ্বল বিবাহ-বেশ ষেন আমাকে তীব্ৰ ক্ষাঘাত ক্রিয়া উপহাস করিতে লাগিল! আমি একবার স্থরেশের মুথের দিকে চাহিলাম, সেই অদ্ধাবগুঞ্জিতা **(**पवीदक (पिथाग) , मर्क्स्थित (मरे द्रांग) শ্যাশায়িতা অনাদ্রাত কুম্ম-কোরক-তুল্য ক্ষুদ্র বালিকার দিকে চাহিয়া মলে মনে তাহাকে আশীর্কাদ করিয়া বাহিরে আসিলাম।

প্রাণের অন্ত:স্তল হইতে বালিকার কল্যাণ-কামনায় আকুল প্রার্থনা বাহির হইয়া বিশ্বরাজের চরণতলে লুটাইয়া পড়িতেছিল!

মাথার উপর চক্র হাসিতেছে। নক্ষত্র জনিতেছে। খণ্ড পণ্ড লঘু মেঘ চক্রকর-স্নাত হইয়া আকাশের গায় ভাসিয়া যাইতেছে;— যাহা কিছু চক্ষে পড়িল, সবই তো স্থলর— অস্কর কিছু দেখিলাম না! বুঝিলাম, পিতা-মহের বাক্যই সত্য-বাণিকা রক্ষা পাইবে!

(8)

্তার পর প্রায় আট বৎসর চলিয়া গিয়াছে। অবস্থার কত পরিবর্ত্তন হইয়াছে; প্যারীশঙ্কর বাবুর কন্তা নিরাময় হইয়া উঠিলে স্থ্রেশের দঙ্গে তাহার বিবাহ হইয়াছে; किस वना वाह्ना, जामात्र এथन ७ विवाह इत्र नारे। स्नीर्घकालित गक्षा कल वानिका, কত কিশোরী, কত যুবতী দেখিলাম, কই, করিতে পারে নাই। বিধাতা কি সে চক্ষু আশীর্কাদ রূপিণী এ রমণী কে? সে নিশাণ করিতে ভুলিয়া গিয়াছেন ! এ কি নিষ্ঠুর গৌরী ! সে আজ বিধবা ! জ্যোতিষিক গণনা আমাকে ঘিরিয়া রহিয়াছে!

বার্থ, উন্মুথ আশা, আকণ্ঠ পরিপূর্ণ তৃষা লইয়া আমার মানদীর সন্ধানে আমি কোথায় याहेव? हा जगवान्, खधू এक मूइ(र्खद्र জন্ম আমাকে আমার সেই মানসী প্রতিমা দেখাইয়া দাও! মৃত্তপ্তনে আশাবেড়া আমার প্রাণের মাঝে ঝন্ধার দিয়া বলিত "ওগো দে আছে, দে আছে, দে আছে!"

এ মাশা মিথ্যা হইল না, এ সাকাজ্জা অপূর্ণ রহিল না, সত্যই একদিন তাহাকে দেখিলাম; আমার ভাগিনেয়ীর বিবাহ রজনীতে বাসর গৃহের এক পার্ম্বে দণ্ডায়মানা সেই চির-আকাজ্জিতা যোড়শা মুর্ট্রি দেখিতে পाইলাম, একবার চোথে চোথে মিলন হইল— এক মুহূর্ত্ত মাত্র ;— সেই মুহূর্ত্তের দৃষ্টিতে এক অভূতপূর্ব অমৃতময় বিহাৎ তরঙ্গে বিশ্বব্যাও যেন আলোড়িত, লুপ্ত হইয়া উঠিল। কিছ কে এরমণী ? এ শুভ দৃষ্টি কাহার সহিত ? কাহারও নয়ন সৌন্দর্যা তো আমাকে মুগ্ধ পরিপূর্ণ যৌবন-শ্রীমণ্ডিতা, দেবতার পুণা

শ্রীয়তীক্রমোহন সেনগুপ্ত।

# इश्त्राकिपित्रत की एंदिने कुक

ছোট থাট কাজকর্মে, আচারব্যবহারে কোন মামুষ বা জাতির স্বভাবলক্ষণ যেমন ধরা পড়ে, এমন তাহার কোন বুহৎ অমুষ্ঠানে নহে। পাশ্চাত্য জাতির যে আজ পৃথিবী জুড়িয়া এত প্রতাপ—তাহার প্রধান কারণ ভাঁহাদের সামান্ত কাজটিও উদ্দেশুবিহীন নহে; পান হইতে চুণ্টুকুও যাহাতে নিরর্থক না আমাদের দেশে তাদ দশ পঁচিশ বড় थरम, रम मिर्क । नर्सन। छाँ शामत्र मृष्टि ; — आस्मानक नक (थना। इहे ठात्रिक्र मिनिर्मिन,

এমন কি তাঁহাদের প্রত্যেক পদক্ষেপে— প্রত্যেক অঙ্গচালনায় পর্য্যস্ত একটি আদায়ের অভিপ্রায় নিহিত। আমরা যদি তাঁহাদের সামান্ত ক্রীড়াকোতুকগুলির প্রতি লক্ষ্য করিয়া দেখি—তাহা হইলে একথার সার্থকতা সহজেই উপশব্ধি করিতে পারি।

मঙ्ग मঙ्ग के के के कहा, के छ थिया । —এমন কি বাজিতে জিতিলে—নৃত্যগীত পর্যাম্ভ চলিল! পাশ্চাত্য জাতির মধ্যে তাস থেলার এরূপ বুথা উন্মন্ততা নাই বলিলেও অহ্যুক্তি হয় না। তাহারা যে একেবারে তাস থেলে ना এমন নহে, किन्छ সে থেলার উদ্দেশ্য ও আদায়—বিনা বাজিতে নির্থক তাস থেলা তাহাদের মধ্যে বোধ হয় নাই।

वार्यापत (मर्ग निरन्त मक्तिएम (यथारन গীতবান্ত না থাকে, সেথানে কতকলোক পোস গল্প করিয়া, কতক লোক মুখ চাওয়াচাওয়ি করিয়া সময়টা নির্থক কাটাইয়া দিয়া व्यवस्थित (ভाজনাম্ভে গৃহে গ্রাম করেন। পুরুষদিগের সম্বন্ধে সর্পাহলে আজ কাল এ কথাটা নাও খাটতে পারে—কিন্তু মেয়ে নিমন্ত্রণে ইহাই পদ্ধতি। ইংরাজদিগের ছোট বড় সকল নিমন্ত্রণেই অথিতিদিগের মনো-दक्षनार्थ (कान ना (कानज़भ जारमाम-প্রনোদের আয়োজন থাকা চাইই — চাই;— এবং সে সকল আমোদ একটিও নির্থক नरह, সকলের মধোই হয় স্বাস্থ্যজনক না হয়

रेका निक ठाएवत निमञ्जल छिनिमानि থেলা— অধিকন্ধ প্রায়ই পরে গীতবাতাদি হইয়া थाक । भाष भाष পরিষ্ঠন সরপ — বর্ষার সময়ে<del>— হ</del>ন্ত **অনেক সম**য়েও শারীরিক ব্যায়ামের স্থলে মানসিক ব্যায়াম यात्र । ক ক্লাবেশ দেখা সম্মিলনের কথা, গত জ্যৈষ্ঠের ভারতীতে বলিয়াছি—তাহার পুনরুলেথ অনাবশ্রক।

ত অমনি তাস বা কড়ি খেলিতে লাগিলেন। শেষেই প্রায় হইয়া থাকে। প্রবাদ সজ্জা, विश् मञ्जा, প্রশোত্তর থেলা, ছন্দমিল, ছেয়ালি নাট্য প্রভৃতি ছোট খাট অভিনয় ও সাজ मञ्जा- (थना छनि हे श्राप्त देव नानिक वा माना সম্মিলনীতে সদা সর্বাদা দেখা যায়।

> সম্প্রতি কলিকাতা হাইকোর্টের কোন জজপত্নীর বাড়ী মহিলা-গণের প্রবাদ সাজিয়া যাইবার নিমন্ত্রণ ছিল। সকলেই কোন একটি প্রবাদ বাছিয়া ভাহার চিহ্ন ধারণ করিয়া গিয়াছিলেন। এ থেলায়,—সাঙ্কেতিক চিক্র ধারণে—িযিনি সর্বাপেকা চাতুর্য্য (पथाইতে পারেন, এবং घिनि र की<br/>
> पिका यिक मञ्ज वृचिष्ठ भारतम, উভয়কেই গৃহকতী পুরস্কার প্রদান করেন। নিমে তুই চারিটি প্রবাদ সজ্জার দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করা গেল।

১। একজন মহিলা—একথানি পাতলা কাগজে আঁকা একটি স্থন্রী রমণীর ছবি नहेत्रा ञानियाছित्नन। (महे कांशक्थानि তুলিয়া ধরিলে নীচের আর একথানি কাগজে সেই স্থন্দর মূর্ত্তির কন্ধাল দেখা যাইতে ছিল। ইহা হইতে বুঝা গেল, তাঁহার প্রবাদ— Beauty is but skin-deep.

বৃদ্ধিক বিজনক কোন একটা উদ্দেশ্য নিহিত। ২। আর একজনের প্রবাদ—Time and tide wait for no man. Sefa একটা ঘড়ি (time) ও একটা ফিতার বাধা ছোট বাটথারা (tied weight) বকে ঝুলাইয়া (four, ঘরে ছিল এবং যিনি পরিয়াছিলেন जिनि श्रुक्ष नरश्न,—खोलाक।

৩। একটি মহিলা একটা কাগজে অনেকগুলি অঙ্কদংখ্যা লিখিয়া তাহাই  numbers.

8। একজনের প্রবাদ—you cant — A pin in a bundle of hay. eat your cake and have it too. তিনি লইয়া আসিয়াছিলেন একথানি কাগজে আঁকা তুইটি ছেলে মেয়ের ছবি। মেয়েটি কেক থাইতেছে —ছেলেট আপনার ভাগ নিঃশেষ করিয়া আর একটি প্রবাদ অনেকেরই সজ্জায়

हिल्ला। ইशंत्र श्रवान—There is safety in ि शित्तत ग्रांश शतियो—चार्मत ग्रांश এक छो-পিন শুঁজিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার প্রবাদ

> তু একজন সকণ্টক গোলাপ ফুল পরিয়া আগিয়াছিলেন,—No rose without its thorn.

লুক দৃষ্টিতে মেয়েটির দিকে চাহিয়া আছে। দেখা গেল;—All that glitters is not ৫। একজন কতকগুলি ঘাদ দেফ্টি- gold: ঝকমকে ঝুটার জরির কাপড়, বা



हक्हरक श्रुँ थित कामा श्रञ्जि পतिया এই तमगीरे पथल कतिया लहेलान। तमरे इविधानि अवानि है जि इ कता इहेग्रा हिन।

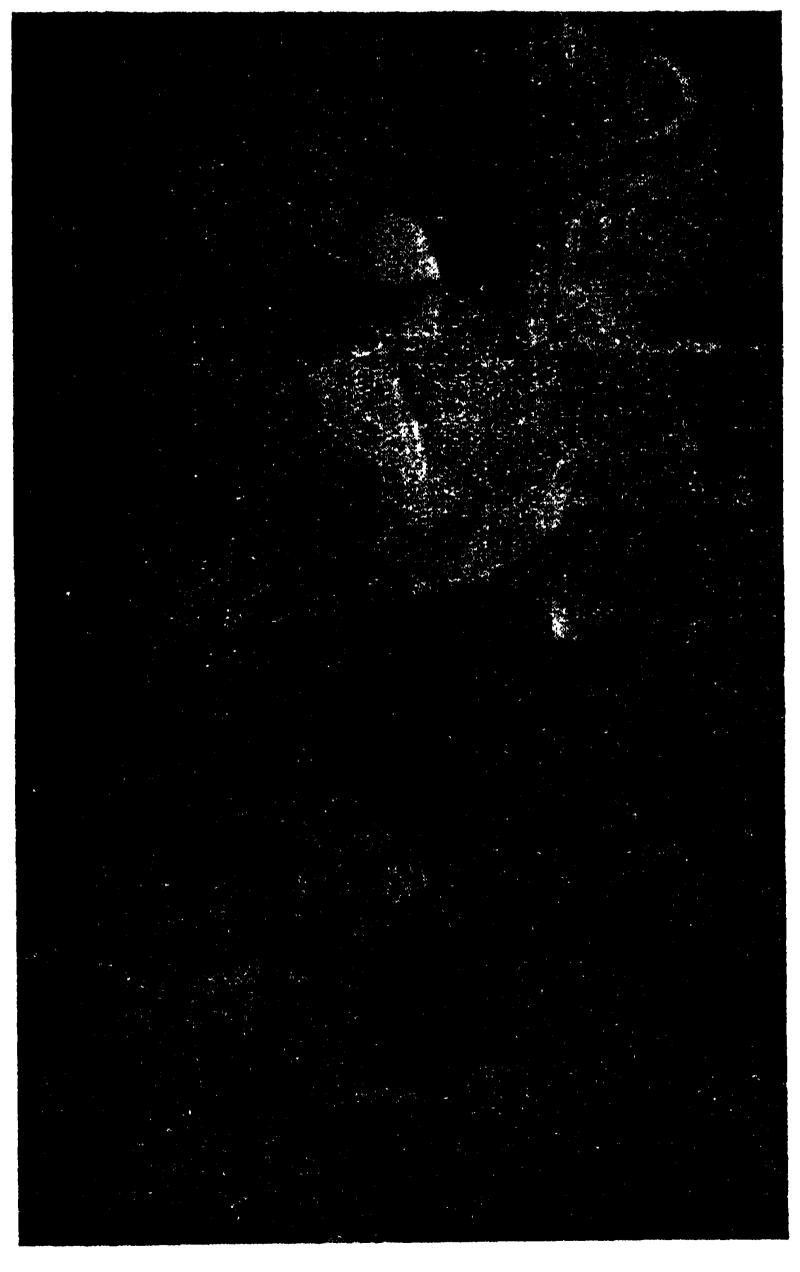
স্বয়ং গৃহকতী অর্ক থণ্ড ক্লটি স্বন্ধের কাপড়ে আঁটিয়া একটি নিতাম্ব সহজ প্রবাদের করুন—পরে চিত্রব্যাখ্যা দেখিবেন। সঙ্গেত ধারণ করিয়াছিলেন, -- Half a bread is better than nothing.

व्यक्षिकाः न वाकानी (मर्बद मरक क कोनन

আমরা পূর্ব্বপৃষ্ঠায় উচ্চত করিয়া দিয়াছি; পাঠক পাঠিকা ইহা দেখিয়া প্ৰবাদটি কি অনুমান

विश्वज्जा (थलाय----- श्रवामित्र পরিবর্ত্তে কোন একথানি বহিব চিহু ধারণ করিতে হয়।

আমরা একদিন বই সাজিয়া আসিবার স্থলর হইরাছিল। প্রথম পুরস্কার একজন বঙ্গ নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম। বাঙ্গালী মহিলারা



ত্ই চারিটি ইংরাজি বহি সাজিয়াছিলেন। বাসগা বা সংস্কৃত পুস্তকের চিহ্ন **धा**त्र সজ্জার বিবরণ নিমে দিলাম। করিয়াছিলেন, ইংরাজমহিলাগণ অব্খ্য

- একজন নহিলার নাম কমলা,--ভিনি থাকেন?" "হাা"।--"দেথিয়াছি ?" "জানি ভাঁহার কান্তের একথানি কুদ্র ছবির পার্ষে একটি দপ্তর আঁকিয়া সেই ছবি ব্রোচের মধ্যে পরিয়া আদিয়াছিলেন,—অর্থাৎ কমলাকান্তের मध्रा .

একজন ভারতের ম্যাপ আঁকিয়া তাহার शार्ख मौर्घ के वमाहेश्राहित्मन-वर्थार ভार छै।

মাধবের একথানি চিত্রের পার্ম্বে একটি মাণতী ফুগ পরিয়া একজন সাজিয়াছিলেন মালভী মাধব।

একজন মাত্র একটি সক A অক্ষর আঁকিয়া সেই কাগজ বজ্ঞে পিনবিদ্ধ করিয়া পরিয়াছিলেন,—In no sense A broad—স্থাৎ Inocence abroad—.

আমরা পূর্ব পৃষ্ঠায় একগানি বহির সাঙ্কেতিক চিত্র দিলাম। পাঠক বলুন — এথানি কি বই ?

প্রশোভর খেলা অগ্ররপ। কোন জীব জন্তু মহুষ্য বা অন্ত কোন পদার্থের নাম শেখা একথানি কাগজ প্রত্যেকের পিঠে—পিন করিয়া দেওয়া হয়। কাগজে কি লেখা অতে অন্তেরা দেখিতে পায়;— দাগপ্রা ত নিৰে তাহা দেখিতে পান না; তিনি অন্তকে প্রশ্ন করিয়া তবে দেই লেখাট কি তাহা वाह्ति कत्रिया लगा (यमन এकक्रानित পिঠে লেখা इहेन—मिश्मिय (वरमण्डे। काग জ-भाती জिखामा कदिलान "कान अ जीन?" উखत श्रेण। "देंगा"।

"क्वीरनांक ?"—"हा।"—"मृङ ?" "ना।" "জীবিত ?" "হাা।" "এ দেশের লোক ?" দৃষ্টান্ত স্বরূপ আর একটি হেঁয়ালি নাট্য রচনা "ना।"---"देश्ताकत्रमणी?" "द्या"—"এদেশে করিয়া দিলাম।

না " "থাতনামা ?" "হা৷"—"কলিকাতায় थारकन ?" "ना।" "পশ্চিমে" ? "হা।" "কাশীতে?" "হাা।" "কাশীতে কলেজ करत्रह्म ?" "र्हा।"

এইরূপ নানা ১প্রশের পর মিশেষ বেসে-ণ্টের নাম্বাসিয়া পড়িশ।

ছন্দমিলের খেলায় এরূপ অনুমান नारे। একজন একছত্র ছন্দ মিলাইয়া বিভীগ বাজিকে শেষকথাটি মাত্র দেখান; দিতার ব্যক্তি সেই ছন্দে আর একটা ছত্র মিশাইয়া ভূতীয় ব্যক্তিকে তাহার মিল করিতে বলেন। এইরূপে— অনেকগুলি ছত্র হইলে পড়িতে বেশ মজার লাগে। যথা — ১। আকাশ মেথেতে ভরা অন্ধকার দিক্। २। ना জान् कहिट्ड कथा नागि व्रिष्ठि। ७। (क जूनि माँ ए। एवं नि नाम भिक्। 8। नग्रत्न याति एक **क न** शास्त्र कि क

মুখে মুখে উপতাপ রচনা স্বাপেক্ষা বৃদ্ধি-শ্বন্তিজনক খেলা। একটি গল্পের এক পরিচ্ছেদ একজন রচনা করিয়া বলিয়া গেলেন,—আর একজন অমনি পরের পরিচ্ছেদ বলিতে আরম্ভ कतिलान। এইकार्प घ्रेठातिकान गिनिया গল্লটি শেষ করিয়া ফেলিলেন।

(र्यान नाष्ट्राञ्चिन्य — काष्ट्र ৰা ছুইটি কথা অভিনয়ের মধ্যে বার বার कोभाग উল্লেখ করিতে হয়। ভাহা হইতে দর্শকগণ কথাটি বাহির করেন। এ খেলাটী বড় কৌ চুকজনক। পুরাতন ভারতীতে বহু ইেয়াল নাট্য প্রকাশিত হইয়াছে, আমরা

# (इँशानि ना छ।

হরি গৃহে বদিয়া কবিতা পাঠ করিতেছেন, আত্মা যেমন দপ্তম স্বর্গের চূড়ায় ত্লতে থাকে श्रुत्र श्रुर्वण ।

হর! কি পড়ছ ভায়া গু

হরি। এই যে হর, এস এস, তোমাকে ना खनिय किছू তেই ज्ञि रुष्क ना!

হর। পড় পড়—আমিও চাতকের মত তৃষিত হয়ে আছি! সেই কাব্যখানা বুঝি শেষ হোল ? কি নামটা ? এই যা: ভুলে याष्ट्रि (य!"--

হরি। সিন্ধু প্রভঙ্গন।

হর। ঠিক ঠিক! সিন্ধু প্রভঞ্জন,—লিখে লিথে মেমরিটা কেমন থারাপ হয়ে গেছে — পড়,—ভারপর—আমার নাটকের শেষ্টাও (मानाव व्ययन, मक्ट व्यविष्ट्।

হরি : বেশ ! আলোড়ি বিমন্থি দিন্ধু ভীষণ গৰ্জনে— নিক্ষেপি প্রবল বেগে—উত্তাল নিবিড়— তরঙ্গ মহান উচ্চ পর্বতি সমান, ঘৈরিয়া অম্বতল, ঢাকি বিবস্থান্— প্রলয়ের প্রভন্ধন ঘোষিলা সরোষে— করাল আঁধারে পৃথী করিয়া মগন!!!

হর। থাম ভাই, একটু থাম, আমার মাথা ঘুরে গেল, আমার চোথে আর এককণা স্গ্রকরও বিভাগিত হচ্ছে না,—বিশ্ব মহা-অন্ধকারে—আত্মা প্রসমান্ধকারে মগ্ন হয়ে পড়েছে ! চমৎকার চমৎকার !

হরি। কি বল ভাই হর,—সত্যি ? তোমার नाएँ कित्र नाशिकात क्रिश वर्गना खन्ड खन्ड তেমনি এ কবিভাটী কি সভাই—

হর ৷ সভিা বলছি হরি সভা ৷ এবার আমাদের হতে বঙ্গদাহিত্য নিশ্চয়ই ফেল হবে, নিশ্চয় নিশ্চয়! কোন সন্দেহ নাই! সরস্বতী সেই আদি যুগে বালাকিতে আবিভাব হয়ে-ছিলেন—আর এ যুগে এতদিনে—

বিষ্ণুর প্রবেশ।

বিষ্ণু।—হরি হরের মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করেছেন। আমার আজ প্রম সৌভাগ্য যে হরি হরের একতা সাক্ষাৎ লাভ করেছি !

হরি। এস এস বিষ্ণু এস—বন্ধুবর,— অনবরত ব্রেনের একদাইদ কিনা! পড় এতক্ষণ ভোমারি অভাব অহভব করছিলেম।

> হর। এখন মন সম্ভষ্ট হোল, প্রাণ তৃপ্ত হোল, হবিহর আতার মিল্ন হোল,—এস ভাই এস। হরি ভাই! তোমার কবিতাটা আর একবার পড়ে—বিষ্ণুকে শোনাও না।

হরি। নানা তোমার নায়িকার রূপ বর্ণনাটী আগে শোনাও। বলব কি. বিষ্ণু — প্রতি অক্ষরে সাক্ষাৎ রভিদেবী যেন মূর্তিমতী অথচ তাতে একটি অশ্লীলতা নেই—সমস্তই আধ্যাত্মিক ভাবে পূর্ব।

বিষ্ণু। তৃঃখ কেবল এই,—লোক গুলাকে এ কথা কিছুতেই বোঝাতে পারছিনে; তাদের ক্ষতি এমন বিক্বত হয়ে গেছে যে তারা অশ্লী-লতাকে শ্লীলতা, কুভাবকে স্বভাব, ঐক্রিমিককে আধ্যাত্মিক ভেবে নিয়ে প্রমাদ ঘটাচ্ছে!

হরি। কি হঃথ কি হঃথ, বেচারাদের জন্ত বড় হঃখ!

হতভাগাদের পরিত্রাণের—পাপীতাপী উদ্ধারের উপায় হবে কি করে!

বিষ্ণু। ভেবোনা, দাদারা কেঁদনা। সে নিমগ্ন হয়ে পড়ছি!— উপায় আমি ঠিক করেছি। হরিহর আত্মায় মিলিত হলে বিশ্ব রসাতলে যায়—আর আমরা সাহিত্যে এতটুকু বিপ্লব ঘটাতে পারব না! উপর ভেদে ভেদে বেড়াচ্ছি! এই দেশ ব্রহ্মান্ত, হিমালয় হতে কুমারিক: এতে কম্পিত হয়ে উঠবে, স্থ্য চন্দ্র তারকা **ৰ্যোতিহীন হ**য়ে যাবে, বঙ্গদাহিত্য ভেঙ্গে চুরে প্রাধিকলে কেবল আমাদের নূতন বন্ধু হে তৃমিই ভরসা!

হর। উ: বল কি! এই সকল দীনহীন সাহিত্য গুলি নারায়ণের মত ভেসে ভেসে (वर्ज़ार्व।

> হর। ও হরি। আমার মাথা যে ভোঁভোঁ উভয়ের রোদন। করছে, মনে হচ্ছে আমি সেই প্রশাস্ত্রকারে

> > হর। আর আমার মনে হচ্ছে,—আমি (यन नाम्राय़ कर्य (महे धानम्बद्धा भागापाद्धा प्र

> > বিষ্ণু। আর আমার মনে **হচ্ছে—আমি** তোমাদের হজনকে ধরে টেনে টেনে ডাঙ্গায় তুশছি—

একেবারে রসাভলে নিমগ্ন হবে,—আর সেই হরি হর। (তুজনে দীর্ঘনিশ্বাস সহকারে)

'হল দেখা ভখনি বিদায়'— চরাচর অন্তহীন এই গান গায়। এই य भिनन चांकि वः यत शरत ! ইহাও কি শুধু তবে হুদিনের তরে! মিলন কাতর তাই বিরহ ছায়ায়, আনন্দ আপনহারা বিষাদে লুটায়!

ख्यू इमित्नत्र (मथा आत्र किছू नत्र P এ কথা তবু ত মাগো মনে নাহি লয়! ফুলের স্থবাস মত জন্মান্তর স্মৃতি, ঢালিছে হাদরে একি স্বপ্নম প্রীতি! জনমে জনমে যেন শত শত বার!

কুটেছে ভোমারি কোলে চেতনা আমার! সেই পরিচিত ঘর সেই স্থে, সেই পুণ্য স্থাতিময় কত স্থ হ্ৰ, শোনায় আখাস বাণী জাগায় বিশ্বাস---ফুরাবে এ দিন তবু নাহি এর নাশ।

ঢাল তবে ঢাল চাঁদ জোছনার হাসি, বাজুক মধুর হুরে উৎসবের বাঁশি, ভোল কুধা হটো দিনো, ওছে কুধাশীর্ণ, क्टिल मां अनवानत्म ছिन्न हिन्न कीर्ग। ওই শোন ওই শোন মায়ের আহ্বান— স্থে ছঃথে তাঁরি কোলে চিরজন্ম স্থান।

वीश्रिक्षश्री (नवी।

## ভারত ও বিলাত।

### বিলাত-প্রবাসীর পত্র।

#### ৯। সভ্যতার মাপকাটি।

সভ্যতা কা'কে বলে ? এই কথা লইয়া যুরোপের সঙ্গে বাকি ছনিয়ার একটা গুরুতর বিরোধ ক্রমে পাকিয়া উঠিভেছে। এত কাল ধরিয়া সাদা জাতের সভাতার দাবিটাকে ত্নিয়ার লোকে নীরবে সীকার করিয়া লইয়া-ছিল। যুরোপ যদি সংযতহইয়া চলিতে পারিত, আত্মবিলোপের ভিতর দিয়া যে মহত্তর আত্মপ্রতিষ্ঠার পন্থা যিশুখৃষ্ট দেখাইয়া গিয়া-ছिलान, शृष्टोपामरकत्रा यनि (म पर्श इटेंड ত্রষ্ট হইয়া না পড়িত, তবে আজো এ দাবির প্রতিবাদ করিতে কেহ দাঁড়াইত কি না, সন্দেহের কথা। স্ক্রই লোকে সংযমের সম্মান করিয়া থাকে, বিশেষতঃ শক্তিশালীর সংযমের সমক্ষে মাতুষের মাথা আপনা হইতেই ভক্তিভরে অবনত হইয়া পড়ে। শ্রেষ্ঠজনে যদি সংষম ছাড়িয়া আপনার শ্রেষ্ঠত লইয়া আক্ষালন করিতে আরম্ভ করেন, প্রাকৃত कत्न यात्र (म (अहेर) महस्क मानिया नहेर्ड চাহে ना। ধরে বেঁধে যে কেবল প্রেম হয় ना, छा' नम्र ; धरम दिर्ध एकि जर अका अ रय ना। युद्धां पर्य निन धदा दौर्ध आंभनात শ্রেষ্ঠতা প্রতিষ্ঠিত করিতে আরম্ভ করিয়াছে, ति निन इटेटिंटे व ट्यिष्ठेष माँका ना ভেজान किनिय, এ मन्त्रस्थ लादित मन উঠিश्राष्ट्र। এ সন্দেহ আজ দৃঢ় হইয়াছে। তার সঙ্গে সঙ্গে যুরোপের সভ্যতা ও সাধনাকে লোকে সুক্ষভাবে পর্থ করিতে আরম্ভ क्तियाट् ।

কিছুদিন পূর্ব্ব পর্যাস্ত, ভারতের ইংরেজি-নবিশেরা যুরোপীয় সভ্যতাকে সার্বজনীন সভ্যতার আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিল। দে মোহ ক্রমে কাটিভেছে, কিন্তু এখনো একেবারে কাটিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। যুরোপের ধর্ম যে ভারতের সনাতন ধর্ম অপেকা কোনো রূপে শ্রেষ্ঠ নহে, দেশের ইংরেজি নবিশেরাও বহুদিন হুইতে এ কথা একরূপ মানিয়া লইয়াছেন। কিন্তু चरिनी धर्यंत्र ८५६ मानिया ७, चरित्रा সমাজগঠনের হীনতা অনেকেই স্বীকার করিতেন। এজন্ত ধর্ম সংস্কারকেরা উপাসনা-কাণ্ডে খৃষ্ট-তত্ত্ব ও খৃষ্ঠীয় পদ্ধতি বৰ্জন করিয়াও, সামাজিক রীতিনীতি বিষয়ে খুষ্টায় সমাজের অল্ল-বিস্তর অনুক্রণ হইতে বিরত হন নাই। ইহারা হিন্দুর বর্ণভেদের উপরে খড়গ-হস্ত। এ বর্ণভেদের দোষ অনেক, ইহা অস্থীকার ना कतिया ७, देश (य शृक्षेत्राप्तरभन्न (अनीटजन অপেका ভाল वरे मन नरह, — हिन्दूत वर्ग एए प মনুয়াছের যে অবমাননা করা হইয়াছে, খুষ্ঠীয় দেশের শ্রেণীভেদে যে তদপেক্ষা শতগুণ অধিক অবমাননা করা হয়, এ কথা স্বীকার করা যাইতে পারে। কিন্তু আমাদের সমাজ সংস্থারকেরা কথনো গভীরভাবে এই বর্ণভেদ ও শ্রেণীভেদের মূল অমুসন্ধান করিয়া (१८थन नाइ। তाই অনেক সময় আমাদের প্রাচীন জাতি বা বর্ণভেদের উপর প্রতিষ্ঠিত नमाज-गृश्य जानिया চুরিया বিদেশী ভোণী-ভেদের উপর নতুন করিয়া গড়িয়া তুলিবার

চেষ্টা করিয়াছেন। এথনো এ চেষ্টার একান্ত বিরাম হয় নাই। এইরূপে, ভারতের সমাজে স্ত্রীপুরুষের সামাজিক মেলা মেশার যে কতকটা অন্তরায় আছে, ইহাকে জীচরিত্র-গঠনের অন্তরায় ভাবিয়া, নিজেদের সামাজিক রীতি-नौजित्क कडकछ। विनाजि ছाँट छानिवात **(58) क्**ति তেছেন। এথনো সামরা সমাজ সংস্থারের নামে বিশাতের আদর্শে ভারত-বর্ষকে নৃতন করিয়া গড়িবার চেষ্টা হইতে বিরত হই নাই। কিন্তু এ মোহও ক্রমে কাটিতেছে। আমরা যেমন আছি, তেমন-िटे ए थाकिव, **এম**न कथा कारना वृक्तिमान লোকে এখন আর বলিবেন না। ছই বা পাঁচ হাজার বংসর পূর্বের যেমন ছিলাম, व्यावात्र (তমনটিই হইব, এ কল্পনাও কোনো निष्ठक्रण (लाटक्त गरन श्वान भाग्र ना। जगर-বিবর্ত্তনে চিরদিন সমভাবে থাকা যেমন একে-বারে অসম্ভব, যে অবস্থা অনেক পশ্চাতে -ফেলিয়া আসিয়াছ, ভাগতে প্রভাবর্তন করাও ্তেম্ল অসাধ্য। বেদ পড়িলেই বৈদিকযুগে ফিরিয়া যাওয়া যায় না। উপনিষদের সময়ে হিন্দুর সমাজবিবর্তনের যেধাপ প্রতিষ্ঠিত হইয়া हिन, त्रशास कित्रिया या थया या या । कना-कांत्र উপनिष्ठापत्र अधायन वा अधायना इहेर्डि কৃত কর্মকে আজ যেমন ভাকিয়া আনিতে পারি না,—তাহার ফলমাত্র ভোগ করিতে পারি, সেইরূপ জাতীয় জীবনের অতীত-कानदि ७ (हैं हार्याह क्रिया, वा हिंकि ध्रिया টানিয়া আনা যায় না, তার কর্মফলমাত্র ভোগ করা যায়। উপযোগী চেষ্টা দারা সে कर्ज्ञकल कि नः भाषन कर्ता याहे एक भारत, অন্ত কর্মা ছারা ভাহাকে নিরস্ত করাও

সাধায়ত্ত হইতে পারে, কিন্তু গত কর্মকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব নহে। সেকালের মার্য লইয়াই দেকাল কাজ করিয়াছে, আর একাল ও সেকালের মাহুষের মধ্যে যথন এতটাই প্রত্যক্ষ প্রভেদ দাঁড়াইয়া গিয়াছে, তথন এই নূতন মানুষ লইয়া সে প্রাচীন সাধনাকে ফিরাইয়া আনা কি সম্ভব ? কিন্তু এ সকল সম্পূর্ণরূপে স্বীকার করিয়াও, विपनी ছाँ कि यानिशक छानिशत छे ९ क छे উ'ভোগের বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ করা যাইতে পারে: নূতন যুগে ভারতবর্ষ নূতন আকার ধারণ করিবে, এ কথা মানি। কিন্তু এ আকার य विला शै ञाकात इहेरन, वा इ ९ या (कारना क्तरं नाञ्चनोत्र, এ क्या मानिट क्रांकि निर्। ভারতে যা আছে, তাই থাকুক, এ কথা विल न।। বলিলেও হুরম্ভ কাল দে কথা শুনিবে না। যা আছে, তাহা থাকিবে না। যা যেমন মাছে, তাহা সেরূপ থাকিতে পারে না। তাহা বাস্থ্নীয়ও নহে। পরিবর্ত্তন অনিবার্যা। পরিবর্ত্তন অবশস্তাবী। কিন্তু একরূপ পরিবর্ত্তন মৃহ্যুকে ডাকিয়া আনে, অপর-বিধ প'রবর্ত্তন জীবনকে ফুটাইয়া ভোলে। যে পরিবর্তনে নিজম্ব লোপ পায়, তাঁহা মৃত্যুর পথ, যে পরিবর্ত্তনে নিজত্বকে বাক্ত করে, দুঢ় করে, বিস্তৃত করে, পরিণত करव, — (मई পরিবর্তনই জীবনের পথ।

ধর্মে বেমন ভারতবর্ষ ক্রমশঃ আপনার
নিজস্বটুকু আঁকড়াইয়া ধরিতেছে, সমাজগঠনে, রাষ্ট্রনীভিতে, বাবসায়-বাণিজ্যে
শিল্প-সাহিত্যে,—সমাজ-জীবনের প্রত্যেক
অঙ্গেও সকল বিভাগে সেইরূপে নিজস্বটুকুকে
আঁকড়াইয়া ধরিতে হইবে। এ বিষয়ে

আমাদিগকে ভাল করিয়া এইটুকু বুঝিতে হইবে যে স্কুচারুরূপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেকা বিগুণ স্বধর্ম ও শ্রেষ্ঠ।

স্বধশ্বে নিধনং শ্রেধঃ প্রধশ্ব ভয়াবহ। স্বধর্ম পালনের চেপ্তায় সফলতা লাভ না করিয়া ধদি বিনাশ প্রাপ্ত হই, তাহাও শ্রেমকর, कि । পরধর্ম সব্বদাই ভয়াবহ।

আমরা একদিন এই "ব্ব"কে হারাইগ্রা फिलियाছिलाम। কেবল আমরা কেন, ত্নিয়ার প্রায় প্রত্যেক প্রাচীন জাভিই, আপনাদের এই সনাতন "স্ব"কে হারাইয়া-ছিল। এ জগতে জীব বাষ্টিভাবেই হউক व्यात ममष्टि ভাবেই হ উক, नियु ত এই मना उन "ব"কে হারাইতেছে, খুলিতেছে, পাইতেছে, পাইয়া আবার হারাইভেছে, আবার আসিয়ায় আপনার প্রভাব বিস্তাব খুজিতেছে, আবার পাইতেছে; এইরূপে করিয়াছে। এসকলই সতা। কিন্তু ইহাও জগৎ পরিবর্ত্তিত হইতেছে। ইহাই জাবের সত্য যে য়ুরোপ যদি এসনভাবে আসিয়া উन্নতির ও বিকাশের সার্বজনীন নিয়ম ও পন্থা। প্রত্যেক সমাজই বুগে বুগে আপনার এই "य" (क श्राय, "य" (क (थे। (ज, "य" (क ফিরিয়া পার। কিন্তু প্রতিবারেই পূর্বেকার অপেকা বৃহত্তর, ফুটতর, উন্নত্তর, বলবত্তর "ব''কে প্রাপ্ত হয়। হারাইয়াছিলাম বলিয়া হঃথ নাই, খুঁজিতেছি বলিয়া শ্রান্তির বেদনা নাই। কতবার হারাইয়াছি, কতবার খুঁজিয়াছি, আবার কতবার পাইয়াছ। আবার পাইব, আবার হারাইব, আবার थुँ जिंछ इरेरा। এই পথেই এই সনাতন বস্ত वापनारक कृषोहेशा (তाला। यथन किছू निन পূর্বে এই "ব্য'-বস্তকে হারাইয়া আত্মহারা श्हेशा পড়িशाছिलाम, তथन विप्तत्नत भाश আদিয়া আমাদিগকে আচ্ছন্ন করিয়।ছিল।

আজ দেই সনাতন "ব"কে অল্লে-অল্লে कितिया পाইতেছি विनिया, এ मावित विकृत्क আপতি দায়ের করিতে আরম্ভ করিয়াছি।

১০। যুরোপের কাছে তুনিয়ার ঋণ।

এই যে আজ আসিয়ার প্রাচীন জাতি গুলি অল্লে অলে আপনাদিগের সনাতন "ম্ব"-বস্তুকে ফিরিয়া পাইতেছে, ইহার জন্ম আমরা সকলেই য়ুরোপের নিকট অভিশয় ঋণী। এ ঋণ অস্বীকার করিলে ক্তম হইতে হয়। য়ুরোপ যে ইচ্ছা করিয়া, ছনিয়ার হিতকলে এ কাজ করিয়াছে, এমন কথা বলা याय ना। युरवाल निष्कत नारय जानियाय আসিয়া পড়িয়াছে। নিজের সার্থকতার জন্ম আসিয়ার উপর না পড়িত, আপনার সভাতা, সাধনা, শিল্ল, সাহিত্য, রাষ্ট্র ও কর্মকে আপনার সাধনা, আপনার শক্তি ও আপনার বেণাতির দ্বারা যদি আদিয়ার প্র'চান সমাজ-সমূহের সভাতা একান্ত অভিভূত করিবার প্রয়াদ না পাইত, তবে আজ আদিয়াও অপেনাকে আবার ফিরিয়া পাইত না। পরের সমুখীন না হুইলে, পরের বারা অভিভূত না হইলে, পরের সঙ্গে সংঘর্ষ ব্যতিরেকে, কেহ কখনো আপনার "স্ব" কে ফিরিয়া পাইতে পারে না। আপনাকে জানাই আপনাকে পাওয়া। "স্ব'বস্ত মাত্রেই ব্রহ্মপর্যায়ভুক্ত। ব্রহ্ম দম্বন্ধে যেমন—জ্ঞানেনৈক আপ্নুয়াং— (करण क्वान्तर बाराई ठाहारक পा अम याम,— বাজির "শ্ব"ই হউক, আর জাতির "শ্ব"ই

रुडेक, তাহার **मचरक** ও দেইরূপ--জ্ঞানেনৈব আপুরাৎ কেবল জ্ঞানের ধারাই তাহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। আপনাকে পাইতে হইলে, কি চীন কি জাপান, কি ভারত কি মিশর, আপনাকে জানিতে হইবে। ইহার অগু কোনো প্রাচীন দেশই আজ এমনভাবে উপায় আর নাই।

আর ভেদ ব্যতিরেকে জ্ঞানের স্থচনাই হয় না। একাকার নিরাকারে জ্ঞান দাঁড়াই-বার স্থান পায় না। অন্ধকার আছে विनिग्राहे आलारकत छान मख्य हम। पृत्र আছে বলিয়াই নৈকট্য যে কি, ভাহা জানিতে পারি। তঃখ আছে বলিয়াই সুথ, ও সুথ আছে বলিয়াই ত্ৰঃপ যে কি বস্তু এবং স্থুপই বা কি, ইহা বুঝিতে পারি। সেইরূপ পর আছে বলিয়াই আপনাকে চিনিতে পারি ও জানিতে পারি। ইদংএর সাক্ষাৎকার না হইলে অহংএর জ্ঞান জন্মেনা, জন্মিতে পারে না। আর যে পরিমাণে ইদং গর সঙ্গে বিরোধ ও সংঘর্ষ ভীত্র হইয়া উঠে সেই পরিমাণে অহংএর स्कान ७ नियम् हे व्यवः हेमः वत स्कान ७ एक्त्रन इटें एक शास्त्र । दाकि मच्या এ कथा (यमन সভ্য, জাভি সম্বন্ধেও সেইরপ: কোনো জাতি যতদিন কেবল আপনার মধ্যেই আবদ থাকে, পরজাতির সঙ্গে যভদিন না তার সাক্ষাৎকার ও সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, তত্তিন তার নিজের "স্ব"এর জ্ঞান ভাল করিয়া ফুটিতে পারে না। বিদেশে আপনাদিগের রাষ্ট্রপতিষ্ঠা, ও পরজাতির মধ্যে আপনার ধর্ম প্রচার, এই দ্বিধি উপায়ে য়ুরোপীয় লোকেরা ভিন্ন লোকের সঙ্গে সংঘর্ষ লাভ করিয়া, আপনা-**দি**গের স্বাভিমানকে ফুটাইয়া তুলিয়াছে। আর এই সংঘর্ষ হইতেই আসিয়া এবং **আ**ফ্রিকারও আত্মজ্ঞান ফুটিতে আ বস্ত

হুইয়াছে। য়ুরোপ যদি এভটা প্রবলবেগে আমাদের উপরে আসিয়া নাপড়িভ, তবে আপনাকে ফিরিয়া পাইত না। তুনিয়ার এই নব-জাগরণের রাজ্যে সকলকেই আঞ য়ুরোপের নিকট এই বিপুল ঋণ স্থীকার করিতে হইবে। য়ুরোপের যাহা যথার্থ প্রাপা, ভাহা দিভে কুন্তিভ হইলে চলিবে কেন ?

#### ১১। ञरः उ रेमः।

ইদংএর সমুখীন না হইলে, ইদংএর সঙ্গে সংঘর্ষ ও বিরোধ উপস্থিত না হইলে, অহংএর জ্ঞান জন্মে না সত্যু, কিন্তু প্রথম यथन हेमः ञहः এর সমুখীন হয়, তথনই যে এ জ্ঞান হঠাৎ ফুটিয়া ওঠে তাহা নহে। প্রথমে বরং অহং ইদং এর দ্বারা একেবারে অভিভূত হইয়া পড়ে। এ অবস্থায় অহং ইদং ও ইদং অহং হইয়া যায়--একটা গোলমেলে রকমের একাকারের স্ষ্টি হয়। শিশুদিগের প্রথম জ্ঞানোন্মেষের সময় এটি অতি পরিষ্কারক্সপে লক্ষ্য করা যায়। তারা ইদংকে নিজেদেরই মত ভাবে ও দেখে, আর নিজেদেরও ইদংএর মতই দেখে ও ভাবে। অহং এবং ইদংএর मस्याद्यां वर्णान विष्ठम तश्याद्या । अधान প্রথমেই তাখাদের ফুটিয়া ওঠে না। এইরূপে মধ্যে শিশুর চৈত্র ক্রীড়া করিতে থাকে। কোনো জাতি যথন বহুকাল আপনার মধ্যে বাস করিয়া, সহসা একটা অপর জাতির সঙ্গে তীব্ৰ সংঘৰ্ষে আসিয়া পড়ে, বিশেষতঃ যথন এই অপর জাতি একটা অভিনব

সভ্যতার উজ্জ্ব চাক্চিক্য দ্বারা তাহার
চক্ষ্বে ঝলসাইয়া দেয়,—তথন ভাহার জ্ঞানে
এইরূপ একটা গোলমেলে রক্ষের
একাকারের প্রতিষ্ঠা হয়। এবং এই
একাকারের মধ্যে সে আপনাকে একান্তই
হারাইয়া ফেলে। তথন সে স্বকেই পর ও
পরকেই স্ব বলিয়া ধরিতে আরম্ভ করে।

আধুনিক যুরোপের সঙ্গে প্রথম সংঘর্ষ উপস্থিত হইলে, আদিয়ার প্রাচীন জাতি সকলেরো এই দশাই উপস্থিত হইয়াছিল। প্রথমে তাহাদের জ্ঞানে একটা গোলমেলে রকমের একাকারের স্ষ্টি হয়। কিছুদিন পর্যান্ত স্ব-পর ভেদ একরূপ বিলুপ্ত হইয়া ষায়। আমরা সকলেই ইদংএর দ্বারা একাস্ত অভিভূত হইয়া, অহংকে ভাল করিয়া ধরিতে পারি নাই! আর অহংকে ভাল করিয়া ध्रतिष्ठ भाति नारे विनया, हैमः क् छान করিয়া বুঝিতে পারি নাই। ক্রমে এই গোলমেলে একাকারের অবস্থা অতিক্রম করিয়া উঠিতেছি। এবং যুরোপ যতই তাহার ত্দিনের সভ্যতা ছারা, আমাদের যুগযুগান্তের माधनादक ঠেणिया ফেणिবার চেষ্টা করিতেছে, তত্ই তার এই সভ্যতার দাবিটা যে কি, এ দাবির ভিত্তি ও যুক্তি কত শক্ত, এ সকল বিচার করিতে আরম্ভ করিয়াছি।

#### ১২। সভ্যতা ও অসভ্যতা।

প্রথমে যথন যুরোপ আমাদিগকে অসভ্য বলিয়াছিল, তথন আমরা মাথা হেঁট করিয়া, তার এই রারকে মানিয়া লইয়াছিলাম। আমরা থালি গায়ে থাকি, থালি পায়ে হাঁটি, মাটিতে আঁচল পাতিয়া বিদি, হাত দিয়া থাই, ঠাকুর দেবতা মানি, শ্রাদ্ধশান্তি করি,

वौगादव वाषाह,—यामाद्य गादा कांद्र পেণ্টলুন নাই, পায়ে জুতাঞ্চামা নাই, ঘরে (मार्का (ठोकी नार्ट) आमत्रा (ठेविटन) থাই না, কাঁটা চামচ ধরি না; পুতুলের পূজা করি, মরা মাহুষের পিগুদান করি, रातरमानियम शियारना वाकारे ना; — এनकनरे আমাদের বর্বরতার লক্ষণ ব্লিয়া ধ্রিয়া वहेशाहिकाम। (मरे ममर् माहरकक्रक र्भिण्डेन विषया, विक्रमत्क कृष्टे विषया, व्रवीखर्क (भनो विनया, कालिमांमरक (भक्तभीयत विनया, আমাদের মন সাম্বনা লাভ করিত। আমরাও (य मंडा, व्यामारिए द्रा (य अक्टो मनाउन, একটা নিজম্ব সভাতা ও সাধনা আছে, এ জ্ঞান তথনো জন্মে নাই। ক্রমে এথন সে क्कान कित्रियाहि। अथम नमस्यत शानिम्हिन একাকারের পরিবর্ত্তে, এথন স্ব-পরভেদটা ক্রমশংই জ্ঞানে স্ফুটতর হইয়া উঠিতেছে। তাই এখন আমরা বুঝিতেছি ষে থালি গায়ে थाका, थानि পाয়ে हना, আদনে বদা, হাতে থাওয়া,—এ সকল অসভ্যতার চিহ্ন নয়। প্রত্যেক দেশের রীতিনীতি, আচারব্যবহার, সেই সেই দেশের ভিভরের ও বাহিরের অবস্থা হইতে, স্বাভাবিক নিয়মে গড়িয়া উঠে। हेश्द्रक वा कर्मान, हित्रिनिहे य काँ विकास দিয়া খাইভ, বা চেয়ার-সোফায় বসিত, এমন नरह। ञात्र रठां९ এक निन य नक ल मिलिश সভা করিয়া, হাত তুলিয়া ঠিক করিয়াছিল যে আর আমরা হাতে খাইব না, বা মাটিতে विश्व ना, अयता नरह। अ मक्न त्रीजिनी जि কালক্রমে, প্রয়োজনামুরোধে সমাজে व्या व्या व्यविष्ठ रहेन्ना विष्न নিবারণের জন্ম মানুষ প্রথমে কাপড় পরিতে

আরম্ভ করে নাই, সে সময়ে নথতায় লজা জ্ঞা, অথবা কেবলমাত্র সৌথিনতার খাতিরে, আপনার দেহয়ষ্টিকে সাজাইয়া স্থন্র করিবার জন্মই মানুষ প্রথমে কাপড় পরিতে আরম্ভ করে। এ অবস্থায়, শীতপ্রধান দেশে যেরূপ পোষাক প্রবর্ত্তিত হওয়া স্বাভাবিক, গ্রীম্মপ্রধানদেশে সেরূপ হওয়া সম্ভব নহে। ইংরাজ, জর্মান, রুশ, এসকল জাতির লোকেরা শীত নিবারণের জন্মই আপনার সর্বাঙ্গ একেবারে আবৃত করিয়া থাকে। আর আমরা, গ্রীম্মপ্রধানদেশে বাস করি,—এত কাপড়চোপড়ে আমাদের স্বাস্থ্য ও দোয়ান্তি ছই নষ্ট হয়। স্কুরাং ইংরাজের কোট প্যাণ্টালুন ঘেমন স্থথকর, স্বাস্থ্যকর, ও সভ্যতার পরিচায়ক; আমাদের ধুতি উত্তরীয়ও সেইরূপ স্থকর, স্বাস্থ্যকর, স্থশোভন ও স্থসভ্য। একসময়ে এ জ্ঞান আমাদের ভাল করিয়া জন্মায় নাই। ধুতি পরিয়া ইংরেজের সমুখীন হইতে, সেকালে আমাদের সঙ্কোচ বোধ হইত। আমরা আমাদের মাতা ও ভগ্নীর নিকটে থালি গামে বসিতে ও চলিতে কোনো কুণ্ঠা বোধ করিতাম ना, किन्छ সাহেব বিবি দেখিলেই গা ঢাকিবার জ্বস্থ ব্যস্ত হইয়া পড়িতাম। এখন আর এরূপ वास इहेव ना। একদিন আমরা ইংরেজের পোষাকেই স্কুক্চি ও শ্লীলতা দেখিতাম, আমা-দের ধুতী বা শাড়ীতে দে স্থক্তি বা অশ্লীলতা দেখি नाई। আজ এভাবও বদলাইয়া গিয়াছে বা যাইভেছে। এখন ধুতির স্থচাকতা প্যাণ্টালুনের অপেক্ষা বেশীই বলিয়া বোধ হয়, আর বিবিদের আঁটাশাঁটা পোষাকে

দেহযষ্টিকে ঢাকিবার ভাগ করিয়াও যে ভাব আদৌ জন্মে নাই। শীত নিবারণের ঢাকিতে চাহে না, ইহা যতই লক্ষ্য করিতে আরম্ভ করিয়াছি, ততই আমাদের সাদাসিধে শাড়ীর ভিতরে কি এী, কি শোভা, কি कमनौप्र भौनठा जाहि, हेरा वृक्षिত পারিতেছি। মোট কথা এই—এসকল পোষাকপরিচ্ছদ, এদকল রীতিনীতি, এদকল আচারব্যবহার, ইহারা বাহিরের বস্তু ও বিষয় সত্য, কিন্তু একান্ত বাহিরেরো নয়। বাহিরের ব্যাপার হইলেও, এদকলে প্রত্যেক জাতির ভিতরকার স্বভাব, আন্তরিক প্রকৃতি, এবং যুগযুগান্তরব্যাপী সাধনা ও সভ্যতার মর্মা প্রকাশ করিয়া থাকে। প্রত্যেক জাতির পোষাকপরিচ্ছদের ভিতরে তাহাদের চিরম্ভন সৌন্দর্য্যের আদর্শ দেখিতে পাওয়া যায়। সেইরূপ তাহাদের খাওয়াদাওয়ায়, আচার-পদ্ধতিতে তাহাদের ধর্মের আদর্শ, তাহাদের ব্যবসাবাণিজ্যে তাহাদের কর্ম্মের আদর্শ, এবং এই সকল বিবিধ আকারের চেষ্টাচরিত্রে, জাতীয় সভ্যতাও সাধনার মৌথিক আদর্শ যে কি, ইহা ধরিতে পারা যায়। আর এই সকলের দারাই বিভিন্ন সভ্যতার বিচার করিতে হয়। তুংপের বিষয় এই, যুরোপের लाक्त्रा এथना এভাবে, जूननात्र मगालाहना করিয়া, সভ্যতার লক্ষণ নির্ণয়ে সমর্থ र्य नारे। তारे তাराप्त्र (अंधेक्त्राप्), য়ুরোপের বাহিরেও যে অতি উচ্চ ও উদার সভ্যতা আছে বা থাকিতে পারে, একথা সহজে বিশ্বাস বা স্বীকার করিতে পারেন না। এজন্ম তাঁরা এখনো সভ্যতার সভ্যিকার মাপকাটিটা খুঁজিয়া পান নাই।

শ্রীবিপিনচক্র পাল।

### বক্তব্য। -

"ভারত ও বিলাত" সম্বন্ধে বিপিনবাবু যাহা লিথিয়াছেন, তাহাতে তিনি আমাদের যে হর্মলভাটির প্রতি নির্দেশ করিয়াছেন, সে বিষয়ে আমাদের ভাবিবার ও শিখিবার অনেক বিষয় আছে। কিন্তু স্থানে স্থানে আমরা তাঁহার যুক্তির ঠিক অনুসরণ করিতে পারিলাম না। ভারত ও বিলাতের সভ্যতা লইয়া তিনি যে সমালোচনা করিয়াছেন তাহার মধ্যে তাঁহার অনেকগুলি কথা পড়িলে মনে কেমন একটা সন্দেহ আসিয়া উপস্থিত হয় যেন যাহা কিছু স্বদেশী তাহার যোল আনার সমর্থন করাই তাঁহার আন্তরিক উদ্দেশ্য। আমাদের এ ধারণা ভ্রমাত্মক বলিয়া জানিতে পারিলে স্থী হইব।

বিপিনবাবু তাঁহার প্রবন্ধে এমন কতক-গুলি কথার অবতারণা করিয়াছেন, যাহা হয় ত' তাঁহার অজ্ঞাতে ও অনিচ্ছাক্রমেই ঈষৎ পক্ষপাতিতার বর্ণে রঞ্জিত হইয়া উঠিয়াছে। দেই সকল স্থানগুলি নির্দেশ করিয়া ভাহার প্রতি প্রবন্ধলেথকের মনোযোগ আকর্ষণ করাই আমাদের উদ্দেশ্য।

•তিনি বলিতেছেন আমর: "যুরোপীয় সভ্যতাকে সার্বজনীন সভ্যতার আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলাম।" যদি তাহা করিয়া থাকি তাহা হইলে ভুল করিয়াছি मत्निर नारे। यारा निर्फाष, यारा मम्पूर्व, याश मर्कालाला प्रकारन प्रकारन ए मर्का प्राप्त সত্য, তাহাই সার্বজনীন আদর্শ হইবার যোগ্য—সর্বলোকের বরণীয় ও গ্রহণীয়। এই দিক দিয়া বিচার করিয়া দেখিলে শুধু য়ুরোপের

সার্বজনীন আদর্শ হইবার যোগ্য নহে। ব্যক্তিগত চরিত্রের সার্বজনীন আদর্শ যেমন কোন ব্যক্তিবিশেষের মধ্যে সমগ্রভাবে পাওয়া অসম্ভব, বিভিন্ন ব্যক্তির মধ্যে বিভিন্ন গুণের আদর্শ অনুসন্ধান করা আবশ্যক; জাতিগত ভাবেও তেমনি কোনও জাতিবিশেষের মধ্যে সাৰ্বজনীন আদৰ্শ খুঁজিয়া পাওয়া অসম্ভৰ,— তা' সে যুরোপেই হউক আর এসিয়াতেই रुषेक, रे:ला: ७३ रुषेक **आ**त्र ভात्र छिते । মমুয়াত্বকে সম্পূর্ণ করিতে হইলে যে সমগ্র মম্যাদমাজের নিকটে যাইয়া দাঁড়াইতে হইবে, त्थ्रीवित्मरषत यह पाकित्न हिन्दि ना, দে কথা বোধ হয় আর কাহাকেও বলিয়া मिट्ड **इहेर्दि ना ।** সংসারের সব ভাল কাহারও একচেটিয়া সম্পত্তি নহে। ভাল—কিছু বা আমার আছে, কিছু বা তোমার আছে, কিছু বা অপরের আছে। ইহাই জগতের চিরস্তন সত্য। বিপিনবাবু ইতিপূর্ব্বে নিজেই এ কথা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন।

সেইজন্ম আমাদের ধর্ম শ্রেষ্ঠ বলিয়া যে অনিবার্য্য সত্যরূপে আমাদের সমাজের সকল ব্যাপার শ্রেষ্ঠ হইতেই হইবে, স্ষ্টিনিয়মে এরপ কথা কোথাও লেখা নাই। সমাজ ইত্যাদি সকল বিষয়েই আমাদের উন্নতির মূলে শিক্ষা অর্থাৎ জ্ঞান। সেই শিক্ষার আবার ত্ই পথ, -- দেখা আর ঠেকা। এই দেখা ও ঠেকার ফলেই দিনে দিনে যুগে युগে जिलं তিল করিয়া সভ্যতা ও সমাজ পরিবর্তিত ও পরিপুষ্ট আকারে উন্নত হইয়া উঠে! কেন, পৃথিবীর কোন দেশেরই সভাতা কিন্তু এই উন্নতির ফলে আজ কি সমাজ

প্রয়েজনের বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে? তাহা যে দিন দাঁড়াইবে সে দিন ত' সে মৃত— তাহার জীবনীশক্তিই সে হারাইবে! বাহিরের পৃথিবীকে দেখিয়া আমরা যদি কাহারও ভালটি গ্রহণ করিতে অগ্রসর হই, তাহা হইলে সেটা কি নির্কোধ অমুকরণ ? নির্কাদিতা কোন্ট।—বাহিরের ভাল দেখিয়াও আপনার ক্রটি স্বীকার করিয়া অবিলম্বে অপরের সেই ভালটিকে সাদরে গ্রহণ করা, না, চোথ বুজিয়া থাকিয়া তাহাকে অস্বীকার করা? ভিতরে ভিতরে ঠেকিয়াও নিজের বস্তুটি শ্রেষ্ঠ বলিয়া উদ্ভৈশ্বের চীৎকার করাই কি যথার্থ মনুষ্যাত্বের লক্ষণ ? বিপিনবাবু এরূপ যুক্তির সমর্থন করিবেন বলিয়া আমাদের হইরা উঠিল—তাহাদের অন্তরে যে বীর বিশ্বাস নহে।

लिथक विषय्राष्ट्रन, "विष्नि ছाँ। हि স্বদেশকে ঢালিবার উৎকট উপ্তোগের বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ করা ষাইতে পারে।" ইহার অর্থ কি—বিদেশী আদর্শ মাত্রেই আমাদের পরিবর্জনীয় ? তাহা কি আমাদের পকে অমঙ্গলকর ? কিন্তু আমাদের ত মনে হয় আদর্শ গ্রহণ করায় দোষ বা লজ্জা নাই। বরং তাহাতে উপকার আছে বলিয়াই আমাদিগের धात्रवा।

আমরা যদি কেবলমাত্র অপরের বাহ্ চাকচিক্যের মোহে মুগ্ধ হইয়া অকারণে, অপ্রয়েজনে, অবোধের গ্রায় অপরের অমু-করণ করিতে থাকি, তাহা হইলে আমরা व्यवदाधी मत्मर नारे। किन्छ গ্রহণ মাত্রেই যে অমুকরণ নহে এ কথাটি আমাদের শ্বরণ রাথিতে হইবে।

তাহার সেই অন্তর্নিহিত চিরম্ভন শক্তির বস্তুত একটী জাতিতে কোন গুণের উৎকর্ষ দেখিয়া অপর জাতি যদি তাহার ছাঁচে আপনাকে গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করে তবে ভাহাকে অমুকরণ বলাই সঙ্গত হয় না; তাহা স্থগুভাবের উদ্বোধন মাত্র।

> ১২৯৭ সালের ভাদ্র সংখ্যা ভারতী ও वानक' পूजनीय श्रीयुक्त विष्कक्तनाथ ठाक्त ভাঁহার আর্য্যামি ও সাহেবিআনা প্রবন্ধে এ मयल এक छ ञ्चन व पृष्ठी छ पिश्र हिलन,— "নেপোলিয়নের দৃষ্টান্তে শত সহস্র সেনা ভোপের মুথে জরাজীর্ণ দেতু অতিক্রম করিয়া শক্র পৈ**ন্ত পরাভূত করিল, তাহা হইতে এম**ন व्याप्त ना य निर्णालियनित्र व्यक्तकर्ण দৈলগণ দেই মুহুর্তে 'ভূই ফেঁাড়' বীর ভাব স্থপ্ত ছিল নেপোলিয়নের দৃষ্টান্তে ভাহাই উদ্বোধিত হইয়া উঠিল মাত্র। সৈক্তগণ যদি তাঁহার ধরণে ওয়েষ্ট কোটের পকেটে হাত দিয়া দাঁড়াইভ কিম্বা তাঁহার চঙের কোর্তা পরিত তবেই অমুকরণ হইত।"

> পরিবর্ত্তন যে অনিবার্য্য, অবশ্রস্তাবী তাহা বিপিনবাবু নিজেও স্বীকার করিয়াছেন। তবে সেই পরিবর্তনের আকার লইয়াই সম্প্রা! আমরা যদি আমাদের নারীদের মেম সাজাইয়া পুতুলের মত নাচাই,তাহা হইলে ব্যাপারটা যেমন হাস্তাম্পদ তেমনি ক্ষতিকর সন্দেহ নাই।

আর্য্যামি ও সাহেবিআনার ভাষায়—"যাহা সাজে না তাহা আপনার গাত্রে বলপুর্বক **সাজাইতে** যাওয়ার নামই অমুকরণ! Musecক সাড়ী পরা সাজে না— मत्रच**ौ** कि रगोन भन्ना । भ भ । " প্রকৃত অমুকরণ ইহাই। কিন্তু যদি

আমাদের নারী-সমাজের বর্ত্তমান অবস্থাটি কিন্তু বর্ত্তমানের জন্ম অনুতাপ করিলে চিরস্থায়ী করিবার ইচ্ছা বা কল্পনা সমাজের मन्नजनक ना इत्र ७८व কতক পকে পরিমাণে বিলাতি আদর্শ গ্রহণ করাও আমাদের স্বাভাবিক,— এবং স্থলকণ। আর আদর্শ গ্রহণ করিলেই যে কোন জাতি ভিন্ন জাতি হয় ন! ভাহার দৃষ্টান্ত জাপান। জাপান অন্তের ছাঁচ গ্রহণ করিয়াও সে জাপানই আছে। কৌলিক নিয়ম Law of heridity এবং সঙ্গতি নিয়ম Law of adaptation এই হুই নিয়মেই সংসার ও সমাজ চলিতেছে। চতুর্দিকের পরিবর্ত্তনশীল অবস্থার সহিত চলিতে ना পারিলে কোনও জীব—কোন সমাজ পৃথিবীতে টি কিতে পারে না—এবং এই সঙ্গতি রক্ষা করিয়া চলিতে হইলেই জীবের পৈতৃক গুণ সকলও অল্লে অল্লে পরিবর্ত্তিত **२२८७ थाकि। जामन क्या** हो २३न ७२। এই ছাঁচ বা আকার আমাদের কাহারও অন্তরের আকান্ডার অন্তবতী হইতে বাধ্য নহে। যে নিয়মের বলে পরিবর্ত্তন व्यवश्रायो, त्रहे निय्रायत कलाहे व्याकात्रव অবশ্রস্তাবী! নৃতন যুগের স্বধর্ম যেরূপ, তাহার অভিব্যক্তির আকারও সেইরূপ হইবে। পরিবর্ত্তন ক্রিয়া আপনা চইতে স্বাভাবিক নিয়মে শতদিন চলিতে থাকিবে ততদিন আমাদের কাহারও পক্ষেই "মৃত্যুকে ডাকিয়া আনা" অসম্ভব, কারণ ডাকটা আমাদের নিজের নহে,—যুগধর্মের! সেই ধর্মাহুদারে যদি আমাদের জাতিগতভাবে অপর কোন জাতির সহিত আকারের সাদৃগ্র আসিয়া পড়ে, তাহা হইলে আমরা অতীতকে

কার্য্যটা ঠিক যুক্তিসঙ্গত হইবে বলিয়া বোধ হয় না।

ঘরে মা বোনের কাছে আমরা যেভাবে থাকি সেইভাবে সাহেব মেম বা অপর কাহারও নিকট আত্মপ্রকাশ করিতে লজ্জাবোধ করি বলিয়া বিপিনবাবু বাঙ্গালীকে একটু লজা দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু ইহাতে লজ্জা পাইবার হেতু ত' আমরা খুঁজিয়া পাইলাম না। ভিতর ও বাহির বলিয়া একটা ব্যাপার চিরদিনই সকল দেশে ও সকল সমাজে আছে। ইংরাজ আসিবার পূর্বে কি আমাদের মধ্যে তাহার কোনও বিপরীত রীতি প্রচলিত ছিল ? তা ছাড়া পুরুষদের কাছে পুরুষের যেভাবে মেশায়কোনও বাধা থাকেনা, স্ত্রীলোকের সহিত মিশিতে গেলে সেভাবে চলা কোনমতেই সঙ্গত বা শোভন হয় না— একটু সংযত হওয়া আবশুক হইয়া পড়ে। পুরুষের সহিত স্ত্রীলোকের মেলা মেশা সম্বন্ধেও वक्था थाए।

আর একস্থানে তিনি বলিয়াছেন— "হিন্দুর বর্ণভেদে মহুয্যত্বের যে অবমাননা করা হইয়াছে, খৃষ্ঠীয় দেশের শ্রেণীভেদে ধে তদপেকা শতগুণ অধিক অবমাননা করা হয়, এ কথা স্বীকার করা যাইতে পারে।" এ স্বীকারের মূলের যুক্তিটি শুনিবার জ্বন্থ আমরা উৎহক রহিলাম। যুরোপে শ্রেণীভেদ আছে मठा,— मिथान मासूष উচ্চ नौह किर्वन অর্থের তারতমা। বেণ! মামুষকে না দেথিয়া তাহার অর্থসম্পদকে দেখিলে যে তাহার মহ্যাহকে অবমাননা করা হয় তাহা হারাইবার জন্ম আক্ষেপ করিতে পারি সত্য, বুঝিলাম। কিন্তু অর্থহীনের অর্থবান হওয়া

একটা অসম্ভব ব্যাপার নহে। সেইজগ্র যুরোপে আজ যে হীন একদিন সে বা তাহার বংশধর আবার উচ্চ বা মহুৎ হইবার আশা করিতে পারে, হইয়াও থাকে। কিন্তু আমাদের বর্তমান বর্ণভেদও কি তাই? আমাদের মধ্যে যে নীচ তাহার পক্ষে কি কোন দিন উচ্চ হওয়া সম্ভব ? সে কি অনম্ভ-काल नौं धाकि एउटे वाधा नरह ? मासूष মাহ্রুষকে—এমন কি তাহার ছায়াটিকে পর্যান্ত ম্পর্শ করিতে ঘ্ণা বোধ করে, ঘরে ঢুকিলে তাহার সংস্পর্শে জড়বস্তুটি পর্যাম্ভ অপবিত্র হইল বলিয়া মনে করে, ইহা অপেকা মহুয়াবের অবমাননা যে অধিক কি হইতে পারে তাহা আমরা কল্পনা করিতেও অক্ষম। কোটি কোটি মনুয়াকে—তাহাদের স্বপ্ত মনুয়াত্বকে ফুটাইয়া তুলিবার উপযুক্ত শিক্ষা, স্থযোগ ও সঙ্গ হইতে বঞ্চিত রাধাই ত' মহুয়াজের চরম অবমাননা! এ নিষ্ঠুর নীতিকে সমর্থন করা যে কি প্রকারে সম্ভব, তাহা আমরা বুঝিতে অক্ষম।

আমরা শেষ করিব। বিপিনবাবুর মতে "স্থচারুরপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেক্ষা বিশুণ স্থপমিও শ্রেষ্ঠ।" কিন্তু স্থপমি বিশুণ ইইলেই ত' সে অধর্মের তুল্য ইইল। যাহা আমার শুণকে প্রকাশ করে, নিকাশ করে, স্থলর ও সার্থক করে, তাহাই আমার স্থপমি। এসকলের অন্তরায় ঘটিলে বুঝিতে ইইবে আমি আমার স্থপমি হারাইয়াছি,—অধর্মের অধীন ইইয়াছি! তথনও "স্থপ্মে নিধনং শ্রেষ্ক" বলিয়া চক্ষু বুজিয়া বিদয়া থাকাই কি বাহ্থনীয় ? পৃথিবীর মধ্যে থাকিয়া পরকে বাদ দিলে চলিবে না। পরেরও স্থয়ের

মধ্যে অনম্ভকাল ধরিয়া অবিরাম আদান
প্রধান চলিতেছে—এই নিয়মের ফলেই
তুমি আমি! এখানে তোমাকে বাদ দিলে
আমি কোথায়, আমাকে বাদ দিলে তুমি
কোথায়? বিপিনবাবুর কথাটার অর্থ
আমরা বুঝিলাম না।

আমাদের উপরের ক্রায় যেন কেহ मत्न ना करतन य जामता मार्ट्यमानात्रहे সমর্থন করিতেছি। সাহেবিয়ানা জিনিষ্টা একটা মারাত্মক সংক্রামক ব্যাধি তাহা স্বীকার করি। কিন্তু সেই সঙ্গে আমরা ইহাও বলি যে আর্য্যামি আমাদের পক্ষে অল্ল ভয়ঙ্কর ব্যাধি নহে। नकल फिक इट्टिंट शिष्टामि आमारम्ब উন্নতির পথের বিষম অস্তরায়। কালের উপযোগী করিয়া আপনাকে গড়িবার সমাজের যে একটি স্বাভাবিক প্রবণতা আছে তাহাতে বাধা দিলে সমাজশক্তি স্বাস্থ্য ও কার্য্য-কারিত। হারাইয়া নিতান্ত ব্যর্থ হইয়া পড়ে,— বন্ধজলের মতই তথন তাহা নানা রোগের আকরস্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। সাহেব হওয়া আর সাহেবি-আনা থেমন এক নহে আর্য্য হওয়া আর আর্যামি করাও তেমনি कानमण्डे वक नष्ट। मार्श्विमाश्र यिक्रेश প্রাণহীন, কপট, আত্মপ্রবঞ্চনা, আর্য্যামিও সেইরূপ অন্ধ, আত্মকর্কর আত্ম-প্রীযুক্ত প্রবঞ্চনা। এ বিষয়ে পুজ্যপাদ বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১২৯৭ সালের ভাদ্রের ভারতীতে "আর্য্যামি ও সাহেবিয়ানা" প্রবন্ধে याहा निथियाছिलन, পाঠक গণকে তাহা পাঠ করিতে অমুরোধ করি। তাঁহার বক্তব্যের উপর নৃতন করিয়া বলিবার আর কিছুই নাই!

## हिश।

ত্ইকে নিয়ে মাতুষের কারবার। সে প্রকৃতির, আবার সে প্রকৃতির উপরের। একদিকে দে কায়া দিষে বেষ্টিত, আর একদিকে সে কায়ার চেয়ে অনেক বেশি।

মাত্র্যকে একই সঙ্গে ছটি ক্ষেত্রে বিচরণ করতে হয়। সেই হুটির মধ্যে এমন বৈপরীত্য আছে যে তারই সামঞ্জন্ত সংঘটনের ত্রহ সাধনায় মানুষকে চিরজীবন নিযুক্ত থাক্তে হয়। সমাজনীতি, রাষ্ট্রনীতি, ধর্মনীতির ভিতর দিয়ে মানুষের উন্নতির ইতিহাস হচ্চে এই সামঞ্জস্তাধনেরই ইভিহাস। যতকিছু অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান শিকা দীকা সাহিত্য শিল্প সমস্তই হচ্চে মামুষের ছন্দ্রদমন্বয়চেষ্টার বিচিত্র ফল।

चित्पत मधारे या इःथ, এवः এरे इःथरे হচ্চে উন্নতির মূলে। জন্তদের ভাগ্যে পাকস্থার সঙ্গে তার থাবার জিনিষের সেই হুর্গতি যে কি নিদারুণ পশুরা তা विष्ठिम घटि গেছে— এই হটোকে এক করবার জন্মে বহু গ্লংখে তার বুদ্ধিকে শক্তিকে সর্বাদাই জাগিয়ে রেখেছে; গাছ নিজের थावादत्रत मरधारे माँ फ़िर्म थारक—क्षात मरक আহারের সামঞ্জ্যসাধনের জ্ঞে তাকে নিরস্তর হঃথ পেতে হয় না। জন্তদের মধ্যে क्यो ७ भूक्रधत्र विष्ठ्र घटे ११६६— এই বিচ্ছেদের সামঞ্জসাধনের হঃধ থেকে কত বীরত্ব ও কত সৌন্দর্য্যের স্থাষ্ট হচ্চে তার আর সীমা নেই; উদ্ভিদরাজ্যে যেথানে खीशूक्रायत एज (नरे, अथवा यथान जात মিলনগাধনের জন্তে বাইরের উপায় কাজ করে (मिथारन दकारना इःथ त्नरे, ममछ महज।

মম্যাথের মূলে আর একটি প্রকাণ্ড দশ্ব আছে; তাকে বলা যেতে পারে প্রকৃতি এবং আত্মার ছন্ত। স্বার্থের দিকৃ এবং পরসার্থের দিক্, বন্ধনের দিক এবং মুক্তির দিক, সীমাব দিক এবং অনস্তের দিক—এই তুইকে মিলিয়ে চল্তে হবে মামুষকে।

যত্দিন ভাল করে মেলাতে না পারা যায় ততদিনকার যে চেপ্তার ছঃখ, উত্থান পতনের ত্রংথ দে বড় বিষম ত্রংথ। যে ধর্মের মধ্যে মাহুষের এই বন্দের সামঞ্জু ঘট্তে পারে দেই ধর্মের পথ মামুষের পক্ষে কত কঠিন পথ। এই ক্ষুরধারশাণিত তুর্গম পথেই মান্ত্রের যাত্রা;—একথা তার বলবার জো নেই যে এই হঃথ আমি এড়িয়ে চল্ব। এই হঃথকে যে স্বীকার না করে তাকে হুর্গতির মধ্যে নেমে যেতে হয়;— कन्नना अक्र कर्वा अव्यापन मधा এই दान्द्र इःथ निरे—डाता क्वनमाज পশু। তারা কেবলমাত্র শরার ধারণ এবং বংশবৃদ্ধি করে চল্বে এতে তাদের কোনো ধিকার নেই। তাই তাদের পশুজন্ম একেবারে নিঃসক্ষোচ।

मानवज्ञत्मत्र मर्था भरत भरत मरदाह। भिष्ठकान थ्रिक्ट मास्यक कड नज्जा, कड পরিতাপ, কত মাবরণ আড়ালের মধ্যে দিয়েই চল্তে হয়—তার মাহার বিহার তার নিজের মধ্যেই কত বাধাগ্রস্ত — নিতাম্ভ স্বাভাবিক প্রবৃত্তিগুলিকেও সম্পূর্ণ স্বীকার করা তার পক্ষে কত কঠিন, এমন কি, নিজের নিত্য- ভারতী।

সহচর শরীংকেও মামুষ লজ্জায় আচ্ছন্ন করে রাথে।

कांत्रण माञ्च (य পশু এवेः माञ्च इहेहै। একদিকে সে আপনার আর একদিকে সে তার মঙ্গণ। স্থভোগের মধ্যে মামুষের সম্পূর্ণ অর্থ পাওয়া যায় না। গর্ভের মধ্যে জ্রণ আরামে থাকে এবং সেখানে তার কোনো অভাব থাকে না কিন্তু সেথানে তার সম্পূর্ণ তাৎপর্য্য পাওয়া যায় না। সেখানে তার হাত পা চোথ কান মুথ সমস্তই নির্থক। যদি জান্তে পারি যে এই জ্রণ একদিন ভূমিষ্ঠ হবে তাহলেই বুঝতে পারি এ সমস্ত ইন্দ্রিয় ও অঙ্গপ্রত্যঙ্গ তার কেন আছে। এই সকল আপাত অনর্থক অঙ্গ হতেই অনুমান করা যায়, অন্ধকার বাদই এর চরম নয়, আলোকেই এর সমাপ্তি, বন্ধন এর পক্ষে ক্ষণকালীন এবং তথনি সে মাকে জানে। মুক্তিই এর পরিণাম। তেমনি মহুদ্যত্বের মধ্যে এমন কতকগুলি লক্ষণ আছে কেবল- ছিন্ন করে মানুষ এই মঙ্গললোকের মধ্যে মাত্র স্বার্থের মধ্যে স্থ্রভাগের মধ্যে থার পরিপূর্ণ অর্থই পাওয়া যায় না—উন্মুক্ত মঙ্গললোকেই যদি তার পরিণাম না হয় তবে সেই সমস্ত স্বার্থবিরোধী প্রবৃত্তির কোনো অর্থই থাকে না। যে সমস্ত প্রবৃত্তি মামুধকে निष्जत निक एथएक इनिवात्ररवर्ग व्यक्तत्र निष्क নিয়ে যায়, সংগ্রহের দিক থেকে ত্যাগের **मिटक निरम्न याम्र, अमन कि, क्वीवटन आमिकिन्न** দিক থেকে মৃত্যুকে বরণের দিকে নিয়ে যায়— या मारूयरक विना প্রয়োজনে বৃহত্তর জ্ঞান ও মহন্তর চেষ্টার দিকে অর্থাৎ ভূমার দিকে . जाकर्षण करत्र, या माञ्चयरक विना कांत्रराष्ट्र সতঃপ্রবৃত্ত হয়ে ছঃথকে স্বীকার করতে, মুথকে

বিদর্জন করতে প্রবৃত্ত করে—তাতেই কেবল জানিয়ে দিতে থাকে, স্থথে স্বার্থে মানুষের স্থিতি নেই—ভার থেকে নিজ্ঞান্ত হবার জন্তে মামুষকে বন্ধনের পর বন্ধন ছেদন করতে विस्थित। এकिनिक তার स्थ, यांत এकिनिक इत्य-मन्नलে मस्य विस्थित मन्न यांगयुक হয়ে মানুষকে মুক্তিলাভ করতে হবে।

> এই স্বার্থের আবরণ থেকে নিজ্ঞান্ত হওয়াই হচ্চে স্বার্থ ও পরমার্থের সামঞ্জভ-সাধন। কারণ স্বার্থের মধ্যে আরুত थाक्टल इं जादक मङ्क्रादा भाउषा यात्र ना। স্বার্থ থেকে যথন আমরা বৃহির্গত হই তথনই আমরা পরিপূর্ণরূপে স্বার্থকে লাভ করি। তথনি আমরা আপনাকে পাই বলেই অক্স ममखरकरे भारे। १.७। मिख निष्करक জানেনা বলেই তার মাকে জানেনা—যথনি মাতার মধ্য হতে মুক্ত হয়ে সে নিজেকে জানে

> সেই জন্মে যতক্ষণ স্বার্থের নাড়ির বন্ধন জন্মলাভ না করে ততক্ষণ তার বেদনার অন্ত নেই। কারণ, যেথানে তার চরম স্থিতি नम्र, (यथारन रम ज्यमल्यूर्न, रमथारन हे जिन्निन স্থিতির চেষ্টা করতে গেলেই তাকে কেবলি টানাটানির মধ্যে থাক্তে হবে। সেখানে সে যা গড়ে তুল্বে তা ভেঙে পড়বে, যা, সংগ্রহ করবে তা হারাবে এবং যাকে ति नकलित ८५८४ लिखिनीय वलि कामना করবে তাই তাকে আবদ্ধ করে ফেল্বে।

> তথন কেবল আঘাত, কেবল আঘাত। তথন পিতার কাছে আমাদের কামনা এই— गा गा शिः भी : - जामात्क जाघां ठ त्कारताना, আমাকে আর আঘাত কোরোনা। আমি

वाहिता।

কিন্তু এ পিতারই হাতের আঘাত— এ मन्न न निर्देश क्षेत्र क्षेत পাপে তুঃথ থাকত না—পাপ বলেই কোনো পদার্থ থাকত না,—মাতুষ পশুদের মত অপাপ হয়ে থাকত। কিন্তু, মাহুষকে মাহুষ इट्ड इट्ट वटन है अहे इन्ह, अहे विद्धाह, বিরোধ, এই পাপ, এই পাপের বেদনা।

তাই জন্মে মানুষ ছাড়া এ প্রার্থনা **(कडे कार्तामिन कत्ररंड भारत ना—'विश्वामि** দেব সবিত ছরিতানি পরাস্থ্ব'—হে দেব, হে পিতা, আমার সমস্ত পাপ দূর করে দাও! व कुधारमाहरनत आर्थना नत्र, व প্রয়োজন সাধনের প্রার্থনা নম্ব—মান্তুষের প্রার্থনা হচ্ছে আমাকে পাপ হতে মুক্ত কর। তানা করলে আমার বিধা ঘুচ্বে না—পূর্ণভার মধ্যে যেথানে অবসান সেথানে ভোমাকে পরিপূর্ণ আমি ভূমিষ্ঠ হতে পারচিনে—হে অপাপবিদ্ধ নির্মাল পুরুষ, তুমিই যে আমার পিতা এই বোধ আমার সম্পূর্ণ হতে পারচে না— তোমাকে সভ্যভাবে নম্মার করতে পারচিনে।

'যন্তদ্রং তন্ন আহ্ব'— যা ভাল ভাই আমাদের দাও। মাহুষের পক্ষে এ প্রার্থনা অত্যন্ত কঠিন পার্থনা। কেননা মানুষ যে ঘন্দের জীব—ভাল যে মাহুষের পক্ষে সহজ नग्र। তाই, यस्त्रः তत्र जास्त, এ जामाम्त्र ত্যাগের প্রার্থনা তুঃখের প্রার্থনা—নাড়ি ছেদনের প্রার্থনা। পিতার কাছে এই কঠোর প্রার্থনা মামুষ ছাড়া আর কেউ করতে भारत्रमा ।

পিতানোহিদি, পিতা নো বোধি, নমস্তেহস্ত

এমন করে কেবলি दिধার মধ্যে আর —যজুর্বেদের এই মন্ত্রটি নমস্কারের প্রার্থনা। তুমি আমাদের পিতা, তোমাকে আমাদের পিতা বলে যেন বুঝি এবং তোমাতে আমাদের নমস্বার যেন সত্য হয়।

> অর্থাৎ আমার দিকেই সমস্ত টানবার যে একটা প্রবৃত্তি আছে, সেটাকে নিরস্ত করে দিয়ে তোমার দিকেই সমস্ত যেন নত करत ममर्थन करत मिर्ड भाति। डाइटन है य ঘদ্ধে অবসান হয়ে ধায়—আমার যেথানে সার্থকতা সেইখানেই পৌছতে পারি। দেখানে যে পৌচেছি সে কেবল তোমাকে নমস্বারের ছারাই চেনা যায়;—সেখানে কোনো অহন্ধার টি কভেই পারে না—ধনী দেখানে দরিদের তত্ত্তানী দেখালে মুঢ়ের দঙ্গেই তোমার পায়ের কাছে এদে নত হয়;—মামুষের ছন্তের নমস্কার, অহঙ্কারের একান্ত বিদর্জন।

> > এই নমস্বার্টি কেমন নমস্বার ? নমঃ সম্ভবায় চ মধোভবায় চ, नमः শक्षताय চ मयक्षताय ह, ননঃ শিবায় চ শিবতরায় চ।

যিনি স্থকর তাঁকেওনমস্কার যিনি মঙ্গলকর তাঁকেও নমস্বার—যিনি স্থথের আকর তাঁকেও নমস্বার, যিনি মঙ্গলের আকর তাঁকেও নমস্বার; যিনি মঙ্গল তাঁকে নমস্বার যিনি চরম মঙ্গল তাঁকে নমস্কার।

সংগারে পিতা ও মাতার ভেদ আছে কিন্তু বেদের মন্ত্রে ঘাঁকে পিতা বলে নমস্বার করচে তাঁর মধ্যে পিতা ও মাতা ছইই এক হয়ে আছে। তাই তাঁকে কেবল পিতা वल्लाइ। मःश्रुक माहित्वा (मथा भाइ भिन्द्रो

বুঝিয়েছে।

মাতা পুত্রকে একাস্ত করে দেখেন—তাঁর পিতার কর্ত্তব্য হয়ে ওঠে। পুত্র তার কাছে আর সমস্তকে অতিক্রম করে থাকে.। এই জন্মে তাকে দেখা শোনা তাকে था अप्रात्ना भवात्ना माकात्ना नाहात्ना ভाকে স্থী করানোতেই মা মুখ্যভাবে নিযুক্ত থাকেন। গর্ভে সে যেমন তাঁর নিজের মধ্যে একমাত্ররূপে পরিবেষ্টিত হয়ে ছিল, বাইরেও তিনি যেন তার জন্তে একটি বুহত্তর গর্ভবাস তৈরি করে তুলে পুতের পুষ্টি ও তুষ্টির জন্মে সর্বপ্রকার আয়োজন করে থাকেন। মাতার এই একান্ত মেহে পুত্র সতন্ত্রভাবে নিজের একটি বিশেষ মূল্য যেন অমুভব করে।

কিন্তু পিতা পুত্রকে কেবলমাত্র ভাঁর ঘরের ছেলে করে তাকে একটি সঙ্কীর্ণ পরিধির আমাদের আমাদের আনন্দ, কাজ করতে কেন্দ্রখলে একমাত্র করে গড়ে তোলেন না। তাকে তিনি সকলের সামগ্রী, তাকে সমাজের মাহ্য করে তোলবার জন্মেই চেষ্টা করেন। এই জন্মে তাকে সুখী করে তিনি স্থির থাকেন ना, তাকে इःथ निতে হয়। সে यनि এক মাত্র হত নিজেতেই নিজে সম্পূর্ণ হত তাহলে সে যা চায় তাই তাকে দিলে ক্ষতি হত না; কিন্তু ভাকে সকলের সঙ্গে মিলনের যোগ্য করতে হলে তাকে তার অনেক কামনার সামগ্রী থেকে বঞ্চিত করতে হয়—তাকে অনেক কাঁদাতে হয়। ছোট হয়ে না থেকে - বড় হয়ে ওঠবার যে হঃথ তা তাকে না मिटल कटल ना । विष् इस्त्र मकटलत मद्भ युक হয়ে তবেই সে যে সভা হবে, ভার সমস্ত শরীর ও মন, জ্ঞান, ভাব ও শক্তি সমগ্রভাবে সার্থক হবে এবং সেই সার্থকভাতেই সে যথার্থ মুক্তি-

বল্তে পিতা ও মাতা উভয়কেই একত্রে লাভ করবে—এই কথা বুঝে কঠোর শিক্ষার ভিতর দিয়ে পুত্রকে মাহুষ করে তোলাই

> ঈশ্বরের মধ্যে এই মাতা পিতা এক হয়ে আছে। তাই দেখতে পাই আমি স্থী হব জগতে আয়োজনের অন্ত নেই। বলে আকাশের নীলিমা এবং পৃথিবীর ভামলতায় আমাদের চোথ জুড়িয়ে যায়—যদি নাও যেত তবু এই জগতে আমাদের বাদ অসম্ভব হত না। ফলে শস্তে আমাদের রসনার ভৃপ্তি र्य-यिन नाउ रूज खाल्य नाय আমাদের পেট ভরাতেই হত। জীবনধারণে কেবল যে আমাদের বা প্রকৃতির প্রয়োজন তা নয়, তাতে আমাদের আনন্দ; শরীর চালনা করতে আমাদের আনন্দ, চিন্তা করতে আমাদের আনন্দ, প্রকাশ করতে আমাদের আনন। আমাদের সমস্ত প্রয়োজনের मक्ष्म गक्ष्म भारत प्रान्तिश व्याप्त व्याप्त व्याप्त । ভাই দেখ্তে পাই বিশ্বচেষ্টার বিচিত্র-ব্যাপারের মধ্যে এ চেষ্টাও নিয়ত রয়েছে, যে, का९ हन्दर, जीवन हन्दर এवः त्रहे मत्र আমি পদে পদে খুমি হতে থাকব। নত্ৰক্ষ-লোকের যে সমস্ত প্রয়োজন তা যতই প্রকাণ্ড প্রভূত ও আমার জীবনের পক্ষে যতই হৃদুরবর্তী হোকৃ না কেন, তবুও নিশীথের আকাশে আমার কাছে মনোহর হয়ে ওঠাও তার একটা কাজ। সেই জন্ম অতবড় অচিন্তনীয় বিরাট্ কাণ্ডও প্রয়োজনবিহীন গৃহসজ্জার মত হয়ে উঠে—আমাদের কুজ সীমাবদ্ধ আকাশমগুপটিকে চুম্কির কাজে থচিত করে তুলেছে।

এমনি পদে পদে দেখতে পাচিচ জগতের রাজা আমাকে খুসি করবার জন্ম তাঁর বহুলক্ষ যোজনান্তরেরও অমুচর পরিচরদের হুকুম দিয়ে রেখেছেন; তাদের সকল কাজের মধ্যে এটাও তারা ভুল্তে পারে না। এ জগতে আমার মূল্য সামান্ত নয়।

কিন্ত স্থের আয়োজনের মধ্যেই যথন নিঃশেষে প্রবেশ করতে চাই-ভখন সাবার কে আমাদের হাত চেপে ধরে—বলে, যে, তোমাকে বন্ধ হতে দেব না। এই সমস্ত স্থের সামগ্রীর মধ্যে ত্যাগী হয়ে মুক্ত হয়ে তোমাকে থাক্তে হবে তবেই এই আয়োজন সার্থক হবে। শিশু যেমন গর্ভ থেকে মুক্ত হয়ে তবেই যথার্থভাবে সম্পূর্ণভাবে সচেত্র-ভাবে তার মাকে পায় তেমনি এই সমস্ত द्धरथत्र वन्नन रथरक विष्ठित्त श्रय यथन मन्नन-নোকে মুক্তিলোকে ভূমিষ্ঠ হবে তথনই সমস্তকে পরিপূর্ণরূপে পাবে। यथनि আদক্তির পথে যাবে তখনই সমগ্রকে হারাবার পথেই যাবে — বস্তুকে যথনি চোথের উপরে টেনে আনবে তথনি তাকে আর দেখ্তে পাবে না, তথনি চোথ অন্ধ হয়ে যাবে।

আমাদের পিতা হুথের মধ্যে আমাদের বদ্ধ হতে দেন না, কেননা সমগ্রের সঙ্গে আমাকে যুক্ত হতে হবে—এবং সেই যোগের মধ্য দিয়েই তাঁর সঙ্গে আমার সত্য যোগ।

এই, সমগ্রের সঙ্গে যাতে আমাদের যোগ
সাধন করে তাকেই বলে মঙ্গল। এই মঙ্গল
বোধই মামুষকে কিছুতেই স্থের মধ্যে স্থির
থাক্তে দিচেনা—এই মঙ্গল বোধই পাপের
বেদনার মামুষকে এই কারা কাঁদাচেচ—
মা মা হিংসীঃ, বিশ্বানি দেব স্বিত ছবিতানি

পরাত্বব, যদ্ভদ্রং তর আহব। সমস্ত থাওয়া পরার কারা ছাড়িয়ে এই কারা উঠেছে— আমাকে দদ্রের মধ্যে রেথে আর আঘাত কোরো না, আমাকে পাপ থেকে মুক্ত কর; আমাকে সম্পূর্ণ তোমার মধ্যে আনন্দে নত করে দাও। তাই মাহ্যে এই বলে নমস্বারের সাধনা

করচে, নম: সম্ভবায় চ ময়োভবায় চ—সেই স্থকর যে তাঁকেও নমস্কার,আর সেই কল্যাণ-কর যে তাঁকেও নমস্কার - একবার মাতারূপে তাঁকে নমস্বার, একবার পিতার্রপে তাঁকে गानविकीवरनत घटनत (मानात নমস্বার। यभा हरफ़ यिनिक्टे हिना मिट्निक छै। कि নমস্বার করতে শিণ্তে হবে – তাই বলি, নমঃ শঙ্করায় চ ময়স্করায় চ---স্থের আকর যিনি তাঁকেও নমস্বার, মঙ্গলের আকর যিনি তাঁকেও নমস্বার—মাতা যিনি সীমার মধ্যে বেঁধে ধারণ করচেন পালন করচেন তাঁকেও নমস্বার, আর পিতা যিনি বন্ধন ছেদন করে অদীমের মধ্যে আমাদের পদে পদে অগ্রসর করচেন তাঁকেও নমস্বার। অবশেষে দিধা অবসান হয় যথন সব নমন্বার একে এসে মেশে —তথন নমঃ শিবায় চ শিবতরায় চ—তথন স্থাথে মঙ্গলে আর ভেদ নেই বিরোধ নেই— তথন শিব, শিব, শিব, তথন শিব এবং শিবভর --ভখন পিতা এবং মাতা একই-ভখন এক-মাত্র পিতা;—এবং দিধাবিহীন নিস্তব্ধ প্রশান্ত মানবজীবনের একটিমাত্র চরম নুমস্কার,

নমঃ শিবায় চ শিবতরায় চ।
নিবাত নিক্ষম্প দীপশিথার মত উর্দ্ধগামী
একাগ্র এই নমস্বার—অমুত্তরক মহাসমুদ্রের
মত দশদিগস্তবাাপী বিপুল এই নমস্বার—

নম: শিবায় চ শিবতরায় চ। শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

## यवदीदश।

#### তদারী ও বোমো।

আমাকে কেহ কেহ আগ্রহাতিশয় পুর্বাপ্তস্থ আগ্নেয় গিরি-প্রদেশ না দেখিয়া, ব্রোমোয় আরোহণ না করিয়া, যবদীপ হইতে প্রস্থান না করি। তাহা করিতে হইলে, ষবদ্বীপের প্রধান প্রাচ্য বন্দর সোরাবয়া হইতে যাত্রা করিতে হয়, এবং প্রথমেই প্যাসো রোয়ানের রেল-গাড়ী ধরিতে হয়।

भारिमार्त्रामार्निम एडेमर्न, नाना प्राप्त পর্য্যটকেরা একতা মিলিত হইয়াছে:— কতকগুলি ওলনাজ রাজপুরুষ; কতকগুলি সুলকায় ওলনাজ-রমণী; কতকগুলি যাবা-দেশীয় পুরুষ ও যাবা-দেশীয় রমণী; একজন মেটে ফিরিঙ্গি ষ্টেশান মাষ্টার; কতকগুলি श्रुची कितिको-त्रभगी,—श्राभवर्ग, श्रुकत कारला চুল, হাদয়ের প্রচণ্ড আবেগস্থচক বড় বড় চোথ; কতকগুলি চীনে, কতকগুলি আরব; একটি কুদ্রকায় বিবাহিতা চীন-রমণী;— তাহার ফিঁকা নীল ও গোলাপী রঙ্গের পরিচ্ছদ—উদ্ভট্ ধরণের নক্সা-কাজে আছের।

প্যাদোরায়ানে,—পোয়েদ্পোয়ে যাইবার গিড়ীট একটা সমভূমি বড় রাস্ভার উপর দয়া খুব দ্রুত চলিতে লাগিল। রাস্তার ত্ই ধারে স্থনার বৃক্ষশ্রেণী;—আমার পাণ্ডা বলিলেন, এই গাছগুলি ভেঁতুল গাছ:

মঙ্গলবার ১৬ ডিদেম্বর —এই চমৎকার স্থশামল তরুমগুপের ছায়ায়,—প্রথর স্থাকিরণ সত্ত্রে—পথটি সহকারে পরামর্শ দিয়াছিলেন, যেন আমি অন্ধকারাচ্ছন্ন; গথিক ক্যাথিডালে প্রবেশ করিলে যেরূপ মনের ভাব হয়, এইখানে আসিয়াও যেন আমার সেইরূপ হইল। এথানকার চুন-কাম-করা কাঠের বাড়ীগুলি, যাবাদ্বীপের পশ্চিম-অঞ্চল অপেক্ষা, বেশী আদিম ধরণের —অনেকটা কুটীরের কাছা-কাছি; বিচিত্র ধরণে আড়াআড়ি বাঁশ দিয়া, উচ্চ বার গঠিত হইয়াছে, মনে হয় যেন ভঙ্গুর বিজয়-তোরণ; কোথাও-কোথাও, ইহার গঠনে বেশ একটু শিল্প-সৌন্দর্য্যেরও পরিচয় পাওয়া যায়। গৃহের অঙ্গনে, পায়রার থোপ্-যুক্ত উক্ত বংশদণ্ড খাড়া হইয়া আছে। মধ্যে मधा ठानीयन। এখানে वर्ष्ट्र गत्रम। এ এक রকম গুরুভার উত্তাপ, যাহার প্রভাবে মানুষ, পশুপক্ষী, গাছপালা, সমস্ত পদার্থই যেন ঘুমাইয়া পড়ে। বেশ অমুভব করা যায়— আমরা আমাদের যুরোপ হইতে বহু দূরে আসিমাছি—প্রকৃতির উষ্ণপ্রধান রাজ্যে আসিয়াছি, কোন একটা সাগর দ্বীপের গভীর প্রদেশে আসিয়া পড়িয়াছি।

> পাস্ত্রেপান নামক একটি ক্ষুদ্র গ্রামে, আমাদের গাড়ী উচ্চে উঠিতে আরম্ভ করিল। এই সময়ে, যাইতে যাইতে অনেক দেশীয় লোক দেখিতে পাইলাম;—ভাহারা ছোট ছোট টাটু नইয়া যাইতেছে, কিংবা ভারী-

ভারী কাঠেব গরুর গাড়ী হাঁকাইয়া চলিয়াছে। এই সকল টাটু ঘোড়া, ও শকটের উপর শাকসব্জি বোঝাই করা,— এইগুলা আমাদের পরিচিত শাক্দব্জি। এই অঞ্চলের পাহাড় পর্বতের উপর, কোন বিশেষ-জাতীয় লোক, এই সব শাক্-সব্জি চাষ করিয়া সমস্ত দেশে সরবরাহ করে: ইহাদের নাম তেন্সেরেস্; ইহারা যবদীপের শেষ হিন্দু-উপনিবেশী; কোন এক नगरम हेराता भूनलगान रहेमा गाम्र। উराप्तित धर्याष्ट्रयो मूमलम'निप्तित निक हे इटेंट भनायन করিতে বাধ্য হইয়া, উহারা স্বকীয় পুরে!-হিত্দিগের নিকট হইতে এই আদেশ পায় যে তাহারা যেন কথন ধানের চাষ না করে। পুরোহিতদিগের এই আশঙ্কা হইয়াছিল পাছে ধান চাব কৰিতে গিয়া উহারা ভূমিতে আবন্ধ হইয়া পড়ে এবং এইরূপে বিজেতাদিগের ধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়। এক্ষণে তেঙ্গে-রেদ্রা পাহাড় পর্কতের উপর বেশ শান্তিতে আছে; দেই পুরাতন আদেশটির প্রকৃত তাৎপর্য্য বিলুপ্ত হইয়াছে, তবু এখনও তাহারা সেই আদেশ পালন করিয়া থাকে; ধান চাষ না করিয়া, শাক্সব্জীর চাষ করে; – যাহা যাবাতে সচরাচর দেখা यात्र ना।

একটি ছোট নেম্নে, রাস্তায় কলা বিক্রী করিতেছে; আমি তাহার কাছে গেলাম; প্রথমে সে ভর পাইয়া পলাইল। পরে, একটু সাহস পাইয়া সে আমার নিকটে আদিল। কয়েক প্রদায় আমাকে দে ত্রিশটা কলা দিল। আমি তাহা আমার শক্ট-বাহকের সহিত ভাগ করিয়া থাইলাম। এখানকার জীবন যাত্রার প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি, যুরোপ অপেক। অনেক সন্তা।

পোস্পোয় আসিয়া আমার গাড়ী থামিল। এখন প্রতিরাশের সময়। একজন স্থুলকায় যুরোপীয় হোটেল-কর্ত্তা আমার দিকে অগ্রসর হইল। আমি ইংরাজীতে তাহাকে আমার জগু আহার প্রস্তুত করিতে বলিশাম। সে আমাকে ফরাসীতে উত্তর দিল,—বলিল, त्म देश्त्रां कि कात्न ना। तम वक्कन स्रहेम् জর্মাণ, ভারত-দৈশ্বদের অন্তর্গত একজন দৈনিক; দৈনিক কার্য্য হইতে অবসর প্রাপ্ত হইয়া যবদ্বীপে অবস্থিতি করিতেছে। তাহাৰ টেবিলের উপর হুইখানা ফরাসী ও জর্মাণ সাম্য্রিক পত্র রহিয়াছে। প্যাদেরোয়ানের ওলন্দাজী অধ্যয়ন সমাজ, এই পত্ৰদ্বয় তাহাকে ধার দিয়াছে:—"লা হুভেল রেভিউ" ও "ডুশে রুন্দশাই"। একটু সঙ্কোচের ভাবে দে আমাকে জিভাসা করিল, দেশীয়দিগের সহিত একতা আহার করিতে আমার আপত্তি আছে কি না। "কোন আপত্তি নাই!" দেশীয় ও যুরোপীয় একত্র আহার করিতেছে—এ দুখা এথানে এত বিরশ যে, আমি বিস্মিত হইয়া ভাছাকে জিজ্ঞাসা করিলাম—টেবিলে আমার পাশে ভোজনে কে কে বিদিবে! —"বোর্নিয়ার ত্ইজন রাজকুমার ও ত্ইজন কুমার-রাণী! এই মহাদ্বীপের প্রধান স্থলতানের ওরদঙ্গাত পুত্রম্বর এবং উহাদের পত্নী! উঁহারা যুরোপ ভ্রমণ করিয়া সম্প্রতি প্রত্যাগত হইয়াছেন, र्गाए अत्र त्रांगीत निक्रे रहेए आहत-অভার্থনা প্রাপ্ত হইয়াছেন..."—রাজকুমারশ্বয়, वानीवय ७ वामि—वामवा ऐिवित्न वामियाहे

পরস্পরকে দস্তরমত নতশিরে নমস্বার করিলাম। উহাদের শ্রামলবর্ণ; মুথে বেশ একটা বুদ্ধির ভাব; সাদা কাপড়ের পরিচ্ছদ, --- একরকম নৃতন ধরণে পরিধান করিয়াছেন, मम्पूर्व यूद्वां भीय अन्तरः, मम्पूर्व पिनीय अन्तरः। উহার মধ্যে বয়ংজ্যেষ্ঠা রাণীর মুখের অবয়বগুলি খুব পরিফুট, একটু কপি ধরণের; त्य नर्वात्भक्षा किन्छा,—हेरात मधारे कृत হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু দেখিতে সুশী। এই রাজদম্পতিষয় য়ুরোপীয় ধরণে আহার করেন, টেবিলে বসিয়া বেশ শিষ্টজনোচিত ব্যবহার করেন। একমাত্র আমিই কেবল ८ वित्वत हानदत नांश नांशाह्या हिनाम। রাজকুমারদ্বয়, মূরোপীয় ভাষার মধ্যে কেবল 'उनमाजी ভাষাতেই কথা কহেন: এখন আমার হঃথ হইতেছে, কেন আমি ওলন্দাজী ভাষা শিখি নাই !

পোদ্পো হইতে ডোদারীতে ঘোড়ার
চড়িয়া গেলাম। এথানকার দৃশ্য কতকটা
আমাদের পার্কতা প্রদেশের ন্তায়। কদলী বৃক্ষ,
'পর্ণ'-তরু- ইহাদের সহিত আমাদের দেশের
গাছপালাও মিশিয়াছে। একপ্রকার
নির্যাসম্রাবী চিরহরিৎ বৃক্ষ এখানে প্রায়ই
দেখা যায়,—ভাহার ফিঁকা সবৃত্ত রক্ষের
দীর্ঘ পত্রগুলি ঝুলিয়া পড়িয়াছে। কতকগুলা
ছাগল, কতকগুলা গরু—উহাদের গলায়
ছোট ছোট কাঠের ঘণ্টা। অনেকগুলা
হল্দে-ঠোঁট বড় বড় কালো পাখা গরুদের
কাঁধের উপর বিদিয়া আছে, আমার ঘোড়া
দেখিয়াই উহারা উড়িয়া গেল আকাশে মেঘ
জমিয়াছে, বৃষ্টি আরম্ভ হইয়াছে। পর্বতের
মধ্যে, বজ্রের ভীষণ নিনাল প্রতিধ্বনিত

**इहेट्डिइ। मधा मधा महन (मघ छन**। আমাকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিতেছে। আমি প্রায় চারিটার সময় ডোসারীতে পৌছিলাম। ডোদারী একটা পার্বভা আড্ডা। পর্মতটা ১৭। netre উচ্চ। যবদীপের উত্তাপে অবসন্ন হইয়া ওশলাজেরা আরাম বিরামের জন্ম এইথানে আসে। একটি ত্রামে দেশীয়দিগের ঘনসন্ধিবিষ্ট গৃহসমূহ, সেই গ্রামের পার্শ্বদেশে স্বাস্থ্যনিবাদের হোটেল। উৎকৃষ্ট হোটেল; ভারতীয় ওলনাজরাজ্যের মধ্যে এরূপ হোটেল আর নাই--এথানকার হাওয়া বেশ ঠাণ্ডা। সাদা কাপড়ের পরিচ্ছদ ত্যাগ করিয়া এথানে গ্রম কাপড় পরিভে হয়। এথানকার ঘরের জান্লায় সাশি আছে; বিছানায় হুইটা করিয়া চাদর, কতকগুলা কম্বল, একটা পাশের বালিশ—ঠিক্ বিলাতের মত।

রাত্রিতে, ভোজনের পূর্বে, হোটেশবাদীরা, তাহাদের নিত্যনিয়মিত জোলাপ
দেবন করিল—আদা ও কোন তিক্ত দ্রব্যের
মিশ্রণে এই জোলাপ প্রস্তুত হইয়া থাকে।
জোলাপ লইয়া তাহার পর উহারা তাদ ও
বিলিয়ার্ড থেলিতে আরম্ভ করিল। এই দেশের
ওলনাজী সংবাদপত্র সকল আমি পড়িতে
লাগিলাম। বিলাতের সমস্ত থবর ইহাতে
আছে দেথিয়া বিশ্বিত হইলাম। কেননা,
ভারতীয় ইংরাজি সংবাদপত্রগুলা বিলাতের
সংবাদ ভাল করিয়া কিছুই দেয় না। ইঙ্গ
ভারতীয় রাজ্য, করাদী দেশ সম্বন্ধে বড় একটা
গৌজথবর রাথে না, কিন্তু মনে হয়
ফরাদী দেশ, এখানকার সংবাদপত্রের একটা
বৃহৎ স্থান অধিকার করিয়া আছে।

রাষ্ট্রনীতি সম্বন্ধে দীর্ঘ দীর্ঘ প্রবন্ধ লিথিয়া থাকে। সামারঙ্গে প্রকাশিত Lokomo tief পত্রের এক সংখ্যা আমার হাতে পড়িল; তাহাতে Millerand কৃত "প্রকৃত ব্যবহারোপ-যোগী সামামূলক সমাজতন্ত্র"—গ্রন্থের থুব প্রশংসা করিয়াছে। ফরাসীদিগের প্রতি উহার বিজ্ঞাপন দেখিলেও বুঝা যায়:— করিয়াছেন --ইহা দেই সব চিত্র।

এথানকার সংবাদপত্রসমূহ, ফরাসী "প্রকৃত ফরাসী উৎপন্ন দ্রব্য, ফরাসী জাহাজে আসিয়াভে"—একজন পরিচ্ছদের দোকান্দার এইরূপ বিজ্ঞাপন দিয়াছে...এবং হোটেলের যে বৈঠকথানায় বদিয়া আমি এই স্থানীয় সংবাদপত্রাদি পাঠ করিয়া থাকি, দেই ঘরটি ফরাদী মুদ্রণ-চিত্রেব দার। বিভূষিত। আমাদের সাংগ্রামিক চিত্রকরগণ ফরাদী-জর্মাণ ষাবার ওলন্দাঞ্জদিগের যে সহান্তভূতি আছে যুদ্ধের যে সকল বিষাদময় দৃশ্র অঙ্কিত

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# হিউয়েনদাং প্রগীত দিউ-ইউ-কি

(Buddhist Records of the Western World)

every student of Indian antiquity and has done more than any archaeological discovery to render possible the remarkable resuscitation of lost Indian history which has recently been effected."—Mr. Vincent Smith in "Early History of India".

সিই-ইউ-কি প্রণেতার সংক্ষিপ্ত জীবনী। ৬-৩ খৃষ্টাব্দে চীনের অন্তর্গত হোনান প্রদেশে চিন লিউ নগরে এই মনস্বী পরিব্রাজক জন্মগ্রহণ करतन। हिউएयनमां एयत जार्छ आत्र छन मरशानत

ছিলেন। ভাঁহার দিতীয় ভ্রাতাচাংদি তাঁহাকে অল "His book is a treasure-house of বয়দেই শিক্ষার্থে লোইয়াং সহরে লইয়া যান এবং accurate information, indispensable to ত্রাদেশ বধ বয়:ক্রম কালে, হিউয়েনসাং শ্রমণ ব্রত গ্রহণ করেন। বিংশ বৎসরে তিনি ভিক্রু হয়েন ও কিছু দিন পরেই তিনি উপযুক্ত শিক্ষকের অনুসন্ধানে बठो रहेशा ठाक्रांशात्न छेपनीठ रन। এই ऋलारे, তিনি ভারতবর্ষে যাইয়া অধ্যয়ন করিবেন এইরূপ স্থিরসংকল হইয়া অস্থ একটা ভিক্ষুর সহিত ছাবিবশ বৎপর বয়দে চাঙগান পরিত্যাগ করেন ও ৬২৯ খৃষ্টাব্দে ভারতবর্ষে পৌছেন। ৬২৯ হইতে ৬৪৫ পর্যান্ত ভিনি ভারতবর্ষেই অতিবাহিত করেন। পরে মদেশে পৌছিয়া ৬৬১ খণ্টাব্দ পর্যান্ত তিনি ভারত হইতে नौठ পুछकापि অনুবাদে ব্যাপৃত থাকেন। ७७৪ খুষ্টাব্দে তিনি পরলোকগমন করেন। ভারতবর্ষ

#### বিজ্ঞাপন।

#### পৃথিবীর ইতিহাস

প্রির্গাদাস লাহিড়ী প্রণীত। থিরেরতলা, হাওড়া অন্যুন ৩০ খণ্ডে সম্পূর্ণ হইবে।

हरेड প্রত্যাগমনকালীন হিউয়েনসাং নিম্নলিখিত দ্রব্যাদি সঙ্গে লইয়া যান:—

- (১) তথাগতের শরীরের পঁচে শত প্রকারের শ্বরণ চিহ্ন (relics)
- (২) স্বচ্ছ পাদদানের উপর স্থাপিত বুদ্ধদেবের ২টা হবর্ণ প্রতিমূর্ত্তি
- (৩) স্বচ্ছ পাদদানের উপর স্থাপিত চন্দন কার্স নির্মিত ৩টা বুদ্ধ মূর্ত্তি
- (৪) স্বচ্ছ পাদ দানের উপর স্থাপিত বুদ্ধদেবের কৌপ্য মূর্ত্তি
  - (৫) মহাযান সংক্রান্ত ১২৪ খানি হত্র গ্রন্থ।
- (৬) অক্সাক্স ৬২- থানি পুস্তকের দপ্তর। ইহা বহন করিতে দাবিংশটা অখের প্রয়োজন হইয়াছিল।

#### "সি-ইউ-কি"র মুখবন্ধ।

(টাংহুগানসাং নরপতির মন্ত্রী চ্যাং ইউমে কর্তৃক লিখিত)

যথন উণা তাহার জ্যোতি বিকীর্ণ করিতেছিল, সহস্র পৃথিবীর উপর শিশির পতিত হইতেছিল, চন্দ্র তাহার কিরণ মালা বিস্তার করিতেছিল এবং সংগণ্ধি বংয়ু দিগুগুল পরিপুরিত করিতেছিল, তথনই জানা গেল যে যিনি পৃথিবী-পতি বলিয়া খাতে তিনিই ধরাধামে অবতার্ণ হইয়াছেন। তাহার জ্যোতি বিষের চতুঃপার্থে ব্যাপৃত কিন্তু তাহার মহান্ আদর্শ পৃথিবীর মধান্থলেই স্থিত। যথন জ্ঞানস্থ্য অস্তমিত হইতেছিল তথন তাহার উপদেশের ছায়া পূর্বাদিকে ফলিত হইয়াছিল, সম্রাটের আদেশাবলা চতুর্দিকে প্রচারিত হইতে লাগিল এবং তাঁহার সম্রমাকর্ষক বিধানগুলি পশ্চমদিকে সীমান্ত পর্যান্ত প্রেছিয়াছিল।

ত্রিপিটক-পারদর্শী হিউয়েনসাং নামক এক পণ্ডিত
মন্দিরে বাস করিতেন। তিনি সাধারণতঃ চিনসি
নামে খ্যাত ছিলেন। তাঁহার পূর্বতিন পুরুষগণ
ইংচুয়েন প্রদেশে বাস করিতেন। স্বভাবের সৌন্দর্যা
ও পুণ্য তাঁহাতে সমাবিষ্ট ছিল। এই বীজগুলি

উত্তমরূপে প্রোথিত হইয়া শীঘ্রই ফল উৎপাদন করিয়াছিল। তাঁহার জ্ঞানের উৎস গভীর ছিল এবং উহা
আশ্চর্যারূপে বর্দ্ধিত হইতেছিল। জীবনের প্রথম
উন্মেষে তিনি সান্ধ্য বাতাসের স্থায় গোলাগী
আভাযুক্ত এবং উদীয়মান চক্রের স্থায় পূর্ণ ছিলেন।
বাল্যে দারুচিনির স্থার তাঁহার সুগন্ধ ছিল। বয়ংপ্রাপ্ত
হইলে তিনি ফান ওস্থ (১) সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত
করিলেন। তাঁহার সুবশ দিগদিগন্ত ব্যাপ্ত হইতে
লাগিল এবং পঞ্পরিষদে তাঁহার প্যাতি ধ্বনিত হইতে
লাগিল।

প্রভাতে তিনি সঙাও মিথ্যা অধ্যয়ন করিয়া-ছিলেন এবং রাত্রিতেও তাঁহার সাধুতা দীপ্তিমান সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া তিনি থাকিত। ইন্দ্রিয়স্থে বিরত থাকিতেন এবং পরিক্রাণের জন্য কোন সন্যাশীর আশ্রমে থাকিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেন। তাঁহার সদাশয় ভ্রাতা চাংসীও বৌদ্ধ শাস্ত্রে বিশেষ পারদশী ছিলেন। হস্তী বা অসুর যে প্রকার সমকালিক জীবাদির মধ্যে শ্রেষ্ঠ তিনিও সেই প্রকার তৎকালীন লোকদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ছিলেন। যেরূপ সারস বা শ্যেন পক্ষী অপর সকল পক্ষী অপেকা উর্দ্ধে বিচরণ করে দেইরূপ বিদ্যাকাশে তিনিও সর্বেলচে বিচরণ করিতেন। কি রাজনরবারে কি গছন বনে সর্বব্রই তিনি বিদ্যার গৌরবে পরিচিত ছিলেন। উভয় ভ্রাতার মধ্যে বিশেষ প্রীতি ছিল। হিউরেনসাং ছাত্র জীবনে পাঠে বিশেষ মনোযোগী ছিলেন। এক মৃহুর্ত্তও তিনি অপব্যয় করিতেন না এবং অধ্যয়ন দ্বারা তাহার শিক্ষকদিগকে মহিমান্তিত করিয়াছিলেন ও चथारमञ जनकात्रकल हिल्लन। उँ। शत मन्खरनत সমতা ছিল এবং তাঁহার খ্যাতি তাঁহার বাসস্থলের हर्ज्याक्त वाश्विष्ठ इहेब्राहिन। तकन विमाय **शाय**न्त्री হইয়া পরে তিনি বেদাধ্যয়নে মনোনিবেশ করিলেন।

এই সময় হইতে তিনি নানা স্থল ভ্রমণ এবং সকল বিচার স্থলে যাইতে আরম্ভ করিলেন। এইপ্রকারে তিনি অনেক বৎসর অতিবাহিত করিয়া ভাঁহার বিদ্যা

<sup>(</sup>১) ২৮৫২ পূর্বে খৃষ্টাব্দ হইতে ২৬৯৭ পূর্বে খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত চীনের প্রাচীন ইতিহাস।

শিক্ষা সমাপ্ত করিলেন। হোয়ান ইয়ান দেশে তিনি লোহবর্মা পরিহিত (১) পণ্ডিতকে তর্কে পরাস্ত করিলেন। পিংলো গ্রামে তিনি এক ত্রহ সমস্তা প্রণ করিলেন। চতুদ্দিকে তাঁহার খ্যাতি ও যশ বিস্তৃত হইতে লাগিল।

এই সময় সপ্রাদায় সকল বিবাদপ্রিয় ছিল।
তাহারা সত্যত্যাগ করিয়া অসত্যের আকাজ্ঞা করিত।
দেশ মধ্যে বিঙ্কারবাদীদের কেবলমাত্র "হাঁ" বা "না"
এই কথাই শোনা যাইত। হিউদ্ধেনসং ইহাতে মর্মাহত
হইতেন। যদি অসুবাদের ভ্রম বাহির করিতে সক্ষম
শা হয়েন এই ভয়ে তিনি গক্ষহন্তী (২) সংক্রান্ত সম্পূর্ণ
সাহিত্য পরীক্ষার সক্ষম করিলেন এবং সর্পপ্রাদাদের (৩)
সকল প্রকণ্ডলি নকল ক্রিতে মনস্থ ক্রিলেন।

শুসুর্ধ্ন দেখিয়া ভিনি ভ্রমণ-দৃষ্টি হস্তে করিয়া ও

যন্ত্রাদির ধূলি ঝাড়িয়া দুরদেশ যাত্রা করিলেন। পা
নদী পার হইয়া সাংলিং পর্বাতাভিমুথী হইলেন। নদ
নদী উত্তীর্ণ ও পর্বাতাদি আরোহণকালীন তাঁহাকে

যথেষ্ট বিপদ ভাগে করিতে হইয়াছিল। তাঁহার তুলনায়
পোওয়া, (৪) বা ফাহিয়ান (৫) অতায় দেশেই ভ্রমণ
করিয়াছিলেন। তিনি যে সকল স্থানে ভ্রমণ করিয়াছিলেন,দেই সকল দেশের ভাষাই তিনি আয়ন্ত করিয়াছিলেন। সর্বাত্রই তিনি ধর্মের সকল তত্ত্বের এবং জ্ঞানের
উৎসের স্ক্রাত্রসন্ধান করিতেন। এইপ্রকারেই তিনি
ভারতীয় পুত্তক শুদ্ধ করিতে ও ভারতীয় লেথকগণকে
অতিক্রম করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। সকল পুত্তকশুলি ভালপতে নকল করিয়া ভিনি দেশে প্রত্যাগমন
করেন।

সমাট তৈসক এই স্বনাম-প্রসিদ্ধ মনস্থীর

প্রত্যাগমনের জন্ম উদ্বিগ্ন চিত্তে অপেক্ষা করিতেছিলেন। সমাট তাঁহাকে নিজ সিংহাসনের পার্থে
আসন প্রদান করিয়া তাঁহাত সম্মুখে নতজামু হইয়া
তাঁহার স্তুতিবাদ করিলেন। হিউয়েনসাং ৭৮০ কথা
দারা ত্রিপিটকের একটা ভূমিকা লিখিলেন। বর্ত্তমান
সমাটও ৫৭৯ কথায় লিখিয়াছেন কিন্তু হিউয়েনসাং
যদি কুরুটসংগ্রহে (৬) কিন্তা গৃধুক্ট পর্বতে (৭)
তাঁহার বিদ্যার পরিচয় না দিতেন, তাহা হইলে আর
বর্ত্তমান সমাটের পক্ষে ইহা সন্তবপর ছিলনা।

সমাটের আদেশে হিউয়েনসাং সংস্কৃত ৬৫৭ প্রস্থের অমুবাদ করিয়াছিলেন। বিভিন্ন দেশের আচার বাবহার, রীতি নীতি, দেশের উৎপন্ন দ্রবা, জাতিবিভাগ, রাজকীয় পঞ্জিবিতরণের স্থল প্রভৃতি সকল বিষয়ই তিনি টাটাংসিইউকি নামক দানশখানি পুস্তকে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। এই গ্রন্থে তিনি বৌদ্ধর্ম সংক্রান্ত সকল গৃঢ় বিষয়ই সংগ্রহ করিয়াছেন! প্রকৃতই বলা বায় বে তাঁহার গ্রন্থ অবিনশ্বর।

### সিউ-ইউ-কি। প্রথম ভাগ। ভূমিকা।\*

হিউরেনসাং যে যে দেশ ভ্রমণ করিয়াছেন সেই
সকল দেশেরই বিস্তারিত বর্ণনা করিয়াছেন। যদিও
তিনি প্রত্যেক দেশের আভ্যন্তরিক অবস্থা বিশেষরূপ
পর্যালোচনা করেন নাই। তাহা হইলেও তিনি
যে সকল বৃত্তান্ত রাখিয়া গিয়াছেন তাহা নিসন্দেহে
বিশ্বাস করা যাইতে পারে। তিনি যে সম্রাটের (৮)
বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন তাহা হইতে আমরা

<sup>(</sup>১) এই পণ্ডিভপ্রবর পাছে তাঁহার বিদ্যা পেট হইতে ফাটিয়া বাহির হয় দেই জন্ম উদরের উপর লোঁহাবরণ ব্যবহার করিতেন। (২) "গন্ধহন্তীর উল্লেখ" বৌদ্ধ পুন্তিকাসমূহে যথেষ্ট পাওয়া যায়। ইহার যথার্থ অর্থ পাওয়া যায় না। Beal সংহেব বলেন যে "It may refer to the Solitary elephant (bull elephant) when in ruto. A perfume then flows from his cars." (৩) নিরাপদে রাখিবার জন্ম সর্পরাজের প্রাসাদে অনেক-শুলি পুন্তক রক্ষিত হইয়াছিল এইরূপ প্রবাদ আছে। (৪) ইহার প্রকৃত নাম চাংকিয়েন—ইনিই প্রথম চীন পর্যাটক (৫) মুপ্রসিদ্ধ ভারতীয় পর্যাটক (৩৯৯—৪১৪) (৬) পাটনার নিকটবর্ত্তী (৭) রাজগৃহের সন্নিকট।

<sup>\*</sup> এই ভূমিকা পূর্বোক্ত চাংইয়ে কর্ত্ব লিখিত। (৮) সমাট হর্ষ।

सानिष्ठ পाति य गकन को वरे छाँशत अयू श्रह जन ছিল এবং সকলেই তাঁহার যশোগান করিত। वाक्यांनी इड्ड (पर्य-(प्रयाख्य प्रवाद क्रिक्ट রাজকীয় পঞ্জিকা প্রাপ্ত হইয়া রাজাদেশ পালন করিত। তাঁহার শস্ত্রচালনা ও বিদ্যা উভয় বিষয়ই সকলে, সমভাবে প্রশংসা করিত। তাঁহার চরিত্র ও ৰাকপটুতা প্ৰশংসনীয় ছিল। ইতিপূৰ্বে এরূপ আর কোনদিৰ দেখা বা শোনা যায় নাই। রাজশাসনে প্রজাবৃন্দের সুখের বর্ণনা করিয়া এইকণ আমরা অস্তাম্ভ বিষয় বর্ণনা করিব।

সহস্র সহস্র পৃথিবীর সমষ্টি এই "মহালোকের" উপর এক বুদ্ধদেবেরই আধ্যাত্মিক প্রভাব। ইহারই মধ্যস্থলে চক্রস্থ্যদেবিত চারিটী মহাদেশে বুদ্ধগণ, लाकनाथगण, পবিত্রচেতা এবং বিষয়াসক্ত লোককে निका দেওয়ার জন্ম জনাগ্রহণ (২) করেন ও এইখানেই তাঁহারা মৃত্যুমুখে পতিত হয়েন।

স্বেরপর্বত স্বর্ণ চক্রছিত সমুদ্রের মধ্যস্থলে श्राणिख। ठल ७ स्था এই পर्वा अनिका करता চারিটি মূল্যবান ধাতুদারা এই পর্বত নির্মিত এবং দেবতাগণ এই পর্বতে বাস করেন। ইহার চতুঃপার্শ্বে সাত্টী পৰ্বত শ্ৰেণী এবং সাত্টী সমুদ্র। প্রত্যেক পর্বত শ্রেণীর মধ্য দিয়া অষ্টগুণাখিত সমুদ্র। সাতটী স্থবর্ণ পর্বতের বহির্দেশে লবণ সমুদ্র। এই লবণ नम्टि ठाति छनाकी विश আছে। পূর্বে বিদেহ, पिक्रि असूत्रीय, पन्ठिम গোধান্ত এবং উত্তরে कूक्षी।

ম্বর্ণ চক্রধারী (২) এক রাজা এই দ্বীপপুঞ্জ धर्मायुमादत भामन करत्रन। द्योभाठकथारी त्राजा কুরুদ্বীপ ব্যন্তীত অপর তিনটী, ভাত্রচক্রধারী কুরু ও গোধান্য ব্যতীত অপর তুইটা এবং লোহচক্রধারা রাজা একৰাত্র জমুদ্বীপই শাসন করেন। যথন কোন চক্রবর্ত্তী জমুদ্বীপে ৪ অন রাজা থাকেন। দক্ষিণে গঙ্গপতি—

त्राज। त्रिःशंत्रन व्यथित्राश्य कत्रन। ७थन এक्षी বৃহৎ রত্নক শুক্তে ভাসিয়া রাজার নিকট আসিতে থাকে। এই চক্রদারাই (অর্থাৎ স্বর্ণ কি রৌপ্য কি তাম কি লোহ) রাজার অদৃষ্ট ও নাম (৩) নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে।

জমুদীপের মধ্যস্থলে অনবতপ্ত নামে একটা হ্রণ আছে। ইহা গদ্ধবাহী পর্বতের দক্ষিণে এবং তুযার পর্বভের উত্তরে অবহিত। ইহার পরিধি बारेमंड नि बाराकां दिनी। ইरात ह्यूः शार्थं वर्ग, রোপা, মুক্তা (৪) ও ফটিক নির্মিত। ইহার তলদেশে चर्वतिशू এवः ই । द्राव कल पर्यति छ। द्राविमञ ভাঁহার তপস্থাবলে নাগরাজে পরিণত হইয়া এইস্থানে বাস করেন। ভাঁহারই আবাস হইতে শীতগ জল নির্গত হইয়া জমুদ্বীপকে উর্বার করে।

এই হ্রদের পূর্বপার্শ হইতে একটা রৌপ্যনির্শিত বুষ-মুখ হইতে গঙ্গা নিৰ্গত হইয়াছে। ফ্ৰুদকে একবার প্রদক্ষিণ করিয়া গঙ্গা দক্ষিণপূর্বে সমুদ্রের সহিত মিলিত হইরাছে। ছ্রদের দক্ষিণে স্বর্থীর মুখ হইতে সিফুনদ নিৰ্গত হইয়া এবং হ্ৰদকে একবার প্ৰদক্ষিণ করিয়া দক্ষিণপশ্চিম সমুদ্রের সহিত ইহা মিশ্রিত হইয়াছে। হ্রদের পশ্চিম দিক হইতে রত্ননির্মিত অশ মুথ দিয়া বকু नদী (c) বহিণ্ড ছইয়া হ্রদকে একবার প্রদক্ষিণ করিয়া আবার উত্তরপশ্চিৰ সমূদ্রে মিশিয়াছে। হ্রদের উত্তর হইতে স্ফটিক সিংহের মুখগছবর হইতে সিটা। (৬) নদী বহিপ্ত হইয়া এবং ফ্রুদকে একবার প্রদক্ষণ করিয়া ইহা উত্তরপূর্বে সমুদ্রে মিশিয়াছে। পরস্পরায় প্রকাশ যে এই সিটা नদী পৃথিবী প্রবেশ করিয়া পরে সি পর্বতের নিম্ন দিয়া চীনে পীত নদীতে পরিণত হইরাছে।

যথন কোন রাজচক্রবর্ত্তী থাকেন না তথন

- (১) বৌদ্ধশান্তে ইহাকে''অমুপপাদক'' বলে। (২) রাজচক্রবর্ত্তী (৩) এই চিহ্ন হইতে তাঁহার নাম (অর্থাৎ সুবর্ণ চক্রবর্ত্তী কি রোপ্য কি ভাত্র কি লোহ ইহা) নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে।
- (8) lapiolezuli a mineral of beautiful ultramerine colour used largely in ornamental and mosaic work and for sumptuous altars and shrines.
  - (७) ইয়ারকন্দ नদী। (c) **勾到**河

এই দেশ উষ্ণ ও আর্দ্র—হস্তিদের পক্ষে উপযোগী।
পশ্চিমে ছত্রপতি—এখানে যথেষ্ট রত্ন পাওয়া যায়।
উত্তরে অম্পতি—মন্দ্রগণের উপযোগী এই দেশ শৈত্য
থান। পূর্বে নম্নপতি—এই দেশের স্বাস্থ্য স্ন্দর
এবং দেশটী বছ জনাকীর্ণ।

গঞ্জপতিদেশীয় লোক উৎসাহী। ইহারা যাত্র-বিদ্যায় পারদর্শী। ইহারা দক্ষিণ স্কন্ধ অনাবৃত রাখিয়া वज्र পরিধান করে। ইহারা চুল বন্ধন করিয়া নীর্ষ **(मर्म पून वर्ड नाकात कतिया तारथ। मिखरफत** চতুঃপার্শের চুল আঁচড়ায় না। ইহারা ভিন্ন ভিন্ন নগরে वान करता हैशामत वाणिश्वनि একের উপরে অশুটী স্থাপিত। ছত্রপতির দেশের লোক ভক্ততা বা সাধুতা कारन ना। ইरात्रा क्वल व्यर्थ मक्ष्रिर्दे करत्। ইर्हात्रा চুল কাটে এবং গোঁফে "ত।" দেয়। ইহারা প্রাচীর বেষ্টিত নগরে বাস করে এবং ব্যবসায়ে লাভ করিবার জন্ম বিশেষ ব্যগ্র। অশ্বপতির দেশের লোক স্বভাবত:ই ভ্ৰমণশীল এবং হুরন্ত। ইহারা হিংস্রপ্রকৃতি, জীবহত্যা করে এবং বৃহৎ পশ্যের ভান্ধু ব্যবহার করে। নরপতির দেশের লোক বুদ্ধিমান। ইহারা ধার্মিক ও সাধু। ইহারা মন্তকাবরণ ও কোমরবন্ধ ব্যবহার করে। পোষাকৈর শেষাংশ দক্ষিণ দিকে ঝুলিভে থাকে। ইহার পদমর্যাদাসুযায়ী যানও পরিচ্ছদ ব্যবহার করে। ইহারা এক ছানেই বাদ করে। ইহারা কর্ম-পটু এবং নানা শ্রেণীতে বিভক্ত।

এই কয় দেশের মধ্যে, পূর্বাঞ্চলের লোকদিগকেই
সকলে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা করে। ইহারা পূর্বিদারী
যরে বাস করে এবং প্রাভঃকালে যথন সূর্য্য ওঠে
তথন ইহারা স্থাকে প্রণাম করে। এই দেশে দিকন
দিকই বিশেষ সম্বানের চক্ষে দেখা হয়।

রাজার প্রতি প্রজার, শ্রেছের প্রতি নিকৃষ্টের শিষ্টভা এবং আইনও সাহিত্য বিষয়ে নরপতির রাজ্যের লোকই অন্যান্ত দেশের লোকের অগ্রণী। হস্তীরাজ্যের লোক বাহাতে আ্মা পবিত্র হয় বা যাহ'তে জীবাত্মা জীবসা, ত্যুর বন্ধন হইতে পরিত্রাণ পায় এই সকল বিষয়ক বিধির জন্মই প্রসিদ্ধ। ইহাদের দেশের পুস্তকাদি ও রাজাদেশ এই বিষয়ক ব্যবস্থায় পরিপূর্ণ। হিউয়েনদাং ভারতবর্ষীয় বৃত্তাস্তাদি তদ্দেশীয় লোকপ্রমূখাৎ অবগত হইয়া ও বিশেষ অধ্যবসার সহকারে চক্ষু ও কর্ণের বিবাদ ভ্রান করিয়া সকল বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

হস্তিরাজের দেশের পূর্ববৃত্তান্ত কিছুই জানা যায় न। পরস্পরায় শোনা যায় বে দে দেশীয় লোক ধার্মিক ও দয়াত্র চিত্ত। অসভ্য জাতিগণ প্রাচীর বেষ্টিত নগর নির্মাণ করে এবং কৃষিকার্য্য ও পশুচারণে ব্যাপুত থাকে। ইহারা অর্থ সঞ্চয় করে এবং ধর্ম ও माधुलात बालाय नाम विवास कि विवरस देशालत শীলতা দেখা যায় না এবং উচ্চ ও নীচে কোন প্রভেদ नाइ। द्वीत्नांक शूक्रमरक वर्तन य व्यामि रखामारक সামীত্বে বরণ করিতে প্রস্তুত এবং তোমার স্বাধীনতা স্বীকার করিলাম। ইহাই বিবাহপ্রণা। ইহারা মূভদেহ দাহন করে এবং অশেচির কোন কালাকাল প্রতি-পালন করে না ৷ ইহারা মুখমণ্ডল অন্ত্রদারা ক্ষত করে এবং কর্ণ বিদ্ধা করে। ইহারা চুল কাটে ও বন্তাদি ছিন্ন করে। উৎস্বাদিতে শুভ্র বস্ত্র এবং শোকের সময় কৃষ্ণবর্ণ বস্ত্র বাবহার করে। পশু হত্যাদারা পিতৃলোকের তর্পণ করে:

হিউয়েনসাং পূর্বে জাগ্ন, কুচে, বালুক, নাজকেন্দ, চাজ, ফর্গণা, সরমকন্দ, মাখিরান, কেবুদ, কাশানিয়া, কুয়ান,বোথারা, বেতিক, ধর্জাম, কেশ, ভার্মদ, চাঙ্খানিয়ান, গার্মা, সুমান, কুলাব, কুবাদিয়ান, ওয়াক্ষ, ঝোটল, দারোয়াজ, রোসান, বাঘলাম, কুই সমানগন, খুলম, বন্ধ, জাঝগানা, টালিকান, গাঝ, মামিয়ান, কিশিশা ভ্রমণ করিয়া পরে ভারতবর্ষে পৌছেন।

দিভীয় ভাগে তিনি ভারতবর্ষের বৃত্তান্ত আরক্তণ করিয়াছেন। (ক্রুমশঃ)

# वन्मी।

२১

সেই সৈন্তশ্রেণীর মধ্য দিয়া চলিবার
সময় আমার মনে কেমন একটা লঘুতা
আসিল—মনে হইল, আমি যেন স্বাধীন
—বন্দী নহি! কিন্ত তারপর যথন
সোপান অভিক্রম করিয়া ছোট স্বার
দিয়া অন্ধকার ঘরগুলার মধ্যে আসিয়া
পড়িলাম—তথনি একটা নিরানন্দ অবসাদের
ভাব আমাকে সম্পূর্ণ অভিভূত করিয়া তুলিল।

প্রহরী আগাগোড়া সঙ্গে আসিল।
আচার্য্য মহাশয় তুই ঘণ্টা পরে আসিয়া
সাক্ষাৎ করিবেন বলিয়া বিদায় শইলেন।
তাঁর আরো সব কি কাজ আছে! সেইজগু!

অবশেষে অধ্যক্ষের ঘরে আসিয়া দাঁড়াইলাম। তাঁহারি হাতে প্রহরী আমাকে সঁপিয়া দিল! আমার মনে একটা কৌতুকের হাসি দেখা দিল! সঁপিয়া দিল—আমার প্রিয়জনের হাতে এত যত্নে আমি সমর্পিত হইলাম!

অধ্যক্ষ মহাশয় তথন বড় ব্যস্ত ছিলেন। প্রহরীকে বলিলেন, "একটু সবুর কর—আমি বুঝিয়া-নিতেছি!"

সভাই ত—একটা মামুষকে জমাথরচের থাতায়, তহবিল না মিলাইয়া, কি করিয়া জমা করেন। আর একজন হতভাগ্য বন্দীর অদৃষ্ট লইয়া তিনি তথন অতিরিক্ত ঝুঁকিয়া পড়িয়াছিলেন। প্রহরী বলিল, "বেশ আমিও আমার কাগজপত্রগুলা একবার ভালো করিয়া গুছাইয়া লই!"

একভাড়া কাগজ বাহির করিয়া প্রহরীও

তথন বাস্ত হইয়া পড়িল! আমি বরের কোণে দাঁড়াইয়া ছিলাম! লোহার মোটা গরাদের মধ্য দিয়া বাহিরে আকাশ দেখা যাইতেছিল—রৌদ্র দেখিয়া মনে হইতে-ছিল, আকাশের গায় যেন কে রঙ্ মাথাইয়া দিয়াছে! উজ্জ্বল নীল বর্ণের আকাশ!

আকাশের দিকে চাহিয়াছিলাম—একআধবার মনে হইতেছিল—এই একই
আকাশের নীচে এখানে আমি দাঁড়াইয়া আছি
—আমার স্ত্রী, আমার কন্তা তারাও আছে!
কিন্তু আর কি তাদের দেখিতে পাইব?

প্রহরী আমাকে পাশে একটা ছোট কুঠ্রিতে লইয়া চলিল—অন্ধক্পের মত ছোট কুঠ্রি! মোটা লোহার জালে জানালা ছটি ঘেরা! আমি জানালার ধারে আসিয়া বসিলান!

কতক্ষণ বসিয়াছিলাম,মনে পড়েনা! সহসা একটা অট্টহাসিতে ফিরিয়া চাহিলাম! ঘরে আর একজন লোক! বয়স পঞ্চাশেরা উদ্ধে— পিঠ ঝুঁকিয়া গিয়াছে মাথার চুল পাঁকিয়া গিয়াছে, অথচ বেশ মজবুত দোহারা দেহ— চোথে মুথে কেমন একটা বিকট ভাব— লোকটাকে সহসা দেখিলে প্রাণ যেন শিহরিয়া উঠে— তার সঙ্গ হইতে দ্রে থাকিবার জন্ম প্রবল আগ্রহ জন্মে!

লোকটাকে পূর্বে আমি লক্ষাই করি
নাই! অথচ, সে এই ঘরে বসিয়াছিল!
আশ্চর্যা! এ কি তবে মৃত্যু—আজ এমন
বেশে আসিয়া আমাকে দেখা দিয়াছে!

ভাবথানা ৷ কি এমন ভাবে মঞ্জল হে লাগিলাম ৷ হাজার হউক, বংশগত যে, একটা লোককে চোথে দেখারও অবদর বিস্থাত! পাও না! তোমার নাম কি ?"

আমি কথা কহিলাম না। শুধু তার দিকে চাহিয়া রহিলাম !

বুঝি অবাক হয়ে গেছ! আমি একটা লগেজ,— কাটিতে দড় হইয়া উঠিশাম! গাড়ীতে তুলে নিলেই হয়!"

লোকটা বেশ রসিক ত! আমি কহিলাম, "তার অর্থ ?"

হো হো করিয়া দে হাদিয়া উঠিল— হইয়া উঠিলাম ! কহিল, "এর সরল অর্থটুকু এমন কি তারপর বড় বড় কাঙ্গে হাত দিলাম। कठिन (य, বুঝলে না? আর ছয় সপ্তাহ পরে সহরের বিখ্যাত জহরতওয়ালার দোকানে আমাকে ভবপারে পাঠাবে—তারি জন্ম দল লইয়া উপস্থিত হইলাম! দোকান-ঘর আজ লৈগেজ বুক' হয়ে রইলাম! অর্থাৎ ছয় ঘণ্টা পরে তোমার যে দশা, ছয় সপ্তাহ পরে আমারো তাই! এমন দিনে, এমন বন্ধুর দিকেও তুমি ফিরে চাছ না ?"

ঠিক কথা! আমার দেহের শিরাগুলায় যেন টান পড়িল!

'লোকটা কহিল, "চুপ করে ভেবে আর কি হবে, বল, বন্ধু ! -- তার চেম্বে আমার काहिनों । विन, भान-भन नागद ना! ममग्रेकु ७ (२म (कर्षे याद्र !"

দে বলিতে আরম্ভ করিল---"আমরা কয়পুরুষ ধরিয়া চুরি বিভায় বেশ দক্ষতা লাভ করিয়াছি। এমন শাণিত বুদ্ধি ফাসি-কাঠের চাপে ঝরিয়া মরিবে! অদৃষ্ট, বন্ধু!

ছয় বৎসর বয়সের সময় মা-বাপ হারাইয়া विनवाम। लारकन भरक विका, निर्द्वाध

লোকটা কহিল, "দেখছি, তোমার ভুলাইয়া বেশ হুইপয়সা উপার্জন করিতে

শীতের হুরম্ভ রাত্রে, বরফে যথন পথ-মাঠ ভরিয়া যাইত, তথন শুধু পায় পথ চলাও রীতিমত অভ্যাদ হইয়া গেল। তার পর দে কহিল, "কি হে, আমাকে দেখে ষ্টেশনে, হোটেলে, ট্রেণে, লোকের পকেট

ষ্টেশনের ছাপ-মারা হয়ে পড়ে আছি! পনেরো বৎদর বয়দে প্রথম ধরা পড়ি! কয়েক ঘা বেত ও তুই চারি দিনের জন্ম জেল হইল! জেলের ফেরত হইলে, আমার প্রতিপত্তি বাড়িয়া গেল! দলের সদার

> উজাড় করিয়া ফেলিলাম—হইটা স্বারবানও প্রাণ দিল! তথন আমার দম্ভও বাড়িয়া গেল। দলের একটা হতভাগা স্বার্থপর বিশ্বাস-ভঙ্গ করিয়া ধরাইয়া দিল! সাত বংসর জেল ঘুরিয়া আদিলাম। স্পষ্ট প্রমাণ তেমন কিছু ছিল না—নহিলে জেল হইতে হয়ত আর বাহির হইতে পাইতাম না! রাগ পড়িয়া গেল—সেই স্বার্থপর বিশ্বাস্থাতকটার উপর! যথন বিচার শেষ হয়—সে তথন আদালতের বাহিরে দাঁড়াইয়াছিল। তার প্রতি শুধু একটা রক্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া গেলাম। সে দৃষ্টিতে অত্তিনের হক্ষাছিল—লোকটার হাড়ে হাড়ে সে জালা বিধিয়াছিল ! ভয়ে তার মুথ গুধাইয়া গেল! সাত বৎসর দেখিতে দেখিতে কাটিয়া গেল! তার পর আবার একদিন জেলের

বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইলাম !

क्र मिन पूर्तियारे कार्षिण! मूर्थ जन **षिरे नारे! প্রতিহিংদার জম্ম দারুণ আক্রোশ** জাগিয়াছিল!

वाट्य कानामा ভाष्ट्रिया ट्रिया আহার করিলাম—পূর্ণ পরিভৃপ্তি ! চুপি চুপি ! কেহ জানিতেও পারিল না !

সাত আট দিন পরে দলের হুইচারি-জন লোকের সহিত দেখা হইল! তারা চুরি ছাড়িয়া চাষের ক্ষেতে কেহ বা অন্ত কোন काटक मिवा यांग मिन्नाष्ट ! जोक, काश्रक-(यत्र मल, नव!

নুতন করিয়া দল গড়িলাম! বাছাই-করা জোয়ান, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ লোক!

ভার পর কিছুকাল খুব সরগরমে কাজ চिन्न। निरा नूर्र, निरा জয়—निरा আমোদ! আনন্দে জ্ঞান হারাইবার উপক্রম कत्रिलाम !-- किन्त आवात श्रूमम् विक इहेलाम । সঙ্গীর দল গা-ঢাকা দিল। আমার কাজও वक्ष रहेल। ब्रांका एमर काँ भिन्ना डेठिन!

তার পর একদিন পথে সেই বিশাদ-ঘাতকটাকে দেখিলাম! আমাকে দেখিয়া সে যেন কাঁপিয়া উঠিল! আমি ভার চুলের मूठि नवरन ठालिया धतिनाम! कहिनाम, "কেমন ? আজ!"

त्म काँ निया छिठिन, विनन, "माभ,— মাপ কর সদার!"

আমি কহিলাম, "বিশাসঘাতকের ক্ষমা नारे—ा । य काष्ट्र रहाक !"

"বিশাদঘাতক গোলামকে এমন করিয়া আমি শিক্ষা দিই" বলিয়া ভার পৃষ্ঠে প্রচণ্ড লোকটার কথা গুনিয়া আমার আপাদ-

হাত দুরে গিয়া পড়িল! মুথ দিয়া গল্গল্ করিয়া রক্ত পড়িতেছিল। আমি কহিলাম, "উঠে আয় ৷"

আসিল—মামি তথন,—মাঃ শে পিশাচের মত কেপিয়া উঠিয়াছিলাম—আমার এমন দল, পুরানো সঙ্গীর দল—এই বিশাস-ঘাতকটার জন্ম ছত্রভঙ্গ হইয়া গেগ ৷ শরতান ৷

পকেট হইতে ছুরি বাহির করিয়া ভার কাণ হুইটা কটিয়া দিলাম। সে অজ্ঞান হুইয়া পড়িয়া গেল! আমার মাথার মধ্যে আগুন জলিতেছিল! দেখান হইতে সরিয়া পড়িলাম!

তার পর সে পুলিশে ষাইয়া সব কথা विद्या मिन। भरत, এकमिन হাঁদপাভালেই মরিল—আমি ধরা পড়িলাম—আমার ফাঁসির **एक्**य रहेग्रा निग्राष्ट् — ग्राया है रहेग्राष्ट्र, কি বল? অমন করিয়া লোকটাকে মারি-লাম ! যাকৃ, ফাঁদির জন্ম আমি কাতর নহি ! চুরির কাজে ক্তুর্ত্তি কমিয়া আদিয়াছিল— বোকার মত, হীন চোরের মত, আমার চুরি নয়। তাতে রীতিমত বুদ্ধি খেলানো দরকার। मत्नत्र मञ मश्री अ भिरमना ! कारक है की बतन আর তেমন আকর্ষণ নাই! তবু মরিবার পূর্বে বিশ্বাসঘাতককে যে নিজের হাতে দণ্ড मिश्राहि देशरे स्थ! ७निल ७, वर्ष, जामात्र কাহিনী। চুরের কথাও হুই একটা বলিভেছি! শুনিলে বুঝিবে, এদিকটায় আমার বুদ্ধি **(क्यन (थल) अयन याथां) कांत्रिकार्छ** সে কহিল "আমি ভোমার গোলাম!" ঝুলিতে চলিয়াছে, দেশেরো এটা অল ত্র্ভাগ্য নয়, বন্ধু !"

পদাঘাত করিলাম! ছিট্কাইয়া সে পাঁচ মন্তক কাঁপিভেছিল! এথন এ রাক্ষস,

পিশাচটার হেয় সংসর্গ হইতে মুক্তি পাইলে ষে বাঁচি!

সে কহিল, "তুমি বড় নিরীহ! ছাাং! ফাঁসিকাঠে চলেছ, এখনো মুখে অমন ছংখের চিক্ছ! লোকে মঞ্জা পায় এতে, জানো! তার চেয়ে তোফা আমোদ-আফ্লাদ কর, লোকে দেখুক, ফাঁসিকাঠকে এরা ডরায় না! মরণ তার খেলার সাথী। দেখে অবাক হয়ে যাবে স্তম্ভিত হয়ে যাবে—বাহাছর ঠাওরাবে! দেখছ ত, আমার ফ্রিটা! ছংখ করে ফল কি!

আমি কহিলাম "আপনি মহাশয় ব্যক্তি!"
হো হো করিয়া সে আবার হাসিয়া উঠিল,
ছোট ঘর সে হাসির শব্দে যেন কাঁপিয়া উঠিল।
সে কহিল, "ওহো 'মহাশয়' ব্যক্তি! আপনারা
ভদ্র, মহাশয়, সে কথাটা মনে ছিল না!
বটে, বটে! মহাশয় ব্যক্তিরও ফাঁসিতে
চড়িবার স্থ হয়—ভালো, ভালো!" কথাটার
সহিত বেশ একটু টিট্কারী মিশানো ছিল!

আমি চুপ করিয়া রহিলাম। সে কহিল,
"কি ? আচার্য্যের জন্তই বুঝি আপনার
দেরীটুকু! তা আপনি ত একজন
জনিদার মাহ্ম্য, শুনলাম—ফাঁনিতে চড়তে
চলেছেন—অমন ভালো জামাটী নষ্ট হয়
কেন ? আমাকে দিন! এই শীতে তবু পরে
বাঁচব, তার পর না হয়, বেচিয়া চুক্ট
ভামাকের জোগাড় দেখিব!"

আমি কোট পুলিয়া দিলাম। কিন্তু শীতে কাঁপিয়া উঠিতেছিলাম। সে কহিল, "আপ-নারা বড় লোক। এ শীত সহিবে না। নিন, অপনার কোট গায়ে দিন!"

লোকটার কথার হার যেন একটু ফিরিল!

আমি কহিলাম, "এ শীত আমার সহা হবে! কোটের দরকার নাই!"

लाकि। जानानात्र नौटि जानिया द्वाउँगिक रुभ्रजाद प्रिथित नानिन-उन्होरेया भान्हारेया जात्ना कित्रया प्रिथन। भद्र विनन, "এ यে একেবারে নৃতন! তা বেশ, ছয় সপ্তাহের তামাকের জোগাড় হল, আপনারি জন্ম, ধন্তবাদ মশায়! কিছু মনে করবেন না, আমরা গরিব চাষা লোক!"

এমন সময় দার পুলিল। অধ্যক্ষ আসিয়া
আমাকে একটা প্রহরীর জিন্মা করিয়া দিলেন
এবং সেই লোকটার ভার আর ছইজন প্রহরীর
হাতে দিয়া বাহিরে গেলেন! আমরাও বাহিরে
আসিলাম! বাহিরে আসিয়া সে কহিল,
"মনে রাথবেন, মশায়, এথানে এই শেষ
দেখা! আবার দেখা হবে, ছয় সপ্তাহ পরে।
এই প্রানো বন্ধুত্বের পাতিরে সেদিন অপেকা
করবেন আমার জন্ত।"

কথাটা শুনিয়া আমার হংকম্প হইল। বলে কি, এ ? পাগল, না বোকা? কে, এ ?

२२

ভারী মজার লোক ত ! আমার কোটটি দিব্য লইয়া গেল!

আমি কি দান করিলাম—? তাহা নহে! আমি ভাবিলাম, বুঝি ভামাদা করিতেছে! ভার পর চক্ষ্লজ্জার চাহিতেও পারিলাম না!

পাকা পুরানো চোর! পা দিয়া ষাহাকে
দশিতে পারি, এমন স্পর্কার সহিত, সে
বন্ধু বলিয়া সম্বোধন করিল ? রোমে, ক্ষোভে,
আক্রোশে আমার চিত্ত গর্জিয়া উঠিতে
ছিল! মরণ আসিয়া দেখা দিয়াছে, এথনি

निष्ट्रेब डार्ट वाशांक धूनांत्र পिवित्रा मात्रितः। चरत्र विष्टांना ष्ट्रिन नाः अर्द्रीक তবু এ মুহূর্ত্তে আভিন্নাত্যের এ নিক্ষল বিছানার জন্ম বলিতে সে অবাক হইয়া গেল! আক্ষালন, কেন ?

२०

বায়ু ও আলোকহীন ছোট ঘরে আবার व्याभि वंगी! वनी इहेग्राहि वनिग्रा कि व्यात्ना বায়ুতেও আমি অধিকার হারাইয়াছি ৷ বিচারের নামে, মান্তবের প্রতি মানুষ এমন অবিচার করে ! যদি শান্তি দেওয়াই প্রয়োজন হয়, তবে অল থরচে আরো সহজ উপায় ত ছিল! প্রাচীনযুগের মত, একটা থলির মধ্যে পুরিয়া নদীর জলে ডুবাইয়া দিলে ত চুড়ান্ত ব্যবস্থা হইত। এত কড়া পাহারা, এমন জবরদন্ত ভদারকের পরিশ্রম ও ব্যয়টাও বাঁচিয়া যাইত !

যেন আকাশ হইতে পড়িয়াছে, এমন ভাবখানা! অর্থাৎ ছয় ঘণ্টার জন্ম আর বিছানা লইয়া আমি কি করিব ?

যাহা হউক, ঘরের কোণে অধ্যক্ষ মহাশয় তথনি একটা বিছানা করাইয়া দিলেন ৷ তাঁর দয়া অসাধারণ ৷ মরিবার সময়, তাঁর দয়ার কথা ভাবিয়া মরিতে পাইব! কিন্তু আমার ঘরের ঘারে পাহারা মোতায়েন রহিল— পাছে বিছানার কম্বল গলায় জড়াইয়া काँ मिकाठे कि वाभि काँ कि निरे!

> (ক্রমশঃ) वीत्रोजित्याह्न मूत्थाशाग्र।

অন্ধকার ও বিজনতার মধ্যে গৃহ-নির্মাণের কল্পনা যে কেবল জুল ভার্ণের ক্যায় কবির উর্বর মন্তিক্ষেই প্রথম স্থান পাইয়াছিল, তাহা নহে। লোকচকুর অগোচরে সমুদ্রতলের অধিবাসী মৎস্ত ও কীটাদির আবাস নির্মাণের প্রণালীটুকু প্রকৃতপক্ষে অপূর্ব কৌতূহল ও বিশ্বয়ের উদ্রেক করে।

সমুদ্র এবং হ্রদ, পুষ্করিণী প্রভৃতির নির্মাণ জলতলে, প্রসবের সময় ডিম্ব এবং সভানাদি রক্ষার জন্ম গৃহনিশ্বাণে মৎশুজাতির সবিশেষ ব্যব্রতা দেখা যায়। এই সকল গৃহের নির্মাণ थागा (वम (को वृह्म जनक। (कान (कान স্থানে এগুলি কেবল সমুদ্রের তলদেশে বালুকা ও পক্ষের মধ্যস্থিত ক্ষুদ্র গহরর বিশেষ, আবার কোথাও বা জলজ শৈবাল ও উদ্ভিদ্রাজিতে আচ্ছন্ন, আবার কোথাও বা অধিকতর শ্রমকন্ন নির্মাণ প্রণালী দেখিতে পাওয়া যায়। সে কথা পরে বলিতেছি।

সারগাদো সমুদ্রে (Sargaso Sea) মৎসাগণের আবাদ-নির্মাণের প্রণালীটুকু অধিকতর বিশ্বয়োদীপক। সারগাদো সমুদ্র २७००० वर्ग मार्ने वाभी जवः जाहा आग्रहे জলজ উদ্ভিদে পরিপূর্ণ, প্রাণিতত্ত্বিদ্গণের ভত্বসংগ্রহের পক্ষে সারগাসো সমুদ্রই বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। কারণ, এই সকল क्रमक উদ্ভিদের মধ্যে বহুবিধ অভুত জীব বাস करत्र। এই সকল জীবের জীবন্যাত্রা-নির্কা-**(रत्र পক্ষে সারগাসো সমুদ্রই উপযুক্ত স্থান।** অন্তান্ত হিংস্ৰ জীব হইতে আত্মক্ষার জন্ম ইহারা এই সকল উদ্ভিদাবরণের মধ্যে আশ্রয়

গ্রহণ করে। আন্তেনারিয়া (Antennaria) নামক ক্ষুদ্রাকার বিশিষ্ট একরূপ মৎস্থ এই সমুদ্রে বাস করে। ইহাদিগের মন্তকের উপর শৃঙ্গের ভাষে একপ্রকার ভীক্ষ শুঁড় আছে, সাধারণতঃ শীকারকার্য্যে ইহাই তাহাদিগের প্রধান অস্ত্রন্ত্রপ। ইহাদের মুখের ভঙ্গিমাও অডুত ধরণের।

এই কুদ্ৰ জাতীয় মংস্থা সমুদ্ৰে ডিম্বাকৃতি একপ্রকার গৃহ নির্মাণ করে। এই সকল আবাদ-স্থান সাধারণতঃ ফুটবলের অপেক্ষা কিছু বৃহৎ আকারের। সারগাসম্ জাতীয় উদ্ভিদে প্রতার মত সুক্ষা অসংখ্য স্তবক থাকে; এই সকল স্তবকের গাত্রে বহু পরিমাণ বায়ু-পূर्व (काय জत्म। ७३ मकल (कार्यत সাহায্যে স্তবকগুলি ঠিক সমুদ্রের উপর অর্জ নিমজ্লিত ভাবে থাকে। অনেকগুলি স্তবক (ग्थान একত জড়িত হইয়াছে, কেবল সেই সকল স্থানেই মৎস্তোরা আপনাদিগের বাদে:প-(याशी नीए तहना कतिया लग्न।

এক্ষণে ইহাদিগের আবাস-নির্মাণের প্রণালী সম্বন্ধে আমরা হুই এক কথা বলিব। প্রথমতঃ একটী স্থনীর্ঘ লতার এক প্রাস্ত সেই স্তুপাকার স্তবকগুলির ভিতর দিয়া ইহারা होनिया नग्न। ইহাদিগের এই কার্য্য-প্রণালী অনেকটা আমাদের দেশে প্রচলিত তাঁতের মাকুর মত। এই ভাবে পুনঃ পুনঃ লভা-নিবার পর যথন জড়িত লভাগুলাগুলা বেশ জট পাকাইয়া যায়, তখন শিরিষের মত এক প্রকার নির্য্যাদের দ্বারা তাহারা দেই সকল 'লতানে' উদ্ভিদগুলি পরস্পর সংলগ্ন করিয়া দেয়। এই নির্যাদ সাধারণতঃ তাহাদিগেরই উদরের লালাগ্রন্থি হইতে নির্গত হইয়া থাকে।

ইহাদিগের বাসস্থানগুলির সহিত পক্ষী-দিগের বাসস্থানের কোনরূপ সৌসাদৃশ্য নাই। ইহাদিগের বাদস্থানের মধ্যভাগে বাদের জন্ম গহ্বর থাকে না। ডিম্বগুলি উদ্ভিদ সমূহের গাত্রে দৃঢ়ভাবে সংশ্লিপ্ত থাকে। প্রসবের পর সেই সকল উদ্ভিদের আর একটা স্তর ইহারা বাসস্থানের উপর গড়িয়া তুলে। এই কার্য্যের অব্যবহিত পরেই পুরুভুঞ্গ নামক একপ্রকার ক্ষুদ্র এবং অপরূপ উদ্ভিজ্ঞ প্রাণি-বিশেষ গুচ্ছাকারে এই সকল উদ্ভিদের প্রত্যেক শাথা-প্রশাথায় ঝুলিতে থাকে। তাহা-দিগের অঙ্গ দিয়া ফদ্দরাদের স্থায় এক প্রকার নীল ও শুল্র জ্যোতি বাহির হয়। এইরপে একে একে বাসস্থানগুলির নির্মাণ-কার্য্য मगाश इट्रेल (महे भक्त উদ্ভিদের শাখা প্রশাখা হইতে সবুজ ও পীত বর্ণের নানা স্থকোমল পল্লব বাহির হইতে থাকে। প্রায় সমস্ত আবাসহানটুকুই সমুদ্রের উপরিভাগে ভাসিয়া থাকায় অপূর্ব শোভা বিস্তার হয়। প্রস্থাত মৎস্থার আবাসগৃহের চারি পার্ষে ঘুরিয়া বেড়ায়, কথনো বা আবাদগৃহের উপরেই সে পাথনা ভাসাইয়া বিশ্রাম করে।

ডিম্বগুলি একে একে ফুটিতে আরম্ভ করিলে, পূর্বোল্লিখিত উদ্ভিদগুলির বন্ধন ক্রমশই শিথিল হইয়া পড়ে। তথন বাসগৃহটি ঠিক একটী লভাকুঞ্জের মত দেখায়। শিশু म् अधिन এक है मक्ष्म इट्लिट (म्रेट न्डा-कूछ्बत আশে-পাশে धौरत धौरत मखत्र कतिया বেড়ায় এবং কোন বিপদের আশঙ্কা দেখিলেই লতাকুঞ্জের মধ্যে লুকাইয়া পড়ে।

ভূমধ্যসাগরে ব্লেক গোবি (black goby) নামক অহা এক জাতীয় মংস্থা বছল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদিগের গৃহনির্মাণপ্রণালী অতি চমৎকার। (kelp) নামক এক প্রকার শৈবালের সাহায্যে ইহারা গৃহনির্মাণ করে। এই সকল গৃহের মধ্যস্থল ফাঁপা। ইহার অভ্যন্তরেই প্রস্থতি মৎস্থা ডিম্ব প্রস্বান করে এবং যত্তদিন না শিশু-শুলি একটু বড় হয়, তত্তদিন প্রক্ষম মৎস্থা গৃহের সম্মুখে পাহারা দিয়া থাকে। অপরজাতীয় মৎস্থা ইহার মধ্যে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিলে উভয়ের মধ্যে তুম্ল সংগ্রাম বাধিয়া যায়।

গ্রীষ্ম প্রধান প্রাদেশে কটকটে (toad)
নামক অপর এক জাতীয় মংস্থাকে গৃহ রচনা
করিতে দেখা যায়। ইহাদিগের গৃহ-নির্মাণ
প্রণালীও বেশ। এই সকল মংস্থা দেখিতে
অতি কদাকার: বর্ণপ্র কতকটা লৈবালাচ্ছাদিত প্রস্তর্গণ্ডের অমুরূপ। যথন ইহারা
বালুকারাশির উপর দিয়া গুড়ি মারিয়া বেড়ায়,
সেই সময় কোন স্তুপাকার শৈবাল কিয়া
প্রস্তর্গপ্ত দেখিতে পাইলে তাহাতেই গর্ত্ত
করিয়া বাস নির্মাণ করে। সেই গর্ত্তের
মধ্যে ডিম্প্রেলি রক্ষিত হয়। সন্তানগুলি
ডিম্ব ইইতে বাহির হইয়া যতদিন অবধি না সবল
হইয়া উঠে, ততদিন, প্রস্তি স্বয়ং সেগুলি
রক্ষণাবেক্ষণ করে।

আবার এমন কতকগুলি সামৃদ্রিক মংশ্র আছে, যাহাগা নদীতে আসিয়া প্রসব করে। স্থামন, ঈল প্রভৃতি মংশ্র এই শ্রেণীর। প্রসবের সময় এই সকল মংশ্র বহুল পরিমাণে ধরা পড়ে। প্রসবের পর ইহাদের স্বাদপ্ত ভেমন মধুর থাকেনা। স্থামন মংশ্র সাধারণতঃ ক্ষীণভোয়া পার্বভ্য নদীতেই ডিম্ব প্রদান করে। এই দকল নদীতে আদিবার
সময় তাগদিগকে অনেক বাধা বিপত্তি
অতিক্রম করিয়া আদিতে হয়। নদীগর্ভের
থানিকটা স্থান ক্রমাগত লেজের ঝটকায়
পরিচ্ছয় করিয়া দেই স্থানে ইহারা ডিম্ব
প্রসব কবে। প্রোতের মুথ হইতে ডিম্বগুলিকে
রক্ষা করিবার জন্ম চারিদিকে ছোট ছোট
প্রস্তর্থতের দ্বারা আইল বাঁধিয়া দেয়।

বসস্তাগমের সঙ্গে সঙ্গেই এই সকল মৎস্থ সমুদ্র হইতে নদীতে চলিয়া আসে এবং তথায় প্রসবের উপযুক্ত স্থান মনোনীত করিয়া লয়। ইহাদিগের প্রথম কার্য্য সেই নির্দিষ্ট স্থানের প্রস্তর বালুকা প্রভৃতি আবর্জনারাশি একপার্শ্বে ঠেলিয়া রাথিয়া সেই স্থানটীকে উত্তমরূপে পরিষ্কার করা। কথন বা হইটী মংস্থা পরস্পরে ক্রমাগত কুণ্ডলী পাকার, আবার কথনো বা পরস্পরে জড়াজড়ি করিয়া এই কার্য্য সম্পন্ন করে। ভাগদিগের এই কার্য্যপ্রণালী দেধিয়া মনে হয় যেন, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে ভীষণ সংগ্রাম বাধিয়াছে।

এইরপে স্থানটী পরিস্কৃত হইলে আবাস
নির্মাণ কার্যা আরম্ভ হয়। প্রস্তর-খণ্ডগুলি
উপর-উপর সাজাইয়া হুই তিন ফুট উচ্চ করে।
ছোট ছোট প্রস্তরখণ্ডগুলি সাধারণতঃ ইহারা
মুখে করিয়াই বহন করিয়া আনে, কিস্ত যেগুলি একটু বৃহৎ সেগুলি মুখে করিয়া
বহন করিতে পারে না। এক্ষেত্রে তাহারা
বেশ একটা স্থানর উপায় অবলম্বন করে;
ভাহা হইতে ইহাদিগের বৃদ্ধির ও বিশেষ পরিচয়
পাওয়া যায়।

সাধারণতঃ 'বেগবান স্রোতের মুথেই ইহারা বাদের উপযোগী স্থান সংগ্রহ করিয়া লয়। নদীর উপরিভাগে কিছুক্ষণ সম্ভরণ করিয়া একটা বৃহৎ প্রস্তরথগু ইহারা বাছিয়া লয়। তৎপরে ক্রমাগত ধাকা এবং নীচে হইতে মোচড় দিয়া সেটিকে কিয়দ্দুর সরাইয়া আনে। পরে মস্থা দিকটা জমির উপরে আসিলে মুখ দিয়া সমগ্র প্রস্তরথগুটী উত্তমরূপে কামড়াইয়াধরিয়া লেজটা উপর নিকে তুলিয়া ধরে। প্রস্তর ও মৎশু উভয়ই তখন শ্রোতের টানে থানিকদ্র ভাসিয়া আসে। তুই চারিবার এইরূপ করিলে প্রস্তরথণ্ড ঈপ্সিত স্থানে আসিয়া পড়ে এবং নিপুণ ইঞ্জিনিয়ারের মতই মৎশু আপন বাসা নির্মাণ করিয়া লয়।

বাইন (Lamprey) মৎশ্রের আবাস আকারে মনেকটা ডিম্বের মত। প্রস্তর্থণ্ড বেশ স্থালভাবে পর পর সাজান। এক পাশে কেবল একটা ছোট প্রবেশ-দ্বার থাকে। ইহার অভান্তরেই ডিম্বগুলি স্বত্নে রক্ষিত হয়। শিশু মৎশ্রগুলি কোন বিপদের স্প্তাবনা দেখিলে এই সকল প্রস্তর্বপণ্ডের যুক্ত-হানের মধ্যস্থিত ছিদ্র পথে লুকাইয়া পড়ে।

অনেক ছোট ছোট নদীতে (ষ্টিকিল বাক (sticle back) নামক আব এক জাতীয় মংশ্র দেখিতে পাওয়া যায়। স্থলর গৃহনির্মাণে ইহারা বেশ নিপুণ শিল্পী। সপ্তান্দিগের রক্ষণাবেক্ষণ বিষয়েও ইহারা বিশেষ সতর্ক। এই জাতীয় মংশ্র সচরাচর আকারে অতি ক্ষুদ্র এবং সেই অনুযায়ী ইহাদিগের গৃহও ক্ষুদ্রাকার। ছোট ছোট আগাছা সংগ্রহ করিয়াই ইহারা বাদা নির্মাণ করে। এই সকল গৃহ সাধারণতঃ গোলাকার এবং ফাঁপা। ইহার মধ্যেই স্ত্রীমংশ্র ডিম্ব

সাধারণতঃ পুক্ষরিণীতে যে সকল ষ্টিকিল ব্যাক দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদিগের গৃহ-নির্মাণে বেশ শিল্পচাতুর্য্য আছে। যিনি একটু যত্ন করিয়া ইহাদিগের বাসস্থানগুলি পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছেন, তিনিই দেখিয়া থাকিবেন, কতকটা বহা ইন্দুরের বাদার স্থায় ইহারাও পুক্ষরিণীজাত লতাগুলাদি দ্বারা বেশ স্ক্র গৃহ প্রস্তুত করিতে পারে।

যাঁহাদিগের এই সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রাণীর আচারবাবহার ক্রিয়াকলাপ সম্বন্ধে জ্ঞান-লাভের জন্ম অস্ততঃ একটুও আগ্রহ আছে, তাঁহারা গৃহ-প্রাঙ্গণে ছোট হোট চৌবাফ্রা প্রস্তুত করাইয়া তাহাতে নানাবিধ জলজ আগাচা এবং ষ্টিকিল-ব্যাক প্রভৃতি মৎস্থ অতি যত্ত্রসহকারে যদি সঞ্চন্ন করিয়া রাথেন, তবে সময়ে সময়ে তাহাদের কার্যাপ্রণালী পর্যালোচনা করিলে প্রাণিতত্ত্ব সম্বন্ধে বিস্তর জ্ঞানলাভ করিতে পারেন।

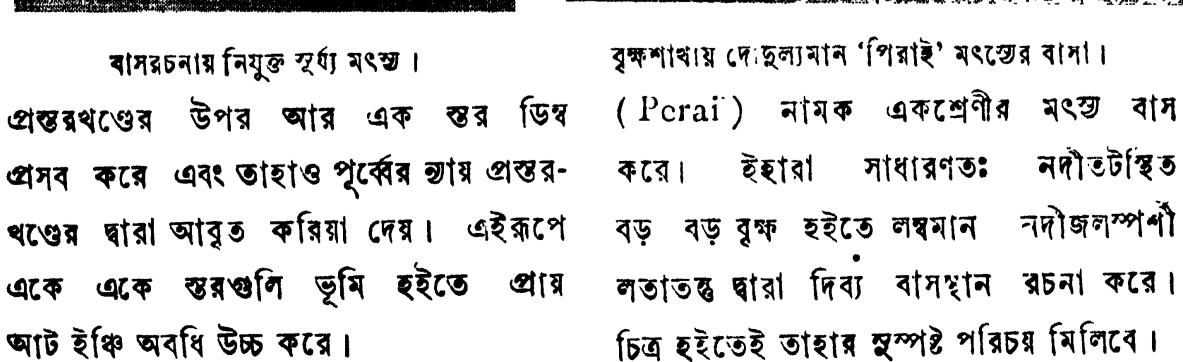
আমেরিকাপ্রনেশে অনেক বন্ত নদীতে স্থামৎস্ত (sun fish) নামক একজাতীর বিচিত্র মৎস্ত বাস করে। ইহারা সাধারণতঃ নানাবিধ আগাছাবেষ্টিত কন্ধরময় স্থানেই বাসন্থান রচনা করে। এই সকল উদ্ভিদজাতীয় লভাগুলাদি এমন স্থান্থালভার সহিত সজ্জিত করে যে দেখিলে মনে হয় যেন কে নদীর অভ্যন্তরে একটী স্থানর ফুলের বাগান সাজাইয়া রাপিয়াছে! প্রথমতঃ ইহারা গৃহনিশ্মাণোপযোগী স্থানটী মনোনীত, করে; প্রায় ১২ ইঞ্চি বর্গ পরিমাণ স্থানের সমুদয় গাছগাছড়া প্রভৃতি উৎপাটিত করিয়া সেই স্থানটীকে বেশ পরিকার করিয়া লয়; তৎপরে ক্রমাগত লেজের আঘাতে জল-ঘুর্ণণের

দারা তথা হইতে হুড়ি, প্রস্তর্থণ্ড প্রভৃতি আবর্জনারাশি অপদারিত করিয়া ডিম্বাকারে অভিনব ধরণের। দারুণ গ্রীম্মের ধীরে বর্দ্ধিত হইয়া তাহাদের গৃহটীকে ছোটখাট

মাছ ) আমেরিকায় সচরাচর দেখিতে পাওয়া

যায়। ইহাদিগের বাস-নির্মাণ-প্রণালী একটী গহ্বর রচনা করে এবং দেই গর্ভেই ইহারা নদীগর্ভের কতকটা স্থান বেশ প্রসবকালে ডিম্বাদি রক্ষিত হ<sup>ই</sup>য়া থাকে। স্থন্দররূপে পরিচ্ছন্ন করিয়া তাহাতেই এক স্তর আশপাশের উদ্ভিদরাশির শাথাপ্রশাথা শীরে ডিম্ব প্রসব করে। পরে নিকটবর্তী স্থান হইতে ছোট ছোট প্রস্তরথও সংগ্রহ করিয়া একটা কুঞ্জের মত রমণীয় করিয়া তোলে। তাহা দ্বারা সেই ডিম্বের স্তর্টীকে বেশ আর একজাতীয় বর্তিকা মংশ্র (বাটা করিয়া আচ্ছাদিত করিয়া দেয়। এই কার্য্য সম্পন্ন হইলে সেই সকল আচ্ছাদন





অরিনকো (Orinoco) নদীতে পিরাই



বাসরচনায় নিযুক্ত সূর্য্য মৎস্তা। বৃক্ষশাখায় দে:ছল্যমান 'পিরাই' মৎস্তাের বাসা। চিত্র হুইতেই তাহার স্থুস্পপ্ত পরিচয় মিলিবে।

প্রী ভরদাস আদক।

# মুর্শিদাবাদের প্রাচীন কাহিনী।

शृष्टारम जानिवकी थाँ मूरमद याजा 598x পথিমধ্যে বিশাস্ঘাতক আভাউল্লার করিলেন। কয়েকথানি পত্র তাঁহার হস্তগত হইল। এই সকল পত্রে আতাউল্লা বিদ্রোহীগণকে নির্ভয়ে রাজশক্তির বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে পরামর্শ দিয়া পরিশিষ্টে আশাস দিয়াছেন যে ভাগাদের অভীষ্টসাধনে কোন তকার বাধা বা বিপদ উপন্থিত হইলে তিনি তাহা-দিগকে সাধ্যমত সাহায্য করিতে ত্রুটি করিবেন না। মুঙ্গের হইতে নবাব একেবারে বঢ়ে যাত্রা করিলেন। এই বঢ়েই বিজোহীরা তাহাদের প্রধান আছভা স্থাপিত করিয়াছিল। বিপৎকালে মহার!ষ্ট্রো তাহাদিগকে সাহাযা করিতে প্রতিশ্রত ছিল। সেই জন্ম তাহারা তথায় প্রতিক্ষণেই মহারাষ্ট্রের আগমন প্রতীকা করিতেছিল। শ্রশীর খাঁ। ইতিপূর্বে একদিন হবিবকে ভোজনে নিমন্ত্রণ করিয়া, মহারাইদিগের প্রতিজ্ঞারক্ষার প্রতিভূষরপ তাহাকে স্কীর শিবিরে वनी क्रिया द्राविश हिल। भाक्ष गत्भव मत्वा এই ज्ञा विद्राध ७ मत्नाम। निष्ण नवार्यत यात्र स्विधारे হইল। যুদ্ধের প্রারভেই সর্দার খাঁ। নিহত হইলেন এবং তাহার দৈক্তদল তৎক্ষণাৎ ছত্রভঙ্গ হইয়া পুষ্ঠ धानमीन कतिल। इक्षीय मनभौतित महिठ मूर्निना-वामैश्र हिवर दिश नाभ এक विक धन्मग्रक धर्व श्रेल। ७९कार्ल मूर्णिनागापत लारकता अपि-ক্রীড়ায় নিপুণতার জন্ম প্রদিদ্ধ ছিল। হবিব তাহার শ্রেষ্ঠ কৌশলের বলে অবিন্য শ্রশীরের মন্তক দেঃ চ্যুত করিয়া নবাবের পদতলে রাখিয়া দিল। বিদোহী আফগানদিগকে প্রথমে পরাজিত করিয়া পরে মহারাষ্ট্রদিগকে শাসিত করাই নবাবের উদ্দেশ্য ছিল। শামশীর ও সর্দারের মৃত্যুতে তাহাদের দৈহাগণ রণক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিল। অগত্যা অভিমুখে পলায়ন করিল। পরিভাক্ত শত্র-শিবিরে

প্রবেশ করিয়াই আলিবর্দ্দী তাঁহার কন্যাকে আলিঙ্গন করিলেন। প্রিয়তমা ক্যাকে ফিরিয়া পাইয়া তিনি निश्वतिक धरावान पान कतिर्वान छ प्रतिप्रपिरंगत याथा প্রভূত অর্থ বিভরিত করিলেন। এইবার জাগার্কে পাটনা নগরে প্রবেশ করিয়া তিনি তাঁহার বালক জৌহিত্র সিরাজ উদ্দোলাকে তদীয় পিতৃপদে অধিষ্ঠিত করিলেন। সিরাজ বঙ্গের শাসনকর্তার পদে নিযুক্ত श्रेलन! শিরাজের অনভিগুতাহেতু নবাব রাজা জानकी त्रायक महकाती भागनकर्लात পদে निमुख অত্যিভার অত্যত রাজ্পেবা স্মর্ করিলেন। করিয়া নবাব ভাহাকে অপর কোন শান্তি না দিয়া কর্মচ্যুত করিলেন এবং তাহার সঞ্চিত অতুল সম্পত্তি मक्त्र वर्षा द्राज्यांनी खात्र कदिए जारम कदिलन। আলিবদীর গতার এও উদার ও মহৎ ছিল যে তাঁহার কোন কর্মচারী বিদ্যোধী বা বিশ্বাস্থাতক হইয়াছে বলিয়া তিনি তাহার পরিবারবর্গের উপর কোন প্রকার অত্যাচার করা নিভান্ত হানতা বলিয়া জ্ঞান করিতেন। সেইজন্ম তিনি বিদ্রোহী আফগান সেনাপতির পরি-বারবর্গকে ভাহাদের শোকে সহানুভূতি জানাইয়া এক পত্র লিখিলেন এবং বদ্ধু তের নিদর্শন স্বরূপ অর্থ ও উপটোকনাদি পাঠাইয়া দিলেন। এমন কি তিনি বিশ্বাস্থাতক মির হবিবের পত্নীকে অর্থ ও ক্সা:গ্র উপহার প্রদান করিয়া স্কীয় ব্যয়ে তাঁহাকে তাঁহার সামীর নিকট উড়িয়াতে পাঠাইয়া দিলেন। এই বংসরেই জান্থলি ভোঁসলে মাতৃথিয়োগ হওয়াতে মেদিনীপুর ত্যাগ করিয়া বেরার যাত্রা করিলেন।

১१৪२ शृष्टोरकरे अक्रास वीत जानिवकी प्नताय রণসজ্জায় সজ্জিত হইলেন। এবার তিনি মহারাষ্ট্র-দিগকে উড়িষ্যা ২ইতে চিরদিনের জন্ম বিতাড়িত করিতে বন্ধপরিকর হইয়াছিলেন। কিন্তু কৌশলী মহারাষ্ট্র দিগের নিকট বার্থ-মনোরথ হইয়া তিনি এই লুগনকারীদিগের হন্ত হইতে রাজারক্ষা করিবার জন্ম

পুনরায় বঙ্গদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইলেন। এবার আলিবদী মেদিনীপুরেই বর্ষাযাপন করিয়া শীতের প্রারম্বেই মহারাষ্ট্রদিগের সহিত শেষ-যুদ্ধ कतिरा भनत्र कतिराजन। এই উদ্দেশ্যে जिनि भिनिनी-পুরের চতুর্দিকে হুর্গাদি নির্মাণ করিবার আদেশ প্রচার ক্রিলেন। কিন্তু এই নির্মাণ-ক্রিয়া শেষ হইতে না হইতেই সিরাজের বিজেহি-সংবাদ আসিয়া উপস্থিত হইল। সুতরাং উপস্থিত আলিবদীকে বিহারের প্রতিই মনোযোগী ১ইতে হইল। সিরাজ স্বাধীনভাবে রাজ্যভার গ্রহণ করিবার জক্ত জানকী-রামের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করিয়াছেন সংশাদ পাইয়া নবাব বিচলিত হইয়া উঠিলেন। কিঞ্চিৎ সৈশ্য সঙ্গে লইয়া তিনি তৎক্ষণাৎ মূর্শিদাবাদ যাত্রা করিলেন। কিন্তু সিরাজ তৎপূর্বেই বিহারে উপস্থিত হইয়া জানকীরামের নিকট হইতে পাটনা নগর হস্তগত कत्रियाष्ट्रिलन। नवाव या मित्राष्ट्रक किक्रेश ভान বাদিতেন, ভাহা জানকীরাম জানিতেন। সুতরাং এরাণ স্থলে তাঁহার যে কি কর্ত্তব্য তাহা তিনি স্থির করিয়া উঠিতে পারিলেন না। অবশেষে বিনারক্ত-পাতে যুদ্ধ শেষ করাই শ্রেয় শ্বির করিয়া, ভিনি নিরাজকে পরাজিত করিয়াও অক্ষত দেহে সনৈস্থে थलारन कतिरांत **घ**वमत दिमान कतिरलन। অনেক কণ্টে সিরাজকে বুঝাইয়া তাঁহার চিরুস্নেহপূর্ণ वृक्ष मः ভाম र इब्र निक एवं व्यानिया উপ श्रिक कता इड्ल। বৃদ্ধ নবাব তাহাকে ভিরস্কার করা দুরে থাক, তৎक्र गां र रक्षत्र मास्या लहेशा विना वोकावारा ठं: शंत সকল অণরাধ ক্ষমা করিলেন। সিরাজের অকুভজ্ঞতা বা উদ্ধান্থের জন্ম নবাব লেশমাত্র ক্রোধ বা বিরক্তি थकाम कतिरलन ना।

১৭৫১ সালে আবার মহারাষ্ট্র ও নবাংসেনার
যুদ্ধ আরম্ভ হইল। এতকাল ধরিয়া যুদ্ধ করিয়া
উভয় পক্ষই প্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিল এবং একটা
সন্ধি স্থাপনের জন্ম উদ্গ্রীব হইয়া ছিল। আলিবদ্ধী
যেদিন বাঙ্গলার মদনদে আরোহণ করিয়াছিলেন,
আজ আর তিনি সে আলিবদ্ধী নাই। একে বার্দ্ধকা
তাহার উপর আবার প্রাণপ্রিয় দৌহিত্রের এই

বিশাস্থাতকতার তাঁহার হ্রদয় একেবারে ভয় হইয়া
গিয়াছিল—দে সাহস ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞা যেন দিন দিন
তাঁহাকে ত্যাগ করিতেছিল। একণে তাঁহার মনের
অবস্থা এমন হইয়াছিল যে তিনি তাঁহার পদ বা
খ্যাতির পক্ষে ক্ষতিকর সন্ধি করিয়াও মহারাষ্ট্রের
২স্ত হইতে নিক্তি লাভে প্রস্তুত ছিলেন। নবাব ও
মহারাষ্ট্রের মধ্যে যে সন্ধি হয় স্টুয়াট (Stewart)
সাহেব ভাহার এই সংক্ষিপ্রসার দিয়াছেনঃ—

- (১) মির হবিব নবাবের সহকারীরূপে গণ্য হইবেন। রাজা রঘুজি ভোঁসলের দৈক্সগণের যে টাকা প্রাপ্য আছে, মির হবিব উড়িষ্যার রাজস্ব হইতে তাহা পরিশোধ করিবেন। এতন্তির নবাব উক্ত রাজার প্রতিনিধিকে বাৎসরিক বার লক্ষ টাকা নজর দিবেন, তাহা হইলে মহারাষ্ট্রেরা আর নবাবের রাজ্য মধ্যে পদার্পণ করিবে না।
- (২) বালেখরের নিকটপ্র সোণামুখী নদী উভয় রাজ্যের মধ্যে সীমান্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে এবং মহারাষ্ট্রেরা কোনও.দিন তাহা উত্তীর্ণ হইবে না, এমন কি নদীবক্ষে অবতরণ পর্যান্ত করিবে না।

আলিবন্ধী ভাঁহার জীবনের শেষভাগে রাজ্য-রক্ষণেই নিযুক্ত ছিলেন। বর্জকা সত্ত্বেও তাঁহার বুদ্ধি বা মন্তিক্ষের শক্তি কিছুমাত্র হ্রাস পার নাই। সিরা-জের প্রতি স্থোধিকাই ওঁহার চরিত্রের এক্ষাত্র হুর্বলতা ছিল। এই হুর্বলতার ফলে সিরাঙ্গ এক্ষণে তাঁহার উপর নিজের আধিপত্য স্থাপন করিয়া ভাঁহংকে সিংহাসন ত্যাগ করিতে বাধ্য করিলেন। . কৈন্ত সিরাজকে নবাব এওই ভাল বাসিতেন যে ভারার উচ্ছালভার ব্যয় নির্কাহ করিবার জন্ম এ সময় তিনি তাঁহার রাজ্যের প্রতোক জেলার উপর "আবে৷ য়াব" কর স্থাপন করিয়াছিলেন। সির'জ একণে তাহার সাতামধ্রে রাজ্যমধ্যে যথেচছশক্তি লাভ করিয়া আপন উদ্দাম প্রবৃতিলালসার স্রে:তে আপ-नाक ভाসाইয়া দিলেন। অনেক উচ্চ পদস্থ সভাসদকে নিষ্ঠুরভাবে হত্যা করিতেও কুঠিত হইলেন না। ১৭৫৬ সালে চিরবিশ্বস্ত বীর শাহামৎ এবং তদীয় ক্ৰিষ্ঠ ভ্ৰাতা সৌলৎ ক্ষেব্ৰ মৃত্যু হয়। উড়িব্যা হইতে

নিৰ্বাসিত হওয়া অৰ্থি সৌলং ভাঁহার চরিত্র-সংশোধন করিয়াছিলেন, এবং এক্ষণে তাহার মৃত্যুতে পূর্ণিয়ায় তাঁহার প্রজাবৃন্দ শোকে অভিভূত হইয়া পড়িল। শাহামতের অতুল বীরজ, অটল সাহস, এবং বিপদে ধৈর্যা ও প্রত্যুৎপন্নমভিজের জক্মই যে লোকে ভাঁহাকে ভালবাসিত তাহা নহে। তাঁহার চরিত্র এরূপ নিম্বলঙ্ক উদার ও মহৎ ছিল যে সকলেই তাঁহাকে অন্তরের সহিত শ্রন্ধা করিত ও ভালবাসিত। তাঁহার দানশীলতা এত অধিক ছিল যে তাঁহার মৃত্যুর পরে দেখা গেল সহস্র সহস্র বিধবা ও অনাথার ভরণপোষণ তাঁহার দাতব্য অর্থের উপর নির্ভর করিত। মাসিক ৩৭ হাজার টাকা তিনি এইরপে গোপনে দান করিতেন। কিন্তু ভবি-ষাতে মতিঝিলের বিরাট প্রাসাদশ্রেণীর নির্মাতা ও অধিকারী রূপেই তাঁহার নাম চিরশ্মরনীয় রহিবে। সে প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক অট্টালিকা শ্রেণী আবা কণ্টক-শুলো আছম। এক হুদের মধ্যস্থলে এই প্রাসাদ-শ্রেণী গঠিত হয়। শুনা যায় ভাগিরথীর সহসা গতি পরিবর্ত্তনেই এই মনোহর সরোবরের সৃষ্টি। রাজ-ধানীর কর্মসঙ্গুল জীবন হইতে কিছুক্ষণ অবসর গ্রহণ করিয়া প্রকৃতির ক্রোড়ের মধ্যে শান্তি সন্তোগ করিবার জग्र माहाम९ छाहात श्वाचित्र। भन्नी, व्यानिवक्तीत জ্যেষ্ঠা ৰক্মা, ঘদিটি বেগমের সহিত এই মতিঝিলে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিতেন। মুক্তা-সরোবরের (Pearl Lake) নাম মুর্শিদাবাদের ইতিহাসে চিরপ্রসিদ্ধ রহিবে। এই স্থান হইতেই সিরাম পলাসীর যুগান্তরকারী রণক্ষেত্রের উদ্দেশে যাত্রা করেন; এই वित्रा ष्या विवासन करतन; এই श्वास्त्र क्राइव निष्ठ-युष्फीला यूत्रिनिवादित मिट्ट একত্রে উপবেশন करतन ; এই ছানেই বৎসরের পর বৎসর মুশিদাবাদের প্রকৃত শাসনকর্তাগণ অর্থাৎ ইংরাজ গভর্ণরের রাজ-নৈভিক প্রতিনিধিগণ বাস করিতেন। এখন সেই সোধ-শ্রেণীর মধ্যে অবশিষ্ট আছে কেবল একটি ভগ্ন গৃহ! গৃহটি দৈর্ঘো ৪২হাত এবং উর্দ্ধে ১২ হাত, কোথাও প্রবেশ পথ নাই। শুনা যায় ইহার অন্ধকার গর্ভের মধ্যে নাকি শাহামৎএর অনস্ত ধনরাজী প্রোথিত

আছে। আজ পর্যান্ত কেহ সাহস করিয়া এ স্থানটি পনন করিয়া দেখেন নাই। যে দেখিতে চেষ্টা করিবে দে নাকি ভীষণ শাপগ্রস্ত হইবে।

১१৫७ गाल व्यानिवकी छेमती दशारा व्याकाख इन, এবং বছদিন যন্ত্রণাভে:গ করিয়া এপ্রিল মাসে ইহলোক ত্যাগ করেন। তাঁংবি আদেশ অনুসারে তাঁহার স্বর্গীর बननोत्र शन्थार्छ छ। श्रांक मभाधिष्ठ कत्रा इत्र । जाली-বদী খাঁর জীবন অতি পবিত্র ও ধর্মনিষ্ঠাপূর্ণ ছিল। অতি প্রত্যুষে শ্যা ত্যাগ করিয়াই তিনি কোরাণ পাঠ করিতেন ও ঈশরের উপাসনা করিতেন। তাঁহার দান-শীলতা এরূপ অধিক ছিল যে শুনা যায় তাঁহার হীনতম কর্মচারীরও সঞ্চিত ধন সহস্র সহস্র মুদ্রা থাকিত। তাহার দাহিদ্যোর দিনে যাঁহারা তাঁহাকে সাহায্য করিয়াছিলেন, তাঁথাদিগের প্রতি তিনি বিশেষ ভাবে মুক্ত হত ছিলেন। তিনি এরপ কৃতজ্ঞ-প্রকৃতি ছিলেন যে তাঁহার উপকারী ব্যক্তি অতি হীন অবস্থায় থাকিলেও তিনি তাহাকে একদিনের জন্মও বিশ্বত হইতেন না। কক্সাগুলিকে তিনি বড়ই ভালবাসিভেন। यकीय यद्भित करलाई डांश्वत कनाशिक्ष अत्राप्त व्यक्ति গুণদম্পরা হইয়াছিল। একাধিক পত্নীগ্রহণ করা আমাদের দেশের নবাবদের রীতি ছিল। কিন্তু আলিবদী তাহা করেন নাই। তাঁহার সদ্ভণের ফলে ভদীয় রাজসভাতে চতুর্দিক হইতে কবি, পণ্ডিত ও গুণীগণ আসিয়া সমবেত হইতেন। আলিবদীর মুশৈরার গৌরব মুর্শিদাবাদের ইতিহাসে চিরপ্রসিদ্ধ থাকিবে। এই সকল মুশৈরাতে শ্রেষ্ঠ কবিগণ আদিয়া छांशाम्ब क्रमा भार्र कतिया खनाइएक। नवाव कोर्यन (कान मिन এकाको (ভाজन कर्त्रन नार्टे, मर्वी-मारे इरे ठात्रि धन मरहत्र मद्य नरेग्रा এक खा (ভाखन করিতেন। তাঁহার চরিত্রনীতি অতি শুদ্ধ ও কঠোর ছিল এবং অন্তর যৎপয়েনোন্ডি উদার ও মহৎ ছিল। অশীতি বৎসর বয়সে আলিবদ্দী যথন দেহত্যাগ করি-লেন, তাঁহার প্রজাগণ উচ্চিঃস্বরে রোদন করিতে করিতে তাঁহার শবামুসরণ করিল। আলিবদীর মৃত্যুতে অশ্রুভাগ করেন নাই এরূপ লোক নিভান্তই विवन हिन विनिन्न (वाथ इम् । ७'इ व मिने

ইইতে আজ পর্যান্ত তাঁহার নাম করিবামাত্র এক মহি- রাধী করিয়াছেন। শিবজী সায়েন্তা থাঁকে যে শিক্ষ মান্তিত উদার পুরুষের পবিত্র স্মৃতি বাঙ্গানীর মনে দিয়াছিলেন তাহা ক্ষমা করিতে যাঁহারা প্রস্তুত ভাসিয়া উঠে। তাঁহারাই ভাষ্করকে হত্যা করার জন্ত আলিবদ

এক সময়ে এক প্রাচ্য পর্যাটক বলিয়া গিয়াছেন—
"সাধারণ লোকের সম্বন্ধে আমরা যে ভাবে বিচার
করি, রাঞাদের দোষ ফেটির বিষয় সে ভাবে বিচার
করিলে চলে না।" । এ কথাটা খুবই সভ্য। অত্যের
সম্বন্ধে যে দোষ আমরা সহক্ষেই ক্ষমা করিয়া থাকি,
অনেকে আলিবদ্যীকে সেই প্রকার দে'ষের জন্ম অপ-

রাধী করিয়াছেন। শিবজী সায়েন্তা খাঁকে যে শিক্ষ দিয়াছিলেন তাহা ক্ষমা করিতে যাঁহারা প্রস্তুত, তাহারাই ভাষরকে হত্যা করার জক্ত আলিবদ্দর চরিত্রে কলক্ষ আরোপ করিয়া থাকেন। কিন্তু আলিবদ্দীর কাল হইতে আজিকার মধ্যে জগতের নীতি-আদর্শ যে বিশেষ ভাবে পরিবর্ত্তিত হইরাছে সে কথা বিশ্বত হইলে চলিবে না। সে যুগে এরূপ কর্ম রাজনৈতিক বিচক্ষণভারই পরিচায়ক বলিয়া গণ্য হইত।

श्रीयदासनाथ ভট্টাচার্য।

# की ऐम् श्रेट

এস এস হে আনন্দ, এস হে বিষাদ, নরকতিমির এস, সরগের আলো, এস আজ এস কাল পুরাও গো সাধ— ত্রনারে একসাথে আমি বাসি ভালো। স্থাতে মুথথানি কালো ভালবাদি—উল্পাতে উল্লাদের হাদি — ভাগ মন্দ একসঙ্গে দোঁহে ভালবাদি। দাবাগির বক্ষোপরে উন্মুক্ত প্রান্তর, বিশ্বয়ের মুগ্ধ মুথে উচ্চ কলস্বর; গন্তীর মুখনী আর রঙ্গ এক সাথে, শ্মশানের হরিধ্বনি বিবাহের রাতে; স্তত্যপায়ী শিশু —ভার খুলি নিয়ে থেলা, ময় তরণীর দৃশ্র শাস্ত ভোর বেলা; খ্রামলতা অঙ্গে বিষবলীর গাঁথনি, প্রস্টু গোলাপকুঞ্জে সর্প গরজনি; 'ক্লিওপেট্রা' স্থসজ্জিত রাজ্ঞী আড়ম্বরে— ভুজঙ্গ-দংশন চিহ্ন রক্ত পয়োধরে;

নর্তনের বাত্যগাথে আর্ত্ত কণ্ঠরোল পাশাপাশি একসঙ্গে পণ্ডিত পাগোল; तोज ७ कक्रगत्रम এक व मिलन. রাহুর উন্মুক্ত গ্রাদে মধ্যাহ্ন তপন; হাসি শেষে কান্ন!—ফিরে পুন হাসিমুখ— হায়, সে কি স্থমধুর বেদনার স্থ্ ! এদ রুদ্র, তুমিও গো করুণা স্থন্দরি, মুপের অঞ্জ-বাস দূরে অপস্থি (मिशा मांख, मिथा मांख--- मांख मिथिवाद দিবারাত্রি যুগ্ম শোভা যুক্ত একাধারে;— মিটায়ে গো তৃষ্ণা আজি উপকণ্ঠ ভারি' বেদনার মহানন্দরস্পান করি। রচিব নিকুঞ্জ মোর বিল্ববিটপীতে— তুল্দী মঞ্জরী নালা গ্রন্থিত যাহায়; নিম্ব আর দেবদারু যার চারিভিতে, লভিব বিশ্রাম সেথা শ্মশান শয্যায়। व्ययजीक्रायादन वाग्रही।

# জीবন-দও।

(বেল্জাক হইতে)

কাছে বিিয়াছিল। মাথার উপর স্পেন-দেশস্থলভ মৃহ নীল আকান্ধের চাঁদোয়া, নিমে চক্তবারা-কিরণে সমুজ্জল শৈললগ্ন স্থলর উপত্যকা। একটি মুঞ্জরিত কমলালেবু গাছে হেলান দিয়া একশত ফিট নীচে অবস্থিত মেণ্ডা সহরের পানে সে চাহিয়াছিল। তাহার মনে হইতেছিল, যেন এই সহর্টি উত্তর •বায়ুতে উড়িয়া আসিয়া শৈলের সামুদেশে আশ্রম্বরূপ রহিয়া গিয়াছে। অগুদিকে বিপুল সমুদ্র, স্থবিস্থত রজত উড়ানির মত ্তটের বন্ধনে স্থপ্তিস্থথে একরূপ শান্ত হইয়া আসিতেছিল।

ম্পেনের জনৈক সম্রাপ্ত ব্যক্তি এই প্রাস্থাদের অধিকারী। তিনি ও তাঁহার পরিবারবর্গ তথন দেখানে বাস করিতে-ছিলেন। সারা বিকাল ধরিয়া তাঁহার **ভোষ্ঠা কভাটি যেরূপ কর্নণামাথা স্নেহ-**ব্যাকুশভার সহিত এই যুবককে নিরীক্ষণ করিয়া আদিতেছে, তাহাতে এই ফরাসী যুবকের হৃদয়ে যে একটা স্বপ্ন-ভাবনা জাগিয়া উঠিবে, ইহাতে আর বৈচিত্র্য কি!

ক্লেরা স্থলরী; সন্ত্রাস্তবংশীয় স্পেনবাদী

ফ্রান্সের এক তরুণ কর্ম্মচারী মেণ্ডাস্হরের স্পেনীয়েরা তথন ফ্রাসীদিগকে ঘুণা করিত। শৈলস্থিত প্রাসাদ-সংলগ্ধ বাগানের প্রাচীরের সেই রাজ্যের শাসনকর্ত্তা জেনারেল গতিয়ে এই মার্কুয়েসকে ফার্দিনন্দের বিপক্ষে ষড়যন্ত্রকারী বলিয়াই সন্দেহ করিতেন। মার্ক্রেদ ও তাঁহার অনুগত লোকজনকে সংযত রাখিবার জন্ম ভিক্টরের অধীনে একটি সেনাদল নিযুক্ত ছিল। বিশেষতঃ এদিকে মার্শে-লনের প্রেরিত সংবাদে শীঘ্রই ইংরাঞ্জ অভি-যানের সম্ভাবনা বুঝা যাইতেছে এবং তাহাতে মার্কুরেসেরও সহযোগিতার কথা নিতান্ত গোপন ছিল না।

দেই কারণেই স্পেনীয়দের সাদর আহ্বান সত্ত্বেও ভিক্টর বরাবর সতর্ক ছিল। নীচের পড়িয়াছিল। প্রাদাদটি আলোকময়; নৃত্য- দিকে চাহিয়া মার্কুয়েসের অক্তিম বন্ধুপ্রীতি গীত-আমোদ ও হাদিগানের দূর মৃত্শব্দ ও স্পেনবাদীদিগের শাস্ত মৌন বাধ্যতার বীচিমর্ম্মরের সহিত মিলিয়া বাতাদে ভাদিয়া সঙ্গে জেনারেল গতিয়ের সন্দেহ কি করিয়া খাপ খান্ব, সে তাহাই ভাবিতেছিল। কিন্তু হঠাৎ এক নিমেষে সমস্ত চিস্তাজাল ছিন করিয়া একটা আত্মরক্ষার ভাব ও স্থায়সঙ্গত কৌতূহল তাহার মনে জাগিয়া উঠিল। আজিকার দেণ্ট্জেম্দ্ উৎসবে প্রাদাদ ব্যতীত অগ্ন সকল স্থানে এ সময় আলো जालाहेया वाथा ७ मि निरम्ध कविया नियाद्य. ভবে এ আলোক-রশ্মি কোপা হইতে আদে? এ কি! চৌকিস্থান হইতে: তাহারি নিযুক্ত দৈহাবর্গের বেয়নেট না মাঝে-মাঝে ঝলসিয়া উঠিতেছে? কিন্তু তথনো যে এক ফরাসী মুদী-তনয়ের হস্তে কন্তা চারিদিকে স্থগভীর নিস্তর্কতা; স্পেনবাসী সমর্পণ করিবেন না,ইহা সে জানিত! বিশেষতঃ উৎসবে মাতিয়া উঠিয়াছে, বলিয়া ত, কোনো

লক্ষণ দেখা যাইতেছে না! স্থানে স্থানে পুলিশের উপর দৃষ্টি রাধিবার জন্ম, সে দৈত্যকর্ম্মচারী মোতায়েন রাথিয়া আসিয়াছে; তবে, ইতিমধ্যে স্পেনীয়দের মধ্যে এমন কি ঘটিতে পারে? সেনীচে নামিতে আরম্ভ শুনিয়া আবার থমকিয়া দাঁড়াইল। কিন্তু পশ্চাতে চাহিয়া কিছুই সে দেখিতে পাইল না, কেবল সমুদ্র তার অসামাশু ঔজ্জল্য লইয়া দৃষ্টির সমুথে ঝলসিয়া উঠিল। তনুহুর্ভেই সে এমন-কিছু দেখিল যাহাতে তাহার দৃষ্টিকে সে সহসা বিশ্বাস করিতে शांत्रिल ना। भनौदित मधा भिन्ना (यन এक हो। কম্পন বহিয়া গেল; বছদূরে কতকগুলি ভাসিতেছিল, চাঁদের কিরণে জাহাজ তাহার চোথে, সেটা মোহ বিভ্রম বলিয়া মনে হইল। সেই সময় কর্কশ কণ্ঠে ভাহার নাম উচ্চারিত হইতে গুনিয়া দে ফিরিয়া দেখিল, আপনি কি— ?" যুবক সতর্ক নিম্নস্বরে উত্তর করিল "হাঁ, কি চাও।"

"নীচে সব পাজি ব্যাটারা পিপীলিকার ये अपिक अपिक फिनिटिंग्स, स्थानि या किছू দেখিয়াছি, তাহাও গুমুন।"

"বল।"

"এইমাত্র এদিকে আমি প্রাদাদ হইতে আগত একটা লোকের অহুসরণ করিয়া-ছিলাম; এত রাতে লগুনটা ভয়ানক সন্দেহের জিনিষ। আমি মনে ভাবিশাম ব্যাটারা আমাদের হাড়গোড় চিবিয়ে থেতে চায়। তাই এই পথে পাছে পাছে তার অন্ধি লক্ষ্য

করিতে গেলাম। দেখি একটা প্রকাণ্ড জালানি কাঠের আঁটি অল্প দূরে একটা উঁচু জামগায় একেবারে স্তুপাকার করিয়া রাথা হইয়াছে—" कथा हो (नय इंडेन ना। সহসা এक है। ভয়ানক চাৎকার-ধ্বনি সহরের বুক চিরিয়া ভাগিয়া উঠিল। সেই म(अ একটা উজ্জ্বণ আলোও ভিক্তরের সমুথে ঝলসিয়া উঠিল। মাথায় গোপার আঘাত পাইয়া দৈঞ্টি পড়িয়া গেল। যুবকের দশ-বারো পদ দূরে ওড়কুটা ও শুকুনো কাঠে দাউ দাউ করিয়া আগুন জলিয়া উঠিল। নাচ্চবে মুহুর্ত্তের মাঝে হাস্তগীত থামিয়া সহসা উৎস্বের গীতধ্বনি ও মধুর (भव। উন্মাদনার স্থানে মৃত্যুর বিরাট স্তন্ধতা আসিয়া চারিদিক ঘেরিয়া বসিল; তথু মাঝে মাঝে অফুট কাতরধ্বনিতে নিস্তরতা ভঙ্গ হইতেছিল। কামানের বজ্রধ্বনি কাঁপিয়া কাঁপিয়া সমুদ্রের বুকের তাহারই এক অমুচর উপরে উঠিয়া আসিতেছে। উপর দিয়া বহিয়া গেল। ভিক্টরের ললাট সে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল "সেনাপতি, ঘর্মাক্ত হইয়া উঠিল। হায়! এই হঃসময়ে একটা অসিও তাহার হাতে নাই। ইতি-मध्य ভारात गर लाक य निरु रहेबाह তাহা দে বুঝিতে পারিল। ইংরাজেরাও শীঘ আসিয়া পৌছিবে। বাঁচিয়া পাকিলে ভবিষ্যতে তাহার জন্ম অপমান সঞ্চিত হইয়া আছে, সে তাহা স্পষ্ট হাদরক্ষম করিল। উপত্যকার গভীরতা চকুদারা পরিমাপ করিয়া দে নীচে লাফাইয়া পড়িতে উন্তত रुरेन, जमनि निः (नर्य क्रिया जानिया পन्छार **रहेट** जारांक धित्रा किनिया क्रिता विनन, "পালাও, জামার ভাইরা তোমাকে মারিবার জক্ত অমুসরণ করিতেছে; এদিকে পাহাড়ের

নীচে জুয়ানিটোর ঘোড়া আছে,—ছুটিয়া পাইল, সে বলিল, "কিন্তু যথন সমাট या । ।

স্বাভাবিক আকাজ্জাবশে, সে ক্লেরার মেষ ছাড়া মানুষ কখনো চলে নাই, ভিক্টর विष्ठे इर्गम भाराएक भाषा नाकारेका भाष्ट्रक ; সে শুনিল, ক্লেরা তাহার ভাইদিগের নিকট চীৎকার করিয়া তাহাকে অনুসরণ করিবার জন্ম বলিয়া দিতেছে, আততায়ীরা তাহার দিকে অগ্রসর হইতেছে, কত গোলাগুল কানের পাশ দিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে। কিন্তু সে নির্কিল্লে নীচে পৌছিল, দেখিল, ঘোড়া বাঁধা আছে; মেণ্ডায় পৌছিল। জেনারেল দেখিলেন নিমেষের মধ্যে তার পিঠে চড়িয়া বদিয়া দে বিহাছেগে দেখান হইতে অদৃগ্র হইয়া গেল। একে একে সবগুলিকে ঘেরাও করিয়া তিনি

इरे এक घण्डांत्र मधारे जिनादान গতিষের নিকট গিয়া উপস্থিত হইল। গতিয়ে তথন অহুচরবর্গদহ ডিনারে বিদয়াছেন।

তাহার মুথ ফ্যাকাশে এবং বিকৃত হইয়া গিয়াছে। দাঁড়াইয়াই সে সমস্ত বিপদের বার্তা বিবৃত করিল। সকলে নির্বাক বিশ্বয়ের সহিত শুনিল।

কিছুক্ষণ পরে কঠোরহাদয় গতিয়ে বলিলেন, "তোমাকে দোষীর চেয়ে বেশী হুর্ভাগ্য विषयारे भन्न रयः (ज्ञानवामी एतः এर विश्वदित জন্ত অবশ্র তুমি দায়ী নও; আমি ভোমাকে ক্ষমা করিলাম, তবে মার্শেল অন্ত বিচার না করিলে ভালো।"

বেচারা ভিক্টর ইহাতে অল্লই সাম্বনা

**खनिर्दिन** १"

বিস্মিত যুবক তাহার দিকে ক্ষণকাল "ভোমাকে বধ করিতে চাহিবেন! যা হতবুদ্ধি হইয়া চাহিয়া রহিল। ক্লেগা তাহাকে হোক, সে বিষয়ে আর কথা নয়—ভবে এমন ঠেলিয়া দিল, তথন আত্মরকার জন্ম একটা একটা প্রতিশোধ লইতে হইবে যে সমস্ত দেশ জুড়িয়া একটা আতক্ষ জাগিয়া উঠে, দেখিব প্রদর্শিত পথে ছুটিয়া চলিল। যে পথে হতভাগারা কেমন সব অসভ্যের মত যুদ্ধ करत्र।"

> এক ঘণ্টার মধ্যে অশ্বারোহী ও পদাতিকে भिलिया विश्वन रेमछवाहिनी चास्त्र भास्त সজ্জিত হইয়া অভিযানে বাহির হইল। গতিয়ে ও ভিক্টর সকলের আগে চলিলেন। रिमरग्रजा मह्याजीभरभन्न এই निमाक्रम निधन বার্তা শুনিয়া উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছিল। আশ্চর্য্য ক্রতার সহিত সকলে আসিয়া পথে সমস্ত গ্রাম বিদ্রোহী হইয়া উঠিয়াছে; অদংখ্য গ্রামবাদীর হত্যাদাধন করিলেন।

কোন হজে য় কারণে ইংরাজ জাহাজগুলি আর অগ্রদর হয় নাই। শেষে জানা গেল ফেলিয়া কেবল অন্ত্ৰ শস্ত্ৰ নিয়া চলিয়া আসিয়াছে। কাজেই ইংরাজাগমনোংফুল্ল মেণ্ডাসহর হঠাৎ যথন সে সম্বন্ধে নিরাশ হইয়া গেল, তথন বিনা যুদ্ধে ফরাসীদের হাতে আত্ম-সমর্পণ করা ছাড়া অগু কোন উপায় রহিল না। প্রাসাদের সামান্ত ভূত্যটি হইতে মার্কুয়েদ অবধি দকলে বন্দাভাবে তাঁহার হাতে বিচারের অপেকা করিতে স্বীক্বত হইলে. জেনারেল অত্যাচার হইতে অবশিষ্ট সকলকে রক্ষা করিবেন বলিয়া আখাদ দিলেন।

দৈঞ্চদলের নিরাপদের জন্ম জেনারেল
যথেষ্ট সতর্কতা অবলম্বন করিলেন। দৈন্তাবাসের জন্ম শিবির সংস্থাপন করিয়া পাহাড়ে
উঠিয়া প্রাদাদ অধিকার করিলেন।
লিয়াগেরিস্ পরিবারের সকলেই অনুচর
বর্গের সহিত বলনাচের স্বর্হৎ কক্ষে বন্দী
হইলেন। সেই কক্ষের জানালা দিয়া
উন্নত ভূমির নিমদেশে প্রসারিত মেণ্ডা সহর
অবস্থিত।

জেনারেল বিচারে বসিলেন। তুই শত বন্দী স্পেনবাসীকৈ প্রাসাদসংলগ্ন উন্নত স্থানটির উপর গুলি করিয়া মারা হইল। এবং প্রাসাদের বন্দাদিগের জন্ম ফাঁসিকার্চ স্থাপিত হইল। তাড়াতাড়ি জেনারেলের নিকট আসিয়া ভিক্তর আবেগপূর্ণ ভগ্নকঠে বলিল "আমি আপনার নিকট একটা ভিক্ষা চাহিতে আসিয়াছি।"

জেনারেল ভীব্র ব্যঙ্গম্বরে বলিলেন "তুমি ?"

ভিক্তর বলিল, "মাকু রেদ্ ফাঁদিকার্চ হাপিত হইতে দেখিয়াছেন; তাঁহার পরিবারবর্গের নিধন-সাধনের জন্ম অন্ত কোনো উপায় অবলম্বন করিবেন এইটুকু তিনি আশা করেন।"

জেনারেল বলিলেন, "আচ্ছা, তাই হউক।"
ভিক্তর বলিল, "তাঁরা আপনার কাছে
আরে! প্রার্থনা করেন যে, আপনি তাহাদিগকে
ধর্মের শেষ সাম্বনা গ্রহণ এবং বন্ধন
মোচনের অমুমতি দিবেন; তাঁহারা
পলাইবার কোনো চেপ্তা করিবেন না,
এরূপ প্রতিজ্ঞা করিতেছেন।"

জেনারেল বলিলেন, "আছা আমি স্বীকৃত কিন্তু তুমি তাদের জন্ম দায়ী রহিলে।"

সৈঞ্চদলের নিরাপদের জন্ম জেনারেল "বৃদ্ধ তাঁহার ছোট ছেলের জীবনের যথেষ্ট সতর্কতা অবলম্বন করিলেন। সৈন্থা- বিনিময়ে আপনাকে তাঁহার সমস্ত ধনসম্পত্তি বাসের জন্ম শিবির সংস্থাপন করিয়া পাহাড়ে দিতেও প্রস্তুত আছেন।"

জেনারেল বলিলেন, "বাং! তার সব ত এখন রাজা জোশেফের।" কিছু ক্ষণ থামিয়া অবজ্ঞাস্তক মুখভিঙ্গিসহকারে জেনারেল আবার বলিলেন "শেষ অমুরোধটির মর্ম্ম এখন আমি বেশ ব্ঝিতে পারিতেছি। ভালো তাহার বংশ বরাবর টি কিয়া থাকুক, কিছ স্পেনবাসীরা তাহার বিশ্বাসঘাতকতা এবং শোচনীয় শাস্তির কথা চিরদিন স্মর্ম রাখিবে। তার কোনো পুত্র যদি আজ জহলাদের কাজ কর ত তাকে তার জীবন এবং সমস্ত ধনসম্পত্তি কিরাইয়া দিতে প্রস্তুত আছি। যাও, এ সম্বন্ধে আমাকে আর বেশী কথা বলিও না।"

গর্কোদ্ধত লিয়াগেরিস্ পরিবার আজ মর্মান্তিক শোকে দগ্ধ হইতেছে। ভিক্টর কর্মণার সহিত তাহাদিগের দিকে চাহিয়া রজনীতেই (मिथिन। গ্ৰ অনিন্যারূপা বালিকাছটিকে এবং তিন ভ্রাতাকে এই কক্ষের মাঝেই নৃত্যগীত-রঙ্গের মধুরোঝাদে সে মগ্ন দেখিয়াছিল। এত শীঘ্র তাহাদের স্থন্দর শিরগুলি স্বন্ধ হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়িবে! নিরুপায়! এই কথাটা স্মরণ করিয়া ভিক্টর কাপিয়া উঠিল। তাহাদের স্বর্ণাঙ্কিত চেয়ারে রজ্জুবদ্ধ পিতা এবং মাতা, তাঁহাদের হুইটি মেয়ে ও তিনটি ছেলে. গতি-হীন মৌন হইয়া বদিয়া রহিয়াছে। ভাহাদের সম্থে আট জন অমুদর পশ্চাদ্ধ হাতে দাঁড়াইয়া আছে। এই পনের জনে পরস্পর মুখচাওয়া-চায়ি করিভেছে। অন্তরে যে প্রবল চিন্তা

উবেল হইয়া উঠিতেছে, চোথে তার বিন্দুমাত্র আভাস নাই, শুধু আত্মসমর্পণ এবং সন্মিলিত চেষ্টার অসম্ভাবিত নিম্ফলতার। নিবিড় ছায়া কাহারো বা মুথে অন্কিত! পাহারায় নিযুক্ত দৈন্তেরাও তাহাদের নির্মা শতাদিগের এই নিৰ্বাক শোকাভিনয়ে মৌন-কৰ্মণ শ্ৰদ্ধা-মিশ্রিত সহামুভূতি প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছে না। ভিক্তরের আগমনে একটা ব্যগ্র কৌতূহলে সকলের চক্ষ্ বিক্ষারিত হইয়া উঠিল। দৈগ্ৰদেগকে वन्हें। দের वन्हें स्थान कत्रिष्ठ भ जारमभ मिन এবং अयुर शिया क्लिशां क वसनभूक कित्र ।

অধরপুটে একটি স্থকরুণ মৃহ হাসি ফু रोहेम्रा क्लिमा विल्ल, "ठूमि कु ठकार्गा र्पाइल ?" তাহার চোখে তথনো বালাের সরল মধুরিমা বিরাজ করিতেছিল।

অলক্ষিতে ভিক্তরের দার্ঘনিশ্বাস বায়ুতে মিলাইয়া গেল। দকাতর দৃষ্টিতে দে একবার ক্লেরা এবং তাহার তিনটি ভাইয়ের দিকে চাহিল। বড় ভাইটির বয়স ত্রিশ,—থব্বাস্কৃতি, তার দৃষ্টি গৰ্ব এবং ঔদ্ধত্যে পূৰ্ব, কিন্তু সমস্ত দেহভাপতে একটা উন্নত আভিজাত্যের গৌরব ফুটিয়া বাহির হইতেছে এবং যে সুক্ষা কোমল পরহঃথকাতর দ্বদয়ভাব অন্তত্ত্র স্পেন্দেশের নাইট সম্প্রদায়ের वीत्रकशर्का दम्भ विरम्दम यद्भामि छ क तिया রাথিয়াছে, জুয়ানিটোতে তাহারো অভাব বোধ হইল না। বিভায় ভাইটির নাম ফেলিপি; বয়দ বিশ, দেখিতে ক্লেরার মত। স্বার ছোট ম্যানুয়েলের বয়স আট, তাহার মুখভঙ্গিতে একটা স্থগভীর দৃঢ়তার ভাব অন্ধিত। বৃদ্ধ মাকুমেদের উন্নত দেহ পলিত কেশ। জেনারেলের প্রস্তাব যে ভাহারা কথনো

মানিয়া লইবে,এমন আশা ভিক্তর হৃদয়ে পোষণ করিতে পারিল না। তথাপি ক্লেরার নিকট সে ধীরে ধীরে প্রস্তাবটি পাড়িয়া ফেলিল। প্রথমটা ক্লেরা বিস্ময়-চমকে কাঁপিয়া উঠিল; শেষে স্বাভাবিক শান্তভাবে পিতার কাছে গিয়া হাঁটু গাঁড়িয়া সে বলিল, "পিতা, জুয়ানিটোকে এই কাজ করতে বাধ্য করাও,তাতে আমাদের মঙ্গল হবে।" মাকু য়েস-পত্নী ক্লেরার **মর্মান্তিক** প্রস্তাব শুনিয়া মুর্চ্ছিতা হইলেন। জুয়ানিটো পিঞ্জরাবদ্ধ দিংহের মত সহসা লাফাইয়া উঠিল। ভিক্তর তথন দৈয় গণকে সরিয়া যাইতে বলিল। যথন ভিক্টর ছাড়া দেখানে অন্ত লোক আর কেহ রহিল না, তখন মার্ক্রেদ্ ডাকিলেন, গন্তীর কঠে "জুয়ানিটো!"

মাথা নাড়িয়া অস্বীকার করা ব্যতীত জুয়ানিটো কথায় কোনো উত্তর দিশ না। ক্লেরা নিকট গিয়া তাহার হাঁটুর উপর ব্দিশ, এবং বাহুদারা জুয়ানিটোর কণ্ঠ বেষ্টন করিয়া তাহার আঁথির পাতায় চুম্বন করিল। মূহ হাসিয়া ক্লেরা বলিল, "জুয়ানিটো, ভাই, তুমি যদি শুধু জানতে, তোমার হাতে মরণ আমাদের কত হথের, তা হলে জহলাদের হাতের স্পর্শ হতে এখনি রক্ষা করবে। আমাদের জন্ম যত হঃথ সঞ্চিত আছে, সে স্ব হতে তুমিই আজ মুক্তি দিতে পার—অত্যের হাতের नाश्ना তুমি দেখতে পার্বে না, জানি, তবে—" কথা শেষ না করিয়া জুয়ানিটোর হৃদয়ে ফরাসীবিদ্বেষ জাগাইয়া দিবার জন্মই ক্লেরা তীব্র দৃষ্টিতে একবার ভিক্তরের দিকে চাহিল। ফেলিপি বলিল, "ভয় কিসের? ভেবে দেশ, আমাদের বংশ বরাবর একরকমে স্পেনে রাজা গড়ে এসেছে, তুমি যদি না থাক, তবে দে বংশ একেবারে নির্মূল হয়ে যাবে যে!"

সহসা ক্লেরা উঠিয়া দাঁড়াইল এবং জুয়ানি-টোর চারিদিক হইতে সকলে সরিয়া আসিল, বৃদ্ধ পিতা তথন উচ্চস্বরে বলিলেন,"জুয়ানিটো, আমি তোমাকে আদেশ করছি।"

যুবক কাউণ্ট নির্মাকভাবে বসিয়া রহিল।
তাহার পিতা সম্মুথে হাঁটু গাড়িয়া বসিলেন;
ক্লেরা ম্যামুরেল ফেলিপি মেরিকুইটা অলক্লিতে তাঁহার অমুসরণ করিল। তাহারা
সকলে জুয়ানিটোর দিকে হাত জোড় করিয়া
রহিল। সে-ই শুধু তাহাদিগকে অপমান হইতে
রক্ষা করিতে পারে! তাহার দৃঢ়তার উপরেই
পুরাতন লিয়াগেরিস বংশের গৌরব ও স্থায়িত্ব
নির্ভর করিতেছে!

সকলে মার্কুয়েসের কথাবই পুনরাবৃত্তি করিতেছিল। পিতা কহিলেন, "তুমি কি তোমার সমস্ত শক্তি এবং স্পেনের বীরত্ব-গর্ম আজ বিসর্জ্জন দিবে ? কতক্ষণ তুমি তোমার পিতাকে এমন অবস্থায় রাথিবে ? তোমার জীবন ও হৃংথের কথা ভাবিবার এখন তোমার কি অধিকার আছে ?" পরে বৃদ্ধ পদ্ধীর দিকে চাহিয়া বলিলেন "লিনা, এই কি আমার পৃত্ত ?"

মার্কু য়েদ্-পত্নী হতাশার স্বরে বলিলেন, "ও স্বীকার করেছে গো!" জুয়ানিটোর চক্ষর পাতা নামিয়া পড়িল জননী শুধু অর্থ বুঝিয়াছিলেন।

ছোট মেয়ে মেরিকুইটা তথনো তেমন হাঁটু গাঁড়িয়া রহিয়াছিল; সে তাহার নায়ের কণ্ঠ ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। তাহা দেথিয়া

ছোট ভাই ম্যান্থরেল তাহাকে থুব ভৎ সনা করিল। সেই মৃহুর্জে বংশ-পুরোহিত সেই কক্ষে প্রবারটি আসিয়া তাহাকে বিরিয়া দাঁড়াইল এবং জুয়ানিটোর কাছে লইয়া গেল। এ দৃশু ভিক্তরের আর সন্থ হইল না, সে ক্লেরাকে ইলিত করিয়া শেষ চেষ্টার একবার জন্ম জেনারেলের নিকট ছুটিয়া চলিল। জেনারেল তথন সহচরদিগের সহিত আমোদ-উৎসবে রত!

ঘণ্টাথানেক পরে মেণ্ডার অধিবাদীদের মধ্যে এক শত জন মাতব্বর ব্যক্তি জেনারেলের আদেশে লিয়াগেরিস্ পরিবারের হতা। দেখিবার জন্ম প্রাসাদের সমুখন্থিত সমতলভূমিতে আসিয়া উপস্থিত হইল। মাকু গৈদের ভৃত্যেরা তথনো क मौकार्य यूनि ত ছिन। वधाकार्छ, थड़न, এवः অস্বীক্বতি আশঙ্কার জুয়ানিটোর সহরের জহলাদ, তথনো মাকু মেদ্ পরিবারের জশু অপেকা করিতেছিল। গভীর নিস্তব্যার মধ্যে স্পেনবাসীরা তথন কাছাদের চরণ ধ্বনি শুনিতে পাইল; সজ্জিত দৈন্তবর্গের পরিমিত পদক্ষেপ, অন্ত্রশন্ত্রের ঠুন-ঠুনি দৈশ্য কর্ম্মচারীদের আমোদোৎসবের বিচিত্র কলধ্বনির সহিত মিলিয়া তাঁহাদের কাণে তাসিয়া বাজিতেছিল। গত নিশীপোৎসবের আড়ালে যেমন এক বিশাস্থাতক হত্যাকাণ্ড नूकारेग्राहिन, व्याक्षिकात्र रामिशान ও পানো-মন্ত দৈশ্য কর্মচারীদের উদ্ভান্ত উন্মাদনার আড়ালেও তেমনি এক করণ অভিনয় চলিতেছিল। সকলের দৃষ্টি প্রাসা-(पत्र निक्टे निक् हिन; ने आंख পतिवात-वित्र नकलाटकर्र चान्धर्ग शमाजात्रादत्र সহিত অগ্রসর হইয়া আসিতে দেখা গেল।

সকলের মুথই একটা প্রশান্ত গান্তীর্ঘ্যে মণ্ডিত; শুধু এক জনকে অত্যস্ত মলিন ও ফ্যাকাশে বলিয়া বোধ হইল; সে ধর্ম-যাজকের বাহুর উপর হেলান দিয়া হাঁটিয়া আসিতেছিল। তাহা-**टिक्ट (कर्ग धर्म्याक्क माञ्चना मिट्डिइट्गन—** क्विन ভाराकर, मित्रवात यात्र कम् नारे, যাহাকে কঠোর কর্তব্যের জক্ত সারাজীবনের জন্ম আপনার স্থশান্তি বিসর্জন দিয়া বাঁচিতে হইবে, যাহাকে আজিকার মৃত্যু হইতে বঞ্চিত হইয়া একই জীবনে শত সহস্ৰ মৃত্যুক্লেশ বরণ করিয়া লইতে হইবে! তারো আজ দণ্ড! জীবন-দণ্ড! সকলে বুঝিল জুয়ানিটো আজিকার জহলাদের কাঞ্চ করিতে প্রস্ত হইয়াছে। বৃদ্ধ মাকুমেদ্ ও তাঁহার পত্নী, ক্লেরা ও মেরিকুইটা এবং তাহাদের তুইটি ভাই বধ্যস্থান হইতে অল্লদুরে ভূমিতে হাঁটু গাড়িয়া বিদল। জুয়ানিটো দেখানে व्यानित्न करलाम তारात्क वाफ़ात्न नरेशा बूहे এक है। উপদেশ দিল।

তাহারা অত্যক্ত সহজভাবে হাঁটু গাড়িয়া বসিল। মুখভঙ্গিতে উত্তেজনা কিম্বা ভয়ের **हिङ्गाज** हिल ता।

ক্লেরা সকলের আগে আসিয়া জুয়ানিটোকে विन "जूशनिएो, जागात इस्नजात जञ् चार्यातक এक টু দয়া করো, আমাকে দিয়াই তোমার কাজ আরম্ভ কর্তে হবে।"

তথন বেগে কে একজন অপর প্রাস্তে আসিয়া উপস্থিত হইল। ক্লেরা একরূপ প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহার শুল্র মরাল-জীবাটি খড়েগর ধার পরধ করিবার জন্ত বেন উন্থ অধীর হইরা উঠিয়াছিল। দেখিয়া ভিক্তরের চকু স্থির এবং মুখ মলিন

हरेत्रा (ज्ञा हात्रेष्ठ (क्यन এक जाएर কাঁপিয়া উঠিল। তবু সে কোনোমতে নিকটে আসিয়া ক্লেরার কানে কানে বলিল, "তুমি আমাকে বিবাহ কর্লে জেনারেল তোমার জীবন-ভিক্ষা দিতে রাজী আছেন।" স্পেন-মহিলা গর্বিত ঘুণার সহিত যুবকের দিকে চাহিল, তার পর মুধ ফিরাইয়া বলিল, "আঘাত কর, জুয়ানিটো।" স্বর গন্ধীর, দৃঢ়।

ক্লেরার ছিন্ন শির ভিক্টরের পান্নের কাছে লুটাইয়া পড়িল; মাকুয়েস্-পদ্মীর সর্বশরীর দিয়া একটা তড়িৎরেথা বহিয়া গেল; তার পর আদিল, ফেলিপি। ছোট ম্যান্ত্রেল ভাইকে জিজ্ঞাদা করিল, "জুয়ানিটো, আমি ঠিক আছি ত ?"

জুয়ানিটো তার বোনকে বলিল "মেরি-क्रेग, जूरे कैं। मिছिन !"

वानिका উত্তর করিল, "হাঁ দাদা, আমি তোমার কথা ভাবছি; আমাদের ছেড়ে তুমি কি করে পাক্বে ভাই ?"

তার পর মাকু রেস আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি তাঁহার সম্ভানগণের तक्धाता नका कतिरनन, भरत निर्वाक निष्भक দর্শকমগুলীর দিকে মুথ ফিরাইলেন। তার পর জুয়ানিটোর দিকে চাহিয়া হাত বাড়াইয়া দুঢ় कर्छ विल्लन, "स्मिनवामी ভाই मन, আমি আমার পুত্রকে পিতার আশীর্কাদ দিয়ে যাচ্ছ। জুরানিটো, আজ তুমি মাকুরেস; খড়গ় চালাও, কিছু ভগ করোনা, এতে ভোষার कारना भाभ निर्दे। जूमि भूगा कार्या कब्र ।"

সর্বশেষে ধর্মধাঞ্জকের গান্ধ ভর দিয়া জুয়ানিটোর মাতা আসিলেন; জুয়ানিটো আর পারিল না, চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল
"না, আমি পার্ব না।" ভাহার চীৎকারে দর্শক
বৃন্দের মুথ হইতে একটা স্কম্পন্তি যন্ত্রণাধ্বনি
ফুটিয়া বাহির হইল। ভাহাতে উৎসবের আনন্দরব ও হাস্তচ্চটা ক্ষণকালের জন্ত ডুবিয়া গেল।
মার্কুরেস পত্নী জুয়ানিটোর দৌর্বল্য লক্ষ্য

করিয়া স্তম্ভশ্নীর উপর দিয়া লাফাইয়া পড়িলেন, নীচে পাহাড়ের গায় লাগিয়া তাঁহার মস্তক চূর্ব হইয়া গেল। সকলে প্রশংসাধ্বনি করিয়া উঠিল। সঙ্গে সঙ্গে জুয়ানিটোর মূর্চ্ছিত দেহও ভূমিতে লুক্তিত হইয়া পড়িল।

শ্রীমুখরঞ্জন রায়।

# भिशृनि।

ছায়াঝিকিমিকি স্বর্ণ আলোক আমি সান্ধ্য রবির কিরণের অনুগামী, প্রদোষ নীরবে ধীরে ধীরে আমি নামি—

গোধূলি আমার নাম।
পাথীদের আমি কুলায়ে ভুলায়ে আনি,
হাওয়ায় বহাই ফুলের স্থরভিধানি,
ক্লান্ত গাভীবে গৃহপানে আমি টানি—

বিশ্রাম অভিরাম।
সম্যার তারা মোরে হেরে তবে ফুটে,
আরতিশভা মোরি সাথে বেজে উঠে,
দিনের ক্লান্তি আদেশে আমার টুটে

লভিতে শান্তি ক্রোড়;
গৃহদীপথানি আমারে হেরিয়া জলে,
বিরাম-শয়ন রচি বাতায়নতলে,
বিছাই তক্রা ধরণীর স্থলে জলে
স্থপ্ন পরশে মোর।

অ**থ**6 আমার ক্ষণিকের প্রমায়ু—

প্রদোষ বাতাদে তাই কাঁদে মোর বায়ু; দিয়ে যাই তবু যতটুকু আছে আয়ু

ধরার স্থথের লাগি;
দিনে দিয়া ছুটি রাত্রিকে ডেকে আনি,
শ্রান্তির পরে শান্তির রেখা টানি,
সন্ধ্যার বায়ে রটায়ে বিরাম-বাণী

তার পর ছুটি মাগি।

অন্তরবির হিরণকিরণাসীনা,

পশ্চিম মেঘে চঞ্চলালোকলীনা,

দূর দিগত্তে বাজাই স্বর্ণবীণা—

তন্ত্রা বিছানো তান; ় ় দিকে দিকে মেলি' চঞ্চল কম-কায়া, তালের বাকলে রচিয়া সোনার মায়া, জাহুনী-জলে বিছায়ে রক্ত ছায়া,

তবে মোর অবসান— গাহি নির্ম্বাণ গান। শ্রীষতীক্রমোহন বাগচী

# 'অশ্রুকণা'-রচয়িত্রী।

#### बीम डी शिवीक्त स्माहिनी मानी।

প্রায় প্রত্তিশ বংসর পূর্ব্বে যথন এক বঙ্গীয়া বালিকা কবির রচিত 'কবিতাহার' গ্রন্থ প্রকাশিত হয়, তথন বাঙ্গালার সাহিত্যসমাট বঙ্কিমচন্দ্র 'বঙ্গদর্শনে' (১২৮০ জ্যৈষ্ঠ) তাহার সমালোচনাপ্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন, "ইহার অনেক স্থান এমন যে তাহা কোন প্রকারেই অল্পবয়স্কা বালিকার রচনা বলিয়া বিশ্বাস করা যায় না।" স্থাদ্র শৈশবে যে প্রতিভার ক্ষুরণমাত্র দেখিয়া সাহিত্য-সম্রাট মুগ্ধ হইয়াছিলেন, আজ তাহা বিকশিত হয়া বাঙ্গালার কাব্য-সাহিত্য অপূর্ব্ব কিরণে উদ্ভাসিত করিয়াছে। এই প্রতিভাশালিনী কবি, শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী।

গিরীক্রমোহিনী-রচিত 'অশ্রুকণা', 'আভাষ' 'অর্ঘা', 'শিথা' 'সিন্ধুগাথা' প্রভৃতি কাব্যগ্রন্থক্রেলি ভাবসম্পদ ও স লীল সহজ্ব অভিব্যক্তির
ভাবে মনোরম। এগুলি পাঠ না করিলে,
কাব্য-পাঠ অসম্পূর্ণ রহিয়া যায়।

গীতিকবিতার আধুনিক যুগে অনুকরণের ধ্ম লাগিয়া গিয়াছে। পুরুষ ও মহিলা কবির কাব্যে নৃতন ভাবের পরিচয়-লাভ যে ছুর্ঘট হইয়া উঠিয়াছে, সে কথা সত্য এবং আজ এমন দিনও আসিয়াছে, যখন মহিলারচিত বলিয়াই নিরপেক্ষ সমালোচনার হাত হইতে সাহিত্য অব্যাহতি পাইবে না। সে আপনার পাওনা-গণ্ডা কড়াক্রান্তিতে ব্রিয়া ভবে আজ লেথক-লেখিকাগণকৈ আপন প্রবেশদ্বারেছাড় পত্র দিবে! কঠোর এবং ক্ষম পর্যালোচনায়

প্রায় পঁয়ত্রিশ বংসর পূর্ব্বে যথন এক সমালোচকের মতে বিশিষ্ট উচ্চাসন লাজ্ঞ য়া বালিকা কবির রচিত 'কবিতাহার' করিবে, সে বিষয়ে সংশয় নাই।

অতি শৈশব হইতেই কাব্যের প্রতি
গিরীক্রমোহিনীর সবিশেষ অমুরাগ লক্ষিত
হইয়ছিল। বে বয়সে বালিকারা 'পুতুলথেলা'
ও কলহাদি লইয়া মাতিয়া থাকে, সেই সময়
বাণীদেবী তাঁহার গোপন ইক্রজালে বালিকাকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন। 'গণেশবন্দনা' লিখিয়া
গিরীক্রমোহিনী প্রথম কাব্য-সাহিত্যে 'হাতে
৬ড়ি' করেন! সে সকল শৈশব রচনা কালের
প্রভাবে 'অজানা'লোকে প্রয়াণ করিয়াছে,
তাহার শুভ পরিণতি আজ স্পষ্টতা লাভ করিয়া
বাঙ্গালীর অন্তরের সামগ্রী হইয়া উঠিয়াছে!

শৈশবেই গিরীক্রমোহিনী-রচিত "ভারতকুস্থম" ও "কবিতাহার" প্রকাশিত হয়।
গ্রন্থে কবির নাম ছিল না। 'জনৈক হিন্দু
মহিলা' লিখিত—বলিয়া প্রকাশিত হইয়াছিল।
কবিতাহার পাঠে স্থপ্রসিদ্ধ নাট্যকার
৮দীনবন্ধ মিত্র মহাশয় এতদ্র প্রীতিশাভ
করিয়াছিলেন যে, তিনি কবিকে তদ্রচিত
অমূল্য নাটকাবলী উপহার দিয়াছিলেন।
তদ্তির নানা ইংরাজী পত্রিকাতেও গ্রন্থের
স্থাতি পাঠ করিয়া নারীজাতির পরম
হিতৈষিণী মেরি কার্পেণ্টার মহোদয়া গিরীক্রমোহিনীর সহিত সাক্ষাতের অভিলাষিণী
হয়েন, কিন্তু নানাকারণে উভয়ের সাক্ষাৎকার
ঘটিয়া উঠে নাই!

গিরীক্রমোহিনীর কাব্যগুলি যে বঙ্গীর তারপর, গিরীক্রমোহিনীর তৃতীয় গ্রন্থ

অশ্রুকণা' প্রকাশিত হয়। স্বামীর মৃত্যুতে গিরীক্রমোহিনীর হাদয়ে যে শোকের সিন্ধু পাঠকের চিত্তকে উদ্বেল করিয়া তুলে। সাধারণ শোকোচ্ছাস ত এমন অনেক প্রকাশিত হয়, কিন্তু ভাহার মধ্যে কয়টি সাহিত্যে স্থান পাইবার যোগ্য! গিগীক্র-মোহিনার কবিতা বিশ্বসাহিত্যের অন্তভুক্ত! कात्रण (म भाक छेनात्र, छाङा मकीर्ग नरह। আজি অবধি 'অশ্রুকণার' চারিটি সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে—তাহা হইতেই কাব্যের মৰ্মপেশিতা করিতে সকলে অমুমান পারিবেন। বাঙ্গালা দেশে যে কাব্য-গ্রাস্থের চারিটি সংস্করণ অচিরকালের মধ্যে প্রকাশিত হয়, তাহার সম্বন্ধে অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন হয় না !

निष्ट्रेत कान हिन्सू नातौत ननारहेत निन्तृत ঘুচাইয়া দিল—এ শোক সাম্বনার অতীত— কিন্তু যথন ভাবি সেই সিন্দুরহীন ললাটই কবিয়শের অমান মুকুটমণির ছটায় ভরিয়া উঠিয়াছে, তথন আমরা সে শোকেও কথঞ্চিৎ সাস্থনা লাভ করি। 'অশ্রুকণায়' কবির আন্তরিক শোক যেন মূর্ত্তি ধরিয়া বাহির হইয়াছে, তাই ইহার উচ্ছাদগুলি এমন মর্মপেশী। তাহার মধ্যে কোন আড়ম্বর নাই, ক্বত্রিমতা নাই! তাহা বিধবা নারীর ছদরের গান! 'অশ্রুকণা'র মুখপত্তে কবির উক্তিটুকু,— হই ্ছত্তমাত্ত - কাব্যের মূলস্ত্ত-টুকু ধরিয়া দিয়াছে,—

यथा व्यविद्धां विक, मौक्ष तात्थ व्यवि निक, — চিরদীপ্ত রবে হুতাশন!

'অশ্রুকণার' পরে প্রকাশিত অপর কাব্যগুলির মধ্য দিয়াও এই শোকের ধারা উথলিয়া উঠিল, 'অশ্রুকণা' তাহারি বিন্দু বহিয়া গিয়াছে! কোথাও কুলপ্লাবী সাগরের আভাষমাত্র ৷ এই গ্রন্থের সহজ করুণ স্থর বিপুল ধারা, কোথাও বা অন্তরবাহিনী ফল্কর শীর্ণ রেখা! তাঁহার কবি-জীবনের প্রধান ত্রত পতির ধাান—পতির পূজা! পতি-দেবতার প্রীতিকামনায় তিনি কাব্য রচনা करतन, जारे, 'অঞ্চকণা'त শেষ কবিতায় কবি বলিয়াছেন,—

> "তবে কি লিখিব 'শেষ'— গান সমাপন গ হায় রে হবে কি কভূ থাকিবে জীবন ? লিখিব কি তবে শেষ হল অশ্ৰুকণা ? তা হলে মুহূর্ত্ত তরে আর বাঁচিব না।"

'অশ্রুকণা' পাঠ করিয়া স্কবি ৺অক্ষয়চক্র চৌধুরী মহাশয় তাহার সমালোচনা করেন ও কবির উদ্দেশে একটি কবিতা রচনা করেন। অক্ষয়চন্দ্র লিথিয়াছিলেন, "তাঁহার কাব্য পড়িতে পড়িতে এমন মনে হয় না যে, তিনি कांशक कलम नरेक्षा कथाना कविंछा निश्रिष्ठ বিসিয়ছিলেন—যেমন শিশিরকণা দুর্কাদলে পড়িয়া মুক্তারূপে ফুটিয়া উঠে, সেইরকম গিরীক্রমোহিনীর কাব্যে তাঁহার কল্পনার উচ্ছাসগুলি যেন অক্ষররূপে পরিণত হইয়াছে। \* \* কল্পনা 'সিশ্ব বিহাতের' গ্রায় উজ্জ্বল, অথচ ভীব্র নহে, শীলাময়ী অথচ वृत्रस्य नारम्, भूक्षकती व्यथम सर्वाप्तिनी नारम्!" মনস্বী ৬চন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় বলিয়া-ছিলেন, This is poetry in life and as expression of that poetry Asrukona is the history of the soul of a noble Hindu woman,

'অশ্রুকণা'র পর ''আভাব''। কবি ভূমিকাপ্রসঙ্গে বলিয়াছেন,—

"হৃদয়ে উথলে মম যে সিন্ধু-উচ্চ্বাস, 'আভাষ' তাহার মাত্র প্রকাশে আভাষ।" আভাষের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতাগুলি ভাবরসে আগাগোড়া ভরিয়া রহিয়াছে। কবির একটি করণ উক্তি.

"বসে ওই মেঘের'পরে সাধ করে সই যাইলো ভেসে, ছাদমের ধন, প্রাণের রতন আছে যেথায় যাই সে দেশে॥"

ইহার মধ্যে সমগ্র 'মেখন্ড' থানি যেন এক অভিনবভাবে প্রচ্ছন রহিয়াছে! "শিথা" তাঁহার এই পতি-যজ্ঞের উজ্জ্বল হোমাগ্নি শিথা! তার পর কবি 'অর্ঘা' নিবেদন করিয়াছেন, পতিদেবতার পূজার জন্ত! অর্ঘার কবিতাগুলি এমন ওজোগুণসম্পন্ন যে,তাহা অর্ঘাপাত্রস্থিত রক্তজ্বার মতই স্কুম্পন্ত ফুটিয়া উঠিয়াছে! 'হুদিছেঁড়া রক্তফুলে' কবি পতির পূজা করিয়াছেন!

তাহার পর "সিন্ধুগাথা"। ইহা কবির পতিশ্বতি-উদ্বেলিত হৃদয়সিন্ধুর গন্তীর ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত। ভাবে ছন্দে যেন তরঙ্গ থেলিয়া যাইতেছে—তাহার মধ্যেও সেই আর্স্তচিত্তের করুণ স্থর—

"দূরে নীল আকাশের কোলে ভেসে আসে
শুদ্র নীল আকাশের কোলে ভেসে আসে
শুদ্র পোতথানি,—
ওপারের সংবাদ কাহার আনিছে এ প্রভাতে

ওপারের সংবাদ কাহার আনিছে এ প্রভাতে না জানি!"

গিরীক্সমোহিনীর কাব্যের সহিত পরিচয় সাধন করিতে হইলে ত্ই এক ছত্র কবিতা উদ্ধৃত করিয়া দিলে বক্তব্য অসম্পূর্ণই রহিয়া যায়। এতগুলি উৎকৃষ্ট কবিতা লিখিয়া যশস্বিনী হইয়াছেন, এমন কবি বাঙ্গালাদেশে বিরল।

গিরীক্রমোহিনীর সর্বাপেকা আধুনিক রচনা, "স্বদেশিনী"। সরল ভক্তি ও স্বদেশ-প্রেমের এমন মিশ্র ভালি বাণীদেবীর চরণ শোভা যে সমধিক বিশ্বিত করিয়াছে, সে বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই!

এক্ষণে সংক্ষেপে কবির জীবনীর পরিচয় দিয়া আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

সন ১২৬৫ সালে ৩রা ভাদ্র কলিকাতা ভবানীপুরে মাতুলালয়ে গিরীক্রমোহিনীর জন্ম হয়। গিরীক্র-মোহিনীর পিতা ৺ হারাণচক্র মিত্রের আদিনিবাস কলিকাতার চারি জোশ উত্তরে, গঙ্গাতীরবর্তী পাণিহাটি গ্রামে।

যজিলপুরপ্রামে গিরীন্দ্রমোহিনীর শৈশব অতি-वाहिত इहेग्राहिन। वाष्टिश्र वानिका विज्ञानस्य हैनि প্রথম শিক্ষা লাভ করেন। দিনের অধিকাংশ সময়ই গ্রন্থণাঠে অভিবাহিত হইত। শিক্ষার প্রতি গিরীন্ত্র-মোহিনীর অকৃত্রিম অমুরাগ ছিল। খেলাধ্লার সময় थिना कि त्रिष्ठ जिनि वर्ष अक्टो ভान वामिए न न।। পুরস্কার লাভ করিয়াছেন। শৈশব হইতেই তাঁহার চিত্ত পরত্রংথকাতর, শান্তিপ্রিয়, তিনি যথন বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন ৃক্রিতেন, তখন তাঁহার সহপাঠিনী এক দরিদ্র वानिका शकिन कान विंधारेया, कात्न स्टा निवया বিদ্যালয়ে আদিয়াছিল। কাণে সূতা পরিবার কারণ ঞ্জিজাদা করাতে বালিকা বলিল,"আমরা গরিব মামুষ, শোণার মাকড়ি পাব কোথা, ভাই, তৌমাদের মত।" कथाठे। बिनवात मगग्न विनिकात दिश्य इन इन कतिया-ছिन, ভাষাতে সহদয়া গিরীক্রমোহিনী এমন বিচলিভা **इहेरनन रय उपरखरे जाशनात कर्ग हरेर** मुख्यात भाकिष थूनिया जिनि वानिकांत कर्ण भन्नाहेया दिन। এমন করিয়া বিস্তর দরিদ্রা বালিকাকে তিনি নুতন বস্ত্র জামা প্রভৃতি দান করিতেন। এ বিষয়ে মাতরা

অমুক্তার অপেকাও রাখিতেন না। মাতা কস্থার বিজ্ঞানশিকার ব্যাঘাত হয়। সেই সময় ইংরাজী করণ কণ্ঠে কহিতেন, "আহা, ওদের যে নাই মা ৷"

শৈশবে শিক্ষকের নিকট গিরীক্রমোহিনী ফলিত জ্যোতিষ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন! বলিলেন, "গুরুমহাশয়ের নিকট না পড়িলে বিদ্যা-শিক্ষালাভ করেন। বিবাহের পর খশুরালয়ে কেমন মিষ্টু ও উপভোগ্য।

অভিরিক্ত দানশীলভায় বিরক্ত হইলে, বালিকা কক্সা শিখিণার উদ্যোগ হয়। স্বামীর নিকট ভিনি ইংরাজী পড়িতেন; কিন্তু কিছু কাল পড়িয়াই পড়া ছাড়িয়া দিলেন। স্বামী অমুযোগ করিলে গিরীক্রমোহিনী বিজ্ঞান সম্বন্ধেও তিনি পিতার নিকট প্রাথমিক শিক্ষাহয়না!" কবির দাম্পত্যজীবনের এ রহস্তটুকু



কেহ নাম জিজ্ঞাসা করিলে, বালিকা গিরীক্রমোহিনী व्याध-व्याध छाट्य दिनाटन,

"আমার নামটি বাবু টাদা।

পাৰী মারি, ভাত খাই, চোখে লাগাই ধাঁধা !" গিরীন্রমোহিনীর পিতা হারাণচন্দ্র মধ্যে মধ্যে ইংর'জী ভাৰায় কৰিতা লিখিতেন। গিরীক্রমোহিনীর বয়স

শৈশবেই তাঁহার কাব্যাম্বরাগ প্রস্ফু ট হইয়াছিল। যথন দ্বাদশ বর্ষ, সেই সময়, একদিন তিনি কন্তার নিক্ট একটি ইংরাজী কবিতা বাঙ্গালা ব্যাখ্যা করিয়া শুনাইয়াছিলেন। তাহা শুনিয়া বালিক। ক্সা ছন্দে সেই বিদেশী কবিতার মর্ম্ম গাঁথিয়া পিতাকে দেখাইলেন ৯ এই কবিতাটি "তপোবন" নামে "ভারত-কুসুমে" প্রকাশিত হইয়াছে। তারপর বালিকার কল্পাবিকাশের সহায়তাকল্পে গিতা তাহাকে

Paul and Virginia, Theodosius, Constancia প্রভৃতি পুত্তক ও গল্প বাঙ্গালা ব্যাখ্যা করিয়া শুনাইতেন। তাহা হইতে, এবং মাতামহী-সংংগৃহীত 'মহানাটক', 'কোকিলদূত', 'যোজনগল্ধা', 'বাদবদত্তা', "ইসফ্ জেলেখা," "কবিকক্ষণ" প্রভৃতি পাঠ করিয়া গিরীন্দ্রমোহিনীর কাব্য-প্রতিভা ক্রিত হইয়া উঠে।

দশ বৎসর বয়সে গিরীক্রমোহিনীর বিবাহ হয়। তাঁহার স্বামী ৬ নরেশচন্দ্র দত্ত বহুবাজারনিবাসী সম্রান্ত জমিদার ৬ অক্র দত্ত মহাশয়ের প্রপৌত্র ৬ হুর্গাচরণ দত্তের কনিষ্ঠ পুত্র।

বিবাহের পর, বিদ্যাশিক্ষায় ব্যাঘাত জন্মিলেও কাবাাসুরাগ বিন্দুপরিমাণে শিথিল হয় নাই। শিক্ষা নানাপথে তাঁহার প্রতিভাকে চালিত করিয়াছে। স্টীর স্থায় শিল্প এবং রন্ধনাদিকার্য্যে গিরীক্রমোহিনী স্থনিপুণা। পরিণত ব্যাসে চিত্রকার্যাও তিনি স্থপট্ হইয়াছেন। তাঁহার অন্ধিত অনেকগুলি উৎকৃষ্ট চিত্র বঙ্গদেশের নানা শিল্প প্রদর্শনীতে সমাদর ও পদকাদি লাভে সমর্থ হইয়াছে, ইহা অল্প প্রশংসার কথা নহে!

গিরীক্রমোহিনীর প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'কবিতাহার'
প্রকাশ সম্বন্ধে বেশ একটু ইতিহাস আছে। ইংরাজী
১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে ওঁহার রচিত গদ্যে পদ্যে লিখিত
করেকখানি পত্র ভাহার স্বামীর জনৈক বস্থা
"জনৈক হিন্দু-মহিলার পত্র" নাম দিয়া প্রকাশ
করেন। পত্র প্রকাশিত হইলে, নববধূ গিরীক্রমোহিনী
অভিশয় লক্ষিত ক্ষুদ্ধ ও বিরক্ত হইয়া প্রবাদী স্বামীকে
লিখিয়াছিলেন, "যদি আমার রচনা লোককে দেখাইতে
এত ইচ্ছা হইয়াছিল, তবে বলিলে আমি জন্ম ক্রিভা
না হয় দিতাম। পত্র কেন প্রচার করিলে।"

ইহার ফলেই গিরীক্রমোহিনীর প্রথম কবিভাগ্রন্থ
"কবিভাহার" প্রকাশিত হয়। 'কবিভাহারের'
সমালে:চনা-প্রসঙ্গে বিশ্বমচন্দ্রের উন্তি পূর্বেই উল্লিখিত
হইয়াছে।

গিরীক্রমাহিনীর প্রকৃতিটি প্রকৃতই কবিজনোচিত।

গর্বে নাই, দেষ নাই, আড়ম্বর নাই! শাস্ত মূর্
কথাগার্তায়, মিষ্ট মধুর ষচনে অবরোধ-বাসিনী কবি
নিতান্তই যেন 'প্রকৃতিপালিতা'। আজো পর্যান্ত

ইনি গন্তীর-প্রকৃতি গৃহিণী (Serious house-wife)
নহেন। কিন্তু ভবদমুদ্রের কুলে তিনি আবার
সমুদ্রেরই মত গন্তীর।

গিরীক্রমোহিনার জীবনে আর একটি উল্লেখ
যোগ্য ঘটনা, 'ভারতী'-সম্পাদিকার সহিত তাঁহার
অকৃত্রিম সথা! এমন সথাভাব সাহিত্য-জগতে
—বিশেষতঃ প্রতিদ্বন্দিতার ক্ষেত্রে—বিরল বলিলেও
অত্যুক্তি হয় না। এই সথ্যভাব আজীবন সমভাবে
রহিয়াছে। ভারতী সম্পাদিকা তাঁহার রচিত
'স্নেহলতা" গিরীক্রমোহিনীকে উপহার প্রদান করিয়াণছেন, গিরীক্রমোহিনীও স্থীকে তদ্হ্চিত "শ্র্মাণ্ড প্রত্যুপহার দিয়াছেন।

ইংদিগের পরম্পরের প্রীতি-সম্পর্কের নাম,
"মিলন"। একদিন গিরীক্রমোহিনী ভারতী "
সম্পাদিকার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আদিয়া আপনার
মাথার চুলের কাঁটা ফেলিয়া যান, সেই ছলে তাঁহাকে
লক্ষ্য করিয়া ভারতী- সম্পাদিকা এই কবিতাটি রচনা
করিয়াছিলেন,—

অধরে মোহন হাসি, নয়নে অমৃত ভানে,
বিরহ স্থাগ তে শুধু মিলন পরাণে আমে।
কই রে মিলন কোথা, দে কি হেণা আছে আর ।
রাখিয়া গিয়াতে শুধু গরল পরল তার।
ফুলটা দে দিয়ে গেছে প্রভাতের আলো নিয়ে,
হাসি মত নিয়ে গেছে, অফ্রজন গেছে দিয়ে।
সন্ধা করে দিয়ে গেছে, নিয়ে গেছে সন্ধা-তারা
আঁধার পড়িয়া আছে স্থমা হইয়া হারা
ফুলটা সে নিয়ে গেছে ফেলে গেছে কাঁটাছটী,
বিরহ কাঁদিয়া সারা নয়ন মেলিয়ে উঠি।
গিরিক্রমোহিনী "আভাষে" শীয় স্থীকে
লিখিতেছেন ঃ—

মিলন মিলন কত বারই বলি,
কই রে মিলন কই ?

মিলন চাহিতে বিরহ-সায়রে,
ভোব-ভোব তরী সই !
ভাসা ভাসা নদী, আশাভরা তরী
বেয়ে চলি ধীরি ধীরি,

অনস্থের কুলে মধুর মিলনে,

যদি রে মিশিতে পারি।

শইরা বিদায় সবে চলে যায়

দেখা না হইতে শেষ—

বুঝি, ভাই ভয়ে মরি, যাই সরি সরি

করিতে প্রাণে প্রবেশ।

লাগে যদি বোঝা ফেলে যেও সোজা,

গিয়াছে ফেলিয়া সবে।

একা আসিয়াছি যাব চলে একা,

ভেসে ভেসে ভবার্ণবে।

গিরীক্সমোহিনীর জীবন ছংথের জীবন। বাণীর কমল-বন, বুঝি, চিরকণ্টকাকীর্ণ। তাঁহার স্থামী নরেশচন্তের স্বাস্থ্য কথনো ভাল ছিল না। প্রবাসে, স্বাস্থ্য-নিবাসেই তাঁহার জীবনের অধিকাংশ সমর অতিবাহিত হইত। গিরীক্রমোহিনী নরেশ-চক্রের ছায়াম্ররিশিনী বলিলে, অত্যুক্ত হয় না। পতিগতপ্রাণা হিন্দু সহধর্মিণীর তিনি আনুর্শহানীরা। পতির জন্মই তাঁহার জীবন—নিজের কোন স্বাতন্ত্রা নাই, বিছু নাই, এমন ভাবেই তিনি অমুপ্রাণিতা।

বালিকাবধ্দশ বৎদর বরদে আদিয়া স্বামীর পাশে দীড়াইরাছিলেন—কালের কঠিন বিধানে আল সে স্বামী পাশে নাই—শ্রীরী হইয়া নাই, কিন্তু অশ্রীরী আত্মার মিশাইরা আছেন—এই ভাবই গিরীক্রমোহিনীর কাব্যের মেরুদণ্ড। এইটুকু মনে রাধিয়া গিরীক্র-মোহিনীর কাব্য পাঠ করিতে হইবে। মচেৎ কাব্য ও কবির প্রতি স্থিচার না হইতেও পারে।

ইংরাজী ১৮৮৪ খ্রীষ্টাব্দে (সন ১২৯০ সাল) নরেশচল্রের মৃত্যু হয়। স্বামীকে হারাইয়া গিরীক্রমাহিনীর
হৃদয় যে বিপুল শোকে ভরিয়া উঠিল, ভাহারি
'অক্র-কণা' লাভ করিয়া বাঙ্গালার কাব্য-সাহিত্যু
ধল্য হইল। মৃত্যুর ভাষণতাকে ভাসাইয়া দিয়া
শোকের যে সিক্ষু উপলিয়া উঠিল, অমনতার অমৃতবারিতে তাহা চিরদিন ভরিয়া রহিবে এবং বাঙ্গালী
দে সিন্ধুর 'আনন্দে করিবে পান, সুধা, নিরবধি!'

#### मगादना हन।।

গীতাঞ্জলি।—শীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাক্র বিরচিত। ইণ্ডিয়ান পারিশিং হাউস হইতে প্রকাশিত। কাস্তিক প্রেসে মুদ্রিত, মুল্য এক টাকা মাত্র। কবিবরের রচিত দেড়শতাধিক অধুনা-রচিত উৎকৃষ্ট ভগবদ্-সঙ্গীতে গীতাঞ্জলি রচিত হইয়'ছে। কবিবরের গীতের নৃতন করিয়া পরিচয় দিতে যাওয়া ধৃষ্টতা! এই গীত-গ্রন্থখানি ভগবস্তক্তের আনন্দ, শোকার্ত্তের সাস্থনা, গৃহস্থের কল্যাণস্বরূপ! কবিবর আপনাকে নিখিলের মধ্যে একেবারে ব্যাপ্ত করিয়া দিয়াছেন। সংসারের সমস্ত ক্ষুদ্রতা ও তৃচ্ছতার উর্দ্ধে ভগবানের সহিত অস্তমিলনের যে পরিচয় আজকাল তাহার রচনায় আমরা বহুলভাবে পাই, ইহাও তাহার অস্ততম। এই অস্তর্মিলনে তিনি যে শুধু পরম আনন্দ ভোগ করেন তাহা নহে, ইহা ব্যথিতের বেদনা মোচন করে এবং পীড়িতকে শাস্তি

গীতাঞ্জিলি।—শ্রীযুক্ত নবীন্দ্রনাথ ঠাকুর দান করে। একমাত্র হৃদয় দিয়াই ইংগ অনুভ্ব ত। ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউস হইতে করা যায়—সমালোচনা ইহার নিকট নিহান্তই মুক্ শত। কান্তিক প্রেসে মুদ্রিত, মুল্য এক টাকা হইয়া রহে।

কাশীরাম দাসের চরিত্র মহাভারত।—

শীর্ক চারুচন্দ্র বন্যোপাধাায়, বি, এ কর্তৃক
সম্পাদিত। এলাহাবাদ, ইণ্ডিয়ান প্রেস। ইণ্ডিয়ান
পারিশিং হাউস, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। মূল্য
তিন টাকা মাত্র। রামারণ ও মহাভারত মহাকাব্য
হইথানির নানাবিধ সংস্করণ প্রকাশিত হইতেছে।
দেশের পক্ষে ইহা বিশেষ শুভ লক্ষণ। চরিত্রগঠনের
সহায়তা-কলে রাম য়ণ ও মহাভারতের অস্করণ
গ্রন্থ বিশের সাহিত্যে আর নাই বলিলেও
অত্যক্তি হয় না। বর্তুমান সংস্করণথানি নানা
কারণে আমাদিপের নিকট ভালো লাগিয়াছে!
সম্পাদক মহাণয় গুরুতর প্রশ্ন শীকার করিয়া

भाश्निक क्रि-अञ्चात्री देशत अलीम भक्त शानिविभाष পরিবর্জন করিয়াছেন বা প্রচন্ন রাধিয়াছেন। তাঁহার লিখিত ভূমিকাটুকু উপাদেয়। সংক্ষেপে কাশীরামের কালনিরূপণাদির ভত্ত বুঝাইয়া দিরা পাঠকবর্গকে श्वक्र शदयवात्र मात्र इटें छिनि यू कि मित्रां हिन । इत्र ह मसापित्र गिका, श्राहीन ভারতের ভৌগোলিক সংস্থান বুঝিবার সুবিধা-বিধানের জক্ত ভৌগোলিক টীকা ও মানচিত্রের সমিবেশে গ্রন্থানি সর্বাক্তফলর হইয়াছে। তবে গ্রন্থের একটি ক্রটির উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না—ইহাতে বত্তিশধানি নানাবর্ণে রঞ্জিত সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। কিন্তু কয়েকধানির পরিকলনা আমাদের ভাল নাগিল না। "ভীমপ্রতিজ্ঞা" "একৃষ্ণ ও জৌপদী" "একৃষ্ণের কণট নিদ্রা" প্রভৃতি চিত্র নিভাস্তই যাত্রার অত্করণে এক্ষিত। মুখ চোথ সব উত্ত ধরণের! श्रीयूक সমরেক্সনাথ গুপ্ত কর্তৃক षष्ठि 'अञ्लाप'-विजयानि হম্পর হইয়াছে ৷ ভূমিকা-প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন मन्त्राप्तक **ৰহাশ**য় "নহাভারতের ভাবাসুবাদ পড়িয়াই শিবাদী মহার'ল मधूर्वन पछ कवि इहेशाहिलन, এই कानीवानी महा-ভারত পড়িয়া। আমরা সেই কাশীদাসী মহাভাঃতের পূর্ণাবয়ব স্বদংস্কৃত স্বলভ সংস্করণ বঙ্গের তরুণ পাঠকপাঠিকার সন্মুথে উপস্থিত করিতেছি, ইহা তাঁহাদের ধর্মে কর্মে কাব্যে কলায় অভুরাগ-বৃদ্ধির সহায় হইবে, আশা করি।" আমরণ্ড কায়মনোবাকে। প্রার্থনা করি, সম্পাদক মহাশরের এ গুড় আশা পূর্ণ ছউক ! আমাদিগের সদর ও অক্রের নীতি-শিক্ষা-সোকার্যোর জন্ম রামায়ণ ও মহাভারত গ্রন্থ পর্যাপ্ত। **উৎকৃষ্ট ছাপা ও বাধা এই হাদশশত পৃষ্ঠাব্যাপী** এই প্রকাণ্ড গ্রন্থের মূল্য নিকান্ত হল্ড হ্ইয়াছে बिन्दारे जामापिरगत्र थात्रगा।

मृद्धिश्रक।।—भैश्रुक रिक्रम रानाशिशांत्र কর্ত্ক প্রণীত ও প্রকাশিত। ৫৭ নং সুকিয়া খ্রীট, ·কলিকাভা। মূল্য ছুই আনা। 'দেবালয়'-সভার नाश्चाहिक व्यविद्यन्त अवब्रिहि भठिष्ठ इरेग्नाहिन। তাহাই একণে পৃত্তিকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থে গ্রন্থকার রচিত আটটি গল—তন্মধো চারিটি

পাঠ করিয়া হথী হইয়াছি। ইহাতে অসকত উচ্ছ्यारमत প্রাবল্য বা **অন্ধ** বিশ্বাদের দোহাই দেওয়া হর নাই। মূর্ত্তিপূজার স্বপক্ষে যুক্তি-তর্কের সমাবেশে গ্ৰন্থ।নি উপাদেয় হইয়াছে।

শিখগুরু ও শিখজাতি।—<sup>এ</sup>মুক শরৎকুমার রায় প্রণীত। এীযুক্ত রবী স্রনাথ ঠাকুর লিখিত ভূমিৰা সম্বলিত। এলাহাবাদ ইণ্ডিয়ান প্রেদে মুদ্রিত। ইণ্ডিয়ান্ পাব্লিশিং হাউস হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা মাত্র। গ্রন্থের ভাষা रुम्पत्र रुपय्रधारी ७ व्याक्षन। विमानियत्र हाजगर्नत পক্ষে এমন উপযোগী ইতিহাস-গ্রন্থ বঙ্গভাষায় অল্লই আছে। ইহা শুধু ইতিহাসের কন্ধালমাত্র নহে— লেখকের সহাদয়তার গুণে বর্ণিত বিষয়গুলি যেন সম্মুপে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইতিহাস-গ্রন্থ রচনায় শরৎব বু নৃতন পন্থা অবগম্বন করিয়াছেন। গ্রন্থানিতে বেশ একটি ধারাবাহিকতা আছে— ইহার অংশগুলি স্বতন্ত্র বা বিচ্ছিন্ন নহে, ইহাই তাঁহার ৰ ৰ্ভিমান ইতিহাস-গ্রন্থের বিশেষত্ব। দেশহিতে দীক্ষিত হইয়াছিলেন, আর মাইকেল আরো উপাদেয় হইরাছে-এছের প্রারম্ভে রবীক্র বাবুর ভূমিকা-সমাবেশে! সুচিন্তিত ভূমিকাটি পাঠ করিলে ইতিহাস কাহাকে বলে, ভাহার বিশদ আভাষ পাওয়া যায়। শিশ ও মারাঠা জাতির উত্থান-পতনের কারণ-নির্দেশ, ভারতীয় আদর্শের স্বাভন্ত্য-নির্ণয় প্রভৃতি বিষয়গুলি কবিবরের ভূমিকার সংক্ষেপে বেশ স্বস্পষ্টভাবে বিবৃত হইয়াছে। এমন জ্ঞানগভীর রচনা আমরা বহুদিন পাঠ করি नारे। গ্রন্থের ছাপা বাঁধাইও বেশ মনোজ্ঞ হইয়াছে। शुक्र मानक, शुक्र शारिन्म, भारत मिः, त्रपिक्ष मिः, খড়া সিং, অমৃতদর স্বর্ণমন্দির প্রভৃতি বহু চিত্রও গ্রন্থে দরিবিষ্ট হইয়াছে।

শীসত্যৱত শৰ্মা।

আলপনা। ত্রীযুক্ত মণিগাল গঙ্গোপাগায় প্রণীত। কান্তিক প্রেদে মুদ্রিত। ইণ্ডিয়ান ' পাবলিশিং হাউস হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। मूना जाठे जाना। এथानि गत्त्रत दशि। वर्छमान

বিদেশী, ছইটি মৌলিক,—এবং একটি মৌলিক রসরচনা "হুকার জন্ম" প্রকাশিত হইয়াছে। বিদেশীয়
সাহিত্য হুইতে বিশুর গল্প সকলন করিয়া মণিলাল
বাবু বঙ্গনাহিত্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। 'বরলাভ'
"জন্মাল্য" "কিসমং" প্রভৃতি বিদেশী গলগুলি
এমনি ছাদ্ম দিয়া লিখিত হুইয়াছে যে পাঠকালীন
আমাদিগের সহামুভৃতি সহজেই উদ্রিক্ত হয়—বিদেশীয়ত্ব
টুকু সে বিষয়ে মোটেই বাধা দেয় না। ইহা
অল্প শক্তির পরিচায়ক নহে।

"জয়মালা" ক্ষুদ্র একটি প্রসঙ্গ; তাহার মধ্যে নাট্যকারের তুলিকাপাত আছে, কবির সহামুভূতি আছে, একটি জীবনের সমগ্র ইতিহাস আছে।

"किनर९,"—ताजाधिताएकत विनाम ७ উৎসব-<sup>শে</sup>প্রাচুর্য্যের পাশ দিয়া কঠিন মৃত্যুর ছদ্ম প্রবেশ, লিপিচাতুর্য্যের স্থনর পরিচয়। গলগুলি আমা-দিগকে একান্তই মুগ্ধ করিয়াছে।কোনবানে অস্বাভাবি-क्छा नाहे, आफ्षत्र नाहे। "घटेनाठक" ও "দেৰভার কোপ" 'গল ছুইটি মণিবাবুর মৌলিক রচনা। গলহুটি ছোট গলের আর্ট হিসাবে সুন্দর इटेशाहि। वार्क्ष (लथक हमरकांत्र व्यक्तित व्यक्ति —'ঘটনাচক্রের' মধ্য দিয়া একটি মিশ্ধ হাস্তরসধারা আগাগোড়া বহিয়া গিয়াছে ৷ "ভ্কার জন্ম" রসরচনা, —সার্থক হইয়াছে। পাঠ করিলে কমলাকান্তকে মনে পড়ে৷ রচনার কোনখানে এভটুকু অক্ষতা नारे— राज्य दान नाम याँ राज्य भिश्विया है दिन, এমন গম্ভীরপ্রকৃতি পাঠকও ইহা পাঠে হাস্তদম্বরণ করিতে পারিবেন না। ভাষা কবিতার মত মর্মপাশী। গ্রন্থে তিন থানি চিত্র আছে। পরিষ্কার ছাপা, পরিপাটি বাঁধাই, ও কভারে 'আলপনা'র চিত্রটুকু ञ्चात्र, উপভোগ্য।

বিষ্ণুপুরাণ। (গাহঁষ্য সংশ্বরণ) শ্রীযুক্ত
চার্লচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ প্রণীত। এলাহাবাদ
ইতিয়ান প্রেস ও কলিকাতা ইতিয়ান পাবলিশিং
হাউস হইতে গ্রন্থকার কর্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য দশ আনা
মাত্র। আধ্যায়িকাগুলিকে অবিকল রাথিয়া
বিষ্ণুপুরাণের প্রায় সকল উপাধ্যানই গ্রন্থকার সরল

কথায় নিজের ভাষায় বর্ণনা করিয়াছেন। আখ্যা-য়িকাগুলি কৌতুক ও শিক্ষাপ্রদ। স্প্তিতত্ত্বের মত গুরুতর বিষয়ও লেখকের বর্ণনাগুণে বেশ সরল ও সহজ হইয়াছে। গ্রন্থানি একাদনে বসিয়াই আমরা আদ্যোপান্ত পড়িয়া কেলিয়াছি। লেথকের রচনায় বেশ একটি আকর্ষণী শক্তি আছে। পড়িতে ৰসিলে ক্লান্তি অমুভব হয় না। এমন সঞ্জভাবে সহজ ভাষায় আখ্যায়িকাঞ্জি বর্ণিত হইয়াছে—যে ভাহা উপক্তাদের মত মধুর হইয়াছে। এইরূপ গ্রন্থই ছাত্র-দিগের পাঠ্যতালিকাভুক্ত হওয়া উচিত মনে করি। জ্ঞানীর আনন্দ, শিক্ষার্থীর শিক্ষা, কাব্যাযোদীর কল্পনা-বিকাশ-সকল বিষয়েই অতুসনীয় সহচরশ্বরপ এই গ্রন্থথানি বাঙ্গালা সাহিত্যের সম্পদ যে সমধিক ৰৰ্দ্ধিত করিয়াছে, সে বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। গ্রন্থে চারিখানি নানাবর্ণে হুরঞ্জিত চিত্র, কভারের সুন্দর পরিকল্পনা, ছাপা কাগজ প্রভৃতি বহিরবয়বও বিশেষ পরিপাটি হইয়াছে।

ত্রীযুক্ত সৌরীক্রমোহন মুখে-পরদেশী। পাধ্যায় বি, এ, প্রণীত।কান্তিক প্রেসে মুদ্রিত। ই ভিন্নান পাব্লিশিং হাউদ হইতে প্রকাশিত। মূল্য আট আনা মাত্র। বাঙ্গালায় এগারোটি পরদেশীয় গলের সমষ্টি। ছাপা, কাগজ, কভার সুন্দর। গ্রন্থের আকার ও বিষয়ের হিদাবে মূল্যও যথেষ্ট স্থলভ। গ্রন্থারন্তে একথানি হন্দর হাফটোন চিত্রও সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। সফল সাহিত্য-রচনার ছুইটি পথ আছে:। এক भोलिक इतना, जाशत जाञ्चान वा छात्राञ्चान। इह প্রকার রচনারই প্রয়োজনীয়তা আছে। মৌলিক রচনাই উৎকৃষ্ট; কিন্তু সময়ে সময়ে যথার্থ সাহিত্য-পুষ্ঠির জ্বন্থ অনুবাদেরও একান্ত আবশুক হইয়া পড়ে। সাহিত্যে যখন অন্তনিহিত শক্তির অভাব হয়, তথন বহিঃ-শক্তি দারা সঞ্জীবিত না করিলে সাহিত্যের সমূহ 🕶তি। পরদেশীয় সাহিত্য সেই ৰহিঃশক্তি সঞ্চাৱিত করিয়া সাহিত্যকে হুর্দিনে জীবিত রাথে; এইথানেই অমুবাদের সাধকতা, এইথানেই বিদেশীয় সাহিত্যের একান্ত প্রয়োলনীয়তা।

ছোট গল হিসাবে वाकामा সাহিত্যে সে ছर्षिन

বে আসিয়াছে, তাহাতে সম্ভেহ নাই। আজকাল वाकान। मानित्क गल अकानि किन्कतिवान व्यक्त छहै। कांत्रिया छेठियार छा' (म रियमन ग्रह रेडेक ना ! छाहात्र कल এই श्रेत्राह्म (य, क्रांटे शह्मत्र ज्यानर्ग निन দিন ক্ষুণ্ণ হইয়া পড়িতেছে। ব্যবসায়ের প্রতিযোগিতার निक्रे माहिला जनामृत इरेलिए।

ठिक এমন দিনেই পরদেশী গল্ল-অসুবাদের व्यासाम रहेबारक। काठे गल म्यात मर्पाछ य এक है। भिका ७ व्यार्टित व्यायासन व्याह्न, भ কথাটা আজিকার বাঙ্গালা গল যদি মনে করাইয়া না দিতে পারে ত' উৎকৃষ্ট বিদেশীয় গল্পের শরণ লওয়া ভিন্ন উপায় কি ? সৌরীন্দ্রবারু একজন প্রতিভাবান भोगिक गन्न-(नथक श्रेट्रांस माहिट्डात अरे अखावहै। প্রতিভার নিকট ধরা পড়িয়াছে, তাই ভান আত্র আমাদিপের নিকট বিদেশীয় ছোট বড় কতকগুলি মণি-মাণিক্য-রত্ন-সংগ্রহ লইয়া উপস্থিত रहेशां हिन। वाकाना माहिन ७ वाकानी वाज তাঁহাকে এবং তাঁহারই মত ছই একজন প্রচেষ্টাশীল লেখককে সাদরে অভিনন্দন করিতেছে।

গলগুলি যেন এক একটি হীরার টুক্রা। সোঁ শক্তির বিশেষত এই যে, পরদেশীয় गद्मखनिक जिनि निष्मत्र प्रत्नित्र कित्रा किनियाद्यन। তাহার অর্থ ইহা নয় যে, তিনি নায়ক-নায়িকার নাম-भद्मश्रीम बाबित इट्रेंड मम्भूर्ग विष्मोरे बाह्य; বিস্তু জাহাদের ভিতর প্রত্যেক ভাব, স্নেহের প্রত্যেক पृष्ठीस, ভानवामात्र व्यञ्जिक পतिहस आमारपत निस्नम, वृद्धत स्ट्रा সভা বলিয়াই তাহা আমরা অমুভব করি • "প্রায়শ্চি ত্ত'র আগ্রহীনা ক্রন্দন-শীলা কারেণ আয়াজিগের হাদয়কে ঠিক ততবানি শোকভারাবনত করিয়া তোলে, যতথানি ক্রোধ পিশাচ রল্ফের উপর পুঞ্জীভূত হইয়৷ উঠে ! "বৃষ্টি" শুধু চীনের গল্প নহে, তাহা বিখের! "সিন্ধুবক্ষে" वां जियदत्र क जियादत यथन जूकान गर्ड्जन क तिया छ छे, তখন আমাদেরও নিশাস-রোধ হইয়া আসিতে থাকে,

রাগিণীর সহিত আমাদের চোথের জল উচ্ছ সিত হইয়া উঠে! এমন কভ পরিচয় দিব—সমত পরাশুবি পড়িরাই আৰৱা মুগ্দ হইরাছি।

শিশির-সিক্ত প্রভাতের ফুলগুলির মত সব গল-গুলিই যেন টাট্কা, ভাজা, প্রাণপূর্ণ। বিদেশের স্বাস্থ্য 🖓 পূর্ণ বাতাসের একটা প্রবাহ শরতের এই আনন্দের দিনে আমাদের সোনার বাঙ্গালার সঞ্চীরত হইয়া দিকে मिटक भोन्तर्ग ७ स्वमा विक्रिण क्रिन्न। **प्रक्रिटन,** এ আশা আমাদের সম্পূর্ণভাবেই আছে।

পুপ্পপতি। बीयूक ठाक्र क्य वत्नााशायाय বি, এ প্রণীত। ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউদ হইছে প্রকাশিত। কান্তিক প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য দশ আনা মাত্র। এখানি গল্পের বহি। চারুবাবু বছদিন যাৰ্প 🐧 मानिक পত্তিকাদিতে গল লিথিতেছেন—সাহিত্য<sup>া</sup> তাঁহার পরিচয় নূতন করিয়া দিতে হইবে না। তাঁহার 🖫 বিবিধ গল্প হইতে কম্বেকটি মাত্র 'পুপ্পপাত্রে' সংগৃহীত গলগুলি নানা রসাভাত। চাক্লবাবুর হইয়াছে গল্পগুলির একটি বিশেষজ—সেগুলির মধ্যে বেশ একটু মনোরম বৈচিত্রা আছে। ভাষাও স্থলার। माधात्रव গল্পের গণ্ডী অভিক্রম করিয়া তিনি ীনুভনুষের অবভারণা করিয়াছেন। হুই একটি গলে একটু অম্বাভাবিকতা দোষ লক্ষিত হইল। তবে ২ ৈচিত্ৰ্য श्मिदि छ। ७७ है। ४ईवा नरह। वाकाना गरब আমর৷ এরাপ বৈচিত্ত্যেরই পক্ষপাতী! "দেৰিকা" ও "নৈষ্টিক ব্রহ্মচারা" গল্প ছুইটি আমাদিগের মতে मस्वारकृष्टे,—वाकाना गरबाद ब्राष्ट्रा न्छन, विभिष्टे স্থান পাইবার যোগ্য। লেখক "কৈফিরতে" বলিয়াছেন, "কতকগুলির মধ্যে সংস্কৃতের গন্ধ বড় বেশি আছে। বে সময় যে ভাষার চর্চা করিভেছিলাম, সেই সময়-কার রচনায় সেই নূতন শিক্ষিত ভাষার নেশার (य क वामात्र व्यक्तालमार्त्रहे अकाम भाहेग्राहिल। ইহারও একটা উপভোগের দিক আছে বলিয়া পুরাতন লেখা যেমন ছিল তেমনিই অকাশ করিলাম ." ঠিক কথা ৷ আৰম্ভা সে ভাষা উপভোগ করিয়াছি ৷ কিউ আট হিসাবে উক্ত ভাষা কতক পরিমাণে গঙ্গের এবং "মুক্তিতে" "জো"ৰ বেহালার প্রত্যেক করুণ সৌন্দর্য্যহানি করিয়াছে বলিয়াই আমাদিগের ধারণা।

ছব্দের বাধাই, ছাপা, কাগল প্রভৃতি সমন্তই ফলর हिशार्छ। द्वाअ ञ्वर ।

ভীর্থরেণু। এয়ক্ত সভ্যেশ্রনাথ দত্ত প্রণীত। ীতিক প্রেসে মুদ্রিত। ইতিয়ান পাবলিশিং হাউস ইতে প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা মাত্র। স্কবি निम्न ज्ञामित्नत गर्थाहे मर्छा अवात् अञ्च अिछे। ্বীভ করিয়াছেন। নানাদেশের কবি রচিত নানা ঠাবার কবিভার বঙ্গাস্থ্বাদে তার্পরেণু সংগৃহীত। দ্বিভাগুলি অমুবাদ বলিয়া মোটেই মনে হয় না। ংকুষ্ট মোলিক কবিতার মতই কবিতাগুলি সুন্দর, পিভোগ্য! এত্থের আরো একটি বিশেষ গুণ, কবিতা-ঞ্জির বৈচিত্রা! একবার আরম্ভ করিলে সমস্ত ৰিতাভালি পড়িতেই হইবে। এমন কথা একমাত্র बिखाबाद्व कावा मचरकर चार्छ। द्रवीक्तवाद्व कारवात

পর কবিতা-পাঠে এমন আনন্দ আমরা আর কখনো উপভোগ করি নাই 😘 বেমন মিষ্ট কোমল ভাষা, ছन्मि एक मिन नौना जर्म । এত श्रेन पेरकृष्टे कविज्ञः स পরিপূর্ণ এই সূবৃহৎ গ্রন্থের মূল্য এক টাকা মাত্র। গ্রন্থের পরিশিষ্টে গ্রন্থেক কবিগণের সংক্ষিপ্ত পরিচয়ও বর্ণিত হইয়াছে । বাঙ্গালার কাব্যকুপ্ল ক্রমেই জংলাম্বরে ভরিয়া উঠিতেছে—অক্ষম কবিয়শঃপ্রার্থীর ভাবহীন कर्तन स्रात्र म्थात्र इहै एउट , अमन इ फिरन उपोत्रमान প্রতিভাশালী কবির "তীর্থরেণু" বাঙ্গালার কবি।-সাহিত্যে নবজীবন সঞ্চারিত করিয়া দিল। বাঙ্গালার কাব্যসাহিত্য তীর্থরেণুর পণিত্র স্পর্শে ধস্ত হউক! কৰিতাগুলির ভাবৈশর্যোর উজ্জ্বল ছটায় তার জীর্ণ মলিনতা ঘুচিয়া যাউক—বাঙ্গালীর প্র'তগৃহ তীর্থরেণুর লীলাছন্দের কোমল মধুর ঝকারে ভরিয়া উঠুক !

मयाद्याद . ।

### চিত্রব্যাখ্যা।

্রিপরিচিত। রাজানল হংসকে দূত করিয়া দময়স্তীর নিকট পাঠাইয়াছিলেন। হংস দময়ন্তীকে নলের মংবাদ্ধানাইয়া দময়ন্তীর প্রতিসন্দেশ বহন করিয়া ্বালের উদ্দেশ্যে যাত্রা করিয়াছে। এবং দময়স্তার ম**ন্তরে আনন্দর**সের সঞ্চার হওয়াতে সাত্তিকভ বের ্টিদর ছইরাছে। পুলকগদগদ দময়স্তা উড্ডীরমান ইংসকে নিরীক্ষণ করিতেছেন ইহাই চেত্রের বার্ণত

<u>बीयूक अवभीसानाथ ठाकूत्रः ।</u> চিত্ৰখানি विषय् । পরিকল্পনা।

ইংরাজের ক্রীড়াকৌ তুক। — 898 পূর্গার ছবির অর্থ, Honesty is the best policy. On ST is the best Polly See. Polly অর্থে. টিয়াপাথী। তিনটি টিয়াপাখীর মধ্যে স্থাবেরটিই বড় স্তরাং সর্বোৎকৃষ্ট, best.

৪৭৫ পৃষ্ঠার ছবির অর্থ,—দী শ-নির্বাণ।

# পূজায় ভিন্ধা-প্রাথনা।

মহিলা শিল্পাশ্রমের বিষয় সকলেই অবগত वाट्य ।

ভারতীতে ইহার স্বিশেষ বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহা একটি হিন্দু বিধ্বাশ্রম। শিল্পাদি শিক্ষা দ্বারা যাহাতে ৰুহিন্দুবিধবাগণ স্ব স্থ জীবিকা-অর্জ্জনে সক্ষম হন, তহদেশ্রে ইহা স্থাপিত। এথানে তাত, কলৈর মোজা এবং অভাতা শিল্প-শিক্ষা দেওয়া হয়। আপাততঃ প্রায় ত্রিপজন অনাথা মহিলা এই আপ্রমি বাস করিতেছেন। বলা বাছলা, धरे आज्ञ-त्रकात वात्र विखद्र- व्यथह हेबात

·ভারতীর পাঠক-পাঠিকাগণ, বোধ হয়, স্থায়ী কোন ষণ্ড নাই—প্রধানতঃ জিকার উপরই ইহার জীবন-নির্ভর। বাঙ্গালী-গৃহে পূজার সময় কেহ ভিক্ষাপাত্র লইয়া, বারস্থ इट्टल गृश्यामी कथन हे जाशांक भूग क्रिस ফিরাইতে পারেন না। ঋ্নরাও-ভাই আশা পূর্ণ হাদয়ে পাঠক-পাঠিকাগণের নিকট এই অনাথা মহিলাদের জন্ম সাহায়া প্রার্থনা করিতোছ। প্রভ্যেকে যদি অন্ততঃ একটি क्रिया টाकां अञ्जन्न । ज्यान क्रिया ज्यान । কুতার্থ হইব। ভারতী কার্যালয়েই দান পাঠাইতে অমুরোধ করি।

শ্রীম্বর্ণকুমারী দেবী।